



Institut international de
planification de l'éducation
IIPE-UNESCO Dakar
Bureau pour l'Afrique

PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ
GENDER AT THE
CENTRE

Université 2020 de l'IIPE-UNESCO Dakar sur la planification de l'éducation sensible au genre

Présentation de la formation

APERÇU DE L'UNIVERSITÉ 2020 DE L'IIPE-UNESCO DAKAR SUR LA PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION SENSIBLE AU GENRE

Dates : Phase en ligne (du 2 au 27 novembre 2020) + Phase présentielle (Dakar : du 7 au 11 décembre 2020)

Objectif : Renforcer les capacités des cadres impliqués dans la formulation, la planification et la mise en œuvre des politiques éducatives en analyse et planification sectorielles tenant compte des questions d'égalité de genre dans et par l'éducation.

Participant.es : Les cadres qui participent à la formulation, la planification et la mise en œuvre des politiques, plans, programmes et projets éducatifs telles que les planificatrices, planificateurs et gestionnaires des ministères de l'éducation, les inspectrices et inspecteurs de l'éducation, etc.

Langue : Français

Charge de travail : Phase en ligne (4 heures par semaine); Phase présentielle (37,5 heures par semaine)

Prix : gratuit.

Date limite de candidature : 13 septembre 2020

PRESENTATION DE L'IIPE-UNESCO DAKAR

L'IIPE-UNESCO Dakar, situé à Dakar, au Sénégal, est le bureau pour l'Afrique de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIPE-UNESCO). L'IIPE-UNESCO est un institut spécialisé dont le mandat est de renforcer la capacité des États membres de l'UNESCO à planifier et à gérer leurs systèmes éducatifs. L'IIPE-UNESCO Dakar est réputé pour ses analyses du secteur éducatif et aide les pays africains à élaborer des plans crédibles de développement des systèmes éducatifs dans le cadre de l'agenda 2030 pour l'éducation.

Par une approche de renforcement des capacités, l'IPE-UNESCO Dakar contribue à la production d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels et d'outils pédagogiques qui contribuent à des politiques éducatives plus pertinentes et durables. L'IPE-UNESCO Dakar est également activement impliqué dans la production de connaissances pour le secteur de l'éducation en Afrique. Plus d'informations sur ses activités peuvent être trouvées sur le lien suivant : IPE-UNESCO Dakar.

L'ENGAGEMENT DE L'IPE POUR LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS DE GENRE EN ÉDUCATION

L'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IPE-UNESCO) a pour mission de renforcer les capacités des États membres de l'UNESCO en matière de planification et de gestion des systèmes éducatifs. Dans le cadre de sa 10^e Stratégie à moyen terme (SMT) pour la période 2018–2021, l'IPE a fait de la réduction des disparités au sein de l'éducation, en particulier des inégalités de genre, sa première priorité. De plus, l'atteinte de l'égalité des sexes (ODD 5) est une condition préalable pour atteindre l'ODD 4 : « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». En 2017, l'IPE a organisé une école d'été pour les femmes planificatrices afin de renforcer les capacités en planification des futures dirigeantes dans les domaines de la formulation des politiques, de la planification et du leadership.

L'INITIATIVE PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ (GENDER AT THE CENTER INITIATIVE)

Dans le prolongement de sa stratégie et de son engagement pour la réduction des inégalités en éducation, le Siège de l'IPE-UNESCO et son Bureau pour l'Afrique à Dakar (IPE-UNESCO Dakar) assurent la direction technique de « l'Initiative Priorité à l'égalité » ou « Gender at the Center Initiative » (GCI). Lancée en 2019 lors du sommet du G7, GCI reconnaît l'urgence d'assurer l'accès à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et de surmonter les barrières à l'éducation auxquelles les filles et les jeunes femmes continuent d'être confrontées. L'Initiative entend accompagner et renforcer les compétences et structures existantes afin de faire avancer l'égalité de genre dans les systèmes éducatifs de la Mauritanie, du Niger, du Burkina Faso, du Mali, du Tchad, de la Sierra Leone, du Nigéria et du Mozambique. Coordonnée par l'Initiative des Nations Unies en faveur de l'éducation des filles (UNGEI), GCI réunit également des partenaires tels que l'UNICEF et le Partenariat mondial pour l'éducation, ainsi qu'un consortium d'organisations non gouvernementales.

UNIVERSITÉ 2020 DE L'IPE-UNESCO DAKAR SUR LA PLANIFICATION DE L'ÉDUCATION SENSIBLE AU GENRE

Dans le cadre de GCI, l'IPE s'est engagé à appuyer les pays à renforcer l'intégration des questions d'égalité de genre dans et par l'éducation, à tous les stades du cycle de planification et de formulation des politiques. L'IPE s'est également engagé à proposer des formations sur la planification et le suivi-évaluation de l'éducation sensible au genre afin de renforcer la capacité des États membres à intégrer les enjeux de genre de façon transversale dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des politiques éducatives.

Dans ce contexte, l'IPE-UNESCO Dakar organise une première formation sur la thématique de l'égalité de genre dans et par l'éducation, à destination des cadres impliqués dans la formulation, la planification et la mise en œuvre des politiques éducatives, dans un esprit de promotion de l'égalité entre les sexes dans la prise de décision, la planification et la gestion de l'éducation.

Objectifs et résultats d'apprentissages

Les objectifs de cette Université sont les suivants :

1. Amener les participant.e.s à mieux comprendre et appréhender la problématique de l'égalité de genre dans et par l'éducation ;
2. Renforcer les capacités des participant.e.s en analyse et planification sectorielles tenant compte des questions d'égalité de genre.

En particulier, à l'issue de la formation, les participantes et participants devraient être en mesure de :

- **Comprendre et expliquer** la problématique de l'égalité de genre dans et par l'éducation et les défis qui se posent ;
- **Identifier et analyser** les facteurs scolaires et non scolaires à l'origine des disparités de genre en éducation et **établir** des liens entre les normes de genre et les disparités de genre en éducation ;
- **Identifier** des indicateurs (quantitatifs et qualitatifs) pertinents, les sources de données et les **analyser** ;
- **Expliquer** le processus de planification des politiques et **identifier** (notamment à travers des études de cas) des stratégies et des actions concrètes pour remédier aux disparités de genre en éducation, ainsi que leurs coûts, calendrier de mise en œuvre, cadres de suivi-évaluation.

Profil des participant.e.s

Sont invité.e.s à postuler prioritairement les cadres ayant des postes à responsabilité, au niveau administratif central ou déconcentré, impliqué.e.s dans la formulation, la planification et la mise en œuvre des politiques éducatives, des pays d'Afrique francophone membres de l'UNESCO. Plus précisément, sans s'y limiter, ces cadres sont issues :

- des institutions gouvernementales au niveau administratif central ou déconcentré, telles que les ministères de l'éducation, des finances, de la planification ou de la santé (liste non exhaustive) ;
- des structures nationales déconcentrées telles que les services d'inspection ;
- des dispositifs de formation des formateurs ;
- des institutions nationales de recherche et de formation.

Ces cadres occupent des postes tels que :

- Responsable (planificatrices / planificateurs ou gestionnaires) dans une direction technique d'un ministère de l'éducation, des finances, de la planification ou de la santé (liste non exhaustive) ou d'un service déconcentré ou décentralisé ;
- Inspectrice / inspecteur de l'éducation ;
- Responsable formation ou formatrice / formateurs des formateurs ;
- Chercheuse / chercheur ou formatrice / formateur dans une institution nationale de recherche et formation.

Les États d'Afrique francophone membres de l'UNESCO sont invités à postuler. Des places prioritaires sont réservées aux candidates et candidats du G5 Sahel (Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Niger et Tchad), membres de l'Initiative Priorité à l'égalité (GCI). Pour assurer des

sessions interactives, le nombre de participants sera limité à une trentaine de participantes et participants.

- Les candidates et candidats doivent avoir un minimum de trois ans d'expérience professionnelle au niveau administratif central ou régional, ou en recherche et formation liées à la formulation, la planification et la mise en œuvre des politiques éducationnelles.
- Les candidates et candidats doivent être titulaires d'au moins un diplôme de l'Enseignement supérieur de niveau Licence académique (trois années d'études supérieures), ou équivalent, de préférence dans un domaine lié à l'éducation ou aux sciences économiques et sociales.
- Les candidates et candidats doivent être parfaitement compétent(e)s (lire, écrire et parler couramment) en français. Les candidat.e.s dont la langue maternelle ou la langue de travail n'est pas le français doivent fournir un certificat de compétence en français.
- Les candidates et candidats doivent avoir de bonnes compétences en utilisation de la suite Microsoft Office, en particulier des logiciels Microsoft Word, PowerPoint et Excel, sont nécessaires.

Structure de l'Université 2020 sur la planification de l'éducation sensible au genre

L'Université 2020 sur la planification de l'éducation sensible au genre de l'IPE-UNESCO Dakar comprendra quatre modules :

- Module 1 - Problématique de l'égalité de genre dans et par l'éducation (en ligne)
- Module 2 - Le genre dans les analyses sectorielles (en ligne)
- Module 3 - Le genre dans les plans sectoriels (en ligne et en présentielle)
- Module 4 - Études de cas et mise en perspective (en présentielle)

Phase préparatoire	Phase en ligne	Phase résidentielle (Dakar)
(26 au 31 octobre 2020)	(2 - 27 novembre 2020)	(7 - 11 décembre 2020)
<ul style="list-style-type: none"> - Test de la connexion - « Rencontre » des formateurs et des participants - Activités de « Warm-up » 	<ul style="list-style-type: none"> Module 1 - Problématique de l'égalité de genre dans et par l'éducation Module 2 - Le genre dans les analyses sectorielles (analyser) Module 3 - Le genre dans les plans sectoriels (élaborer des stratégies) 	<ul style="list-style-type: none"> Module 3 - Le genre dans les plans sectoriels (élaborer des stratégies) Module 4 - Études de cas et mise en perspective

Nota bene : le Module 4 sera abordé seulement en présentiel

Modalités d'apprentissage

L'Université 2020 de l'IPE-UNESCO Dakar sur la planification de l'éducation sensible au genre bénéficiera d'une approche d'apprentissage interactive et orientée vers la pratique.

La **phase préparatoire** vise à permettre aux participant(e)s de se familiariser avec la plateforme de l'IPE et à rencontrer les formateurs et les autres participant(e)s.

Tout au long de la **phase en ligne** (du 2 au 27 novembre 2020), les participant.e.s utiliseront les modes d'apprentissage suivants :

- Étude individuelle des supports de formation et réflexion personnelle sur les questions et exercices ;
- Contribution à l'échange en ligne et au partage d'expériences grâce à l'interaction avec des formateurs de l'IPE et des participant(e)s d'autres institutions et pays ;
- Préparation, via des recherches documentaires et collectes de données (textes de lois, statistiques, etc.) et l'analyse des données trouvées, au travail de groupe.

Tout au long de la **phase résidentielle** (du 7 au 11 décembre 2020), les participant.e.s utiliseront les modes d'apprentissage suivants :

- Étude individuelle des supports de formation et réflexion personnelle sur les questions et exercices ;
- Participation à des sessions plénières pour apprendre de l'IPE, d'expert.e.s externes et des autres participant.e.s ;
- Participation à des travaux de groupe pour discuter et élaborer un travail commun sous la forme d'un rapport de groupe.

Évaluations et certification

Les participant.e.s seront évalué.e.s selon les modalités suivantes :

- Évaluation individuelle : pour que la participation soit validée, les participant.e.s doivent lire tous les supports de cours, visualiser les présentations, participer aux discussions en ligne et répondre aux questionnaires disponibles sur la plateforme de l'IPE.
- Évaluation de groupe : pendant la phase résidentielle, les participant.e.s seront invitées à préparer et à soumettre un travail de groupe aux formateurs de l'IPE.

Les participant.e.s qui remplissent les conditions susmentionnées recevront un certificat de réussite de l'IPE-UNESCO.

Procédure de sélection

Les candidates et candidats doivent renseigner intégralement et le plus précisément possible le [formulaire de demande d'inscription à partir de ce lien](#) au plus tard le 13 septembre 2020 à minuit (GMT).

Un comité de sélection examinera toutes les candidatures pour l'Université 2020 de l'IPE-UNESCO Dakar. Seul une trentaine de candidatures seront retenues. Les candidat.e.s sélectionné.e.s seront informé.e.s par écrit, avec copie à leurs superviseurs.

Les personnes retenues doivent confirmer leur intention de participer au programme et soumettre une vidéo de présentation d'eux-mêmes. Les personnes retenues ne pourront se rendre à Dakar qu'une fois leurs présentations vidéo approuvées par le comité de sélection.

Informations financières et pratiques

L'Université 2020 de l'IPE-UNESCO Dakar est gratuite. Le voyage, l'hébergement, le déjeuner et l'indemnité de subsistance réduite pendant la phase résidentielle seront à la charge de l'IPE-UNESCO Dakar. Cependant, les frais liés à la préparation de la présentation vidéo, du dossier médical et de l'acquisition du visa doivent être à la charge des participant.e.s.

Contacts

Pour toutes questions, écrire par courriel à Jihane Lamouri, Planificatrice de l'éducation sensible au genre (j.lamouri@iiep.unesco.org).

Merci de bien vouloir copier Fabricia Devignes, Responsable de programme technique / Initiative priorité à l'égalité (mf.devignes@iiep.unesco.org) et Therrezinha Fernandes Kinkin, Responsable de programme / Chargée des formations (td.kinkin@iiep.unesco.org).