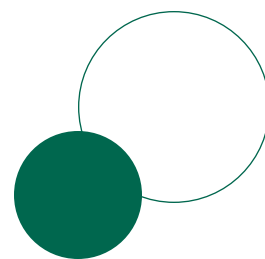


# ВСЕМИРНЫЙ ДОКЛАД ПО ОБРАЗОВАНИЮ 2004

Сравнение мировой статистики в области образования



Институт Статистики ЮНЕСКО, Монреаль, 2004

## ЮНЕСКО

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) был принят на Лондонской конференции 20 странами в ноябре 1945 г. и вступил в силу 4 ноября 1946 г. Членами организации в настоящее время является 190 стран–участниц и 6 ассоциированных членов.

Главная задача ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка и религии.

Для решения возложенных на нее задач ЮНЕСКО осуществляет пять следующих функций: 1) перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникации, посвященные миру будущего; 2) продвижение, передача и совместное использование научных знаний путем проведения научных исследований, подготовки и учебной деятельности; 3) нормотворческая деятельность с целью подготовки и принятия международных правовых актов и регламентирующих рекомендаций; 4) услуги экспертов в рамках технического сотрудничества со странами–участницами с целью разработки их политики и проектов; и 5) обмен специализированной информацией.

Штаб–квартира ЮНЕСКО находится в городе Париж, Франция.

## Институт статистики ЮНЕСКО

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) является статистическим органом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, в котором хранится информация в области образования, науки и технологии, культуры и коммуникации со всего мира, имеющаяся в распоряжении ООН

Институт статистики был создан в июле 1999 г. в целях совершенствования статистической программы ЮНЕСКО для сбора, обработки и предоставления своевременных и точных статистических данных, необходимых для разработки политики в современных быстро меняющихся и становящихся все более сложными условиях.

ИСЮ находится в городе Монреаль, Канада.

Издано в 2004 г.

Институт Статистики ЮНЕСКО  
P.O. Box 6128, Succursale Centre–Ville  
Montreal, Quebec H3C 3J7  
Canada

Тел.: (1 514) 343–6880

Факс: (1 514) 343–6882

Адрес электронной почты: [uis@unesco.org](mailto:uis@unesco.org)

<http://www.uis.unesco.org>

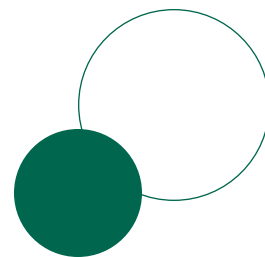
ISBN: 92–9189–007–03

© UIS 2004

Оформление: JCNicholls Design  
Печать: St. Joseph Print Group  
Фотографии: ©UNESCO/D.Roger, A. Jonquière, A. Gillette, I. Forbes  
Отсылочный №: UIS/SD/04–01

# ПРЕДИСЛОВИЕ

---



Данный доклад является вторым в серии ежегодных публикаций, выпускаемых Институтом Статистики ЮНЕСКО (ИСЮ). В нашем первом издании мы старались подчеркнуть то важное значение, которое имеют статистические данные для формирования эффективной образовательной политики в отдельных странах – важнейшем шаге в деле обеспечения качественного образования для детей во всем мире. ИСЮ стремится сделать все возможное, чтобы помочь странам своевременно получать полную информацию, отвечающую двум основным требованиям: объективного отражения национальной политики и соответствия международным стандартам данных. Такой подход позволит создать четкое представление о региональном и мировом положении дел и проводить межнациональные сравнения. Повышение качества образовательной статистики требует времени, поскольку многие статистические показатели могут быть получены лишь в на основе данных действующих национальных систем официальной отчетности, которым часто не хватает ресурсов. Тем не менее, мы надеемся, что в этом году доклад содержит значительные улучшения в плане полноты, актуальности, международной сопоставимости и точности данных. Мы и впредь надеемся двигаться в данном направлении совместно с национальными специалистами по статистике, и организациями, являющимися нашими партнерами, которым мы выражаем глубокую благодарность.

В докладе использованы данные обзоров и результатов оценки образовательных достижений, а также статистическая информация, собираемая государственными органами. Опубликованные данные относятся к 2000/01 и 2001/02 учебным годам, данные представленные на CD-ROM диске, который прилагается к докладу (на английском и французском языках) и включают также сведения за два предшествующих учебных года: 1998/99 и 1999/2000. ИСЮ стремится объединить различные источники данных, с тем, чтобы создать более полную картину системы образования в глобальном масштабе. Нам очень важно получить отклики на эту работу, которые помогут нам более полно учитывать потребности исследователей и тех, на ком лежит ответственность за принятие политических решений.



Каждый год доклад посвящается одной из наиболее актуальных тем всемирной статистики образования. В этом году – это проблема получения начального образования и его продолжения на последующих стадиях. За последнее десятилетие в мире, особенно в Африке и Южной Америке, вовлеченность детей в систему образование значительно возрасла.

Тем не менее, неравенство в доступе к образованию продолжает сохраняться, что является, причиной для беспокойства как развивающихся, так и в развитых стран. Несмотря на то, что сегодня в мире в среднем ребенок может рассчитывать на обучение в начальной и средней школе в течение 9,3 лет, продолжительность обучения на данных ступенях в разных странах значительно варьирует. В развитых странах к этому сроку можно еще добавить 2,5 года высшего образования, в то время как в Африке средняя ожидаемая продолжительность обучения в высших учебных заведениях продолжает оставаться крайне низкой. Таким образом, ребенок, поступивший в школу в Финляндии, Новой Зеландии или Норвегии, может рассчитывать на получение образования в целом на протяжении 17 лет – почти в два раза дольше, чем в Бангладеш или Мьянме, и в четыре раза дольше, чем в Нигере или Буркине-Фасо.

Эта проблема стоит еще более остро, чем кажется на первый взгляд, потому что показатель ожидаемой продолжительности обучения завышен в тех странах, где дети остаются на второй год. Более 10% учащихся остаются на второй год в 35 странах в начальной школе, а в 38 странах – в

средней школе. Поэтому существенная доля и без того скудных ресурсов тратится на второгодников.

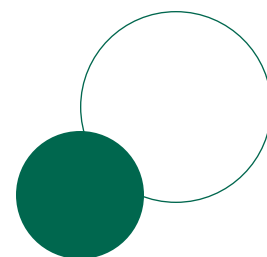
Проведенное исследование также свидетельствует о том, что ожидаемая продолжительность обучения в большой степени, но не исключительно, связана с национальным доходом страны. Неравенство в доступе к образованию имеет место как внутри стран, так и между ними, и в этой связи мы ставим основной вопрос о том, приведет ли более длительное обучение к увеличению вовлеченности детей в образование?

Важно оценивать успехи стран по отношению не только к всемирным целям, но и к установленным ими самими национальным стандартами. Мы включили информацию о национальных нормах обязательного образования для того, чтобы судить о той степени, в какой странам удается решать поставленные ими самими задачи.

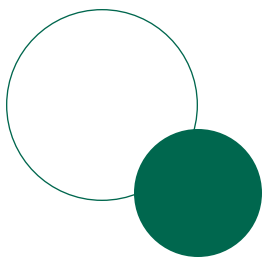
Мы надеемся, что спектр проблем, отраженных в разделах наших ежегодных публикаций, стимулирует более детальный анализ статистических данных, представленных для того, чтобы мы вместе с нашими читателями могли упрочить основы для проведения эффективной политики в области образования.

Дениз Ливесли  
Директор Института Статистики ЮНЕСКО

# СОДЕРЖАНИЕ



Предисловие	3
Содержание	5
Выражение признательности	6
Всеобщее начальное образование: что дальше?	7
Пояснения	35
Статистические таблицы	39
1. Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и персонал	40
2. Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и валового охвата	50
3. Начальное образование, МСКО 1. Показатели охвата и персонал	60
4. Критерии успехов, ожидаемая продолжительность и завершение обучения	70
5. Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват	80
6. Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4 Персонал, показатели перевода в следующий класс и поступление на этап среднего специального образования	90
7. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Охват и персонал	100
8. Численность иностранных студентов по принимающим странам и континентам происхождения, 2001/2002 учебный год (страны, в которых обучаются более 1000 иностранных студентов)	110
9. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Выпускники по отраслям образования, 2001/2002 учебный год	112
10. Затраты на образование, расходы в процентном отношении к ВВП и по характеру, 2001 финансовый год	122
11. Затраты на образование, источники финансирования в процентном отношении к ВВП, 2001 финансовый год	132
Приложения	
А. Глоссарий	143
Б. Определения показателей	147
В. Международная стандартная классификация образования (МСКО97)	149
Г. Регионы	152



## ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

---

Настоящий Всемирный справочник по образованию основан на данных, представленных странами или территориями, охваченными в этом издании. Мы хотели бы выразить благодарность всем специалистам по статистике, которые в каждой стране и каждой территории нашли время, чтобы заполнить вопросники ИСЮ или ЮОЕ, дать нам разъяснения по нашим запросам, принять участие в работе региональных семинаров, а также за их замечания и предложения по содержанию этого издания. Мы хотели бы также выразить признательность международным организациям, в частности, Службе статистики и населения ООН, Международному банку, Организации экономического сотрудничества и развития, Евростату и другим специализированным организациям, которые предоставили информацию и статистические данные в дополнение к тем, что были собраны непосредственно ИСЮ.

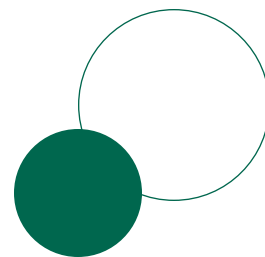
Работу по выпуску этого издания координировали Росарио Гарсия Кальдерон и Йенс Йохансен под руководством Алисон Кеннеди.

Вступительный раздел подготовлен Майклом Брунефорфом (ведущий автор) и Альбертом Мотивансом.

Особую благодарность мы выражаем группе, проводившей опросы, которая работала над пересмотром и совершенствованием базы данных по образованию со времени публикации первого Всемирного доклада по образованию: Катрин Беланже, Марселе Чан–Сам Гардуньо, Монике Гитайге, Тин Нам Хо, Сирина Керим–Дайкени, Вексин Лу, Люси Хонг Меи, Джону Пасифико, Захие Салми, Юлии Семенчук, Анудже Синг и Саиду Оулду Воффалу.

Выпуск издания координировала Катя Фростелл, диск CD–ROM подготовил Брайан Баффетт. Большой вклад в работу также внесли Саид Белкашла, Цезарь Гуаделупу, Иван Гуэнчев, Адриано Миеле, Саусан Нэме, Летисия Рубелло, Мамаду Тиам, Янонг Жанг и другие сотрудники ИСЮ.

# ВСЕОБЩЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧТО ДАЛЬШЕ?



## I. Введение

За последнее десятилетие существенно возросла потребность в качественных своевременных международных данных о системе образования. На международном уровне эта потребность обусловлена необходимостью мониторинга прогресса в достижении международных целей в области образования, определенных движением Образование для всех (ОДВ) и Целями развития на пороге тысячелетия (ЦРТ), которые связаны с доступностью образования и его завершением, равенством полов и успешными результатами обучения всех детей. На национальном уровне политики все больше нуждаются в комплексе показателей, отражающих различную информацию о доступе к образованию, процессе обучения и его результатах, которая была бы сопоставима на международном уровне, и вместе с тем отражала бы изменения национальной ситуации (ИСЮ, 2003).

Одной из основных всемирных целей в области образования для правительств является достижение к 2015 г. всеобщего начального образования (ВНО), или начального образования для всех. Основной задачей начального образования является предоставление людям необходимых им базовых навыков чтения, письма и счета для того, чтобы они могли развиваться как личности и нормально функционировать в обществе). Для этого в большинстве систем образования существуют программы, рассчитанные на пять или шесть лет учебы – достаточный срок для достижения этой цели перед тем, как перейти к более разностороннему и специализированному образованию на среднем уровне.

В тоже время, для многих стран развитие ступени образования, следующего за начальным, является задачей номер один. Расширение возможностей доступа к среднему образованию рассматривается в качестве основного средства достижения устойчивого развития за счет обеспечения более высокого профессионального уровня и более высокой нормы отдачи от образования, как для отдельных людей, так и для обществ в целом



(Lewin and Caillods, 2001). Более того, международная задача расширения доступности среднего и высшего уровней образования в развивающихся странах может привести к росту доходов этих стран, созданию рынка квалифицированной рабочей силы, расширению возможностей и развитию навыков, которые могут ускорить решение задач национального развития (IBRD/World Bank, 2000). Как свидетельствует недавно проведенное исследование долговременных тенденций экономического развития группы стран со средними доходами, более высокие темпы роста были связаны с увеличением человеческого капитала, и страны с более высоким темпом экономического роста имели более развитые системы среднего и высшего образования (UIS/OECD, 2003).

Более того, молодые люди, не имеющие среднего образования, достигнув зрелого возраста, рискуют остаться невостребованными, а в менее развитых странах низкий уровень среднего образования даже может сдерживать спрос на образовательные услуги на уровне начального образования. Как отмечается далее в настоящей работе, ни одна страна не может решить задачу всеобщего охвата на ступени начального образования, не достигнув определенного критического уровня охвата населения средним образованием. В других исследованиях указывается, что ни одна страна не смогла ввести всеобщего начального образования без наличия, по крайней мере, 35% охвата средним образованием (Clemens, 2004).

Настоящая работа посвящена вопросу о продолжении образования во всем мире после его начального уровня, прежде всего на нижнем и верхнем уровнях среднего образования. Наряду с начальным, в данном докладе рассматривается среднее образование в плане ожидаемой продолжительности обучения и совокупного показателя продолжительности обучения, отражающего число лет, которые ребенок должен учиться в школе. Важность совокупных показателей продолжительности обучения определяется тем, что они дают более широкую перспективу развития и взаимосвязей отдельных уровней системы образования. На их основании также можно сделать выводы о потенциальном уровне образования, который будет достигнут в будущем, и на базе этого о величине человеческого капитала в национальном масштабе.

Кроме того, в этой работе оценивается прогресс в достижении национальных стандартов обязательного образования, которые нередко

включают часть среднего образования, а также прогресс в реализации международных целей в области образования. В большинстве стран существуют национальные юридические нормы или политические установки, на основании которых, по крайней мере, часть среднего образования является обязательной для всех детей. Оценка прогресса в достижении национальных норм связана с пониманием обязательств правительств и ограничений правительств в принятии ответственности и соблюдении этих норм.

Представленный в работе анализ основан, прежде всего, на статистических сведениях и показателях полученных из отчетов предоставляемых странами-участницами Института Статистики ЮНЕСКО (ИСЮ), которые в свою очередь базируются на официальных опубликованных статистических данных. Привлекались также данные из дополнительных источников, таких как международные обследования домохозяйств и программы оценки знаний, для того чтобы лучше отразить школьный прогресс и образовательные достижения.

## II. Разные модели включения в школьное образование

### Ожидаемая продолжительность обучения: суммарный критерий вовлеченности

Вовлеченность в школьное образование, как правило, отражает показатели охвата. Эти показатели обычно представляются отдельно по каждому циклу образования и могут отражать как потенциал систем образования (Таблицы 1, 3, 5, 7), так и охват ими населения (Таблицы 1, 3).

Показатель ожидаемой продолжительности обучения (ОПО) позволяет рассмотреть проблему под иным углом зрения, благодаря сочетанию показателей охвата образованием на этапах начального, среднего и высшего образования при минимизации структурных различий между национальными системами образования. Показатель переводит существующие показатели охвата образованием на разных уровнях обучения в продолжительность получения образования, на которую, в среднем, могут рассчитывать люди. (Более подробно о подсчете и интерпретации ОПО, см. Врезку 1).



На **Схеме 1** показан диапазон ожидаемой продолжительности начального, среднего и высшего образования в шести

*Ребенок, поступающий в школу в Финляндии, Новой Зеландии или Норвегии, может рассчитывать на обучение в течение более 17 лет – почти в 2 раза больше, чем в Бангладеш или Мьянме, или в 4 раза больше, чем в Нигере или Буркине–Фасо.*

регионах. Хотя по многим странам этот показатель недоступен в связи с отсутствием данных по высшему образованию, на схеме отражен диапазон ожидаемой продолжительности обучения в мире. Различия по регионам весьма существенны. Например, в Африке показатель ожидаемой продолжительности обучения в странах с высоким его уровнем более чем в 4 раза

превышает значение данного показателя в странах с его низким уровнем. Ожидаемая продолжительность обучения детей в Буркине–Фасо, Джибути и Нигере на 4 года меньше, чем в Южной Африке и Тунисе, где она составляет 13 лет. В странах Азии диапазон ожидаемой продолжительности обучения также велик: обучение в странах с максимальными показателями в среднем в два раза дольше, чем в странах с его минимальными сроками.

Некоторые наиболее существенные различия между странами наблюдаются в средней продолжительности получения высшего образования. Средняя продолжительность получения высшего образования молодых людей (включая тех, кто никогда не учился) в десяти странах с наиболее высоким уровнем охвата более чем в 30 раз превышает среднюю

## ВРЕЗКА 1. ЧТО ЗНАЧИТ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ?

Ожидаемая продолжительность обучения (ОПО) определяется как общее число лет обучения, в течении которых четырехлетний ребенок может рассчитывать обучаться в школе при том условии, что вероятности поступления и обучения в школе останется равной нынешнему показателю охвата образованием по возрастам. Она указывает на среднюю продолжительность обучения, а не на число законченных классов. Ее также можно определить как среднее число лет, которые ребенок, достигший официального возраста поступления в школу, скорее всего, проведет в школе. Поскольку ожидаемая продолжительность обучения представляет собой усредненную величину, число лет образования может варьироваться; например, есть дети, которые вообще не ходят в школу, а есть и такие, кто проводит там до 14 лет.

Понятие ожидаемой продолжительности обучения схоже с понятием ожидаемой продолжительности жизни. Ожидаемая продолжительность жизни указывает на среднее число лет, которые человек может рассчитывать прожить при сохранении существующего уровня смертности. Ожидаемая продолжительность обучения также прогнозирует число лет обучения, которые ребенок потратит на обучение при нынешнем уровне охвата образованием. Не смотря на то, что этот показатель не связан напрямую с прогнозом уровня образования населения, поскольку в него включены данные по второгодникам и отсеву, на его основе можно делать выводы о потенциальном уровне образования взрослого населения в будущем.

Этот показатель имеет две важные особенности. Во-первых, он позволяет сравнивать численность

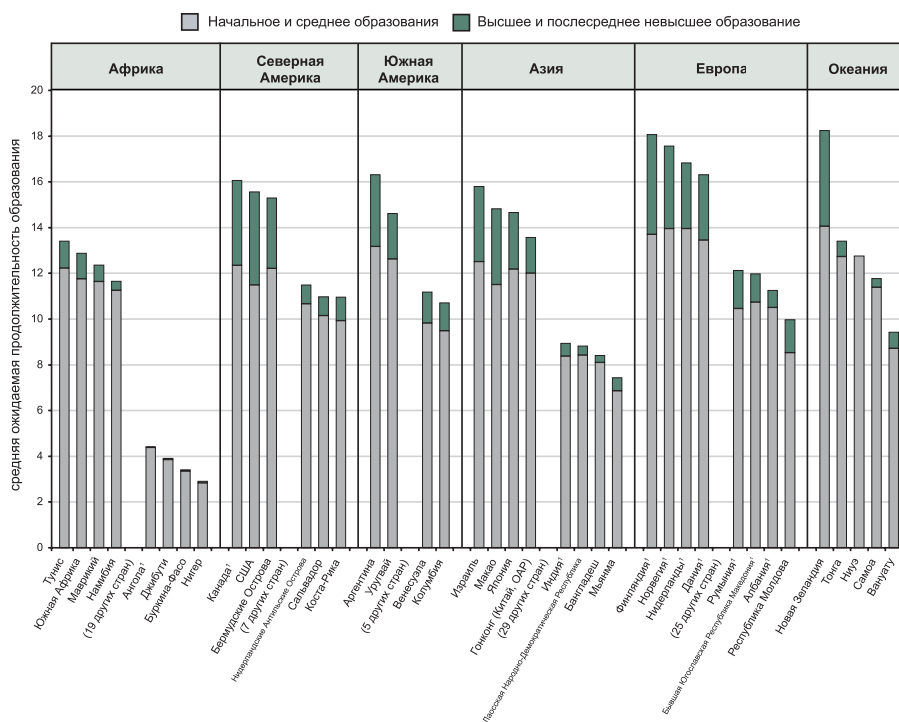
учащихся данного уровня образования на базе единого критерия – количества лет обучения. Это дает возможность проводить сравнения между странами с разной продолжительностью программ и комбинаций уровней образования, например, начального, среднего и высшего. Во-вторых, с его помощью можно сравнивать послесреднее образование, программы которого более разнообразны, а общего периода продолжительности не существует.

Тем не менее, как в случае с любыми усредненными показателями, ожидаемая продолжительность обучения нивелирует различия среди населения. Это важно для тех стран, где не все дети получают образование, особенно на среднем и высшем уровнях, где численность учащихся более ограничена.

При интерпретации данного показателя необходимо принимать во внимание и то, что он включает в себя и годы повторных курсов (второгодничество), в связи с чем ожидаемая продолжительность обучения не отражает среднее число классов завершенной ступени. Фактически при высоком уровне второгодничества на ступени начального образования, ОПО может превосходить теоретическую продолжительность цикла обучения для этого уровня. Ожидаемая продолжительность обучения отражает число лет обучения, но не количество успешно законченных классов, как не отражает она и достижений в обучении. Проблема второгодничества и ее влияние на показатели ожидаемой продолжительности обучения рассматривается далее в одном из следующих разделов.

### Схема 1. За сколько лет дети проходят путь от начального образования до высшего?

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в годах для стран с самыми высокими и самыми низкими показателями по регионам, 2001 г.



Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Таблица 4.

Примечания: Страны распределены в порядке убывания по регионам. Некоторые страны ОЭСР/ЕС не представлены в связи с тем, что в полученные от них сведения включены в данные об образовании взрослых. По каждому региону число стран, представивших данные, хоть это и не показано, отражено по горизонтальной оси.

1) Данные относятся к 2000 г.

продолжительность высшего образования в десяти странах с самым низким уровнем охвата. В странах с высокими показателями образовательных систем средняя продолжительность обучения более чем на 2,5 года дольше за счет охвата высшим образованием. К числу таких стран относятся Аргентина, Бермудские острова, Соединенные Штаты и Канада в Америке; Израиль, Япония и Макао (Китай) в Азии; Финляндия, Нидерланды, Норвегия и Испания в Европе; Новая Зеландия в Океании; и 20 других стран, не отраженных на **Схеме 1**. Важным исключением является Африка, где время, потраченное на высшее образование, незначительно даже в странах с более высокой ожидаемой продолжительностью обучения. Только в Тунисе и Южной Африке эти показатели применительно к высшему образованию составляют более одного года.

Данные о высшем образовании по многим странам, к сожалению, недоступны. Если судить об ожидаемой продолжительности обучения лишь на этапах начального и среднего образования, можно

увеличить число стран со 133 до 179, охватив почти 94% населения мира.

*В среднем поступающий сегодня в школу ребенок может рассчитывать провести в начальной и средней школе 9,3 года*

В среднем поступающий сегодня в школу ребенок может рассчитывать провести в начальной и средней школе 9,3 года (см. **Схему 2**). Среднее число лет, которое ребенок может рассчитывать провести в начальной и средней школе, составляет около 12 в Европе, Южной Америке и Океании, и лишь немногим более 11 в Северной Америке. Дети в Азии могут рассчитывать провести в школе меньше времени, в среднем, 9 лет.

Следует отметить, что в Африке высшее образование почти не оказывает влияния на общую ожидаемую продолжительность обучения. В то время как, в Азии и Южной Америке оно добавляет к ожидаемой продолжительности

**Схема 2. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в годах по регионам, 2001 г.**

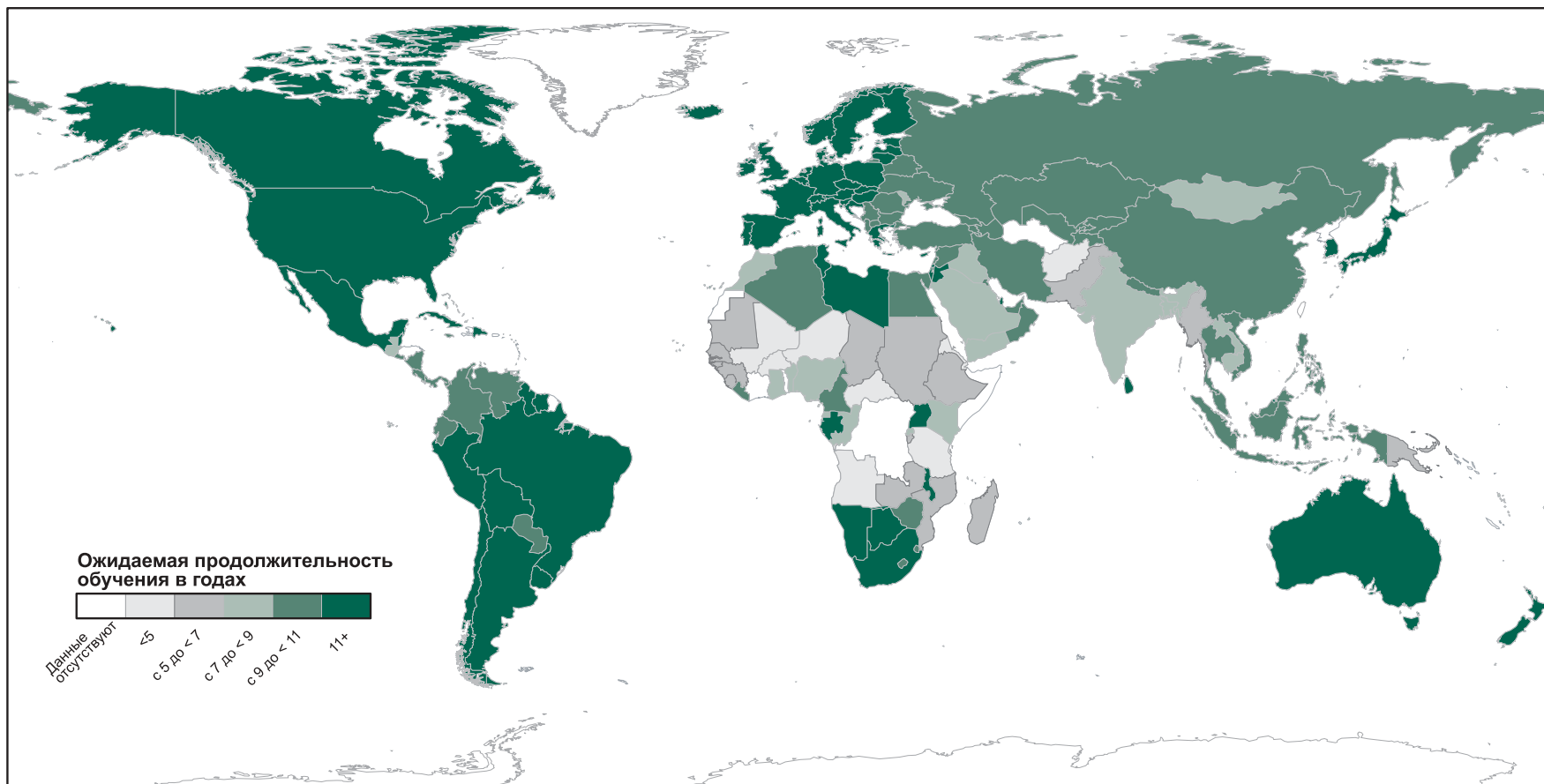
	Ожидаемая продолжительность обучения		Охват			
	Начальное – Среднее	Начальное – Высшее	Начальное – Среднее		Начальное – Высшее	
			Страны	Население (%)	Страны	Население (%)
<b>Африка</b>	7,6	7,8	49 / 53	89,4	29 / 53	38,4
<b>Северная Америка</b>	11,2	14,3	27 / 31	95,4	13 / 31	86,2
<b>Южная Америка</b>	12,1	13,7	12 / 12	100,0	9 / 12	91,7
<b>Азия</b>	8,9	9,9	47 / 50	99,2	38 / 50	90,0
<b>Европа</b>	12,4	15,4	37 / 44	99,4	37 / 44	99,4
<b>Океания</b>	12,4	m	9 / 17	95,0	7 / 17	61,5
<b>Весь мир</b>	<b>9,3</b>	<b>10,8</b>	<b>179 / 207</b>	<b>93,6</b>	<b>133 / 207</b>	<b>80,0</b>

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Таблица 4.

Примечания: Данные по 38 странам относятся к 2000 г., а по 7 странам – к 1999 г. Средние региональные показатели взвешены по численности детей, приближающихся к возрасту поступления в начальную школу (5 лет). В приложении Д представлены страны, сгруппированные при подсчете средних показателей по регионам.

### Схема 3. Как долго дети могут рассчитывать учиться в школе?

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в начальной и средней школе в годах по странам, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 4.

Примечания: Данные по 134 странам относятся к 2001 г., по 38 странам – к 2000 г., и по 7 странам – к 1999 г. Подробнее см. Таблицу 4. Данные ИСЮ по Центральноафриканской Республике, Гвинее, Мадагаскару, Мали, Марокко, Нигерии, Уганде и Йемену подсчитаны со степенью погрешности, достаточно небольшой для отражения на этой карте, но слишком значительной, чтобы включить их в Таблицу 4.



обучения больше года, а в Европе и Северной Америке – более двух.

На **Схеме 3** приведены национальные данные о том, за сколько лет дети в официальном возрасте поступления в школу в 2001 г. смогут получить начальное и среднее образование. На карте отражены серьезные различия внутри и между географическими регионами. Большинство стран с

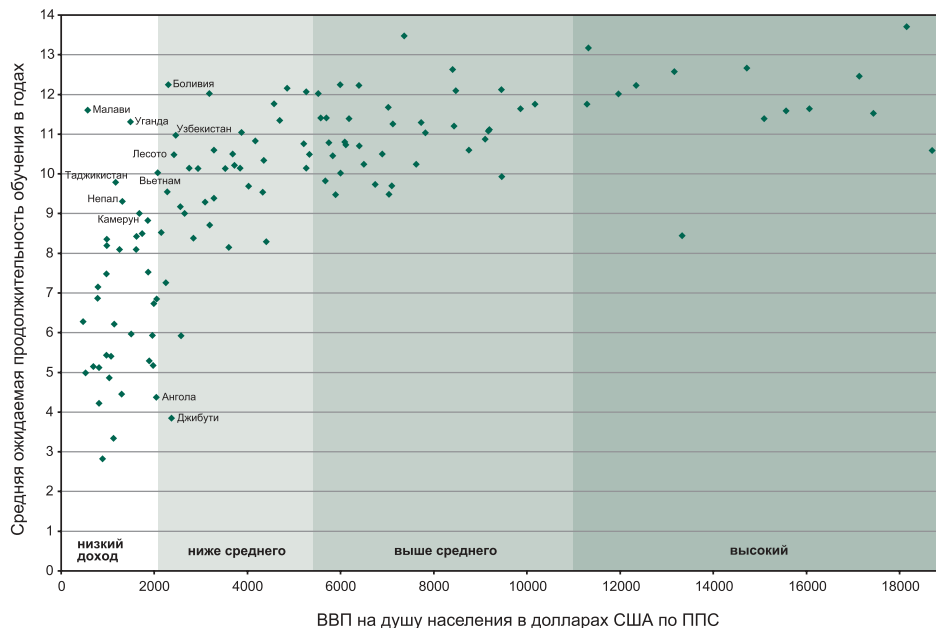
наиболее короткой средней продолжительностью начального и среднего образования находятся в Африке, где в среднем она составляет 7,5 лет. Иначе говоря, в настоящее время

*Ребенок в Африке в среднем учится на 4,5 года меньше, чем ребенок в Европе или Америке*

базовое образование детей в Африке в среднем на 4,5 года меньше, чем в Европе или Америке, независимо от качества образования. Эти различия еще более возрастают, если при сравнении

**Схема 4. Как ожидаемая продолжительность обучения связана с национальным богатством?**

*Средняя ожидаемая продолжительность обучения в начальной и средней школе в годах и ВВП на душу населения (долл. США в ППС), 2001 г.*



Источники: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 4. Всемирный Банк, 2003.

Охват: 147 стран, 94% мирового населения (включая страны с высокими доходами, не отраженными на схеме).

Примечания: Показаны только страны с ВВП на душу населения, составляющим менее 19000 долл. США в ППС. Страны объединены по группам на основе ВВП на душу населения в долл. США в пересчете по коэффициенту паритета покупательной способности (ППС). Страны сгруппированы по квартилям доходов. ВВП на душу населения в странах с низким доходом составляет менее 2055 долл. США в ППС, с доходом ниже среднего колеблется в пределах 2055 – 5415 долл. США в ППС, с доходом выше среднего – между 5415 и 11010 долл. США в ППС, а страны с высоким доходом превышают этот показатель. Такая группировка отличается от подхода Всемирного Банка, основанного на валовом национальном доходе (ВНД) на душу населения в долл. США, конвертированных по рыночному обменному курсу.

учитывать высшее образование. Более того, разрыв становится еще значительней, если принять во внимание высокий уровень второгдничества во многих африканских странах.

В небольшом числе африканских стран ожидаемая продолжительность обучения превышает 11 лет: в Ботсване, Кабо–Верде, Габоне, Ливийской Арабской Джамахирии, Малави, Маврикии, Намибии, Сейшельских Островах, Южной Африке, Тунисе и Уганде. В тоже время в Африке существуют страны, где ожидаемая продолжительность обучения составляет менее 5 лет. К их числу относятся Ангола, Буркина–Фасо, Центральноафриканская Республика, Джибути, Эритрея, Мали, Нигер и Объединенная Республика Танзания.

В Азии к первой группе относятся четыре страны, где ожидаемая продолжительность обучения превышает 12 лет, а во второй группе стран, она составляет менее 7 лет (например, в Мьянме и Пакистане). Самая низкая в мире ожидаемая

продолжительность обучения в 2001/2002 учебном году, едва превышающая 2 года, зарегистрирована в Афганистане. Важно отметить, что колебания ожидаемой продолжительности обучения в 47 странах Азии менее значительны, чем в других развивающихся регионах, и в большей степени схожи с ситуацией в Европе и Америке.

*Только две страны с низкими доходами достигли 11-летней средней продолжительности обучения, такой же как почти во всех странах с высокими доходами*

На **Схеме 4** отражено ожидаемое число лет обучения в странах пропорционально их национальному доходу, измеряемому в валовом внутреннем продукте (ВВП) на душу населения. Ожидаемое число лет обучения в начальной и средней школе, очевидно, связано с уровнем национального дохода. Если из 37 стран с низким уровнем дохода только в двух странах – Малави и Уганде, ожидаемая продолжительность обучения

составляет, по крайней мере, 11 лет, то во всех странах с высокими доходами она превосходит этот уровень.

В 21 из 37 стран с низкими доходами средняя ожидаемая продолжительность обучения составляет менее 7 лет. Только в 5 странах (Камеруне, Малави, Непале, Таджикистане и Уганде) этот срок превосходит среднюю мировую продолжительность составляющую 9 лет.

На Схеме 4 также отражены страны, которые не следуют этой модели. Некоторые из них достигли высокого уровня ожидаемой продолжительности обучения, несмотря на низкий уровень национального дохода, в то время как другие не могут обеспечить продолжительность обучения детей, соответствующую их уровню национального дохода. В частности, Ангола и Джибути имеют примерно такой же уровень душевого дохода, как Боливия, Лесото, Узбекистан и Вьетнам; однако,

указывает непосредственно на отдачу от инвестиций в образование. Тем не менее, оно может дать представление о различиях между странами в плане инвестирования тех ресурсов, которыми они располагают.

### Изменения вовлеченности в школьное образование.

В период с 1990 по 2001 г. наблюдался значительный рост вовлеченности в процесс обучения. Сравнение уровней ожидаемой продолжительности обучения в 1990 и 2001 годах отражает возросший уровень вовлеченности в начальное и среднее образование во всех регионах мира (см. Схему 5).

*В последнее десятилетие во всем мире наблюдался значительный рост вовлеченности в процесс обучения*

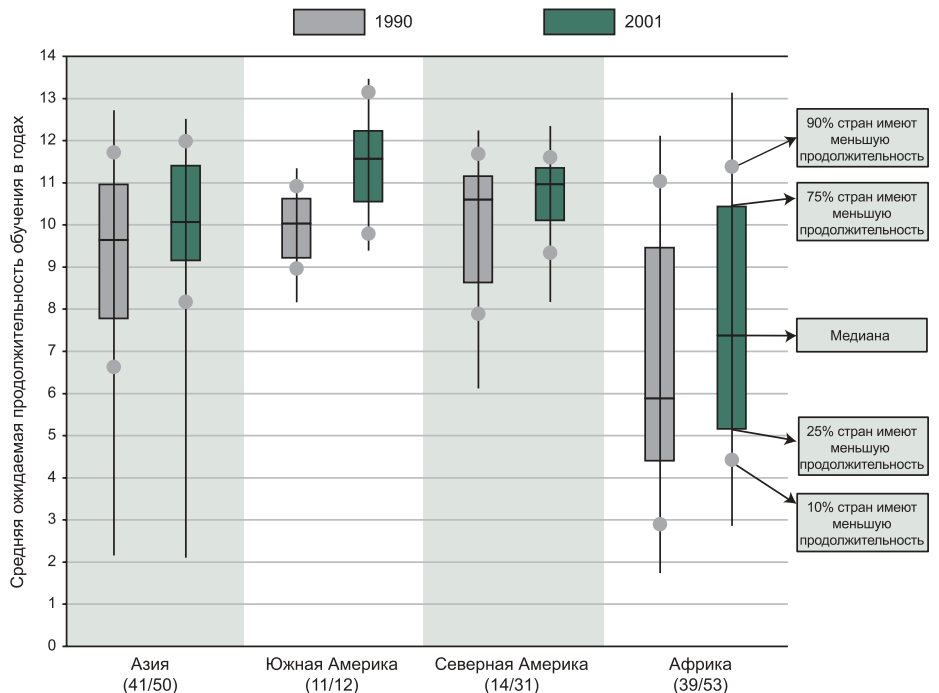
*Вероятное число лет обучения связано с национальным доходом, но благосостояние не является единственным определяющим фактором*

средняя продолжительность обучения в первой группе стран (4 года или менее), не составляет и половины уровня, достигнутого второй группой (10 лет и более).

Очевидно, что национальное благосостояние отчасти определяет уровень инвестиций в человеческий капитал, как свидетельствуют приведенные в схеме данные о продолжительности обучения. Тем не менее, уровень национального дохода не полностью определяет ожидаемую продолжительность обучения. При расчете данного показателя должны быть учтены еще некоторые переменные величины. Могут понадобиться годы, если не десятилетия, пока молодежь, получающая образование сегодня, внесет свой вклад в процветание своей страны (Hanushek, 2002). Поэтому сравнение нынешних показателей по образованию с национальным доходом не

**Схема 5. Как менялся уровень вовлеченности за последнее десятилетие?**

Распределение стран по средней ожидаемой продолжительности обучения в начальной и средней школе по регионам, 1990 и 2001 гг.



Источники: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 4 (за 2001 г.), Статистический справочник ЮНЕСКО, 1998, (общий показатель регистрации за 1990 г.).

Охват: 105 стран, 50% мирового населения. Охват стран по регионам дан в скобках. Включены только страны, по которым можно провести прямые сравнения, несмотря на изменения в охвате и классификации с 1990 по 2001 г. Регионы Европы и Океании исключены в связи с ограниченным числом стран, предоставивших данные.

Примечания: Оценка ожидаемой продолжительности обучения дана на основе валового показателя охвата, чтобы можно было сравнивать данные с показателями 1990 г., основанными на валовом показателе охвата. Данные по 7 странам относятся к 2000 г., и по 4 странам – к 1999 г.



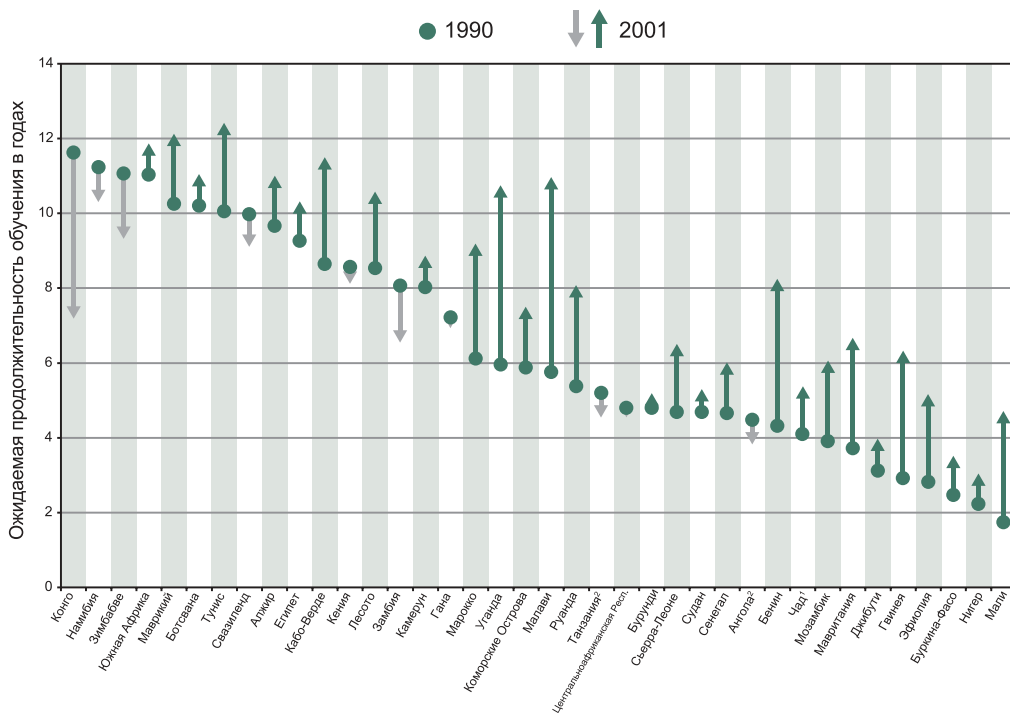
Наибольший рост численности учащихся имел место в Африке и Южной Америке, где медиана ожидаемой продолжительности обучения возросла на 1,5 года

возросла на 1,5 года.

Очевидно, что самые большие успехи в истекшем десятилетии были достигнуты в наиболее отсталых странах Африки и Азии. В Южной Америке общее увеличение продолжительности обучения в 1990–е годы в разных странах происходило неравномерно. В Азии и Северной Америке наблюдалась тенденция к более равномерному распределению по странам, при которой снижались различия между странами с самыми низкими и самыми высокими показателями ожидаемой продолжительности обучения. В Южной Америке эти различия увеличились более чем на год.

**Схема 6. Как изменилась ожидаемая продолжительность обучения в Африке с 1990 года?**

Ожидаемая продолжительность обучения в начальной школе в отдельных странах, 1990 и 2001 гг.



Источники: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 4 (за 2001 г.), Статистический справочник ЮНЕСКО, 1998 (валовый показатель охвата за 1990 г.).

Примечания: Страны расположены в убывающем порядке ожидаемой продолжительности обучения за 1990 г.

- 1) Данные относятся к 2000 г.
- 2) Данные относятся к 1999 г.

Изменения показателей охвата, определяющих вероятную продолжительность обучения, могут определяться несколькими факторами. В их число входят изменения в показателях второгодничества, при которых их уменьшение может привести к снижению средних сроков обучения. В данном случае снижение ожидаемой продолжительности обучения отражает положительную тенденцию, свидетельствующую о более высокой эффективности системы образования.

На **Схеме 6** представлены сведения об ожидаемой продолжительности обучения в Африке. В трех из четырех африканских стран, представивших данные, ожидаемая продолжительность обучения с 1990 по 2001 г. возросла более чем на 0,3 года. В некоторых странах наблюдается значительный рост, в частности, этот показатель, более чем на 2 года увеличился в Кабо-Верде, Эфиопии, Мали, Мавритании, Марокко, Руанде и Тунисе; более чем на 3 года в Бенине и Гвинее; и более чем на 4 года в Малави и Уганде. Улучшения были отмечены не только в странах, где ранее имела место очень низкая вовлеченность детей в образование, таких,

Средняя продолжительность обучения, по крайней мере, в 11 странах Африки с 1990 г. возросла более чем на 2 года

как Мали и Гвинея, но также в странах, где уровень вовлеченности был уже достаточно высок в 1990 г., таких как Кабо-Верде и Тунис. В отличие от них в некоторых странах изменения были очень незначительны или их не было вовсе, в частности, в Бурунди, Центральноафриканской Республике, Гане и Кении, а также в других странах, где эти показатели снизились по сравнению с уровнем 1990 года. Число лет обучения, на которые в 2001 году могли рассчитывать дети в Замбии и Зимбабве, на год меньше, чем в 1990 году. Наиболее тяжелое положение отмечено в

Конго, где в 1990 году имел место самый высокий уровень охвата на ступени начального и среднего образования в Африке. Ожидаемая продолжительность обучения с 1990 по 2001 год там снизилась на 4 года.

На **Схеме 7** показаны изменения в абсолютной численности учащихся начальной и средней школы с 1998 по 2001 год. Изменения в абсолютной численности учащихся отражают тенденции спроса и предложения услуг образования.

*Страны, стремящиеся к выполнению задач ВНО, столкнутся с возросшими требованиями на уровне среднего образования*

Мониторинг и прогнозирование изменений численности учащихся важны для того, чтобы эффективно регулировать расширение или сокращение систем образования. На схеме представлено отношение между процентным изменением учащихся начальной и средней школы. Страны разделены на три группы в соответствии с данными 1998 г. на те, где еще далеко до достижения ВНО, и чистый показатель охвата составляет менее 80%; те, где чистый показатель охвата колеблется между 80 и 95%; и те, где рубеж ВНО, составляющий 95%, преодолен.

В большинстве стран прирост имел место на двух уровнях; в начальном образовании он доходил до 45%, а в среднем – до 60%. Более низкие темпы изменений в начальном образовании нередко были связаны с более значительными изменениями в абсолютной численности учащихся.

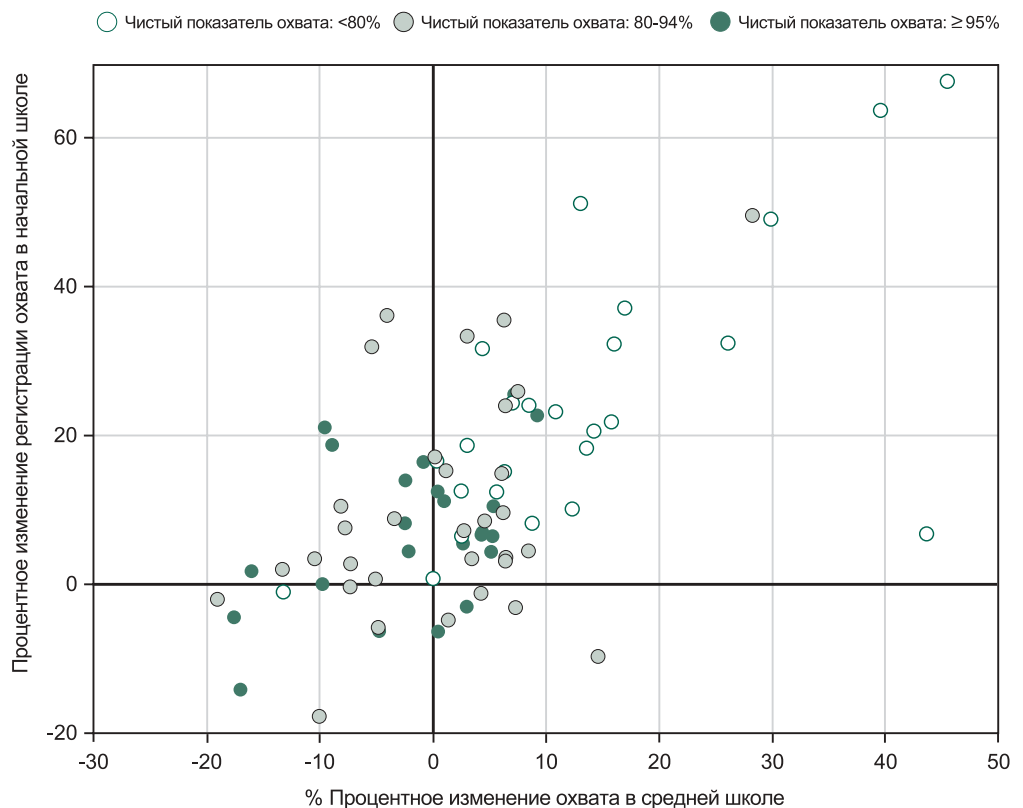
Увеличение охвата начальным образованием, как правило, проходило в связке с

ростом охвата на ступени среднего образования. Такая тенденция отмечалась как в странах с низким уровнем охвата начальным образованием, так и в тех странах, которые приближаются к достижению ВНО. Удовлетворение потребностей в начальном образовании может стимулировать рост потребностей в получении среднего образования. Затраты на расширение образовательных возможностей выходят за рамки целей ВНО и подразумевают создание дополнительных возможностей на уровне среднего образования.

*Затраты на расширение образования выходят за рамки целей ВНО, и подразумевают создание дополнительных возможностей на уровне среднего образования*

**Схема 7. На какой ступени образования происходят изменения в уровне охвата?**

*Процентные изменения в численности учащихся начальной и средней школы с 1998 по 2001 г.*



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО.

Примечание: Изменения выражены в процентном отношении по уровням, их нельзя складывать, ни усреднять.

## Второгодничество и ожидаемая продолжительность обучения

Ожидаемая продолжительность обучения увеличивается за счет второгодничества.

Ожидаемая продолжительность обучения (как и валовый показатель охвата) отражает количество, а не распределение лет обучения. Важно

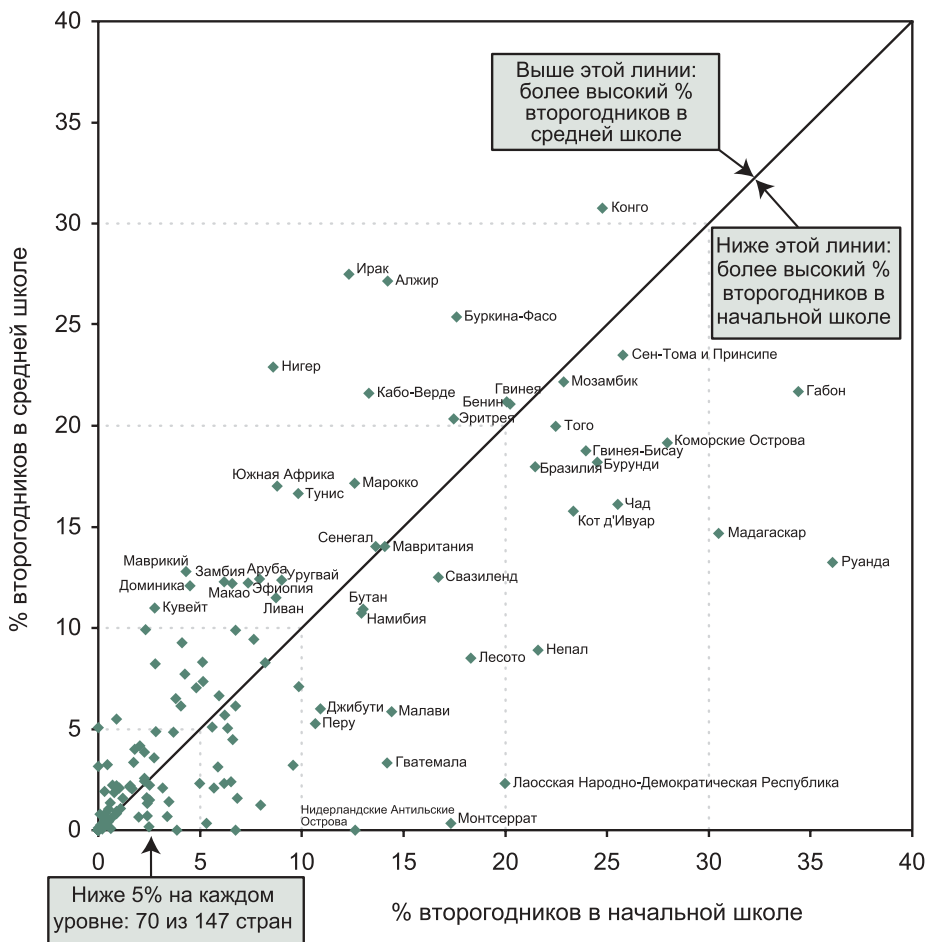
поэтому также принимать во внимание показатели, определяющие эффективность системы образования, в частности, число лет, прибавляющихся за счет учета явления второгодничества.

На **Схеме 8** представлен процент второгодников на начальной и средней ступени обучения, причем между ними можно заметить существенные различия. Второгодников не существует в 23 из 161 страны, по которым имеются данные по начальному образованию, и в 24 из 158 стран, по которым имеются данные по среднему образованию, в связи с тем, что проводимая там политика автоматического перевода из класса в класс не предусматривает повторного обучения в одном и том же классе. В целом, процент второгодников не превышает

Число второгодников не превышает 5% учащихся начальной и средней школы в 70 из 147 стран

### Схема 8. Насколько успешно продвигаются учащиеся по ступеням системы образования?

Процент второгодников в начальной и средней школе, 2001 г.



В настоящее время в 35 странах более одного из десяти учащихся, поступивших в начальную школу, остается на второй год

5% на каждом уровне в 70 из 147 стран, представляющих данные по двум уровням. В тех странах, где уровень повторного прослушивания курсов невелик или умерен, несколько большая часть второгодников приходится на учащихся средней школы.

На Схеме 8 можно увидеть насколько высоки показатели второгодничества во всем мире, особенно во многих странах Африки. В 35 странах более 10% учащихся, зарегистрированных в начальной школе, остаются на второй год. В средней школе такое положение имеет место в 38 странах. Хотя само явление второгодничества характерно скорее для средней школы, более высокий процент оставшихся на второй год зафиксирован на ступени начального образования. В Габоне, на Мадагаскаре и в Руанде один из трех учащихся начальной школы остается на второй год.

Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблицы 3 и 6.

Охват: 147 стран, 61% мирового населения.

Примечание: Отмечены страны, где, по крайней мере, на одном уровне образования более 10% второгодников.



Ожидается, что дети более чем в 23 странах могут потратить больше одного года на повторное обучение

Процент второгодников может быть трансформирован в вероятное число лет повторения классов, связанных с индикатором ожидаемой продолжительности обучения. На **Схеме 9** отражена ожидаемая продолжительность обучения за вычетом повторных классов и общего числа лет, которые дети проводят, оставаясь на второй год. В 23 странах дети в среднем тратят более года на повторное обучение в одном классе. В Алжире, Бразилии, Габоне, Руанде и Того дети нередко дважды остаются на второй год. Более того, в Габоне и Руанде дети могут провести более трети времени обучения, оставаясь на второй год.

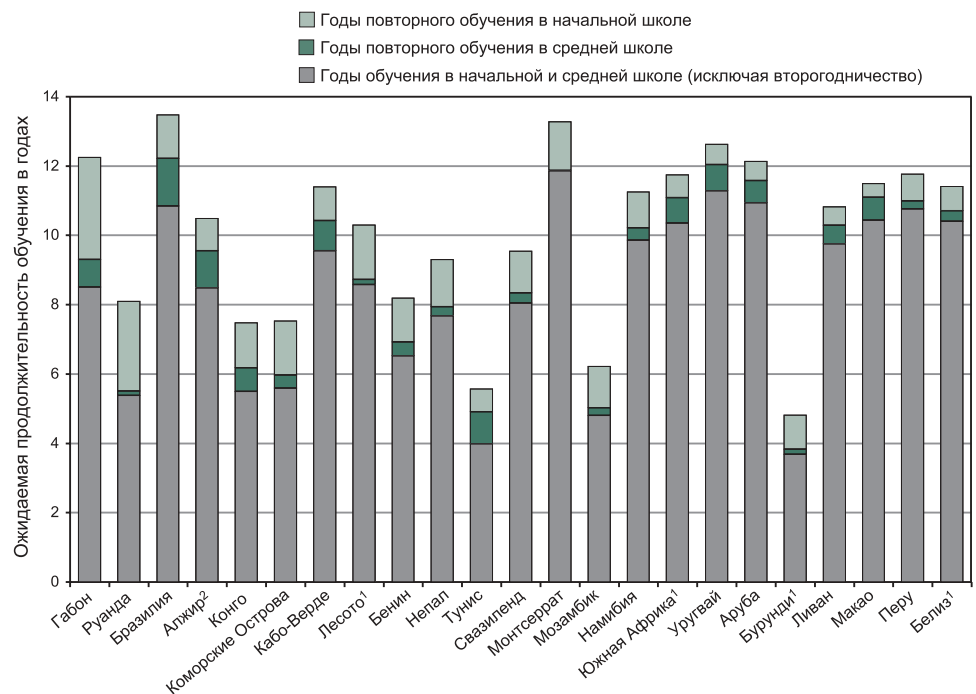
В большинстве стран второгодников больше в начальной школе. Тем не менее, в Алжире, Арубе, Бразилии, Макао, Южной Африке, Тунисе и Уругвае большинство случаев повторного обучения приходится на среднюю школу. В Кабо-Верде, Конго и Габоне повторение классов в средней школе дополнительно прибавляет более 0,6 года на ребенка к уже имеющемуся высокому уровню второгодничества в начальной школе.

Даже невысокие показатели второгодничества могут значительно добавить число лет к продолжительности как начальной, так и средней ступени образования. Например, наличие 9% второгодников в средней школе во Франции приводит к тому, что добавляется примерно 0,7 года на повторное прослушивание курсов. Иначе говоря, больше чем один из двух детей проводит лишний год, изучая программу средней школы.

Затраты на второгодников весьма значительны. Как показало недавно проведенное исследование, 15 странам Латинской Америки, на долю которых приходится более 90% второгодников в регионе, в год на эти цели требуется 11,1 млн долл. США в ППС (Bruneforth, Motivans and Zhang, 2003). Большинство этих затрат в размере 8,3 млн долл.

### Схема 9. Сколько лет обучения в школе тратится на повторное обучение?

Средняя ожидаемая продолжительность обучения без второгодничества, начальная и средняя школа, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 4. Ожидаемые годы второгодничества, на основе Таблиц 3 и 6.

Примечания: Включены только страны, где вероятное время повторения курсов за период школьного обучения превышает один год. Страны расположены в убывающем порядке общего времени, которое дети могут рассчитывать потратить на повторное обучение в начальной и средней школе.

1) Данные относятся к 2000 г.

2) Данные относятся к 1999 г.

США в ППС приходится на долю Бразилии, но расходы на повторное обучение также высоки в Аргентине и Мексике. В Бразилии они равняются затратам на обучение в течение одного года почти 10 млн учащихся средней школы или 2 млн студентов университета.

### III. Всеобщее начальное образование и далее: как долго должны учиться все дети?

Поскольку ожидаемая продолжительность обучения указывает только на среднее число лет обучения, она может скрывать различия, существующие в отдельных странах. Страны могут иметь схожую среднюю ожидаемую продолжительность обучения, тем не менее, в одной она может быть такой за счет того, что все дети ходят в школу весь положенный срок, а в другой в связи с тем, что часть детей ходит в школу дольше установленного срока, а другие отсеиваются на ранних стадиях обучения. При оценке числа лет образования, предоставляемых государствами в среднем каждому ребенку,

*Высокие показатели охвата образованием не гарантируют завершения всеобщего начального образования*

важно также учитывать, все ли дети учатся в школе один и тот же срок. Для лучшего оценивания доступности образования и продвижения детей из класса в класс, необходимы иные типы показателей.

### Обеспечение всеобщего образования

Исходя из национальных агрегированных данных, трудно определить, сколько лет продолжается обучение отдельных детей. Данные по обследованию домашних хозяйств могут дать об этом некоторое представление, но только в отношении старшей возрастной группы, отражая результат функционирования системы образования десять лет назад или чуть раньше. Одним из показателей охвата учащимся образованием является количество отдельных возрастных групп детей (7-летних, 8-летних и т.д.) в которых в образование вовлечено по крайней

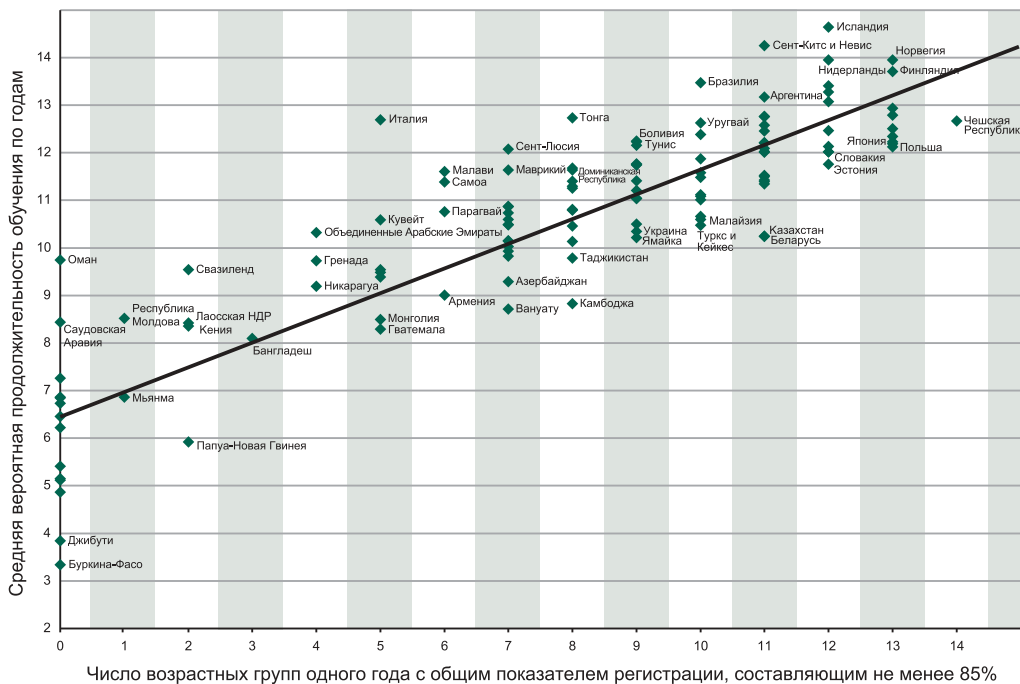
мере, 85% населения. Хотя базой всеобщего образования является чистый показатель охвата, равный 100%, доступные данные о населении и охвате не всегда могут обеспечить такую точность. Поэтому при анализе в качестве базовой используется более низкая пороговая величина (85%), поскольку приходится учитывать, что правительствам необходимо обеспечить доступ к образованию детям, которые не ходят в школу, в силу своего удаленного проживания от учебных заведений.

*Страны со схожими уровнями охвата учащимся образованием существенно различаются в сроках пребывания всех детей в школе*

На **Схеме 10** представлены страны по числу групп детей одного возраста, в которых показатель охвата образованием превосходит 85%, по отношению к ожидаемой продолжительности обучения. Нет ничего удивительного в том, что число ожидаемых лет обучения связано с показателями охвата. Тем не менее это также отражает существенные колебания в распределении образования.

### Схема 10. Обеспечивает ли большая продолжительность обучения приближение ко всеобщему образованию?

*Средняя ожидаемая продолжительность обучения по годам в начальной и средней школе и число возрастных групп одного года с валовым показателем охвата, составляющим не менее 85%, 2001 г.*



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 4.  
Охват: 126 стран, 37% мирового населения.

*В некоторых странах небольшая часть детей пользуется преимуществами длительного образования, в то время как в других странах охват детей образованием более равномерен*

В Свазиленде и Омане, например, дети в среднем учатся в школе от 9 до 10 лет. Тем не менее, этот уровень ожидаемой продолжительности обучения достигнут при близком ко всеобщему (85%) уровню регистрации населения официального школьного возраста лишь в двух возрастных категориях в Свазиленде и полном их отсутствии в Омане. В сравнении с этими двумя странами Армения, Азербайджан, Камбоджа и Вануату обеспечивают схожую ожидаемую продолжительность

обучения, но там обеспечены показатели охвата по возрастам, превышающие 85%, для населения школьного возраста на протяжении от 6 до 8 лет. Таким образом, в некоторых странах небольшая часть детей пользуется преимуществами длительного обучения, в то время как в других странах охват детей образованием более равномерен.

На основе Схемы 10 можно также сделать вывод о наличии связи между сроком ожидаемой продолжительности обучения и распространением 85% охвата образованием для как минимум шести последовательных возрастных групп. Ни в одной стране, где ожидаемая продолжительность

обучения составляет менее 8,5 лет, не удалось обеспечить пребывание в школе более 85% детей, как минимум, шести последовательных возрастных категорий.

Некий набор целей и стандартов был создан как на мировом уровне, (например, Образование для всех, Цели в области развития на пороге тысячелетия), так и на региональном (например, 75% охват на средней ступени в 32 странах, участвовавших во встрече Саммит Америки). Кроме того, существуют национальные конституционные и законодательные нормы, связанные с предоставлением обязательного образования.

## ВРЕЗКА 2. ОТОБРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

Национальные системы образования различаются по структурам программ, в зависимости от которых продолжительность начального, а так же первого и второго этапов среднего образования может быть различной. Это затрудняет сравнения, поскольку в одной стране в соответствии с национальными нормами цикл начального образования рассчитан на три года, а в другой – на восемь лет. Международная стандартная классификация образования (МСКО97), которая в последний раз пересматривалась в 1997 г., является основой для улучшения сопоставимости индикаторов образования. ее применение обеспечивает возможность сравнений между странами основных данных по учащимся, преподавателям, затратам и т.п.

Каждый уровень образования определяется по МСКО97 следующим образом:

Начальное образование (МСКО 1) предоставляет учащимся основательное базовое образование по чтению, письму и математике, наряду с элементарным пониманием таких предметов, как история, география, естественные науки, общественные науки, искусство и музыка. В некоторых случаях включается религиозное обучение. На этой ступени в основном обучаются дети, традиционный или определяемый законом возраст поступления которых не менее 5 и не более 7 лет. Срок обучения на этой ступени при полном учебном дне в принципе составляет 6 лет.

Нижний уровень среднего образования (МСКО 2) включает программы большей предметной ориентации при специализации преподавателей, и чаще всего несколько преподавателей проводят занятия по своим специальным предметам.

Верхний уровень среднего образования (МСКО 3) считается более специализированным, он требует

более квалифицированных преподавателей, чем на нижнем уровне среднего образования. Обычно возраст поступления на эту ступень – 15 или 16 лет. Для поступления на эти программы, как правило, требуется завершение обучения примерно в течение 9 лет в эквиваленте полного учебного дня, либо сочетание образования и другого опыта.

В качестве образца отражения национальной системы образования в международной классификации приведен пример Чили. Обратите внимание на то, что для большей степени сопоставимости между странами, как правило, для уровня обучения МСКО 1 устанавливается стандартная продолжительность в 6 лет. Таким образом, для отображения данной национальной системы в соответствии с международным стандартом ступени МСКО 1 следует перераспределить статистические данные по учащимся, преподавателям и расходам, объединив два года второго цикла базового образования (классы 5–6) с первым циклом базового образования (классы 1–4).

### Отображение национальной системы образования Чили в МСКО

Возраст в годах	Национальная программа	Классы	Ступень МСКО
4 - 5	educación preescolar o parvularia		0 (дошкольное)
6 - 9	educación general básica primer ciclo		1 (начальное)
10 - 11	educación general básica segundo ciclo	5 - 6	
12 - 13		7 - 8	2 (первый этап среднего)
14 - 15	educación media 1. Ciclo		3 (второй этап среднего)
16 - 17	educación media 2. Ciclo		

Источник: UIS/OECD/WEI 2003, UNESCO IBE database



Есть все основания полагать, что всеобщее начальное образование и получение среднего образования несет целый ряд социально-экономических преимуществ как для отдельных людей, так и для общества в целом. Доступ к базовому образованию является важным условием

*Обеспечение всеобщего начального образования остается основным приоритетом, но удовлетворение потребностей молодежи в продолжении образования также занимает важное место среди стоящих задач*

для искоренения нищеты, а также основополагающим правом человека. Стремясь к достижению этой цели, национальные правительства взяли на себя обязательства по выполнению шести задач Образования для всех (ОДВ) и связанных с образованием задач, выдвинутых Целями развития на пороге тысячелетия (ЦРТ), одобренными Организацией Объединенных Наций.

Приведение национальных данных в соответствии с международными стандартами связано с неизбежными противоречиями. Применение Международной стандартной классификации образования (МСКО97) в качестве общей структуры для всестороннего статистического описания национальных систем образования и обучения, дает возможность подсчитывать показатели, позволяющие лицам, ответственным за принятие политических решений, проводить сравнения между странами, но вместе с тем полученные результаты могут отличаться от показателей, используемых на национальном уровне (см. Врезку 2). Для международных индикаторов требуются также сопоставимые демографические данные, которые используются при подсчете многих показателей, и которые также могут не совпадать с национальными индикаторами. Сопоставимость на международном уровне жизненно необходима для правильного и надежного сравнения, требующегося для мониторинга прогресса в достижении всемирных

### ВРЕЗКА 3. ЧТО ЗНАЧИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Обязательное обучение вводится конституционным или законодательным актом. В соответствии с такого рода актами, дети, достигшие определенного возраста, поступают в школу, хотя на практике это не всегда жестко соблюдается. В соответствии с современными международными актами (например, Конвенцией о правах ребенка) обязательное обучение рассматривается, прежде всего, как обязательство самого государства, и поэтому его осуществление лучше всего достигается за счет доступности обучения, если оно качественное и привлекает учащихся, и поскольку законодательство гарантирует его результаты соответствующими бюджетными обязательствами государства.

В конституционных обязательствах, гарантирующих право на образование, обязательное обучение может упоминаться или не упоминаться, при этом оно часто присутствует в форме стремления. Однако это стремление редко претворяется в действительность, если оно не отражено в законодательстве. В данной работе важно отметить, что даже эти стремления указывают на намерение утвердить такие политические нормы, которые могли бы служить исходной целью, на основании которой можно было бы судить о продвижении стран в направлении достижения национальных задач.

Примером постановления об обязательном обучении может служить Индия, где в соответствии с 93-ей поправкой к конституции говорится о том, что

стремление к достижению бесплатного и обязательного образования, согласно федеральной конституции, должно стать основным правом детей возрастной группы от 6 до 14 лет. В соответствии с законодательством Греции, начальное и нижний уровень среднего образования являются обязательными в том случае, если учащемуся не более 16 лет.

В проекте конституции Кении образование гарантируется как основное право человека, и всем детям предоставляется возможность обучения. В разделе 58 этого документа сказано: "Каждый человек имеет право на базовое образование, включая дошкольное, начальное и среднее". Кроме того, там отмечается: "Правительство должно ввести программу претворения в жизнь права каждого ребенка на бесплатное и обязательное начальное образование". В 2001 г. в Кении был также принят Закон о детях, в соответствии с которым предоставляется бесплатное и обязательное образование. К числу других африканских стран, имеющих четкое законодательство об образовании, как основном праве, относятся Алжир, Камерун, Либерия, Ливия, Мали и Южная Африка. О степени, в которой правительства на деле соблюдают эти гарантии, говорится в следующем разделе.

Есть ряд стран (около 20 во всем мире), в которых отсутствуют какие бы то ни было законодательные акты, связанные с обязательным обучением. В их число входят Бахрейн, Камбоджа, Гамбия, Малайзия, Оман, Сингапур и Соломоновы Острова.



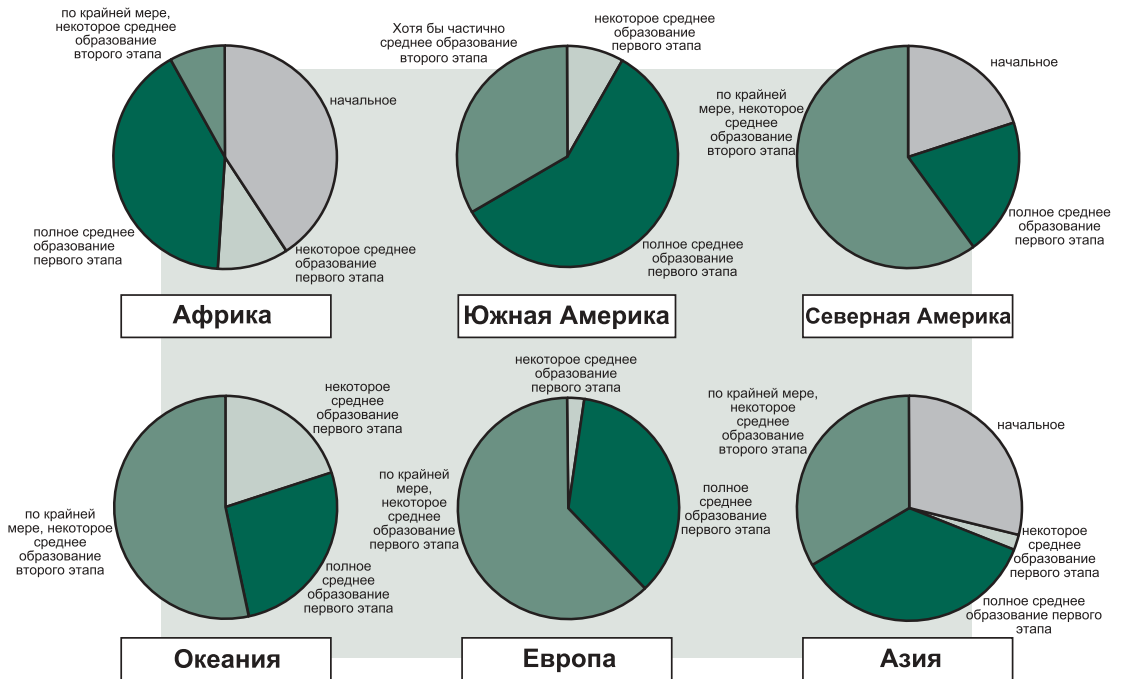
целей развития и для описания систем образования различных стран.

В соответствии с задачами, выдвинутыми ОДВ и ЦРТ, всеобщее начальное образование является главной целью, которую предстоит решить, не смотря на то, что эти программы включают также задачи не относящиеся к начальному образованию. В частности, третья цель ОДВ призывает страны *обеспечить потребности в обучении всех молодых людей и взрослых за счет справедливого доступа к соответствующим программам образования*, а пятая цель ОДВ призывает страны *уничтожить неравенство полов в начальной и средней школе к 2005 году и достичь равенства полов в сфере образования к 2015 году* (UNESCO, 2000). Аналогичные задачи выдвинуты Целями развития на пороге тысячелетия: *уничтожить неравенство полов в начальном и среднем образовании, по возможности, к 2005 году, и на всех ступенях образования не позже, чем к 2015 году*.

Еще до того, как страны достигнут или приблизятся к обеспечению всеобщего начального образования, международные сравнения должны проводить мониторинг показателей вовлеченности в образование на последующих ступенях образования

**Схема 11. Какие уровни образования являются обязательными?**

Страны, где в обязательном обучении включено лишь начальное образование, и где включена часть среднего образования по регионам, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 2.

Охват: 192 страны, 98% мирового населения. Страны, не имеющие законодательных актов по обязательному обучению, не включены (более 20 во всем мире).

Примечание: Данные по 13 странам относятся к 2000 г.

**Национальные цели, выраженные в решениях об обязательном обучении**

В большинстве стран правительство устанавливает нормы юридического или официального минимума продолжительности формального обучения, на основе которого определяются возрастные рамки для обязательного посещения школы. Эти нормы обычно закреплены в законодательном или конституционном порядке (см. Врезку 3).

В большинстве стран национальные нормы обязательного образования не ограничиваются уровнем начального образования. Это также должно быть учтено при оценивании прогресса

На **Схеме 11** представлено распределение стран по регионам в плане предполагаемого охвата населения обязательным образованием. В четырех из пяти странах мира в соответствии с

По мере того, как все больше стран будут достигать или приближаться к обеспечению всеобщего начального образования, программы международных сравнений должны отслеживать и другие уровни образования, которые также связаны с международными целями в области образования.



*В большинстве стран национальные нормы обязательного образования выходят за рамки начального образования. Это так же может быть использовано для оценки прогресса.*

существующими нормами обязательное обучение выходит за рамки начального образования. Как правило, обязательное обучение включает первую ступень среднего образования (в трех четвертых

стран), а в некоторых обязательное обучение включает часть или весь второй этап среднего образования (см. Таблицу 2).

Обязательное обучение во всех странах Южной Америки, Европы и Океании включает часть среднего образования. В меньшей части стран Африки (20 из 49), Северной Америки (6 из 30) и Азии (13 из 45) обязательное обучение представлено начальным циклом. Иначе говоря, в большинстве стран каждого региона часть среднего образования включена в обязательное обучение.

Во многих национальных системах образования, особенно в Южной Америке и арабских государствах, различия между начальным и первым этапом среднего образования, как таковыми, практически отсутствуют. Оба уровня там объединяются в одну ступень, называемую обычно базовым образованием, которое продолжается около 9 лет. В целях международной сопоставимости считается, что она включает в себя как начальное, так и первую ступень среднего образования (1 и 2 уровни МСКО).

Во многих странах установленные правительствами официальные нормы требуют обязательного обучения на втором этапе среднего образования. Это относится к небольшому числу стран Африки, таким, как Габон, Либерия, Сейшельские Острова и Тунис, и более чем к половине стран Северной Америки, Европы и Океании.

### **Выполнение национальных норм – вовлечение в обязательное образование**

Будут ли государства выполнять установленные ими нормы, если среднее образование будет признано в качестве минимального уровня образования? Важно определить, будут ли государства как стороны, подписавшие международные декларации и соглашения, гарантировать в качестве минимального – начальное образование для каждого ребенка. Также

важно, чтобы государства обеспечили возможность всем детям завершения обязательного периода обучения, который сами страны обязались достичь.

Для того чтобы показать, как страны соблюдают установленные национальные нормы, на **Схеме 12** они сгруппированы по самому высшему уровню обязательного обучения и распределены по среднему чистому показателю охвата за 2 последних года обязательного образования.

*По крайней мере, в половине стран не соблюдаются введенные ими самими нормы обязательного образования*

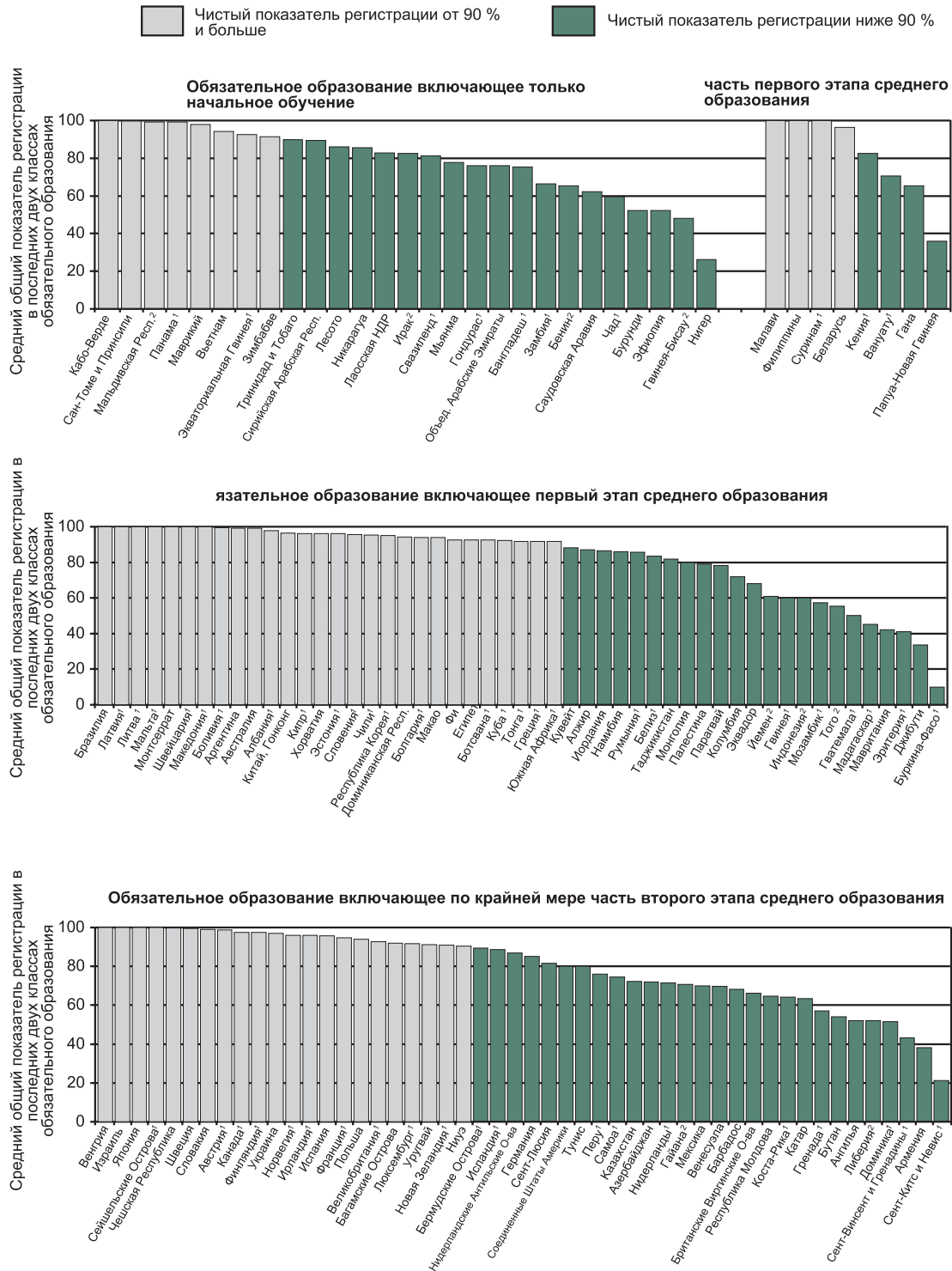
В первой группе стран представлены те, в которых планка поставлена не очень высоко – обязательное образование там включает только начальное или незначительную часть нижнего уровня среднего образования. Хотя нормы эти невысоки, они представляются вполне реалистичными для ряда стран, часть которых все еще далека от решения задачи всеобщего начального образования. Эти страны расположены во всем мире, и некоторые из них достигли поставленных ими самими целей: Кабо-Верде, Мальдивские Острова, Панама и Сан-Томе и Принсипи; другие же пока очень от них далеки: Гвинея-Бисау и Нигер, где даже половина детей школьного возраста не посещает двух последних классов начального образования. Из тех стран, нормы которых включают часть среднего образования, Филиппины, Суринам и Малави придерживаются взятых на себя обязательств, а Папуа – Новая Гвинея и Гана существенно от них отстают.

Во второй группе стран планка поднята выше – там нижний уровень среднего образования считается обязательным для всех детей школьного возраста. Многие страны способны к выполнению этих норм, в частности, в Центральной Америке, Карибском бассейне, Центральной и Восточной Европе. Некоторые из этих стран в ближайшем будущем могут поднять уровень образования до верхнего уровня средней ступени. К числу тех стран, для которых, возможно, эта планка слишком высока, чтобы быть реалистичной, относятся Буркина-Фасо, Джибути, Эритрея, Мадагаскар и Мавритания.

В последней группе стран верхний уровень среднего образования считается обязательной нормой. К ней принадлежат наиболее развитые

**Схема 12. В каких странах дети продолжают обучение до окончания обязательного образования?**

Средний чистый показатель охвата в последних двух классах обязательного образования по уровням обязательного образования, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО.

Охват: Страны, где имеются данные регистрации по возрастным группам за отдельные годы.

Примечания: 1) Данные относятся к 2000 г.

2) Данные относятся к 1999 г.

страны, хотя некоторые из них, такие как Германия, Нидерланды и Соединенные Штаты существенно отстают от поставленной задачи. Чистый показатель охвата в последних двух классах верхнего уровня среднего образования более чем на 50% ниже в нескольких странах Карибского бассейна и в Армении.

Более половины стран из этих трех групп не достигают своих национальных целей вовлечения детей в школьное образование. Это отражается в показателях охвата в конечный период обязательного образования, которые составляют менее 90%. Меньше чем в трети всех стран всеобщее обязательное образование остается далекой от реализации мечтой, и это подтверждается тем фактом, в 11 странах к концу периода обязательного обучения обучается лишь один ребенок из двух.

### Мониторинг цели всеобщего начального образования

Показатель ожидаемой продолжительности обучения не указывает на уровень участия детей в процессе образования, поскольку единицей анализа выступают число лет. В данном случае вопрос о том, что каждый ребенок поступит и закончит полный цикл начального образования, не стоит. Чтобы определить, насколько хорошо системы образования справляются с достижением этой цели, используются другие показатели, такие как показатели набора, показатели чистого охвата в начальной школе и показатели ее завершения. Они свидетельствуют о том, что многие страны все еще далеки от достижения международной цели всеобщего начального образования.

Общий показатель приема отражает уровень доступности первого класса начальной школы. Он охватывает всех поступивших, независимо от возраста, включая тех, кто поступил раньше или позже официального возраста поступления. Общий показатель приема, равный 100%, не обеспечивает достижение ВНО, но является его необходимым условием.

Из 155 стран, представивших данные за 2001 г. (или 2000 г.), в 37 общие показатели приема еще не достигают 95%, указывая на то, что не менее 1 из 20 детей никогда не ходили в школу. Поскольку общие показатели приема обычно преувеличивают контингент поступающих в школу, реальные цифры еще более высоки. В нескольких странах (Буркина-Фасо, Центральноафриканская Республика, Конго, Джибути, Эритрея, Мали и

Нигер) показатели ниже 66%, а это значит, что 1 из 3 детей не ходит в школу (см. Таблицу 2).

Из того факта, что дети начинают учиться в начальной школе, автоматически не следует, что все они пройдут полный цикл начального образования. Возможен высокий уровень отсева, особенно в развивающихся странах.

Чистый показатель охвата отражает поступление официальной возрастной группы начального уровня образования в процентном отношении к общей численности населения данной возрастной группы. Чистые показатели охвата, составляющие 100%, свидетельствуют о всеобщем поступлении в начальную школу, но это не обязательно говорит о всеобщем завершении начального образования.

На **Схеме 13** отражено распределение национальных показателей чистого охвата образования по каждому региону. Из 170 стран, представивших данные, в каждой седьмой показатель чистого охвата составляет менее 70%. Такое положение свидетельствует о том, что до 3 из 10 детей в возрасте соответствующем начальному образованию не посещают школу, если они еще не завершили дошкольное образование или уже не учатся в средней школе. Более четверти стран указывают показатели чистого охвата где-то между 70% и 90%, что свидетельствует о высоком уровне поступления, хотя цель ВНО там пока еще не достигнута. Треть всех стран представляет данные о том, что более 95% детей школьного возраста обучаются в начальной школе.

В 8 странах, представивших данные по возрастам, менее половины детей официального школьного возраста поступили в начальную школу. Все 8 находятся в Африке, и все, за исключением одной, входят в число стран с самым низким уровнем национального дохода. Иначе говоря, в пятой части всех стран с низкими доходами, представившими данные по возрастам, чистые показатели охвата составляют менее 50%. Чистые показатели охвата превышают 70% только в 33 представивших данные странах с самым низким национальным доходом. Низкий уровень охвата, не достигающий 70%, среди других групп встречается редко. Только в одной стране – Джибути (доход ниже среднего) чистый показатель охвата ниже 50%, а показатели ниже 70% отмечены в Гане (доход ниже среднего) и Саудовской Аравии (высокий доход).



В данной работе представлен набор стандартизированных международных показателей завершения начального образования, включая такие показатели, как показатель перевода в пятый класс (см. Таблицу 4) и чистые показатели охвата по возрастным группам. В будущих изданиях "Всемирного доклада по образованию" будет представлен коэффициент завершения начального образования, основанный на численности выпускников, завершивших начальное образование. Наряду с тем, что эти показатели можно использовать для оценки успехов на пути к достижению всеобщего начального образования, они также позволяют судить о приобретении базовых навыков грамотности.

### Вовлеченность в среднее образование

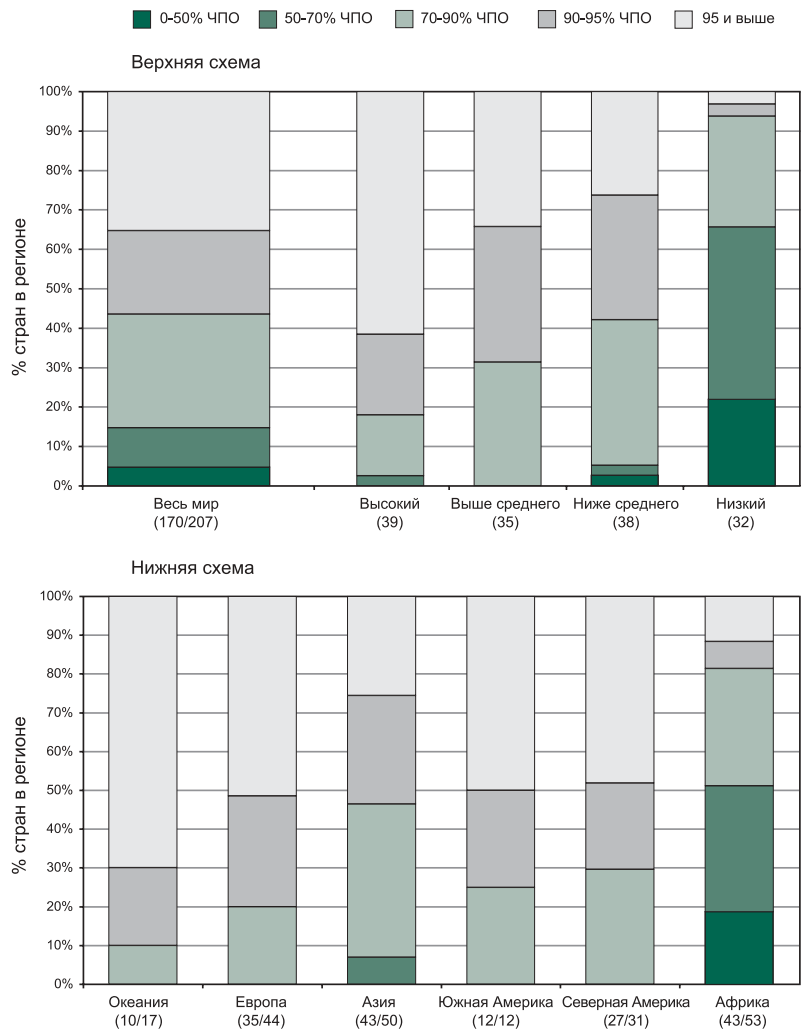
Один из аспектов обучения и перехода из класса в класс выражается размером контингента учащихся, перешедших из начального к первому уровню среднего образования. Коэффициент перехода к среднему образованию показывает процент детей, закончивших последний класс начальной школы в данном учебном году и продолживших образование на первом уровне среднего в следующем году. Разница между коэффициентом перехода и 100% показывает долю учащихся, покинувших школу после последнего класса начального образования, причем некоторые из них его не окончили.

На **Схеме 14** представлены коэффициенты перехода по регионам, которые свидетельствуют о том, что в подавляющем большинстве стран почти все учащиеся по окончании начальной школы продолжают обучение в средней школе. Эти цифры не включают поступающих на первый уровень средних технических программ, что занижает значение коэффициента перехода в десяти странах. В Европе во всех странах, за исключением Мальты и Ирландии, коэффициент перехода, превышает 94%. В половине стран Азии и Америки значение коэффициента перехода превышает 90%, а еще в четверти стран – 80%.

Положение дел с переходом детей из начального в среднее образование сильно отличается в Африке. Половина детей, достигающих последнего

### Схема 13. Насколько близок мир к достижению всеобщего начального образования?

Национальное распределение чистых показателей охвата в начальной школе по группам доходов и регионам, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 3.

Охват: 170 стран, 92% мирового населения. Охват стран по регионам дан в скобках.

Охват по группам дохода ограничен доступностью данных по ВВП на душу населения.

Примечания: Данные по 36 странам относятся к 2000 г., а по 10 – к 1999 г. О классификации стран по группам дохода см. примечание к Схеме 4.

класса начальной школы, не продолжают обучение в средней школе в каждой четвертой стране. В другой четверти стран не менее 1 из 3 учащихся отсеиваются до поступления в среднюю школу. Только в четверти стран достигнуты показатели перехода, аналогичные существ-

Лишь в четверти африканских стран значение коэффициента перехода достигает показателей, схожих с показателями трех четвертей стран остального мира

вующим в других регионах (превышающие 95%). Такова ситуация в Ботсване, Эфиопии, Намибии, Сейшельских Островах и ЮАР (см. Таблицу 6).

Таким образом, вероятность того, что ребенок, закончивший начальную школу, продолжит образование в средней, составляет более 80% почти во всех странах мира. Существенное отличие составляют в данном случае африканские страны, две трети из которых находятся ниже среднемирового уровня.

Высокое значение коэффициента перехода от начального к первому уровню среднего образования в большинстве стран означают, что

завершение начального образования не может считаться типичной завершающей стадией. На самом деле, в большинстве стран учащиеся, которые не продолжают образование после завершения его начальной

*Высокие показатели коэффициента перехода показывают, что завершение начального образования нельзя рассматривать в качестве типичной завершающей стадии обучения*

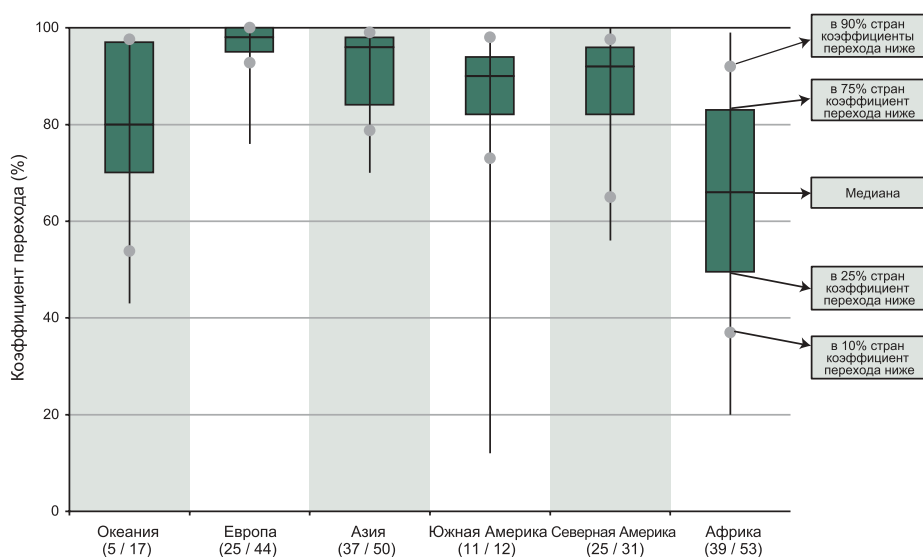
стадии, сильно рискуют оказаться за бортом общественной жизни в будущем. Поэтому усилия, направляемые на обеспечение адекватного образования всем детям, должны стремиться к обучению всех детей на первом уровне среднего образования. Африка является единственным регионом, где начальное образование представляет собой наиболее распространенную завершающую стадию обучения, как правило, совпадающую с окончанием национального уровня обязательного образования.

Наиболее распространенным сроком завершения обучения является окончание первого уровня среднего образования. Другим типичным сроком завершения обучения является полное или частичное завершение второго уровня среднего образования. В связи с этим важно рассматривать обучение на первом и втором уровнях средней школы порознь, поскольку их объединение нередко скрывает важные различия между этими двумя этапами.

Во всех регионах, кроме Африки широко распространено обучение на первом уровне

#### Схема 14. Какая доля учащихся, закончивших начальную школу, продолжит обучение в средней?

Коэффициент перехода из последнего класса начальной школы к первому уровню общего среднего образования по регионам, 2000 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 6.

Охват: 142 страны. Показатели перехода занижены для стран, где техническое обучение начинается на нижнем уровне среднего образования.

Примечания: Для подсчета коэффициента перехода за 2000 г., необходимы данные за 2000 и 2001 годы. Данные по 25 странам относятся к 1999 и 2000 гг.

*Обучение на первом уровне среднего образования наиболее распространено в большинстве стран всех регионов, за исключением Африки.*

среднего образования. Во всех других регионах – Океании, Европе, Азии и Америке, в половине или почти в половине стран общие показатели охвата превышают 90%. Из 37 стран Европы только в Болгарии и Молдове общие показатели охвата ниже 90%. Несмотря на высокий общий уровень вовлеченности в образование, в некоторых странах валовые показатели охвата ниже 50%: Папуа–Новой Гвинее (31%) и Вануату (39%) в Океании; Афганистане (13%), Камбодже (33%), Мьянме (42%), Пакистане (35%) и Восточном Тиморе (41%) в Азии; и Гватемале (44%) в Америке (см. Таблицу 5).

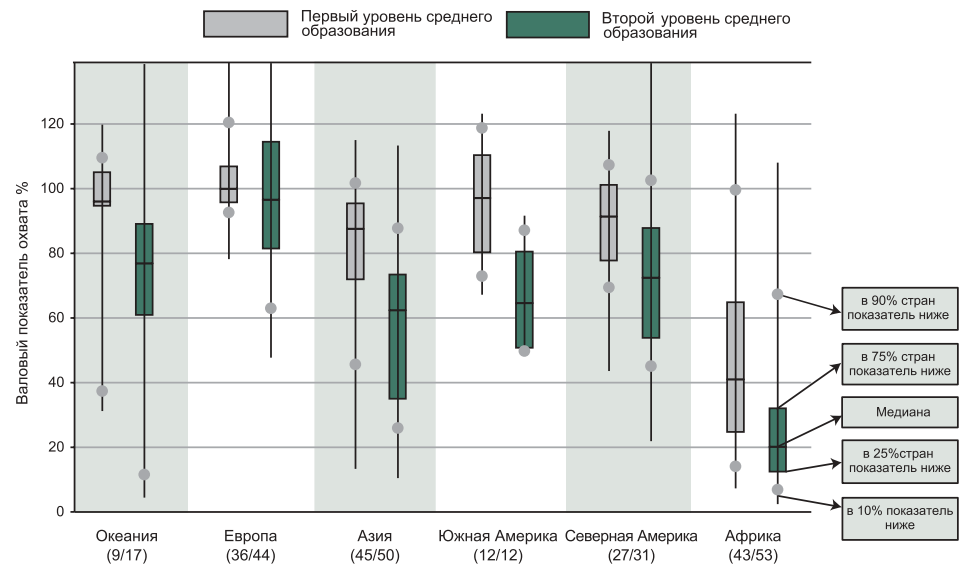
Только в 8 странах, представляющих данные в Африке, валовый показатель охвата превышает 90% – в Алжире, Кабо-Верде, Египте, Ливийской Арабской Джамахирии, Маврикии, Сейшельских Островах, Южной Африке и Тунисе. Но есть страны, где значения валового показателя охвата не достигают и 25% – в Буркине-Фасо, Бурунди, Центральноафриканской Республике, Чаде, Нигере, Руанде и Объединенной Республике Танзании. Там этот показатель относится к числу самых низких в мире.

Показатели охвата существенно снижаются во всех регионах между первым и вторым уровнем среднего образования (см. **Схему 15**). Единственным исключением здесь является Европа, где значения остаются высокими. Тем не менее, показатели по Европе трудно сравнивать и интерпретировать из-за включения в некоторых странах в показатели по среднему образованию цифр по образованию взрослых. Во всех остальных регионах медиана валового показателя охвата падает на 20–32%, до 72% в Северной Америке, 76% в Океании, 64% в Южной Америке, 62% в Азии и 20% в Африке. В некоторых странах показатели охвата снижаются очень значительно. В Албании, Алжире, Кабо-Верде, Китае, Малайзии, Мальдивской Республике, Мексике и Шри-Ланке валовый показатель охвата с 90% или выше на первом уровне среднего образования падает до менее 50% на втором его уровне.

Интерпретация показателей по образованию особенно после завершения обязательного обучения затруднительна. Это связано с валовым показателем охвата, который включает учащихся всех возрастов, и в еще большей степени это относится к чистому показателю охвата, который должен охватывать только учащихся теоретического возраста обучения. Кроме того, возрастающая диверсификация систем

### Схема 15. Как меняются показатели охвата между первым и вторым уровнем среднего образования?

Распределение стран по валовым показателям охвата на первом и втором уровне среднего образования, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 5.

Охват: 172 страны, 93% мирового населения. Включены только страны, по которым есть данные о двух уровнях среднего образования. Охват стран по регионам указан в скобках.

Примечание: Данные по 38 странам относятся к 2000 г., по 6 странам – к 1999 г.

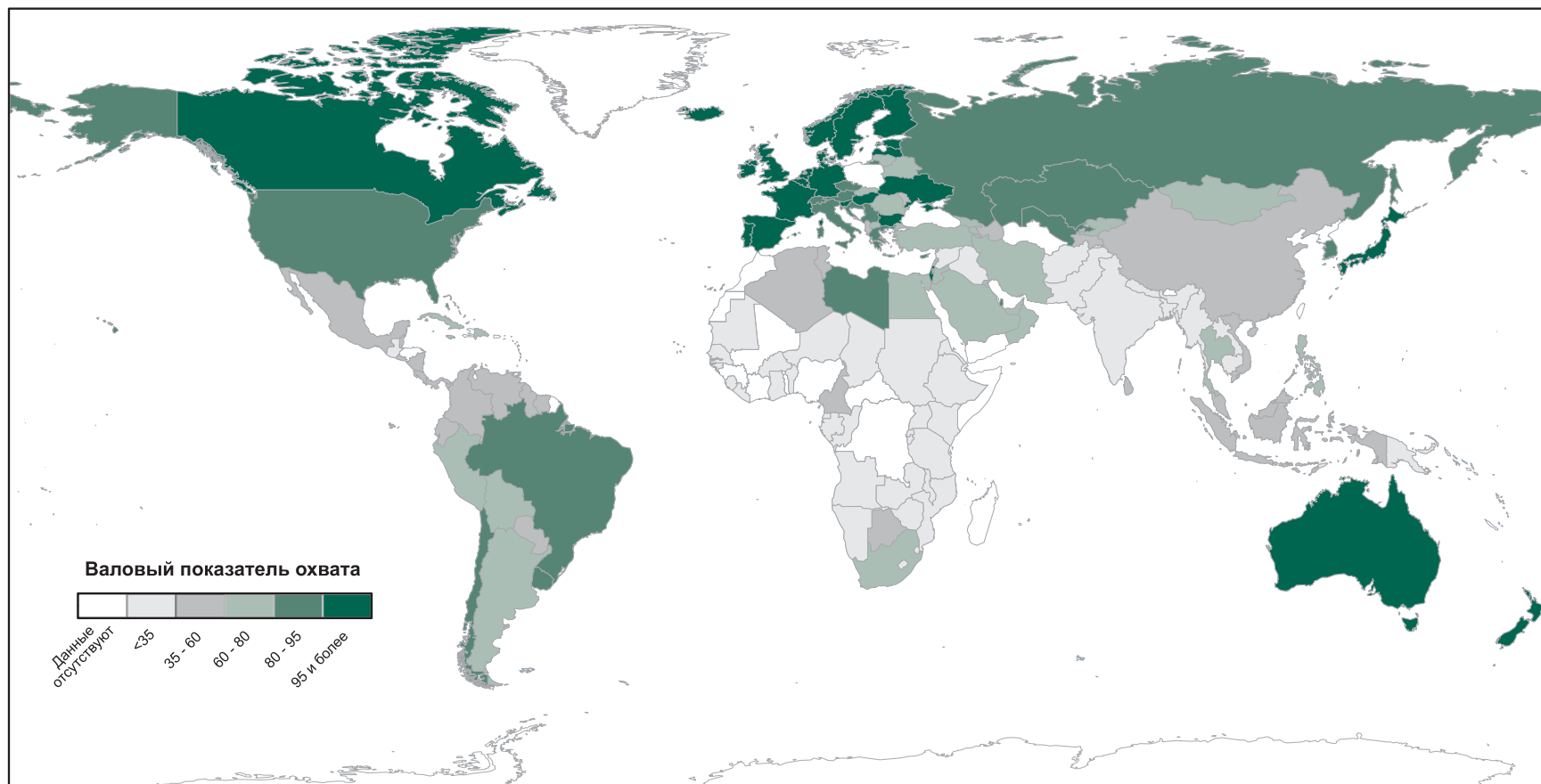
образования обуславливает наличие многих программ разной продолжительности. Последнее обстоятельство затрудняет определение общей продолжительности программ и типичных возрастных категорий учащихся, на основе которых проводится подсчет показателей вовлеченности в обучении и завершения образования. Применение валовых показателей охвата становится менее целесообразным, поскольку возрастные группы учащихся расширяются, а также по мере того, как на втором уровне среднего образования обучение ведется более чем по одной программе, квалификация дается в разных областях обучения, и т. д.

На **Схеме 16** отражены показатели вовлеченности в программах второго уровня среднего образования по странам в 2001 г. Высокий уровень показателей вовлеченности, измеряемые на основе валового показателя охвата, имеет место в Европе, Северной и Южной Америке. В Азии, Центральной Америке и Африке эти показатели ниже. Тем не менее, такого рода региональные модели имеют некоторые исключения. Например,



### Схема 16. Вовлечение населения в обучение на втором уровне среднего образования

Валовый показатель охвата на втором уровне среднего образования, 2001 г.



Источники : Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблица 5.

Примечание: Данные по 38 странам относятся к 2000 г., по 6 странам – к 1999 г. Более подробно см. Таблицу 5.

## ВРЕЗКА 4. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СЕМЕЙНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ

В Африке существует сравнительно мало возможностей для развития среднего образования, и, кроме того, там имеют место существенные различия между теми, кто этими возможностями располагает. На **Схеме 17** отражено распределение лиц в возрасте 15–24 лет, прослушавших хотя бы часть курса среднего образования, пропорционально благосостоянию их семей в 16 африканских странах. Данные свидетельствуют о том, что шансы детей на доступ к среднему образованию обусловлены положением, занимаемым их семьями, или их социально-экономическим статусом. Молодые люди из бедных семей могут не иметь доступа к образованию в связи с высокой стоимостью обучения и других затрат на образование, а также проблем связанных с большим расстоянием до ближайшей средней школы.

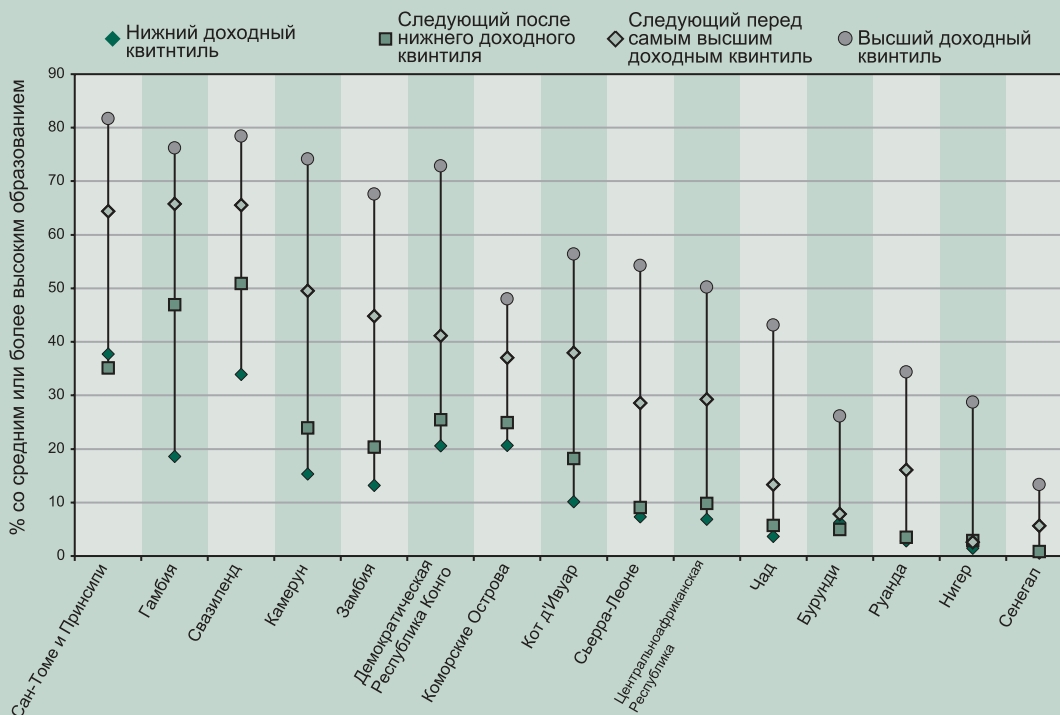
Например, в Свазиленде 78% молодых людей из наиболее обеспеченной пятой части домашних хозяйств какое-то время учились в средней школе, по сравнению с 33% молодежи из наименее обеспеченных семей. Таким образом, шансы молодого человека из более зажиточной семьи на частичное получение среднего образования в два раза выше, чем у молодого человека из бедной семьи. В остальных странах различие в обучении в средней школе с точки зрения социально-

экономического статуса резко возрастает. По сути дела, более низкие показатели обучения в средней школе населения в целом отражают более высокую степень неравноправия. В Сенегале – стране с самыми низкими общими показателями вовлеченности в образование, показатели обучения в средней школе молодежи из более обеспеченных семей в 25 раз выше аналогичных показателей молодежи из беднейших семей. В Бурунди один из четырех молодых людей из наиболее обеспеченных семей какое-то время ходил в среднюю школу, в то время как в оставшихся 80% семей это могли себе позволить менее одного из десяти молодых людей.

При интерпретации результатов обследования домашних хозяйств необходимо учитывать, что все выборочные опросы имеют погрешность выборки, то есть разницу, на которую результаты выборки могут отличаться от результатов, которые могли бы быть получены при обследовании всего населения. Величина такой погрешности выборки в основном зависит от количества домашних хозяйств определенной категории. Результаты по небольшим подгруппам населения (например, населению в возрасте 15–24 лет, входящему в квинтиль самых низких доходов) могут иметь существенные погрешности выборки.

### Схема 17. Как различаются коэффициенты посещения в средней школе в самых богатых и самых бедных странах Африки?

Коэффициент посещения в средней школе лиц в возрасте 15–24 лет по квинтилям семейного благосостояния, 2000–2001 гг.



Источник: База данных UNICEF MICS

Примечание: Страны расположены в убывающем порядке показателя общей численности населения.

показатели охвата в Ливийской Арабской Джамахирии и Южной Африке в Африке, Таиланде в Южной Азии и Филиппинах в Восточной Азии превышают показатели соседних стран или стран с аналогичным уровнем национального дохода.

#### IV. Справедливость в образовании и результаты.

##### Достижение целей образования связанных гендерными различиями.

Более одного из трех детей живут в странах, где нет равного доступа к образованию для мальчиков и девочек

Равенство доступа к образованию является важным компонентом международных целей. На деле равенство доступа к образованию для обоих полов в качестве первоочередной международной задачи должен быть достигнут к 2005 г.

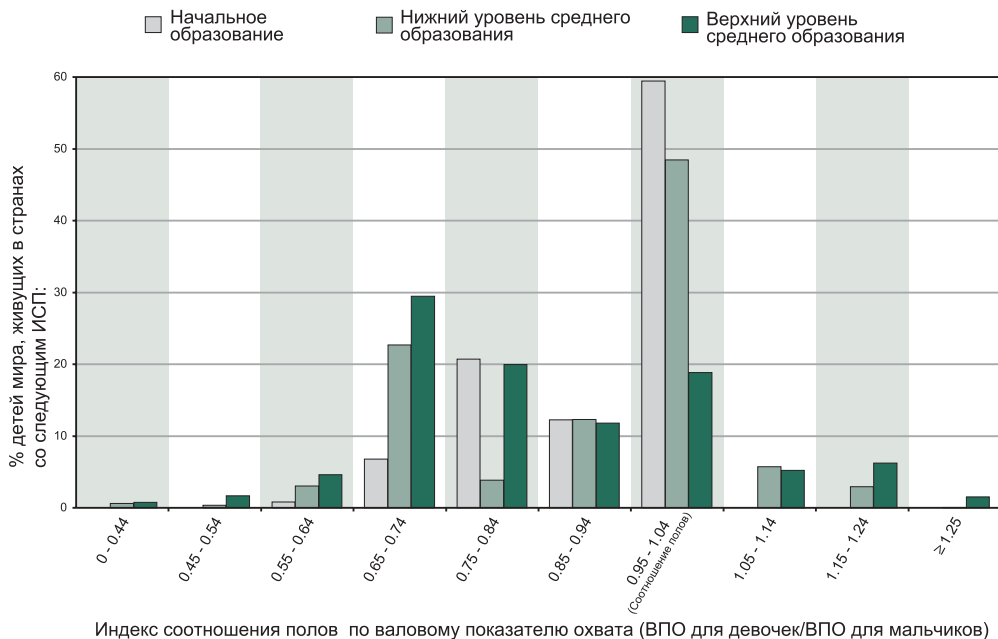
Индекс соотношения полов (ИСП) может применяться в разных типах индикаторов по

образованию. При оценке различий между полами ИСП для валового показателя охвата является просто валовым показателем охвата для девочек, деленным на данный показатель для мальчиков. Значение меньше 1,00 указывает на то, что в большей или меньшей степени равенство полов достигнуто. О неравенстве в пользу девочек указывает величина более 1,00. Принято считать, что равенство полов достигнуто в том случае, если ИСП колеблется между 0,95 и 1,05. Тем не менее, к интерпретации этого показателя следует подходить с осторожностью. Например, он может преувеличивать уровень неравенства в странах, где различия в показателях охвата обусловлены более высоким уровнем второгодничества у мальчиков или девочек.

Из **Схемы 18** следует, что 60% всех детей живут в странах, где индекс соотношения полов составляет от 0,95 до 1,05 (см. **Таблицу 3**). Иначе говоря, более одного из трех детей возраста начального образования живут в странах, которые не могут обеспечить равного доступа к начальному образованию для мальчиков и девочек. Следует

#### Схема 18. Сколько детей живут в странах, где равенство полов еще не достигнуто?

Распределение детей в мире по национальному индексу соотношения полов в валовом показателе охвата по уровню образования, 2001 г.



Источник: Институт Статистики ЮНЕСКО, Таблицы 3 и 5.  
 Охват: 172 страны, 94% мирового населения. Страны распределены по численности населения школьного возраста на каждом уровне.  
 Примечание: Данные по 39 странам относятся к 2000 г., по 10 странам – к 1999 г.

Неравенство полов более распространено в среднем образовании

подчеркнуть, что во всех странах, где равенство полов отсутствует, в наименее выигрышном положении оказываются девочки.

Схема 18 также указывает на то, что неравенство полов более распространено в среднем образовании. Каждый второй ребенок живет в стране, где отсутствует равный доступ к первому уровню среднего образования для мальчиков и девочек, и четверо из пяти детей живут в странах, где равенство полов отсутствует на втором уровне среднего образования. Неравенство возрастает в соответствии с уровнями образования.





Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что многие страны сталкиваются с двойной проблемой: предоставления возможности доступа к среднему образованию и в тоже время обеспечения детям, обучающимся в начальной и средней школе, необходимых условий для эффективной учебы. На **Схеме 20** показано, в какой степени странам удается справляться с этой задачей. На ней отражена доля 15-летних учащихся в странах, принявших участие в Программе международной оценки знаний учащихся (PISA) за 2000 г., которые показали слабые результаты в базовых навыках грамотности, и тех, у кого такие навыки отсутствуют, поскольку они бросили школу.

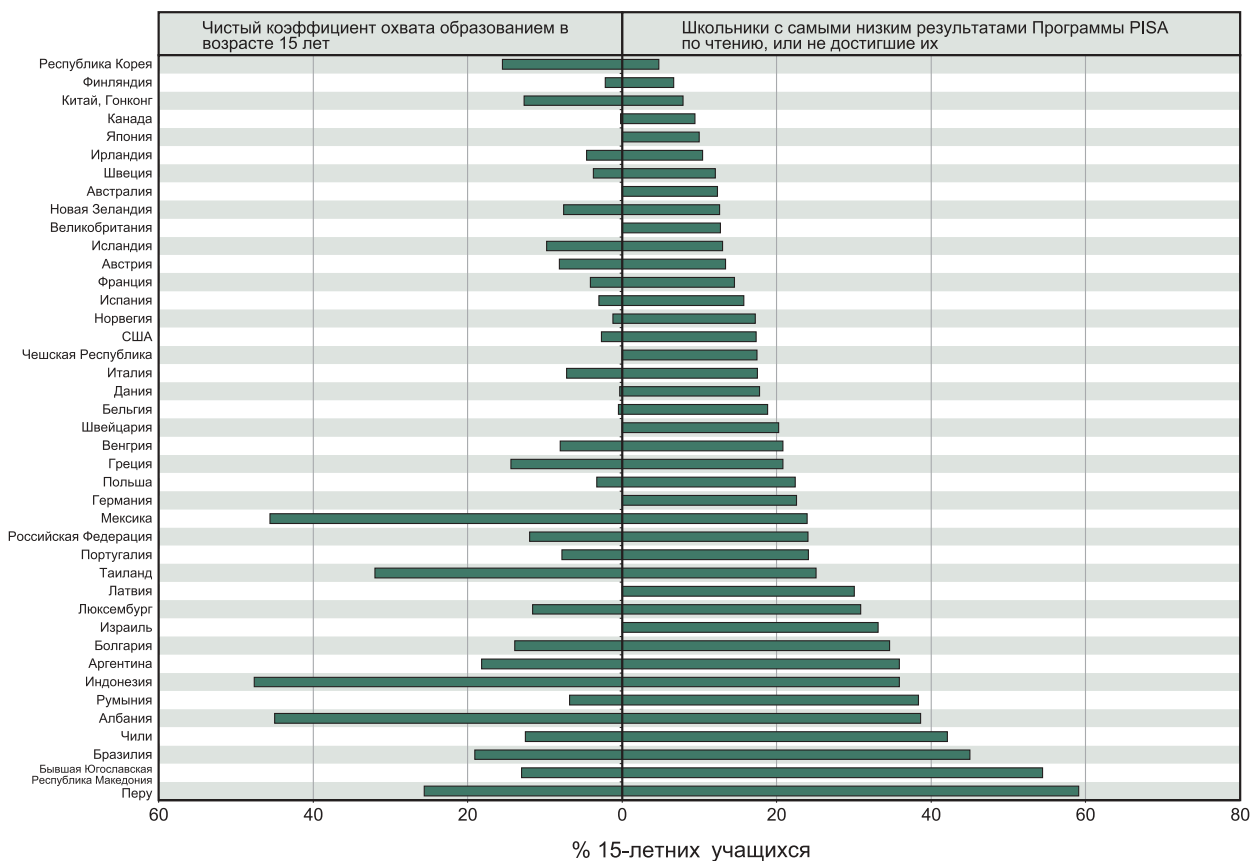
В первой группе представлены 15-летние учащиеся, которые либо отсеялись, либо никогда не ходили в школу и не имели возможности приобрести необходимые навыки. Размер этой группы (представленный длиной блоков с левой стороны Схемы 20) подсчитан на основе

показателей охвата по возрастным группам. Доля подобных молодых людей колеблется от приблизительно 20% в Аргентине, Бразилии и Перу до более 40% в Албании, Индонезии и Мексике. Даже в Республике Корее и Гонконге (Китай, ОАЭ) – двух странах с самыми высокими показателями по PISA, соответственно, 15% и 12% молодых людей не ходят в школу.

Само по себе посещение школы не гарантирует достижение высоких академических результатов. Блоки с правой стороны Схемы 20 отражают численность 15-летних учащихся, показавших в ходе оценки PISA слабые результаты в обучении чтению, математике и естественным наукам. Длина блоков указывает на долю второй группы, у которой могут отсутствовать навыки базовой грамотности. Эти пропорции были скорректированы по чистому показателю охвата 15-летних учащихся в средней школе в каждой стране. Если в Республике Корее такие учащиеся со слабыми знаниями составляют около 5%, в Финляндии и Гонконге (Китай, ОАЭ) –

**Схема 20. Какова доля молодежи, не владеющей базовыми навыками грамотности?**

*Часть 15-летней молодежи, обучающаяся на уровне 1 или ниже, прошедшая тестирование PISA по чтению*



Источники: Институт Статистики ЮНЕСКО, Институт Статистики ОЭСР/ЮНЕСКО (2003 г.).



7%, то в Аргентине, Бразилии, Чили, Бывшей Югославской Республике Македония и Перу их насчитывается 40% и более. Эти данные дают основания полагать, что большинство стран, особенно стран со средним уровнем дохода, сталкиваются с проблемами обеспечения как доступа к образованию всех детей школьного возраста, так и улучшения качества обучения, что позволило бы обучающимся учащимся в совершенстве овладеть базовыми навыками.

## V. Заключение

В настоящей работе подчеркивается стратегическое значение мониторинга среднего образования, как части более широкой оценки всемирного прогресса в отношении образования для всех. Это значение, прежде всего, обусловлено политическими стремлениями самих правительств – в большинстве стран мира нормы обязательного образования включают, по крайней мере, часть среднего образования. Среднее образование является наиболее распространенным этапом окончания обучения, хотя в более развитых странах эти нормы продолжают повышаться в направлении более высоких уровней образования.

Критерием для измерения успехов в этой области отчасти является ожидаемая продолжительность обучения. Этот показатель также выявляет связь между охватом и продолжительностью обучения – ни в одной стране с вероятной продолжительностью обучения менее 8,5 лет (что включает часть среднего образования), не удается обеспечить сохранение в школе более 85% детей, по меньшей мере, шести последовательных возрастных групп.

В то же время, не существует единого показателя, с помощью которого можно было бы получить четкую картину достижения прогресса в отношении международных задач в области образования, таких, как всеобщее начальное образование. Представленные здесь данные, основанные на ожидаемой продолжительности обучения и показателях охвата, не отражают завершения образования или, что более важно, приобретения базовых навыков и грамотности. Комбинация результатов различных измерений, интерпретируемых совместно, дает более полную картину перехода учащихся из класса в класс и завершения ими образования. Официальные данные включают охват по отдельным

возрастным группам или специфическим периодам цикла обучения: охват населения школьного возраста по численности отдельных возрастных групп, в которые входит более 85% учащихся; средний показатель охвата на последних двух годах обязательного образования; и коэффициент перехода из начальной школы в среднюю.

По уровню национальных норм и фактически достигнутого значения показателей вовлеченности в среднее образование страны Африки существенно отстают от остального мира. Недостаточный уровень развития среднего образования является предметом озабоченности по многим причинам поскольку развитие среднего образования в значительной степени определяет формирование навыков и человеческого капитала, способствует экономическому развитию и устойчивому росту национальной экономики. В то же время, недостаточное развитие среднего образования должно рассматриваться и как препятствие в достижении целей всеобщего начального образования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Bruneforth, Michael, Albert Motivans and Yanhong Zhang (2004), "Investing in the future: financing education in Latin America and the Caribbean," *UIS Working Paper, No. 1*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

Clemens, Michael (2004), "The long walk to school: international education goals in historical perspective," *CGD working paper, No. 37*. Center for Global Development: Washington, DC.

Hanushek, Eric (2002), "The long run importance of school quality," *National Bureau of Economic Research Working Paper, No. 9071*. NBER: Cambridge, USA.

IBRD/World Bank (2000), *Higher education in developing countries: peril and promise*. World Bank: Washington, DC.

Lewin, Keith and Françoise Caillods (2001), *Financing secondary education in developing countries:*



*strategies for sustainable growth*. UNESCO: Paris.

OECD/UNESCO Institute for Statistics (2003), *Literacy Skills for the World of Tomorrow*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal and OECD: Paris.

UNESCO (1998), *Statistical Yearbook*. UNESCO: Paris.

UNESCO (2000), *The Dakar Framework for Action*. UNESCO: Paris.

UNESCO (2003), *Gender and Education for All: The Leap to Equality*. EFA Global Monitoring Report. UNESCO: Paris.

UNESCO Institute for Statistics (2003), *Global Education Digest 2003*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

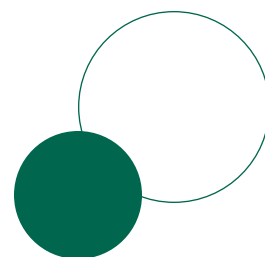
UNESCO Institute for Statistics/OECD (2003), *Financing Education: Investments and Returns*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

UNESCO International Bureau for Education (2001), *World data on education*. IBE: Geneva. CD-ROM.

UNICEF Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) database accessed at: [www.childinfo.org](http://www.childinfo.org)

World Bank (2003), *World development indicators*. World Bank: Washington, DC. CD-ROM.

# ПОЯСНЕНИЯ



В статистических таблицах использованы следующие обозначения:

...	Данные отсутствуют
*	Национальная оценка
**	Оценка ИСЮ
—	Нулевая или незначительная величина
na	Категория не применима
x	Все соотношения выражены в процентах (кроме соотношения учитель/ученик и индекса соотношения полов).

Когда в заглавие колонки вынесен только один год, он указывает на начало учебного и/или финансового года, например, 2000 г. указывает на 2000/2001 учебный и/или финансовый год.

Информация, касающаяся национальной системы образования относится к самому последнему доступному году.

В отдельных случаях данные приведены в соответствии с классификацией МСКО 97.

Данные по странам ОЭСР и ВПО за 2001 или более поздние годы предварительные. Эти страны отмечены в таблицах данных. В дополнение данные по странам ОЭСР могут включать программы, выходящие за рамки школьных возрастов, то есть те, которые обычно относят к программам обучения взрослых. Некоторые сравнения между странами ОЭСР, а также с другими странами, требуют, однако, очень аккуратной интерпретации.

Средние показатели по регионам основаны как на официально опубликованных, так и неопубликованных данных и экспертных оценках, для каждой страны данного региона. В тех случаях, когда неопубликованные экспертные оценки относятся более чем к 25%

населения школьного возраста в регионе, средний региональный показатель рассматривается как оценка ИСЮ и помечается значком "\*\*\*\*". Средние показатели по регионам не приводятся в том случае, когда неопубликованные экспертные оценки относятся к более 75% населения школьного возраста.

Резкие расхождения в охвате образованием за два последовательных года в любой из приведенных стран могут быть вызваны рядом социальных, политических и/или экономических причин.

Чистые показатели охвата и/или набора не приведены по ряду стран в связи с отсутствием достоверных возрастных данных распределения по классам.

В связи с округлением нельзя вычислить индекс соотношения полов (ИСП) и его динамику исходя из данных предшествующих столбцов. Столбцы по динамике ИСП рассчитываются исходя из данных за два предыдущих года. Поэтому их результат будет зависеть от происхождения использованных данных, т.е. если за один год имеются официальные данные, а за следующий получены на основании оценки ИСЮ, результат изменений будет также являться оценкой ИСЮ.

Процент учащихся женского пола (%Ж) включен для того, чтобы представить читателю информацию о количестве обучающихся девочек по отношению к общему числу учащихся, зарегистрированных в школу. Информация о равенстве полов содержится в колонке индекса паритета.

Обычно стандартные данные ИСЮ по доле учащихся, переведенных в последний класс начальной школы, относятся к 5 классу; процент учащихся, переведенных в 4 класс, включен постольку, поскольку в некоторых странах он является последним классом начальной школы.

Данные по странам не всегда включаются в Обзор, если они поступают от организаций, не признанных национальной администрацией. В частности, это следует иметь в виду, оценивая показатели Бангладеш, Индии и Пакистана.

Восточный Тимор был признан независимым государством 20 мая 2002 г. Данные по предшествующим годам не были включены в сведения, представленные Индонезией.

Данные по Китаю не включают сведения по двум особым административным районам: Гонконгу и Макао.

Данные, представленные в настоящих таблицах, не включают 12 территорий: Фолклендские о-ва, Американское Самоа, Фаерские о-ва, Французскую Гвиану, Французскую Полинезию, Гваделупу, Гуам, Мартинику, Новую Каледонию, Пуэрто-Рико, Реюньон, Американские Виргинские о-ва.

## Финансы

Для того чтобы отразить данные по максимально возможному количеству стран, в тех случаях, когда данные за последние годы отсутствуют, вместо них представлены сведения за 2000 г.

По той же причине расходы на дошкольное образование и/или средства из зарубежных источников – часто сравнительно небольшие – рассматривались как незначительные в тех случаях, когда в действительности данные отсутствуют. В этих случаях возможна недооценка общих представленных показателей. Страны, к которым это относится, можно определить, анализируя данные, представленные в Таблице 11. (Например, расходы из международных источников в Бенине неизвестны, но они представлены как незначительные, чтобы вывести сумму общих расходов на образовании в процентном отношении к ВВП. Аналогично, в

Ботсване неизвестны государственные расходы на дошкольное образование, но они представлены как незначительные, чтобы вывести сумму государственных расходов в процентном отношении к ВВП.)

Данные по ВВП приводятся по оценке Всемирного Банка на сентябрь 2003 г. Данные по ВВП для Арубы и Кубы (2001 г.) предоставлены государственными органами.

## Население

Данные о населении, пересмотренные в 2002 г., приводятся по данным Демографического департамента ООН (United Nations Population Division – UNPD). UNPD не приводит данные по возрастной группе одного года в странах с населением менее 80000 человек. В случае отсутствия данных UNPD, где было возможно, использовались доступные национальные данные.

Показатели образования, основывающиеся при расчете на данные по демографии считаются отсутствующими (...), при отсутствии данных о населении.

**Бутан:** В связи с серьезными сомнениями относительно соответствия показателей охвата образованием данным по численности населения в Бутане, сведения, основанные на численности населения в этой стране, отсутствуют.

**Кипр:** данные об охвате образованием на Кипре не включают сведений о школах в районах острова, не контролируемых правительством. Данные о населении, использованные при подсчетах показателей, были представлены правительством Кипра, они охватывают лишь население, живущее на контролируемых правительством территориях.

**Республика Молдова:** данные об охвате образованием не включают Приднестровье, хотя данные о населении на нее распространяются.

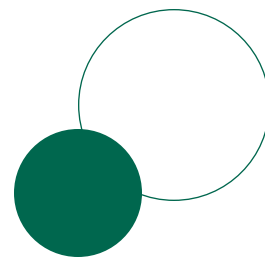
Население Приднестровья составляет около 15% всего населения Республики Молдова. В международном плане показатели несопоставимы, их оценку следует давать с осторожностью.

**Палестинская Национальная Автономия:** данные о регистрации по Палестинской Национальной Автономии не включают данные по Восточному Иерусалиму, хотя данные о населении на нее распространяются. В международном плане показатели несопоставимы, их оценку следует давать с осторожностью.

**Сербия и Черногория:** данные о регистрации охватывают республики Сербию и Черногорию, но не распространяются на Косово, поэтому по некоторым районам были использованы национальные данные о населении. Данные по Косово см. в: "Statistics on education in Kosovo 2001", Statistical Office of Kosovo/UNICEF/TA-DEST, Pristina, 2001.

**Танзания:** Данные о регистрации за 1998, 1999 и 2000 гг. не включают Занзибар, хотя данные о населении на него распространяются. Население Занзибара составляет около 3% от всего населения Танзании. Оценка показателей следует давать с осторожностью. Тем не менее, в 2001 г. данные об охвате образованием по Занзибару включены в данные, представленные по Танзании.

# ТАБЛИЦА



1. Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и кадры
2. Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и охвата
3. Начальное образование, МСКО 1. Охват и кадры
4. Коэффициент перехода и завершения, продолжительность школьного обучения
5. Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват
6. Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя, процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 и регистрация среднего специального образования
7. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Охват и кадры
8. Распределение иностранных студентов обучающихся в высших учебных заведениях по странам и континентам их происхождения, 2001/2002 (страны имеющие 1000 и более иностранных студентов)
9. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2001/2002
10. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2001
11. Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2001 (страны, предоставившие данные)



**ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 0. ОХВАТ И КАДРЫ**

Регионы Страна или территория	Система образования		Регистрация			Впервые поступающие в начальную школу, посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)				Общий показатель регистрации				
	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2001/2002			2001/2002				2001/2002				
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	
<b>Африка</b>														
Алжир	4	2	57,013	49	na	...	...	...	...	4	4	4	1.00	
Ангола	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Бенин	4	2	** 25,489	** 48	...	...	...	...	...	** 6	** 6	** 6	** 0.95	
Ботсвана	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Буркина-Фасо	4	3	** 13,671	** 51	...	...	...	...	...	** 1	** 1	** 1	** 1.07	
Бурунди	4	3	8,309	49	51	...	...	...	...	1	1	1	0.95	
Габон	3	3	** 14,841	...	** 72	...	...	...	...	** 13	...	...	...	
Гамбия	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Гана	3	3	702,304	49	35	...	...	...	...	41	42	41	0.99	
Гвинея	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Гвинея-Бисау	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Демократическая Республика Конго	3	3	** 41,435	** 49	...	...	...	...	...	** 1	** 1	** 1	** 0.98	
Джибути	3	3	316	50	100	...	...	...	...	-	-	-	1.02	
Египет (р)	4	2	413,725	48	...	...	...	...	...	13	13	12	0.94	
Замбия	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Зимбабве (р)	3	3	** 437,454	** 51	...	...	...	...	...	** 39	** 38	** 39	** 1.03	
Кабо-Верде	3	3	19,825	50	-	na	na	na	na	55	55	56	1.00	
Камерун	4	2	132,339	50	61	...	...	...	...	14	14	14	1.00	
Кения	3	3	1,163,500	49	...	...	...	...	...	44	45	44	0.98	
Коморские Острова	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Конго	3	3	15,174	52	75	3	3	3	1,11	4	4	4	1.07	
Кот д'Ивуар	3	3	44,420	50	46	...	...	...	...	3	3	3	0.99	
Лесото	3	3	** 30,393	** 50	** 100	...	...	...	...	** 21	** 21	** 22	** 1.02	
Либерия	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Ливийская Арабская Джамахирия	4	2	16,807	48	15	...	...	...	...	8	8	8	0.96	
Маврикий	4	2	38,340	50	83	...	...	...	...	87	86	89	1.02	
Мавритания	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Мадагаскар	3	3	** 54,268	** 51	** 94	...	...	...	...	** 3	** 3	** 3	** 1.02	
Малави	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Мали	3	3	20,200	49	...	...	...	...	...	2	2	2	0.99	
Марокко	4	2	733,611	36	100	...	...	...	...	60	75	44	0.58	
Мозамбик	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Намибия	3	3	42,669	54	100	...	...	...	...	23	21	25	1.19	
Нигер	4	3	15,583	48	31	...	...	...	...	1	1	1	0.97	
Нигерия	3	3	** 938,717	** 48	...	...	...	...	...	** 8	** 8	** 8	** 0.94	
Объединенная Республика Танзания	5	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Руанда	4	3	** 19,217	** 50	** 100	...	...	...	...	** 3	** 3	** 3	** 0.99	
Сан-Томе и Принсипи	3	3	4,677	52	-	...	...	...	...	34	32	36	1.11	
Свазиленд	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Сейшельские Острова	4	2	2,775	48	4	100	100	100	1,00	91	93	90	0.96	
Сенегал	4	3	28,663	53	70	...	...	...	...	3	3	3	1.13	
Сомали	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Судан	4	2	357,306	49	90	...	...	...	...	20	20	19	0.99	
Сьерра-Леоне	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации						Учителя			% квалифицированных учителей			Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Регионы
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.			
<b>Африка</b>														
3	3	3	4	4	4	1	** 2,030	** 88	...	...	...	28	** 28	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	** 849	** 72	...	...	...	30	** 30	Бенин
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
1	1	1	** 1	** 1	** 1	-	** 473	** 66	...	...	...	29	** 29	Буркина-Фасо
...	...	...	...	...	...	...	* 259	* 93	...	...	...	* 33	* 32	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	** 500	** 98	...	...	...	30	** 30	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гамбия
** 26	** 26	** 27	29	28	29	2	27,882	89	22	21	22	24	25	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	** 1,670	** 88	...	...	...	25	** 25	Демократическая Республика Конго
-	-	-	-	-	-	-	11	100	...	...	...	24	29	Джибути
11	12	11	12	12	11	-	17,718	99	...	...	...	** 22	23	Египет (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Зимбабве (р)
53	51	54	52	52	52	-	786	100	8	-	8	25	25	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	* 5,525	** 96	...	...	...	24	* 24	Камерун
...	...	...	...	...	...	...	47,119	...	47	...	...	26	25	Кения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
3	3	3	4	4	4	1	997	100	...	...	...	14	15	Конго
3	3	3	3	3	3	-	2,097	87	...	...	...	20	21	Кот д'Ивуар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	1,757	99	...	...	...	** 9	10	Ливийская Арабская Джамахирия
57	57	58	58	57	59	1	2,441	100	90	-	90	16	16	Маврикий
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мавритания
3	3	3	** 3	** 3	** 3	-	...	...	...	...	...	...	...	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	954	73	...	...	...	25	21	Мали
51	63	39	53	67	39	2	37,706	44	...	...	...	18	19	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
...	...	...	...	...	...	...	** 1,602	** 89	...	...	...	** 27	** 27	Намибия
1	1	1	1	1	1	-	608	98	97	100	97	21	26	Нигер
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	...	...	...	...	** 550	** 86	...	...	...	35	** 35	Руанда
...	...	...	...	...	...	...	184	93	55	75	53	...	25	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Свазиленд
85	84	85	76	76	76	-9	195	99	81	100	80	15	14	Сейшельские Острова
3	2	3	...	...	...	...	1,389	73	100	100	100	22	21	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
20	19	20	20	20	19	-	14,491	...	...	...	...	27	25	Судан
4	5	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	...	Сьерра-Леоне





ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 0. ОХВАТ И КАДРЫ													
Регионы  Страна или территория	Система образования		Регистрация			Впервые поступающие в начальную школу, посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)				Общий показатель регистрации			
	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)
Того	3	3	12,094	51	61	...	...	...	...	3	3	3	1.03
Тунис (р)	3	3	103,321	48	86	...	...	...	...	20	20	20	0.98
Уганда	4	2	** 73,567	** 51	...	...	...	...	...	** 4	** 4	** 4	** 1.03
Центральноафриканская Республика	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	3	4	20,515	...	...	...	...	...	...	35	...	...	...
Эритерия	5	2	12,747	47	93	...	...	...	...	5	5	5	0.92
Эфиопия	4	3	118,986	49	100	...	...	...	...	2	2	2	0.96
Южная Африка	6	1	359,094	50	11	...	...	...	...	35	35	35	1.00
<b>Северная Америка</b>													
Ангилья	3	2	468	52	100	100	100	100	1,00	116	118	115	0.97
Антигуа и Барбуда	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	4	2	2,895	48	81	84	85	82	0,97	100	102	98	0.96
Багамские Острова	3	2	3,779	49	79	...	...	...	...	30	30	30	0.99
Барбадос	3	2	5,981	50	18	100	100	100	1,00	89	88	90	1.02
Белиз	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бермудские Острова	4	1	414	51	на	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	3	2	628	45	100	96	93	99	1,07	85	92	78	0.85
Гаити	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	5	2	387,585	49	19	...	...	...	...	55	55	56	1.01
Гондурас	4	3	** 122,422	** 50	...	...	...	...	...	** 21	** 21	** 22	** 1.05
Гренада	3	2	3,132	49	52	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	3	2	2,144	50	100	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	3	3	194,256	48	38	...	...	...	...	35	36	34	0.94
Каймановы Острова	3	2	591	46	92	89	90	88	0,97	...	...	...	...
Канада (р)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	5	1	93,733	49	15	...	...	...	...	115	115	116	1.01
Куба	3	3	469,212	49	на	99	99	99	1,00	111	110	112	1.02
Мексика (р)	4	2	3,432,326	50	10	...	...	...	...	76	75	77	1.02
Монтсеррат	3	2	97	42	на	...	...	...	...	83	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	4	2	6,163	48	75	...	...	...	...	86	87	85	0.98
Никарагуа	3	4	164,095	49	17	38	37	40	1,09	26	26	26	1.02
Панама	4	2	64,929	50	19	...	...	...	...	51	50	51	1.02
Сальвадор	4	3	214,089	50	21	...	...	...	...	46	45	47	1.05
Сент-Винсент и Гренадины	3	3	...	...	на	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	3	2	2,639	50	64	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Люсия	3	2	4,201	49	100	...	...	...	...	65	64	67	1.05
Соединенные Штаты Америки (р)	3	3	7,667,685	50	45	...	...	...	...	61	60	62	1.03
Тринидад и Тобаго	3	2	** 22,100	** 38	** 100	...	...	...	...	** 63	** 77	** 49	** 0.63
Туркс и Кайкос	4	2	886	47	59	100	100	100	1,00	134	144	124	0.86
Ямайка (р)	3	3	141,227	50	89	** 94	** 94	** 94	** 1.00	87	85	89	1.05

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации						Учителя			% квалифицированных учителей			Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Регионы
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.			
2	2	2	3	3	3	-	724	91	61	77	60	16	17	Того
17	17	16	20	20	20	3	5,373	95	...	...	...	20	19	Тунис (р)
3	3	3	...	...	...	...	** 2,995	** 71	...	...	...	25	** 25	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	55	...	Экваториальная Гвинея
4	4	4	4	4	4	-	353	98	67	33	67	38	36	Эритерия
...	...	...	...	...	...	...	3,676	90	63	54	64	34	32	Эфиопия
17	17	17	18	18	18	1	...	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
<b>Северная Америка</b>														
...	...	...	** 98	** 100	** 97	...	36	100	39	-	39	12	13	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
89	89	88	91	93	88	2	122	99	100	100	100	26	24	Аруба
...	...	...	23	23	22	...	338	100	60	-	60	...	11	Багамские Острова
71	68	74	82	80	84	11	** 373	** 99	** 84	** 25	** 85	** 17	** 16	Барбадос
27	26	28	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Белиз
39	...	...	...	...	...	...	61	100	100	-	100	7	7	Бермудские Острова
60	63	56	70	73	66	10	46	100	...	...	...	** 13	14	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
37	37	37	41	41	41	4	16,882	...	100	...	...	23	23	Гватемала
21	** 21	** 22	...	...	...	...	** 6,284	...	...	...	...	19	** 19	Гондурас
** 68	** 67	** 69	...	...	...	...	209	100	32	-	32	19	15	Гренада
** 72	** 70	** 74	...	...	...	...	135	100	...	...	...	18	16	Доминика
** 31	** 31	** 30	31	31	30	-	7,236	96	39	86	37	** 24	27	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	59	98	97	100	97	14	10	Каймановы Острова
65	65	65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Канада (р)
62	61	63	67	66	67	5	5,065	93	85	...	...	19	19	Коста-Рика
97	96	99	99	97	100	3	25,441	100	100	-	100	18	18	Куба
67	67	68	67	67	68	-	159,004	** 95	...	...	...	...	22	Мексика (р)
...	...	...	67	...	...	...	9	100	100	-	100	12	11	Монтсеррат
82	81	83	80	80	80	-2	309	100	100	100	100	21	20	Нидерландские Антильские Острова
27	26	27	26	26	26	-1	6,479	97	29	10	30	26	25	Никарагуа
44	44	44	49	48	49	5	3,466	98	37	14	38	19	19	Панама
40	** 40	** 40	41	40	42	1	** 8,036	...	...	...	...	27	** 27	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
** 98	** 100	** 97	...	...	...	...	286	100	** 55	-	** 55	8	9	Сент-Китс и Невис
50	47	53	50	49	51	1	362	** 100	...	...	...	12	12	Сент-Люсия
56	...	...	57	55	59	1	** 348,253	** 89	...	...	...	22	** 22	Соединенные Штаты Америки (р)
** 52	** 63	** 41	** 52	** 63	** 41	-	** 1,790	** 99	** 20	-	** 20	13	** 12	Тринидад и Тобаго
...	...	...	87	93	81	...	70	94	** 97	** 50	** 100	14	13	Туркс и Кейкес
81	80	82	86	84	88	5	6,001	...	...	...	...	24	24	Ямайка (р)



**ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 0. ОХВАТ И КАДРЫ**

Регионы  Страна или территория	Система образования		Регистрация			Впервые поступающие в начальную школу, посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)				Общий показатель регистрации			
	Теорети- ческий возраст поступле- ния	Теорети- ческая продолжи- тельность (в годах)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)
<b>Южная Америка</b>													
Аргентина (р)	3	3	1,265,939	50	28	90	89	90	1,01	61	60	61	1.02
Боливия	4	2	220,204	49	24	* 59	* 59	* 59	* 1,00	47	46	47	1.01
Бразилия (р)	4	3	6,565,016	49	29	...	...	...	...	67	67	67	1.00
Венесуэла	3	3	863,364	49	18	...	...	...	...	52	51	52	1.01
Гайана	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	3	3	1,058,345	49	41	...	...	...	...	37	36	37	1.01
Парагвай (р)	3	3	138,914	50	29	67	66	68	1,03	30	30	31	1.02
Перу (р)	3	3	1,114,058	50	16	...	...	...	...	60	60	61	1.02
Суринам	4	2	16,901	49	46	...	...	...	...	96	97	95	0.98
Уругвай (р)	3	3	106,503	50	18	** 81	** 81	** 81	** 1,01	63	62	64	1.02
Чили (р)	3	3	420,576	49	47	...	...	...	...	49	49	49	1.00
Эквадор	5	1	209,334	50	46	50	49	51	1,04	73	72	74	1.03
<b>Азия</b>													
Азербайджан	3	3	108,862	48	-	8	8	7	0,91	23	23	23	1.00
Армения	3	4	45,390	50	1	...	...	...	...	30	30	31	1.06
Афганистан	3	4	-	-	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Бангладеш	3	3	2,199,076	50	...	23	23	22	0,95	19	19	20	1.06
Бахрейн	3	3	15,610	48	99	...	...	...	...	35	36	34	0.95
Бруней	3	3	10,066	48	61	...	...	...	...	44	44	44	0.99
Бутан	4	2	* 533	* 50	* 100	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	3	3	2,120,345	49	60	...	...	...	...	43	43	43	0.98
Гонконг (Китай), ОАР	3	3	156,274	** 48	** 100	...	...	...	...	73	** 74	** 72	** 0.98
Грузия	3	3	73,182	50	-	2	2	2	1,12	41	40	42	1.03
Израиль (р)	3	3	384,983	49	5	...	...	...	...	108	108	108	1.00
Индия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р)	5	2	1,751,309	51	99	...	...	...	...	20	20	21	1.08
Иордания (р)	4	2	86,047	47	97	62	64	59	0,91	31	32	30	0.92
Ирак	4	2	...	...	па	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	5	1	329,062	51	8	...	...	...	...	23	22	24	1.10
Йемен	3	3	** 7,845	** 47	** 32	...	...	...	...	** -	** -	** -	** 0.92
Казахстан	3	4	120,507	49	12	49	49	49	0,99	13	13	13	0.99
Камбоджа	3	3	90,102	51	27	9	8	9	1,14	7	7	8	1,08
Катар	3	3	10,542	49	98	...	...	...	...	32	32	32	0.99
Кипр	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай (р)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	4	2	62,831	49	30	92	92	93	1,01	73	74	73	0.99
Кыргызстан	3	3	45,052	49	1	7	7	7	0,96	14	14	14	0.97
Лаосская Народно-Демократическая Республика	3	3	36,429	51	19	8	7	9	1,22	8	7	8	1.07
Ливан	3	3	152,754	49	75	95	95	96	1,00	74	74	73	0.99
Макао, Китай	3	3	13,620	48	92	94	94	94	1,00	87	89	83	0.93
Малайзия (р)	5	1	513,631	51	41	...	...	...	...	89	85	92	1.08
Мальдивская Республика	3	3	12,809	49	40	...	...	...	...	48	47	49	1.04

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации						Учителя			% квалифицированных учителей			Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Регионы
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.			
<b>Южная Америка</b>														
** 60	** 60	** 61	60	60	61	-	** 60,060	...	...	...	...	21	** 21	Аргентина (р)
36	36	36	36	36	37	1	5,051	94	80	68	81	42	44	Боливия
48	48	48	52	51	52	4	352,706	98	...	...	...	19	19	Бразилия (р)
** 44	** 43	** 44	46	45	46	2	...	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
33	** 33	** 34	33	** 33	** 33	-	51,889	95	...	...	...	20	20	Колумбия
26	25	26	27	26	27	1	...	...	...	...	...	...	...	Парагвай (р)
57	56	58	58	57	58	1	...	...	...	...	...	...	...	Перу (р)
** 92	** 92	** 91	96	97	95	5	682	** 99	...	...	...	22	25	Суринам
45	44	46	45	44	46	-	3,771	...	...	...	...	28	28	Уругвай (р)
41	41	42	33	33	33	...	16,958	97	...	...	...	24	25	Чили (р)
58	57	59	60	59	61	2	11,615	88	69	58	71	15	18	Эквадор
<b>Азия</b>														
15	14	15	16	15	16	1	11,019	100	83	-	83	10	10	Азербайджан
...	...	...	...	...	...	...	6,905	100	...	...	...	** 6	7	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
...	...	...	...	...	...	...	58,177	...	...	...	...	39	38	Бангладеш
** 34	** 35	** 33	** 34	** 35	** 34	1	** 737	** 99	...	...	...	21	** 21	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	...	* 506	* 78	...	...	...	* 19	* 20	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	29	48	72	73	71	22	* 18	Бутан
41	...	...	42	...	...	2	103,083	100	...	...	...	21	21	Вьетнам
73	74	73	72	73	71	-1	9,115	99	...	...	...	** 18	17	Гонконг (Китай), ОАР
...	...	...	...	...	...	...	7,100	100	...	...	...	10	10	Грузия
90	90	90	92	92	92	2	...	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
26	27	25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р)
19	18	19	20	20	21	1	130,711	98	...	...	...	16	13	Индонезия (р)
...	...	...	29	30	27	...	4,073	99	...	...	...	...	21	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
...	...	...	...	...	...	...	13,796	92	...	...	...	23	24	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
9	9	9	11	11	11	2	23,904	98	...	...	...	7	5	Казахстан
6	6	6	6	6	6	-	3,201	99	94	...	...	24	28	Камбоджа
** 27	** 28	** 26	30	30	30	3	638	98	...	...	...	17	17	Катар
56	56	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21	...	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
63	62	63	** 61	** 61	61	-1	4,401	100	...	...	...	14	14	Кувейт
7	7	7	7	7	7	-	2,345	100	35	-	35	13	19	Кыргызстан
7	7	8	7	7	7	-	2,264	100	83	50	83	16	16	Лаосская Народно-Демократическая Республика
** 72	** 73	** 72	72	72	72	-	8,308	100	12	23	12	19	18	Ливан
81	84	79	80	82	77	-1	472	100	98	-	98	30	29	Макао, Китай
71	...	...	73	71	76	2	22,268	100	...	...	...	27	23	Малайзия (р)
48	48	49	45	44	46	-3	576	91	57	56	57	31	22	Мальдивская Республика



**ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 0. ОХВАТ И КАДРЫ**

Регионы Страна или территория	Система образования		Регистрация			Впервые поступающие в начальную школу, посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)				Общий показатель регистрации			
	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)
Монголия	3	5	83,578	53	...	...	...	...	...	32	29	34	1.17
Мьянма	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Непал	3	3	259,065	45	...	13	13	12	0,91	13	13	12	0.85
Объединенные Арабские Эмираты	4	2	70,702	49	71	** 37	** 38	** 36	** 0,96	71	71	71	1.00
Оман	4	2	7,214	45	100	...	...	...	...	5	6	5	0.87
Пакистан (г)	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	4	2	66,506	47	100	...	...	...	...	31	32	30	0.94
Республика Корея (р)	5	1	546,734	47	78	...	...	...	...	80	79	80	1.00
Саудовская Аравия	3	3	92,826	47	49	...	...	...	...	5	5	5	0.93
Сингапур	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	3	3	126,523	46	63	...	...	...	...	10	10	9	0.91
Таджикистан	3	4	57,812	46	на	-	-	-	0,84	10	10	9	0.88
Таиланд (р)	3	3	2,706,441	49	20	...	...	...	...	86	87	85	0.98
Тимор-Лешти	4	2	3,935	...	...	...	...	...	...	11	...	...	...
Туркменистан	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	3	3	289,118	48	6	...	...	...	...	7	7	7	0.94
Узбекистан	3	4	** 493,592	** 49	на	...	...	...	...	** 21	** 21	** 21	** 0.99
Филиппины (р)	5	1	647,532	50	46	53	53	54	1,03	33	32	34	1.05
Шри-Ланка (р)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	3	3	3,004,935	** 49	65	...	...	...	...	84	** 83	** 85	** 1.03
<b>Европа</b>													
Австрия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Албания	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	3	3	256,698	48	-	-	...	-	...	99	100	97	0.98
Бельгия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на
Великобритания (р)	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	3	4	342,285	48	4	...	...	...	...	79	80	79	0.98
Германия (р)	3	3	2,352,829	48	59	...	...	...	...	101	102	100	0.98
Гибралтар	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ирландия (р) (г)	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Испания (р)	3	3	1,215,805	49	34	...	...	...	...	106	106	106	1.00
Италия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Литва	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лихтенштейн	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации						Учителя			% квалифицированных учителей			Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Регионы
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.			
27	26	28	29	** 27	** 31	2	3,177	99	...	...	...	26	26	Монголия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	12,737	41	...	...	...	22	20	Непал
51	51	51	53	53	53	2	3,886	100	61	80	61	18	18	Объединенные Арабские Эмираты
5	5	5	5	5	4	-	** 386	** 100	** 92	-	** 92	19	** 19	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан (р)
** 29	** 30	** 28	27	28	26	-2	** 3,324	** 98	...	...	...	20	** 20	Палестинская Национальная Автономия
44	44	44	45	45	45	1	24,714	100	...	...	...	23	22	Республика Корея (р)
5	** 5	** 5	5	5	5	-	8,179	100	72	-	72	10	11	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
9	10	9	10	10	9	-	4,933	99	...	...	...	25	26	Сирийская Арабская Республика
** 5	** 5	** 4	5	** 6	** 5	1	4,643	** 46	100	...	...	11	12	Таджикистан
76	76	75	72	72	71	-4	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	7	7	7	...	18,149	...	...	...	...	...	16	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	** 66,961	** 95	** 100	** 100	** 100	...	** 7	Узбекистан
24	24	24	27	27	26	3	21,584	97	...	...	...	30	30	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
84	** 83	** 85	84	** 83	** 85	-	99,787	...	...	...	...	30	30	Япония (р)
<b>Европа</b>														
70	69	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)
44	43	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21	...	Албания
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра
85	** 86	** 84	88	89	88	3	53,447	99	58	19	59	5	5	Беларусь
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15	...	Бельгия (р)
63	63	62	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11	...	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
27	27	27	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	...	Великобритания (р)
78	79	78	78	79	78	-	32,682	99	...	...	...	11	10	Венгрия (р)
77	76	79	86	86	85	8	123,908	...	...	...	...	19	19	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22	...	Гибралтар
70	69	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 15	...	Греция (р)
90	90	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	...	Дания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	...	Ирландия (р) (t)
88	88	87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Исландия (р)
93	93	94	96	96	96	2	80,216	92	...	...	...	16	15	Испания (р)
95	95	94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13	...	Италия (р)
55	57	54	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43	...	Латвия
51	51	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
96	96	96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Люксембург (р)





**ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 0. ОХВАТ И КАДРЫ**

Регионы Страна или территория	Система образования		Регистрация			Впервые поступающие в начальную школу, посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)				Общий показатель регистрации			
	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)
Мальта	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Монако	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	3	4	848,507	49	5	...	...	...	...	49	49	49	1.00
Португалия (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	3	4	81,483	48	...	...	...	...	...	39	40	38	0.96
Российская Федерация (р)	4	3	3,450,480	** 47	** 2	...	...	...	...	92	** 94	** 89	** 0.94
Румыния	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	3	3	152,796	48	1	...	...	...	...	83	84	81	0.97
Словения	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	3	4	964,004	48	-	...	...	...	...	52	52	52	0.98
Финляндия (р)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Франция (р)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	3	4	74,425	47	8	...	...	...	...	38	40	37	0.94
Чешская Республика (р)	3	3	284,716	49	1	...	...	...	...	96	96	96	1.00
Швейцария (р)	5	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция (р)	3	4	317,788	48	13	...	...	...	...	75	76	75	0.99
Эстония	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Океания</b>													
Австралия (р)	4	1	272,996	49	63	...	...	...	...	104	104	104	1.00
Вануату	4	2	8,710	49	100	...	...	...	...	76	75	77	1.03
Кирибати	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	4	2	1,470	49	18	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	4	1	34	53	на	...	...	...	...	148	133	164	1.23
Новая Зеландия (р)	3	2	99,570	49	47	...	...	...	...	87	86	88	1.02
Острова Кука	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа-Новая Гвинея	6	1	** 62,788	** 47	** 1	...	...	...	...	** 39	** 40	** 37	** 0.92
Самоа	3	2	5,348	54	100	...	...	...	...	54	49	60	1.23
Соломоновы Острова	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	3	3	707	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации						Учителя			% квалифицированных учителей			Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Регионы
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.			
87	88	86	...	...	...	...	...	...	...	...	11	...	Мальта	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	...	Монако	
96	97	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)	
79	76	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)	
48	48	48	48	48	48	-	...	...	...	...	12	...	Польша (р)	
68	67	69	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Португалия (р)	
23	** 24	** 23	25	** 26	** 25	2	9,046	...	92	...	9	9	Республика Молдова	
...	...	...	...	...	...	...	605,324	** 99	...	...	6	6	Российская Федерация (р)	
73	72	74	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Румыния	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино	
43	42	43	...	...	...	...	...	...	...	...	14	...	Сербия и Черногория	
64	65	64	65	66	65	1	15,513	100	...	...	10	10	Словакия (р)	
75	76	74	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Словения	
42	43	42	45	45	44	2	121,207	99	...	...	8	8	Украина	
53	53	53	...	...	...	...	...	...	...	...	13	...	Финляндия (р)	
100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	Франция (р)	
36	37	36	38	39	36	1	6,942	100	78	91	78	13	11	Хорватия
71	71	71	75	75	75	4	...	...	...	...	...	...	...	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16	...	Швейцария (р)	
...	...	...	75	75	74	...	33,097	...	...	...	9	10	Швеция (р)	
81	82	80	...	...	...	...	...	...	...	...	8	...	Эстония	
<b>Океания</b>														
49	** 49	** 49	52	52	52	2	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
69	66	73	60	59	61	-9	830	99	42	...	43	17	10	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	124	60	100	100	100	...	12	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	90	81	100	...	6	100	100	-	100	** 9	6	Ниуэ
...	...	...	86	85	87	...	6,328	99	...	...	...	14	16	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 14	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 10	...	Палау
39	40	37	** 39	** 40	** 37	-	** 2,144	** 42	** 100	** 100	** 100	29	** 29	Папуа-Новая Гвинея
* 37	* 34	* 40	** 36	** 33	** 39	-	129	94	...	...	...	42	41	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
** 22	** 14	** 29	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 18	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	40	100	33	...	33	...	18	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- na Категория не применима
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (г) Включая зарегистрированных на программы
- (т) Изменения в записи данных указаны страной

**ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАБОРА И РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы Страна или территория	Система образования			Регистрация							Общий (очевидный) показатель набора		
	Обязательное образование Возрастная группа	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2000/2001			2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001	2000/2001		
				Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах		Всего	муж.	жен.
<b>Африка</b>													
Алжир	6–14	6	6	4,720,950	47	na	4,691,870	47	na	–1	86	87	85
Ангола	6–9	6	4	...	...	...	...	...	...	...	76	82	71
Бенин	6–11	6	6	1,054,936	41	8	1,152,798	41	7	9	112	127	96
Ботсвана	6–15	6	7	324,283	50	5	329,451	50	5	2	109	110	108
Буркина-Фасо	6–15	7	6	901,321	41	...	** 927,283	** 41	** 12	3	46	53	39
Бурунди	7–12	7	6	750,589	44	1	817,223	44	1	9	76	84	69
Габон	6–16	6	6	265,714	50	28	281,871	49	29	6	** 91	** 92	** 91
Гамбия	...	7	6	156,839	48	2	** 160,949	** 48	...	3	88	88	88
Гана	6–14	6	6	2,477,990	47	17	2,586,434	47	18	4	85	86	83
Гвинея	7–16	7	6	853,623	41	19	997,645	42	21	17	** 68	** 73	** 62
Гвинея-Бисау	7–12	7	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	6–13	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	6–15	6	6	42,692	43	11	44,321	43	11	4	** 41	** 45	** 36
Египет (р)	6–13	6	5	** 7,856,340	** 47	** 8	** 7,855,433	** 47	...	–	** 93	** 95	** 92
Замбия	7–13	7	7	1,589,544	48	...	1,625,647	48	...	2	87	86	87
Зимбабве (р)	6–12	6	7	2,460,669	49	...	2,534,796	49	87	3	112	113	110
Кабо-Верде	6–11	6	6	90,640	49	–	89,809	49	–	–1	108	108	109
Камерун	6–11	6	6	(с) 2,689,052	46	26	* 2,741,627	* 46	* 25	2	(с) 123	(с) 132	(с) 113
Кения	6–13	6	7	5,699,956	49	5	5,828,463	49	6	2	...	...	...
Коморские Острова	6–13	6	6	** 97,706	** 45	...	104,274	44	10	7	** 75	** 82	** 68
Конго	6–15	6	6	500,921	48	18	525,093	48	19	5	...	...	...
Кот д'Ивуар	6–15	6	6	2,046,861	43	11	2,116,223	42	11	3	** 68	** 75	** 61
Лесото	6–12	6	7	(с) 410,745	51	–	415,007	50	–	1	(с) 209	(с) 220	(с) 198
Либерия	6–15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	6–14	6	6	766,087	49	2	750,204	49	3	–2	...	...	...
Маврикий	6–11	6	6	135,237	49	24	134,085	49	24	–1	95	95	96
Мавритания	6–14	6	6	360,677	48	...	375,695	49	3	4	96	98	94
Мадагаскар	6–14	6	5	2,307,500	49	22	2,407,644	49	22	4	112	114	110
Малави	6–13	6	6	2,694,645	49	...	2,845,836	49	...	6	...	...	...
Мали	7–15	7	6	1,127,360	42	...	1,227,267	42	...	9	** 54	** 61	** 47
Марокко	6–14	6	6	3,842,000	46	5	4,029,112	46	5	5	118	120	116
Мозамбик	6–12	6	5	2,315,547	43	2	2,555,975	44	2	10	110	118	103
Намибия	6–15	6	7	389,434	50	4	398,381	50	...	2	95	94	96
Нигер	7–12	7	6	656,589	40	4	760,987	40	4	16	47	55	39
Нигерия	6–11	6	6	** 19,158,439	** 44	...	** 19,385,177	** 44	...	1	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	7–13	7	7	4,328,410	50	...	4,845,185	49	...	12	** 83	** 85	** 81
Руанда	7–12	7	6	1,475,572	50	...	1,534,510	50	–	4	119	118	121
Сан-Томе и Принсипи	7–12	7	6	** 27,795	** 48	–	** 28,780	** 48	–	4	** 112	** 115	** 108
Свазиленд	6–12	6	7	213,986	48	...	212,064	49	–	–1	98	101	95
Сейшельские Острова	6–15	6	6	10,026	49	4	9,782	49	4	–2	120	117	123
Сенегал	7–12	7	6	1,159,721	47	11	1,197,081	47	11	3	82	83	81
Сомали	6–13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	6–13	6	6	2,799,783	45	4	2,889,062	45	5	3	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	6	6	554,308	42	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и охвата

Общий (очевидный) показатель набора						Чистый показатель набора									Регионы		
2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
<b>Африка</b>																	
101	102	100	15	14	15	0.97	0.98	80	81	78	92	93	91	12	12	13	Алжир
79	...	...	3	...	...	0.87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
** 121	** 136	** 106	9	9	10	0.75	** 0.78	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
112	115	110	3	5	2	0.98	0.95	22	21	24	24	23	25	2	2	2	Ботсвана
** 46	** 53	** 39	-	-	-	0.73	** 0.73	20	24	17	** 20	** 24	** 17	-	-	-	Буркина-Фасо
82	92	73	6	8	4	0.82	0.79	** 31	** 32	** 29	** 30	** 33	** 28	-	1	-1	Бурунди
** 93	** 94	** 92	2	3	1	** 0.99	** 0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гамбия
85	86	84	-	-	-	0.96	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гана
72	77	67	4	4	4	** 0.85	0.87	...	...	...	28	29	26	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
40	44	35	-1	-1	-1	** 0.80	0.80	** 26	** 29	** 23	** 26	** 29	** 23	-1	-1	-1	Джибути
** 95	** 96	** 94	2	2	2	** 0.97	** 0.98	** 83	** 84	** 82	** 86	** 87	** 85	3	3	3	Египет (р)
...	...	...	...	...	...	1.01	...	** 39	** 37	** 40	...	...	...	...	...	...	Замбия
120	121	118	8	8	8	0.97	0.97	41	40	42	44	44	45	3	4	3	Зимбабве (р)
105	107	103	-3	-1	-6	1.01	0.97	** 74	** 72	** 76	71	71	72	-2	-1	-4	Кабо-Верде
*107	*115	*99	-15	-17	-14	0.86	* 0.87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кения
80	87	73	5	6	5	** 0.84	0.84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
64	67	61	...	...	...	...	0.92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Конго
** 72	** 82	** 62	4	7	1	** 0.81	** 0.75	** 26	** 29	** 23	** 28	** 32	** 24	1	3	-	Кот д'Ивуар
149	158	139	-60	-62	-58	0.90	0.88	(c) 62	(c) 61	(c) 63	57	56	58	-5	-5	-6	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
91	90	93	-4	-6	-3	1.00	1.03	24	24	24	24	24	25	-	-	1	Маврикий
112	114	110	16	17	16	0.96	0.96	29	29	28	** 34	** 34	** 33	5	5	5	Мавритания
118	119	116	6	6	6	0.97	0.98	** 35	** 34	** 36	37	36	38	2	2	2	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
60	65	54	5	4	6	** 0.78	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
117	119	115	-1	-1	-1	0.97	0.97	74	76	72	83	** 94	** 72	9	18	-1	Марокко
119	126	112	9	9	9	0.87	0.89	21	22	21	25	26	24	4	4	3	Мозамбик
97	96	98	2	2	2	1.02	1.02	** 56	** 54	** 57	57	55	58	1	1	1	Намибия
58	67	48	11	13	9	0.71	0.72	31	37	25	38	45	32	8	9	7	Нигер
** 116	** 128	** 103	...	...	...	...	** 0.81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
104	107	100	21	22	20	** 0.95	0.93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
133	132	133	13	15	12	1.03	1.01	** 62	** 60	** 64	63	63	64	1	2	-	Руанда
109	112	107	-3	-3	-2	** 0.94	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
98	100	96	-	-1	1	0.94	0.96	44	43	45	45	44	46	1	1	1	Свазиленд
105	106	103	-15	-11	-20	1.05	0.97	77	75	80	67	67	66	-10	-7	-14	Сейшельские Острова
86	87	86	4	4	4	0.98	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



**ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАБОРА И РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы Страна или территория	Система образования			Регистрация							Общий (очевидный) показатель набора		
	Обязательное образование Возрастная группа	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2000/2001			2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001	2000/2001		
				Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах		Всего	муж.	жен.
Того	6-15	6	6	945,103	44	40	977,534	45	41	3	110	118	103
Тунис (р)	6-16	6	6	1,373,904	48	1	1,325,707	48	1	-4	101	100	102
Уганда	...	6	7	6,559,013	48	...	6,900,916	49	...	5	...	...	...
Центральноафриканская Республика	...	6	6	* 458,585	* 41	...	* 410,562	* 40	...	-10	...	...	...
Чад	6-11	6	6	984,224	39	...	** 1,016,267	** 39	...	3	82	94	70
Экваториальная Гвинея	7-11	7	5	78,477	49	...	78,390	48	...	-	** 125	** 138	** 113
Эритрея	7-13	7	5	298,691	45	9	330,278	44	8	11	62	67	57
Эфиопия	7-12	7	6	6,650,841	41	6	7,213,043	41	6	8	89	99	80
Южная Африка	7-15	7	7	7,444,802	49	2	7,413,414	49	2	-	** 107	** 111	** 102
<b>Северная Америка</b>													
Ангилья	5-17	5	7	1,489	49	7	1,427	49	7	-4	...	...	...
Антигуа и Барбуда	5-16	5	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	na	6	6	9,436	49	81	9,840	48	81	4	101	102	100
Багамские Острова	5-16	5	6	...	...	...	34,153	50	25	...	...	...	...
Барбадос	5-16	5	6	24,225	49	11	23,394	49	11	-3	107	107	107
Белиз	5-14	5	6	45,246	48	87	...	...	...	...	107	107	108
Бермудские Острова	5-16	5	6	4,959	50	34	4,910	50	35	-1	103	...	...
Британские Виргинские Острова	5-16	5	7	2,775	** 50	16	2,831	48	16	2	107	105	108
Гаити	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	5-15	7	6	1,909,389	47	13	1,971,539	47	13	3	127	129	125
Гондурас	7-12	7	6	1,094,792	50	...	** 1,115,579	** 50	...	2	138	138	138
Гренада	5-16	5	7	15,974	48	...	17,378	48	9	9	** 94	** 103	** 84
Доминика	5-17	5	7	11,430	48	27	10,984	48	27	-4	100	99	101
Доминиканская Республика	5-13	6	6	** 1,385,972	** 48	...	1,399,844	49	14	1	** 142	** 149	** 136
Каймановы Острова	5-16	5	6	3,549	49	39	3,579	49	38	1	...	...	...
Канада (р)	6-16	6	6	2,456,436	49	6	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	6-15	6	6	551,465	48	7	552,302	48	7	-	103	104	103
Куба	6-14	6	6	1,006,888	48	na	971,542	48	na	-4	99	100	97
Мексика (р)	6-15	6	6	14,792,528	49	8	14,843,381	49	8	-	110	110	110
Монтсеррат	5-14	5	7	413	45	35	456	45	39	10	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	6-15	6	6	23,650	46	73	22,924	49	73	-3	** 94	** 92	** 96
Никарагуа	7-12	7	6	838,437	49	...	868,070	49	16	4	140	144	135
Панама	6-11	6	6	400,408	48	10	408,249	48	10	2	112	113	112
Сальвадор	7-15	7	6	949,077	48	...	967,748	48	11	2	134	138	130
Сент-Винсент и Гренадины	5-15	5	7	19,052	48	4	18,130	48	5	-5	** 105	** 107	** 104
Сент-Китс и Невис	5-17	5	7	6,717	50	** 15	** 6,440	** 49	** 13	-4	115	113	118
Сент-Люсия	5-16	5	7	25,481	49	...	24,954	49	3	-2	** 102	** 102	** 102
Соединенные Штаты Америки (р)	6-17	6	6	25,297,600	49	12	24,855,480	49	10	-2	...	...	...
Тринидад и Тобаго	5-11	5	7	155,360	49	** 6	** 154,947	** 49	** 6	-	96	97	94
Туркс и Кайкос	4-16	6	6	2,176	49	20	2,137	49	18	-2	...	...	...
Ямайка (р)	6-11	6	6	328,496	49	5	329,762	49	5	-	101	101	101

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и охвата

Общий (очевидный) показатель набора						Чистый показатель набора									Регионы Страна или территория		
2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего		муж.	жен.
110	117	104	-	-1	1	0.87	0.89	46	50	43	46	49	44	-	-1	1	Того
99	98	99	-2	-2	-3	1.02	1.01	86	85	86	83	83	84	-3	-3	-3	Тунис (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Уганда
* 64	* 76	* 53	...	...	...	...	* 0.70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
** 82	** 94	** 70	-	-	-	0.74	** 0.74	28	32	24	** 28	** 32	** 24	-	-	-	Чад
122	135	109	-4	-3	-4	** 0.82	0.80	** 50	** 63	** 37	48	61	35	-1	-1	-1	Экваториальная Гвинея
65	70	59	2	3	2	0.85	0.84	26	27	24	26	28	24	1	1	-	Эритерия
85	96	74	-4	-2	-6	0.81	0.77	24	26	22	24	26	23	-	-	-	Эфиопия
102	109	94	-5	-2	-8	** 0.92	0.86	** 50	** 49	** 50	58	59	57	8	10	7	Южная Африка
<b>Северная Америка</b>																	
104	88	127	...	...	...	...	1.44	...	...	...	83	71	100	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
111	112	109	10	11	9	0.99	0.97	84	86	83	86	89	84	2	3	1	Аруба
** 112	** 116	** 108	...	...	...	...	** 0.94	...	...	...	** 81	** 81	** 81	...	...	...	Багамские Острова
103	103	103	-4	-4	-4	1.00	1.00	85	85	85	85	85	85	-	-	-	Барбадос
...	...	...	...	...	...	1.01	...	** 71	** 72	** 70	...	...	...	...	...	...	Белиз
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова
97	99	96	-9	-6	-13	1.03	0.97	** 75	** 72	** 78	** 68	** 68	** 69	-7	-4	-9	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
125	126	123	-3	-3	-2	0.97	0.98	61	62	59	61	62	60	1	-	1	Гватемала
** 139	** 139	** 139	1	1	1	1.00	** 1.00	48	48	48	** 49	** 49	** 49	-	-	-	Гондурас
...	...	...	...	...	...	** 0.82	...	** 54	** 57	** 51	...	...	...	...	...	...	Гренада
...	...	...	...	...	...	1.02	...	** 69	** 67	** 70	...	...	...	...	...	...	Доминика
143	148	137	-	-1	1	** 0.92	0.93	** 63	** 63	** 63	63	65	60	-	2	-3	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
101	101	101	-2	-3	-1	0.99	1.01	62	62	63	** 61	** 60	** 62	-1	-2	-1	Коста-Рика
95	95	96	-3	-5	-1	0.97	1.00	** 94	** 94	** 93	94	94	94	-	-1	1	Куба
109	109	110	-1	-1	-1	1.00	1.00	** 82	** 81	** 84	** 83	** 81	** 85	1	1	1	Мексика (р)
139	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65	...	...	...	...	...	Монтсеррат
** 89	** 85	** 93	-5	-7	-3	** 1.04	** 1.09	** 65	** 59	** 71	** 61	** 55	** 68	-4	-5	-2	Нидерландские Антильские Острова
138	142	134	-2	-2	-2	0.94	0.94	40	41	39	38	40	37	-1	-1	-2	Никарагуа
** 119	** 120	** 117	7	8	6	0.99	** 0.97	** 84	** 84	** 84	** 85	** 84	** 86	1	-	1	Панама
131	135	128	-3	-3	-2	0.95	0.95	...	...	...	59	59	59	...	...	...	Сальвадор
** 102	** 106	** 99	-3	-1	-5	** 0.97	** 0.93	** 44	** 44	** 45	** 43	** 40	** 47	-1	-4	3	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	...	...	...	1.05	...	32	29	35	...	...	...	...	...	...	Сент-Китс и Невис
96	92	101	-6	-11	-1	** 0.99	1.10	** 70	** 69	** 72	** 66	** 62	** 71	-4	-7	-	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
** 97	** 99	** 95	1	2	1	0.97	** 0.96	** 66	** 66	** 67	** 67	** 67	** 68	1	1	1	Тринидад и Тобаго
110	100	119	...	...	...	...	1.19	...	...	...	69	57	80	...	...	...	Туркс и Кейкес
** 99	** 99	** 99	-2	-2	-2	1.00	** 1.00	** 82	** 80	** 85	** 81	** 79	** 83	-1	-1	-2	Ямайка (р)



**ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАБОРА И РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы	Система образования			Регистрация							Общий (очевидный) показатель набора			
	Страна или территория	Обязательное образование Возрастная группа	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2000/2001			2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001	2000/2001		
					Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах		Всего	муж.	жен.
<b>Южная Америка</b>														
Аргентина (р)	5–14	6	6	4,898,224	49	20	4,900,225	49	20	–	111	111	111	
Боливия	6–13	6	6	1,492,023	49	8	1,501,040	49	21	1	121	120	122	
Бразилия (р)	7–14	7	4	20,211,506	48	8	19,727,684	48	8	–2	117	...	...	
Венесуэла	6–15	6	6	** 3,331,441	** 48	...	3,506,780	48	14	5	** 104	** 107	** 101	
Гайана	6–15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Колумбия	5–14	6	5	5,221,018	49	19	5,131,463	49	19	–2	135	138	132	
Парагвай (р)	6–14	6	6	** 966,476	** 48	** 15	** 966,548	** 48	** 15	–	** 120	** 122	** 118	
Перу (р)	6–16	6	6	4,338,080	49	13	4,317,368	49	13	–	116	115	116	
Суринам	7–12	6	6	64,852	49	48	64,023	49	48	–1	** 106	** 108	** 104	
Уругвай (р)	6–15	6	6	360,834	49	14	359,557	48	13	–	101	100	102	
Чили (р)	6–13	6	6	1,798,515	49	45	1,753,952	49	47	...	97	97	96	
Эквадор	5–14	6	6	1,955,060	49	23	1,982,636	49	27	1	138	138	137	
<b>Азия</b>														
Азербайджан	6–16	6	4	693,760	48	–	668,902	48	–	–4	92	94	91	
Армения	7–17	7	3	155,423	49	1	143,815	49	1	–7	104	106	103	
Афганистан (s)	7–12	7	6	500,068	–	...	773,623	–	...	55	...	...	–	
Бангладеш	6–10	6	5	17,667,985	49	39	17,659,220	49	39	–	110	112	108	
Бахрейн	...	6	6	79,407	49	20	81,057	49	21	2	** 91	** 91	** 91	
Бруней	5–16	6	6	44,981	47	35	44,487	48	34	–1	100	98	101	
Бутан	6–16	6	7	85,092	46	2	88,204	47	1	4	...	...	...	
Вьетнам	6–14	6	5	9,751,434	48	–	9,336,913	48	–	–4	100	103	97	
Гонконг (Китай), ОАР	6–14	6	6	** 498,175	** 48	** 94	497,376	** 48	** 93	–	** 104	** 105	** 103	
Грузия	6–14	6	4	276,389	49	2	254,030	49	2	–8	88	89	87	
Израиль (р)	5–15	6	6	748,580	49	...	760,346	49	–	2	...	...	...	
Индия (р)	6–14	6	5	113,826,978	44	17	...	...	...	...	125	136	114	
Индонезия (р)	7–15	7	6	28,690,131	49	16	28,926,377	49	16	1	111	114	108	
Иордания (р)	6–15	6	6	...	...	...	765,788	49	29	...	...	...	...	
Ирак	6–11	6	6	...	...	na	...	...	na	...	...	...	...	
Исламская Республика Иран	6–10	6	5	7,968,437	48	4	7,513,015	48	4	–6	85	85	85	
Йемен	6–14	6	6	2,643,579	38	1	2,783,371	39	** 1	5	92	104	79	
Казахстан	7–17	7	4	1,190,069	49	1	1,158,299	49	1	–3	105	106	105	
Камбоджа (u)	na	6	6	2,431,142	46	...	2,728,698	47	1	12	139	144	135	
Катар	6–17	6	6	62,465	49	39	64,255	48	41	3	...	...	...	
Кипр	6–14	6	6	63,637	49	4	...	...	...	...	100	100	100	
Китай (р)	6–14	7	5	125,756,891	47	...	...	...	...	...	** 96	** 92	** 99	
Корейская Народно-Демократическая Республика	6–15	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Кувейт	6–13	6	4	141,419	49	31	148,712	49	30	5	96	95	97	
Кыргызстан	7–16	7	4	459,721	49	1	454,692	49	–	–1	103	105	102	
Лаосская Народно-Демократическая Республика	6–10	6	5	828,113	45	2	852,857	45	2	3	122	130	113	
Ливан	6–14	6	6	(e) 453,986	48	64	452,050	48	63	–	94	95	93	
Макао, Китай	5–14	6	6	45,663	47	** 94	44,368	47	** 94	–3	91	93	90	
Малайзия (р)	na	6	6	3,017,902	49	3	3,024,959	49	4	–	** 94	** 94	** 95	
Мальдивская Республика	6–12	6	7	73,522	49	2	71,054	48	2	–3	94	95	93	

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и охвата

Общий (очевидный) показатель набора						Чистый показатель набора									Регионы		
2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
<b>Южная Америка</b>																	
112	112	112	1	1	2	1.00	1.00	...	...	...	94	94	94	...	...	...	Аргентина (р)
120	119	121	-1	-1	-1	1.01	1.01	67	66	68	68	67	68	1	1	1	Боливия
125	130	119	7	...	...	...	0.91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)
106	107	104	2	-	4	** 0.94	0.97	** 62	** 61	** 62	65	64	65	3	3	3	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
127	130	125	-7	-7	-7	0.96	0.96	** 59	** 60	** 57	** 57	** 59	** 56	-1	-1	-1	Колумбия
113	114	112	-7	-8	-6	** 0.97	0.98	** 71	** 70	** 72	67	66	69	-4	-5	-3	Парагвай (р)
116	116	116	-	1	-	1.01	1.00	** 83	** 83	** 83	** 85	** 85	** 85	2	2	2	Перу (р)
** 104	** 106	** 102	-2	-2	-2	** 0.96	** 0.96	** 70	** 65	** 75	** 69	** 64	** 74	-1	-1	-1	Суринам
104	104	104	3	3	2	1.02	1.00	** 36	** 34	** 37	** 35	** 33	** 36	-1	-1	-1	Уругвай (р)
93	94	93	...	...	...	0.99	0.99	** 37	** 37	** 37	** 37	** 37	** 37	...	...	...	Чили (р)
138	139	138	1	1	1	0.99	0.99	** 82	** 81	** 83	86	86	87	4	5	3	Эквадор
<b>Азия</b>																	
90	91	88	-3	-2	-3	0.96	0.96	** 59	** 60	** 57	57	59	55	-2	-2	-2	Азербайджан
96	97	95	-8	-8	-8	0.98	0.98	71	71	72	61	61	62	-10	-11	-10	Армения
...	...	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан (s)
107	106	108	-3	-6	-	0.96	1.02	83	84	82	81	79	82	-2	-5	-	Бангладеш
** 88	** 90	** 87	-3	-1	-5	** 1.01	** 0.96	** 77	** 76	** 78	** 75	** 75	** 74	-2	-1	-4	Бахрейн
97	96	97	-3	-2	-4	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
100	103	97	-	-	-	0.95	0.94	** 78	...	...	** 83	...	...	5	...	...	Вьетнам
** 104	** 105	** 103	-	-	-	** 0.98	** 0.98	** 70	** 71	** 69	** 70	** 72	** 69	1	1	-	Гонконг (Китай), ОАР
92	93	92	4	4	4	0.98	0.99	73	73	72	76	76	77	4	2	5	Грузия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	0.84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р)
116	119	113	5	5	5	0.95	0.95	44	45	44	46	47	46	2	2	2	Индонезия (р)
103	103	103	...	...	...	...	1.01	...	...	...	68	67	68	...	...	...	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
86	86	86	1	1	1	0.99	1.00	** 41	** 42	** 41	...	...	...	...	...	...	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	0.76	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
107	107	106	1	1	1	1.00	0.99	** 67	** 69	** 66	** 68	** 70	** 67	1	1	-	Казахстан
167	174	161	28	30	26	0.94	0.93	69	70	67	68	69	67	-1	-1	-	Камбоджа (u)
** 108	** 107	** 108	...	...	...	...	** 1.01	...	...	...	** 73	** 73	** 73	...	...	...	Катар
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кипр
...	...	...	...	...	...	** 1.08	...	** (d) 56	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
95	96	95	-1	1	-3	1.03	0.99	67	66	68	69	70	68	2	4	-	Кувейт
107	108	106	4	3	4	0.97	0.98	** 64	** 65	** 62	** 66	** 68	** 65	3	3	2	Кыргызстан
126	133	117	4	4	4	0.88	0.88	59	60	58	62	63	61	3	2	3	Лаосская Народно-Демократическая Республика
97	98	96	2	2	2	0.98	0.98	80	81	80	84	84	83	3	3	3	Ливан
95	98	92	4	6	3	0.97	0.94	70	70	70	73	73	72	3	4	2	Макао, Китай
93	93	93	-2	-2	-2	** 1.00	1.00	...	...	...	93	93	93	...	...	...	Малайзия (р)
92	92	91	-2	-2	-2	0.98	0.98	80	81	80	81	81	81	1	-	2	Мальдивская Республика

**ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАБОРА И РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы Страна или территория	Система образования			Регистрация						Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2000/2001			2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001	2000/2001		
				Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах		Всего	муж.	жен.
Монголия	8–15	8	4	250,436	50	2	241,258	50	2	-4	104	104	105
Мьянма	5–9	5	5	4,781,543	49	na	4,788,851	50	na	-	115	116	115
Непал	6–10	6	5	3,623,150	44	7	3,853,618	45	7	6	(c) 114	(c) 120	(c) 108
Объединенные Арабские Эмираты	6–11	6	6	280,248	48	47	285,744	48	51	2	99	100	99
Оман	...	6	6	316,889	48	4	316,633	48	4	-	77	76	77
Пакистан	5–9	5	5	* 14,561,580	* 41	...	...	...	...	...	** 94	** 108	** 79
Палестинская Национальная Автономия	6–15	6	4	398,978	49	9	402,370	49	8	1	105	104	105
Республика Корея (р)	6–14	6	6	4,030,413	47	1	4,099,649	47	1	2	101	102	100
Саудовская Аравия	6–11	6	6	2,308,460	48	7	2,316,166	48	7	-	** 68	** 69	** 68
Сингапур	6–16	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	6–11	6	6	2,835,023	47	4	2,904,569	47	4	2	118	119	116
Таджикистан	7–15	7	4	680,100	47	na	684,542	48	na	1	102	105	99
Таиланд (р)	6–14	6	6	6,179,325	48	13	6,228,095	48	14	1	** 96	** 99	** 92
Тимор–Лешти	7–15	6	6	188,900	...	...	183,626	...	...	-3	...	...	...
Туркменистан	7–15	7	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	6–14	6	6	** 8,014,733	** 47	** 2	** 8,210,961	** 47	** 2	2	...	...	...
Узбекистан	7–15	7	4	...	...	na	** 2,559,151	** 49	na	...	...	...	...
Филиппины (р)	6–12	6	6	12,759,918	49	7	12,826,218	49	7	1	130	134	125
Шри-Ланка (р)	5–13	5	5	...	...	...	1,763,208	49	2	...	...	...	...
Япония (р)	6–15	6	6	7,394,582	49	1	7,325,866	49	1	-1	...	...	...
<b>Европа</b>													
Австрия (р)	6–14	6	4	392,339	48	4	...	...	...	...	** 106	** 108	** 105
Албания	6–13	6	4	274,233	49	2	...	...	...	...	102	103	101
Андорра	6–15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	6–14	6	4	560,437	48	-	511,863	48	-	-9	...	...	...
Бельгия (р)	6–18	6	6	771,889	49	54	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	7–14	7	4	374,361	48	-	...	...	...	...	99	100	99
Босния и Герцеговина	...	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	7–14	7	4	123,661	48	...	...	...	...	...	98	98	98
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	5–16	5	6	4,596,110	49	5	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	7–16	7	4	489,768	48	5	477,865	48	5	-2	98	99	97
Германия (р)	6–18	6	4	3,519,051	49	2	3,373,176	49	3	-4	99	100	99
Гибралтар	5–14	5	6	2,377	48	4	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	6–14	6	6	636,460	48	6	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	7–16	7	6	395,870	49	...	...	...	...	...	100	100	100
Ирландия (р) (t)	6–15	4	8	443,617	49	1	...	...	...	...	102	108	96
Исландия (р)	6–16	6	7	31,786	49	1	...	...	...	...	96	97	95
Испания (р)	6–16	6	6	2,505,203	48	33	2,490,744	48	34	-1	...	...	...
Италия (р)	6–14	6	5	2,810,337	48	7	...	...	...	...	95	96	95
Латвия	7–15	7	4	125,634	49	1	...	...	...	...	94	94	93
Литва	7–15	7	4	211,650	49	-	...	...	...	...	101	102	100
Лихтенштейн	7–14	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	6–15	6	6	33,266	49	7	...	...	...	...	100	99	102

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и охвата

Общий (очевидный) показатель набора									Чистый показатель набора									Регионы
2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Страна или территория	
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
101	100	103	-3	-4	-2	1.00	1.03	72	72	72	61	61	61	-11	-11	-10	Монголия	
116	116	117	1	-	2	1.00	1.01	90	91	90	93	93	94	3	2	4	Мьянма	
122	128	117	8	7	8	0.90	0.91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Непал	
** 102	** 102	** 102	3	3	3	0.99	** 0.99	50	50	51	** 52	** 51	** 52	1	1	2	Объединенные Арабские Эмираты	
74	74	74	-2	-2	-2	1.01	1.01	62	61	62	59	59	59	-2	-2	-3	Оман	
...	...	...	...	...	...	** 0.73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан	
100	99	100	-5	-5	-5	1.01	1.01	80	80	80	** 76	** 76	** 76	-4	-4	-4	Палестинская Национальная Автономия	
101	102	100	-	-	-	0.98	0.98	...	...	...	95	96	94	...	...	...	Республика Корея (р)	
68	68	67	-1	-1	-	** 0.98	0.99	** 44	** 53	** 35	45	53	36	-	-	1	Саудовская Аравия	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур	
123	124	121	5	5	4	0.97	0.97	60	61	59	** 62	** 63	** 62	2	3	2	Сирийская Арабская Республика	
114	117	112	13	12	14	0.94	0.96	** 95	** 98	** 91	** 98	** 100	** 95	12	11	13	Таджикистан	
...	...	...	...	...	...	** 0.94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор-Лешти	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)	
** 104	** 104	** 104	...	...	...	...	** 1.00	...	...	...	** 87	...	...	...	...	...	Узбекистан	
132	137	127	2	3	2	0.94	0.93	47	46	49	47	44	49	-	-1	-	Филиппины (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Япония (р)	
<b>Европа</b>																		
...	...	...	...	...	...	** 0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)	
...	...	...	...	...	...	0.98	...	** 79	** 79	** 79	...	...	...	...	...	...	Албания	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Беларусь	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)	
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Болгария	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина	
...	...	...	...	...	...	1.01	...	** 74	** 75	** 74	...	...	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)	
97	97	96	-1	-2	-1	0.98	0.99	** 62	** 64	** 61	** 63	** 65	** 61	1	2	1	Венгрия (р)	
98	98	97	-2	-2	-1	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Германия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)	
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Дания (р)	
...	...	...	...	...	...	0.88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирландия (р) (t)	
...	...	...	...	...	...	1	...	95	96	94	...	...	...	...	...	...	Исландия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Испания (р)	
...	...	...	...	...	...	0.99	...	** 93	** 94	** 93	...	...	...	...	...	...	Италия (р)	
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Латвия	
...	...	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Литва	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн	
...	...	...	...	...	...	1.03	...	87	85	89	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)	

**ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАБОРА И РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы Страна или территория	Система образования			Регистрация						Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	2000/2001			2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001	2000/2001		
				Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах		Всего	муж.	жен.
Мальта	5–15	5	6	33,530	48	37	...	...	...	...	101	102	100
Монако	6–15	6	5	1,985	49	30	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	6–18	6	6	1,282,041	48	68	...	...	...	...	99	99	98
Норвегия (р)	6–16	6	7	426,475	49	2	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	7–15	7	6	3,221,253	48	1	3,105,262	49	1	-4	98	** 98	** 97
Португалия (р)	6–14	6	6	801,545	48	10	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	6–16	7	4	238,713	49	-	227,470	49	1	-5	92	** 92	** 91
Российская Федерация (р)	6–15	7	3	5,702,348	49	-	5,554,607	49	-	-3	108	109	107
Румыния	7–14	7	4	1,090,172	48	-	...	...	...	...	102	102	102
Сан-Марино	6–14	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	7–14	7	4	381,439	49	na	...	...	...	...	100	99	100
Словакия (р)	6–15	6	4	300,189	49	4	284,312	49	4	-5	100	100	100
Словения	7–14	7	4	86,388	49	-	...	...	...	...	106	106	106
Украина	7–15	6	4	2,065,348	49	-	2,047,085	49	-	-1	116	...	...
Финляндия (р)	7–16	7	6	392,150	49	1	...	...	...	...	98	98	98
Франция (р)	6–16	6	5	3,837,902	49	15	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	7–14	7	4	195,638	49	-	193,179	49	-	-1	94	94	93
Чешская Республика (р)	6–15	6	5	630,680	48	1	603,843	48	1	-4	** 102	** 102	** 101
Швейцария (р)	7–15	7	6	537,744	49	3	...	...	...	...	94	92	96
Швеция (р)	7–16	7	6	786,027	49	4	785,774	49	5	-	...	...	...
Эстония	7–15	7	6	117,289	48	2	...	...	...	...	96	98	94
<b>Океания</b>													
Австралия (р)	5–15	5	7	1,905,951	49	27	1,914,395	49	28	-	...	...	...
Вануату	6–12	6	6	35,674	48	3	36,482	48	4	2	112	113	111
Кирибати	6–15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	6–14	6	6	** 8,530	** 47	...	8,777	47	24	3	...	...	...
Микронезия	6–13	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	6–16	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	5–16	5	6	** 250	** 48	na	234	46	na	-6	...	...	...
Новая Зеландия (р)	5–16	5	6	359,555	49	2	355,532	48	2	-1	...	...	...
Острова Кука	5–15	5	6	** 2,596	** 46	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	6–14	6	5	** 1,943	** 48	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	6–14	7	6	647,804	48	1	** 663,170	** 48	** 1	2	96	102	91
Самоа	5–14	5	6	28,026	48	16	29,203	48	17	4	108	112	105
Соломоновы Острова	...	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	6–14	5	6	16,666	47	...	17,026	47	9	2	** 111	** 112	** 110
Тувалу	7–14	6	6	...	...	...	1,427	50	...	...	...	...	...
Фиджи	6–15	6	6	** 114,709	** 48	...	** 115,014	** 48	...	-	** 112	** 114	** 109

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Показатели набора и охвата

Общий (очевидный) показатель набора						Чистый показатель набора									Регионы		
2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
...	...	...	...	...	...	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
...	...	...	...	...	...	0.99	...	99	99	98	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
97	** 97	** 98	–	–	–	** 1.00	** 1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
93	95	92	1	2	–	** 0.99	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Республика Молдова
102	** 102	** 101	–6	–6	–6	0.99	** 0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
94	94	94	–5	–5	–6	1.00	1.00	** 53	** 49	** 56	** 50	** 47	** 53	–3	–3	–3	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Словения
119	** 119	** 118	3	...	...	...	** 0.99	...	...	...	67	** 67	** 67	...	...	...	Украина
...	...	...	...	...	...	1.00	...	** 94	** 93	** 94	...	...	...	...	...	...	Финляндия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Франция (р)
97	97	98	4	3	5	0.99	1.01	68	69	67	72	72	71	3	2	4	Хорватия
...	...	...	...	...	...	** 0.99	...	** 50	** 47	** 54	...	...	...	...	...	...	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	1.04	...	** 59	** 59	** 59	...	...	...	...	...	...	Швейцария (р)
99	98	99	...	...	...	...	1.00	...	...	...	95	95	95	...	...	...	Швеция (р)
...	...	...	...	...	...	0.96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эстония
<b>Океания</b>																	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
** 121	** 119	** 124	9	6	12	0.99	** 1.04	** 51	** 51	** 51	** 55	** 54	** 56	4	3	6	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
110	123	100	...	...	...	...	0.81	...	...	...	89	100	81	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
** 96	** 102	** 90	–	–	–	0.89	** 0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
116	115	117	8	4	12	0.94	1.01	* 80	* 81	* 79	** 76	** 74	** 79	–4	–7	–	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
106	105	108	–5	–7	–3	** 0.98	1.03	...	...	...	87	85	89	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
** 112	** 115	** 108	–	1	–1	** 0.96	** 0.95	** 76	** 78	** 74	** 77	** 79	** 75	1	2	1	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

\*\* Оценка ИСЮ  
 ... Данные отсутствуют  
 na Категория не применима

\* Национальная оценка  
 – Нулевая или незначительная величина  
 Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году  
 Данные выделенные курсивным шрифтом относятся к 2000 году

(с) Изменение политики в области образования: введение бесплатного начального образования  
 (е) Изменение политики в области образования: рост в связи с увеличением продолжительности начального образования на один год  
 (s) В период правления талибанов, официально девочки не посещали государственные школы  
 (u) Изменение политики в области образования: Реализация Education Strategic Plan (1999), Education Sector Support Programme и Priority Activities Programme (2000–2004)

(d) Вступительный возраст в начальную школу может меняться от 6 до 7 лет  
 (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными  
 (t) Изменения в записи данных указаны страной





**ТАБЛИЦА 3: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. РЕГИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ**

Регионы Страна или территория	Общий показатель регистрации									Чистый показатель регистрации							
	2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
<b>Африка</b>																	
<b>Средняя по региону</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0.87</b>	<b>0.87</b>	<b>**65</b>	<b>**69</b>	<b>**62</b>	<b>**66</b>	<b>**70</b>	<b>**63</b>
Алжир	107	112	103	108	112	104	1	1	1	0.92	0.93	94	96	93	95	96	94
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	97	115	79	104	122	86	7	7	7	0.68	0.70	...	...	...	...	...	...
Ботсвана	102	102	103	103	103	103	1	1	1	1.00	1.00	80	78	81	81	79	83
Буркина-Фасо	44	51	36	** 44	** 51	** 36	-	-	-	0.71	** 0.71	35	41	29	** 35	** 41	** 29
Бурунди	66	73	58	71	80	62	5	7	4	0.80	0.79	54	59	49	** 53	** 59	** 48
Габон	129	129	128	134	135	134	6	6	6	1.00	0.99	** 78	** 79	** 78	...	...	...
Гамбия	79	82	75	** 79	** 82	** 75	-	-	-	0.92	** 0.92	73	76	70	** 73	** 76	** 70
Гана	79	82	75	81	85	78	3	3	3	0.91	0.91	57	58	56	60	61	59
Гвинея	67	78	56	77	88	66	10	10	10	0.72	0.75	47	52	41	61	69	54
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	40	45	34	40	46	35	-	-	1	0.76	0.76	** 32	** 36	** 28	** 34	** 38	** 30
Египет (р)	** 97	** 100	** 93	** 97	** 100	** 94	-	-	1	** 0.93	** 0.94	** 90	** 92	** 87	** 90	** 92	** 88
Замбия	79	82	76	79	81	76	-	-	-	0.93	0.94	66	67	65	** 66	** 66	** 66
Зимбабве (р)	96	98	95	99	100	98	3	3	3	0.97	0.97	81	81	81	83	82	83
Кабо-Верде	123	126	121	123	125	120	-1	-1	-1	0.96	0.96	99	100	99	99	100	99
Камерун	(с) 106	(с) 114	(с) 99	* 107	* 115	* 99	1	1	-	0.87	* 0.86	...	...	...	...	...	...
Кения	94	94	93	96	97	95	2	3	2	0.99	0.98	68	68	69	** 70	** 69	** 71
Коморские Острова	** 86	** 94	** 78	90	98	81	4	4	3	** 0.83	0.82	...	...	...	...	...	...
Конго	84	87	81	86	88	83	1	1	1	0.93	0.93	...	...	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	78	88	67	80	92	68	3	4	1	0.77	0.74	61	69	53	63	72	53
Лесото	(с) 122	(с) 120	(с) 124	124	123	125	2	3	1	1.04	1.02	(с) 83	(с) 80	(с) 87	84	81	88
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	115	114	115	114	114	114	-	1	-1	1.02	1.00	...	...	...	...	...	...
Маврикий	108	108	107	106	106	106	-2	-2	-1	0.99	1.00	94	94	94	93	93	93
Мавритания	85	88	83	86	88	85	1	-	2	0.93	0.96	** 66	** 68	** 64	** 67	** 68	** 65
Мадагаскар	103	105	101	104	106	102	1	1	1	0.96	0.96	68	67	68	69	68	69
Малави	144	147	140	146	149	143	2	2	2	0.96	0.96	...	...	...	** 81	** 81	** 81
Мали	54	62	46	57	65	49	3	3	3	0.73	0.75	...	...	...	...	...	...
Марокко	101	108	94	107	113	101	6	5	7	0.87	0.89	** 84	** 87	** 80	88	92	85
Мозамбик	91	103	79	99	110	87	8	8	8	0.77	0.79	54	58	50	60	63	56
Намибия	107	106	107	106	106	106	-1	-1	-1	1.01	1.01	78	75	80	78	76	81
Нигер	36	43	29	40	47	32	4	5	4	0.68	0.68	31	37	25	34	41	28
Нигерия	** 98	** 108	** 87	** 96	** 107	** 86	-1	-1	-2	** 0.81	** 0.80	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	63	63	64	69	70	69	6	7	5	1.01	0.98	** 50	** 49	** 50	54	54	54
Руанда	117	118	116	117	118	116	-	-1	1	0.98	0.99	** 84	** 83	** 85	84	83	85
Сан-Томе и Принсипи	** 125	** 129	** 120	** 126	** 130	** 122	2	1	3	** 0.93	** 0.94	...	...	...	** 97	** 100	** 94
Свазиленд	102	106	99	100	103	98	-2	-2	-1	0.94	0.95	78	77	78	77	76	77
Сейшельские Острова	118	118	118	116	116	115	-2	-2	-3	1.00	0.99	100	100	100	100	100	99
Сенегал	74	78	70	75	79	72	1	1	2	0.89	0.91	** 62	** 66	** 59	58	61	54
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	58	63	53	59	63	54	1	-	1	0.85	0.85	...	...	...	...	...	...

Таблица 3: Начальное образование, МСКО 1. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации			Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Процент второгодников						Регионы Страна или территория
			2000/2001		2001/2002					2000/2001			2001/2002			
Изменение с 2000 по 2001			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
Всего	муж.	жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>														<b>Африка</b>
																<b>Средняя по региону</b>
1	1	1	169,559	47	170,039	48	97	28	28	13	15	10	12	14	9	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
...	...	...	19,710	20	21,766	19	...	54	53	20	20	20	** 20	** 20	** 20	Бенин
1	1	1	12,135	81	12,370	80	89	27	27	3	4	3	3	4	3	Ботсвана
-	-	-	19,007	23	** 19,554	** 23	...	47	** 47	18	18	18	** 18	** 18	** 18	Буркина-Фасо
-1	-	-1	* 14,955	* 54	16,651	54	...	* 50	49	25	24	25	26	26	27	Бурунди
...	...	...	5,399	48	** 5,727	** 40	...	49	** 49	37	38	36	34	35	34	Габон
-	-	-	4,186	29	** 4,245	** 30	...	37	** 38	8	8	7	...	...	...	Гамбия
3	3	3	75,087	35	80,552	32	65	33	32	5	5	5	7	7	7	Гана
14	17	12	19,244	25	21,125	24	...	44	47	20	20	21	21	20	22	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
2	2	2	** 1,199	** 28	** 1,288	** 30	...	** 36	** 34	** 14	** 14	** 14	11	11	11	Джибути
-	-	1	** 352,911	** 53	** 349,182	** 53	...	** 22	** 22	** 5	** 6	** 4	** 5	** 6	** 4	Египет (р)
-	-	-	35,348	50	** 36,151	** 51	...	45	** 45	6	6	6	** 6	** 6	** 6	Замбия
2	2	2	66,440	48	66,529	48	** 95	37	38	na	na	na	na	na	na	Зимбабве (р)
-1	-1	-1	3,214	64	3,121	65	67	28	29	12	** 13	** 10	13	15	11	Кабо-Верде
...	...	...	(с) 42873	36	* 45,089	** 35	...	(с) 63	* 61	24	25	24	* 25	* 26	* 24	Камерун
2	2	2	** 191,068	** 42	184,130	42	98	** 30	32	...	...	...	...	...	...	Кения
...	...	...	** 2,648	...	2,660	...	...	** 37	39	28	** 29	** 26	28	29	26	Коморские Острова
...	...	...	** 8,420	** 38	9,342	38	...	** 59	56	25	26	24	** 25	** 25	** 24	Конго
2	3	1	44,424	20	48,227	22	...	46	44	** 24	** 24	** 25	** 23	** 23	** 24	Кот д'Ивуар
1	1	1	(с) 8578	80	8,762	80	75	(с) 48	47	18	20	16	20	22	17	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
-1	-1	-	5,178	55	5,379	57	100	26	25	4	5	4	** 4	** 5	** 4	Маврикий
1	-	2	8,636	24	9,604	26	...	42	39	15	15	15	14	14	14	Мавритания
1	1	1	** 46,482	** 56	50,700	58	...	** 50	47	30	31	29	30	31	29	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15	16	15	14	14	14	Малави
...	...	...	17,788	23	21,756	25	...	63	56	** 18	** 17	** 18	19	19	20	Мали
5	4	5	136,558	41	142,335	42	...	28	28	13	14	11	13	14	11	Марокко
6	5	6	36,187	26	38,762	27	60	64	66	** 23	** 22	** 23	23	22	23	Мозамбик
1	1	-	12,327	67	12,579	60	** 37	32	32	13	15	11	** 13	** 15	** 11	Намибия
4	4	3	15,668	33	18,441	34	73	42	41	10	10	10	9	9	9	Нигер
...	...	...	** 446,405	** 49	** 487,303	** 49	...	** 43	** 40	...	...	...	** 6	** 7	** 6	Нигерия
5	5	4	** 105,964	** 45	104,961	45	...	** 41	46	...	...	...	3	3	3	Объединенная Республика Танзания
-	-1	1	28,698	51	26,024	50	81	51	59	36	36	36	36	36	36	Руанда
...	...	...	** 810	** 62	** 881	** 62	...	** 34	** 33	...	...	...	** 26	** 27	** 24	Сан-Томе и Принсипи
-1	-1	-1	6,842	75	6,594	75	...	31	32	16	19	13	17	19	14	Свазиленд
-2	-2	-3	684	86	712	86	78	15	14	na	na	na	na	na	na	Сейшельские Острова
-5	-4	-5	22,813	22	24,484	23	91	51	49	14	14	14	14	14	14	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан



ТАБЛИЦА 3: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. РЕГИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ																		
Регионы	Общий показатель регистрации										Чистый показатель регистрации							
	2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
Сьерра-Леоне	79	93	65	...	...	...	...	...	...	0.70	...	...	...	...	...	...		
Того	123	137	109	124	136	112	1	-	2	0.80	0.82	91	100	82	92	100	84	
Тунис (р)	113	115	110	112	114	109	-1	-1	-1	0.96	0.96	95	96	95	97	97	97	
Уганда	134	138	129	136	139	134	3	1	4	0.94	0.96	...	...	...	...	...	...	
Центральноафриканская Республика	* 75	* 90	* 61	* 66	* 79	* 53	-9	-10	-8	* 0.68	* 0.67	...	...	...	...	...	...	
Чад	73	90	57	** 73	** 90	** 57	-	-	-	0.63	** 0.63	58	70	47	** 58	** 70	** 47	
Экваториальная Гвинея	130	133	127	126	132	120	-4	-1	-7	0.96	0.91	** 87	** 93	** 81	85	91	78	
Эритерия	57	62	51	61	67	54	4	5	3	0.83	0.81	39	42	36	43	46	39	
Эфиопия	60	72	49	64	75	53	3	3	4	0.69	0.71	44	50	38	46	52	41	
Южная Африка	106	109	103	105	107	103	-1	-1	-	0.95	0.96	90	90	90	90	89	90	
<b>Северная Америка</b>																		
<b>Средняя по региону</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>0.99</b>	<b>1.00</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
Ангилья	...	...	...	99	99	98	...	...	...	...	0.99	...	...	...	97	96	97	
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Аруба	111	113	109	115	118	111	4	5	2	0.97	0.95	97	98	96	98	99	98	
Багамские Острова	...	...	...	92	92	93	...	...	...	...	1.01	...	...	...	** 86	** 85	** 88	
Барбадос	110	110	110	108	108	108	-2	-2	-1	0.99	1.00	100	100	100	100	100	100	
Белиз	118	119	116	...	...	...	...	...	...	0.97	...	** 96	** 96	** 96	...	...	...	
Бермудские Острова	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Британские Виргинские Острова	108	** 108	** 108	109	112	107	1	3	-2	** 1.00	0.96	95	** 95	** 95	94	95	93	
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Гватемала	102	106	98	103	107	99	1	1	1	0.92	0.92	84	86	82	85	87	83	
Гондурас	106	105	107	** 106	** 105	** 107	-	-	-	1.02	** 1.02	87	87	88	** 87	** 87	** 88	
Гренада	95	97	92	...	...	...	...	...	...	0.95	...	** 84	** 89	** 80	...	...	...	
Доминика	100	102	97	...	...	...	...	...	...	0.96	...	** 91	** 93	** 90	...	...	...	
Доминиканская Республика	** 124	** 126	** 122	126	125	127	2	-1	4	** 0.97	1.01	** 93	** 92	** 94	97	99	95	
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Канада (р)	100	99	100	...	...	...	...	...	...	1.00	...	** 100	** 100	** 100	...	...	...	
Коста-Рика	108	109	107	108	108	108	-	-	1	0.98	1.00	92	92	93	91	90	91	
Куба	102	104	100	100	102	98	-2	-2	-2	0.96	0.96	97	98	97	96	96	95	
Мексика (р)	110	111	110	110	111	110	-	-	-	0.99	0.99	99	99	100	99	99	100	
Монтсеррат	...	...	...	116	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	
Нидерландские Антильские Острова	107	114	100	104	104	104	-3	-10	5	0.87	1.00	91	96	86	88	86	91	
Никарагуа	104	103	104	105	104	105	1	1	1	1.01	1.01	81	80	81	82	82	82	
Панама	109	111	107	110	112	108	1	1	1	0.97	0.97	98	98	98	99	99	99	
Сальвадор	111	114	108	112	114	109	1	-	1	0.95	0.96	...	...	...	89	89	89	
Сент-Винсент и Гренадины	103	105	101	101	103	99	-2	-2	-2	0.96	0.96	** 91	** 92	** 90	** 92	** 92	** 92	
Сент-Китс и Невис	117	112	123	...	...	...	...	...	...	1.09	...	96	91	100	...	...	...	
Сент-Люсия	113	113	112	111	111	112	-1	-2	-	1.00	1.01	** 100	** 99	** 100	** 99	** 100	** 98	
Соединенные Штаты Америки (р)	100	100	100	98	98	99	-2	-3	-2	1.00	1.01	94	94	95	93	92	93	
Тринидад и Тобаго	101	102	100	** 105	** 106	** 104	4	4	5	0.98	** 0.99	93	93	92	** 94	** 94	** 94	
Туркс и Кайкос	...	...	...	101	104	99	...	...	...	...	0.96	...	...	...	...	88	88	88
Ямайка (р)	100	100	99	101	101	100	1	1	1	0.99	0.99	95	95	95	95	95	95	

Таблица 3: Начальное образование, МСКО 1. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации			Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Процент второгодников						Регионы
			2000/2001		2001/2002					2000/2001			2001/2002			
Изменение с 2000 по 2001			2000/2001		2001/2002		2001/2002		2000/2001			2001/2002			Страна или территория	
Всего	муж.	жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.		жен.
...	...	...	14,875	38	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
3	3	4	27,523	12	27,770	12	81	34	35	24	24	24	22	22	23	Того
1	1	2	60,541	50	60,556	50	...	23	22	14	16	12	10	12	8	Тунис (р)
...	...	...	110,366	** 33	127,038	...	...	59	54	...	...	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
-	-	-	13,819	10	** 14,269	** 10	...	71	** 71	26	25	26	** 26	** 25	** 26	Чад
-2	-2	-3	** 1,810	** 24	...	...	...	** 43	...	** 40	** 38	** 43	40	38	43	Экваториальная Гвинея
3	4	3	6,668	41	7,498	38	73	45	44	** 18	** 18	** 19	17	17	18	Эритерия
2	2	3	121,077	30	126,882	31	69	55	57	7	7	8	8	7	9	Эфиопия
-	-	-	222,487	75	199,827	78	68	33	37	9	10	7	...	...	...	Южная Африка
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Северная Америка
-1	-	-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Средняя по региону
...	...	...	79	90	84	92	74	19	17	** -	** -	** -	-	-	-	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
1	2	1	498	79	516	80	100	19	19	8	10	7	8	9	6	Аруба
...	...	...	...	...	2,036	93	95	...	17	na	na	na	na	na	na	Багамские Острова
-2	-2	-2	** 1,437	** 77	** 1,444	** 75	** 77	** 17	** 16	na	na	na	-	-	-	Барбадос
...	...	...	1,983	65	...	...	...	23	...	10	11	8	...	...	...	Белиз
...	...	...	536	89	548	88	100	9	9	na	na	na	na	na	na	Бермудские Острова
-1	-	-2	167	89	168	** 88	...	17	17	** 3	** 3	** 3	3	3	3	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
1	1	1	58,641	...	65,708	...	100	33	30	14	15	14	14	15	14	Гватемала
-	-	-	32,144	...	** 32,754	...	...	34	** 34	...	...	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	765	76	** 796	** 79	** 70	21	** 22	** 6	** 8	** 5	4	5	3	Гренада
...	...	...	552	81	589	79	60	21	19	2	2	2	4	6	3	Доминика
4	7	2	** 35,499	** 77	** 36,180	** 82	** 58	** 39	** 39	** 5	** 7	** 4	6	7	5	Доминиканская Республика
...	...	...	234	85	240	81	99	15	15	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	141,045	68	...	...	...	17	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
-1	-2	-1	22,111	80	22,715	79	90	25	24	8	9	7	8	9	7	Коста-Рика
-2	-2	-1	93,758	83	71,805	79	100	11	14	1	2	1	1	2	1	Куба
1	1	1	542,729	63	552,409	** 66	...	27	27	5	7	4	6	7	5	Мексика (р)
...	...	...	20	90	23	96	91	21	20	-	1	-	17	18	16	Монтсеррат
-3	-10	5	1,335	82	1,145	86	100	18	20	** 12	** 14	** 9	13	16	10	Нидерландские Антильские Острова
1	1	1	23,510	82	23,643	82	73	36	37	5	6	4	7	8	6	Никарагуа
1	1	1	16,187	75	16,780	75	76	25	24	6	7	5	6	7	5	Панама
...	...	...	36,708	...	** 37,773	...	...	26	** 26	** 7	** 8	** 6	7	7	6	Сальвадор
1	-	2	** 1,011	** 73	** 1,049	** 71	...	** 19	** 17	-	-	-	-	-	-	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	355	88	386	87	54	19	** 17	-	-	-	2	1	2	Сент-Китс и Невис
-1	-	-2	1,052	83	1,062	84	78	24	23	** 3	** 4	** 2	2	3	2	Сент-Люсия
-2	-1	-2	1,638,001	86	...	...	...	15	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
2	2	2	7,866	74	** 7,975	** 78	** 78	20	** 19	6	7	5	** 6	** 7	** 5	Тринидад и Тобаго
...	...	...	123	88	119	87	100	18	18	(f) 9	(f) 10	(f) 8	7	9	5	Туркс и Кейкес
-	-	-	9,767	** 87	9,759	...	...	34	34	5	6	4	3	4	3	Ямайка (р)



**ТАБЛИЦА 3: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. РЕГИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ**

Регионы	Общий показатель регистрации									Чистый показатель регистрации							
	2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
<b>Южная Америка</b>																	
<b>Средняя по региону</b>	<b>128</b>	<b>130</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>0.99</b>	<b>0.97</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Аргентина (р)	120	120	120	120	120	119	-1	-1	-	1.00	1.00	*100	*100	*99	100	100	100
Боливия	115	116	114	114	114	113	-1	-1	-1	0.99	0.99	95	95	95	94	94	94
Бразилия (р)	151	155	146	148	153	144	-2	-2	-2	0.94	0.94	95	98	91	97	96	97
Венесуэла	**101	**102	**100	106	107	105	5	5	5	**0.98	0.98	**90	**88	**93	92	92	93
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	112	113	112	110	110	109	-3	-3	-3	1.00	0.99	**89	**89	**88	87	**87	**86
Парагвай (р)	**113	**115	**111	**112	**114	**110	-1	-1	-1	**0.96	**0.96	**92	**92	**93	**92	**91	**92
Перу (р)	121	122	121	120	120	120	-1	-2	-1	0.99	1.00	100	100	100	100	100	100
Суринам	127	127	127	126	127	125	-1	-1	-2	1.00	0.98	**99	**97	**100	**97	**97	**98
Уругвай (р)	109	110	108	108	109	107	-1	-1	-1	0.98	0.98	90	90	91	90	89	90
Чили (р)	103	104	101	100,23326	101	99	...	...	...	0.98	0.98	89	89	88	86	87	86
Эквадор	116	116	116	117	117	117	1	1	1	1.00	1.00	99	99	100	99	99	100
<b>Азия</b>																	
<b>Средняя по региону</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.92</b>	<b>0.92</b>	<b>**87</b>	<b>**90</b>	<b>**83</b>	<b>**87</b>	<b>**90</b>	<b>**83</b>
Азербайджан	93	94	92	93	93	92	-	-	-	0.98	0.98	**80	**81	**80	80	81	79
Армения	96	97	96	96	97	95	-	1	-	0.99	0.98	85	85	85	85	85	84
Афганистан (с)	15	29	-	23	44	-	8	15	...	...	...	...	...	-	...	...	-
Бангладеш	99	99	99	98	97	98	-1	-2	-1	1.01	1.02	88	87	88	87	86	88
Бахрейн	98	98	98	98	98	98	-	-	-1	1.00	0.99	**91	**91	**92	**91	**91	**91
Бруней	109	110	108	106	107	106	-3	-3	-2	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	106	109	102	103	107	100	-2	-2	-2	0.94	0.93	95	**98	**92	**94	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	**107	**107	**107	108	**108	**108	1	1	1	**1.00	**1.00	**97	**96	**97	**98	**98	**98
Грузия	95	95	96	92	92	92	-3	-3	-4	1.00	1.00	95	95	95	91	91	91
Израиль (р)	114	114	114	113	114	113	-	-1	-	1.00	1.00	100	100	100	100	100	100
Индия (р)	99	107	90	...	...	...	...	...	...	0.83	...	*(g) 83	*(g) 91	*(g) 76	...	...	...
Индонезия (р)	110	111	108	111	112	110	1	1	1	0.98	0.98	92	92	91	92	93	92
Иордания (р)	...	...	...	99	98	99	...	...	...	...	1.00	...	...	...	91	91	92
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	93	95	91	92	94	90	-1	-1	-1	0.96	0.96	**79	**80	**78	87	...	...
Йемен	79	97	61	81	97	64	2	-	3	0.63	0.66	**67	...	...	...	...	...
Казахстан	97	97	96	99	100	99	2	2	2	0.99	0.99	87	87	87	90	90	89
Камбоджа (ц)	111	117	104	123	130	116	13	13	13	0.88	0.89	**85	**88	**81	**86	**89	**83
Катар	106	106	106	106	108	104	-	2	-2	1.00	0.96	95	94	96	94	95	94
Кипр	97	97	97	...	...	...	...	...	...	1.00	...	95	95	95	...	...	...
Китай (р)	114	114	114	...	...	...	...	...	...	1.00	...	**93	**92	**93	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	94	93	94	94	95	94	1	1	-	1.01	0.99	83	83	83	85	85	84
Кыргызстан	100	102	98	100	102	99	-	-	-	0.97	0.97	90	91	88	90	92	88
Лаосская Народно-Демократическая Республика	113	121	104	115	123	106	2	2	2	0.86	0.86	81	85	78	83	86	79
Ливан	102	104	101	103	105	101	-	-	-	0.97	0.96	**90	**90	**89	**90	**90	**89
Макао, Китай	102	105	100	104	107	101	2	2	1	0.95	0.94	84	85	83	86	87	85

Таблица 3: Начальное образование, МСКО 1. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации			Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Процент второгодников						Регионы
Изменение с 2000 по 2001			2000/2001		2001/2002		2001/2002			2000/2001			2001/2002			Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
<b>Южная Америка</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
1	-1	2														Аргентина (р)
-	-	1	244,412	* 89	** 244,512	...	...	20	** 20	6	7	5	6	7	5	Боливия
-1	-1	-1	** 61,315	** 61	** 59,543	** 60	...	** 24	** 25	3	4	3	3	3	3	Бразилия (р)
2	-2	6	815,079	93	858,813	92	...	25	23	25	** 25	** 25	21	** 22	** 21	Венесуэла
2	4	-	...	...	...	...	...	...	...	** 7	** 9	** 5	8	9	6	Гайана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Колумбия
-2	-2	-2	197,374	77	197,234	77	...	26	26	5	6	5	7	7	6	Парагвай (р)
-1	-1	-1	...	...	...	...	...	...	...	** 8	** 9	** 7	** 8	** 9	** 7	Перу (р)
-	-	-	149,526	62	147,432	64	...	29	29	11	11	10	11	11	10	Суринам
-3	-2	-4	** 3,253	** 82	3,291	85	100	** 20	19	...	...	...	...	...	...	Уругвай (р)
-1	-1	-1	17,384	...	17,307	...	...	21	21	9	10	7	9	10	7	Чили (р)
...	...	...	55,808	78	53,267	77	...	32	33	2	2	2	...	...	...	Эквадор
2	2	2	84,758	68	81,021	69	69	23	24	2	2	2	2	2	2	
<b>Азия</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
-	-	-	40,523	84	41,328	84	100	17	16	-	-	-	-	-	-	Азербайджан
-1	-	-1	** 8,271	** 99	7,640	99	...	** 19	19	-	-	-	-	-	-	Армения
...	...	...	11,708	...	...	...	...	43	...	...	...	-	...	...	-	Афганистан (s)
-1	-1	-1	309,341	34	320,694	36	66	57	55	6	7	6	6	7	6	Бангладеш
-	-	-1	** 4,471	** 72	** 4,953	** 76	...	** 18	** 16	4	5	4	** 4	** 4	** 3	Бахрейн
...	...	...	* 3,299	* 68	* 3,224	* 70	...	* 14	* 14	na	na	na	na	na	na	Бруней
...	...	...	2,068	34	2,234	35	92	41	39	13	14	13	13	14	12	Бутан
-1	...	...	347,833	78	354,624	78	87	28	26	3	3	2	2	3	2	Вьетнам
1	1	1	** 23,606	** 77	24,657	** 77	...	** 21	20	** 1	...	...	** 1	...	...	Гонконг (Китай), ОАР
-4	-4	-5	17,732	92	18,406	85	77	16	14	-	-	-	-	-	-	Грузия
-	-	-	61,294	83	61,294	83	...	12	12	...	...	...	2	2	1	Израиль (р)
...	...	...	2,835,044	36	...	...	...	40	...	4	4	4	...	...	...	Индия (р)
-	-	-	1,289,720	52	1,383,914	52	...	22	21	6	6	6	5	6	5	Индонезия (р)
...	...	...	...	...	** 38,251	** 63	...	...	** 20	...	...	...	1	-	1	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
7	...	...	314,654	54	308,105	54	...	25	24	5	6	4	4	5	3	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9	11	6	...	...	...	Йемен
2	3	2	63,569	97	61,294	97	...	19	19	-	-	-	-	-	-	Казахстан
1	1	2	45,914	39	48,476	39	96	53	56	16	17	16	10	10	9	Камбоджа (u)
-1	1	-3	4,961	82	5,201	82	...	13	12	...	...	...	...	...	...	Катар
...	...	...	3,701	75	...	...	...	17	...	...	...	...	...	...	...	Кипр
...	...	...	6,430,774	53	...	...	...	20	...	1	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
2	2	1	10,489	77	10,940	79	...	13	14	3	3	3	3	3	3	Кувейт
-	-	-	18,783	95	18,860	97	49	24	24	-	-	-	-	-	-	Кыргызстан
1	1	1	27,665	44	28,545	44	76	30	30	20	21	18	20	21	19	Лаосская Народно-Демократическая Республика
-	-	-	26,719	86	26,847	86	15	17	17	7	8	6	9	10	7	Ливан
2	2	1	1,613	89	1,616	89	90	28	27	7	8	5	7	8	5	Макао, Китай





ТАБЛИЦА 3: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. РЕГИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ																		
Регионы	Общий показатель регистрации										Чистый показатель регистрации							
	2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002			
	Страна или территория	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
Малайзия (р)	97	97	97	95	95	95	-2	-2	-2	1.00	1.00	97	97	97	95	95	95	
Мальдивская Республика	131	131	131	125	125	124	-6	-6	-7	1.00	0.99	99	99	99	96	96	96	
Монголия	100	98	102	99	97	100	-1	-1	-1	1.04	1.03	90	88	92	87	85	88	
Мьянма	89	90	89	90	90	90	-	-	-	0.99	1.00	84	84	83	82	82	82	
Непал	(c) 117	(c) 126	(c) 107	122	130	113	5	4	6	0.85	0.87	** (c) 70	** (c) 75	** (c) 66	...	...	...	
Объединенные Арабские Эмираты	91	93	89	92	94	90	2	1	2	0.96	0.96	79	80	78	81	82	80	
Оман	84	85	83	83	84	82	-1	-2	-1	0.98	0.98	75	75	76	75	74	75	
Пакистан	* 73	* 84	* 62	...	...	...	...	...	...	* 0.74	...	** 59	** 68	** 50	...	...	...	
Палестинская Национальная Автономия	108	107	109	104	104	105	-4	-4	-4	1.01	1.01	97	96	98	95	95	95	
Республика Корея (р)	100	100	100	102	102	102	2	2	2	1.00	1.00	99	98	99	100	100	100	
Саудовская Аравия	68	69	67	67	68	66	-1	-1	-1	0.97	0.97	59	61	56	59	61	57	
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Сирийская Арабская Республика	109	112	105	112	115	108	3	3	3	0.93	0.93	** 96	** 98	** 93	98	100	95	
Таджикистан	104	108	100	107	109	104	3	1	4	0.93	0.95	96	100	92	98	100	95	
Таиланд (р)	96	98	94	98	100	96	1	1	2	0.96	0.96	** 87	** 88	** 85	** 86	** 87	** 85	
Тимор-Лешти	142	...	...	143	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Турция (р)	** 92	** 96	** 88	** 94	** 98	** 91	3	2	3	** 0.92	** 0.92	...	...	...	** 88	** 91	** 85	
Узбекистан	...	...	...	** 103	** 103	** 102	...	...	...	...	** 0.99	...	...	...	...	...	...	
Филиппины (р)	113	113	112	112	113	111	-	-	-1	1.00	0.99	93	92	93	93	92	94	
Шри-Ланка (р)	...	...	...	110	111	110	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	100	100	100
Япония (р)	101	101	101	101	101	101	-	-	-	1.00	1.00	100	100	100	100	100	100	
<b>Европа</b>																		
<b>Средняя по региону</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.99</b>	<b>0.99</b>	<b>**93</b>	<b>**93</b>	<b>**93</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	
Австрия (р)	103	104	103	...	...	...	...	...	...	0.99	...	91	90	91	...	...	...	
Албания	107	107	107	...	...	...	...	...	...	1.00	...	97	97	97	...	...	...	
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Беларусь	112	113	111	110	111	109	-2	-1	-2	0.99	0.98	...	...	...	** 94	** 95	** 93	
Бельгия (р)	105	106	105	...	...	...	...	...	...	0.99	...	100	100	100	...	...	...	
Болгария	101	103	100	...	...	...	...	...	...	0.97	...	93	94	92	...	...	...	
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Бывшая Югославская Республика Македония	99	99	99	...	...	...	...	...	...	1.00	...	93	93	93	...	...	...	
Ватикан	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	
Великобритания (р)	101	101	101	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...	
Венгрия (р)	102	102	101	101	102	100	-1	-1	-1	0.99	0.99	90	90	89	91	91	90	
Германия (р)	103	104	103	100	101	100	-3	-3	-3	0.99	0.99	...	...	...	83	82	84	
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Греция (р)	97	97	96	...	...	...	...	...	...	1.00	...	95	94	95	...	...	...	
Дания (р)	102	102	102	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	
Ирландия (р) (t)	104	104	104	...	...	...	...	...	...	1.00	...	94	94	95	...	...	...	
Исландия (р)	101	101	101	...	...	...	...	...	...	1	...	100	100	100	...	...	...	
Испания (р)	107	108	106	107	108	106	-	-	-	0.98	0.98	100	100	99	100	100	99	
Италия (р)	101	101	100	...	...	...	...	...	...	0.99	...	100	100	100	...	...	...	
Латвия	99	99	98	...	...	...	...	...	...	0.99	...	91	91	90	...	...	...	

Таблица 3: Начальное образование, МСКО 1. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации			Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся–учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Процент второгодников						Регионы
			2000/2001		2001/2002					2000/2001			2001/2002			
Изменение с 2000 по 2001			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
Всего	муж.	жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
-2	-2	-2	** 159,375	** 65	154,233	67	...	** 19	20	na	na	na	na	na	na	Малайзия (р)
-3	-3	-3	3,246	60	3,155	61	67	23	23	...	...	...	...	...	...	Мальдивская Республика
-3	-3	-4	7,755	92	7,591	93	...	32	32	1	1	-	1	1	1	Монголия
-2	-2	-1	148,231	74	146,747	77	...	32	33	1	1	1	1	1	1	Мьянма
...	...	...	97,879	25	96,659	25	...	37	40	24	24	24	22	22	21	Непал
2	2	2	17,573	74	18,704	76	...	16	15	3	4	3	3	3	2	Объединенные Арабские Эмираты
-1	-1	-1	13,394	58	** 13,560	** 58	** 100	24	** 23	6	7	5	4	5	3	Оман
...	...	...	* 329,764	* 37	...	...	...	* 44	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
-2	-1	-2	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	1	Палестинская Национальная Автономия
2	3	2	125,477	70	128,018	72	...	32	32	na	na	na	na	na	na	Республика Корея (р)
-	-	-	195,201	52	187,558	49	...	12	12	5	7	4	5	6	4	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	...	...	...	Сингапур
2	2	2	117,540	68	** 120,884	** 68	...	24	** 24	7	8	6	7	8	6	Сирийская Арабская Республика
2	1	4	31,216	60	31,423	60	82	22	22	-	** -	** -	-	-	-	Таджикистан
-	-1	-	...	...	326,272	58	...	...	19	** 4	** 4	** 4	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	** 3,716	** 30	3,612	30	...	** 51	51	...	...	...	...	...	...	Тимор–Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-	-	-	Узбекистан
-	-	1	362,427	87	362,431	87	...	35	35	2	2	1	2	3	2	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	Шри–Ланка (р)
-	-	-	362,605	...	365,540	...	...	20	20	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
<b>Европа</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)
...	...	...	12,607	73	...	...	...	22	...	4	5	3	...	...	...	Албания
...	...	...	...	...	...	66	...	...	...	...	...	...	-	-	-	Андорра
...	...	...	32,095	99	30,722	99	98	17	17	...	...	...	** -	...	...	Беларусь
...	...	...	63,626	78	...	...	...	12	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
...	...	...	21,161	92	...	...	...	18	...	2	3	2	...	...	...	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
...	...	...	5,729	68	...	...	...	22	...	-	-	-	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
...	...	...	252,705	82	...	...	...	18	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
1	1	1	46,475	86	46,497	86	...	11	10	3	3	2	3	3	2	Венгрия (р)
...	...	...	238,345	82	235,993	...	...	15	14	2	2	2	2	2	2	Германия (р)
...	...	...	115	74	...	...	...	21	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	** 50,012	...	...	...	...	** 13	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
...	...	...	39,854	64	...	...	...	10	...	na	na	na	...	...	...	Дания (р)
...	...	...	21,862	81	...	...	...	20	...	2	2	1	...	...	...	Ирландия (р) (t)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	...	...	...	Исландия (р)
-	-	-	175,135	71	177,797	71	...	14	14	...	...	...	...	...	...	Испания (р)
...	...	...	262,675	95	...	...	...	11	...	-	-	-	...	...	...	Италия (р)
...	...	...	8,379	97	...	...	...	15	...	2	3	1	...	...	...	Латвия



**ТАБЛИЦА 3: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. РЕГИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ**

Регионы Страна или территория	Общий показатель регистрации									Чистый показатель регистрации							
	2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001			Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
Литва	104	105	104	...	...	...	...	...	...	0.99	...	97	98	97	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	100	101	100	...	...	...	...	...	...	0.99	...	96	96	96	...	...	...
Мальта	106	106	106	...	...	...	...	...	...	1.00	...	98	98	98	...	...	...
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	108	109	107	...	...	...	...	...	...	0.98	...	99	100	99	...	...	...
Норвегия (р)	101	101	102	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...
Польша (р)	100	100	99	100	100	99	-	-	-	0.99	0.99	98	98	98	98	98	98
Португалия (р)	121	122	120	...	...	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	85	85	85	85	86	85	1	1	-	1.00	0.99	79	** 76	** 81	78	79	78
Российская Федерация (р)	109	109	109	114	114	113	5	5	5	0.99	1.00	...	...	...	...	...	...
Румыния	99	100	98	...	...	...	...	...	...	0.98	...	93	93	92	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	99	99	99	...	...	...	...	...	...	1.00	...	75	75	75	...	...	...
Словакия (р)	103	103	103	101	102	101	-2	-2	-2	0.99	0.99	89	89	90	87	86	88
Словения	100	101	100	...	...	...	...	...	...	0.99	...	93	94	93	...	...	...
Украина	81	81	80	90	91	90	10	10	10	0.99	1.00	** 67	...	...	82	** 82	** 81
Финляндия (р)	102	102	101	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...
Франция (р)	105	106	104	...	...	...	...	...	...	0.99	...	100	100	100	...	...	...
Хорватия	95	96	95	96	96	95	-	-	1	0.99	0.99	88	89	87	88	89	88
Чешская Республика (р)	104	105	104	104	104	103	-1	-1	-1	0.99	0.99	90	90	90	88	88	88
Швейцария (р)	107	108	107	...	...	...	...	...	...	0.99	...	99	99	99	...	...	...
Швеция (р)	110	109	111	110	109	112	-	-	1	1.02	1.03	100	100	99	100	100	100
Эстония	103	105	101	...	...	...	...	...	...	0.96	...	98	98	97	...	...	...
<b>Океания</b>																	
<b>Средняя по региону</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
Австралия (р)	102	102	102	102	102	102	-	-	-	1.00	1.00	96	95	96	96	96	96
Вануату	111	112	110	112	112	111	1	-	1	0.98	0.99	99	98	100	93	92	94
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	** 93	** 91	** 96	118	121	114	24	30	18	** 1.06	0.94	...	...	...	97	100	94
Новая Зеландия (р)	100	100	100	99	99	99	-1	-1	-1	1.00	0.99	99	99	99	98	99	98
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	** 116	** 120	** 112	...	...	...	...	...	...	** 0.93	...	** 97	** 100	** 93	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	78	78	79	** 77	** 77	** 78	-1	-	-1	1.01	** 1.00	78	82	74	** 77	** 82	** 73
Самоа	99	100	98	103	104	101	3	3	3	0.98	0.98	93	93	92	95	96	94
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	111	112	108	112	114	111	2	1	3	0.96	0.98	** 99	** 99	** 100	100	100	100
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	** 109	** 110	** 108	** 109	** 109	** 109	-	-1	1	** 0.98	** 1.00	** 99	** 100	** 99	** 100	** 100	** 100

Таблица 3: Начальное образование, МСКО 1. Охват и кадры

Чистый показатель регистрации	Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащихся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне		Процент второгодников						Регионы		
	2000/2001		2001/2002					2000/2001			2001/2002					
	Изменение с 2000 по 2001	Всего	% жен.	Всего				% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.		жен.	Страна или территория
Всего муж. жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.			
...	...	...	13,265	98	...	...	...	16	...	1	1	-	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
...	...	...	2,834	67	...	...	...	12	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
...	...	...	1,783	86	...	...	...	19	...	2	3	2	...	...	...	Мальта
...	...	...	89	87	...	...	...	22	...	-	-	-	...	...	...	Монако
...	...	...	130,974	78	...	...	...	10	...	na	na	na	...	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
-	-	-	289,113	83	209,619	** 83	...	11	15	1	1	-	1	** 1	** 1	Польша (р)
...	...	...	61,908	82	...	...	...	13	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
-	3	-4	11,648	95	11,654	95	...	20	20	1	** 1	** 1	1	1	1	Республика Молдова
...	...	...	330,220	99	325,635	99	...	17	17	...	...	...	1	...	...	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	4	3	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	19,204	82	...	...	...	20	...	1	** 1	** 1	...	...	...	Сербия и Черногория
-2	-3	-2	15,419	93	14,877	93	...	19	19	2	3	2	3	3	2	Словакия (р)
...	...	...	6,874	95	...	...	...	13	...	1	1	1	...	...	...	Словения
14	...	...	105,430	98	105,180	99	100	20	19	** -	** -	** -	-	** -	** -	Украина
...	...	...	25,231	72	...	...	...	16	...	1	1	-	...	...	...	Финляндия (р)
...	...	...	204,727	80	...	...	...	19	...	...	...	...	...	...	...	Франция (р)
-	-	-	10,707	89	10,770	89	100	18	18	-	1	-	-	-	-	Хорватия
-2	-2	-2	35,611	84	** 34,795	** 84	...	18	** 17	1	1	1	1	1	1	Чешская Республика (р)
...	...	...	39,460	73	...	...	...	14	...	2	2	2	...	...	...	Швейцария (р)
-	-	-	68,949	80	68,531	...	...	11	11	...	...	...	...	...	...	Швеция (р)
...	...	...	8,315	86	...	...	...	14	...	2	3	1	...	...	...	Эстония
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	<b>Океания</b>
-	-	-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	<b>Средняя по региону</b>
-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
-8	-7	-8	1,582	50	1,241	58	100	23	29	11	11	10	7	8	6	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	517	34	...	...	17	na	na	na	na	na	na	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	** 11	** 82	13	100	100	** 23	18	na	na	na	na	na	na	Ниуэ
-1	-	-1	22,990	81	24,103	81	...	16	15	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	** 144	** 86	...	...	...	** 18	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	Палау
-1	-	-1	18,058	39	** 18,486	** 39	** 100	36	** 36	-	...	-	** -	** -	** -	Папуа-Новая Гвинея
2	3	2	1,167	71	1,166	73	...	24	25	1	* 1	* 1	1	1	1	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	...	...	...	Токелау
5	6	5	745	69	823	68	100	22	21	** 6	** 7	** 6	6	7	5	Тонга
...	...	...	...	...	56	84	...	...	25	...	...	...	...	...	...	Тувалу
1	-	1	** 3,965	** 57	** 4,125	** 57	...	** 29	** 28	na	na	na	na	na	na	Фиджи

## Примечания и условные обозначения:

\*\* Оценка ИСЮ  
 \* Национальная оценка  
 ... Данные отсутствуют  
 - Нулевая или незначительная величина  
 Данные выделенные жирным шрифтом, кроме средних по регионам, относятся к 2002 году  
 na Категория не применима

(c) Изменение политики в области образования: введение бесплатного начального образования.  
 (f) Изменение политики в области образования: проходной балл, необходимый для перехода в среднюю школу, поднялся от 40% до 50% в 2000  
 (g) Прогнозирование на национальном уровне (593 района) в зависимости от возраста полученное для МСКО 1 в 193 районах под руководством District Information System on Education (DISE)  
 (p) За 2001 и последующие года данные являются предварительными  
 (s) В период правления талибанов, официально девочки не посещали государственные школы  
 (t) Изменения в записи данных указаны страной  
 (u) Изменение политики в области образования: Реализация Education Strategic Plan (1999), Education Sector Support Programme и Priority Activities Programme (2000-2004)



**ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ, ЗАВЕРШЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Регионы	Процент учащихся, переведенных в 4 класс						Процент учащихся, переведенных в 5 класс						Общий (очевидный) показатель набора в последний класс начальной школы (МСКО 1)					
	1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
<b>Африка</b>																		
Алжир	98	98	99	97	96	98	97	97	98	96	95	97	89	89	89	91	91	91
Ангола	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
Бенин	90	94	85	...	...	...	84	89	78	...	...	...	43	57	30	** 46	** 59	** 33
Ботсвана	89	87	90	91	89	93	87	84	89	89	87	92	90	87	92	92	89	95
Буркина-Фасо	77	76	79	** 72	...	...	69	68	71	** 64	...	...	25	30	20	** 25	** 30	** 20
Бурунди	...	...	...	70	75	65	...	...	...	64	68	59	27	29	24	27	30	24
Габон	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70	68	71
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	75	75	74	...	...	...	66	67	65	...	...	...	64	69	60	66	71	62
Гвинея	94	100	86	...	...	...	84	90	77	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	...	...	...	** 90	** 92	** 87	...	...	...	** 86	** 90	** 82	...	...	...	37	43	31
Египет (р)	** 99	** 99	** 100	** 98	** 100	** 97	** 99	** 99	** 99	** 99	** 99	** 99	** 92	** 95	** 89	** 91	** 91	** 90
Замбия	88	91	86	** 84	** 86	** 82	81	83	78	** 77	** 79	** 75	60	65	55	** 60	** 65	** 55
Зимбабве (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	102	105	98
Кабо-Верде	99	** 100	** 98	98	98	98	93	** 92	** 94	93	89	96	100	** 99	** 101	101	101	101
Камерун	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54	55	53	** 56	** 58	** 55
Кения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 45	...	...	** 47	** 50	** 44
Коморские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48	48	48	50	51	49
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 44	** 54	** 35	48	59	38
Лесото	81	77	85	74	68	80	74	67	80	67	60	74	63	53	73	65	56	75
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	100	100	99	100	99	100	99	100	99	99	99	99	109	110	108	** 109	** 109	** 110
Мавритания	71	76	66	68	67	69	61	68	55	55	54	56	48	51	44	45	47	42
Мадагаскар	46	45	48	45	44	45	...	...	...	34	33	34	...	...	...	36	36	37
Малави	53	55	52	57	59	55	49	55	43	54	61	47	69	74	65	73	77	70
Мали	** 98	** 99	** 97	91	93	87	** 92	** 94	** 89	84	88	79	** 31	** 38	** 23	31	38	24
Марокко	** 85	** 85	** 86	** 88	** 88	** 87	** 80	** 79	** 81	** 84	** 84	** 83	** 60	** 66	** 54	63	69	58
Мозамбик	58	62	54	61	65	57	** 48	** 52	** 43	52	56	47	** 37	** 46	** 29	41	51	32
Намибия	95	94	95	** 93	** 92	** 93	92	92	93	** 94	** 94	** 94	88	82	94	** 87	** 83	** 91
Нигер	80	82	77	77	79	75	74	76	71	71	73	68	20	24	15	21	26	17
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 73	** 79	** 66
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	86	85	87	...	...	...	78	76	80	...	...	...	51	50	52
Руанда	51	50	52	52	51	54	39	38	40	40	39	41	30	33	27	36	38	34
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	80	78	82	...	...	...	** 61	** 58	** 65	...	...	...	** 63	** 58	** 67
Свазиленд	86	84	88	80	76	84	82	77	88	74	69	79	68	66	69	64	64	65
Сейшельские Острова	99	99	99	94	95	93	99	98	100	91	90	92	113	114	112	118	120	115
Сенегал	77	79	75	72	74	70	72	75	69	68	70	65	45	52	39	48	53	43
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 4: Коэффициент перехода и завершения, продолжительность школьного обучения

ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ												
Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–3 (приблизительное значение)						Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–6 (приблизительное значение)						Регионы  Страна или территория
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
												<b>Африка</b>
11	11	10	11	11	11	...	...	...	...	...	...	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
** 8	** 9	** 6	** 8	** 10	** 6	...	...	...	...	...	...	Бенин
11	11	11	11	11	11	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	** 12	Ботсвана
3	4	3	** 3	** 4	** 3	...	...	...	** 3	** 4	** 3	Буркина-Фасо
** 5	** 5	** 4	** 5	** 6	** 4	** 5	** 5	** 4	** 5	** 6	** 5	Бурунди
** 12	...	...	** 12	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
7	7	6	** 7	** 7	** 6	...	...	...	...	...	...	Гамбия
7	7	7	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
4	4	3	4	5	3	** 4	** 4	** 3	** 4	** 5	** 3	Джибути
** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	...	...	...	...	...	...	Египет (р)
7	7	6	7	7	7	** 7	** 7	** 7	...	...	...	Замбия
9	10	9	10	10	9	** 10	** 10	** 9	** 10	** 10	** 9	Зимбабве (р)
** 11	...	...	11	11	11	...	...	...	** 12	** 12	** 12	Кабо-Верде
...	...	...	** 9	** 10	** 8	...	...	...	...	...	...	Камерун
...	...	...	8	8	7	...	...	...	...	...	...	Кения
** 8	** 8	** 8	8	8	8	** 8	** 8	** 8	** 9	** 9	** 8	Коморские Острова
** 8	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	** 8	** 9	** 7	** 8	** 8	** 7	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
10	10	11	10	10	11	** 10	** 10	** 11	11	10	11	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	13	13	13	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
12	12	12	12	12	12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	Маврикий
7	7	6	7	7	6	** 7	** 7	** 6	** 7	** 7	** 7	Мавритания
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мадагаскар
12	** 12	** 11	12	12	11	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
** 9	** 9	** 8	...	...	...	** 9	** 10	** 8	...	...	...	Марокко
6	6	5	6	7	5	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
11	11	11	11	11	11	...	...	...	** 12	** 11	** 12	Намибия
** 3	** 3	** 2	3	3	2	** 3	** 3	** 2	** 3	** 3	** 2	Нигер
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
8	8	8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	Руанда
...	...	...	** 10	** 10	** 9	...	...	...	** 10	** 10	** 9	Сан-Томе и Принсипи
10	10	9	10	10	9	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	Свазиленд
13	13	13	12	12	13	14	...	...	** 14	...	...	Сейшельские Острова
** 6	** 6	** 5	** 6	** 6	** 5	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
5	** 5	** 5	5	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан



**ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ, ЗАВЕРШЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Регионы Страна или территория	Процент учащихся, переведенных в 4 класс						Процент учащихся, переведенных в 5 класс						Общий (очевидный) показатель набора в последний класс начальной школы (МСКО 1)					
	1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	79	82	76	88	90	85	74	78	69	84	88	80	...	...	...	83	99	66
Тунис (р)	96	96	96	97	97	97	93	92	94	95	95	96	89	89	88	92	92	92
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	65	67	61	** 59	...	...	54	58	48	** 45	...	...	27	38	16	** 27	** 38	** 16
Экваториальная Гвинея	...	...	...	** 42	** 43	** 40	...	...	...	** 33	** 34	** 31	** 52	** 55	** 49	50	53	47
Эритерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 35	** 38	** 32	36	41	31
Эфиопия	68	68	68	66	68	65	64	64	64	61	63	59	29	37	20	32	42	23
Южная Африка	69	71	68	...	...	...	65	65	64	...	...	...	89	88	90	...	...	...
<b>Северная Америка</b>																		
Ангилья	...	...	...	96	96	96	...	...	...	90	89	91	...	...	...	85	88	82
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	97	94	100	97	94	100	98	96	100	97	93	100	94	89	100	97	92	102
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 79	** 75	** 83
Барбадос	...	...	...	96	95	97	...	...	...	95	95	96	111	111	111	110	110	111
Белиз	85	83	87	...	...	...	81	82	81	...	...	...	100	98	102	...	...	...
Бермудские Острова	...	...	...	96	** 99	** 93	...	...	...	96	** 98	** 94	106	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	62	62	63	63	64	62	56	55	58	56	57	54	56	60	52	59	63	55
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 72	** 78	** 66	...	...	...
Доминика	88	89	88	88	89	87	86	87	85	85	87	84	98	101	96	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	** 72	** 59	** 87	...	...	...	** 66	** 54	** 80	...	...	...	96	91	100
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	94	93	95	97	96	97	91	90	93	94	93	95	87	85	88	89	87	91
Куба	97	97	98	...	...	...	95	95	96	...	...	...	98	99	98	99	99	100
Мексика (р)	90	90	91	92	92	93	88	88	89	90	90	91	98	97	99	99	98	101
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	...	...
Нидерландские Антильские Острова	** 65	** 83	** 48	...	...	...	** 60	** 76	** 44	...	...	...	** 88	** 82	** 94	87	81	94
Никарагуа	59	55	63	63	60	67	48	45	53	54	51	58	70	66	74	70	65	75
Панама	93	93	94	90	90	91	92	92	92	89	88	89	94	95	94	94	94	94
Сальвадор	** 69	** 69	** 70	** 71	** 68	** 74	** 65	** 65	** 66	** 67	** 65	** 70	** 88	** 90	** 87	87	87	87
Сент-Винсент и Гренадины	** 91	** 93	** 88	100	...	90	** 85	** 92	** 78	100	...	91	89	86	91	93	90	96
Сент-Китс и Невис	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	118	111	125	...	...	...
Сент-Люсия	** 99	** 100	** 99	98	98	99	** 100	** 99	** 100	97	96	98	** 128	** 131	** 124	127	125	130
Соединенные Штаты Америки (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	98	97	100	...	...	...	98	97	100	...	...	...	89	89	90	...	...	...
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	98	101
Ямайка (р)	98	98	99	** 99	** 99	** 99	89	87	91	** 90	** 88	** 93	83	80	87	...	...	...



Таблица 4: Коэффициент перехода и завершения, продолжительность школьного обучения

ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ												Регионы	
Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–3 (приблизительное значение)						Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–6 (приблизительное значение)							Страна или территория
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002				
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
6	** 7	** 5	...	...	...	** 7	** 8	** 6	...	...	...	Сьерра-Леоне	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того	
12	12	12	12	12	12	** 13	** 13	** 13	** 13	...	...	Тунис (р)	
11	11	11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 12	** 11	Уганда	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральнаяафриканская Республика	
** 5	** 7	** 4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад	
** 9	...	...	** 9	** 9	** 8	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея	
5	5	4	5	6	4	** 5	** 5	** 4	** 5	** 6	** 4	Эритрея	
5	6	4	5	6	4	** 5	** 6	** 4	** 5	** 6	** 4	Эфиопия	
12	12	12	** 12	** 12	** 12	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	Южная Африка	
												<b>Северная Америка</b>	
...	...	...	12	12	12	...	...	...	...	...	...	Ангилья	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда	
12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	Аруба	
...	...	...	11	11	11	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова	
12	12	12	12	12	12	** 14	** 14	** 15	...	...	...	Барбадос	
11	11	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Белиз	
12	...	...	...	...	...	** 15	...	...	...	...	...	Бермудские Острова	
12	** 12	** 12	12	12	12	...	...	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити	
8	8	8	8	9	8	...	...	...	...	...	...	Гватемала	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас	
10	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гренада	
12	12	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминика	
** 11	** 11	** 12	12	11	12	...	...	...	...	...	...	Доминиканская Республика	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова	
12	12	12	...	...	...	** 16	** 16	** 16	...	...	...	Канада (р)	
10	9	10	10	10	10	10	10	11	10	10	11	Коста-Рика	
11	11	11	11	11	11	** 13	** 12	** 13	** 13	** 13	** 13	Куба	
11	11	11	11	11	11	** 12	** 12	** 12	12	12	12	Мексика (р)	
...	...	...	13	...	...	...	...	...	14	...	...	Монтсеррат	
11	11	10	11	10	11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	Нидерландские Антильские Острова	
9	9	9	9	9	9	...	...	...	...	...	...	Никарагуа	
11	11	11	11	11	11	...	...	...	...	...	...	Панама	
10	10	10	10	10	10	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	Сальвадор	
** 10	** 10	** 11	10	10	11	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины	
** 14	** 13	** 16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Китс и Невис	
12	12	13	12	11	13	...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия	
12	12	12	11	11	11	** 16	** 15	** 16	16	15	16	Соединенные Штаты Америки (р)	
** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 12	** 12	** 12	** 12	** 11	** 12	Тринидад и Тобаго	
...	...	...	10	11	10	...	...	...	...	...	...	Туркс и Кейкес	
10	** 10	** 10	10	10	10	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	** 12	Ямайка (р)	



**ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ, ЗАВЕРШЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Регионы Страна или территория	Процент учащихся, переведенных в 4 класс						Процент учащихся, переведенных в 5 класс						Общий (очевидный) показатель набора в последний класс начальной школы (МСКО 1)					
	1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
<b>Южная Америка</b>																		
Аргентина (р)	92	91	92	95	94	96	90	90	90	93	91	95	100	99	102	100	98	102
Боливия	85	85	84	81	82	81	82	83	81	78	79	77	99	102	96	99	102	96
Бразилия (р)	...	...	...	80	**76	**84	na	na	na	na	na	na	108	**108	**108	111	**110	**111
Венесуэла	**97	**95	**100	**96	**92	**100	**93	**89	**98	**96	**92	**100	**89	**88	**90	91	89	94
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	70	68	73	66	64	68	67	64	69	61	59	63	91	89	93	88	86	90
Парагвай (р)	**82	**81	**84	**82	**81	**83	**78	**76	**80	**77	**76	**78	**89	**88	**89	**90	**89	**90
Перу (р)	90	90	90	88	88	88	87	88	87	86	86	86	103	104	101	97	99	96
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	...	...	...	91	91	92	...	...	...	89	87	90	97	95	100	95	93	97
Чили (р)	100	100	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	100	101	100	...	...	...
Эквадор	81	80	82	81	80	81	78	76	79	78	77	79	100	99	101	100	100	100
<b>Азия</b>																		
Азербайджан	97	100	94	97	96	99	na	na	na	na	na	na	91	91	91	90	91	90
Армения	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	94	94	93	90	90	90
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	72	68	76	75	73	77	65	60	70	65	63	68	76	74	79	73	71	75
Бахрейн	**99	**100	**97	**100	**100	**99	**99	**100	**98	**99	**100	**98	**94	**92	**96	**98	**97	**98
Бруней	92	93	92	95	95	95	92	92	92	93	92	94	122	122	121	126	130	122
Бутан	93	92	93	94	93	95	90	89	92	91	89	93	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	89	90	89	92	92	91	86	86	85	89	90	88	103	106	100	102	105	98
Гонконг (Китай), ОАР	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**105	...	...	**107	...	...
Грузия	96	95	98	94	94	94	na	na	na	na	na	na	100	100	101	98	97	98
Израиль (р)	...	...	...	99	100	99	...	...	...	99	100	99	...	...	...	102	102	102
Индия (р)	62	62	62	...	...	...	59	59	59	...	...	...	76	84	68	...	...	...
Индонезия (р)	...	...	...	92	90	94	...	...	...	89	87	92	93	93	94	95	95	96
Иордания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91	92	91
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	98	99	98	95	95	95	98	98	97	94	94	94	92	94	90	91	93	89
Йемен	**89	**86	**95	...	...	...	**86	**82	**94	...	...	...	59	79	39	...	...	...
Казахстан	**96	**98	**93	95	95	95	na	na	na	na	na	na	90	91	90	92	92	92
Камбоджа	71	71	72	77	77	76	63	63	63	70	71	70	51	57	46	61	66	56
Катар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	100	99	100	...	...	...	99	99	100	...	...	...	98	98	99	...	...	...
Китай (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
Кувейт	95	95	95	99	99	98	na	na	na	na	na	na	84	83	85	87	88	87
Кыргызстан	93	93	92	91	91	91	na	na	na	na	na	na	96	98	95	97	98	95
Лаосская Народно-Демократическая Республика	59	58	60	67	66	68	53	53	54	62	62	63	72	77	67	73	77	69
Ливан	99	98	100	97	96	98	97	95	99	94	92	96	88	87	90	86	84	88
Макао, Китай	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	95	99	97	95	99
Малайзия (р)	...	...	...	97	98	96	...	...	...	...	...	...	107	106	108	...	...	...

Таблица 4: Коэффициент перехода и завершения, продолжительность школьного обучения

ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ												Регионы	
Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–3 (приблизительное значение)						Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–6 (приблизительное значение)							Страна или территория
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002				
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
												<b>Южная Америка</b>	
13	13	13	13	13	13	** 16	** 15	** 16	16	15	16	Аргентина (р)	
12	12	12	12	12	12	**14	...	...	**14	...	...	Боливия	
13	13	14	13	13	14	**15	**14	**15	15	14	15	Бразилия (р)	
** 9	** 9	** 10	10	10	10	** 11	** 10	** 11	** 11	** 10	** 11	Венесуэла	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана	
10	10	10	9	9	10	** 11	** 11	** 11	** 11	** 10	** 11	Колумбия	
** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	Парагвай (р)	
** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	...	...	...	**14	**14	**14	Перу (р)	
12	12	12	12	11	13	...	...	...	** 12	**12	** 13	Суринам	
12	12	12	13	12	13	** 14	**13	** 15	14	13	15	Уругвай (р)	
11	11	11	** 11	** 11	** 11	** 13	**13	** 13	** 13	** 14	** 13	Чили (р)	
10	10	10	11	11	11	...	...	...	...	...	...	Эквадор	
												<b>Азия</b>	
9	9	9	9	9	9	11	11	10	11	11	10	Азербайджан	
9	9	9	9	9	9	** 11	** 10	** 11	** 11	** 10	** 11	Армения	
...	...	...	2	2	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан	
8	8	8	8	8	8	** 8	** 8	** 8	8	8	8	Бангладеш	
12	11	12	12	11	12	...	...	...	...	...	...	Бахрейн	
13	12	13	12	12	13	** 13	** 13	** 14	** 13	** 13	** 14	Бруней	
...	...	...	...	...	...	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	Бутан	
10	10	10	10	10	10	** 10	**11	** 10	** 10	**11	** 10	Вьетнам	
** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	Гонконг (Китай), ОАР	
9	9	9	9	9	9	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	Грузия	
12	12	12	13	13	12	** 15	** 15	** 16	15	15	16	Израиль (р)	
8	9	7	...	...	...	9	10	8	...	...	...	Индия (р)	
10	10	10	10	10	10	** 11	** 11	** 11	11	11	11	Индонезия (р)	
...	...	...	11	11	11	...	...	...	** 12	**12	** 12	Иордания (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак	
10	10	10	10	10	10	** 12	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	Исламская Республика Иран	
** 8	** 10	** 5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен	
10	10	10	10	10	10	** 12	** 12	** 13	12	12	13	Казахстан	
8	9	7	9	10	8	** 8	** 9	** 7	...	...	...	Камбоджа	
12	12	12	12	12	12	** 13	**12	** 14	** 13	**12	** 14	Катар	
11	11	11	...	...	...	** 13	**12	** 13	...	...	...	Кипр	
10	...	...	...	...	...	** 10	...	...	...	...	...	Китай (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика	
** 11	** 11	** 11	** 11	** 10	11	...	...	...	...	...	...	Кувейт	
10	10	10	10	10	10	13	12	13	13	12	13	Кыргызстан	
8	9	7	8	9	8	** 8	**9	** 8	** 8	** 9	** 8	Лаосская Народно-Демократическая Республика	
11	11	11	11	11	11	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	Ливан	
11	11	11	11	12	11	** 14	**14	** 13	** 14	**14	** 13	Макао, Китай	
11	10	11	11	10	11	** 12	** 12	** 13	12	...	...	Малайзия (р)	



**ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ, ЗАВЕРШЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Регионы Страна или территория	Процент учащихся, переведенных в 4 класс						Процент учащихся, переведенных в 5 класс						Общий (очевидный) показатель набора в последний класс начальной школы (МСКО 1)					
	1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
Мальдивская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Монголия	89	86	92	89	87	90	na	na	na	na	na	na	91	88	94	96	94	99
Мьянма	64	65	64	67	67	67	55	55	55	60	59	61	72	72	72	72	72	72
Непал	70	67	75	80	78	83	62	57	69	78	75	81	69	75	62	74	80	67
Объединенные Арабские Эмираты	98	99	98	98	98	97	98	98	98	97	97	98	82	84	81	82	83	80
Оман	98	98	98	98	98	98	96	95	97	96	96	96	78	77	78	80	81	79
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	99	97	100	98	97	98	na	na	na	na	na	na	106	105	107	103	102	104
Республика Корея (р)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	98	99	100	100	100
Саудовская Аравия	95	95	95	95	95	96	94	94	94	94	94	94	68	70	67	61	61	61
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	94	94	93	96	96	95	92	92	92	92	93	92	89	92	85	92	95	88
Таджикистан	96	** 98	** 93	97	93	100	na	na	na	na	na	na	103	** 107	** 99	104	107	101
Таиланд (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 87	** 88	** 85	...	...	...
Тимор-Лешти	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	** 101	** 101	** 101
Филиппины (р)	...	...	...	82	79	85	...	...	...	79	76	83	...	...	...	98	94	101
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Европа</b>																		
Австрия (р)	** 94	** 93	** 95	...	...	...	na	na	na	na	na	na	** 99	** 99	** 100	...	...	...
Албания	90	86	94	...	...	...	na	na	na	na	na	na	102	102	103	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	95	95	95	...	...	...	na	na	na	na	na	na	100	101	99	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	97	96	97	...	...	...	na	na	na	na	na	na	99	100	98	...	...	...
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	94	94	95	98	98	99	na	na	na	na	na	na	100	100	100	101	101	101
Германия (р)	99	99	100	100	99	100	na	na	na	na	na	na	105	105	105	99	99	99
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	100	100	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	102	103	102	...	...	...
Ирландия (р) (t)	98	97	99	...	...	...	98	98	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	99	99	100	...	...	...	99	98	100	...	...	...	107	109	105	...	...	...
Испания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Италия (р)	99	99	98	98	97	98	...	...	...	96	96	97	...	...	...	...	...	...
Латвия	98	98	98	...	...	...	na	na	na	na	na	na	99	98	99	...	...	...
Литва	99	100	98	...	...	...	na	na	na	na	na	na	103	103	103	...	...	...

Таблица 4: Коэффициент перехода и завершения, продолжительность школьного обучения

ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ												Регионы	
Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–3 (приблизительное значение)						Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–6 (приблизительное значение)							Страна или территория
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002				
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
12	12	12	12	12	12	** 12	...	...	** 12	...	...	Мальдивская Республика	
** 8	** 8	9	8	8	9	** 10	** 9	**11	** 10	** 9	** 11	Монголия	
7	7	7	7	7	7	** 7	** 7	** 7	** 7	...	...	Мьянма	
9	10	8	9	10	8	** 9	** 10	** 8	** 9	**10	** 8	Непал	
10	10	10	10	10	10	...	...	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты	
10	10	10	10	10	10	**10	**10	**10	**10	**11	**10	Оман	
* 5	* 6	* 4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан	
11	11	11	11	11	11	12	12	13	12	12	13	Палестинская Национальная Автономия	
12	12	12	12	12	12	** 16	**16	** 14	** 16	**16	** 14	Республика Корея (р)	
9	9	8	8	9	8	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	Саудовская Аравия	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур	
9	9	9	9	10	9	...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика	
9	10	9	10	10	9	** 10	**11	** 9	** 10	**11	** 9	Таджикистан	
11	11	10	...	...	...	** 12	** 13	** 12	...	...	...	Таиланд (р)	
** 11	...	...	11	...	...	** 11	...	...	** 11	...	...	Тимор–Лешти	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан	
** 9	** 10	** 8	** 9	** 10	** 9	** 10	** 11	** 9	** 10	** 11	** 9	Турция (р)	
...	...	...	** 11	** 11	** 11	...	...	...	** 12	...	...	Узбекистан	
10	10	10	10	10	10	** 12	...	...	** 12	**12	** 12	Филиппины (р)	
...	...	...	12	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р)	
12	12	12	12	12	12	** 15	** 15	** 14	** 15	** 15	** 14	Япония (р)	
												<b>Европа</b>	
12	12	12	...	...	...	** 15	** 15	** 16	...	...	...	Австрия (р)	
10	10	11	...	...	...	** 11	**11	** 12	...	...	...	Албания	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра	
10	10	10	10	10	10	** 14	**14	** 14	14	14	14	Беларусь	
15	15	16	...	...	...	** 19	** 18	** 19	...	...	...	Бельгия (р)	
10	11	10	...	...	...	13	12	13	...	...	...	Болгария	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина	
11	11	11	...	...	...	** 12	** 12	** 12	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан	
17	17	18	...	...	...	** 20	**19	** 21	...	...	...	Великобритания (р)	
...	...	...	12	12	12	...	...	...	15	15	15	Венгрия (р)	
13	13	13	13	13	13	...	...	...	16	15	16	Германия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар	
12	11	12	...	...	...	**15	**15	**15	...	...	...	Греция (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Дания (р)	
13	13	14	...	...	...	** 16	** 16	** 17	...	...	...	Ирландия (р) (t)	
15	14	15	...	...	...	** 17	**16	** 18	...	...	...	Исландия (р)	
13	13	13	13	13	13	** 16	**16	** 16	16	15	16	Испания (р)	
13	13	13	...	...	...	** 15	** 15	** 16	...	...	...	Италия (р)	
11	11	11	...	...	...	15	13	15	...	...	...	Латвия	
12	12	12	...	...	...	15	14	16	...	...	...	Литва	



**ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ, ЗАВЕРШЕНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Регионы	Процент учащихся, переведенных в 4 класс						Процент учащихся, переведенных в 5 класс						Общий (очевидный) показатель набора в последний класс начальной школы (МСКО 1)					
	1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			1999/2000 по 2000/2001			2000/2001 по 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	99	100	98	...	...	...	99	99	99	82	80	84	...	...	...
Мальта	99	100	99	...	...	...	99	99	100	...	...	...	105	105	106	...	...	...
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	100	100	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	98	98	97	...	...	...
Норвегия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	99	** 99	** 99	99	** 99	** 99	99	** 99	** 99	99	** 99	** 98	97	** 98	** 97	98	** 98	** 97
Португалия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	90	** 88	** 91	90	90	91	na	na	na	na	na	na	80	** 79	** 80	79	79	78
Российская Федерация (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92	...	...
Румыния	94	94	95	...	...	...	na	na	na	na	na	na	95	95	94	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	96	** 97	** 96	...	...	...
Словакия (р)	97	97	98	98	98	99	na	na	na	na	na	na	102	102	102	100	100	100
Словения	100	...	93	...	...	...	na	na	na	na	na	na	96	95	97	...	...	...
Украина	** 30	** 30	** 30	30	** 30	** 30	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
Финляндия (р)	100	99	100	100	100	100	99	99	100	100	100	100	103	102	103	...	...	...
Франция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	100	100	99	100	100	100	na	na	na	na	na	na	96	96	96	97	98	95
Чешская Республика (р)	...	...	...	** 97	** 97	** 98	...	...	...	** 97	** 96	** 97	...	...	...	105	105	105
Швейцария (р)	99	100	99	99	100	98	100	100	99	99	100	99	99	99	100	...	...	...
Швеция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101	101	101	...	...	...
Эстония	100	100	99	...	...	...	99	100	99	...	...	...	98	99	98	...	...	...
<b>Океания</b>																		
Австралия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вануату	...	...	...	97	97	96	...	...	...	95	93	97	83	81	85	95	94	96
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	120	115	127
Новая Зеландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	72	74	70	** 71	** 71	** 70	65	67	62	** 60	** 61	** 58	55	57	53	** 54	** 57	** 52
Самоа	95	* 94	* 97	95	96	93	93	* 91	* 96	94	96	91	93	* 93	* 94	91	90	93
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	...	...	...	** 88	** 89	** 86	...	...	...	** 83	** 85	** 81	** 109	** 107	** 111	107	107	108
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	** 95	** 93	** 97	** 91	** 88	** 94	** 89	** 88	** 91	** 88	** 85	** 92	** 101	** 102	** 100	** 103	** 101	** 105

Таблица 4: Коэффициент перехода и завершения, продолжительность школьного обучения

ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ												
Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–3 (приблизительное значение)						Продолжительность школьного обучения, МСКО 1–6 (приблизительное значение)						Регионы Страна или территория
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
13	13	13	...	...	...	** 13	** 13	** 14	...	...	...	Люксембург (р)
13	13	12	...	...	...	14	14	14	...	...	...	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
14	14	14	...	...	...	** 17	**17	** 17	...	...	...	Нидерланды (р)
14	14	14	...	...	...	** 18	**17	** 18	...	...	...	Норвегия (р)
12	12	12	12	12	12	** 15	** 15	** 16	15	15	16	Польша (р)
14	14	14	...	...	...	** 16	**16	** 17	...	...	...	Португалия (р)
8	8	8	9	8	9	10	9	10	10	10	10	Республика Молдова
...	...	...	10	10	10	...	...	...	13	13	14	Российская Федерация (р)
10	10	10	...	...	...	12	12	12	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
11	11	11	...	...	...	** 13	** 13	** 13	...	...	...	Сербия и Черногория
12	12	12	12	12	12	** 13	**13	** 13	13	13	13	Словакия (р)
12	12	13	...	...	...	** 16	** 15	** 16	...	...	...	Словения
10	10	10	10	10	10	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	Украина
14	13	14	...	...	...	**18	**17	**19	...	...	...	Финляндия (р)
13	13	13	...	...	...	** 15	** 15	** 16	...	...	...	Франция (р)
11	11	11	11	11	11	13	13	13	...	...	...	Хорватия
13	13	13	13	13	13	** 14	**14	** 14	14	14	14	Чешская Республика (р)
13	14	13	...	...	...	** 16	**16	** 15	...	...	...	Швейцария (р)
15	14	17	15	15	16	** 19	** 17	** 21	19	17	21	Швеция (р)
12	12	12	...	...	...	15	14	16	...	...	...	Эстония
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	<b>Океания</b>
17	17	17	16	16	16	** 20	** 20	** 21	** 20	** 20	** 21	Австралия (р)
9	9	9	9	9	9	...	...	...	** 9	...	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
** 11	** 11	** 12	13	13	12	** 11	...	...	11	...	...	Ниуэ
14	14	14	14	14	14	** 18	**17	** 19	** 18	**17	** 19	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
** 12	** 12	** 12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
6	6	6	** 6	** 6	** 6	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
11	11	11	11	11	12	**12	**11	**12	** 12	** 12	** 12	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
** 13	** 12	** 13	13	12	13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	...	...	...	...	...	...	Фиджи

## Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- па Категория не применима
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (t) Изменения в записи данных указаны страной





Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Регионы	
Все программы									Все программы							
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002				Изменение с 2000 по 2001
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
Страна или территория																
<b>Африка</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
**35	*37	**32	**36	**39	**33	1	0.85	0.85	**29	**30	**27	**30	**31	**28	1	
68	66	71	72	69	74	3	1.08	1.08	**60	**58	**61	**62	**60	**64	2	
17	19	15	19	21	17	2	0.82	0.78	...	...	...	...	...	...	...	
**24	**33	**15	**26	**35	**16	2	**0.46	**0.46	**20	**27	**13	...	...	...	...	
73	71	76	73	70	75	-1	1.07	1.06	**55	**51	**59	...	...	...	...	
10	12	8	**10	**12	**8	-	0.65	**0.65	**8	**10	**6	...	...	...	...	
**10	**12	**9	**11	**12	**9	-	**0.77	**0.73	...	...	...	**8	**9	**7	...	
**50	...	...	**51	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
34	40	28	**34	**40	**28	-	0.71	**0.71	**27	**32	**22	**28	**32	**24	-	
35	39	32	**38	**41	**34	2	0.82	**0.82	**30	**33	**28	**32	**34	**30	2	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
18	23	14	20	24	15	1	0.62	0.62	**16	**20	**13	**17	**21	**13	1	
**85	**88	**82	**88	**91	**85	3	**0.94	**0.93	**78	**80	**76	**81	**83	**79	3	
23	25	21	24	27	21	1	0.81	0.80	**19	**20	**17	**20	**22	**18	2	
43	45	40	43	45	40	-	0.88	0.89	**39	**40	**37	40	42	38	2	
**66	...	...	66	64	67	-	...	1.05	...	...	...	53	52	54	...	
...	...	...	**33	**36	**29	...	...	**0.82	...	...	...	...	...	...	...	
**31	**32	**29	32	34	30	1	**0.91	0.90	**23	**23	**23	**24	**24	**24	1	
...	...	...	28	30	25	...	...	0.84	...	...	...	...	...	...	...	
**36	**44	**28	**32	**37	**27	-4	**0.63	**0.71	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
32	29	34	34	30	38	2	1.18	1.26	20	15	25	22	17	27	2	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	105	102	108	...	...	1.06	...	...	...	...	...	...	...	
76	79	74	80	81	78	3	0.94	0.96	64	63	65	62	60	64	-2	
22	25	19	22	25	19	-	0.75	0.76	**15	**17	**13	**15	**16	**13	-	
...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
33	38	28	34	39	29	-6	0.73	0.76	...	...	...	29	32	26	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
**41	**45	**36	...	...	...	...	**0.81	...	...	...	...	...	...	...	...	
12	14	9	13	16	10	1	0.65	0.66	9	11	8	11	13	9	1	
61	57	64	61	57	65	1	1.12	1.14	37	31	43	38	32	44	1	
**6	**8	**5	6	8	5	-	**0.66	0.65	5	6	4	5	7	4	-	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
14	16	14	**14	**15	**14	-	0.87	**0.88	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	**39	**42	**36	...	...	**0.84	...	...	...	...	...	...	...	
45	45	46	45	45	45	-	1.00	1.00	32	30	35	32	29	35	-	
113	111	115	110	107	113	-3	1.03	1.05	98	97	100	98	95	100	-3	
**17	**21	**14	**19	**22	**15	1	**0.66	**0.67	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
32	**34	**30	32	...	...	-	**0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	



**ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы	Общее среднее образование		Регистрация						Общий показатель регистрации, первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования			
			2001/2002						Все программы				Все программы			
			Теоретический возраст поступления		Теоретическая продолжительность (в годах)		Все программы		Общие программы		Технические/профессиональные программы		2001/2002			
Страна или территория	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)		
Сьерра-Леоне	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Того	12	7	...	...	309,551	32	...	...	** 61	** 80	** 41	** 0.52	...	...	...	...
Тунис (р)	12	7	1,169,368	50	1,105,720	51	63,648	38	105	107	104	0.97	59	55	63	1.15
Уганда	13	6	** 570,520	** 43	539,786	44	** 30,734	** 30	** 21	** 23	** 19	** 0.80	** 8	** 10	** 6	** 0.59
Центральноафриканская Республика	12	7	...	...	* 64,940	* 34	...	...	* 14	* 19	* 10	* 0.53	...	...	...	...
Чад	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	12	7	** 21,173	** 36	** 19,748	** 38	1 425	20	** 41	** 51	** 31	** 0.60	13	17	8	0.45
Эритрея	12	6	152,727	39	151,065	40	1,662	21	41	47	35	0.76	20	26	14	0.55
Эфиопия	13	6	1,734,131	38	1,695,955	38	** 8,716	** 23	26	33	20	0.60	11	13	9	0.67
Южная Африка	14	5	** 4,229,209	** 52	4,029,272	53	** 199,937	** 42	101	98	103	1.05	** 77	** 72	** 81	** 1.13
<b>Северная Америка</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
Ангилья	12	5	1,098	51	** 1,046	** 50	** 52	** 62	103	105	101	0.96	101	101	100	1.00
Антигуа и Барбуда	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	12	5	6,757	51	5,559	55	1,198	37	118	118	118	1.01	90	85	95	1.13
Багамские Острова	11	6	31,703	50	** 23,779	** 51	...	...	91	90	93	1.03	92	90	93	1.03
Барбадос	11	5	20,872	49	20,762	50	110	28	102	105	99	0.94	106	101	110	1.09
Белиз	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бермудские Острова	11	7	4,565	51	4,565	51	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	12	5	1,593	50	1,322	52	271	42	106	108	104	0.97	78	73	83	1.14
Гаити	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	13	6	547,913	47	391,474	45	156,439	51	44	46	41	0.88	32	32	33	1.05
Гондурас	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	12	5	6,224	49	6,224	49	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	12	5	7,500	52	7,500	52	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	12	6	756,240	54	719,618	54	36,622	55	74	68	79	1.16	64	56	73	1.29
Каймановы Острова	11	6	2,341	50	2,341	50	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	12	5	287,309	49	227,925	51	59,384	43	75	74	77	1.05	54	54	53	0.97
Куба	12	6	895,742	49	638,342	53	257,400	38	99	101	98	0.98	78	78	78	1.01
Мексика (р)	12	6	9,692,976	51	8,244,426	50	1,448,550	57	101	97	104	1.07	50	48	51	1.06
Монтсеррат	12	5	301	48	301	48	na	na	107	...	...	...	95	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	12	6	15,426	52	9,268	58	6,158	43	97	102	92	0.91	60	52	69	1.33
Никарагуа	13	5	353,724	53	334,986	53	18,738	57	65	62	68	1.11	44	37	51	1.36
Панама	12	6	244,097	51	142,927	50	101,170	51	84	83	85	1.03	54	50	58	1.15
Сальвадор	13	6	435,571	50	349,345	49	86,226	52	72	73	71	0.98	39	38	40	1.05
Сент-Винсент и Гренадины	12	5	9,606	54	7,843	58	1,763	36	80	77	83	1.08	50	39	61	1.58
Сент-Китс и Невис	12	5	** 4,492	** 51	** 4,492	** 51	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Люсия	12	5	12,743	57	12,743	57	na	na	88	77	99	1.28	83	71	95	1.33
Соединенные Штаты Америки (р)	12	6	23,196,310	48	23,196,310	48	na	na	100	102	99	0.97	86	85	86	1.00
Тринидад и Тобаго	12	5	** 96,225	** 51	* 93,725	* 51	**2,500	**52	* 75	* 74	* 77	* 1.05	** 65	** 63	** 66	** 1.04
Туркс и Кайкос	12	5	1,266	50	1,266	50	na	na	85	84	86	1.03	86	85	87	1.02
Ямайка (р)	12	5	228,305	50	227,934	50	371	44	91	91	91	1.00	72	69	76	1.09

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Регионы	
Все программы									Все программы							
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002				Изменение с 2000 по 2001
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
Страна или территория																
26	** 31	** 22	...	...	...	...	** 0.70	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того	
78	76	80	79	78	81	1	1.05	1.04	** 70	** 68	** 71	** 68	** 67	** 69	Тунис (р)	
17	19	14	** 17	** 19	** 15	-	0.77	** 0.77	14	15	13	...	...	...	Уганда	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика	
** 11	** 17	** 5	...	...	...	...	** 0.28	...	** 8	** 11	** 4	...	...	...	Чад	
** 29	...	...	** 30	** 38	** 22	1	...	** 0.57	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея	
27	31	22	28	33	22	1	0.71	0.65	21	24	18	** 21	** 24	** 18	Эритерия	
17	21	14	19	23	15	2	0.66	0.62	12	14	10	** 15	** 19	** 11	Эфиопия	
85	81	89	** 86	** 83	** 90	1	1.10	** 1.09	** 62	** 59	** 65	...	...	...	Южная Африка	
<b>Северная Америка</b>																
<b>82</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	-	<b>1.02</b>	<b>1.01</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>Средняя по региону</b>	
...	...	...	102	103	101	...	...	0.98	...	...	...	** 99	** 100	** 98	Ангилья	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда	
97	95	100	101	98	105	4	1.05	1.07	72	70	74	78	75	81	Аруба	
...	...	...	91	90	93	...	...	1.03	...	...	...	** 79	** 79	** 79	Багамские Острова	
102	102	102	103	103	103	2	1.00	1.00	85	86	83	87	87	86	Барбадос	
71	68	74	...	...	...	...	1.08	...	60	58	63	...	...	...	Белиз	
86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова	
94	92	96	95	94	96	1	1.05	1.02	79	77	81	** 78	** 75	** 81	Британские Виргинские Острова	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити	
37	38	35	39	41	38	2	0.92	0.93	** 26	** 27	** 25	** 29	** 30	** 29	Гватемала	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас	
63	84	41	...	...	...	...	0.48	...	** 46	...	...	...	...	...	Гренада	
95	89	102	...	...	...	...	1.13	...	84	82	87	...	...	...	Доминика	
** 59	** 53	** 67	67	60	75	8	** 1.26	1.24	** 40	** 35	** 45	41	35	47	Доминиканская Республика	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова	
106	107	106	...	...	...	...	0.99	...	** 98	** 97	** 98	...	...	...	Канада (р)	
61	58	63	67	66	68	6	1.09	1.03	49	47	52	51	48	53	Коста-Рика	
85	83	87	89	90	89	5	1.05	0.99	82	80	84	83	83	84	Куба	
73	72	75	76	73	78	2	1.05	1.07	** 58	** 56	** 61	** 60	** 59	** 61	Мексика (р)	
...	...	...	102	...	...	...	...	...	...	...	...	95	...	...	Монтсеррат	
70	66	74	73	69	77	3	1.13	1.12	61	54	68	65	63	67	Нидерландские Антильские Острова	
54	50	58	57	52	61	3	1.18	1.18	36	33	38	37	34	40	Никарагуа	
67	65	69	69	67	72	2	1.06	1.07	** 60	** 58	** 63	** 62	** 60	** 65	Панама	
54	54	54	56	56	56	2	0.99	1.01	...	...	...	46	45	47	Сальвадор	
** 70	** 64	** 76	68	62	74	-2	** 1.19	1.20	** 47	** 42	** 52	52	47	57	Сент-Винсент и Гренадины	
** 129	** 107	** 153	...	...	...	...	** 1.43	...	91	83	100	...	...	...	Сент-Китс и Невис	
86	76	96	86	75	97	-	1.27	1.30	** 70	** 62	** 78	** 70	** 61	** 79	Сент-Люсия	
94	94	95	93	94	92	-1	1.01	0.99	87	86	88	85	85	85	Соединенные Штаты Америки (р)	
** 82	** 80	** 85	** 71	** 69	** 73	-11	** 1.07	** 1.05	** 72	** 70	** 75	** 68	** 67	** 69	Тринидад и Тобаго	
...	...	...	85	84	86	...	...	1.03	...	...	...	76	74	78	Туркс и Кейкес	
83	** 82	** 85	84	82	85	-	** 1.04	1.03	74	73	76	75	73	76	Ямайка (р)	



**ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы	Общее среднее образование		Регистрация						Общий показатель регистрации, первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования			
			2001/2002						Все программы				Все программы			
	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	Все программы		Общее программы		Технические/профессиональные программы		2001/2002				2001/2002			
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)
<b>Южная Америка</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
Аргентина (р)	12	6	3,953,677	51	2,744,039	51	1,209,638	50	120	118	121	1.03	79	75	84	1.12
Боливия	12	6	949,029	48	884,206	48	64,823	59	102	101	102	1.01	75	78	72	0.93
Бразилия (р)	11	7	**26,441,248	**52	25,126,886	51	**1,314,362	**55	123	121	126	1.04	87	79	96	1.21
Венесуэла	12	5	1,811,127	53	1,757,505	53	53,622	51	81	77	86	1.11	49	42	55	1.32
Гайана	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	11	6	3,377,954	52	3,377,954	52	na	na	73	70	75	1.08	50	46	54	1.17
Парагвай (р)	12	6	497,935	50	458,074	50	39,861	47	77	76	77	1.00	50	48	51	1.05
Перу (р)	12	5	2,484,775	48	2,484,775	48	-	-	98	102	95	0.92	74	76	72	0.95
Суринам	12	6	42,253	57	23,083	61	19,170	53	84	76	92	1.21	55	36	75	2.10
Уругвай (р)	12	6	315,968	52	254,741	54	61,227	43	111	107	114	1.06	92	82	102	1.24
Чили (р)	12	6	1,496,937	50	1,101,380	51	395,557	47	96	96	96	1.00	85	84	86	1.03
Эквадор	12	6	966,362	49	763,183	48	203,179	53	67	68	66	0.97	51	49	53	1.07
<b>Азия</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
Азербайджан	10	7	1,040,175	48	1,018,556	48	21,619	32	87	88	87	0.98	59	61	57	0.93
Армения	10	7	377,716	51	372,787	51	4,929	35	91	91	91	1.00	76	67	85	1.27
Афганистан	13	6	362,415	-	362,415	-	...	-	13	26	-	...	11	22	-	...
Бангладеш	11	7	10,690,742	51	10,566,996	51	123,746	25	63	57	70	1.22	34	35	33	0.94
Бахрейн	12	6	64,439	51	51,324	53	13,115	41	102	100	104	1.04	87	81	94	1.15
Бруней	12	7	36,986	50	34,837	50	2,149	36	114	114	115	1.01	67	62	72	1.16
Бутан	13	4	26,258	45	25,814	46	444	38	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	11	7	8,783,340	47	8,588,509	47	194,831	51	84	87	81	0.93	49	51	47	0.91
Гонконг (Китай), ОАР	12	7	** 480,216	** 48	** 470,541	** 49	9,675	10	** 100	** 100	** 101	** 1.01	** 63	** 63	** 62	** 0.99
Грузия	10	7	456,470	51	436,933	50	19,537	76	85	85	86	1.01	62	53	72	1.36
Израиль (р)	12	6	606,141	48	480,467	51	125,674	40	76	76	76	1.00	113	115	112	0.98
Индия (р)	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р)	13	6	15,140,713	49	...	...	...	...	72	71	73	1.02	44	45	42	0.93
Иордания (р)	12	6	605,228	49	563,054	50	42,169	36	91	91	92	1.01	76	74	78	1.06
Ирак	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	11	7	9,916,372	48	9,180,173	48	736,199	37	91	97	85	0.88	66	66	67	1.03
Йемен	12	6	...	...	...	...	...	...	53	73	32	0.44	...	...	...	...
Казахстан	11	7	2,019,821	49	1,932,494	49	87,327	38	91	92	91	0.99	82	84	79	0.95
Камбоджа	12	6	475,637	37	466,823	37	8,814	34	33	41	26	0.64	10	14	7	0.48
Катар	12	6	49,042	50	48,490	50	552	-	98	99	98	1.00	82	77	87	1.13
Кипр	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	10	6	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	10	8	** 243,517	** 50	239,047	50	** 4,470	** 34	** 91	** 91	91	** 1.00	** 79	** 74	84	** 1.14
Кыргызстан	11	7	689,036	50	663,133	50	25,903	36	95	95	96	1.00	62	62	63	1.01
Лаосская Народно-Демократическая Республика	11	6	320,275	41	315,733	42	4,542	34	51	59	44	0.75	29	34	23	0.69
Ливан	12	6	336,170	51	294,704	53	41,466	40	87	83	91	1.09	67	64	71	1.10
Макао, Китай	12	6	42,017	50	39,429	50	2,588	48	106	105	106	1.01	67	62	73	1.17

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Регионы	
Все программы									Все программы							
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002				Изменение с 2000 по 2001
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.		
Страна или территория																
<b>Южная Америка</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
93	89	97	95	91	98	2	1.08	1.08	67	64	69	68	66	71	2	
97	94	100	100	97	103	3	1.07	1.06	* 79	* 77	* 82	81	79	83	2	
80	82	78	84	86	83	4	0.96	0.96	** 67	** 68	** 67	...	...	...	...	
105	100	111	**108	**102	**113	2	1.10	**1.10	69	67	72	**72	**69	**74	2	
** 66	** 61	** 71	69	64	74	3	** 1.16	1.16	** 55	** 51	** 60	** 57	** 53	** 62	2	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
70	67	73	65	62	69	-5	1.10	1.10	** 57	** 54	** 59	54	** 51	** 56	-3	
60	59	61	64	63	64	4	1.03	1.02	** 47	** 45	** 48	** 50	** 49	** 51	3	
** 86	** 89	** 83	89	92	86	3	** 0.93	** 0.93	** 66	** 67	** 65	...	...	...	...	
71	66	77	74	62	86	2	1.18	1.39	** 54	** 50	** 59	** 63	** 52	** 75	9	
98	92	105	101	95	108	3	1.14	1.14	** 70	** 66	** 74	** 72	** 68	** 76	2	
85	85	86	89	88	90	...	1.02	1.02	75	73	76	79	78	79	...	
58	57	58	59	59	59	1	1.02	1.01	48	47	49	50	50	50	2	
<b>Азия</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
**58	**63	**54	**58	**63	**54	-	0.86	0.86	...	...	...	...	...	...	...	
80	81	78	80	81	79	-	0.97	0.97	** 75	** 76	** 75	** 76	** 76	** 75	1	
86	84	89	87	84	89	-	1.06	1.06	76	74	77	85	83	86	9	
...	...	-	12	24	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
46	45	47	47	45	49	1	1.05	1.10	43	42	44	44	42	46	1	
95	90	99	95	91	99	-	1.10	1.09	** 81	** 76	** 86	** 81	** 77	** 86	-	
87	85	90	88	85	91	-	1.06	1.06	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
67	70	64	70	72	67	3	0.91	0.92	62	...	...	** 65	...	...	3	
** 77	** 77	** 77	** 78	** 78	** 78	1	** 1.00	** 1.00	** 71	** 70	** 71	** 72	** 71	** 72	1	
73	72	74	79	76	82	6	1.04	1.08	...	...	...	...	...	...	...	
93	94	93	94	95	94	1	0.99	0.99	88	88	89	89	88	89	1	
48	56	40	...	...	...	...	0.71	...	...	...	...	...	...	...	...	
57	57	56	58	58	58	1	0.98	0.99	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	86	85	87	...	...	1.02	...	...	...	80	79	81	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
77	80	75	77	79	75	-	0.94	0.95	...	...	...	...	...	...	...	
** 46	** 65	** 27	...	...	...	...	** 0.42	...	...	...	...	...	...	...	...	
89	90	88	89	90	88	-	0.98	0.98	83	84	82	84	85	83	1	
18	23	13	21	27	16	3	0.56	0.60	** 16	** 20	** 12	** 21	** 26	** 15	5	
89	86	92	90	88	93	2	1.07	1.05	...	...	...	** 78	** 76	** 80	...	
93	93	94	...	...	...	...	1.01	...	88	87	89	...	...	...	...	
68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
** 88	** 86	** 91	** 85	** 83	88	-3	** 1.07	** 1.06	** 79	** 78	** 81	** 77	** 75	** 79	-2	
87	87	87	87	86	87	-1	1.00	1.00	...	...	...	...	...	...	...	
38	44	31	41	47	34	3	0.72	0.73	30	33	27	31	35	28	1	
76	72	79	77	74	81	2	1.10	1.10	...	...	...	...	...	...	...	
83	81	86	87	85	90	4	1.06	1.06	69	65	73	72	68	75	3	



**ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы	Общее среднее образование		Регистрация						Общий показатель регистрации, первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования			
			2001/2002						Все программы				Все программы			
	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	Все программы		Общие программы		Технические/профессиональные программы		2001/2002				2001/2002			
			Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)
Малайзия (р)	12	7	2,246,874	51	2,112,572	52	134,302	43	98	97	100	1.04	48	44	53	1.21
Мальдивская Республика	13	5	24,607	51	22,468	52	2,139	40	97	93	101	1.09	16	17	16	0.91
Монголия	12	6	282,089	54	269,033	54	13,056	51	83	78	89	1.15	60	51	70	1.37
Мьянма	10	6	2,372,593	48	2,372,593	48	–	–	43	45	41	0.93	32	32	31	0.98
Непал	11	7	1,690,198	41	1,669,652	41	20,546	20	61	68	53	0.79	30	35	24	0.69
Объединенные Арабские Эмираты	12	6	226,407	50	224,740	50	1,667	–	85	86	84	0.98	73	67	79	1.17
Оман	12	6	266,923	49	266,923	49	na	na	86	89	82	0.92	71	69	73	1.06
Пакистан	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	10	8	544,935	50	540,890	50	4,045	28	92	89	94	1.05	61	57	65	1.15
Республика Корея (р)	12	6	3,768,040	48	3,111,434	47	656,606	49	95	94	95	1.01	88	88	88	0.99
Саудовская Аравия	12	6	1,995,522	46	1,955,424	47	40,098	14	73	78	67	0.86	65	67	63	0.94
Сингапур	12	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	12	6	1,182,424	47	1,064,919	47	117,505	46	62	66	58	0.88	27	27	26	0.96
Таджикистан	11	7	899,236	45	873,913	45	25,323	28	91	97	86	0.88	55	69	40	0.58
Таиланд (р)	12	6	...	...	...	...	592,370	41	...	...	...	...	73	71	74	1.04
Тимор–Лешти	12	6	46,680	...	46,680	...	–	–	42	...	...	...	27	...	...	...
Туркменистан	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	12	5	** 5,500,246	** 42	** 4,259,958	** 43	1,240,288	** 39	** 80	** 88	** 71	** 0.81	73	** 85	** 61	** 0.72
Узбекистан	11	7	** 4,236,741	** 49	** 3,863,126	** 49	** 373,615	** 44	** 101	** 102	** 101	** 0.99	** 91	** 96	** 86	** 0.90
Филиппины (р)	12	4	5,816,699	51	5,816,699	51	na	na	88	84	91	1.08	64	59	70	1.18
Шри–Ланка (р)	10	8	2,228,926	...	...	...	...	...	115	...	...	...	49	45	53	1.18
Япония (р)	12	6	8,394,050	49	7,302,374	50	1,091,676	45	102	102	102	1.00	103	102	103	1.01
<b>Европа</b>																
<b>Средняя по региону</b>																
Австрия (р)	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Албания	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	12	6	1,403	51	1,390	51	13	85	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	11	7	982,230	50	977,082	50	5,148	33	93	94	93	0.99	62	55	69	1.25
Бельгия (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	11	8	1,013,471	49	948,071	50	65,400	40	103	103	102	0.98	105	103	107	1.04
Германия (р)	10	9	8,465,149	48	6,711,741	50	1,753,409	43	101	101	101	1.00	97	100	95	0.95
Гибралтар	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ирландия (р) (t)	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	13	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Испания (р)	12	6	3,106,777	50	2,663,112	50	443,665	50	114	114	114	1.00	119	108	129	1.19
Италия (р)	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Регионы	
Все программы									Все программы							
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002				Изменение с 2000 по 2001
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
Страна или территория																
69	66	73	70	66	73	-	1.11	1.10	69	66	73	69	66	73	-	Малайзия (р)
55	53	57	66	64	68	11	1.07	1.07	...	...	...	...	...	...	...	Мальдивская Республика
** 71	** 64	78	76	69	83	5	** 1.22	1.20	** 67	** 61	** 73	71	65	78	5	Монголия
39	39	38	39	41	38	1	0.95	0.94	36	37	36	35	36	34	-1	Мьянма
40	46	33	44	50	37	4	0.73	0.75	...	...	...	...	...	...	...	Непал
80	78	83	79	77	82	-1	1.05	1.06	72	70	74	** 72	** 70	74	-	Объединенные Арабские Эмираты
76	77	76	79	79	78	2	0.98	0.98	66	66	67	68	68	68	2	Оман
* 24	* 29	* 19	...	...	...	...	* 0.66	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
83	80	86	85	82	88	2	1.08	1.06	78	75	81	** 81	** 78	** 83	3	Палестинская Национальная Автономия
94	94	94	91	91	91	-3	1.00	1.00	91	91	91	89	88	89	-2	Республика Корея (р)
69	72	65	69	73	65	1	0.89	0.89	52	** 53	** 50	** 53	** 55	** 51	1	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
43	45	40	45	47	42	2	0.90	0.90	39	40	37	39	41	37	-	Сирийская Арабская Республика
79	86	71	82	90	74	3	0.83	0.82	76	82	69	** 79	** 86	** 72	3	Таджикистан
83	85	81	...	...	...	...	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
** 31	...	...	35	...	...	4	...	...	** 20	...	...	...	...	...	...	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
** 73	** 84	** 62	** 76	** 86	** 66	3	** 0.75	** 0.76	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
...	...	...	** 99	** 100	** 97	...	...	** 0.97	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
77	74	81	82	78	86	5	1.10	1.10	53	48	57	56	51	62	4	Филиппины (р)
...	...	...	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
102	102	103	103	102	103	-	1.01	1.01	100	...	...	** 100	...	...	-	Япония (р)
<b>Европа</b>																
<b>**101</b>	<b>**99</b>	<b>**103</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>1.04</b>	<b>1.03</b>	<b>**88</b>	<b>**87</b>	<b>**89</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>Средняя по региону</b>
99	100	97	...	...	...	...	0.96	...	** 88	** 88	** 88	...	...	...	...	Австрия (р)
78	77	80	...	...	...	...	1.03	...	74	73	75	...	...	...	...	Албания
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра
85	83	86	84	82	86	-	1.04	1.04	...	...	...	** 78	** 76	** 79	...	Беларусь
154	146	163	...	...	...	...	1.11	...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
93	94	91	...	...	...	...	0.98	...	** 86	** 87	** 85	...	...	...	...	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
85	86	83	...	...	...	...	0.97	...	** 82	** 84	** 81	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
158	146	170	...	...	...	...	1.17	...	95	94	95	...	...	...	...	Великобритания (р)
...	...	...	104	103	104	...	...	1.01	...	...	...	92	92	92	...	Венгрия (р)
99	100	98	100	100	99	1	0.99	0.99	** 88	** 88	** 88	88	88	88	-	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
96	95	97	...	...	...	...	1.02	...	85	84	86	...	...	...	...	Греция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Дания (р)
104	100	109	...	...	...	...	1.09	...	82	79	85	...	...	...	...	Ирландия (р) (t)
108	104	111	...	...	...	...	1.07	...	82	80	85	...	...	...	...	Исландия (р)
114	111	117	116	112	119	1	1.06	1.06	** 93	** 91	** 94	94	92	96	1	Испания (р)
96	97	95	...	...	...	...	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	Италия (р)
93	92	93	...	...	...	...	1.02	...	** 89	** 88	** 89	...	...	...	...	Латвия



**ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. РЕГИСТРАЦИЯ**

Регионы	Общее среднее образование		Регистрация						Общий показатель регистрации, первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования				
			2001/2002						Все программы				Все программы				
	Страна или территория	Теоретический возраст поступления	Теоретическая продолжительность (в годах)	Все программы		Общие программы		Технические/профессиональные программы		2001/2002				2001/2002			
Всего				% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	
Литва	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лихтенштейн	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Монако	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	13	6	3,949,993	48	2,611,689	52	1,338,304	40	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Португалия (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	11	7	413,916	50	390,917	51	22,999	37	78	78	79	1.01	58	56	60	1.08	
Российская Федерация (р)	10	7	14,769,021	49	13,369,909	51	1,399,112	34	94	93	94	1.01	87	87	87	1.00	
Румыния	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	10	9	666,238	49	456,029	50	210,209	47	98	99	98	0.99	79	78	81	1.04	
Словения	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	10	7	4,982,947	49	4,649,313	50	333,634	33	95	95	94	0.99	102	102	102	1.00	
Финляндия (р)	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Франция (р)	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	11	8	401,921	49	257,327	51	155,213	47	96	96	95	0.99	82	80	84	1.05	
Чешская Республика (р)	11	8	998,608	50	606,680	51	391,928	47	99	99	99	1.01	93	90	95	1.05	
Швейцария (р)	13	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция (р)	13	6	934,608	53	658,721	53	275,887	55	113	110	115	1.05	182	156	210	1.34	
Эстония	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Океания</b>																	
<b>Средняя по региону</b>																	
Австралия (р)	12	6	2,499,676	48	1,388,801	50	1,110,875	46	120	120	120	1.01	220	224	216	0.97	
Вануату	12	7	9,635	49	8,743	49	892	45	39	38	40	1.08	13	14	12	0.85	
Кирибати	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	12	6	6,353	50	6,353	50	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	12	6	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	11	6	242	50	242	50	na	na	96	96	96	1.01	89	91	87	0.96	
Новая Зеландия (р)	11	7	456,155	51	...	...	...	...	104	104	103	0.99	127	115	139	1.20	
Острова Кука	11	8	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	11	7	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	13	6	** 159,846	** 41	** 145,018	** 42	** 14,827	** 26	** 31	** 34	** 28	** 0.80	** 4	** 5	** 3	** 0.62	
Самоа	11	7	22,185	50	22,185	50	na	na	95	94	96	1.02	66	61	71	1.16	
Соломоновы Острова	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	11	...	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	11	6	14,127	49	13,297	50	** 830	** 40	107	101	114	1.12	86	80	92	1.15	
Тувалу	12	6	912	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	12	7	** 96,429	** 50	** 93,534	** 51	** 2,895	** 37	** 95	** 94	** 97	** 1.04	** 61	** 57	** 65	** 1.15	

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Охват

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Регионы	
Все программы									Все программы							
2000/2001			2001/2002			Изменение с 2000 по 2001	Индекс паритета (жен./муж.)		2000/2001			2001/2002				Изменение с 2000 по 2001
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001	2001/2002	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		
Страна или территория																
98	99	98	...	...	...	...	0.99	...	** 92	** 91	** 92	...	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
96	93	99	...	...	...	...	1.07	...	80	76	83	...	...	...	...	Люксембург (р)
90	91	89	...	...	...	...	0.97	...	** 80	** 79	** 80	...	...	...	...	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
124	126	122	...	...	...	...	0.97	...	** 90	** 90	** 90	...	...	...	...	Нидерланды (р)
115	113	116	...	...	...	...	1.02	...	95	95	95	...	...	...	...	Норвегия (р)
101	103	100	103	105	101	2	0.97	0.97	91	89	92	91	90	93	-	Польша (р)
114	111	117	...	...	...	...	1.06	...	** 85	** 82	** 89	...	...	...	...	Португалия (р)
71	71	72	72	71	73	1	1.03	1.03	** 69	** 68	** 69	68	67	70	-	Республика Молдова
...	...	...	92	92	92	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
82	82	83	...	...	...	...	1.01	...	80	79	81	...	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
89	88	89	...	...	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
87	87	88	89	89	90	2	1.01	1.01	...	...	...	87	86	87	...	Словакия (р)
106	105	107	...	...	...	...	1.02	...	** 96	** 95	** 97	...	...	...	...	Словения
96	97	95	97	97	97	1	0.98	1.00	...	...	...	** 91	** 90	** 91	...	Украина
126	120	133	...	...	...	...	1.11	...	** 95	** 94	** 95	...	...	...	...	Финляндия (р)
108	107	108	...	...	...	...	1.01	...	** 92	** 91	** 93	...	...	...	...	Франция (р)
90	88	91	88	88	89	-1	1.03	1.02	86	85	87	86	85	87	1	Хорватия
95	93	96	96	95	97	1	1.03	1.03	** 88	** 88	** 89	89	89	90	1	Чешская Республика (р)
100	103	96	...	...	...	...	0.94	...	88	90	85	...	...	...	...	Швейцария (р)
149	132	166	146	132	160	-3	1.26	1.21	...	...	...	99	98	99	...	Швеция (р)
(h) 110	(h) 109	(h) 111	...	...	...	...	1.02	...	92	89	95	...	...	...	...	Эстония
<b>Океания</b>																
<b>111</b>	<b>110</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>-4</b>	<b>1.02</b>	<b>1.01</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>-1</b>	<b>Средняя по региону</b>
161	160	161	154	155	153	-7	1.01	0.99	** 90	** 88	** 91	** 88	** 87	** 90	-1	Австралия (р)
27	24	29	29	28	29	2	1.21	1.03	** 27	** 24	** 29	28	27	28	1	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
** 96	** 95	** 97	94	95	93	-2	** 1.03	0.98	...	...	...	94	95	93	...	Ниуэ
112	109	116	113	109	118	1	1.06	1.09	** 92	** 91	** 93	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
** 89	** 89	** 89	...	...	...	...	** 1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
23	25	20	** 23	** 25	** 20	-	0.79	** 0.79	23	25	20	** 23	** 25	** 20	-	Папуа-Новая Гвинея
74	70	78	75	71	79	1	1.12	1.11	66	62	70	61	58	65	-5	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
** 105	** 100	** 110	100	94	106	-5	** 1.10	1.13	** 72	** 68	** 77	...	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
** 80	** 77	** 83	** 80	** 78	** 83	-	** 1.09	** 1.07	** 77	** 73	** 80	** 76	** 73	** 79	-1	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные жирным шрифтом, кроме средних по региону, относятся к 2002 году
- (h) Изменение в классификации программ МСКО
- (р) За 2001 и последующие годы данные являются предварительными
- (i) Изменения в записи данных указаны страной



**ТАБЛИЦА 6: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4. УЧИТЕЛЯ, ПРОЦЕНТ ПЕРЕХОДА ИЗ**

Регионы  Страна или территория	Среднее образование (МСКО 2 и 3)								
	Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне	Процент второгодников		
	2000/2001		2001/2002				2001/2002		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2001/2002	Всего	муж.	жен.
<b>Африка</b>									
Алжир	157,725	48	161,563	49	98	20	...	...	...
Ангола	* 18,848	* 30	* 17,663	* 29	...	* 23	...	...	...
Бенин	** 11,887	** 11	...	...	...	...	21	21	21
Ботсвана	...	...	** 7,698	** 47	...	** 20	...	...	...
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Габон	...	...	...	...	...	...	22	...	...
Гамбия	2,207	17	...	...	...	...	...	...	...
Гана	55,549	23	** 59,635	** 21	...	** 19	...	...	...
Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	** 791	** 18	** 736	** 23	...	** 28	** 6	** 6	** 6
Египет (р)	** 490,648	** 40	** 497,028	** 41	...	** 17	** 8	** 10	** 7
Замбия	...	...	...	...	...	...	** 12	** 11	** 13
Зимбабве (р)	34,162	48	...	...	...	...	na	na	na
Кабо-Верде	...	...	1,953	36	...	24	22	23	21
Камерун	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кения	** 48,019	** 35	...	...	...	...	...	...	...
Коморские Острова	...	...	** 2,598	** 13	...	** 13	19	19	19
Конго	** 7,668	** 9	...	...	...	...	31	28	35
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	16	16	16
Лесото	...	...	** 3,455	** 54	...	** 23	...	...	...
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	...	...	...	...	...	...	13	14	12
Мавритания	...	...	...	...	...	...	** 14	** 14	** 14
Мадагаскар	...	...	...	...	...	...	15	15	15
Малави	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Марокко	...	...	...	...	...	...	17	19	15
Мозамбик	13,357	18	14,778	19	57	27	22	21	24
Намибия	** 4,811	** 46	5,538	58	61	24	** 11	** 10	** 12
Нигер	** 4,589	** 17	4,165	19	67	27	23	22	24
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	...	...	...	...	...	...	** 13	** 11	** 15
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	** 23	** 21	** 27
Свазиленд	...	...	...	...	...	...	13	13	12
Сейшельские Острова	** 535	** 53	** 489	** 57	...	** 15	...	...	...
Сенегал	** 10,442	** 13	** 10,749	** 14	...	** 27	14	14	15
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	5,840	27	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 6: Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя, процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 и регистрация послесреднего невысшего образования

<b>МСКО 1 В МСКО 2 И РЕГИСТРАЦИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>												
Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2, общие программы (%)						Среднее специальное образование (МСКО 4)						Регионы
с 1999/2000 по 2000/2001			с 2000/2001 по 2001/2002			Изменение с 1999 по 2000	Регистрация					
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001		2001/2002		Процентное изменение с 2000 по 2001	
						Всего	% жен.	Всего	%жен.			
												Страна или территория
												<b>Африка</b>
77	74	82	79	76	82	2	...	...	...	...	...	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
58	57	59	65	64	65	7	...	...	...	...	...	Бенин
96	97	96	96	95	97	-	12,565	47	14,109	49	12	Ботсвана
** 36	** 37	** 35	** 33	** 34	** 32	-3	na	na	na	na	na	Буркина-Фасо
** 29	** 31	** 26	** 32	** 37	** 27	4	na	na	na	na	na	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	296	52	...	Габон
89	88	90	...	...	...	...	** 93	** 98	...	...	...	Гамбия
82	81	83	90	90	91	8	18,549	34	18,766	31	1	Гана
56	56	54	** 53	** 55	** 50	-3	...	...	...	...	na	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
49	50	48	** 49	** 51	** 46	-	...	...	-	-	...	Джибути
...	...	...	** 86	** 80	** 93	...	** 128,813	** 47	...	...	...	Египет (р)
44	43	44	** 50	** 50	** 50	6	...	...	...	...	...	Замбия
...	...	...	...	...	...	...	3,441	...	1,541	...	-55	Зимбабве (р)
71	...	...	69	69	70	-1	518	...	574	55	11	Кабо-Верде
** 27	** 28	** 25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
75	78	72	73	75	71	-2	...	...	...	...	...	Кения
...	...	...	** 57	** 58	** 56	...	...	...	407	44	...	Коморские Острова
** 81	** 100	** 62	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Конго
40	41	37	40	42	36	-	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
53	54	52	66	67	65	13	...	...	1,591	56	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
60	57	64	63	59	68	3	2,650	24	** 3,330	** 23	26	Маврикий
38	41	36	** 40	** 41	** 38	1	547	42	939	47	72	Мавритания
47	47	46	55	55	55	8	...	...	** 13,215	** 34	...	Мадагаскар
74	76	72	** 76	** 78	** 74	2	13,633	35	...	...	...	Малави
51	** 51	** 52	** 56	** 58	** 54	5	na	na	na	na	na	Мали
82	81	83	** 82	** 81	** 83	-	...	...	...	...	...	Марокко
56	55	56	59	59	59	3	na	na	na	na	na	Мозамбик
83	83	83	...	...	...	...	2,053	31	1,623	27	-21	Намибия
31	31	30	38	39	38	8	133	15	202	41	52	Нигер
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
16	17	15	20	21	19	4	...	...	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Руанда
...	...	...	** 64	** 66	** 63	...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
76	75	78	76	80	73	-	...	...	...	...	...	Свазиленд
99	100	98	99	98	99	-1	1,818	58	1,740	53	-4	Сейшельские Острова
39	40	37	39	41	37	-	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
** 84	...	...	83	84	83	-1	na	na	na	na	na	Судан
...	...	...	...	...	...	...	40,105	57	...	...	...	Сьерра-Леоне



**ТАБЛИЦА 6: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4. УЧИТЕЛЯ, ПРОЦЕНТ ПЕРЕХОДА ИЗ**

Регионы	Среднее образование (МСКО 2 и 3)									
	Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне	Процент второгодников			
	2000/2001		2001/2002				2001/2002			
	Страна или территория	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2001/2002	Всего	муж.	жен.
Того	...	...	...	...	...	...	20	20	20	
Тунис (р)	** 60,708	** 41	** 58,278	** 46	...	** 20	17	19	15	
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Чад	** 4,260	** 4	...	...	...	...	...	...	...	
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Эритерия	2,710	10	3,097	11	...	49	20	19	23	
Эфиопия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Южная Африка	...	...	** 141,385	** 50	...	** 30	...	...	...	
<b>Северная Америка</b>										
Ангилья	** 65	** 66	** 82	** 63	** 90	** 13	-	-	-	
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	-	-	-	
Аруба	** 428	** 50	** 449	** 49	** 100	** 15	12	13	12	
Багамские Острова	...	...	2,135	67	* 100	15	na	na	na	
Барбадос	** 1,210	** 55	** 1,326	** 49	** 91	** 16	...	...	...	
Белиз	1,066	65	...	...	...	...	...	...	...	
Бермудские Острова	645	67	651	67	100	7	na	na	na	
Британские Виргинские Острова	** 150	** 65	** 166	** 63	** 39	** 10	** 8	** 10	** 7	
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Гватемала	35,910	...	40,029	...	100	14	** 3	** 4	** 3	
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Гренада	** 439	** 62	318	** 90	** 31	20	9	12	7	
Доминика	** 374	** 67	443	67	35	17	12	16	9	
Доминиканская Республика	** 23,275	** 66	** 23,914	** 74	...	** 32	3	4	2	
Каймановы Острова	** 245	** 56	** 231	** 55	** 100	** 10	...	...	...	
Канада (р)	147,890	68	...	...	...	...	...	...	...	
Коста-Рика	** 13,568	** 53	14,323	53	85	20	8	10	7	
Куба	73,627	61	77,041	58	84	12	2	2	1	
Мексика (р)	452 051	45	571,377	** 45	...	17	2	3	1	
Монтсеррат	** 23	** 65	** 33	** 55	** 58	** 9	-	-	-	
Нидерландские Антильские Острова	** 1,141	** 52	** 1,182	** 55	** 100	** 13	-	-	-	
Никарагуа	* 10,413	* 56	* 10,620	* 62	* 45	* 33	6	7	5	
Панама	14,404	56	15,181	56	93	16	5	6	4	
Сальвадор	...	...	...	...	...	...	** 2	** 3	** 2	
Сент-Винсент и Гренадины	** 405	** 57	** 421	** 60	...	** 23	-	-	-	
Сент-Китс и Невис	** 376	** 58	** 423	** 61	** 37	** 11	4	4	4	
Сент-Люсия	** 678	** 62	** 710	** 64	** 58	** 18	-	-	-	
Соединенные Штаты Америки (р)	1,522,620	56	...	...	...	...	...	...	...	
Тринидад и Тобаго	** 5,930	** 60	** 5,443	** 60	** 47	** 18	** 2	** 2	** 2	
Туркс и Кейкес	** 133	** 62	** 141	** 61	** 98	** 9	2	2	1	
Ямайка (р)	...	...	** 11,801	** 67	...	** 19	1	2	1	
<b>Южная Америка</b>										
Аргентина (р)	311,323	* 69	** 321,158	...	...	** 12	...	...	...	

Таблица 6: Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя, процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 и регистрация послесреднего невысшего образования

<b>МСКО 1 В МСКО 2 И РЕГИСТРАЦИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>												
Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2, общие программы (%)						Среднее специальное образование (МСКО 4)						Регионы
с 1999/2000 по 2000/2001			с 2000/2001 по 2001/2002			Изменение с 1999 по 2000	Регистрация					
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001		2001/2002		Процентное изменение с 2000 по 2001	
						Всего	% жен.	Всего	%жен.			
												Страна или территория
66	68	62	71	73	68	6	...	...	...	...	...	Того
75	74	77	** 91	** 90	** 92	15	2,909	39	3,647	38	25	Тунис (р)
43	40	46	41	38	44	-2	na	na	na	na	na	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Экваториальная Гвинея
81	82	79	83	88	76	2	1,318	23	1,252	16	-5	Эритерия
96	96	96	97	95	100	13	6,224	40	9,450	39	52	Эфиопия
92	91	93	98	96	99	6	152,137	42	356,048	40	134	Южная Африка
												<b>Северная Америка</b>
87	100	76	97	100	95	-6	56	57	49	63	-13	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
98	97	100	100	100	100	-4	na	na	na	na	na	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
99	100	98	98	98	97	-2	3,543	47	3,637	43	3	Барбадос
86	84	88	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Белиз
...	...	...	93	** 87	** 100	...	na	na	na	na	na	Бермудские Острова
78	63	99	** 65	** 60	** 70	-13	669	63	na	na	na	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
94	94	94	93	93	92	-1	na	na	...	...	na	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Гондурас
...	...	...	** 93	** 87	** 100	...	1,062	38	1,201	39	13	Гренада
87	82	91	...	...	...	...	718	61	790	61	10	Доминика
** 81	** 79	** 84	** 92	** 88	** 95	10	na	na	na	na	na	Доминиканская Республика
93	94	91	91	89	93	-2	30	67	* 35	* 54	17	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	313,805	43	...	...	...	Канада (р)
83	84	83	82	83	81	-1	na	na	na	na	na	Коста-Рика
95	93	96	96	94	97	1	21,286	81	19,347	83	-9	Куба
90	91	89	92	93	91	2	na	na	na	na	na	Мексика (р)
...	...	...	90	100	82	...	62	65	18	56	-71	Монтсеррат
...	...	...	** 56	** 53	** 58	...	** 243	** 76	430	86	77	Нидерландские Антильские Острова
99	100	97	98	100	95	9	na	na	na	na	na	Никарагуа
** 54	** 55	** 52	** 64	** 63	** 65	10	na	na	2 649	60	na	Панама
...	...	...	** 91	** 90	** 92	...	na	na	na	na	na	Сальвадор
** 65	** 65	** 65	...	...	...	...	896	56	1,245	58	39	Сент-Винсент и Гренадины
91	83	100	96	92	100	25	1,254	70	1,280	69	2	Сент-Китс и Невис
69	59	79	...	...	...	...	1,027	55	1,117	56	9	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	1,672,523	57	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
96	96	96	...	...	...	...	8,134	62	* 7,547	* 63	-7	Тринидад и Тобаго
69	61	78	68	65	71	-1	436	66	563	65	29	Туркс и Кейкес
** 94	** 96	** 92	** 95	** 100	** 91	8	36,038	...	41,708	59	16	Ямайка (р)
												<b>Южная Америка</b>
...	...	...	94	93	95	...	na	na	na	na	na	Аргентина (р)



**ТАБЛИЦА 6: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4. УЧИТЕЛЯ, ПРОЦЕНТ ПЕРЕХОДА ИЗ**

Регионы  Страна или территория	Среднее образование (МСКО 2 и 3)								
	Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне	Процент второгодников		
	2000/2001		2001/2002				2001/2002		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2001/2002	Всего	муж.	жен.
Боливия	** 39,550	** 52	** 37,475	** 53	...	** 25	* 4	* 4	* 3
Бразилия (р)	1,179,722	79	1,367,545	78	...	19	18	** 18	** 18
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	9	11	8
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	** 185,588	** 50	** 177,177	** 51	...	** 19	4	5	4
Парагвай (р)	...	...	38,698	62	...	13	1	2	1
Перу (р)	** 114,363	** 44	...	...	...	...	5	6	4
Суринам	** 2,731	** 63	2,791	** 68	100	15	-	-	-
Уругвай (р)	20,778	...	22,454	...	...	14	12	15	10
Чили (р)	47,398	63	45,981	63	...	33	2	3	2
Эквадор	** 81,071	** 47	71,175	49	67	14	4	5	3
<b>Азия</b>									
Азербайджан	** 120,969	** 64	** 121,894	** 64	** 100	** 9	1	1	1
Армения	...	...	** 46,915	** 81	...	** 8	-	-	-
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	-
Бангладеш	269,237	14	285,109	15	...	37	5	5	5
Бахрейн	** 4,620	** 52	** 5,198	** 54	...	** 12	7	8	5
Бруней	* 3,264	* 49	* 3,377	* 51	...	* 11	...	...	...
Бутан	717	34	** 812	** 36	** 89	** 32	11	9	13
Вьетнам	309,218	65	334,219	65	** 92	26	** 1	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	** 26,424	** 54	** 26,448	** 54	...	** 18	** 6	...	...
Грузия	** 60,602	** 58	** 49,373	** 80	...	** 9	-	-	-
Израиль (р)	72,369	72	72,369	72	...	8	2	3	1
Индия (р)	2,164,558	34	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р)	1,040,081	40	1,114,798	40	...	14	-	-	-
Иордания (р)	...	...	** 33,843	** 59	...	** 18	1	1	1
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	337,912	45	343,258	46	...	29	...	...	...
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	...	...	** 170,269	** 85	...	** 12	-	-	-
Камбоджа	20,286	29	21,997	29	99	22	3	4	2
Катар	4,591	54	4,909	55	...	10	...	...	...
Кипр	5,031	57	...	...	...	...	...	...	...
Китай (р)	4,792,771	43	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	** 23,311	** 55	** 23,673	** 56	...	** 10	11	13	9
Кыргызстан	50,064	69	51,364	70	68	13	-	-	-
Лаосская Народно-Демократическая Республика	12,686	41	13,296	42	96	24	2	3	1
Ливан	** 43,959	** 52	** 46,827	** 53	...	** 7	11	12	11
Макао, Китай	1,621	57	1,753	57	60	24	12	14	10
Малайзия (р)	** 120,002	** 62	** 125,571	** 63	...	** 18	...	...	...
Мальдивская Республика	1,310	29	1,884	41	63	13	...	...	...
Монголия	12,333	70	12,910	70	...	22	-	-	-
Мьянма	74,696	77	76,150	78	66	31	2	2	2



Таблица 6: Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя, процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 и регистрация послесреднего невысшего образования

МСКО 1 В МСКО 2 И РЕГИСТРАЦИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2, общие программы (%)						Среднее специальное образование (МСКО 4)					Регионы	
с 1999/2000 по 2000/2001			с 2000/2001 по 2001/2002			Изменение с 1999 по 2000	Регистрация					
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	2000/2001		2001/2002		Процентное изменение с 2000 по 2001
						Всего		% жен.	Всего	%жен.		
												Страна или территория
88	87	89	88	87	89	–	...	...	...	...	...	Боливия
...	...	...	84	** 86	** 82	...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)
** 99	** 100	** 99	** 98	** 97	** 100	–2	na	na	na	na	na	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
92	92	92	90	89	90	–3	6,390	77	7,413	74	16	Колумбия
** 93	** 94	** 92	** 91	** 92	** 91	–2	...	...	...	...	...	Парагвай (р)
93	95	91	94	95	92	1	260,176	66	263,593	66	1	Перу (р)
...	...	...	** 12	** 15	** 10	...	na	na	na	na	na	Суринам
85	85	85	80	...	...	–6	na	na	2,314	35	...	Уругвай (р)
98	97	98	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Чили (р)
70	72	68	73	75	70	3	21,655	55	na	na	na	Эквадор
												<b>Азия</b>
** 98	** 100	** 96	98	99	97	–	na	na	na	na	na	Азербайджан
...	...	...	98	98	98	...	26,091	72	29,417	67	13	Армения
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Афганистан
82	77	87	84	79	89	2	18,084	43	19,758	40	9	Бангладеш
** 97	** 95	** 100	** 98	** 96	** 100	3	6,121	33	6,597	31	8	Бахрейн
** 96	** 99	** 93	95	95	95	–1	75	44	80	24	7	Бруней
84	84	84	82	82	83	–2	2,616	36	3,383	35	29	Бутан
93	94	92	95	95	94	2	na	na	na	na	na	Вьетнам
...	...	...	** 99	...	...	...	31,314	41	28,688	40	–8	Гонконг (Китай), ОАР
98	98	98	98	98	97	–	11,818	29	10,448	28	–12	Грузия
...	...	...	73	72	73	...	11,439	49	14,325	51	25	Израиль (р)
87	88	85	...	...	...	...	511,596	27	...	...	...	Индия (р)
** 80	** 80	** 80	** 80	** 79	** 80	–	na	na	na	na	na	Индонезия (р)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
90	90	90	91	91	91	1	735,300	* 13	804,880	* 14	9	Исламская Республика Иран
** 90	** 88	** 96	...	...	...	...	19,126	16	...	...	...	Йемен
** 99	** 100	** 98	99	98	99	–3	168,189	59	196,239	58	17	Казахстан
76	81	70	83	86	78	7	6,456	33	9,452	24	46	Камбоджа
** 96	** 91	** 100	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Катар
** 100	** 100	** 99	...	...	...	...	na	na	...	...	na	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	691,812	36	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
97	97	98	98	98	98	1	...	...	...	...	...	Кувейт
** 99	** 99	** 100	...	...	...	...	26,415	65	26,534	66	–	Кыргызстан
74	76	71	77	80	74	3	14,611	39	16,844	43	15	Лаосская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	86	83	89	...	408	62	990	41	143	Ливан
85	85	84	86	83	88	1	na	na	na	na	...	Макао, Китай
...	...	...	100	100	99	...	91,906	47	156,850	45	71	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	...	545	52	202	...	–63	Мальдивская Республика
** 97	** 95	** 98	97	96	98	–	1,623	51	1,995	46	23	Монголия
66	67	65	70	72	67	4	na	na	na	na	na	Мьянма



**ТАБЛИЦА 6: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4. УЧИТЕЛЯ, ПРОЦЕНТ ПЕРЕХОДА ИЗ**

Регионы  Страна или территория	Среднее образование (МСКО 2 и 3)								
	Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне	Процент второгодников		
	2000/2001		2001/2002				2001/2002		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2001/2002	Всего	муж.	жен.
Непал	45,373	10	58,190	14	28	29	9	8	10
Объединенные Арабские Эмираты	16,950	54	17,832	55	52	13	5	6	4
Оман	14,422	49	** 15,165	** 50	** 100	** 18	8	11	4
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	...	...	...	...	...	...	2	2	2
Республика Корея (р)	188,327	44	189,273	45	...	20	...	...	...
Саудовская Аравия	156,178	50	159,108	48	...	13	** 7	** 9	** 5
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	** 62,816	** 51	...	...	...	...	10	11	8
Таджикистан	50,557	43	50,279	45	...	18	1	...	...
Таиланд (р)	...	...	237,944	54	...	...	na	na	na
Тимор-Лешти	** 1,423	...	1,646	...	...	28	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	-	-	-
Филиппины (р)	148,033	76	151,750	76	...	38	3	4	1
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	622,207	...	619,504	...	...	14	...	...	...
<b>Европа</b>									
Австрия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Албания	22,280	54	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	52	...	11	-	-	-
Беларусь	** 105,085	** 78	** 105,901	** 78	** 98	** 9	-	** -	** -
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	57,166	77	...	...	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	13,571	51	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	471,380	59	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	103,575	71	93,283	73	...	11	2	3	2
Германия (р)	588,329	54	589,964	...	...	14	3	4	3
Гибралтар	132	58	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	** 78,963	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	43,921	48	...	...	...	...	...	...	...
Ирландия (р) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Испания (р)	** 406,964	** 52	...	...	...	...	...	...	...
Италия (р)	441,168	65	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	24,386	81	...	...	...	...	...	...	...
Литва	37,706	79	...	...	...	...	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	3,625	51	...	...	...	...	...	...	...
Монако	276	58	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 6: Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя, процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 и регистрация послесреднего невысшего образования

<b>МСКО 1 В МСКО 2 И РЕГИСТРАЦИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>												
Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2, общие программы (%)						Среднее специальное образование (МСКО 4)					Регионы	
с 1999/2000 по 2000/2001			с 2000/2001 по 2001/2002			Изменение с 1999 по 2000	Регистрация					
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001		2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001
						Всего	% жен.	Всего	%жен.			
												Страна или территория
72	71	73	82	83	80	10	na	na	na	na	na	Непал
98	98	99	98	96	99	-1	na	na	na	na	na	Объединенные Арабские Эмираты
96	95	98	98	97	99	2	...	...	...	...	...	Оман
...	...	...	...	...	...	...	* 923,645	* 45	...	...	...	Пакистан
96	95	98	** 97	** 97	** 96	-	...	...	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия
100	100	100	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Республика Корея (р)
96	100	92	97	100	94	-	37,641	41	36,312	** 41	-4	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
70	72	69	72	74	70	2	33,128	60	37,721	60	14	Сирийская Арабская Республика
97	...	...	98	...	...	2	25,335	44	23,825	48	-6	Таджикистан
** 84	** 88	** 81	** 92	** 91	** 92	7	19,976	64	18,451	72	-8	Таиланд (р)
...	...	...	** 82	...	...	...	na	na	na	na	na	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Узбекистан
...	...	...	98	98	97	...	286,316	40	438,526	...	53	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Шри-Ланка (р)
...	...	...	...	...	...	...	13,599	63	14,472	63	6	Япония (р)
												<b>Европа</b>
** 95	** 91	** 100	...	...	...	...	57,470	56	...	...	...	Австрия (р)
94	93	95	...	...	...	...	na	na	...	...	na	Албания
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Андорра
...	...	...	...	...	...	...	132,020	38	133,445	38	1	Беларусь
...	...	...	...	...	...	...	47,106	54	...	...	...	Бельгия (р)
97	97	97	...	...	...	...	5,111	48	...	...	...	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
99	100	98	...	...	...	...	600	7	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	na	na	...	...	na	Великобритания (р)
100	99	100	99	98	100	-	96,386	52	99,734	52	3	Венгрия (р)
99	99	99	100	100	99	1	...	...	444,826	47	...	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
...	...	...	...	...	...	...	1,166	39	...	...	...	Дания (р)
76	72	80	...	...	...	...	48,138	55	...	...	...	Ирландия (р) (t)
...	...	...	...	...	...	...	284	27	...	...	...	Исландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	75,319	50	30,926	50	-59	Испания (р)
100	100	100	100	100	100	-1	32,748	58	...	...	...	Италия (р)
94	88	100	...	...	...	...	7,103	58	...	...	...	Латвия
95	90	100	...	...	...	...	6,720	65	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
...	...	...	100	100	99	...	865	22	...	...	...	Люксембург (р)
** 86	** 85	** 87	...	...	...	...	731	14	...	...	...	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	Монако



**ТАБЛИЦА 6: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4. УЧИТЕЛЯ, ПРОЦЕНТ ПЕРЕХОДА ИЗ**

Регионы  Страна или территория	Среднее образование (МСКО 2 и 3)								
	Учителя				% квалифицированных учителей	Коэффициент учащийся-учитель, эквивалент числа учителей на полном рабочем дне	Процент второгодников		
	2000/2001		2001/2002				2001/2002		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	2001/2002	Всего	муж.	жен.
Нидерланды (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	300,973	66	238,910	** 68	...	17	1	** 1	** 1
Португалия (р)	83,651	69	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	30,518	74	31,307	75	...	13	1	1	1
Российская Федерация (р)	** 873,992	** 76	...	...	...	...	1	...	...
Румыния	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	56,360	61	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	53,909	71	52,626	73	...	13	1	2	1
Словения	17,360	68	...	...	...	...	...	...	...
Украина	** 383,396	...	** 369,836	...	...	** 13	-	** -	** -
Финляндия (р)	38,416	63	...	...	...	...	...	...	...
Франция (р)	506,304	60	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	36,954	66	26,553	69	100	15	1	1	-
Чешская Республика (р)	...	...	...	...	...	...	1	1	1
Швейцария (р)	** 48,111	** 40	...	...	...	...	...	...	...
Швеция (р)	66,862	56	70,209	...	...	13	...	...	...
Эстония	11,833	82	...	...	...	...	...	...	...
<b>Океания</b>									
Австралия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вануату	364	49	...	...	...	...	na	na	na
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	381	39	...	17	** 3	** 3	** 3
Микронезия	...	...	...	...	...	...	na	na	na
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	...	...	** 20	** 50	...	** 12	na	na	na
Новая Зеландия (р)	34,506	57	36,460	59	...	13	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа-Новая Гвинея	7,551	35	** 7,730	** 35	** 100	** 21	...	...	...
Самоа	1,024	59	1,064	60	...	21	2	2	2
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	** 993	** 50	...	...	...	...	6	6	6
Тувалу	...	...	36	83	...	25	** 6	** 6	** 7
Фиджи	** 5,712	** 49	** 5,764	** 49	...	** 17	na	na	na

Таблица 6: Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя, процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 и регистрация послесреднего невысшего образования

МСКО 1 В МСКО 2 И РЕГИСТРАЦИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ												
Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2, общие программы (%)						Среднее специальное образование (МСКО 4)					Регионы	
с 1999/2000 по 2000/2001			с 2000/2001 по 2001/2002			Изменение с 1999 по 2000	Регистрация					
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		2000/2001		2001/2002			Процентное изменение с 2000 по 2001
						Всего	% жен.	Всего	%жен.			
											Страна или территория	
99	98	100	...	...	...	...	28,240	42	...	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	6,723	24	...	...	...	Норвегия (р)
100	...	...	99	** 100	** 97	–	182,305	63	191,583	60	5	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	па	па	...	...	па	Португалия (р)
97	** 97	** 97	98	98	97	–	па	па	па	па	па	Республика Молдова
...	...	...	92	...	...	...	1,609,571	40	246,075	41	–85	Российская Федерация (р)
94	89	100	...	...	...	...	82,117	62	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	6,500	5	...	...	...	Сербия и Черногория
98	98	99	98	98	98	–	6,324	65	5,753	66	–9	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	...	634	61	...	...	...	Словения
** 100	...	...	100	** 100	** 99	56	178,523	54	178,674	54	–	Украина
100	100	100	100	100	100	–	...	...	...	...	...	Финляндия (р)
99	...	...	...	...	...	...	23,708	62	...	...	...	Франция (р)
100	99	100	100	100	100	–	...	...	...	...	...	Хорватия
99	99	99	** 96	** 95	** 96	–3	36,919	42	48,340	45	31	Чешская Республика (р)
100	100	100	100	99	100	–	22,480	71	...	...	...	Швейцария (р)
...	...	...	...	...	...	...	13,020	50	11,590	48	–11	Швеция (р)
96	94	98	...	...	...	...	11,817	63	...	...	...	Эстония
<b>Океания</b>												
...	...	...	...	...	...	...	162,885	50	171,158	50	5	Австралия (р)
** 48	** 39	** 58	43	42	43	–5	764	48	2,092	37	174	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	45	27	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	...	па	па	па	па	па	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	18,643	47	32,064	49	72	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	** 39	** 69	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
72	74	71	** 70	** 71	** 70	–2	па	па	па	па	па	Папуа–Новая Гвинея
93	88	100	97	96	99	2	...	...	213	59	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	па	па	па	па	па	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	па	па	па	па	па	Токелау
** 77	** 81	** 73	** 80	** 81	** 80	3	...	...	1,216	40	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
** 98	** 97	** 100	** 98	** 100	** 97	–5	па	па	па	па	па	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- па Категория не применима
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (t) Изменения в записи данных указаны страной



**ТАБЛИЦА 7: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РЕГИСТРАЦИЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Регионы  Страна или территория	Общий показатель регистрации (МСКО 5 и 6)						Общая регистрация		Распределение студентов по уровням МСКО (%)				
	2000/2001			2001/2002			Индекс паритета (жен./муж.)		2001/2002		2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	% жен.	5А	5В	6
<b>Африка</b>													
Алжир	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ботсвана	4	4	4	4	5	4	0.89	0.82	8,372	45	88	11	–
Буркина-Фасо	...	...	...	1	2	1	...	0.33	15,535	25	...	...	...
Бурунди	1	2	1	2	3	1	0.36	0.42	10,546	30	** 66	** 34	** –
Габон	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	3	5	2	3	5	2	0.40	0.39	68,389	28	** 58	** 37	** 5
Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	1	1	1	1	1	1	0.72	0.80	728	45	53	47	–
Египет (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	** 2	** 3	** 2	...	...	...	** 0.46	...	...	...	...	...	...
Зимбабве (р)	** 4	** 5	** 3	** 4	** 6	** 3	** 0.59	** 0.58	** 59,582	** 37	** 30	** 67	** 3
Кабо-Верде	...	...	...	4	4	3	...	0.84	1,698	47	100	–	–
Камерун	5	...	...	5	** 7	** 4	...	** 0.63	77,707	** 39	...	...	...
Кения	3	4	2	** 3	** 4	** 2	0.53	** 0.53	** 98,607	** 35	** 47	** 50	** 3
Коморские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Конго	4	8	1	4	6	1	0.13	0.19	12,164	16	84	15	1
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	3	2	3	3	2	3	1.60	1.28	5,005	58	60	40	–
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	** 48	** 49	** 48	58	56	61	** 0.96	1.09	359,146	51	72	26	2
Маврикий	11	10	13	11	10	13	1.35	1.29	12,602	56	44	55	1
Мавритания	4	6	1	3	5	1	0.20	0.27	8,173	21	95	5	–
Мадагаскар	2	2	2	2	2	2	0.84	0.83	32,593	45	77	20	2
Малави	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	2	...	...	...	...	27,464	...	99	–	1
Марокко	10	11	9	** 10	** 11	** 9	0.80	** 0.80	** 315,343	** 44	** 85	** 11	** 5
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	...	...	...	7	8	7	...	0.84	13,339	46	55	45	–
Нигер	1	2	1	** 1	** 2	** 1	0.34	** 0.34	** 13,854	** 25	** 84	** 15	** 1
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	1	1	–	...	...	...	0.31	...	...	...	...	...	...
Руанда	2	3	1	** 2	** 3	** 1	0.40	** 0.40	** 13,562	** 34	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	1	1	1	** 1	** 1	** 1	0.56	** 0.56	** 183	** 36	** 100	–	–
Свазиленд	** 4	** 5	** 4	5	4	5	** 0.84	1.16	5,193	55	...	...	...
Сейшельские Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сенегал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	2	3	1	** 2	** 3	** 1	0.40	** 0.40	** 9,041	** 29	** 44	** 56	–

Таблица 7: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Охват и кадры

Процент студентов женского пола по уровням МСКО			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень					Преподаватели				Регионы Страна или территория
2001/2002			2001/2002					2000/2001		2001/2002		
5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
												<b>Африка</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	** 823	** 20	...	...	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
47	30	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Буркина-Фасо
** 32	** 27	** 9	...	...	...	...	...	507	9	608	** 10	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гамбия
** 29	** 26	** 23	...	...	...	...	...	3,501	12	...	...	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
41	49	...	...	...	...	...	...	40	15	** 59	** 15	Джибути
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Египет (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
** 29	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Зимбабве (р)
47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	2,926	** 14	3,024	...	Камерун
** 39	** 31	** 25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кения
...	31	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
16	13	32	...	...	...	...	...	685	5	...	...	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
52	68	...	...	...	...	...	...	380	...	** 422	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	** 772	** 16	...	...	Либерия
52	50	38	...	...	...	...	...	11,639	13	15,046	** 13	Ливийская Арабская Джамахирия
48	62	39	5	4	5	1,21	...	...	...	...	...	Маврикий
21	18	...	...	...	...	...	...	301	...	244	...	Мавритания
45	45	45	1	1	1	0,94	...	1,410	30	1,857	26	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
** 45	** 40	** 32	...	...	...	...	...	17,670	22	** 17,960	** 22	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
54	35	17	7	7	7	1,09	...	...	...	877	31	Намибия
** 24	** 30	** 25	...	...	...	...	...	806	** 15	...	...	Нигер
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	...	...	...	...	2,192	14	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	...	...	...	...	...	1,311	15	...	...	Руанда
** 36	...	...	...	...	...	...	...	27	33	** 27	** 33	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	326	24	Свазиленд
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
** 16	** 39	...	...	...	...	...	...	1,165	15	** 1,198	** 15	Сьерра-Леоне



**ТАБЛИЦА 7: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РЕГИСТРАЦИЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Регионы Страна или территория	Общий показатель регистрации (МСКО 5 и 6)						Общая регистрация		Распределение студентов по уровням МСКО (%)				
	2000/2001			2001/2002			Индекс паритета (жен./муж.)		2001/2002		2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	% жен.	5А	5В	6
Того	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тунис (р)	** 22	** 22	** 21	** 23	...	...	** 0.97	...	** 226,102	...	** 77	** 15	** 7
Уганда	3	4	2	** 3	** 4	** 2	0.52	** 0.52	** 71,544	** 34	** 57	** 43	** -
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритерия	2	3	-	2	3	-	0.15	0.15	5,507	13	100	-	-
Эфиопия	2	2	1	2	3	1	0.27	0.36	101,829	26	100	-	-
Южная Африка	15	13	16	15	14	16	1.22	1.14	658,588	53	85	14	1
<b>Северная Америка</b>													
Ангилья	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Антигуа и Барбуда	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Аруба	30	24	36	29	23	34	1.48	1.48	1,592	60	27	73	-
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	36	20	52	...	...	...	2.55	...	...	...	...	...	...
Белиз	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бермудские Острова	62	...	...	...	...	...	...	...	** 1,960	** 55	na	** 100	na
Британские Виргинские Острова	...	...	...	51	31	73	...	2.34	758	69	68	32	-
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гондурас	15	13	17	** 14	** 12	** 16	1.31	** 1.32	** 90,388	** 56	** 93	** 5	** 2
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	59	51	68	...	...	...	1.34	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	17	15	18	21	19	22	1.20	1.17	79,182	53	82	17	-
Куба	* 24	* 22	* 26	27	24	30	* 1.16	1.25	191 262	54	99	-	1
Мексика (р)	20	21	20	21	22	21	0.94	0.95	2,147,075	49	97	3	-
Монтсеррат	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Нидерландские Антильские Острова	15	13	17	14	11	17	1.37	1.48	2,285	60	15	64	21
Никарагуа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Панама	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сальвадор	17	16	19	17	15	18	1.20	1.19	109,946	54	** 75	** 15	** 9
Сент-Винсент и Гренадины	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сент-Китс и Невис	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	71	61	81	81	70	94	1.32	1.35	15,927,987	56	94	4	2
Тринидад и Тобаго	6	5	8	7	6	9	1.52	1.53	9,866	60	** 82	16	** 1
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	16	** 11	** 22	17	11	24	** 1.89	2.24	44 878	69	37	57	6
<b>Южная Америка</b>													
Аргентина (р)	** 52	** 41	** 64	56	45	67	** 1.55	1.48	1,918,708	59	75	25	-



Таблица 7: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Охват и кадры

Процент студентов женского пола по уровням МСКО			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень					Преподаватели				Регионы
2001/2002			2001/2002					2000/2001		2001/2002		
5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Страна или территория	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того
...	...	...	...	...	...	...	...	11,412	35	11,412	35	Тунис (р)
** 37	** 31	...	...	...	...	...	...	4,062	19	** 4,908	** 18	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
13	...	...	1	3	–	0,18	255	12	255	12	Эритерия	
26	...	...	...	...	...	...	3,232	8	3,313	8	Эфиопия	
51	67	38	6	6	7	1,21	...	...	38,642	48	Южная Африка	
<b>Северная Америка</b>												
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ангилья
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Антигуа и Барбуда
76	55	...	4	...	...	...	170	42	159	47	Аруба	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
...	...	...	...	...	...	...	** 592	** 51	** 600	** 53	...	Барбадос
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Белиз
...	** 55	...	...	...	...	...	107	53	** 110	** 55	...	Бермудские Острова
75	56	...	...	...	...	...	...	...	105	54	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гватемала
** 56	** 59	** 41	...	...	...	...	5,549	36	** 5,500	** 36	...	Гондурас
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Доминика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	22	32	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	133,477	41	...	...	...	Канада (р)
53	52	56	...	...	...	...	...	...	3,874	...	...	Коста-Рика
54	...	57	...	...	...	...	22,687	48	24,199	46	...	Куба
50	43	40	...	...	...	...	208,692	...	219,804	...	...	Мексика (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Монтсеррат
44	59	73	...	...	...	...	319	46	** 340	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Никарагуа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Панама
** 53	** 62	** 54	...	...	...	...	7,285	32	** 6,760	** 32	...	Сальвадор
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Винсент и Гренадины
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	...	...	...	221	77	...	Сент-Люсия
57	51	52	...	...	...	...	1,029,824	41	1,113,183	** 41	...	Соединенные Штаты Америки (р)
** 59	67	** 48	5	4	6	1,60	** 545	** 32	550	32	...	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	...	** 11	** 36	...	...	...	Туркс и Кейкес
72	67	** 70	...	...	...	...	1,787	56	1,990	60	...	Ямайка (р)
<b>Южная Америка</b>												
56	70	56	9	8	10	1,35	112,721	54	...	...	...	Аргентина (р)



**ТАБЛИЦА 7: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РЕГИСТРАЦИЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Регионы  Страна или территория	Общий показатель регистрации (МСКО 5 и 6)						Общая регистрация		Распределение студентов по уровням МСКО (%)				
	2000/2001			2001/2002			Индекс паритета (жен./муж.)		2001/2002		2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	% жен.	5А	5В	6
Боливия	37	...	...	39	...	...	...	...	301,984	...	** 91	** 7	** 2
Бразилия (р)	16	14	19	18	16	21	1.29	1.29	3,125,745	56	...	...	...
Венесуэла	** 28	** 24	** 32	** 27	** 23	** 31	** 1.32	** 1.37	** 650,000	** 57	** 62	** 33	** 6
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	23	22	24	24	23	25	1.09	1.10	977,243	52	76	18	6
Парагвай (р)	17	14	19	19	16	22	1.36	1.37	96,598	57	64	36	** –
Перу (р)	...	...	...	** 32	** 32	** 31	...	** 0.98	** 823,995	** 49	** 53	** 46	** 1
Суринам	...	...	...	12	9	15	...	1.69	5,186	62	** 63	** 37	–
Уругвай (р)	36	26	47	37	27	48	1.83	1.82	99,301	64	76	21	** 3
Чили (р)	38	39	36	42	44	41	0.92	0.93	521,609	48	83	17	–
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Азия</b>													
Азербайджан	24	25	23	24	24	24	0.91	1.02	170,678	52	71	29	1
Армения	25	22	27	27	25	29	1.22	1.17	75,474	54	98	–	2
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	7	8	5	6	8	4	0.54	0.50	855,339	32	100	–	–
Бахрейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бруней	12	8	16	13	10	17	1.91	1.77	4,479	63	58	42	–
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1,893	** 34	** 24	** 76	–
Вьетнам	10	11	8	10	11	9	0.74	0.76	784,675	43	70	28	3
Гонконг (Китай), ОАР	25	25	25	26	26	26	0.98	0.99	134,038	50	64	33	3
Грузия	35	35	34	36	36	37	0.99	1.02	149,142	50	99	–	1
Израиль (р)	53	44	62	58	49	67	1.39	1.38	299,716	56	76	21	2
Индия (р)	11	13	9	...	...	...	0.68	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р)	15	17	13	15	16	14	0.76	0.86	3,175,833	46	75	24	2
Иордания (р)	...	...	...	31	31	31	...	1.02	162,688	49	88	12	–
Ирак	...	...	...	** 14	** 18	** 10	...	** 0.54	** 317,993	** 34	...	...	...
Исламская Республика Иран	21	22	21	20	20	20	0.94	1.01	1,566,509	49	77	22	1
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	** 33	** 30	** 36	39	35	43	** 1.18	1.23	519,815	55	99	–	1
Камбоджа	3	4	2	3	4	2	0.37	0.40	32,010	29	100	–	–
Катар	24	12	36	23	13	34	2.99	2.69	7,831	73	100	–	–
Кипр	22	19	25	...	...	...	1.35	...	...	...	...	...	...
Китай (р)	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кыргызстан	42	41	43	45	42	48	1.04	1.14	209,245	53	99	–	1
Лаосская Народно-Демократическая Республика	3	4	2	4	6	3	0.59	0.57	23,540	37	33	67	na
Ливан	42	40	44	45	42	48	1.09	1.14	142,951	53	86	13	1
Макао, Китай	48	57	40	66	90	46	0.69	0.51	20,420	37	87	12	–
Малайзия (р)	27	26	28	27	...	...	1.09	...	557,118	...	52	47	1
Мальдивская Республика	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Монголия	33	24	42	35	25	44	1.74	1.74	90,275	63	95	4	1
Мьянма	12	** 8	** 15	** 12	...	...	** 1.75	...	** 555,060	...	** 99	** –	** –

Таблица 7: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Охват и кадры

Процент студентов женского пола по уровням МСКО			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели				Регионы Страна или территория
2001/2002			2001/2002				2000/2001		2001/2002		
5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	12,809	...	13,654	...	Боливия
...	...	...	...	...	...	...	183,194	41	203,406	42	Бразилия (р)
53	** 66	** 53	...	...	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
53	47	50	...	...	...	...	85,743	32	88,687	34	Колумбия
51	68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Парагвай (р)
43	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Перу (р)
** 49	** 84	...	...	...	...	...	...	...	** 550	** 48	Суринам
60	77	...	7	5	8	1,53	11,245	...	11,702	...	Уругвай (р)
48	46	46	...	...	...	...	...	...	...	...	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	...	15,271	...	...	...	Эквадор
<b>Азия</b>											
44	70	31	...	...	...	...	18,598	47	19,516	48	Азербайджан
54	...	34	19	16	22	1,36	11,254	47	11,787	46	Армения
...	...	...	...	...	...	...	1,535	...	...	...	Афганистан
32	...	24	5	6	3	0,53	47,137	19	63,626	11	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бахрейн
63	63	33	7	4	10	2,30	483	34	516	33	Бруней
** 32	** 34	...	...	...	...	...	** 164	** 27	...	...	Бутан
52	21	37	6	6	6	1,15	32,205	39	35,938	39	Вьетнам
51	49	39	17	15	18	1,19	** 10,063	** 18	** 10,227	** 19	Гонконг (Китай), ОАР
50	...	59	27	25	29	1,16	14,470	50	14,909	48	Грузия
57	54	52	...	...	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	413,126	37	...	...	Индия (р)
43	55	34	...	...	...	...	217,403	41	251,542	40	Индонезия (р)
49	48	25	...	...	...	...	...	...	6,616	19	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 14,743	...	Ирак
51	43	23	...	...	...	...	68,974	18	79,235	17	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
55	...	63	...	...	...	...	29,577	58	34,508	58	Казахстан
29	...	...	2	2	1	0,33	2,124	18	2,126	18	Камбоджа
73	...	...	19	10	28	2,79	595	34	594	33	Катар
...	...	...	...	...	...	...	1,134	...	...	...	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	679,888	45	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
53	...	64	...	...	...	...	9,960	37	10,452	34	Кыргызстан
36	35	na	2	3	2	0,53	1,372	24	1,456	37	Лаосская Народно-Демократическая Республика
55	41	33	21	16	25	1,49	9,459	30	11,010	30	Ливан
33	67	30	15	** 22	** 10	** 0,44	939	36	1,152	36	Макао, Китай
57	51	34	...	...	...	...	** 28,954	** 43	30,346	45	Малайзия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Мальдивская Республика
63	73	64	31	21	42	2,00	6,575	49	...	...	Монголия
...	** 33	...	...	...	...	...	10,522	** 70	...	...	Мьянма



**ТАБЛИЦА 7: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РЕГИСТРАЦИЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Регионы Страна или территория	Общий показатель регистрации (МСКО 5 и 6)						Общая регистрация		Распределение студентов по уровням МСКО (%)				
	2000/2001			2001/2002			Индекс паритета (жен./муж.)		2001/2002		2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	% жен.	5А	5В	6
Непал	5	** 7	** 2	5	8	2	** 0.28	0.28	119,670	21	86	-	14
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Оман	8	6	10	** 7	** 6	** 10	1.71	** 1.67	** 19,864	** 58	** 98	-	** 2
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	29	29	28	31	31	30	0.96	0.98	88,930	48	94	6	-
Республика Корея (р)	78	97	57	82	102	61	0.59	0.60	3,129,899	36	58	41	1
Саудовская Аравия	** 22	** 20	** 25	** 22	** 18	** 26	** 1.28	** 1.49	** 444,800	** 59	** 85	** 13	** 2
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таджикистан	14	21	7	15	22	7	0.32	0.33	85,171	24	99	-	1
Тайланд (р)	36	34	37	37	35	38	1.12	1.09	2,155,334	52	79	21	-
Тимор-Лешти	** 12	** 9	** 16	* 12	* 10	* 15	** 1.73	* 1.58	* 6,349	* 53	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	24	28	20	25	29	21	0.72	0.73	1,677,936	41	75	24	1
Узбекистан	...	...	...	** 9	...	...	...	...	** 227,490	...	** 95	** 4	** 1
Филиппины (р)	31	...	...	31	27	35	...	1.29	2,467,267	56	91	9	-
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	48	51	44	49	53	45	0.85	0.86	3,966,667	45	74	25	2
<b>Европа</b>													
Австрия (р)	57	53	61	...	...	...	1.15	...	...	...	...	...	...
Албания	15	11	19	...	...	...	1.69	...	...	...	...	...	...
Андорра	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Беларусь	58	50	67	62	53	72	1.34	1.37	463,544	57	65	34	1
Бельгия (р)	58	54	63	...	...	...	1.16	...	...	...	...	...	...
Болгария	40	34	46	...	...	...	1.35	...	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	25	21	28	...	...	...	1.32	...	...	...	...	...	...
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	59	54	64	...	...	...	1.20	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	40	35	45	44	39	50	1.27	1.29	354,386	55	95	3	2
Германия (р)	...	...	...	48	48	48	...	1.00	2,159,708	49	85	15	-
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	61	58	64	...	...	...	1.10	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	** 59	** 50	** 68	...	...	...	** 1.35	...	...	...	...	...	...
Ирландия (р) (t)	47	42	53	...	...	...	1.27	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	48	35	61	...	...	...	1.73	...	...	...	...	...	...
Испания (р)	57	53	61	59	54	64	1.16	1.19	1,832,760	53	84	12	4
Италия (р)	50	43	57	...	...	...	1.32	...	...	...	...	...	...
Латвия	64	49	80	...	...	...	1.66	...	...	...	...	...	...
Литва	59	47	72	...	...	...	1.53	...	...	...	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	10	9	10	...	...	...	1.14	...	...	...	...	...	...
Мальта	25	22	28	...	...	...	1.29	...	...	...	...	...	...
Монако	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na





**ТАБЛИЦА 7: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РЕГИСТРАЦИЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Регионы  Страна или территория	Общий показатель регистрации (МСКО 5 и 6)						Общая регистрация		Распределение студентов по уровням МСКО (%)				
	2000/2001			2001/2002			Индекс паритета (жен./муж.)		2001/2002		2001/2002		
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	2000/2001	2001/2002	Всего	% жен.	5А	5В	6
Нидерланды (р)	55	53	57	...	...	...	1.07	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	70	56	85	...	...	...	1.52	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	55	46	66	58	48	69	1.44	1.43	1,906,268	58	97	1	1
Португалия (р)	50	43	58	...	...	...	1.37	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	28	25	32	29	25	33	1.29	1.34	107,731	57	83	16	2
Российская Федерация (р)	64	56	72	70	60	80	1.29	1.33	8,030,034	57	68	31	2
Румыния	27	25	30	...	...	...	1.20	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	36	33	39	...	...	...	1.20	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	30	29	32	32	30	34	1.09	1.13	152,182	52	91	4	5
Словения	61	52	70	...	...	...	1.35	...	...	...	...	...	...
Украина	54	50	58	58	* 54	* 63	1.15	* 1.17	2,134,676	* 53	73	26	1
Финляндия (р)	85	77	94	...	...	...	1.22	...	...	...	...	...	...
Франция (р)	54	48	59	...	...	...	1.23	...	...	...	...	...	...
Хорватия	34	32	36	36	34	39	1.15	1.15	112,537	52	68	32	-
Чешская Республика (р)	30	29	31	34	32	35	1.05	1.09	284,485	51	83	10	7
Швейцария (р)	42	47	37	...	...	...	0.78	...	...	...	...	...	...
Швеция (р)	70	56	85	76	60	93	1.52	1.54	382,851	59	91	4	6
Эстония	60	47	74	...	...	...	1.57	...	...	...	...	...	...
<b>Океания</b>													
Австралия (р)	63	56	70	65	58	72	1.24	1.24	868,689	54	75	22	3
Вануату	...	...	...	4	...	...	...	...	675	...	99	-	1
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	903	56	14	86	-
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Ниуэ	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Новая Зеландия (р)	69	55	84	72	57	87	1.52	1.52	177,634	59	73	25	2
Острова Кука	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Палау	39	26	54	...	...	...	2.06	...	** 484	** 63	** 100	-	-
Папуа-Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Самоа	7	7	6	** 7	** 7	** 6	0.90	** 0.90	** 1,179	** 44	** 20	** 80	-
Соломоновы Острова	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Токелау	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Тонга	** 4	** 3	** 4	** 4	** 3	** 4	** 1.32	** 1.40	** 380	** 58	...	...	...
Тувалу	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 7: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Охват и кадры

Процент студентов женского пола по уровням МСКО			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень					Преподаватели				Регионы Страна или территория
2001/2002			2001/2002					2000/2001		2001/2002		
5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета (жен./муж.)	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
...	...	...	...	...	...	...	...	44,443	32	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	15,499	36	...	...	Норвегия (р)
58	80	45	...	...	...	...	...	87,857	...	83,471	...	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
56	58	58	...	...	...	...	...	7,268	52	7,336	52	Республика Молдова
58	55	45	...	...	...	...	...	** 542,126	...	575,446	56	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	27,959	39	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	11,639	38	...	...	Сербия и Черногория
52	80	39	...	...	...	...	...	12,332	39	13,166	42	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	2,818	27	...	...	Словения
* 53	* 54	* 49	42	...	...	...	...	157,102	...	168,646	...	Украина
...	...	...	...	...	...	...	...	** 17,105	** 45	...	...	Финляндия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	127,155	46	...	...	Франция (р)
54	49	...	13	11	16	1,51	...	7,701	35	7,622	35	Хорватия
50	69	36	...	...	...	...	...	21,024	40	...	...	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	27,341	27	...	...	Швейцария (р)
61	48	46	...	...	...	...	...	30,937	39	33,749	40	Швеция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	6,538	48	...	...	Эстония
<b>Океания</b>												
56	50	48	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
57	56	...	...	...	...	...	...	...	...	48	52	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	Науру
па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	Ниуэ
58	60	48	...	...	...	...	...	11,252	...	11,677	45	Новая Зеландия (р)
па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	Острова Кука
** 63	...	...	...	...	...	...	...	44	45	** 46	** 46	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
** 40	** 46	...	...	...	...	...	...	151	44	** 140	** 43	Самоа
па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	Соломоновы Острова
па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	** 72	** 22	...	...	Тонга
па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

## Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- па Категория не применима
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (t) Изменения в записи данных указаны страной



**ТАБЛИЦА 8: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ (СТРАНЫ ИМЕЮЩИЕ 1000 И БОЛЕЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)**

Регионы Страна или территория обучения	Количество иностранных студентов		Процент иностранных студентов от общей регистрации	Континент происхождения						
	Всего	% жен.		Африка	Северная Америка	Южная Америка	Европа	Азия	Океания	Неуказанный
<b>Африка</b>										
Мадагаскар	1,199	23	4	1,188	na	na	7	4	na	–
Марокко	4,502	17	1	2,818	2	1	504	25	–	1,152
Тунис (р)	2,487	...	** 1	1,792	–	–	624	71	–	–
Южная Африка (т)	15,494	46	2	11,305	247	70	1,405	2 365	102	–
<b>Северная Америка</b>										
Канада (j) (п) (р)	40,033	44	3	5,842	6,790	1,296	14,414	9,578	516	1,597
Коста-Рика	1,779	...	2	2	956	286	72	96	–	367
Куба	10,700	...	6	2,312	5,057	3,029	297	5	na	–
Мексика (р)	1,892	...	–	19	1,353	381	26	111	2	–
Соединенные Штаты Америки (р)	582,996	44	4	37,724	59,744	35,653	364,418	80,518	4,852	87
Тринидад и Тобаго	1,225	* 65	12	22	1,098	37	25	42	1	–
<b>Южная Америка</b>										
Аргентина (j) (р)	3,343	...	–	–	–	2,697	–	–	–	646
Уругвай (р)	2,100	...	2	–	–	2,100	–	–	–	–
Чили (р)	4,883	...	1	11	1,424	2,527	190	706	25	–
<b>Азия</b>										
Азербайджан	2,224	8	1	7	1	na	1,742	474	na	–
Гонконг (Китай), ОАР	2,355	44	2	7	43	3	2,131	71	24	76
Индия (р)	7,791	...	–	2,969	323	4	3,866	180	44	405
Иордания (j) (р)	4,363	...	3	138	40	6	4,062	117	...	–
Ирак (п)	8,280	15	3	...	...	...	...	...	...	8,280
Исламская Республика Иран (z)	1,304	26	–	58	1	3	1,203	39	–	–
Казахстан	5,982	...	1	9	...	...	4,984	932	...	57
Катар	1,645	61	21	161	5	–	1,373	18	–	88
Кипр	2,472	39	21	105	29	2	1,595	734	7	–
Кыргызстан	11,921	47	6	–	–	–	11,518	329	–	74
Ливан	15,186	33	11	...	...	...	...	...	...	15,186
Макао, Китай	13,080	24	64	11	4	4	12,907	70	...	84
Малайзия (j) (р)	2,989	...	1	553	5	1	2,262	162	6	–
Республика Корея (р)	4,956	45	–	65	255	35	4,392	181	27	1
Саудовская Аравия (п)	7,567	26	2	2,200	89	20	4,690	423	5	140
Таджикистан	3,910	...	5	–	–	–	–	–	–	3,910
Таиланд (j) (р) (q)	4,092	...	–	16	154	2	3,054	133	13	720
Турция (р)	16,328	28	1	376	42	7	10,504	5,367	27	5
Филиппины (р)	2,609	...	–	83	454	4	1,995	41	32	–
Япония (р)	74,892	47	2	778	1,596	810	69,034	2,208	458	8
<b>Европа</b>										
Австрия (р)	31,682	51	13	965	554	320	3,885	25,777	29	152
Беларусь	2,601	...	1	118	26	38	2,105	177	na	137
Бельгия (р)	38,150	49	11	10,973	485	646	2,609	22,690	17	730



Таблица 8: Распределение иностранных студентов обучающихся в высших учебных заведениях по странам и континентам их происхождения, 2001/2002 (страны имеющие 1000 и более иностранных студентов)

УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ, 2001/2002										
Регионы	Количество иностранных студентов		Процент иностранных студентов от общей регистрации	Континент происхождения						
	Страна или территория обучения	Всего		% жен.	Африка	Северная Америка	Южная Америка	Европа	Азия	Океания
Болгария	8,130	41	3	146	20	10	1,555	6,399	–	–
Великобритания (р)	* 225,722	48	10	18,134	18,564	2,926	74,400	109,454	1,790	454
Венгрия (р) (j)	11,783	46	3	167	319	21	1,776	9,495	5	–
Германия (р)	219,039	49	10	20,723	5,422	4,656	75,500	110,621	349	1,768
Ирландия (р) (к)	8,207	52	5	415	2,044	21	1,399	4,247	81	–
Испания (р)	44,860	56	2	4,364	3,195	8,451	1,149	27,661	38	2
Италия (р)	29,228	55	2	2,186	612	1,233	3,463	20,857	26	851
Латвия	7,917	...	8	12	24	4	7,124	753	–	–
Нидерланды (р)	16,589	49	4	2,559	348	1,079	3,308	9,205	42	48
Норвегия (р)	8,834	46	5	733	393	149	1,017	5,067	21	1,454
Польша (р) (j)	7,380	54	–	271	567	58	1,112	5,367	5	–
Португалия (п) (р)	11,177	50	3	6,093	601	1,846	142	2,314	25	156
Республика Молдова	2,909	31	3	97	–	–	–	1,568	–	1,244
Российская Федерация (р) (v)	70,735	...	1	...	...	...	30,676	17,394	...	22,665
Румыния	11,669	42	2	691	155	33	1,681	9,086	4	19
Словакия (р)	1,643	41	1	118	16	9	408	1,092	–	–
Украина	17,210	...	1	–	–	–	–	–	–	17,210
Финляндия (р)	6,288	43	2	716	294	69	1,666	3,465	27	51
Франция (р) (y)	147,402	...	8	75,465	5,242	4,253	19,828	41,404	200	1,010
Чешская Республика (р)	9,753	47	3	226	102	77	820	6,474	3	2,051
Швейцария (р)	27,765	44	17	1,802	697	866	2,175	21,070	58	1,097
Швеция (р)	28,664	46	7	661	1,472	605	2,558	17,211	234	5,923
<b>Океания</b>										
Австралия (р)	120,987	47	14	...	...	...	...	...	...	120,987
Новая Зеландия (р)	11,069	50	6	143	648	106	7,971	998	1,200	3

**Примечания и условные обозначения:**

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- Данные выделенные курсивным шрифтом относятся к 2000 году
- па Категория не применима
- (j) Данные относятся только к МСКО 5А и 6
- (к) Только полное время
- (м) Данные за 1998/1999 учебный год
- (п) Данные за 1999/2000 учебный год
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (q) Данные покрывают только 80% от общего числа учащихся
- (v) Данные не включают МСКО 6
- (y) Неполные данные, покрывают 82.4% от общего количества студентов
- (z) Данные не включают учащихся в Islamic Azad University



**ТАБЛИЦА 9: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

Регионы Страна или территория	Все области		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
<b>Африка</b>										
Алжир	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ботсвана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Габон	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Египет (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Зимбабве (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кабо-Верде	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камерун	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коморские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	917	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	2,180	48	31	51	3	72	35	51	8	54
Мавритания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мадагаскар	6,652	47	1	34	14	64	55	48	18	37
Малави	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Марокко	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	3,225	46	71	51	1	63	20	24	1	44
Нигер	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Свазиленд	...	...	...	57	...	38	...	45	...	...
Сейшельские Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сенегал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...





**ТАБЛИЦА 9: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

Регионы Страна или территория	Все области		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Того	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тунис (р) (w)	** 24,839	** 48	...	...	...	...	...	...	...	...
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритерия	1,084	15	17	13	1	21	51	21	11	4
Эфиопия	18,375	24	35	18	1	25	38	36	4	23
Южная Африка	98,379	57	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Северная Америка</b>										
Ангилья	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Антигуа и Барбуда	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Аруба	257	56	13	18	na	na	47	70	na	na
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Белиз	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бермудские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика (h)	23,345	61	32	81	2	56	39	55	4	40
Куба	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мексика (р)	339,337	52	16	65	3	58	43	57	10	46
Монтсеррат	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Панама	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сальвадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Винсент и Гренадины	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сент-Китс и Невис	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	2,238,327	57	12	77	12	62	40	55	9	43
Тринидад и Тобаго	2,380	67	32	77	10	81	22	73	9	62
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 9: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2001/2002

<b>ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2001/2002</b>										
<b>Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей</b>										
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		Регионы Страна или территория
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того
...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	**48	Тунис (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
6	2	7	10	6	20	na	na	–	–	Эритерия
7	5	9	9	7	26	–	23	–	16	Эфиопия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
<b>Северная Америка</b>										
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ангилья
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Антигуа и Барбуда
24	23	na	na	16	93	na	na	–	–	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Барбадос
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Белиз
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Доминика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
9	28	1	34	11	66	–	49	–	33	Коста-Рика (h)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Куба
15	24	2	29	9	63	2	50	–	45	Мексика (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Никарагуа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Панама
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сальвадор
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Винсент и Гренадины
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
8	19	2	49	12	80	5	55	–	54	Соединенные Штаты Америки (р)
11	27	3	70	7	47	6	74	–	–	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркс и Кейкес
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ямайка (р) (w)



**ТАБЛИЦА 9: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

Регионы Страна или территория	Все области		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
<b>Южная Америка</b>										
Аргентина (р) (w)	140,099	63	3	78	3	70	21	56	4	52
Боливия	23,027	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бразилия (р) (w)	422,019	62	...	...	...	...	...	...	...	...
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Парагвай (р) (w)	15,229	66	54	71	...	...	...	...	...	...
Перу (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р) (w)	6,459	71	...	...	...	...	...	...	...	...
Чили (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Азия</b>										
Азербайджан	35,582	51	...	...	...	...	...	...	...	...
Армения	11,671	56	14	73	4	65	32	45	-	-
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	187,322	31	6	35	28	40	36	32	11	29
Бахрейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бруней	1,077	67	50	71	8	60	9	63	5	51
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	125,116	45	22	63	4	61	45	49	-	-
Гонконг (Китай), ОАР	39,690	** 53	10	...	12	...	34	...	15	...
Грузия	22,254	53	8	66	23	76	32	40	6	67
Израиль (р)	42,418	60	16	87	13	70	42	60	12	45
Индия (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р) (w)	506,124	45	...	...	...	...	...	...	...	...
Иордания (р) (w)	27,772	54	...	...	...	...	...	...	...	...
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камбоджа	3,105	25	8	31	10	45	56	24	12	21
Катар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кыргызстан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лаосская Народно-Демократическая Республика	4,980	37	25	46	29	41	16	38	8	44
Ливан	17,335	55	3	86	17	69	43	56	10	47
Макао, Китай	5,059	39	5	** 51	2	** 45	81	** 35	3	** 43
Малайзия (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 9: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2001/2002

<b>ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2001/2002</b>										
<b>Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей</b>										
<b>Регионы</b>										
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
<b>Южная Америка</b>										
4	31	2	40	8	64	1	55	54	69	Аргентина (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	Боливия
...	...	...	...	...	...	...	...	100	62	Бразилия (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Колумбия
...	...	...	...	...	...	...	...	29	...	Парагвай (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Перу (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Суринам
...	...	...	...	...	...	...	...	100	71	Уругвай (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чили (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
<b>Азия</b>										
...	...	...	...	...	...	...	...	100	51	Азербайджан
7	31	2	46	8	49	2	10	31	73	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
-	10	1	18	11	17	-	-	6	17	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бахрейн
7	38	-	-	18	75	-	-	3	94	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
15	13	5	26	4	37	-	-	6	43	Вьетнам
22	...	-	-	4	...	-	...	2	...	Гонконг (Китай), ОАР
16	27	3	27	10	75	2	20	-	-	Грузия
11	24	1	54	5	68	...	...	-	-	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	45	Индонезия (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	54	Иордания (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Казахстан
2	1	4	4	5	24	1	38	-	-	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Катар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кыргызстан
9	11	7	17	3	44	3	24	-	-	Лаосская Народно-Демократическая Республика
13	21	1	41	10	71	3	47	-	-	Ливан
1	** 33	-	-	7	** 67	2	** 52	-	-	Макао, Китай
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малайзия (р) (w)



**ТАБЛИЦА 9: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

Регионы Страна или территория	Все области		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Мальдивская Республика	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Монголия	17,671	67	16	80	11	70	33	68	6	53
Мьянма	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Непал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Оман	2,605	63	...	...	...	...	...	...	...	...
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	562,828	49	7	76	18	69	20	47	9	45
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таджикистан	12,234	...	14	...	34	...	23	...	8	...
Таиланд (р) (w)	394,172	56	...	...	...	...	...	...	...	...
Тимор–Лешти	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	286,540	42	15	46	7	50	23	47	8	43
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р) (w)	363,640	61	...	...	...	...	...	...	...	...
Шри–Ланка (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	1,047,890	49	7	76	16	71	25	34	3	25
<b>Европа</b>										
Австрия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Албания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	91,299	...	15	...	18	...	25	...	2	...
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	62,296	60	19	77	8	69	39	62	3	35
Германия (р)	293,920	52	8	78	10	67	21	46	9	34
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ирландия (р) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Испания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Италия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Литва	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Таблица 9: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2001/2002

<b>ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2001/2002</b>										Регионы	
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей											Страна или территория
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные			
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.		
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Мальдивская Республика	
14	51	4	65	6	89	3	21	8	68	Монголия	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Непал	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты	
...	...	...	...	...	...	...	...	100	63	Оман	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия	
32	28	2	37	8	71	4	53	–	–	Республика Корея (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Саудовская Аравия	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика	
10	...	4	...	6	...	1	...	...	...	Таджикистан	
...	...	...	...	...	...	...	...	100	56	Таиланд (р) (w)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор–Лешти	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан	
15	24	4	42	6	57	3	36	18	42	Турция (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан	
...	...	...	...	...	...	...	...	100	61	Филиппины (р) (w)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р) (w)	
19	13	2	40	12	70	11	79	4	55	Япония (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	<b>Европа</b>	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Албания	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра	
23	...	9	...	8	...	...	...	–	...	Беларусь	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Болгария	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)	
9	26	4	48	8	76	9	42	–	–	Венгрия (р)	
17	17	2	34	27	74	4	51	–	52	Германия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Дания (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирландия (р) (t)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Исландия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Испания (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Италия (р)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Латвия	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Литва	



**ТАБЛИЦА 9: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

Регионы Страна или территория	Все области		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Монако	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Нидерланды (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	459,737	65	12	76	6	76	40	68	4	57
Португалия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	19,686	56	...	...	...	...	...	...	...	...
Российская Федерация (р) (w)	1,353,768	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Румыния	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	28,162	55	16	74	6	51	28	60	9	38
Словения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Украина	465 864	...	8	...	6	...	39	...	4	...
Финляндия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Франция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	14,741	55	9	94	11	77	27	66	7	52
Чешская Республика (р)	43,664	57	15	77	8	61	30	60	11	27
Швейцария (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция (р)	45,532	60	17	80	6	61	21	60	10	48
Эстония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Океания</b>										
Австралия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вануату	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Ниуэ	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Новая Зеландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Самоа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Токелау	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Тонга	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 9: Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2001/2002

ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2001/2002										
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей										
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		Регионы Страна или территория
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мальта
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Монако
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
7	24	2	55	2	69	4	54	24	67	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	56	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	Российская Федерация (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
17	31	4	39	15	78	7	37	–	–	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Словения
24	...	6	...	7	...	4	...	3	...	Украина
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Финляндия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Франция (р)
15	29	4	44	8	72	18	26	–	–	Хорватия
12	30	4	48	14	79	4	51	2	25	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Швейцария (р)
22	28	1	56	22	82	2	61	–	–	Швеция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эстония
<b>Океания</b>										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Науру
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Самоа
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Соломоновы Острова
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- na Категория не применима
- (h) Изменение в классификации программ МСКО
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (t) Изменения в записи данных указаны страной
- (w) Странам, входящим в программу World Education Indicators (WEI), не требуется предоставлять данные о распределении выпускников по областям обучения



**ТАБЛИЦА 10: РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов
	Начальное	Среднее	Высшее		
<b>Африка</b>					
Алжир	...	...	...	...	...
Ангола	...	...	...	** 2.8	...
Бенин	10.2	** 18.5	...	** 3.3	...
Ботсвана	6.0	5.5	88.6	2.1	25.6
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...
Бурунди	** 11.4	** 61.7	** 623.7	** 3.6	** 20.7
Габон	** 4.7	** 19.1	...	** 3.9	...
Гамбия	...	...	...	** 2.7	** 14.2
Гана	...	...	...	...	...
Гвинея	** 9.2	...	...	** 1.9	** 25.6
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...
Джибути	...	...	...	...	...
Египет (р)	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	...	...
Зимбабве (р)	16.2	24.2	...	...	...
Кабо-Верде	...	...	...	...	...
Камерун	...	...	...	5.4	22.1
Кения	0.9	** 2.2	266.1	** 6.2	** 22.3
Коморские Острова	...	...	...	...	...
Конго	6.9	** 17.0	305.2	3.2	12.6
Кот д'Ивуар	** 14.9	...	...	4.6	21.5
Лесото	21.4	52.9	617.9	10.0	18.4
Либерия	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...
Маврикий	9.0	13.9	48.7	3.3	13.3
Мавритания	...	...	...	...	...
Мадагаскар	8.1	...	** 191.6	2.5	...
Малави	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	...	...
Марокко	18.0	** 47.5	** 1.5	5.1	...
Мозамбик	...	...	...	...	...
Намибия	...	...	...	...	...
Нигер	16.8	56.7	** 304.5	2.3	...
Нигерия	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...
Руанда	** 6.9	** 22.0	** 575.0	** 2.8	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...
Свазиленд	10.4	29.7	253.2	5.5	...
Сейшельские Острова	...	...	...	...	...
Сенегал	...	...	...	** 3.2	...
Сомали	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	16.8	8.2	692.6	3.8	...

Таблица 10: Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2001

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001								Регионы Страна или территория
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и среднее специальное				Высшее				
Зарботная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Зарботная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
								<b>Африка</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
...	...	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	...	...	...	...	Буркина-Фасо
86.4	10.1	96.5	3.5	54.1	36.1	90.2	9.8	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	Гамбия
97.4	2.4	99.8	0.2	91.5	8.2	99.7	0.3	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	Джибути
...	...	...	...	...	...	...	...	Египет (р)
93.8	3.5	97.3	2.7	...	...	...	...	Замбия
96.7	3.1	99.8	0.2	...	...	...	...	Зимбабве (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
...	...	...	...	...	...	...	...	Кения
...	...	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
70.8	19.4	90.2	9.8	...	...	...	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	...	...	...	...	...	...	...	Маврикий
...	...	...	...	...	...	...	...	Мавритания
x	x	67.8	32.2	na	na	na	na	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
85.9	6.7	92.6	7.4	x	x	89.2	10.8	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
...	...	...	...	...	...	...	...	Намибия
...	...	...	...	...	...	...	...	Нигер
...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	...	...	...	...	...	Руанда
...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	...	...	Свазиленд
...	...	...	...	...	...	...	...	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



**ТАБЛИЦА 10: РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов
	Начальное	Среднее	Высшее		
Того	** 11.0	...	...	4.8	23.2
Тунис (р)	15.8	25.7	** 68.0	** 6.8	** 17.4
Уганда	...	...	...	...	...
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	** 0.9	** 2.2	...	0.6	1.6
Эритрея	14.2	6.7	174.0	2.7	...
Эфиопия	...	...	...	4.8	13.8
Южная Африка	...	...	...	...	...
<b>Северная Америка</b>					
Ангилья	...	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...
Аруба	** 16.8	** 25.8	** 43.6	4.8	17.2
Багамские Острова	...	...	...	...	...
Барбадос	** 19.7	28.2	72.3	6.5	16.7
Белиз	14.7	21.6	...	6.2	20.9
Бермудские Острова	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	9.0
Гаити	...	...	...	...	...
Гватемала	7.7	4.8	...	1.7	11.4
Гондурас	...	...	...	...	...
Гренада	...	...	...	...	...
Доминика	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	** 6.6	** 5.0	...	2.4	13.2
Каймановы Острова	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	48.2	5.2	...
Коста-Рика	14.6	20.2	45.8	4.7	21.1
Куба	* 32.3	40.9	90.0	9.0	16.8
Мексика (р)	13.8	18.3	34.9	5.1	...
Монтсеррат	...	...	...	...	3.3
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	12.8
Никарагуа	...	...	...	...	** 13.0
Панама	10.5	13.8	...	4.3	7.3
Сальвадор	** 8.9	** 7.8	9.3	** 2.5	** 19.4
Сент-Винсент и Гренадины	28.1	** 28.3	...	9.3	** 13.4
Сент-Китс и Невис	9.1	** 8.9	...	7.7	19.1
Сент-Люсия	...	...	...	** 7.3	** 20.7
Соединенные Штаты Америки (р)	21.1	23.9	26.5	5.6	15.5
Тринидад и Тобаго	** 14.2	** 19.9	68.5	4.0	13.4
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	16.0
Ямайка (р)	15.7	24.5	70.6	6.4	12.3
<b>Южная Америка</b>					
Аргентина (р)	12.4	15.8	** 17.8	** 4.6	** 13.7

Таблица 10: Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2001

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001								Регионы Страна или территория
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и среднее специальное				Высшее				
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
...	...	...	...	...	...	...	...	Того
x	x	89.5	10.5	x	x	75.1	24.9	Тунис (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
x	x	72.8	27.2	...	...	...	...	Эритерия
...	...	...	...	...	...	...	...	Эфиопия
...	...	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
								<b>Северная Америка</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
88.8	3.3	92.1	7.9	88.9	8.4	97.3	2.7	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
** 62.0	** 24.1	** 86.1	** 13.9	89.2	10.5	99.6	0.4	Барбадос
*78.1	12.2	90.3	9.7	26.8	26.3	53.0	47.0	Белиз
...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова
80.2	4.4	84.6	15.4	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
90.6	9.4	100.0	–	na	na	na	na	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
...	...	...	...	...	...	...	...	Доминика
x	x	93.8	6.2	x	x	100.0	–	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
100.0	na	100.0	na	na	na	na	na	Коста-Рика
54.9	34.4	89.3	10.7	x	x	84.1	15.9	Куба
91.0	6.2	97.2	2.8	73.5	22.2	95.7	4.3	Мексика (р)
88.2	10.0	98.2	1.8	...	...	...	...	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Никарагуа
**75.1	**21.7	**96.9	** 3.1	55.2	41.2	96.4	3.6	Панама
84.8	7.2	92.0	8.0	97.5	0.8	98.3	1.7	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
40.7	7.2	47.9	52.1	...	...	...	...	Сент-Китс и Невис
x	x	98.7	1.3	x	x	99.8	0.2	Сент-Люсия
71.4	16.7	88.1	11.9	60.2	29.1	89.4	10.6	Соединенные Штаты Америки (р)
78.3	8.8	87.0	13.0	x	x	87.1	12.9	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	...	...	Туркс и Кейкес
78.3	16.0	94.3	5.7	60.7	24.0	84.7	15.3	Ямайка (р)
								<b>Южная Америка</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Аргентина (р)



**ТАБЛИЦА 10: РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов
	Начальное	Среднее	Высшее		
Боливия	12.0	10.2	45.0	6.0	18.4
Бразилия (р)	10.8	10.0	48.5	4.0	10.4
Венесуэла	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...
Колумбия	16.4	18.6	38.5	4.4	* 18.0
Парагвай (р)	** 12.9	15.5	47.1	** 4.7	** 9.7
Перу (р)	...	...	...	...	...
Суринам	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	7.2	8.3	24.6	2.5	10.1
Чили (р)	16.6	16.3	18.6	4.4	18.7
Эквадор	** 3.0	** 6.3	...	** 1.0	** 8.0
<b>Азия</b>					
Азербайджан	...	20.1	14.0	3.5	23.1
Армения	...	...	38.9	3.2	...
Афганистан	...	...	...	...	...
Бангладеш	8.3	13.4	42.5	2.3	15.8
Бахрейн	...	...	...	...	...
Бруней	...	...	...	...	** 9.1
Бутан	...	...	...	5.2	12.9
Вьетнам	...	...	...	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	13.5	** 19.4	70.3	4.1	21.9
Грузия	...	...	...	2.5	13.1
Израиль (р)	21.0	22.4	29.9	7.3	...
Индия (р)	13.7	23.0	85.8	4.1	12.7
Индонезия (р)	3.7	7.3	21.0	1.3	9.8
Иордания (р)	16.1	19.0	...	4.6	...
Ирак	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	11.6	12.3	39.5	5.0	21.7
Йемен	...	...	...	** 10.0	32.8
Казахстан	...	...	...	...	...
Камбоджа	7.4	6.4	42.0	2.0	15.3
Катар	...	...	...	...	...
Кипр	17.0	30.9	56.5	5.6	...
Китай (р)	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	...	...	...
Кыргызстан	...	...	4.7	3.1	18.7
Лаосская Народно-Демократическая Республика	9.1	10.2	94.5	3.2	10.6
Ливан	...	...	...	2.9	11.1
Макао, Китай	** 8.8	** 10.4	33.0	3.0	16.0
Малайзия (р)	17.0	27.6	83.5	7.9	20.0
Мальдивская Республика	...	...	...	...	...
Монголия	** 1.1	** 40.0	** 26.5	** 6.5	...
Мьянма	** 5.8	** 7.0	28.5	1.3	* 18.1



Таблица 10: Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2001

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001								Регионы Страна или территория
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и среднее специальное				Высшее				
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
...	...	...	...	...	...	...	...	Боливия
73.9	19.4	93.3	6.7	79.7	17.2	96.9	3.1	Бразилия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
...	...	...	...	...	...	...	...	Колумбия
...	...	...	...	...	...	...	...	Парагвай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Перу (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Суринам
45.8	50.9	96.6	3.4	81.0	12.5	93.5	6.5	Уругвай (р)
50.9	32.6	83.5	16.5	59.9	30.3	90.2	9.8	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
...	...	...	...	...	...	...	...	<b>Азия</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	Азербайджан
...	...	...	...	...	...	...	...	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
...	...	...	...	...	...	...	...	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	...	...	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	...	...	Вьетнам
...	...	...	...	71.1	22.3	93.4	6.6	Гонконг (Китай), ОАР
...	...	...	...	...	...	...	...	Грузия
71.6	19.5	91.0	9.0	39.9	52.9	92.8	7.2	Израиль (р)
88.1	7.3	95.4	4.6	98.5	0.3	98.8	1.2	Индия (р)
80.6	13.3	93.9	6.1	81.1	0.8	82.0	18.0	Индонезия (р)
91.2	4.2	95.4	4.6	...	...	...	...	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
x	x	92.9	7.1	x	x	82.2	17.8	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	...	...	...	...	...	Казахстан
...	...	...	...	...	...	...	...	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	...	...	Катар
86.2	7.0	93.2	6.8	63.6	11.5	75.1	24.9	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
50.7	47.6	98.4	1.6	58.2	41.3	99.4	0.6	Кыргызстан
...	...	...	...	...	...	...	...	Лаосская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Ливан
89.4	9.0	98.3	1.7	...	...	...	...	Макао, Китай
48.3	14.9	63.2	36.8	21.9	26.7	48.6	51.4	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Мальдивская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Монголия
...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма



**ТАБЛИЦА 10: РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов
	Начальное	Среднее	Высшее		
Непал	12.5	11.2	82.4	3.4	14.0
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...
Оман	12.6	20.8	** 50.2	** 4.2	...
Пакистан	...	...	...	** 1.8	** 7.8
Палестинская Национальная Автономия	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	17.2	16.9	7.4	3.6	17.4
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	12.8	23.1	...	4.0	12.1
Таджикистан	...	...	...	2.4	...
Таиланд (р)	15.9	13.0	31.1	5.0	28.3
Тимор–Лешти	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...
Турция (р)	** 11.6	** 13.8	48.5	3.7	...
Узбекистан	...	...	...	...	...
Филиппины (р)	11.8	9.4	13.9	3.2	14.0
Шри–Ланка (р)	10.0	...	...	1.3	...
Япония (р)	22.1	21.8	17.5	3.6	10.5
<b>Европа</b>					
Австрия (р)	23.7	28.6	44.6	5.8	11.0
Албания	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...
Беларусь	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	...	...	...	...	...
Болгария	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	...	...	...	...	...
Ватикан	na	na	...	...	...
Великобритания (р)	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	20.3	19.7	31.3	5.2	14.1
Германия (р)	17.0	21.9	42.9	4.6	9.9
Гибралтар	...	...	...	...	...
Греция (р)	19.4	22.4	20.6	3.8	...
Дания (р)	23.4	...	** 69.0	8.3	15.3
Ирландия (р) (t)	11.5	17.2	30.1	4.3	13.6
Исландия (р)	20.3	20.4	29.4	** 6.0	...
Испания (р)	19.0	24.4	22.5	4.4	...
Италия (р)	22.0	27.1	26.3	4.7	...
Латвия	23.1	24.7	22.0	5.9	...
Литва	...	...	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...
Мальта	...	...	...	...	...
Монако	...	...	...	...	...

Таблица 10: Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2001

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001								Регионы Страна или территория
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и среднее специальное				Высшее				
Зарботная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Зарботная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
...	...	...	...	...	...	...	...	Непал
87.9	9.6	97.5	2.5	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты
x	x	84.0	16.0	...	...	...	...	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия
71.0	13.4	84.4	15.6	47.8	20.7	68.5	31.5	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
75.2	8.8	84.0	16.0	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
x	x	88.8	11.2	60.1	19.7	79.8	20.2	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
78.4	13.2	91.6	8.4	71.8	23.6	95.4	4.6	Филиппины (р)
...	...	...	...	60.4	14.7	75.1	24.9	Шри-Ланка (р)
79.1	10.3	89.3	10.7	54.4	28.3	82.7	17.3	Япония (р)
								<b>Европа</b>
75.8	19.1	94.9	5.1	65.9	30.9	96.8	3.2	Австрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Албания
...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра
...	...	...	...	...	...	...	...	Беларусь
...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
...	...	...	...	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	...	...	...	...	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
69.0	23.1	92.2	7.8	52.1	30.1	82.2	17.8	Венгрия (р)
78.6	13.7	92.3	7.7	66.8	22.5	89.2	10.8	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
75.7	7.5	83.2	16.8	45.1	30.6	75.6	24.4	Греция (р)
73.3	20.3	93.6	6.4	66.4	19.4	85.9	14.1	Дания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Ирландия (р) (t)
64.0	20.3	84.2	15.8	83.6	10.7	94.3	5.7	Исландия (р)
82.5	12.6	95.2	4.8	64.4	15.6	80.0	20.0	Испания (р)
78.1	16.5	94.6	5.4	56.1	26.8	82.8	17.2	Италия (р)
87.3	6.5	93.8	6.2	58.3	20.8	79.2	20.8	Латвия
...	...	...	...	...	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Мальта
88.6	2.2	90.9	9.1	...	...	...	...	Монако



**ТАБЛИЦА 10: РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от государственных расходов
	Начальное	Среднее	Высшее		
Нидерланды (р)	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	26.8	** 17.1	41.0	6.9	16.2
Польша (р)	24.7	20.2	17.6	5.4	12.2
Португалия (р)	21.6	30.5	27.0	5.8	12.7
Республика Молдова	...	...	...	4.0	15.0
Российская Федерация (р)	...	...	9.6	3.1	11.5
Румыния	...	...	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...
Словакия (р)	11.6	17.1	30.0	4.1	...
Словения	...	...	...	...	...
Украина	...	...	35.3	4.2	15.0
Финляндия (р)	16.8	24.2	37.4	5.9	12.2
Франция (р)	18.0	29.0	29.6	5.8	11.4
Хорватия	...	...	36.5	...	...
Чешская Республика (р)	12.6	22.9	30.9	4.4	9.7
Швейцария (р)	22.8	27.8	53.2	...	...
Швеция (р)	23.6	27.4	49.6	7.7	...
Эстония	...	...	...	...	...
<b>Океания</b>					
Австралия (р)	16.0	14.3	23.5	4.6	13.8
Вануату	16.1	125.8	327.5	10.5	26.7
Кирибати	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	10.6	...
Микронезия	...	...	...	** 7.0	...
Науру	...	...	...	...	** 6.9
Ниуэ	...	...	...	...	10.1
Новая Зеландия (р)	19.5	22.0	34.7	6.6	...
Острова Кука	...	...	...	...	...
Палау	** 45.2	** 9.9	** 12.1	** 11.0	...
Папуа-Новая Гвинея	** 12.4	** 19.2	...	** 2.3	** 17.5
Самоа	11.2	8.0	205.2	** 4.5	** 14.6
Соломоновы Острова	...	...	...	** 3.4	...
Токелау	...	...	...	...	...
Тонга	14.6	10.3	...	5.0	13.1
Тувалу	...	...	...	...	...
Фиджи	** 13.9	** 23.1	...	** 5.5	** 19.4

Таблица 10: Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2001

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001								Регионы Страна или территория
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и среднее специальное				Высшее				
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
70.5	24.2	94.7	5.3	71.0	21.9	92.9	7.1	Нидерланды (р)
71.6	17.0	88.6	11.4	56.0	32.6	88.7	11.3	Норвегия (р)
68.9	23.1	92.0	8.0	84.3	11.0	95.3	4.7	Польша (р)
92.3	4.4	96.7	3.3	65.3	20.4	85.7	14.3	Португалия (р)
63.1	30.8	93.8	6.2	57.1	40.6	97.7	2.3	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
75.0	19.7	94.7	5.3	50.8	39.5	90.3	9.7	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Словения
...	...	...	...	...	...	...	...	Украина
...	...	...	...	...	...	...	...	Финляндия (р)
74.1	15.9	89.9	10.1	65.2	23.3	88.5	11.5	Франция (р)
...	...	...	...	61.2	33.2	94.4	5.6	Хорватия
58.0	32.8	90.8	9.2	51.3	36.1	87.4	12.6	Чешская Республика (р)
77.4	14.0	91.4	8.6	68.3	20.1	88.4	11.6	Швейцария (р)
65.3	34.7	100.0	–	58.1	41.9	100.0	–	Швеция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Эстония
								<b>Океания</b>
68.1	27.1	95.2	4.8	55.5	35.8	91.3	8.7	Австралия (р)
51.6	1.1	52.7	47.3	–	–	–	–	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- Данные выделенные курсивным шрифтом относятся к 2000 году
- па Категория не применима
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (!) Изменения в записи данных указаны страной
- x Данные включены в другую категорию



**ТАБЛИЦА 11: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное
<b>Африка</b>										
Алжир	...	...	...	...	...	...	...	** 1.5	** 1.6	...
Ангола	...	...	...	...	...	** 2.7	x	x	x	x
Бенин	** 4.7	** 0.1	** 2.3	** 1.4	** 0.9	3.0	–	1.8	0.8	0.4
Ботсвана	...	...	...	...	...	2.1	...	1.1	0.6	0.4
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	...	...	...	...	...	** 3.3	** –	** 1.4	** 1.2	** 0.8
Габон	...	...	...	...	...	** 3.3	** 0.4	** 0.8	** 1.3	** 0.8
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея	...	...	...	...	...	** 1.9	x	** 1.0	x	x
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Египет (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Зимбабве (р)	...	...	...	...	...	...	–	3.2	1.6	...
Кабо-Верде	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камерун	...	...	...	...	...	** 5.4	x	x	x	x
Кения	** 9.4	0.1	** 4.9	** 3.1	1.3	** 6.2	0.1	** 4.4	** 1.0	0.8
Коморские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Конго	...	...	...	...	...	2.8	–	1.0	0.8	0.8
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	4.7	–	2.0	1.5	1.2
Лесото	...	...	...	...	...	9.2	...	4.9	2.6	1.7
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	...	...	...	...	...	3.3	–	1.0	1.3	0.5
Мавритания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мадагаскар	...	...	...	...	...	** 2.5	na	1.2	** 0.8	na
Малави	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Марокко	...	...	...	...	...	5.1	na	2.4	2.7	–
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нигер	...	...	...	...	...	** 2.3	...	** 1.1	** 0.6	** 0.4
Нигерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	...	...	...	...	...	** 2.8	** –	** 1.3	** 0.5	** 1.0
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Свазиленд	...	...	...	...	...	...	–	2.1	1.8	...
Сейшельские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сенегал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	3.8	–	2.1	0.4	1.4

Таблица 11: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2001

ПРОДУКТА, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта					Регионы	
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	
<b>Африка</b>						
...	...	...	...	...	...	Алжир
...	...	...	...	...	...	Ангола
1.7	0.1	0.4	** 0.6	0.5	...	Бенин
...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	...	...	Буркина-Фасо
...	...	...	...	...	...	Бурунди
...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	Гамбия
...	...	...	...	...	...	Гана
...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
...	...	...	...	...	...	Джибути
...	...	...	...	...	...	Египет (р)
...	...	...	...	...	...	Замбия
...	...	...	...	...	...	Зимбабве (р)
...	...	...	...	...	...	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	Камерун
3.1	—	0.5	2.1	0.4	0.1	Кения
...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
...	...	...	...	...	...	Конго
...	...	...	...	...	0.3	Кот д'Ивуар
...	...	...	...	...	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	...	...	...	...	...	Маврикий
...	...	...	...	...	...	Мавритания
...	...	...	...	па	...	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	Мали
...	...	...	...	...	...	Марокко
...	...	...	...	...	...	Мозамбик
...	...	...	...	...	...	Намибия
...	...	...	...	...	...	Нигер
...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	...	...	...	Руанда
...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	Свазиленд
...	...	...	...	...	...	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	Судан
...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



**ТАБЛИЦА 11: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное
Того	** 5.3	** 0.1	** 2.7	1.6	** 0.8	4.6	** 0.1	** 2.3	1.4	0.8
Тунис (р)	6.8	...	** 2.3	** 3.1	1.5	6.8	...	** 2.3	** 3.1	1.5
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральноафриканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	** 0.5	...	...	...	...	0.5	** –	** 0.1	** 0.1	0.2
Эритрея	...	...	...	...	...	...	na	1.2	0.4	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	** 4.8	x	x	x	x
Южная Африка	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Северная Америка</b>										
Ангилья	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	...	...	...	...	...	3.7	0.3	1.3	1.4	0.6
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	...	...	...	...	...	6.1	** 0.4	** 1.7	2.4	1.5
Белиз	...	...	...	2.6	1.0	6.1	–	2.8	2.2	0.8
Бермудские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	...	...	...	...	...	...	0.1	1.2	0.2	...
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	2.3	–	** 1.1	** 0.4	0.3
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	6.0	0.2	x	x	2.4	4.8	0.2	x	x	1.5
Коста-Рика	...	0.3	2.0	1.4	...	4.6	0.3	2.0	1.4	0.9
Куба	8.5	0.6	2.4	2.8	1.4	8.5	0.6	2.4	2.8	1.4
Мексика (р)	5.9	0.5	2.2	2.0	1.0	5.0	0.5	2.0	1.7	0.7
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Панама	...	...	...	...	...	4.3	0.1	1.4	1.1	1.1
Сальвадор	...	...	...	...	...	** 2.5	0.2	** 1.4	** 0.5	0.2
Сент-Винсент и Гренадины	...	...	...	...	...	8.8	–	4.5	3.0	–
Сент-Китс и Невис	7.2	0.5	1.7	3.8	na	7.2	0.5	1.7	3.8	na
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	7.3	0.5	2.0	2.1	2.7	5.0	0.4	1.8	1.9	0.9
Тринидад и Тобаго	4.1	–	1.7	1.3	0.8	3.8	–	1.7	1.3	0.5
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	11.3	0.7	3.7	4.4	2.4	6.1	0.3	2.0	2.7	1.1
<b>Южная Америка</b>										
Аргентина (р)	5.3	...	1.7	2.0	0.5	3.9	0.4	1.6	1.6	0.2



Таблица 11: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2001

ПРОДУКТА, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регионы
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	
** 0.6	** –	** 0.4	0.2	** –	0.1	Того
–	na	–	–	na	...	Тунис (р)
...	...	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская Республика
...	...	...	...	...	...	Чад
** –	...	...	...	...	** –	Экваториальная Гвинея
...	...	...	...	...	1.2	Эритерия
...	...	...	...	...	...	Эфиопия
...	...	...	...	...	...	Южная Африка
						<b>Северная Америка</b>
...	...	...	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
...	...	...	...	...	–	Аруба
...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
0.1	–	–	0.1	–	0.6	Барбадос
...	...	...	0.4	0.2	...	Белиз
...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова
...	...	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	Гаити
...	...	...	...	na	0.1	Гватемала
...	...	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	...	...	...	Гренада
...	...	...	...	...	...	Доминика
...	...	...	...	...	0.1	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
1.2	–	x	x	0.9	...	Канада (р)
...	na	na	na	...	–	Коста-Рика
–	–	–	–	–	–	Куба
0.9	0.1	0.3	0.3	0.3	–	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	...	...	Никарагуа
...	...	...	...	...	0.1	Панама
...	...	...	...	...	0.2	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
na	na	na	na	na	0.7	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
2.2	0.2	0.1	0.1	1.8	na	Соединенные Штаты Америки (р)
0.3	na	na	na	0.3	na	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	Туркс и Кейкес
5.2	0.4	1.7	1.7	1.4	...	Ямайка (р)
						<b>Южная Америка</b>
1.3	...	0.1	0.4	0.3	...	Аргентина (р)



**ТАБЛИЦА 11: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы Страна или территория	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее
Боливия	...	...	...	...	...	6.0	0.2	2.1	1.1	1.6
Бразилия (р)	...	...	...	...	...	3.7	0.3	1.2	1.5	0.7
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	7.2	0.2	2.7	** 2.0	2.3	4.4	0.1	2.0	** 1.5	0.9
Парагвай (р)	6.9	...	3.2	2.3	1.4	4.7	...	2.6	1.4	0.8
Перу (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	...	0.3	0.9	...	0.7	2.5	0.2	0.8	0.8	0.7
Чили (р)	7.5	0.5	2.5	2.2	2.2	4.2	0.4	1.9	1.6	0.4
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Азия</b>										
Азербайджан	...	...	...	...	...	** 3.5	x	x	x	** 0.3
Армения	4.1	0.3	x	x	1.7	3.2	0.3	x	x	1.0
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	...	...	...	...	...	2.3	...	1.0	1.0	0.3
Бахрейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бруней	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бутан	...	...	...	...	...	5.2	na	x	x	x
Вьетнам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	...	...	...	...	...	3.7	-	1.0	1.3	1.2
Грузия	** 2.5	x	x	x	x	** 2.5	x	x	x	x
Израиль (р)	8.9	0.8	2.6	2.4	2.1	7.1	0.6	2.6	2.2	1.2
Индия (р)	4.3	-	1.7	1.8	0.8	4.1	-	1.5	1.7	0.8
Индонезия (р)	2.1	-	0.5	0.8	0.7	1.3	-	0.5	0.5	0.3
Иордания (р)	...	...	...	...	...	...	-	2.4	2.2	...
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	...	...	...	...	...	5.0	-	1.3	1.9	0.9
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камбоджа	...	...	...	...	...	1.9	-	1.4	0.4	0.1
Катар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	7.9	0.6	1.7	3.2	2.3	5.1	0.3	1.5	2.8	0.5
Китай (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кыргызстан	3.9	0.2	x	x	0.7	3.1	0.2	x	x	0.2
Лаосская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	3.2	0.1	1.4	0.9	0.4
Ливан	...	...	...	...	...	2.8	** 0.1	** 0.7	** 1.1	** 0.8
Макао, Китай	...	...	...	...	...	** 3.0	x	x	x	x
Малайзия (р)	7.2	0.1	2.2	2.7	2.1	7.2	0.1	2.2	2.7	2.1
Мальдивская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Монголия	...	...	...	...	...	6.5	x	x	4.2	0.9
Мьянма	...	...	...	...	...	1.3	-	** 0.6	** 0.3	** 0.3





**ТАБЛИЦА 11: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное
Непал	...	...	...	...	...	3.4	–	2.0	0.8	** 0.4
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Оман	...	...	...	...	...	...	...	1.5	2.1	0.4
Пакистан	...	...	...	...	...	** 1.8	x	x	x	x
Палестинская Национальная Автономия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	6.0	0.1	1.5	2.0	2.1	3.5	–	1.5	1.3	0.4
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	2.2	1.6	...
Таджикистан	...	...	...	...	...	2.3	0.1	x	x	0.2
Таиланд (р)	4.7	0.5	1.6	1.0	0.9	4.5	0.5	1.6	0.9	0.8
Тимор–Лешти	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	...	...	...	...	1.1	3.5	...	1.8	0.7	1.0
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р)	5.4	...	2.7	1.3	1.3	3.2	–	2.0	0.7	0.4
Шри–Ланка (р)	1.5	x	x	x	0.3	1.3	x	x	x	0.3
Япония (р)	4.7	0.2	1.3	1.7	1.1	3.5	0.1	1.3	1.4	0.5
<b>Европа</b>										
Австрия (р)	5.8	0.5	1.2	2.8	1.2	5.5	0.4	1.1	2.6	1.2
Албания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	5.5	0.5	1.2	2.4	1.3	5.0	0.5	1.2	2.2	1.1
Болгария	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	...	na	na	na	...	...	na	na	na	...
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	5.2	0.7	0.9	2.1	1.2	4.6	0.7	0.9	2.0	0.9
Германия (р)	5.3	0.6	0.7	2.9	1.0	4.3	0.4	0.7	2.2	0.9
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	3.9	...	1.2	1.7	0.9	3.7	...	1.1	1.6	0.9
Дания (р)	6.6	0.8	1.7	2.4	1.6	6.4	0.6	1.7	2.3	1.5
Ирландия (р) (t)	4.5	–	1.4	1.6	1.5	4.1	–	1.3	1.5	1.1
Исландия (р)	6.2	...	2.3	2.3	0.9	5.7	...	2.3	2.3	0.8
Испания (р)	4.9	0.5	1.2	2.0	1.2	4.3	0.4	1.1	1.8	0.9
Италия (р)	4.9	0.5	1.1	2.2	0.9	4.4	0.5	1.1	2.1	0.7
Латвия	6.5	0.8	1.3	2.9	1.5	5.6	0.7	1.2	2.8	0.8
Литва	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...





**ТАБЛИЦА 11: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО**

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта										
	Страна или территория	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
		Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее
Нидерланды (р)	4.7	0.3	1.3	1.8	1.2	4.2	0.3	1.2	1.7	1.0	
Норвегия (р)	6.0	0.7	2.6	1.2	1.3	6.0	0.7	2.6	1.2	1.2	
Польша (р)	5.4	0.4	2.0	2.1	0.9	5.4	0.4	2.0	2.1	0.8	
Португалия (р)	5.7	0.3	1.7	2.4	1.1	5.6	0.3	1.7	2.4	1.0	
Республика Молдова	5.6	0.7	x	x	1.8	4.0	0.7	x	x	0.5	
Российская Федерация (р)	...	...	...	...	...	3.1	0.5	x	x	0.5	
Румыния	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Словакия (р)	4.2	0.5	0.6	2.1	0.9	4.0	0.4	0.6	2.1	0.8	
Словения	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Украина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Финляндия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Франция (р)	6.0	0.7	1.2	3.0	1.1	5.5	0.6	1.1	2.8	0.9	
Хорватия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Чешская Республика (р)	4.6	0.5	0.8	2.3	0.9	4.2	0.4	0.7	2.1	0.8	
Швейцария (р)	...	...	1.7	2.6	...	5.3	0.2	1.7	2.1	1.2	
Швеция (р)	6.8	0.5	2.1	2.4	1.8	6.5	0.5	2.1	2.4	1.5	
Эстония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>Океания</b>											
Австралия (р)	5.5	0.1	1.8	2.2	1.4	4.1	–	1.6	1.8	0.7	
Вануату	10.1	–	2.9	5.6	1.1	9.0	–	2.9	5.6	–	
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Маршалловы Острова	...	...	4.6	4.4	3.2	9.4	–	4.6	4.0	0.8	
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Ниуэ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Новая Зеландия (р)	...	...	...	...	...	5.4	0.2	1.8	2.5	0.9	
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Палау	14.6	1.5	8.9	1.0	4.6	9.2	1.5	4.6	2.9	0.2	
Папуа–Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Самоа	...	...	...	...	...	3.9	na	1.8	1.0	1.1	
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Тонга	...	...	...	...	...	...	...	2.4	2.2	...	
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	

Таблица 11: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2001

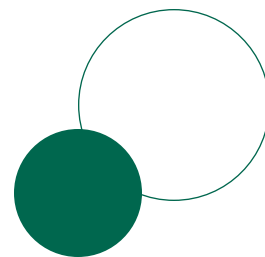
ПРОДУКТА, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2001						Регионы	
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта					Международные источники		Страна или территория
Частные источники							
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и среднее специальное	Высшее	Всего		
0.5	–	–	0.1	0.3	...	Нидерланды (р)	
0.1	–	–	–	–	...	Норвегия (р)	
...	...	...	...	...	...	Польша (р)	
0.1	–	–	–	0.1	...	Португалия (р)	
1.6	–	x	x	1.3	...	Республика Молдова	
...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)	
...	...	...	...	...	...	Румыния	
...	...	...	...	...	...	Сан-Марино	
...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория	
0.1	–	–	–	0.1	0.1	Словакия (р)	
...	...	...	...	...	...	Словения	
...	...	...	...	...	...	Украина	
...	...	...	...	...	...	Финляндия (р)	
0.5	–	0.1	0.2	0.2	...	Франция (р)	
...	...	...	...	...	...	Хорватия	
0.4	–	–	0.2	0.1	–	Чешская Республика (р)	
...	...	–	0.5	...	...	Швейцария (р)	
0.2	na	–	–	0.2	–	Швеция (р)	
...	...	...	...	...	...	Эстония	
						<b>Океания</b>	
1.3	–	0.2	0.4	0.7	...	Австралия (р)	
0.6	na	na	na	0.6	0.5	Вануату	
...	...	...	...	...	...	Кирибати	
...	...	...	...	2.5	3.3	Маршалловы Острова	
...	...	...	...	...	...	Микронезия	
...	...	...	...	...	...	Науру	
...	...	...	...	...	...	Ниуэ	
...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)	
...	...	...	...	...	...	Острова Кука	
–	–	–	–	–	5.4	Палау	
...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея	
...	...	...	...	...	...	Самоа	
...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова	
...	...	...	...	...	...	Токелау	
...	...	...	...	...	...	Тонга	
...	...	...	...	...	...	Тувалу	
...	...	...	...	...	...	Фиджи	

Примечания и условные обозначения:

- \*\* Оценка ИСЮ
- \* Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- Данные выделенные жирным шрифтом относятся к 2002 году
- Данные выделенные курсивным шрифтом относятся к 2000 году
- na Категория не применима
- (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
- (!) Изменения в записи данных указаны страной
- x Данные включены в другую категорию

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

# Глоссарий



**Превышение.** Показатели, превышающие при подсчете теоретический максимум, равный 100, пересчитываются. В отношении мальчиков, девочек и учащихся двух полов вместе наивысший показатель (будь то для мальчиков или девочек) принимается за 100. После этого пересчитываются два других показателя, чтобы показатель соотношения с новыми значениями остался таким же, как и с исходными значениями.

**Продолжительность обязательного образования.** Число лет или возрастной период, на протяжении которого дети или молодые люди по закону обязаны посещать школу.

**Продолжительность обучения.** Число классов (лет) данного уровня образования.

**Дошкольное образование и уход–присмотр за детьми дошкольного возраста.** Программы, которые в дополнение к уходу за детьми предлагают упорядоченную и целенаправленную учебную работу либо в официально зарегистрированном образовательном учреждении (дошкольном или на уровне МСКО 0), либо в качестве неформальной программы по развитию детей. Программы дошкольного образования обычно предназначены для детей в возрасте трех лет и старше, они включают организованную учебную работу, которая в среднем составляет эквивалент, по крайней мере, 2 часов в день и 100 дней в году.

**Охват.** Число учащихся или студентов, официально обучающихся в данном классе или на уровне образования, независимо от возраста. Как правило, эти данные собираются в начале учебного года.

**Возраст поступления (теоретический).** Возраст, в котором учащиеся или студенты начинают обучение по определенной программе или на данном уровне образования в том случае, если они начали обучение в официальном возрасте поступления на его самом нижнем уровне, обучались полный срок и переходили из класса в класс, не оставаясь на второй год и не перескакивая через класс. Обратите внимание на то, что теоретический возраст поступления





по определенной программе или на данный уровень образования часто, но не всегда, соответствует обычному или наиболее распространенному возрасту поступления.

#### Области образования:

**Образование:** подготовка преподавателей; педагогика; оценка достижения в области образования.

**Гуманитарные науки и искусство:** религия и теология; иностранные языки и страноведение; родные языки; другие гуманитарные науки, такие как: устный и письменный перевод, языкознание, сравнительное литературоведение, история, археология, философия, этика. Изобразительное искусство; исполнительские виды искусства; графика и аудиовизуальные виды искусства; рисование; ремесла.

**Социальные науки, предпринимательство и право:** общественные и поведенческие науки; журналистика и средства массовой информации; предпринимательство и управление; право.

**Естественные науки:** науки о жизни; физика; математика и статистика; информатика.

**Инженерное дело, производство и строительство:** инженерное дело и инженерные специальности; производство и переработка; строительство и архитектура.

**Сельское хозяйство:** сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария.

**Здравоохранение и социальное обеспечение:** медицина; медицинские услуги; уход за больными; стоматологические услуги; социальное обслуживание; работа в сфере социальных проблем.

**Сфера услуг: услуги населению:** транспортные услуги; охрана окружающей среды; служба безопасности.

*Другие программы (включая общие программы, обучение грамотности, счету и развитие личности) обозначаются как неизвестные или не уточненные.*

**Иностранные студенты.** Студенты, зарегистрированные на курс обучения в стране, постоянными жителями которой они не являются.

**Валовой внутренний продукт (ВВП).** Сумма добавленной стоимости, полученная всеми производителями экономической системы, включая оптовую и розничную торговлю и транспорт, плюс все налоги на продукты, минус все субсидии, не включенные в стоимость продуктов.

**Валовой национальный доход (ВНД).** Сумма добавленной стоимости, полученная всеми производителями экономической системы, включая оптовую торговлю и транспорт, плюс все налоги на продукты, минус все субсидии, не включенные в стоимость продуктов, плюс чистая выручка, полученная за рубежом. Поскольку чистая выручка, полученная за рубежом, может быть как положительной, так и отрицательной, ВНД может быть больше или меньше, чем ВВП. ВНД также называют валовым национальным продуктом (ВНП).

**Международная стандартная классификация образования (МСКО).** Система классификации, разработанная в качестве всеобъемлющего статистического описания национальных систем образования и методологии для оценки национальных программ образования по сравнению с сопоставимыми уровнями образования в международном плане. Основной единицей классификации МСКО является программа образования. Кроме того, МСКО классифицирует программы по области образования, ориентации и назначению программы.

**Впервые поступившие.** Учащиеся или студенты, впервые начинающие обучение на данном уровне образования.

#### Ориентация образовательных программ.

**Общее образование.** Этот тип программ предназначен, главным образом, для того, чтобы дать учащимся углубленное представление о предмете или группе предметов, с тем, чтобы подготовить их, – хотя это и не ставится в качестве обязательной цели,

– к получению дальнейшего образования на этой же или более высокой ступени. Как правило, это программы школьного обучения, и они могут, хотя и не обязательно, включать элементы профессионального образования. После успешного завершения обучения по таким программам учащиеся могут получить учебную степень/диплом. Тем не менее, получившие общее образование, как правило, не могут заниматься какой-либо профессиональной деятельностью или ремеслом без дальнейшего образования. Техническая или профессиональная направленность общего образования составляет менее 25%, но подготовительные программы технической или профессиональной ориентации (то есть, программы, в которых техническое/профессиональное содержание превышает 25%, что не ведет к получению профессионально-технической или технической квалификации, позволяющей самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью) обычно учитываются наряду с программами общего характера.

**Допрофессиональная подготовка.** Образование, предназначенное в основном для подготовки учащихся к выходу на рынок труда и последующему обучению по профессиональным или техническим учебным программам. Успешное завершение таких программ еще не дает права самостоятельно работать по профессионально-техническим специальностям. Чтобы программа рассматривалась в качестве подготовительной технической или профессиональной, по крайней мере, 25% ее содержания должны иметь профессиональную или техническую ориентацию.

**Техническое и профессиональное образование.** Этот тип программ предназначен, главным образом, для обучения учащихся практическим навыкам, ноу-хау и понятиям, необходимым для занятия определенной профессиональной деятельностью или ремеслом (либо типом профессиональной или ремесленной деятельности). При успешном завершении обучения выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация, признаваемая компетентными органами (т.е., министерством образования, ассоциациями работодателей и т.д.) той страны, где она получена.

#### Расходы на образование:

**Общие бюджетные расходы на образование.** Сумма расходов местных, региональных и национальных/центральных бюджетов на образование и управление системой образования.

**Текущие расходы на образование.** Расходы на образовательные товары и услуги, потребляемые в ходе текущего года, которые в случае необходимости будут возобновлены на следующий год. Они включают зарплату и пособия, выплачиваемые персоналу; услуги, полученные на контрактной основе или путем приобретения; другие ресурсы, включая учебники и учебные материалы; бытовые услуги; а также другие текущие расходы, такие как субсидии студентам и обслуживающему персоналу, приобретение мебели и недорогого оборудования, затраты на текущий ремонт, топливо, средства связи, командировки, страхование и арендную плату.

**Капитальные расходы на образование.** Расходы, связанные с основными фондами, предназначенными для использования сроком более года. Они включают расходы на строительство, мелкий и капитальный ремонт зданий, а также на приобретение дорогостоящего оборудования и транспортных средств.

**Второгодники.** Учащиеся, обучающиеся в одном и том же классе (ступени) два года и более.

**Население школьного возраста.** Население возрастной группы, соответствующей данному уровню образования, исходя из теоретического возраста поступления и продолжительности образования.

**Ожидаемая продолжительность образования.** Число лет, которые человек в возрасте поступления в школу может рассчитывать потратить на обучение на определенных ступенях образования.

#### Студенты:

**Студент/учащийся.** Человек, обучающийся по образовательной программе.



**Студенты, обучающиеся полное учебное время.**

Студенты, обучающиеся по программе установленное количество часов, считающихся полным учебным днем на определенной ступени образования в данной стране.

**Студенты, обучающиеся неполное учебное время.**

Студенты, число часов обучения которых меньше, чем у студентов, обучающихся полный учебный день на определенной ступени образования в данной стране.

**Эквивалент числа студентов, обучающихся полное учебное время.**

Этот показатель обычно выражается в человеко–годах. Единицей измерения полного учебного времени является студент, обучающийся полное учебное время. Таким образом, студент, обучающийся полное учебное время, составляет единицу в эквиваленте полного учебного времени. Эквивалент полного учебного времени студентов, обучающихся неполное учебное время, определяется путем подсчета отношения числа их учебных часов к установленным учебным часам студента, обучающегося полное учебное время на протяжении учебного года. Например, студент, обучающийся третью часть часов, установленных для студента, обучающегося полное рабочее время, эквивалентен одной трети студента, обучающегося полное число установленных учебных часов.

**Коэффициент окончания ступени–N.** Доля (в процентах) учащихся (или студентов), поступивших в первый класс данной ступени образования в данном учебном году, которые, как предполагается, успешно завершат образование на данной ступени.

**Преподаватели:**

**Преподавательский состав.** Принятый на работу на полную или неполную ставку персонал, в официальные должностные обязанности которого входит направление и руководство обучением учащихся и студентов, независимо от уровня квалификации или способа обучения, т.е., непосредственного и/или дистанционного.

В эту категорию не входит персонал образовательного учреждения, чьи должностные обязанности не предусматривают активной преподавательской деятельности (т.е., не занимающиеся преподавательской деятельностью директора учебных заведений, заведующие учебной частью), или те, кто на добровольной или временной основе привлекается к работе в учебных заведениях (например, родители). Дипломированные преподаватели, Преподаватели, получившие минимальную формальную педагогическую подготовку (до начала профессиональной работы или в ее ходе), необходимую для преподавания на соответствующей ступени образования в данной стране.

**Преподаватели с полной нагрузкой.** Преподаватели, занимающиеся профессиональной деятельностью в течение такого числа часов, которое применительно к определенной ступени образования определяется в данной стране как полный рабочий день.

**Преподаватели с неполной нагрузкой.**

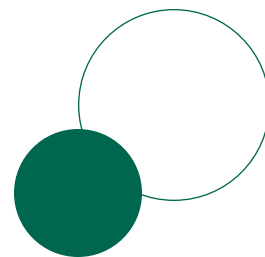
Преподаватели, число рабочих часов которых меньше, чем у преподавателей, работающих полный рабочий день в данной стране.

**Эквивалент числа преподавателей с полной нагрузкой.**

Этот показатель обычно выражается в человеко–годах. Единицей измерения эквивалента полной нагрузки является работа преподавателя с полной нагрузкой. Таким образом, преподаватель, имеющий полную нагрузку, составляет единицу в эквиваленте полной нагрузки. Эквивалент полной нагрузки преподавателей, имеющих неполную нагрузку, определяется путем подсчета отношения числа их рабочих часов к установленным рабочим часам преподавателя с полной нагрузкой в учебном году. Например, преподаватель, работающий третью часть часов, установленных для преподавателя с полной нагрузкой, эквивалентен одной трети преподавателя с полной нагрузкой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

# Определения показателей



**Прирост.** От данных за последний год отнимаются данные за предыдущий год, т.е. изменением с 2000 по 2001 год является значение за 2001 год минус значение за 2000 год.

**Финансирование образования:**

**Расходы на образование по типу затрат в процентном отношении к общим расходам на образование в государственных учебных заведениях, по уровням образования.** Расходы по типу затрат (зарплата, другие текущие и капитальные расходы), выраженные в процентном отношении к общим расходам на данном уровне образования. Зарплата и другие текущие расходы добавляются к общим текущим расходам.

**Бюджетные расходы на одного учащегося в процентном отношении к ВВП на душу населения, по уровням образования.** Общие расходы на одного учащегося определенного уровня в процентном отношении к ВВП на душу населения.

**Общие расходы на учебные заведения и управление системой образования в процентном отношении к ВВП, по источникам финансирования и уровням образования.** Расходы из государственных, частных и международных источников, затраченные на данный уровень образования, выраженные в процентном отношении к ВВП.

**Общие бюджетные расходы на образования в процентном отношении к ВВП.** Текущие и капитальные расходы на образование местных, региональных и национальных бюджетов, включая муниципальные (семейные взносы не учитываются), выраженные в процентном отношении к ВВП.

**Общие бюджетные расходы на образование в процентном отношении к общим расходам бюджета.** Текущие и капитальные расходы на образование местных, региональных и национальных бюджетов, включая муниципалитеты (семейные взносы не учитываются), выраженные в процентном отношении к общим государственным расходам по всем отраслям (включая здравоохранение, образование, социальные услуги и т.д.).

**Общий показатель набора.** (ОПН) Общее число учащихся, поступивших в первый класс начальной школы и достигших официального возраста поступления в школу, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления в начальную школу.



**Общий показатель набора в последний класс начальной школы.** Общее число учащихся, поступивших в последний класс начальной школы независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления в последний класс начальной школы.

**Индекс соотношения полов.** (ИСП) Этот показатель составляет отношение числа учащихся женского пола к числу учащихся мужского пола. Индекс паритета равный 1 указывает на равенство между полами.

**Валовый показатель охвата.** (ВПО) Число учащихся, поступивших на данный уровень образования независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы данного уровня образования.

**Общий показатель окончания, МСКО 5А, диплом первого уровня.** Число всех выпускников программ МСКО 5А (первый уровень) выраженное в процентном отношении к населению, достигшему теоретического возраста окончания программы, после которой присваивается наиболее распространенный в данной стране сертификат (диплом) первого уровня.

**Чистый показатель охвата (ЧПО).** Число учащихся теоретической возрастной группы данного уровня обучения, поступивших на этот уровень, выраженное в процентном отношении к общей численности населения данной возрастной группы.

**Чистый показатель набора (ЧПН).** Число учащихся теоретического возраста поступления в школу, поступивших в первый класс начальной школы, выраженное в процентном отношении к общей численности населения того же возраста.

**Поступившие в начальную школу после прохождения программ дошкольного образования.** Число учащихся, поступивших в начальную школу, которые ранее посещали занятия по какой-либо программе по уходу/присмотру и образованию детей дошкольного возраста, выраженное в процентном отношении к общему числу учащихся, поступивших в начальную школу.

**Процент роста.** Изменение от одного года к другому, выраженное в процентном отношении к предыдущему году.

**Процент иностранных студентов.** Число иностранных студентов в процентном отношении к общему числу студентов, обучающихся по программам высшего образования.

**Процент второгодников.** Число учащихся, поступивших в тот же класс (или на тот же уровень обучения), что и в прошлом году, выраженное в процентном отношении к общему числу поступивших в данный класс (на уровень обучения).

**Процент дипломированных преподавателей.** Число преподавателей, получивших минимальное официальное педагогическое образование (до начала или в ходе работы), необходимое для преподавания на соответствующем уровне образования в данной стране, выраженное в процентном отношении к общему числу преподавателей данного уровня образования.

**Коэффициент учитель–ученик.** Среднее число учащихся, приходящееся на одного преподавателя на определенном уровне обучения в данном учебном году.

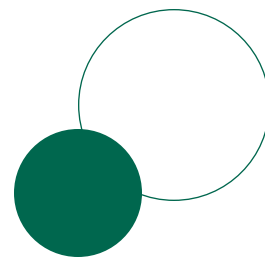
**Средний показатель по региону.** Средние показатели по региону подсчитываются на основе официальных опубликованных данных и при использовании экспертных оценок в тех случаях, когда данные отсутствуют. Страны оцениваются по соответствующим национальным группам населения школьного возраста.

**Ожидаемая продолжительность обучения, метод аппроксимации.** Сумма коэффициентов охвата по конкретным возрастным группам на определенных ступенях обучения. Для восполнения отсутствующих достоверных данных по возрастным группам высшего образования валовой коэффициент охвата умножается на 5 и используется в качестве заменителя значений коэффициентов охвата по конкретным возрастным группам. На всех уровнях МСКО часть учащихся, не распределенная по возрастам, делится на численность населения школьного возраста, умноженную на валовой коэффициент охвата для данного уровня образования, затем умножается на продолжительность данного уровня образования и делится на 100, после чего добавляется к сумме коэффициентов охват по данным возрастным группам.

**Коэффициент перевода в следующий класс.** Показатели перевода в следующий класс подсчитываются на основе метода воссозданных групп, при котором используются данные по поступлению и второгодникам за два последовательных года. Этот показатель отражает процент детей, поступивших в начальную школу, которые будут учиться до определенного класса.

**Коэффициент перехода к среднему образованию.** Число учащихся, поступивших в первый класс средней школы (только на общие программы) в данном году, выраженное в процентном отношении к числу учащихся, поступивших в последний класс начальной школы в предыдущем году.

ПРИЛОЖЕНИЕ В  
**Международная стандартная  
классификация образования (МСКО97)**





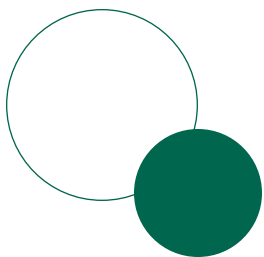
**ОПИСАНИЕ УРОВНЕЙ МСКО97, КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ И ПОДРАЗДЕЛЫ**

<b>0 ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Основные критерии</b>
Первоначальный этап организованного обучения, предназначенный в первую очередь для подготовки детей младшего возраста к школьной обстановке.	Проводится в учебном центре или в школе в соответствии с потребностями образования и развития детей старше 3 лет при наличии соответственно подготовленных (квалифицированных) сотрудников, способных обучать детей по образовательной программе.
<b>1 НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Основные критерии</b>
Предоставляет учащимся основательное базовое образование по чтению, письму и математике.	Начало систематических занятий курса начального образования, т.е. чтения, письма и математики. Поступление в национальные начальные учебные заведения или на программы образования. Занятия только чтением являются недостаточным критерием для классификации образовательных программ 1 уровня МСКО.
<b>2 ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Основные критерии</b>
Продолжает базовые программы начального уровня, хотя, как правило, обучение больше сосредоточено на отдельных дисциплинах, преподавание которых ведется специализированными преподавателями.	Обучение сосредотачивается на отдельных предметах и ведется специализированными преподавателями.  Если этот организационный переход не соответствует естественному рубежу между национальными образовательными программами, тогда программы следует разделить на той стадии, где они начинают отражаться это организационное изменение.
<b>3 ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Основные критерии</b>
Завершающий этап среднего образования в большинстве стран. Обучение в большей степени сосредоточено на отдельных дисциплинах, чем на уровне 2 МСКО, зачастую преподаватели должны иметь более высокую квалификацию и специализацию, чем на уровне 2 МСКО.	Основным фактором для разделения 2 и 3 уровней должны быть национальные рамки неполного и полного среднего образования.  Условием допуска к занятиям по программе этого уровня обычно является завершение МСКО 2 или сочетание базового образования и жизненного опыта, подтверждающее способность к занятиям по учебному плану МСКО 3.
<b>4 СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Основные критерии</b>
Расположены, с международной точки зрения, на границе между вторым этапом среднего и послесреднего образования, хотя в национальном контексте они могут четко рассматриваться как программы второго этапа среднего или послесреднего образования.  Зачастую они только чуть выше, чем программы МСКО 3, однако они служат цели расширения знаний учащихся, которые уже завершили программу 3 уровня. Учащиеся обычно старше, чем в программах вторым этапом среднего образования.  Программы МСКО 4 обычно рассчитаны на срок от 6 месяцев до 2 лет.	Как правило, учащиеся, поступающие на программы МСКО 4, закончили уровень МСКО 3.
<b>5 ПЕРВЫЙ ЭТАП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>Критерии классификации по уровню и подразделам (5A и 5B)</b>
Программы высшего образования с содержанием более продвинутого уровня по сравнению с 3 и 4.	Для поступления на эти программы обычно требуется успешное завершение уровней 3A или 3B МСКО, либо аналогичная квалификация на уровне 4A МСКО.
5A Программы МСКО 5A несут в основном теоретический характер и предназначены для обеспечения достаточной квалификации для получения доступа к продвинутым научно-исследовательским программам и профессиям с высокими требованиями к уровню квалификации.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Минимальная теоретическая продолжительность 3 года (на уровне высшего образования);</li><li>2. Выдача диплома перспективных исследований;</li><li>3. Может быть связана с завершением научного проекта или написанием диссертации;</li><li>4. Дает уровень образования, требуемый для работы по профессии с высокой квалификацией или доступ к программе продвинутых научных исследований.</li></ol>
5B Программы МСКО 5B в целом имеют более практическую / техническую / профессиональную направленность, чем программы МСКО 5A.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Более ориентированы на практическую и профессиональную деятельность, чем программы МСКО 5A, и не дают непосредственного доступа к продвинутым программам научных исследований;</li><li>2. Минимальная продолжительность 2 года;</li><li>3. Программы предназначены для подготовки студентов к определенному типу профессиональной деятельности.</li></ol>
<b>6 ВТОРОЙ ЭТАП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЕДУЩИЙ К ПРИСВОЕНИЮ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ)</b>	<b>Критерии классификации по уровню и подразделам (6A и 6B)</b>
Программы этого уровня высшего образования ведут к присвоению квалификации в области научных исследований. Программы рассчитаны на специальные исследования и самостоятельные исследовательские работы.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Требуется защита диссертации, написанной на основе самостоятельного исследования и представляющей собой существенный вклад в развитие знаний;</li><li>2. Основывается не только на прохождении курсов;</li><li>3. Готовит к преподаванию в учебных заведениях по программам МСКО 5A, а также на должности научно-исследовательских работников в правительственных учреждениях и промышленности.</li></ol>

ПРИЛОЖЕНИЕ В: Международная стандартная классификация образования (МСКО97)

Дополнительные критерии		Подразделы	
Педагогическая квалификация преподавательского состава; образовательная направленность программы.			
<b>Дополнительные критерии</b>			
В странах, где возраст обязательного образования (или, по крайней мере, возраст, в котором практически все учащиеся начинают образование) наступает после начала систематического изучения указанных предметов, первый год обязательного образования следует рассматривать как рубез между МСКО 0 и МСКО 1.			
<b>Дополнительные критерии</b>		<b>Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:</b>	<b>Ориентация программы</b>
Если, тем не менее, такой рубез в организационном изменении явственно не прослеживается, страны должны искусственно разделить национальные программы на МСКО 1 и 2 в конце 6 года начального образования.  В странах, где нет деления системы среднего образования на неполное и полное и где неполное среднее образование продолжается более 3 лет, только первые 3 года, следующие за начальным образованием, должны рассматриваться как неполное среднее образование.	A	Программы, предназначенные для подготовки учащихся к поступлению на третий уровень в последовательности, которая в итоге приводит к получению среднего образования, то есть к поступлению на МСКО 3А или 3В.	Общее
	B	Программы, предназначенные для подготовки учащихся к поступлению на уровень 3С.	Специальное
	C	Программы, в основном предназначенные для подготовки к рынку труда по окончании данного уровня (иногда их называют «конечными» программами).	
<b>Модульные программы</b>		<b>Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:</b>	<b>Ориентация программы</b>
Образовательная квалификация присваивается по модульной программе, объединяющей циклы курсов, или модули, в программы, отвечающие определенным требованиям учебных планов.  Тем не менее, отдельный модуль не обязательно должен иметь определенную образовательную или профессиональную направленность, отвечающую потребностям рынка труда, либо конкретную программную ориентацию.	A	Программы, предназначенные для подготовки к поступлению на уровень МСКО 5А.	Общее
	B	Программы, предназначенные для подготовки к поступлению на уровень МСКО 5В.	Специальное
	C	Программы, не предназначенные для подготовки к поступлению на уровни МСКО 5А или 5В. Эти программы, таким образом, прямо ведут на рынок труда, программы уровня МСКО 4 или другие программы уровня МСКО 3.	
<b>Типы программ, соответствующих уровню 4</b>		<b>Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:</b>	<b>Ориентация программы</b>
Первый тип представляет собой краткие профессиональные программы, которые либо не считаются «средним» образованием во многих странах, либо не отвечают срокам образования на уровне МСКО 5В, составляющим минимум 2 года.  Эти программы часто предназначены для учащихся, закончивших 3 уровень, хотя формально для поступления на них свидетельство об окончании 3 уровня может быть не нужно.  Второй тип программ на национальном уровне может рассматриваться как полное среднее образование, хотя учащиеся этих программ обычно уже получили полное среднее образование в другой области (например, программы второго цикла).	A	Программы, предназначенные для поступления на уровни МСКО 5А или 5В.	Общее
	B	Программы, не предназначенные для подготовки к поступлению на уровни МСКО 5А или 5В. Эти программы ведут прямо на рынок труда или к поступлению на другие программы уровня МСКО 4.	Специальное
		<b>Общий теоретический срок высшего образования</b>	<b>Положение в национальной структуре дипломов и квалификации</b>
	A	Категории продолжительности: менее 5 лет; пять лет и более.	A
	B	Категории продолжительности: отсутствуют.	B





## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

# Регионы

---

### **Африка (53 страны или территории)**

Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина–Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея–Бисау, Демократическая Республика Конго, Джибути, Египет, Замбия, Зимбабве, Кабо–Верде, Камерун, Кения, Коморские Острова, Конго, Кот д'Ивуар, Лесото, Либерия, Ливийская Арабская Джамахирия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Объединенная Республика Танзания, Руанда, Сан–Томе и Принсипи, Свазиленд, Сейшельские Острова, Сенегал, Сомали, Судан, Сьерра–Леоне, Того, Тунис, Уганда, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южная Африка

### **Северная Америка (31 страна или территория)**

Ангилья, Антигуа и Барбуда, Аруба, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские Острова, Гаити, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская Республика, Каймановы Острова, Канада, Коста–Рика, Куба, Мексика, Монтсеррат, Нидерландские Антильские Острова, Никарагуа, Панама, Сальвадор, Сент–Винсент и Гренадины, Сент–Китс и Невис, Сент–Люсия, Соединенные Штаты Америки, Тринидад и Тобаго, Туркс и Кейкес, Ямайка

### **Южная Америка (12 стран или территорий)**

Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Уругвай, Чили, Эквадор

### **Азия (50 стран или территорий)**

Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Бутан, Восточный Тимор, Вьетнам, Гонконг (Китай, ОАР), Грузия, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Ирак, Исламская Республика Иран, Йемен, Казахстан, Камбоджа, Катар, Кипр, Китай, Корейская Народно-Демократическая Республика, Кувейт, Кыргызстан, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Ливан, Макао (Китай), Малайзия, Мальдивская Республика, Монголия, Мьянма, Непал, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Палестинская Национальная Автономия, Республика Корея, Саудовская Аравия, Сингапур, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Филиппины, Шри-Ланка, Япония

### **Европа (44 страны или территории)**

Австрия, Албания, Андорра, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Бывшая Югославская Республика Македония, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Молдова, Российская Федерация, Румыния, Сан-Марино, Сербия и Черногория, Словакия, Словения, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чешская Республика, Швейцария, Швеция, Эстония

### **Океания (17 стран или территорий)**

Австралия, Вануату, Кирибати, Маршалловы Острова, Микронезия, Науру, Ниуэ, Новая Зеландия, Острова Кука, Палау, Папуа – Новая Гвинея, Самоа, Соломоновы Острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Фиджи