



REPUBLIQUE DU SENEGAL
un peuple – un but – une foi
Ministère de l'Education nationale
Institut national d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education



EVALUATION DES APPRENTISSAGES DANS LE CONTEXTE DU COVID-19

Réponses du Sénégal

(Alioune Badara DIOP, Directeur de l'INEADE)



INEADE, Blvd Martin Luther KING X Corniche, face ex Camp Lat Dior BP 11248 Dakar Peytavin.

Tel: (00221) 33.823.22.38 – (00221) 33.821.78.48 – Fax: (00221) 33.821.48.51

Site :

Plan

Introduction

I. Actions entreprises au Sénégal

II. Agenda prévisionnel des évaluations pour la reprise du 02 juin

Points d'attention



INTRODUCTION


Depuis décembre 2019, le monde est confronté à une propagation exponentielle de l'épidémie de Coronavirus (COVID-19). L'épidémie a été élevée au stade de 'pandémie' le 11 mars 2020 par l'Organisation Mondiale de la Santé suite à une explosion de cas dans plusieurs pays du monde.


- Au Sénégal, le premier cas de contamination au COVID-19 a été enregistré le 02 mars 2020 et la situation ne cesse d'évoluer quotidiennement.
- Avec la fermeture des structures scolaires intervenue le 16 mars, le Ministre de l'Education Nationale (MEN) s'est engagé dans une démarche d'accélération de la riposte au COVID-19.
- Il s'agit, ainsi, de préserver la continuité des enseignements-apprentissages et de définir une stratégie post-crise pour la réouverture des structures scolaires, dans le respect des principes d'urgence, d'équité, de qualité, d'efficacité, et de durabilité qu'exigent la réponse du système éducatif national à la situation actuelle.





I. Initiatives prises dans le cadre de la riposte COVID-19

- 
- **Tenue d'une «Leçon de vie» sur le Coronavirus le 03 mars 2020 en collaboration avec le Ministère de la Santé et de l'Action sociale et le Ministère de l'Intérieur. Cette activité a été dupliquée dans les 16 académies du Sénégal ;**
 - **Mise en place d'un Comité de Veille et d'alerte pour la lutte contre l'infection au Coronavirus (COVID-19) au sein du ministère par arrêté en date du 19 mars 2020. Ce Comité regroupe les directions/services des niveaux central et déconcentré et les partenaires sociaux (syndicats d'enseignants et parents d'élèves) ;**
 - **Concertations avec tous les partenaires sociaux, les organisations de la société civile, les parents d'élèves, sur les initiatives prises au niveau du ministère, conformément aux instructions du Chef de l'État. Chaque structure a reçu une correspondance du MEN en date du 17 avril 2020 sollicitant sa contribution sur la gestion des enseignements/ apprentissages, les regroupements étant interdits ;**
 - **Concertations au niveau déconcentré entre les autorités administratives, les responsables scolaires et les autorités territoriales pour une collaboration dans le cadre de la lutte contre la COVID 19 et des actions post-pandémie.**



II. Agenda prévisionnel des évaluations pour la reprise du 02 juin

II.1- examens à enjeux élevés

Scénario de reprise des cours à partir du 02 juin

Ce scénario est l'option à privilégier tout en encadrant la transition par des mesures sanitaires adaptées (conditions minimales définies par les autorités médicales) :

Acteurs ciblés:

Élèves des classes de CM2, 3ème, élèves-maitres , élèves de Terminales de l'enseignement général et technique et les élèves candidats aux examens d'Etat de la Formation professionnelle. Au total 551 000 élèves sont concernés.

Niveaux concernés: Classes d'examen

Arrêt des cours: 31 juillet 2020

Observations:

- **Reprise progressive des enseignant(e)s**
- **Faire fonctionner les classes d'examen;**
- **Répartir les élèves par petits groupes de manière à respecter strictement les mesures barrières jusqu'à la fin de la pandémie ;**
- **Mettre à profit tous les enseignants et toutes les salles de classes pour gérer les classes d'examen en attendant la venue des élèves des classes intermédiaires**

Agenda des examens

| Ordre | Examens | Epreuves | Nouvelles périodes/dates | observations |
|-------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | CFEE | | Lundi 27 et mardi 28 juillet 2020 | |
| 2 | BFEM | | A partir du lundi 17 août 2020 | |
| 3 | BACCALAUREAT | EPS | | Décisions à prendre avec le MESRIA |
| | | Epreuves du Baccalauréat technique | A partir du lundi 3 août 2020 | |
| | | Epreuves facultatives | Du mercredi 24 au samedi 27 juin 2020 | |
| | | Philosophie | Mercredi 15 juillet 2020 | |
| | | Epreuves du Baccalauréat général | Mercredi 5 août 2020 | A partir du mercredi 5 août 2020 |
| 4 | Examens et concours/DECPC | Données attendues de la DECPC | Lundi 2 juin 2020 | |



II. Agenda prévisionnel des évaluations pour la reprise du 02 juin

II.2 – évaluation formative

❖ IMPORTANCE DE L'ÉVALUATION

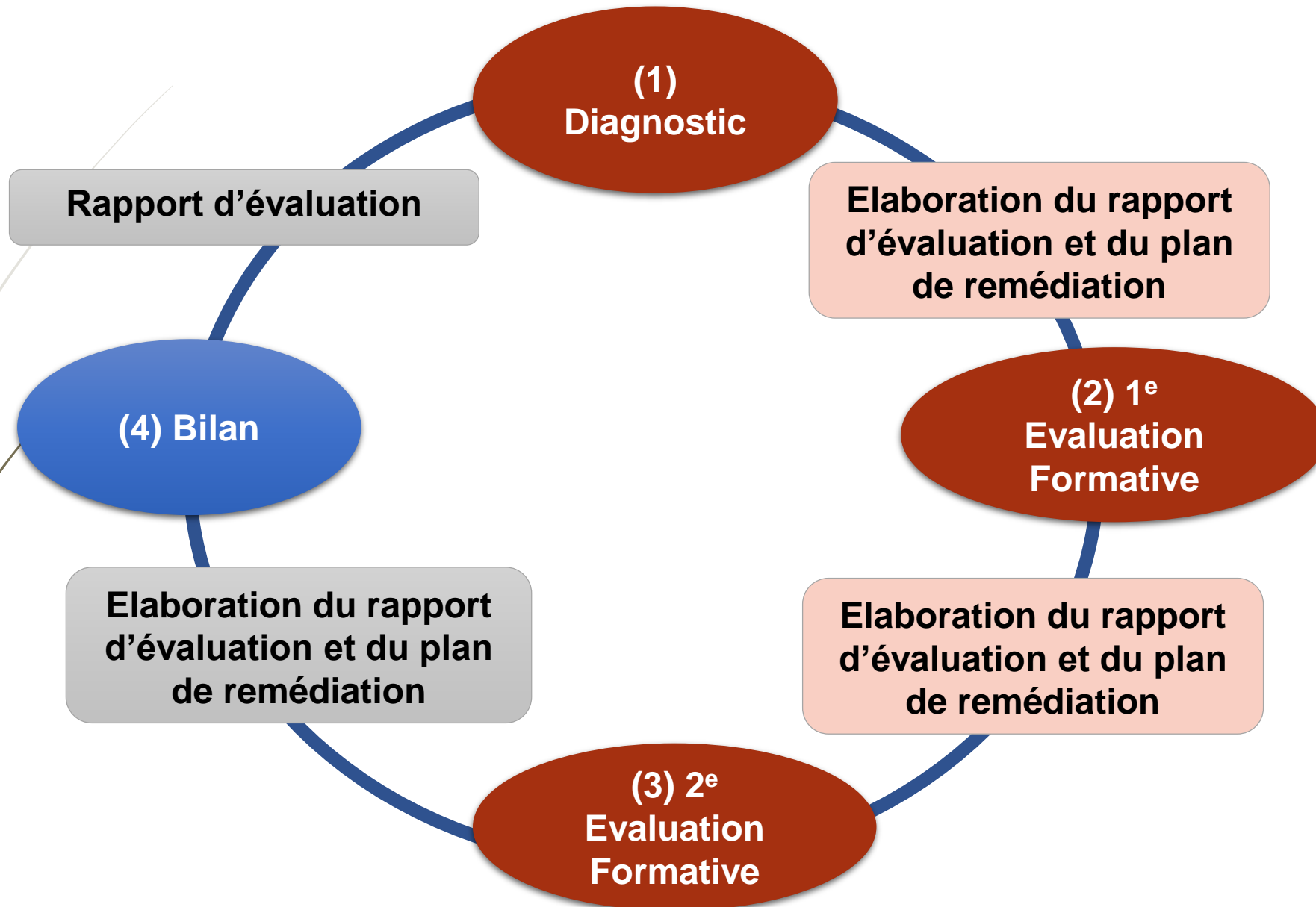


Pour les élèves évalués: l'évaluation formative leur est utile pour identifier leurs forces et faiblesses en vue d'améliorer leurs performances



Pour les enseignants: elle fournit l'information permettant de constater et d'analyser les erreurs des élèves afin, de faciliter la remédiation et d'adapter leur pédagogie au besoin des élèves.

❖ Aperçu du CYCLE DE GESTION DES APPRENTISSAGES



POINTS D'ATTENTION

- Effectivité des mesures de sécurité sanitaires dans chaque école et établissement est une condition indispensable pour le retour en classe ;
- Mise à contribution les ministères en charge de la jeunesse, de la santé et des sports pour mobiliser respectivement le Service civique national, la Croix Rouge et les Associations Sportives et Culturelles (ASC) ;
- Assurance de la continuité pédagogique à travers le programme « Apprendre à la Maison » pour les autres niveaux via Canal EDUCATION, les plateformes, fascicules et autres modalités particulièrement pour les classes intermédiaires.
- Systématisation de l'utilisation des plateformes dans les enseignements-apprentissages au niveau des établissements.
- Diagnostic du profil des apprenants à la reprise et focus sur les objectifs prioritaires.
- Mise en oeuvre d'un plan de communication et des différents supports y relatifs ;
- Priorité à la recherche de solution locale pour mobiliser les ressources ;



Merci de votre aimable attention