

# Enseigner à l'ère de Covid 19

*Par Nora Tairi*

*Inspectrice Centrale de la Pédagogie*

*Ministère de l'Éducation – Algérie*

# l'impact de covid-19 sur l'éducation dans le contexte africain

- L'impact de la fermeture des écoles pour imposer la distanciation sociale devrait être dramatique dans les pays :
- affichant déjà de faibles résultats d'apprentissage,
- d'importants taux de décrochage et de déperdition scolaires et
- une résilience limitée aux chocs



# les principaux défis auxquels les enseignants sont confrontés pendant le confinement

- Assurer la continuité des apprentissages en dehors des établissements scolaires par l'enseignement à distance ( l'école à la maison – l'école ouverte)
- Mise en œuvre des pratiques éducatives innovantes auxquelles ils ne sont pas préparés –enseignement a distance (compétences digitales)
- Rupture dans les étapes du processus d'apprentissage qui engendre la démotivation des apprenants (apprentissage – suivi – évaluation)
- Inaccessibilité des apprenants dans les ménages privés de moyens de connexion ( les plus pauvres – les plus vulnérables)
- Collaboration et communication avec les pairs
- Collaboration et communication avec les parents substituts d'enseignants dans l'école à la maison



# les principaux défis auxquels les enseignants seront confrontés après Covid 19

- Sur le Plan Sécuritaire
- S'assurer du respect des règles de distanciation sociale et des gestes barrière
- Assurer la distanciation sociale dans des classes surchargées
- S'assurer que l'environnement classe est saint et sûr pour les apprenants et les enseignants
- Respect des nouvelles règles sanitaires



- Sur le plan socio émotionnel
- Repenser d'autres façons pour les élèves de communiquer et de collaborer et de jouer ensemble ,
- Développer l'empathie et encourager la solidarité a travers des activités ludiques inspirées du vécu des apprenants qui ont fait face au Covid 19 de crainte qu'ils soient marginalisés par leur pairs ,
- Etre à l'écoute des apprenants et proposer une Prise en charge psychologique quand elle est indiquée,
- Développer l'autonomie des apprenants en les responsabilisant
- Renforcer la résilience en encourageant les apprenants à rebondir

- Sur le plan Educatif :
- Mesurer l'impact de Covid 19 sur les acquis scolaires
- Evaluer le retard enregistré et recenser les prérequis
- Planifier une régulation pédagogique des fondamentaux des apprentissages
- Apprendre /enseigner autrement
- Adopter la pédagogie différenciée pour assurer une éducation inclusive et l'équité

# L'impact sur les apprenants

- Positif :
  - Dans les ménages à hauts revenus
  - Autonomes et responsables
  - un bagage enrichi (par des compétences d'apprentissage à distance ou une maîtrise accrue des outils numériques, par exemple)
- Négatif :
  - Dans les ménages à faibles ressources
  - Accès aux ressources digitales (apprentissage à distance) limité ou inexistant par faute de connexion
  - Démotivation
  - Décrochage scolaire
  - Malnutrition / famine
  - Montée de la violence domestique et de la délinquance juvénile
  - Proies faciles pour les réseaux de criminalité

- **les inégalités entre les apprenants** vont se creuser ce qui va exacerber la vulnérabilité des plus démunis et rendra les rapports difficiles et le vivre ensemble un réel défis



# Recommandations

- Tirer des enseignements des défis confrontés , identifier des options appropriées et disponibles et anticiper des protocoles dans chaque contexte .
- Identifier des solutions relativement faciles à mettre en œuvre, susceptibles d'apporter des résultats visibles et acceptées par les enseignants, les parents et les élèves.
- Introduire de nouvelles méthodes d'apprentissage accessibles à tous, afin de se préparer à une nouvelle situation d'urgence et rendre le système éducatif plus résilient.
- Introduire un module de formation sur l'enseignement dans des situations d'urgence dans le programme de formation initiale des enseignants
- Numérisation du secteur éducatif pour faciliter l'accessibilité

• **MERCI POUR VOTRE ATTENTION**