

GENDER WIRE

Zoom sur nos activités : juin/juillet 2015

- **Table ronde sur « les femmes dans l'économie en France et dans les Emirats Arabes Unis »** organisée le 3 juin par le French Business Council de Dubai et des Emirats du Nord et le Dubai Business Women Council. La Directrice générale a ouvert la discussion en insistant sur le fait que « l'égalité des genres devra être au cœur de l'agenda Post-2015 ». Dir ODG/GE intervenait dans le second panel. Elle a reconnu les efforts qui ont été faits mais a également souligné les efforts qu'il reste à faire pour parvenir à l'égalité des genres. Elle a remercié les différentes intervenantes d'avoir dissipé les idées fausses sur les questions de genre en France et au Moyen Orient.
- **Panel sur les « bénéfices de l'égalité des genres dans les services météorologiques et climatiques »** durant le **Congrès de l'Organisation Météorologique Mondiale, le 5 juin**. L'UNESCO était invitée et Dir ODG/GE a pris part à une discussion concernant les questions sur l'écart entre les genres en éducation et les bonnes pratiques de l'UNESCO pour réduire ces écarts, plus spécialement dans les domaines des STEM.
- **Programme de formation UNESCO sur l'égalité des genres pour le Secteur privé, Istanbul, Turquie, 10-16 juin 2015**. Dir ODG/GE a donné la première session de formation ayant pour but de développer le leadership féminin dans le secteur privé, qui a été suivi par environ 200 cadres de niveau intermédiaire et supérieur venant d'une large variété de secteurs et de compagnies. Cette initiative est la première mise en œuvre d'un projet développé via **l'Accord de Coopération signé entre l'UNESCO et la Koç University** en 2013, qui envisage le développement d'un programme de formation conjoint pour les cadres afin d'améliorer la représentation des femmes dans le secteur privé, particulièrement au niveau de cadre supérieur.
- **4^{ème} Forum international sur le rôle des femmes dans la lutte contre la pauvreté, 29-30 juin**. Dir ODG/GE a donné une présentation sur la Priorité égalité des genres de l'UNESCO et a souligné ses actions dans la lutte contre la pauvreté liée au genre par son travail dans tous ses domaines, plus spécialement en éducation.



DIR/ODG/GE, S. Gülser Corat durant la Table ronde organisée par la French Business Council de Dubai et des Emirats du Nord et le Dubai Business Women Council

Bonnes pratiques

Le but de cette section est d'aider les collègues à intégrer des perspectives de genre dans leurs plans de travail et à en designer certains qui seraient sexo-spécifiques. Veuillez y prêter attention même si le plan de travail choisi appartient à un autre secteur, car les méthodes sont intersectorielles

Aujourd'hui, il s'agit du plan de travail des **Sciences naturelles**, qui a pour but de mesurer l'égalité des genres dans les STEM..

Pourquoi doit-on intégrer le genre? Les femmes représentent actuellement **moins de 30%** de la main en R&D et la **collecte de données marginalise les femmes** et leurs besoins, leurs préoccupations et intérêts. Il y a en particulier un besoin croissant de statistiques sur la représentation des **femmes et des filles dans les STEM** et sur leur utilisation des TIC.

Comment ce projet répondra t'il à ce besoin? Il est divisé en deux phases:

- D'abord, les nouveaux **indicateurs sensibles au genre** et les **instruments politiques** sur tous les aspects du rôle des femmes dans les STEM seront rédigés sur la base d'études ; et une collecte pilote de données sera testée dans les pays sous UNDAF.
- Ensuite, basé sur les résultats de la phase pilote, un document technique rassemblera les pratiques standard pour les études visant à développer les indicateurs sensibles au genre et les instruments politiques dans les STEM.

La collecte de données ne sera **pas seulement ventilée par sexe** mais devra également **inclure d'autres critères** tels que le niveau d'ancienneté, le domaine de compétence, l'âge, le pays et la région ; le secteur privé ou public ou académique; les femmes et hommes siégeant dans les conseils scientifiques, les étudiants hommes et femmes dans les STEM pour obtenir des bourses.

Pays pilotes: Albanie, Cap Vert, Mozambique, Pakistan, Rwanda, Tanzanie, Uruguay and Vietnam.

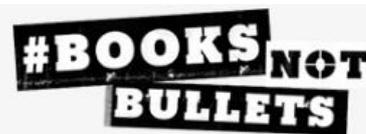
Résultats attendus: le projet devrait (i) aider plus de femmes à **devenir** scientifiques et à **rester** dans le domaine des sciences ; (ii) améliorer la **capacité des STEM** des Etats membres et soutenir **le développement durable**.

Niveau GEM: 3, qui vise à transformer les relations de genre. Pour le plan de travail complet, cliquer [ici](#).



Un nouveau pas vers l'égalité des genres

Pour célébrer son 18ème anniversaire, Malala Yousafzai, l'activiste pakistanaise pour l'éducation des filles et des femmes, a fondé une école pour les **femmes réfugiées syriennes** au Liban. L'école a été ouverte le 12 juillet dans la Bekaa Valley, près de la frontière syrienne. La **plus jeune lauréate du Prix Nobel** a également lancé la campagne « **books not bullets** » (des livres, pas des balles) et a appelé les dirigeants du monde entier à accroître leur budget pour l'éducation. Elle a déclaré que si les gouvernements cessent les financements militaires pendant 8 jours, on pourrait récolter 39 billions de \$, qui permettraient de financer une **éducation gratuite et de qualité pour chaque enfant** sur la planète, pendant **12 ans**.



Les champions de l'UNESCO pour l'égalité des genres

Félicitations à Zuhra Sahar, Point focal Genre (GFP) au bureau de Kaboul, pour son initiative visant à créer un Groupe de Travail Genre (GWG) avec ses collègues !

Avec un si grand bureau régional comprenant plus de 50 membres du personnel, pour Zuhra Sahar être la seule Point focal n'était pas suffisant. Afin d'être capable de **mieux prendre en compte systématiquement l'égalité des genres** dans les plans de travail du Bureau, elle a décidé de réunir les collègues de tous les secteurs afin de former un GWG. Le GWG a été créé en février et est actuellement composé de **8 membres du personnel**.

Ils ont rédigé des **Termes de référence** afin de définir leur rôle et ont développé une **enquête de connaissance et de sensibilisation sur le genre** qui sera distribuée à tous ses collègues du bureau de Kaboul afin **d'identifier les besoins pour le renforcement des capacités**.



Zuhra Sahar durant la célébration de la journée des NU en Kaboul, Afghanistan, Octobre 2014. Photo: Sayed Habibullah / UNESCO

“Il m'a semblé difficile de communiquer et d'impliquer les spécialistes de programme sur les questions d'égalité des genres car ils sont souvent occupés et accordent peu d'attention à ces questions. Mais je pense que chaque membre du personnel des Nations Unies doit faire en sorte que l'égalité des genres soit intégrée dans tous les domaines de son travail, et il fallait agir. Maintenant cet effort est réparti sur tous les programmes, je suis très engagée sur sa continuité et je souhaite en faire un outil utile pour prendre systématique en compte l'égalité des genres dans nos politiques et programmes. Nous aurons besoin de votre aide et soutien continu pour cela aussi ! »

– Zuhra Sahar

De plus, le GWG a établi un plan de travail genre centré sur 3 activités : (i) Intégration d'une perspective de genre; (ii) renforcement des capacités; (iii) sensibilisation, qui est essentielle en terme de **mobilitation de ressources**. Enfin, ils ont également développé une matrice pour les principaux événements de 2015 auxquels ils souhaitent contribuer en tant que GWG.

Le saviez-vous ?!?

✚ Les femmes en France n'ont pu **travailler, ouvrir un compte bancaire** et gérer **leur propres économies** qu'avec l'accord de leur mari jusqu'au 13 juillet **1965**. Mais 50 ans plus tard, les femmes gagnent toujours en moyenne **27 % de moins** que leurs homologues masculins.

✚ Ce n'est qu'en 2013 que l'interdiction pour les femmes de porter des **pantalons** en France a officiellement été levée. Cette interdiction a été officiellement présentée en 1800 car cela était considéré comme un **travestissement**. En 1909, des dérogations étaient accordées aux femmes pour qu'elles puissent porter un pantalon pour faire du ski, du vélo ou du cheval.

Egalité des genres

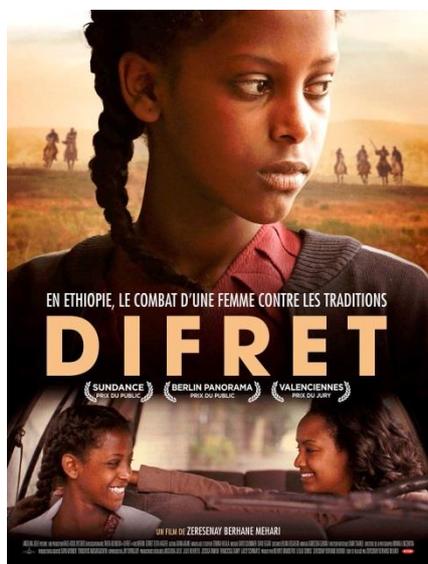
Outils

Parité entre les genres : cela concerne les **chiffres!** Le but est d'atteindre un rapport **équilibré** entre les femmes et les hommes (idéalement 50/50) en termes de représentation et de participation à **tous les niveaux**. C'est un objectif **quantitatif** et non **qualitatif**. C'est pourquoi cela représente seulement un moyen **limité** de mesurer l'égalité des genres.

Équité entre les genres: cela signifie un **traitement juste**, basé sur les statuts et besoins respectifs des femmes et des hommes. De nos jours, dans la plupart des pays, les **désavantages historiques et sociaux** existent encore, empêchant les femmes et les hommes d'être **égaux**. Dans ces cas-là, un traitement juste afin d'assurer d'équales opportunités peut prendre la forme d'une action positive. L'équité mène à l'égalité.

Egalité entre les genres: cela signifie un **statut égal** ! Les femmes et les hommes peuvent pleinement jouir de leurs droits fondamentaux et avoir les mêmes opportunités et droits pour **accéder** et **contribuer** au développement national, politique, économique, social et culturel, et **bénéficier** des résultats. Les femmes et les hommes sont également **valorisés** et respectés pour le rôle qu'ils jouent dans la société, qu'ils soient semblables ou différents.

Selection de films



Difret est basé sur une l'histoire vraie de Hirut, une jeune fille égyptienne de 14 ans qui a été enlevée sur le chemin de retour de l'école par l'homme qui voulait l'épouser selon les traditions locales. Elle a fini par tuer son ravisseur alors qu'elle tentait de s'échapper et a été accusée de meurtre. Un défenseur pionniers des droits de la femme la défend et parvient à créer un précédent juridique et culturel

Mustang se déroule dans une partie de la Turquie rurale d'aujourd'hui et raconte l'histoire de 5 sœurs élevées par leur grand-mère depuis la mort de leurs parents. A la fin de l'année scolaire, elles jouent avec quelques camarades de classe masculins, ce qui provoque un scandale dans le village. A partir de là, elles seront étroitement surveillées par toute leur famille, plus spécialement par leur oncle, mais trouveront à temps des alliés inattendus.

