



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Prevention of Violent Extremism through Youth Empowerment in Nigeria

## PROJECT ID ▶

Sector	Country(ies)	<b>Budget</b> 2,460,000 USD
Social and human sciences (SHS)	Nigeria	
Domain(s) (1)	Duration	
Youth, prevention of violent extremism, Countering hate speech;	2 years	
Scope (2)	Counterpart	
National	Other United Nations specialized agencies (UNCTIF, UNDP), Ministry of Education, Youth, Women and Social Affairs, Humanitarian Affairs	

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
**UNESCO Office in Abuja**

Responsible Person :  
**Mr. Yao Ydo**  
(y.ydo@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

## OBJECTIVE ▶

**Empower young women and men with the values, knowledge, capacities and skills to hold exchanges, communicate online/offline and cooperate across social and cultural boundaries, building on relevant international, regional and national conducive frameworks**

## CONTEXT ▶

Since a state of emergency was declared in Yobe, Borno and Adamawa states in 2013, massacres, suicide bombings and mass abductions, perpetrated by Boko Haram have become daily threats, notably across the North East region. Continued forced displacement, killing and security incidents remain an issue. In this context, young people are both the most vulnerable, an easy target for manipulation and fuel for violence, but also a great opportunity for change, if well empowered.

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▶

1. A SWOT analysis on youth engagement and participation in decision-making in Nigeria (145,000 USD)
2. Youth Peacebuilding and Leadership Trainings (340,000 USD)
3. Setting-up of youth safe spaces for dialogue on preventing violent extremism (230,000 USD)
4. Leveraging on traditional and religious leaders as essential drivers for dialogue and tolerance and the building of counter-narrative to extremism (200,000 USD)
5. Culture is enhanced as the cement for safer and resilient communities (195,000 USD)
6. Capacity building tools developed and online spaces set up for the dissemination of youth-friendly knowledge that enhance skills and values for respect to diversity (240,000 USD)
7. Capacity assessment conducted to update and develop teacher training modules and materials (225,000 USD)
8. Teacher training modules and materials developed on knowledge and skills on preventing violent extremism through education, entrepreneurship and life skill training through sports (130,000 USD)
9. Pedagogical tools contextualized and online spaces set up for the dissemination of youth-friendly knowledge on the General History of Africa and National History of Nigeria (215,000 USD)
10. Teacher and teacher training institutions enhanced the capacity to build peace and resilience, and economically productivity of young women and men (200,000 USD)
11. Media capacity strengthened through training of young journalists and media professionals for the production of online and offline training materials to counter hate speech and radicalization (210,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▶

1. Young women and men become key actors in the prevention and countering of violent extremism in Nigeria
2. Young women and men empowered as custodians of the tangible and intangible cultural heritage of Nigeria
3. Transformative pedagogy promoted through enhancing capacities of teachers at secondary level to cultivate economically productive, resilient and peace-loving young women and men in Nigeria
4. Mobilization of traditional and new media platforms to counter online hate speech and radicalization among young women and men in Nigeria





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# Projet d'appui à la sensibilisation sur les attitudes à la culture de paix

## IDENTITÉ DU PROJET ▷

Secteur	Pays	<b>Budget</b>  500,000 USD
Sciences Humaines et Sociales	Côte d'Ivoire	
Domaine(s) (1)	Durée	
Culture de la paix	1 ans	
Champs d'action (2)	Homologue	
National	Ministère de l'Éducation Nationale, ONG Mauko Education et Développement	

Bureau de l'UNESCO chargé de la mise en œuvre du projet:

Bureau de l'UNESCO à Abuja

Responsable du projet :

**M. Yao Ydo**  
(y.ydo@unesco.org)

1- Domaine (s): Par Domaines, on entend les différents domaines d'intervention principaux, par exemple: si l'éducation est le secteur concerné, il s'agit de l'EFTP, de l'alphabétisation des adultes, de la formation des enseignants, etc.

2- Champs d'actions: locale (bénéficiant d'une zone géographique spécifique), nationale (bénéficiant à l'ensemble du pays) ou régionale (plusieurs pays). Dans le cas d'une portée régionale, veuillez indiquer quels pays.

## OBJECTIF ▷

Renforcer les capacités des jeunes en gestion des mouvements associatifs et en prévention des conflits et des violences et de permettre à la jeunesse de contribuer à l'alerte précoce aux fins de la construction et de la consolidation de la résilience communautaire, du développement durable, de la paix et de la sécurité en Afrique centrale.

## CONTEXTE ▷

La Côte d'Ivoire aborde un tournant décisif de son histoire politique avec la préparation en 2020 des élections présidentielles. Le contexte politique actuel reste marqué par une opposition fragmentée et des dissensions persistantes au sein de la majorité au pouvoir avec des risques de détérioration significative et de violences entre militants des différents partis à l'approche des élections de 2020. Plusieurs rapports dont celui de la Commission de Dialogue de Vérité et de Réconciliation (CDVR), indiquent que les jeunes ont été au cœur des violences perpétrées lors de la crise post-électorale de 2010. De plus, le dernier rapport du Réseau Action, Justice et Paix (RAJP) indique que l'implication des jeunes dans ces violences au sein des établissements et des universités était causée, entre autres, par leur incapacité à débattre d'idées politiques dans le respect de l'autre.

## PRINCIPAUX DOMAINES D'INTERVENTION (budgétisés) ▷

- Création d'un cadre d'échange à l'école et à l'Université (50,000 USD)
  - Information et mobilisation des bénéficiaires et des partenaires pour leur participation au projet
  - Sélection des établissements et universités vulnérables à la violence
  - Constitution des équipes des établissements et universités retenus
  - Cérémonie de lancement
  - Formation à la citoyenneté et à la paix: (400,000 USD)
  - Elaboration des modules de formation
- Formation technique des équipes enseignantes et des responsables de Clubs
  - Suivi et évaluation du fonctionnement des clubs installés (exemple : formation des responsables des clubs installés dans les différents établissements, appui aux rencontres inter-écoles, etc.,
- Capitalisation des acquis du projet, publication, Evaluation finale (50,000 USD)

## RÉSULTATS ATTENDUS ▷

- Un cadre d'échange permanent entre les acteurs de l'école notamment les chefs d'établissements, les enseignants, les parents, les élèves et les partenaires du système éducatif est créé
- La tolérance et le respect de la différence sont inculquées à la jeunesse ; les valeurs de la non-violence à travers des débats d'idées et les encouragements à exprimer leurs différences d'opinion par des mots rien que des mots sont promus
- Les violences dans les comportements des apprenants sont réduites et les valeurs du débat contradictoire comme outil de gestion pacifique des crises sont appropriées par eux
- La pratique du débat contradictoire chez les jeunes par la création et la dynamisation des clubs de non-violence dans les écoles ciblées est initiée
- L'environnement scolaire et universitaire est apaisé
- 30000 élèves et étudiants sont sensibilisés sur les valeurs de la citoyenneté et de la culture



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Youth-led Social Innovation for Peace and Sustainable Development

## PROJECT ID ▷

Sector	Country(ies)	<b>Budget</b> 500,000 USD
Social and human sciences (SHS)	Benin, Cote d'Ivoire, Guinea, Ghana, Liberia, Nigeria, Sierra Leone and Togo	
Domain(s) (1)	Duration	
Knowledge production, capacity building, youth engagement, culture of peace, and more.	2 years	
Scope (2)	Counterpart	
Sub-Regional	Ministries of Youth and Sport, Economic Community of West African States (ECOWAS), and the African Union.	

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
**UNESCO Office in Abuja**

Responsible Person :  
**Mr. Yao Ydo**  
(y.ydo@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

## OBJECTIVE ▷

To foster youth-led production of knowledge, design and implementation of innovative solutions to instill their active participation in decision making and social innovation at the local, national and regional levels, for more inclusive and peaceful societies

## CONTEXT ▷

Youth participation in decision-making processes and social engineering in their respective countries is a precondition for inclusive governance and capitalizing on the demographic dividend of youth in Africa. Empowering youth-led organizations and networks is a pressing need. UNESCO Operational Strategy on Youth (2014-2021), United Nations Security Council Resolution 2250 and 2419, as well as African Union Vision 2063 (Aspirations 6 and 7), offer suitable frameworks in this process that also contributes to the achievement of the Sustainable Development

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▷

1. Capacity building and experience sharing for youth-led social innovation (150,000 USD)
2. Youth-led knowledge production and co-design of solutions for civic engagement (100,000 USD)
3. Support to youth-led social innovation initiatives for enhancing participation in decision-making and active citizenship towards the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), notably SDG 16 (250,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▷

1. Youth-led policy dialogue strengthened for democratic participation and active citizenship
2. New Spaces for co-shaping and co-delivering with youth facilitate
3. Youth-driven social innovation for championing the implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) promoted





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# African Cities of Peace: Resilient and Inclusive African cities against

## PROJECT ID ▷

Sector	Country(ies)	<b>Budget</b> 1,000,000 USD
Social and Human Sciences	African Countries	
Domain(s) (1)	Duration	
Urban inclusion	4 years	
Scope (2)	Counterpart	
Local	Coalition of African Cities against Racism Coalition of Arab Cities Against Racism	

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
UNESCO Office in Cairo, in collaboration with concerned offices in Africa  
Responsible Person :  
Mr. Ghaith Fariz  
(g.fariz@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

## OBJECTIVE ▷

**City authorities in Africa are capable and have the right tools to formulate and implement inclusive policies, programmes and actions to fight radicalisation, prevent extremism and build resilience against crises**

## CONTEXT ▷

Africa is becoming increasingly urban and African cities increasingly diverse. Driven by a number of factors, including population growth and patterns of international migration and displacement, these phenomena exacerbate existing challenges of exclusion, inequality, poverty and environmental degradation. There is an urgent need to make African cities inclusive and sustainable, in line with Sustainable Development Goal 11 and the New Urban Agenda.

The proposed project builds on the revitalization of the UNESCO-supported “Coalition of Arab Cities Against Racism”, and the successful elaboration in 2018-2019 of a “Toolkit for Urban Inclusion in Arab Cities”. Prepared with the cities and for the cities, the Toolkit offers practical guidance to city authorities covering the full policy cycle from planning to implementation, evaluation and follow-up.

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▷

1. Develop/expand the scope of the afore-mentioned Toolkit for Urban Inclusion to become a contextualized reference for African cities on formulating and implementing inclusive policies and programs to fight radicalization, prevent extremism and build resilience to crises (350,000 USD)
2. Disseminate the Toolkit and implement capacity development activities benefiting city authorities, based on the Toolkit (300,000 USD)
3. Promote collaborative actions between the Arab and African Coalitions against Racism; Launch joint initiatives involving the youth in particular (50,000 USD)
4. Establish an electronic networking and information-sharing platform on the topic with the active participation of Arab/African cities and concerned government / non-government stakeholders (50,000 USD)
5. Establish an award programme for the recognition of the “African City of Peace”, and implement at least two editions of the award during high-level city forums to raise awareness on the importance of local action against radicalization and terrorism (250,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▷

1. African cities are actively involved in initiatives that fight radicalization, prevent extremism and build resilience to crises
2. Best city practices in these areas are documented, and transferred to other cities through capacity development activities
3. Peer exchange of information and collaboration is promoted between Arab cities and African cities with track record in promoting inclusion, building resilience and preventing extremism
4. Joint city-led initiatives against extremism are launched among cities in Africa;
5. Youth are more engaged in local policy-making and action notably in preventing extremism
6. Outstanding city actions are recognized as role models through at least two editions of the “African City of Peace” award





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Fostering an Innovation and Techno-preneurship Culture (ITC) for Social Stability in Africa

## PROJECT ID ▷

Sector	Country(ies)	<b>Budget</b> 2,975,500 USD (for 3 targeted countries)
Social and Human Sciences and Education	Egypt, Sudan and Tunisia (potential countries)	
Domain(s) (1)	Duration	
Technical Vocational Education and Training; Entrepreneurship	4 years	
Scope (2)	Counterpart	
Regional	Concerned Ministries, Technical Vocational Education and Training authorities, selected universities, local authorities, NGOs, 3D printer manufacturers	

UNESCO Office in charge of the project implementation:

UNESCO Office in Cairo

Responsible Person :  
**Mr. Ghaith Fariz**  
(g.fariz@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

## OBJECTIVE ▷

To substantively contribute to social stability in Egypt, Sudan and Tunisia (replicable in other countries) through quality jobs creation and better employability conditions for the large segment of the youth population, and enhancing youth's value system and knowledge in areas of global citizenship/ tolerance/ counter-terrorism.

## CONTEXT ▷

Poor governance and high unemployment are key threats to social stability and economic development in the Arab region. High unemployment rates prevail not only among those who did not get benefit from decent education, but even more among Higher Education graduates, with the average graduate staying unemployed for 5 years before finding a job with no clear career advice mechanism. On the other hand, the skills required for the development of the economy and in-demand by the labour market, are poorly met leaving many of these countries on the fall in terms of competitiveness and innovation. Every country needs a Higher Education and Technical Vocational Education and Training (TVET) sector that underpins economic development and employment. The education systems in the targeted countries (Egypt, Sudan and Tunisia) have exacerbated the cycle of extreme poverty, resulting in poor social and economic conditions and has had an adverse impact on youth employability and overall economic

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▷

- Establish three centres of Excellence for Entrepreneurship and 3D Printing Skills Development in the three targeted countries (1,764,840 USD)
  - Purchase of 15 sets of 3D Printers and accessories (813,490 USD)
  - Strengthening national capacities of 180 master trainers (360,000 USD)
  - Designing and developing a complete 3D printing training (90,450 USD)
  - Booklets on micro and small business development using 3D printing (200,450 USD)
  - Workshops on entrepreneurship and industry using 3D printing techniques (300,450 USD)
- Foster networking at national levels for experts and civil society associations (400,000 USD)
  - Strengthening data and knowledge sharing at professional and local community levels to build the innovation and techno-preneurship culture (145,000 USD)
  - Launching knowledge and professional experience sharing platform (60,000 USD)
  - Organization of workshops to share professional experience and knowledge (165,000 USD)
  - Partnering with the local authorities in the governorates to mobilize the surrounding communities and make known the offerings of the established centers of excellence to support unemployed youth (30,000 USD)
- Strengthen community-based training and awareness raising in the areas of counter-terrorism, cultural and social integration with local communities (810,660 USD)
  - Identifying national priorities and mapping existing ancillary materials (90,210 USD)
  - Designing, printing and disseminating newly-developed booklets (210,000 USD)
  - Strengthening national capacities of 180 master trainers on delivering the developed material and cascading this training to others (300,450 USD)
  - Conducting 3 seminars/workshops in the selected governorates within each of the targeted countries; (135,000 USD)
  - Documenting lessons learned and best practices to raise awareness of effective options for protecting youth against radicalism for further up scaling (75,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▷

- University professors and staff are equipped with the necessary materials and have enhanced capacity to respond to vulnerable youth's needs in each targeted country
- Young unemployed graduates and technical secondary school students (with focus on the Technical Vocational Education and Training -TVET sector) are empowered with values, knowledge, and skills for stabilization of their societies
- University professors and staff are trained and their capacities developed in the areas of entrepreneurship and 3D printing teaching in each targeted country
- Young unemployed graduates and technical secondary school students (with focus on the TVET sector) are capacitated with 3D printing technical skills and entrepreneurship to develop their own business in each of the targeted countries





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Living together in peace in Africa

## Youth building cohesive societies

### PROJECT ID ▷

Sector	Country(ies)	<b>Budget</b>  1 Million USD
Social and Human Sciences (SHS)	Open to youth from all African countries	
Domain(s) (1)	Duration	
Inter-cultural dialogue	4 years	
Scope (2)	Counterpart	
Regional	Pan-African Youth Network on Culture of Peace (PAYNCoP), UNESCO National Commissions, Al-Azhar, League of Arab States, African Union, UN Agencies	

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
UNESCO Office in Cairo in cooperation with concerned offices in Africa  
Responsible Person :  
**Mr. Ghaith Fariz**  
(g.fariz@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

### OBJECTIVE ▷

**Develop inter-cultural competence, engage and support the youth in promoting peace and building cohesive societies in Africa**

### CONTEXT ▷

Peaceful coexistence within and among societies has become an imperative today, in light of the global rise of intolerance, violence, discrimination, inequality, extremism and xenophobia. Achieving peaceful coexistence will depend upon everyone's ability – notably that of youth – to gain and demonstrate intercultural competences today. In 2017 and 2019, UNESCO successfully implemented two pilot youth workshops that brought together around 80 Arab and non-Arab youth to develop their knowledge on diverse topics such as the culture of peace and global citizenship, and develop their inter-cultural competences including the practice of tolerance and acceptance of the other, negotiation, and conflict mediation.

### MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▷

1. A capacity-building program that consolidates UNESCO training resources on the topic will be designed and implemented to develop the inter-cultural competences of at least 300 youth and raise their understanding of global concepts and issues such as the culture of peace, preventing violent extremism (PVE) and global citizenship (300,000 USD)
2. Physical and digital youth spaces will be established to provide youth with the opportunity to: a) participate in dialogue with peers from different cultures in Africa, thus contributing to better knowledge of "the other"; and b) exchange peace-building experiences (200,000 USD)
3. Support will be provided to at least 50 youth-led initiatives that employ the knowledge and skills gained through the capacity-building program to build peaceful and cohesive societies in Africa (total 500,000 USD). Particular focus will be made on social initiatives that:
  - a) Positively use ICTs and the digital space to promote peace and non-violence;
  - b) Safeguard tangible and intangible cultural heritage and promote social cohesion;
  - c) Support employment creation among disadvantaged youth;
  - d) Reduce conflict over natural resources and improve the resilience of communities to natural and human-made crises including climate change.

### EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▷

1. At least 300 African youth have the competence to act against violence affecting them and be peace ambassadors and promoters of cohesive societies
2. Youth spaces for furthering cultural awareness and inter-cultural dialogue are established
3. At least 50 impactful youth-led peace initiatives (national and/or regional) are launched





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Sport as a School of Life

## PROJECT ID ▾

<b>Sector</b>	<b>Country(ies)</b>	<b>Budget</b> 500,000 USD  250,000 USD per country
Social Human Sciences	Egypt and Sudan (with potential to replicate)	
<b>Domain(s) (1)</b>	<b>Duration</b>	
Sport	4 years	
<b>Scope (2)</b>	<b>Counterpart</b>	
Regional	Ministry of Youth and Sport and National Commissions	

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
UNESCO Office in Cairo, in collaboration with concerned offices in Africa  
Responsible Person :  
**Mr. Ghaith Fariz**  
(g.fariz@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

## OBJECTIVE ▾

Leverage sport as an enabler of peace and social inclusion, contributing to the promotion of values such as tolerance and respect and to the empowerment of women and of young people, as well as to health, education and social inclusion objectives in Egypt and Sudan.

## CONTEXT ▾

Sport is a universal language that has the power to motivate individuals to make constructive changes in their own lives and in the lives of others. It plays a significant role in the development of communities, bringing people together to interact, play and engage in conversations that build social harmony. In 2019, UNESCO successfully implemented a pilot project on “values education through sport” in Egypt, which demonstrated that sport could well be leveraged to promote values education contributing to peace among adolescents and adults alike.

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▾

1. Design and implement a training of trainers program (including reference materials and training resources) for sport coaches in schools and youth centres in both countries, to maximize the power of sport as a learning gateway for acquiring values conducive to peace and social inclusion (50,000 USD)
2. Implement cascade trainings based on the training of trainers program to reach at least 500 adolescents in each country and evaluate impact on adolescents and youth (150,000 USD)
3. Support the review of the national physical education policy in both countries to align with national development priorities and strengthen the contribution of sport towards these aims, while benchmarking against UNESCO guidelines for quality physical education that is inclusive and supports values based learning (100,000 USD)
4. Design and implement a peace advocacy campaign involving young athletes (including notably young women athletes and athletes with disability) as role models; organize a yearly Sport for Peace and Social Inclusion event on the occasion of the International Day of Sport for Development and Peace (6 April of each year); leverage new technologies to amplify the role of sport as a tool for development and peace; (100,000 USD)
5. Engage and support young athletes to develop and implement initiatives that leverage sport for achieving social cohesion and peace (50,000 USD)
6. Develop and implement a national program to promote gender equality through sport with the participation of governments officials, sports leaders, athletes and coaches (50,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▾

1. Physical education policy in Egypt and Sudan is reviewed and developed, and national capacities for the provision of values education through sport are enhanced
2. At least 1,000 adolescents benefit from cascade trainings that promote positive attitudes, values such as sportsmanship and fair play, gender equality, respect for diversity, tolerance and belonging
3. At least 1,000 adolescents acquire social and life skills including leadership, teamwork, and communication skills that allow them to be positive agents of change in their societies
4. At least 500 young woman are empowered through sports;





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# Développement des industries culturelles et créatives et autonomisation des acteurs et opérateurs culturels de Libreville

## IDENTITÉ DU PROJET ▷

Secteur	Pays	<b>Budget</b>  600,000 USD
Culture	Gabon	
Domaine(s) (1)	Durée	
Industries culturelles créatives	3 ans	
Champs d'action (2)	Homologue	
National	Ministère Culture, associations, société civile et acteurs culturels	

1- Domaine (s): Par Domaines, on entend les différents domaines d'intervention principaux, par exemple: si l'éducation est le secteur concerné, il s'agit de l'EFTP, de l'alphabétisation des adultes, de la formation des enseignants, etc.

2- Champs d'actions: locale (bénéficiant d'une zone géographique spécifique), nationale (bénéficiant à l'ensemble du pays) ou régionale (plusieurs pays). Dans le cas d'une portée régionale, veuillez indiquer quels pays.

## OBJECTIF ▷

Par la mise en place d'un soutien formatif, de contribuer à la lutte contre le chômage des jeunes en facilitant et en encourageant leur auto-insertion socio-économique par la création d'entreprises sociales ou la professionnalisation de celles qui existent.

## CONTEXTE ▷

Confronté à un ralentissement de sa croissance économique, l'État gabonais diversifie l'économie nationale par l'exploration de nouveaux gisements de création de richesses. Les industries culturelles et créatives méritent une attention particulière dans ce nouveau scénario. De nombreux freins entravent encore le développement des industries culturelles : insuffisance en personnels qualifiés, cadre juridique et réglementaire, politiques publiques sectorielles, manque d'infrastructures culturelles de production et de diffusion, etc. Malgré tout, ces données mettent en lumière le potentiel économique de la culture. Pour permettre ce développement, un accompagnement proactif et adapté devrait être envisagé. Il pourrait porter sur le développement de l'offre de formation, la formation des acteurs et opérateurs culturels, l'amélioration de l'entrepreneuriat culturel, le renforcement de

## PRINCIPAUX DOMAINES D'INTERVENTION (budgétisés) ▷

1. Le Concours annuel (150,000 USD)
2. Cartographie des industries culturelles et créatives (100,000 USD)
3. Développement de l'entrepreneuriat dans les industries culturelles et créatives (150,000 USD)
4. Fonds de soutien aux initiatives culturelles (100,000 USD)
5. Des produits culturels sont disponibles (100,000 USD)

## RÉSULTATS ATTENDUS ▷

1. 7 projets viables dans les industries culturelles sont élaborés et soumis à des bailleurs de fonds
2. Une étude sur le potentiel culturel est disponible et le profil culturel est édité
3. 50 opérateurs culturels sont formés à l'entrepreneuriat et au marketing culturels
4. 20 acteurs et opérateurs culturels ont été accompagnés dans des incubateurs
5. 1 coffret de films de référence sur le Gabon est produit
6. Un coffret de musique pygmées est produit
7. Un coffret de référence sur les masques et reliquaires du Gabon est disponible
8. 8 vidéos thématiques, à l'usage des réseaux sociaux, pour l'apprentissage des langues sont disponibles

Bureau de l'UNESCO chargé de la mise en œuvre du projet:

Bureau de l'UNESCO à Libreville

Responsable du projet :

M. Vincenzo Fazzino  
(E.Fazzino@unesco.org)







Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# Programme de promotion de l'entrepreneuriat social des jeunes

## IDENTITÉ DU PROJET ▷

Secteur	Pays	<b>Budget</b>  914,053 USD
Sciences Humaines et Sociales	Gabon	
Domaine(s) (1)	Durée	
Culture de la paix	5 ans	
Champs d'action (2)	Homologue	
National	Communauté économique des Etats de l'Afrique centrale (CEEAC)	

1- Domaine (s): Par Domaines, on entend les différents domaines d'intervention principaux, par exemple: si l'éducation est le secteur concerné, il s'agit de l'EFTP, de l'alphabétisation des adultes, de la formation des enseignants, etc.

2- Champs d'actions: locale (bénéficiant d'une zone géographique spécifique), nationale (bénéficiant à l'ensemble du pays) ou régionale (plusieurs pays). Dans le cas d'une portée régionale, veuillez indiquer quels pays.

## OBJECTIF ▷

Par la mise en place d'un soutien formatif, de contribuer à la lutte contre le chômage des jeunes en facilitant et en encourageant leur auto-insertion socio-économique par la création d'entreprises sociales ou la professionnalisation de celles qui existent.

## CONTEXTE ▷

Entrepreneuriat social, en tant qu'entreprises fondées sur les valeurs d'entraide, de responsabilité personnelle, de démocratie, d'égalité, d'équité et de solidarité, et en mettant l'humain au cœur de leur activité, ces dernières sont depuis reconnues comme des modèles économiques qui non seulement créent et préservent des emplois mais également contribuent à la justice sociale et au développement durable. Au Gabon, les associations et les coopératives, portées, entre autres, par les jeunes sont nombreuses. Cependant, très peu professionnelles par manque de formation de leurs promoteurs, ces structures associatives et coopératives contribuent peu à la résorption du chômage des jeunes qui est de 35,7%, avec un visage davantage féminin (31,5 %) que masculin (17,6%). Le programme contribuera à la réalisation des ODD 1, 8 et 16.

## PRINCIPAUX DOMAINES D'INTERVENTION (budgétisés) ▷

1. Soutien à la mise en œuvre d'un écosystème juridique et politique favorable à la promotion et au développement de l'entrepreneuriat social (33 500 USD)
2. Organiser tous les deux ans (soit trois éditions) une école de formation-action sur l'élaboration de business plan coopératif pour les coopératives (131 845 USD)
3. Organiser tous les deux ans (soit trois éditions) une école de formation-action sur l'élaboration de business plan social pour les associations (131 845 USD)
4. Attribuer tous les deux ans (sur trois éditions) une distinction aux acteurs de l'économie sociale et solidaire dénommée « Tremplin Gabon – Mécanisme de soutien pour l'entrepreneuriat social des jeunes et la culture de la paix » (123 210 USD)
5. Doter l'administration d'agents formés à la création et à l'accompagnement des structures de l'économie sociale et solidaire et officiant dans le cadre d'un incubateur de l'entrepreneuriat social créé dans le cadre du programme (30 830 USD)

## RÉSULTATS ATTENDUS ▷

1. Existence de 30 formateurs de formation à la gestion de mouvements associatifs; à l'élaboration de business plan social
2. Existence de 30 formateurs de formation à la création, à la reprise, à la transformation et à l'audit des entreprises coopératives; au développement des entreprises coopératives et à la formation des cadres-dirigeants, des salariés-associés et futurs associés des coopératives
3. Au moins 180 jeunes femmes et hommes formés à la gestion de mouvements associatifs; à l'élaboration de business plan social et à la création, à la reprise, à la transformation et à l'audit des entreprises coopératives; au développement des entreprises coopératives et à la formation des cadres-dirigeants, des salariés-associés et futurs associés des coopératives
4. Opérationnalisation d'un incubateur de l'entrepreneuriat social accompagnant la création, chaque année, au moins de 10 entreprises sociales

Bureau de l'UNESCO chargé de la mise en œuvre du projet:

Bureau de l'UNESCO à Libreville

Responsable du projet :

M. Vincenzo Fazzino  
(E.Fazzino@unesco.org)





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# Renforcement des capacités des jeunes en gestion de mouvements associatifs et en prévention des conflits et des violences, et contribution de la jeunesse à l'alerte précoce pour la paix et la sécurité en Afrique centrale

## IDENTITÉ DU PROJET ▷

Secteur	Pays	<b>Budget</b>  39,692,541 USD (pour 11 pays en Afrique)
Sciences Humaines et Sociales	11 pays en Afrique	
Domaine(s) (1)	Durée	
Culture de la paix	36 mois	
Champs d'action (2)	Homologue	
Continental	Communauté économique des Etats de l'Afrique centrale (CEEAC)	

1- Domaine (s): Par Domaines, on entend les différents domaines d'intervention principaux, par exemple: si l'éducation est le secteur concerné, il s'agit de l'EFTP, de l'alphabétisation des adultes, de la formation des enseignants, etc.

2- Champs d'actions: locale (bénéficiant d'une zone géographique spécifique), nationale (bénéficiant à l'ensemble du pays) ou régionale (plusieurs pays). Dans le cas d'une portée régionale, veuillez indiquer quels pays.

## OBJECTIF ▷

Renforcer les capacités des jeunes en gestion des mouvements associatifs et en prévention des conflits et des violences et de permettre à la jeunesse de contribuer à l'alerte précoce aux fins de la construction et de la consolidation de la résilience communautaire, du développement durable, de la paix et de la sécurité en Afrique centrale.

## CONTEXTE ▷

L'Afrique centrale est en proie à une vulnérabilité et une fragilité sécuritaires du fait des crises et des conflits récurrents. Ces situations de crises et de conflits manifestes ou latents ont des effets particulièrement dramatiques sur les droits et la protection des enfants et des jeunes. Ces derniers constituent un groupe démographique particulièrement important. En se fondant sur cette dynamique démographique, il s'agira de favoriser, à l'intérieur de la société civile de la sous-région, l'avènement de structures associatives des jeunes bien gérées et efficaces parties prenantes de la prévention des conflits et des violences, et donc de la construction et consolidation de la sécurité et de la paix. Le projet contribuerait ainsi, entre autres, à la mise en œuvre de l'Aspiration n°6 de l'Agenda 2063 de l'Union africaine relative à « une Afrique où le développement est axé sur les populations, et s'appuie notamment sur le potentiel des femmes et des jeunes » et à la résolution 2250 du Conseil de sécurité des Nations Unies.

Bureau de l'UNESCO chargé de la mise en œuvre du projet:

Bureau de l'UNESCO à Libreville

Responsable du projet :

M. Vincenzo Fazzino  
(E.Fazzino@unesco.org)

## PRINCIPAUX DOMAINES D'INTERVENTION (budgétisés) ▷

1. Soutien à la mise en œuvre de cadres réglementaires et politiques nationaux favorables au développement et à l'autonomisation des organisations de jeunesse (201,585 USD)
2. Formation des jeunes leaders associatifs en leadership, management associatif, entrepreneuriat social, gouvernance démocratique et citoyenneté mondiale (9,575,381 USD)
3. Mise en place de systèmes nationaux de prévention des conflits et des violences avec la contribution des radios locales et communautaires, et la contribution de la jeunesse à l'alerte précoce est effective dans chaque pays (11,971,593 USD)

## RÉSULTATS ATTENDUS ▷

1. Existence de 9800 jeunes pairs formateurs en leadership, management associatif, entrepreneuriat social, gouvernance démocratique et citoyenneté mondiale ; et en prévention et résolution pacifique des conflits et des violences au niveau local
2. Création de 140 radios communautaires contribuant à la prévention des conflits et des violences





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

# Les nouvelles technologies au service de la gestion et la promotion des sites du patrimoine mondial au Maroc

## IDENTITÉ DU PROJET ▷

Secteur	Pays	<b>Budget</b> 5 000 000 USD
Sciences humaines et sociales	Maroc et continent africain	
Domaine(s) (1)	Durée	
Migration et inclusion aux niveaux des villes	5 ans	
Champs d'action (2)	Homologue	
Afrique	Coalition internationale des villes inclusives et durables (ICCAR), Réseau international des villes créatives (RVCU), Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (GNLC), ainsi que d'autres programmes	

1- Domaine (s): Par Domaines, on entend les différents domaines d'intervention principaux, par exemple: si l'éducation est le secteur concerné, il s'agit de l'EFTP, de l'alphabétisation des adultes, de la formation des enseignants, etc.

2- Champs d'actions: locale (bénéficiant d'une zone géographique spécifique), nationale (bénéficiant à l'ensemble du pays) ou régionale (plusieurs pays). Dans le cas d'une portée régionale, veuillez indiquer quels pays.

## OBJECTIF ▷

Accompagner les collectivités territoriales – et les autorités municipales en particulier – dans la mise en place de politiques d'inclusion sociale des personnes en migration dans les domaines de compétences de l'UNESCO

## CONTEXTE ▷

Lorsque en 2050 le continent abritera 2,5 milliards de personnes, soit un quart de la population mondiale, la question migratoire deviendra un sujet important pour le développement durable des pays du continent. En 2015, sur 244 millions de migrants internationaux dans le monde, 15% (37 millions) avaient moins de 20 ans. En 2018, 4 migrants africains sur 5 restent sur le continent. Malgré les nombreuses opportunités qui peuvent découler du départ, les migrants de la région sont confrontés à un risque accru d'exploitation, de traite, d'exclusion, de détention et d'expulsion, ainsi qu'à des emplois indécents. Ainsi, les pays du continent sont appelés à jouer un rôle significatif en termes de gestion de la mobilité. Plus encore, les collectivités territoriales en général, et les autorités municipales en particulier, seront amenées à prendre en compte le facteur de la migration dans leurs politiques de développement territorial sur tous les plans, politique, social, culturel, économique, urbanistique, etc.

## PRINCIPAUX DOMAINES D'INTERVENTION (budgétisés) ▷

1. Accompagner les collectivités territoriales dans l'élaboration et la mise en place de politiques inclusives en particulier dans les domaines de l'éducation, de la participation à la vie culturelle et scientifique, de la liberté d'expression et de l'éthique de l'environnement (750 000 USD)
2. Sensibiliser les collectivités territoriales et renforcer leurs capacités en matière de politiques d'inclusion sociale des personnes en migration et de lutte contre les discriminations (500 000 USD)
3. Faire avancer l'état des connaissances en matière de traitement de la question migratoire au niveau des collectivités territoriales en Afrique, et produire des ressources et des outils facilement utilisables par les autorités territoriales en matière d'inclusion sociale (750 000 USD)
4. Promouvoir des échanges de bonnes pratiques et un dialogue politique continu et de qualité au niveau continental entre les autorités municipales, en matière d'inclusion sociale des personnes en migration (1 500 000 USD)
5. Mobiliser et former des coalitions d'acteurs sociaux (médias, système éducatif, société civile, etc.) à même de lutter contre les stéréotypes et les perceptions négatives des personnes en migration (1 500 000 USD)

## RÉSULTATS ATTENDUS ▷

1. Des politiques inclusives et sectorielles sont mises en place afin d'accompagner les collectivités territoriales en Afrique en matière de migration et de lutte contre les discriminations
2. Des outils ont été conçus pour le traitement de la question migratoire au niveau des collectivités territoriales en Afrique
3. Des coalitions d'acteurs sociaux sont formés et sensibilisés pour lutter contre les stéréotypes et les perceptions négatives des personnes en migration, en collaboration avec la Coalition internationale des villes inclusives et durables (ICCAR), le Réseau international des villes créatives (RVCU), le Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (GNLC) et le Programme des Villes du patrimoine mondial

Bureau de l'UNESCO chargé de la mise en œuvre du projet:

Bureau national de l'UNESCO à Rabat

Responsable du projet :

Mme Golda El-Khoury  
(g.elkhoury@unesco.org)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Harnessing Global Citizenship Education, the General History of Africa, and Philosophy with Children as powerful tools for peacebuilding

## PROJECT ID ▷

Sector	Country(ies)	<b>Budget</b>  2,000,000 USD  For 4 countries
Social and Human Sciences	Namibia, Malawi, Zambia, Mozambique	
Domain(s) (1)	Duration	
Harnessing Global Citizenship Education, General History of Africa, Philosophy with Children as tools for peacebuilding	5 years	
Scope (2)	Counterpart	
Regional	Ministry of Education, Primary and Secondary Schools, civil society organisations, and Media	

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
**Regional Office for Southern Africa**

Responsible Person :  
**Mr Phinith Chanthalangsy**  
(p.chanthalangsy@unesco.org)

## OBJECTIVE ▷

**Instilling a culture of peace and dialogue among the young generations, using UNESCO's unique tools and concepts developed and tested in the domain of Global Citizenship Education, the General History of Africa, and Philosophy with Children.**

## CONTEXT ▷

Having realised that most youth are blank when comes to the values and principles that can nature them, However there is a need to impact and capacitate children and youth about relevant history of Africa and also teach them to be social responsible. Hence social research projects should be introduced that can provoke critical thinking to these youth to gain more knowledge on their history, values and principles. Taking into consideration that we are living in a globalised society, ICT must be introduced to all levels as a platform that incorporates all societies.

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▷

1. Research on African trading Integrate and mainstream Global Citizenship Education in pilot schools as well as in non-formal education settings involving CSOs and local communities (1,000,000 USD)
2. Adapting the General History of Africa to the local curricula and non-formal education settings while underlining the communalities and shared histories among groups and territories on the continent, including the National Liberation Movements (500,000 USD)
3. Training educators to Philosophical Practices with Children and setting up pilot classes, emphasizing on peacebuilding, diversity (500,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▷

1. Youth are acquainted to and appropriate universal values and principles and are able to apply them to everyday life
2. Youth develop intellectual curiosity for the history of their continent, and for its cultural diversity
3. Youth develop a culture of enquiry and critical thinking





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Masculinities and Gender equality: Violence prevention through the engagement of men in Africa

## PROJECT ID ▷

<b>Sector</b>	<b>Country(ies)</b>	<b>Budget</b> 3,000,000 USD  (750,000 USD per country)
Social and human sciences (SHS)	Eswatini, Malawi, Zambia, Mozambique	
<b>Domain(s) (1)</b>	<b>Duration</b>	
Gender MOST	5 years	
<b>Scope (2)</b>	<b>Counterpart</b>	
Regional	Relevant Ministries, Primary and Secondary schools, civil society organizations, and media	

UNESCO Office in charge of the project implementation:  
**Regional Office for Southern Africa**

**Responsible Person :**  
**Mr Phinith Chanthalangsy**  
(p.chanthalangsy@unesco.org)

1- Domain(s): Under Domains are understood the different main areas of intervention, e.g. if Education is the sector it refers to TVET, Adult Literacy, Teachers training etc.

2- Scope: Local (benefiting a specific geographic area) , National (benefiting the entire country) or Regional (several countries). In case of Regional, please indicate which countries.

## OBJECTIVE ▷

To provide platform and opportunities for dialogues on harmful masculinities and violence practices with men different societies ; catalyzing and reinforcing capacities of key practitioners, policy makers and other stakeholders to be effective agents of change, who reinforce and promote positive masculinities within their cultural contexts

## CONTEXT ▷

Gender equality plays a pivotal role in health and development. Research has also demonstrated how the engagement of men and boys as well as women and girls to promote gender equality contributes to achieving health and development outcomes. Engagement of influential leaders like policy makers is key in working towards changing social norms that perpetuate harmful masculinities and violent practices. Ideally, focusing on the engagement of men is critical since in the African context men exercise preponderant power in nearly every sphere of life

## MAIN AREAS OF INTERVENTION (budgeted) ▷

1. Address harmful and positive masculinities with a social norms focus, train educators in pilot schools, traditional and other community leaders in local communities (educators will engage school going boys, develop gender clubs, and cascade information) (1,200,000 USD)
2. Coordinate with men-engage Africa network for outreach and awareness raising activities (1,000,000 USD)
3. Promotion of gender studies as a lever of change in universities, while also enhancing research-policy linkages (800,000 USD)

## EXPECTED OUTCOMES/RESULTS ▷

1. Young people are aware and knowledgeable about hegemonic masculinities that propel men to engage in intolerant behaviours and desist from violent behaviours
2. Good practices and policy recommendations, and data recommendations produced.
3. Assist policy-makers in a pro-active dynamic approach to launch gender-transformative policymaking at local, national, regional levels

