

# Colloque Africain sur la Qualité de l'Éducation de la Petite Enfance et la Professionnalisation des Educatrices et des Educateurs

Hyatt Regency Hotel, Casablanca, Maroc  
4 et 5 décembre 2019

En partenariat avec :



## Programme

Les faits montrent que les éducateurs et les enseignants sont le principal moteur d'une éducation de qualité. Lorsqu'ils sont qualifiés, bien formés et soutenus et qu'ils jouissent de conditions de travail adéquats, ils sont en mesure de fournir aux enfants des expériences d'apprentissage de qualité qui mèneront à des résultats positifs en matière de développement et de réussite scolaire. Étant donné que l'éducation de la petite enfance (EPE) représente une fenêtre d'opportunité importante pour jeter des bases solides pour l'apprentissage et le développement des enfants, les systèmes éducatifs devraient s'attacher davantage à constituer un corps enseignant qui couvre les premières années et à mettre en œuvre des mesures qui encouragent la professionnalisation des éducateurs en EPE. Cependant, les éducateurs en EPE sont souvent confrontés à un manque de possibilités de formation et de développement professionnel, de soutien pédagogique, de cheminements de carrière et de conditions de travail adéquates. Ces défis doivent être relevés d'urgence pour que les droits des enfants à des soins et à une éducation de qualité soient respectés dès leur plus jeune âge et pour qu'ils soient en mesure de réussir plus tard dans leur scolarité et leur vie. Dans ce contexte, le Ministère marocain de l'éducation, l'OIT et l'UNESCO organisent le Colloque Africain sur la Qualité de l'Éducation de la Petite Enfance et la Professionnalisation des Educatrices et des Educateurs les 4 et 5 décembre 2019 à Casablanca (Maroc), en partenariat avec la Coopération allemande au développement (BMZ/GIZ), la Fondation marocaine pour la promotion de l'enseignement préscolaire (FMPS), le Centre régional pour la qualité et l'excellence en éducation (RCQE), l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'éducation 2030 (TTF), la Coopération monégasque au développement et Royal Air Maroc (RAM). La Conférence offrira une plate-forme de dialogue et d'échange sur les défis et les bonnes pratiques concernant la professionnalisation des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance et le développement et la gestion de la profession d'éducateurs/trices.

## Objectifs :

Les objectifs de la Conférence sont de :

- Réaffirmer l'importance d'accroître les investissements en faveur d'une éducation de qualité et équitable et de la professionnalisation des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance ;
- Échanger les bonnes pratiques, les expériences et les défis concernant la professionnalisation du personnel de l'EPE et la promotion de services équitables et de qualité dans ce domaine.

La Conférence aboutira à l'adoption d'une déclaration de Casablanca (titre provisoire) visant à renouveler l'engagement collectif en faveur de la qualité de l'EPE et de la professionnalisation des éducateurs, ainsi qu'à définir des stratégies et des mesures pour l'avenir.

## JOUR 1

Mercredi 4 décembre 2019 : Matin	
08 h 00 – 09 h 00	<b>Inscription des participants</b>
09 h 00 – 09 h 30	<p><b>Cérémonie d'ouverture</b></p> <p><b>Modérateur :</b> Maître de cérémonie du Maroc</p> <p><b>Discours d'ouverture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S.E. M. Saaïd Amzazi, Ministre de l'Éducation Nationale de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Maroc</li> <li>• M. Akira Isawa, Directeur adjoint des politiques sectorielles, OIT</li> <li>• Mme Golda El-Khoury, Directrice et représentante, bureau de l'UNESCO pour le Maghreb</li> </ul>
09 h 30 – 11 h 00	<p><b>Session 1 : Panel de haut niveau : Vers une éducation de la petite enfance de qualité et le rôle central des éducateurs de la petite enfance dans la réalisation de l'ODD 4 - Éducation 2030</b></p> <p><i>Une volonté et un engagement politiques forts sont essentiels pour atteindre la cible 4.2 des ODD sur la protection et l'éducation de la petite enfance, qui préconise une offre de qualité pour tous les enfants. Au cours de cette session, les ministres de l'éducation partageront leurs expériences en matière de politiques et de pratiques et débattront des principaux défis auxquels leur pays est confronté pour atteindre l'objectif 4.2 des objectifs de développement durable, en particulier le développement de personnel qualifié et compétent en matière d'éducation de la petite enfance.</i></p> <p><b>Modérateur :</b> Mme Golda El-Khoury, Directrice et représentante, bureau de l'UNESCO pour le Maghreb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Youssef Belqasmi, Secrétaire général, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Maroc</li> <li>• Dr Hamidu Bobboyi, Secrétaire exécutif, Commission sur l'éducation de base universelle, Nigeria</li> <li>• M. Mohamed Mahmoud Sidi Yahya Oul Abdarrahmane, Secrétaire général, Ministère des Affaires Sociales, de l'Enfance et de la Famille, Mauritanie</li> <li>• Prof. Abdel Rahamane Baba Moussa, Secrétaire général, Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN)</li> </ul> <p><b>Echange avec le public</b></p> <p><b>Informations sur le Comité de rédaction pour l'élaboration d'une déclaration de Casablanca</b></p>
11 h 00 – 11 h 30	<b>Photo de groupe et pause-café</b>
11 h 30 – 13 h 00	<p><b>Session 2 : Célébrer les progrès et les bonnes pratiques</b></p> <p><i>Cette session sera l'occasion de mettre en lumière et de partager une réalisation majeure ou une bonne pratique par pays pour améliorer les capacités et / ou les conditions de travail des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance. Un représentant du gouvernement de chaque pays parlera pendant deux minutes pour expliquer brièvement la réalisation ou la bonne pratique. Le partage des résultats ou des bonnes pratiques sera précédé par (1) des remarques des représentants des partenaires sociaux sur les résultats et les défis en matière de professionnalisation des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et (2) des réflexions sur les principes d'orientations sur la promotion du travail décent pour le personnel de l'éducation</i></p>

	<p><i>de la petite enfance.</i></p> <p><b>Modérateur :</b> Mme Rokhaya Diawara et Mme Yoshie Kaga, Spécialistes de programme, UNESCO</p> <p><b>Messages introductifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Dennis Sinyolo, Coordinateur principal, Internationale de l'éducation</li> <li>• Mme Yeshimebet Zewoldie Belete, Directrice des ressources humaines, Paul Ries &amp; Sons, Ethiopie</li> <li>• M. Aziz Kaichouh, Directeur-général, Fondation marocaine pour la promotion de l'enseignement préscolaire (FMPS)</li> <li>• Mme Raki Bal, Spécialiste du développement de la petite enfance, Pôle de qualité inter-pays sur le développement de la petite enfance (PQIP-DPE)</li> </ul> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réflexions sur les principes d'orientations sur la promotion du travail décent pour le personnel de l'éducation de la petite enfance :</b> M. Oliver Liang, Chef de l'Unité des services publics et privés, OIT</li> <li>• <b>Partage des réalisations ou des bonnes pratiques des pays :</b> représentant du gouvernement de chaque pays</li> </ul> <p><b>Echange avec le public</b></p>
<b>13 h 00 – 14 h 00</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>Mercredi 4 décembre 2019 : Après-midi</b>	
<b>14 h 00 – 15 h 00</b>	<p><b>Session 3 : Outils de planification, de collecte des données et d'amélioration des pratiques</b></p> <p><i>La session présentera quelques outils et ressources internationales existants pour améliorer la planification, la collecte de données et le développement des pratiques qui ont une incidence sur les capacités et les conditions de travail du personnel de l'EPE.</i></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Binyam Sisay Mendisu, Spécialiste de programme, Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA) et M. Mohamed Alaoui, Spécialiste de programme, Bureau de l'UNESCO pour le Maghreb</p> <p><b>Activité rapide de premier contact</b></p> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cadre pour le développement des enseignants de l'éducation de base en Afrique de l'Ouest :</b> Mme Rokhaya Diawara, Spécialiste de programme, UNESCO</li> <li>• <b>Données pour une planification efficace du personnel de l'éducation préscolaire :</b> Mme Diane Coury, Spécialiste de programme, IIEP-UNESCO</li> <li>• <b>Fiches de renseignements sur l'EPE et son personnel :</b> Mme Yuxi Wang, Consultante pour l'UNESCO, et Mme Francesca Colombo, Administratrice principale de programme, Association internationale Step by Step (ISSA)</li> </ul> <p><b>Echange avec le public</b></p>
<b>15 h 00 – 16 h 20</b>	<p><b>Session 4 : Groupes de travail simultanés sur les défis, les bonnes pratiques et les actions recommandées</b></p> <p><i>Cette session se divisera en groupes thématiques pour discuter des défis, des bonnes pratiques et des actions recommandées. À la fin de la session du groupe de travail, chaque groupe aura partagé les défis et les bonnes pratiques concernant le thème, et aura généré des contributions et des recommandations pouvant alimenter l'élaboration de la déclaration de Casablanca. Chaque groupe se verra remettre des questions directrices pour la discussion et une copie du projet de déclaration afin de faciliter la discussion sur les contributions et recommandations du</i></p>

	<p><i>groupe. Dans chaque groupe de travail, il y aura un modérateur pré-assigné, qui introduira le thème du groupe de travail et les questions directrices connexes. Chaque groupe identifiera un rapporteur qui pourra rendre compte des résultats de la discussion lors de la session suivante.</i></p> <p><b>Groupe de travail :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groupe 1 :</b> Qualification, formation initiale et développement professionnel</li> <li>• <b>Groupe 2 :</b> Recrutement, déploiement, fidélisation et développement de carrière</li> <li>• <b>Groupe 3 :</b> Le personnel de l'EPE dans les zones rurales et isolées et ceux au service des populations défavorisées</li> <li>• <b>Groupe 4 :</b> Conditions de travail</li> <li>• <b>Groupe 5 :</b> Données et suivi de l'éducation de la petite enfance en mettant l'accent sur le développement et la gestion du personnel de l'EPE</li> </ul>
<b>16 h 20 – 16 h 50</b>	<b>Pause-café</b>
<b>16 h 50 – 18 h 00</b>	<p><b>Session 5 : Outils de planification, de collecte des données et d'amélioration des pratiques (suite) et compte rendu des groupes de travail</b></p> <p><b>Modérateur :</b> Représentant d'un gouvernement</p> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Boîte à outils pour la promotion de pédagogies tenant compte de l'égalité des genres dans l'EPE en Afrique :</b> Mme Hanne Huysmans, Conseillère en éducation, VVOB</li> <li>• <b>Compte rendu des groupes de travail</b></li> </ul> <p><b>Echange avec le public</b></p>
<b>18 h 00 -</b>	<b>Dîner libre</b>

## JOUR 2

<b>Jeudi 5 décembre 2019 : Matin</b>	
<b>09 h 00 – 09 h 20</b>	<p><b>Session 6 : Résumé des travaux du premier jour et présentation d'un partenaire</b></p> <p>Résumé des travaux du premier jour : M. Oliver Liang, OIT</p> <p><b>Présentation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le rôle du Centre régional pour la qualité et l'excellence en éducation (RCQE) dans la promotion de la qualité de l'éducation dans le monde arabe :</b> Dr Abdelrahman Almedaires, Directeur général, RCQE</li> </ul>
<b>09 h 20 – 11 h 00</b>	<p><b>Session 7 : Comment définissons-nous des éducateurs compétents et que faut-il pour former un personnel qualifié et compétent en matière d'EPE ?</b></p> <p><i>Cette session sera l'occasion de réfléchir et de discuter sur ce qu'englobe la notion « d'éducateurs compétents » en EPE et de ce qui est nécessaire pour former un personnel qualifié et compétent en petite enfance, en s'inspirant de différentes expériences nationales et internationales.</i></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Erfan Diebel, Conseiller principal pour les politiques éducatives, Coopération allemande au développement (BMZ/GIZ)</p> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expériences du Maroc :</b> représentant du Ministère de l'Éducation Nationale, de la</li> </ul>

	<p>Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Maroc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expériences du Ghana:</b> M. Jon Beaulieu, Chef de l'exploitation, Sabre Education</li> <li>• <b>Expériences de la région arabe fondées sur une étude sur l'augmentation du nombre d'inscriptions en maternelle :</b> M. Mohamed Matar Mustafa, expert RCQE</li> <li>• <b>Expériences de projets internationaux :</b> Mme Yoshie Kaga, Spécialiste de programme, UNESCO</li> </ul> <p><b>Echange avec le public</b></p>
<b>11 h 00 – 11 h 30</b>	<b>Pause-café</b>
<b>11 h 30 – 12 h 30</b>	<p><b>Session 8 : Conditions de travail et d'enseignement décentes dans l'EPE</b></p> <p>Cette session mettra en lumière les bonnes pratiques pour assurer et promouvoir des conditions de travail et d'enseignement décentes pour le personnel de l'EPE, y compris des approches en matière de représentation collective, d'infrastructure durable et adaptée et d'innovations en matière de professionnalisation et de pratique.</p> <p><b>Modérateur :</b> M. Akira Isawa, OIT</p> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expériences de la Fondation marocaine pour la promotion de l'enseignement préscolaire (FMPS):</b> M. Aziz Kaichouh, Directeur général, FMPS</li> <li>• <b>Expériences de l'Union danoise des éducateurs de la petite enfance (BUPL):</b> M. Lasse Bjerg Jørgensen, Responsable des relations internationales et trésorier national, BUPL</li> <li>• <b>Expériences d'un gouvernement :</b> M. Koffi Ouboènàlè Lantomey, Directeur de l'éducation préscolaire, Ministère de l'éducation, Togo</li> <li>• <b>Expériences d'une organisation d'employeurs :</b> Mme Thérèse Tchouanga, Chef du département administratif du Groupement Inter-Patronal du Cameroun</li> </ul> <p><b>Echange avec le public</b></p>
<b>12 h 30 – 14 h 00</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>Jeudi 5 décembre 2019 : Après-midi</b>	
<b>14 h 00 – 16 h 00</b>	<p><b>Session 9 : Discussion et adoption de la déclaration de la conférence</b></p> <p><i>La session présentera le projet de déclaration à examiner pour adoption à la fin de la Conférence. Le projet inclura les apports et les recommandations issus des sessions précédentes.</i></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Gwang-Chol Chang, Chef, Section des politiques éducatives, UNESCO</p> <p><b>Présentation du projet de déclaration :</b> Membre du Comité de rédaction</p> <p><b>Echange avec le public</b></p> <p><b>Présentation de la déclaration finale :</b> Membre du Comité de rédaction</p> <p><b>Discours de clôture :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministère de l'Éducation Nationale de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Maroc</li> <li>• OIT</li> <li>• UNESCO</li> </ul>