



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO GLOBAL DA EDUCAÇÃO

2019

Migração, deslocamento e educação:

CONSTRUIR PONTES, NÃO MUROS

en.unesco.org/gem-report

gemreport@unesco.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Global
Education
Monitoring
Report

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é um compromisso de não deixar ninguém para trás

“Refugiados e pessoas internamente deslocadas e migrantes

1 em 8 são migrantes internos

estão entre estes

1 em 30 são migrantes internacionais

que estão vulneráveis

1 em 80 são deslocados

[e] precisam ser empoderados”

Uma das suas vulnerabilidades, mas também um dos seus pontos fortes é a **educação**

MIGRAÇÃO e DESLOCAMENTO ► EDUCAÇÃO

Migração interna leva a:

CRIANÇAS DEIXADAS PARA TRÁS

- Uma em três na China rural

Migração internacional leva a:

FUGA DE CÉREBROS

- No mínimo 1 a cada 5 pessoas habilitadas migram de 27% dos países

Deslocamento leva a:

EMERGÊNCIAS

- Metade dos refugiados tem menos de 18 anos



MIGRAÇÃO e DESLOCAMENTO ► EDUCAÇÃO

Migração interna leva a:

OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO

- Migrantes da Indonésia rural tinham 3 anos a mais de escolaridade



Migração internacional leva a:

OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO

- Filhos de migrantes colombianos nos EUA tinham 2 anos a mais de escolaridade que filhos de não migrantes

INTERCÂMBIO E MOBILIDADE

- Em metade dos países no mínimo 6% dos alunos emigram

Deslocamento leva a:

REFÚGIO

- Houve 12,7 mil ataques em escolas em países afetados por conflitos

EDUCAÇÃO ► MIGRAÇÃO

Os com mais escolaridade...



Comparado com graduados do ensino fundamental, graduados do ensino superior têm

2x mais probabilidade de migrar **internamente**

5x mais probabilidade de migrar **internacionalmente**

EDUCAÇÃO

▼

MIGRAÇÃO e DESLOCAMENTO

Educação inclusiva para migrantes e populações deslocadas:

- Identifica causas de tensão
- Ajuda a perceber seu potencial
- Auxilia comunidades no país de origem



Baixar o custo para migrantes
mandarem dinheiro para casa

de **7%** para **3%**
geraria **\$1** bilhão de dólares
para a educação



Dois novos **pactos globais sobre migrantes e refugiados** serão assinados este ano com compromissos com a educação

Como os países devem cumprir estes compromissos?



1 Proteger seus direitos

- Não deixar documentos de RG ou *status* de residente impedir a matrícula
- Tornar as leis de educação e migração consistentes
- Não deixar líderes da escola acrescentarem barreiras extras
- Implantar processos formais para responder às violações de direitos

Em apenas 2 anos desde a Declaração de Nova York ...



...refugiados perderam
1,5 bilhões de dias de
aula

“ *A Jordânia começou a permitir que crianças entrassem em escolas públicas sem carteiras de identidade em 2016* ”

2 Incluí-los em sistemas nacionais

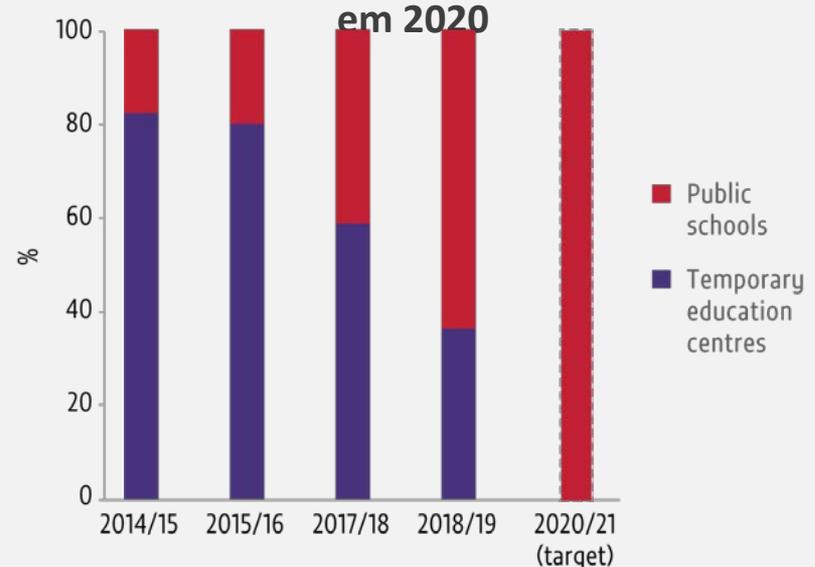
Os refugiados devem:

- passar o menor tempo possível em escolas que não seguem currículos nacionais

Imigrantes:

- não devem ser segregados
- passar o menor tempo possível em aulas preparatórias
- Não serem separados em grupos escolares mais lentos

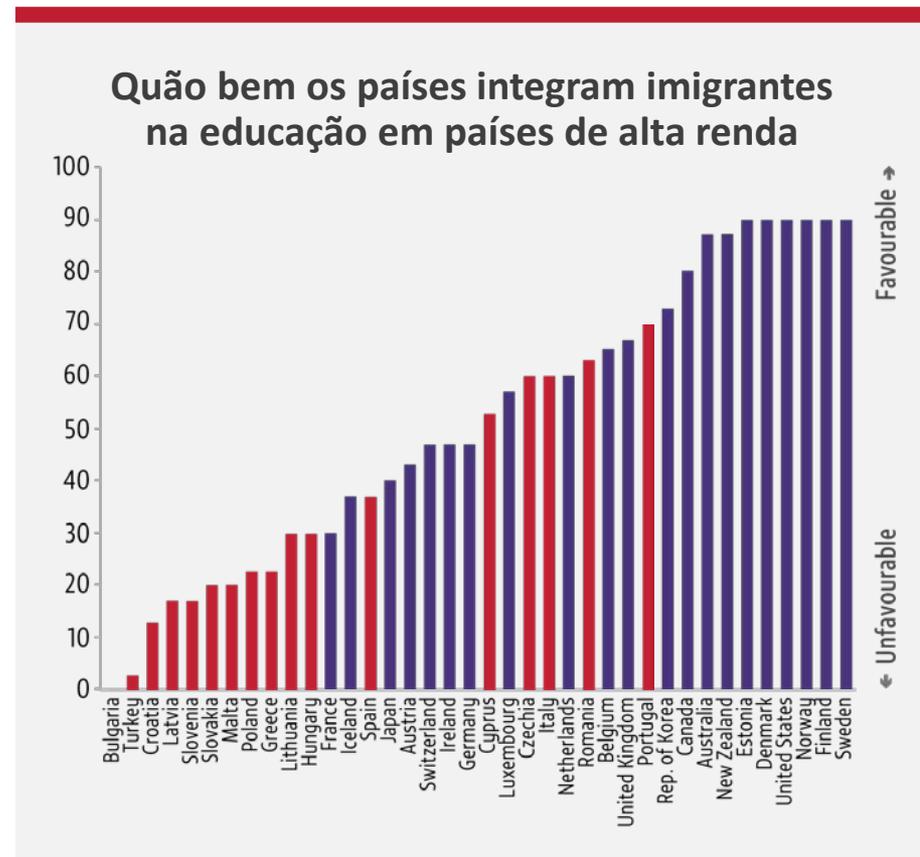
A Turquia comprometeu-se em incluir todos os refugiados Sírios no seu sistema nacional de educação



“Oito dos dez principais países recebendo refugiados incluem estes nos sistemas nacionais de educação incluindo Chade, Etiópia, Líbano e Uganda”

3 Responder às suas necessidades

- Oferecer programas de língua e outros programas facilitadores
- Oferecer programas educacionais alternativos, preparatórios e acelerados
- Ajudar a superar barreiras de custo
- Oferecer programas de educação financeira



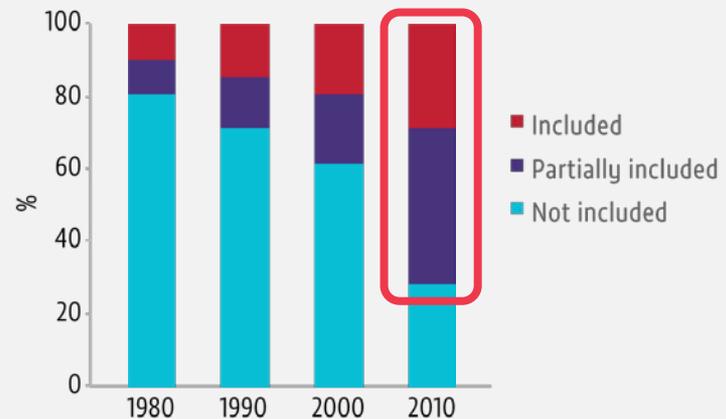
“Transferências de dinheiro no Líbano aumentaram a frequência escolar de refugiados em 20%”

4 Reconhecer suas histórias

Adaptar currículos e repensar livros didáticos para que possam:

- Respeitar a história passada e a diversidade atual
- reconhecer contribuições de imigrantes e refugiados
- promover abertura para múltiplas perspectivas

Dois terços dos 21 países de alta renda introduziram educação multicultural, no mínimo parcialmente



“81% dos que participaram da pesquisa Eurobarómetro concordam que materiais escolares devem incluir informações sobre diversidade étnica”

5 Preparar seus docentes

Treinar docentes para:

- lidar com a diversidade
- confrontar estereótipos e discriminação
- reconhecer estresse e trauma e encaminhar os que necessitam de especialistas

Isentar docentes de condições de extremas adversidades

Na República Árabe da Síria



73% dos docentes não tinham treinamento sobre como oferecer **suporte psicológico**

“No Iraque, o Cluster Educacional reuniu parceiros para coordenar incentivos a docentes internamente deslocados”

6 Aproveitar seu potencial

- Reformar instituições para aceitar qualificações recebidas em todo mundo
- Racionalizar e simplificar sistemas para certificar habilidades

Entre aqueles com curso superior em países mais ricos...



Mais de **1/3** dos imigrantes

mas **1/4** dos
nativos

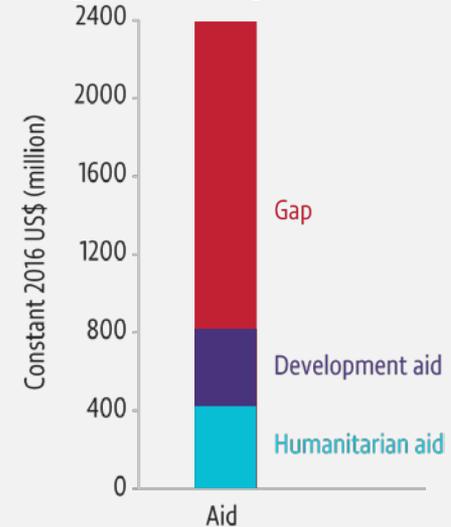
são superqualificados para seus
trabalhos

“A Alemanha oferece oportunidades para identificar e avaliar competências ocupacionais não documentadas”

7 Reformar a ajuda humanitária/ao desenvolvimento

- Atores humanitários e de desenvolvimento devem coordenar para oferecer financiamento previsível, plurianual
- Planos humanitários multissetor devem incluir a educação

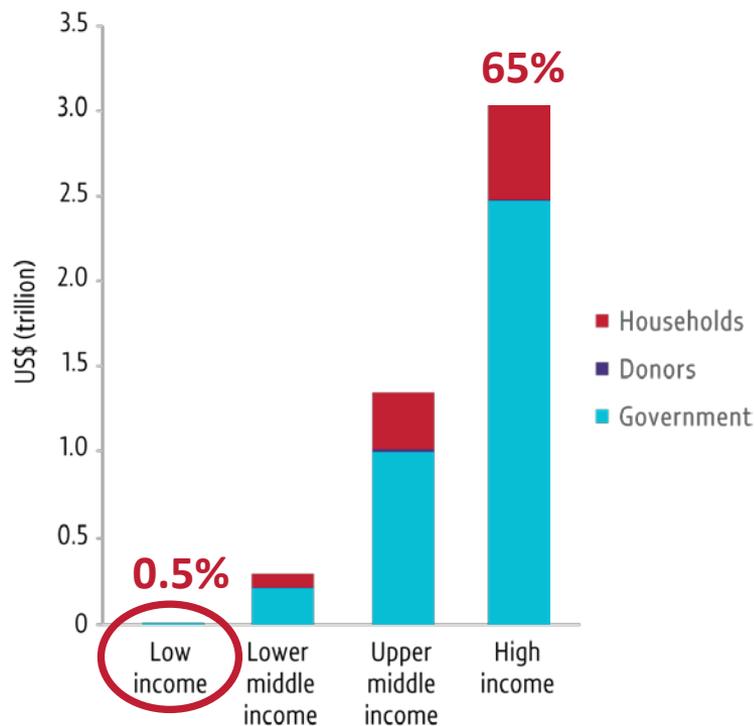
Somente um terço da lacuna de financiamento para educação de refugiados foi preenchida



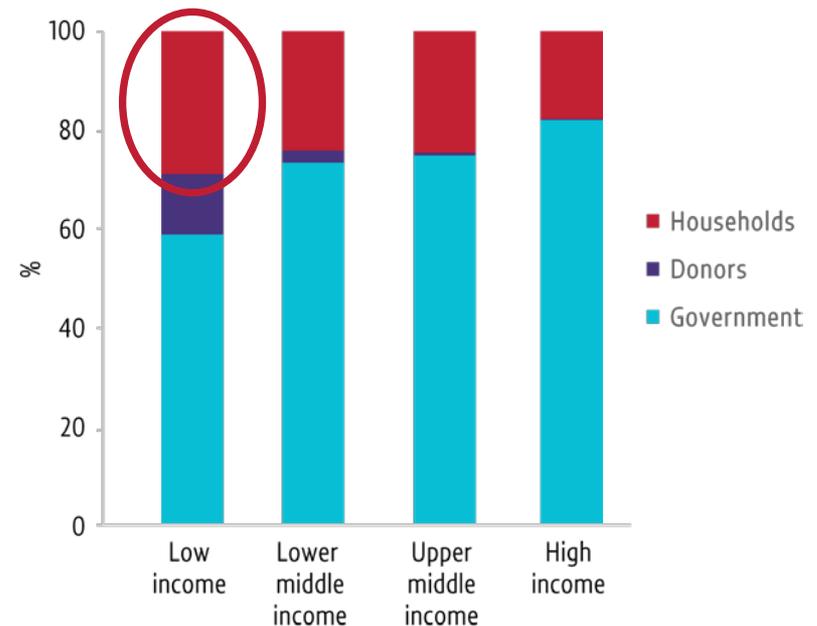
“ Uganda reuniu parceiros humanitários e de ajuda para preparar seu plano de resposta à educação ”

Financiamento não reflete prioridades globais

Somente **0,5%** de todos os **gastos globais com educação** vai para países de baixa renda

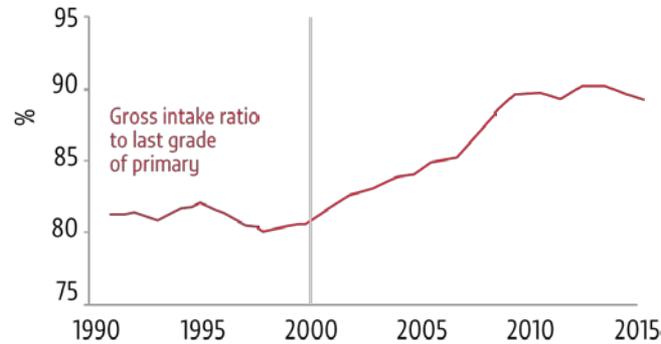


Um terço do custo da educação **sai das rendas das famílias** em países de baixa renda

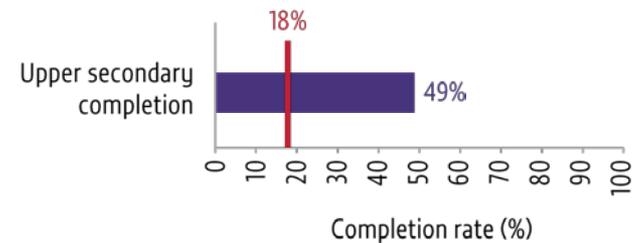


Muitos não estão concluindo os estudos

Avanços na conclusão do ensino fundamental **estagnaram em todo mundo**



49% concluíram o ensino **médio no mundo**
18% em países de **baixa renda** em 2013-2017



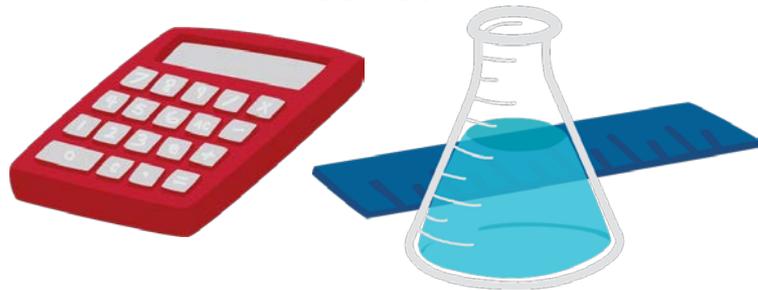
Na União Europeia
2x mais estudantes estrangeiros que nativos
 deixaram a escola no início de **2017**



...e não aprender inclusive o básico

Estudantes com histórico de imigrantes em países da OECD tinham

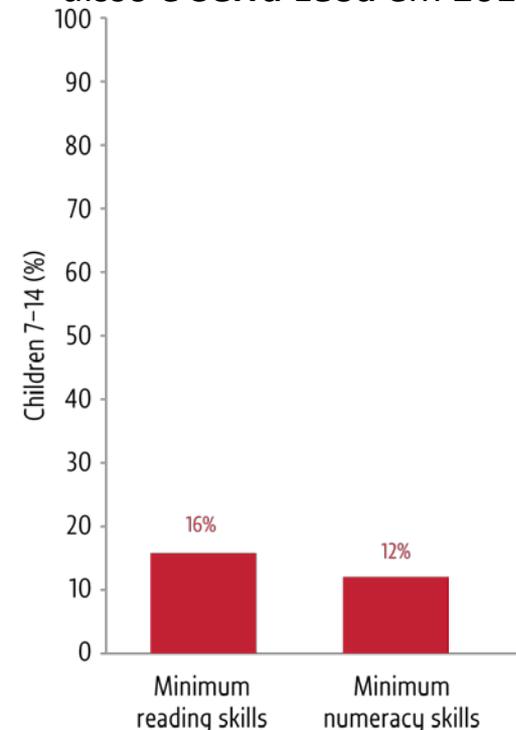
32% menos probabilidade que os nativos...



...de adquirir habilidade básicas em leitura, matemática e ciências em 2015

A parcela de alunos do 4º ano com habilidades mínimas de leitura **em países de renda média e países de alta renda não membros da OCDE** aumentou em menos de **1 ponto percentual a cada ano**

Países de baixa renda têm um caminho muito maior a percorrer, exemplo disso é **Serra Leoa** em 2018



Participe da discussão e da nossa
campanha pela educação de
migrantes e refugiados:

#EducationOnTheMove

Baixe o Relatório aqui:

bit.ly/GEM2019



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Global
Education
Monitoring
Report