

# 50<sup>e</sup> ANNIVERSAIRE DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION : Les taux d'alphabétisme ont progressé, mais des millions restent analphabètes

**BULLETIN D'INFORMATION DE L'ISU**

**SEPTEMBRE 2016, No. 38**

Pour marquer le 50<sup>e</sup> anniversaire de la Journée internationale de l'alphabétisation le 8 septembre, ce bulletin d'information présente les dernières données disponibles sur l'alphabétisme de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et un aperçu des tendances nationales, régionales et mondiales des cinq dernières décennies. Les données montrent une amélioration remarquable chez les jeunes en terme de compétences en lecture et écriture ainsi qu'une réduction continue des écarts entre les sexes. Il y a 50 ans, presque un quart des jeunes ne possédaient pas les compétences de base en lecture et écriture par rapport à moins de 10 % en 2014. Cependant, 758 millions d'adultes – dont deux tiers sont des femmes – restent analphabètes. Un regain d'efforts est donc nécessaire afin d'atteindre le nouvel objectif pour l'alphabétisme fixé dans le cadre des Objectifs de développement durable : « d'ici 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion importante des adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter ». Il est possible de consulter les données sur [l'eAtlas de l'UNESCO sur l'alphabétisme](http://on.unesco.org/lit-eatlas-fr) qui comporte des cartes et des graphiques interactifs qui peuvent être partagés et téléchargés à l'adresse suivante <http://on.unesco.org/lit-eatlas-fr>

## LES TENDANCES ACTUELLES EN MATIÈRE D'ALPHABÉTISME À L'ÉCHELLE MONDIALE

Bien que l'alphabétisation soit une priorité à l'ordre du jour du programme de développement des dernières décennies, les données de l'ISU indiquent que 758 millions d'adultes – dont deux tiers des femmes – ne maîtrisent toujours pas les compétences de base en lecture et écriture selon les données les plus récentes de 2014 (voir le **Tableau 1**). 114 millions de la population analphabète étaient âgés de 15 à 24 ans. Le taux d'alphabétisme mondial était de 85 % en 2014 alors que celui des jeunes s'élevait à 91 %.

### TABLEAU 1. DERNIÈRES DONNÉES SUR L'ALPHABÉTISME

Taux d'alphabétisme et population analphabète (jeunes et adultes) à l'échelle mondiale, 2014

Indicateur	Adultes (15 ans et plus)	Jeunes (de 15 à 24 ans)
Taux mondial d'alphabétisme	85,3 %	90,6 %
Taux d'alphabétisme, hommes	89,2 %	92,6 %
Taux d'alphabétisme, femmes	81,5 %	88,6 %
Taux d'alphabétisme, indice de parité entre les sexes	0,91	0,96
Population analphabète mondiale	758 millions	114 millions
Population analphabète, hommes	279 millions	47 millions
Population analphabète, femmes	479 millions	68 millions
Population analphabète, part des femmes	63 %	59 %

Source : *Institut de statistique de l'UNESCO, juin 2016*

Selon les données de l'ISU, la majorité des pays n'ont pas réussi à atteindre l'objectif de l'Éducation pour tous qui visait à réduire le taux d'analphabétisme chez les adultes de 50 % entre 2000 et 2015. À l'échelle mondiale, l'on estime que les taux d'alphabétisme des adultes et des jeunes ont augmenté chacun de seulement 4 % au cours de cette période.

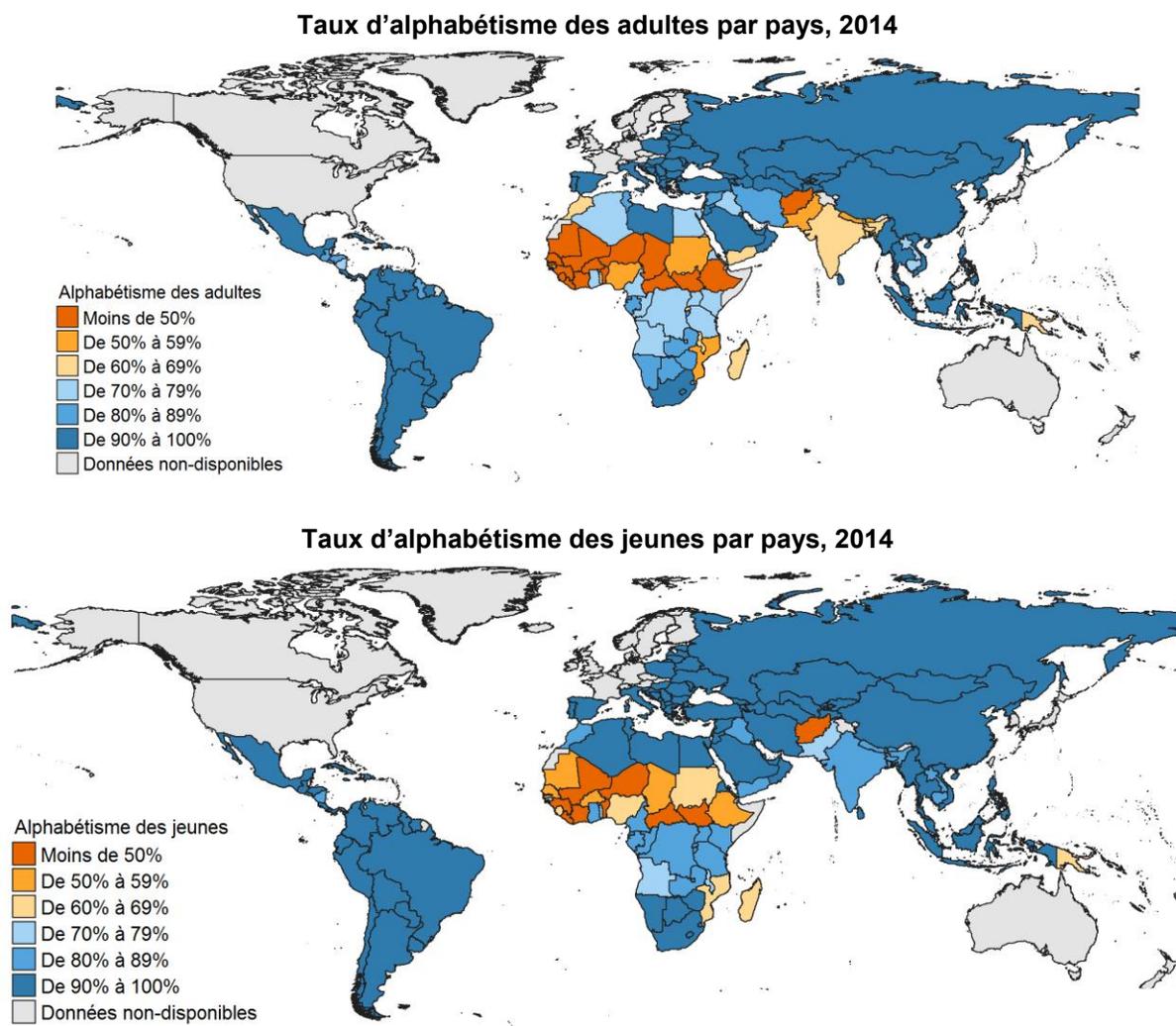
Avec l'adoption des Objectifs de développement durable (ODD) par l'Assemblée générale de l'ONU en septembre 2015, les pays se sont engagés à atteindre un nouvel objectif ambitieux d'ici 2030 : « veiller à ce que tous les jeunes et une proportion importante des adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter ». Les statistiques de ce bulletin d'information représentent la base de référence pour mesurer les progrès accomplis vers l'objectif d'alphabétisme des ODD. Conformément au nouveau cadre de suivi, toutes les données régionales présentées ici font référence aux régions des ODD.

## REGIONS AYANT LA POPULATION ANALPHABETE LA PLUS NOMBREUSE ET PAYS AYANT LES TAUX D'ALPHABETISME LES PLUS FAIBLES

L'Asie du Sud abrite plus de la moitié de la population analphabète mondiale (51 %). De plus, 26 % de la totalité des adultes analphabètes vivent en Afrique subsaharienne; 7 % en Asie de l'Est et environ 4 % en Amérique latine et dans les Caraïbes, en Afrique du Nord et en Asie du Sud-Est. On estime que moins de 4 % de la population analphabète mondiale vit dans les régions restantes réunies (le Caucase et l'Asie centrale, les régions développées, l'Océanie et l'Asie de l'Ouest).

Les taux d'alphabétisme nationaux les plus faibles sont observés en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud (*voir Figure 1*). Les taux d'alphabétisme des adultes sont inférieurs à 50 % dans les 16 pays suivants : Afghanistan, Bénin, Burkina Faso, République centrafricaine, Tchad, Côte d'Ivoire, Éthiopie, Guinée, Haïti, Libéria, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal, Sierra Leone et Soudan du Sud. Les taux d'alphabétisme des jeunes âgés de 15 à 24 ans sont généralement supérieurs à ceux des adultes, reflétant l'accès accru à la scolarité des générations plus jeunes. Il n'en reste pas moins que les taux d'alphabétisme des jeunes demeurent faibles dans plusieurs pays, la plupart se trouvant en Afrique subsaharienne; ce qui semble indiquer que ces derniers font toujours face aux problèmes d'accès limité à la scolarité, de décrochage scolaire précoce ou de mauvaise qualité de l'éducation.

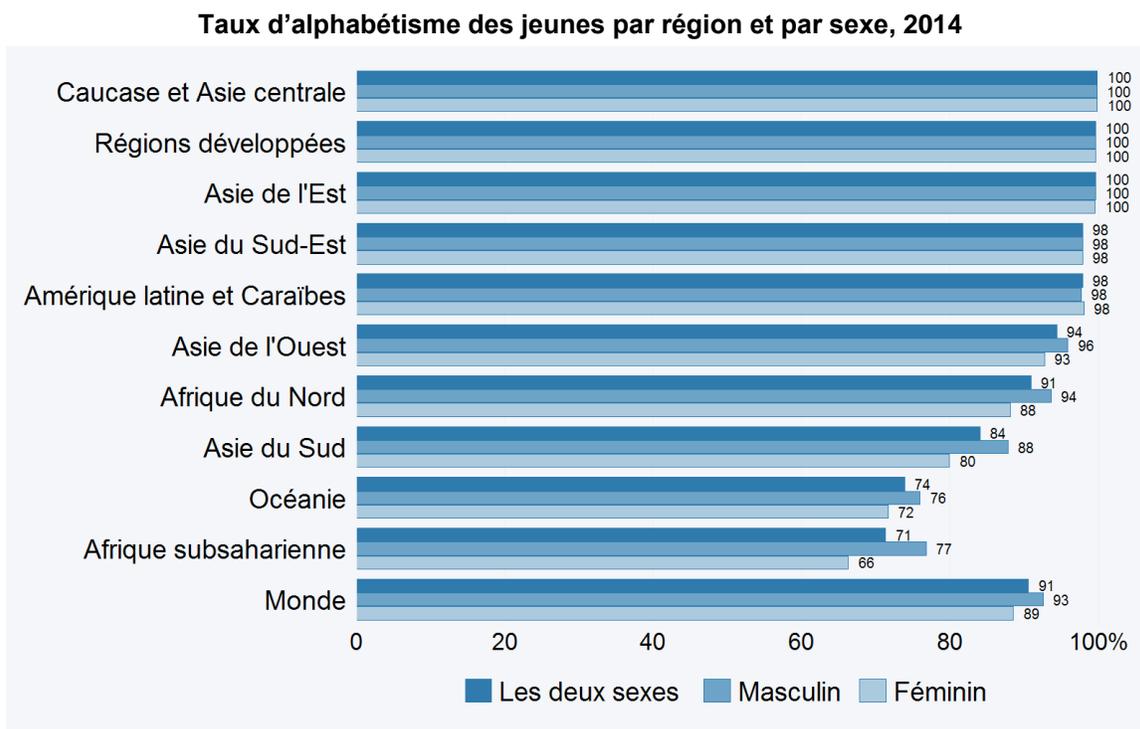
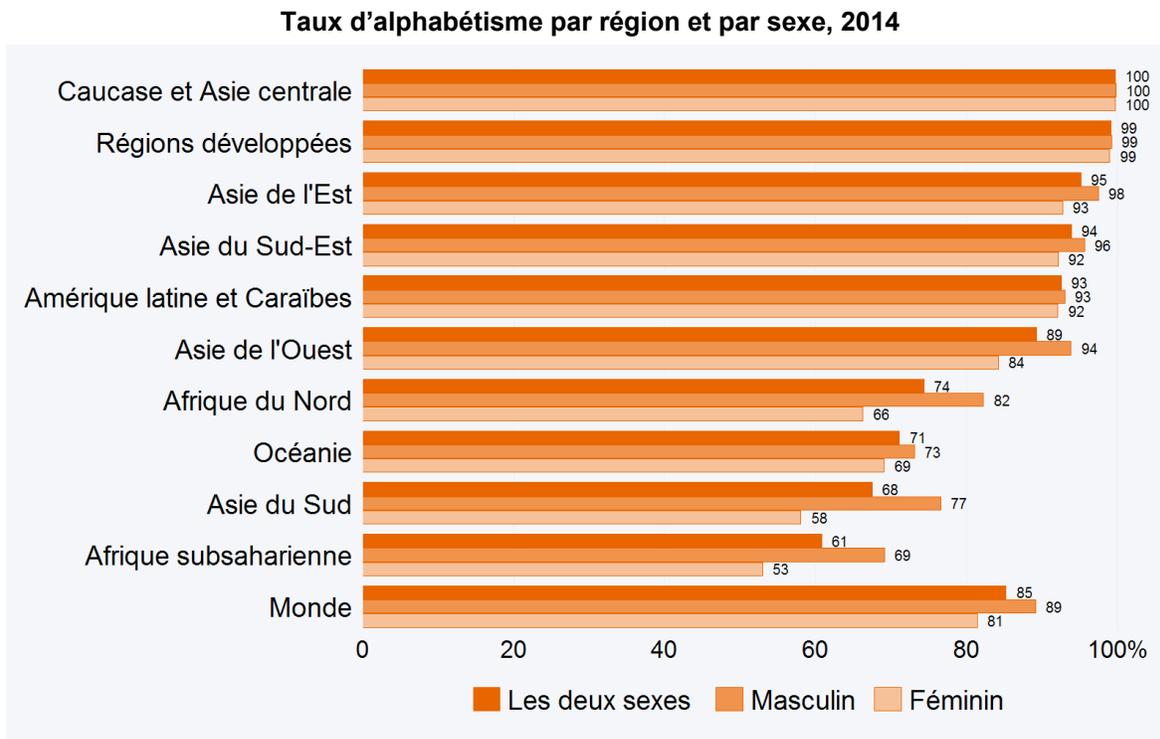
### FIGURE 1. OÙ SE TROUVENT LES TAUX D'ALPHABÉTISME LES PLUS FAIBLES ET LES PLUS ÉLEVÉS DANS LE MONDE ?



Source : *Institut de statistique de l'UNESCO, juin 2016*

Les taux d’alphabétisme des adultes atteignent ou avoisinent 100 % dans la plupart des pays du Caucase et de l’Asie centrale ainsi que dans les régions développées (voir la **Figure 2**). Les taux d’alphabétisme des jeunes sont les plus élevés dans les mêmes deux régions et en Asie de l’Est, Amérique latine et dans les Caraïbes ainsi qu’en Asie du Sud-Est.

**FIGURE 2. COMMENT LES TAUX D’ALPHABÉTISME DES HOMMES ET DES FEMMES SE COMPARENT-ILS SELON LES RÉGIONS?**



Source : *Institut de statistique de l’UNESCO, juin 2016*

## LES ECARTS ENTRE LES SEXES PERSISTENT PARMIS LES ADULTES, MAIS AUSSI PARMIS LES JEUNES

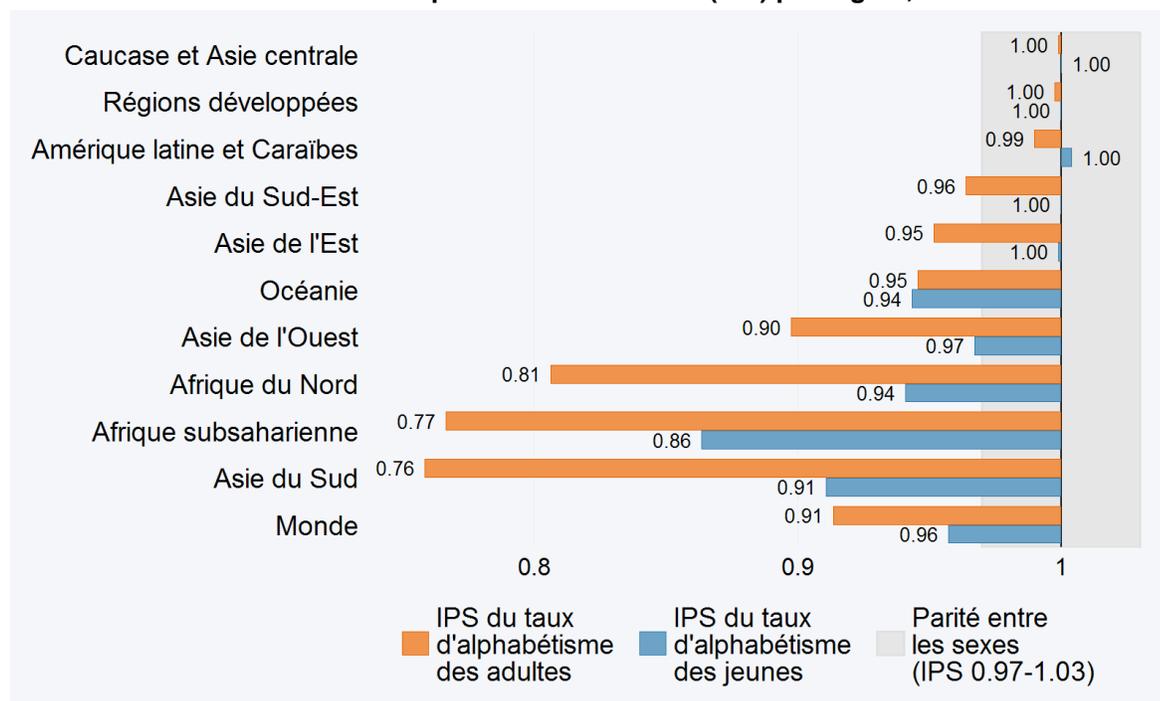
La Figure 2 illustre les taux d'alphabétisme des hommes et des femmes dans chaque région. Au Caucase et en Asie centrale, dans les régions développées, en Amérique latine et dans les Caraïbes, il n'y a pas ou très peu de différence entre les taux d'alphabétisme des hommes et des femmes. D'autre part, il y a un écart relativement important au détriment des femmes en Afrique du Nord, Asie du Sud, Afrique subsaharienne et Asie de l'Ouest. Parmi les jeunes, les disparités entre les sexes en ce qui a trait aux capacités de lecture et d'écriture sont généralement moindres et s'améliorent plus rapidement avec le temps; ceci sera étudié plus en détail dans la section sur les tendances observées au cours des dernières décennies.

L'indice de parité entre les sexes (IPS), qui est calculé en divisant le taux d'alphabétisme des femmes par celui des hommes, représente un moyen différent d'examiner les compétences relatives en lecture et en écriture des hommes et des femmes. Un IPS inférieur à 1 signifie que le taux d'alphabétisme des femmes est inférieur à celui des hommes, tandis que les valeurs comprises entre 0,97 et 1,03 sont généralement interprétées comme indiquant la parité entre les sexes. La **Figure 3** montre que trois régions ont maintenu la parité entre les sexes chez les adultes et les jeunes en ce qui concerne l'alphabétisme : le Caucase et l'Asie centrale ; les régions développées; ainsi que l'Amérique latine et les Caraïbes. L'Asie de l'Est, l'Asie du Sud-Est et l'Asie de l'Ouest sont parvenues à établir la parité entre les sexes en matière d'alphabétisme des jeunes, mais pas des adultes.

Trois régions – l'Afrique du Nord, l'Asie du Sud et l'Afrique subsaharienne – sont loin d'atteindre la parité entre les sexes. En Asie du Sud et en Afrique subsaharienne, les valeurs d'IPS du taux d'alphabétisme des adultes de 0,76 et 0,77 indiquent respectivement que les femmes âgées de 15 ans et plus sont presque 25 % moins susceptibles d'être alphabètes que les hommes de la même tranche d'âge. À l'échelle mondiale, les femmes âgées de 15 ans et plus sont 9 % moins susceptibles d'être alphabètes que les hommes et les jeunes femmes âgées de 15 à 24 ans sont 4 % moins susceptibles d'être alphabètes que les jeunes hommes.

### FIGURE 3. QUELLES SONT LES RÉGIONS QUI ONT ATTEINT LA PARITÉ ENTRE LES SEXES EN MATIÈRE D'ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES ?

Indice de parité entre les sexes (IPS) par région, 2014



Source : *Institut de statistique de l'UNESCO*, juin 2016

## TENDANCES REGIONALES EN MATIERE D'ALPHABETISME DES 25 DERNIERES ANNEES

Les projections jusqu'en 2015 de l'ISU montrent qu'à l'échelle régionale, l'Asie de l'Est, l'Afrique du Nord, l'Asie du Sud et de l'Ouest ont réalisé les progrès les plus importants en matière d'alphabétisation des adultes ces 25 dernières années (voir **Figure 4**). Entre 1990 et 2015, le taux d'alphabétisme des adultes en Afrique du Nord est passé de 47 % à 77 %. Au cours de la même période, le taux d'alphabétisme des adultes des autres régions s'est accru comme suit : Asie du Sud de 47 % à 70 %; Asie de l'Ouest de 72 % à 90 % et Asie de l'Est de 79 % à 96 %.

Le taux d'alphabétisme des jeunes a augmenté le plus en Afrique du Nord (de 68 % en 1990 à 95 % en 2015) et en Asie du Sud (de 60 % à 87 %). Dans une moindre mesure, des progrès ont également été observés dans toutes les autres régions autant pour l'alphabétisme des adultes que pour celui des jeunes.

La Figure 4 illustre également que les taux d'alphabétisme des femmes – toujours inférieurs à ceux des hommes au début de la période – ont augmenté généralement plus rapidement que les taux d'alphabétisme des hommes entre 1990 et 2015. Par conséquent, les écarts entre les sexes ont diminué dans toutes les régions ces 25 dernières années.

## CINQUANTE ANS DE PROMOTION DE L'ALPHABETISME : UN BILAN DES PROGRES

En raison de la portée restreinte de la base de données de l'ISU, un examen des tendances de l'alphabétisme observé des adultes et des jeunes n'est possible que pour la période commençant en 1990. Pour une perspective plus longue, il est possible de comparer les taux d'alphabétisme des personnes âgées (pour la population de 65 ans et plus) en 2014 avec les taux d'alphabétisme des jeunes (pour la population de 15 à 24 ans) de la même année. La comparaison révèle des tendances en matière d'alphabétisme des jeunes au cours des 50 dernières années parce que la population qui a aujourd'hui 65 ans et plus avait 15 ans et plus au milieu des années 1960. Le taux d'alphabétisme des personnes de 65 et plus peut ainsi servir d'estimation du taux d'alphabétisme des personnes de 15 ans et plus il y a cinquante ans.<sup>1</sup>

Il est pertinent de porter une attention particulière aux jeunes parce que l'augmentation au cours du temps du niveau de compétences en lecture et en écriture s'observe plus facilement dans ce groupe d'âge. Les taux d'alphabétisme des adultes changent plus lentement parce que les améliorations les plus marquées en alphabétisme se produisent grâce à l'éducation formelle en bas âge. Les compétences en lecture et écriture de la cohorte actuelle de personnes âgées peuvent aussi s'être améliorées grâce à des programmes d'alphabétisation pour adultes. Toutefois, de tels programmes touchent rarement toute la population d'adultes analphabètes et des études antérieures ont souligné leur effet limité sur les chiffres en matière d'alphabétisation à l'échelle nationale.<sup>2</sup> Les compétences en lecture et écriture peuvent également se perdre avec le temps en raison du manque de pratique, mais l'effet sur les taux globaux d'alphabétisme de toute une cohorte est probablement modeste. Un autre facteur à considérer est que la composition de la population actuelle de personnes âgées d'un pays – ceux et celles qui avaient 15 ans et plus il y a 50 ans – a changé au fil du temps à cause de la mortalité et de la migration. En général, l'analyse présentée dans cette section peut sous-estimer légèrement les progrès réalisés au cours des 50 dernières années en ce qui a trait à l'alphabétisme des jeunes, mais le contraire est peu probable.

## LES JEUNES DE L'AFRIQUE ET DE L'ASIE SONT DAVANTAGE SUSCEPTIBLES D'ETRE ALPHABETES QU'IL Y A 50 ANS

À l'échelle mondiale, les progrès accomplis au cours des 50 dernières années sont manifestes parce que le taux d'alphabétisme des jeunes est 15 points de pourcentage plus élevé que le taux d'alphabétisme des personnes âgées (voir **Figure 5**). En 2014, 91 % des personnes de 15 à 24 ans possédaient les compétences de base en lecture et écriture comparativement à 76 % des individus de 65 ans et plus.

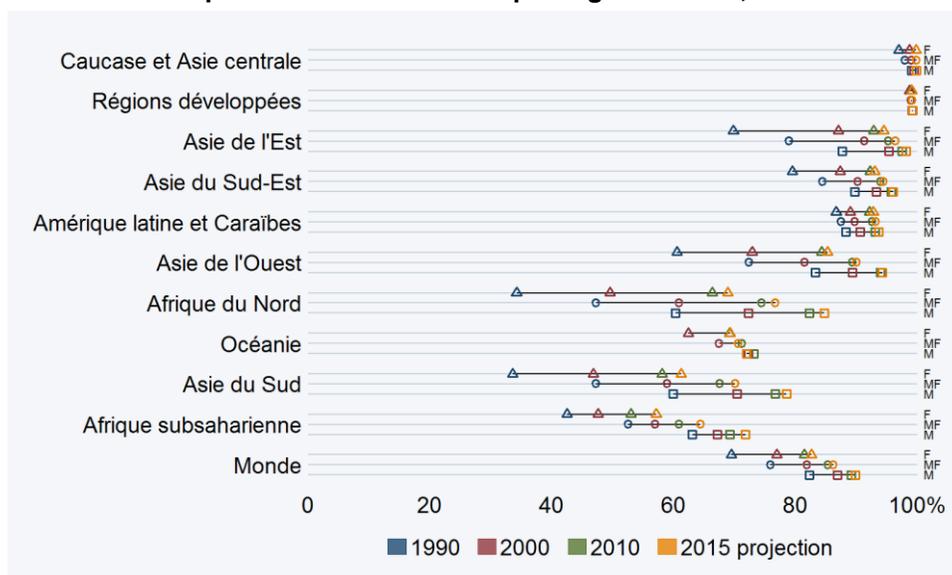
<sup>1</sup> Il serait plus précis de comparer le taux d'alphabétisme des personnes âgées de 65 à 74 ans avec celui des personnes de 15 à 24 ans, mais en raison des contraintes liées aux données l'ensemble de la population des 65 ans et plus a été considérée pour cette analyse. Les individus de 65 à 74 ans représentent une grande partie de la population totale âgée de 65 ans et plus dans tous les pays.

<sup>2</sup> Hanemann, U. (2015). *The Evolution and Impact of Literacy Campaigns and Programmes, 2000-2014*. Séries de recherches UIL : No. 1. Hambourg : Institut pour l'apprentissage tout au long de la vie de l'UNESCO. Lind, A. (2008). *Literacy for All: Making a difference*. Paris : UNESCO-IIEP. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001597/159785e.pdf>

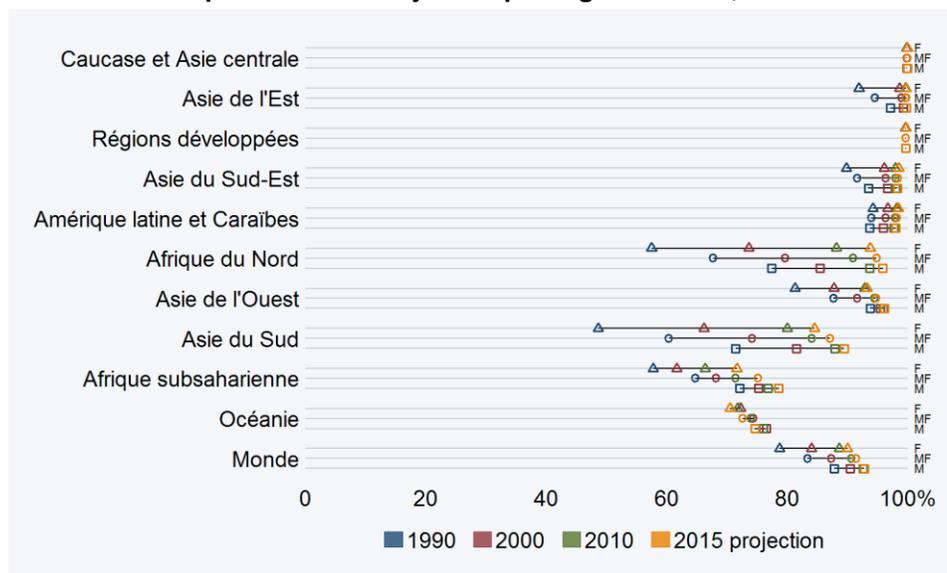
Sur le plan régional, les progrès les plus importants en matière d’alphabétisme ont été observés en Afrique du Nord, suivie par l’Asie du Sud et l’Afrique subsaharienne, avec des différences entre les taux d’alphabétisme des jeunes et des personnes âgées s’élevant respectivement à 59, 45 et 37 points de pourcentage. En Afrique du Nord, le taux d’alphabétisme des jeunes (91 %) est presque trois fois plus élevé que celui des personnes âgées (32 %). L’Algérie et la Tunisie sont les pays qui ont réalisé le plus de progrès dans la région. Dans ces pays, seuls 20 % et 26 % de la population des personnes âgées possèdent respectivement les compétences de base en lecture et écriture par rapport à 94 % et 97 % des jeunes.

**FIGURE 4. COMMENT LES TAUX D’ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES ONT-ILS ÉVOLUÉ DEPUIS 1990?**

**Taux d’alphabétisme des adultes par région et sexe, 1990-2015**



**Taux d’alphabétisme des jeunes par région et sexe, 1990-2015**



**Remarque :** Régions classées selon le taux d’alphabétisme projeté en 2015. Les données de 1990 se rapportent à la période de 1985 à 1994; les données de 2000 se rapportent à la période de 1995 à 2004 et les données de 2010 se rapportent à la période de 2005 à 2014.

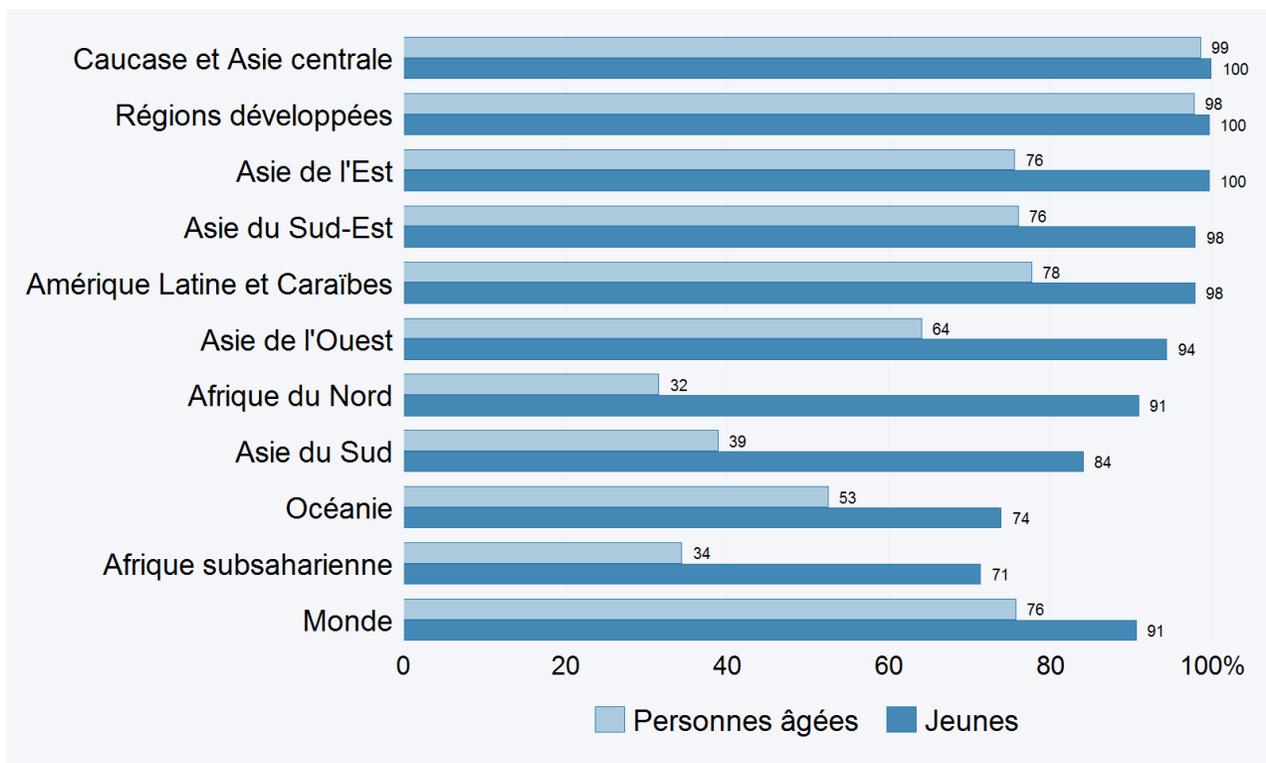
Source : *Institut de statistique de l’UNESCO, juin 2016*

En Asie du Sud, deux fois plus de jeunes possèdent les compétences de base en lecture et écriture (84 %) en comparaison avec les personnes âgées (39 %). Dans la région, le Bhoutan et le Népal sont les pays qui ont connu les progrès les plus importants en matière d’alphabétisme des jeunes au cours des 50 dernières années. Le taux d’alphabétisme des aînés est très faible dans ces deux pays où seulement un cinquième des jeunes (15 % et 21 % respectivement) pouvaient lire et écrire il y a 50 ans. Ces deux pays ont été en mesure de réaliser d’énormes progrès au fil des ans pour atteindre respectivement un taux d’alphabétisme des jeunes de 87 % et 85 % en 2014.

Dans la région du Caucase et de l’Asie centrale ainsi que dans les régions développées, la différence entre les deux taux d’alphabétisme est faible parce que la plupart des jeunes adultes étaient déjà alphabètes il y a 50 ans et les taux d’alphabétisme des jeunes comme des personnes âgées ont aujourd’hui atteint ou sont près d’atteindre les 100 %.

### FIGURE 5. COMMENT LES TAUX D’ALPHABÉTISME DES PERSONNES ÂGÉES ET DES JEUNES SE COMPARENT-ILS?

Taux d’alphabétisme des personnes âgées et des jeunes par région, 2014

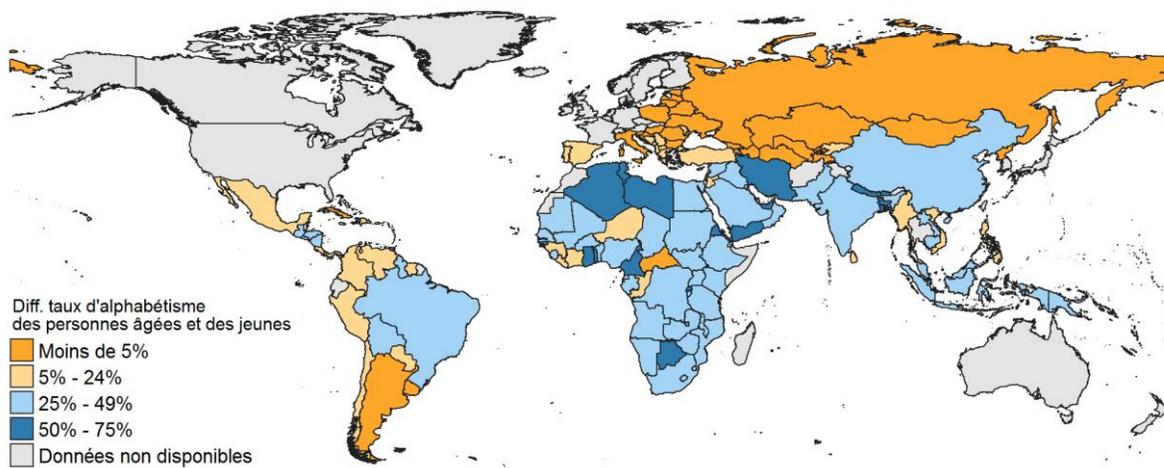


Source : *Institut de statistique de l'UNESCO, juin 2016*

La **Figure 6** illustre la magnitude des progrès réalisés par les pays au cours des 50 dernières années. Ceux qui présentent une très grande différence entre les taux d’alphabétisme de la cohorte des jeunes et de celles des personnes âgées ont connu des progrès importants en matière d’alphabétisme des jeunes. Ils avaient en général de très bas niveaux d’alphabétisme chez les jeunes il y a 50 ans et ont réussi à élargir considérablement la part de la population qui sait lire et écrire. Les plus grandes différences entre ces deux taux – et donc les améliorations les plus marquées en alphabétisme des jeunes – se trouvent en Afrique subsaharienne. Le Cap-Vert et le Togo comptent parmi les pays qui ont réussi de façon remarquable : ils sont passés d’un taux d’alphabétisme des jeunes très faible il y a 50 ans (taux actuel des personnes âgées de 33 % et 18 %, respectivement) à une proportion significativement plus grande de jeunes ayant des compétences de base en lecture et en écriture (98 % et 80 %, respectivement) en 2014, principalement du fait de l’accès accru aux études primaires. À titre de référence, les taux en âge de fréquenter l’école primaire non scolarisés au Cap-Vert et Togo étaient respectivement de 2 % et 7 % en 2014.

## FIGURE 6 : QUELS PAYS ONT ENREGISTRÉ LES PROGRÈS LES PLUS IMPORTANTS EN ALPHABÉTISME DES JEUNES?

Différence entre le taux d'alphabétisme des personnes âgées et le taux d'alphabétisme des jeunes par pays, 2014



Source : *Institut de statistique de l'UNESCO, juin 2016*

## LES COMPÉTENCES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE SE SONT DAVANTAGE AMÉLIORÉES CHEZ LES FEMMES QUE CHEZ LES HOMMES

Le **Tableau 2** montre les différences entre le taux d'alphabétisme des personnes âgées et celui des jeunes par région et par sexe. Chez les femmes, le taux d'alphabétisme des jeunes est de 18 points de pourcentage plus élevé que le taux d'alphabétisme des personnes âgées, contre 11 points de différence entre les hommes les plus jeunes et les plus âgés. Les femmes ont toutefois fait plus de progrès que les hommes depuis les années 60. À l'échelle mondiale, environ 90 % des femmes âgées de 15 à 24 ans possédaient des compétences de base en lecture et écriture en 2014, comparativement à seulement 71 % des femmes de la cohorte plus âgée. Les améliorations en alphabétisme chez les jeunes femmes sont beaucoup plus marquées que chez les hommes dans toutes les régions du monde, sauf dans la région du Caucase et de l'Asie centrale ainsi que dans les régions développées où il n'existait presque pas d'écart entre les sexes en matière d'alphabétisme des jeunes il y a 50 ans.

## TABLEAU 2 : COMMENT LES PROGRÈS CHEZ LES HOMMES ET LES FEMMES SE COMPARENT-ILS ENTRE LES RÉGIONS?

Taux d'alphabétisme des jeunes et différence avec le taux d'alphabétisme des personnes âgées par région et par sexe, 2014

Région	Taux d'alphabétisme des jeunes (%)			Différence avec le taux d'alphabétisme des personnes âgées (%)		
	HF	H	F	HF	H	F
Caucase et Asie centrale	99,9	99,9	99,9	1,3	0,7	1,7
Régions développées	99,7	99,7	99,6	1,9	1,5	2,1
Asie de l'Est	99,7	99,7	99,6	24,0	12,9	34,2
Amérique latine et Caraïbes	97,9	97,7	98,1	20,2	17,6	22,3
Afrique du Nord	91,0	93,7	88,2	59,3	48,9	69,8
Océanie	73,9	76,0	71,7	21,4	15,9	25,2
Asie du Sud-Est	97,9	98,0	97,9	21,9	14,9	27,3
Asie du Sud	84,1	87,9	80,0	45,2	34,9	55,2
Afrique subsaharienne	71,4	76,9	66,4	36,9	30,2	43,1
Asie de l'Ouest	94,4	95,9	92,8	30,4	17,7	40,7
<b>Monde</b>	<b>90,6</b>	<b>92,6</b>	<b>88,6</b>	<b>14,8</b>	<b>10,9</b>	<b>17,8</b>

Source : *Institut de statistique de l'UNESCO, juin 2016*

L'Afrique du Nord et l'Asie du Sud sont les régions où les femmes ont progressé le plus. Seulement près d'un quart des jeunes femmes pouvaient lire et écrire il y a 50 ans dans ces deux régions (les taux actuels d'alphabétisme des personnes âgées sont respectivement de 18 % et 25 %). Les jeunes femmes affichent des résultats sensiblement meilleurs en 2014 avec respectivement 94 % et 88 % d'entre elles étant alphabètes. En Afrique subsaharienne, une plus grande proportion des jeunes femmes (66 %) est désormais alphabète comparativement à 23 % il y a 50 ans.

Comme indiqué dans la Figure 3, la parité entre les sexes en matière d'alphabétisme des jeunes est sur le point d'être atteinte à l'échelle mondiale; l'indice de parité entre les sexes est de 0,96 en 2014. Ceci se compare à un IPS du taux d'alphabétisme des personnes âgées de 0,87 pour la même année. Cependant, cette réussite mondiale dissimule des disparités au sein des et entre les régions. Six des dix régions sont parvenues à la parité entre les sexes parmi les jeunes, à l'exception de l'Afrique du Nord et de l'Océanie qui sont tout près de ce but (IPS de 0,94) et l'Asie du Sud et l'Afrique subsaharienne (IPS de 0,91 et 0,86, respectivement). Le Caucase et l'Asie centrale, l'Amérique latine et les Caraïbes ainsi que les régions développées ont maintenu la parité entre les sexes en alphabétisme des jeunes au cours des 50 dernières années.

Les autres régions, notamment l'Afrique du Nord et l'Asie du Sud, ont fait des progrès remarquables : environ moitié moins de femmes que d'hommes étaient alphabètes il y a cinquante ans (IPS de 0,41 et 0,47 respectivement pour le taux d'alphabétisme des aînés). Ces deux régions sont près d'atteindre la parité entre les sexes (IPS de 0,94 et 0,91 respectivement pour le taux d'alphabétisme des jeunes en 2014). Bien qu'encore loin de ce but, l'Afrique subsaharienne a aussi fait beaucoup de progrès : l'indice de parité du taux d'alphabétisme des jeunes y est de 0,86 par rapport à seulement 0,50 pour le taux d'alphabétisme des personnes âgées. Ceci indique que les femmes de la cohorte la plus jeune sont 15 % moins susceptibles d'être alphabètes que les hommes, comparativement à un écart de 50 % pour la cohorte la plus âgée. L'écart entre les jeunes hommes et femmes en matière d'alphabétisme se réduit en Afrique subsaharienne, mais des efforts continus sont nécessaires.

## LA DISPARITE ENTRE LES SEXES PERSISTE DANS QUELQUES PAYS MALGRE LES PROGRES

La **Figure 7** présente l'indice de parité entre les sexes pour le taux d'alphabétisme des jeunes au niveau national. Sur 158 pays ayant des données disponibles, 112 ou 71 % d'entre eux atteint la parité entre les sexes en 2014. Parmi eux, 43 pays avaient déjà atteint la parité il y a 50 ans et 63 pays ont réussi à combler l'écart entre les jeunes hommes et femmes au cours des dernières décennies.<sup>3</sup> Les pays qui ont fait le plus de progrès sont le Cambodge, l'Érythrée, la Libye, le Rwanda et la Tunisie. Dans ces pays, le taux d'alphabétisme des femmes âgées est trois fois plus faible que celui des hommes âgés, mais parmi les jeunes de 15 à 24 ans, la parité entre les sexes est atteinte.

Dix-huit autres pays – situés en Asie du Sud, en Afrique subsaharienne, en Amérique latine et dans les Caraïbes – sont près de parvenir à la parité entre les sexes chez les jeunes. Au Bhoutan, en Gambie et au Malawi, les taux d'alphabétisme des hommes au sein de la cohorte la plus âgée sont cinq fois plus élevés que les taux d'alphabétisme des femmes (l'IPS du taux d'alphabétisme des personnes âgées est respectivement 0,16; 0,20 et 0,19), mais le nombre de femmes alphabètes de 15 à 24 ans est presque égal à celui de leurs homologues masculins (IPS de 0,93; 0,92 et 0,94; respectivement).

Malgré les progrès, la disparité entre les sexes en matière d'alphabétisme des jeunes persiste dans presque un pays sur cinq. Dans 27 pays principalement situés en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud, les jeunes femmes sont toujours moins susceptibles que les hommes de posséder des compétences de base en lecture et écriture. L'une des rares exceptions est le Lesotho, où il y a une importante disparité au détriment des jeunes hommes. Néanmoins, tous les pays ont fait des progrès tangibles et bien que les disparités existent toujours, elles sont moins importantes qu'il y a 50 ans. Par exemple, au Burkina Faso, au Libéria et au Mozambique, l'IPS du taux d'alphabétisme des personnes âgées est respectivement 0,14;

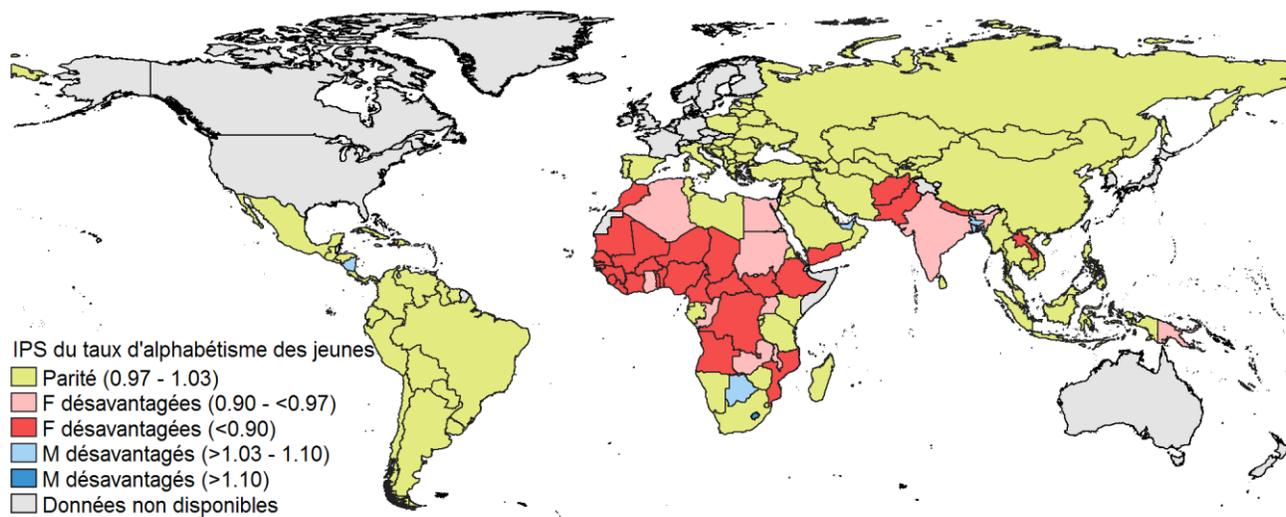
<sup>3</sup> Les valeurs d'IPS pour le taux d'alphabétisme des personnes âgées sont manquantes dans six pays. Par conséquent, aucune conclusion ne peut être tirée en ce qui concerne leur progrès.

0,16 et 0,17 alors que chez les jeunes, l'IPS du taux d'alphabétisme a atteint respectivement 0,77; 0,59 et 0,71.

La dynamique des progrès réalisés doit être maintenue et les efforts soutenus doivent être poursuivis dans tous les pays afin que tous et toutes, quel que soit leur âge et sexe, acquièrent les compétences nécessaires en lecture et écriture, comme le préconise le nouveau programme mondial d'éducation. Les données mentionnées dans ce bulletin d'information soulignent le besoin de renforcer les investissements dans les programmes d'alphabétisation et de numératie dans le monde entier pour atteindre le nouvel objectif en matière d'alphabétisme fixé dans le cadre des ODD d'ici 2030.

### FIGURE 7 : QUELS PAYS ONT ATTEINT LA PARITÉ ENTRE LES SEXES EN ALPHABÉTISME DES JEUNES?

Indice de parité entre les sexes du taux d'alphabétisme des jeunes par pays, 2014



Source : *Institut de statistique de l'UNESCO*, juin 2016

Pour accéder au Centre de données de l'ISU et vous inscrire aux eAlertes sur les dernières publications et données publiées, veuillez consulter le site Internet de l'ISU à l'adresse suivante [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org).

Explorez les données dans [l'eAtlas de l'UNESCO sur l'alphabétisme](http://on.unesco.org/literacy-mapFR) : <http://on.unesco.org/literacy-mapFR>  
En seulement quelques clics, vous pourrez télécharger les cartes et graphiques interactifs.