



В 2016 году объемы помощи на цели образования достигли рекордного уровня

Париж, 23 мая – Как следует из опубликованного группой Всемирного доклада ЮНЕСКО по мониторингу образования (ВДМО) нового программного документа, в 2015-2016 годах объемы помощи, выделяемой на цели образования, выросли на 1,5 млрд. долл., или на 13 процентов, и достигли рекордно высокого уровня в 13,4 млрд. долл. – самого высокого показателя с момента начала сбора соответствующих данных.

Выступая сегодня перед участниками проходящего в Париже форума по вопросам политики, министрами образования примерно 60 стран, Генеральный директор ЮНЕСКО Одрэ Азуле объявила об этом, подчеркнув, что «этот рост является позитивным сигналом, означающим, что образование во все большей степени признается в качестве фундамента развития. Амбициозный план действий по достижению цели 4 в области устойчивого развития ([ЦУР 4](#)), охватывающий все ступени обучения, не сможет быть реализован без наращивания финансовой поддержки сферы образования за счет как внутренних, так и внешних ресурсов.

В программном документе под названием «Поддержка образования: возобновление роста объемов помощи?» указывается, что две трети отмеченного в 2016 году увеличения приходится на базовое образование. Примерно половину финансовой помощи, выделяемой на развитие базового образования, обеспечивают три крупнейших донора – США, Великобритания и Всемирный банк. В свою очередь, по показателю доли валового национального дохода (ВНД), выделяемого в качестве помощи на цели базового образования, Норвегия тратит в 12 раз больше, чем Соединенные Штаты.

Последние данные свидетельствует о том, что среднюю школу оканчивает даже не каждый второй учащийся. Для создания ресурсной базы, достаточной для того, чтобы обеспечить всеобщий охват законченным средним образованием, необходимо, чтобы все развитые и некоторые развивающиеся страны взяли на себя обязательство выделять, по примеру Норвегии, 0,7 процента своего национального дохода на цели оказания помощи и направлять 10 процентов от ее объема на развитие образования.

Руководитель группы подготовки ВДМО Манос Антонинис призвал проанализировать существующие приоритеты: «Для решения проблемы дефицита финансирования, препятствующей прогрессу в деле глобального просвещения, донорам необходимо в большей степени сосредоточиться на поддержке базового и среднего образования, а также на оказании содействия беднейшим странам». В то же время, по его словам, «такой подход не позволит преодолеть серьезные проблемы в сфере образования, с которыми сегодня сталкиваются страны с уровнем дохода ниже среднего».

В документе подчеркивается, что более одной трети помощи предоставляется в виде займов и что стоимость кредита является для многих стран фактором, сдерживающим практику заимствования средств на цели образования. Отмечается также, что доля кредитов на образование, предоставляемых Всемирным банком странам с уровнем дохода ниже среднего, снизилась в 2017 году с 8,2% до 4,7%.

В программном документе подчеркнута необходимость снизить стоимость заимствования средств на цели образования и расширить кредитные возможности банков развития. В этом заключается суть поддержанного Генеральным секретарем ООН Антониу Гутерришем и Специальным посланником ООН по вопросам глобального образования Гордоном Брауном

предложения о создании международного фонда финансирования образования (МФФО), помощью которого могли бы воспользоваться страны с уровнем дохода ниже среднего.

Признавая важную функцию, которую будет выполнять МФФО, авторы программного документа подчеркивают необходимость дальнейших широких усилий, которые обеспечили бы направление финансовой помощи именно тем, кто в ней больше всего нуждается. Важно также, чтобы новый механизм финансирования функционировал во взаимодействии с другими многосторонними институтами, такими как Глобальное партнерство в интересах образования (ГПО), ориентированное на страны с низким уровнем дохода, и Фонд «Образование не ждет», занимающийся в первую очередь вопросами обеспечения образования в чрезвычайных ситуациях.
