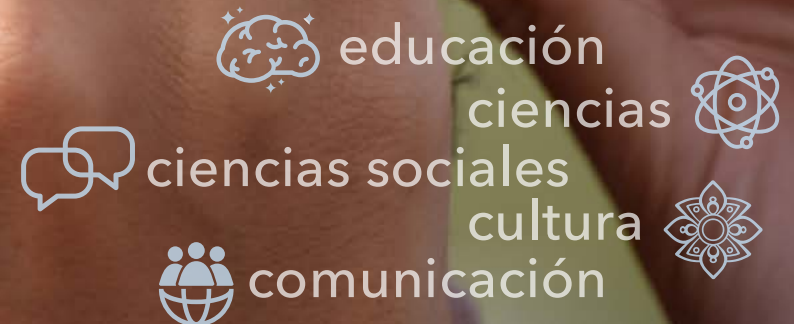




Oficina de  
Montevideo  
Oficina Regional  
de Ciencias para  
América Latina y  
el Caribe



# Contribución a la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



## La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe:

Contribuye a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de su trabajo a nivel regional, subregional y nacional.

Trabaja en el fortalecimiento de capacidades, compartiendo la generación de conocimientos y promoviendo el desarrollo de las redes.

Acompaña y ofrece asesoramiento en políticas públicas a través de sus variados programas.

Creada en 1949, involucra a 33 Estados Miembros más asociados.

Fortalece la cooperación Sur-Sur y triangular.



# La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, promueve la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

La **Agenda 2030** es un plan de acción a 15 años que contempla una triple dimensión: social, económica y ambiental para lograr el desarrollo sostenible.

Sus objetivos y metas, contribuirán a alcanzar un mundo mejor en donde nadie se quede atrás.

Se espera la participación de múltiples actores en diferentes escalas: gobiernos, sociedad civil y sector privado.

Incluye:

**17** OBJETIVOS

**169** METAS

**193** ESTADOS

## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



## Transformar nuestro mundo: el mundo que queremos

Crear una vida digna y próspera

Sociedades pacíficas



Reforzar las alianzas

Proteger el planeta

Poner fin a la pobreza

## Articulación con la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

Los ODS constituyen una Agenda ambiciosa y universal para el desarrollo sostenible “de las personas, por las personas y para las personas”, elaborada con la activa participación de UNESCO.

Para implementar la estrategia de la Oficina, el análisis integrado de los ODS resulta vital, pues alcanzar el desarrollo sostenible requiere medidas que articulen de forma amplia la educación, las ciencias, la cultura y la comunicación en la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la equidad de género, entre otros.

El mandato de la UNESCO, aborda los 17 objetivos planteados por la Agenda 2030.



Nina tejendo en Guatemala. Foto: Luis Carrizo

Los objetivos a los que UNESCO contribuye directamente son:



Los objetivos hacia los cuales trabaja en forma transversal son:



Aquellos abordados indirectamente son:



# Pasos para la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

1

Identificar a la Agenda 2030 como componente estratégico para promocionar la relación entre la protección al medio ambiente, la inclusión social y el crecimiento económico, así como la toma informada de decisiones.

2

Puesta en marcha de la estrategia de apoyo a los ODS.

¡Aquí estamos hoy!

3

Realización de acciones

Integrar las acciones con las prioridades de los países y definir los ODS a aplicar.

Definir el mecanismo para el monitoreo de los ODS.

Establecer metas

Identificar actores con quienes establecer alianzas

Determinar el uso de herramientas para su correcta difusión

4

Resultados esperados

Acciones establecidas que promuevan el desarrollo sostenible por medio del apoyo a la Agenda 2030.

5

Monitoreo y seguimiento

A través de indicadores para verificar el impacto alcanzado.





De manera transversal, la Agenda 2030 resalta cinco esferas fundamentales: planeta, personas, prosperidad, paz y alianzas.

Los vínculos de los ODS y su carácter integrado son de gran importancia para cumplir el propósito de la nueva Agenda.



“¡Gracias a los investigadores y analistas por compartir sus conocimientos! Los invito a unirse a las redes sociales de UNESCO, siempre inspiradoras, y trabajar unidos por el bien común.”

Yanina (México)  
Participante edición 2017 MOOC UNESCO “Desigualdades en ALC. Investigación, políticas y gestión para las transformaciones sociales”

Foto: Luis Carrizo

## Nuestras redes en América Latina y el Caribe:





Proteger el planeta contra la degradación, incluso mediante el consumo y la protección sostenible, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático, de manera que pueda satisfacer las necesidades presentes y futuras.

La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para ALC busca contribuir a una protección duradera del planeta y sus recursos naturales, conjugando las dimensiones ambientales, sociales y económicas que componen al desarrollo sostenible.



Foto: Reserva de Biosfera Sierra Gorda (México)

La educación desempeña un papel fundamental en el abordaje de los desafíos ambientales, pudiendo influir en las prácticas ambientales, fomentando el conocimiento en las comunidades para contribuir al desarrollo sostenible.

El Hombre y la Biosfera (MAB por su sigla en inglés), en colaboración con los comités nacionales del MAB y los actores de las reservas de biosfera, promueven la conservación de la biodiversidad, la restauración y mejora de los ecosistemas. En América Latina y el Caribe (ALC) la Red de Reservas de Biosfera incluye 129 sitios, incluyendo a tres sitios transfronterizos.

Los geoparques nos informan sobre el uso sostenible y la necesidad de recursos naturales. Además, promueven la conciencia de los riesgos geológicos y la necesidad de estrategias de mitigación de desastres, así como la adaptación al cambio climático. En 2017 se creó la Red de Geoparques de América Latina y el Caribe.

La Gestión de Riesgos promueve el fortalecimiento de la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos asociados con el clima y los desastres naturales en la región, contribuyendo especialmente al ODS 13 “Acción por el clima”.

El acceso a agua apta para el consumo y a saneamiento, y la gestión racional de los ecosistemas de agua dulce son esenciales para la salud humana, la sostenibilidad del medio ambiente y la prosperidad económica

“Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos” (ODS 6), está directamente relacionado con la gestión del “Programa Hidrológico Internacional” (PHI), siendo el único programa científico con un amplio enfoque en esta temática dentro del sistema de las Naciones Unidas.

La promoción de principios éticos que orienten las decisiones y políticas relativas a la protección del medio ambiente y en particular al cambio climático global. Es factor fundamental para el Programa “Bioética y Ética de la Ciencia”

Preservar la biodiversidad de nuestro planeta es fundamental para el bienestar de la humanidad. Las convenciones del Patrimonio Mundial y Patrimonio Subacuático contribuyen, por una parte, a la protección de los recursos naturales del planeta; por otro lado, exponen los principios éticos para la protección del patrimonio cultural sumergido.

A través de la Comunicación e Información se colabora con los periodistas de la región para mejorar la cobertura de temas ambientales.





Personas

Poner fin a la pobreza y al hambre en todas sus formas y dimensiones, y velar porque todos los seres humanos puedan alcanzar su potencial con dignidad e igualdad en un medio ambiente saludable.

La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para ALC impulsa medidas que se encaminan de manera transversal a reducir la pobreza y el hambre, mejorar la educación y las libertades individuales, así como a promocionar la equidad de género y la reducción de desigualdades.

Desde su mandato constitucional la UNESCO ha encaminado sus esfuerzos para la promoción de una educación de calidad (ODS 4). La educación tiene un enfoque multisectorial, es por eso que de forma transversal abarca la realización de los derechos humanos, el ejercicio responsable de la ciudadanía y la igualdad de género, contribuyendo a empoderar a las poblaciones más vulnerables y a lograr un desarrollo social inclusivo.



Foto: Banco Mundial - Estudiantes en Argentina Rural

Las Reservas de Biosfera y los Geoparques Mundiales involucran activamente a las comunidades locales e indígenas promoviendo la reducción de las desigualdades en las poblaciones. En los Geoparques se educa sobre el patrimonio geológico y sus vínculos con otros aspectos de los patrimonios naturales, culturales e intangibles; mientras que en las Reservas de Biosfera se pone énfasis en la importancia de la concientización ambiental.

La Gestión de Riesgos reconoce que las comunidades no pueden ser resilientes a los desastres naturales, si están inmersas en contextos de pobreza, enfermedad y desigualdad. Se trabaja en reforzar la conciencia y educación de forma preventiva.

Para contribuir a una sociedad que propicie la equidad, la inclusión, la diversidad, la cohesión y la justicia social se requiere del asesoramiento que brinda el Programa “Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación”. Se promueve la participación de la mujer a través de distintas herramientas programáticas

Desde las ciencias sociales y humanas se promueven las transformaciones sociales, fortaleciendo capacidades, produciendo conocimiento e incentivando acciones dirigidas a la juventud como agentes de cambio, a través del Programa “Gestión de las transformaciones sociales” (MOST sigla en inglés), También, se promueve la inclusión, la diversidad y el pluralismo, a través de la Coalición de Ciudades contra el Racismo, Discriminación y Xenofobia.

Para promover el desarrollo de actividades críticas y deliberativas y fortalecer la difusión de principios éticos, es fundamental el Programa “Bioética y Ética de la Ciencia”, el cual fomenta la participación de la sociedad civil en los procesos de toma de decisión en temas éticos relativos a las ciencias de la vida.

La cultura juega un papel importante en diferentes esferas que tienen como centro a las personas. Atender la multiculturalidad es importante para asegurar se valore la diversidad cultural y se promueva una cultura de paz y no violencia por parte de todos los grupos existentes en una sociedad.



Foto: Sierra Nevada de Santa Marta (Colombia)

La comunicación e información trabaja en la protección y promoción de la libertad de expresión de todas las personas, enfatizando el uso de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo.



Velar porque todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena y el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza.

La estrategia de la Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para ALC contempla el análisis integrado de los ODS. A través de sus programas realiza acciones que impulsan la prosperidad de las personas al mismo tiempo que el desarrollo sostenible.



Taller de Cerámica - Reserva de Biosfera Sierra Gorda (México)

La educación a lo largo de toda la vida permite desarrollar competencias para el trabajo que acompañen las demandas y necesidades de la región.

Asimismo, es necesaria para contribuir a una producción y consumo sostenible, así como al fomento de competencias que impulsen la investigación hacia prácticas amigables con el medio ambiente.

Las reservas de biosfera y los Geoparques Mundiales son espacios que promocionan la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, convirtiéndose en ejemplos que pueden ser aplicados en otros contextos.

Dentro de ellos, se impulsa entre otros, la producción sostenible, el turismo sostenible -en donde se generan nuevas fuentes de ingreso-, la gestión de riesgos y adaptación climática, el fortalecimiento del Sistema de Alerta Temprana (SAT) y la necesidad de estrategias de mitigación de desastres entre las comunidades locales. “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” (ODS 11).

El diseño y adopción de buenas políticas científicas, tecnológicas y de innovación, así como la generación de mayores capacidades en esas áreas contribuyen a la transformación social y económica. “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación” (ODS 9).

La bioética se preocupa por las condiciones de justicia global que determinan, tanto el desarrollo humano como un desarrollo sustentable, justo e inclusivo.

Los programas de acceso a la información pública y transparencia contribuyen a mejorar la eficiencia de los gobiernos, lo que genera impacto para la prosperidad de los ciudadanos.



La salvaguardia y la promoción de la cultura son medios para contribuir a lograr ciudades seguras y sostenibles, fomentar el crecimiento económico, el trabajo decente y proteger el patrimonio cultural de la humanidad.

Las industrias culturales y creativas son fundamentales para asegurar que las ciudades desarrollen una rica y activa vida cultural, atraigan inversiones y favorezcan la cohesión e inclusión social.



**“Nuestra preocupación actual se concentra en la posibilidad de trabajar y orientar los proyectos de investigación hacia un fin común: la erradicación de la pobreza extrema, reducir las desigualdades, construir ciudades sostenibles ‘inteligentes’.”**

**Lino Barañao**  
Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina  
Foro Mundial de Ciencias 2017



Propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres del temor y la violencia. No puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo sostenible.

La Agenda tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad. Se aspira un mundo en el que sea universal el respeto de los derechos humanos y la justicia.



Foto: Reserva de Biosfera Darién (Panamá)

Una mejor educación puede desempeñar un papel vital en la consolidación de la paz promoviendo sociedades más igualitarias y más justas. La educación aumenta los conocimientos y permite expresar diferentes opiniones promoviendo la participación a distintos niveles. Una mayor representación de las mujeres en la política puede disminuir la disparidad de género en la educación.

La ciencia, la tecnología y la innovación traen consigo respuestas fundamentales para consolidar la paz. La UNESCO, a través de sus reservas de la biosfera y sus geoparques en la región, promueve la resolución de conflictos y el manejo compartido de recursos naturales entre diferentes actores dentro de países y también entre países en el caso de reservas de la biosfera transfronterizas. A través de su Programa Hidrológico Internacional, la UNESCO promueve una gestión integrada de recursos hídricos a nivel transfronterizo y regional, y el uso del agua como fuente de cooperación, no de conflicto.

Desde las Ciencias Sociales y Humanas se contribuye a prevenir y mitigar la violencia que afecta a los jóvenes en la región; en particular, a través del uso de las TICs mejorando las capacidades digitales de los jóvenes.

Además, se promueve el diálogo intercultural y el acercamiento de culturas, para la resolución de conflictos, la construcción de paz y el desarrollo sostenible, a través de la Red Latinoamericana de Estudios y Experiencias Interculturales.

A través de la promoción del pensamiento crítico y el diálogo participativo y plural se sientan las bases de sociedades inclusivas, pacíficas y justas que son centro de los debates que promueven los programas de bioética, de filosofía y de humanidades.

La cultura, transforma los espacios públicos en espacios de diálogo y contribuye a reducir las desigualdades estructurales, así como a promover una mayor inclusión social.



Foto: Gerant Rowland. Reserva de Biosfera - Huascarán (Perú)

Desde la comunicación e información se trabaja en promover la seguridad de periodistas a través de políticas de prevención y protección y en la formación de operadores de justicia apoyando los sistemas judiciales. Asimismo, se brinda asistencia técnica a los Estados Miembros en la implementación de políticas de acceso a la información y participación ciudadana, y en el periodismo investigativo de calidad, promoviendo una prensa libre, independiente y plural.



Alianzas

Movilizar los medios para implementar esta Agenda, basado en un espíritu de mayor solidaridad mundial y centrado, particularmente, en las necesidades de los más pobres y vulnerables, con la colaboración de todos los países, todas las partes interesadas y todas las personas.

La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para ALC implementa acciones para el cumplimiento del ODS 17 “Alianzas para lograr los objetivos”.

La Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para ALC trabaja en la región para:



- Identificar acciones y buenas prácticas en los países
- Impulsar el crecimiento científico
- Promover la difusión de información
- Identificar prioridades de acción
- Intercambiar experiencias
- Construir una ciudadanía global comprometida
- Promover la cooperación Sur - Sur y triangular
- Fortalecer redes temáticas
- Establecer acciones conjuntas y coordinadas con los países
- Involucrar distintos actores y crear alianzas entre ellos
- Fortalecer la transferencia de conocimientos



Uruguay: Entrega de la décima edición del Premio L'Oréal - UNESCO “Por las mujeres en la ciencia” 2017 a la Dra. Karina Antúnez con la presencia de las ganadoras de años anteriores, el Sr. Anibal Scavino, Director General de L'Oréal y la Sra. Lidia Brito, Directora de la Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para ALC.



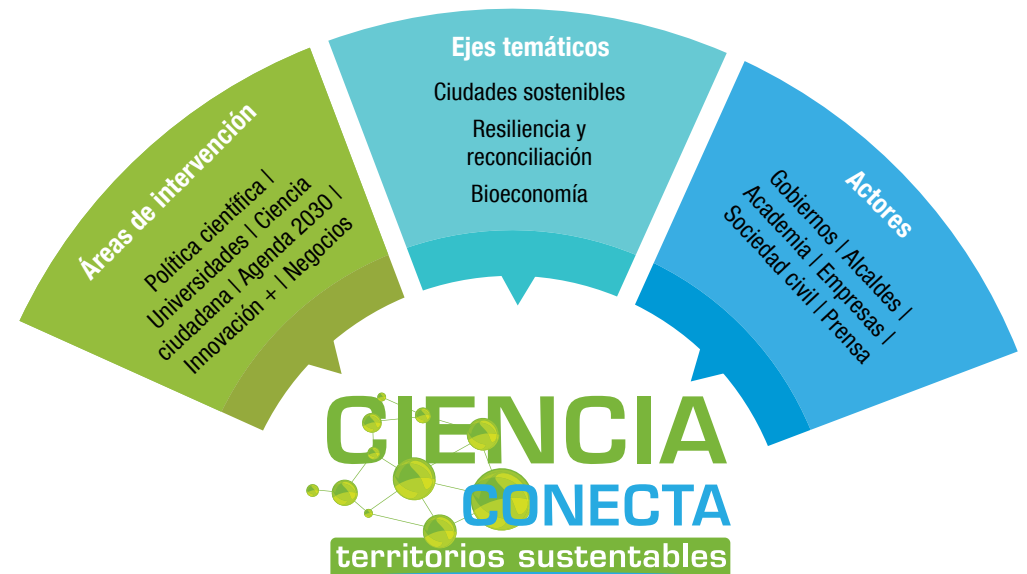
**“Condición no suficiente, pero si absolutamente necesaria para el desarrollo humano sustentable, es la expansión y transformación profunda de la educación, así como de la generación y uso del conocimiento.”**

Rodrigo Arcena - Judith Sutz  
Policy Papers “Universidades para el Desarrollo” CILAC 2016. Uruguay

Desayuno de trabajo “Mujeres, ciencia y sociedad” CILAC 2016,  
Montevideo, Uruguay



Foro CILAC: punto de encuentro de las ciencias en América Latina y el Caribe. Una estrategia para el logro de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, como plataforma regional de cooperación científica integral, multiactoral y transversal.



### Ventanas de entrada a la ciencia:

1	2	3
<p><b>Foro abierto de ciencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Mesas redondas ministeriales</li> <li>• Debates</li> <li>• Foro universitario</li> <li>• Sesiones temáticas</li> <li>• Talleres</li> </ul>	<p><b>Ciencia y cultura en las calles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones</li> <li>• Artes</li> <li>• Charlas informativas</li> </ul>	<p><b>Centro de exposiciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stands</li> <li>• Afiches</li> </ul>

Ciudad de Panamá, Panamá, 22 - 24 de octubre de 2018

[www.forocilac.org](http://www.forocilac.org)



Ciudad de Panamá: Lanzamiento del Foro CILAC 2018. De izq. a der.: Sr. Félix García-Lausin, CUIB-SEGIB; Sra. Lidia Brito, UNESCO; Sr. José Barrios, Consejo Nal. Rectores Panamá; Sra. Flávia Schlegel, UNESCO; Sra. Claudia Guerrero, SENACYT Panamá y Sr. Luis Carrizo, UNESCO.

# UNESCO MONTEVIDEO

## EDUCACIÓN



Asegurar una educación de calidad para toda la ciudadanía

Calidad de educación, alfabetización, diversidad e inclusión  
Educación técnico-profesional  
Capacitación en gestión de riesgos y desastres

## CIENCIAS



Para consolidar la paz, erradicar la pobreza y promover el desarrollo sostenible

Agua  
Cambio climático  
Ciencias ecológicas  
Ciencia, Tecnología e Innovación  
Gestión de riesgos  
Geociencias y Geoparques  
Mujeres en STEM

## CIENCIAS SOCIALES



Investigación social, promoción de derechos humanos y ética de la vida para el desarrollo social y la erradicación de la pobreza

Bioética y ética de la ciencia  
Deporte  
Diálogo intercultural  
Filosofía y Humanidades  
Inclusión social y derechos  
Juventud  
Transformaciones sociales

## CULTURA



Patrimonio y expresiones culturales: integrar la cultura y el diálogo intercultural para el desarrollo sostenible

Patrimonio mundial  
Patrimonio inmaterial  
Patrimonio subacuático  
Tráfico ilícito de bienes culturales  
Museos  
Diversidad de las expresiones culturales y creatividad  
Cultura y género

## COMUNICACIÓN



Puentes para avanzar en las Sociedades del Conocimiento

Libre circulación de ideas y acceso universal a la información  
Pluralismo y diversidad de los medios de comunicación y las redes mundiales de información  
Acceso de todos y todas a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Edificio MERCOSUR - Luis Piera 1992, piso 2

Montevideo 11200 -Uruguay

Tel. (598) 2413 2075

[montevideo@unesco.org](mailto:montevideo@unesco.org)

[www.unesco.org/montevideo](http://www.unesco.org/montevideo)