



Les recommandations du Comité directeur ODD-Education 2030 Pour une réponse de l'éducation face au COVID-19

2 avril 2020

La pandémie COVID-19 est une crise sanitaire mondiale ainsi qu'une crise éducative, avec plus de 1,5 milliard d'élèves touchés par la fermeture quasi universelle des écoles. Elle a frappé au début de la décennie de l'action visant à accélérer les progrès vers les objectifs de développement durable (ODD). Suite à une réunion virtuelle d'urgence, le Comité directeur ODD-Éducation 2030 appelle tous les gouvernements et partenaires à respecter les recommandations politiques suivantes dans leur réponse au COVID-19.

Faire de l'inclusion et de l'équité le principe directeur de toutes les réponses éducatives face au COVID-19

L'apprentissage ne peut s'arrêter - la protection du droit à l'éducation est d'autant plus primordiale en temps de crise. Le comité directeur ODD-Éducation 2030 appelle tous les gouvernements à renouveler leur engagement à ne laisser aucun élève pour compte. L'inclusion et l'équité doivent être le principe directeur de toute réponse éducative afin d'empêcher les inégalités éducatives, socio-économiques et numériques de s'aggraver et de garantir l'égalité des chances pour tous - en particulier pour les plus vulnérables et les plus marginalisés, y compris les réfugiés.

Le Comité directeur appelle tous les partenaires à unir leurs forces pour garantir la poursuite de l'apprentissage pour tous et pour que nos systèmes éducatifs sortent de cette crise plus forts, plus résiliants, innovants, réactifs et inclusifs. Il insiste sur la collaboration avec le secteur de la santé et les autres secteurs concernés pour assurer la sécurité et le bien-être de tous les apprenants. Il accorde une attention particulière à la protection du droit des filles à l'éducation, compte tenu de l'accroissement du risque d'abus sexuels, de mariage et de grossesse précoces face aux fermetures d'écoles. Le travail de suivi ainsi que les données agrégées seront essentiels pour prévenir l'aggravation des inégalités. Le Comité directeur soutient la Coalition mondiale pour l'éducation lancée par l'UNESCO comme plate-forme pour développer un soutien uni et coordonné aux pays.

Reconnaître et soutenir le rôle essentiel des enseignants dans la réponse et la reprise face au COVID-19

Le Comité directeur attire l'attention sur les 63 millions d'enseignants du pré-primaire, du primaire et du secondaire qui sont en première ligne dans la réponse au COVID-19 en matière d'éducation. Ils subissent une pression considérable alors qu'ils s'adaptent aux modes de formation à distance. Ils jouent également un rôle essentiel dans le maintien de la cohésion communautaire et dans la lutte contre la discrimination et l'exclusion. Les enseignants, en particulier ceux qui travaillent dans des zones reculées et sous équipées, ont besoin d'un développement professionnel et d'un soutien afin d'acquérir les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour dispenser l'enseignement en cette période de crise.

Conformément à l'appel à l'action lancé par le [Groupe de travail international sur les enseignants pour l'éducation 2030](#), le Comité directeur demande aux gouvernements de donner la priorité à la sécurité, à la santé et au bien-être des enseignants et du personnel éducatif ; de préserver leur emploi, leurs droits et leurs salaires ; et de fournir un soutien professionnel, une formation et des plateformes de collaboration pour partager les bonnes pratiques et les innovations. En outre, nous reconnaissons que de nombreux élèves font leur travail scolaire avec peu ou pas de soutien de la part des enseignants, et nous demandons instamment aux autorités éducatives de fournir des conseils et un soutien aux parents et aux familles qui s'efforcent de leur apporter une aide.

Assurer un engagement politique et des investissements adéquats à l'éducation pendant la phase de réouverture des écoles

Une réouverture réussie des écoles sera la clé d'une reprise efficace des formations. Toutefois, le Comité directeur se dit profondément préoccupé par le choc socio-économique du COVID-19 qui pourrait avoir un impact négatif sur les dépenses liées à l'éducation à moyen et long terme, creusant ainsi le déficit de financement déjà important pour la bonne réalisation de l'ODD 4. Avec les niveaux d'endettement élevés qui existaient avant la crise, les pays à faible et moyen revenu seront particulièrement touchés.

Le Comité directeur exhorte les gouvernements à maintenir un engagement politique fort et des investissements dans l'éducation pendant et après la crise, et appelle les institutions bilatérales et multilatérales à mobiliser des fonds pour l'éducation dans les pays à faible et moyen revenu par le biais des instruments financiers actuels et novateurs. Les gouvernements devraient prendre en compte le pouvoir de l'éducation, en particulier l'éducation des filles et des femmes, sur la croissance et le développement. Le Comité directeur réaffirme que le financement de l'éducation n'est pas un coût mais un investissement dans l'autonomisation des personnes et la construction de sociétés plus égalitaires, inclusives et durables ; et appelle à une solidarité internationale et une coopération multilatérale renouvelées pour améliorer la résilience et la préparation des systèmes éducatifs face aux crises.