



Ministère de l'éducation nationale

DIRECTION DE LA PLANIFICATION ET

DE LA REFORME DE L'EDUCATION (DPRE)



République Du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

REUNION REGIONALE SUR LES INDICATEURS DE L'EDUCATION ET COVID-19

Omar THIAM, Chef du bureau statistiques

Sénégal, Ministère de l'Education 20 mai 2020

1. Défis majeurs pour la production des données en éducation dans le contexte de la COVID-19

a. Interruption du processus de collecte de données: Comment les activités statistiques sont-elles affectées?

 l'acheminement des questionnaires 2020 au niveau des inspections d'académie

5 académies sur 16 ont réceptionnés leurs questionnaires, soit un taux de 31,5%

Cause :

Interdiction temporaire de circuler entre les régions: **arrêté** n° 008207 du 24 mars 2020; **décret** n° 2020-830 du 23 mars 2020 proclamant l'état d'urgence.

1. Défis majeurs pour la production des données en éducation dans le contexte de la COVID-19 (suite 2)

 la distribution des questionnaires jusqu'aux établissements

Taux de distribution questionnaire physique 1,2%, sur ~16235

Cause :

fermeture des écoles et universités, de la suspension de tous les rassemblements publics et privés.

Option alternative :

L'envoi de la version électronique aux Directeurs et chefs d'établissement par les planificateurs.

1. Défis majeurs pour la production des données en éducation dans le contexte de la COVID-19 (suite 2)

Limitation de la saisie des données : Planificateurs

Taux de saisie 0,06%

Cause :

Taux de retour des questionnaires électroniques renseignés très faible:

Capacité très faibles à l'utilisation des outils informatiques
(Directeurs, principaux, proviseurs,...)

Défis :

- Distribution des questionnaires physiques jusqu'aux écoles;
- Retour des questionnaires renseignés aux inspections,

1. Défis majeurs pour la production des données en éducation dans le contexte de la COVID-19 (suite 3)

b. Y a-t-il émergence du besoin en données statistiques nouvelles en éducation? Quels sont les défis qui nécessitent une réponse avec de nouvelles données?

 Disponibilité du nombre d'enseignant formé à l'enseignement à distance

 Formation des enseignants à l'utilisation du numérique dans les enseignement-apprentissages

 Amélioration considérable du nombre d'élèves ayant accès aux ressources éducatives par la création d'un IEN pour chaque élève

1. Défis majeurs pour la production des données en éducation dans le contexte de la COVID-19 (suite et fin)

c. Nouveaux mécanismes de suivi: quelles sont les variables et indicateurs de suivi en éducation ?

Environnement des écoles

% d'écoles disposant d'installations sanitaires

% d'écoles disposant d'un dispositif de lavage des mains fonctionnel

% d'écoles disposant de point d'eau fonctionnel

% d'écoles disposant : d'internet et d'électricité

Vulnérabilité

% d'élèves handicapés

% d'écoles se trouvant dans les régions touchées par la maladie du COVID-19

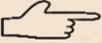
Enseignement-Apprentissage

% d'élèves et % d'enseignants ayant accès aux ressources éducatives pour la continuité des enseignement-apprentissages (à distance)

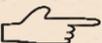
2. Besoin d'aide

 Appui en urgence à la finalisation du recensement scolaire de 2020

 Plaidoyer de l'**ISU** auprès des autorités sur l'importance de la disponibilité à temps des données statistiques et création d'une ligne budgétaire spécifique pour le recensement scolaire

 Appui technique et financier à l'élaboration d'un schéma directeur : (**décrit procédure et processus recensement scolaire**)

 Appui et accompagnement de l'ISU pour la mise en place d'un système d'information intégré

 *Appui et accompagnement à la mise à jour du dispositif de suivi évaluation à tous les niveaux*