



Déclaration du Comité directeur ODD – Éducation 2030 lors de la réunion ministérielle sur l'enseignement supérieur organisée à l'occasion de la 40^e session de la Conférence générale de l'UNESCO

13 novembre 2019

Quatre ans après l'adoption du Programme de développement durable à l'horizon 2030, nous restons convaincus qu'une éducation équitable, inclusive et de qualité et que des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie sont la clé pour réaliser ce programme de transformation universel et remettre le monde sur une voie durable et résiliente du point de vue social, environnemental et économique.

Malgré les efforts considérables des gouvernements et des partenaires pour promouvoir cette vision transformatrice de l'éducation, les progrès accomplis dans le cadre de l'ODD 4 sont loin d'être suffisants pour en atteindre les cibles d'ici à 2030.

Si les tendances actuelles se confirment, 225 millions d'enfants âgés de 6 à 17 ans ne seront pas scolarisés en 2030, soit une baisse de seulement 14 % par rapport à 2017ⁱ. Actuellement, seul un jeune sur deux achève ses études secondaires et six enfants et adolescents sur dix dans le monde n'atteignent pas le seuil minimal de compétence en lecture et en mathématiques. Plus de 750 millions d'adultes ne savent toujours ni lire, ni écrire.

La participation à l'enseignement supérieur reste très inégale, tant à l'intérieur des pays qu'entre eux. À l'échelle mondiale, 20 % des jeunes de 25 à 29 ans les plus riches achèvent quatre années d'études supérieures, contre moins de 1 % pour les plus pauvresⁱⁱ.

Ces données montrent clairement que nous sommes face à une crise de l'apprentissage qui menace l'ensemble du Programme 2030.

C'est pourquoi le Comité directeur ODD – Éducation 2030 préconise d'établir des objectifs politiques plus ambitieux ; de mettre en place des interventions pour favoriser l'inclusion, notamment des réfugiés et des personnes déplacées ; d'accorder une plus grande attention au recrutement et à la formation des enseignants ; d'améliorer la pertinence et la qualité de l'apprentissage et d'accélérer les progrès en matière d'égalité des genres à tous les niveaux de l'éducation. Il faut pour cela renforcer les capacités de mise en œuvre des réformes, investir dans les données pour éclairer l'action, mobiliser davantage les financements nationaux et coordonner la coopération internationale, afin de combler le déficit de financement et garantir les engagements en faveur de l'éducation publique gratuite.

Le Comité directeur salue la détermination de la communauté universitaire, réunie aujourd'hui à l'UNESCO, à renforcer l'inclusion, l'équité et la mobilité dans l'enseignement supérieur, en tirant notamment parti du potentiel des technologies numériques, de la recherche et de l'innovation. L'enseignement supérieur est essentiel pour réaliser tous les ODD et assurer la durabilité environnementale, la prospérité, la justice sociale et l'inclusion. Il joue en outre un rôle fondamental dans l'amélioration de la formation des enseignants et dans la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie. Nous appelons à l'adoption et à la mise en œuvre de la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur, qui marque une étape importante dans la coopération internationale pour faciliter la reconnaissance juste et transparente des qualifications, ainsi que la mobilité des étudiants, des enseignants et des chercheurs. Nous encourageons également l'engagement en faveur d'une culture de l'assurance qualité et du respect de la liberté académique, de l'autonomie professionnelle et institutionnelle, et d'autres principes et normes relatifs à l'enseignement supérieurⁱⁱⁱ.

En tant que plate-forme unique de coopération et de coordination universelles pour l'ODD 4, le Comité directeur appelle aujourd'hui à la mobilisation politique au plus haut niveau et au renforcement de l'action collective et des partenariats, en vue de concrétiser nos engagements partagés et notre responsabilité commune.

ⁱ Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et Équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation. (2019). *Respecter les engagements : les pays sont-ils en bonne voie d'atteindre l'ODD 4 ?*. Paris, UNESCO.

ⁱⁱ UNESCO. (2016). *Rapport mondial de suivi sur l'éducation. L'Éducation pour les peuples et la planète : créer des futurs durables pour tous*. Paris, UNESCO.

ⁱⁱⁱ Notamment la Recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur (1977) et la Recommandation concernant la science et les chercheurs scientifiques (2017).