



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



# Lancement du quatrième Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes en Afrique (*GRALE 4*)

Webinaire : Tendances de l'apprentissage et de l'éducation des  
adultes en Afrique

15.04.2020



# Principaux faits relatifs à l'enquête du GRALE 4

Menée en 2018 ;

159 pays du monde y ont répondu  
(80 %) ;

40 pays de la région Afrique y ont  
répondu (74 %).

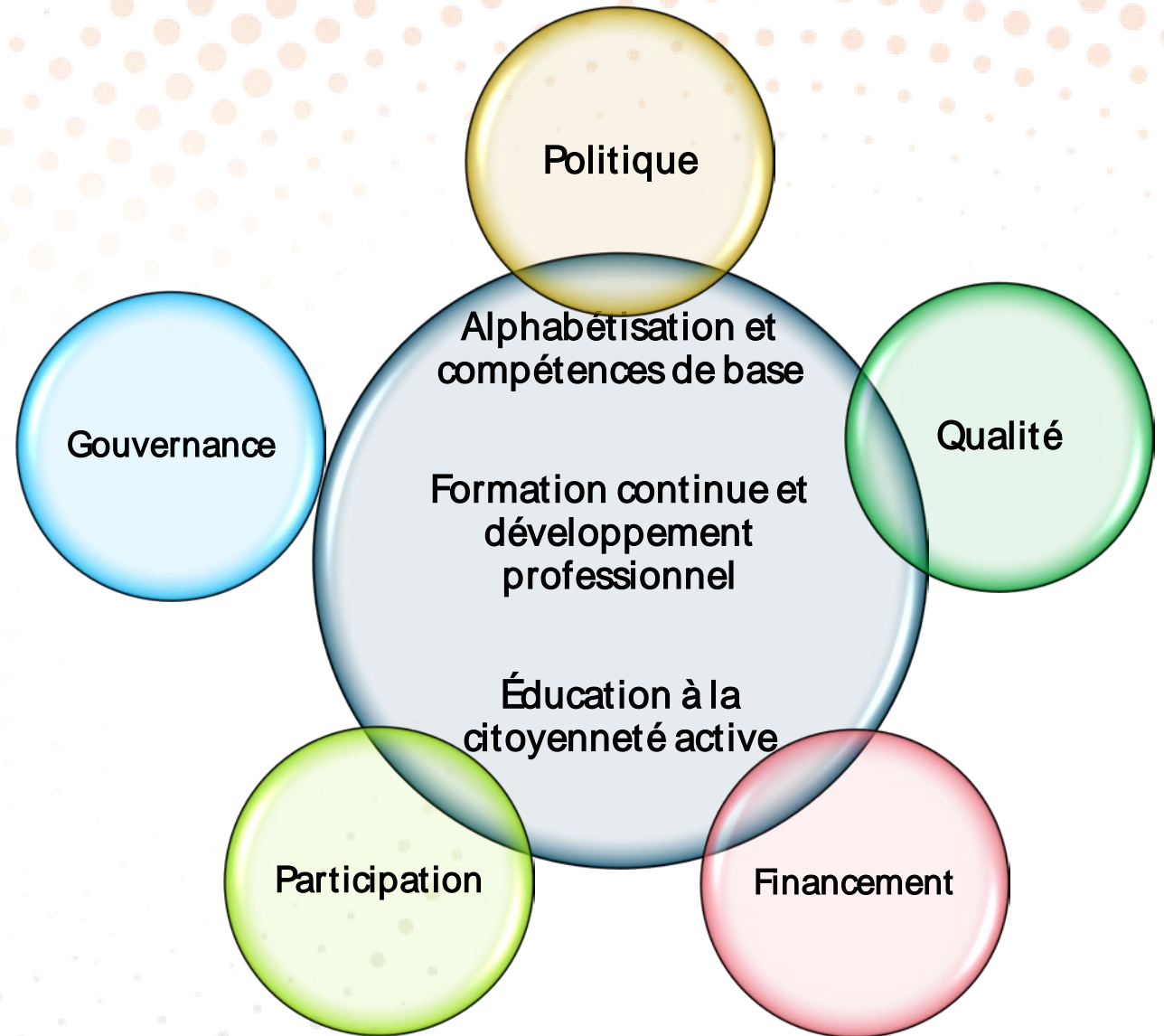


# Enquête de suivi pour le *GRALE 4*

L'enquête fait le suivi de la mise en  
oeuvre de :

**Cinq domaines d'action :** *Cadre  
d'action de Belém* (2009)

**Trois champs d'apprentissage :**  
*Recommandation sur l'apprentissage  
et l'éducation des adultes* (2015)



# Messages-clés

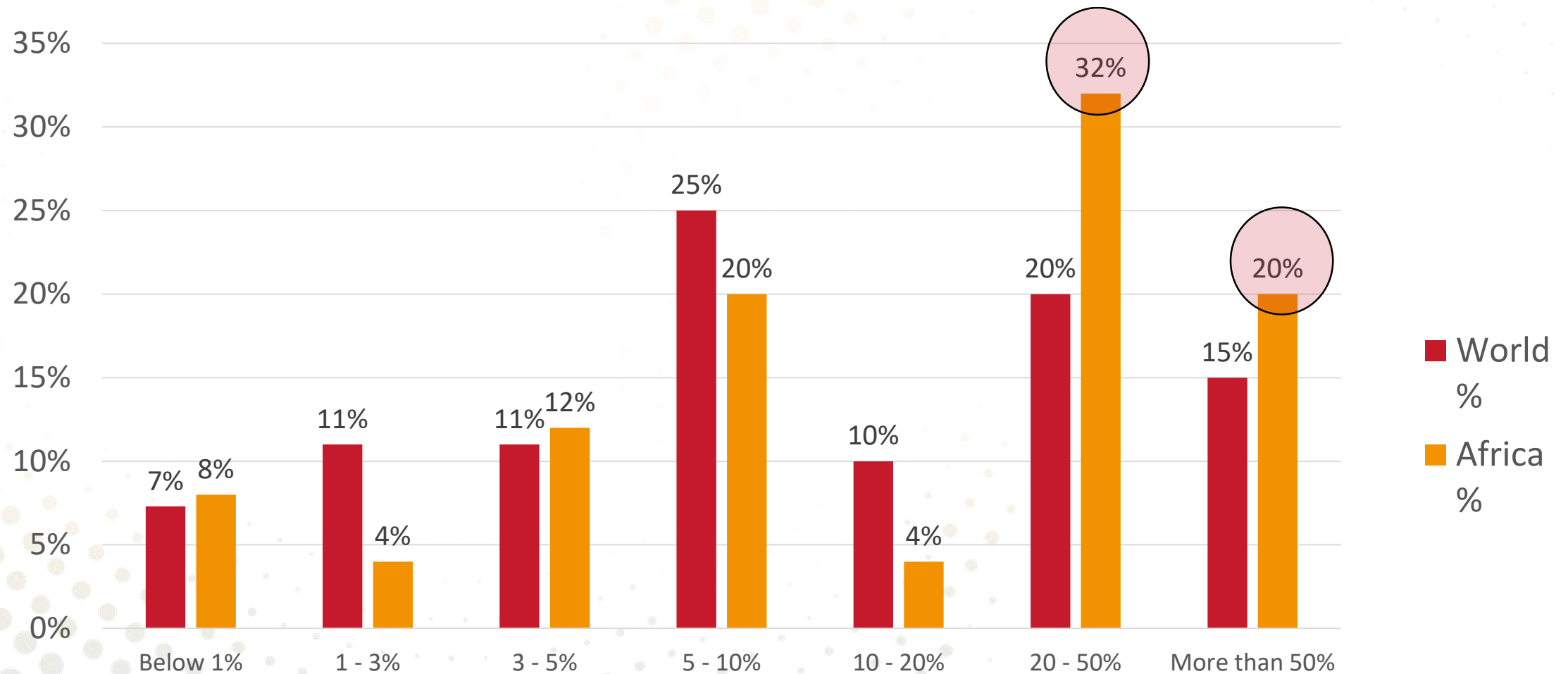
- 1) La participation à l'AEA est inégale ;
- 2) Défi majeur : le manque de données ;
- 3) Les progrès en matière de politique et de gouvernance sont insuffisants ;
- 4) L'AEA souffre d'un sous-financement ;
- 5) La qualité s'améliore mais pas encore assez ;
- 6) La participation des femmes est en augmentation ; cependant, de profondes inégalités persistent en la matière ; les groupes vulnérables continuent d'être exclus.



# Changements intervenus dans les **taux de participation** à l'AEA au niveau mondial depuis 2015

	Total	Ont diminué	Inchangés	Ont augmenté	Ne sait pas
<b>Monde</b>	<b>152</b>	<b>9%</b>	<b>28%</b>	<b>57%</b>	<b>7%</b>
<b>GROUPE DE RÉGIONS</b>					
Afrique subsaharienne	32	9 %	16 %	72 %	3 %
États arabes	18	11 %	17 %	67 %	6 %
Asie et Pacifique	37	8 %	27 %	49 %	16 %
Amérique du Nord et Europe de l'Ouest	21	0 %	62 %	38 %	0 %
Europe centrale et de l'Est	19	11 %	26 %	58 %	5 %
Amérique latine et Caraïbes	25	12 %	24 %	60 %	4 %
<b>Afrique</b>	<b>39</b>	<b>8%</b>	<b>21%</b>	<b>69%</b>	<b>3%</b>
<b>GROUPE SOUS-RÉGIONAUX</b>					
Afrique centrale	4	0 %	0 %	100 %	0 %
Afrique de l'Est	11	9 %	18 %	73 %	0 %
Afrique du Nord	5	0 %	60 %	40 %	0 %
Afrique australe	8	0 %	13 %	88 %	0 %
Afrique de l'Ouest	11	18 %	18 %	55 %	9 %

# La participation à l'éducation des adultes **est inégale**, tant au **niveau mondial** que **régional**



Taux de participation à l'AEA au niveau mondial, sur la base de chiffres réels

# L'insuffisance de **données** constitue un obstacle majeur au suivi des inégalités dans la participation à l'AEA

Aucune donnée sur la participation n'était disponible pour 46 pays dans le monde et 15 en Afrique

**Il est nécessaire d'investir davantage dans la collecte et le suivi des données.**



# Progrès accomplis dans les politiques d'AEA

66 % des pays dans le monde, et **78 % en Afrique**, ont rapporté une consolidation des progrès en matière d'AEA

Cinq pays au total dont **un en Afrique** ont fait état d'une régression.





# Politiques d'AEA : des progrès insuffisants

	Total des réponses GRALE4	Mise en oeuvre de la législation	Mise en oeuvre des politiques	Développement de plans	Engagement des parties prenantes	Validation non formel & informel
<b>Monde</b>	<b>147</b>	<b>68 %</b>	<b>73 %</b>	<b>82 %</b>	<b>86 %</b>	<b>66%</b>
<b>GROUPES RÉGIONAUX</b>						
Afrique subsaharienne	33	73 %	70 %	81 %	94 %	68 %
États arabes	17	71 %	72 %	72 %	89 %	65 %
Asie et Pacifique	33	52 %	68 %	73 %	79 %	67 %
Amérique du Nord et Europe de l'Ouest	21	76 %	86 %	90 %	81 %	76 %
Europe centrale et de l'Est	18	83 %	89 %	83 %	78 %	50 %
Amérique latine et Caraïbes	25	64 %	62 %	92 %	92 %	69%
<b>Afrique</b>	<b>40</b>	<b>44 %</b>	<b>45 %</b>	<b>62 %</b>	<b>68 %</b>	<b>26%</b>
<b>GROUPES SOUS-RÉGIONAUX</b>						
Afrique centrale	4	25 %	25 %	25 %	50 %	0 %
Afrique de l'Est	11	45 %	45 %	64 %	64 %	18 %
Afrique du Nord	5	20 %	20 %	40 %	40 %	20 %
Afrique australe	8	63 %	75 %	88 %	100 %	38 %
Afrique de l'Ouest	12	42 %	42 %	58 %	67 %	33 %

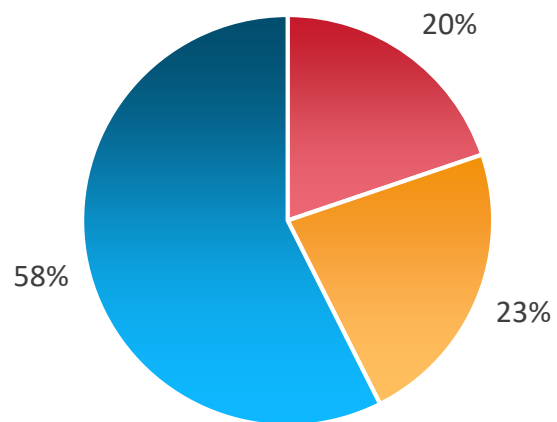
# Progrès dans la gouvernance de l'AEA

75 % des pays de la planète,  
et **83 % des pays africains**  
ont fait état de progrès  
dans la gouvernance.

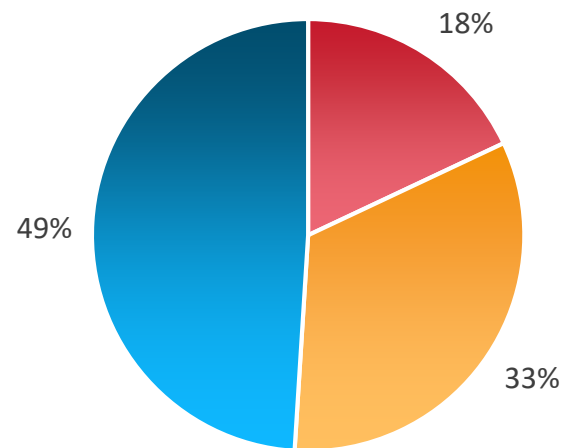


# Les progrès dans la **gouvernance** de l'AEA en Afrique sont encourageants, mais restent **insuffisants**

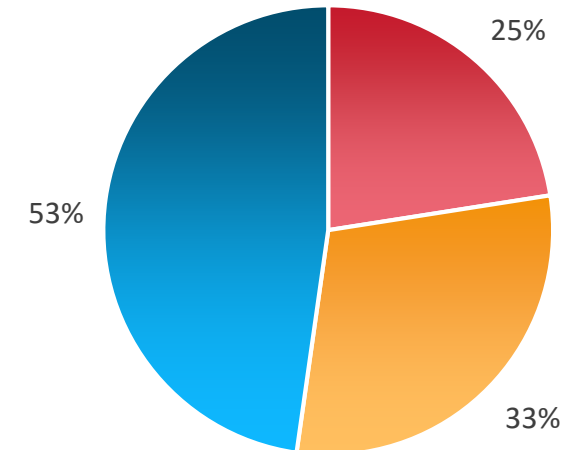
Participation accrue des parties prenantes



Coopération renforcée avec la société civile



Plus grande décentralisation



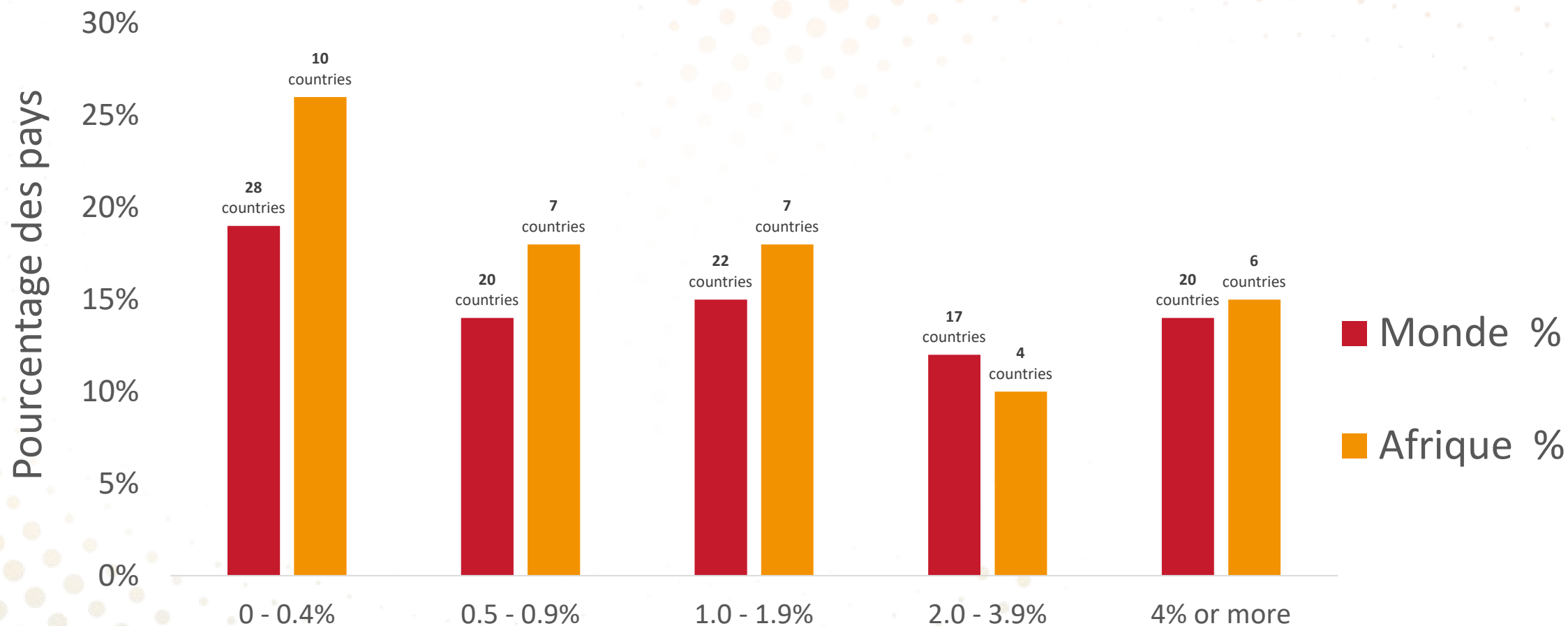
■ très peu    ■ un peu    ■ Beaucoup

# L'AEA demeure **sous-financé**

19 % des pays de la planète  
et **26 % des pays africains**  
consacrent **moins de 0,5 %**  
du budget de l'éducation à  
l'AEA



# L'AEA demeure **sous-financé**



L'AEA en pourcentage des dépenses publiques  
d'éducation

# La qualité

Trois quarts des pays du monde ont rapporté des progrès dans la qualité de l'AEA depuis 2015.

**En Afrique, 86 % des pays** ont rapporté des améliorations importantes, les taux de progrès les plus élevés ayant été signalés en Afrique centrale et de l'Ouest.



# La qualité s'améliore, mais...

	Total des réponses GRALE 4		Alphabétisation & compétences de base		Formation continue et développement professionnel		Éducation à la citoyenneté	
	Monde	Afrique	Monde	Afrique	Monde	Afrique	Monde	Afrique
Développement de critères de qualité pour les curricula	111	29	52 %	<b>86%</b>	44 %	14 %	2 %	0 %
Developpement de critères de qualité pour les supports d'apprentissage	93	29	59 %	<b>90%</b>	40 %	10 %	0 %	0 %
Amélioration de la formation continue pour les éducateurs	102	28	46 %	<b>61%</b>	48 %	36 %	1 %	0 %
Amélioration des conditions d'emploi	78	20	41 %	<b>50%</b>	49 %	35 %	3 %	0 %
Évaluation des résultats d'apprentissage	105	26	56 %	<b>85%</b>	39 %	15 %	0 %	0 %

# La participation des femmes à l'AEA est en augmentation

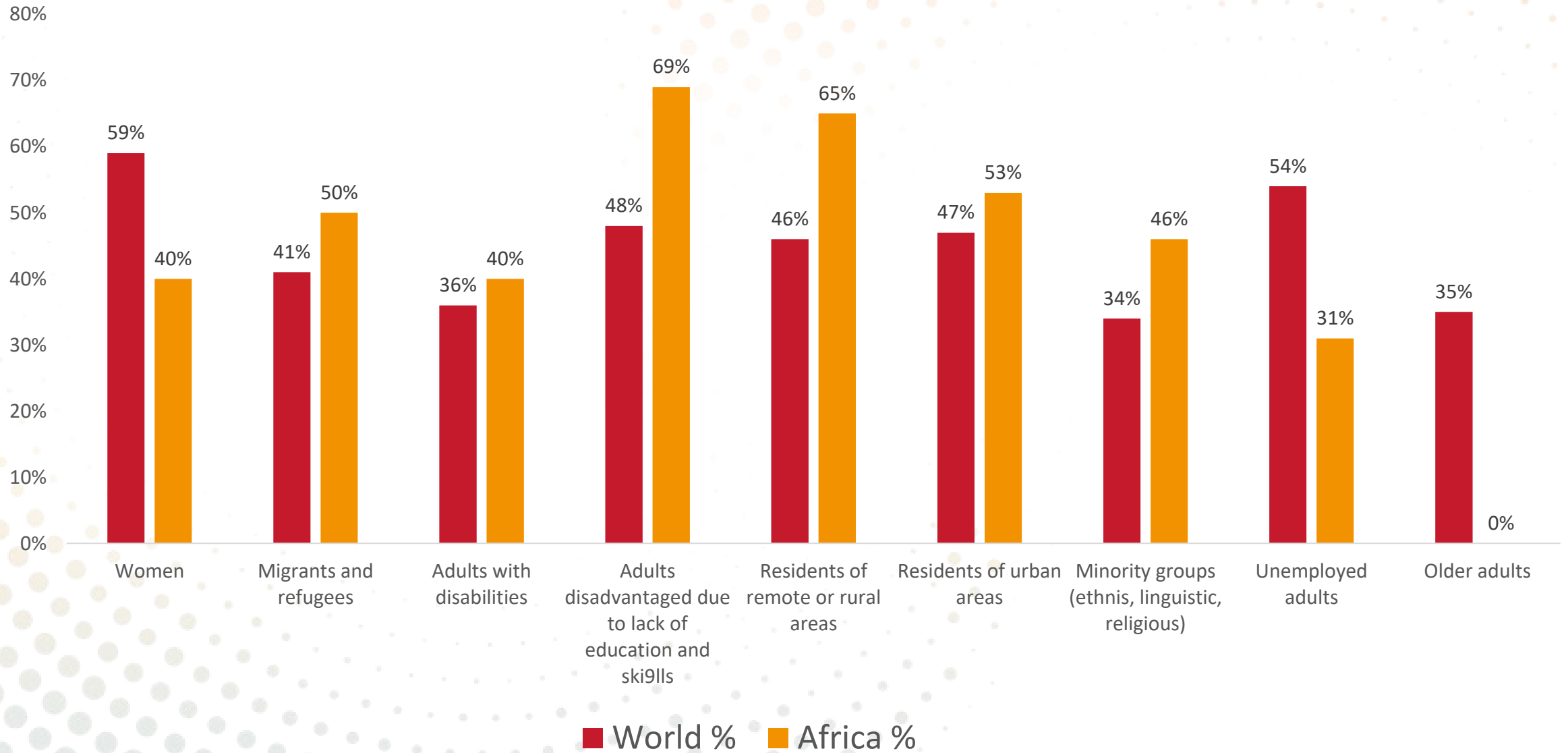
L'amélioration des opportunités éducatives pour les femmes constitue à la fois un des prérequis et une des forces motrices d'un développement réussi.

Cependant, dans certaines régions du monde, les femmes n'ont toujours pas accès à l'éducation





# Profondes inégalités de participation parmi les groupes cibles



The background features a decorative pattern of dots in orange and teal colors, arranged in a circular or semi-circular shape that tapers towards the right side of the page. The dots vary in size and are scattered across the white background.

# Conclusions et recommandations

# Accroître la participation à l'AEA pour réaliser les ODD

Les ODD ne seront atteints que si l'AEA se situe au cœur des efforts accomplis par les pays.



# Pour aller de l'avant

- Meilleures données ;
- investissement accru dans l'AEA ;
- reconnaissance du fait qu'investir dans l'AEA procure des bénéfices tant sociaux et civiques, qu'économiques ;
- incitations financières pour réduire les obstacles liés aux coûts de participation, et
- assurer un accès à des informations efficaces ;
- pays donateurs doivent satisfaire à leurs obligations d'assistance aux pays en développement ;
- approche intersectorielle et interministérielle.



# Appel à l'action : **La participation est importante**

Mettre l'AEA au cœur des efforts accomplis pour réaliser des sociétés durables et reconnaître son rôle essentiel dans le développement de solutions intégrées et holistiques aux problèmes que nous rencontrons.



# Suivez les derniers développements intervenus dans l'apprentissage et l'éducation des adultes !



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Institut de l'UNESCO  
pour l'apprentissage  
tout au long de la vie



[unesco.org/uil](http://unesco.org/uil)



@uil



@unesco.uil