

BURKINA - Plan de riposte du MENEPLN

Comme tous les pays le Burkina a été affecté par la pandémie du coronavirus La covid 19 a naturellement affecté le secteur de l'éducation qui était déjà mis à mal par le terrorisme dans certaines régions du pays qui a entraîné la fermeture de plusieurs écoles et affecté plusieurs enseignants

Pour répondre assez rapidement aux questions posées

1) Quels sont les défis et opportunités pour la réouverture des classes et comment inclure au mieux la participation des enseignant(e)s dans l'élaboration des réponses. Comment les gouvernements devraient-ils soutenir les enseignants pour satisfaire à leurs besoins professionnels et personnels

Les défis étaient :

- comment continuer l'éducation des enfants et évitez des décrochages scolaires car en rappel les classes sont fermées au Burkina Faso depuis le 16 mars) ;
- comment éviter une année blanche dont les conséquences seront incalculables dans notre contexte où nous avons des effectifs importants par classe mais aussi avec encore des échecs scolaires importants
- Le MENEPLN s'est doté d'un plan de riposte pour relever ces 2 défis majeurs

Premier défi : assurer une continuité pédagogique :

- Production de ressources numériques pour tous les niveaux d'enseignement : Les enseignants et leurs encadreurs pédagogiques ont été le moteur de cette activité
- Enregistrement et diffusion de leçons audiovisuelles des classes d'examen (radios, télévisions, plateforme numérique, ressources sur clé USB, sur papier pour atteindre le plus d'élèves.
- Production d'affiche de sensibilisation sur la covid 19 à afficher dans toutes les classes
- Production d'un module de sensibilisation et mis à disposition des enseignants dans tous les établissements scolaires. Ce module constitue le premier cours à tous les élèves lors de la reprise des cours

Deuxième défi : protéger les personnels enseignants, administratifs ainsi que les élèves pour amorcer la reprise des cours dans des conditions de respect des mesures barrières ;

Pour ce faire le gouvernement à procéder de la manière suivante :

- Dotation des établissements en savon pour le lavage des mains
- Dotation de tous le personnel ainsi que des élèves de masques réutilisables
- Observation de la distanciation dans les classes
- Appel à tous les enseignants pour soutenir les enseignants en charge des classes d'examen

Comment les gouvernements garantissent-ils une formation adéquate et un soutien socioémotionnel pour le personnel enseignant en service afin qu'il dispense un enseignement efficace lors de leur retour en classe.

Prendre les dispositions pour assurer les examens de fin d'année : à ce titre

Les dispositions ont été prises pour une reprise des cours des classes d'examen depuis le 1^{er} juin (cm2 3^e terminales)

Comme il est dit plus haut, des enseignants et des encadreurs ont élaboré un module de sensibilisation sur la covid 19. Ce module doit d'ailleurs être dispensé par tous les enseignants lors de leurs premiers à la reprise des cours avec les élèves.

De plus le gouvernement a demandé aux directeurs d'écoles et aux chefs d'établissement, une organisation efficace afin d'appliquer les mesures barrières pour éviter la propagation de la maladie au sein de nos structures éducatives. Depuis la reprise ces mesures décrites plus haut sont en place même si certaines difficultés subsistent encore ça et là. En tout cas le défi est en train d'être relevé

Dans quel mesure les systèmes éducatifs sont-ils préparés à déployer l'apprentissage en ligne ?

Le Burkina étant affecté par le terrorisme qui a entraîné la fermeture de plusieurs classes avait commencé avant la covid 19 à réfléchir sur un enseignement à distance pour éviter la déscolarisation d'un grand nombre d'enfants des zones affectées par le terrorisme. Un travail avait commencé à travers les cours par la radio. Le Ministère possède en son sein une radio scolaire. Les cours sont produits et la radio nationale et les radios communautaires appuient le ministère pour sa diffusion. En outre une plateforme a été mise en place. Donc la covid 19 vient accélérer le processus.

Quelles sont les mesures en place ou prévues qui prennent en compte les populations vulnérables (les filles, les handicapés.....) pour garantir l'équité ?

La Direction de l'éducation des filles, du genre et l'éducation inclusive veille à ce que toutes les mesures prises assurent l'équité et favorisent les filles ;

A titre d'exemple, il est prévu dans les productions de certains cours qui seront diffusés à télévision l'ajout de la traduction en langage des signes.

Dans la production des annales pour appuyer les classes d'examen que certains soient traduits en braille