

Curso Internacional Abierto en Línea

Desigualdades en América Latina y el Caribe

Investigación, políticas y gestión
para la transformación social

(3ª edición)

17 de junio al 14 de julio de 2019

¿Qué es el MOOC LAC 2019?

- Una oportunidad para aprender colectivamente cómo promover políticas informadas hacia la equidad en América Latina y el Caribe.
- Un espacio de análisis sobre la relación de las desigualdades con la violencia y la democracia en la región.
- Una experiencia dinámica, con un diálogo amplio entre variedad de actores.
- Un punto de encuentro para la Agenda 2030. Un punto de encuentro para el cambio.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa Gestión de
las Transformaciones
Sociales

Desigualdades en América Latina y el Caribe: Investigación, Políticas y Gestión para las Transformaciones Sociales


[Go to course](#)

Explore nuevas estrategias de producción y gestión de conocimiento para mejorar las políticas frente a las desigualdades.



Desde 2017 la UNESCO, a través de su Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales-MOST, realiza el curso abierto en línea “**Desigualdades en América Latina y el Caribe. Investigación, políticas y gestión para las transformaciones sociales**”. El curso, que se ofrece en inglés y en español, ha contado con más de 7.600 participantes de cerca de 30 países, con más de 20 organizaciones aliadas y 30 expositores especializados.

En 2019 se realiza la **tercera edición**, donde se hace especial énfasis en la relación de las **desigualdades** con el alarmante nivel de **violencia** que vive la región y sus implicaciones para la calidad de la **democracia**. Asimismo, el curso propone discutir estrategias y vías transformativas para contrarrestar las desigualdades estructurales.

La inequidad es uno de los principales desafíos que enfrentan América Latina y el Caribe, y constituye una constante preocupación para los gobiernos de la región. Como bien señala el Informe Mundial sobre Ciencias Sociales UNESCO/CICS 2016, *“la creación de sociedades más equitativas exige un mejor conocimiento de la desigualdad en general, así como de los vínculos existentes entre la desigualdad económica y otras formas de desigualdad.”*

Así, las desigualdades no sólo deben ser entendidas desde el ángulo económico, también deben estudiarse e intervenir desde perspectivas políticas, sociales, culturales, raciales, étnicas, territoriales, y de género. Dicha preocupación también se encuentra relacionada con el **espíritu que anida en la Agenda 2030** de Naciones Unidas.

El enlace entre investigación social y políticas públicas –su potencialidad y las estrategias para su promoción–, constituye uno de los principales desafíos en la escena de las políticas públicas en los países latinoamericanos y caribeños. Esta forma de concebir la realidad y sus transformaciones supone un importante **reto para académicos, líderes sociales, organizaciones civiles y, en especial, para los funcionarios públicos y decisores políticos**, que desde distintas instancias buscan contribuir al logro de la Agenda 2030.

Como sostiene el Informe Mundial sobre Ciencias Sociales ya citado: “La reducción de la desigualdad es ante todo una cuestión de equidad y justicia social. Es también fundamental para erradicar la extrema pobreza, impulsar las transformaciones propicias para el desarrollo sostenible, promover el progreso social, reducir los conflictos y la violencia, y fomentar una gobernanza inclusiva.”

¿Por qué un MOOC?

Mayor impacto con contenidos de alta calidad.

Flexibilidad, accesibilidad, economía, orientado al usuario.

Innovación y apertura a más amplias audiencias y experiencias.

Algunos resultados

- ➔ Más de **7.600 participantes** en ediciones 2017 y 2018 en inglés y español.
- ➔ Más del 85% de los participantes calificó su experiencia en el curso como “buena” o “excelente”.
- ➔ Más de **30 expositores**.
- ➔ Más del 86% de los expositores fueron calificados como “muy interesantes” por los participantes.
- ➔ Repositorio con **más de 120 documentos** e informes especializados.
- ➔ **Banco de Imágenes de la Desigualdad** en América Latina y el Caribe, único en su tipo, ofreciendo más de 200 registros locales.
- ➔ **30 propuestas para políticas** y acciones inclusivas hacia el logro de los ODS, ofrecidas por los participantes del curso.

Descripción general:

Curso 100% online y gratuito (formato MOOC, plataforma FutureLearn) compuesto por:

- Exposiciones teórico-metodológicas.
- Experiencias institucionales.
- Casos prácticos.
- Voces de actores (expertos, decisores políticos, gestores públicos, activistas, comunicadores, redes sociales).
- Comunidades de debates y propuestas.
- Piezas innovadoras de comunicación para el aprendizaje.
- Un repositorio con más de 120 documentos, informes técnicos y enlaces a bibliotecas especializadas.

Duración: 4 semanas, con un Módulo Temático por semana.

Se puede solicitar certificado de participación, bajo ciertas condiciones.

Desarrollo del curso: del 17 de junio al 14 de julio de 2019.

Público objetivo

Decisores políticos | Servidores públicos | Investigadores | Estudiantes | Líderes sociales y gremiales | Generadores de opinión | Activistas | Periodistas

Objetivos 2019:

- Fortalecer el nexo entre la investigación y las políticas públicas, con énfasis en la relación de las **desigualdades con la violencia, y la democracia** en la región.
- Identificar herramientas, estrategias, y prácticas, que permitan **poner la investigación al servicio de las políticas públicas** para disminuir las desigualdades.
- Identificar **los desafíos y las oportunidades** que tienen la investigación y las políticas públicas para ayudar a disminuir las desigualdades en América Latina y el Caribe.

Ejes temáticos del curso

MÓDULO 1 (semana del 17 al 23 de junio):

CONOCIMIENTO, POLÍTICA Y GESTIÓN

¿Qué hacemos con lo que sabemos y con lo que no sabemos?

- ¿Conocemos a fondo las desigualdades en América Latina y el Caribe?
- ¿Qué conocimientos estamos produciendo y dónde está?
- ¿Qué conocimientos están necesitando los decisores y para qué lo usan?

MÓDULO 2 (semana del 24 al 30 de junio):

LAS DIMENSIONES DE LAS DESIGUALDADES

¿Cambiaron las preguntas en el siglo XXI?

- ¿Qué es la desigualdad?
- ¿Por qué somos la región más desigual del mundo, y también la más violenta?
- Combatir la pobreza, ¿es suficiente para disminuir la desigualdad?
- Desarrollo sostenible con desigualdad, ¿es posible?

MÓDULO 3 (semana del 1 al 7 de julio):

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA POLÍTICAS

Fuentes, medios y estrategias para enfrentar las desigualdades.

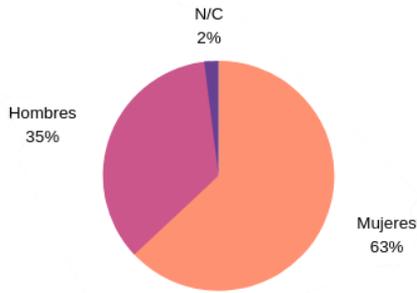
MÓDULO 4 (semana del 8 al 14 de julio):

VÍAS TRANSFORMATIVAS CONTRA LAS DESIGUALDADES

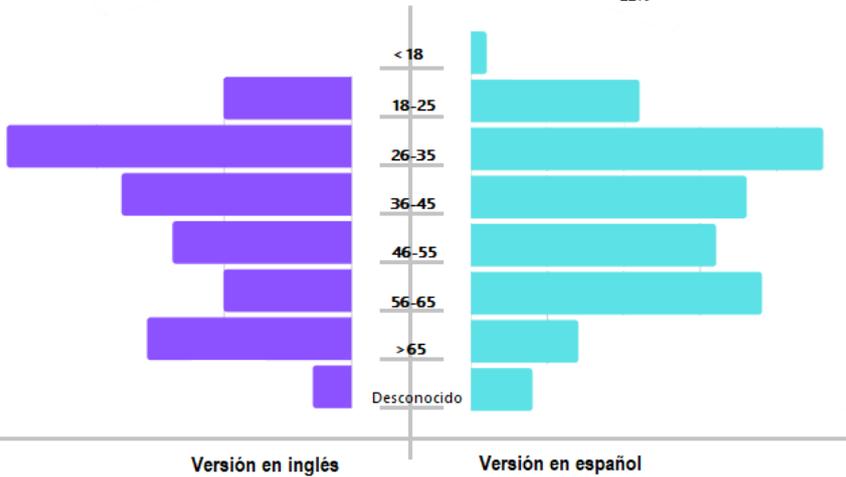
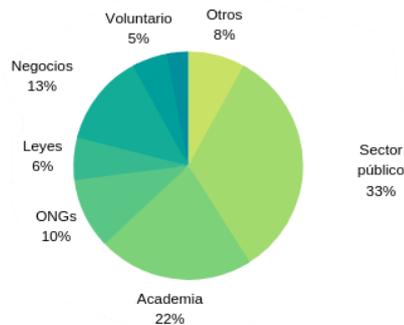
Hacia nuevas arquitecturas del conocimiento y la acción pública.



Distribución por sexo



Distribución por sector



El MOOC 2018 en cifras

- La edad predominante de los participantes es entre 26 y 35 años, tanto en inglés como en español
- Del MOOC en español participaron más de 2000 personas y cerca de 700 de la versión en inglés
- El 63% de quienes participaron son mujeres.
- Entre el sector público y el académico reúnen al 55% de los participantes.

Algunos comentarios de los participantes:

“Estoy encantado con este curso. Cada acción está pensada para el aprendizaje, la reflexión y el disfrute”

Hernán Díaz

“El curso ha sido de un nivel excelente. Muy enriquecedores los temas abordados, el debate generado y las metodologías implementadas para brindarnos el conocimiento. Felicitaciones a los que armaron el curso y a nosotros por poder hacerlo. Les aliento a que el año que viene continúen con esta modalidad”

Marinela Medina

“EXCELENTE CURSO, me ha ayudado a concebir la importancia del estudio de estos temas, gracias a los organizadores ya que fue un curso lleno de material útil y de calidad, y a los participantes por sus aportaciones”

Daniela Espadas Lavalle

“Es muy importante para mí mantenerme al tanto. Los sigo en Twitter y acabo de pedir acceso al grupo privado de Facebook. Muchas gracias por uno de los mejores cursos que he tenido el placer de realizar”

Audrey Goldsmith



Consejo académico:

Andrés Morales – UNESCO, Especialista Ciencias Sociales
Karina Batthyany – CLACSO, Secretaria Ejecutiva
Luis Carrizo – UNESCO, Coordinador académico MOOC

Expositores:

Lilián Abracinskas, MYSU | Laís Abramo, CEPAL | Marianela Armijo (Chile) | Alexandre Barbosa, Cetic.br | Armando Barrientos, Universidad de Manchester | Karina Batthyány, CLACSO | José Joaquín Brunner, Grupo Faro | Fred Carden, Using Evidence | Jack Couriel (Uruguay) | Miguel Fernández Galeano (Uruguay) | Andrés Lalanne, CLAEH | Alicia Lissidini, UNSAM | Ana Laura Martínez, Cetic.br | Juliana Martínez-Franzoni, Universidad de Costa Rica | Raquel Martínez-Gómez, Blog Ceniza de Ombú | Enrique Mendizábal, onthinktanks.org | Vivian Newman, Dejusticia | Diego Sánchez-Ancochea, Universidad de Oxford | François Vallaëys, Universidad del Pacífico | Aldo Magoga, URL | Roberto Saba, Universidad de Palermo | Jairo Acuña, PNUD.

De UNESCO

Andrés Morales, Ciencias Sociales y Humanas | Guillermo Anlló, Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación | Guilherme Canela, Comunicación e Información | Luis Carrizo, Ciencias Sociales y Humanas | Zelmira May, Educación | Frédéric Vacheron, Oficina México.

Experiencias institucionales:

Buenas prácticas de políticas, instituciones y organizaciones relevantes para los objetivos del curso. Entre ellas:

Grupo Faro (Ecuador) | Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH, Uruguay) | onthinktanks.org (plataforma global) | Cetic.br (Brasil) | Mujer y Salud en Uruguay (MYSU) | Dejusticia (Colombia)

Repositorio de bibliografía y recursos de información:

Documentos e informes científicos y de políticas, elaborados en el marco de relevantes instituciones internacionales. Entre otras: UNESCO, CLAD, CEPAL, SEGIB, ISSC, CLACSO, IDRC, FLACSO, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional de San Martín, Universidad de Oxford, Universidad de Manchester, Using Evidence Inc., URSULA.

Coordinación académica

Luis Carrizo (UNESCO) (l.carrizo@unesco.org)

Equipo técnico

Ximena Serra (UNESCO), Lucía Costa (UNESCO).

→ [Inscríbese aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Programa Gestión de
las Transformaciones
Sociales