



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe



**Utilizar el poder
de la ciencia en
favor del desarrollo
humano sostenible**



La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe acompaña y ofrece asesoramiento en políticas públicas en sus varios programas. Articula la discusión y la búsqueda de caminos comunes de sustentabilidad entre los distintos actores de desarrollo.

La región encara la agenda 2030: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a partir de retos y oportunidades únicas, que precisan un abordaje transdisciplinario y que rebase los marcos estatales.

En este marco, la UNESCO interviene a través de sus sectores, promoviendo los estándares internacionales para compartir la generación de conocimiento y reforzar redes para un desarrollo humano sostenible, tanto a nivel global como regional y local.

Nuestra Oficina fortalece las capacidades a través de talleres, encuentros, publicaciones y cursos en línea; funciona como laboratorio de ideas; facilita información útil a las instituciones y favorece la cooperación a través de intercambios dentro y fuera de la región, especialmente la cooperación Sur-Sur.

Apuntamos a promover sociedades más justas y equitativas y a construir un ambiente de paz y respeto por los derechos humanos.



“La Oficina Regional de UNESCO en Montevideo es un actor muy relevante para la labor de las Naciones Unidas en Uruguay bajo el enfoque Unidos en la Acción y contribuye con sus aportes a la reflexión y discusión nacional y subregional respecto al rol de las nuevas tecnologías, la ciencia y la innovación y libertad de expresión”

Denise Cook,
Coordinadora Residente
de ONU en Uruguay)

Ciencias Naturales

El sector de Ciencias Naturales fortaleció la relación entre ciencia, política y sociedad en los siguientes ámbitos:

Política Científica y Fortalecimiento de Capacidades

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles y jugarán un rol clave para alcanzar los objetivos de la Agenda 2030.

La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, a través de su programa SPIN, asiste a los países de la región en fortalecer sus capacidades de CTI y en la formulación de políticas públicas, basadas en la evidencia y en los mejores conocimientos disponibles (incluyendo los tradicionales e indígenas) para hacer frente a los retos del desarrollo sostenible y de las transformaciones sociales.

Al mismo tiempo, a través de los Science Slam Festivals, contribuye a la difusión y promoción de la cultura científica, así como a la incorporación de la visión de los jóvenes científicos en la toma de decisiones de política científica y apunta a crear nuevas e innovadoras formas de comunicar la ciencia para romper las barreras entre la ciencia y la sociedad.

La Oficina apoya acciones de fomento y desarrollo del papel crucial de las mujeres en la sociedad y, especialmente, en las ciencias. En este marco participa en el proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement), cuyo objetivo es contribuir a reducir la brecha de género en los campos de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM – por sus siglas en inglés) existentes en todos los niveles de educación e investigación.

Ciencias del Agua

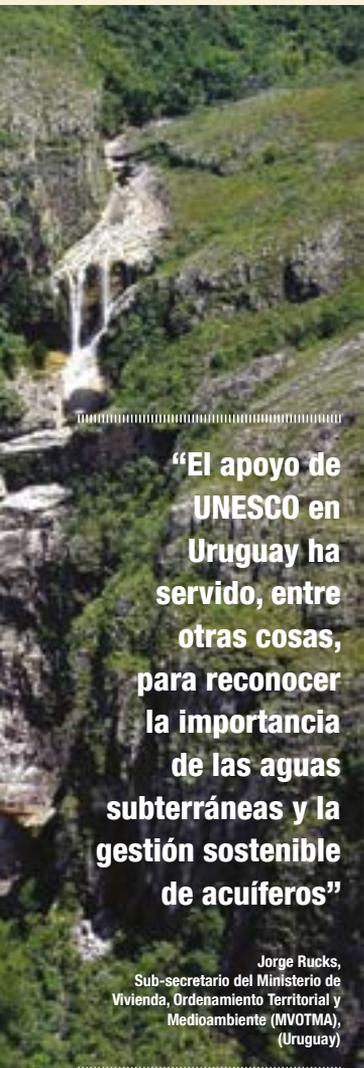
El Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe (PHI-LAC), es el programa intergubernamental de las Naciones Unidas sobre investigación, gestión, educación y creación de capacidades relativas a los recursos hídricos. El PHI brinda apoyo a los Estados Miembros fomentando el desarrollo científico y la creación de conocimientos para una mejor gestión y aprovechamiento de los recursos.

Desde la Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe se coordina la implementación del Programa a través de sus Comités Nacionales o Puntos Focales. En nuestra región, 36 CoNaPHIs y Puntos Focales; junto con 6 Centros y 7 Cátedras UNESCO en temas de agua; el Instituto UNESCO-IHE y el Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos de las Naciones Unidas, conforman la “familia del agua de América Latina y el Caribe” que constituye una red de excelencia para la implementación efectiva del Programa. Además, una red de reconocidos expertos y científicos apoya este trabajo desde sus áreas de conocimiento, sumando a la calidad de las diversas iniciativas y proyectos.



América Latina es una de las regiones con mayor proporción de mujeres investigadoras del mundo (44% de acuerdo al UIS)





“El apoyo de UNESCO en Uruguay ha servido, entre otras cosas, para reconocer la importancia de las aguas subterráneas y la gestión sostenible de acuíferos”

Jorge Rucks,
Sub-secretario del Ministerio de
Vivienda, Ordenamiento Territorial y
Medioambiente (MVOTMA),
(Uruguay)



En los últimos años, el Programa ha enfocado sus acciones en los desastres relacionados con el agua y cambios hidrológicos; la gestión de las aguas subterráneas; la gestión de la escasez y calidad del agua; el agua en los asentamientos humanos; las ventajas de la ecohidrología y la educación en agua a todos los niveles. Como principales resultados, cabe destacar el desarrollo de la estrategia regional para la evaluación y gestión de acuíferos transfronterizos; la creación de capacidades en gestión de zonas costeras y aguas subterráneas en el Caribe; y la difusión de conocimiento científico de la región a través de la revista científica Aqua-LAC.

Programa El Hombre y la biosfera (MAB)

La oficina de Montevideo ve al Programa MAB y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) como herramientas clave para contribuir a la implementación de la agenda 2030 en América Latina y Caribe (ALC). La pérdida de la biodiversidad produce reducciones en los servicios ecosistémicos, creando amenazas directas para el bienestar humano. Este es especialmente el caso de ALC, la región con la mayor diversidad biológica del planeta, cuya biodiversidad también representa oportunidades de servicios de los ecosistemas para el continente.

En este contexto, la oficina de Montevideo trabaja en estrecha colaboración con los comités nacionales del MAB y los actores de las reservas de biosfera para promover la conservación de la biodiversidad, la restauración y mejora de los ecosistemas y el fomento del uso sostenible de los recursos naturales en las reservas de biosfera de la región. Para lograr estos resultados, organiza reuniones y cursos MAB regionales y subregionales; promueve el intercambio de mejores prácticas así como la creación de capacidad de directores de reservas de biosfera y de comités MAB. Para lograr un impacto real, la oficina también promueve alianzas entre diferentes actores de las reservas de biosfera, gobiernos y comunidades locales al sector privado.

Programa Internacional de Geociencias y Geoparques - IGGP

En el marco de la División de Ciencias Ecológicas y de la Tierra, la oficina de Montevideo también se ocupa de la investigación interdisciplinaria, la formación, la educación y la creación de capacidades en Geociencias a través de su “Programa Internacional de Geociencias y Geoparques -IGGP”. Este compromiso institucional de largo plazo responde a la importancia que tiene el conocimiento geológico para el cumplimiento de los ODS (especialmente, los objetivos 5, 8, 7, 13 y 17).

UNESCO Montevideo impulsa el “Programa Geoparques Mundiales de la UNESCO”, que busca proteger el patrimonio geológico promoviendo mejores prácticas de gestión de los sitios geológicos y sus vínculos con los demás aspectos del patrimonio natural, cultural e inmaterial de la zona, la concientización sobre la geodiversidad, el desarrollo económico local y el turismo sostenible. Para ello, trabaja en coordinación con los Estados Miembros apoyando la creación de Geoparques Mundiales de la



UNESCO en la región a través de alianzas entre actores de la academia, del sector público, del sector privado y de la sociedad civil y con un enfoque de abajo hacia arriba. También impulsa acciones en el campo de la educación y la investigación a través del “Programa Internacional de Geociencias” (PICG).



Cambio Climático

UNESCO Montevideo se alinea con la Estrategia de Acción sobre Cambio Climático global en el apoyo a los Estados Miembros para reforzar su entendimiento, mitigación y adaptación, considerando sus implicaciones éticas, económicas y sociales. A través del Centro Regional para el Cambio Climático y Toma de Decisiones se apoyó la transmisión del conocimiento científico al tomador de decisiones público y privado, y se ayudó a conjugar los intereses del sector público y privado fortaleciendo su relación mediante actividades y programas de estudio y capacitación.



Gestión de Riesgo de Desastres

La Reducción de Riesgo de Desastres requiere de la acción coordinada entre la educación, las ciencias (naturales y sociales), la cultura y la comunicación. En este sentido, la Oficina de UNESCO en Montevideo tiene un rol vital que desempeñar en la construcción una cultura global orientada a la gestión y reducción de riesgos. A nivel regional, UNESCO Montevideo promueve la investigación científica, el desarrollo a nivel técnico y la creación de capacidades para mejorar la preparación frente a fenómenos de origen natural y reducir el impacto de los mismos, y promover la mejora en la resiliencia de la sociedad frente a la ocurrencia de desastres. Estas acciones están en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción de Riesgo de Desastres, y el Acuerdo de París de la UNFCC de la COP21 y contribuyen al logro de varios objetivos y metas en el marco de los ODS.



La Unidad de Gestión de Riesgos de UNESCO Montevideo implementa un proyecto sub-regional que, desde la perspectiva multi-amenaza, tiene por objetivo reducir la vulnerabilidad de los países frente a los riesgos naturales. El proyecto contempla la creación de capacidades a nivel técnico en aspectos tales como el establecimiento de observatorios para monitorear y estudiar sequías, realiza modelación de eventos de inundación, evaluación de vulnerabilidad edilicia ante terremotos, mapeo de zonas con riesgo de deslizamiento de masas, y evaluación de la resiliencia de las comunidades.

“Los Geoparques Mundiales de la UNESCO son los nuevos territorios del siglo XXI, donde es posible vivir en armonía con la Tierra, conocer su dinámica, aprovechar sus recursos y preservar todos esos conocimientos como formas intergeneracionales de cultura”

Ciencias Sociales y Humanas

La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, a través de sus Programas de Ciencias Sociales y Humanas apoya la transformación social, contribuye al desarrollo de sociedades inclusivas en ALC, impulsa el diálogo intercultural. El Programa Regional de Bioética y Ética de la Ciencia fortalece y promueve los principios y valores éticos relacionados a la ciencia y la aplicación de las tecnologías emergentes, bajo un enfoque de derechos humanos y equidad de género.

Nuestra labor en políticas públicas y juventud contribuye a lograr los ODS en la región. En particular, a través de su programa MOST, la Coalición de Ciudades contra el Racismo y el Proyecto “Comprometidos” promueve la inclusión social, la erradicación de la pobreza extrema, la reducción de las desigualdades y la consolidación de sociedades orientadas hacia la justicia social y la paz, concientizando sobre principios éticos y la plena vigencia de los derechos y las libertades fundamentales.



Foto: Ruben D. Quintana

“Sin el impulso que UNESCO le da a la Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia ninguno de los avances realizados hubiera sido posible”

Nelson Fernández,
Intendencia de Montevideo,
Coalición Latinoamericana
de Ciudades contra el Racismo
(Uruguay)

Comunicación e Información

La consolidación y fortalecimiento de sociedades del conocimiento sostenibles e inclusivas está en el centro de la agenda de desarrollo hacia 2030. Por ello, en ALC, sigue siendo de fundamental relevancia la promoción y protección de la libertad de expresión, particularmente de medios libres, independientes y plurales, que puedan operar en un contexto seguro, y del acceso universal a la información y al conocimiento.

Para alcanzar esos objetivos ambiciosos, el Sector de Comunicación e Información de la Oficina de la UNESCO en Montevideo coopera con los Estados Miembros en distintos frentes, entre ellos: alianzas con los Poderes Judiciales de la región, asistencia para el desarrollo de planes de protección de periodistas; mejora de los marcos regulatorios, fortalecimiento del periodismo de investigación, apoyo para políticas de buen gobierno (acceso a la información, transparencia, gobierno abierto), contribución para políticas de TICs en la Educación, soporte a las políticas de gestión documental, destacando entre ellas el Programa Memoria del Mundo, políticas de alfabetización mediática e informacional. Todas estas actividades están ahora enmarcadas bajo el paraguas de los ODS, particularmente el ODS16.

“Unesco ha sido un gran aliado en la organización de eventos y proyectos conjuntos, para el diálogo y reflexión sobre los grandes desafíos regionales”

Beatriz Quiñones,
Secretaría General de la
Plataforma de Reguladores
del Sector Audiovisual
de Iberoamérica (PRAI)





Cultura

En los países del Cono Sur, el Sector Cultura realiza acciones para el fortalecimiento de las capacidades a nivel nacional, para una mejor implementación de las siete Convenciones culturales de la UNESCO y la promoción de temas transversales como género y cultura. Todas estas acciones contribuyen al posicionamiento de la cultura como factor de desarrollo sostenible y de paz.

En el Uruguay, se destaca el Programa IMPULSO, a través del cual se brinda apoyo técnico para una mejor gestión patrimonial de los dos sitios de Patrimonio Mundial (Colonia del Sacramento y Fray Bentos: Paisaje Cultural e Industrial) y para la elaboración del Inventario Nacional del Patrimonio Inmaterial, entre otros.

El Observatorio UNESCO Villa Ocampo (Argentina) se propone la tarea de captar, coordinar y difundir la labor de centros productores de conocimiento en materia de diversidad cultural. Su misión es plantear los grandes desafíos, llamar al debate y a la reflexión, generar análisis, ser un encuentro del pasado y el presente con miras al futuro. Aspira a constituirse como un espacio dinámico y creativo que colabore activamente para posicionar la cultura como una fuerza de cambio y desarrollo. Se organizan actividades sobre temas como género y cultura, la destrucción deliberada del patrimonio mundial, el tráfico ilícito de bienes culturales y la diversidad biocultural entre otros. En los últimos meses, participaron en los trabajos de la Villa Ocampo grandes personalidades e intelectuales como Jane Goodall (Reino Unido), Tomoko Ohno (Japón), Frank Walter Steinmeier (Alemania), Mabel Causarano (Paraguay) o María Julia Muñoz (Uruguay), entre otros.

“Las capacitaciones de UNESCO convierten a las y los gestores patrimoniales en facilitadores para que los portadores de saberes sean los protagonistas y visibilicen sus culturas. Nos permite tener herramientas para plantear objetivos que apunten al desarrollo humano y económico de las y los portadores”

Ana María Larcher,
gestora cultural.
Santiago del Estero
(Argentina)

“El aporte de UNESCO, como líder indiscutible a nivel mundial y referente esencial en procesos de construcción y consolidación de la cultura de la Paz, ha sido de vital importancia para Paraguay en estos últimos años”

Andrea Weiss,
Secretaría General de la Comisión
Nacional de Cooperación (CNC), UNESCO
(Paraguay)

Educación

El Sector de Educación se encuentra alineado con la misión de la Oficina Regional de Ciencias de América Latina y el Caribe: “apoyar el desarrollo sostenido de los Estados Miembros de UNESCO en LAC a través del desarrollo de capacidades, conocimientos compartidos y asesoramiento en políticas públicas.” La estrategia docente de nuestra región (2011) promueve una visión ampliada que contempla la formulación de políticas integrales. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 reconocen que la educación tiene un papel clave como factor de impulso del desarrollo relacionados con la salud, el crecimiento económico, el empleo, las pautas de producción y consumo sostenibles y el cambio climático incorporando la educación, como indispensable para alcanzar las metas a las que los Estados se han comprometido.

El fortalecimiento de capacidades nacionales, el desarrollo de actividades de laboratorio de ideas y el intercambio de información son el eje del trabajo en Educación para Argentina, Paraguay y Uruguay.

Se han diseñado e implementado distintas arquitecturas de intervención educativa buscando ofrecer respuestas innovadoras a problemas educativos complejos. Estos programas, llevados adelante con equipos técnicos ministeriales o universitarios, denominados, Acortando Distancias y Docentes Aprendiendo en Red tienen como objeto que el docente de ciencias acceda a un aprendizaje de primera línea en los lugares donde se hace ciencia en su país. La arquitectura de los programas enfatiza el valor de la experiencia como base de conocimiento así como los vínculos generados entre investigadores y docentes. Los gobiernos han valorado particularmente estos programas al punto que, en la actualidad, forman parte de la política nacional educativa de estos países.



“Nuestro Programa agradece el valor y el papel propositivo e impulsor de UNESCO en estas iniciativas y lo reconoce como un colaborador fundamental para colaborar en el acercamiento entre nuestros investigadores y los formadores de nuestros jóvenes, el futuro de nuestro país”

Álvaro Mombrú,
Director del Programa de Desarrollo
de las Ciencias Básicas (PEDECIBA),
(Uruguay)

Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO
para América Latina y el Caribe
UNESCO MONTEVIDEO
Luis Piera 1992, piso 2 (Edificio MERCOSUR)
Montevideo 11200
Tel. (598) 2413 2075
Uruguay

montevideo@unesco.org
www.unesco.org/montevideo