



Objectif de développement durable 4

# Des données pour que tous les enfants soient scolarisés et apprennent réellement

 [uis.unesco.org](http://uis.unesco.org)  [@UNESCOstat](https://twitter.com/UNESCOstat)

La source officielle et fiable de données comparables sur le plan international pour surveiller et atteindre l'Objectif de développement durable sur l'éducation (ODD 4)



INSTITUT  
DE STATISTIQUE  
DE L'UNESCO



# ODD 4 et initiatives en matière de données



**Pour faire face à la demande sans précédent de nouveaux types de données sur l'éducation et l'apprentissage, l'ISU réunit des pays, donateurs et partenaires techniques.**

**Le Groupe de coopération technique (TCG) sur les indicateurs de l'ODD 4-Éducation 2030** ([tcg.uis.unesco.org](http://tcg.uis.unesco.org)) sert de plateforme où se discutent et s'élaborent les indicateurs de l'ODD 4 d'une façon ouverte, inclusive et transparente. Le Groupe est composé de 38 États membres, organisations internationales et groupes de la société civile représentatifs des régions, et de la co-présidence du Comité directeur de l'Éducation 2030.

**L'Alliance mondiale pour la mesure de l'apprentissage (GAML)** ([gaml.uis.unesco.org](http://gaml.uis.unesco.org)) améliore les résultats d'apprentissage en soutenant les stratégies nationales axées sur l'évaluation de l'apprentissage et en élaborant des indicateurs et des outils méthodologiques comparables sur le plan international pour mesurer les progrès réalisés sur la voie des cibles clés de l'ODD 4. Elle réunit un large éventail de parties prenantes, notamment des experts et des décideurs impliqués dans les initiatives d'évaluation de l'apprentissage nationales et internationales, ainsi que des donateurs et des représentants de la société civile.

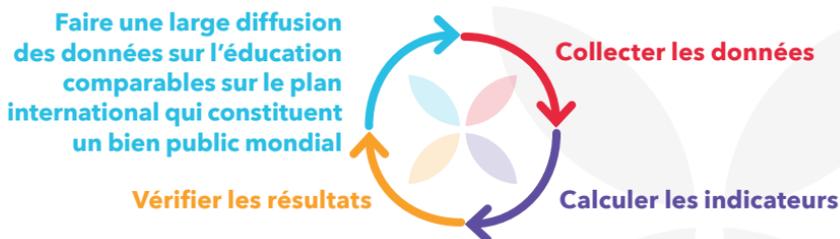
**Le Groupe inter-agences sur les indicateurs des inégalités dans l'éducation (IAG-EII)** ([iag.uis.unesco.org](http://iag.uis.unesco.org)) coordonne l'utilisation des données des enquêtes auprès des ménages pour le suivi de l'éducation aux niveaux national, régional et mondial. Il est dirigé par l'ISU, l'UNICEF et la Banque mondiale tout en rassemblant d'autres organisations impliquées dans la production et l'utilisation des données des enquêtes réalisées auprès des ménages.

**Des accords de coopération** sont conclus avec un large éventail de partenaires, tels que le Partenariat mondial pour l'éducation, l'OCDE-Eurostat, la Banque mondiale et la Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes, afin d'améliorer la qualité et la couverture des données tout en répondant aux besoins spécifiques des pays de différentes régions.

# Comment produisons-nous les données ?

**Nous travaillons avec environ 200 pays et territoires afin de produire la base de données mondiales de l'éducation la plus complète possible (data.uis.unesco.org). Elle couvre tous les niveaux d'éducation, avec les indicateurs d'un large éventail de sujets relatifs à l'accès à l'école, à la participation et à l'achèvement des études, aux résultats d'apprentissage, aux enseignants, ainsi qu'à la qualité, l'équité et le financement de l'éducation.**

Nous travaillons directement avec les ministères de l'éducation, les autres ministères compétents et les instituts de statistique nationaux afin de :



Pour les indicateurs mondiaux et thématiques de l'ODD 4, nous travaillons avec des pays et des partenaires afin d'élaborer de nouvelles méthodologies, d'identifier des sources potentielles de données et de collecter les données sous-jacentes.

Pour calculer les indicateurs, nous utilisons trois sources de données principales :

- L'enquête annuelle sur l'éducation de l'ISU, qui couvre tous les États membres et territoires de l'ONU ;
- Les enquêtes auprès des ménages ; et
- Les évaluations de l'apprentissage transnationales.

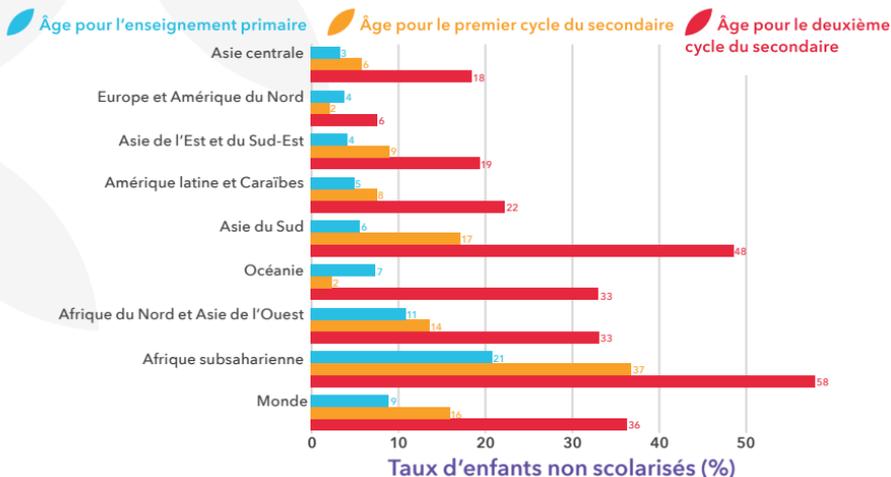
# Ce que nous disent les données

Les pays, les agences de l'ONU, les donateurs et groupes de défense s'appuient sur les données de l'ISU, qui figurent dans pratiquement tous les rapports internationaux relatifs à l'éducation et aux compétences.

Voici un échantillon de nos données les plus fréquemment citées :

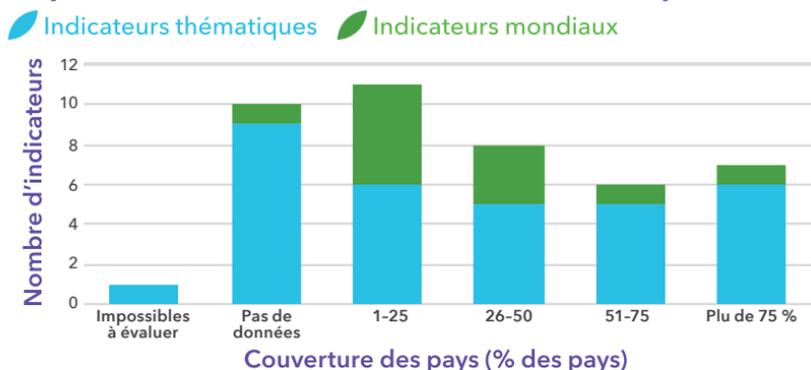
- 1 enfant, adolescent ou jeune sur 5 n'est pas scolarisé.
- Les filles continuent à être confrontées aux plus grands obstacles : en Afrique subsaharienne, 60 % des filles (de 15 à 17 ans) ne sont pas scolarisées.
- Environ 750 millions d'adultes sont analphabètes et les deux tiers d'entre eux sont des femmes.
- 6 enfants et adolescents sur 10 n'acquièrent pas un niveau minimum en lecture et en calcul, alors que la plupart sont scolarisés.
- Dans de nombreux pays, en primaire, un enseignant a la charge de plus de 40 élèves.
- Les ménages sont les principaux bailleurs de fonds du secteur de l'éducation ; dans des pays comme l'Ouganda et le Népal, ils couvrent plus de la moitié des frais de scolarité de leurs enfants.
- Dans de nombreux pays africains, moins des deux tiers des adultes ont achevé leurs études primaires.
- Dans le monde, moins de 30 % des chercheurs sont des femmes.

## Taux d'enfants non scolarisés par région et par tranche d'âges, 2016



# Comment nous soutenons les pays

## Disponibilité des indicateurs mondiaux et thématiques de l'ODD 4



Source : Institut de statistique de l'UNESCO, 2017.

Aujourd'hui, les pays collectent moins de la moitié des données nécessaires pour produire les indicateurs thématiques et mondiaux de l'ODD 4.

Pour faire face à ce problème, nous proposons toute une série de services et d'outils de renforcement des capacités pour aider les pays à :

Collecter, analyser et soumettre des données conformes aux normes internationales ;

Identifier les sources de données pertinentes ;

Évaluer la qualité des données existantes et repérer les lacunes ; et

Renforcer leurs propres capacités nationales en matière d'élaboration des statistiques relatives à l'éducation.

Nous proposons différentes options afin de répondre aux besoins spécifiques des pays et des donateurs. S'ils disposent de ressources financières suffisantes, les pays et les partenaires peuvent :

S'associer au Programme de renforcement des capacités pour l'éducation de l'UNESCO (CapED), qui comprend une série de projets de l'ISU visant à combler les écarts entre les données et les politiques relatives à l'ODD 4 ;

Commencer un nouveau projet au niveau national ou régional, par exemple un projet extrabudgétaire visant à améliorer les données relatives à l'éducation dans les petits États insulaires en développement du Pacifique ; ou

Organiser des visites sur le terrain ou une assistance technique à distance.



Pour en savoir plus : [on.unesco.org/CapBuildingweb](https://on.unesco.org/CapBuildingweb)

# Pourquoi le monde a-t-il besoin de davantage de données et de données de meilleure qualité ?

Les données de qualité alimentent les politiques et les investissements nécessaires pour atteindre l'Objectif de développement durable sur l'éducation (ODD 4). Le caractère ambitieux de l'objectif exige de disposer de davantage de données et de données de meilleure qualité si l'on veut que tous les enfants soient scolarisés et apprennent réellement d'ici à 2030.

Les pays et les partenaires du développement dépendent de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) pour élaborer les indicateurs, normes et outils nécessaires pour répondre à la demande croissante de données aux niveaux national, régional et mondial. L'ISU est l'organisme qui assure la garde des données permettant de surveiller les progrès réalisés sur la voie de l'ODD 4.

## Principaux services :

Collecter, produire et analyser des données comparables sur le plan international ;

Élaborer et mettre à jour des méthodologies et des normes qui reflètent les priorités et les contextes des pays à tous les stades de développement;

Renforcer les capacités des instituts de statistique nationaux et des ministères compétents afin qu'ils produisent et utilisent des données de bonne qualité ; et

Diffuser les données en tant que bien public à des fins de surveillance et d'élaboration de politiques.



# Qui utilise nos données et de quelles façons ?



**Des bases de données aux guides rapides, nous offrons une large gamme de produits afin de répondre aux besoins des pays, des donateurs, partenaires techniques, chercheurs et des groupes de la société civile.**

Avec les données de l'ISU :

Le système des Nations unies fait le suivi des progrès réalisés pour atteindre l'ODD 4 et les objectifs connexes ;

Les pays peuvent mesurer leurs progrès pour atteindre leurs objectifs de développement ;

Les pays et les organisations internationales disposent de la base d'informations leur permettant d'établir des priorités et de cibler leurs politiques ;

Les principaux rapports et bases de données internationaux, tels que le Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous, le *Rapport sur le développement humain*, les *Regards sur l'éducation* et les *Indicateurs du développement dans le monde*, examinent les tendances ; et

Les groupes de la société civile disposent de « faits réels » leur permettant de mobiliser du soutien en faveur d'une éducation de qualité pour tous.

## **Aller directement à la source avec la Base de données mondiales de l'éducation**

Notre base de données mondiales de l'éducation comprend :

Tous les niveaux d'éducation pour environ 200 pays et territoires ;

Les indicateurs mondiaux et thématiques de l'ODD 4 ;

Les indicateurs examinant les problèmes clés liés à la participation et à l'achèvement des études, aux résultats de l'apprentissage, aux enseignants, au financement de l'éducation, etc. ;

Les mesures de l'équité, grâce aux indices de parité et aux données ventilées par sexe, niveau de richesse et situation géographique ; et

Les données de séries chronologiques historiques et les moyennes régionales.



## Jeter les bases de données comparables sur le plan international

Exemples de nos activités en matière de méthodologie et d'établissement de normes :

- Classification internationale type de l'éducation ;
- Comptabilité nationale de l'éducation ;
- Manuel sur la mesure de l'équité dans l'éducation ;
- Conseils à l'intention des pays sur le calcul des indicateurs.

## Outils permettant d'explorer les données

Automatiquement mis à jour grâce aux dernières données disponibles :

- Profils de pays pour l'ODD 4 : tableaux et graphiques faciles à comprendre ;
- Explorateur de données pour l'ODD 4 : examiner les tendances dans les pays, régions, selon les périodes, et explorer les mesures de l'égalité.

## Promouvoir l'utilisation des données

Nous proposons un large éventail de publications :

- Le Rapport sur les données de l'ODD 4 montre comment les pays peuvent améliorer la qualité de leurs données ;
- Les documents d'information et les fiches techniques examinent des questions telles que les enfants non scolarisés et l'apprentissage ;
- Les guides rapides expliquent comment produire et interpréter les données ; et
- Les blogs explorent les dernières évolutions.



# La crise de l'apprentissage

**Les données de l'ISU ont révélé une crise mondiale de l'apprentissage qui compromet l'avenir de millions d'enfants et d'adolescents. Tout en tirant la sonnette d'alarme, nous élaborons de nouveaux indicateurs pour aider les décideurs politiques à mettre en œuvre une éducation de qualité pour tous.**

Au niveau mondial, 6 enfants et adolescents sur 10 n'acquièrent pas le niveau minimum en lecture et en calcul. La plupart sont scolarisés, ce qui souligne à quel point il est urgent d'améliorer la qualité de l'éducation.

Les données de l'ISU montrent également que pratiquement aucun progrès n'a été réalisé au cours de ces dernières années pour réduire le nombre mondial d'enfants, d'adolescents et de jeunes non scolarisés : plus de 260 millions d'entre eux sont privés de leur droit à l'éducation.

Il n'y a pas de temps à perdre dans les efforts à déployer pour surveiller et atteindre l'ODD 4. À cette fin, l'ISU élabore de nouveaux indicateurs pour surveiller la qualité, l'équité et le financement de l'éducation.



**Au niveau mondial, 6 enfants et adolescents sur 10 n'acquièrent pas un minimum en lecture et en calcul.**

**1 enfant, adolescent ou jeune sur 5 n'est pas scolarisé.**



Pour en savoir plus, consulter [on.unesco.org/LearningOutcomesweb](https://on.unesco.org/LearningOutcomesweb)

# L'ISU en quelques chiffres

**Établi à Montréal, l'ISU dispose de conseillers régionaux qui aident les pays au sein de plusieurs bureaux extérieurs de l'UNESCO.**

## Éléments clés :

- Plus de 200 pays et territoires sont impliqués dans notre enquête annuelle sur l'éducation.
- Nous sommes régulièrement en contact avec plus de 1 200 statisticiens et directeurs des instituts de statistique nationaux ainsi qu'avec les ministres compétents du monde entier.
- Nous travaillons avec plus de 100 organisations internationales et régionales, centres de recherche et groupes de la société civile pour élaborer les données relatives à l'ODD 4.
- En 2016-2017, nous avons formé 500 statisticiens et spécialistes nationaux de l'élaboration des politiques d'environ 115 pays aux méthodes de collecte et de présentation des données relatives à l'ODD 4.
- Environ 250 statisticiens et spécialistes de l'élaboration des politiques de 16 pays d'Asie et du Pacifique, d'Amérique latine et des Caraïbes ainsi que d'Afrique subsaharienne ont participé à nos programmes de renforcement des capacités relatives à l'ODD 4.
- Nous avons élaboré environ 25 outils de diagnostic et de renforcement des capacités pour aider les pays à améliorer la qualité de leurs données relatives à l'éducation.
- Pratiquement TOUS les rapports internationaux sur le développement, bases de données et indices relatifs à l'éducation et aux compétences reposent sur nos données.

## Contactez-nous

Institut de statistique de l'UNESCO

C.P. 6128 Succursale Centre-Ville, Montréal, Québec, H3C 3J7, Canada

+1 514 343 6880

✉ [uis.information@unesco.org](mailto:uis.information@unesco.org)