



Prenez Position sur le COVID-19

Faites partie de la solution !

Joignez-vous à d'autres jeunes et participez à un nouveau projet de recherche sur les jeunes et le COVID-19.

Vous voulez savoir comment les jeunes sont touchés par la pandémie, montrer au monde entier comment les jeunes réagissent au COVID-19, ou simplement s'engager de manière significative ?

L'initiative globale « Jeunes en tant que Chercheurs sur le COVID-19 » connecte et engage les jeunes à mener de la recherche sur la manière dont le COVID-19 les a impactés et sur la manière dont les jeunes ont réagi et mis en œuvre des réponses pour relever ces défis. L'[UNESCO](#) et les chaires UNESCO de [l'Université nationale d'Irlande de Galway](#) et de [l'Université Penn State](#) dirigent un consortium d'acteurs de jeunesse pour soutenir la recherche menée par les jeunes, à travers de la formation, du mentorat et de la coordination.

L'UNESCO cherche des candidats parmi des jeunes intéressés qui répondent aux critères suivants :

- Âgé/e de 18 à 35 ans
- S'intéresser à mener de la recherche – de l'expérience antérieure en matière de recherche n'est pas requise mais serait un avantage
- Avoir accès à l'internet
- Volonté à s'engager jusqu'à 10 heures par semaine de juillet à octobre (provisoire)
- S'intéresser aux questions de développement
- Travailler efficacement en anglais ou en français

Que fait un jeune chercheur ?

Chaque chercheur fera partie d'une petite équipe de recherche. Après avoir complété une série de formations, votre équipe concevra et réalisera un projet de recherche. Cela signifie que vous devrez identifier une/des question(s) de recherche, développer la méthodologie, collecter et analyser des données et communiquer ce que vous avez trouvé. Chaque groupe aura un mentor qui appuiera avec des conseils techniques, et vous guidera tout au long du processus. Même sans expérience préalable, vous réussirez.

Comment puis-je collecter des données dans le cadre du confinement ?

Considérant que le COVID-19 est très contagieux et se propage par contact humain, il ne faudra pas prendre aucun risque. Les sessions de formation, le travail en groupe et la collecte de données se dérouleront de manière virtuelle. Vous pouvez le faire depuis votre domicile et il n'y a aucun risque que vous soyez exposé au virus.

Comment la recherche sera-t-elle utilisée ?

Les résultats de la recherche seront publiés par les partenaires de l'initiative sous la forme d'une série de *policy briefs* et d'articles qui seront largement diffusés au sein des Nations Unies, auprès des gouvernements, des universités, des acteurs du développement et par les médias. Vous pouvez également utiliser les résultats de la recherche pour vos études, votre travail ou pour du plaidoyer local.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair in
Children, Youth and Civic Engagement
Ireland
CHILD AND FAMILY RESEARCH CENTRE



NUI Galway
OE Gaillimh



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Qu'est-ce que

j'obtiens en participant à ce projet ?



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair in Community,
Leadership, and Youth Development,
The Pennsylvania State University



PennState

En plus de rencontrer de jeunes aux vues similaires qui veulent également faire partie de la solution au COVID-19, cette initiative offre les avantages suivants :

- Programme de formation reconnu et appuyé par l'UNESCO
- De nouvelles compétences techniques et interpersonnelles que vous pourrez mettre en pratique dans vos études, votre travail ou votre action communautaire
- Co-rédaction (être co-auteur) de *policy briefs* et d'articles publiés par l'UNESCO

Si vous souhaitez poser votre candidature, veuillez remplir [le formulaire en ligne](#) ou envoyer la version Word à yar@unesco.org.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair in
Children, Youth and Civic Engagement
Ireland



NUI Galway
OE Gaillimh

CHILD AND FAMILY RESEARCH CENTRE



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair in Community,
Leadership, and Youth Development,
The Pennsylvania State University



Prénom/Nom personnel :		Nom de famille :		
Date de naissance :		Genre : M / F / I		
E-mail :		Téléphone / WhatsApp : +		
Lieu de résidence (adresse complète) :				
Langues : Veuillez encercler 1 pour courant, 2 pour connaissances pratiques				
1 2 Arabe	1 2 Français	1 2 Autre : _____		
1 2 Chinois	1 2 Russe	1 2 Autre : _____		
1 2 Anglais	1 2 Espagnol			
Diplômes (ce n'est pas une obligation, mais cela nous aidera à mieux vous connaître) :				
<input type="checkbox"/> Lycée				
<input type="checkbox"/> Baccalauréat : spécialisation _____				
<input type="checkbox"/> Maîtrise ou Doctorat : spécialisation _____				
<input type="checkbox"/> Autre : veuillez préciser _____				
Expérience en matière de recherche :				
Veuillez décrire toute recherche que vous avez effectuée précédemment, y compris les liens vers des documents, des sites web ou d'autres. Cela peut inclure ce que vous faites/avez fait dans le cadre de vos études. Là encore, il ne s'agit pas d'une obligation, mais cela nous aidera à mieux vous connaître.				
Motivation :				
Veuillez nous dire en 300 mots ou moins pourquoi vous souhaitez participer au programme « Jeunes en tant que Chercheurs ».				
Sélectionnez le thème de recherche que vous souhaitez explorer. Une enquête mondiale a été menée pour recueillir des informations sur les points de vue des jeunes sur les thèmes prioritaires de l'initiative « Jeunes en tant que Chercheurs sur le COVID-19 ». Plus de 700 réponses donnent un aperçu des expériences des jeunes de 102 pays. Ces données seront partagées pendant la phase de conception de la recherche pour vous aider à définir vos questions de recherche en fonction des cinq thèmes ci-dessous. Veuillez classer 1 pour votre première préférence, 2 pour votre deuxième préférence et 3 pour votre troisième préférence:				
Thème 1: Jeunes et bien-être ¹ pendant la pandémie	Thème 2: L'apprentissage pendant la pandémie COVID-19	Thème 3: L'action menée par les jeunes pendant la pandémie	Thème 4: Les jeunes et les droits de l'homme pendant la pandémie	Sujet 5: l'utilisation de la technologie pendant la pandémie

Vous pouvez ajouter un CV ou une lettre de recommandation si vous en avez un.

¹ Le bien-être est défini comme étant heureux et sain. Il couvre tous les aspects de la vie. Dans l'enquête auprès des jeunes, les aspects du bien-être proposés aux jeunes étaient: bien-être mental, social, financier, physique, communautaire et professionnel.