



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
IIPE-UNESCO Buenos Aires  
Oficina para América Latina

# IIPE en acción

ii  
ep



# Carta de la Directora

¿Están  
listos  
para  
actuar?

**D**esde su posición única dentro de la UNESCO y del sistema de las Naciones Unidas en general, el IPE se dedica a ayudar a los Estados Miembros a alcanzar sus objetivos educativos para las generaciones actuales y futuras.

A través de intervenciones clave, el IPE apoya a los países a forjar su propio camino hacia la creación de sistemas educativos más fuertes que sean relevantes para los contextos locales y estén enmarcados en la Agenda Educación 2030. Ayudamos a los países a mirar seriamente sus sistemas educativos, a los desafíos que enfrentan y a apoyarlos en la creación de soluciones viables. También estamos prestando atención a la implementación, el monitoreo y la evaluación de planes educativos.

Las áreas centrales de enfoque del Instituto trabajan mano a mano para reforzar mutuamente el impacto global de nuestros esfuerzos: formación, cooperación técnica, investigación e intercambio de conocimiento.

En las siguientes páginas, nos esforzamos por mostrar que la planificación educativa es más que un simple proceso técnico y mecánico. Como se refleja en nuestra Décima Estrategia de Medio Término, creemos que puede ser a la vez visionaria y pragmática, capaz de construir el mejor camino hacia adelante en medio de las limitaciones del mundo real y con una visión ambiciosa de lo que nos depara el futuro.

La Agenda Educación 2030 ha incorporado una visión más amplia de la educación en la agenda internacional. Esto representa un cambio en el énfasis, de la educación básica hacia el aprendizaje permanente, de un énfasis en la escolarización hacia una visión más inclusiva del aprendizaje. Nos exige que observemos el sistema educativo en su conjunto, con todos sus niveles, así como los mecanismos de entrega formales y no formales, haciendo hincapié en la inclusión, la equidad y la calidad.

El IPE considera que su función es ayudar a los Estados Miembros a traducir estos principios en políticas y planes creíbles y aplicarlos con éxito. Nuestros ojos se enfocan en 2030 y más allá. Pero los hitos y los desafíos en el camino nos ayudan a definir nuevas prioridades y estrategias para el presente, y nos alientan a establecer objetivos nuevos y más grandes. Invitamos a todos los lectores del *IPE en Acción* a unirse a nuestro esfuerzo por mejorar las prácticas de planeamiento educativo. **¿Están listos para actuar?**



**Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas.**

*Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS4)*

**Suzanne Grant Lewis**

# Las cinco Prioridades Temáticas del IPE

## Planificación educativa y desafíos contemporáneos

La educación, como derecho que permite el cumplimiento de otros derechos, desempeña un papel fundamental en el avance hacia la consecución de los ODS. La planificación y gestión de la educación proporcionan los medios para que los tomadores de decisión establezcan ambiciones realistas en términos de sus objetivos y que establezcan prioridades claras en función de las presiones sociales, políticas y presupuestarias. Los ministerios pueden así desarrollar una clara visión del sistema educativo como un todo, adjudicar recursos estratégicamente e identificar los programas y acciones necesarios para alcanzar sus objetivos.



**1** Disparidades educativas reducidas, particularmente desigualdades de género



**2** Mejores resultados en aprendizajes cognitivos y no cognitivos



**3** Mayor resiliencia de los sistemas de educación a través de una planificación sensible a las crisis



**4** Mayor gobernanza, transparencia y responsabilidad



**5** Financiamiento de la educación equitativo y sostenible

## DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los Estados Miembros planifican eficazmente el desarrollo del sector educativo y evalúan el desempeño del sistema

### Desarrollo integral de capacidades

- Oferta de formación
- Apoyo a proveedores de formación
- Asesoramiento en políticas, planeamiento y gestión
- Programas de desarrollo de capacidades

Los conocimientos aplicados a la planificación y gestión de la educación se ponen a disposición de los tomadores de decisión y actores sociales involucrados

### Producción y difusión de conocimientos

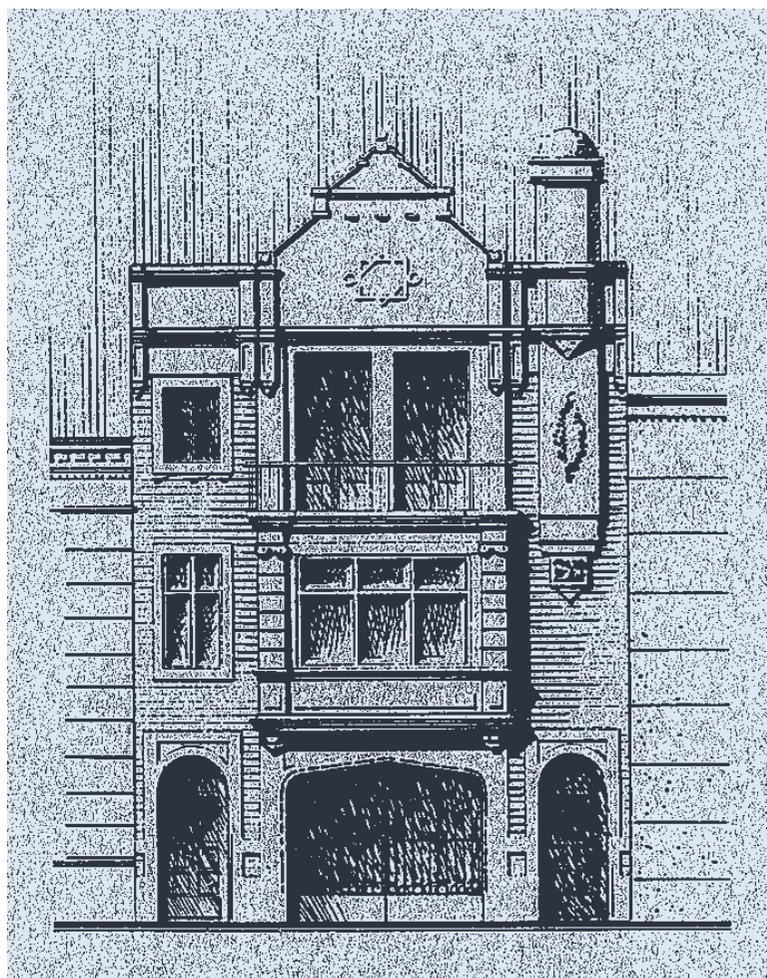
- Producir investigación aplicada de última generación
- Desarrollar metodologías, estándares y herramientas
- Apoyar a las comunidades de práctica
- Desarrollar sinergias constructivas con colaboradores

# IIPE Buenos Aires, Oficina para América Latina

**E**l Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue creado en 1963 con el mandato de ayudar a los Estados miembros en la planificación y gestión de políticas educativas. Actualmente tiene su sede principal en París, Francia, y dos oficinas regionales en Buenos Aires, Argentina, y Dakar, Senegal.

IIPE UNESCO Buenos Aires, Oficina para América Latina, se fundó en 1998. Con más de dos décadas de presencia directa en la región, ha desarrollado un conocimiento específico sobre los sistemas educativos de América Latina, lo que le permite acercarse a los tomadores de decisión una visión actualizada y contextualizada sobre temas trascendentales para el planeamiento, la gestión y la evaluación de políticas educativas.

En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, IIPE UNESCO ofrece asesoramiento a los países de la región en la planificación para el cumplimiento de los objetivos de la Agenda de Educación 2030, con el propósito de "garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas" (ODS 4).



*Ilustración de la fachada de la Oficina para América Latina del IIPE en Buenos Aires, Argentina*

## El planeamiento educativo

Hoy en día, los países de América Latina inscriben su acción educativa en el compromiso estatal de garantizar el derecho a la educación. Para ser eficaz, esta acción debe estar guiada por un plan flexible, que se monitoree y se actualice constantemente, y que apunte a definir políticas de Estado a largo plazo. Por eso, el IIPE UNESCO considera que el planeamiento no es una actividad aislada, sino una práctica continua y dinámica, integrada a todos los estadios del ciclo de elaboración y ejecución de políticas educativas.

La institucionalización del planeamiento educativo, por lo tanto, requiere que los ministerios realicen diagnósticos, establezcan una visión a futuro y prioridades estratégicas, desarrollen políticas y programas educativos, coordinen sus programas y presupuestos anualmente, y midan sus avances mediante procesos de monitoreo y evaluación continuos para asegurar el cumplimiento de los objetivos trazados.

uno

7



## Formar para la educación del futuro

Nuestros programas de formación preparan profesionales en planificación estratégica, gestión y evaluación de políticas educativas.

Las propuestas y materiales de formación son actualizados constantemente para reflejar los temas clave de la agenda global de desarrollo sostenible.

dos

11



## Investigar para informar la toma de decisiones y llamar a la acción

Desarrollamos proyectos de investigación que contribuyen permanentemente a la toma de decisiones en políticas educativas.

La investigación alimenta nuestros proyectos de formación y cooperación técnica para desarrollar capacidades con una aproximación integral y de base empírica.

tres

15



## Compatir conocimiento para generar cambios

Difundimos experiencias internacionales y buenas prácticas sobre diversos temas de la agenda educativa.

Para ello, realizamos intercambios de conocimiento y debates con los diferentes actores involucrados en el sistema educativo a través de múltiples formatos y plataformas.

cuatro

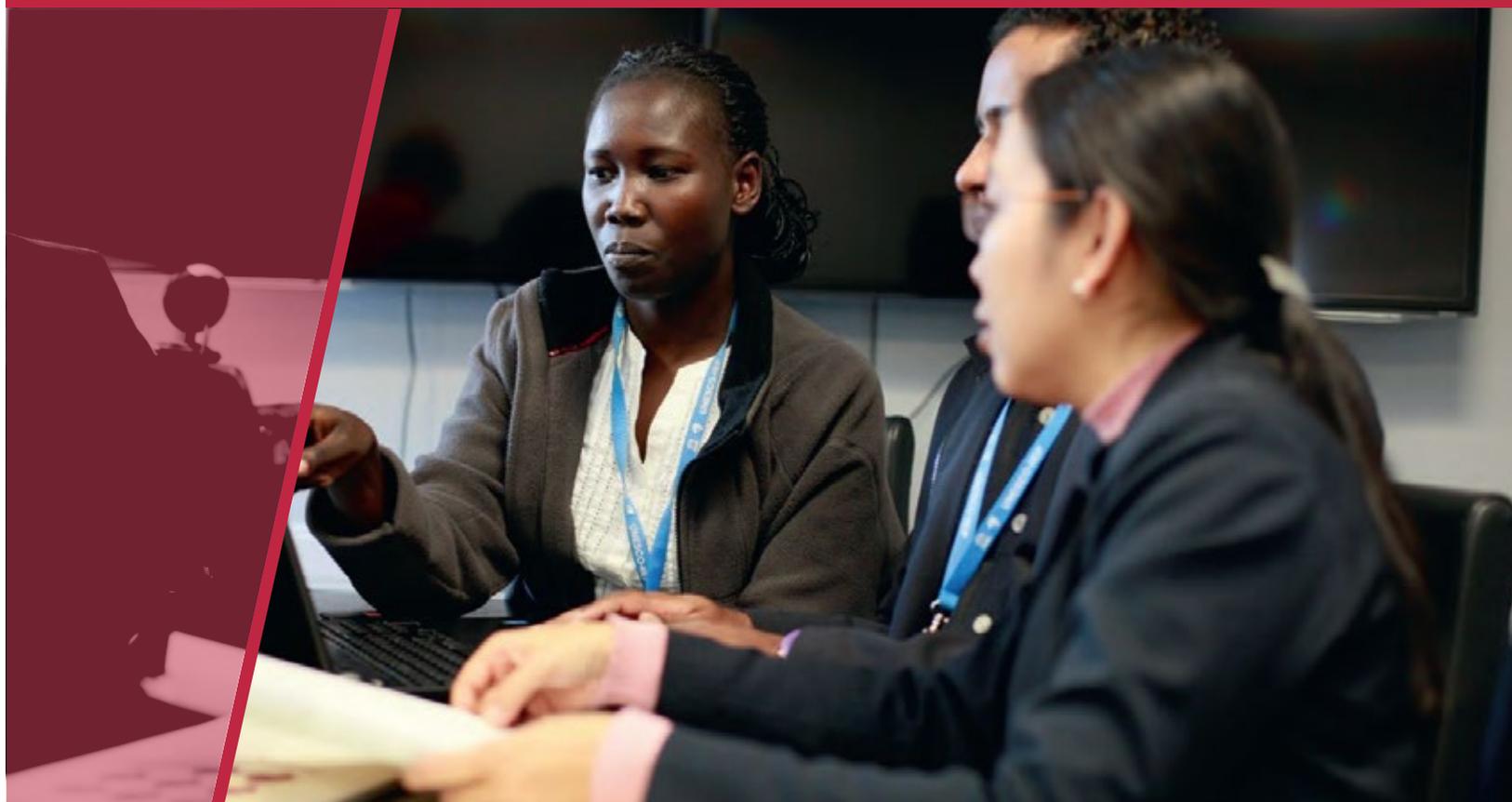
18



## Trabajar juntos para conseguir resultados duraderos

Realizamos proyectos de cooperación técnica Sur-Sur y triangular, diseñada a la medida de las necesidades de los Estados Miembros y que apuntan a dejar capacidades instaladas dentro de las instituciones requirentes.

# Formar para la educación del futuro



IIFE UNESCO

**P**or más de medio siglo, el IIFE ha trabajado junto a planificadores de la educación para desarrollar sus capacidades y generar cambios en los sistemas educativos de los Estados Miembros. Al tiempo que se encuentran a la cabeza de las últimas tendencias en el planeamiento y gestión educativas, nuestros materiales de formación reflejan las necesidades de un mundo rápidamente cambiante, así como las demandas de la nueva Agenda Global de Educación 2030.

Ofrecemos formación a nivel individual, formación hecha a medida para países o regiones, y capacitación técnica. Nuestras oficinas en Buenos Aires, París y Dakar ofrecen una oferta de formación situada, virtual o mixta. Nuestro objetivo es proveer propuestas flexibles que resulten compatibles con las carreras profesionales de los participantes. Todas nuestras opciones están basadas en la práctica y construidas sobre una base empírica y experiencia operacional.

Nuestro currículum se actualiza constantemente con nuevas opciones planificadas en áreas tales como la primera infancia y la educación inclusiva, de manera consecuente con el

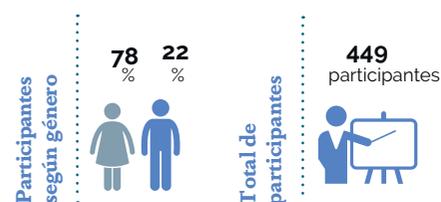
enfoque de los ODS. El derecho a la educación y la equidad e inclusión resultan centrales a esta visión.

## Formación en América Latina

Los programas de formación para América Latina del IIFE se encuentran dirigidos a equipos técnicos responsables de la educación en la región, tanto del sector gubernamental como no gubernamental, y de nivel nacional y sub-nacional. Existen dos propuestas regulares de formación: el **Programa Regional de Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas** y los **Programas Virtuales de Formación**.

Visite [buenosaires.iiep.unesco.org](http://buenosaires.iiep.unesco.org) para conocer más

**Un vistazo a la oferta de formación del IIFE Buenos Aires en 2018**



# Programa Regional de Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas

Este programa es la más tradicional de las instancias regulares de formación del IPE Buenos Aires. Se ha realizado anualmente desde 1998, y desde entonces se han graduado un total de 468 participantes provenientes de 21 países.

Se encuentra organizado en una serie de cursos de capacitación que cubren las siguientes áreas: el planeamiento de la educación en la actualidad; la organización y gestión de los sistemas educativos; los debates nacionales e internacionales sobre opciones de política educativa; los sistemas de información para la toma de decisión; y la planificación y la implementación de planes y programas educativos.

Es un espacio con modalidad mixta que ofrece a altos funcionarios de gobierno **herramientas y conocimientos enfocados hacia la formulación, implementación y evaluación de políticas, programas y proyectos educativos**. Cuenta con un encuentro presencial optativo que se realiza en el país anfitrión de cada año.



## ¿A quiénes está dirigido?

Equipos técnicos ministeriales o de organismos o agencias dedicadas a la educación en la región.

## ¿Cómo participar del programa?



Los postulantes no becados podrán acceder al Programa con el pago de un arancel que incluye los gastos de la etapa presencial. Requisitos adicionales de postulación se anuncian anualmente a través de los canales propios del IPE.

## EL APORTE DE IPE A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IPE UNESCO otorga anualmente una beca para un representante de cada Ministerio de Educación de la región, que incluye la totalidad de la formación en modalidad virtual; y pasaje aéreo, alimentación y hospedaje para el encuentro presencial.

# Programas Virtuales de Formación

Los PVF son programas de formación en línea destinados a acompañar y fortalecer a equipos técnicos de los países de la región en el diseño, implementación y mejora de proyectos, programas y políticas acerca de temas vigentes en la agenda educativa. Actualmente se ofrecen programas en cuatro ejes temáticos: **Políticas Digitales, Evaluación Educativa, Educación y Formación Técnica y Profesional, y Políticas Docentes**.



## ¿A quiénes están dirigidos?

Equipos técnicos ministeriales, o de organismos o agencias dedicadas a la educación en la región.

## ¿Cómo participar de los programas?



Los postulantes no becados podrán acceder al Programa seleccionado con el pago de un arancel que incluye todos los gastos de formación. Requisitos adicionales de postulación se anuncian anualmente a través de los canales propios del IPE.

## EL APORTE DE IPE A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IPE UNESCO otorga anualmente una beca a un representante de cada Ministerio de Educación de la región en cada uno de los programas (4 becas en total).



IIFE UNESCO

## Programa de formación para fortalecer las políticas educativas para la primera infancia

Es un proyecto de formación que busca fortalecer las capacidades técnicas de funcionarios de ministerios de educación, salud y desarrollo social en la formulación de políticas y programas para la educación de la primera infancia a nivel nacional o subnacional. Por medio de componentes de formación virtuales y situados, así como la participación de especialistas invitados, se desarrolla una mirada transversal sobre las políticas de primera infancia, a través de seis ejes temáticos: educación y cuidado, salud, espacio público, juego, crianza y familia.

Para lograr adaptarse al contexto de la localidad en la que se implementa, se toma en consideración un mapeo de las especificidades de cada territorio y los objetivos de política que se han establecido en ellas.



### ¿Cuál es su propósito?

Desarrollar un diagnóstico participativo que dé lugar al diseño de un plan de mejora para políticas de primera infancia.



### ¿A quiénes está dirigido?

Funcionarios públicos de diferentes áreas de gobierno a nivel nacional y sub-nacional. La inclusión de funcionarios técnicos con distintas áreas garantiza un enfoque integral en el desarrollo de planes para la educación de la primera infancia.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



**País:**  
Argentina

**Institución requirente:**  
Ministerios de Educación de las Provincias de Jujuy, Salta, y Tucumán

**Duración:**  
Agosto - noviembre 2017

# Programa de formación en planificación educativa

Este programa ofrece formación en planeamiento educativo, con un componente virtual y situado, dirigida a cohortes de funcionarios de nivel nacional o sub-nacional.

El desarrollo del proyecto se prevé en tres etapas. En primer lugar, un diseño que propone una estrategia de formación integral para abordar temas de planeamiento y programación estratégica que dialoguen con los ejes de educación prioritarios definidos en los planes nacionales. Posteriormente, una implementación de esta estrategia mixta dentro de jurisdicciones específicas. Finalmente, la colaboración en la construcción de una red de planificadores educativos para fortalecer las capacidades de gestión de las respectivas jurisdicciones.



## ¿Cuál es su propósito?

Proveer formación en planeamiento educativo para fortalecer las capacidades jurisdiccionales a nivel nacional o sub-nacional.



## ¿A quiénes está dirigido?

Funcionarios y equipos técnicos de ministerios de educación u otras instituciones educativas especializadas.

## UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



### País:

Argentina

### Institución requirente:

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

### Duración:

Agosto 2016 - junio 2018

## Formación para funcionarios, supervisores y directores en proyectos educativos tecnológicos

Esta propuesta de formación está dirigida a impulsar la gestión y el liderazgo de proyectos innovadores que integren las Ciencias de la Computación en las instituciones escolares públicas. El proyecto hace foco en el uso de la programación computacional como mecanismo para desarrollar habilidades cognitivas como, por ejemplo, la capacidad de abstracción y de planificación, la descomposición de problemas y el trabajo en equipo.

A través de un dispositivo de formación diseñado por la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO, implementado en un entorno virtual, se expresan propuestas diferenciadas y adaptadas en contenidos, actividades y evaluación en función de los perfiles de los destinatarios.



## ¿Cuál es su propósito?

Acercar las ciencias de la computación a las escuelas públicas en los niveles obligatorios del sistema educativo.



## ¿A quiénes está dirigido?

Supervisores, directores y equipos técnicos de escuelas públicas de todos los niveles del sistema educativo del país. Dados los perfiles de los destinatarios la propuesta (contenidos, actividades y evaluación) puede diferenciarse y adaptarse en función de los desafíos profesionales pertinentes.

## UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



### País:

Argentina

### Institución requirente:

Fundación Sadosky - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

### Duración:

Abril - julio 2017

## Investigar para informar la toma de decisiones y llamar a la acción



IIFE UNESCO

**N**uestros programas de investigación identifican y examinan de manera crítica nuevos acercamientos relacionados a los aspectos técnicos, políticos y metodológicos del planeamiento y gestión educativos. Esta investigación ayuda a la creación de un ambiente conductivo para reformas de la educación basadas en evidencia, a través de la publicación de libros, notas de país, informes de política, seminarios de investigación y debates en línea.

La investigación proyecta la planificación, ayudando a asegurar que los sistemas educativos sean completamente accesibles, que las crecientes cifras de matriculación no pongan en juego la calidad de los aprendizajes, y que los recursos financieros sean equitativamente asignados y administrados de manera eficaz.

### Investigación en América Latina

En la región, el IIFE produce conocimiento a través de proyectos de investigación aplicada para enriquecer el debate educativo, evidenciar tendencias actuales en la región, e identificar desafíos nacionales y regionales.

A partir de esto, aportamos al trabajo de los tomadores de decisión, apoyando tanto la formulación de políticas como su monitoreo y evaluación.

Existen dos proyectos regulares de investigación: el **Sistema de Tendencias Educativas en América Latina – SITEAL** y tres tipos de **Documentos de Análisis** producidos sistemáticamente.

Visite [buenosaires.iiep.unesco.org](http://buenosaires.iiep.unesco.org) para conocer más

### Un vistazo al alcance del SITEAL en 2018



# Sistema de Tendencias Educativas en América Latina – SITEAL

El SITEAL es una base documental que mapea las políticas educativas de América Latina y sistematiza información estadística sobre la situación social y educativa de la región. Este repositorio online de normativas y de documentos de política ofrece información actualizada sobre las estrategias llevadas a cabo por los países de la región para garantizar el derecho a la educación de niños y adolescentes.

A partir de esta información, el SITEAL produce una serie de documentos investigativos relacionados con los siguientes ejes:

**Atención integral y educación de la primera infancia, Educación primaria, Educación secundaria, Educación técnica y profesional, Educación terciaria, Educación y TIC, Equidad e inclusión en educación y Docentes.**

A través de esta plataforma en línea, el IIEP busca promover una mayor comprensión de cómo funcionan los sistemas educativos; de la relación entre educación y nivel de vida, de la desigualdad en el acceso a la educación y del impacto de los diferentes escenarios económicos y sociales en los países de la región.



## ¿A quiénes está dirigido?

Tomadores de decisión, equipos técnicos ministeriales, investigadores.



## ¿Cómo se accede a sus contenidos?

Esta plataforma y todos sus productos de investigación se encuentran disponibles al público general a través de la URL [siteal.iiep.unesco.org](http://siteal.iiep.unesco.org)

## EL APORTE DE IIEP A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IIEP UNESCO pone a la disposición de Ministerios de Educación y el público en general este portal de acceso a perfiles por país, los cuales se encuentran segmentados y enriquecidos. Asimismo, ofrece eventos en línea y documentos según ejes temáticos.

## Documentos de Análisis

El área de Investigación y Desarrollo del IIEP genera tres tipos de publicaciones producidas a partir de información sistematizada en las bases documentales del SITEAL y en otras fuentes: **estudios con componente empírico** sobre la base de políticas y normativas, **estados del arte** de la investigación sobre la implementación de políticas educativas, y **estudios comparativos** sobre la base de investigaciones de política educativa.



## ¿A quiénes está dirigido?

Académicos, gobiernos y sociedad civil de América Latina.



## ¿Cómo se accede a sus contenidos?

Esta plataforma y todos sus productos de investigación se encuentran disponibles al público general en el sitio web de la Oficina para América Latina del IIEP: [buenosaires.iiep.unesco.org/investigacion](http://buenosaires.iiep.unesco.org/investigacion)

## EL APORTE DE IIEP A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IIEP UNESCO ofrece su colaboración con los Ministerios de Educación de la región al generar investigaciones y análisis comparativos en función de las necesidades específicas que cada uno exprese.



Escuela Marcela Paz. La Florida, Santiago de Chile.

## Panorama del sector educativo nacional

Este proyecto de investigación genera un aporte a la transición de una gestión de gobierno a la próxima, a través de un documento que da cuenta de la situación educativa de un país, haciendo un análisis comparativo en el contexto de América Latina.

Con ello, promueve una lectura de la situación educativa local a la luz del contexto regional, poniendo el énfasis en el análisis del acceso, la permanencia, la graduación y los aprendizajes de las nuevas generaciones. Adicionalmente, ofrece un mapeo de las acciones de política educativa que se están desarrollando en la región, en particular en aquellas áreas donde pueden identificarse los principales desafíos de la agenda educativa a futuro.



### ¿Cuál es su propósito?

Producir una investigación que permita vislumbrar la relevancia de la agenda educativa local desde una perspectiva regional, y que mapee las principales acciones estatales que se realizan en la región con el fin de abordar los temas más desafiantes de un país.



### ¿A quiénes está dirigido?

Ministerios de educación, institutos de evaluación u otras instituciones gubernamentales que operen a nivel nacional.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



**País:**  
México

**Institución requirente:**  
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

**Duración:**  
Noviembre 2017 - agosto 2018

## Estudios sobre educación secundaria, adolescencia y juventud

El desafío de promover ofrecer una educación inclusiva, equitativa y de calidad lleva a la necesidad de una transformación sustantiva de las instituciones del nivel medio de enseñanza, para promover prácticas que tengan sustento en el reconocimiento de la identidad y las particularidades de quienes son sus principales beneficiarios.

Esta línea de investigación genera estudios sobre la situación de adolescentes y jóvenes en países de la región, en el marco de las reformas que, desde los diferentes ministerios de educación, se están realizando en la oferta de nivel secundario.



### ¿Cuál es su propósito?

Invitar a desarrollar un conocimiento más profundo sobre quiénes son los adolescentes y jóvenes a quienes va dirigida la oferta educativa del nivel medio, como un insumo clave en el diseño de estrategias institucionales y pedagógicas que partan de su reconocimiento como estudiantes.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



#### País:

Perú

#### Institución requirente:

UNICEF Perú

#### Duración:

Octubre 2018 - mayo 2019



### ¿A quiénes está dirigido?

Equipos de gobierno de la política educativa de cada país, y al conjunto de la comunidad educativa.

## Estudios sobre políticas de protección integral, atención y educación para la primera infancia

La primera infancia, el periodo que va desde el nacimiento hasta los ocho años de edad, constituye un momento crucial para el futuro de todas las personas. Por eso, los Estados deben garantizar la existencia de sistemas de protección integral, atención y educación para la primera infancia, que garanticen el desarrollo holístico de las necesidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas de niños y niñas.

Estos estudios intentan indagar cuál es el grado de avance en la implementación de sistemas de protección integral, atención y educación para la primera infancia en los países de la región, e identifican sus principales desafíos.



### ¿Cuál es su propósito?

Elaborar un mapeo que contemple no sólo las acciones que se realizan desde las diferentes áreas de gobierno para garantizar los derechos de la niñez en los primeros años de vida de las personas, sino también –y especialmente– los mecanismos de articulación, cogobierno e implementación integral de dichas acciones.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



#### País:

Toda la región latinoamericana

#### Institución requirente:

IPI OEI

#### Duración:

Marzo de 2016 - octubre de 2017



### ¿A quiénes está dirigido?

Ministerios de Educación y otros ministerios u agencias que garantizan la provisión de servicios dirigidos a la primera infancia. Diferentes actores de la sociedad civil que están trabajando por el pleno ejercicio de los derechos de las nuevas generaciones.

# Compatir conocimiento para generar cambios



IIFE UNESCO

**E**l intercambio de conocimiento es clave para la transformación de los sistemas educativos del mundo.

El IIFE reúne a una serie de actores involucrados y desarrolla y difunde herramientas que facilitan la disponibilidad de la información y datos más recientes sobre planificación educativa mediante talleres, seminarios sobre políticas, debates estratégicos y en ponencias dentro de las principales conferencias internacionales.

A lo largo de los últimos años, hemos llegado a nuevas audiencias a través del uso creciente de transmisiones en vivo, así como de discusiones y foros sincrónicos y asincrónicos.

## Difusión en América Latina

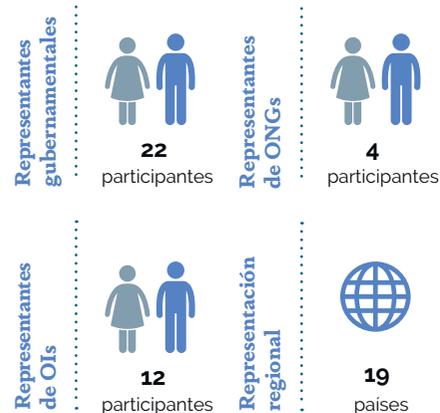
IIFE UNESCO promueve el intercambio de información, la divulgación de tendencias, experiencias innovadoras y buenas prácticas educativas identificadas tanto a nivel regional como mundial, en todos los ámbitos y modalidades de la educación.

Con ello, buscamos que los tomadores de decisión dispongan de las herramientas y conocimientos necesarios para crear sistemas educativos resilientes y de calidad.

Además de nuestras plataformas en línea, contamos con tres proyectos regulares de difusión: el **Foro Regional de Políticas Educativas**, la **Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina** y los **Eventos en línea**.

Visite [buenosaires.iiep.unesco.org](http://buenosaires.iiep.unesco.org) para conocer más

### Un vistazo al Foro Regional de Políticas Educativas 2018



## Foro Regional de Políticas Educativas

De acuerdo con el mandato de la UNESCO de apoyar a los Estados Miembros en el cumplimiento de los compromisos educativos (en este caso, de la Agenda Educación 2030), el objetivo principal del Foro Regional es **crear un espacio para el debate y la reflexión sobre las diversas dimensiones de la agenda educativa en América Latina**. En el mismo sentido, el Foro Regional busca crear una red de pares entre las autoridades educativas de la región con el propósito de fomentar una dinámica de consulta y de intercambio de experiencias entre los países latinoamericanos.

Esta actividad de difusión cuenta con un formato continuo, que apunta a enriquecer el debate y a promover acciones de fortalecimiento frente al desafío de garantizar equidad e inclusión educativa.



### ¿A quiénes está dirigido?

Responsables y equipos técnicos de los Ministerios de Educación, organismos de representación, académicos.



### ¿Cómo participar?

Aquellas personas que cumplan con los requisitos de postulación pueden solicitar su acceso al espacio virtual del Foro, alojado dentro de la Red de Especialistas del IIEP, visitando [buenosaires.iiep.unesco.org/red](http://buenosaires.iiep.unesco.org/red)

### EL APORTE DE IIEP A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IIEP UNESCO invita a un representante de cada delegación oficial de país a participar del encuentro anual, que incluye costos de traslado y alojamiento.



Francisco Miguens (Ministerio de Educación de la Nación Argentina), Cecilia Barbieri (OREALC UNESCO), Juan Cruz Perusia (UIS), Aida Oliver (UNICEF LACRO) y Paul Coustère (IIEP-UNESCO París) dieron la bienvenida a los asistentes del Foro Regional de Políticas Educativas 2017 junto a Pablo Cevallos Estarellas, Director Regional del IIEP Buenos Aires.

## Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina

La Red de Especialistas es un **espacio de contacto, intercambio y debate**, diseñada para conectar personas que se dedican a **planificar, gestionar y analizar la política educativa** a nivel nacional y sub-nacional, especialmente a los funcionarios de Ministerios de Educación y otras oficinas de gobierno de la región.

La RED se encuentra hospedada en una plataforma virtual de acceso exclusivo para sus miembros. Permite la creación de un perfil profesional, la participación en debates, compartir con los demás miembros de la RED documentos, videos, sitios de interés, anuncios de avances de programas o planes, y el acceso a materiales informativos.



### ¿A quiénes está dirigido?

Funcionarios de Ministerios de Educación y de otros organismos de gobierno dedicados a la educación, ex-alumnos de programas regulares de formación del IIPPE UNESCO, e investigadores.



### ¿Cómo ser parte de la comunidad?

Aquellas personas que cumplan con los requisitos de postulación pueden solicitar su acceso a la RED visitando [buenosaires.iiep.unesco.org/red](http://buenosaires.iiep.unesco.org/red)

### EL APORTE DE IIPPE A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IIPPE UNESCO provee a los equipos técnicos ministeriales un acceso libre y gratuito a esta comunidad online, para que la utilicen como un espacio de consulta, networking, diseminación y desarrollo de capacidades.

## Eventos en línea

La Oficina para América Latina del IIPPE desarrolló una **plataforma de transmisiones sincrónicas y asincrónicas**, que conecta a sus diferentes audiencias con referentes de política educativa de Latinoamérica, para reflexionar sobre temas de la agenda educativa de la región.

La audiencia interesada puede, de manera remota, presenciar las conferencias y debates de los expositores. Los espectadores también tienen la oportunidad de intervenir activamente con preguntas y comentarios. Posterior a la finalización del evento, los inscritos tienen la posibilidad de acceder a certificados de participación.



### ¿A quiénes está dirigido?

A todo el público general interesado en la planificación, gestión y análisis de políticas educativas en América Latina.



### ¿Cómo se accede a los eventos?

La plataforma de transmisiones se encuentra disponible al público general en [eventos.iiep.unesco.org](http://eventos.iiep.unesco.org). Los productos multimedia del IIPPE se publican en el sitio web de la Oficina para América Latina del IIPPE [buenosaires.iiep.unesco.org/multimedia](http://buenosaires.iiep.unesco.org/multimedia)

### EL APORTE DE IIPPE A LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA REGIÓN



IIPPE UNESCO pone a disposición de los miembros de Ministerios de Educación de América Latina la participación en sus eventos en línea, tanto como espectadores como como expositores.

# Trabajar juntos para conseguir resultados duraderos



IIFE UNESCO



El IIFE es percibido como un socio técnico de larga trayectoria, que provee apoyo sistemático, de alta calidad y especializado. El IIFE escucha y no se impone; propone y dialoga. Sus socios lo valoran por su flexibilidad, proactividad y su estilo de cooperación orientado hacia la resolución de problemas.

*Evaluación externa de los programas de cooperación técnica del IIFE, 2017*



**A** través de la cooperación técnica, trabajamos con los ministerios del gobierno y los socios nacionales para ayudarlos a mejorar sus sistemas educativos.

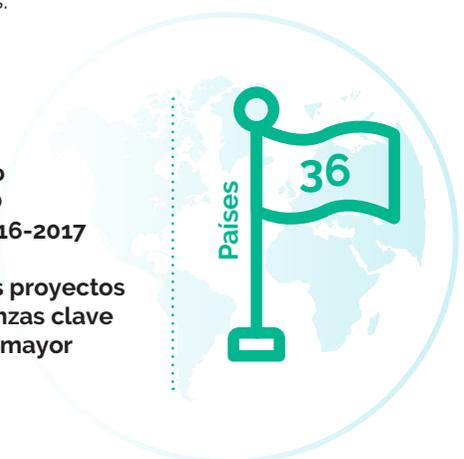
Esto incluye identificar los logros y desafíos, revisar y reflexionar sobre las opciones de política educativa, y brindar apoyo con el diseño e implementación de planes educativos sólidos y realistas para un futuro más fuerte y próspero.

## Cooperación Técnica en América Latina

El IIFE ofrece programas de cooperación técnica fundamentados en la experiencia y trayectoria del Instituto y diseñados a la medida de las necesidades de las instituciones requirentes. Estos programas están dirigidos al desarrollo integral de capacidades de los respectivos equipos técnicos y a la consolidación de la institucionalidad educativa en los Estados Miembros.

**36 países**  
recibieron  
un apoyo directo  
del IIFE UNESCO  
en el periodo 2016-2017

**Muchos de estos proyectos**  
se basan en alianzas clave  
para generar un mayor  
impacto



## Mentorías como estrategia de formación de docentes

Este proyecto impulsa las mentorías (definidas como la formación entre pares) como estrategia para formar docentes, implementadas a través de una propuesta de formación de mentores.

Para ello, desarrolla un documento base orientador de los procesos de mentoría, tutoría e inducción a la docencia para el acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas, que incluye fundamentos teóricos, metodológicos y procedimentales. Correlativamente, elabora un módulo de formación para la implementación de las estrategias de mentoría desarrolladas, las cuales son validadas en talleres con equipos técnicos y con formadores de formadores.



### ¿Cuál es su propósito?

Apoyar las actividades de formación docente a través del desarrollo de un documento base orientador sobre procesos de mentoría, tutoría e inducción, así como módulos de formación que los acompañen.



### ¿A quiénes está dirigido?

Instituciones estatales de formación de docentes, u otro tipo de instituciones de formación de formadores.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



#### País:

Paraguay

#### Institución requirente:

Ministerio de Educación y Cultura y PNUD  
Paraguay

#### Duración:

Noviembre 2017 - julio 2018

## Análisis del sistema educativo nacional y plan sectorial

Este proyecto consiste en la producción del diagnóstico de un sistema educativo como insumo para el diseño de políticas públicas, y la elaboración de un plan de acción para el sector. Esto apunta a dejar capacidades instaladas en las instituciones requirentes, en lo que respecta al análisis del sector educativo y al planeamiento estratégico.

En su etapa preparatoria, recoge información cuantitativa y cualitativa en la organización y desempeño del sistema educativo, la que se complementa con información de diagnóstico previamente disponible. A partir del análisis de estos materiales, se identifican los mayores desafíos educativos, a la luz de las prioridades nacionales y locales. A través de talleres de trabajo, en conjunto con actores relevantes nacionales, se elaboran documentos que sistematizan los hallazgos y conclusiones alcanzadas.



### ¿Cuál es su propósito?

Elaborar un análisis del sistema educativo, así como un plan estratégico para ser implementado en un marco temporal determinado.



### ¿A quiénes está dirigido?

Ministerios de Educación u otras instituciones educativas gubernamentales que operen a nivel nacional y sub-nacional.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



#### País:

Honduras

#### Institución requirente:

Secretaría de Educación

#### Duración:

Marzo - septiembre 2017

## Asistencia técnica en transparencia, responsabilidad y anti-corrupción

Esta propuesta busca apoyar a los Ministerios de Educación a mejorar la integridad de los sistemas educativos. La propuesta incluye la elaboración de una evaluación sobre la integridad de los sistemas educativos (desde el Ministerio central hasta los niveles del territorio) para identificar los principales riesgos de corrupción, el diseño participativo y la aplicación efectiva de códigos de ética para funcionarios del sistema educativo y de docentes, la movilización social sobre temas de transparencia y responsabilidad en educación en educación, que involucre a funcionarios públicos, miembros de legislaturas nacionales y sub-nacionales, sindicatos docentes, organizaciones de la sociedad civil, periodistas, organizaciones comunitarias, etc., y la oferta de cursos en temas de transparencia y anti-corrupción en educación.



### ¿Cuál es su propósito?

Crear herramientas y mecanismos adecuados para promover la transparencia, la responsabilidad social y la lucha contra la corrupción en la administración de los sistemas educativos de la región.



### ¿A quiénes está dirigido?

Funcionarios públicos de diferentes áreas del sistema educativo, incluyendo encargados de la gestión y planeamiento de la educación de alto rango.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



#### Países:

Serbia, Kosovo, Georgia, Ucrania

#### Institución requirente:

Transparencia Internacional, El centro de Recursos Anticorrupción U4 y el Instituto de Sociedad Abierta.

#### Duración:

Octubre - noviembre 2017

## Evaluación y monitoreo de proyectos educativos

Esta actividad consiste acompañar a la institución requirente en el diseño y/o la implementación de un plan de evaluación y monitoreo de planes, políticas, programas o proyectos educativos, en diferentes etapas de su ejecución: estudios de diagnóstico o de línea de base, informes de monitoreo de proceso o evaluaciones de medio término, evaluaciones de resultados o de impacto, etc.



### ¿Cuál es su propósito?

Proveer a la institución requirente la información necesaria sobre el estado de situación en un momento del proceso evaluativo (inicial, intermedio o final) de una intervención educativa, y contribuir a la formación de los funcionarios en técnicas de evaluación.



### ¿A quiénes está dirigido?

Ministerios de Educación, institutos de evaluación, u otras instituciones gubernamentales que operen a nivel nacional o sub-nacional.

### UN CASO DE IMPLEMENTACIÓN



#### País:

Paraguay

#### Institución requirente:

Ministerio de Educación – Unidad Ejecutora del PROCEMA

#### Duración:

Julio 2017 - junio 2018

## MÁS ALLÁ DE LA REGIÓN: Conozca más sobre las plataformas en línea del IIPE global



### *Portales en línea: un lugar de encuentro para compartir conocimientos y buenas prácticas*

El IIPE mantiene una gama de portales en línea multilingües que responden a las áreas centrales de la agenda de Desarrollo Sostenible, cubriendo temas desde la mejora de resultados de aprendizaje hasta cómo enfrentar la corrupción en la educación. En los últimos años, nos hemos esforzado por mejorar la experiencia del usuario y aprovechar la capacidad de estas comunidades en línea para fomentar el diálogo sobre cuestiones importantes en la planificación educativa y con ello influenciar la toma de decisiones.

#### **ETICO**

Relanzado en 2017, este centro global para la transparencia y la integridad en la educación presenta una base de alrededor de 600 recursos, un acceso rápido a nuestra investigación en el tema, más de 1.000 artículos de prensa sobre corrupción en la educación, un blog, una agenda global, y más.

#### **The Learning Portal**

Con una experiencia de usuario optimizada, este portal es un único punto de entrada a recursos, blogs, seminarios en línea e ideas sobre la planificación de una educación de calidad y resultados de aprendizaje eficaces a nivel mundial.

#### **Educación para la resiliencia, la seguridad y la cohesión social**

Esta base de datos en línea tiene como objetivo fortalecer los sistemas educativos para prevenir y resistir mejor las crisis causadas por desastres naturales, inseguridad o conflictos.

#### **Centro de intercambio de información sobre la salud y el VIH**

Coauspiciado con la UNESCO, esta plataforma de información tiene como objetivo apoyar el desarrollo de políticas, programas y actividades de promoción de VIH y educación para la salud.

#### **Pefop**

Este nuevo portal de información e intercambio de Pôle de Dakar está diseñado para los agentes de formación profesional en África.

#### **Planipolis**

Ahora integrado en el sitio web del IIPE y con funcionalidades mejoradas, este recurso presenta documentos oficiales de educación de casi todos los países del mundo.

Conozca más ingresando a [iiep.unesco.org](http://iiep.unesco.org)

# Mensaje del Director Regional

Una  
planificación  
nacional  
para  
alcanzar  
metas  
globales

La visión del IIPE se basa en el entendimiento de que la educación es un derecho humano básico y un bien común global. Ningún niño, joven o adulto debe ser excluido de las oportunidades de aprendizaje que le permitirán vivir dignamente, ejercer sus derechos, y contribuir a la vida cívica.

Para que la planificación educativa sea más eficaz y garantice el derecho a la educación, debe tener en cuenta las especificidades regionales y los contextos nacionales. El IIPE trabaja a favor de este principio a nivel global, a través de tres oficinas regionales: París, Francia; Dakar, Senegal, y Buenos Aires, Argentina.

Con sede en Buenos Aires, la Oficina del IIPE para América Latina se ha dedicado, durante los últimos 21 años, a apoyar a los gobiernos de la región en el logro de sus ambiciosos objetivos educativos. Sus proyectos están diseñados para responder a las necesidades de la región y retomar los temas centrales que inspiran las agendas educativas de América Latina.

La región se caracteriza por una gran diversidad, pero también está unida por el lugar central que se le da a la educación en las agendas políticas nacionales. La aspiración de lograr la educación primaria y secundaria universal, así como el papel activo que desempeña la sociedad civil en muchos países, imponen altas exigencias a los planificadores de la educación en la región.

Desde el IIPE queremos seguir trabajando con los países de América Latina para que tengan éxito en el cumplimiento de estas demandas y en planificar un futuro mejor, con una oferta de educación inclusiva y equitativa y de calidad para todas las personas.



Para que la planificación educativa sea más eficaz y garantice el derecho a la educación, debe tener en cuenta las especificidades regionales y los contextos nacionales.

Pablo Cevallos Estarellas

## Conozca más sobre el IIPE



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
IIPE-UNESCO Buenos Aires  
Oficina para América Latina



Agüero 2071  
C1425EHS - Buenos Aires, Argentina



+54-11-4806-9366, +54-11-4806-9458 (fax)



contacto@iiep.unesco.org



www.buenosaires.iiep.unesco.org



@IIPEUNESCO\_ES

Planificar la educación, construir **EL FUTURO**

Colabore con nosotros

[www.buenosaires.iiep.unesco.org](http://www.buenosaires.iiep.unesco.org)

