

90 ans au service de l'excellence en éducation !

SOIXANTE-QUATRIÈME SESSION DU CONSEIL DU BUREAU INTERNATIONAL D'ÉDUCATION

Genève, 28–30 janvier 2015

VISIBILITÉ DU BIE SUR INTERNET RAPPORT 2014

Statistiques relatives à la visibilité du site Internet du BIE, en particulier
aux consultations du site et des ressources d'information du BIE

RÉSUMÉ

En janvier 2014 il a été procédé à la migration du le site Web du BIE et ce dernier a été pleinement intégré au sein du site Web principal de l'UNESCO. Il est désormais remodelé et amélioré. Durant l'année 2014, un total de **39 actualités** ont été publiées en trois langues et dans certains cas aussi en arabe, en chinois et en russe. De nouveaux outils de suivi pour évaluer le trafic sur le Web ont été mis en œuvre afin d'offrir des données de meilleure qualité et plus détaillées. En conséquence, à partir de 2014, les données statistiques concernant l'utilisation du site Web du BIE ne pourront pas être comparées aux données pour la période 2002-2013.

Pour la période allant de janvier à décembre 2014, le nombre de pages visitées a augmenté de 3,1 % par rapport à l'année précédente. Le nombre total d'utilisateurs (environ 150'000) est resté relativement stable. Pour la première fois, les utilisateurs du Mexique ont été plus nombreux que les utilisateurs des États-Unis et constituent le groupe d'utilisateurs le plus important, tandis que les pays asiatiques (en particulier l'Inde et les Philippines) sont des utilisateurs de plus en plus actifs. La plupart des pages Web consultées et téléchargements des ressources du BIE concernent toujours les deux éditions les plus récentes de la base *Données mondiales de l'éducation*, les profils des *Penseurs de l'éducation*, et la série *Pratiques éducatives*. L'augmentation de la consultation de pages en espagnol liées au curriculum montre un intérêt grandissant pour l'information et les connaissances pertinentes en matière de processus du développement curriculaire et de l'éducation basée sur les compétences.

Les différentes sections du site Web du BIE (notamment les publications, les liens, le projet concernant l'amélioration de la lecture dans les premières années de scolarité primaire, et l'éducation au VIH et sida) ont été mises à jour régulièrement. La plateforme d'échange en ligne pour les **Alumni du Diplôme en conception et développement du curriculum**, opérationnelle depuis mars 2013, continue à être fréquentée régulièrement, par une communauté grandissante d'utilisateurs (environ 65 utilisateurs).

Au total, **25 alertes**, quatre condensés et trois alertes thématiques (sur l'éducation à la citoyenneté mondiale, sur l'évaluation, ainsi qu'une alerte thématique révisée sur les conflits et l'éducation) ont été produits et diffusés. En avril 2014, une enquête a été conduite auprès des utilisateurs et les résultats se sont montrés très positifs. La plupart des personnes interrogées ont indiqué que les services d'alerte les aident à : prendre connaissance des tendances actuelles en matière d'éducation ; trouver les informations dont elles ont besoin pour leurs activités ; se tenir informées des récents développements dans le domaine du curriculum ; et enfin, à gérer le volume d'informations disponibles.

En 2014, quelque 420 nouvelles notices ont été ajoutées au **catalogue électronique du BIE** (IBEDOCs), désormais entièrement intégré dans la base de documents et publications de l'UNESCO (UNESDOC) ; 300 notices supplémentaires ont été révisées, y compris celles destinées à la collection des curricula en format électronique.

La **Collection de matériels liés au curriculum**, ouverte en ligne en juillet 2013, a encore été enrichie et offre l'accès à 1.500 matériels curriculaires (dont environ 150 cadres de référence curriculaires) de 106 pays. La **bibliothèque numérique des Rapports nationaux 1932-2008**, également disponible sur UNESDOC, reste toujours très consultée.

Pour l'année 2014, les publications et les documents du BIE mis à disposition à travers UNESDOC (Paris) ont été téléchargés plus de **271'000 fois**, ce qui représente une **augmentation de presque 14 %** par rapport à 2013 (238'000 téléchargements).

Statistiques du site Web du BIE et des téléchargements, 2013-2014

	2013	2014	%
Utilisateurs	150'667	153'480	+1.87%
Pages vues	1'169'233	1'205'445	+3.10%
Téléchargements UNESDOC	238'265	271'569	+13.98%

Sources: Google Analytics et statistiques concernant la base de données UNESDOC (téléchargements PDF).

Explication des indicateurs de trafic :

Pages vues : Il s'agit du nombre total de pages consultées. Les visites répétées d'un utilisateur sur une même page sont prises en compte.

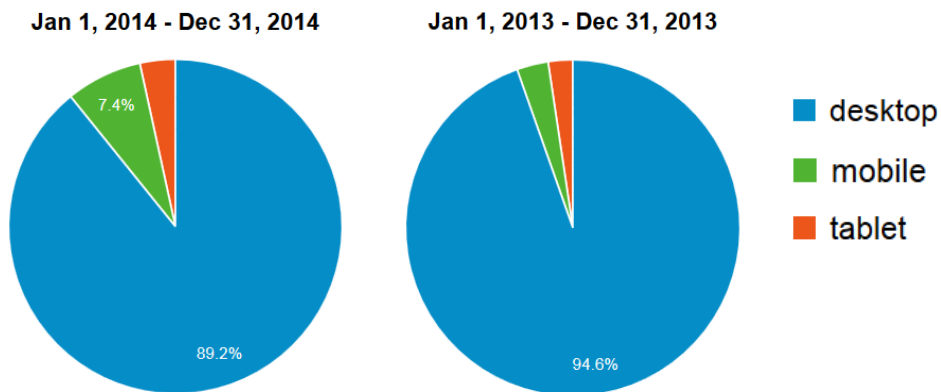
Utilisateurs : Il s'agit du nombre d'utilisateurs ayant exécuté au moins une session sur la période sélectionnée. Cette statistique inclut à la fois les utilisateurs nouveaux et connus.

Les 10 pages/sections les plus consultées en 2014

		%/total
1	/en.html (page d'accueil en anglais)	6.6%
2	/en/services/online-materials/world-data-on-education/seventh-edition-2010-11.html	3.5%
3	/es/comunidades/comunidad-de-practica-cop/enfoque-por-competencias.html	3.4%
4	/es.html (page d'accueil en espagnol)	2.4%
5	/en/services/online-materials/world-data-on-education.html	2.4%
6	/en/services/online-materials/publications/thinkers-on-education.html	1.8%
7	/fr.html (page d'accueil en français)	1.6%
8	/en/about-the-ibe/who-we-are/employment.html	1.2%
9	/en/services/online-materials/publications/educational-practices.html	1.2%
10	/es/temas/temas-curriculares/desarrollo-curricular.html	1.2%

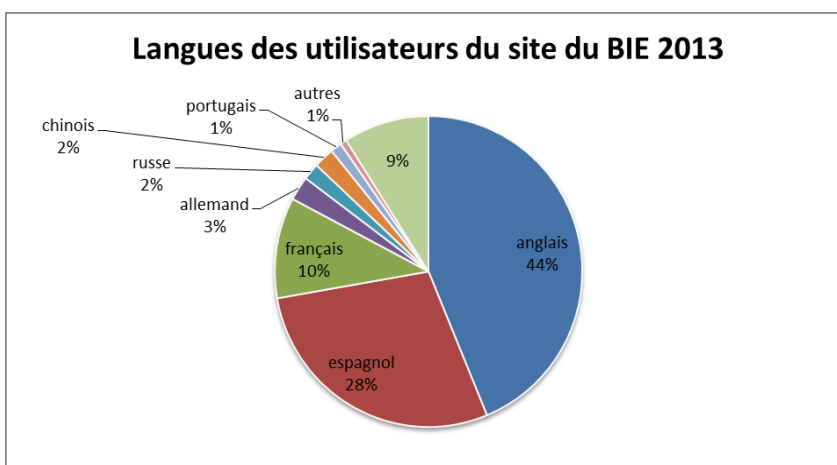
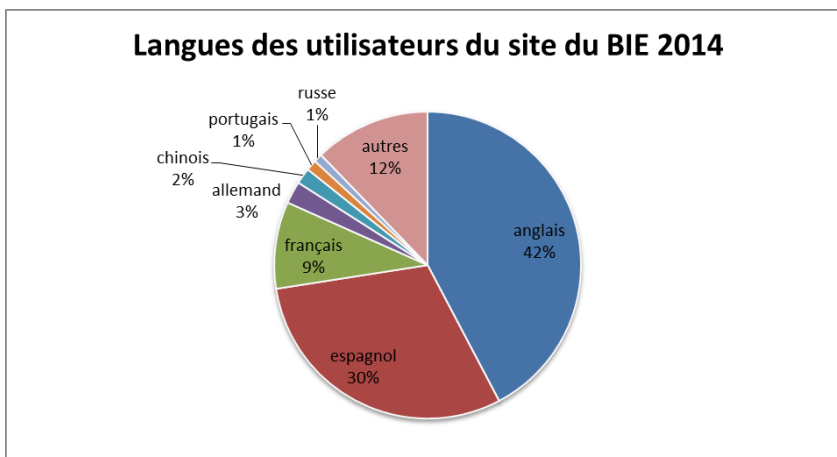
Source: Google Analytics (n'incluant pas les pages génériques).

Utilisation d'ordinateur de bureau, téléphone mobile ou tablette, 2014 et 2013



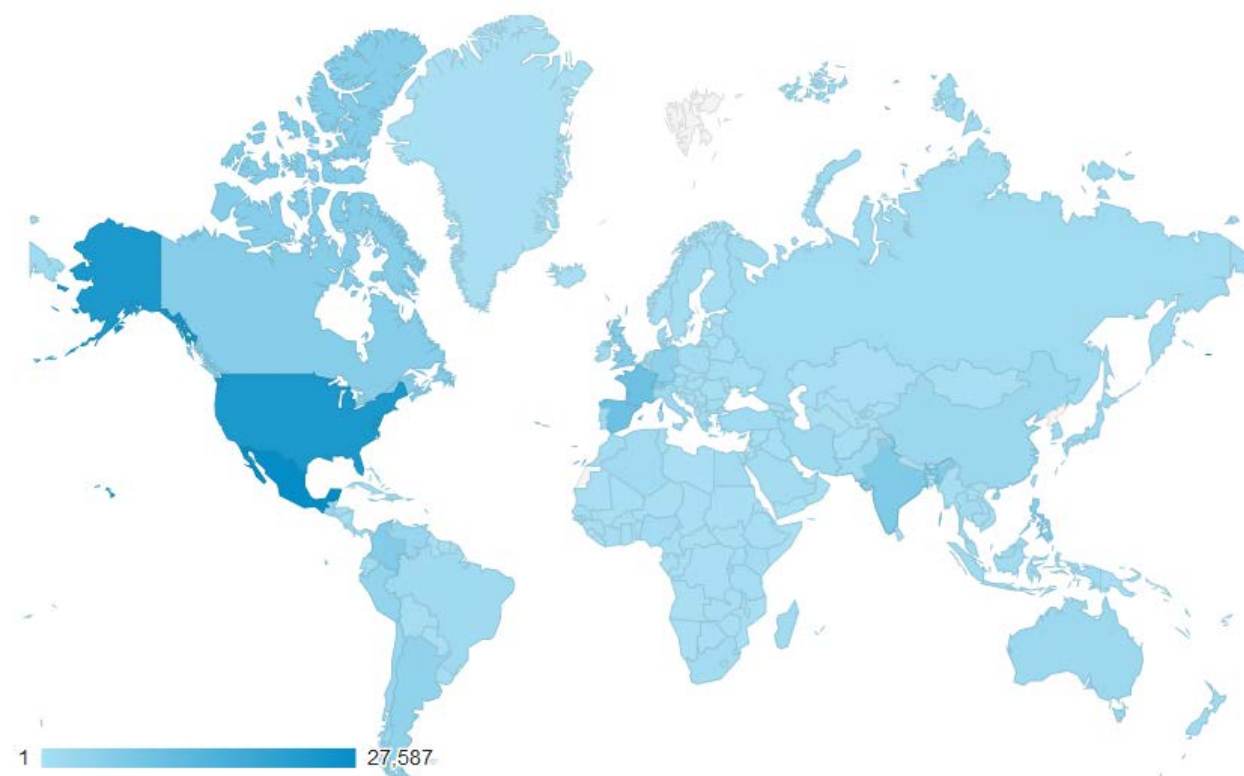
Source: Google Analytics

Langues des utilisateurs du site Web du BIE, 2014 et 2013



Source: Google Analytics.

Origine géographique des visiteurs en 2014



Source: Google Analytics.

Les 10 domaines/pays les plus actifs en 2014 (en comparaison avec les visites et le classement en 2013)

	Visites	Classement
1. Mexique	+27.8%	+1
2. Etats-Unis d'Amérique	-6.9%	-1
3. Espagne	-16.5%	=
4. France	-15.0%	=
5. Inde	+37.7%	+3
6. Suisse	-4.8%	-1
7. Colombie	+6.6%	+1
8. Royaume-Uni	-12.1%	-1
9. Canada	-16.4%	-3
10. Philippines	+34.0%	+1

Source: Google Analytics.

Actualités publiées en 2014 sur le site Web du BIE

- 06.01.2014 63ème session du Conseil du BIE 2014
- 29.01.2014 La crise mondiale de l'apprentissage coûte 129 milliards de dollars par an
- 31.01.2014 Le BIE contribue au Rapport mondial de suivi de l'Éducation pour tous (EPT)
- 18.02.2014 Réformes du curriculum: recherche de modèles innovants pour des systèmes éducatifs dynamiques (Perspectives n°168)
- 04.03.2014 Inscrivez-vous maintenant pour le Diplôme en conception et développement du curriculum en Amérique latine et Caraïbes (début des cours en septembre 2014 en Uruguay)
- 06.03.2014 Avancées et découvertes dans la Collection historique de manuels scolaires
- 13.03.2014 Le BIE organise un atelier sur l'enseignement de l'Holocauste, à la réunion annuelle de l'Association d'éducation comparée et internationale
- 18.03.2014 Le rôle du curriculum dans la promotion de la cohésion et de l'intégration nationales: opportunités et défis (Documents de travail du BIE sur le curriculum n° 11, mars 2014)
- 25.03.2014 Renforcement des capacités pour des politiques éducatives, une planification de l'éducation et des curricula pertinents en temps de crise
- 07.04.2014 Approche par compétences et autonomie curriculaire en République de Corée (Documents de travail du BIE sur le curriculum n° 12, avril 2014)
- 10.04.2014 Les résultats d'apprentissage de la lecture dans les trois premières années du primaire : intégration du curriculum, enseignement, support d'apprentissage et évaluation
- 07.05.2014 Éveiller la pensée créatrice (Pratiques éducatives 25)
- 07.05.2014 Écosse : éducation, curriculum et apprentissage. Les points forts, les défis et les solutions de l'apprentissage tout au long de la vie (Documents de travail du BIE sur le curriculum n° 13, mai 2014)
- 09.05.2014 Mise en place de partenariats pour un curriculum de qualité en Amérique latine et dans les Caraïbes
- 20.05.2014 Façonner l'agenda de l'éducation pour l'après-2015 en Uruguay
- 03.06.2014 Éducation à la citoyenneté en Amérique latine : priorités dans les curricula scolaires (Documents de travail du BIE sur le curriculum, n° 14, juin 2014)
- 06.06.2014 Innover dans la formation pour l'enseignement inclusif au Mexique
- 16.06.2014 Apprentissage mobile pour la formation des maîtres et le développement curriculaire (Perspectives n° 169)
- 18.06.2014 Réunion d'experts sur l'enseignement de la lecture au Burkina Faso, au Niger et au Sénégal
- 19.06.2014 Adopter des approches inclusives de l'apprentissage
- 24.06.2014 Réunion d'experts sur l'enseignement de la lecture au Burkina Faso, au Niger et au Sénégal
- 25.06.2014 Le BIE souhaite une bonne continuation à sa Directrice, Mme Clementina Acedo
- 26.06.2014 L'UNESCO: Aucun progrès sur la voie de la réduction du nombre mondial d'enfants non scolarisés
- 01.07.2014 Nouvelle vidéo de présentation du Diplôme en conception et développement du curriculum
- 02.07.2014 Promouvoir un changement global dans les curricula et dans l'éducation des jeunes
- 21.07.2014 Le BIE souhaite la bienvenue à sa nouvelle Directrice
- 07.08.2014 Compétences pour un développement inclusif et durable: Perspectives de la région Asie-Pacifique et au-delà (Perspectives n° 170)
- 15.08.2014 Inscrivez-vous dès maintenant au Diplôme africain en conception et développement du curriculum (lancement en Tanzanie, décembre 2013)
- 22.08.2014 Le BIE et les candidats à l'élection présidentielle en Uruguay se réunissent au sujet de l'agenda de l'éducation pour l'après-2015
- 09.09.2014 L'UNESCO-BIE offre un aperçu du curriculum sur euronews
- 16.09.2014 Le curriculum au XXIe siècle: Défis, tensions et questions ouvertes (Contributions thématiques ERF n° 9)
- 14.10.2014 Débat régional sur l'enseignement de la lecture au Burkina Faso, Niger et Sénégal et production de plans d'action nationaux pour l'amélioration des résultats d'apprentissage de la lecture
- 29.10.2014 A venir: quatrième édition africaine du Diplôme en conception et développement du curriculum (lancement en 2015 en Tanzanie)
- 03.11.2014 Vient de paraître : Guide pédagogique pour le développement des compétences en éducation à la santé reproductive, au VIH et au SIDA
- 11.11.2011 Réfléchir au passé, regarder vers l'avenir (Perspectives n° 171)
- 10.12.2014 Atelier national d'élaboration des Termes de références d'un document pour l'enseignement de la lecture
- 12.12.2014 Nouvelle alerte thématique: L'évaluation dans l'éducation
- 19.12.2014 Premier anniversaire du projet « Les résultats de la lecture dans les premières années de scolarité primaire : Intégration du curriculum, enseignement, matériel d'apprentissage et évaluation »