



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



INSTITUT
DE STATISTIQUE
DE L'UNESCO



GROUPE
DE COOPÉRATION
TECHNIQUE



Groupe de coopération technique sur les indicateurs de l'ODD 4-Éducation 2030 (TCG) : sixième réunion

Ordre du jour

29-30 août 2019

Best Western Plus Congress Hotel

1 Italy Street

Erevan, Arménie



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒԹՅՈՒՆԻ ԵՎ ՄՊՈՂՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

unicef

pour chaque enfant



Jeudi 29 août 2019 (Réunion plénière : 1^{ère} journée)

08h30 – 09h00	Enregistrement
09h00 – 10h30	1. Ouverture de TCG 6 <i>Co-présidents : Silvia Montoya/ISU et Jordan Naidoo/UNESCO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Ouverture de la réunion et présentation des participants b. Allocution de bienvenue par : <ul style="list-style-type: none"> – Mme Arevik Anapiosyan, Sous-ministre de l'Éducation, de la Science, de la Culture et du Sport de la République d'Arménie – Mme Tanja Radocaj, Représentante de l'UNICEF en Arménie c. Examen des conclusions de TCG 5 et approbation du compte rendu analytique
10h30 – 11h00	Pause-café
11h00 – 12h30	2. Rapport sur l'élaboration méthodologique et les normes <i>Présidente : Klarka Zeman, Statistique Canada</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mise à jour sur l'élaboration des indicateurs et les défis en matière de mesure et d'établissement des rapports - ISU b. Groupe inter-agences sur les indicateurs de l'inégalité dans l'éducation (GIA-EII) – ISU c. Alliance mondiale pour le suivi de l'apprentissage (GAML) – ISU <p><i>Résultats escomptés :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Approbation du mécanisme d'établissement des rapports de tous les indicateurs approuvés – Nouvelles méthodologies et nouvel établissement des rapports approuvés
12h30 – 13h45	Déjeuner
13h45 – 16h30	3. Défis des données et définition des objectifs (travail en groupe) <i>Président : Bruno Mesquita Valle, UNESCO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Présentation de la dynamique de travail – Gustavo Arcia/Consultant b. Travail en groupe (groupes de 3 ou 4 personnes)
15h30 – 15h45	Pause-café
	<ul style="list-style-type: none"> c. Restitutions des groupes en plénière d. Recommandations <p><i>Résultats escomptés :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifications des freins et des catalyseurs et recommandations pour la mise en œuvre de l'ODD 4 – Approbation de la stratégie d'identification des besoins des pays – Accords sur les questionnaires institutionnels
16h30 – 16h45	4. Clôture de la 1^{ère} journée



Vendredi 30 août 2019

(Réunion plénière : 2^{ème} journée)

09h00 – 09h15	5. Ouverture de TCG 6
09h15 – 10h45	6. Suivi régional et mondial : aligner les cadres et les attentes <i>Présidente : Antonia Wulff, l'Internationale de l'éducation</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Présentation des réunions régionales du TCG et cadres régionaux b. Processus d'analyse comparative de la CE – Commission européenne <i>Résultats escomptés :</i> – <i>Reconnaissance des priorités régionales</i>
10h45 – 11h00	Pause-café
11h00 – 12h30	7. Suivi des progrès (1^{ère} partie) <i>Président : Alpha Bah, MoBSE – La Gambie</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Consultation de l'ISU et proposition – ISU b. Mise en place d'analyse comparative (<i>benchmarking</i>) - Définir la périodicité c. Discussion sur les analyses comparative (<i>benchmarking</i>) proposées <i>Résultats escomptés :</i> – <i>Reconnaissance des résultats de l'enquête de l'ISU</i> – <i>Recommandations concernant l'analyse comparative</i>
12h30 – 13h45	Déjeuner
13h45 – 15h15	7. Suivi des progrès (2^{ème} partie)
	<ul style="list-style-type: none"> a. Examen du travail en groupe (groupes de 3 ou 4 personnes) b. Restitution en plénière, résumé <i>Résultats escomptés :</i> – <i>Intrants pour l'analyse comparative</i>
15h15 – 15h30	Pause-café
15h30 – 16h30	8. Conclusion de la réunion <i>Co-présidents : Silvia Montoya/ISU et Jordan Naidoo/UNESCO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Recommandations au Comité directeur ODD-Éducation 2030 <i>Résultats escomptés</i> – <i>Approbation des prochaines étapes</i>

17h00 (à confirmer) **Événement social** : Visite guidée de la Galerie nationale, offerte par le Ministère de l'Éducation, de la Science, de la Culture et du Sport de la République d'Arménie ([RSVP](#))



DOCUMENTS TCG 6

Les documents sont disponibles au lien suivant : <http://tcg.uis.unesco.org/sixth-meeting-of-the-tcg/>

Documents du travail

Titre	Réf.#	Langue
TCG 6: Note conceptuelle		EN / FR
TCG 6: Ordre du jour		EN / FR
TCG Rules for Voting		EN
TCG 5: Résumé	TCG6/WD/1	EN / FR
Rapport annuel sur l'état d'avancement du TCG	TCG6/WD/2	EN / FR
Rapport sur la couverture des indicateurs de l'ODD 4 dans la base de données de l'ISU	TCG6/WD/3	EN / FR
La production et la diffusion des indicateurs de l'éducation : Questionnaires aux parties prenantes	TCG6/WD/4	EN / FR
Consultation sur l'analyse comparative (<i>benchmarking</i>) des indicateurs de l'ODD 4	TCG6/WD/5 ¹	EN / FR

Documents de référence

Titre	Réf.#	Langue
TCG 6 List of participants		EN
Respecter les engagements: Les pays sont-ils en bonne voie d'attendre l'ODD 4		EN / FR / SP
A proposal for refining thematic indicator 4.5.3	TCG6/REF/1	EN
Report on indicator 4.7.1	TCG6/REF/2	EN
Indicateur ODD 4.7.1 : Proposition de suivi	TCG6/REF/3	EN / FR
SDG indicator : Proposal for a measurement strategy	TCG6/REF/4	EN
The quality of international data on teachers to report on SDG target 4.c	TCG6/REF/5	EN
Classification framework for trained and qualified teachers	TCG6/REF/6	EN
Measuring SDG indicator 4.c.5 and the role of the UNESCO Institute for Statistics	TCG6/REF/7	EN
Études de cas : Discussions de group	TCG6/REF/8	EN / FR
Global Coalition for Education Data	TCG6/REF/9	EN
Regional Frameworks for Sustainable Development Goals (SDGs)	TCG6/REF/10 ²	EN
A conceptual framework to align institutional incentives in the development of education data systems	TCG6/REF/11 ³	EN
Monitoring progress: Benchmarking	TCG6/REF/12	EN

¹ Également inclus dans le package GAML 6 en tant que GAML6/REF/12

² Également inclus dans le package GAML 6 en tant que GAML6/REF/10

³ Également inclus dans le package GAML 6 en tant que GAML6/REF/11



Title	Réf.#	Langue
Proposal for a refined approach to monitoring and reporting indicator 4.1.4: Completion rate	TCG6/REF/13 ⁴	EN
Proposal for monitoring of SDG indicators 4.7.1, 12.8.1 and 13.3.1	TCG6/REF/14	EN
Human Rights Education Indicator Framework (draft)	TCG6/REF/15	EN
Session 2: Issues for consultations and decisions	TCG6/REF/16	EN

⁴ Également inclus dans le package GAML 6 en tant que GAML6/REF/5