



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

OFICINA EN QUITO

REPRESENTACIÓN PARA BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR Y VENEZUELA

BOLETÍN INFORMATIVO

Nº: 10

OCTUBRE - NOVIEMBRE 2015

CONTENIDO

EDUCACIÓN 3

CIENCIAS 5

CULTURA 8

COMUNICACIÓN E
INFORMACIÓN 13

COMISIONES NACIONALES 16

DESTACADOS

NOTICIA DESTACADA

[Presidente Evo Morales agradece a la UNESCO su apoyo en la salvaguardia del patrimonio inmaterial](#)

EDUCACIÓN

[UNESCO participó en el "Primer Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir"](#)

CIENCIAS

[Presidenta Michelle Bachelet inaugura XI Reunión de Comités Nacionales y Puntos Focales del Programa Hidrológico Internacional](#)

CULTURA

[UNESCO en Quito finalizó en Bolivia el "Proyecto para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de las comunidades Kallawayas"](#)

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

[Patrimonio documental de doce países de América Latina y el Caribe incorporado al Registro Regional del Programa Memoria del Mundo de la UNESCO](#)

COMISIONES NACIONALES

[Cancillería, niños, niñas y adolescentes de la Costa Pacífica del Chocó, surfean para la paz](#)

El Presidente Evo Morales agradece a la UNESCO su apoyo en la salvaguardia del patrimonio inmaterial y en la restitución de los bienes culturales del Estado Plurinacional de Bolivia



UNESCO, Evo Morales Ayma, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, es recibido por Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, en la sede del organismo en París.

Evo Morales Ayma, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, en el marco de la 38ª Conferencia General de la UNESCO, sostuvo una reunión bilateral con Irina Bokova, Directora General de la Organización; y participó en la Plenaria con un discurso que enfatizó la necesidad de que la UNESCO sea una organización transnacional de integración en un nuevo milenio caracterizado por el empoderamiento de los pueblos a través de la democracia.

En su discurso ante la audiencia de la Conferencia General, el Presidente Evo

Morales Ayma destacó los logros de su país en materia de desarrollo: "Bolivia ha realizado grandes progresos en un corto periodo. En el gobierno, gracias a la participación del pueblo, en la economía, gracias a la nacionalización de servicios básicos como el agua y a la redistribución de la riqueza para el beneficio del pueblo", igualmente no dudo en declarar que: "la política se trata de servicio, compromiso y sacrificio por el pueblo".

(continúa)



UNESCO, Evo Morales Ayma, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, durante su intervención ante la 38° Conferencia General de la UNESCO.

Asimismo, el Presidente Morales agradeció a la UNESCO el reconocimiento de un número de tradiciones del patrimonio cultural inmaterial de Bolivia y acogió con beneplácito la reciente restitución de artefactos culturales, tal como el *Ekeko*, una representación prehispánica del Dios de la Prosperidad, recientemente devuelto al país desde Europa donde había permanecido desde 1840. En esta ocasión también solicitó a la UNESCO que continúe prestando su apoyo en los reclamos del patrimonio indígena boliviano.

Durante su visita a la sede de la UNESCO en París, el Presidente Evo Morales sostuvo un encuentro con Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, quien estuvo acompañada por Paola Leonci Bartolini, Directora de la Oficina de la Directora General; Eric Falt, Subdirector General de la Unesco para las Relaciones Exteriores e Información Pública; Genc Seiti, Director de la División de Estados Miembros y Socios de la UNESCO; Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; y Sophie El Akremi, Oficial de enlace de la Sección de América Latina y el Caribe de la División de Estados Miembros y Socios.

La Directora General manifestó su reconocimiento al Estado Plurinacional de Bolivia por sus significativos avances en el desarrollo de la educación multilingüe y en la implementación de un sistema educativo de calidad orientado a fortalecer la inclusión y las oportunidades de desarrollo, de la misma forma, manifestó el compromiso de la UNESCO de continuar apoyando la adaptación de los currículos de los programas educativos del Estado Plurinacional de Bolivia a los requerimientos de los grupos indígenas.

Por su parte, Saadia Sánchez Vegas tocó temas relativos a la cooperación técnica y los proyectos en ejecución en el marco de la dinámica relación entre el Estado Plurinacional de Bolivia y esta Oficina de Representación. Se destacaron la cooperación técnica para la implementación del currículo bilingüe, en seguimiento al pleno ejercicio del Derecho a la Educación como Derecho Humano a partir de la plurinacionalidad y la interculturalidad apoyado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago); así como los avances de proyectos orientados a la protección del patrimonio mundial y a la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial de Bolivia, conforme a las Convenciones de 1972 y de 2003, en el marco del Proyecto para la Preservación y Conservación de Tiwanaku y Pirámide de Akapana y el Proyecto de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Intangible de las Comunidades Kallawayas que adelanta esta Oficina de Representación. También se incluyó el tema del cambio climático de cara a la próxima realización de la 21° Conferencia de las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP 21), en París, del 30 al 11 de noviembre de 2015.

Más información: <http://bit.ly/1R530X3>



UNESCO, Evo Morales Ayma, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, durante su intervención ante la 38° Conferencia General de la UNESCO.

UNESCO participó en el “Primer Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir”



Mesa de autoridades en la apertura del Seminario: Elizabeth Larrea, Delegada del Consejo de Educación Superior; Andrés Arauz, Ministro Coordinador de Talento Humano; Freddy Álvarez, Rector de la UNAE; Freddy Peñafiel, Viceministro del Ministerio de Educación, y Joaquín Prats, PhD. Universidad Autónoma de Barcelona.

Entre los días 14 y 16 de octubre de 2015, se realizó, en la ciudad de Cuenca, el “Primer Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir”, organizado por la Universidad Nacional de Educación (UNAE), el Ministerio de Educación del Ecuador, y la Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación de la UNESCO.

La Mesa de autoridades en la apertura del Seminario estuvo integrada por Elizabeth Larrea, Delegada del Consejo de Educación Superior; Andrés Arauz, Ministro Coordinador de Talento Humano; Freddy Álvarez, Rector de la UNAE; Freddy Peñafiel, Viceministro del Ministerio de Educación, y Joaquín Prats de Universidad Autónoma de Barcelona. Este evento convocó a representantes de las instituciones rectoras de educación del Ecuador, académicos e investigadores de universidades nacionales e internacionales, con la intención de reflexionar y mostrar avances y problemas aún persistentes en relación con temas como: educación para la diversidad, educación inclusiva y educación intercultural bilingüe; educación para la paz; educación y ciudadanía; calidad de la educación y currículo flexible; innovaciones didácticas y metodologías de aprendizaje; medición y evaluación de la calidad de la educación, entre otros.

Generar un espacio de reflexión y diálogo constructivo en torno a la innovación y la investigación educativa, la calidad de la educación y el Buen Vivir, privilegiando una relación fructífera con

la sociedad y las facultades de educación a nivel nacional e internacional, fue uno de los propósitos fundamentales de este evento. Además de actualizar el campo de estudios y los avances interdisciplinarios, difundiendo proyectos, estrategias y prácticas sobre innovaciones pedagógicas e investigaciones educativas desarrolladas o en proceso; y, publicar y difundir los nuevos aportes académicos que favorezcan la conformación de instancias nacionales e internacionales de redes de investigación e innovación educativa.

El seminario incluyó conferencias magistrales del Ministro Coordinador del Talento Humano y Presidente de la Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación ante la UNESCO, Elizabeth Larrea del Consejo de Educación Superior y del experto en evaluación educativa académico Joaquín Prats.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó en la Mesa Institucional intitulada “La educación como proceso de construcción de paz y ciudadanía en el siglo XXI”. La Directora Representante compartió la mesa de trabajo con Rolando Garrido, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la UNAE; Celine Andrés, Subsecretaria para la innovación y Buen Vivir del Ministerio de Educación del Ecuador y Óscar Sánchez, Secretario de Educación Distrital de Bogotá.

Más información: <http://bit.ly/1III1CxJ>



La Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, Saadia Sánchez Vegas, fue ponente en la Mesa Institucional, en la que abordó la visión de la UNESCO en el marco de la “La educación como proceso de construcción de paz y ciudadanía en el siglo XXI”.

UNESCO evalúa políticas de educación en Bogotá

La Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá (SED) se ha propuesto valorar cualitativamente las principales estrategias y proyectos desarrollados en la gestión correspondiente al periodo 2012-2015. Un equipo multidisciplinario compuesto por reconocidos expertos internacionales en diversas materias, analiza los programas desarrollados con el fin de generar nuevos conocimientos que sirvan de base para la mejor comprensión de los procesos educativos y la formulación de políticas públicas pertinentes que se implementen de manera sostenida.

En el marco del convenio firmado con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de Colombia, la Secretaría de Educación de Bogotá y la Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, se estudian cuatro de las iniciativas educativas puestas en marcha por la SED en los últimos años. A finales de 2015 se presentará una valoración cualitativa de los programas Incitar; Jornada completa; Educación inicial y Pruebas Ser, este último valorado por el

Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), coordinado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC) con sede en Santiago de Chile. El objetivo de estas valoraciones es generar información pertinente para analizar la sostenibilidad y replicabilidad de los cuatro programas con la intención de que en las próximas administraciones se construya sobre lo construido.

Para el Sector Educación de la Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, ofrecer asistencia técnica y acompañamiento a los países del clúster andino es una actividad prioritaria en su misión de impulsar la inclusión, la equidad y la calidad de la educación a lo largo de la vida para promover los derechos humanos, el desarrollo sostenible y una cultura de paz y no violencia.

Más información: <http://bit.ly/1NbJqa2>



Con la valoración cualitativa de la educación de Bogotá en sus principales estrategias y proyectos desarrollados en la gestión correspondiente al periodo 2012-2015, muchos jóvenes bogotanos se verán beneficiados.

Presidenta Michelle Bachelet inaugura “XI Reunión de Comités Nacionales y Puntos Focales del Programa Hidrológico Internacional de UNESCO para América Latina y el Caribe”



Inauguración Jornadas PHI 2015 en el salón de honor Congreso Nacional sede Santiago. © PHI Chile

"Debemos proteger los glaciares y definir el acceso al agua potable y al saneamiento, como un derecho humano esencial e irrenunciable, que debe ser garantizado por el Estado." (Michelle Bachelet)

La Presidenta Michelle Bachelet y la Directora Regional de Ciencias de UNESCO Lidia Brito inauguraron la XI Reunión de Comités Nacionales y Puntos Focales del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO para América Latina y el Caribe (PHI-LAC). El evento tuvo lugar en Santiago de Chile, del 26 al 28 de octubre de 2015.

La ceremonia inaugural también contó con la presencia de Ministros de Estado, del Presidente del CoNaPHI-Chile (Comité Nacional ante el PHI), del Delegado Presidencial para Recursos Hídricos y del Director de la Oficina Regional de Educación de UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC), Jorge Sequeira.

Las reuniones regionales de CoNaPHIs son organizadas por el PHI-LAC con frecuencia bienal en distintos países de la región, y congregan a tomadores de decisiones y destacados profesionales del sector hídrico en América Latina y el Caribe.

Concurrieron a esta XI Reunión delegados de 24 CoNaPHIs y Puntos Focales de la región, así como un representante de los Estados Unidos de América. Participaron, asimismo, coordinadores de los distintos programas y grupos de trabajo así como Centros y

Cátedras UNESCO vinculados con el PHI-LAC, además de colegas del PHI-LAC de UNESCO Montevideo, Koen Verbist de UNESCO Santiago y Jorge Ellis de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

En el marco de la Fase VIII del PHI a nivel global, "Seguridad hídrica: respuestas a los retos locales, regionales y mundiales" (2014 – 2021), y de la transición de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, se discutió sobre políticas de educación, evaluación y gestión de los recursos hídricos para promover la sostenibilidad ambiental en la región.

Ellis presentó en el evento el Programa Regional Agua y Cultura del PHI-LAC, coordinado por Roberto Restrepo (Colombia) y de especial relevancia para la subregión andina. Se repasó lo implementado en el bienio 2014-2015 y se realizó una propuesta y proyección del trabajo para el próximo bienio, poniendo énfasis en el proceso en marcha de las Reservas Espirituales de la Humanidad, en trabajos sobre el ecosistema manglar y en el Atlas de las Culturas Hídricas de América Latina y el Caribe – ACHALC.

Más información: <http://bit.ly/1NNIH17>

“IV Reunión de la Red de Reservas de Biosfera de Perú”: Hacia el “IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera”



Actores de las RB del país, incluyendo autoridades centrales y locales, jefes de áreas protegidas, representantes de organizaciones indígenas, ONGs y fundaciones, sector privado y cooperación internacional participaron en el evento.

En Villa Rica (Pasco), donde se produce el “café más fino del mundo”, en la Reserva de Biosfera Oxapampa Ashaninka Yanasha, el Alcalde de la ciudad, el Presidente de la Mancomunidad de los ocho distritos de la Provincia de Oxapampa dio la bienvenida y, el Secretario General del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP)

inauguraron este evento, que contó con la participación de unos 150 actores de las reservas de biosfera y nuevos procesos de reservas de biosfera del país, incluyendo a Ignacio Cancino y Jorge Ellis, Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

Los objetivos de la reunión incluyeron: propiciar el hermanamiento entre reservas de Biosfera (RB) a nivel mundial, promover el intercambio de experiencias en relación a la gobernanza y modelos de gestión de las RBs, y construir el modelo de gobernanza y gestión de las RB de Perú.

Jorge Ellis, en representación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera – Programa MAB de la UNESCO, destacó la coyuntura especial para el programa y para la Red Mundial de Reservas de Biosfera a nivel global (Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2010; IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera), regional, andino y nacional en Perú, país megadiverso y con una extraordinaria diversidad cultural, destacando las posibilidades transfronterizas de hermanamiento de RB como paso inicial hacia una coordinación más integral.

Más información: <http://bit.ly/1QGBTCh>

UNESCO presente en la “Conferencia Mundial de los Pueblos sobre Cambio Climático y Defensa de la Vida”



Sesión de uno de los 12 grupos de trabajo, en este caso, sobre “La defensa de nuestro patrimonio común”.

La UNESCO fue convocada junto a autoridades nacionales e internacionales a la “testera” de inauguración de la Conferencia Mundial, en la que estuvieron presentes personalidades como Evo Morales, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia y su Canciller David Choquehuanca; el Premio Nobel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel; el ex

Presidente del IPCC durante 13 años y Premio Nobel de la Paz Rajendra K. Pachauri; el Alcalde de Bogotá Gustavo Petro; entre otros.

Por UNESCO, estuvo presente Jorge Ellis como Responsable del Sector de Ciencias Naturales de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. Esta Oficina de UNESCO también había participado en la Conferencia Mundial de los Pueblos sobre el Cambio Climático y los Derechos de la Madre Tierra, realizada en Tiquipaya en abril de 2010.

En la Conferencia Mundial, el 10 de octubre, el Secretario General de NNUU, Ban Ki-moon, recordó el posicionamiento del concepto del Vivir Bien realizado por el Presidente Evo Morales en el contexto de la discusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mencionando el Secretario General explícitamente los elementos espirituales.

Más información: <http://bit.ly/1NblVfZ>



La delegación del Programa MAB de UNESCO junto al Coordinador de la Reserva de Biosfera Archipiélago de Colón (Galápagos) durante la rueda de prensa, luego de la reunión desarrollada en Puerto Ayora, Santa Cruz. Foto: Ministerio de Ambiente del Ecuador.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó en la tercera reunión del proyecto “Reservas de la Biosfera como una herramienta para la gestión de zonas costeras e islas en el Pacífico Sur Oriental”, que cuenta con el apoyo del Gobierno de Flandes, Bélgica. Jorge Ellis, Especialista del Sector de Ciencias Naturales para la Oficina de UNESCO en Quito y ón Clúster andino acompañó a los colegas Miguel Clüsener-Godt y María Rosa Cárdenas, del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB) de UNESCO París en el evento realizado en la isla de Santa Cruz, en Galápagos, del 24 al 26 de noviembre de 2015.

En la reunión se analizaron las propuestas de países de la región para crear nuevas reservas de biosfera o ampliar sitios ya existentes. Se contó con representantes de Chile, Ecuador, Panamá y Perú. La propuesta presentada por Ecuador consiste en ampliar la Reserva de Biosfera Archipiélago de Colón (Galápagos), incluir la Reserva Marina y presentar la misma en el “IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera” a desarrollarse en marzo del 2016 en Lima, Perú. Chile propuso la ampliación de la Reserva de Biosfera Juan Fernández, para incluir la zona marítima; y el trabajo con las comunidades en la Reserva de Biosfera Fray Jorge. Perú aspira ampliar su Reserva de Biosfera del Noreste con la inclusión de la zona de manglares (Tumbes). Colombia, por su parte, plantea la creación de una reserva de biosfera en la zona del Pacífico, y Panamá propone la

ampliación de la Reserva de Biosfera Darién hacia su zona marítima.

El proyecto BRESEP del Programa MAB tiene entre sus principales objetivos la creación y el fortalecimiento de las reservas de biosfera existentes en las zonas costeras y en las islas del Pacífico Sur Oriental, a fin de promoverlas como herramientas para proyectos innovadores que permitan aportar un valor añadido a las actividades socio-económicas locales y la conservación de su diversidad biológica y cultural, así como también el sensibilizar y fomentar las capacidades de los actores involucrados en esas áreas.

Destácase que en Galápagos sesionaron en forma conjunta los proyectos BRESEP (Reservas de la Biosfera como una herramienta para la gestión de las zonas costeras e islas en el Pacífico Sur Oriental) y SPINCAM (Red de Información y Datos del Pacífico Sur para el Apoyo a la Gestión Integrada del Área Costera) ejecutado por la Comisión Oceanográfica Intergubernamental de la UNESCO en asociación con otras contrapartes, incluyendo la Comisión Permanente del Pacífico Sur (CPPS). En dicho contexto se presentó asimismo la iniciativa abierta sobre manglares y desarrollo sostenible, que UNESCO Quito y Clúster andino desarrolla junto a la CPPS, a Conservación Internacional y a la Fundación HIVOS en Ecuador.

Más información: <http://bit.ly/1O46fbQ>

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela finalizó en Bolivia el “Proyecto para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de las comunidades Kallawayas”



Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela durante su discurso de finalización del Proyecto para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de las comunidades Kallawayas.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela en coordinación con el Ministerio de Culturas y Turismo de Bolivia, el Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo (SECRAD) de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, y las comunidades Kallawayas, llevó a cabo este proyecto durante los años 2014 y 2015. El mismo contó con el financiamiento de los Fondos Fiduciarios Japoneses para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial.

El Proyecto dio cumplimiento al objetivo de apoyar y prestar cooperación técnica al gobierno de Bolivia, a los organismos vinculados con los ámbitos del patrimonio y la cultura, así como a la comunidad Kallawayas, a los fines del fortalecimiento de capacidades y la generación de condiciones favorables para la práctica sostenible y la transmisión del Patrimonio Cultural Inmaterial, mediante la aplicación efectiva de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003.

Durante la ejecución del proyecto se enfatizó la vinculación con la comunidad Kallawayas y su protagonismo en la gestión local del Patrimonio Cultural Inmaterial, destacándose la actividad de registro y sistematización de las prácticas tradicionales y los saberes ancestrales, con el propósito de fortalecer la experiencia del Patrimonio Cultural Inmaterial como un recurso del conocimiento comunitario para la vida diaria, de garantizar su continuidad y de propiciar las condiciones para su transmisión intergeneracional.

En el marco del proyecto se realizaron actividades para el fortalecimiento de capacidades que incluyeron seis módulos de transmisión y sensibilización de memoria y conocimientos de la cosmovisión Kallawayas, y la adecuación de seis módulos del Programa Mundial de la

UNESCO orientado a la capacitación en los temas de confección de inventarios del Patrimonio Cultural Inmaterial con la participación comunitaria, de técnicas de registro con el uso de grabaciones y audiovisuales, así como del diseño de una estrategia de comunicación para la sensibilización del público en general. Estos doce módulos estuvieron a cargo de trece facilitadores Kallawayas, Fabian Bedón, facilitador y coordinador del proyecto por parte de UNESCO, y tres técnicos del SECRAD, apoyados por dos coordinadores Kallawayas, en talleres realizados en los meses de septiembre y octubre de 2015. Toda esta información fue documentada en audio y video por el SECRAD y está prevista la publicación de los módulos para el año 2016.

Durante la actividad de cierre, el 26 de noviembre, en la sede del Ministerio de Culturas y Turismo de Bolivia, Ignacio Soqueré Tomichá, Viceministro de Interculturalidad, y Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, realizaron la entrega oficial de los certificados de aprobación de los Talleres de Fortalecimiento de Capacidades para la Salvaguardia de la Cultura Kallawayas, a 30 participantes jóvenes y mujeres Kallawayas. También se dio a conocer, en la Cinemateca Boliviana, parte de los productos de la estrategia de comunicación elaborada durante la implementación del proyecto, que incluye un documental y tres cortos.

Más información: <http://bit.ly/21itGrG>



En la foto de izquierda a derecha: Sebastián Quispe, representante de los alumnos de los talleres de transmisión de conocimiento; Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; Ignacio Soqueré Tomichá, Viceministro de Interculturalidad; Felix Mamani, Ejecutivo Provincial; Mario Vargas, Representante de las Organizaciones Kallawayas.

El vallenato, música tradicional de la región del Magdalena Grande inscrito en las Listas del patrimonio cultural inmaterial de la UNESCO



© León Darío Peláez. Revista Semana 2007

El Comité intergubernamental para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, reunido en Namibia inscribió al vallenato en la Lista del patrimonio inmaterial que precisa medidas urgentes de salvaguardia y tres elementos en la Lista representativa del patrimonio cultural inmaterial de la Humanidad.

El vallenato es un género musical tradicional surgido de la fusión de expresiones culturales del norte de Colombia: canciones de los vaqueros del Magdalena Grande, cantos de los esclavos africanos y ritmos de danzas tradicionales de los pueblos indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. Todas estas expresiones se han mezclado también con elementos de la poesía española y el uso de instrumentos musicales de origen europeo. Interpretado en parrandas de familiares y amigos en espacios públicos y callejeros, el vallenato es también objeto de una enseñanza académica formal. Este género musical desempeña un papel esencial en la creación de una identidad regional común. Sin embargo, su viabilidad se ha visto amenazada por el conflicto armado existente en el país, así como por la aparición de un nuevo tipo de vallenato y el uso cada vez menor de los espacios callejeros para las parrandas vallenatas.

Más información: <http://on.unesco.org/1IseCHa>

Músicas de marimba, cantos y danzas tradicionales de la región del Pacífico Sur colombiano y la provincia de Esmeraldas de Ecuador inscrito como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad



En la foto: Lucía Chiriboga, Directora del INPC; Guillaume Long, Ministro de Cultura del Ecuador; Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; Fernando Panesso Serna, Embajador de Colombia en Ecuador; y, Linder Valencia, Representante de los pueblos afrodescendientes del Ecuador.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, el Ministerio de Cultura del Ecuador y la Embajada de Colombia en Ecuador, en rueda de prensa el 2 de diciembre, presentaron la decisión del X Comité Intergubernamental de la Convención de 2003 para la

Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, de inscribir las Músicas de marimba, cantos y danzas tradicionales de la región del Pacífico Sur colombiano y la provincia de Esmeraldas de Ecuador en la Lista Representativa del patrimonio cultural inmaterial de la humanidad.

La inscripción de la marimba es el resultado del trabajo binacional realizado desde el 2012 entre los gobiernos de Colombia y Ecuador que permitió la realización del expediente, el cual en el caso de Ecuador, fue trabajado por 50 comunidades de la zona y 60 gestores culturales con la dirección del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), enfatizó el Ministro Guillaume Long durante su intervención.

Asimismo, el Embajador de Colombia en Ecuador, Fernando Panesso Serna, enfatizó que esta inscripción es un reconocimiento a los pueblos afrodescendientes y su música, la cual es parte de su vida y respeta la comunión con la naturaleza.

Más información: <http://bit.ly/1N2592Q>

Conocimientos y técnicas tradicionales vinculadas al cultivo y procesamiento de la curagua inscritos en las Listas del patrimonio cultural inmaterial de la UNESCO



© Centro de la Diversidad, 2014.

El Comité intergubernamental para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, reunido en Namibia hasta el 4 de diciembre, inscribió esta mañana cinco nuevos elementos en la Lista representativa del patrimonio cultural inmaterial de la Humanidad.

Los conocimientos y técnicas tradicionales vinculados al cultivo y procesamiento de la curagua abarcan un conjunto complejo de prácticas relacionadas con las maneras de cultivar esta planta y extraer de ella sus fibras blancas, caracterizadas por su solidez, resistencia y suavidad. Esas fibras se hilan para confeccionar toda una serie de objetos artesanales,

entre los que destacan las hamacas, que se han convertido en el emblema característico de la región de Aguasay. Tradicionalmente son los hombres los que se dedican a la extracción y procesamiento de las fibras de la curagua, debido a la fuerza física que exigen esas tareas. Las mujeres, por su parte, se encargan del tejido y la fabricación de productos artesanales. Las prácticas de cultivo, procesamiento y confección de artesanías tienen un papel importante en la configuración de la identidad de las comunidades del municipio de Aguasay. Actúan como mecanismo de cohesión social que trasciende las barreras étnicas, socioculturales y de género. También fomentan diversas formas de cooperación dentro de las diferentes comunidades y familias, así como entre ellas. Las mujeres asumen un importante protagonismo en las estructuras comunitarias y familiares, tanto en lo que respecta al trabajo creativo como en lo referente a la generación de ingresos.

Más información: <http://on.unesco.org/1IXu7HL>

La Oficina de UNESCO en Quito participó en la Conferencia Temática: “Ciudades Intermedias: Crecimiento y Renovación Urbana”



La Conferencia Temática tuvo el objetivo central de plantear el papel de las Ciudades Intermedias en todo el mundo y convocar a los actores involucrados con la intención de lanzar un mensaje unificado hacia un nuevo paradigma urbano y la Nueva Agenda Urbana. En esta Conferencia se trabajó una agenda enfocada en la discusión de temas medulares y en la generación de escenarios de confluencia de los actores de las Ciudades Intermedias para debatir y reflexionar en torno a este tema, apuntando al hecho

de que los fenómenos de la globalización y descentralización han promovido la relevancia de nuevos espacios urbanos, más allá de los procesos de transformación urbana asociados tradicionalmente a las zonas metropolitanas.

Conferencias y plenarios dedicadas al desarrollo de asuntos centrales sobre los retos y factores de presión que enfrentan las Ciudades Intermedias; así como mesas redondas que contaron con la participación de instituciones públicas regionales y locales, la sociedad civil, las organizaciones de base, las organizaciones intergubernamentales, el sistema de Naciones Unidas, el sector privado, y los centros académicos y de investigación fueron parte de la discusión, especialmente al definir a las Ciudades Intermedias como espacios urbanos “planificables” que, en consecuencia, proporcionan una oportunidad de problematizar, con sentido de anticipación, sus impactos en la transformación del panorama urbano.

Más información: <http://bit.ly/1OqD1GX>

“II Foro Mundial de Alcaldes discutió acerca de la migración en el ámbito de las ciudades y su impacto en el desarrollo sostenible”



Durante los días 12 y 13 de noviembre de 2015, se realizó en la ciudad de Quito, Ecuador, el “II Foro Mundial de Alcaldes. Movilidad Humana, Migración y Desarrollo”, organizado por la Alcaldía del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, en cooperación con el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación y la Investigación (UNITAR), el Joint Migration for Development Initiative, el Global Knowledge Partnership for Migration and Development (KNOMAD) y el Banco Mundial, con el

apoyo financiero de la Agencia Suiza de Cooperación para el Desarrollo (SDC).

El II Foro Mundial fue un evento de alcance global que convocó a alcaldes, autoridades de gobiernos locales, representantes de organismos internacionales y actores de la sociedad civil de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, EE.UU., El Salvador, España, Filipinas, Italia, Marruecos, Perú, República Dominicana, Senegal, Suecia, Sudáfrica y Venezuela, tomando como punto de partida la convicción compartida de que la migración es un fenómeno fundamentalmente positivo y urbano, y el seguimiento a los acuerdos de la “Declaración de Barcelona” adoptada en el año 2014 en el “I Foro Mundial de Alcaldes sobre Movilidad, Migración y Desarrollo”. La Declaración que destaca la necesidad de fomentar el trato digno y el respeto a todas las personas, independientemente de su origen, así como la obligación de las autoridades de asegurar la igualdad de derechos, deberes y oportunidades para todas las personas que residen en su territorio.

Más información: <http://bit.ly/1NbJsyr>

En Riobamba se realizó el “I Congreso Internacional Salvaguardia y Preservación del Patrimonio Cultural”

La Universidad Nacional del Chimborazo, en cooperación con la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, el Ministerio de Cultura y Patrimonio de Ecuador, la Coordinación del Servicio de Apoyo Migratorio de Chimborazo del Ministerio del Interior y la Dirección de Gestión de Patrimonio del GAD Municipal de Riobamba, organizó el I Congreso Internacional “Salvaguardia y Preservación del Patrimonio Cultural”, en el contexto del proyecto sobre Saberes Ancestrales de esa casa de estudios superiores.

El propósito de este I Congreso fue movilizar una iniciativa en el ámbito académico que convoque a investigadores, funcionarios públicos del área patrimonial, especialistas de organismos internacionales, estudiantes, promotores y gestores culturales, actores de organizaciones privadas y comunidades en general, con el propósito de rescatar, recopilar, sistematizar y socializar las experiencias y mejores prácticas en los campos de la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y la preservación del patrimonio documental.

La agenda del evento contempló siete ejes que traen a discusión temas sustantivos y relevantes en las disciplinas propias de la salvaguardia y la preservación patrimonial, para conformar una plataforma de conocimientos transversales e interdisciplinarios a partir del intercambio de experiencias técnicas, iniciativas institucionales e investigaciones especializadas, tanto en la esfera pública como en la privada. Los ejes planteados incluyen los temas centrales sobre: 1. Conocimientos, identidad y saberes ancestrales; 2. Patrimonio cultural, Educación y Buen Vivir; 3. Desarrollo humano, gestión turística y patrimonio cultural; 4. Estrategias para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial; 5. Patrimonio documental; 6. Migración y patrimonio cultural; 7. Patrimonio cultural y Políticas públicas.

Más información: <http://bit.ly/1I135Uv>

BIOCARIBE 2015 propició un espacio para el desarrollo del turismo sostenible



El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo de Colombia; la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Departamento Archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina (CORALINA); el Fondo Nacional de Turismo de Colombia (FONTUR); Propaís de Colombia, establecieron una alianza

interinstitucional para organizar BIOCARIBE 2015 y el “II Foro de Turismo Sostenible en Pequeñas Islas”, realizados del 10 al 14 de noviembre de 2015, en la Isla de San Andrés, Colombia.

BIOCARIBE 2015, en su cuarta edición, tuvo por objetivos fortalecer el desarrollo de los denominados Negocios Verdes y el Biocomercio en las islas, así como de dar a conocer experiencias exitosas de alternativas al modelo de turismo masivo, mediante la promoción de espacios de intercambio y acercamiento de los distintos actores de los sectores público y privado dedicados a las iniciativas de desarrollo y a la diversa actividad económica que responde a las particularidades de este territorio insular, tales como turismo, artesanía, agricultura, porcicultura, entre otras, desde la perspectiva del desarrollo sostenible del territorio y la creación de oportunidades económicas con el propósito de propiciar la inclusión social.

Más información: <http://bit.ly/1PXwg13>

El “V Simposio Latinoamericano de Física y Química en Arqueología, Arte y Conservación” (LASMAC 2015) se realizó en la Ciudad de Quito, Ecuador



El evento LASMAC 2015 se celebró en la sede de la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE), del 21 al 23 de octubre de 2015, con el objetivo de conformar un espacio de intercambio de experiencias y de difusión del Estado del Arte de los conocimientos sobre las prácticas de disciplinas como la física, la química y la arqueología para la conservación del patrimonio cultural.

La evolución y los aportes innovadores de los métodos físicos y químicos en los ámbitos de la arqueología y la conservación del patrimonio cultural, especialmente en lo referente a los métodos no invasivos que permiten el estudio de piezas sin

arriesgar su estado de conservación ni su integridad estructural, han planteado la necesidad de generar un espacio que propicie el intercambio constante de las mejores prácticas y lecciones aprendidas en estos temas. La respuesta a esta necesidad ha tomado forma en las diversas ediciones del “Simposio Latinoamericano de Física y Química en Arqueología, Arte y Conservación”, conocido como LASMAC.

Los antecedentes del Simposio LASMAC se remontan al primer evento realizado en la ciudad de San Paulo, Brasil, en el año 2007, que dio impulso a una iniciativa consistente y de creciente influencia que se celebra cada dos años. La segunda edición de este simposio tuvo lugar en Cancún, México, en 2009; el tercero se realizó en Lima, Perú, durante el año 2011; en tanto que la cuarta edición del evento se celebró en Bogotá, Colombia, en el 2013.

Más información: <http://bit.ly/1MAEw1a>

Patrimonio documental de doce países de América Latina y el Caribe incorporado al Registro Regional del Programa Memoria del Mundo de la UNESCO



© Flickr CIESPAL. XVI Reunión del Comité Regional para América Latina y el Caribe del Programa Memoria del Mundo (MOWLAC).

El Comité Regional para América Latina y el Caribe del Programa Memoria del Mundo de la UNESCO (MOWLAC), celebró su decimosexta Reunión Anual, del 21 al 23 de octubre de 2015, en la ciudad de Quito, Ecuador, bajo el auspicio y colaboración de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, así como del Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL-

Programa Memoria del Mundo de UNESCO reconoce a la Colección Fotográfica Ecuatoriana “En la mirada del otro” como patrimonio documental fotográfico



Foto cortesía del INPC

UNESCO), con el propósito de evaluar y determinar las colecciones de documentos que deberían ser inscriptas en el registro que las designa como “Patrimonio Documental de América Latina y el Caribe”, que otorga el citado Programa.

Esta reunión contó con la presencia de especialistas de diversos países que conforman el Comité Regional de MOWLAC, para evaluar un total de 21 propuestas de 12 Estados Miembros, entre las cuales participaron: Brasil con cinco postulaciones; México con tres; Bolivia, Colombia y Paraguay, presentaron dos nominaciones, respectivamente; mientras que Argentina, Ecuador, El Salvador, Jamaica, Perú, República Dominicana y Trinidad y Tobago, participaron con una propuesta cada uno.

Las 21 postulaciones abarcan miradas lingüísticas, sociales, culturales, religiosas, antropológicas, literarias y de los derechos humanos, cuyos soportes originales que van desde manuscritos, impresos, cartográficos, fotográficos, audio, etc. producidos desde el Siglo XVI hasta nuestros días.

Más información: <http://bit.ly/1Xp2Xol>

La colección “En la mirada del otro, Acervo documental del Vicariato Apostólico Salesiano de la Amazonía Ecuatoriana, 1890-1930”, integrada por 76 negativos a la gelatina-bromuro de plata sobre placa de cristal y 192 originales de la época, positivos a la gelatina-bromuro de plata, correspondientes a las misiones salesianas que registraron su trabajo entre los pueblos amazónicos shuar y shuar-achuar, fue declarado patrimonio documental por el Programa Memoria del Mundo de la UNESCO el cual abarca 348 documentos patrimoniales de los países del mundo.

En el año 2014, el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural del Ecuador (INPC) postuló este archivo ante la UNESCO. El archivo es una de las pocas evidencias que quedan de las misiones religiosas salesianas que visitaron la región amazónica del Ecuador a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX como testimonio del proceso de pacificación y evangelización.

Más información: <http://bit.ly/1NMSPa0>

Seminario Internacional Políticas, Estructuras y Ciudadanía: pensar la Comunicación en la Era Tecnomediática



El 3 de octubre de 2015, se realizó el ciclo de debates: “Sociedades del Conocimiento Hoy”, evento organizado por la Oficina de UNESCO Brasilia y CIESPAL con apoyo de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela.

El evento contó con la participación de Gaëtan Tremblay de la Universidad de Québec a Montreal (UQAM), Canadá, quien afirmó en su ponencia, entre otros puntos, que todas las formas de conocimiento

deben contribuir a la formación de sociedades pacíficas con desarrollo sostenible; de Luiz Claudio Martino de la Universidad de Brasilia, Brasil, quien planteó que todo conocimiento se encuentra en la dimensión simbólica, a partir de la experiencia humana construida sobre la base de las prácticas y la memoria; y de Francisco Sierra del CIESPAL, Ecuador, quien abordó el tema relativo a la construcción de una comunicología del Sur sustentada en saberes ancestrales y en la reformulación de las bases epistémicas de la comunicación.

Finalmente, el reconocido académico Jesús Martín Barbero, dictó una conferencia magistral en la que trató los aspectos positivos y negativos de la globalización, los impactos de las nuevas tecnologías y la mediación de los medios de comunicación en la construcción de contenidos no equilibrados, entre otros temas.

Más información: <http://bit.ly/1XrEHHN>

UNESCO y Ministerio de Educación Nacional de Colombia desarrollaron “Seminario Internacional Desafíos para la Construcción de la Política Pública en la Educación y TIC para América Latina 2015”



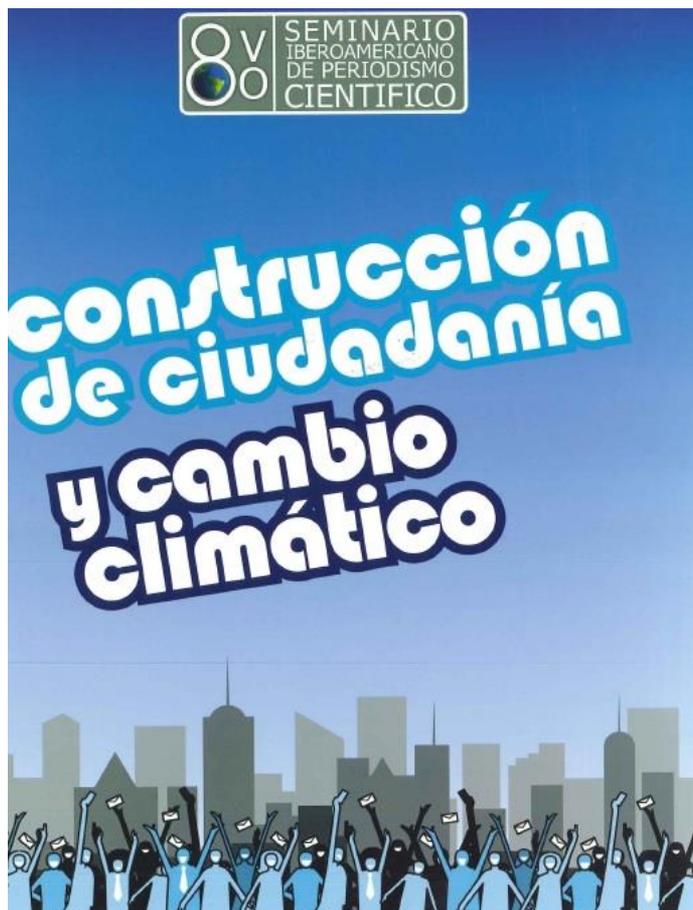
La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN) el cinco y seis de noviembre realizaron en el marco de la Semana TIC en Educación de Colombia, el “Seminario Internacional Desafíos para la Construcción

de la Política Pública en la Educación y TIC para América Latina”.

El objetivo de este importante evento fue consolidar, luego de las conferencias magistrales, las mesas de discusión y la socialización de sus contenidos, un documento de conclusiones y recomendaciones que sirva de hoja de ruta para los países de Latinoamérica en el ejercicio de la aplicación de las TIC y los Recursos Abiertos Educativos (REA) para la innovación y el desarrollo de la región.

Las conferencias y las mesas de trabajo fueron presididas por expertos provenientes de países de América Latina, Europa y Estados Unidos, quienes abordaron cuatro ejes temáticos en sus ponencias: a) formación docente; b) contenidos educativos digitales y recursos educativos abiertos.

Más información: <http://bit.ly/1II2eDp>



Del 13 a 15 de noviembre de 2015, se realizó en la Universidad Técnica del Norte en la ciudad de Ibarra, el “Octavo Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico”, el cuál ha sido organizado a partir del trabajo interinstitucional cooperativo entre la Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL), CIESPAL, YACHAY – Ciudad del Conocimiento, el Programa PROMETEO de SENESCYT y la Universidad Técnica del Norte (UNT) de Ibarra.

El objetivo del Seminario fue generar espacios de diálogo y reflexión en torno al cambio climático y el rol de diferentes sectores en el mismo, con el propósito de crear sinergias entre agentes locales y la agenda ambiental mundial. Asimismo, se pretende identificar oportunidades de colaboración entre las autoridades locales, los medios de comunicación social y la comunidad científica para difundir información sobre el cambio climático y medio ambiente, a los fines de conformar una agenda ciudadana local orientada a la mitigación del cambio climático.

Más información: <http://bit.ly/1lqkCQB>

UNESCO se suma a la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas



El 25 de noviembre es el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer proclamado por el Sistema de las Naciones Unidas, con el objetivo de recordar que cada día hay mujeres y niñas que sufren de violencia en sus vidas y eso debe cambiar. La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en cumplimiento con su objetivo de velar por la dignidad humana y con su línea de trabajo por la equidad e igualdad de género, celebra que la

humanidad este día lucha contra la violencia de género.

En Ecuador, la celebración inició ayer, 24 de noviembre, con la reunión del personal de las diferentes agencias del Sistema de Naciones Unidas al pie de la Casa Común. Los funcionarios de ONU, vestidos con prendas de color naranja, escucharon las palabras de la Representante de ONU Mujeres en Ecuador, Moni Pizani, quien lidera las actividades de la campaña “ÚNETE para Poner Fin a la Violencia contra las Mujeres y Niñas” en el país. Esta Campaña es impulsada por el Secretario General de la Naciones Unidas, Ban Ki-moon, quien ha proclamado el día 25 de cada mes como el ‘Día Naranja’, una jornada para despertar conciencia y tomar acción contra la violencia hacia las mujeres y las niñas.

Más información: <http://bit.ly/1NE4F6g>

Cancillería, niños, niñas y adolescentes de la Costa Pacífica del Chocó, surfean para la paz



"Opción Surf" es un festival deportivo y cultural que crea nuevas oportunidades para los niños, niñas y adolescentes de Nuquí a través de la realización de un campeonato infantil de surf. Foto: Andrés Píscov – OP Cancillería.

Termales, Chocó, (oct. 10/15). 140 niños, niñas y adolescentes que practican surf en las playas de los corregimientos de Termales, Partadó y Arusí del municipio de Nuquí, en la costa pacífica del Chocó, participaron desde el sábado 10 de octubre en "Opción Surf: Festival de Surf por la Equidad", una iniciativa de la Fundación Buen Punto y el Ministerio de Relaciones Exteriores, financiada por el Programa de Participación de la UNESCO.

El Festival dio inicio con la Ceremonia de la Arena, tradición popular de la cultura surf, en la que cada

participante vierte en una urna la arena traída de su país de origen y que evoca los valores fundamentales de este deporte que son la tolerancia, el respeto y el compañerismo. En la inauguración se presentó el grupo musical juvenil "Chirimía de la Institución Educativa Ecosturística Litoral Pacífico" y contó con la presencia de la Coordinadora del Grupo de Trabajo Unesco de Cancillería, María Fernanda Forero, el Alcalde de Nuquí, Edward Sucre, el Director del Club de Surf de Nuquí, Nestor Tello, el Director de la Fundación Buen Punto, Ryan Butta y la ganadora del premio Mujer CAFAM 2015, Josefina Klínger.

"Opción Surf" es un festival deportivo y cultural que crea nuevas oportunidades para los niños, niñas y adolescentes de Nuquí a través de la realización de un campeonato infantil de surf, acompañado por una serie de talleres de motivación basados en los cuatro pilares fundamentales de la Carta del Deporte de la UNESCO que son: educación, salud, equidad de género y emprendimiento.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://bit.ly/1DxrD5N>

Finaliza "Opción Surf: Festival de Surf por la Equidad": nuevas oportunidades para los niños del Chocó



Fotos: OP Cancillería

Termales, Chocó, 13 de octubre de 2015. Entre el 9 y el 12 de octubre, en las playas del corregimiento de Termales del municipio de Nuquí, Costa Pacífica del Chocó, ciento cuarenta niños, niñas y jóvenes de entre 7 y 18 años, integrantes del Club de Surf de Chocó, participaron en los talleres de motivación, actividades culturales y prácticas deportivas dirigidas de "Opción Surf: Festival de Surf por la Equidad", un proyecto de la Fundación Buen Punto y del Ministerio de Relaciones

Exteriores de Colombia.

El Festival, que fue coordinado por el Club de Surf de Chocó, que lidera la Fundación Buen Punto, permitió que los niños, niñas y jóvenes ampliaran sus conocimientos sobre seguridad en la playa, mejoraran su técnica y reconocieran en este deporte una oportunidad para su desarrollo personal y comunitario. Además, los niños participantes en el Festival recibieron la visita especial de la peruana Analí Gómez, campeona mundial de surf, quien compartió su experiencia de vida con ellos y les enseñó a mejorar su deslizamiento sobre las olas.

Durante el taller de cierre del Festival, el joven surfista de Termales, Santiago Mosquera, declaró: "los sueños se pueden alcanzar si se cuenta con la motivación propia y el apoyo de la gente adecuada. El límite es el cielo".

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://bit.ly/1DxrD5N>

Reorganización de la Comisión Nacional de la UNESCO

La Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO ha pasado un proceso de reorganización, en virtud del Decreto Ejecutivo No. 777, emitido por el Presidente de la República el 9 de septiembre de este año, mediante el cual se traspasa la Comisión al Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, cuyas competencias están relacionadas con las temáticas abordadas por la UNESCO, y que por su carácter de organismo coordinador puede promover de manera más adecuada la cooperación interministerial e intersectorial de las demás entidades en línea que este coordina. Se establece una estructura mínima necesaria para dar operatividad a la Comisión, cuidando sobretodo que exista flexibilidad y una capacidad de adaptación a los cambios que haya en los programas de la UNESCO y a las prioridades nacionales del país en los cinco grandes programas de la UNESCO.

Participación del Ministro en la 38ª Conferencia General de la UNESCO, en el espacio del Debate de Política General



Ministro Coordinador de Talento Humano del Ecuador, Andrés Arauz.

La Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO estuvo presente en la 38ª Conferencia General de la UNESCO, que se realizó en la sede de la Organización del 3 al 18 de noviembre. El Ministro Arauz, presidió la delegación y participó en la Plenaria “Debate de Política General” la mañana del 4 de noviembre, con la finalidad de posicionar las transformaciones en la educación en todos los niveles en nuestro país, los lineamientos programáticos del gobierno en el sector de conocimiento y talento humano y a la vez denunciar la injusta división internacional del trabajo, la ineficiencia social, la privatización del conocimiento por parte de los países desarrollados.

Informamos también que, en el marco de esta Conferencia General, dos estudiantes de la Universidad Emblemática IKIAM (Angie Patricia Jiménez Iñiguez y Fernando Bladimir Valdivieso Rivera), fueron aceptados para participar en representación del Ecuador en el Noveno Foro Mundial de la Juventud de la UNESCO, que tuvo lugar del 26 al 28 de octubre de 2015, en la Sede de la UNESCO en París.

En ese sentido, el viaje del Ministro Arauz a París tuvo además como objetivo reunirse con el Jefe de la Sección

Primera Asamblea General, 15 de octubre 2015

La Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO celebró su primera sesión ordinaria de la Asamblea General, desde la emisión del Decreto Ejecutivo. En la misma, constaba como un primer punto del orden del día una Presentación Informativa de la UNESCO para todos los miembros que conforman la Comisión Nacional, esto es, los miembros plenos del Consejo Sectorial del Talento Humano y el Conocimiento, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana y el Ministerio de Ambiente. En otro punto, se trató el proyecto de Reglamento Interno de la Comisión Nacional, el cual ha sido ya aprobado de manera electrónica el viernes 13 de noviembre de 2015. Como último punto de esta sesión ordinaria, los miembros conocieron el proyecto del Geoparque Volcán Tungurahua.

de Juventud y Deportes, Alexander Schischlik, quien es el organizador de este espacio internacional, de quien conoció los resultados de la participación de estos estudiantes ecuatorianos. Además, informó al Ministro sobre la Estrategia 2014-2021 sobre el trabajo de la UNESCO con los jóvenes, el cual gira sobre tres ejes: participación política de los jóvenes, compromiso con sus propias comunidades, aumento de capacidades para la transición a la edad adulta. La reunión concluyó con el compromiso de estrechar los lazos de cooperación entre la Comisión y esta área de la UNESCO, que para el gobierno ecuatoriano es muy importante, el trabajo con la juventud.

El Ministro Arauz, se reunió además con Shyamal Majumdar, Director del Centro Internacional UNEVOC para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional, con el objetivo de concretar asistencia técnica para el diseño del Sistema de Capacitación Profesional y plantear la posibilidad de organizar una jornada de intercambio de información, conocimiento y experiencias, en conjunto con la UNEVOC, con la finalidad de fortalecer la enseñanza y formación técnica profesional en el Ecuador. El Director de la UNEVOC, por su parte, nos informó de manera detallada la misión del Centro UNESCO-UNEVOC, así como las herramientas y programas que utilizan para lograr sus objetivos y la importante labor de la Red UNEVOC, mostrándose muy abierto a nuestras propuestas, por lo que quedó el compromiso de concretar tanto la asistencia técnica, como la organización de la Jornada de Intercambio de Experiencias con este Centro Internacional.

Cabe mencionar que, como parte de la participación de la Comisión Nacional en esta edición 38 de la Conferencia General, en virtud de lo que establece el artículo 5, literal c) y en relación con el artículo 8, literal d) del Decreto Ejecutivo

(continúa)

N° 777 del 9 de septiembre de 2015 y del artículo 8 del Acta Constitutiva de la UNESCO, en coordinación con las instituciones que forman parte de la Comisión, se preparó el "Informe 2015 del sector de conocimiento y talento

Actividades Comisión Nacional

Participación en el Foro Regional sobre Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (TVET) "Mirando hacia el 2030: fortaleciendo el desarrollo de competencias para el empleo y un mejor futuro para todos". Se informa sobre la invitación remitida al Ecuador, a través de la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO, para identificar dos participantes al Foro Regional mencionado, que se realizó en Montevideo del 23 al 25 de noviembre del año en curso, organizado conjuntamente por las oficinas regionales de la UNESCO en Santiago y Montevideo y por la UNESCO – UNEVOC.

La agenda propuesta por los organizadores tenía como objetivo proveer un espacio de discusión y diálogo de alto nivel sobre políticas en torno al desarrollo de competencias y cooperación en TVET entre funcionarios públicos, representantes de organizaciones patronales de los centros UNESCO-UNEVOC, organizaciones regionales e internacionales, entre otros. En tal sentido, la Comisión Nacional canalizó la selección de dos funcionarias públicas para la participación en el Foro mencionado, autoridades del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, responsables directas de la construcción del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales en el Ecuador.

De acuerdo a los pedidos que hemos recibido como Comisión Nacional, hemos apoyado algunos proyectos y participaciones, los cuales citamos a continuación:

- Proyecto "GEOPARQUE VOLCÁN TUNGURAHUA" para su inclusión en la Red Global de Geoparques. Esta iniciativa pretende establecer el primer Geoparque en el Ecuador, el tercero en Latinoamérica. Este Geoparque se ubicará en la Provincia de Tungurahua, cantón Baños de Agua Santa y su área de influencia, promoverá la conservación del patrimonio natural y el desarrollo socio-económico y sustentable de la población de las provincias de Chimborazo y Tungurahua mediante el geoturismo y la educación de sus habitantes y visitantes.

Dada su importancia estratégica, se conformó una Comisión de Gestión, integrada por el Ministerio de Electricidad y Energía Renovable, Ministerio de Turismo, Ministerio del Ambiente, Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica Nacional, la Facultad de Geología, Minas, Petróleos y Ambiente de la Universidad Central del Ecuador, la Corporación Eléctrica del Ecuador, y los cinco cantones del área de influencia, que son parte del Geoparque: Baños de Agua Santa, Pelileo y Patate de la provincia de

humano del Ecuador", el cual fue remitido a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, a través de nuestra Delegación Permanente, el día 6 de noviembre de 2015.

Tungurahua; Guano y Penipe de la provincia de Chimborazo, los cuales fueron actores fundamentales para lograr la remisión de la candidatura formal a la mencionada Red. Asimismo, se destaca la constitución de un compromiso presidencial para su consecución en noviembre de 2011. Se informa que, una vez revisado el dossier que contiene el expediente de este proyecto, se ha remitido a nuestra Delegación Permanente para su trámite pertinente ante la UNESCO, dentro del tiempo establecido en la convocatoria.

Se han presentado dos candidaturas para la postulación al Premio UNESCO Rey Hamad bin Isa Al Khalifa 2015, para la Utilización de las Tecnologías de la Información y



©GAD Municipal de Pelileo

la Comunicación en la Educación, las cuales fueron revisadas y una vez, cumplidos todos los requisitos fueron remitidas a nuestra Delegación Permanente para su trámite pertinente.

- Proyecto piloto: "Educación Superior para personas privadas de libertad" presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Proyecto que cuenta además con la coordinación y respaldo del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, SENESCYT. Tiene como objeto principal garantizar el acceso a la educación superior de ciudadanos y ciudadanas privadas de su libertad, por medio de la generación de espacios que faciliten los procesos de aprendizaje en igualdad de oportunidades, a través del uso de tecnologías de información como parte de sus instrumentos pedagógicos para el desarrollo de una oferta académica pertinente que garantiza el derecho a la educación superior de calidad.

(continúa)

- El programa educativo multimedia EDUCA presentado por el Ministerio de Educación del Ecuador. Este proyecto se destaca por su innovador uso de las TIC para la mejora de la calidad educativa. EDUCA tiene como objetivo el reconocimiento de la diversidad de



©Ministerio de Educación de Ecuador.

Ecuador, el valor y el refuerzo de la identidad de la población ecuatoriana, así como también la utilización de la tecnología para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, para estudiantes y maestros. Hace un uso creativo de la televisión, radio, web y aplicaciones para teléfonos móviles, con el fin de enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, sus familias y toda la sociedad ecuatoriana. Los programas de televisión y radio EDUCA reconocen al público como protagonistas de sus propios discursos, de sus propias realidades.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación con la UNESCO.

VENEZUELA

A través de conferencia magistral en el Museo "Jacobo Borges" Venezuela conmemoró el 70 aniversario de la UNESCO



Conferencia magistral en el Museo "Jacobo Borges", Caracas - Venezuela

El Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppeuct) celebró este jueves el 70 aniversario de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), de la que Venezuela es Estado miembro, con la realización de una conferencia magistral en los espacios del Museo Universitario "Jacobo Borges", ubicado en el Parque del Oeste "Alí Primera", en Caracas.

Las ponencias versaron sobre los esfuerzos de la República Bolivariana de Venezuela en la implementación de una educación inclusiva, equitativa y de calidad; el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todas y todos y su contribución mundial. Los ejes temáticos fueron el papel del Instituto Internacional para

la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Iesalc-Unesco), Declaración de Incheon 2015 y el avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El desarrollo de los temas correspondió a los ponentes Pedro Henríquez Guajardo, director del Iesalc-UNESCO; Luis Peñalver, director de Desarrollo Académico del Mppeuct; Luis Bonilla, presidente del Consejo del Iesalc-UNESCO y del Centro Internacional Miranda (CIM), y Porfirio Pestana, Secretario General de la Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO.

Henríquez Guajardo destacó el papel y los logros posicionados durante las Conferencias Regionales de Educación Superior con los países miembros. "En 1996 se realizó en La Habana, Cuba, la primera Conferencia, que propició espacios para el debate en torno a los problemas de Educación Superior e hizo que volviera a figurar entre la agenda de los países, convirtiéndose en un aporte para la Conferencia Mundial de Educación Superior de 1998, en París", rememoró.

Fuente: Secretaría Ejecutiva de la Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación con la UNESCO.

Más información: <http://bit.ly/1jin5eC>



Oficina en Quito
Representación para Bolivia,
Colombia, Ecuador y Venezuela



Les desea unas felices fiestas y hace votos por un 2016 pleno de paz y armonía.
Season's greetings and best wishes for a year 2016 filled with peace and harmony.

PROXIMOS EVENTOS

Diciembre 2015

- 2 al 4 de diciembre, participación y co-organización de la Reunión de la Red Nacional de Biosferas de Colombia, conjuntamente con el Ministerio de Desarrollo Sostenible de Colombia en Santa Marta, Colombia.
- 5 y 6 de diciembre, participación en el 20 aniversario de la inscripción del Colonia del Sacramento en la Lista del Patrimonio Mundial. Colonia del Sacramento, Uruguay.
- 7 de diciembre, presentan el libro “Construyendo Igualdad en la Educación Superior: Fundamentación y lineamientos para transversalizar los ejes de igualdad y ambiente”. Ibarra, Ecuador.
- 10 y 11 de diciembre, participación en la mesa sobre Cultura y Desarrollo el evento Todos somos PAZcífico, Buenaventura. Colombia.
- 10 al 13 de diciembre, participación del Plan de Gestión de San Francisco en la Feria Texturas, Colores y Sabores. Quito, Ecuador.
- 14 al 16 de diciembre, diseño de las figuras profesionales de bachillerato técnico en “Auxiliar de Enfermería” y “Promotor de Salud”. Guayaquil, Ecuador.
- 17 de diciembre, presentación de resultados de la Valoración cualitativa del programa “Evaluación de la Calidad Educativa”. Bogotá, Colombia.
- 17 de diciembre, Firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Suscrito entre la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela y la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

CONTÁCTENOS

**Oficina de la UNESCO en Quito y
Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela**

Dirección: Veintimilla E9-53 entre Tamayo y Plaza

170517, Quito — Ecuador

Apartado: 17-07-8998

Telf./Fax: +593 (2) 2 529 085 / 2 504 435

E-mail: quito@unesco.org

SÍGUENOS



unesco.org/quito



[/UNESCOQuito](https://www.facebook.com/UNESCOQuito)



[@UNESCOQuito](https://twitter.com/UNESCOQuito)