

# REUNION REGIONALE VIRTUELLE DE L'ÉQUIPE SPECIALE SUR LES ENSEIGNANTS DE L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE

---

Côte d'Ivoire

Mme Yao Gnamien Beugre, Directrice des écoles des lycées et collèges

# Les défis pour la réouverture des écoles

## Défis antérieurs

- Sauver l'année scolaire 2019-2020, car 2 trimestres sur 3 déjà réalisés:
- Maintenir le niveau des élèves : cours Télévisés et radio diffusés.
- Maintenir les administrations ouvertes.

## Défis pour la réouverture

- Réouvrir les écoles mais dans la sérénité, dans le respect des mesures barrières.
- Amener tous les acteurs de l'école à respecter les mesures barrières.
- Faire accompagner les enseignants et les élèves dans leur localité d'origine par des compagnies de transport avec à bord des médecins.
- Faire assurer la prise en charge des enseignants et des élèves atteints par la COVID-19.

# Comment les gouvernements devraient-ils soutenir les enseignants?

- Réaménagement des emplois du temps et des espaces de la classe dans le respect de la distanciation afin que la santé de tous soit respectée.
- Le Gouvernement a doté tous les établissements de dispositifs sanitaires :
  - Au primaire : - Ecoles publiques = **18.258**
  - Secondaire Général **2.331 établissements**

Le Gouvernement a doté tous les enseignants et tous les élèves de masques de protection.

## **Effectifs**

- Enseignants du préscolaire = **10.236**
- Enseignants du primaire = **101.085**
- Enseignants du secondaire = **71.247**

**Total enseignants: 182.568**

- Elèves du primaire = **4.101.430**
- Elèves du secondaire = **2.264.969**

**Total élèves: 6.366.399**

# Formation adéquate et un soutien socio émotionnel pour le personnel enseignant

## Formation adéquate

- Monsieur le Directeur de la Pédagogie et de la Formation Continue a tenu avec les chefs des antennes de la pédagogie des 36 régions des réunions pour la révision des programmes et des progressions.
- Ces réunions avaient pour but de mettre toutes les régions sur le même pied concernant ce qui restait à faire pour cette reprise

## Pour le soutien émotionnel

- Des messages ont été adressés à tous les enseignants par le Ministre pour rassurer tous les enseignants et surtout tous les acteurs.
- Beaucoup d'informations ont été données.
- Comme je l'ai dit plus haut des voyages sont organisés pour accompagner chaque acteur dans sa localité.
- Tous les Directeurs Régionaux ont reçu les consignes de Madame le Ministre d'accueillir ceux qui arrivaient avec les personnels de santé de la localité ainsi que ceux du Ministère. Les conseillers régionaux de la mutualité et des œuvres sociales en milieu scolaire (CREMOSS) du Ministère font la prise en charge et le soutien social.

# Comment se fait le déploiement de l'apprentissage en ligne et l'enseignement à distance?

- La COVID-19 a surpris toutes les Nations mais dès la décision du Conseil National de Sécurité le 11 Mars de la fermeture des écoles, Madame le Ministre a mis toutes les équipes sur pied pour la riposte.
- Il fallait à tout prix sauver l'année scolaire 2019-2020.
- Des capsules sont conçues et par la courroie de la télévision, de la radio ou par internet les élèves et enseignants reçoivent les cours.
- Ce grand déploiement a été rendu possible grâce à la Télévision nationale, grâce à la Radio Nationale et grâce à internet.
- Un lien est donné et l'on peut télécharger ce lien une seule fois et l'on a tous les cours et exercices pendant la période de l'enseignement en ligne. Et donc l'on n'a pas besoin de beaucoup d'agent pour avoir accès à ces cours.

## **Comment soutenir les enseignants et les élèves dans l'utilisation des technologies digitales et d'autres médias ?**

- Avant la COVID-19, beaucoup de nos établissements en Côte d'Ivoire faisaient l'apprentissage de l'outil informatique. Donc avec la COVID-19 c'est la pratique des technologies digitales qui a aidé à l'apprentissage car l'outil informatique est devenu un support très important.

## **Comment les gouvernements soutiennent-ils les enseignants qui travaillent dans des zones dont la connectivité internet est faible voire inexistante?**

- Nous savions que la connexion internet pouvait être défaillante, c'est
- pourquoi les supports ont été diversifiés : Télévision-Radio- Internet.
- Pour nous donc si l'un des supports est défaillant l'autre peut être utilisé.

# Mesure pour les populations vulnérables

Dans le cadre de la COVID-19, le Ministre a eu le souci de la prise en charge de tous les enfants.

- Pour tous les enfants :
  - Les cours à distance
- Pour les Enfants en situation de Handicap
  - les cours en lignes à la télévision étaient traduits en langue de signes pour les malentendants et en braille pour les non-voyants.
- Pour les minorités culturelles et linguistiques
  - les cours se font en français, la langue officielle du pays, langue d'enseignement et d'apprentissage pour garantir l'équité et lutter contre le décrochage scolaire.
- Retenons que pour nous, en Côte d'Ivoire, le cas de tous les élèves nous préoccupe.