



Amman Office
مكتب عمان

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



© UNESCO

مكتب اليونسكو في عمان

قسم التعليم

إن التعليم يغير الحياة وهو مهمة أساسية من مهام اليونسكو في بناء السلام والقضاء على الفقر ودفع عجلة التنمية المستدامة. كلفت اليونسكو، بصفتها الوكالة المتخصصة للتعليم بالأمم المتحدة، بقيادة وتنسيق جدول أعمال التعليم لعام 2030 مع شركاء اليونسكو.

يعمل مكتب اليونسكو في عمان حالياً في جميع أنحاء الأردن، ليدعم المؤسسات الأردنية والمجتمعات المضيفة.

خطة عام 2030 للتنمية المستدامة

تؤكد خطة أعمال التنمية المستدامة لعام 2030 بأن التعليم ضروري لنجاح جميع أهدافه السبعة عشر. وتتجلى الطموحات المتعلقة بالتعليم بالدرجة الأولى في الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، والذي يكرس جهوده لضمان التعليم الجيد العادل والشامل وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.

تم وضع خارطة الطريق لتسهيل تحقيق الأهداف السبعة العالمية والوسائل الثلاث لتنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة في "إطار عمل التعليم 2030"، الذي يوفر الإرشاد والتوجيه إلى الحكومات والشركاء بخصوص كيفية تحويل الالتزامات إلى أفعال. تتخطى أجندة التعليم 2030 ضمان الحصول على التعليم الإلزامي. بناء على الخبرات، يتم تقاسم المسؤولية الرئيسية لتنفيذ جدول الأعمال بين منظمة اليونسكو والحكومات والشركاء في تقديم الدعم من خلال تنسيق السياسات وتنمية القدرات والمساعدة التقنية، ورصد التقدم المحرز على الصعيد الوطني والإقليمي والعالمي.



الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة: ضمان التعليم الشامل والجيد للجميع وتعزيز التعلم مدى الحياة.

- 4.1 ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030.
- 4.2 ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030.
- 4.3 ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030.
- 4.4 بحلول عام 2030، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة.
- 4.5 القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030.
- 4.6 ضمان أن يلمّ جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب بحلول عام 2030.
- 4.7 ضمان أن يكتسب جميع الدارسين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، وذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.

وسائل التنفيذ الثلاث

- 4.1 أ. بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئة تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.
- 4.1 ب. بحلول عام 2030، تحقيق زيادة كبيرة في عدد المنح الدراسية المتاحة للبلدان النامية على الصعيد العالمي، وبخاصة لأقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية والبلدان الأفريقية، للالتحاق بالتعليم العالي، بما في ذلك منح التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان المتقدمة النمو والبلدان النامية الأخرى.
- 4.1 ج. بحلول عام 2030، تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية.

التعليم حق أساسي من حقوق الإنسان. تكمن الميزة الأساسية لليونسكو في دعم الوزارات من خلال التعاون الناجح. تقوم اليونسكو بتعزيز القدرات الوطنية حيث تسعى جاهدة إلى تشجيع وتسهيل الوصول والجودة والملائمة والإنصاف في تقديم الخدمات التعليمية لجميع المستفيدين، بمن فيهم اللاجئين السوريين.

- بدأت وزارة التربية والتعليم بتنفيذ خطة استراتيجية تعليمية جديدة مدتها خمس سنوات بالفترة ما بين 2018-2022 وكذلك استراتيجية تكميلية لتعميم المساواة بين الجنسين في التعليم، بدعم تقني مقدم من منظمة اليونسكو. استندت الإستراتيجية إلى تقييم مؤسسي وتحليل إضافي يركز على النوع الاجتماعي، وتشمل مجموعة واضحة ومتسلسلة ذات أولويات محددة من الأنشطة المطلوبة لتحقيق نتائج استراتيجية تنمية الموارد البشرية والمساهمة بالدرجة الأولى في أهداف التنمية المستدامة 4 و 5 و 10. كجزء من شراكة الأردن في مؤتمر بروكسل لعام 2018، التزم المجتمع الدولي بدعم حكومة الأردن في تعزيز إنجازات قطاع التعليم وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية والدروس المستفادة في القطاعات الأخرى ذات الأولوية بشكل مناسب.
- من خلال إنشاء صندوق استثماري متعدد الشركاء، تعمل اليونسكو على ضمان وجود تحليل عالي الجودة للبيانات لأجل اتخاذ القرارات، وصياغة السياسات، والاستفادة من التمويل الخارجي. تسعى اليونسكو إلى تحسين عملية تحليل واستخدام بيانات التعليم المصنفة لأغراض التخطيط الاستراتيجي والمتابعة والتقييم وإعداد التقارير والبحث والتطوير التربوي، مع العمل على تحسين جمع وإدارة بيانات التعليم المصنفة لدعم متطلبات تحليل بيانات التعليم في الأردن.
- تركز أنشطة تنمية قدرات موظفي وزارة التربية والتعليم على تطوير قدراتهم لتنفيذ ومتابعة الإنجاز وتقديم الأداء فيما يخص الخطة الاستراتيجية للتعليم. يشمل نهج اليونسكو لتنمية القدرات تقديم الدعم التقني والخبرة الفنية بالإضافة إلى إشراك أصحاب المصلحة الرئيسيين في نشاطات تدريب معينة مثل إدارة وتقييم البيانات من أجل تحسين الأنظمة والقدرات.
- نتج عن دعم اليونسكو على وجه التخصيص تطوير أداة متابعة للخطة الإستراتيجية للتعليم ونماذج بيانات لمؤشرات التعليم (يحدد فيها البسط والمقام، مصادر البيانات، مسؤولية جمعها وتصنيفها وربطها بمؤشرات "استراتيجية تنمية الموارد البشرية" ومؤشرات التنمية المستدامة)؛ ومشاورات لتشكيل هيكل التنسيق للخطة الاستراتيجية، و تدريب الموظفين وتطوير خارطة طريق نظام إدارة المعلومات التربوية وخطة عمل شاملة لإرشاد موظفي وزارة التربية والتعليم نحو استخدام معلومات التعليم المستخرجة من نظام إدارة المعلومات التربوي في عملهم اليومي؛ وتدريب الموظفين لتحسين استخدام نظام المعلومات الجغرافي في تخطيط المدارس وتحديد المواقع المناسبة للمدارس الجديدة وصيانة المدارس الوقائية، ودعم تطوير خطة عمل لاستراتيجية المساواة بين الجنسين.



التعليم المهني والتدريب التقني والتعليم العالي

تدعم اليونسكو البرامج لضمان المساواة في حصول جميع الفتيات والفتيان والنساء والرجال على التعليم التقني والتدريب المهني والتعليم العالي بجودة عالية وبتكلفة معقولة، بما في ذلك الجامعة. تماشياً مع أولويات التنمية الوطنية، تساعد اليونسكو على تعزيز أهمية التعليم المهني والتدريب التقني من أجل تزويد جميع الشباب والكبار بالمهارات والكفايات اللازمة لسوق العمل، والعمل اللائق والتعلم مدى الحياة، وتنظيم المشاريع الريادية.

يركز عمل اليونسكو على ثلاثة مجالات رئيسية تم تحديدها في الاستراتيجية العالمية للتعليم والتدريب التقني والمهني (2016-2021): "تعزيز المساواة بين الجنسين، تشجيع توظيف الشباب وريادة الأعمال وتسهيل الانتقال إلى الاقتصادات الخضراء والمجتمعات المستدامة".



● غالباً ما يتم إهمال الشباب في حالات الأزمات، وتعمل اليونسكو على توفير الفرص الملائمة لهذه الفئة الحساسة لمواصلة تعليمهم في مسارات التعليم ما بعد الأساسي وما بعد الثانوي، بما في ذلك التعليم المهني والتدريب التقني في كليات المجتمع ومعاهد التعليم العالي.

● تماشياً مع خطة الاستجابة الأردنية والتي تأخذ دوراً استباقياً في السعي إلى الاستجابة لتأثير الأزمة السورية، دعمت اليونسكو توفير مسارات تعليمية بديلة للشباب غير الملحقين بالمدرسة من خلال توفير إمكانية الوصول إلى التعليم المهني والتدريب التقني. في عام 2018 تخرّج أكثر من 200 شاب أردني وسوري من المستوى الثاني من برنامج التعليم المهني والتدريب التقني التابع لمعهد تعليم الأعمال والتكنولوجيا، وهو برنامج دبلوم معتمد دولياً يركز على ستة تخصصات مختلفة متوافقة مع متطلبات سوق العمل الأردني. في عام 2019، التحق أكثر من 250 شاب آخر بالمستوى الثاني من برنامج التعليم المهني والتدريب التقني التابع لمعهد تعليم الأعمال والتكنولوجيا كجزء من هذا البرنامج الناجح لتطوير المهارات.

● تدعم اليونسكو وزارة التربية والتعليم في تصميم وتنفيذ الدراسات التتبعية بشكل دوري لخريجي التعليم الثانوي المهني. تساهم نتائج الدراسات التتبعية في فهم أوسع لانتقال الخريجين من التعليم إلى سوق العمل وكذلك في تعزيز وتطوير السياسات وتطوير المناهج وتحسين أنشطة التدريس، وتقييم استجابة برامج وزارة التربية المهنية للاحتياجات الحالية والمستقبلية من المهارات اللازمة في سوق العمل.

● استناداً إلى النجاحات التي تحققت مؤخراً، تستمر اليونسكو في التركيز على توسيع نطاق برامج التعليم المهني والتدريب التقني. تدعم اليونسكو مؤسسة التدريب المهني في عملية الإصلاح التي تركز على بناء قدرات مدربي مركز التدريب المهني وتعزيز أنظمة الموارد البشرية.

استجابة اليونسكو للأزمة السورية

شعر الأردن بتأثير الأزمة السورية على مدى الثمان سنوات الماضية، ويستضيف الاردن حالياً 654,192 لاجئ سوري مسجلين لدى المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، اعتباراً من كانون الأول/ 2019. حوالي 84% من اللاجئين السوريين يعيشون في مجتمعات مضيضة في جميع أنحاء الأردن، حيث طالت آثار الصراع الممتد كلاً من السوريين والمواطنين الأردنيين. يستجيب مكتب اليونسكو في عمان للأزمة السورية من خلال خطة وطنية قائمة على المرونة والتي توفر دعماً طويلاً للأجل للمؤسسات الوطنية.

اتخذت اليونسكو دوراً استراتيجياً في تشكيل جدول الأعمال العالمي للتعليم في حالات الطوارئ الذي يركز إليه تنفيذ بند رقم 4 من أهداف التنمية المستدامة في جميع الدول العربية. تنص الإستراتيجية المتوسطة الأجل 2014 - 2021 على أن اليونسكو تدعو إلى اتباع نهج شامل للقطاع لإعادة تأهيل أنظمة التعليم في حالات ما بعد الأزمة وتعزيز المرونة. في سياق الأزمة السورية، ستواصل اليونسكو التركيز على مجالات حرجة مثل التعليم المهني والتدريب التقني وتنمية المهارات الحياتية وتعزيز وتقوية النظام والتعليم الثانوي والعالي.

إن الطبيعة الحالية للأزمة السورية قد تجاوزت قدرة القطاع العام على الحفاظ على التعليم الجيد. وقد كثّف مكتب اليونسكو في عمان جهوده لدعم الاستجابة التعليمية للأزمة السورية، لا سيما من خلال استراتيجيته لسد الفجوات التعليمية للشباب.



الطريق إلى الأمام

يتطلب تعزيز أنظمة التعليم العام تحسين إدارة وحوكمة التعليم والتربية الوطنية و أنظمة التقييم والمتابعة ، والتخطيط ، وتحديد التكاليف، وجمع البيانات ، والتطوير المهني للمعلمات والمعلمين. ومن الضروري زيادة الاستثمار في المجتمعات المحلية ومنظمات المجتمع المدني للحفاظ على التعليم ودعم التعلم وحماية الأطفال والشباب. هناك حاجة ملحة إلى تنظيم النهج والشراكات المتعددة القطاعات. بالإضافة إلى ذلك، ينبغي إدراج الاستجابة التعليمية في نهج التعلم الشامل ونهج التعلم مدى الحياة الذي يبدأ من التعليم المبكر ويستمر حتى مستويات التعليم العالي. يجب تعزيز الجهود المتفرقة للوصول إلى الشباب من خلال التعليم لتوسيع وتوفير فرص التعليم بعد الأساسي، وتحسين الانتقال من التعليم إلى سوق العمل. وتطلعاً إلى المستقبل، لا تزال هناك تحديات مع استمرار حاجة التعليم إلى دعم وتمويل إضافي.



© UNESCO



تواصل معنا

مكتب اليونسكو في عمان
قسم التعليم

<https://ar.unesco.org/fieldoffice/amman>



@UNESCOAmman



@UNESCOJordan



@Unesco_jordan



مكتب اليونسكو في عمان

عبدون، شارع يعقوب عماري

عمارة رقم 9

ص. ب 2270 عمان 11181

الأردن



Canada



giz

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Funded by the European Union
بتمويل من الاتحاد الأوروبي

