

Formation en Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs (PSGSE)

Description

Année 2020-2021

Publics prioritaires

Personnel en poste dans les ministères en charge de la définition, du pilotage et de la gestion des systèmes éducatifs africains (ministères, organisations non-gouvernementales, partenaires techniques et financiers, ...).

Objectifs

La Formation en Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs (PSGE) est une formation co-organisée par le Bureau de Dakar de l'Institut International de Planification de l'Éducation de l'UNESCO (IIP-Dakar) et la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et la Formation (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD). Elle vise la maîtrise de l'ensemble des approches et techniques relatives à l'analyse sectorielle, aux choix de politiques, au pilotage, à la gestion et à l'évaluation des systèmes d'éducation.

Programme d'études

La Formation en Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs est inscrite dans le cadre de la réforme LMD.

La formation se déroule sur 14 mois (d'octobre 2020 à novembre 2021).

Cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques confondus, elle comprend pour les unités d'enseignement de spécialité :

- 7 modules de formation à distance, un module de formation en présentiel, 3 regroupements en présentiel et 2 regroupements virtuels ;
- le temps de travail personnel de l'étudiant est évalué à 600 heures.

Les cours sont assurés par les enseignants chercheurs des universités et par des professionnels du champ de la formation.

| MEF / PSGSE | | Crédits ECTS | Volume horaire |
|---|--|--------------|----------------|
| Volume horaire total | | 60 | 1 200 |
| Cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques <i>8 unités d'enseignement = 490 heures</i> <i>Travail sur données pays = 110 heures</i> | | 30 | 600 |
| Travail personnel de l'étudiant | | 30 | 600 |

Semestre 1

| Modules | Unité d'Enseignement | Eléments constitutifs | Volume Horaire Total | Crédit |
|--|--|---|----------------------|-----------|
| Module 0 : Utilisation d'un tableur et notions statistiques de base | Outillage informatique : utilisation d'un tableur et d'un logiciel de traitement statistique | Utilisation d'un tableur et d'un logiciel de traitement de données Notions statistiques et économétriques de base | 120 | 6 |
| Module 1 : Démographie générale et scolaire | Démographie : problématique générale et démographie scolaire | Problématique générale Démographie générale Démographie scolaire Wiki Démographie | 120 | 6 |
| Module 2 : Analyse des scolarisations | Analyse des scolarisations | Utilisation de la technique des cohortes reconstituées Analyse des scolarisations à partir du profil de scolarisation Wiki Analyse des scolarisations | 120 | 6 |
| Module 3 : Qualité des apprentissages | Acquis scolaires : Mesures, analyses et pilotage | Initiation aux différentes mesures des acquis scolaires Initiation à l'analyse des déterminants de la qualité des apprentissages Le pilotage et la gestion des acquisitions scolaires Wiki Qualité | 120 | 6 |
| Module 4 : Planification et administration des systèmes éducatifs | Planification et administration des systèmes éducatifs | Projection des besoins du système éducatif Gestion administrative du système éducatif Wiki Planification et administration | 120 | 6 |
| TOTAL | | | 600 | 30 |

Semestre 2

| Modules | UE | Eléments constitutifs | Volume Horaire Total | Crédit |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|--------|
| Module 5 : Coût et financement | Contraintes de financement des SE | Problématique et enjeux du financement des SE Identification et analyse des contraintes de financement des SE | 80 | 4 |
| | Analyse de la dépense par apprenant | Estimation et Analyse de la dépense par apprenant Estimation des coûts en capital | 80 | 4 |
| | Élaboration d'un modèle de simulation | Présentation d'un modèle de simulation Collecte, correction et estimation des données financières Travail sur données pays | 120 | 6 |

| Modules | UE | Eléments constitutifs | Volume Horaire Total | Crédit |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------|-----------|
| Module 6 : Efficacité externe | Efficacité externe | Identification des informations à mobiliser pour analyser l'efficacité externe Efficacité externe Analyse du Marché du travail Relation formation/emploi Wiki Efficacité externe | 120 | 6 |
| Module 7 : Équité | Principes et fondements de l'équité | Théories et concepts en équité Problématique de l'équité scolaire | 80 | 4 |
| | Évaluation de l'équité dans les SE | Équité dans la politique éducative et mesure de l'inégalité des chances Équité structurelle et distributive | 120 | 6 |
| TOTAL | | | 600 | 30 |

Moyens pédagogiques

IMPORTANT : Un accès Internet est indispensable pour suivre cette formation, et un accès haut débit (ADSL ou équivalent) est recommandé.

Les cours et services (ressources, fora, chat, tutorat) sont disponibles en ligne, via Internet, à l'adresse qui suit : <https://psgse.iiep.unesco.org/>. Une clé USB regroupant les ressources sera également distribuée lors des regroupements présentiels.

L'IIPE-Dakar et la FASTEF de l'UCAD organisent :

- la commission pédagogique d'admission dans la formation ;
- le jury de validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels ;
- les regroupements ;
- les sessions d'examen ;
- la certification du diplôme ;
- l'équipe pédagogique.

D'un ordinateur multimédia de type PC, équipé :

- D'un port USB ;
- D'une connexion Internet ;
- D'un système d'exploitation (Linux) ;
- D'un navigateur (Mozilla) ;
- De logiciels bureautiques :
 - Tableur Calc (OpenOffice) ;
 - Traitement de texte Writer (OpenOffice).

Matériel et configuration informatique requis pour la formation :

Chaque participant se verra doté d'un accès ouvert aux Campus Numériques Francophones de l'AUF de son pays, où il pourra disposer, dans la limite des heures d'ouverture de ces derniers :

Pour des raisons de commodité, il est souhaitable que les participants disposent par ailleurs d'un accès à un matériel similaire, soit sur leur lieu de travail, soit chez eux.

Regroupements

Les regroupements sont obligatoires pour tous les étudiants. Les regroupements présentiels (RP) se tiennent à la FASTEF ou au Campus Numérique Francophone de Dakar (CNFD – AUF). Les regroupements virtuels (RV) dans les campus numériques des pays participants.

1^{er} regroupement (RP) : octobre 2020 7 jours (72 h)

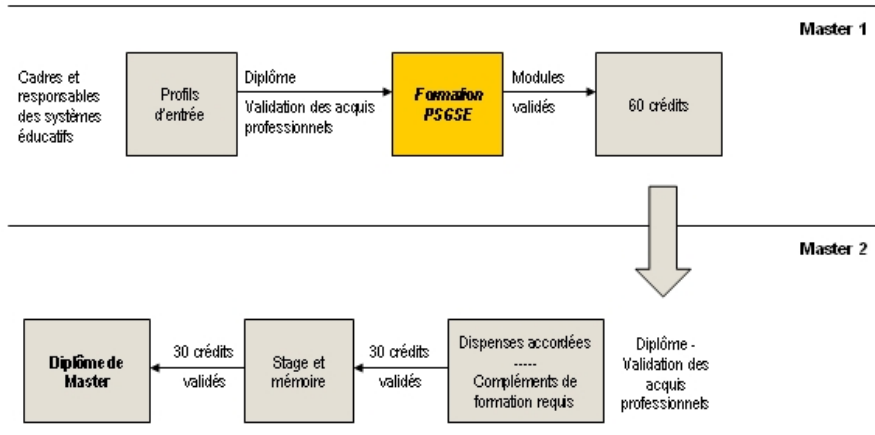
Remarque : incluant l'initiation à l'utilisation d'un tableur et aux notions statistiques et économétriques de base (module 0)

| | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------|
| 2 ^e regroupement (RV) : | février 2021 | 5 jours (30 h) |
| 3 ^e regroupement (RP) : | juin 2021 | 5 jours (40 h) |
| 4 ^e regroupement (RV) : | octobre 2021 | 1,5 jours (9 h) |
| 5 ^e regroupement (RP) : | novembre 2021 | 5 jours (40 h) |

Validation

La formation en Politiques Sectorielles et Gestion des Systèmes Educatifs est une formation d'Etat qui ouvre à la délivrance de 60 crédits, soit une année complète de Master.

Schéma de l'insertion dans le système LMD



Responsables scientifiques

Responsables scientifiques de la formation :

Monsieur Jean-Pierre Jarousse, Professeur retraité de l'Université Rennes 2

Monsieur Bamba Déthialaw Dieng, Maître de conférences assimilé à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar

Renseignements pratiques

UNESCO/IIEP-Dakar

Mme Therrezinha Fernandes Kinkin – Tél. : +221 33 859 77 47 – td.kinkin@poledakar.iiep.unesco.org

UCAD/FASTEF

Mme Salimata Faye – Tél. : +221 33 864 36 58 – salimata.faye@ucad.edu.sn

Adresses

Université Cheikh Anta Diop (UCAD)
Faculté des Sciences et Technologies de
l'Éducation de la Formation (FASTEF)
Boulevard Habib Bourguiba
B.P. 5036 Dakar-Fann
Sénégal
Tél. : +221 33 864 36 58

Institut International de Planification en Éducation
(IIEP/UNESCO)
Pôle de Dakar
Almadies, Route de la plage de Ngor
B.P. 3311 Dakar
Sénégal
Tél. : +221 33 859 77 30