



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



ورشة العمل الاقليمية حول مؤشرات الهدف الرابع. مسقط 18-20 ديسمبر 2017 (النتائج- التحديات- التوصيات)

Name: Badar AL harthy

TCG4 Meeting

Dusit Thani Dubai

January 18 2018



أهداف الورشة:

1. مناقشة التحديات التي تواجه دول المنطقة في رصد وقياس مؤشرات الهدف الرابع.

2. التدريب على آلية احتساب بعض المؤشرات ومصادر بياناتها، وتفسير قيمة المؤشر بعد احتسابه.

3. تحديد الجهات المسؤولة عن توفير كل مؤشر، وتحديد مستويات تحليل المؤشرات (الجنس- المحافظة- العمر-...) وآلية توفيرها في دول المنطقة.

4. التعرف والتدريب على مؤشرات تحقق الغاية 4.7 من غايات الهدف الرابع.



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



- سلطنة عمان
- قطر
- مصر
- المغرب
- ليبيا
- سوريا
- لبنان
- الأردن
- فلسطين
- السودان

الدولة المشاركة

- 18 مشارك خارجي.
- 25 مشارك محلي.

أعداد المشاركين



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



أوراق العمل:

14 ورقة عمل

1. توطئة حول هدف التنمية المستدامة الرابع/ برنامج عمل التعليم 2030.

2. مصادر البيانات وضمان المقارنة الدولية.

3. عشر أوراق عمل للغايات العشر.

4. الرصد الدولي للإنجاز نحو تحقيق الهدف الرابع: جمع البيانات القابلة للمقارنة.

5. الرصد الدولي للإنجاز نحو تحقيق هدف التنمية المستدامة الرابع: الاستعدادات والتحديات.



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



النتائج العامة:

- توضيح العديد من المؤشرات ذات المنهجيات الغامضة من خلال الورشة.
- اختلاف معدل الاتمام عن معدل البقاء، فمعدل الاتمام يعتمد على "بيانات السكان الذين أتموا مرحلة تعليمية معينة من جملة عدد السكان".
- كلما توفرت البيانات من السجلات الإدارية فهي دائما الأدق وتغني عن الاعتماد على المسوحات.
- الاعتماد على البيانات الواردة في المسح العنقودي متعدد المؤشرات فيما يخص المؤشر 4.2.1 ، والذي تقوم به منظمة اليونيسيف.
- تحقيق اي معيار من معايير ومجالات المؤشر 4.2.1 يعتبر في المسار الصحيح.



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



النتائج العامة:

- إمكانية استخدام نتائج التقييم الدولي (PISA) لقياس الهدف المتعلق بالمواطنة في بعض مؤشراتته.
- في حال عدم وجود بيانات سنوية لبعض المؤشرات فيمكن المقارنة بين البيانات المرحلية.
- تبادل خبرات الدول المشاركة، وإعطاء صورة عامة حول بعض التجارب والممارسات المتميزة في الدول والمتعلقة بموضوع المؤشرات.
- الحاجة الى القيام ببعض المسوحات في الدول في سبيل الحصول على بعض البيانات الغير متوفرة في السجلات الإدارية، ومواجهة تحدي الوقت والجهد والتمويل.



التحديات:

- تنوع وتعدد الجهات المسؤولة عن انتاج المؤشرات والبيانات المعنية بالتعليم في الدول. (الطفولة المبكرة والتعليم قبل المدرسي- العليم العام- التعليم الخاص- التعليم التقني والمهني- التعليم العالي...).
- صعوبة القيام ببعض المسوحات المطلوبة من حيث التكلفة حالياً.
- اختلاف بيانات بعض الدول بين المرصود وطنياً وبين الموجود في قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء، بسبب اعتماد المعهد على البيانات السكانية الواردة من شعبة السكان بالأمم المتحدة.
- تأثير الأزمات السياسية في بعض الدول العربية وانعكاسها بشكل مباشر على وضع التعليم.
- تأثر بعض الدول العربية بموضوع اللاجئين سواء منها أو إليها فيما يخص حساب بعض المؤشرات.
- التغير الديمغرافي في بعض البلدان على مستوى المحافظات والمناطق بسبب الأزمات السياسية يشكل تحدي في حصر أعداد الطلاب.
- عدم وجود برنامج إلكتروني موحد لقاعدة بيانات التعليم في بعض البلدان.



التوصيات:

- هناك حاجة للعمل بين المنظمات والدول على المؤشر 4.2.3 لكي يكون ملائم لكل المجتمعات وعلى الأطفال في العالم.
- دعوة الدول الى القيام بمسح معني بتكنولوجيا المعلومات والاتصال والدراية الرقمية.
- تعزيز التعاون والتواصل بين مراكز الإحصاء ووزارات التربية والتعليم في البلدان العربية من أجل الحصول على نتائج المسوحات , بالإضافة لتطوير المسوح الوطنية لتكون متوافقة مع المسوحات العالمية مثل مسح (MICS) العالمي.
- تعزيز الدور الإعلامي والتثقيفي بمؤشرات أهداف التنمية المستدامة بشكل عام والهدف الرابع منها بشكل خاص, ودور الفرق الوطنية للتعليم 2030.
- دعوة الدول الى تصميم برنامج تدريبي من قبل المراكز الوطنية للإحصاء، لرفع قدرات العاملين على مؤشرات أهداف التنمية المستدامة في كل الجهات المعنية في الدولة.
- ضرورة إعداد برامج ومواد تدريبية وأدلة داعمه من قبل اليونسكو وبالتحديد معهد اليونسكو للإحصاء، فيما يخص مؤشرات الهدف الرابع.



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



شكراً لحسن استماعكم..



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
INSTITUTE
FOR
STATISTICS



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP



الفريق الوطني للتعليم 2030

(الجهود والتحديات)

سلطنة عمان

Badar AL harthy

TCG4 Meeting

Dusit Thani Dubai

January 18 2018



تشكيل فريق وطني لمتابعة تنفيذ الإطار العالمي للتعليم 2015-2030 وأبرز اختصاصاته:

- دراسة الإطار العام للتعليم 2015-2030 والهدف الرابع ومؤشراته.
- الربط بين الأهداف العالمية للتنمية المستدامة والهدف الرابع منها، وأهداف وبرامج الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040.
- متابعة تنفيذ وتطبيق الهدف الرابع/التعليم 2030 وفق المؤشرات الموضوعية والمحددة.
- اعداد تقارير دورية عن مدى التقدم في تطبيق الهدف الرابع.
- تحديد احتياجات رفع وبناء القدرات المتعلقة بمتابعة تطبيق الهدف الرابع.



جهود الفريق الوطني للتعليم 2030 لحد الآن:

- وضع خطة لبناء القدرات ومناقشتها.
- تقييم وضع المؤشرات وتوفير البيانات والمعلومات.
- الإعداد لخطة المتابعة والتقييم.
- التوعية بأهداف التنمية المستدامة العالمية والهدف الرابع بالتحديد.
- تم إعداد تقرير حول أعمال الفريق ورفعته للمسؤولين.
- الاستعداد لعمل تقرير معلوماتي مختصر عن تنفيذ الهدف الرابع.
- التواصل مع المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، للإتفاق على الاسئلة المناسبة التي ستورد في مسح نفقات ودخل الأسرة القادم.



الجهود على مستوى المركز الوطني للإحصاء والمعلومات:



تقسيم المؤشرات حسب القطاعات وفرق العمل



تحليل فجوة البيانات:

المؤشرات العالمية
%80

المؤشرات
المواضيعية

%16
غير متوفرة حاليا

%36
يمكن توفيرها ابتداء
من العام 2018

%48
متوفرة وتم
احتسابها



إنشاء قاعدة بيانات داخلية



شكرا لحسن استماعكم...



TECHNICAL
COOPERATION
GROUP