раздел 31

полевая практика в инвентаризации

Опубликовано в 2016 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

7, Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

© UNESCO, 2016



Данная публикация предлагается в открытом доступе под лицензией Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Используя содержание данной публикации, пользователи соглашаются с правилами пользования Репозитория открытого доступа ЮНЕСКО ([www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-rus](http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-rus)).

Изображения этой публикации не подпадают под лицензию CC-BY-SA и не могут использоваться, воспроизводиться или продаваться без предварительного разрешения владельцев авторских прав.

Оригинальное название : Fieldwork practicum in inventorying

Опубликовано в 2016 г. Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Бюро ЮНЕСКО / Институт ЮНЕСКО / Соиздатель

Использованные названия и представление материалов в данной публикации не являются выражением со стороны ЮНЕСКО какого-либо мнения относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или района или их соответствующих органов управления, равно как и линий разграничения или границ.

Ответственность за взгляды и мнения, высказанные в данной публикации, несут авторы. Их точка зрения может не совпадать с официальной позицией ЮНЕСКО и не накладывает на Организацию никаких обязательств.

план занятия

продолжительность:

2 дня

цели:

Участники получат непосредственный опыт инвентаризации, включая опыт использования видеокамеры и диктофона. Кроме того они получат опыт в таком важнейшем аспекте как свободное, предварительное и информированное согласие, необходимое для инвентаризации, и будут способны определять на основе этого опыта темы, которые необходимо рассмотреть при разборе.

описание:

Цель данного раздела состоит в том, чтобы дать участникам возможность получить непосредственный опыт инвентаризации и применить на практике то, чему они обучались во время семинара: установление хороших взаимоотношений внутри сообщества, получение свободного, предварительного и информированного согласия, использование определённого метода, разработка вопросов, информация для схемы инвентаризации, тестирование разработанной схемы. На практике мероприятия по инвентаризации зависят от контекста и текущего состояния инвентаризации. Во время практики участники будут получать постоянную обратную связь от фасилитатора.

Предлагаемый порядок:

* Подготовка материалов/оборудования
* Переезд к месту проведения
* Начало полевой работы на месте
* Проведение интервью
* Краткий обзор инструктором хода проведения практики во время смены домохозяйств
* Продолжение полевой работы
* Возвращение на базу
* Разбор перед полевой работой на следующей день

Заметки и советы

Данный раздел включает расписание «Пример двухдневной полевой практики», приводимое в качестве примера, который может быть переработан, чтобы соответствовать целям практики или деятельности по инвентаризации, в соответствии с планом, который обсуждался в предыдущем разделе. Первый день может быть нервным как для многих участников, так и для респондентов. Первый опыт показал важность того, чтобы фасилитаторы делали всё возможное для создания расслабляющей атмосферы с тем, чтобы молодые участники не прятались за спинами старших. Одним из способов достижения этого является смена ролей во время интервью в течении дня, например, при смене домохозяйств. В целом, фасилитатор должен объяснить, что делать ошибки это нормально. Сессия, посвящённая разбору, является для многих отдушиной, когда можно посмеяться над своими ошибками и на следующий день чувствовать себя более уверенно при их появлении. Наконец, важно подбирать личности участников так, чтобы они взаимодополняли друг друга, а не так, чтобы кто-то занимал доминирующее положение, обеспечив тем самым участие всех членов группы во время полевой работы.

Фасилитатор может также в случае необходимости рассмотреть с участниками ряд следующих руководящих принципов:

* Заранее найдите в сообществе место (при помощи местных участников), где группа может встретиться перед тем как разойтись по отдельным домохозяйствам или участкам.
* Выбрав руководителя группы, зайдите во двор единой группой, не разбредайтесь.
* Наладьте контакт с членами сообщества. Подчеркните важность этого, предложив, что, если респонденты заняты своими делами, то им нанесут визит позже, когда им будет удобно.
* Кто-то один может выступить с приветствием и вступительным словом, пока остальные остаются в стороне, чтобы респонденты чувствовали себя более комфортно.
* После приветствия сядьте таким же образом, как и ваши хозяева, чтобы они чувствовали себя комфортно.
* Расположитесь сидя, таким образом, чтобы каждый был виден всеми и сам всех видел, чтобы получился разговор лицом к лицу.
* Постарайтесь, чтобы было видно как можно меньше блокнотов, посколько это может пугать. Кто-то один может записывать, второй задавать вопросы, а остальные наблюдать. Расслабленный язык тела сигнализирует респонденту о том, что вы внимательно случаете то, о чём он или она говорит.
* Выделите подходящее время для фотосъёмки. Сам факт получения разрешения на фотосъёмку не означает, что фотограф может крутиться вокруг и снимать каждую минуту во время интервью. Это смущает респондентов и может действовать угнетающее.
* Проследите, чтобы о записях позаботились как можно скорее, чтобы в итоге получился точный их перечень.

раздел 31

пример двухдневной полевой практики

#### день 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание (что) | Действия инструктора (как) | Действия участника |
| Утро | ***Введение:***• Подготовка материалов/оборудова-ния• Переезд к месту• Начало полевой работы на месте 1 | • Определить местных хозяев, отвечающих за логистику полевой работы• Дать руководящие указания• Посетить различные группы и отведённые места в деревне/местности | • Подготовить материалы (например, схему инвентаризации, оборудование)• Начать сбор информации через фото, аудио, запись наблюдений и т.д. |
| Первая половина дня | ***Представление:***Продолжение интервью | • Немного участвовать в интервью• Следить за проведением интервью участниками и записывать процесс для последующей оценки• Оставить участников одних, дав им свободу действия | Использовать оборудование и навыки с семинара для сбора информации из разных источников |
| Вторая половина дня | ***Резюме:***• Краткий обзор хода проведения практики инструктором во время смены домохозяйств• Продолжение полевой работы• Возвращение на базу | Поинтересоваться у участников, как началась практика. Помочь при необходимости | Продолжать использовать приобретённые на семинаре навыки для проведения интервью |
| Ранний вечер (после ужина) | ***Домашняя работа:***Разбор перед завтрашней полевой работой | • Способствовать процессу разбора, ведя фото- и видеосъёмку процесса для оценки членами группы• Напомнить участникам о систематизации собранной информации | • Приступить к рецензированию и общим замечаниям• Зарядить камеры и звукозаписывающее оборудование• Каталогизировать ответы интервью |

#### день 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Coдержание (что) | Действия инструктора (как) | Действия участника |
| Утро | ***Введение:***• Краткое напоминание о тех моментах, которые обсуждались вчера на сессии по разбору• Полевая работа на месте 2 | Местные хозяева продолжают заботиться о логистике полевой работы | Подготовить материалы для записи |
| Первая половина дня | ***Представление:***См. день 1 | См. день 1 | См. день 1 |
| Вторая половина дня | ***Резюме:***См. день 1 | См. день 1 | См. день 1 |
| Ранний вечер | ***Домашняя работа:***Нет |  |  |