



# التجربة الأردنية في التعليم عن بعد خلال تعليق دوام المدارس بسبب جائحة كورونا



مروان الطرمان  
مدير تكنولوجيا التعليم  
وزارة التربية والتعليم - الأردن

[Mrwan\\_trman@yahoo.com](mailto:Mrwan_trman@yahoo.com)

# التجربة الأردنية في التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا

اختبار الفصل  
الدراسي الثاني  
التجريبي الإلكتروني  
للفص 12

12 أيار

اعتماد منصة التعلم  
الإلكتروني  
NoorSpace للتواصل  
والتفاعل بين الطلبة  
والمعلمين

1 نيسان

تصفح الدروس  
مجاناً من  
7:00 صباحاً  
إلى 4:00  
عصراً

23 آذار

البث التلفزيوني  
للفصول 1-11 على  
قنوات درسك 1 و  
درسك 2

18 آذار

تعليق  
دوام  
المدارس

15 آذار

4 حزيران

اختبار نهاية  
الفصل الدراسي  
الثاني الإلكتروني  
للفصول 4-11

18 نيسان

التقييم  
الإلكتروني  
الأول الشامل  
للفصول 4-12

31 آذار

اطلاق منصة  
"المعلمون"  
لتدريب  
المعلمين عن  
بعد

22 آذار

اطلاق  
منصة  
درسك

16 آذار

البث  
التلفزيوني  
للتوجيهي على  
القناة  
الرياضية

التعليم عن بعد ، التعليم مستمر.....



## جمع البيانات خلال فترة تعليق دوام المدارس

الأداة الرئيسة المعتمدة لجمع البيانات في وزارة التربية والتعليم هي نظام إدارة المعلومات التربوية OpenEMIS ويمكن الوصول إليه من خلال شبكة الانترنت .

خلال فترة تعليق دوام المدارس، استمرت عمليات إدخال البيانات وتحديثها وتدقيقها **عن بعد على نظام OpenEMIS** على مستوى المدرسة، ومديرية التربية، ومركز الوزارة .

### المؤشرات المستخدمة

مجموع	وكالة الغوث الدولية	حكومية اخرى	التعليم الخاص	وزارة التربية والتعليم	البيانات
7575	169	48	3463	3895	عدد المدارس
2151120	115722	18345	567499	1449554	مجموع الطلاب الكلي



## الخدمات التعليمية : التعليم & التدريب

### التعليم

- منصة إلكترونية مُتاحة للجميع - درسك
- 3 قنوات تلفزيونية أحدها لطلبة الصف 12
- منصة التعلم الإلكتروني NoorSpace
- تصفح مجاني للمنصات التعليمية

### التقييم

- تقييم مستمر معتمد على الأداء ينفذه المعلمون.
- منصة خاصة لامتحانات منتصف الفصل، والنهائية.

### التدريب

- منصة وطنية تتضمن مواد تدريبية للمعلمين والطلبة حول استخدام أدوات التعلم عن بعد بالإضافة الى أدوات للتقييم في نهاية التدريب.



## التعليم خلال الجائحة في أرقام

نسبة الطلبة الداخلين على المنصة التعليمية درسك (أساسي 80% ، ثانوي 80%).

نسبة الطلبة الداخلين على القنوات التلفزيونية التعليمية (أساسي 90% ، ثانوي 90%).

عدد ساعات البث التلفزيوني الأسبوعي (أساسي 75 ساعة، ثانوي 128 ساعة).

عدد المعلمين الذين أنهوا بنجاح التدريب على أدوات التعلم عن بعد 82109 معلم ومعلمة.

نسبة الطلبة المتقدمين للتقييم الإلكتروني الوطني (أساسي 71.4% ، ثانوي 80.4%).

نسبة دخول المستخدمين (طلبة، معلمين) لمنصة التعلم الإلكتروني NoorSpace (70%).

نسبة تفاعل الطلبة مع أدوات التعلم عن بعد على منصة التعلم الإلكتروني NoorSpace (امتحانات وواجبات ورسائل الكترونية) 50%.

نسبة تفاعل المعلمين مع أدوات التعلم عن بعد على منصة التعلم الإلكتروني (امتحانات وواجبات ورسائل إلكترونية) 49%.

# تقييم العمليات الخاصة بجمع البيانات والتعليم عن بعد

□ ضعف البنية التحتية التكنولوجية لدى الأسر والبيوت (طلبة، معلمين) من حواسيب وألواح رقمية، وخدمة الاتصال بالإنترنت.

□ معاناة الأسرة بين التعلم عن بعد والعمل عن بعد من حيث كفاية الأجهزة.

□ تحديات في القدرة على توفير محتوى إلكتروني تعليمي مناسب لجميع المباحث وجميع الصفوف .

□ الحاجة إلى توفير ضوابط خاصة لضمان عملية تقييم الطلبة عن بعد بالشكل الأمثل .

□ نقص التمويل اللازم لتطوير المنصات التعليمية والمحتوى التعليمي الإلكتروني اللازمين وتقديم الدعم الفني لإدامة عملهما .

□ تحديات اقتصادية على مستوى الأسر تجعل الاتصال بالإنترنت بسرعات عالية غير ممكنة باستمرار، وأحيانا ليست أولوية.

## الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة وجائحة كورونا



ضمان أن يتمتع جميع البنين والبنات بتعليم أساسي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030.

### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

- عدم توافر التجهيزات الحاسوبية وخدمة الإنترنت لدى بعض الطلبة والمعلمين.
- حاجة الطلبة إلى دعم من الأسرة في الدراسة المنزلية قد لا يتاح للجميع.
- تحديات في تنفيذ التقييم الدولي واسع النطاق، والتقييمات الوطنية (الاختبار الوطني)



ضمان أن تتاح لجميع البنات والبنين فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030

### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

- إغلاق بعض مؤسسات الطفولة المبكرة سينعكس على نمو الأطفال في بعض المجالات المعرفية
- توقف تنفيذ خطة الوزارة بالتوسع في تعليم رياض الأطفال

ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم  
التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك  
التعليم الجامعي، بحلول عام 2030

### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

- تحديات اقتصادية تؤثر على التحاق الذكور والإناث بالتعليم العالي.
- جودة خدمات التعليم والتقييم عن بعد في مرحلة التعليم العالي.
- تحديات الجاهزية الإلكترونية (أجهزة واتصال بالانترنت) لدى الأسرة.
- صعوبة توفير التدريب العملي عن بعد أو المحتوى الإلكتروني التعليمي المناسب للتعليم التقني والمهني.
- تعدد في عدد الأفراد داخل الأسرة الواحدة والذين يحتاجون إلى الالتحاق بالأنواع المختلفة من برامج التعليم.

الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030

#### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

□ قد تكون هذه الجائحة سببا في تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا لدى الشباب والكبار.

□ صعوبة تنفيذ مسوحات لجمع البيانات اللازمة لاحتساب مؤشرات هذه الغاية .

القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشة، بحلول عام 2030

### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

- عوامل اجتماعية ثقافية قد تؤثر في وصول الفتيات للخدمات التعليمية عبر الانترنت.
- توفير فرص ومحتوى تعليمي إلكتروني مناسبين للأطفال ذوي الإعاقة (لغة الإشارة).
- تغير الأولويات فيما يتعلق بالانفاق على التعليم ومخصصاته.

ضمان أن يلمّ جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030

### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

- صعوبة توفير خدمات التعليم في برامج محو الأمية.
- تحديات البنية التحتية التكنولوجية (أجهزة & انترنت) داخل الأسر سيحد من التحاق الشباب والكبار ببرامج الامام في القراءة والحساب.
- صعوبة تنفيذ بعض المسوحات لقياس مؤشرات هذه الغاية حالياً

ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030

### المعيقات والتحديات وقضايا مؤثرة

- انفتاح الطلبة على مصادر التعلم والمواد الموجودة على الانترنت والتي قد تؤثر على اكتسابهم للمفاهيم الصحيحة في الاحترام، والتعايش، والسلام.
- تعرض الطلبة للعزلة الاجتماعية والتحديات المصاحبة لها قد يسبب العنف لديهم.
- تحديات في تعليم وتقييم هذه المفاهيم في ظل «الحاجة لتحديد أولويات» التعليم في حال كان التعليم عن بعد
- جودة المعارف والمهارات المكتسبة في التعليم عن بعد تختلف عنها في التعليم داخل الغرفة الصفية