**UniDAD 22**

**Folleto 2: Preguntas para fomentar el debate sobre el consentimiento libre, previo e informado**

#### ETAPA I: PLaNIficación

¿Quiénes participan?

* ¿Quiénes deciden quién debe participar?
* ¿Quiénes participan en la actividad de inventariado?
* ¿A quiénes se excluye?

¿Quién se encarga de la identificación del inventario?

* ¿De quién es el inventario?
* ¿Qué preguntas?
* ¿Qué perspectivas?
* ¿Qué problemas, preguntas y perspectivas se excluyen?

#### ETAPA II: El proceso de inventariado

¿Qué voces cuentan? ¿Quién controla el proceso?

* ¿Quién decide qué es importante?
* ¿Quién decide, y quién debería decidir, qué mostrar y qué hacer público?
* ¿Quién puede ver el material o consultarlo físicamente?
* ¿Quién controla el uso de la información?
* ¿A quién se margina?

¿De quién es la realidad que nos ocupa? ¿Quién la entiende?

* ¿Qué realidad se expresa?
* ¿A quiénes pertenecen los conocimientos, las categorías, las percepciones?
* ¿De quién es la lógica y la verdad que se exponen?
* ¿Quién está informado del contenido del inventario?
* ¿Quiénes entienden el material resultante? ¿Quiénes no?
* ¿Se excluye la realidad de alguien?

#### Etapa III: Información resultante. control, difusión y Acceso.

¿A quién pertenece el resultado?

* ¿A quién pertenece el inventario?
* ¿A quién pertenece la información resultante?
* ¿Qué conservan las personas que dieron información y compartieron sus conocimientos?
* ¿Quién guarda el material resultante y se encarga de actualizarlo regularmente?
* ¿Quién tiene acceso a la información y por qué?
* ¿Quién la utilizará y para qué?
* ¿Quién no puede ni acceder a ella ni utilizarla?

En definitiva… ¿Qué ha cambiado? ¿A quién benefician los cambios? ¿A expensas de quién?

* ¿Quién gana y quién pierde?

Fuente: Rambaldi et al. 2006. “Practical ethics for PGIS practitioners, facilitators, technology intermediaries and researchers”. Disponible en línea: <http://pubs.iied.org/pdfs/G02155.pdf> (en inglés).