



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Santiago Office
Regional Bureau for Education in
Latin America and the Caribbean

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Convocatoria

Presentación de propuestas para apoyar la implementación del Programa de Tutorías Pedagógicas en la región de Valparaíso, Chile

Se convoca a universidades reconocidas por el Estado de Chile, públicas o privadas, a presentar propuestas para apoyar la implementación, seguimiento y sistematización del programa piloto de Tutorías Pedagógicas, coordinado conjuntamente por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y el Ministerio de Educación de Chile en las comunas de Quillota, Viña del Mar, Valparaíso, Villa Alemana y Quilpué.

El programa considera la instalación, funcionamiento y formación de una red de tutoras y tutores pedagógicos, destinada al acompañamiento y desarrollo de las habilidades sociales, cognitivas y emocionales de niños, niñas y adolescentes de 10 a 18 años que habitan en las residencias familiares del Servicio Nacional de Menores (SENAME) que están matriculados en el sistema escolar, y de estudiantes afectados/as por condiciones de pobreza multidimensional y que están en riesgo de desvinculación educativa.

Antecedentes

La Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC/UNESCO Santiago, en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, lidera las acciones para el cumplimiento del cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) que busca, de aquí al 2030, garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas. El énfasis renovado del ODS 4-Educación 2030 en la equidad y la inclusión, y la promesa de no dejar a nadie atrás, se corroboran en el compromiso de la comunidad internacional por “hacer frente a todas las formas de exclusión y marginación, las disparidades y las desigualdades en el acceso, la participación y los resultados de aprendizaje” y a “realizar los cambios necesarios en las políticas de educación y a centrar [los] esfuerzos en los más desfavorecidos (...) para velar por que nadie se quede atrás” (UNESCO, 2016, p. 7). La Declaración y el Marco de Acción para la realización del ODS 4-Educación 2030 conciben la equidad y la inclusión en y a través de la educación como “la piedra angular de una agenda transformadora” y sostienen que “ninguna meta educativa debería considerarse lograda a menos que se haya logrado para todas y todos” (ídem).

En este marco, la OREALC/UNESCO Santiago busca fortalecer los programas de la Dirección de Educación General del Ministerio de Educación de Chile dirigidos a favorecer la permanencia escolar; en especial, a través del Proyecto de Tutorías Pedagógicas, el cual pretende potenciar habilidades cognitivas, sociales y emocionales en estudiantes vulnerables que se encuentran en riesgo de abandono escolar. En particular, se busca resignificar la educación y promover la continuidad educativa de las y los estudiantes, entre 10 y 18 años de edad, que provienen de residencias familiares y otros servicios colaboradores del Servicio Nacional de Menores, así como estudiantes afectados por pobreza multidimensional, que asisten a algunos establecimientos educacionales del país.

Para ello se prevé la instalación y funcionamiento de una red de tutoras y tutores pedagógicos destinados al acompañamiento y desarrollo de habilidades, actitudes y valores entre el estudiantado al que se dirige el proyecto, con el fin de fortalecer sus competencias y capacidades; entre ellas, las capacidades de agencia y de resiliencia, y las competencias sociales, emocionales y cognitivas que les permita ampliar sus horizontes y resignificar los procesos de aprendizaje de manera que puedan responder a las exigencias de los procesos escolares y trazarse trayectorias educativas con base en sus propias necesidades, intereses y aspiraciones.

El servicio solicitado se demanda a universidades reconocidas por el Estado, públicas o privadas, las cuales realizarán sus propuestas técnicas y financieras según los siguientes objetivos:

Objetivo general

Fortalecer las competencias y habilidades sociales, emocionales y cognitivas de estudiantes provenientes de residencias familiares del Servicio Nacional de Menores y estudiantes afectados por pobreza multidimensional de las comunas de Quillota, Quilpué, Villa Alemana, Viña del Mar y Valparaíso, que les permitan la resignificación de sus procesos educativos y trazar trayectorias educativas acordes a sus necesidades, intereses y aspiraciones, favoreciendo su inclusión y retención en el sistema educativo.

Objetivos específicos

- Conformar e implementar una red de tutoras y tutores pedagógicos, que junto a un/a Coordinador/a Territorial conformen un equipo técnico para la implementación del programa en los establecimientos donde se matriculen niños y niñas provenientes de las Residencias Familiares de SENAME y demás estudiantes en riesgo de abandonar el sistema educativo. Para este servicio, se prevé la incorporación de 20 tutoras/es que trabajen con 5 estudiantes máximo cada uno/a (aproximadamente, 100 estudiantes).
- Gestionar y coordinar acciones de vinculación permanente con las instituciones y redes de trabajo relevantes para la instalación, implementación y evaluación del proyecto, entre ellas UNESCO, MINEDUC, SENAME y sus departamentos regionales y provinciales de trabajo.
- Desarrollar procesos de formación y acompañamiento técnico a la **Red de Tutores/as** (inducción inicial, reflexiones quincenales sobre la práctica tutorial de los profesionales de la red e instancias de formación trimestrales) a las y los tutores pedagógicos y al/la coordinador/a territorial que faciliten una adecuada implementación de los procesos pedagógicos y de gestión, que conlleva la realización de estas tutorías pedagógicas.
- Adaptar instrumentos y construir diagnósticos que permitan detectar variables y experiencias vitales específicas para la generación de planes de apoyo pedagógico en formato de tutorías individuales y grupales, según materiales y lineamientos técnicos y didácticos orientados por UNESCO-MINEDUC, para las diferentes acciones que implique el desarrollo de las tutorías pedagógicas.
- Adaptar, construir e implementar planes de apoyo socioeducativos pertinentes que permitan el desarrollo de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales del

estudiantado que participará de las tutorías pedagógicas individuales y grupales, según los lineamientos técnicos y didácticos orientados por la UNESCO y el MINEDUC.

- Desarrollar, a través del trabajo de vinculación del coordinador territorial, dos instancias de intercambio pedagógico entre los jefes de Unidades Técnico-Pedagógica, los profesores jefe de los estudiantes tutorados y docentes que cumplan una labor relevante en relación a los niños, niñas y jóvenes que participan de las tutorías de los establecimientos educativos participantes, con el fin de reflexionar sobre los procesos de instalación de la estrategia, visualización de desafíos en el trabajo de implementación y en la promoción en metodologías pedagógicas que favorezcan la retención y que faciliten el ejercicio de las habilidades adquiridas, permitiendo vincular a los estudiantes y docentes de manera motivante hacia el aprendizaje.
- Adaptar e implementar instrumentos de registro de información que permitan, por una parte, realizar seguimiento individualizado y grupal, al estado de desarrollo de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes tutorados, y por otra, levantar información respecto a la gestión que llevan a cabo los tutores, en el marco de la implementación de la estrategia del programa.
- Desarrollar procesos de seguimiento y monitoreo mensual de los planes de apoyo y variables asociadas al riesgo de abandono de cada uno de las y los estudiantes tutorados, con apoyo de información del MINEDUC.
- Colaborar con la coordinación del programa liderado por la UNESCO y el MINEDUC en el diseño y desarrollo de una sistematización y evaluación del proceso y resultados, que aporten conclusiones sobre el funcionamiento del programa, sobre los requerimientos para su escalamiento y los principales hallazgos y resultados de la experiencia.

Cómo postular:

Envíe un correo electrónico a ao.santiago@unesco.org con las palabras “**Asistencia técnica: Implementación del Programa de Tutorías Pedagógicas en la región de Valparaíso, Chile**” en el título del mensaje, manifestando interés en la licitación y solicitando las bases para postular. **Se debe señalar claramente el nombre de la institución solicitante.**

Fecha y hora límite para recepción de propuestas:

Lunes 20 de enero de 2020 a las 18:00 horas de Santiago, Chile.