

1 حزيران/يونيو 2020

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

السيدة خديجة علي

أخصائي برامج مساعد – اليونسكو بيروت

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

العوامل الذي يجب أن تؤخذ في عين الاعتبار:

- الإقتصاد العالمي
- تدفق الأموال
- ترتيب أولويات التنمية
- توزيع الموارد

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.1:

ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي و ثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.1.1:

- المشاركة في عملية تقييم دولية واسعة النطاق
- تعزيز القدرات الفنية والموارد المالية
- الفجوة في البيانات
- المساواة في الوصول للتعلّم

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.1.2:

- عملية وطنية لتقييم التعليم
- رصد جودة التعليم
- التقييم التكويني في 2020؟
- توفير بيانات عن التعلّم وأدلة عليه

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.1.3/4.1.4/4.1.5:

- معدلات الإتمام
- معدلات التسرب
- تأثير الأزمة الاقتصادية على المدارس

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.2:

ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.2.1/4.2.2:

- بيانات للقيام بالتوقعات
- تفضّل العائلات إبقاء الأطفال في المنزل
- الرفاه النفسي والاجتماعي
- إنضمام الأطفال في برامج التعلم المنظم

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.3:

ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.3.1/4.3.2/4.3.3:

- تعزيز البرامج التدريبية
- تكلفة البرامج التدريبية
- الاستعداد لتوفير التعلم عبر الانترنت
- وجود خط أساس للمقارنة
- الأوضاع قبل تفشي جائحة كورونا

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.4:

الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.4.1/4.4.2/4.3.3:

- إعطاء أهمية لمهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- قياس هذه المهارات أو رصدها
- التعلم عن بعد سيحظى هذه المهارات إهتمام أكبر
- كيفية مساعدة وزارات التربية والتعليم على قياس التقدم المحرز في هذه المهارات؟

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.5:

القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشة، بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.5.1/4.5.2/4.5.3/4.5.4/4.5.5:

- أهمية توفير البيانات لا سيما بالذي متعلقة بالجنس
- توضيح كيفية تخصيص موارد التعليم

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.6:

ضمان أن يلمّ جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المؤشر 4.6.1/4.6.2/4.6.3:

- قياس المؤشر في البلدان العربية
- معدل مشاركة الشباب/الكبار في برامج محو الأمية

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.7:

ضمان أن يكتسب جميع الدارسين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، وذلك بجملة من السُّبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

المقصد 4.7:

- التحوّل الذي شهدته تفاعلات الأفراد
- تأطير المعارف والمهارات في التعليم مع بعد الجائحة

تحديات إنتاج بيانات التعليم الرئيسية في ظل جائحة فيروس كورونا: منطقة الدول العربية

الإجتماع الإقليمي الافتراضي

1 حزيران/يونيو 2020

شكراً