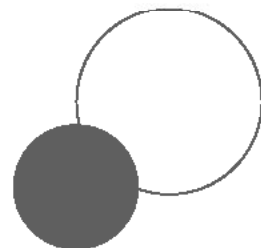


全球教育要览 2003

全球教育统计数据比较



联合国教科文组织统计所，蒙特利尔，2003年

联合国教科文组织 (UNESCO)

联合国教科文组织 (UNESCO) 宪章于 1945 年 11 月召开的伦敦大会上由 20 个国家通过，并于 1946 年 11 月 4 日生效。UNESCO 目前有 189 个成员国。

UNESCO 的首要宗旨是致力于世界的和平与安定，它通过推动各成员国在教育、科技、文化和信息方面的合作以促进已获联合国宪章确认的不分种族、性别、语言和宗教的全球性的正义、法制、人权和人的基本自由权从而达到它的崇高目的。

为实现此目标，UNESCO 在下列五个方面发挥作用：1) 为了世界未来的发展进行教育、科技、文化和信息方面的前瞻性研究；2) 通过科研、培训和教育等活动进行知识的推广、传播和分享；3) 为起草和采用供各成员国使用的国际工具和规范而制定标准；4) 采用与成员国进行技术合作的形式对成员国的发展政策和计划提供技术支持；5) 专业信息交流。

UNESCO 的总部设在法国巴黎。

UNESCO 统计所

UNESCO 统计所 (UIS) 是 UNESCO 的统计机构，负责为联合国管理全世界在教育、科技、文化和信息方面的统计资料。

UIS 成立于 1999 年，成立的目的是为了改进和完善 UNESCO 的统计体系，编制和发布及时、准确并与政策相关的统计资料，以应对当今世界日益复杂多变的社会、政治及经济领域的需求。

UIS 位于加拿大蒙特利尔。

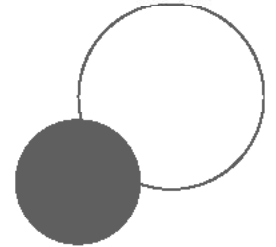
2003 年出版

联合国教科文组织统计所
地址：P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7
Canada
电话：(1 514) 343-6880
传真：(1 514) 343-6882
电邮：uis@unesco.org
网站：<http://www.uis.unesco.org>

© UIS 2003

设计： JCNicholls Design
印刷： St. Joseph Print Group
图片提供者：©UNESCO/D.Roger, ©UNESCO/A.Abbé
图片： UIS/SD/03-01

前言



迎接二十一世纪挑战所必需的知识、技术和能力，有赖于建立一种能公平地提供教育机会，能有效地利用人力和财力资源的教育制度。欲使教育制度能达到这些目标，准确、可靠、及时的教育统计至关重要。

对于仍在努力消除大范围的贫困，致力于普及初等教育的许多国家而言，统计数据提供了一种衡量国家发展的尺度，使其能为有效地利用稀缺资源而确定优先发展的目标。对于经济比较发达的国家，教育统计可以帮助政府更好地采取对策，以适应世界经济一体化、技术进步及经济变革的前所未有的快速发展新步伐。

联合国教科文组织统计所(UIS)是国际教育统计的监管机构。它的核心任务是协助成员国收集、分析和发布具有国际可比性的教育指标，以作为制订政策的依据，并监测政策实施的效果。联合国教科文组织统计所自1999年成立以来，广泛咨询了各国内和国际的教育统计数据的使用者和提供者，以了解他们的信息需求，并制订满足这些需求的策略。另外，联合国教科文组织统计所在全球组织了一系列专题工作讨论会，使与会者掌握数据收集方法和工具，并建立共同的工作框架，便于使各国的教育数据统一可比。

通过这些工作，联合国教科文组织的问卷调查的回复率提高了。而且，更重要的是，教育指标变得更及时、更具可比性。不过，联合国教科文组织统计所仍然面临着很多挑战。其中之一是必须要提高现有教育指标的质量，以保证它们能更好地与现今的教育指标协调一致。这个问题对于精确监测教育的发展进程是至关重要的。另一项挑战是如何把不同来源的教育数据加以统一，以便对遗漏的数据进行更准确的估算。而据我们所知，这一遗漏非常



明显。作为“国际教育指标”(WEI)计划的一部分,联合教科文组织统计所与其合作伙伴一道,不久将首次从事这一搜集工作,把它作为总的管理数据、个人和校一级数据的补充,从而将按照比较研究方法,为各国政策的制订提供依据。

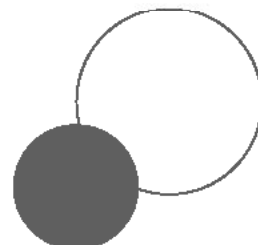
在使统计数据发挥更大作用的进程中,这个新的年度《要览》标志着我们迈出了坚实的第一步,它在可比的基础上汇集了世界各国教育系统的数
据。我们根据“国际教育标准分类法”(ISCED97)收集和编排数据。利用这个可比的框架,各国可以相邻或国情近似的国家作参照,来比较自己的发展进程,同时,还为比较世界不同国家的教育改革成果提供了方便。本《要览》中的数据,覆盖了1999/2000和2000/2001两个学年,随书所附的光盘包括了1998/1999学年的数据(只限英、法文版)。

本《要览》还对与全球教育统计状况有关的议题进行了分析。未来的《要览》也会保持这一特点,对现时有关议题进行分析讨论,本期分析的焦点是有关小学入学、参与和结业的各项指标的测定,包括了用于监测国际发展目标进程的主要指标。

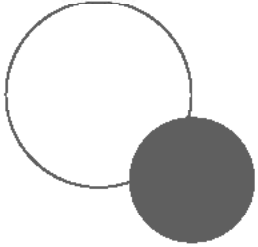
本书中的各项数据是世界各国的统计工作者合作和努力的成果。他们宝贵的贡献和建议极大地加深了我们对各国的教育制度的理解。

联合国教科文组织统计所所长
丹尼斯·利维斯莱

目录表



序言	3
目录表	5
鸣谢	6
全球教育统计现状：普及小学教育的进展	7
阅读指南	21
统计数表	25
表 1. 学前教育，国际教育标准分类法 0 级	26
表 2. 小学教育，国际教育标准分类法 1 级	36
表 3. 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 和 4 级	62
表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级	82
表 5. 高等教育按原就读国家分的国际学生，2000/2001（国际学生人数超过千人的国家）	92
表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001	95
表 7. 教育经费	104
附录	
A. 术语汇编	115
B. 各指标定义	119
C. 国际教育标准分类法 (ISCED97)	121
D. 地区划分	124



鸣谢

《全球教育要览》根据有关国家和地区所提供的数据编撰而成。谨此向各个国家和地区所有参与此项工作的统计人员表达我们的感谢，他们填写联合国教科文组织统计所或联合国教科文组织 国际经合组织 欧洲统计局的调查表，就某些数据作出澄清，参与地区性的工作讨论会，并对本要览的内容提供意见和建议。我们同时感谢那些提供了补充性信息和统计数据的国际组织，尤其是联合国统计和人口处、世界银行、经济合作与发展组织、欧洲统计局和其它国际专门机构。

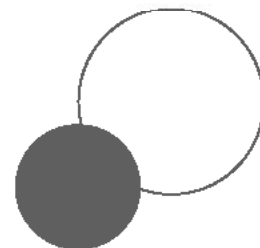
在 Simon Ellis、Douglas Lynd 和 Albert Motivans 指导下，Rosario García Calderón 和 Jens Johansen 负责协调本要览的编撰出版工作。

特别感谢自在蒙特利尔建所以来致力于改进教育数据库的统计调查组工作人员，包括 Catherine Bélanger、Camilla Gidlöf、Monica Githaiga、Sirina Kerim-Dikeni、卢伟欣、Patrik Maheux、梅泓、John Pacifico、José Pessoa、Ioulia Sementchouk、Anuja Singh、Pierre Varly 和 Saïd Ould Voffal 。

Claude Akpabie、Saïd Belkachla、Michael Bruneforth、Doug Drew、Ernesto Fernández Polcuch、Katja Frostell、Marcela Chiang-Sam Garduño、César Guadalupe、Ivan Guentchev、Adriano Miele、张延斌，以及联合国教科文组织统计所的其他成员也对本书的出版做出了贡献。

全球教育统计的现状

普及小学教育的进展



到 2015 年，……所有儿童……都将享受并完成免费的高质量
的义务小学教育。

[摘自《达喀尔行动纲领》，2000 年]

因此，基础教育的核心必须在于真正学到东西和获得学习成果，
而不仅仅在于让儿童上学、留在学校参与正规课程学习和达到结
业要求。

[摘自《宗迪恩宣言》，第四条，1990 年]

十多年前，《全民教育运动》(EFA) 的诞生，来自于下述见解，即
获得高质量的基础教育是一项基本人权。多方面的研究表明，受
教育可以改善个人的生活条件，譬如提高健康水平和增加个人收
入。对国家而言，国民的高水平教育对于个人和整个社会都具有
经济效益和社会效益。

由于其本身所具有的重要意义，教育被公认为一项基本人权。这不
仅由《达喀尔行动纲领》所证明，而且由《儿童权利公约》这样
的国际条约所承认。实现这项权利的举措，必然涉及包括高质量
在内的取得学习机会的可能性，从而使其获得知识、技能和态度。

EFA 的目标代表了从早期儿童发展至成人教育和扫盲等广泛的、综
合的与教育相关的一系列目标。其首要目标之一就是在全世界所
有的国家达到普及小学教育 (UPE)。它提出，所有儿童都要有机



会参与小学教育，应获得读写算等基本技能。各国政府应当保证，到2015年，所有儿童都能进入并且完成小学教育，而国际机构则努力监督以实现 UPE 的进展。

已取得的进展令人欣慰。但最近 EFA 的评估却发现，许多国家，特别是一些非洲和南亚国家，在争取达标的过程中遇到了不少困难。联合国教科文组织统计所 (UIS) 的全球估算表明，大约有 1.15 亿的小学适龄儿童没有入学就读。要改进这一状况，就必须做出新的努力，以扩大小学教育的就学机会，并制定注重教育质量和学习成果的

政策。用于监测工作进展的指标类型必须反映一系列的政策问题所在。

过去几年里，国际社会对于教育统计工作的关注程度大幅度提高。有关方面继续努力监测全民教育运动 (www.unesco.org/efa) 发展的进度。除此外，《2000 年千年发展协定》(www.developmentgoals.org) 制订的一组广泛的发展目标，也把教育作为关键部分（参见框 1）。联合国教科文组织统计所 (UIS) 为这两项倡议提供了基本教育数据。

框 1. 全民教育运动和与教育相关的千年发展目标

2000 年达喀尔世界教育会议选择了六个主要目标作为 2000 年全民教育评估的后续工作方向。这些目标包括扩大早期儿童养育和教育、为青年人和成人提供学习机会、提高成人的文化程度、以及改进教育质量的各个方面，使所有的人都可以掌握已得到共同认可的、可测定的学习成果。

在普及小学教育方面，相应的三个主要目标是：

目标 2：高质量的免费和义务教育。至 2015 年，保证所有儿童，特别是女童、条件困难的儿童和少数民族儿童，都能够享受和完成高质量的免费、义务小学教育。

目标 5：消除性别差距。至 2005 年消除初等教育和中等教育中的性别差距，至 2015 年完全实现教育中的性别平等。把工作的重点放在保证女童完全与平等入学，并实现高质量的基础教育的机会。

目标 6：提高教育质量。全面改善教育质量，保证各方面的质量优秀均得到公认，并全面（特别是在读写算及基本生活技能的掌握等方面）实现可测定的学习成果。

在 2000 年进行的教育状态评估（EFA2000 年评估）中，使用了 18 项指标。后来，原有的指标系列被精简为 15 项核心指标，所有国家应该都应能提供年度数据。联合国教科文组织统计所 (UIS) 负责监督 EFA 目标的实施，并为全球 EFA 监测报告提供准确、及时的数据。

《千年发展协定》确定了 8 个目标和总额为 48 项的监测指标。与教育相关的主要目标和指标，重点在普及小学教育，引用的目标与 EFA 同。

目标 2：实现普及小学教育。

目标的 3：保证到 2015 年，所有的儿童，不论男女，都能够完成小学教育的全部课程。

监测指标：小学教育阶段的净入学率；从一年级入学和一直上到五年级的学生所占比例；15 - 24 岁年龄组的识字程度。

目标 3：促进性别平等和加强女性权益。

广泛指标的必要性

1990 年的《宗迪恩宣言》指出，对进步程度的测定必须用学生的学习成果指标，而不能单靠受教育机会的多少和整个教育体系的进步情况。因为，后者假定学识的取得早已成为现实。学习成果的直接测定向我们展示，尤其在某些不发达国家，所提供的教育质量很差，学生甚至在小学毕业后也经常达不到基本的文化程度水准。因此，监测教育工作进展，除了根据入学、升级及毕业状况外，还需要结合考察学校实施的战略，才能更好的测定各国的学习成果。

新指标的开发和实施需要时间和各国有具备专业知识的人才。同时这些资源的使用，还必须分个轻重缓急，以照顾到那些对于数据更加急迫的需求。妥协不可避免。特别在目前，许多国家还要努力为其教育系统搜罗那些甚至是最基本的监测数据。

当前，有巨大压力迫使教育统计要监测近期的发展动向，而且，全国性的政治变动和代价高昂的捐赠倡议也成败未卜。因此，需要有一种双管齐下的战略部署。一方面用来改进和发掘比较容易获得的可比数据，主要是有关教育参与、学生升

目的 4：尽可能地在 2005 年前消除小学和初中教育中的性别差距，不晚于 2015 年在所有各级教育中做到消除性别差距。

监测指标：小学、中学和高等学校在校女生和男生的比例；15-24 岁年龄组内有文化程度的女性和男性的比例。

世界银行的“快速道”倡议，旨在集中利用特选国家组白关争取实现普及小学教育的捐款人计划。这些国家被认定为有能力达到普及小学教育的目标，并且具有能符合编制切实可行的全国性计划的标准。世界银行曾使用一系列指标来判断这一计划是否可行，这将导致它们之间建立起牢固的伙伴关系，从而能帮助这些国家实现其计划，包括动用教育追加资金。这些指标包括：

- 教师平均年薪酬（以人均国内生产总值的倍数计算）；
- 学生老师比例；
- 除了教师以外的教育投入开支（占小学教育经常性支出的百分比）；

- 平均重读率；
- 学校/教室的单位建设费用；
- 政府收入（占国内生产总值百分比）；
- 教育经常性支出（占政府收入的百分比）；
- 小学教育经常性支出（占总教育经常性支出的百分比）；
- 私立学校在校生人数（占总数的百分比）。

UIS 正与世界银行磋商，以保证上述跨国可比数据，尽可能地考虑到“快速道”倡议的需要，同时保证支持这些国家，为它们提供自己国家目标所需的另外的信息。当然，UIS 的工作超出了这项倡议的目标范围，因而如前所述，它必须提供更广泛的指标系列，以适合 EFA 目标的全部需要。



级及毕业状况的数据。另一方面，在对不发达国家的学习成果进行直接评估时，要为工作开展规定出中期计划。

虽然，对入学、参与或结业数据的测定，并不能衡量成绩的高低，但是，它们却为一个国家的小学入学情况，提供了非常宝贵的信息。一旦孩子们入学后，教育体制中的某些特征，却是经得住教育改革考验的。在现阶段，与用某种类型的评估或考试来测定学习成果相比，测定参与率更容易，而且便于进行跨国比较。这些信息有助于制定更有效、更公平和高效率的教育政策。

决策者需要有一整套健全的指标，来提供入学、参与及完成学业方面的不同类型的信息。这类信息既有可比性，而且又能敏锐地反映不同国家的国情变化。国家教育政策显示出自身的复杂性，它不仅要反映指标综合“工具箱”的要求，而且还需涉及国家政策方针的方方面面，包括那些能起国际协调作用的指标，对其他国家起基准标志的作用。重要的是，无论所指的是入学、升级还是毕业，都可以保证每项测定都能最好地满足数据的质量要求（如可靠、准确、及时）。

监测实现普及小学教育工作进展的主要指标是反映入学率和参与情况（净吸纳率和入学率），以及升级或结业程度（留存率或小学教育最后一年的毛接纳率）。它们对教育体系的覆盖范围和作用发挥，全都提供了重要预测。本《要览》中包括了以上全部指标，因而可以用来生动地显示不仅是小学，而且从学前直至第三级教育中，受教育机会和参与受教育的状况。对普及小学教育的进展情况的政策视野，不应该局限于一两项指标。

由某项单一指标的变化，或由它同别的变量的关系，如净入学率或其它关于完成学业的指标，做出过多的结论，会有以偏代全的危险。初始的 18

项 EFA 指标，代表了教育过程的不同方面，而所有这些方面，对于 EFA 整体计划都很重要。教育体制的不同组成部分之间的相互关系也很重要。因此，为监测其它 EFA 目标而开发的指标，与 UPE 也紧密相关。例如，学前教育参与状况的指标，有助于确定儿童是否作了受教育的准备，这有可能使他们在小学教育阶段取得好成绩。同样，关于青年人文化程度的指标，也有助于判断完成小学教育的人是否真正地掌握了基本技能知识。

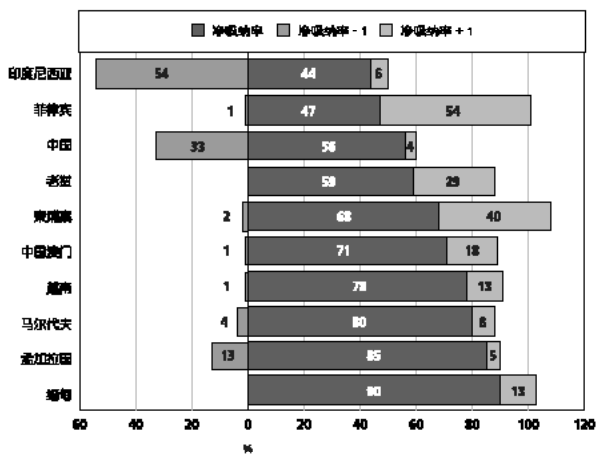
反思 90 年代 EFA 的监测工作，总的感觉是，当时政治上的关切侧重于增加数量（如入学率），而非提高教育质量。反映在校学生人数的指标，不论是毛入学率还是净入学率，往往受到了过分重视。与此同时，其它关键的 EFA 指标，包括学生升级变化和学业完成、教育质量和学习成果，却没有得到应有的注意。简单地说，单一的指标决不可能恰当地反映 UPE 的工作进展。有必要采用全面的方法。各个指标都有自己不同的优点和局限，在使用时应该仔细地斟酌权衡。

例如，现在注意力转向反映学习成果的指标，这一变化令人欣喜，但重视这一指标的同时不应该摒弃反映入学状况的指标。在 1.15 亿以上学龄儿童未能入学的情况下，吸纳率对于国际各方面和国内各级政府决策人员有着刻不容缓的意义。失学儿童往往集中于特殊社会群体或偏远地区。即使国家政策在总体上侧重于教育质量和教学效果，解决特殊社会群体的低入学率问题，应该仍然是国家工作重点的当务之急。性别差距和歧视的问题常常始于受教育机会的不平等。本《要览》的统计资料显示，一旦女童得到入学机会，她们往往比男童更能坚持继续学习。随着教育质量和学习成果的问题进入政府工作的议事议程，它们首先必须保证儿童入学，最好是一到学龄就入学。

入学率是最常被引用的反映教育参与的指标之一，但它只有在与其它指标合在一起使用，才最能显示其价值。入学注册既不能反映实际的学校入学率也不能反映学习成果。这个数据往往在学年初采集，而由教育部汇总。在许多国家，这类数据都有质量问题。

毛入学率衡量教育系统的总流量。它显示教育系统为法定学龄儿童提供学校设施的总体能力。大于100%的毛入学率并不罕见，可能意味着有法定学龄之外的人口上学。不深入了解教育体制，就无法评价这样的毛入学率的好坏。譬如，造成毛入学率高的原因是什么？是因为允许儿童提前入学，还是因为鼓励过去错过机会的儿童现在上学；或许是因为相当数量的学龄儿童达不到适当的教育水平而复读呢？图1显示，即使在同一地区内的国家在对待法定学龄范围之外儿童的上学问题上，也有非常不同的处理方法。

图1. 小学的净入学率，按相当于2000/2001学年法定入学年龄的实际年龄计。



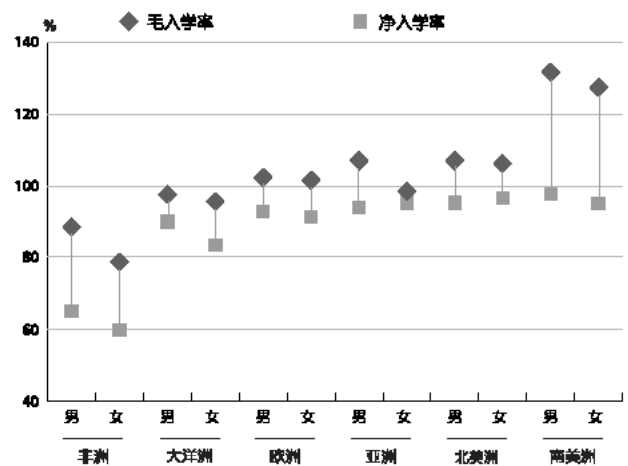
资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)：《东与东南亚地区报告》

无论毛入学率或净入学率，都不能完全显示一国教育系统的现状的公平程度。正确地理解这个问题很重要。例如，在有些国家，全国毛入学率在100以上；但在其乡村，基本就学仍然有困难，(Guadalupe 与 Louzano 2003)。

目前，可以计算出世界上大约三分之二的国家的净入学率，用于表明适龄儿童的入学情况。无法计算净入学率的其他国家，主要原因是缺少学生年龄和年级的数据。对于三分之一的国家不能提供这项指标数据，UIS 非常关注。因为，该指标的基本组成部分（年龄、性别、年级），代表了管理教育系统所必需的基本信息。因此，UIS 正与这些国家一起努力，以增强计算或估计这项指标的能力。净入学率是反映适龄儿童组在与其相应的年级学习的最佳指标。

图2 提供了各地区的净入学率和毛入学率，可用于与本《要览》中所列的各国相应的入学率相比较。当二者之间出现重大差别时，原因往往是超龄儿童入学及重读。

图2. 2000/2001年小学教育毛入学率和净入学率，按性别和地区分类计



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)



广范的资料来源

前一部分着重讨论了怎样应用国家教育部行政系统所提供的一系列数据。但是，运用其它多种途径来源的数据资料，对于较完整、全面地了解教育的发展趋势也极其重要。与卫生和其它部门一样，教育行政管理数据可以同其它来源的数据联合使用，以有助于监测和拟定国家政策。然而，必须着重指出对其它来源数据的使用不能取代行政数据。灵活、持久的教育管理信息系统，是收集国家教育系统统计资料、管理国家教育系统的重要工具。我们面临的挑战是如何增强各国的能力，使其在更好地管理及职责更明确的环境下自己收集、建立和解释指标。

通过抽样住户调查和学校调查而收集的数据，在用于分析的重要潜力上，得到了一些国家的广泛认可，因而对 UPE 工作进展的监测尤其有价值（参见框 2）。住户调查能提供有关个人性别、所在地、民族和家庭特征等方面的资料，这些信息有助于研究教育参与问题上的个体差别；因此，它们与行政管理数据形成互补。

随着抽样调查数量的增加，发展中国家所进行教育参与率数据的收集，以及所从事的努力协调某些关键变量的工作的开展，到了 90 年代末期，使国际教育数据库的指标急剧增多。到目前为止，有一大批发展中国家参与美国国际发展援助署 (USAID) 的“人口统计和健康调查” (Demographic and Health Survey, 简称 DHS)、UNICEF 的“多项指标集中调查” (Multiple Indicator Cluster Survey, 简称 MICS)、以及世界银行的“生活水准测量调查” (Living Standard Measurement Survey, 简称 LSMS)，参与这些调查的发展中国家与日俱增。

由于数据增多，及其跨国可比性的提高，对分析这些数据的兴趣也日益浓厚。很大一部分的教育指标是从多用途调查中衍生而出。这些调查，就其本身而言，并不是教育抽样调查，往往在几百个问题中仅极少数涉及到教育。这一特点有其优势，即人们可以分析教育变量与许多其它变量之间的关联。但是，也可以说调查的设计并不是最适合于教育数据的采集。譬如说，具体抽样调查的时间可能跟学年的特定时点不大相符，从而对学生在校学习的数据造成不恰当的估测。例如，学年初在校学生会比学年末多，农忙时学生需要在家帮助收割等。

学习进展和学业完成的指标

自 2001 年以来，关于如何恰当地利用指标来衡量小学教育的进展和完成，产生了很大的争论。这个问题值得单独提出来作进一步讨论。由于需要考虑留级、复读和退学的因素，监测小学生学习进展程度比较复杂。当前，还没有一种测定小学学业完成程度的国际尺度，它既能为各国所接受，又能在许多国家间以协调方式共同加以采用。这个问题依然是我们将面临的重要挑战。

本文作为世界性的统计摘要，提出两项相关指标：直至 5 年級的留存率和小学最后一年的毛入学率（国际教育标准分类法 1 级，ISCED 1）。但是，正如后文清楚表明的，有关学业完成的指标还需要进一步的研究。

直至 5 年级的留存率

UIS 计算小学教育四年完成情况的尺度。更加明确地说，这就是至小学 5 年级的留存率，或者说从 1 年级开始到 5 年级的学生所占比例。这项指标是 EFA2000 评估的一部分，也是“千年发展目标”的指标之一。留存率这一指标反映学生进入教育系统后可达到的具体年级，特别是 5 年级。小学 5 年级可被当作小学教育最短期限的国际基准。关键在于，它是国际公认的最低标准，所以，它保证，这一指标是世界多国不同期限的教育体系间最有可比性的指标。

与就学（吸纳率）或参与（入学率）不同的是，留存率这一指标反映教育系统中的学习进展状况。但是，由于计算这项指标需要有连续两年的可靠数据。因此，目前只有大约 40% 的国家能计算留存率。UIS 正在进行新的努力，以扩大这一指标对各国的覆盖率。

毋庸置疑，这项指标也有其缺陷。由于部分学生在开始某年级学习后并不能完成它，与小学完成率相比，留存率可能过高估计了小学教育的完成状况。从这个意义上说，它是比较准确地估算了小学教育四年的完成程度，而不是五年。因为这项指标仅仅涉及已入学的学生，所以它可以用吸纳率或学生入学率来加权。

小学完成率

当今社会对如何衡量小学“毕业”日益关注。但是，小学“毕业”的概念并不确切。世界各国对小学毕业这一概念有不同的定义，还远未达到有一个具有跨国可比性的小学毕业标准。小学学业的完成，常常依据于老师的评估（与其他任何年级相同），而不是依据于某种考试。许多国家确实没有举行统一考试，因而，也不可能成绩，

比如像中等教育中的考试，或中学毕业生的毕业证书那样。当中学招生名额有限时，便把举行统考视为升学考试。在这种情况下，毕业生的数量只反映中学设施的容量，而不是毕业生的能力。

世界银行计算小学完成率的尝试现在得到广泛使用。它是各种年龄的完成小学教育的学生人数，占理论毕业年龄的儿童人数的百分比。这已成为公认的毕业率。理想地说，这一方法的目的是要估算达到基本技能水平的儿童所占比例。

然而，由于缺乏可用数据，世界银行曾经使用过一种代替指标，即用小学最后一年的在校生人数，减去重读生人数，再除以法定毕业年龄的儿童总数。由于这要随数据的可用性而定，在校生人数注册数据可能是在年初，也可能是在年末。¹世界银行的这一指标随时可以得到，但它用的往往是小学最后一年的在校生人数，而不是小学结业时顺利地达到学业标准的人数。

这一指标虽然可用于衡量各个特定国家人力资本的形成程度，但是，用它来比较各国的教育进展，却有很大的局限性。原因是小学的总年限因国家而不同，从 3 年到 10 年都有。运用 ISCED 1 级的划分，可以使各国小学教育的年限近似。但是，这样的数据从具体国家的角度来看，又意义不大。UIS 决心和各个国家合作，以更好地收集其小学教育阶段完成和毕业的数据及指标，并且探讨将如何能扩大使用这些指标来表现国际教育标准分类 (ISCED)，而不是各国的国家体制。

按照 ISCED97 的解释，小学教育一般相当于 1 级课程计划，它的目标是“给予学生在读、写和算方面扎实的基础教育”。如果不使用毕业这一概念，另一种方法是选择一定年数作基准（往往是 4-6 年）。一般地认为，这段时间足以保证学生获得和掌握基本的技能。

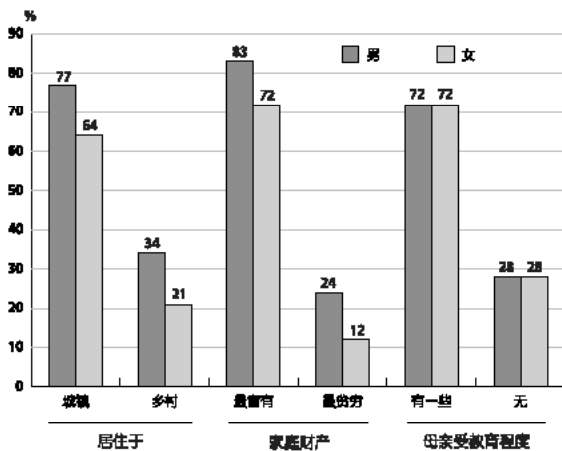
框 2. 以抽样调查为依据的测定教育参与的方法

住户抽样调查数据的一大好处，是它提供了失学学龄儿童的特征。行政数据往往仅提供了在学校注册的儿童的信息，而对于注册但并没有上学的儿童的状况却反映不足。图 3 表明，在教育参与上不同的人口群体之间常常有很大差别。在几内亚，根据儿童自己的报告，家住乡村、家庭相对贫困、以及那些母亲没有受过教育的儿童，在上学年在校学习的可能性较低。此外，还与居住地点、家庭经济状况和性别之间有很重要的相互作用。贫困家庭中每八个女童只有一个上学，而类似的家庭条件下每四个男童就有一个上学。

应该注意，抽样调查数据对于特别贫困的那部分人的代表性比较弱。即在发达国家所作的抽样住户调查，往往也是这些人的参与少、代表性差。尽管如此，这类数据依然有助于选择国家政策的侧重点。在不发达国家，社会弱势群体，譬如移民、难民、无家可归者、住在孤儿院和其它慈善机关的人、少数族裔等，其状况更加难以包括在调查问卷之内，从而导致低估儿童失学的程度。

如上所示，抽样调查的另一个优点是能够了解学校的入学情况。但是，这个问题并不能像它所显示的那么简单。使用不同的方法或选择不同的调查实施的时间，都可以导致对学校入学率的估计有明显不同。

图 3. 几内亚以家庭特征分类的净入学率，1998

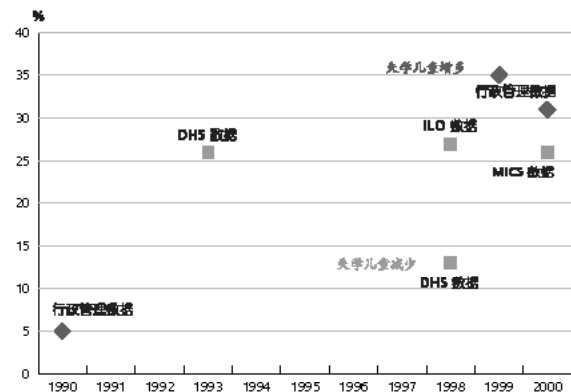


资料来源: FASAF (非洲家庭与学校研究); UIS, UNICEF, USAID 与 ORC Macro (2003)。

图 4 显示肯尼亚根据不同数据来源而得到的学龄儿童的失学率。深蓝色菱形代表根据行政数据所得的数字，而浅蓝色方块代表根据抽样调查而得的估测。在 1991 年和 1998 年之间，由于没有国际质量保证的行政数据可用，资料出现了一段明显大空白。然而这些行政数据似乎显示儿童失学的情况从 1990 年的 5% 恶化到 1999 年的 35%，近期又下降到 2000 年的 31%。在同期内作的两次 DHS 调查却似乎又显示出不同的趋向。这些调查所得的估测显示儿童失学的比例下降了一半：从 1993 年的 26% 降至 1998 年的 13%。在 1993 年，乡村地区儿童失学的比例要比城市甲的儿童要高 24%，但在 1998 年却并没有发现重大的差别。这个结果似乎表明，儿童失学的减少主要在农村 (Thiam 2003)。

采用哪种数据来作为肯尼亚的教育趋向的最佳表示呢？要回答这个问题需要新的数据。另外两次分别由 ILO (1998) 和 UNICEF (2000) 所作的抽样调查，都使用了与 DHS 相似的方法。根据这两个调查的数据所作的估测与 1993 年 DHS 的估测非常相近，跟 1999 年和 2000 年基于行政管理数据的结果也相差不多。取 1998 年和 2000 年之间五次观察结果的中

图 4. 肯尼亚小学学龄儿童失学的比例，1990 至 2000



资料来源: 行政数据 (入学); UIS, 抽样调查估测 (出校); ILO (1998), UNICEF (2000) 与 Macro International / USAID (1993 与 1998)

间值或最常见值所得到的数字，依然比 1990 的基准要高得多。要搞清楚为什么不同的资料来源会引起这样大差别的结果，需要更加细致的分析研究。

所有数据都会有误差。说到抽样调查数据，由于取样时实际操作的原因，样本紧密聚群，可能造成抽样误差很大。然而，非抽样误差所引出的偏差或许更加重要而又更少去发掘。举个例子，将调查的问题翻译成多种不同的语言时，可能改变了其本意，因而可能影响到回答。回答效应，譬如父母可能不愿意承认他们的孩子欠学，提问题的人经验不足所引起的回答效应，等等，也会导致偏差。那些并非专门为教育调查所设计的问卷，还会常常收集与年龄相关的数据。另外还有其它的问题，如按完整的年度收集有关个人年龄的数据，为其它（非教育）用途而设计的调查实施的时机和时间跨度并不合适学校情况等。

行政数据的误差也要加以注意，尽管它们对于数据资料可能会有不同的影响。在许多国家，行政数据可能残缺不全，特别是关于私立教育机构和偏远地区学校的资料尤其如此。用来计算入学率的人口数据也许过时或者跟教育数据在某些关键方面上不相对应。填写调查表格的人也许会有以某种特殊的动机来报告数据，譬如夸大入学率。

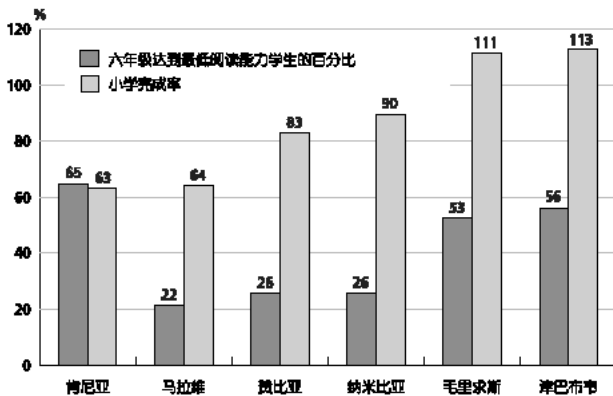
以上评论并不是为了低估已有数据的价值，而是强调为了要收集高质量数据，为了更好地理解不同的信息来源的局限性，为了增强对多种来源信息的需要，以更加深入地了解各国的教育状况。在解释一项数据或根据两个数据之差别判断实际变化时一定要特别小心。数据上表示的这种变化很有可能只是方法上的差别所致。

在利用调查数据为决策服务方面，许多国家做得很不够。很遗憾，国际机构为其收集数据作调查时所设计的问卷并未考虑到具体国家的需要，而同时收集数据的国家并没有较好地利用这些数据。国际调查可提供短期的直接指标（虽然这些指标不总是明确无误，正如肯尼亚的情况所显示的那样），但它们应该跟国内监测自己的教育系统的更长期的目标达到平衡。增加资源投入，有助于增强国家在设计、收集和分析数据方面的能力。要使行政管理数据和抽样调查数据对一国的教育建设发挥其应有的作用，一个重要的也最起码的要求是保证数据得到公开利用。

如进一步了解如何用住户调查数据获得教育指标，请参见 *FASAFIUNESCO/UNICEF/Macro International/USAID (2003)*: 《关于使用由住户调查和人口普查而得的教育指标的使用指南》(*The Guide to Using Education Indicators from Household Surveys and Censuses*)。关于解释教育指标所产生的影响方法上所面临的挑战的更详细的研究，请参见联合国统计局(2003): 《发展中国家的住户调查报告》(*Household Surveys in Developing Countries*)。

六个非洲南部国家对小学最后一年学生的阅读能力的评估显示，达到最低阅读标准的人数太少。如图 5 所示，直接测定到的技能水平跟学业完成没有太大关系。根据世界银行的估测，肯尼亚的学业完成率最低。1999 年，只有 65% 学生完成了小学学习，是六个国家中最低的。但是，与其他国家的学生相比，即使与完成率几乎是其两倍的津巴布韦相比，肯尼亚学生却更可能达到最低标准的阅读能力。

图 5. 90 年代中期至末期达到最低识字标准和完成小学教育的学生比例



资料来源：阅读数据：Sachse 评估，1995；毛里求斯、纳米比亚、赞比亚、津巴布韦：1998；肯尼亚、马拉维：完成率（%）：世界银行，2003；1995；津巴布韦：1997；毛里求斯、纳米比亚、津巴布韦：1999；肯尼亚、马拉维。

以上所述突出表明，同时使用不同的指标，以及使用直接测定学习成果的方法，具有重要的意义。如果我们根据毛里求斯 112% 的完成率来判断它的普及小学教育，那么，对于尽管完成了几乎六年的教育，还没有掌握基本的读书技能的 47% 的学生来说，便是个错误。对于最贫困家庭的学生更是如此，在他们中间，少于三分之一的人达到了最低的阅读技能（Kulpo 1998 年，71 页）。

因而，尽管现有的留存率和完成率的测定，对衡量教育中的受教育机会与教育进展程度是有用的，但是，不应当把这些说成是对学习成绩的测定。

其它衡量教育参与的指标

小学教育是全部教育的重点，因而在第一部 UIS《全球教育要览》的这一章中被列为中心。将来的《要览》还将探索教育统计工作的其它重要方面，譬如，现在入学的儿童受教育的预期平均年数等。一些非经济合作与发展组织 (OECD) 国家这方面正在发生快速变化，逐步接近于 OECD 国家已达到的水平。图 6 显示参与 UIS 的“世界教育指标计划” (WEI) 的十六国家的状况。这个计划由世界银行资助，与 OECD 合作进行。从成人平均受教育的年数与目前五岁儿童的教育预期年限之比，可以证明这一变化速度之快。同时，这也说明国际统计需要在不断变化的条件下，与许多不同的国家保持相关关系。

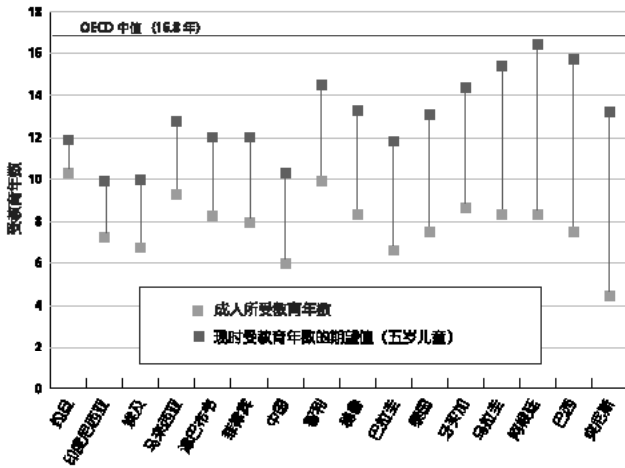
开发衡量学习结果的方法

要求在发展中国家收集教育成果数据的压力日趋增加。一部分压力源于人们对跨国研究的了解日益加深，一些国家对向别国借鉴经验有浓厚的兴趣。这些研究对于制定和评估教育政策究竟有何作用，有必要进一步了解。

普遍认为，如果只重视教育体系的投入，而忽视教育质量、效率，以及学生是否为他们将要过的那类生活经受过严格的培训，那么，这些国家便

¹ 有人将这项指标跟经济合作与发展组织 (OECD) 用以检测初中毕业率的方法作过比较，但是 OECD 方法以忽略了计算简单比率的前提。OECD 的方法特别强调各指标的跨国可比性，不接受任何自己的定义来取代国际统一的定义，而且不用在农生人数而只使用实际毕业生数据。

图6. WEI 国家现有和潜在的人力资本状况，2000



资料来源: UNESCO/OECD/WEI, 2003

说明: 成人: 15-64岁人口的人均受教育年数。受教育年数预期值: 5岁儿童在某一特定教育水平上可预期的受教育年数, 假设他们按不同的受教育年限进行排列。

正部分地走入了歧途。因此, 举个例子, 报告要扩大受教育机会, 比如说, 就必须同时问一问, 这是否是要靠牺牲现有教育质量来达到。

在EFA框架之内,《达喀尔行动纲领》强调了更好地测定教育成果的必要性。所以, 现时人们日益关注、收集评估儿童和成年人知识与技能数据的工作, 已有所加强。由于EFA使国家负起了责任, 因此, 所收集的数据不仅仅要满足内部政策制定的需要, 而且还要满足国际监测的要求。国际社会对于UIS的期望, 是要系统地收集众多国家的数据, 但在设计收集数据的方法时, 必须充分地考虑到许多国家的教育统计工作还很薄弱: 我们甚至还不能从一些国家定期得到有关基础教育投入的数据。

各国所面临的选择

通过监测各国教育系统、学校和班级的教育质量, 可以使对学习成果的测定与监督工作在改善教育质量中起关键作用。阅读、数学和自然科学等科目的学习成绩考试结果, 已被视为对小学教育成果的理想测定方式, 而越来越受到重视。不过, 在不同层次上和为了不同的目的, 评估工作仍然可以进行。

在全国范围内对学校进行评估, 其目的是为了判断全国的教育标准。而且, 通常是通过对学生进行有代表性的抽样调查来进行。这与统一考试明显不同。它通常是在全国或各地区达到某一年级或一定教育程度的学生中进行。一般来说, 统一考试的目的是证明学生独自完成了某一级的学习, 并且/或者选拔学生进入教育体系中的更高级学习。相比之下, 全国性的评估不注重参与的具体某个学生的成绩, 而通常是以提高或保持水准为目的, 以及提供能用于指导整个教育体系做出政策抉择和确定那些学校需要帮助的信息。评估的结果常常用来确定哪一方应对学生的学习成绩负责。

全国性的评估可以针对某个国家, 也可以是某个国际计划的一部分。由于国际评估计划的许多方面, 包括测试学生的具体方法, 在各国间都已实行标准化, 它们不能反应各国的利益和某一国家的评估。然而, 其好处在于能够比较不同国家的教学条件和学生成绩。这个好处往往可能胜过其国情特性的不足。有些国家决定两类评估都使用。



特别在资源紧缺的不发达国家，统计人员和政府决策人员可能难以确定哪种评估最适合其需要。目前存在着许许多多的国际性和地区性评估项目，而统计人员和政府决策人员很难对它们做出评价，以确定是否每一项都应参加。这些国家需要进一步的指导，以帮助它们：**a)** 判断参与评估研究的价值；**b)** 辨别多种不同的学生和成人评估方法的相对优点和缺点。另外，帮助这些国家了解是否应坚持参与某一特定评估项目（有可能不断重复），还是选择同时参加不同的评估项目，也极其重要。

许多国家面临的一个关键问题是，可跨国比较的数据到底有什么好处？回答这个问题的最好的方法，是从参与一项针对本国的评估项目着手。有关机构会帮助国家设计针对自身要求的评估项目。这些项目对本国数据需要的考虑优先于跨国可比性。我们如何帮助国家作这样的选择？评估内容需要在多大程度上紧密结合教学大纲？各国是选择以学校所在地所进行的测试呢，还是住户所在地所进行的测试？

重要的问题是，世界上某些地方的国家情况大不相同，意味着它们需要有不同的方法。尤其值得怀疑的是，在比较发达的国家使用的一些评估方法是否适用于其它国家。（举一个非常简单的例子，如果某些国家在校生中15岁的人数比例小，那么，这些国家参与以15岁在校生为测试对象的评估是否妥当？）

有意参与跨国研究的国家，也要考虑实施不同项目所需要的资源问题（人力和财政），参与的机会成本，以及如何将这些研究与国家教育计划（和《减少贫穷战略》文件一类的其它计划）加以结合。我们提供的建议应考虑到这种情况，即各国需要做何种程度的政治承诺，才能使参与这类评估项目有助于决策，以及如何才能避免评估数据的误用。

UIS 存在的目的是为了帮助各国，特别是发展中国家，使其建立起适合于它们的政策需要并且满足它们的国际义务要求的统计系统。其中，很重要的一个方面，是帮助各国统计人员和政府决策人员，判断如何使对学生和成人的评估，与他们自己的教育政策和计划结合起来，以及这些措施对国际监测究竟有何价值。因为，不发达国家收集数据的资源有限，所以，帮助他们为保证有效地使用这些资源而确定各项统计工作的重点，就显得尤其重要。

结论

本章旨在为本《要览》数据表提供背景。有人说，政府决策人员需要广范的互补数据，而不是一组有限的指标。的确，基于政策的侧重点，不同的国家可能需要不同的一组指标。衡量 UPE，他们可能选择涉及入学机会、参与、进展和学习成果的一整套指标。

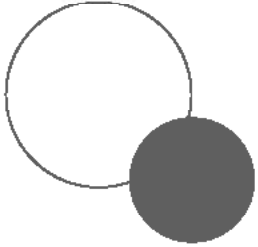
本《要览》所提供的数据，大多是从行政数据衍生而来，但是本《要览》也凸显出使用其它来源的数据的潜在可能性。的确，有些数据表中的数字基于 UIS 估测，而估测的根据则取自其它来源。

最后，需要提到，本章也讨论了如何测量学生学习成绩的问题。结论是，各国需要仔细地考虑哪一种测量方法最适合于它们。UIS 呼吁增加国际学生学习成绩评估方法的透明度，以帮助各个国家作这样的决定。

我们要强调，UIS 坚定不移地支持各个国家，根据自己政策的重点来确定究竟需要何种指标，帮助它们收集数据，并有效地使用数据。UIS 最近开始了一项国家能力建设的项目，正积极地寻求更多的资源，以便我们能够加大对会员国的支持力度，帮助它们的监测工作，实现其全民教育目标。

参考文献

- Belkachla, Saïd (2002), "Measuring completion in primary education," UIS, mimeo.
- Bruns, Barbara, Alain Mingat and Ramahatra Rakatomalala (2003), *Achieving universal primary education by 2015: a chance for every child*, Washington DC: The World Bank.
- Ellis, Simon (2003), "Achieving the Millennium Development Goals 2 and 3: Measuring the gap and gaps in measurement of education," Paper prepared for the Millennium Development Goals Task Force on Education, July 2003, UIS, mimeo.
- FASAF, UNESCO Institute for Statistics, UNICEF, USAID, and ORC Macro (2003), *Guide to the analysis and use of household survey and census education data*, Montreal: UIS.
- Filmer, Deon and Lant Pritchett (1999), "Household wealth and educational attainment: Evidence from 35 countries", *Population and Development Review* 25(1).
- Gardner, Robert (1998), "Education," *Demographic and Health Surveys Comparative Studies*, No. 29, Calverton, MD: Macro International.
- Guadalupe, César and Paula Louzano (2003), "Measuring universal primary completion in Latin America," UNESCO OREALC, mimeo.
- Huebler Fredrich and Edilberto Loaiza (2003), "Primary education in Africa at the end of the millennium: empirical evidence from recent household surveys," UNICEF, mimeo.
- Langsten and Hassan (forthcoming), "Monitoring education for all: an integrated structure to assess progress and assist policy-making," Social Research Centre, American University in Cairo.
- OECD/UNESCO Institute for Statistics (2003a), *Financing education – investments and returns*, Montreal: UNESCO Institute for Statistics.
- OECD/UNESCO Institute for Statistics (2003b), *Literacy for the world of tomorrow – further results from PISA2000*, Montreal: UIS.
- Thiam, Mamadou (2003), "Trends in out-of-school children in 16 countries," UIS, mimeo.
- UNESCO (2000), *The Dakar Framework for Action, Education for All: Meeting our Collective Commitments*, Paris: UNESCO.
- UNESCO (2002), *Education for all: is the world on track?*, Paris: UNESCO.
- UNESCO Institute for Statistics (forthcoming), *Regional Report: South and East Asia*, Montreal: UIS.
- UNESCO Institute for Statistics (2002), *Report on the meeting and proposals for the future development of EFA indicators*, Paris: UNESCO.
- UNESCO Institute for Statistics (2001), *Education for all 2000 assessment: statistical document*, Paris: UNESCO.
- UN Statistics Division (2003), *Technical Guide to household surveys in developing countries*, New York: UNSD.



阅读指南

在统计表中使用了下列符号：

...	数据不全或缺项
*	由该国估测
**	由 UIS 估测
-	数值为零或可忽略不计
na	不适用类别

所有比率以百分比表示（学生 / 教师比率除外）。

当表头提到的学年或财政年度只有一个年号时，例如“1999”，意即 1999/2000 学年或财政年度。

一系列社会、政治和经济变化都有可能引起相邻两年的“在校生”人数的大幅度变化。

为了与《国际教育标准分类法 97》(ISCED97) 的分类保持一致，在某些情况下调整了数据。

有些国家没有“净入学率”和 / 或“净吸纳率”数据，是因为这些国家没有准确、可靠的按“年龄”与“年级”分布的数据。

有些情况下，某些指标在理论上是不可能超过 100 的（例如“净入学率”），但由于人口和入学人数之间的不一致导致该指标超出了理论值的范围。在这种情况下，对数据进行上限限制，同时保持男女生人数的平衡。

由于采取凑整数近似方法，无法从前列中得到“性别平等指数”(GPI)和“变化”的数值。有关GPI和“变化”的数值分别根据按性别区分的数据和前两年的数据计算得出。因此，适用于后一类数据的附带条件同样适用于按此类数据计算得出的指标，例如，如果某一年的数据为实际数据，而下一年为UIS估测数据，据此计算得出的“变化”值则为UIS估测。

“女学生百分比”一指标旨在反映在校总人数中女生的人数。关于性别平等的数据，请参考“性别平等指数”(GPI)一栏。

教科文组织统计所制定的标准指标是“至五年级保留率”，但也包括了“至四年级保留率”，因为在一些国家四年级是小学教育的最后一年。

东帝汶在2002年5月20日成为独立国家。在这之前印度尼西亚提供的数据也不包括东帝汶的数据。

数据不包括未获有关国家教育当局认可的机构提供的数据。在使用孟加拉国、印度和巴基斯坦的数据时尤应注意这一点。

中国的数据不包括香港和澳门两个特别行政区的数据。

这些数表中的数据不包括下列12个地区：福克兰群岛，美属萨摩亚，法罗群岛，法属圭亚那，法属玻利尼西亚，瓜德罗普岛，关岛，马提尼克岛，新喀里多尼亚，波多黎哥，留尼汪岛，美属维尔京群岛。

各国的GDP数据为世界银行2002年8月的估测数据。

人口数据

人口数据来源于联合国人口处2000年报告。对于人口少于140,000人的国家，联合国人口处只提供总人口数据，而不提供按年龄区份的数据。这些国家的教育指标建立在该国提供的人口数据上。

如果没有人口数据，则教育指标为“数据不全或缺项”(…)

由于对不丹和亚美尼亚人口数据的准确性没有把握，因此不公布该两国以人口数据为基础的指标。

克罗地亚：该国的人口数据似乎不能真实反映其实际人口情况。未来的出版物中将使用新的人口数据。根据现有的人口数据所计算的指标缺乏国际可比性，在引用时需要注意。

塞浦路斯：塞浦路斯的在校生人数不包括不在政府控制区内的学校的学生人数。用于计算指标的人口数据是由该国政府提供的只包括居住在政府控制区内的人口。

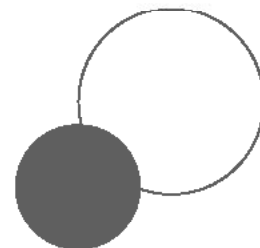
摩尔多瓦：在校生数据不包括特朗尼西亚，而人口数据则包括特朗尼西亚。特朗尼西亚的人口约占摩尔多瓦总人口的16%。指标缺乏国际可比性，在引用时需要注意。

塞尔维亚和蒙特尼哥罗：在校生数据不包括科索沃，而人口数据则包括科索沃。科索沃的人口约占塞尔维亚和蒙特尼哥罗的总人口的10%。指标缺乏国际可比性，在引用时需要注意。关于科索沃的数据请参见《2001年科索沃的教育的统计》(科索沃统计局/联合国儿童基金会/TA-DEST, 普里斯地那, 2001)。



坦桑尼亚：在校生数据不包括桑给巴尔，而人口数据则包括桑给巴尔。桑给巴尔的人口约占坦桑尼亚总人口的 3%。指标缺乏国际可比性，在引用时需要注意。

表



1. 学前教育，国际教育标准分类法 0 级
2. 小学教育，国际教育标准分类法 1 级。学生升级变化状况及小学完成状况
3. 中学教育，国际教育标准分类法 2, 3, 4 级
4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级
5. 高等教育按原就读国家或地区分的国际学生，2000/2001（国际学生人数超过千人的国家）
6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001
7. 教育经费

表 1：学前教育，国际教育标准分类法 0 级

区域	教育系统		在校生			毛入学率									
	国家或地区	入学年龄	2000/2001			1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	性别平等指数		
			总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	合计	男	女	合计	1999/2000	2000/2001	
非洲地区															
阿尔及利亚	4	2	46,670	49	na	3	3	3	3	3	3	1	0.99	1.00	
安哥拉	3	3
贝宁	4	2	25,010	49	31	7	7	7	6	6	6	-1	0.94	0.95	
博茨瓦纳	3	3
赤道几内亚	4	3	13,241	51	...	** 2	** 2	** 2	1	1	1	-1	1.01	1.07	
毛里塔尼亚	4	3	7,616	49	52	* 1	* 1	* 1	1	1	1	-	0.95	0.95	
刚果(金)	4	2	125,674	50	60	10	10	11	14	14	14	4	1.13	1.01	
刚果(布)	3	3	19,810	51	...	...	...	...	56	55	58	...	...	1.06
中非共和国	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	3	3	...	...	...	2	** 2	** 2	...	...	...	...	1.08	...
刚果(刚)	3	3	9,636	51	75	3	2	3	3	3	3	-	1.47	1.06	
科特迪瓦	3	3	41,592	49	46	3	3	3	3	3	3	-	0.97	0.98	
刚果民主共和国	3	3	40,432	49	...	...	...	...	1	1	1	...	...	0.99
塞内加尔	3	3	213	59	100	...	...	...	...	...	...	...	1.25	1.44
埃及	4	2	383,616	48	48	11	12	11	12	13	12	1	0.95	0.95	
赤道几内亚	3	4	16,654	63	...	30	29	31	29	21	37	-1	1.05	1.74	
厄立特里亚	5	2	12,436	47	95	6	6	5	6	6	5	-	0.93	0.91	
埃塞俄比亚	4	3	109,358	49	...	2	2	2	2	2	2	-	0.93	0.97	
加纳	3	3	15,568	** 50	68	...	...	...	14	** 14	** 15	...	...	1.01
冈比亚	4	3	...	...	...	** 20	** 21	** 19	...	...	...	...	0.90	...
几内亚	4	2	647,126	49	33	62	63	62	59	60	59	-3	0.99	0.99	
几内亚比绍	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	4	3	...	...	...	4	4	4	...	...	...	...	1.05	...
印度尼西亚	3	3	1,096,629	49	...	45	45	45	42	42	41	-4	1.00	0.98	
柬埔寨	3	3	30,540	50	100	...	...	...	18	18	18	...	...	1.03
利比里亚	3	3	...	...	...	70	74	65	...	...	...	...	0.89	...
利比亚	4	2	17,232	49	5	...	...	...	8	8	8	...	...	1.01
马达加斯加	3	3	52,751	51	94	3	3	3	3	3	3	-	1.02	1.02	
马来西亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里求斯	4	3	15,106	49	...	1	1	1	1	1	1	-	0.96	0.99	
毛里求斯	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马里	4	2	39,232	50	83	96	95	97	90	89	92	-6	1.02	1.03	
墨西哥	4	2	742,287	35	100	58	74	41	53	68	38	-5	0.55	0.57	
莫桑比克	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
纳米比亚	3	3	** 35 318	** 53	...	21	20	23	** 21	** 20	** 23	-	1.15	1.15	
尼日尔	4	3	12,300	49	36	1	1	1	1	1	1	-	1.02	0.98	
尼日利亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	4	3	18,399	50	...	...	...	...	3	3	3	...	...	0.99
圣多美和普林西比	6	1	4,431	52	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	4	3	31,650	67	73	3	3	3	4	2	5	1	1.06	2.05	
索马里	4	2	3,065	48	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞拉利昂	3	3	17,162	44	59	4	4	4	4	5	4	-	1.07	0.78	
苏丹	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 1: 学前教育, 国际教育标准分类法 O 级

净入学率			教学人员			正规教师 %			学生/教师比率		区域				
1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化			2000/2001			国家或地区			
男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	1999/2000	2000/2001		
3	3	3	3	3	3	1		1,662	88	...	...	27	28	非洲地区	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿尔及利亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	836	72	...	...	...	30	安哥拉	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	贝宁	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	博茨瓦纳	
...	...	...	1	1	1	...	...	458	66	...	...	** (a) 40	29	布隆迪	
...	...	...	...	...	...	...	...	* 231	* 93	...	...	* 28	* 33	布隆迪	
7	7	7	...	...	...	...	...	5,310	97	...	...	22	24	喀麦隆	
...	...	...	54	52	55	...	...	799	** 97	...	...	...	25	佛得角	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(金)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	26	...	科摩罗	
3	2	3	3	3	3	-	...	677	100	...	...	10	14	刚果(金)	
3	3	3	3	3	3	-	...	2,056	80	91	90	91	22	20	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	1,630	88	...	...	...	...	25	刚果民主共和国
-	-	-	-	-	-	-	...	9	100	...	...	** 31	24	刚果(金)	
10	11	10	12	12	12	2	** 17 327	** 99	** 86	...	...	** 24	** 22	刚果(金)	
30	29	30	...	...	...	...	...	596	82	...	...	...	...	28	赤道几内亚
4	5	4	4	4	4	-	...	326	98	65	50	65	37	38	厄立特里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	3,214	92	62	54	63	35	34	埃塞俄比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	515	98	...	...	...	...	30	加纳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冈比亚
** 32	** 28	** 35	** 30	** 27	** 34	-2	26,540	91	24	18	24	25	24	24	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
3	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21	...	...	几内亚比绍
...	...	...	...	...	...	...	...	42,609	* 55	...	...	27	26	26	肯尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	1,636	99	...	...	...	19	19	肯尼亚
50	53	47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	2,352	100	...	...	...	...	7	利比里亚
3	3	3	3	3	3	-	** 2 931	** 98	...	...	...	** 18	** 18	18	马达加斯加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马拉维
...	...	...	...	...	...	...	...	600	89	...	...	22	25	25	马里
...	...	...	...	...	...	...	...	267	99	...	...	...	...	...	毛里塔尼亚
** 62	** 62	** 63	59	58	59	-4	2,448	100	...	...	...	16	16	16	毛里塔尼亚
47	59	34	45	55	34	-2	41,513	46	...	...	...	18	18	18	墨西哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	莫桑比克
...	...	...	...	...	...	...	** 1 314	** 88	...	...	...	27	** 27	27	纳米比亚
1	1	1	1	1	1	-	578	98	100	100	100	18	21	21	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	527	86	...	...	...	...	35	尼日利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比
3	3	3	3	2	3	-	1,427	82	100	100	100	19	22	22	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	206	100	80	...	80	16	15	塞内加尔
4	4	4	3	3	3	-1	910	83	76	95	73	24	19	19	塞拉利昂
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表 1：学前教育，国际教育标准分类法 0 级

区域	教育系统		在校生			毛入学率									
	国家或地区	入学年龄	年限 (年)	2000/2001			1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	性别平等指数	
				总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	合计	男	女	合计	1999/2000	2000/2001
非洲	6	1	320,637	50	11	22	22	22	34	34	34	12	1.00	1.00	
苏丹	4	2	349,306	** 49	90	22	23	21	20	** 20	** 20	-3	0.94	1.01	
斯威士兰	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚	3	3	10,484	50	62	2	2	2	2	2	2	-	1.06	1.00	
突尼斯	5	1	...	...	...	16	16	16	...	...	...	...	0.99	...
塞舌尔	4	2	69,922	50	100	** 4	** 4	** 4	4	4	4	-	0.99	1.00	
马拉维	5	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果(布)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
津巴布韦	3	3	437,454	51	...	...	...	...	36	36	37	...	...	1.03
北美地区															
安圭拉	3	2	** 460	** 48	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安提瓜和巴布达	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	4	2	2,867	49	...	101	102	99	98	98	98	-2	0.97	1.00	
巴哈马	3	2	...	...	...	15	** 15	** 16	...	...	...	...	1.09	...
巴巴多斯	3	2	5,460	51	...	79	78	81	80	78	83	1	1.04	1.07	
伯利兹	3	2	3,714	51	100	31	** 31	** 31	31	30	32	-	1.03	1.06	
伯利兹人	4	1	437	54	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波多黎各联邦	3	2	571	44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大	4	2	507,356	49	8	64	64	64	64	65	64	-	0.99	0.99	
开曼群岛	3	2	647	53	93	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	5	1	74,288	49	16	82	82	82	87	87	87	5	0.99	1.00	
古巴	3	3	474,314	49	na	104	103	106	109	108	110	4	1.03	1.02	
多米尼加	3	2	2,300	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	3	3	** 211,405	** 49	...	37	37	38	** 38	** 38	** 38	1	1.01	1.01	
萨尔瓦多	4	3	203,133	50	...	** 40	** 39	** 41	44	43	44	3	1.05	1.03	
格林纳达	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	5	2	351,825	49	20	46	46	46	51	51	51	5	0.99	1.01	
海地	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	4	3	120,141	50	...	...	...	...	21	21	22	...	...	1.05
牙买加	3	3	134,615	49	...	88	87	90	82	82	83	-6	1.04	1.02	
墨西哥	4	2	3,423,608	50	10	76	75	77	77	76	78	1	1.03	1.03	
蒙特塞拉特	3	2	112	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷属安的列斯群岛	4	2	6,519	49	...	98	97	99	89	89	90	-9	1.01	1.01	
尼加拉瓜	3	4	166,886	50	...	27	26	27	27	26	27	-	1.04	1.04	
巴拿马	4	2	56,993	49	22	41	40	41	47	47	48	7	1.02	1.02	
圣基茨和尼维斯	3	2	2,365	51	** 68	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣卢西亚	3	2	4,201	49	...	64	61	67	62	60	63	-2	1.09	1.05	
圣文森特和格林纳丁斯	3	2	2,537	48	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
特立尼达和多巴哥	3	2	22,741	38	...	60	** 60	** 60	63	...	...	3	0.99	...
特克斯和凯科斯群岛	4	2	1,020	52	59	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	3	3	7,538,720	45	...	59	59	58	61	65	56	2	0.97	0.86	

表 1: 学前教育, 国际教育标准分类法 O 级

净入学率						教学人员		正规教师 %			学生/教师比率		区域	
1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	2000/2001		2000/2001			1999/2000	2000/2001	国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	合计	女教师 %	合计	男	女	1999/2000	2000/2001		
6	6	6	18	18	18	12	...	...	...	...	...	...	...	南土
...	...	...	20	**20	**20	...	12,985	84	45	45	45	30	27	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯威士兰
2	2	2	2	2	2	-	646	93	61	82	60	17	16	圣多
14	12	16	...	...	...	...	4,532	96	**100	...	...	20	...	尼泊尔
**3	**3	**3	3	3	3	-	2,847	70	86	77	89	**25	25	瑞士
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	菲律宾
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	津巴布韦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
...	...	...	...	...	...	...	33	97	55	100	53	14	**14	安哥拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	...	安哥拉和巴拿马
99	100	97	84	84	84	-14	112	99	100	100	100	26	26	阿比西
**15	**15	**16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**9	...	巴哈马
71	69	74	71	68	74	-1	**235	**97	**82	**75	**82	**17	**23	巴巴多斯
...	...	...	30	29	31	...	210	98	68	25	69	19	18	伯利兹
...	...	...	...	...	...	...	61	100	100	-	100	...	7	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	**56	**100	...	...	...	13	**10	俄罗斯联邦
64	64	64	64	65	64	-	28,613	68	...	...	...	...	18	加拿大
...	...	...	...	...	...	...	45	100	...	...	...	12	14	开曼群岛
56	56	56	59	59	60	4	3,983	96	...	...	...	19	19	哥斯达黎加
93	92	94	97	96	99	4	25,802	100	100	-	100	19	18	古巴
...	...	...	...	...	...	...	130	100	...	...	...	15	18	多米尼加
33	32	33	...	...	...	...	**9,629	**94	...	...	...	22	**22	多米尼加共和国
...	...	...	40	...	...	...	7,624	...	...	...	...	...	27	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	...	147	100	28	-	28	...	...	格林纳达
33	33	33	37	37	37	5	15,454	...	...	...	...	26	23	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	21	**21	**22	...	6,167	...	...	...	...	...	**19	洪都拉斯
...	...	...	82	81	83	...	5,683	**99	**67	...	...	24	24	牙买加
69	68	70	69	68	70	-	...	...	...	...	...	22	...	墨西哥
...	...	...	...	...	...	...	9	100	100	-	100	15	12	蒙特塞拉特
91	90	92	**86	**85	**88	-5	307	100	100	-	100	20	21	荷属安得列斯群岛
26	26	27	27	26	27	-	6,426	97	29	11	30	26	26	马绍尔群岛
38	38	38	46	45	46	8	2,962	98	55	21	56	**20	19	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	285	100	...	...	...	9	8	圣基茨和尼维斯
49	46	51	47	46	48	-2	362	**99	...	...	...	12	12	圣卢西亚
...	...	...	...	...	...	...	**162	**99	...	...	...	**18	**16	圣文森特和格林纳丁斯
**53	**53	**53	**52	...	...	-1	1,758	100	20	-	20	13	13	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	74	95	...	...	...	**16	14	特立尼达和多巴哥
54	53	54	57	61	52	3	337,488	95	...	...	...	22	22	美国

表 1：学前教育，国际教育标准分类法 0 级

区域	教育系统		在校生			毛入学率									
	国家或地区	入学年龄	年限 (年)	2000/2001			1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	性别平等指数	
				总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	合计	男	女	合计	1999/2000	2000/2001
南美地区															
阿根廷	3	3	1,256,709	50	28	57	57	58	60	60	61	3	1.02	1.02	
玻利维亚	4	2	217,926	49	...	**45	**45	**46	46	46	47	1	1.02	1.01	
巴西	4	3	6,012,240	49	28	60	60	60	63	63	63	3	1.00	1.00	
智利	4	2	450,978	49	46	77	77	76	77	78	77	1	0.99	1.00	
哥伦比亚	3	3	1,070,482	49	41	36	36	36	37	37	37	1	1.02	1.02	
厄瓜多尔	5	1	199,588	50	41	66	65	67	69	68	70	3	1.03	1.03	
圭亚那	4	2	...	...	...	117	118	117	...	...	...	...	0.99	...
巴拉圭	3	3	...	...	...	83	82	84	...	...	...	...	1.03	...
秘鲁	3	3	1,103,662	50	15	59	58	60	64	64	65	5	1.02	1.02	
苏里南	4	2	15,650	49	...	...	...	...	97	97	96	...	...	0.99
乌拉圭	3	3	106,049	50	20	59	59	60	63	62	63	3	1.02	1.02	
委内瑞拉	3	3	** 800 857	** 49	...	48	48	49	** 48	** 48	** 49	-	1.02	1.02	
亚洲地区															
阿富汗	3	4	...	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	3	4	44,646	51	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	3	3	108,335	49	na	23	23	24	24	24	24	1	1.04	1.01	
日本	3	3	15,200	48	99	37	38	36	39	40	38	2	0.96	0.94	
孟加拉国	3	3	2,710,475	52	...	24	22	25	25	23	26	1	1.12	1.12	
不丹	4	2	358	49	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	3	3	9,837	49	61	52	51	52	45	45	46	-6	1.03	1.02	
菲律宾	3	3	79,325	51	30	6	5	6	7	6	7	1	1.05	1.07	
中国	3	4	20,218,371	45	...	28	29	28	27	27	25	-2	0.96	0.93	
柬埔寨	3	3	17,552	49	47	57	57	57	60	60	60	3	1.01	1.00	
大韩民国	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马来西亚	3	3	72,790	** 48	-	37	38	37	39	** 39	** 39	1	0.99	0.99	
中国香港特别行政区	3	3	160,921	48	...	...	...	...	75	75	75	...	...	0.99
印度	3	3	...	...	...	26	25	26	...	...	...	...	1.03	...
印度尼西亚	5	2	1,628,167	50	99	19	18	19	19	18	19	-	1.04	1.04	
伊朗	5	1	286,903	50	10	14	14	15	17	16	18	3	1.06	1.07	
伊拉克	4	2	...	...	-	6	6	6	...	...	...	...	1.00	...
以色列	3	3	392,170	48	7	106	106	106	113	113	112	7	0.99	0.99	
日本	3	3	3,000,398	** 49	65	84	** 84	** 84	84	** 84	** 84	-	1.00	1.00	
约旦	4	2	...	...	...	31	32	29	...	...	...	...	0.91	...
哈萨克斯坦	3	4	133,217	48	** 12	11	12	11	13	13	13	2	0.94	0.96	
科威特	4	2	61,570	49	28	98	99	97	113	114	112	15	0.98	0.98	
吉尔吉斯斯坦	3	3	45,768	49	1	14	14	13	14	15	14	1	0.96	0.96	
老挝	3	3	37,110	51	20	8	8	8	8	7	8	-	1.10	1.09	
黎巴嫩	3	3	155,357	48	74	67	68	66	71	72	70	4	0.98	0.98	
中国澳门特区	3	3	14,847	47	92	90	93	88	90	94	87	-	0.95	0.93	
马来西亚	4	2	549,754	53	48	52	51	53	49	45	53	-3	1.04	1.18	
尼泊尔	3	3	12,894	49	34	47	48	47	50	49	51	2	1.00	1.02	
蒙古	3	5	79,294	51	3	27	27	28	29	27	30	1	1.04	1.11	
缅甸	3	2	...	...	...	** 2	...	...	...	...	...	...	...	...

表 1: 学前教育, 国际教育标准分类法 O 级

净入学率			教学人员			正规教师 %			学生/教师比率		区域					
1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化			2000/2001		国家或地区					
合	男	女	合	男	女	合	合	女	男	女	1999/2000	2000/2001				
													南美地区			
57	56	58	** 60	** 60	** 61	3	59,622	* 96	** 83	...	24	21	阿根廷			
** 34	** 33	** 34	36	36	36	2	5,130	93	79	66	80	** 42	42	玻利维亚		
46	46	46	49	49	49	3	320,841	98	** 87	...	19	19	巴西			
40	40	40	41	41	42	2	18,579	99	** 91	...	...	24	24	智利
32	** 32	** 33	33	** 33	** 34	1	53,357	94	...	...	18	20	哥伦比亚	
54	54	55	57	56	58	3	13,755	87	84	74	85	15	15	厄瓜多尔		
97	94	99	...	...	...	...	...	...	...	...	17	...	...	圭亚那
60	59	61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拉圭
59	58	59	61	61	62	3	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁
...	...	...	** 57	** 58	** 55	...	696	** 99	100	** 100	** 100	...	22	苏丹
43	42	43	45	44	46	2	3,741	...	...	...	31	28	乌拉圭	
44	...	...	** 44	...	...	-	...	...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
														亚洲地区		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度尼西亚
15	15	16	16	16	16	1	11,092	...	...	...	10	10	10	印度尼西亚
36	37	36	** 39	** 40	** 38	3	719	100	...	...	** 21	21	21	巴林
...	...	...	...	...	...	...	69,499	** 34	...	...	38	39	39	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	16	50	...	...	22	22	22	不丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	文莱
5	5	5	6	5	6	1	3,325	98	...	...	28	24	24	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	26	...	...	中国
53	53	54	56	56	56	2	855	98	...	...	18	21	21	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
...	...	...	22	** 22	** 22	...	6,958	** 100	...	...	11	10	10	哈萨克斯坦
...	74	74	73	...	9,159	99	18	18	18	中国香港特别行政区	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35	...	...	印度
19	18	19	19	18	19	-	102,503	98	** 71	...	17	16	16	印度尼西亚		
...	...	...	...	...	...	...	** 7 357	** 97	...	...	** 39	** 39	** 39	伊朗
6	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	15	...	...	伊拉克
84	84	85	90	90	90	6	...	...	...	...	...	...	...	以色列
84	** 84	** 84	84	...	...	-	98,584	...	...	...	31	30	30	日本
28	29	27	...	...	...	...	...	...	...	...	22	...	...	约旦
8	8	8	9	9	9	1	20,466	26	...	...	8	** 7	** 7	哈萨克斯坦
79	80	78	93	94	93	15	4,249	100	...	...	16	14	14	科威特
7	7	6	7	7	7	-	3,627	100	45	-	45	12	13	吉尔吉斯斯坦		
8	7	8	7	7	8	-	2,259	100	82	50	82	17	16	16	老挝	
** 65	** 65	** 64	** 69	** 69	** 68	4	8,347	99	...	...	14	19	19	蒙古
83	85	81	83	86	81	-	494	100	96	-	96	30	30	30	中国澳门特区	
48	47	49	49	45	53	1	20,078	100	27	27	27	马来西亚
44	43	44	48	48	49	5	411	94	47	24	49	31	31	31	马绍尔群岛	
25	25	26	27	25	28	1	3,085	99	98	...	26	26	26	26	蒙古	
...	** 1 912	缅甸	

表 1：学前教育，国际教育标准分类法 0 级

区域	教育系统		在校生			毛入学率									
	国家或地区	入学年龄	年限 (年)	2000/2001			1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	性别平等指数	
				总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	合计	男	女	合计	1999/2000	2000/2001
波斯尼亚	3	3	257,968	43	84	...	...	...	13	14	11	...	...	0.79
阿曼	4	2	7,310	46	100	5	5	4	5	5	5	-	0.87	0.90	
巴基斯坦	3	2	*4 689 134	*41	...	*62	*72	*51	*55	*63	*46	-7	0.71	0.74	
巴勒斯坦	4	2	69,247	47	100	39	40	38	34	35	33	-5	0.95	0.94	
菲律宾	5	1	592,289	50	48	...	...	...	30	30	31	...	...	1.05
卡塔尔	3	3	9,291	47	100	29	30	27	30	31	29	1	0.92	0.93	
朝鲜	5	1	546,752	47	78	79	79	78	80	80	80	1	0.99	1.00	
沙特阿拉伯	3	3	91,427	47	49	5	5	5	5	5	5	-	0.90	0.93	
孟加拉	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	3	3	121,289	47	66	9	10	9	10	10	9	1	0.92	0.93	
阿吉克斯坦	3	4	53,409	45	na	8	9	7	9	9	8	1	0.85	0.84	
泰国	3	3	2,769,826	49	19	83	84	83	83	84	82	-	0.99	0.98	
东帝汶	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	3	3	258,706	48	6	...	...	...	6	6	6	...	...	0.94
土库曼斯坦	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	4	2	67,749	48	69	78	79	78	84	84	84	6	0.99	1.00	
乌兹别克斯坦	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	3	3	2,203,194	47	51	40	41	39	43	45	41	3	0.96	0.92	
也门	3	3	**7 622	**47	**32	...	...	...	**-	**-	**-	...	...	0.92
欧洲地区															
阿尔巴尼亚	3	3	82,290	50	2	41	40	43	43	42	45	2	1.09	1.07	
安道尔	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	3	3	223,366	49	26	81	81	81	83	83	83	1	1.00	1.00	
白俄罗斯	3	3	254,595	...	...	82	*84	*80	86	...	...	4	0.94	...
比利时	3	3	400,805	49	54	111	112	111	113	114	113	2	0.99	0.99	
波斯尼亚和黑塞哥维那	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	3	4	200,449	48	-	67	67	67	68	68	67	1	0.99	0.99	
克罗地亚	3	4	84,023	48	6	40	41	39	40	41	39	-	0.97	0.96	
捷克	3	3	288,173	49	2	91	91	91	92	92	92	1	1.00	1.00	
丹麦	3	4	250,696	49	...	92	92	92	90	90	90	-2	1.00	1.00	
爱沙尼亚	3	4	52,533	48	1	93	93	92	102	103	102	9	0.99	0.98	
芬兰	3	4	137,985	49	7	49	49	49	54	54	54	5	0.99	1.00	
法国	3	3	2,443,116	49	13	113	113	113	114	115	114	2	1.00	1.00	
德国	3	3	2,398,104	48	59	96	98	94	103	104	103	7	0.96	0.99	
直布罗陀	4	1	471	47	24	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊	4	2	147,046	49	4	72	71	73	72	71	73	-	1.02	1.03	
梵蒂冈	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
匈牙利	3	4	353,100	48	4	80	80	79	79	80	79	-	0.98	0.98	
冰岛	3	3	14,711	49	6	110	110	110	109	110	109	-1	0.99	0.99	
爱尔兰	4	2	2,782	51	42	...	...	...	3	3	3	...	...	1.09
意大利	3	3	1,576,562	48	27	95	96	95	96	97	96	1	1.00	0.99	
拉脱维亚	3	4	53,060	47	1	57	59	56	59	61	58	2	0.95	0.94	
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 1: 学前教育, 国际教育标准分类法 O 级

净入学率							教学人员		正规教师 %			学生/教师比率		区域
1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	2000/2001		2000/2001			1999/2000	2000/2001	国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女性 %	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	
...	...	...	...	...	...	...	11,785	36	...	...	...	...	22	尼泊尔
4	5	4	4	4	4	-	391	100	...	...	...	19	19	阿曼
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
34	35	32	14	14	13	-20	3,460	98	...	...	...	22	20	巴勒斯坦
...	...	...	24	24	24	...	19,678	97	...	...	...	...	30	菲律宾
...	...	...	** 29	** 30	** 28	...	539	99	...	...	...	...	17	卡塔尔
45	45	45	45	45	45	-	23,731	100	...	...	...	24	23	朝鲜
...	...	...	5	5	5	...	9,427	100	...	...	...	10	10	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡
9	10	9	10	10	9	1	4,943	99	...	...	...	26	25	苏丹
4	** 5	** 4	** 5	** 5	** 4	-	4,793	** 56	...	...	...	10	11	塔吉克斯坦
71	71	70	72	72	71	1	...	...	...	...	...	25	...	泰国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东帝汶
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土耳其
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
61	61	61	64	64	64	3	3,691	100	...	...	...	19	18	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
39	...	...	** 43	...	...	3	99,643	100	56	-	56	22	22	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	澳门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
41	40	43	43	42	45	2	3,862	100	...	...	...	21	21	印度尼西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	爱沙尼亚
69	68	70	70	69	71	1	...	...	...	...	...	** 16	...	危地马拉
76	* 78	* 74	80	66	95	4	52,459	** 99	...	...	...	5	5	俄罗斯
** 97	** 97	** 96	...	...	...	...	27,118	92	...	...	...	** 13	15	老挝
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
64	64	64	64	65	64	-	17,537	100	...	...	...	11	11	洪都拉斯
34	34	33	34	35	33	-	6,374	100	81	94	81	13	13	克罗地亚
70	70	70	71	71	71	1	...	...	...	...	...	18	...	捷克
89	88	90	90	90	90	1	45,364	...	...	...	...	5	6	丹麦
75	75	75	82	83	81	7	6,577	100	...	...	...	8	8	爱沙尼亚
49	49	49	53	53	53	4	10,859	97	...	...	...	12	13	芬兰
100	100	99	100	100	100	-	132,447	80	...	...	...	** 19	18	法国
72	73	71	79	78	80	7	124,029	95	...	...	...	19	19	德国
...	...	...	...	...	...	...	21	100	81	-	81	23	22	圭亚那
72	71	73	72	71	73	-	** 10 139	...	...	...	...	** 16	** 15	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	危地马拉
80	80	79	79	79	78	-1	32,044	100	...	...	...	12	11	匈牙利
87	87	87	89	89	88	1	...	...	...	...	...	5	...	冰岛
...	...	...	...	...	...	...	149	94	...	...	...	...	19	爱尔兰
95	95	95	95	95	94	-	123,384	98	...	...	...	13	13	意大利
56	57	54	58	59	56	2	1,241	98	...	...	...	44	43	立陶宛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 1：学前教育，国际教育标准分类法 0 级

区域	教育系统		在校生			毛入学率									
	国家或地区	入学年龄	年限(年)	2000/2001			1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	性别平等指数	
				总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	合计	男	女	合计	1999/2000	2000/2001
立陶宛	3	4	87,959	48	-	52	53	51	52	53	51	-	0.96	0.97	
卢森堡	4	2	13,822	40	5	117	132	101	119	138	99	2	0.77	0.72	
马耳他	3	2	9,847	48	38	100	101	99	100	101	99	-	0.98	0.98	
摩纳哥	3	3	978	49	25	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷兰	4	2	384,078	48	69	98	98	97	97	98	96	-	0.99	0.98	
挪威	3	3	144,605	50	40	77	75	80	79	77	82	2	1.06	1.06	
波兰	3	4	885,416	49	4	49	49	50	49	49	50	-	1.01	1.00	
葡萄牙	3	3	238,778	49	51	68	68	68	70	69	71	2	1.00	1.03	
摩尔多瓦	3	4	77,539	**49	na	...	...	...	35	**35	**35	...	...	1.00
罗马尼亚	3	4	611,036	49	1	68	67	69	73	72	74	5	1.03	1.03	
俄罗斯	4	3	3,472,984	**47	...	...	...	...	87	**90	**85	...	...	0.94
圣马力诺	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克和斯洛文尼亚	3	4	161,064	49	na	29	29	29	31	30	31	1	1.00	1.01	
斯洛伐克	3	3	156,419	48	1	82	...	...	81	83	80	-1	...	0.97
斯洛文尼亚	3	4	55,730	48	1	75	81	69	75	76	74	-	0.86	0.97	
西班牙	3	3	1,167,090	49	34	98	98	99	102	101	103	3	1.02	1.02	
瑞士	3	4	329,820	49	12	74	74	74	75	75	74	1	0.99	0.99	
瑞典	5	2	156,364	49	8	95	95	94	95	96	95	1	0.99	0.99	
波兰斯洛伐克共和国	3	4	34,547	48	...	29	29	29	29	29	29	-	1.01	1.00	
乌克兰	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
英国	3	2	1,187,270	49	6	79	79	79	81	81	81	2	1.00	1.00	
大洋洲地区															
澳大利亚	4	1	258,000	**49	**63	...	...	...	98	**98	**98	...	...	1.00
新西兰	4	1	**422	**47	...	86	87	85	**86	**86	**85	-	0.98	0.99	
塔斯马尼亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
帕劳	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
挪威	4	1	...	...	na	154	159	147	...	...	...	...	0.93	...
俄罗斯	3	3	**632	**51	...	59	56	62	**58	**55	**60	-1	1.10	1.10	
印度尼西亚	6	1	...	...	...	**18	**19	**18	...	...	...	...	0.94	...
朝鲜	3	2	**3153	**51	...	35	34	37	**36	**34	**38	-	1.10	1.09	
东帝汶	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
泰国	3	2	**1562	**54	...	31	27	35	**31	**27	**35	-	1.30	1.30	
越南	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
老挝	4	2	**8285	**50	...	73	70	77	**73	**70	**77	-	1.10	1.09	

表 1: 学前教育, 国际教育标准分类法 O 级

净入学率						教学人员		正规教师 %			学生/教师比率		区域 国家或地区	
1999/2000			2000/2001			1999 至 2000% 变化	2000/2001		2000/2001			1999/2000		2000/2001
男	女	合计	男	女	合计		男	女	男	女	合计			
...	...	...	50	50	49	...	11,561	99	...	...	...	8	8	五陈东
95	94	97	95	94	95	-1	751	97	...	...	...	...	18	卢森堡
88	89	87	86	87	86	-1	930	99	...	...	...	11	11	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	40	100	...	...	...	...	24	爱沙尼亚
98	98	97	97	98	96	-	...	...	...	...	...	...	...	台湾
77	75	79	79	77	81	2	...	...	...	...	...	5	...	挪威
49	48	49	48	48	49	-	73,749	97	...	...	...	12	12	波兰
67	67	67	68	67	69	1	12,934	99	...	...	...	18	18	印度尼西亚
...	...	...	23	** 23	** 22	...	8,508	** 95	...	...	...	...	9	摩尔多瓦
...	...	...	73	72	74	...	34,023	100	...	...	...	17	18	罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	...	608,651	** 99	...	...	...	...	6	俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	...	圣马力诺
...	...	...	30	30	30	...	11,912	...	95	...	...	14	14	克罗地亚和门的内哥罗
65	...	...	64	64	64	-1	15,642	100	...	...	...	10	10	斯洛伐克
** 74	** 76	** 71	75	76	74	1	3,123	93	...	...	...	...	18	斯洛文尼亚
91	90	91	93	92	94	2	75,040	93	...	...	...	16	16	西班牙
74	74	73	...	...	...	...	35,522	97	...	...	...	...	9	瑞士
73	74	73	...	...	...	...	9,633	99	...	...	...	** 16	16	瑞典
27	27	27	27	27	27	1	2,962	99	...	...	...	11	12	荷兰和苏里南共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌克兰
75	75	75	...	...	...	...	48,964	97	...	...	...	23	24	英国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
...	...	...	49	** 49	** 49	...	...	...	...	...	...	...	...	意大利
...	...	...	...	...	...	...	** 31	** 100	...	...	...	14	** 14	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	智利
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	埃塞俄比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波兰
...	...	...	...	...	...	...	7,466	99	...	...	...	...	...	新西兰
...	...	...	...	...	...	...	6	100	...	...	...	10	...	纸埃
...	...	...	...	...	...	...	** 64	** 98	...	...	...	10	** 10	波兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 34	...	巴拿马和厄瓜多尔
31	30	32	...	...	...	...	** 143	** 98	...	...	...	...	** 22	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	蒙特内哥罗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
22	14	32	...	...	...	...	** 86	** 100	...	...	...	18	** 18	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
* 70	* 67	* 74	...	...	...	...	** 477	** 82	...	...	...	** 17	** 17	瓦努阿图

附注:
 ** 来自 UIS 数据
 * 来自其他来源
 (a) 数据变化: 全球基础设施发展项目

... 数字不全或未知
 - 数据不可用
 na 不适用

表 2：小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	教育系统		在校生							毛吸纳率		
	入学年龄	年限(年)	1999/2000			2000/2001			相对变化 1999 至 2000	1999/2000		
			合计	女生%	私立%	合计	女生%	私立%	合计	男	女	
非洲地区												
阿尔及利亚	6	6	4,843,313	47	na	4,720,950	47	na	-3	103	104	101
安哥拉	6	4	** 1 057 071	** 46	...	** 1 178 485	** 47	...	11	** 64	** 69	** 59
埃及	6	6	932,424	40	10	1,054,936	41	8	13	** 107	** 121	** 92
埃及阿	6	7	322,478	50	5	324,283	50	5	1	115	116	114
赤道几内亚	7	6	852,160	41	11	901,321	41	...	6	45	52	38
冈比亚	7	6	* 710 364	* 44	...	750,589	44	1	6	70	77	62
刚果(布)	6	6	2,237,083	46	27	(c) 2 689 052	46	26	20	81	88	74
佛得角	6	6	...	...	...	90,640	49	...	...	...	...	...
中非共和国	6	6	...	...	...	* 457 401	* 41	...	...	...	...	...
乍得	6	6	913,547	38	28	984,224	39	...	8	81	94	68
科摩罗	6	6	93,421	** 45	11	** 97 706	** 46	...	5	** 77	** 84	** 69
刚果(金)	6	6	418,707	48	15	500,921	48	18	20	** 72	** 76	** 67
科特迪瓦	6	6	1,943,501	43	...	2,046,861	43	11	5	72	80	63
刚果民主共和国	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	6	6	38,106	42	7	42,692	43	11	12	32	37	28
苏丹	6	5	** 7 947 488	** 47	** 8	** 7 856 340	** 47	** 8	-1	** 96	** 97	** 94
苏丹(内)	7	5	73,307	45	...	72,791	48	...	-1	...	...	...
厄立特里亚	7	5	295,941	45	10	298,691	45	9	1	67	75	60
埃塞俄比亚	7	6	5,847,259	39	5	6,650,841	41	...	14	99	114	83
加蓬	6	6	** 270 549	** 50	...	265,714	50	28	-2	...	...	...
冈比亚	7	6	154,664	46	3	156,839	48	2	1	** 93	** 95	** 90
加纳	6	6	2,560,880	47	17	2,477,990	47	17	-3	91	93	88
几内亚	7	6	790,497	40	16	853,623	41	19	8	64	69	59
几内亚比绍	7	6	150,041	40	19	...	...	...	...	112	128	95
圭亚那	6	7	** 5 415 840	** 49	...	** 5 699 956	** 49	...	5	** 104	** 106	** 102
塞拉利昂	6	7	365,251	52	...	(c) 411 045	51	...	13	96	95	97
利比里亚	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比亚	6	6	...	...	...	766,087	49	2	...	...	...	...
马达加斯加	6	5	2,208,321	49	23	2,307,500	49	22	4	112	114	110
马里	6	6	...	...	...	...	...	...	...	(c) 177	(c) 175	(c) 180
毛里塔尼亚	7	6	1,016,575	42	7	1,127,360	42	...	11	56	64	49
毛里塔尼亚	6	6	355,822	48	3	360,677	48	...	1	** 84	** 84	** 84
毛里求斯	6	6	133,489	49	24	135,237	49	24	1	99	97	101
摩洛哥	6	6	3,669,605	45	5	3,842,000	46	5	5	107	110	104
莫桑比克	6	5	2,108,790	43	2	2,315,547	43	2	10	102	110	93
缅甸(北)	6	7	383,267	50	4	389,434	50	...	2	103	102	105
尼泊尔	7	6	579,486	39	4	656,589	40	4	13	44	52	36
尼日利亚	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	7	6	1,431,657	50	...	1,475,572	50	...	3	162	162	161
圣多美和普林西比	7	6	...	...	...	22,264	48	...	...	...	...	...
塞内加尔	7	6	1,107,712	46	11	1,159,721	47	11	5	90	92	88
塞舌尔	6	6	10,014	49	5	10,026	49	4	-	...	...	...
塞拉利昂	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
索马里	6	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表2: 小学教育, 国际教育标准分类法1级

毛入学率							净入学率									区域	
2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
																	非洲地区
(b) 87	(b) 88	(b) 86	-15	-15	-15	0.98	0.98	79	81	78	81	82	80	2	1	2	阿尔及利亚
** 74	** 79	** 69	10	10	10	0.86	0.88	** 17	** 18	** 17	...	...	...	...	...	...	安哥拉
110	125	94	3	4	3	0.76	0.75	...	...	...	...	...	...	...	...	...	贝宁
115	116	114	-	1	-1	0.99	0.98	23	21	25	23	22	25	1	1	-	博茨瓦纳
47	54	40	2	2	2	0.72	0.73	21	24	17	21	25	17	-	-	-	布基纳法索
76	84	69	7	7	6	0.81	0.82	28	29	26	** 31	** 31	** 30	3	2	4	布隆迪
(c) 125	(c) 134	(c) 116	44	46	42	0.84	0.86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(金)
116	114	117	...	...	...	...	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
82	94	70	1	-	2	0.72	0.75	27	32	23	28	32	24	-	-	-	乍得
** 78	** 83	** 72	1	-	3	0.83	0.86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比亚
81	84	78	9	8	11	0.89	0.93	** 43	** 45	** 40	...	...	...	...	...	...	刚果(刚)
68	75	61	-4	-5	-2	0.79	0.82	28	31	24	** 26	** 29	** 23	-2	-2	-1	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
** 42	** 46	** 37	9	9	9	0.77	0.80	23	27	20	** 27	** 30	** 24	4	3	4	肯尼亚
** 98	** 99	** 96	2	1	2	0.96	0.97	** 83	** 85	** 81	** 86	** 88	** 85	3	3	4	埃及
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	赤道几内亚
64	69	58	-3	-5	-1	0.80	0.84	20	22	19	** 26	** 28	** 24	6	6	6	冈比亚
95	106	83	-4	-7	-	0.73	0.78	25	27	22	26	27	24	1	-	2	刚果(布)
100	100	99	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	0.95	...	** 45	** 46	** 44	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
86	88	85	-4	-5	-4	0.95	0.96	** 31	** 31	** 31	** 29	** 29	** 29	-1	-2	-1	几内亚
68	74	63	4	5	3	0.86	0.85	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
...	...	...	...	...	...	0.75	...	** 33	** 38	** 29	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
** 112	** 112	** 111	8	6	9	0.97	1.00	** 30	** 30	** 31	...	...	...	...	...	...	马里
(c) 183	(c) 191	(c) 174	86	96	77	1.02	0.91	25	25	26	(c) 54	** (c) 62	** (c) 47	29	37	21	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
112	114	110	-	-1	-	0.96	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冈比亚
...	...	...	...	...	...	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冈比亚
** 62	** 71	** 54	6	7	5	0.77	0.76	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
92	94	91	8	10	6	1.01	0.96	...	...	...	28	28	27	...	...	...	毛里塔尼亚
97	97	97	-2	-1	-4	1.04	1.01	25	25	26	25	24	25	-1	-	-1	毛里塔尼亚
106	108	104	-1	-2	-	0.95	0.97	58	60	57	(b) 66	(b) 68	(b) 65	8	8	8	塞内加尔
110	118	102	8	7	9	0.84	0.86	18	18	17	21	22	21	4	4	4	塞内加尔
103	102	105	-	-	-	1.03	1.03	** 59	** 57	** 61	** 58	** 57	** 60	-	-	-	塞内加尔
46	54	38	2	2	3	0.68	0.71	29	34	23	31	36	25	2	2	2	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日尔
125	123	126	-37	-40	-35	0.99	1.03	...	...	...	** 65	** 63	** 67	...	...	...	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比
82	82	81	-8	-10	-7	0.96	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	80	82	79	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹

表 2：小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	教育系统		在校生						毛吸纳率			
	入学年龄	年限(年)	1999/2000			2000/2001			相对变化 1999 至 2000	1999/2000		
			合计	女生%	私立%	合计	女生%	私立%	合计	男	女	
南--	7	7	7,935,221	49	2	7,444,802	49	2	-6	** 125	** 125	** 124
苏丹	6	6	2,566,503	45	2	2,799,783	45	4	9	54	59	48
挪威芬兰	6	7	213,041	49	...	** 216,977	** 49	...	2	118	121	116
朝鲜	6	6	914,919	44	37	945,103	44	40	3	103	109	97
尼泊尔	6	6	1,413,795	47	1	1,373,904	48	1	-3	105	105	105
乌 达	6	7	...	...	...	6,559,013	48	...	...	...	...	...
千奈尼亚	7	7	4,189,816	50	-	** 4 280 012	** 50	...	2	70	70	69
波比亚	7	7	1,555,707	48	...	1,589,544	48	...	2	81	80	82
温尼在韦	6	7	2,460,323	49	88	2,460,669	49	...	-	103	105	101
北美地区												
安哥拉	5	7	1,539	50	6	1,489	49	...	-3	...	...	...
安圭拉和巴布达	5	7	13,025	62	38	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	6	6	9,263	49	82	9,436	49	...	2	110	109	112
巴哈马	5	6	** 33 145	** 48	...	...	...	...	...	** 111	** 115	** 107
巴贝多斯	5	6	24,476	49	10	24,225	49	...	-1	102	102	102
伯利兹	5	6	44,788	48	...	45,246	48	87	1	138	141	134
伯利兹	5	6	...	...	...	4,959	50	34	...	...	...	...
大曼纽尔群岛	5	7	2,883	50	17	2,775	52	...	-4	...	...	...
加拿大	6	6	2,428,620	49	6	2,456,436	49	6	1	...	...	...
开曼群岛	5	6	3,435	50	37	3,549	49	39	3	...	...	...
哥斯达黎加	6	6	552,280	48	...	551,465	48	7	-	102	103	102
古巴	6	6	1,045,578	48	na	1,006,888	48	na	-4	98	99	97
多米尼加	5	7	11,774	48	26	11,430	48	...	-3	...	...	...
多米尼加共和国	6	6	** 1 363 609	** 48	...	** 1 385 972	** 48	...	2	142	148	135
萨尔瓦多	7	6	** 944 021	** 48	...	940,457	48	...	-	** 128	** 131	** 126
格林纳达	5	7	16,178	49	...	15,974	48	...	-1	...	...	...
圭那亚	7	6	1,823,989	46	...	1,909,389	47	13	5	131	133	128
海地	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	7	6	...	...	...	1,094,792	50	...	...	...	...	...
牙买加	6	6	326,846	...	5	328,496	49	5	1	101	101	100
墨西哥	6	6	14,765,603	49	7	14,792,528	49	8	-	113	113	114
蒙特塞拉特	5	7	330	44	37	413	45	...	25	...	...	...
圣多明各和戈纳伊夫	6	6	24,911	48	75	23,650	46	...	-5	** 101	** 99	** 104
尼加拉瓜	7	6	830,206	49	16	838,437	49	...	1	143	146	139
巴拿马	6	6	393,030	48	10	400,408	48	10	2	114	114	114
圣基茨和尼维斯	5	7	6,922	49	15	6,563	48	** 15	-5	...	...	...
圣卢西亚	5	7	24,999	48	** 3	24,719	48	...	-1	110	110	111
圣文森特和格林纳丁斯	6	6	20,372	47	...	18,200	48	...	-11	...	...	...
特立尼达和多巴哥	5	7	168,532	49	5	155,360	49	...	-8	96	98	94
特立尼达和多巴哥	6	6	2,018	48	18	2,176	49	20	8	...	...	...
美国	6	6	24,973,176	48	12	25,297,600	49	12	1	...	...	...

表2: 小学教育, 国际教育标准分类法1级

毛入学率						净入学率						区域					
2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
...	...	...	...	...	...	0.99	...	**40	**41	**39	**37	**39	**36	-3	-2	-3	南非
...	...	...	...	...	...	0.82	...	28	30	26	...	...	...	...	...	...	苏丹
**120	**123	**117	2	2	1	0.96	0.95	50	49	51	...	...	...	...	...	...	科威特
111	119	104	8	10	7	0.89	0.87	43	46	41	47	50	44	3	4	3	科威特
105	103	106	-	-1	1	1.00	1.02	82	81	82	89	84	94	7	3	12	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
**70	**70	**70	-	-	-	0.99	0.99	13	12	14	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚
86	85	87	5	5	5	1.02	1.02	36	35	37	**38	**37	**40	2	2	2	赞比亚
106	108	105	4	3	4	0.97	0.97	40	39	40	39	38	40	-	-	-	津巴布韦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安圭拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
101	102	100	-9	-7	-11	1.02	0.99	86	81	92	**91	**93	**90	5	12	-2	阿鲁巴
...	...	...	...	...	...	0.92	...	**80	**81	**79	...	...	...	...	...	...	巴拿马
107	108	107	5	6	4	1.01	0.99	81	80	83	85	85	85	4	5	2	巴巴多斯
119	118	120	-19	-22	-15	0.96	1.01	**84	**86	**82	**77	**77	**78	-7	-9	-4	伯利兹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拿马
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大魁北克省
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大魁北克省
101	102	100	-2	-1	-3	1.00	0.98	59	58	60	61	61	61	2	2	1	蒙特塞拉特
99	100	97	-	1	-	0.98	0.97	92	94	90	**94	**94	**93	2	1	3	古巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加
**145	**151	**138	3	3	3	0.91	0.91	63	63	62	**63	**63	**63	-	-	-	多米尼加共和国
...	...	...	...	...	...	0.96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伯利兹
**94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**54	...	...	...	...	...	格林纳达
128	130	126	-3	-4	-3	0.96	0.97	56	58	54	61	62	59	4	4	5	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
139	139	139	...	...	...	...	1.00	...	...	...	49	49	49	...	...	...	洪都拉斯
101	101	101	-	-	-	1.00	1.00	**82	**80	**84	**82	**80	**85	-	-	-	牙买加
113	113	113	-	-	-	1.00	1.00	...	...	...	**84	**83	**86	...	...	...	墨西哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	蒙特塞拉特
**99	**100	**99	-2	1	-5	1.04	0.98	**90	**88	**92	**88	**89	**87	-2	1	-5	海地
140	144	135	-3	-2	-4	0.95	0.94	40	41	39	40	41	39	-	-	-	尼加拉瓜
115	115	115	1	1	2	0.99	1.00	**86	**85	**86	**86	**86	**87	1	1	1	巴拿马
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣多明各和圣彼得
103	102	104	-7	-8	-7	1.00	1.01	78	77	79	72	71	73	-5	-6	-5	圣多明各
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
95	97	94	-1	-1	-	0.96	0.97	**68	**68	**67	**66	**66	**67	-1	-3	-	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	美国

表 2：小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	教育系统		在校生							毛吸纳率		
	入学年龄	年表(年)	1999/2000			2000/2001			相对变化 1999 至 2000	1999/2000		
			合计	女生%	私立%	合计	女生%	私立%	合计	合计	男	女
南美地区												
阿根廷	6	6	4,820,908	49	20	4,898,224	49	20	2	114	114	114
玻利维亚	6	6	** 1 457 141	** 49	** 9	1,492,023	49	...	2	** 130	** 129	** 130
巴西	7	4	20,939,076	48	8	20,211,506	48	8	-3	...	...	...
智利	6	6	1,804,612	48	45	1,798,515	49	45	-	97	97	96
哥伦比亚	6	5	5,162,260	49	...	5,221,018	49	19	1	134	137	131
厄瓜多尔	6	6	1,925,420	49	...	1,955,060	49	23	2	135	136	134
圭亚那	6	6	108,909	49	...	...	...	...	...	124	127	121
巴拉圭	6	6	** 951 481	** 48	** 15	** 966 476	** 48	** 15	2	** 122	** 125	** 120
秘鲁	6	6	4,349,594	49	13	4,338,080	49	13	-	128	128	128
苏里南	6	6	...	...	...	64,852	49	...	...	...	...	...
乌拉圭	6	6	...	...	...	360,834	49	14	...	107	107	107
委内瑞拉	6	6	3,328,067	49	** 9	** 3 347 120	** 49	...	1	103	104	102
亚洲地区												
阿富汗	7	6	959,809	...	...	500,068	-	...	-48	...	...	...
孟加拉国	7	3	...	...	...	155,423	49	1	...	...	...	...
柬埔寨	6	4	696,823	49	na	693,760	48	na	-	** 100	** 98	** 102
中国	6	6	77,720	49	19	79,407	49	20	2	** 99	** 99	** 99
印度尼西亚	6	5	17,621,731	49	...	17,667,985	49	39	-	112	113	111
日本	6	7	81,156	46	2	85,097	46	2	5	...	...	...
韩国	6	6	45,822	47	36	44,981	47	35	-2	105	106	104
柬埔寨	6	6	2,248,109	46	2	2,431,142	46	1	8	122	126	118
中国	7	5	130,132,548	48	...	125,756,891	47	...	-3	93	...	...
菲律宾	6	6	63,952	49	4	63,637	49	4	-	101	100	101
老挝人民民主共和国	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
蒙古	6	4	298,352	49	2	276,389	49	2	-7	93	94	91
中国香港特别行政区	6	6	...	...	...	493,979	48	...	...	...	...	...
印度	6	5	113,612,541	44	17	...	...	...	...	131	142	119
印度尼西亚	7	6	** 28 201 934	** 48	** 7	28,690,131	49	16	2	** 110	** 113	** 106
马来西亚	6	5	8,287,537	48	3	7,968,437	48	4	-4	79	79	79
尼泊尔	6	6	3,639,362	44	na	...	...	na	...	116	123	109
巴基斯坦	6	6	738,610	49	-	748,580	49	...	1	...	...	...
日本	6	6	7,528,907	49	1	7,394,582	49	1	-2	...	...	...
约旦	6	6	723,508	49	30	...	...	...	...	106	105	106
哈萨克斯坦	7	4	1,208,320	49	...	1,190,069	49	1	-2	...	...	...
科威特	6	4	140,182	49	31	141,419	49	31	1	102	104	101
吉尔吉斯斯坦	6	4	466,250	49	-	459,721	49	1	-1	103	104	102
老挝	6	5	831,521	45	2	828,113	45	2	-	125	132	117
黎巴嫩	6	6	384,539	48	66	(e) 453 986	48	64	18	87	88	86
中国澳门特区	6	6	47,486	47	94	45,816	47	94	-4	90	93	87
尼泊尔	6	6	3,032,987	48	6	3,017,902	49	3	-	...	...	...
马来西亚	6	7	74,050	49	3	73,522	49	2	-1	99	98	99
泰国	8	4	253,441	50	1	250,437	50	2	-1	108	107	109
越南	5	5	4,857,955	49	na	4,781,543	49	na	-2	112	110	114

表2: 小学教育, 国际教育标准分类法1级

毛入学率									净入学率									区域
2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数			1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			国家和地区
合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女		
																	南美洲地区	
111	111	111	-3	-3	-3	1.00	1.00	**92	**92	**92	...	...	...	...	...	...	阿根廷
122	121	123	-8	-8	-8	1.01	1.01	**68	**68	**68	67	66	68	-1	-2	-	玻利维亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴西
97	97	96	-	-	-	0.99	0.99	**37	**37	**37	**37	**37	**37	-	-	-	智利	
135	138	132	1	1	1	0.96	0.96	**57	**58	**56	**59	**60	**57	1	2	1	哥伦比亚	
137	137	136	1	1	2	0.99	0.99	**82	**81	**82	**82	**80	**83	-	-1	-	厄瓜多尔	
...	...	...	...	...	...	0.95	...	90	92	89	...	...	...	...	...	...	圭亚那
**120	**122	**118	-3	-3	-2	0.96	0.97	**69	**67	**70	**71	**70	**72	2	3	2	巴拉圭	
124	123	124	-4	-4	-4	1.01	1.01	85	85	85	**89	**89	**89	4	4	5	秘鲁	
**117	**132	**102	...	...	...	...	0.77	...	...	...	**75	**79	**71	...	...	...	苏里南
**104	**103	**104	-4	-4	-3	1.00	1.01	45	44	45	**37	**35	**38	-8	-9	-7	乌拉圭	
**104	**102	**105	-	-2	3	0.99	1.03	63	63	64	**64	**62	**66	-	-1	2	委内瑞拉	
																	亚洲地区	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿曼
**99	**101	**98	-1	3	-4	1.04	0.98	**88	**86	**89	**87	**88	**86	-1	2	-3	印度尼西亚	
**99	**99	**99	-	-	-	1.00	1.01	**81	**80	**82	**83	**82	**84	2	2	2	马尔代夫	
113	115	112	1	2	-	0.99	0.97	84	83	84	85	86	85	1	2	-	孟加拉国	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
100	100	101	-4	-6	-3	0.97	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	文莱
138	142	134	16	17	16	0.94	0.94	69	71	68	68	70	67	-1	-2	-1	柬埔寨	
95	...	...	3	...	...	...	...	**65	...	** (d)	56	...	...	-8	...	...	中国
100	100	100	-1	-1	-1	1.01	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
88	89	87	-4	-5	-4	0.97	0.98	73	74	72	73	73	72	-	-	-	马来西亚	
106	**107	**105	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中国香港特别行政区
...	...	...	...	...	...	0.84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度
111	114	108	2	1	2	0.93	0.95	**40	**41	**39	44	45	44	4	4	5	印度尼西亚	
79	79	79	-1	-	-1	1.00	1.00	38	39	38	**38	**38	**38	-	-	-	伊朗	
...	...	...	...	...	...	0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	以色列
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	日本
...	...	...	...	...	...	1.00	...	71	70	71	...	...	...	...	...	...	约旦
106	106	105	...	...	...	...	1.00	...	...	...	**68	**69	**67	...	...	...	哈萨克斯坦
119	119	119	17	16	18	0.98	1.00	67	68	66	83	83	83	16	15	17	科威特	
105	107	103	2	3	1	0.98	0.96	*34	...	...	...	...	...	...	...	...	吉尔吉斯斯坦
122	130	113	-3	-3	-3	0.88	0.88	59	60	59	59	60	58	-	-	-	老挝	
90	91	89	3	2	3	0.97	0.98	**70	**71	**69	76	77	75	6	6	6	黎巴嫩	
92	94	91	3	1	4	0.94	0.97	67	67	67	71	71	71	3	3	4	中国澳门特区	
96	96	97	...	...	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马来西亚
94	95	93	-5	-3	-6	1.01	0.98	**84	**84	**85	80	81	80	-4	-3	-5	尼泊尔	
103	103	103	-5	-4	-5	1.02	1.01	74	74	74	71	71	71	-3	-2	-3	蒙古	
115	115	115	3	5	1	1.03	0.99	81	80	82	90	90	90	9	10	7	缅甸	

表 2：小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	教育系统		在校生							毛吸纳率		
	入学年龄	年限(年)	1999/2000			2000/2001			相对变化 1999 至 2000	1999/2000		
			合计	女生%	私立%	合计	女生%	私立%	合计	合计	男	女
东亚地区	6	5	**3 527 477	**43	...	3,623,150	44	...	3	**108	**120	**95
阿富汗	6	6	315,976	48	5	316,889	48	4	-	69	69	69
巴基斯坦	5	5	*13 987 198	...	*35	*14 561 580	*41	...	4	...	...	...
尼泊尔	6	4	388,162	49	9	398,978	49	9	3	110	110	110
菲律宾	6	6	...	...	...	12,759,918	49	7	...	...	...	...
泰国	6	6	...	...	...	62,465	49	39	...	...	...	...
朝鲜	6	6	3,945,977	47	1	4,030,413	47	1	2	106	106	106
沙特阿拉伯	6	6	2,285,328	48	6	2,308,460	48	7	1	67	67	66
新加坡	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡	5	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	6	6	2,774,922	47	4	2,835,023	47	4	2	116	118	114
塔吉克斯坦	7	4	691,891	47	na	680,100	47	na	-2	105	**108	**101
泰国	6	6	6,100,647	48	13	6,179,325	48	13	1	**93	**97	**90
东帝汶	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	6	6	**7 850 103	**47	**2	**8 014 733	**47	**2	2	...	...	...
土库曼斯坦	7	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	6	6	273,144	48	45	280,248	48	47	3	108	108	108
乌兹别克斯坦	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	6	5	10,063,025	48	...	9,751,434	48	-	-3	108	**110	**106
中国	6	6	...	...	...	**2 643 512	**38	**1	...	...	...	...
欧洲地区												
阿尔巴尼亚	6	4	283,249	48	na	274,233	49	2	-3	101	102	101
安道尔	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	6	4	392,407	48	4	392,339	48	4	-	**106	**107	**105
白俄罗斯	6	4	599,732	48	-	**551 486	**49	**-	-8	...	...	...
比利时	6	6	773,742	49	54	771,889	49	54	-	...	...	...
波斯尼亚-黑塞哥维那	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	7	4	392,876	48	...	374,361	48	-	-5	100	101	98
克罗地亚	7	4	199,084	49	-	195,638	49	-	-2	86	87	86
捷克	6	5	644,956	49	1	630,680	48	1	-2	103	102	103
芬兰	7	6	384,197	49	11	395,870	49	...	3	102	102	102
法国	7	6	123,406	48	1	117,289	48	2	-5	102	103	101
德国	7	6	388,063	49	1	392,150	49	1	1	101	102	100
波兰	6	5	3,884,560	49	15	3,837,902	49	15	-1	98	**98	**97
葡萄牙	6	4	3,655,859	49	2	3,519,051	49	2	-4	100	101	100
罗马尼亚	5	6	**2 366	**48	...	2,377	48	4	-	...	...	...
俄罗斯	6	6	645,313	48	7	636,460	48	6	-1	...	...	...
塞浦路斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙	7	4	500,946	48	5	489,768	48	5	-2	102	104	100
瑞典	6	7	31,282	48	1	31,786	49	1	2	99	97	101
爱尔兰	6	6	392,323	48	...	...	...	...	...	99	99	99
意大利	6	5	2,836,333	49	7	2,810,337	48	7	-1	100	100	100
拉脱维亚	7	4	134,919	48	...	125,634	49	1	-7	102	102	102
列支敦士登	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表2: 小学教育, 国际教育标准分类法1级

毛入学率							净入学率									区域	
2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			国家和地区
合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
115	121	109	7	-	14	0.78	0.90	
67	67	67	-2	-2	-2	1.00	1.00	56	56	56	54	54	54	-2	-2	-2	阿曼
** 95	** 109	** 80	...	...	...	...	0.74	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
105	104	105	-6	-6	-5	1.00	1.01	91	90	91	80	80	80	-11	-11	-11	巴勒斯坦
130	134	125	...	...	...	...	0.94	...	...	...	47	46	49	...	...	...	菲律宾
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	卡塔尔
103	103	102	-3	-2	-4	1.01	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
** 68	** 68	** 67	1	1	1	0.98	0.98	** 43	** 51	** 34	** 44	** 53	** 35	1	2	1	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡
121	123	120	6	6	6	0.97	0.97	** 63	** 63	** 63	62	63	61	-1	-	-2	叙利亚
102	** 105	** 99	-3	-3	-2	0.93	0.94	** 96	** 100	** 93	** 95	** 98	** 92	-2	-2	-1	塔吉克斯坦
** 93	** 96	** 90	-	-1	-	0.93	0.94	** 54	** 55	** 52	...	...	...	...	...	...	泰国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东南亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土耳其
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
119	118	120	11	10	12	1.00	1.02	56	56	56	61	59	62	5	3	7	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
100	** 103	** 98	-7	-7	-8	0.96	0.95	87	...	...	** 78	...	...	-9	...	...	越南
** 85	** 97	** 74	...	...	...	...	0.76	...	...	...	** 28	** 33	** 24	...	...	...	澳门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
102	102	101	-	-	-	0.99	0.98	** 79	** 79	** 79	** 79	** 79	** 79	-	-	-	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
** 107	** 108	** 106	1	1	1	0.98	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	奥地利
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	比利时
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
101	102	100	1	1	2	0.98	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	保加利亚
87	88	87	1	1	1	0.99	0.99	62	62	61	64	65	63	2	2	2	克罗地亚
** 102	** 102	** 101	-1	-	-2	1.01	0.99	...	...	...	** 50	** 47	** 54	...	...	...	捷克
100	100	100	-2	-2	-1	0.99	1.00	87	86	88	...	...	...	...	...	...	丹麦
97	99	95	-5	-4	-6	0.99	0.96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	爱沙尼亚
98	98	98	-3	-4	-2	0.98	1.00	...	...	...	** 93	** 93	** 94	...	...	...	芬兰
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	法国
100	101	100	-	-	-	1.00	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	德国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	匈牙利
99	99	98	-3	-4	-2	0.97	0.98	...	...	...	** 62	** 64	** 61	...	...	...	以色列
97	98	96	-2	1	-6	1.04	0.98	98	96	100	96	97	95	-2	1	-5	冰岛
101	101	101	2	2	2	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	爱尔兰
95	96	95	-5	-5	-5	0.99	0.99	...	...	...	** 93	** 94	** 93	...	...	...	意大利
96	97	96	-5	-5	-5	1.00	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 2：小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	教育系统		在校生							毛吸纳率		
	入学年龄	年数(年)	1999/2000			2000/2001			相对变化 1999 至 2000	1999/2000		
			合计	女生%	私立%	合计	女生%	私立%	合计	合计	男	女
立陶宛	7	4	218,181	49	...	211,650	49	-	-3	104	104	104
卢森堡	6	6	32,458	49	7	33,266	49	7	2	** 99	** 99	** 99
马耳他	5	6	34,261	49	36	33,530	48	37	-2	101	99	103
摩尔多瓦	6	5	2,008	48	30	1,985	49	30	-1	...	...	...
尼泊尔	6	6	1,278,581	48	69	1,282,041	48	68	-	99	99	98
荷兰	6	7	419,805	49	2	426,475	49	2	2	...	...	...
挪威	7	6	** 3 398 868	** 48	** 1	3,221,253	48	1	-5	98	** 98	** 98
波兰	6	6	810,996	48	10	801,545	48	10	-1	...	...	...
葡萄牙	7	4	...	...	na	236,763	49	na	...	...	...	...
罗马尼亚	7	4	1,189,058	48	na	1,090,172	48	-	-8	98	99	98
俄罗斯	7	3	6,138,300	49	-	5,702,348	49	-	-7	...	...	...
圣马力诺	6	5	1,249	48	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和蒙特内哥罗	7	4	389,314	49	...	381,439	49	na	-2	...	...	...
斯洛伐克	6	4	309,399	49	4	300,189	49	4	-3	102	103	101
斯洛文尼亚	7	4	86,850	49	-	86,388	49	-	-1	94	88	101
西班牙	6	6	2,539,995	48	33	2,505,203	48	33	-1	...	...	...
瑞士	7	6	775,706	49	3	786,027	49	4	1	...	...	...
瑞典	7	6	538,372	49	3	537,744	49	3	-	97	95	99
荷兰语区苏里南共和国	7	4	126,606	48	...	123,661	48	...	-2	100	101	99
乌克兰	7	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	5	6	4,631,623	49	5	4,596,110	49	5	-1	...	...	...
大洋洲地区												
澳大利亚	5	7	1,885,341	49	27	1,905,951	49	27	1	...	...	...
库克群岛	5	6	2,594	46	...	** 2 594	** 46	...	-	131	125	139
斐济	6	6	...	...	...	** 114 709	** 48	...	...	...	...	...
基里巴斯	6	6	** 17 557	** 49	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	5	6	360,621	49	2	359,555	49	2	-	98	99	98
纽埃	5	6	268	46	na	...	...	na	...	105	79	137
帕劳	6	5	1,942	48	...	** 1 942	** 48	...	-	117	116	118
巴拿马新潘洛萨	7	6	** 591 410	** 45	...	...	...	...	...	...	...	...
萨摩亚	5	6	27,297	48	...	** 27 336	** 48	...	-	115	117	112
汤加门群岛	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	5	6	16,783	46	7	** 16 817	** 46	...	-	111	111	110
图瓦卢	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	6	6	34,333	48	...	** 34 820	** 48	...	1	** 108	** 107	** 108

表2: 小学教育, 国际教育标准分类法1级

毛入学率							净入学率									区域	
2000/2001			1999至2000变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			1999至2000变化			国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
98	99	97	-6	-5	-7	1.01	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	立陶宛
99	98	101	-	-2	3	0.99	1.04	...	...	...	86	84	89	...	...	...	卢森堡
101	102	99	-	4	-3	1.04	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	摩尔多瓦
99	99	98	-	-	-	0.99	0.99	...	...	...	** 99	** 99	** 98	...	...	...	摩纳哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	荷兰
98	** 98	** 97	-	-1	-	0.99	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	挪威
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波兰
92	** 92	** 91	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	葡萄牙
102	102	102	4	4	4	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
67	65	68	...	...	...	...	1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞浦路斯和土耳其塞浦路斯
100	100	100	-2	-3	-2	0.99	1.00	...	...	...	** 53	** 49	** 56	...	...	...	斯洛伐克
106	106	106	12	19	5	1.15	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯洛文尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	西班牙
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑞士
94	92	96	-3	-3	-3	1.04	1.04	...	...	...	** 59	** 59	** 59	...	...	...	瑞典
97	97	98	-3	-4	-1	0.98	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	芬兰和土耳其芬兰共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	英国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	澳大利亚
** 131	...	...	-	...	...	1.11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	在克群岛
** 111	** 114	** 109	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	智利
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣基茨和尼维斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	捷克共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波兰
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新西兰
...	...	...	...	...	...	1.73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	挪威
** 115	** 114	** 116	-2	-3	-2	1.01	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔-加拉帕戈斯群岛
** 116	** 118	** 113	1	1	1	0.96	0.96	84	84	85	...	...	...	...	...	...	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	蒙特塞拉特
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
** 111	** 111	** 110	-	-	-	0.99	1.00	52	52	51	...	...	...	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
** 108	** 107	** 108	-	-	-	1.01	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瓦努阿图

附注:
 ** 符合UIS标准
 (b) 数据缺失
 (d) 数据可在六岁或七岁入学
 * 性别平等指数
 (c) 性别平等指数: 男/女入学率之比
 (e) 性别平等指数: 男/女入学率之比
 ... 数据不全或未知
 - 数据不可用
 na 不适用类别

表 2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	毛入学率									净入学率								
	1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	
非洲地区																		
地区平均值	82	87	77	84	89	79	1	1	1	0.88	0.89	61	64	58	62	65	60	
阿尔及利亚	114	119	110	112	116	107	-2	-3	-2	0.92	0.92	97	99	96	98	100	97	
安哥拉	** 68	** 73	** 63	** 74	** 78	** 69	6	5	6	0.87	0.88	** 27	** 29	** 25	** 37	** 39	** 35	
贝宁	86	103	69	95	113	78	10	11	8	0.67	0.68	** 70	** 83	** 57	...	...	...
博茨瓦纳	108	108	108	108	108	108	-	-	-	1.00	1.00	84	82	85	84	82	86	
布隆迪	43	51	35	44	52	37	1	1	2	0.70	0.71	35	41	28	36	42	29	
佛得角	* 62	* 69	* 56	65	73	58	3	3	2	0.80	0.80	** 44	** 49	** 40	54	59	49	
刚果(金)	91	98	84	(d) 108	(d) 115	(c) 100	17	17	16	0.85	0.87	...	...	...	...	...	...
刚果(布)	...	...	...	139	140	137	...	...	...	...	0.98	...	...	...	100	100	100
中非共和国	...	...	...	* 75	* 89	* 61	...	...	...	...	0.69	...	...	...	** 55	** 64	** 45
乍得	70	87	53	73	90	57	3	2	4	0.61	0.63	57	69	45	58	70	47	
科摩罗	84	** 91	** 76	** 86	** 92	** 80	2	1	4	0.84	0.87	** 55	** 60	** 50	** 56	** 60	** 52	
刚果(刚)	84	88	79	97	101	93	13	13	13	0.90	0.92	...	...	...	...	...	...
科特迪瓦	75	86	64	79	89	68	4	4	4	0.75	0.76	56	65	48	62	71	54	
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	37	43	31	40	46	35	3	3	4	0.73	0.76	31	35	26	** 33	** 37	** 28	
埃及	** 100	** 104	** 96	** 100	** 103	** 96	-	-1	-	0.93	0.93	** 92	** 95	** 90	** 93	** 95	** 90	
赤道几内亚	125	137	112	120	126	115	-4	-11	2	0.82	0.91	79	88	70	72	76	68	
厄立特里亚	61	67	55	59	65	54	-2	-2	-1	0.82	0.82	40	43	37	41	44	38	
埃塞俄比亚	58	71	46	64	76	52	6	6	7	0.65	0.69	43	49	36	47	53	41	
加纳	** 151	** 152	** 151	144	144	143	-8	-8	-8	0.99	0.99	...	...	...	** 88	** 89	** 87
冈比亚	84	91	77	82	86	78	-1	-4	2	0.85	0.91	70	75	65	** 69	** 71	** 66	
几内亚	84	88	79	80	84	76	-3	-4	-3	0.90	0.91	63	65	61	58	60	57	
几内亚比绍	63	75	51	67	78	56	4	3	5	0.68	0.72	49	56	41	47	52	41	
几内亚比绍	83	99	66	...	...	...	...	...	...	0.67	...	54	63	45	...	...	...
肯尼亚	** 89	** 90	** 88	** 94	** 95	** 93	5	4	5	0.98	0.99	** 65	** 65	** 66	** 69	** 68	** 69	
莱索托	104	99	108	(d) 115	(d) 112	(c) 118	11	13	9	1.09	1.05	58	55	62	(c) 78	(c) 75	(c) 82	
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比里亚	...	...	...	116	115	117	...	...	...	...	1.02	...	...	...	...	...	...
马达加斯加	102	104	100	103	105	101	1	1	1	0.96	0.96	66	66	67	68	67	68	
马尔代夫	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马里	57	66	48	61	71	51	4	6	3	0.73	0.72	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	84	87	82	83	86	80	-1	-1	-2	0.94	0.93	** 59	** 61	** 58	** 64	** 66	** 62	
毛里求斯	108	108	109	109	109	108	-	1	-	1.00	1.00	94	94	94	95	95	95	
摩洛哥	90	98	83	94	101	88	4	3	5	0.84	0.87	74	79	70	** 78	** 82	** 74	
莫桑比克	85	98	73	92	104	79	6	6	6	0.75	0.76	50	55	46	54	59	50	
纳米比亚	113	112	114	112	112	113	-1	-1	-1	1.02	1.01	80	77	82	82	79	84	
尼日尔	32	39	26	35	42	29	3	3	3	0.67	0.68	27	32	22	30	36	24	
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	122	124	121	119	119	118	-4	-5	-3	0.98	0.99	** 97	** 97	** 97	...	...	...
圣多美和普林西比	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	73	78	68	75	79	70	2	1	2	0.87	0.89	** 62	** 66	** 58	** 63	** 66	** 60	
塞舌尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞拉利昂	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法1级

(续)			教学人员						正规教师 %			学生/教师比率						重读生 %						区域	
1999/2000 变化			1999/2000		2000/2001		2000/2001		2000/2001			1999/2000			2000/2001			国家或地区							
男	女	总	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女			
																						非洲地区			
																						地区平均值			
2	2	2	170,562	46	169,559	47	...	28	28	14	18	10	13	15	10	阿尔及利亚									
10	9	10	**36,450	**30	**33,478	**41	...	**29	**35	...	...	...	...	...	...	安哥拉					
...	...	...	17,710	22	19,710	20	...	53	54	**20	**20	**20	20	20	20	贝宁							
1	1	1	11,950	81	12,135	81	89	27	27	3	4	3	3	4	3	博茨瓦纳									
1	1	1	17,435	**24	19,007	23	80	49	47	17	**17	**17	18	18	18	布隆迪									
9	9	9	*12,511	*57	*14,955	*54	...	*57	*50	25	24	26	25	24	25	刚果(布)									
...	...	...	32,246	37	42,873	36	...	69	63	27	27	26	24	25	24	刚果(金)							
...	...	...	...	...	3,214	64	...	...	28	...	...	...	12	**13	**10	刚果(刚)					
...	...	...	...	...	**6,223	**18	...	...	**74	...	...	...	...	...	...	中非共和国					
2	1	2	13,313	10	13,819	10	...	69	71	25	24	25	26	25	26	乍得									
1	-	2	**2,536	**21	**2,723	**17	...	**37	**36	**26	**26	**25	**26	**26	**25	科摩罗									
...	...	...	6,923	37	9,880	41	...	60	51	27	28	27	25	26	24	刚果(刚)							
6	6	6	43,204	20	44,424	20	99	45	46	24	23	25	22	22	23	刚果(刚)									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(刚)					
2	2	2	**1,192	...	**1,199	**28	...	**32	**36	14	15	14	14	14	14	赤道几内亚									
-	-	1	**345,828	**52	**352,911	**53	**100	**23	**22	**5	**7	**4	**5	**6	**4	埃及									
-7	-12	-3	1,691	24	1,754	26	...	43	42	...	...	...	...	...	...	赤道几内亚					
1	1	1	6,229	37	6,668	41	70	48	45	19	19	20	14	14	14	冈比亚									
4	3	5	...	...	121,077	30	70	...	55	6	6	8	7	7	8	埃塞俄比亚							
...	...	...	...	...	5,399	48	95	...	49	...	...	...	37	38	36	加纳					
-1	-4	1	4,328	28	4,186	29	73	36	37	**11	**11	**10	...	...	...	冈比亚						
-5	-5	-4	75,799	34	75,087	35	69	34	33	5	5	5	5	5	5	几内亚									
-2	-4	-	17,340	26	19,244	25	...	46	44	23	23	24	20	20	21	几内亚									
...	...	...	3,405	20	...	...	...	44	...	24	24	24	...	...	...	几内亚(上)					
3	3	4	184,785	42	**191,068	**42	...	**29	**30	...	...	...	...	...	...	肯尼亚					
20	20	20	8,225	80	8,578	80	74	44	48	20	23	18	18	20	16	肯尼亚									
...	...	...	12,966	28	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科摩罗					
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科摩罗					
1	1	1	46,051	61	**46,482	**54	...	48	**50	28	29	27	30	31	29	马达加斯加									
...	...	...	45,812	40	47,840	38	51	...	...	...	...	...	...	...	...	马尔代夫					
...	...	...	15,567	22	17,788	23	...	65	63	17	17	18	**19	**18	**19	毛里求斯							
5	5	4	7,909	26	8,636	24	...	45	42	**15	**15	**16	15	15	15	毛里求斯									
-	1	-	5,107	54	5,178	55	100	26	26	4	4	3	4	5	4	毛里求斯									
4	3	5	127,582	37	136,558	41	...	29	28	12	14	10	13	14	11	摩尔多瓦									
4	4	5	34,293	25	36,187	26	...	61	64	24	23	24	24	23	24	莫桑比克									
2	2	2	12,062	67	12,327	67	36	32	32	12	14	11	13	15	11	尼泊尔									
4	5	3	14,249	32	15,668	33	84	41	42	12	12	12	10	10	10	尼日尔									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚					
...	...	...	26,499	53	28,698	51	...	54	51	29	29	29	36	36	36	卢旺达							
...	...	...	...	...	649	62	...	...	34	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比					
1	1	2	21,755	23	22,813	22	100	51	51	14	14	13	14	14	14	塞内加尔									
...	...	...	682	85	684	86	81	15	15	-	-	-	-	-	-	塞内加尔							
...	...	...	14,924	40	14,875	38	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞拉利昂					

表 2: (续) 小学教育, 国际教育标准分类法 1 级

区域	毛入学率										净入学率							
	1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	
东马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
南非	119	121	117	111	115	108	-7	-6	-8	0.96	0.95	**95	**94	**95	**89	**90	**88	
苏丹	55	59	51	59	64	54	4	4	3	0.85	0.85	**46	**50	**42	**49	**54	**45	
苏威士兰	125	128	121	**125	**128	**121	-	-	-	0.95	0.95	93	92	94	**93	**92	**94	
苏丹	124	139	109	124	138	110	-	-1	2	0.78	0.80	90	100	81	91	100	82	
索尼亚	118	121	115	117	120	115	-1	-1	-	0.95	0.96	98	99	97	99	100	99	
乌干达	...	...	...	136	143	129	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	63	63	63	**63	**63	**63	-	-	-	1.00	1.00	47	46	48	**47	**46	**48	
赞比亚	79	81	76	78	80	76	-1	-1	-	0.94	0.95	66	67	66	66	66	65	
津巴布韦	97	98	95	95	96	93	-2	-2	-2	0.97	0.97	80	80	80	80	80	80	
北美地区																		
地区平均值	106	107	105	106	107	106	1	-	1	0.98	0.99	96	95	96	96	95	97	
安拿拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉巴	113	115	111	111	113	109	-2	-2	-2	0.96	0.97	100	100	99	97	98	96	
巴拿马	**91	**92	**89	...	...	...	...	...	...	0.97	...	**83	**86	**79	...	...	...
巴拿马	109	109	108	110	110	110	1	1	2	0.99	1.00	100	99	100	100	99	100	
伯利兹	127	130	125	128	130	126	1	-	1	0.96	0.97	100	100	100	**98	**96	**100	
百慕大	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大	99	98	99	100	100	100	1	1	1	1.00	1.00	99	98	99	**100	**100	**100	
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	108	109	106	107	108	105	-1	-1	-1	0.97	0.97	91	91	91	91	91	91	
古巴	104	106	102	102	104	100	-2	-2	-2	0.96	0.96	99	100	99	97	98	97	
多米尼加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	**121	**123	**120	**124	**126	**122	3	3	3	0.97	0.97	**91	**90	**91	**93	**92	**93	
萨尔瓦多	**112	**113	**110	109	112	107	-2	-2	-3	0.97	0.96	**81	**75	**87	...	...	...
格林纳达	96	...	...	95	...	...	-2	...	...	...	...	**73	...	...	**84	...	...
圭亚那	100	105	94	102	106	98	2	1	4	0.89	0.92	81	84	78	84	86	82	
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	106	105	107	1.02	88	87	88
牙买加	99	...	...	100	100	99	1	...	...	...	0.99	94	94	94	95	95	95
墨西哥	113	114	113	113	114	113	-	-	-	0.99	0.99	99	99	100	99	99	100	
蒙特塞拉特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
特立尼达和多巴哥	113	115	111	107	114	100	-6	-1	-11	0.96	0.87	95	95	96	91	96	86	
圣多明各	104	104	105	104	103	104	-1	-1	-1	1.01	1.01	79	79	80	81	80	81	
巴拉圭	110	111	108	112	113	110	2	2	2	0.97	0.97	98	98	98	100	100	100	
圣文森特和格林纳丁斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	114	117	111	112	115	109	-2	-2	-2	0.95	0.95	100	100	100	100	99	100	
圣文森特和格林纳丁斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	104	105	103	100	101	99	-4	-3	-4	0.99	0.98	93	93	93	92	92	92	
圣文森特和格林纳丁斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	100	101	99	101	101	101	1	-	1	0.98	1.00	95	95	95	95	94	96	

表2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法1级

(续)			教学人员		正规教师 %		学生 / 教师比率		重读生 %						区域	
1999 / 2000 变化			1999/2000		2000/2001		2000/2001		1999/2000			2000/2001			国家或地区	
男	女	总	男	女	男	女	男	女	男	女	总	男	女	总		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东马里
-6	-5	-7	226,577	78	222,487	75	...	35	33	...	...	...	** 8	** 9	** 7	卢旺达
3	4	3	** 96 050	** 63	...	...	...	** 27	...	11	11	12	...	...	...	苏丹
-	-	-	6,425	75	** 6 544	** 75	...	33	** 33	17	19	14	** 17	** 20	** 14	瑞典-芬兰
-	-	1	24,424	13	27,523	12	80	37	34	27	27	27	24	24	24	泰国
1	1	1	60,912	50	60,541	50	** 94	23	23	16	18	14	14	16	12	突尼斯
...	...	...	** 113 266	** 33	110,366	** 33	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌干达
-	-	-	103,731	45	** 105 964	** 45	...	40	** 40	3	3	3	** 3	** 3	** 3	印度尼西亚
-1	-1	-	32,866	49	35,348	50	100	47	45	** 6	** 6	** 6	6	6	6	赞比亚
-1	-	-1	59,973	47	66,440	48	...	41	37	...	...	...	...	...	...	津巴布韦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
-	-	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	地区平均值
...	...	...	77	90	79	90	77	20	19	** -	** -	** -	** -	** -	** -	安拿哥
...	...	...	695	79	...	...	...	19	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
-3	-2	-3	486	78	498	79	100	19	19	8	9	6	8	10	7	阿拉巴
...	...	...	** 2 400	** 55	...	...	...	** 14	...	...	...	...	...	...	...	巴哈马
-	-	-	** 1 407	** 75	1,522	** 77	** 82	** 17	16	...	...	...	...	...	...	巴巴多斯
-2	-4	-	1,921	64	1,983	65	41	23	23	10	11	8	10	11	8	伯利兹
...	...	...	...	...	536	89	100	...	9	...	...	...	...	...	...	百慕大
...	...	...	164	87	167	89	...	18	17	3	** 3	** 2	** 2	** 1	** 2	英属维尔京群岛
1	1	1	161,532	68	141,045	68	...	15	17	...	...	...	...	...	...	加拿大
...	...	...	237	87	234	85	...	14	15	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
-	-	-	20,232	80	22,111	80	...	27	25	9	10	8	8	9	7	圣多明各
-2	-2	-2	90,920	83	93,758	83	100	11	11	1	2	1	1	2	1	古巴
...	...	...	602	80	552	81	68	20	21	** 2	** 3	** 2	2	2	2	多米尼加
2	2	2	** 33 670	** 75	** 34 222	** 75	...	** 40	** 40	** 5	** 6	** 4	** 5	** 6	** 4	多米尼加共和国
...	...	...	...	...	36,708	...	...	...	26	** 8	** 8	** 7	...	...	...	萨尔瓦多
11	...	...	796	76	765	76	70	20	21	** 6	** 8	** 5	** 6	** 8	** 5	格林纳达
3	3	4	47,816	...	58,641	...	...	38	33	15	16	14	14	15	14	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	32,144	...	...	...	34	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
1	1	1	** 10 553	...	9,767	** 87	** 80	** 31	34	5	7	4	5	6	4	牙买加
-	-	-	584,936	...	542,729	63	...	25	27	6	7	5	5	7	4	墨西哥
...	...	...	20	75	20	90	95	16	21	1	** 1	** 1	...	...	...	蒙特塞拉特
-4	2	-9	1,419	** 84	1,335	82	100	18	18	...	...	...	...	...	...	荷属安得列斯群岛
1	1	1	24,144	83	23,510	82	73	34	36	5	5	4	5	6	4	哥斯达黎加
2	2	2	15,069	75	16,187	75	75	26	25	6	7	5	6	7	5	巴拿马
...	...	...	356	83	355	88	56	19	18	...	...	...	...	...	...	圣基茨和尼维斯
-	-	-	1,091	** 83	1,107	84	...	** 23	22	...	...	...	** -	** -	** -	圣卢西亚
...	...	...	** 767	...	** 761	** 66	...	** 27	** 24	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
-	-1	-	8,122	76	7,866	74	78	21	20	8	8	7	6	7	5	特立尼达和多巴哥
...	...	...	** 107	** 93	123	88	100	** 19	18	1	1	-	(f) 9	(f) 10	(f) 8	特克斯和凯科斯群岛
-	-	1	1,663,979	86	1,638,001	86	...	15	15	...	...	...	...	...	...	美国

表 2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法 1 级

区域	毛入学率										净入学率							
	1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	
南美地区																		
地区平均值	131	133	129	130	132	127	-2	-2	-2	0.97	0.97	96	97	95	97	98	95	
阿根廷	119	119	119	120	120	120	1	2	1	1.00	1.00	*100	*100	*100	*100	*100	*99	
智利	**116	**117	**115	116	117	115	-	-	-	0.98	0.99	**98	**98	**98	**97	**97	**97	
巴西	159	163	154	155	159	150	-4	-4	-4	0.94	0.94	97	100	93	97	100	93	
哥伦比亚	104	105	102	103	104	101	-1	-1	-1	0.97	0.98	89	89	88	89	89	88	
哥斯达黎加	113	113	112	112	113	112	-	-	-	1.00	1.00	88	**88	**88	**89	**89	**88	
厄瓜多尔	114	114	114	115	115	115	1	1	1	0.99	1.00	98	97	98	99	99	100	
圭亚那	120	122	118	...	...	...	...	...	...	0.97	...	98	99	97	...	...	...
巴拉圭	**113	**115	**111	**113	**115	**111	-	-	-	0.96	0.96	**91	**91	**92	**92	**92	**92	
秘鲁	128	128	127	127	128	126	-1	-1	-	0.99	0.99	**100	**100	**100	100	100	100	
苏里南	...	...	...	127	127	126	...	...	...	...	1.00	...	...	...	**98	**97	**100
乌拉圭	...	...	...	109	110	109	...	...	...	...	0.98	...	...	...	**90	**90	**91
委内瑞拉	102	103	101	**102	**103	**101	-	-	-	0.98	0.98	88	88	88	**88	**87	**89	
亚洲地区																		
地区平均值	104	108	99	103	107	98	-1	-1	-1	0.92	0.92	88	92	85	87	90	84	
阿富汗	29	...	...	15	29	-	-14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马来西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	98	97	99	100	101	100	2	4	1	1.02	0.99	**91	**90	**93	**93	**93	**93	
巴林	102	102	103	103	103	103	1	1	-	1.00	1.00	**94	**93	**96	**96	**95	**97	
孟加拉国	101	101	101	100	100	101	-1	-1	-	1.00	1.01	89	89	89	89	88	90	
不丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	107	110	104	104	106	102	-3	-4	-2	0.95	0.96	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	102	109	95	110	117	103	8	7	8	0.87	0.88	89	94	83	**85	**89	**82	
中国	116	116	117	114	114	114	-2	-2	-3	1.01	1.00	...	...	...	**93	**92	**93
塞浦路斯	97	97	97	97	97	97	-	-	-	1.00	1.00	95	95	96	95	95	95	
大韩民国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科威特	99	99	98	95	95	96	-3	-3	-3	1.00	1.00	...	...	...	95	95	95
中国香港特别行政区	...	...	...	109	110	109	...	...	...	...	0.99	...	...	...	*99	*99	*98
老挝	102	111	92	...	...	...	...	...	...	0.83	...	*(g) 86	*(g) 93	*(g) 77	...	...	...
印度尼西亚	**108	**110	**106	110	111	109	2	1	3	0.97	0.98	**91	**93	**90	92	93	92	
伊拉克	88	89	86	86	88	85	-1	-1	-1	0.96	0.96	75	75	74	**74	**74	**73	
以色列	102	111	91	...	...	...	...	...	...	0.82	...	93	100	86	...	...	...
以色列	114	115	114	114	114	114	-	-1	-	0.99	1.00	**100	**100	**100	100	100	100	
日本	101	101	101	101	101	101	-	-	-	1.00	1.00	100	100	100	100	100	100	
韩国	101	101	101	...	...	...	...	...	...	1.00	...	94	93	94	...	...	...
哈萨克斯坦	96	96	96	99	99	98	3	3	2	1.01	0.99	...	...	...	89	89	88
科威特	85	85	84	94	95	93	9	10	9	0.99	0.98	66	68	65	83	84	82	
吉尔吉斯斯坦	102	103	100	101	103	100	-	-	-1	0.97	0.96	82	82	82	82	84	81	
老挝	115	124	106	113	121	104	-2	-3	-2	0.85	0.86	82	85	78	81	85	78	
蒙古	100	102	98	99	101	97	-1	-2	-1	0.96	0.97	**86	**86	**85	**87	**87	**86	
中国澳门特区	104	106	101	104	106	101	-	-	-	0.96	0.95	86	86	86	85	85	84	
马来西亚	101	102	100	98	98	99	-3	-4	-2	0.98	1.00	99	100	98	98	98	99	
马尔代夫	134	133	134	131	131	131	-3	-2	-3	1.01	1.00	100	99	100	99	99	99	

表2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法1级

(续)	教学人员		正规教师 %	学生/教师比率		重读生 %						区域				
	1999/2000					2000/2001		1999/2000			2000/2001					
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男		女	国家和地区		
													南美地区			
-	-	-											地区平均值			
-	-	-	221,495	88	244,412	* 89	** 67	22	20	6	7	5	6	7	5	阿根廷
-1	-1	-1	** 59 036	** 61	** 61 546	** 61	** 74	** 25	** 24	** 2	** 2	** 2	** 4	** 4	** 4	玻利维亚
-	-	-	807,053	93	815,079	93	** 92	26	25	24	24	24	25	** 25	** 25	巴西
-	-	-	56,424	77	57,265	78	** 92	32	31	2	3	2	2	2	2	智利
-	1	-	214,911	77	197,374	77	...	24	26	5	6	5	5	6	5	哥伦比亚
2	1	2	82,809	68	84,758	68	87	23	23	2	3	2	2	2	2	厄瓜多尔
...	...	...	4,153	85	...	...	...	26	...	2	3	2	...	...	...	圭亚那
1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	8	9	7	8	9	7	巴拉圭
-	-	-	...	...	149,526	62	** 78	...	29	10	10	10	11	11	10	秘鲁
...	...	...	...	...	3,253	82	100	...	20	...	...	...	** 11	** 6	** 17	苏里南
...	...	...	17,929	** 92	17,384	...	...	...	21	8	9	6	9	10	7	乌拉圭
-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	** 7	** 8	** 5	** 7	** 8	** 5	委内瑞拉
-1	-1	-1														
...	...	...	30,202	...	11,708	...	...	32	43	...	...	...	...	...	...	亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	地区平均值
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	阿富汗
2	3	-	37,469	83	40,523	84	...	19	17	** -	** -	** -	...	...	...	印度尼西亚
2	2	1	** 4 363	** 75	** 4 606	** 74	...	** 18	** 17	4	5	4	4	5	4	马来西亚
-1	-1	-	312,245	33	309,341	34	65	56	57	6	7	6	6	7	6	孟加拉国
...	...	...	1,946	32	2,068	34	95	42	41	12	12	12	13	14	13	不丹
...	...	...	...	...	3,753	69	...	...	12	na	na	na	na	na	na	文莱
-3	-5	-2	44,852	39	45,914	39	...	50	53	** 19	** 20	** 18	16	17	16	柬埔寨
...	...	...	** 6 692 731	** 53	6,430,774	53	** 97	** 19	20	-	...	...	1	...	...	中国
-	-	-	4,146	59	3,701	75	...	15	17	-	-	-	-	-	-	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
...	...	...	17,714	95	17,732	92	...	17	16	-	** -	** -	-	-	-	印度尼西亚
...	...	...	...	...	22,845	77	...	...	22	...	...	...	1	** 1	** 1	中国香港特别行政区
...	...	...	* 2 840 314	* 36	...	...	...	* 40	...	4	4	4	...	...	...	印度
1	-	2	** 1 256 426	** 54	1,289,720	52	** 94	** 22	22	** 6	** 6	** 6	6	6	6	印度尼西亚
-1	-1	-1	** 322 571	** 54	** 320 975	** 54	** 96	** 26	** 25	5	7	4	5	6	4	老挝
...	...	...	170,141	72	...	...	...	21	...	12	14	10	...	...	...	泰国
-	-	-	...	...	61,294	83	...	...	12	...	...	...	...	...	...	以色列
-	-	-	363,880	...	362,605	...	...	21	20	...	...	...	...	...	...	日本
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	...	...	...	韩国
...	...	...	...	...	63,569	97	...	...	19	...	...	...	-	-	-	哈萨克斯坦
17	16	18	10,176	74	9,518	85	...	14	15	3	3	3	3	3	3	科威特
-	1	-	19,284	94	18,783	95	48	24	24	-	-	-	-	-	-	吉尔吉斯斯坦
-	-1	-	27,592	43	27,665	44	76	30	30	20	21	18	20	21	18	老挝
1	1	1	20,571	81	26,719	86	...	19	17	9	10	7	7	8	6	蒙古
-1	-1	-1	1,578	88	1,613	89	87	30	28	7	9	5	7	8	5	中国澳门特区
-1	-2	-	151,711	64	** 159 375	** 65	...	20	** 19	na	na	na	na	na	na	马来西亚
-1	-1	-1	3,051	60	3,246	60	66	24	23	...	...	...	...	...	...	马尔代夫

表 2: (续) 小学教育, 国际教育标准分类法 1 级

区域	毛入学率									净入学率								
	1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	
总计	99	97	100	99	97	101	-	-	-	1.04	1.04	90	88	91	89	87	91	
阿尔巴尼亚	91	91	91	89	89	89	-2	-2	-2	0.99	0.99	83	84	83	83	83	83	
尼泊尔	**118	**131	**104	118	128	108	-	-3	4	0.80	0.85	*71	*78	*65	**72	**77	**67	
阿曼	73	75	71	72	74	71	-1	-1	-1	0.95	0.96	65	66	65	65	65	64	
巴巴多斯	*73	*75	*85	*63	1	0.74	*60	*69	*51
巴林	109	108	109	108	107	109	-1	-1	-	1.01	1.01	99	99	99	97	96	98	
文莱	113	113	113	1.00	93	92	93
柬埔寨	105	105	104	1.00
刚果	99	98	99	101	101	101	2	3	2	1.01	1.01	97	97	98	99	99	100	
刚果(布)	68	70	67	68	69	66	-1	-1	-1	0.96	0.96	58	60	56	**58	**60	**56	
新加坡
新西兰
叙利亚	106	110	102	109	113	105	3	3	4	0.92	0.93	**95	**98	**91	**96	**99	**94	
塔吉克斯坦	105	109	101	104	108	100	-	-	-	0.93	0.93	96	100	92	96	100	92	
泰国	94	96	91	95	97	93	1	1	1	0.95	0.96	...	...	...	**85	**87	**84
苏丹
土耳其	**101	**106	**96	**101	**105	**96	-	-1	-	0.91	0.92	...	...	...	...	...	...
乌克兰
澳门特别行政区	94	95	94	99	99	99	5	5	5	1.00	1.00	78	78	79	87	86	87	
马来西亚
越南	108	111	104	106	109	102	-2	-2	-2	0.94	0.94	96	...	...	95	**98	**92
也门	**79	**96	**61	0.63	**67	**84	**49
欧洲地区																		
地区平均值	102	103	102	102	102	102	-	-	-	0.99	0.99	94	94	95	95	94	95	
阿尔巴尼亚	109	110	109	107	107	107	-2	-3	-2	0.99	1.00	100	100	99	98	98	97	
安道尔
奥地利	103	104	103	104	104	103	1	-	1	0.99	0.99	91	90	91	91	90	92	
白俄罗斯	111	112	109	**109	**109	**108	-2	-2	-1	0.98	0.99	**99	**100	**98	**99	**100	**99	
比利时	105	105	104	105	105	104	-	-	-	0.99	0.99	**100	**100	**100	100	100	100	
波斯尼亚和黑塞哥维那
保加利亚	104	105	102	103	105	102	-	-	-	0.97	0.97	95	96	94	94	95	93	
克罗地亚	88	88	87	88	89	88	-	-	-	0.99	0.99	81	82	81	82	82	81	
捷克	104	104	104	104	105	104	-	-	-	0.99	0.99	90	90	90	90	90	90	
芬兰	102	102	102	102	102	102	-	-	-	1.00	1.00	99	99	99	...	...	...
法国	103	105	101	103	105	101	-	-	-	0.96	0.96	98	98	97	98	98	97	
德国	101	101	100	102	102	101	1	1	1	0.99	1.00	100	100	99	100	100	100	
希腊	105	106	105	105	106	104	-	-	-	0.99	0.99	100	100	100	100	100	100	
匈牙利	105	106	105	104	104	104	-2	-2	-2	1.00	1.00	87	86	87	...	...	...
意大利
立陶宛	99	99	99	99	99	99	-	-	-	1.00	1.00	97	97	97	97	97	97	
爱沙尼亚
西班牙	103	104	103	102	103	101	-1	-1	-1	0.98	0.99	90	90	90	90	91	90	
瑞典	101	102	101	102	102	102	1	-	2	0.99	1.00	99	100	99	100	100	100	
爱尔兰	119	120	119	...	...	...	...	...	...	0.99	...	**90	**90	**90	...	...	...

表2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法1级

(续)			教学人员				正规教师 %	学生/教师比率		重读生 %						区域
1999 与 2000 变化			1999/2000		2000/2001		2000/2001			1999/2000			2000/2001			国家或地区
男	女	总	男	女	男	女	男	女	男	女	总	男	女	总		
-1	-1	-1	7,778	94	7,755	92	93	33	32	1	1	1	1	1	1	意大利
-	-	-	148,254	75	148,231	74	85	33	32	1	1	1	1	1	1	阿尔巴尼亚
1	-	3	99,382	24	97,879	25	...	**35	37	**25	**24	**25	24	24	24	尼泊尔
-	-1	-	12,598	54	13,394	58	...	25	24	7	9	6	6	7	5	阿富汗
...	...	...	332,022	35	*329,764	*37	...	*42	*44	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
-2	-3	-2	**12,494	**51	**12,881	**54	...	**31	**31	2	2	2	2	2	2	孟加拉国
...	...	...	...	...	362,427	87	...	...	35	...	...	...	2	2	1	印度尼西亚
...	...	...	...	...	4,961	64	...	...	13	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
2	2	2	122,449	67	125,477	70	...	32	32	...	...	...	...	...	...	柬埔寨
-	-	-	190,654	53	195,201	52	...	12	12	5	7	4	5	7	4	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马来西亚
2	1	2	111,983	68	117,540	68	...	25	24	7	8	6	7	8	6	叙利亚
-	-	-	31,672	59	31,216	60	...	22	22	-	**	-	-	**	-	越南(民主)
...	...	...	293,391	64	...	...	...	21	...	4	3	4	**4	**4	**4	泰国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度尼西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度尼西亚
8	8	9	16,481	74	17,573	74	...	17	16	3	4	3	3	4	3	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马来西亚
-1	...	...	340,871	78	347,833	78	85	30	28	3	**4	**3	3	3	3	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**9	**11	**6	也门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	地区平均值
-2	-2	-2	12,551	75	12,607	73	...	23	22	4	5	3	4	5	3	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
-	-	-	**29,160	**89	...	...	...	**13	...	**2	**2	**1	**2	**2	**1	奥地利
-	-	1	32,940	99	32,166	99	100	18	**17	1	**1	**1	-	**	-	白俄罗斯
-	-	-	**57,714	**82	63,626	78	...	**13	12	...	...	...	...	...	...	比利时
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
-1	-1	-1	23,798	89	21,161	92	...	17	18	3	4	2	2	3	2	保加利亚
-	1	-	10,605	89	10,707	89	...	19	18	-	1	-	-	1	-	克罗地亚
-	-	-	38,196	84	35,611	84	...	17	18	1	1	1	1	1	1	捷克
...	...	...	37,956	64	39,854	64	...	10	10	...	...	...	...	...	...	马其顿
-	-	-	8,616	86	8,315	86	...	14	14	2	3	1	2	3	1	爱沙尼亚
-	-	1	23,763	71	25,231	72	...	16	16	-	1	-	1	1	-	芬兰
-	-	-	**207,627	**80	204,727	80	...	**19	19	4	**4	**4	...	...	...	法国
...	...	...	239,206	81	238,345	82	...	15	15	2	2	2	2	2	2	德国
...	...	...	105	83	115	74	100	**23	21	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
-	-	1	**48,104	...	**50,012	...	...	**13	**13	...	...	...	...	...	...	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	捷克
-	1	-	46,777	85	46,475	86	...	11	11	2	2	2	3	3	2	匈牙利
1	-	1	**2,861	**77	...	...	...	**11	...	...	...	...	...	...	...	冰岛
...	...	...	**18,172	**74	21,862	81	...	**22	...	**2	**2	**1	...	...	...	爱尔兰

表 2: (续) 小学教育, 国际教育标准分类法 1 级

区域	毛入学率										净入学率							
	1999/2000			2000/2001			1999 至 2000 变化			性别平等指数		1999/2000			2000/2001			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	男	女	合计	男	女	
意大利	101	102	101	101	101	100	-1	-	-1	1.00	0.99	100	100	100	100	100	100	
印度尼西亚	101	102	100	100	101	100	-1	-1	-1	0.98	0.99	93	93	93	92	92	92	
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	101	101	100	101	102	101	-	1	-	0.99	0.99	94	94	94	95	95	94	
卢森堡	100	99	101	101	101	101	1	1	-	1.02	1.00	96	95	97	97	96	97	
马耳他	106	106	107	106	106	106	-	-	-1	1.01	1.00	99	98	100	98	98	98	
摩尔多瓦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩洛哥	108	109	107	108	109	106	-	-	-	0.98	0.98	100	100	99	99	100	99	
荷兰	101	101	101	101	101	102	-	-	-	1.00	1.00	100	100	100	100	100	100	
挪威	**101	**102	**99	100	100	99	-1	-2	-	0.97	0.99	**97	**97	**97	98	98	98	
波兰	123	125	120	121	122	120	-1	-3	-	0.96	0.98	...	...	...	...	...	...
葡萄牙	84	84	84	1.00	**78	**79	**78
罗马尼亚	102	103	101	99	100	98	-3	-3	-3	0.98	0.98	93	93	93	93	93	93	
俄罗斯	109	109	108	109	109	108	-	-	-	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...
圣多明各	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
东欧和巴尔干地区	66	65	67	66	66	67	-	-	-	1.02	1.02	**51	**50	**51	50	50	51	
斯洛伐克	103	103	102	103	103	103	-	-	-	0.99	0.99	...	...	...	89	89	90
斯洛文尼亚	97	96	98	100	101	100	3	5	2	1.02	0.99	93	92	94	93	94	93	
西班牙	105	105	105	105	105	105	-	-	-	0.99	0.99	100	100	100	100	99	100	
瑞士	109	108	111	110	109	111	1	1	1	1.03	1.02	100	100	99	100	100	99	
瑞典	108	108	107	107	108	107	-	-	-	0.99	0.99	99	100	99	99	99	99	
前苏联独立国家联合体	100	101	100	99	99	99	-2	-2	-1	0.99	1.00	94	94	93	92	92	92	
乌克兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	99	99	99	99	99	99	-	-	-	1.00	1.00	99	99	99	99	99	99	
大洋洲地区																		
地区平均值	96	97	95	97	98	96	-	1	-	0.98	0.98	92	92	91	92	93	91	
澳大利亚	101	101	101	102	102	102	1	1	1	1.00	1.00	95	94	95	96	95	96	
库拉群岛	96	99	94	**96	**98	**93	-	-	-	0.95	0.95	85	87	83	**85	**86	**83	
斐济	...	...	...	**109	**110	**108	...	...	...	...	...	...	...	...	**99	**99	**99
基里巴斯	**128	**127	**129	...	...	...	...	...	...	1.02	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	101	101	101	100	100	100	-1	-1	-1	1.00	1.00	100	100	100	99	99	99	
纽埃	99	99	98	...	...	...	...	...	...	1.00	...	99	99	98	...	...	...
帕劳	113	115	111	**111	**113	**109	-2	-2	-2	0.97	0.97	98	100	97	**98	**100	**97	
巴布亚新几内亚	**84	**88	**80	...	...	...	...	...	...	0.91	...	**84	**88	**80	...	...	...
萨摩亚	103	104	101	**103	**105	**101	-	-	-	0.97	0.97	97	98	95	**97	**98	**95	
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	113	113	112	**113	**113	**112	-	-	-	0.98	0.99	91	92	90	**91	**92	**90	
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	109	109	108	**108	**109	**108	-	-	-	0.99	0.99	90	90	89	**89	**90	**89	

附注:
 ** 自 UIS 口径
 (c) 数据来源: 联合国开发计划署教育数据库

* 作除平均数
 (d) 数据来源: 2000 年 7 月入学率统计, 资料来源: 40% 至 50%。

表2：(续) 小学教育，国际教育标准分类法1级

(续)			教学人员		正规教师 %	学生 / 教师比率		重读生 %						区域			
1999 与 2000 变化			1999/2000		2000/2001	2000/2001		1999/2000			2000/2001			国家或地区			
男	男	女	男	女	男	女	1999/2000	2000/2001	男	男	女	男	男		女		
-	-	-	258,827	95	262,675	95	...	11	11	-	1	-	-	-	-	意大利	
-1	-1	-1	8,935	97	8,379	97	...	15	15	2	3	1	2	3	1	拉脱维亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
-	1	-	13,265	98	13,265	98	...	16	16	1	1	1	1	1	-	立陶宛	
1	1	-	...	...	2,834	67	...	...	12	...	...	...	...	...	...	卢森堡
-1	-	-2	1,790	86	1,783	86	...	19	19	2	2	2	2	3	2	马耳他	
...	...	...	...	...	89	87	...	...	22	...	...	...	...	...	...	摩尔多瓦
-	-	-	...	...	130,974	78	...	...	10	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	荷兰
1	1	1	...	...	289,113	83	...	...	11	1	1	-	1	1	-	挪威
...	...	...	61,258	82	61,908	82	...	13	13	...	...	...	...	...	...	波兰
...	...	...	...	...	11,648	95	...	...	20	...	...	...	**1	**1	**1	葡萄牙
-	-	-	**60 524	...	...	...	...	**20	...	3	4	3	3	4	3	罗马尼亚
...	...	...	330,220	99	330,220	99	...	19	17	...	...	...	...	...	...	俄罗斯
...	...	...	233	91	...	...	...	5	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
-	-1	-	19,346	82	19,204	82	100	20	20	...	...	...	1	...	...	斯洛伐克共和国
...	...	...	17,602	90	15,419	93	...	18	19	2	3	2	2	3	2	斯洛伐克
-	1	-1	...	...	6,874	95	...	...	13	1	1	1	1	1	1	斯洛文尼亚
-	-	-	174,638	69	175,135	71	...	15	14	...	...	...	...	...	...	西班牙
-	-	-	65,528	80	68,949	80	...	12	11	...	...	...	...	...	...	瑞士
-	-	-	**39 506	**72	39,460	73	...	**14	14	2	2	1	2	2	2	瑞典	
-1	-2	-1	5,884	67	5,729	68	...	22	22	-	-	-	-	-	-	芬兰	
...	乌克兰
-	-	-	248,148	81	252,705	82	...	19	18	...	...	...	...	...	...	英国
															大洋洲地区		
-	1	-	地区平均值												地区平均值		
1	1	1	澳大利亚												澳大利亚		
-	-	-	144	86	**144	**86	...	18	**18	3	...	...	**3	...	...	新西兰
...	...	...	...	...	**3 965	**57	**97	...	**29	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	**720	**64	...	...	...	**24	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
-1	-1	-1	23,446	78	22,990	81	...	15	16	...	...	...	...	...	...	新西兰
...	纽埃
-	-	-	帕劳
...	...	...	**16 433	**38	...	...	...	**36	...	**5	**5	**5	...	...	...	巴布亚新几内亚
-	-	-	**1 137	**72	**1 139	**72	...	**24	**24	1	1	1	**1	**1	**1	萨摩亚	
...	汤加群岛
...	托克劳
-	-	-	803	67	**805	**67	...	21	**21	9	8	9	**9	**8	**9	瓦努阿图	
...	图瓦卢
-	-	-	1,576	44	**1 598	**44	...	22	**22	**11	**12	**10	**11	**12	**10	瓦努阿图	

(续)
 (g) 占用了593个国家的数据。在199个国家和地区教育数据库(DIBE)数据库中教育分类法1级的教育形式中每100名学生的...

... 数据不全或缺
 - 数据不统计
 na 不在范围内

表 2 (续): 学生升级变化状况及小学完成状况

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛入学率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1999/2000			2000/2001		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
非洲地区																		
阿尔及利亚	97	97	98	98	98	99	95	94	96	97	97	98	...	...	...	95	95	95
安哥拉	...	...	...	**69	**68	**71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**39	**42	**36
贝宁	...	...	...	90	94	85	...	...	...	84	89	78	**38	**50	**26	43	56	30
博茨瓦纳	89	88	91	89	87	90	88	84	91	87	84	89	97	93	100	96	93	98
布隆迪	77	76	78	77	76	79	68	67	70	69	68	71	24	29	20	25	30	20
布隆迪	...	...	...	63	65	62	...	...	...	58	59	58	25	28	23	26	29	23
刚果(金)	**87	**81	**95	...	...	...	**81	**72	**93	...	...	...	53	56	49	...	...	...
刚果(布)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	119	**113	**125
刚果(刚)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	65	68	61	65	67	61	55	58	50	54	58	48	24	34	14	27	38	16
科摩罗	...	...	...	**83	**76	**92	...	...	...	**77	**68	**90	**44	**46	**41	**45	**47	**43
刚果(刚)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	57	55
科特迪瓦	...	...	...	82	81	82	...	...	...	78	78	77	40	49	31	...	...	...
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	81	76	89	...	...	...	77	71	85	...	...	...	33	39	27	...	...	...
埃及	...	...	...	**99	**99	**100	...	...	...	**99	**99	**99	**97	**100	**93	**94	**97	**91
赤道几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
厄立特里亚	...	...	...	69	69	69	...	...	...	61	61	60	40	44	36	39	43	36
埃塞俄比亚	57	56	58	68	68	68	51	51	53	64	64	64	25	32	17	30	40	21
加纳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65	53	77
冈比亚	**79	**85	**73	...	...	...	**69	**75	**63	...	...	...	**57	**65	**48	...	...	...
几内亚	...	...	...	75	75	74	...	...	...	66	67	65	68	74	63	65	70	61
几内亚比绍	94	99	87	94	100	86	87	92	79	84	90	77	33	45	21	36	48	24
几内亚比绍	**46	**50	**41	...	...	...	**38	**41	**34	...	...	...	31	40	22	...	...	...
印度尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	76	71	81	82	78	85	69	62	76	75	68	80	66	56	76	64	53	74
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马达加斯加	59	59	60	46	45	48	51	51	52	...	...	...	37	36	37	...	...	...
马拉维	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	64	68	61	...	...	...
毛里塔尼亚	**85	**86	**85	...	...	...	**79	**80	**79	...	...	...	30	38	23	**34	**43	**24
毛里塔尼亚	**75	**76	**73	71	76	66	**65	**68	**62	61	68	55	**49	**53	**46	47	50	43
马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	107	107	107	110	111	109
毛里求斯	87	87	87	85	84	86	82	82	82	80	79	81	57	64	51	59	64	53
莫桑比克	57	61	53	58	62	54	46	49	42	43	47	37	33	41	25	33	42	25
纳米比亚	89	87	91	95	94	95	83	80	87	92	92	93	93	88	99	89	83	95
尼日尔	...	...	...	80	82	77	...	...	...	74	76	71	18	22	15	19	24	15
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼日利亚	58	60	56	51	50	52	45	48	43	39	38	40	28	30	26	30	32	28
圣多美和普林西比	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	...	...	...	77	79	75	...	...	...	72	75	69	42	48	35	47	53	40
塞舌尔	...	...	...	99	...	...	...	...	...	99	...	...	...	...	...	...	...	...
塞拉利昂	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 2 (续): 学生升级变化状况及小学完成状况

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛入学率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1999/2000			2000/2001		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
安哥拉
阿根廷
澳大利亚
奥地利
孟加拉国
比利时
玻利维亚
巴西
保加利亚
加拿大
智利
中国
哥伦比亚
刚果(布)
刚果(金)
古巴
塞舌尔
埃及
萨尔瓦多
厄瓜多尔
芬兰
法国
德国
希腊
危地马拉
海地
洪都拉斯
印度
印度尼西亚
日本
哈萨克斯坦
肯尼亚
科威特
老挝
拉脱维亚
立陶宛
墨西哥
摩洛哥
尼泊尔
荷兰
新西兰
挪威
巴基斯坦
巴拉圭
秘鲁
菲律宾
波兰
葡萄牙
罗马尼亚
俄罗斯
沙特阿拉伯
塞内加尔
斯里兰卡
苏丹
泰国
坦桑尼亚
乌干达
乌克兰
美国
委内瑞拉
赞比亚
津巴布韦

表 2 (续): 学生升级变化状况及小学完成状况

区域	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛吸纳率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1999/2000			2000/2001		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
南美地区																		
阿根廷	97	96	98	92	91	92	95	93	96	90	90	90	101	99	103	100	99	102
玻利维亚	**85	**85	**85	**85	**86	**84	**82	**83	**81	**83	**84	**81	**99	**103	**95	**101	**103	**98
巴西	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	111	**111	**111
智利	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	101	99	100	101	100
哥伦比亚	72	69	75	70	68	73	69	66	72	67	64	69	91	89	94	91	89	93
厄瓜多尔	81	80	81	81	80	82	77	77	77	78	76	79	99	98	99	100	99	100
圭亚那	96	100	93	...	...	...	95	100	90	...	...	...	110	107	112	...	...	...
巴拉圭	**77	**76	**78	**82	**81	**84	**70	**69	**71	**78	**76	**80	**86	**84	**87	**88	**88	**89
秘鲁	90	90	90	90	90	90	88	88	88	87	88	87	106	107	104	105	106	103
乌拉圭	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**108	**111	**105
乌拉圭	87	86	88	90	92	88	86	83	89	91	93	88	97	95	98	99	97	101
委内瑞拉	94	92	96	...	...	...	91	88	94	...	...	...	85	82	88	**84	**84	**84
亚洲地区																		
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿曼苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	**100	**100	**100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**94	**94	**94	99	98	99
日本	**99	**99	**99	**98	**100	**97	**97	**97	**98	**99	**100	**98	**96	**94	**98	**96	**94	**98
孟加拉国	**72	**68	**76	72	68	76	**65	**60	**71	65	60	70	77	75	79	76	73	79
不丹	91	91	92	93	92	93	87	86	89	90	89	92	...	...	...	...	...	...
文莱	...	...	...	92	93	92	...	...	...	92	92	92	113	115	110	111	113	108
柬埔寨	**67	**69	**65	71	71	72	**57	**59	**54	63	63	63	**46	**52	**41	51	57	45
中国	100	...	...	99	...	...	99	...	...	98	...	...	106	...	...	103	...	...
柬埔寨	...	...	...	100	99	100	...	...	...	99	99	100	98	98	97	98	98	98
文莱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	99	99	100	96	95	98	...	...	...	...	...	...	99	98	99	100	100	101
中国香港特别行政区	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	107	**106	**108
印度	**52	**55	**48	...	...	...	**47	**51	**42	...	...	...	77	86	68	...	...	...
印度尼西亚	...	...	...	**97	**94	**100	...	...	...	**95	**91	**100	**93	**93	**92	94	93	94
伊朗	...	...	...	98	99	98	...	...	...	98	98	97	84	85	83	86	87	84
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	62	50	...	...	...
以色列	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
约旦	98	98	98	...	...	...	98	98	97	...	...	...	98	98	99	...	...	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93	94	93
科威特	94	93	95	95	95	95	...	...	...	...	...	...	72	72	72	70	70	70
吉尔吉斯斯坦	*94	*94	93	93	93	92	...	...	...	...	...	...	98	99	97	97	99	96
老挝	61	61	60	59	58	60	54	55	54	53	53	54	72	77	65	72	77	67
黎巴嫩	95	90	100	99	98	100	91	88	95	97	95	99	89	89	90	88	86	89
中国澳门特区	...	...	...	100	100	100	...	...	...	99	99	100	97	94	101	99	96	101
马来西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	104	105	104	109	108	109
尼泊尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	87	85	90	89	86	92	...	...	...	...	...	...	86	83	89	90	87	93

表 2 (续): 学生升级变化状况及小学完成状况

区域	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛入学率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1999/2000			2000/2001		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
阿尔巴尼亚	...	...	...	64	65	64	...	...	...	55	55	55	73	75	72	71	72	71
孟加拉	...	...	...	71	67	76	...	...	...	62	57	70	72	80	62	70	77	64
泰国	97	98	97	98	98	98	94	94	94	96	95	97	66	68	65	66	66	65
巴基斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	99	100	99	99	97	100	...	...	...	...	...	...	103	102	104	106	105	107
菲律宾	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	105	100	110
下萨克森	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95	94	96	98	98	99
沙特阿拉伯	97	97	97	95	95	95	95	95	95	94	94	94	66	66	65	68	70	66
斯里兰卡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣多明各	94	94	94	94	94	93	92	92	91	92	92	92	85	89	82	87	90	83
圣多明各	97	**100	**94	96	**98	**93	...	...	...	...	...	...	99	**104	**94	103	**107	**99
泰国	**95	**94	**97	...	...	...	**94	**92	**96	...	...	...	**83	**85	**82	**85	**87	**84
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	94	95	94	98	99	98	92	93	92	98	98	98	81	80	82	82	81	82
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	87	...	...	89	...	...	83	...	...	86	...	...	97	...	...	103	...	...
澳门	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**65	**86	**42
欧洲地区																		
阿尔巴尼亚	**98	**95	**100	90	86	94	...	...	...	...	...	...	104	103	106	103	102	104
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	**97	**95	**98	**94	**93	**95	...	...	...	...	...	...	**99	**99	**99	**100	**99	**100
三德罗斯	**99	**99	**100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**102	**103	**100	...	...	...
比利时	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚和黑塞哥维那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	93	93	93	95	95	95	...	...	...	...	...	...	98	98	98	102	103	101
克罗地亚	100	99	100	100	100	99	...	...	...	...	...	...	86	87	85	88	88	88
捷克	99	98	99	**100	**100	**100	98	98	99	**99	**100	**98	100	100	101	**104	**104	**103
丹麦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	102	102	101	102	103	102
爱沙尼亚	99	99	100	100	100	99	99	99	99	99	100	99	91	92	90	98	98	97
芬兰	100	100	100	100	99	100	100	100	100	99	99	100	97	97	98	103	102	103
法国	99	**98	**99	...	...	...	98	**98	**97	...	...	...	98	**98	**97	...	...	...
德国	99	99	100	99	99	100	...	...	...	...	...	...	105	105	105	105	105	105
希腊	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
匈牙利	...	...	...	94	94	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	101	100
印度	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	108	110	106
爱尔兰	96	95	97	98	97	99	95	94	97	98	98	99	91	91	91	95	95	95
意大利	99	98	100	99	99	98	97	95	98	99	100	98	100	100	100	103	104	103

表 2 (续): 学生升级变化状况及小学完成状况

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛入学率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1999/2000			2000/2001		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
安提尼亚 ^x	97	97	97	98	98	98	...	...	...	...	...	...	98	98	97	99	98	99
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
亚美尼亚 ^x	99	99	100	99	100	98	..	..	..	..	..	..	95	95	94	99	99	99
卢森堡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 80	** 75	** 84	85	82	87
乌兹别	100	100	100	99	100	99	99	100	99	99	99	100	107	105	109	105	105	106
墨西哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	98	97	98	98	97
荷兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
挪威	...	...	...	99	** 99	** 99	...	...	...	99	** 99	** 99	95	96	94	97	** 98	** 97
波兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
葡萄牙 ^x	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	79	** 79	** 80
罗马尼亚 ^x	96	95	96	94	94	95	..	..	..	..	..	..	102	102	102	95	95	94
俄罗斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和蒙特内哥罗 ^x	...	...	...	...	...	...	..	..	..	..	..	..	...	...	...	64	...	...
斯洛伐克 ^x	97	96	98	97	97	98	...	...	...	...	...	...	98	98	97	102	102	102
斯洛文尼亚	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	98	95	96	95	97
西班牙	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑞士	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101	101	101
瑞典	...	...	...	99	100	99	...	...	...	100	100	99	98	97	100	99	99	100
波兰斯洛伐克共和国 ^x	97	96	99	97	96	97	..	..	..	..	..	..	100	100	99	99	100	98

表 2 (续): 学生升级变化状况及小学完成状况

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛入学率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1998/1999 年 1999/2000			1999/2000 年 2000/2001			1999/2000			2000/2001		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
乌克兰*
英国
大洋洲地区																		
澳大利亚
库拉群岛	56	...	...	...	...	...	51	...	...	...	...	...	88	...	...	...	...	...
基诺	**101	**102	**100
瓦图巴斯
乌格尔蒙德
俄罗斯联邦
萨摩亚
新西兰	99	99	99	...	...	...
埃及
厄立	99	107	90	**97	**104	**89
巴拿马和巴拿马
牙买加	83	82	84	...	...	...	83	89	77	...	...	...	95	101	90	**95	**101	**89
斐济群岛
托列多
波多黎各	97	96	99	**97	**96	**99
圣多明各
尼泊尔
尼泊尔	**87	**88	**87	...	...	...	**83	**84	**81	**82	**81	**83	**82	**81	**82

附注:
 ** I IUIS 估计
 * 日本数据
 x 数据源自 2000 年 5 月 1 日, 至 2000 年 4 月 30 日止。
 ... 数据不全或缺失
 - 数据不可用
 na 不适用类别

表 3：中学教育，国际教育标准分类法 2, 3 级

区域 国家/地区	普通中等教育		在校生											
			所有类别				普通类				职业/技术类			
	入学 年龄	年限 (年)	1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001	
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
非洲地区														
阿尔及利亚	12	6	2,817,710	51	2,991,232	51	2,732,268	51	2,906,695	51	...	...	84,537	34
安哥拉	10	7	**339 702	**43	**399 712	**45	**272 584	**47	**320 600	**47	...	...	**79 112	**39
贝宁	12	7	229,228	31	...	...	208,885	31	233,177	31	20,343	37	...	...
博茨瓦纳	13	5	**152 148	**52	**156 289	**51	**148 106	**52	**152 105	**52	4,042	27	4,184	28
布基纳法索	13	7	189,689	39	199,278	39	174,501	38	181,882	38	15,188	52	17,396	51
刚果(布)	13	7	**87 110	**45	**113 427	**44	*81 273	*46	104,885	45	**5 837	**36	**8 542	**32
刚果(金)	12	7	...	...	...	...	**554 830	**47	...	...	...	...	...	...
刚果(刚)	12	6	...	...	**45 545	**50	...	...	44,748	**49	...	...	...	...
中非共和国	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	12	7	137,269	22	...	...	133,959	22	...	...	3,310	32	...	...
科摩罗	12	7	**24 324	**44	...	...	24,208	**45	...	...	**116	**24	49	12
刚果(刚)	12	7	...	...	**197 184	**46	150,938	39	176,857	45	...	...	**20 327	**52
利比亚	12	7	**619 969	**38	**663 636	**35	599,080	38	639,460	35	...	...	...	...
利比亚(土耳其)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	12	7	15,812	39	18,808	38	14,570	39	17,528	38	1,242	42	1,280	37
埃及	11	6	**8 028 170	**47	**8 323 597	**47	...	...	**5 902 864	**48	...	...	**2 420 734	**45
赤道几内亚	12	7	**20 679	**30	...	...	**19 457	**29	...	...	1,222	40	1,322	38
厄立特里亚	12	6	135,209	41	142,124	42	133,943	41	140,515	42	1,266	20	1,609	22
埃塞俄比亚	13	6	1,194,792	40	**1 495 445	**40	1,187,054	40	**1 486 806	**40	7,738	22	8,639	23
加蓬	12	7	...	...	**101 681	**48	...	...	94,113	49	...	...	**7 568	**35
冈比亚	14	6	**52 366	**40	56,179	41	**52 366	**40	56,179	41	na	na	na	na
几内亚	12	6	**1 056,351	**44	1,031,402	45	1,042,521	44	1,017,312	45	**13 830	**12	14,090	12
几内亚比绍	13	7	...	...	...	...	196,651	27	232,567	28	...	...	...	...
几内亚比绍	13	5	25,736	35	...	...	24,867	36	...	...	869	27	...	...
肯尼亚	13	5	**1 131,030	**48	**1 251 205	**48	**1 114 530	**48	**1 234 567	**48	16,500	40	**16 638	**40
莱索托	13	5	73,620	57	74,133	54	72,437	57	72,812	54	1,183	57	1,321	55
利比里亚	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比里亚	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	245,165	51
马达加斯加	11	7	...	...	...	...	354,254	49	382,474	50	...	...	...	...
马里	12	5	**557,627	**41	**487 975	**43	**556 322	**41	**486 787	**43	1,305	3	**1 188	**4
马里	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	12	6	65,606	42	76,658	47	63,735	42	74,742	47	1,871	33	1,916	36
毛里求斯	12	7	104,070	49	105,432	48	95,187	51	95,448	51	8,883	22	9,984	**21
摩洛哥	12	6	1,541,100	44	...	...	1,440,988	44	1,503,534	44	100,112	44	...	...
莫桑比克	11	7	303,323	40	352,083	39	276,097	41	332,036	40	27,226	28	20,047	28
纳米比亚	13	5	116,131	53	124,196	53	116,131	53	124,196	53	na	na	na	na
尼泊尔	13	7	**106,182	**39	**108 033	**39	99,780	39	102,145	39	**6 402	**39	**5 888	**43
尼日利亚	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	13	6	**113,561	**49	161,086	50	**97 500	**48	141,163	50	**16 061	**52	19,923	48
圣多明各和格林纳达	13	6	...	...	**11,163	**52	...	...	10,963	52	...	...	**200	**40
塞内加尔	13	7	...	...	**262,738	**40	245,122	39	256,286	40	...	...	...	...
塞舌尔	12	5	7,788	50	7,742	51	7,788	50	7,742	51	na	na	na	na
塞拉利昂	12	6	...	...	155,567	45	136,861	45	134,113	41	...	...	21,454	71
索马里	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表3：中学教育，国际教育标准分类法2,3级

毛入学率										净入学率						区域
所有类别										所有类别						
1999/2000			2000/2001			变化 (1999 vs 2000)	性别平等指数		1999/2000			2000/2001			变化 (1999 vs 2000)	
合计	男	女	合计	男	女		1999/ 2000	2000/ 2001	合计	男	女	合计	男	女		合计
																非洲地区
67	65	69	71	68	73	4	1.07	1.08	** 59	** 57	** 60	** 62	** 60	** 63	3	阿尔及利亚
** 15	** 18	** 13	** 18	** 19	** 16	2	0.77	0.83	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
22	30	14	...	...	...	...	0.45	...	17	24	11	...	...	...	...	贝宁
** 79	** 76	** 81	** 79	** 77	** 82	1	1.08	1.06	** 59	** 54	** 63	** 59	** 55	** 63	-	博茨瓦纳
10	12	8	10	12	8	-	0.64	0.64	** 8	** 10	** 7	** 8	** 10	** 6	-	布基纳法索
** 8	** 9	** 7	** 10	** 12	** 9	2	0.81	0.77	...	...	...	...	...	...	...	布隆迪
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)
...	...	...	** 76	** 75	** 77	...	...	1.02	...	...	...	...	...	...	...	刚果(金)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
11	18	5	...	...	...	...	0.28	...	8	12	4	...	...	...	...	加纳
** 21	** 23	** 18	...	...	...	...	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	** 42	** 46	** 38	...	...	0.83	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)
** 22	** 28	** 17	** 23	** 30	** 17	1	0.61	0.55	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
16	20	13	19	23	14	2	0.65	0.62	...	...	...	** 17	** 20	** 13	...	刚果(金)
** 84	** 86	** 81	** 86	** 88	** 83	2	0.94	0.94	** 79	** 81	** 77	** 79	** 80	** 77	-	埃及
** 31	** 43	** 19	...	...	...	...	0.43	...	** 26	** 37	** 16	...	...	...	...	赤道几内亚
28	33	23	28	33	24	-	0.70	0.71	23	25	20	22	25	19	-	冈比亚
15	18	12	** 18	** 22	** 14	3	0.67	0.66	** 14	** 16	** 11	** 13	** 15	** 10	-1	埃及(北)
...	...	...	** 60	** 61	** 58	...	...	0.94	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)
** 35	** 42	** 28	37	44	31	3	0.65	0.70	...	...	...	29	34	23	...	冈比亚
** 38	** 42	** 33	36	40	32	-2	0.79	0.81	** 32	** 35	** 29	** 31	** 33	** 28	-1	刚果(布)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚
20	26	14	...	...	...	...	0.54	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚(北)
** 28	** 30	** 27	** 31	** 32	** 29	2	0.91	0.91	** 21	** 22	** 21	** 23	** 23	** 23	2	肯尼亚
33	28	38	33	30	36	-	1.37	1.20	19	14	24	21	16	26	2	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
** 42	** 49	** 35	** 36	** 40	** 31	-6	0.71	0.76	** 29	** 33	** 26	** 25	** 27	** 23	-4	马达加斯加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
18	21	15	21	22	20	3	0.72	0.88	...	...	...	** 14	** 16	** 13	...	毛里塔尼亚
75	75	74	77	79	75	2	0.98	0.94	** 66	** 67	** 65	64	63	65	-2	毛里塔尼亚
39	44	35	...	...	...	...	0.80	...	30	33	27	...	...	...	...	摩洛哥
10	13	8	12	14	9	1	0.65	0.64	8	10	7	9	11	8	1	莫桑比克
60	56	63	62	58	65	2	1.12	1.13	34	29	40	38	32	44	4	纳米比亚
** 7	** 8	** 5	** 6	** 8	** 5	-	0.65	0.66	...	...	...	5	6	4	...	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
** 11	** 11	** 10	14	14	14	3	0.94	0.98	...	...	...	...	...	...	...	卢旺达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比
...	...	...	** 18	** 21	** 14	...	...	0.66	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
...	...	...	26	29	24	...	...	0.82	24	26	22	...	...	...	...	塞拉利昂
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表 3：中学教育，国际教育标准分类法 2, 3 级

区域 国家/地区	普通中等教育		在校生											
			所有类别				普通类				职业/技术类			
	入学 年龄	年限 (年)	1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001	
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
南非	14	5	** 4 237 043	** 53	4,141,946	52	4,078,846	53	3,943,618	53	** 158 197	** 44	198,328	42
苏丹	12	5	979,514	...	...	...	953,806	...	...	...	24,708	38	...	...
新威士	13	5	** 61 956	** 50	...	...	61,551	50	** 62 301	** 50	** 405	** 49	...	...
多哥	12	7	** 259 054	** 31	** 288 764	** 31	243,590	31	269,776	31	...	...	** 18 988	** 27
塞内加尔	12	7	1,087,818	50	1,143,082	50	999,057	50	1,064,140	50	88,761	52	78,942	49
马一次	13	6	** 479 814	** 39	...	...	** 440 535	** 40	...	...	** 39 279	** 30	...	...
坦桑尼亚	14	6	** 271 146	** 45	** 279 162	** 45	247,579	46	** 254 876	** 46	** 23 567	** 31	** 24 286	** 31
赞比亚	14	5	** 296 459	** 45	** 283 160	** 44	** 289 420	** 45	276,301	45	** 7 039	** 41	** 6 859	** 38
卢旺达	13	6	834,880	47	844,183	47	834,880	47	...	...	na	na	...	...
北美地区														
安省	12	5	** 1 180	** 51	1,152	51	1,130	51	1,096	51	** 50	** 62	56	57
安大略和魁北克	12	5	5,276	72	...	...	4,576	53	...	...	700	37	...	...
魁北克	12	5	6,178	51	6,428	51	5,239	54	5,352	54	939	33	1,076	37
萨斯喀	11	6	** 44 137	** 48	...	...	25,120	49	...	...	** 19 017	** 47	...	...
阿尔伯塔	11	5	21,016	50	20,866	49	21,016	50	20,752	50	...	...	114	24
曼尼托巴	11	6	** 24 135	** 51	24,331	51	23,235	** 51	23,431	51	** 900	** 61	900	61
萨斯喀	11	7	...	...	4,566	51	...	...	4,566	51	na	na	na	na
美国纽约东群岛	12	5	1,556	50	** 1 682	** 50	1,556	50	** 1 562	** 51	...	...	** 120	** 35
麻省	12	6	2,511,517	49	2,621,457	49	2,511,517	49	2,519,080	49	...	...	102,377	36
开曼群岛	11	6	2,342	49	2,336	48	2,342	49	2,336	48	na	na	na	na
哥斯达黎加	12	5	212,945	52	255,643	51	166,349	52	206,751	51	46,596	50	48,892	50
古巴	12	6	789,927	50	836,642	50	587,641	53	609,881	53	202,286	40	226,761	42
多米尼加	12	5	7,429	53	7,456	52	6,299	56	6,499	55	1,130	33	957	33
多米尼加共和国	12	6	** 653 558	** 55	** 664 277	** 55	** 617 206	** 55	** 627 328	** 55	36,352	58	** 36 948	** 58
萨尔瓦多	13	6	** 409 576	...	429,579	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格林纳达	12	5	9,392	** 54	8,312	...	9,392	** 54	8,312	...	na	na	na	na
圭亚那	13	5	434,912	45	503,884	47	302,822	44	359,126	45	132,090	49	144,758	51
海地	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	13	6	...	...	...	...	...	...	** 310 053	** 43	...	...	...	...
牙买加	12	5	228,764	49	227,703	** 51	228,764	49	227,205	** 51	-	-	498	56
圭亚那	12	6	9,094,103	50	9,357,144	51	7,726,904	49	7,943,901	50	1,367,199	56	1,413,243	56
蒙特塞拉特	12	5	284	49	297	47	284	49	297	47	-	-	-	-
特立尼达和多巴哥	12	5	14,418	52	14,640	53	7,978	59	9,086	57	6,440	44	5,554	45
乌拉圭	13	5	** 321 493	** 54	333,210	53	304,169	54	315,354	53	** 17 324	** 56	17,856	56
巴拉圭	12	6	230,034	51	234,153	51	128,725	50	134,177	52	101,309	51	99,976	49
圣多明各和戈纳伊夫	12	5	4,768	50	** 5 403	** 54	** 4 182	** 50	** 4 892	** 51	** 586	** 53	511	63
圣卢西亚	12	5	** 12 831	** 54	13,265	57	** 18 024	** 55	12,894	57	519	45	371	51
圣文森特和格林纳丁斯	12	5	10,096	53	9,756	54	** 7 939	** 57	** 9 616	** 54	** 2 157	** 39	** 140	** 37
圣多明各和戈纳伊夫	12	5	111,333	51	112,467	51	** 109 333	** 51	112,467	51	** 2 000	** 50	...	...
特立尼达和多巴哥	12	5	1,089	53	1,201	53	1,089	53	1,201	53	na	na	na	na
美国	12	6	22,593,562	49	23,087,042	49	22,593,562	49	23,087,042	49	...	...	...	...

表3：中学教育，国际教育标准分类法2,3级

毛入学率									净入学率						区域	
所有类别									所有类别							
1999/2000			2000/2001			变化 (1999 至 2000)	性别平等指数		1999/2000			2000/2001			变化 (1999 至 2000)	国家或地区
合计	男	女	合计	男	女		1999/ 2000	2000/ 2001	合计	男	女	合计	男	女			合计
** 90	** 85	** 95	87	83	91	-3	1.11	1.09	** 64	** 60	** 67	** 63	** 60	** 67	2	南非
29	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马尔
** 60	** 60	** 60	...	...	...	...	1.00	...	** 44	** 40	** 47	...	...	...	...	哥斯达黎加
** 36	** 50	** 22	** 39	** 54	** 24	3	0.44	0.45	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
75	73	76	78	76	80	4	1.04	1.05	** 68	** 66	** 70	** 70	** 69	** 72	2	突尼斯
** 15	** 18	** 12	...	...	...	...	0.64	...	** 12	** 14	** 10	...	...	...	...	毛里求斯
** 6	** 6	** 5	** 6	** 6	** 5	-	0.81	0.81	** 5	** 5	** 5	** 5	** 5	** 5	-	坦尚尼亚
** 25	** 28	** 23	** 24	** 26	** 21	-2	0.82	0.81	** 21	** 22	** 19	** 19	** 20	** 18	-1	瓦努阿图
45	48	43	44	47	42	-1	0.88	0.88	42	44	40	** 40	** 42	** 39	-2	津巴布韦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
100	99	102	97	95	100	-3	1.03	1.05	80	78	82	72	70	74	-8	阿拉巴
** 128	** 131	** 126	...	...	...	...	0.96	...	** 86	** 85	** 87	...	...	...	...	巴拿马
101	99	103	102	101	102	1	1.04	1.01	90	90	89	85	86	84	-5	巴巴多斯
** 74	** 71	** 78	74	71	77	-	1.09	1.08	** 62	** 60	** 64	63	61	66	1	智利
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	哥斯达黎加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	英属维尔京群岛
103	102	103	106	107	106	4	1.02	0.99	98	98	98	** 98	** 98	** 98	-	加拿大
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
51	48	54	60	58	63	9	1.12	1.09	43	41	46	49	47	52	6	圣多明各
82	80	84	85	83	87	3	1.04	1.05	80	78	81	82	80	84	3	古巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加
** 59	** 52	** 66	** 59	** 53	** 67	-	1.26	1.26	** 40	** 35	** 45	** 40	** 35	** 45	-	多米尼加共和国
** 51	...	...	54	...	...	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	萨尔瓦多
71	...	...	63	...	...	-9	...	...	...	...	...	** 46	...	...	...	格林纳达
33	35	30	37	39	35	4	0.87	0.92	** 23	** 24	** 22	** 26	** 27	** 25	3	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
84	85	82	83	** 82	** 85	-	0.96	1.04	** 75	** 73	** 76	74	73	76	-	牙买加
73	72	75	75	73	77	2	1.04	1.05	** 57	** 57	** 58	** 60	** 57	** 62	2	墨西哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	蒙特塞拉特
83	79	88	84	78	89	-	1.12	1.13	68	63	73	66	57	75	-2	荷属安得列斯群岛
** 53	** 48	** 58	54	50	58	1	1.19	1.18	...	...	...	36	33	38	...	圣赫勒拿
69	67	71	69	67	71	-	1.07	1.06	** 61	** 58	** 64	** 62	** 59	** 65	1	圣卢西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
** 84	** 78	** 91	89	77	100	4	1.16	1.31	** 67	** 62	** 73	71	62	80	3	圣卢西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
79	76	81	81	78	84	2	1.07	1.07	66	64	67	71	68	73	5	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
95	94	95	95	95	96	1	1.01	1.01	87	86	88	88	87	89	1	美国

表 3：中学教育，国际教育标准分类法 2, 3 级

区域	普通中等教育		在校生											
			所有类别				普通类				职业/技术类			
			1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001	
			入学 年龄	年限 (年)	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
南美地区														
阿根廷	12	6	3,722,449	51	3,832,258	51	2,868,065	52	2,844,693	52	854,384	47	987,509	49
智利	12	6	** 842 937	** 48	874,669	48	** 793 630	** 47	** 800 629	** 47	** 49 307	** 60	** 74 040	** 58
巴西	11	7	24,982,899	52	26,096,870	52	23,462,345	51	25,094,296	51	1,520,554	61	1,002,574	65
哥伦比亚	12	6	1,396,631	50	1,391,283	50	1,026,615	51	1,013,325	51	370,016	47	377,958	47
哥斯达黎加	11	6	3,589,425	52	3,568,889	52	3,589,425	52	3,568,889	52	na	na	na	na
厄瓜多尔	12	6	917,245	50	936,406	50	741,066	48	751,240	48	176,179	56	185,166	55
圭亚那	12	5	92,430	49	...	...	61,695	52	...	...	30,735	43	...	...
巴拉圭	12	6	425,214	50	459,260	50	394,078	50	424,621	50	31,136	49	34,639	49
秘鲁	12	5	...	...	** 2 375 796	** 47	2,089,970	48	2,235,524	48	...	...	...	...
苏里南	12	5	...	...	41,875	53	...	...	22,262	58	...	...	19,613	48
乌拉圭	12	6	...	...	303,883	52	...	...	244,486	55	...	...	59,397	42
委内瑞拉	12	5	1,522,225	53	** 1 543 613	** 54	1,481,096	54	** 1 501 904	** 54	41,129	48	** 41 709	** 53
亚洲地区														
阿富汗	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马来西亚	10	7	...	...	389,131	51	...	...	384,165	51	...	...	4,966	35
印度尼西亚	10	7	945,393	49	1,020,131	48	922,697	49	997,187	48	22,696	35	22,944	37
巴林	12	6	65,422	50	66,536	50	55,279	52	55,144	52	...	...	11,392	40
孟加拉国	11	7	9,912,318	49	10,329,065	50	9,806,527	49	10,223,908	50	105,791	24	105,157	25
不丹	13	4	20,123	44	23,390	45	20,123	44	23,390	45	-	-	-	-
文莱	12	7	34,426	51	35,945	50	32,365	52	33,689	51	2,061	38	2,256	32
柬埔寨	12	6	351,431	35	396,876	36	343,382	35	389,020	36	8,049	39	7,856	39
中国	12	6	86,516,712	40	90,722,796	41	...	...	...	...	...	...	...	...
臺灣	12	6	63,677	49	64,065	49	59,285	52	59,568	52	4,392	16	4,497	16
大韩民国	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡	10	7	467,249	49	...	...	426,884	49	433,156	50	40,365	47	...	...
中国香港特别行政区	12	7	...	...	477,522	...	...	...	466,710	...	...	...	10,812	11
印度	11	7	71,030,516	40	...	...	70,412,400	40	...	...	618,116	20	...	...
印度尼西亚	13	6	** 14 263 912	** 48	14,828,085	49	** 12 210 019	** 49	...	...	** 2053 893	** 43	...	...
伊拉克	11	6	9,181,276	47	9,090,866	47	8,493,508	48	8,332,723	48	687,768	37	758,143	35
以色列	12	6	1,224,353	37	...	...	1,148,645	38	...	...	75,708	17	...	...
以色列	12	6	587,663	49	594,210	49	474,326	51	478,786	51	113,337	39	115,424	39
日本	12	6	8,782,114	49	8,605,812	49	7,637,639	50	7,480,437	50	1,144,475	45	1,125,375	45
韩国	12	6	583,535	** 50	...	...	542,001	** 51	...	...	41,534	37	...	...
哈萨克斯坦	11	7	2,002,880	50	2,031,675	49	1,913,017	50	1,945,586	49	89,863	36	86,089	37
科威特	10	8	239,997	50	** 243 757	** 50	235,852	50	239,520	50	4,145	39	** 4 237	** 39
吉尔吉斯斯坦	10	7	...	...	683,832	50	633,863	51	657,291	50	...	...	26,541	36
老挝	11	6	264,586	41	288,443	41	260,797	41	284,424	41	3,789	36	4,019	33
蒙古	12	6	383,217	51	322,136	52	343,575	53	282,177	53	39,642	40	39,959	41
中国澳门特区	12	6	35,565	51	39,201	50	33,375	51	36,723	50	2,190	45	2,478	46
马来西亚	12	7	2,176,863	51	2,205,426	51	2,052,047	51	2,073,915	52	124,816	44	131,511	41
马尔代夫	13	5	14,988	51	20,946	51	14,988	51	18,892	52	na	na	1,154	40
蒙古	12	6	235,099	55	259,888	54	216,597	55	** 247 751	** 55	...	...	12,177	51
缅甸	10	6	** 2 284 224	** 51	** 2 317 834	** 48	2,268,402	51	2,301,919	48	** 15 822	** 32	** 15 915	** 31

表3：中学教育，国际教育标准分类法2,3级

毛入学率									净入学率						区域	
所有类别									所有类别							
1999/2000			2000/2001			变化 (1999 至 2000)	性别平等指数		1999/2000			2000/2001				变化 (1999 至 2000)
合计	男	女	合计	男	女		1999/ 2000	2000/ 2001	合计	男	女	合计	男	女			合计
																南美洲地区
94	91	97	97	94	100	3	1.07	1.07	76	73	79	*79	*77	*82	3	阿根廷
**78	**81	**76	80	81	78	1	0.93	0.96	...	...	...	**68	**69	**67	...	智利
103	98	109	108	103	114	5	1.11	1.10	68	66	71	71	69	74	3	巴西
87	87	88	85	85	86	-2	1.02	1.02	...	...	...	75	73	76	...	哥伦比亚
/1	6/	/5	/0	6/	/3	-1	1.11	1.10	54	**52	**5/	**5/	**54	**59	2	厄瓜多尔
57	56	57	57	57	58	1	1.02	1.02	47	46	48	48	47	49	1	危地马拉
116	117	115	...	...	...	...	0.99	...	86	84	89	...	...	...	...	圭亚那
57	56	58	60	59	61	3	1.04	1.03	**45	**44	**46	**47	**45	**48	2	巴拉圭
...	...	...	**86	**89	**82	...	...	0.93	...	...	...	**65	**67	**64	...	秘鲁
...	...	...	87	80	94	...	...	1.18	...	...	...	**61	**55	**67	...	苏里南
...	...	...	98	92	105	...	...	1.14	...	...	...	**70	**66	**74	...	乌拉圭
**59	**54	**65	59	54	65	-	1.19	1.20	50	46	55	**50	**46	**55	-	委内瑞拉
																亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	柬埔寨
80	80	80	85	86	84	5	1.00	0.97	...	...	...	...	...	...	...	印度尼西亚
102	99	105	101	98	105	-1	1.06	1.07	88	85	92	**92	**89	**95	4	中国
45	44	45	46	45	47	1	1.01	1.05	42	42	42	43	42	44	1	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
81	78	85	82	80	85	1	1.09	1.05	...	...	...	...	...	...	...	文莱
17	22	12	19	24	13	1	0.55	0.57	16	20	11	**17	**21	**12	1	柬埔寨
67	77	56	68	77	58	2	0.73	0.76	...	...	...	...	...	...	...	中国
93	92	94	93	93	94	-	1.02	1.01	88	87	89	88	87	89	-	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
78	77	78	...	...	...	...	1.02	...	**73	**72	**73	...	...	...	...	马来西亚
...	...	...	78	...	...	...	...	...	...	...	...	*70	...	...	...	中国香港特别行政区
49	57	40	...	...	...	...	0.71	...	...	...	...	...	...	...	...	印度
**55	**56	**54	57	58	56	2	0.95	0.98	**48	**49	**46	...	...	...	...	印度尼西亚
80	83	77	78	81	75	-2	0.92	0.93	...	...	...	...	...	...	...	泰国
38	47	29	...	...	...	...	0.62	...	33	40	26	...	...	...	...	孟加拉国
93	93	93	93	94	93	-	1.00	0.99	**88	**87	**89	88	88	89	-	以色列
102	101	103	102	102	103	-	1.01	1.01	**99	**99	**100	100	...	...	-	日本
88	**86	**89	...	...	...	...	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	韩国
87	87	87	88	90	87	2	1.01	0.97	...	...	...	83	84	82	...	哈萨克斯坦
56	55	56	**56	**55	**57	-	1.02	1.04	...	...	...	...	...	...	...	科威特
...	...	...	86	86	86	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	吉尔吉斯斯坦
36	42	29	38	44	31	2	0.70	0.72	29	32	25	30	33	27	2	老挝
78	75	82	76	72	79	-3	1.09	1.10	...	...	...	...	...	...	...	蒙古
80	77	83	84	82	87	4	1.08	1.07	66	63	69	69	66	73	3	中国澳门特区
70	67	74	70	67	74	-	1.10	1.11	...	...	...	70	67	74	...	马来西亚
43	41	44	55	53	57	13	1.07	1.07	31	29	33	...	...	...	...	马尔代夫
64	58	71	70	63	77	6	1.23	1.22	59	53	65	64	58	70	5	蒙古
**38	**37	**39	**39	**40	**38	-	1.06	0.95	**34	**33	**35	**37	**38	**35	2	缅甸

表 3：中学教育，国际教育标准分类法 2, 3 级

区域 国家/地区	普通中等教育		在校生											
			所有类别				普通类				职业/技术类			
	入学 年龄	年限 (年)	1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001	
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
尼泊尔	11	5	1,319,191	40	** 1 349 909	** 41	1,300,728	41	1,330,360	41	18,463	21	** 19 549	** 21
斯里兰卡	12	6	242,533	49	254,496	49	242,533	49	254,496	49	na	na	na	na
巴基斯坦	10	7	...	...	* 5 772 141	* 39	* 5 924 652	* 39	* 5 697 141	* 39	...	...	* 75 000	* 23
巴勒斯坦	10	8	477,378	50	510,214	51	474,480	50	506,609	51	...	...	3,605	25
菲律宾	12	4	...	...	5,386,434	51	...	...	5,386,434	51	...	...	...	...
卡塔尔	12	6	...	...	46,931	50	...	...	46,153	51	...	...	118	...
沙特阿拉伯	12	6	4,176,780	48	3,958,702	48	** 3 316 630	** 48	3,205,115	48	** 860 150	** 49	753,587	49
沙特阿拉伯	12	6	1,861,755	46	1,914,465	46	1,828,594	47	1,878,114	47	33,161	13	35,503	11
新加坡	12	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	12	6	1,069,040	47	1,124,752	46	955,290	46	1,010,157	46	113,750	51	114,595	48
塔吉克斯坦	11	7	798,701	46	847,445	45	771,553	46	822,995	45	** 23 827	** 32	24,450	34
泰国	12	6	...	...	5,577,364	48	...	...	4,942,483	48	...	...	634,881	48
土耳其	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土库曼	12	6	** 4 370 320	** 40	...	...	** 3 240 714	** 43	...	...	1,129,606	31	...	...
乌克兰	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰自治共和国	12	6	210,002	50	220,134	50	208,289	50	218,475	50	...	...	1,659	...
乌兹别克斯坦	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	11	7	** 7 970 977	** 47	8,321,194	47	7,743,132	47	8,120,969	47	** 227 845	** 40	200,225	54
也门	12	6	...	...	...	...	...	...	** 1 239 070	** 28	...	...	...	...
欧洲地区														
阿尔巴尼亚	10	8	363,689	49	377,198	49	349,188	49	** 360 854	** 50	14,501	31	** 16 344	** 30
安道尔	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	10	8	748,659	48	749,135	48	486,937	50	486,054	50	261,722	43	263,081	44
白俄罗斯	10	7	** 1 128 607	** 49	** 980 603	** 50	** 1 122 461	** 49	** 974 882	** 50	6,146	37	5,721	40
比利时	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚和黑塞哥维那	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	11	7	696,073	48	695,474	48	...	...	509,339	52	...	...	186,135	38
克罗地亚	11	8	420,689	50	415,522	50	264,008	51	260,162	51	156,681	47	155,360	47
捷克	11	8	957,763	49	1,004,130	50	610,443	51	615,582	51	347,320	47	388,548	47
丹麦	13	6	426,149	50	...	...	306,271	52	...	...	119,878	46	...	...
芬兰	13	6	116,886	50	118,980	50	...	...	101,266	52	...	...	17,714	34
法国	13	6	490,454	51	493,187	51	328,649	52	322,721	52	161,805	48	170,466	50
德国	11	7	5,928,745	49	5,876,047	49	4,422,962	51	4,414,655	51	1,505,783	44	1,461,392	44
希腊	10	9	8,307,277	48	8,387,525	48	6,571,431	50	6,647,052	50	1,735,846	43	1,740,473	43
直布罗陀	11	4	1,483	48	1,550	49	1,471	48	1,550	49	...	...	...	...
香港	12	6	738,744	49	743,462	49	619,100	51	608,947	50	119,644	43	134,515	44
匈牙利	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
冰岛	11	8	1,001,855	49	...	...	951,034	50	949,704	50	50,821	35	...	...
以色列	13	7	32,133	51	32,186	50	25,557	54	25,037	54	6,576	36	7,149	38
意大利	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利	11	8	4,404,331	48	4,473,362	48	3,768,263	48	3,715,799	49	636,068	44	688,093	45
拉脱维亚	11	8	266,498	50	274,193	49	226,513	51	234,184	** 51	39,985	39	40,009	** 40
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表3：中学教育，国际教育标准分类法2,3级

毛入学率									净入学率						区域	
所有类别									所有类别							
1999/2000			2000/2001			变化 (1999 至 2000)	性别平等指数		1999/2000			2000/2001				变化 (1999 至 2000)
合计	男	女	合计	男	女		合计	1999/ 2000	2000/ 2001	合计	男	女	合计	男			女	合计
51	58	43	** 51	** 58	** 43	-	0.73	0.75	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
68	68	67	68	69	67	-	0.98	0.98	59	58	59	59	59	60	1	阿富汗
...	...	...	* 25	* 29	* 20	...	...	0.68	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
81	78	83	83	80	86	2	1.06	1.08	77	75	79	78	75	81	1	巴勒斯坦
...	...	...	77	74	81	...	...	1.10	...	...	...	53	48	57	...	菲律宾
...	...	...	89	86	92	...	...	1.06	...	...	...	...	...	...	...	卡塔尔
97	98	97	94	94	94	-3	1.00	1.00	94	94	94	91	91	91	-3	朝鲜
68	72	65	68	71	64	-1	0.90	0.90	...	...	...	51	52	50	...	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡
42	44	40	43	46	41	1	0.91	0.89	38	39	36	39	41	37	1	叙利亚
76	82	70	79	86	71	3	0.86	0.83	73	78	68	76	82	69	3	塔吉克斯坦
...	...	...	82	84	80	...	...	0.95	...	...	...	...	...	...	...	泰国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
** 58	** 67	** 48	...	...	...	...	0.71	...	...	...	...	...	...	...	...	土耳其
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
74	70	80	75	71	80	1	1.15	1.12	67	63	72	67	64	72	-	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
** 65	** 69	** 62	67	70	64	2	0.90	0.91	** 62	** 65	** 58	62	...	...	1	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
76	75	77	78	77	80	3	1.03	1.03	** 71	** 70	** 73	74	73	75	2	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
99	101	97	99	101	97	-	0.96	0.96	** 89	** 89	** 89	** 89	** 89	** 88	-	奥地利
** 96	** 97	** 95	** 84	** 83	** 86	-12	0.98	1.03	** 82	** 82	** 81	** 76	** 76	** 76	-6	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	比利时
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
92	93	91	94	95	93	2	0.98	0.98	86	87	85	** 88	** 88	** 87	2	保加利亚
83	82	85	83	82	85	-	1.04	1.04	79	78	80	79	78	80	-	克罗地亚
88	87	89	95	93	96	7	1.02	1.03	...	...	...	** 88	** 88	** 89	...	捷克
128	125	131	...	...	...	...	1.05	...	89	88	91	...	...	...	...	丹麦
107	105	108	(h) 92	(h) 91	(h) 92	-15	1.03	1.01	90	87	93	83	82	84	-7	爱沙尼亚
124	119	130	126	120	133	1	1.09	1.11	** 95	** 94	** 96	** 95	** 94	** 95	-	芬兰
109	109	109	108	107	108	-1	1.00	1.01	93	92	94	** 92	** 91	** 93	-	法国
99	100	99	99	100	99	-	0.99	0.99	** 88	** 87	** 88	** 89	** 89	** 89	1	德国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
95	93	96	98	98	99	4	1.03	1.02	86	84	88	87	86	89	1	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	格鲁吉亚
99	98	99	...	...	...	...	1.01	...	87	87	88	...	...	...	...	匈牙利
109	105	113	109	105	113	-	1.08	1.07	...	...	...	83	81	86	...	冰岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	意大利
93	95	91	96	97	95	3	0.96	0.97	** 88	** 89	** 86	** 91	** 90	** 91	3	立陶宛
89	88	90	91	90	92	2	1.03	1.01	** 85	** 84	** 86	** 87	** 87	** 87	2	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登



表 3：中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级

区域 国家/地区	普通中等教育		在校生											
			所有类别				普通类				职业/技术类			
	入学 年龄	年限 (年)	1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001		1999/2000		2000/2001	
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
立陶宛	11	8	421,120	49	433,054	49	...	...	389,460	50	...	...	43,594	36
卢森堡	12	7	32,996	50	33,606	50	22,143	51	22,434	51	10,853	49	11,172	49
马耳他	11	7	36,081	49	36,243	48	32,445	51	31,957	51	3,636	26	4,286	25
摩纳哥	11	7	2,929	51	2,971	48	2,454	52	2,505	49	475	42	466	44
荷兰	12	6	1,379,253	48	1,402,928	48	914,305	49	915,096	49	464,948	45	487,832	46
挪威	13	6	371,659	49	369,943	49	249,365	52	250,293	52	122,294	45	119,650	45
波兰	13	6	** 3 916 560	** 49	3,973,962	48	** 2 158 502	** 55	2,248,392	54	1,758,058	41	1,725,570	40
葡萄牙	12	6	831,193	51	813,172	50	732,703	51	698,734	51	98,490	45	114,438	44
塞尔维亚	11	7	...	...	** 413 029	** 50	...	...	** 390 614	** 51	...	...	22,415	35
斯洛伐克	11	8	2,225,691	49	2,248,802	49	1,652,581	51	1,656,337	51	573,110	43	592,465	43
俄罗斯	10	7	...	...	13,857,896	51	...	...	...	...	...	...	...	...
圣多明各	11	8	988	48	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚(1998年)	11	8	784,526	49	761,255	49	510,212	51	494,126	51	274,314	47	267,129	47
斯洛伐克	10	9	671,670	49	663,555	49	465,041	50	457,945	50	206,629	49	205,610	48
斯洛文尼亚	11	8	218,251	50	224,747	49	133,717	52	134,339	51	84,534	47	...	...
西班牙	12	6	3,245,950	50	3,183,282	50	2,836,761	50	2,751,086	50	409,189	51	432,190	50
瑞士	13	6	933,669	55	928,424	54	651,191	54	635,159	53	282,478	57	293,265	57
瑞典	13	7	549,369	47	553,618	47	369,895	51	373,462	51	179,474	39	180,156	40
前南斯拉夫(1998年)	11	8	221,961	48	222,081	48	162,296	50	** 162 994	** 50	59,665	43	** 59 087	** 43
乌克兰	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	11	7	8,298,776	52	8,374,404	53	4,255,837	49	4,322,915	49	4,042,939	56	4,051,489	56
大洋洲地区														
澳大利亚	12	6	2,491,404	49	2,589,474	49	...	...	1,376,306	50	...	...	1,213,168	47
库拉群岛	11	8	1,751	50	** 1 751	** 50	1,751	50	** 1 751	** 50	...	...	...	...
斐济	12	7	...	...	** 96 837	** 51	...	...	** 95 107	** 51	...	...	** 1 730	** 31
基里巴斯	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	11	7	436,901	50	443,882	50	...	...	** 373 766	** 50	...	...	** 70 116	** 52
纽埃	11	6	268	54	...	...	268	54	...	...	...	...	...	...
印度	11	7	1,901	48	** 1 900	** 48	1,901	48	** 1 900	** 48	na	na	na	na
巴布亚新几内亚	13	6	** 135 619	** 40	...	...	** 119 604	** 42	...	...	** 16 015	** 27	...	...
尼泊尔	11	7	21,748	50	** 21 780	** 50	21,748	50	** 21 780	** 50	na	na	na	na
塞舌尔群岛	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	11	6	14,710	50	** 14 740	** 50	13,814	51	** 13 842	** 51	896	41	** 897	** 41
图瓦卢	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	12	8	10,023	43	** 10 346	** 43	8,358	48	** 8 627	** 48	1,665	23	** 1 718	** 23

表3：中学教育，国际教育标准分类法2、3级

毛入学率									净入学率						区域	
所有类别									所有类别							
1999/2000			2000/2001			变化 (1999 至 2000)	性别平等指数		1999/2000			2000/2001			变化 (1999 至 2000)	国家或地区
合计	男	女	合计	男	女		1999/ 2000	2000/ 2001	合计	男	女	合计	男	女			合计
93	94	93	95	96	95	2	0.99	0.99	88	87	88	**89	**88	**89	1	立陶宛
95	93	98	94	92	97	-1	1.05	1.06	82	80	85	78	75	81	-4	卢森堡
89	89	89	90	91	89	1	1.00	0.97	**80	**78	**81	**80	**79	**81	-	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	摩纳哥
124	127	122	124	126	122	-	0.96	0.97	**92	**92	**92	**90	**90	**90	-2	波兰
117	116	118	115	113	116	-2	1.02	1.02	**95	**95	**96	95	95	95	-	挪威
**98	**99	**98	101	103	100	3	0.99	0.97	**88	**86	**90	91	89	92	3	荷兰
112	108	116	114	111	117	2	1.07	1.06	**87	**84	**91	**85	**82	**89	-2	葡萄牙
...	...	...	**71	**70	**72	...	...	1.03	...	...	...	**68	**67	**69	...	罗马尼亚
80	80	81	82	82	83	2	1.01	1.01	76	75	77	80	79	81	4	斯洛伐克
...	...	...	83	80	86	...	...	1.07	...	...	...	...	...	...	...	俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
61	59	62	59	58	61	-1	1.05	1.04	.	.	.	.	.	.	.	塞尔维亚和黑山/科索沃
87	86	87	87	87	88	1	1.02	1.01	...	...	...	**75	**75	**75	...	斯洛文尼亚
101	99	102	106	105	107	6	1.03	1.02	91	89	93	**96	**95	**97	5	西班牙
113	110	116	116	113	119	3	1.06	1.05	**91	**90	**92	**94	**92	**95	3	土耳其
153	135	172	149	132	166	-4	1.27	1.26	96	94	98	...	...	...	...	乌克兰
100	103	96	100	103	96	-	0.93	0.94	88	91	86	88	90	85	-	英国
84	85	82	84	85	83	1	0.97	0.97	**81	**82	**80	...	...	...	...	前南斯拉夫马其顿共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌克兰
157	146	169	156	144	169	-1	1.16	1.17	94	92	95	94	93	95	-	美国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
156	156	157	161	160	161	4	1.00	1.01	**87	**86	**88	**90	**88	**91	3	澳大利亚
60	58	63	**60	**58	**63	-	1.08	1.08	59	57	61	**59	**57	**61	-	东欧地区
...	...	...	**80	**77	**83	...	...	...	...	...	...	**76	**73	**79	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	古巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	前南斯拉夫马其顿
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁
113	110	116	112	109	116	-1	1.06	1.06	...	...	...	**92	**91	**93	...	新西兰
98	93	103	...	...	...	...	1.10	...	93	91	96	...	...	...	...	挪威
86	85	88	**84	**83	**86	-2	1.03	1.03	...	...	...	...	...	...	...	阿曼
**21	**24	**18	...	...	...	...	0.77	...	...	...	...	...	...	...	...	沙特阿拉伯
76	73	80	**75	**73	**79	-1	1.09	1.08	68	66	71	**68	**65	**71	-1	印度尼西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣多明各
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
100	97	103	**100	**97	**103	-	1.07	1.07	70	68	73	**70	**68	**73	-	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌拉圭
29	31	26	**28	**31	**26	-	0.83	0.84	...	...	...	...	...	...	...	瓦努阿图

附注：
 ** ILOUIS 估计
 * 自然零值
 (b) 教育及国际比较数据库分类法国际分类法表示。

... 数据不全或缺失
 - 可支配收入
 na 不适用类别

表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法2和3级）								
	教学人员				上课教师 %	学生 / 教师比	重生率 %		
	1999/2000		2000/2001		2000/2001		2000/2001		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	合计	男	女
非洲地区									
阿尔及利亚	156,022	47	157,725	48	...	19	...	...	...
安哥拉	** 18 042	** 29	** 19 798	** 29	...	** 20	...	...	...
贝宁	9,803	12	...	...	...	...	22	22	22
博茨瓦纳	10,713	44	9,407	46	87	** 17	1	-	1
布隆迪	** 6 541	** 17	** 6 432	** 20	...	** 31	** 25	** 25	** 27
刚果(布)	...	...	** 5 459	** 22	...	** 21	33	28	39
刚果(金)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
佛得角	...	...	...	...	...	...	18	19	17
中国非洲	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	4,260	** 4	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果	...	...	** 7 668	** 9	...	** 26	24	23	24
科特迪瓦	** 21 564	** 14	** 23 184	...	...	** 29	16	16	16
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
古巴	** 604	** 21	** 791	** 18	...	** 24	6	6	6
埃及	** 473 713	** 40	** 490 648	** 40	** 83	** 17	** 7	** 8	** 6
赤道几内亚	836	5	...	...	...	...	...	...	...
厄立特里亚	2,501	12	2,710	10	62	52	20	18	24
埃塞俄比亚	...	...	...	...	...	...	** 12	** 10	** 16
加蓬	...	...	...	...	...	...	22	22	21
冈比亚	2,391	15	2,207	17	89	25	...	...	...
几内亚	54,254	23	55,549	23	74	19	3	3	3
几内亚比绍	...	...	...	...	...	...	21	22	20
几内亚比绍	** 1 226	** 5	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	** 43 320	** 35	** 48 019	** 35	...	** 26	...	...	...
柬埔寨	...	...	** 3 250	** 51	...	** 23	9	8	9
利比里亚	6,765	20	...	...	...	...	...	...	...
利比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马达加斯加	...	...	...	...	...	...	18	18	17
马里	...	...	** 12 782	** 20	** 27	** 38	...	...	...
马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	2,449	11	2,749	10	...	28	14	14	15
毛里求斯	** 5 319	** 47	** 5 436	** 48	...	** 19	13	14	12
摩洛哥	** 90 799	** 32	...	...	...	...	18	20	15
莫桑比克	...	...	...	...	...	...	22	21	24
缅甸	4,882	46	** 5 164	** 46	...	** 24	11	10	12
尼泊尔	** 4 537	** 18	** 4 589	** 17	...	** 24	21	21	22
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	...	...	...	...	...	...	13	12	15
圣多美和普林西比	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	...	...	** 11 182	** 12	...	** 23	15	15	16
塞舌尔	** 556	** 51	** 535	** 53	...	** 14	-	-	-
塞拉利昂	...	...	5,840	27	...	27	8	7	9
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法 2, 3, 4 级

初等到中等教育阶段 (国际教育标准分类法 1 级升至 2 级) 的普通类升学率						非高等的中等后教育 (国际教育标准分类法 4 级)					区域	
1999/2000			2000/2001			变化 1999 至 2000	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		1999/2000		2000/2001			% 变化 1999 至 2000
						合计	女数 (%)	合计	女数 (%)	合计		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	非洲地区	
66	62	71	77	74	82	11	...	...	...	...	阿尔及利亚	
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	安哥拉	
...	...	...	58	57	59	...	...	...	...	...	安哥拉	
96	95	96	96	97	96	1	8,996	44	12,565	47	40	博茨瓦纳
38	39	38	** 36	** 37	** 35	-2	...	...	...	...	...	印度尼西亚
...	...	...	** 22	** 24	** 20	...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
...	...	...	** 27	** 28	** 25	...	...	...	...	...	...	波兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	518	...	...	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
47	48	44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乍得
...	...	...	...	...	...	...	84	** 35	...	...	...	科摩罗
...	...	...	** 91	** 95	** 87	...	...	...	...	...	...	刚果
...	...	...	40	41	37	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
42	43	42	49	50	48	7	...	-	...	...	...	吉布提
...	...	...	...	...	...	...	45,667	38	** 128 813	** 47	182	埃及
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	赤道几内亚
...	...	...	81	82	79	...	316	24	1,318	23	317	厄立特里亚
92	92	93	96	96	96	4	4,813	44	6,224	40	29	埃及/埃及
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加蓬
84	84	83	89	88	90	5	** 84	** 98	** 93	** 98	11	冈比亚
...	...	...	82	81	83	...	...	...	18,549	34	na	几内亚
52	53	49	56	56	54	4	...	...	...	...	...	几内亚
** 63	** 66	** 58	...	...	...	...	na	na	na	na	na	几内亚比绍
** 66	** 68	** 63	75	78	72	9	67,314	44	...	...	...	肯尼亚
54	56	53	53	54	52	-1	1,264	68	538	31	-57	肯尼亚
75	77	72	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
47	49	46	47	47	46	-1	...	...	...	...	...	马达加斯加
...	...	...	82	84	80	...	...	...	13,633	...	...	马达加斯加
** 53	** 53	** 52	51	54	47	-1	...	...	...	...	...	马里
...	...	...	38	41	36	...	350	26	547	42	56	毛里塔尼亚
64	61	67	60	57	64	-3	2,109	26	2,650	24	26	毛里塔尼亚
81	79	83	82	81	83	1	64,063	45	...	...	...	摩洛哥
51	50	52	56	55	56	5	na	na	na	na	na	摩洛哥
84	83	84	83	83	83	-1	1,610	21	2,053	31	28	蒙古
30	30	29	31	31	30	1	348	26	133	15	-62	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	77	31	...	圣多明各/多米尼加
35	** 36	** 33	39	40	37	4	...	...	...	...	...	塞内加尔
99	100	97	99	100	98	-	2,007	51	1,818	58	-9	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	23,665	50	40,105	57	69	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法2和3级）								
	教学人员				上课教师 %	学生 / 教师比	重生生 %		
	1999/2000		2000/2001		2000/2001		2000/2001		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	合计	男	女
南非	** 144 999	** 50	** 140 856	** 50	...	** 29	17	18	16
苏丹	** 42 513	** 54	...	...	...	...	...	...	...
刚威士打	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多哥	** 8 230	** 11	** 9 339	** 10	...	** 31	20	20	19
突尼斯	56,843	40	** 61 931	** 40	** 61	** 18	15	17	14
乌干达	** 25 745	** 21	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
玻利维亚	** 10 130	** 27	...	...	...	...	13	12	15
卢旺达	...	...	34,162	48	...	25	...	...	...
北美地区									
安拿拔	** 69	** 65	** 65	** 65	...	** 18	...	...	...
安提瓜和巴布达	394	71	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	** 397	** 49	** 428	** 50	** 100	** 15	11	12	11
巴巴多斯	** 1 710	** 45	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	** 1 215	** 49	** 1 224	** 49	** 71	** 17	...	...	...
伯利兹	996	64	1,066	65	41	23	7	8	6
百慕大	...	...	645	67	100	7	...	...	...
英属维尔京群岛	** 148	** 61	** 150	** 65	...	** 11	8	10	7
加拿大	** 142 973	** 69	147,890	68	...	18	...	...	...
开曼群岛	252	54	** 245	** 56	...	** 10	...	...	...
哥斯达黎加	** 11 836	** 52	** 13 568	** 53	...	** 19	8	9	7
古巴	66,122	61	73,627	61	94	11	1	2	1
多米尼加	** 346	** 67	** 374	** 67	** 32	** 20	11	14	7
多米尼加共和国	** 23 392	** 58	** 23 776	** 58	...	** 28	** 3	** 4	** 2
厄瓜多尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格林纳达	** 406	** 59	** 439	** 62	** 30	** 19	** 8	...	...
圭亚那	32,831	...	35,910	...	...	14	** 4	** 4	** 3
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加	** 12 340	...	...	...	** 86	...	2	3	1
墨西哥	462,880	...	452,051	45	...	21	2	3	2
蒙特塞拉特岛	** 26	** 73	** 23	** 65	...	** 13	...	...	...
荷属安得列斯群岛	** 1 108	** 50	** 1 141	** 52	...	** 13	...	...	...
尼加拉瓜	* 10 371	* 56	* 10 413	* 56	* 45	** 32	6	7	5
巴拿马	14,380	55	14,404	56	82	16	** 5	** 5	** 4
圣基茨和尼维斯	** 330	** 55	** 376	** 58	** 35	** 14	...	...	...
圣卢西亚	** 760	** 62	** 734	** 59	...	** 18	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	** 406	** 62	** 405	** 60	...	** 24	...	...	...
特立尼达和多巴哥	** 5 559	** 54	** 5 484	** 51	** 55	** 21	3	3	4
托克劳和科科斯群岛	** 130	** 62	** 133	** 62	...	** 9	3	3	2
美国	1,546,890	56	1,522,620	56	...	15	...	...	...

表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法1级升至2级）的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法4级）					区域	
1999/2000			2000/2001			变化 1999至2000	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		合计	女数/1%	合计	女数/1%		% 变化 1999至2000
** 93	** 92	** 94	92	91	93	-1	142,199	44	...	...	...	南非
** 81	** 86	** 76	...	...	...	...	na	na	na	na	na	苏丹
** 80	** 79	** 81	** 92	** 92	** 93	12	na	na	na	na	na	刚果(金)
...	...	...	66	68	62	...	...	...	...	...	...	苏丹
** 68	** 67	** 70	75	74	77	7	1,308	43	2,909	39	122	突尼斯
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	乌干达
17	18	17	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚
** 46	** 44	** 48	44	43	44	-2	na	na	na	na	na	古巴
...	...	...	...	...	...	...	871	22	3,441	...	295	卢旺达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
100	99	100	...	...	...	...	56	57	na	na	na	安哥拉
...	...	...	...	...	...	...	1,288	63	...	...	...	安提瓜和巴布达
99	99	100	98	97	100	-1	124	41	na	na	na	阿鲁巴
** 85	** 84	** 87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拿马
99	98	100	99	100	98	-	3,240	42	3,543	47	9	巴巴多斯
86	84	90	86	84	88	-1	832	29	...	...	...	伯利兹
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	百慕大
97	** 95	** 100	80	67	97	-18	na	na	669	63	na	美属维尔京群岛
...	...	...	...	...	...	...	339,010	44	313,805	43	-7	加拿大
* 99	* 100	* 97	93	94	91	-6	...	...	30	67	...	开曼群岛
...	...	...	81	81	80	...	8,339	51	na	na	na	哥斯达黎加
94	92	96	95	93	96	-	21,123	71	21,286	81	1	古巴
89	90	88	87	82	91	-3	692	60	718	61	4	多米尼加
** 88	** 85	** 90	** 81	** 79	** 84	-6	na	na	na	na	na	多米尼加共和国
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	...	1,089	43	1,062	38	-2	格林纳达
...	...	...	94	94	94	...	na	na	na	na	na	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	洪都拉斯
...	...	...	** 94	** 96	** 92	...	5,494	64	36,038	...	556	牙买加
...	...	...	90	91	89	...	na	na	na	na	na	墨西哥
...	...	...	...	...	...	...	na	na	62	65	na	蒙特塞拉特岛
51	47	55	...	...	...	...	243	76	** 243	** 76	-	特立尼达和多巴哥
...	...	...	99	100	97	...	...	...	...	...	...	乌拉圭
...	...	...	** 54	** 55	** 52	...	na	na	na	na	na	巴拉圭
...	...	...	91	83	100	...	891	66	1,254	70	41	圣文森特和格林纳丁斯
...	...	...	...	...	...	...	na	na	1,027	55	na	圣卢西亚
...	...	...	92	100	84	...	904	64	896	56	-1	圣文森特和格林纳丁斯
...	...	...	96	96	96	...	7,790	62	8,134	62	4	特立尼达和多巴哥
49	** 50	** 49	69	61	78	19	** 259	** 69	436	66	68	特克斯和凯科斯群岛
...	...	...	...	...	...	...	1,553,645	58	1,672,523	57	8	美国



表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法2和3级）									
	教学人员				上课教师 %		学生 / 教师比	重生率 %		
	1999/2000		2000/2001		2000/2001			2000/2001		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计		合计	男	女	
南美地区										
阿根廷	340,725	71	311,323	* 69	** 65	12	** 7	** 8	** 5	
智利	** 39 753	** 53	** 39 192	** 52	** 77	** 22	** 4	** 5	** 4	
巴西	1,104,371	79	1,179,722	79	** 79	22	18	** 18	** 18	
智利	48,395	62	51,246	63	** 88	27	3	3	2	
哥伦比亚	** 200 027	** 49	** 185 588	** 50	...	** 19	4	5	3	
厄瓜多尔	** 78 544	** 50	** 79 231	** 47	** 73	** 12	4	5	4	
圭亚那	** 4 642	** 61	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭	...	...	...	...	...	...	1	2	1
秘鲁	...	...	** 114 363	** 44	** 76	** 21	5	6	4
苏里南	...	...	2,731	** 58	100	15	...	...	...
乌拉圭	18,986	** 72	20,778	...	...	15	13	16	10
委内瑞拉	...	...	...	...	...	...	** 10	** 11	** 8
亚洲地区										
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	...	...	...	...	...	...	-	-	-
印度尼西亚	** 119 024	** 63	** 122 941	** 63	...	** 8	...	...	...
巴林	** 4 583	** 56	** 4 826	** 55	...	** 14	8	9	6	
孟加拉国	264,945	13	269,237	14	...	38	5	5	5	
不丹	772	32	717	34	95	33	11	10	12	
文莱	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	19,030	27	20,286	29	...	20	3	3	2	
中国	4,572,065	43	4,792,771	43	...	19	...	...	...
孟加拉国	...	53	5,031	57	...	13	2	3	1	
大韩民国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马来西亚	62,517	76	...	...	...	...	-	1	-
中国香港特别行政区	...	...	...	...	...	...	5	** 5	** 5
印度	2,112,548	34	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	** 903 706	** 42	1,040,081	40	** 53	14	...	...	...
伊拉克	** 393 885	** 43	...	...	...	...	8	11	4
伊拉克	62,034	69	...	...	...	...	...	...	...
以色列	...	...	72,369	72	...	8	...	...	...
日本	628,376	...	622,207	...	...	14	...	...	...
韩国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	...	...	** 170 991	** 84	...	** 12	-	-	-
科威特	21,800	55	** 23 311	** 55	...	** 10	10	12	8	
吉尔吉斯斯坦	...	...	50,064	69	...	14	-	-	-
老挝	12,402	40	12,686	41	96	23	2	3	1	
黎巴嫩	...	...	** 43 959	** 52	...	** 7	6	7	5
中国澳门特区	1,481	57	1,621	57	59	24	11	13	10	
马来西亚	...	...	** 120 002	** 62	** 53	** 18	...	...	...
马尔代夫	874	25	1,310	29	...	15	...	...	...
蒙古	11,341	69	12,333	86	89	21	10	10	10	
缅甸	** 72 106	** 76	** 75 272	** 77	...	** 31	3	3	3	

表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法1级升至2级）的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法4级）					区域	
1999/2000			2000/2001			变化 1999至2000	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		1999/2000		2000/2001			% 变化 1999至2000	国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	合计	女数/1%	合计	女数/1%	合计		
												南美地区
** 94	** 93	** 95	...	...	...	...	na	na	na	na	na	阿根廷
** 89	** 88	** 90	** 88	** 87	** 88	-1	...	...	...	...	...	玻利维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴西
** 95	** 94	** 97	98	97	98	2	na	na	na	na	na	智利
94	94	94	92	92	92	-2	4,658	78	6,390	77	37	哥伦比亚
* 68	* 70	* 66	70	72	68	2	21,665	56	21,655	55	-	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	2,312	77	...	...	...	圭亚那
** 87	** 87	** 87	** 93	** 94	** 92	6	na	na	...	...	na	巴拉圭
92	94	91	93	95	91	1	...	...	260,176	66	...	秘鲁
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	苏里南
...	...	...	85	85	85	...	na	na	na	na	na	乌拉圭
94	94	94	** 92	** 92	** 92	-2	na	na	na	na	na	委内瑞拉
												亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	阿富汗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	26,091	72	...	印度尼西亚
97	96	99	** 98	** 98	** 97	1	na	na	na	na	na	马来西亚
** 99	** 100	** 99	** 99	** 99	** 100	-	5,734	35	6,121	33	7	马尔代夫
** 79	** 73	** 85	82	77	87	3	17,034	45	18,084	43	6	尼泊尔
88	88	87	84	84	84	-3	1,359	32	2,616	36	92	巴基斯坦
97	98	95	** 96	** 97	** 94	-1	na	na	...	...	na	文莱
** 77	** 82	** 71	76	81	70	-1	6,410	28	6,456	33	1	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	744,923	50	691,812	36	-7	中国
100	100	100	** 100	** 100	** 99	-	na	na	na	na	na	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
...	...	...	98	98	98	...	...	...	44,339	51	...	印度尼西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	31,314	41	...	中国香港特别行政区
...	...	...	...	...	...	...	382,579	18	...	...	...	印度
...	...	...	** 80	** 80	** 80	...	na	na	na	na	na	印度尼西亚
...	...	...	90	90	90	...	396,018	60	413,610	61	4	老挝
...	...	...	...	...	...	...	11,284	44	...	...	...	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	...	10,881	51	11,439	49	5	菲律宾
...	...	...	...	...	...	...	13,232	62	13,599	63	3	日本
97	97	97	...	...	...	...	na	na	na	na	na	韩国
...	...	...	...	...	...	...	142,485	60	168,189	59	18	哈萨克斯坦
97	97	96	97	97	98	-	16,751	55	...	...	...	科威特
...	...	...	99	100	97	...	26,585	65	26,415	65	-1	吉尔吉斯斯坦
71	73	68	74	76	71	3	10,799	39	9,330	41	-14	老挝
85	84	87	93	88	98	8	392	63	408	62	4	蒙古
84	83	85	85	85	84	1	na	na	na	na	na	中国澳门特区
...	...	...	...	...	...	...	89,916	42	91,906	47	2	马来西亚
...	...	...	...	...	...	...	na	na	515	52	na	马尔代夫
94	92	96	89	87	90	-6	1,994	60	1,623	51	-19	蒙古
** 68	** 66	** 71	66	67	65	-2	na	na	na	na	na	缅甸

表 3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法 2, 3, 4 级

区域 国家或地区	中等教育 (国际教育标准分类法 2 和 3 级)								
	教学人员				上课教师 %	学生 / 教师比	重生生 %		
	1999/2000		2000/2001		2000/2001		2000/2001		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	合计	男	女
巴哈马	44,620	11	**45 655	**10	...	**30	9	8	9
巴拿马	13,528	50	14,422	49	...	18	9	13	6
巴巴多斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚	**15 101	**50	**16 746	**50	...	**30	2	3	2
不丹	...	...	148,033	76	...	36	2	3	1
不丹	...	...	**6 899	**65	...	** /	...	...	...
刚果	188,751	41	188,327	44	...	21	...	...	...
沙特阿拉伯	146,252	51	156,178	50	...	12	7	9	5
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	**58 477	**45	**62 816	**51	...	**18	11	12	9
塔吉克斯坦	**52 740	**41	**54 593	**42	...	**16	1	**1	**1
泰国	242,892	60	...	...	...	...	...	...	...
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰 (不含克里米亚)	16,399	55	16,950	54	...	13	5	7	4
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	**289 544	**64	309,218	65	91	27	2	**2	**1
也门	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿尔巴尼亚	22,250	54	22,280	54	...	17	6	7	5
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	**75 678	...	...	...	...	...	**2	**3	**2
白俄罗斯	**105 023	**77	**105 312	**78	...	**9	-	**-	**-
比利时	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚和黑塞哥维那	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	59,270	75	57,166	77	...	12	2	2	1
克罗地亚	35,762	65	36,954	66	...	11	1	1	-
捷克	70,756	68	...	...	...	...	1	1	1
丹麦	44,587	48	43,921	48	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	11,938	81	11,833	82	...	10	4	5	2
芬兰	38,876	63	38,416	63	...	13	-	1	-
法国	502,510	55	506,304	60	...	12	**9	...	...
德国	578,376	53	588,329	54	...	14	**3	**4	**3
直布罗陀	124	59	132	58	100	12	...	...	...
希腊	**75 689	...	**78 963	...	...	**9	...	...	...
匈牙利	...	...	...	...	...	...	...	...	...
冰岛	**2 602	**58	...	...	...	...	...	...	...
意大利	...	...	**37 321	**58	...	...	**2	**2	**2
意大利	**412 421	**65	441,168	65	...	10	...	...	...
拉脱维亚	24,819	80	24,386	81	...	11	1	1	-
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法1级升至2级）的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法4级）					区域	
1999/2000			2000/2001			变化 1999至2000	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		合计	女数/1%	合计	女数/1%		% 变化 1999至2000	国家或地区
...	...	...	72	71	73	...	na	na	na	na	na	尼泊尔
95	93	97	96	95	98	2	** 16 198	** 36	...	...	...	阿曼
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴巴多斯
96	95	97	96	95	98	-	** 6 928	** 55	...	...	...	巴勒斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	286,316	40	...	菲律宾
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	卡塔尔
...	...	...	100	100	100	...	na	na	na	na	na	朝鲜
97	100	94	96	100	92	-1	** 36 905	** 48	37,641	41	2	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯洛伐克
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新西兰
69	70	67	70	72	69	2	28,314	61	33,128	60	17	叙利亚
97	** 97	** 97	97	** 97	** 97	-	** 23 164	** 50	25,335	44	9	塔吉克斯坦
** 88	** 87	** 89	** 84	** 88	** 81	-4	8,389	67	19,976	64	138	泰国
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	东帝汶
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	土耳其
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
96	95	97	98	98	99	2	...	...	na	na	na	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
** 93	...	...	93	...	...	-	na	na	na	na	na	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 19 126	** 16	...	也门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
** 93	** 93	** 93	94	93	95	1	na	na	na	na	na	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
...	...	...	** 95	** 91	** 100	...	56,478	56	57,470	56	2	奥地利
** 99	** 98	** 99	** 99	** 98	** 99	-	56,701	41	130,020	38	129	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	47,814	54	47,106	54	-1	比利时
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
...	...	...	97	97	97	...	6,798	56	5,111	48	-25	保加利亚
100	100	100	100	99	100	-	...	...	...	...	...	克罗地亚
...	...	...	99	99	99	...	49,824	43	36,919	42	-26	捷克
100	100	100	...	...	...	...	3,510	22	1,166	39	-67	丹麦
96	93	98	96	94	98	-	9,016	64	11,817	63	31	爱沙尼亚
100	99	100	100	100	100	-	...	...	...	...	...	芬兰
** 99	** 99	** 98	99	...	...	-	23,270	63	23,708	62	2	法国
100	100	100	99	99	99	-1	459,664	48	...	...	...	德国
...	...	...	...	...	...	...	882	46	...	...	...	直布罗陀
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	匈牙利
99	100	99	100	99	100	-	95,734	52	96,386	52	1	意大利
...	...	...	...	...	...	...	397	25	284	27	-28	冰岛
...	...	...	...	...	...	...	41,555	57	48,138	55	16	爱尔兰
97	93	100	100	100	100	3	38,560	49	32,748	58	-15	意大利
98	98	99	...	...	...	...	5,990	63	7,103	58	19	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法 2, 3, 4 级

区域 国家或地区	中等教育 (国际教育标准分类法 2 和 3 级)								
	教学人员				上课教师 %	学生 / 教师比	重读生 %		
	1999/2000		2000/2001		2000/2001		2000/2001		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	合计	男	女
立陶宛	37,706	79	37,706	79	...	11	1	1	-
卢森堡	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马耳他	3,646	52	3,625	51	...	10	**1	**1	**1
摩纳哥	...	...	276	58	...	11	...	...	...
荷兰	** 93,924	...	...	...	...	...	**5	**5	**5
挪威	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰	...	...	300,973	66	...	13	...	...	...
葡萄牙	84,869	68	83,651	69	...	10	**2	**2	**2
罗马尼亚	...	...	30,518	74	...	**14	**1	**1	**1
斯洛伐克	** 171,419	...	...	...	...	...	2	3	1
俄罗斯	...	...	** 873,992	** 76	...	**16	...	...	...
圣马力诺	...	70	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	50,143	60	56,360	61	100	14	2	...	...
斯洛伐克	56,881	71	53,909	71	...	12	...	...	...
斯洛文尼亚	...	...	17,360	68	...	13	2	3	1
西班牙	** 402,500	** 51	** 400,904	** 52	...	** 8	...	...	...
瑞士	65,075	56	66,862	56	...	14	...	...	...
捷克	** 50,287	** 39	** 48,111	** 40	...	** 12	...	...	...
前南斯拉夫马其顿共和国	11,555	49	13,571	51	...	16	...	...	...
乌克兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	461,813	59	471,380	59	...	18	...	...	...
大洋洲地区	...	...	...	...	...	...	...	...	...
澳大利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
库克群岛	...	...	...	...	...	...	**4	...	...
斐济	...	...	** 5,712	** 49	** 82	** 17	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	34,498	55	34,506	57	...	13	...	...	...
纽埃	...	...	...	...	...	...	...	...	...
帕劳	** 166	** 57	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	** 6,096	** 35	...	...	...	...	...	...	...
萨摩亚	** 1,093	** 56	** 1,094	** 56	...	** 20	** 3	** 3	** 2
索罗门群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	...	...	...	...	...	...	**10	**14	**6
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	381	47	** 393	** 47	...	** 26	...	...	...

表3：(续) 中学教育，国际教育标准分类法2, 3, 4级

初等中等教育阶段（国际教育标准分类法1级升至2级）的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法4级）					区域	
1999/2000			2000/2001			变化 1999至2000	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		1999/2000		2000/2001			% 变化 1999至2000
						合计	女数, %	合计	女数, %	合计		
...	5,551	68	6,720	65	21	立陶宛
...	856	20	865	22	1	卢森堡
91	89	94	** 86	** 85	** 87	-5	931	24	731	14	-21	马耳他
...	na	na	na	na	na	摩纳哥
...	99	98	100	...	25,661	41	28,240	42	10	荷兰
...	6,940	31	6,723	24	-3	挪威
...	99	...	...	...	187,518	63	182,305	63	-3	波兰
...	na	na	na	na	na	葡萄牙
...	na	na	na	na	na	罗马尼亚
...	94,700	64	82,117	62	-13	斯洛伐克
...	1,609,571	40	1,609,571	40	-	俄罗斯
...	1,066	49	...	...	...	圣马力诺
...	6,500	5	6,500	5	-	塞尔维亚和黑山
** 99	** 98	** 99	98	98	99	-	5,767	65	6,324	65	10	斯洛伐克
97	100	95	...	...	...	...	433	59	634	61	46	斯洛文尼亚
...	153,695	49	75,319	50	-51	西班牙
...	12,902	49	13,020	50	1	瑞士
100	100	100	100	100	100	-	21,748	71	22,480	71	3	捷克
...	150	13	600	7	300	前南斯拉夫马其顿共和国
...	乌克兰
...	na	na	na	na	na	美国
...	大洋洲地区
...	155,008	48	162,885	50	5	澳大利亚
88	94	82	...	...	...	...	39	69	** 39	** 69	-	库拉群岛
...	na	na	na	斐济
...	基里巴斯
...	马绍尔群岛
...	na	na	...	...	na	密克罗尼西亚
...	瑙鲁
...	16,339	46	18,643	47	14	新西兰
...	na	na	na	na	na	绍莱
...	na	na	na	na	na	汤加
92	92	92	** 93	** 87	** 100	1	603	37	** 604	** 37	-	塔希提
...	na	na	na	na	na	索罗门群岛
...	na	na	na	na	na	托克劳
80	76	85	** 75	** 75	** 75	-5	285	71	** 286	** 70	-	汤加
...	图瓦卢
...	712	53	** 722	** 53	1	瓦努阿图

附注：
 ** 1995年数据
 * 自该年起
 ... 数据不可用
 - 数据不计
 na 不适用类别

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

区域	1999/2000									2000/2001				
	在校生		按国际教育标准分类法的 学生分本			按国际教育标准分类法的 女学生分本			在校生		按国际教育标准分类法的 学生分本			
	合计	女生%	5A	5B	6	5A	5B	6	合计	女生%	5A	5B	6	
非洲地区														
阿尔及利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安哥拉	7,845	39	100	...	...	39	...	...	...	...	...	...	...
埃及	18,753	20	82	18	-	19	24	23	...	...	...	...	...
埃及阿	6,332	42	73	27	-	41	46	...	7,651	47	89	10	-	
赤道几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
冈比亚	6,132	27	64	35	1	27	27	11	6,289	27	66	34	-	
刚果	** 65 697	...	...	...	...	...	...	...	68,495	...	...	...	...
佛得角	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
中-大刚	6,323	16	78	10	12	14	10	35	...	...	...	...	...
乍得	5,901	15	89	7	4	14	28	20	...	...	...	...	...
科摩罗	714	** 42	64	36	...	** 34	** 56	...	...	...	...	...	...
刚果	15,629	24	85	15	...	25	19	...	13,403	12	80	19	1	
科特迪瓦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果	** 190	** 47	** 31	** 69	na	** 24	** 57	na	496	42	47	53	na	
埃及	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果民主共和国	1,003	30	88	12	na	33	8	na	...	...	...	...	na
刚果民主共和国	4,135	14	100	...	...	14	...	...	5,505	13	100	...	...
刚果民主共和国	67,732	22	100	...	-	22	...	...	87,431	21	100	...	...
加蓬	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
冈比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加纳	54,658	25	55	40	5	26	24	23	64,098	29	58	37	5	
几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	463	16	...	100	...	...	16	...	...	...	...	...	...
刚果	89,016	35	50	47	3	34	37	33	98,583	44	47	50	3	
刚果	** 4 470	** 62	** 79	** 21	...	** 60	** 68	...	4,976	63	...	...	...
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比亚	290,060	49	65	33	3	51	45	42	** 287 172	** 48	** 66	** 32	** 3	
马达加斯加	32,156	46	84	13	3	46	48	48	31,386	45	79	19	1	
马耳他	...	...	...	...	...	27	...	...	...	...	...	...	...
毛里求斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里求斯	8,256	45	50	48	1	47	43	44	12,481	57	38	59	2	
摩洛哥	276,375	42	93	2	5	43	33	31	310,258	44	84	11	5	
莫桑比克	** 9 303	** 44	...	...	...	...	...	...	** 9 774	** 44	...	...	...
刚果民主共和国	9,561	55	34	66	...	55	55	...	...	...	...	...	...
尼日尔	...	...	...	...	...	...	...	...	13,400	25	84	15	1
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	...	...	...	...	...	...	...	...	12,802	34	...	...	...
圣多美和普林西比	na	na	na	na	na	na	na	na	181	36	100	...	...
塞内加尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
塞内加尔	...	...	...	...	...	...	...	...	8,795	29	44	56	...
塞内加尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

(续)			毛入学率 (国际教育标准分类法 5 和 6 级)						教学人员				区域		
按国际教育标准分类法的女性百分比			1999/2000			2000/2001			性别平等指数		1999/2000		2000/2001		国家或地区
5A	5B	6	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	女教师%	合计	女教师%	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	非洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿尔及利亚
...	...	...	1	1	1	...	...	...	0.63	...	796	20	** 823	** 20	安哥拉
...	...	...	4	6	1	...	...	...	0.24	...	638	9	...	...	贝宁
49	34	50	4	5	3	5	5	4	0.74	0.89	...	...	...	...	博茨瓦纳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	布隆迪
29	24	8	1	2	1	1	2	1	0.35	0.36	524	...	507	9	在塞内加尔
...	...	...	** 5	...	...	5	...	...	...	...	3,011	...	2,926	** 14	刚果(金)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)
...	...	...	2	3	1	...	...	...	0.19	...	325	9	...	...	中非共和国
...	...	...	1	2	-	...	...	...	0.17	...	409	5	...	...	乍得
...	...	...	1	** 1	** 1	...	...	...	0.73	...	76	...	...	...	利摩日
13	9	17	6	9	3	5	9	1	0.30	0.13	645	5	685	5	刚果
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
28	54	na	** -	** -	** -	1	1	1	0.85	0.70	** 20	** 30	40	15	肯尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	埃及
...	...	na	3	4	2	...	...	...	0.43	...	206	16	...	...	苏丹(内乱)
13	...	...	1	2	-	2	3	-	0.17	0.15	250	10	255	12	刚果(布)
21	...	...	1	2	1	2	2	1	0.28	0.27	2,497	6	3,232	8	埃塞俄比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄立特里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果
30	27	23	3	4	1	3	5	2	0.33	0.40	2,518	13	3,501	12	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚(比绍)
...	...	...	-	1	-	...	...	...	0.18	...	31	19	...	...	几内亚(比绍)
49	39	32	3	4	2	3	3	3	0.54	0.77	...	...	...	...	肯尼亚
...	...	...	** 2	** 2	** 3	3	2	3	1.64	1.76	342	...	380	...	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	723	16	** 728	** 16	利比里亚
49	48	** 42	51	52	51	** 49	** 50	** 48	0.98	0.96	12,422	...	11,639	13	利比里亚
46	44	49	2	2	2	2	2	2	0.86	0.84	1,727	...	1,410	30	马达加斯加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
17	20	...	...	...	...	4	6	1	...	0.20	...	...	301	...	毛里塔尼亚
48	64	34	8	8	7	11	10	13	0.84	1.36	...	...	...	...	毛里塔尼亚
44	45	32	9	11	8	10	11	9	0.76	0.80	18,082	20	17,670	22	摩洛哥
...	...	...	** 1	** 1	** -	** 1	** 1	** -	0.79	0.79	...	...	...	...	莫桑比克
...	...	...	6	5	7	...	...	...	1.24	...	533	27	...	...	纳米比亚
24	30	25	...	...	...	1	2	1	...	0.34	...	...	806	** 15	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
...	...	...	...	...	...	2	2	1	...	0.50	...	...	1,311	15	卢旺达
36	...	...	na	na	na	...	...	...	na	...	na	na	27	33	圣多美和普林西比
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	塞内加尔
16	39	...	...	...	...	2	3	1	...	0.40	...	...	1,165	15	塞内加尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

区域	1999/2000									2000/2001				
	在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列			按国际教育标准分类法的 女生分列			在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列			
	合计	女生%	5A	5B	6	5A	5B	6	合计	女生%	5A	5B	6	
南一	632,911	54	91	8	1	53	68	37	644,763	55	84	15	1	
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	4,738	49	...	...	...	...	...	...	** 4 761	** 47	** 82	** 18	...
朝鲜	15,171	17	98	2	...	17	2	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	180,044	...	83	11	6	...	...	...	207,388	** 48	81	12	7
乌 达	55,767	34	47	50	3	37	31	26	63,165	34	57	43	-	
千桑比亚	18,867	21	65	34	2	18	26	24	21,960	24	...	...	...
波比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	** 24 553	** 32	** 58	** 41	** 1
温尼在韦	** 42 775	...	...	...	...	...	...	...	** 48 894	** 37	...	...	...
北美地区														
安哥拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na
阿鲁巴	1,578	61	26	74	na	78	55	na	1,578	61	26	74	na	
巴拿马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴巴多斯	** 8 078	** 72	** 49	** 45	** 6	65	82	** 56	** 7 979	** 71	** 49	** 45	** 6	
伯利兹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
伯利兹	** 1 942	** 55	...	...	...	...	...	...	1,942	55	...	100	...
大堡群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大	1,220,651	56	72	26	2	58	52	45	1,212,161	56	...	...	...
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	390	75	79	21	...
哥斯达黎加	** 60 242	** 53	** 94	** 2	** 4	** 52	** 29	** 89	61,654	53	94	2	** 4	
古巴	158,810	53	75	...	25	61	...	30	178,020	52	72	...	28	
多米尼加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨尔瓦多	...	...	...	...	...	...	...	...	118,491	55	75	15	9
格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭那亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	90,620	56	93	5	2
牙买加	35,995	65	36	57	7	65	65	66	42,502	** 65	34	61	6	
墨西哥	1,962,763	49	97	2	-	49	40	38	2,047,895	49	97	3	-	
蒙特塞拉特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣安德烈和尼科巴	2,561	56	34	66	...	59	54	...	2,433	58	36	64	...	
尼加拉瓜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	** 89 352	** 62	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣基茨和尼维斯	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
圣卢西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
特立尼达和多巴哥	7,737	59	81	17	1	58	69	46	8,614	60	83	15	1	
特克斯和凯科斯群岛	12	75	na	100	na	na	75	na	12	75	na	100	na	
美国	13,202,880	56	77	21	2	56	56	42	13,595,580	56	76	22	2	

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

(续)			毛入学率 (国际教育标准分类法 5 和 6 级)						教学人员						区域
按国际教育标准分类法的女性百分比			1999/2000			2000/2001			性别平等指数		1999/2000		2000/2001		国家和地区
5A	5B	6	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	女教师%	合计	女教师%	
53	67	38	15	14	16	15	14	17	1.16	1.23	...	...	41,022	39	南非
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
**48	**42	...	5	5	5	**5	**6	**5	0.93	0.87	351	35	**360	**35	苏丹-北苏丹
...	...	...	4	6	1	...	...	...	0.20	...	...	...	...	...	苏丹
**49	**40	**49	19	...	...	22	**22	**21	...	0.97	9,370	...	11,412	35	苏丹
37	30	...	3	4	2	3	4	2	0.51	0.52	3,362	20	4,062	19	苏丹
...	...	...	1	1	-	...	...	...	0.26	...	2,064	14	2,192	14	苏丹
**38	**23	**14	...	...	...	**2	**3	**2	...	0.47	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	**4	...	...	**4	**5	**3	...	0.60	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安圭拉
na	na	na	...	...	...	na	na	na	...	na	2	...	na	na	安提瓜和巴布达
78	55	na	29	24	35	29	24	35	1.46	1.49	164	45	164	45	阿拉巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿根廷
66	77	**56	**38	**21	**56	**38	**22	**55	2.63	2.45	663	**46	**592	**51	阿根廷
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿根廷
...	55	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	107	53	阿根廷
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿根廷
...	...	...	60	52	69	59	51	68	1.33	1.34	128,628	...	133,477	41	阿根廷
72	86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	42	22	32	阿根廷
53	29	**89	**16	**15	**18	16	15	18	1.20	1.21	...	...	...	...	阿根廷
61	...	30	21	19	23	25	23	26	1.20	1.14	23,705	48	22,687	48	古巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加共和国
53	63	55	...	...	...	18	16	19	...	1.24	...	...	7,285	32	多米尼加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	格林纳达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
56	59	41	...	...	...	15	13	17	...	1.31	...	...	5,549	36	海地
**65	**65	**66	14	10	18	16	**11	**22	1.88	1.89	1,751	...	1,719	55	海地
49	42	38	20	20	19	21	21	20	0.95	0.96	201,534	...	208,692	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
59	57	...	16	14	18	15	12	17	1.26	1.38	267	...	319	46	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	**35	**26	**44	...	...	...	1.67	...	**4,972	...	...	...	海地
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
59	67	48	6	5	7	6	5	8	1.49	1.53	540	32	540	32	海地
na	75	na	...	...	...	...	...	...	...	...	**10	**40	**11	**36	海地
56	55	43	72	62	81	73	63	83	1.31	1.32	1,027,830	...	**1,029,824	**41	海地

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

区域	1999/2000									2000/2001					
	在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列			按国际教育标准分类法的 女生分列			在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列				
	合计	女生%	5A	5B	6	5A	5B	6	合计	女生%	5A	5B	6		
南美地区															
阿根廷	1,600,882	62	74	26	-	58	71	60	...	...	...	...	...	...
玻利维亚	252,706	...	92	8	-	...	...	...	278,763	...	91	7	2	...
巴西	2,456,961	56	...	...	...	...	...	...	2,781,328	56	...	...	...	...
智利	450,952	47	80	18	2	47	47	40	452,177	47	80	18	2	...	
哥伦比亚	877,944	52	78	17	5	53	49	53	934,085	52	78	16	6	...	
厄瓜多尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭	** 66 065	...	** 67	** 33	-	49	73	...	** 83 041	** 57	** 66	** 34	-	...	
秘鲁	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
苏里南	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌拉圭	91,175	** 63	72	26	2	60	73	** 63	97,541	64	74	24	3	...	
委内瑞拉	668,109	59	...	...	...	...	...	...	** 681 174	** 59	...	...	...	...
亚洲地区															
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	19,796	...	...	...	...	...
孟加拉国	...	...	...	...	...	...	...	...	68,704	55	98	...	2	...
柬埔寨	156,832	47	74	25	1	40	68	30	163,305	49	73	26	1	...	
中国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	726,701	32	...	...	...	...	...	...	878,537	34	100	...	-	...
日本	** 1 479	** 36	** 24	** 76	...	** 32	** 38	...	** 1 837	** 34	** 24	** 76	...	...
马来西亚	3,705	66	50	50	...	65	67	...	3,984	65	54	46	...	...
尼泊尔	22,108	25	100	...	...	25	...	...	25,416	27	100	...	...	...
中国香港特别行政区	9,398,581	** 33	54	45	1	** 33	** 33	24	12,143,723	...	55	45	1	...	
菲律宾	10,414	57	25	75	...	77	50	...	11,934	58	23	76	1	...	
泰国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
台湾省	137,046	49	99	...	1	49	...	55	140,627	49	99	...	1	...	
中国香港特别行政区	...	...	...	...	...	...	...	...	128,052	50	66	31	3	...
印度	9,404,460	38	99	1	1	38	34	36	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	3,017,887	43	75	23	2	...
马来西亚	678,652	44	81	18	2	47	34	25	733,527	47	79	19	1	...	
尼泊尔	288,670	34	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴基斯坦	255,891	57	78	20	3	58	55	51	270,979	57	76	22	3	...	
日本	3,982,069	45	72	27	1	37	67	25	3,972,468	45	73	26	2	...	
韩国	142,190	51	79	21	-	47	68	25	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	370,321	54	99	na	1	54	na	51	** 445 651	** 54	** 99	na	** 1	...	
老挝	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
蒙古国	...	...	...	...	...	...	...	...	190,508	51	99	...	1	...
尼泊尔	14,074	34	43	57	...	34	34	...	16,621	37	41	59	...	...
印度尼西亚	116,014	52	89	10	1	53	39	32	134,018	52	88	11	1	...	
中国澳门特区	7,471	...	...	...	...	...	...	...	13,996	45	81	18	-	...
斯里兰卡	473,357	50	51	48	1	52	48	27	549,205	51	51	48	1	...	
马尔代夫	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
尼泊尔	74,025	64	93	6	1	64	67	54	84,970	63	94	5	1	...	
缅甸	...	...	...	...	...	...	...	...	553,456	** 63	99	-	-	...

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

(续)			毛入学率 (国际教育标准分类法 5 和 6 级)						教学人员				区域		
按国际教育标准分类法的女学生分布			1999/2000			2000/2001			性别平等指数		1999/2000		2000/2001		国家或地区
5A	5B	6	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	女教师%	合计	女教师%	
...	70	...	48	36	60	...	...	...	1.64	...	99,020	...	112,721	54	南美地区
...	...	...	33	...	...	36	...	...	...	...	13,324	...	12,809	...	阿根廷
...	...	...	15	13	17	17	14	19	1.26	1.29	173,836	...	183,194	41	玻利维亚
47	46	40	38	39	36	38	39	36	0.91	0.92	...	...	...	...	智利
53	47	49	22	21	23	23	22	24	1.11	1.09	86,166	34	85,743	32	哥伦比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15,271	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
50	70	...	** 14	...	...	** 17	** 14	** 19	...	1.36	1,844	...	...	...	巴拉圭
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏里南
60	75	** 64	34	** 24	** 43	36	26	47	1.76	1.83	11,209	...	11,245	...	乌拉圭
...	...	...	29	24	35	** 29	** 24	** 35	1.46	1.46	53,590	38	...	...	委内瑞拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	亚洲地区
...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
55	...	37	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11,254	47	阿曼苏丹国
42	70	34	22	23	21	23	23	22	0.93	0.99	17,441	45	18,598	47	印度尼西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴林
34	...	24	6	7	4	7	8	5	0.51	0.55	50,476	14	47,137	19	孟加拉国
** 32	** 35	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 171	...	** 164	** 27	不丹
65	65	...	15	9	20	15	10	20	2.11	1.99	498	32	483	34	文莱
27	...	...	3	4	1	3	4	2	0.34	0.38	1,664	19	2,124	18	柬埔寨
...	...	...	10	** 12	** 6	13	...	...	0.52	...	...	...	679,888	45	中国
77	52	54	20	17	22	22	19	25	1.29	1.35	1,082	...	1,134	...	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
49	...	51	34	34	34	35	35	34	1.00	0.99	13,597	49	14,470	50	马来西亚
51	50	38	...	...	...	25	24	25	...	1.06	...	...	** 10 063	** 18	中国香港特别行政区
...	...	...	10	13	8	...	...	...	0.66	...	399,023	37	...	...	印度
42	47	34	...	...	...	15	16	13	...	0.77	212,823	...	217,403	41	印度尼西亚
51	35	24	10	11	9	10	10	10	0.82	0.93	45,540	18	46,747	18	伊朗
...	...	...	14	17	9	...	...	...	0.54	...	12,068	30	...	...	伊拉克
58	53	52	50	42	59	53	44	62	1.42	1.39	...	...	...	...	以色列
38	66	26	46	50	42	48	51	44	0.85	0.85	472,629	...	477,161	...	日本
...	...	...	29	27	31	...	...	...	1.14	...	4,755	...	...	...	约旦
54	na	** 51	26	24	28	** 31	** 28	** 34	1.19	1.19	26,996	56	29,577	58	哈萨克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科威特
51	...	62	...	...	...	41	40	42	...	1.04	...	...	9,960	37	吉尔吉斯斯坦
35	38	...	3	4	2	3	4	2	0.53	0.59	1,152	...	1,372	24	老挝
54	39	32	37	35	38	42	40	44	1.08	1.09	8,820	27	9,459	30	黎巴嫩
39	72	29	29	...	...	52	56	48	...	0.84	835	...	939	36	中国澳门特别行政区
56	46	42	25	24	25	28	27	29	1.03	1.08	...	...	20,473	38	马来西亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	马尔代夫
63	68	59	29	21	37	33	24	42	1.79	1.74	6,642	47	6,575	49	蒙古
** 64	33	** 64	...	...	...	12	** 8	** 15	...	1.75	8,232	80	10,522	** 70	缅甸

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

区域	1999/2000									2000/2001				
	在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列			按国际教育标准分类法的 女生分列			在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列			
	合计	女生%	5A	5B	6	5A	5B	6	合计	女生%	5A	5B	6	
总计	...	...	...	...	...	...	...	...	103,290	** 20	99	...	1
北美	...	...	...	...	...	...	...	...	19,297	58	98	...	2
南美洲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区	71,207	47	93	7	...	46	54	...	80,543	47	94	6	na	
非洲	...	...	...	...	...	...	...	...	2,432,002	...	90	10	-
中东	...	...	...	na	na	...	na	na	7,808	73	100	na	na
亚洲	2,837,880	35	59	40	1	35	36	24	3,003,498	36	58	41	1	
大洋洲	404,094	56	86	12	2	58	42	38	...	...	...	...	...
新西兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
澳大利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塔吉克斯坦	79,978	25	99	...	1	25	...	28	78,540	24	99	...	1	
蒙古	1,900,272	54	75	25	-	56	50	50	2,095,694	53	78	22	-	
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	1,015,412	40	77	21	2	40	38	35	1,607,388	41	75	24	1	
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	732,187	42	73	26	2	51	17	30	749,914	42	** 71	** 27	** 2	
老挝	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿尔巴尼亚	40,125	60	97	3	...	59	82	...	40,859	61	97	3	...	
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	261,229	51	81	10	9	50	65	42	264,669	52	81	10	9	
白俄罗斯	377,167	56	70	29	1	56	57	46	437,995	56	64	34	1	
比利时	355,748	52	47	51	2	49	56	14	359,265	53	47	51	2	
波斯尼亚和黑塞哥维那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	261,321	57	92	7	1	57	65	47	247,006	56	92	7	1	
克罗地亚	96,798	53	73	27	...	55	46	...	104,168	52	71	29	...	
捷克	253,695	50	81	13	6	48	69	35	260,044	50	83	11	7	
芬兰	189,162	57	54	44	2	51	64	42	** 191 645	** 56	...	...	...
法国	53,613	58	84	13	2	56	72	55	57,778	60	85	12	3	
德国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰	2,015,344	54	71	24	5	55	53	47	2,031,743	54	71	25	5	
葡萄牙	...	...	...	...	...	45	64	...	...	...	...	...	...
罗马尼亚	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
俄罗斯	422,317	50	67	32	-	51	49	40	478,205	51	65	32	2	
斯洛伐克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙	307,071	54	97	1	1	54	62	42	330,549	55	96	2	2	
瑞典	9,667	62	91	9	-	64	45	33	10,184	63	91	8	-	
爱尔兰	160,611	54	58	41	2	55	53	45	166,600	55	61	38	2	
意大利	1,770,002	56	98	2	1	56	58	49	1,812,325	56	96	2	1	
立陶宛	91,237	63	92	7	1	65	50	52	102,783	62	88	11	1	
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

(续)			毛入学率 (国际教育标准分类法 5 和 6 级)						教学人员				区域		
按国际教育标准分类法的女性百分比			1999/2000			2000/2001			性别平等指数		1999/2000		2000/2001		国家或地区
5A	5B	6	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	女教师%	合计	女教师%	
** 20	...	** 20	...	...	...	5	** 7	** 2	...	0.27	...	...	...	...	尼泊尔
58	...	22	...	...	...	8	7	10	...	1.40	...	...	...	...	阿曼
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
47	57	na	26	27	25	29	29	28	0.92	0.96	3,390	...	3,667	13	巴勒斯坦
...	...	...	...	...	...	31	...	...	...	...	...	...	93,956	...	菲律宾
73	na	na	...	...	...	25	13	38	...	2.97	...	...	595	34	卡塔尔
36	36	25	72	90	52	78	97	57	0.58	0.59	136,875	...	144,185	...	朝鲜
...	...	...	22	20	25	...	...	...	1.29	...	20,293	35	...	...	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	叙利亚
24	...	39	15	22	7	14	21	7	0.34	0.32	5,854	29	5,665	33	塔吉克斯坦
53	51	51	32	29	34	35	33	37	1.17	1.11	50,639	...	...	...	泰国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东帝汶
40	44	36	15	18	12	24	27	20	0.70	0.73	65,204	...	...	...	土耳其
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
** 51	** 19	** 32	10	11	8	10	11	8	0.72	0.74	30,309	38	32,977	38	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	澳门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
61	80	...	15	11	18	15	11	19	1.58	1.69	2,937	...	3,030	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
51	67	43	56	54	59	58	54	62	1.10	1.14	** 26,516	...	...	...	奥地利
56	56	48	49	43	55	56	49	63	1.29	1.29	39,195	51	40,470	...	白俄罗斯
49	57	36	57	54	61	58	54	62	1.13	1.16	** 22,756	...	23,041	38	比利时
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
56	61	50	43	36	50	41	35	47	1.40	1.35	24,620	...	21,489	...	保加利亚
54	48	...	30	28	33	33	30	35	1.16	1.14	7,563	34	7,701	35	克罗地亚
49	69	36	29	28	29	30	29	31	1.03	1.05	20,010	...	21,024	40	捷克
...	...	...	56	47	65	** 59	** 50	** 68	1.38	1.35	...	...	...	...	丹麦
58	76	56	53	43	63	58	45	70	1.45	1.55	5,707	...	6,538	...	爱沙尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 17,105	** 45	...	芬兰
55	53	47	53	47	58	54	48	59	1.23	1.23	117,740	...	127,155	46	法国
46	63	...	...	...	...	...	...	...	...	...	274,210	31	272,850	31	德国
na	na	na	na	na	na	na	na	na	...	...	na	na	na	na	直布罗陀
52	50	43	55	53	56	63	60	66	1.05	1.10	** 18,824	...	** 23,944	...	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	捷克
55	57	41	37	33	40	40	35	45	1.22	1.27	21,249	...	22,873	37	匈牙利
64	45	38	46	35	58	49	36	62	1.68	1.74	** 1,658	...	** 1,747	** 43	冰岛
57	52	45	46	42	51	48	42	53	1.24	1.27	** 10,901	...	11,332	42	爱尔兰
56	57	51	47	41	53	50	43	57	1.30	1.32	75,081	...	80,775	39	意大利
63	51	56	56	41	72	63	48	79	1.77	1.65	...	...	5,429	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

区域	1999/2000									2000/2001					
	在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列			按国际教育标准分类法的 女生分列			在校生		按国际教育标准分类法的 男生分列				
	合计	女生%	5A	5B	6	5A	5B	6	合计	女生%	5A	5B	6		
立陶宛	121,904	60	68	31	2	58	65	55	135,923	60	69	30	2		
卢森堡	2,437	**54	...	...	...	...	...	...	2,533	53	58	42	...
马耳他	6,315	53	83	17	-	53	57	7	7,422	55	83	16	-		
摩纳哥	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na		
荷兰	487,649	50	98	2	1	50	54	42	504,042	50	97	1	2		
挪威	190,943	58	91	8	1	60	43	47	189,947	59	91	7	2		
波兰	1,579,571	58	97	1	1	57	81	44	1,774,985	58	98	1	1		
葡萄牙	373,745	...	92	5	3	...	...	...	387,703	57	94	3	3
罗马尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	102,825	56	79	19	2
罗马尼亚	452,621	52	92	8	...	51	58	...	533,152	54	91	9	...		
俄罗斯	...	...	...	...	...	...	...	...	7,224,014	56	66	33	2
圣马力诺	942	58	14	86	...	59	58	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克和斯洛文尼亚	233,043	53	73	26	-	55	47	36	208,689	54	75	24	-		
斯洛伐克	135,914	50	91	4	5	50	78	38	143,909	51	90	4	5		
斯洛文尼亚	83,816	56	54	46	...	59	53	...	91,494	56	51	49	...		
西班牙	1,828,987	53	88	9	4	53	50	51	1,833,527	52	86	11	3		
瑞士	346,878	58	90	4	6	60	48	43	358,020	59	90	4	6		
瑞典	156,879	43	70	22	8	44	42	34	163,373	43	71	21	8		
荷兰语区苏里南共和国	...	...	...	...	...	59	...	...	40,246	56	94	6	...
乌克兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	2,024,138	54	66	30	4	53	58	41	2,067,349	55	65	31	4		
大洋洲地区															
澳大利亚	845,636	54	73	24	3	56	51	46	845,132	54	74	23	3		
库克群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na		
斐济	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na		
新西兰	167,308	59	73	25	2	58	64	45	171,962	59	73	25	2		
纽埃	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na		
帕劳	**480	**64	**100	...	...	**64	...	...	480	64	100	...	...
巴布亚新几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨摩亚	1,871	47	8	92	na	44	48	na	**1 874	**47	**8	**92	na		
汤加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	364	55	30	42	28	31	93	24	...	...	...	...	...
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 4. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级

(续)			毛入学率 (国际教育标准分类法 5 和 6 级)							教学人员				区域		
按国际教育标准分类法的女学生分市			1999/2000			2000/2001			性别平等指数		1999/2000		2000/2001		国家或地区	
5A	5B	6	合计	男	女	合计	男	女	1999/2000	2000/2001	合计	女教师%	合计	女教师%		
58	64	55	47	37	56	52	42	63	1.53	1.51	...	...	12,940	...	立陶宛
46	63	...	9	** 8	** 10	9	8	10	1.24	1.19	142	...	...	...	卢森堡
54	61	12	21	19	24	25	22	28	1.22	1.30	591	...	609	...	马耳他	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	...	...	na	na	na	na	摩纳哥
51	55	43	52	51	53	55	53	57	1.04	1.07	** 34,593	...	44,443	32	澳门	
61	42	39	68	56	82	70	56	85	1.46	1.52	14,612	...	15,499	36	挪威	
58	81	44	50	42	59	56	46	66	1.41	1.44	85,971	...	87,857	2	波兰	
57	57	57	47	50	43	58	...	1.37	葡萄牙
55	57	52	28	24	31	...	1.29	7,268	52	摩尔多瓦
53	63	...	23	22	25	27	25	30	1.12	1.20	26,977	40	27,959	39	罗马尼亚	
57	55	44	...	...	...	64	56	72	...	1.29	547,405	...	** 542 126	...	俄罗斯
...	圣马力诺
55	49	36	29	27	32	26	23	29	1.21	1.24	11,970	38	11,639	38	塞尔维亚和黑山	
51	78	38	29	28	30	30	29	32	1.05	1.09	12,211	...	12,332	39	斯洛伐克	
59	53	...	56	47	64	61	52	70	1.35	1.35	...	...	2,818	...	斯洛文尼亚
53	49	40	58	53	62	59	55	64	1.18	1.15	107,032	...	119,279	38	西班牙	
60	49	44	66	54	79	70	56	85	1.46	1.52	29,851	...	30,937	39	瑞士	
44	42	36	40	44	35	42	47	37	0.78	0.78	26,773	...	27,341	27	瑞典	
57	43	...	...	...	30	24	21	28	...	1.32	2,937	...	2,737	...	乌克兰
...	乌克兰
54	58	42	58	52	64	60	53	67	1.24	1.27	94,360	...	96,450	34	英国	
...	大洋洲地区
56	50	47	63	57	70	63	57	70	1.24	1.24	...	...	...	...	澳大利亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	新西兰
...	斐济
...	基里巴斯
...	马绍尔群岛
...	密克罗尼西亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	瑙鲁
58	62	47	66	53	80	69	55	84	1.51	1.52	11,381	...	11,252	...	新西兰	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	纽埃
64	...	...	** 32	** 23	** 41	31	22	40	1.80	1.81	** 44	** 45	44	45	托克劳
...	巴布亚新几内亚
** 44	** 48	na	11	11	11	** 11	** 11	** 11	1.06	1.05	170	41	** 170	** 41	帕劳	
...	东帝汶
...	图瓦卢
...	...	...	4	3	4	...	...	...	1.28	...	71	21	** 71	** 21	汤加
...	瓦努阿图
...	瓦努阿图

附注：
 ** 在 UIS 系列
 ... 数据不全或缺
 - 数据为零
 na 不适用或无

表 5. 高等教育按原就读国家或地区分的国际学生, 2000/2001 (国际学生人数超过千人的国家)

区域 原籍国家或地区	国际学生人数		国际学生占高校 总在校生% 原在洲	原在洲						
	合计	女生%		非洲	亚洲	欧洲	北美洲	大洋洲	南美洲	未注明
非洲地区										
摩洛哥	4,502	17	1	2,818	2	1	504	25	...	1,152
南非	(m) 15,494	46	2	11,305	247	70	1,405	2,365	102	-
塞内加尔	(j) 2,535	...	1	1,869	...	...	233	65	...	368
北美地区										
加拿大	(a) 40,033	...	3	5,842	6,790	1,296	14,414	9,578	516	1,597
古巴	8,626	...	7	2,280	4,296	1,818	220	12	-	-
墨西哥	1,943	...	-	24	1,180	568	41	124	6	-
特立尼达和多巴哥	1,211	44	14	15	1,015	43	68	59	2	9
美国	* 475,169	42	3	29,677	49,502	28,142	294,230	69,607	4,010	1
南美地区										
阿根廷	(l) 3,255	...	1	...	...	2,598	...	...	...	657
智利	3,477	...	1	7	968	1,890	139	439	34	-
哥伦比亚	2,100	...	2	...	...	2,100	...	...	...	-
亚洲地区										
柬埔寨	2,472	39	21	105	29	2	1,595	734	7	-
中国香港特别行政区	1,882	42	2	6	36	4	1,665	70	101	-
法国	1,036	19	-	41	4	2	960	29	-	-
日本	63,637	45	2	676	1,474	761	58,170	2,106	443	7
韩国	(n) 12,155	...	9	650	148	19	11,077	252	9	-
哈萨克斯坦	5,982	...	1	8	1	...	4,984	932	...	57
黎巴嫩	14,770	52	11	...	...	...	...	...	...	14,770
中国澳门特区	7,576	30	54	...	...	...	...	...	...	7,576
马来西亚	18,892	...	3	1,552	67	24	16,217	553	57	422
菲律宾	2,323	...	-	69	503	4	1,656	63	28	-
卡塔尔	1,617	61	21	169	6	-	1,354	10	...	78
沙特阿拉伯	3,373	42	-	50	241	64	2,828	159	29	2
沙特阿拉伯	(n) 7,567	26	2	2,200	89	20	4,690	423	5	140
塔吉克斯坦	2,577	...	3	1	na	na	2,453	123	na	-
泰国	2,508	...	-	19	113	4	1,445	147	30	750
土耳其	16,656	27	1	410	31	6	10,944	5,234	31	-

表5. 高等教育按原就读国家或地区分的国际学生，2000/2001（国际学生人数超过千人的国家）

区域 国家或地区	国际学生人数		国际学生占高校 总在招生% 原在洲	原在洲						
	合计	女生%		非洲	亚洲	欧洲	北美洲	大洋洲	南美洲	未注明
欧洲地区										
奥地利	31,682	51	12	965	554	320	3,885	25,777	29	152
白俄罗斯	1,794	32	-	136	2	20	1,497	139	na	-
比利时	38,150	49	11	10,973	485	646	2,609	22,690	17	730
保加利亚	8,130	41	3	146	20	10	1,555	6,399	...	-
克罗地亚	2,720	...	3	5	7	1	8	2,590	2	107
捷克	7,750	45	3	239	102	82	727	5,199	1	1,400
丹麦	12,547	55	7	382	307	123	1,027	5,881	51	4,776
芬兰	6,288	43	2	716	294	69	1,666	3,465	27	51
法国	(i) 147,402	...	7	75,465	5,242	4,253	19,828	41,404	200	1,010
德国	199,132	48	10	19,394	5,387	4,265	67,658	100,359	323	1,746
西班牙	(j) 11,242	44	3	175	435	15	1,602	8,975	1	39
爱尔兰	(k) 8,207	52	5	415	2,044	21	1,399	4,247	81	-
意大利	29,228	55	2	2,186	612	1,233	3,463	20,857	26	851
拉脱维亚	7,917	...	8	12	24	4	7,124	753	...	-
荷兰	16,589	49	3	2,559	348	1,079	3,308	9,205	42	48
挪威	8,834	46	5	733	393	149	1,017	5,067	21	1,454
波兰	(l) 6,659	51	-	296	451	57	1,081	4,669	9	96
葡萄牙	(n) 11,177	50	3	6,093	601	1,846	142	2,314	25	156
罗马尼亚	2,578	26	3	81	1	...	1,046	1,450	...	-
斯洛伐克	11,669	42	2	691	155	33	1,681	9,086	4	19
俄罗斯	64,103	...	1	...	...	...	28,013	15,852	...	20,238
斯洛文尼亚	1,690	39	1	133	18	11	390	1,138	...	-
西班牙	39,944	55	2	4,013	2,645	6,604	1,131	25,490	39	22
瑞典	26,304	...	7	641	1,387	572	2,303	16,155	209	5,037
瑞士	27,765	44	17	1,802	697	866	2,175	21,070	58	1,097
乌克兰	(m) 18,312	...	1	-	-	-	-	-	-	18,312
英国	* 225,722	48	11	18,134	18,564	2,926	74,400	109,454	1,790	454
大洋洲地区										
澳大利亚	105,764	47	13	3,102	4,409	819	67,849	11,175	6,104	12,306
新西兰	8,210	51	5	112	559	87	5,573	758	1,121	-

附注:

- (i) 数据来自国际学生数据库的5A类
- (j) 数据来自国际学生数据库的5A类第6段
- (k) 未知
- (l) 数据来自国际学生数据库的5B类
- (m) 数据来自1998/1999学年
- (n) 数据来自1999/2000学年
- (o) 数据来自1999/2000学年，但数据来自国际学生数据库的5B类
- * 数据来自国际学生数据库
- (-): 未知数据，占在校生总数的0.24%

... 数据不全或不完整
 - 数据不计
 na 不适用类别

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

区域 国家和地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数							
			普通类		教育		人文科学和艺术		社会科学、商业和法律	
	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
非洲地区										
阿尔及利亚
安哥拉
贝宁
博茨瓦纳
布隆迪	762	38	-	-	33	38	11	28	46	45
喀麦隆
刚果(金)
中非共和国
乍得
科摩罗
刚果(布)
利比亚
科特迪瓦
刚果民主共和国
吉布提	496	42	-	-	-	-	7	53	50	51
埃及*	na	na	...	...	...	...	...	...
赤道几内亚
厄立特里亚	902	13	17	23	15	12	13	9	13	20
埃塞俄比亚
加蓬
冈比亚
几内亚
几内亚比绍
肯尼亚
莱索托
利比亚
利比亚
马达加斯加
马尔代夫
马里
毛里塔尼亚
毛里求斯
摩洛哥
莫桑比克
纳米比亚
尼日尔	821	27	na	na	10	21	10	25	27	44
尼日利亚
卢旺达
圣多美和普林西比	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
塞内加尔
塞舌尔	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
塞拉利昂

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

按学科分类的毕业生人数											区域	
科学		工程、制造和建筑		农业		医学和药剂		服务业		不明或未分类科目		国家或地区
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
												非洲地区
...	阿尔及利亚
...	安哥拉
...	贝宁
...	博茨瓦纳
...	布基纳法索
-	-	4	-	-	-	6	26	-	-	-	-	布隆迪
...	喀麦隆
...	佛得角
...	中非共和国
...	乍得
...	科摩罗
...	刚果
...	刚果(布)
25	23	3	-	-	-	-	-	-	-	15	44	刚果(金)
...	埃及
...	赤道几内亚
13	11	18	6	8	14	4	6	na	na	-	-	厄立特里亚
...	埃塞俄比亚
...	加蓬
...	冈比亚
...	几内亚
...	几内亚比绍
...	肯尼亚
...	莱索托
...	利比里亚
...	利比亚
...	马达加斯加
...	马尔代夫
...	马里
...	毛里塔尼亚
...	毛里求斯
...	摩洛哥
...	莫桑比克
...	尼日利亚
19	8	na	na	14	31	15	35	6	-	na	na	尼日尔
...	尼日利亚
...	卢旺达
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	圣多美和普林西比
...	塞内加尔
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	塞舌尔
...	塞拉利昂

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

区域 国家和地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数							
			普通类		教育		人文科学和艺术		社会科学、商业和法律	
	合计	女=%	合计	女=%	合计	女生%	合计	女生%	合计	女生%
东非	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
南非	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果(金)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
埃塞俄比亚	18,842	48	...	...	...	...	...	...	...	...
乌干达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	6,011	...	na	na	...	...	...	...	...	...
北美地区										
安哥拉	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
安提瓜和巴布达	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
阿鲁巴	274	...	na	na	15	73	na	na	48	...
巴拿马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴巴多斯	**920	66	...	...	...	...	...	...	...	...
伯利兹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
百慕大	99	77	1	-	na	na	20	75	43	95
英属维尔京群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	9,590	60	-	50	39	79	4	62	31	53
古巴	16,769	66	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨尔瓦多	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	2,594	74	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加	6,062	71	na	na	...	...	...	...	...	...
墨西哥	311,937	52	na	na	17	66	3	58	43	56
蒙特塞拉特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷属安得列斯群岛	**572	19	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴巴多斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣基茨和尼维斯	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
圣卢西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
特立尼达和多巴哥	2,299	63	na	na	31	73	9	79	26	67
托克劳和科科斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	2,174,141	57	na	na	12	76	12	61	41	57

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

按学科分类的毕业生人数						区域						
科学		工程、制造和建筑		农业			健康和福利		服务业		不明或未分类科目	
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %		合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	南非
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果(布)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	突尼斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	卢旺达
...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安哥拉
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安提瓜和巴布达
na	na	22	15	na	na	15	95	na	na	na	na	阿鲁巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴巴多斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拿马
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伯利兹
5	60	10	10	na	na	12	100	8	50	-	-	百慕大
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	英属维尔京群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
7	39	7	22	3	24	9	57	1	34	-	-	哥斯达黎加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	古巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	格林纳达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	牙买加
10	45	15	23	2	41	8	63	2	47	na	na	墨西哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	蒙特塞拉特
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌拉圭
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拉圭
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	圣基茨和尼维斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣卢西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
9	66	13	27	5	55	6	54	-	-	-	-	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳和瓦努阿图
9	44	8	19	2	48	12	79	3	40	-	56	美国

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

区域	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数							
			普通类		教育		人文科学和艺术		社会科学、商业和法律	
	合计	女中 %	合计	女中 %	合计	女中 %	合计	女中 %	合计	女中 %
南美地区										
阿根廷*	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
智利	20,729	40	...	...	24	...	2	...	33	...
巴西*	347,978	61	na	na	...	...	...	...	...	...
乌拉圭*	53,417	46	na	na	...	...	...	...	...	...
哥伦比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
厄瓜多尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭*	12,135	68	na	na	...	...	...	...	...	...
秘鲁*	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
苏里南	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌拉圭*	7,629	66	na	na	...	...	...	...	...	...
委内瑞拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
亚洲地区										
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马来西亚	11,104	53	-	-	11	75	7	72	11	37
印度尼西亚	36,140	49	...	...	...	...	...	...	...	...
巴林	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
孟加拉国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
不丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	1,138	64	na	na	49	64	7	56	7	58
柬埔寨	...	...	...	-	...	...	...	...	...	...
中国*	1,948,080	...	na	na	...	...	...	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
老挝	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
蒙古	20,355	55	-	-	8	68	25	80	31	37
中国香港特别行政区	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度*	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚*	476,971	45	na	na	...	...	...	...	...	...
伊朗	122,297	40	-	64	5	48	12	63	20	42
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列	40,090	61	na	na	18	89	13	69	42	58
日本	1,067,878	49	na	na	7	76	17	73	25	34
韩国*	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科威特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉尔吉斯斯坦	18,292	53	...	-	14	87	8	71	46	46
老挝	2,924	34	na	na	19	42	19	44	19	32
黎巴嫩	16,414	53	na	na	3	86	19	69	42	53
中国澳门特区	4,809	...	...	...	7	...	3	...	75	...
马来西亚*	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
马尔代夫	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
蒙古	14,868	66	na	na	16	80	10	71	33	70

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

按学科分类的毕业生人数						区域						
科学		工程、制造和建筑		农业		医学和护理		服务行业		不明或未分类科目		国家和地区
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
												南美地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿根廷*
5	...	11	...	6	...	17	...	...	...	2	...	智利* 巴西*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	哥伦比亚*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拉圭*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏里南*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌拉圭*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	委内瑞拉*
												亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
2	48	11	21	4	26	8	51	2	10	45	** 61	马来西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马来西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴林
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
5	56	6	42	na	na	23	72	na	na	2	73	文莱
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中国*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	泰国* 韩国*
6	71	16	30	3	46	10	77	1	31	-	-	马来西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中国香港特别行政区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度尼西亚*
10	50	25	9	7	33	18	60	2	13	-	-	伊朗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
12	44	10	23	1	57	5	71	na	na	na	na	以色列
3	25	19	12	2	40	11	71	11	79	4	55	日本
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	约旦*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	哈萨克斯坦*
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科威特
8	60	12	36	2	20	5	62	4	24	2	63	吉尔吉斯斯坦
3	34	11	10	10	23	6	48	5	19	6	46	老挝
9	48	14	22	1	56	10	63	2	43	-	50	尼泊尔
2	...	1	...	...	...	10	...	2	...	...	...	中国澳门* 马来西亚*
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	马尔代夫
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	蒙古
5	64	15	45	3	67	6	89	6	27	6	62	

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

区域	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数							
			普通类		教育		人文科学和艺术		社会科学、商业和法律	
	合计	女中%	合计	女中%	合计	女中%	合计	女中%	合计	女中%
亚美	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿富汗	2,598	41	na	na	75	44	5	32	6	24
巴基斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	11,602	50	...	-	10	70	22	61	35	39
菲律宾*	351,078	61	na	na	...	...	...	...	...	...
卡塔尔	1,320	73	na	na	36	90	10	93	30	59
朝鲜	519,719	49	na	na	7	76	18	68	21	48
朝鲜民主主义	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰*	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
叙利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塔吉克斯坦	13,893	...	...	...	10	...	25	...	28	...
泰国*	465,818	58	na	na	...	...	...	...	...	...
大韩民国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	241,464	43	na	na	15	45	7	51	24	47
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰(除克里米亚)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	121,292	43	5	42	19	53	5	51	50	49
也门	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区										
阿尔巴尼亚	4,618	...	na	na	36	...	14	...	29	...
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	27,099	52	na	na	21	79	8	59	26	53
白俄罗斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
比利时	70,202	56	na	na	14	71	11	63	31	56
波斯尼亚和黑塞哥维那	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
保加利亚	47,504	63	na	na	12	80	8	65	45	68
克罗地亚	14,339	...	...	...	7	...	10	...	25	...
捷克	43,629	55	na	na	14	75	7	62	30	58
丹麦	39,017	56	na	na	9	71	13	68	24	47
爱沙尼亚	7,600	65	na	na	9	91	10	76	45	69
芬兰	36,141	55	na	na	7	82	12	74	23	58
法国	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
德国	296,640	52	na	na	9	78	11	66	21	44
直布罗陀	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
希腊	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
匈牙利	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利	57,882	61	na	na	21	77	9	67	39	64
冰岛	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
爱尔兰	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
意大利	202,309	56	na	na	5	78	15	76	37	55

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

按学科分类的毕业生人数						区域						
科学		工程、制造和建筑		农业			医学和护理		服务业		不明及未分类科目	
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %		合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
3	32	6	11	2	83	3	64	na	na	na	na	阿富汗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴巴多斯
14	55	7	21	1	24	10	59	-	19	2	74	巴勒斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	菲律宾
15	70	5	-	na	na	4	86	na	na	-	100	卡塔尔
8	47	32	28	2	34	8	69	4	50	...	...	朝鲜
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新西兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯洛伐克
14	...	11	...	4	...	8	...	1	...	...	...	塔吉克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	泰国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大韩民国
8	44	17	25	4	42	7	55	3	37	14	46	土耳其
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
-	-	13	17	4	20	4	33	-	-	-	-	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
2	...	4	...	2	...	13	...	1	...	-	-	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
7	39	21	15	3	39	10	68	3	65	-	42	奥地利
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
8	31	11	18	2	38	21	74	2	56	-	62	比利时
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
4	57	15	36	2	40	7	70	6	52	-	-	保加利亚
8	...	19	...	5	...	11	...	16	...	-	-	克罗地亚
10	25	11	29	4	47	15	79	3	51	5	36	捷克
8	33	14	26	2	44	26	82	3	22	na	na	丹麦
6	45	12	27	2	44	11	87	6	42	-	-	爱沙尼亚
8	37	20	20	3	12	22	74	6	64	-	-	芬兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	法国
9	33	17	17	2	34	27	72	4	52	-	40	德国
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	直布罗陀
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	希腊
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	匈牙利
3	33	8	27	4	46	8	77	10	38	na	na	意大利
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冰岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	爱尔兰
8	54	15	28	2	43	18	61	1	49	-	53	意大利

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

区域 国家和地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数							
			普通类		教育		人文科学和艺术		社会科学、商业和法律	
	合计	女中%	合计	女中%	合计	女中%	合计	女中%	合计	女中%
阿尔巴尼亚	20,308	55	na	na	20	76	6	83	57	48
阿尔及利亚	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
安哥拉	27,471	64	na	na	16	84	8	78	32	69
阿根廷	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
阿曼	2,003	52	na	na	26	67	8	54	41	48
澳大利亚	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
奥地利	81,603	55	na	na	17	76	7	59	34	49
孟加拉	31,555	59	na	na	19	76	7	62	26	51
波兰	431,104	66	na	na	13	77	7	77	36	67
比利时	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
摩洛哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
罗马尼亚	76,230	55	na	na	4	71	11	68	43	61
俄罗斯*	1,240,479	...	na	na	...	...	...	...	...	...
圣多明各	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	19,279	58	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克	26,272	54	na	na	17	75	6	56	27	59
斯洛文尼亚	11,991	59	na	na	11	88	7	72	43	66
西班牙	277,853	57	na	na	12	79	9	63	32	62
瑞士	42,741	59	na	na	15	79	6	61	22	60
瑞典	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
土耳其	3,704	62	na	na	19	83	14	65	21	69
乌克兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	273,987	57	na	na	16	71	10	57	26	50
大洋洲地区										
澳大利亚	151,862	56	na	na	11	75	14	67	36	52
库拉群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
斐济	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
新西兰	42,791	62	na	na	17	81	19	64	27	55
挪威	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
帕劳	143	60	...	-	3	100	...	-	37	79
巴布亚新几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
泰国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 6. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2000/2001

按学科分类的毕业生人数										区域		
科学		工程、制造和建筑		农业		医学和护理		服务业		不明或未分类科目		国家和地区
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
5	57	7	30	1	50	2	84	3	33	-	-		挪威
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
5	52	21	32	2	54	10	80	5	53	-	-	立陶宛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	卢森堡
4	30	5	23	1	38	14	53	-	43	-	-	马耳他
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	摩纳哥
5	27	10	12	2	40	22	75	3	54	-	41	芬兰
8	30	8	21	1	49	23	82	3	38	4	55	挪威
3	58	7	24	2	56	2	67	3	49	27	70	波兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	葡萄牙
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	摩尔多瓦
6	65	18	27	3	39	7	62	4	57	3	44	罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	俄罗斯**
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和黑山
9	34	17	32	4	37	14	78	7	29	na	na	斯洛伐克
4	36	17	22	3	43	11	79	5	35	-	-	斯洛文尼亚
11	41	16	25	2	42	12	77	5	58	-	38	西班牙
10	46	22	28	1	57	21	80	2	59	na	na	瑞士
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑞典
11	62	16	28	5	44	10	74	4	40	-	-	荷兰加勒比海地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌克兰
13	37	10	18	1	46	24	82	1	56	-	-	美国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
12	41	8	21	2	42	15	76	3	51	-	-	澳大利亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	文岛群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	瑙鲁
10	43	5	32	2	39	11	80	6	66	2	54	新西兰
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	帛罗
...	-	16	4	4	17	9	85	10	50	21	67	伯罗
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	库拉索
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	泰国门群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瓦努阿图

附注:

** 自 US 后

w 这些国家或地区没有高等教育项目 (WEI)。因此不显示其按学科分类的毕业生人数

... 数字不全或缺少

- 数据不可用

na 不适用类别



表 7. 教育经费

区域	政府教育经费						政府教育总支出中经常支出所占 %		
	占国民生产总值的 %			占政府支出的 %					
	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000
非洲地区									
阿尔及利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安哥拉	** 2.3	2.7	0.3	...	...	...	** 88.7	93.7	5.0
贝宁	** 2.6	** 3.2	0.7	...	...	...	** 93.8	...	...
博茨瓦纳	** 8.6	...	...	...	...	...	...	...	...
布基纳法索	...	...	...	...	...	...	...	...	...
布隆迪	** 3.9	3.4	-0.5	...	...	...	** 94.2	...	...
刚果(金)	2.4	3.2	0.8	9.8	12.5	2.6	85.8	...	...
刚果(布)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
中非共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	** 2.0	...	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果	** 4.2	...	...	** 12.6	...	...	...	...	...
科特迪瓦	5.3	4.6	-0.7	** 25.5	21.5	-4.0	74.0	94.0	20.1
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	...	...	...	...	...	...	...	...	...
埃及	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赤道几内亚	...	0.6	...	...	...	...	...	93.7	...
厄立特里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
埃塞俄比亚	4.7	4.8	-	11.3	13.8	2.5	60.5	63.8	3.3
加蓬	** 3.3	** 3.9	0.6	...	...	...	** 87.3	...	...
冈比亚	3.0	** 2.7	-0.2	14.2	** 14.2	-	86.8	** 86.8	-
几内亚	** 4.1	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	** 2.0	** 1.9	-0.1	...	** 25.6	...	...	...	...
肯尼亚	2.1	...	...	4.8	...	...	...	...	...
肯尼亚	6.8	6.4	-0.4	27.5	22.5	-5.0	...	...	...
莱索托	10.1	...	...	18.5	...	...	84.6	...	...
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比亚	...	...	...	...	...	...	68.4	...	...
马达加斯加	** 2.5	** 3.2	0.7	...	...	...	...	...	...
马里	** 4.1	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	** 2.8	...	...	...	...	...	** 89.6	...	...
毛里求斯	** 3.6	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里求斯	4.0	3.7	-0.3	13.6	13.3	-0.3	89.0	91.0	2.0
摩洛哥	5.0	** 5.5	0.5	...	...	...	91.2	** 88.7	-2.6
莫桑比克	** 2.4	...	...	** 12.3	...	...	...	...	...
纳米比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	** 2.1	** 2.7	0.7	...	...	...	...	...	...
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	...	** 2.8	...	...	...	...	...	...	...
圣多明各和格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞内加尔	** 3.4	** 3.2	-0.2	...	...	...	...	...	...
塞舌尔	** 7.6	...	...	...	...	...	...	...	...
塞拉利昂	...	...	...	...	...	...	...	...	...
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 7. 教育经费

政府经常教育总支在各级教育间的分布 %						区域
2000/2001						
ISCED 0 学前教育	ISCED 1 小学教育	ISCED 2+3 中等教育	ISCED 4 非高等的中等教育	ISCED 5+6 高等教育	未区分项目		国家或地区
...	非洲地区
...	阿尔及利亚
...	安哥拉
...	大丁
...	埃及
...	印度尼西亚
...	白俄罗斯
...	孟加拉
...	佛得角
...	中国共和国
...	乍得
...	科摩罗
...	刚果
...	科特迪瓦
...	列支敦士登
...	吉布提
...	埃及
...	赤道几内亚
...	厄立特里亚
...	埃塞俄比亚
...	加蓬
...	冈比亚
...	几内亚
...	几内亚比绍
...	肯尼亚
...	柬埔寨
...	利比里亚
...	利比亚
...	马达加斯加
...	马绍尔
...	马里
...	毛里塔尼亚
...	毛里求斯
na	** 48.0	** 50.6	** 1.0	** 0.4	-	摩洛哥
...	莫桑比克
...	缅甸
...	尼泊尔
...	尼日利亚
...	帕拉马里博
...	菲律宾
...	苏丹
...	圣多明各
...	塞内加尔
...	塞拉利昂
...	索马里



表 7. 教育经费

区域	政府教育经费						政府教育总支出中经常支出所占 %		
	占国民生产总值的 %			占政府支出的 %					
	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000
南非	5.7	...	...	18.1	...	...	94.3	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果(金)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多哥	4.6	4.8	0.1	26.2	23.2	-3.0	96.7	91.2	-5.5
突尼斯	** 7.5	** 6.8	-0.6	** 17.7	** 17.4	-0.3	...	** 85.5	...
乌干达	** 2.3	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
玻利维亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	** 10.4	...	...	...	...	...	...	...	...
北美地区									
安拿拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安提瓜和巴布达	3.2	...	...	...	...	...	100.0	...	...
阿鲁巴	4.3	4.7	0.4	13.8	16.0	2.2	89.4	...	...
巴巴多斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	6.2	7.1	0.8	16.0	18.5	2.5	91.4	85.6	-5.8
伯利兹	** 5.5	6.2	0.8	** 16.6	20.9	4.3	...	...	...
百慕大	...	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大	5.5	5.4	-0.2	...	...	...	** 98.4	** 97.7	-0.7
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	4.9	4.4	-0.5	...	...	...	99.6	99.6	-
古巴	7.5	8.5	1.0	13.7	15.1	1.5	...	92.6	...
多米尼加	** 5.1	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格林纳达	** 2.3	...	...	** 13.4	...	...	** 96.8	...	...
格林纳达	** 4.2	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	1.6	1.7	0.1	17.2	11.4	-5.9	88.5	...	...
海地	...	** 1.1	...	...	** 10.9	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加	6.0	6.3	0.3	10.8	11.1	0.3	89.4	** 94.1	4.7
墨西哥	4.4	...	...	22.6	...	...	** 97.7	...	...
蒙特塞拉特	...	...	...	** 10.6	** 7.9	-2.7	47.3	...	...
荷属安得列斯群岛	...	...	...	** 14.0	13.6	-0.4	** 93.8	90.9	-2.9
尼加拉瓜	...	...	...	...	13.8	...	...	...	...
巴拿马	5.8	5.9	0.1	...	...	...	96.1	97.4	1.3
圣多明各和戈纳伊夫	** 2.9	** 3.0	0.1	** 16.4	** 16.0	-0.4	...	...	...
圣卢西亚	7.5	5.8	-1.7	21.3	16.9	-4.4	78.5	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	...	9.3	...	...	** 13.4	...	...	70.7	...
特立尼达和多巴哥	** 4.5	** 4.0	-0.5	** 19.8	** 16.7	-3.0	** 80.7	...	...
托克劳和科科群岛	...	...	...	17.4	16.8	-0.6	72.8	64.1	-8.6
美国	5.1	4.8	-0.2	...	15.5	...	...	...	...

表 7. 教育经费

政府经常教育总支在各级教育间的分布 %						区域
2000/2001						
ISCED 0 学前教育	ISCED 1 小学教育	ISCED 2+3 中等教育	ISCED 4 非高等的中等教育	ISCED 5+6 高等教育	未区分项目	
...	南非
...	苏丹
...	刚果(金)
** 0.5	** 47.0	** 32.5	...	** 19.9	...	苏丹
...	** 38.3	** 42.9	...	** 18.8	...	突尼斯
...	乌干达
...	坦桑尼亚
...	哥比亚
...	卢旺达
...	北美地区
...	安哥拉
...	安提瓜和巴布达
...	阿鲁巴
...	巴巴多斯
...	32.0	31.9	2.5	33.7	-	巴巴多斯
...	伯利兹
...	百慕大
...	美属维尔京群岛
** 4.0	** 34.5	...	加拿大
...	开曼群岛
5.3	46.5	28.0	...	...	-	哥斯达黎加
* 9.9	* 35.5	* 37.9	* 0.3	* 16.4	...	古巴
...	多米尼加
...	多米尼加共和国
...	萨尔瓦多
...	格林纳达
...	圭亚那
...	海地
...	洪都拉斯
** 5.0	** 30.2	** 34.5	** 8.6	** 21.7	-	牙买加
...	墨西哥
...	蒙特塞拉特
...	特立尼达和多巴哥
...	乌拉圭
** 3.0	** 37.1	** 33.9	na	** 26.0	-	巴拉圭
...	圣基茨和尼维斯
...	圣卢西亚
...	圣文森特和格林纳丁斯
...	特立尼达和多巴哥
...	托克劳和瓦利斯群岛
...	美国

表 7. 教育经费

区域	政府教育经费						政府教育总支出中经常支出所占 %		
	占国民生产总值的 %			占政府支出的 %					
	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000
南美地区									
阿根廷	4.5	4.6	-	13.3	13.6	0.3	94.0	** 97.7	3.7
智利	5.6	5.5	-0.1	24.4	23.1	-1.3	84.3	85.5	1.2
巴西	5.0	3.8	-1.2	12.3	10.4	-1.8	94.1	** 95.1	1.0
哥伦比亚	4.1	4.2	0.1	17.0	17.5	0.6	87.6	** 88.8	1.2
哥斯达黎加	* 5.3	* 5.1	-0.2	* 16.9	* 17.4	0.5	...	...	...
厄瓜多尔	2.2	1.6	-0.7	9.7	8.0	-1.7	* 92.7	94.8	2.1
圭亚那	** 4.1	...	...	** 8.6	...	...	...	...	...
巴拉圭	4.8	** 5.0	0.2	8.8	** 11.2	2.4	87.9	** 91.9	4.0
秘鲁	3.3	...	...	21.1	...	...	87.9	...	...
苏里南	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌拉圭	2.8	2.8	-	...	11.8	...	92.3	** 94.8	2.6
委内瑞拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...
亚洲地区									
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	...	2.9	...	...	...	...	...	80.7	...
印度尼西亚	...	13.4	...	...	17.3	...	...	99.1	...
巴林	3.5	3.0	-0.5	...	11.4	...	...	97.1	...
孟加拉国	2.4	2.5	0.1	15.0	15.7	0.7	62.2	61.7	-0.5
不丹	5.3	5.2	-0.1	13.8	12.9	-0.9	66.4	67.6	1.2
文莱	5.0	4.8	-0.3	** 9.3	** 9.1	-0.2	96.6	98.3	1.7
柬埔寨	1.1	1.9	0.8	8.7	10.1	1.4	...	89.7	...
中国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
菲律宾	5.4	5.7	0.3	...	...	...	86.2	...	...
大韩民国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马来西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
中国香港特别行政区	...	4.1	...	...	22.9	...	...	86.1	...
印度	4.1	...	...	12.7	...	...	** 98.0	...	...
印度尼西亚	...	1.5	...	...	9.6	...	...	** 87.9	...
伊拉克	4.6	4.4	-0.2	18.3	20.4	2.1	91.4	90.8	-0.6
以色列	...	...	...	...	...	...	81.7	...	...
以色列	7.5	7.3	-0.1	...	...	...	** 93.7	** 93.9	0.2
日本	3.5	3.5	-	9.3	10.5	1.2	...	...	...
韩国	5.0	...	...	20.6	...	...	86.8	...	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科威特	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉尔吉斯斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
老挝	2.0	2.3	0.3	7.4	8.8	1.5	57.5	52.7	-4.7
黎巴嫩	** 2.0	3.0	1.0	...	11.1	...	** 89.6	96.3	6.7
中国澳门特区	3.6	3.6	0.1	13.5	13.9	0.4	...	...	...
马来西亚	5.7	6.2	0.6	25.2	...	...	...	** 66.0	...
马尔代夫	...	...	...	...	...	...	...	...	...
蒙古	...	...	...	...	...	...	...	...	...
缅甸	0.6	1.4	0.8	8.7	* 18.1	9.5	55.5	66.5	11.0

表 7. 教育经费

政府经常教育总支在各级教育间的分布 %						区域
2000/2001						
ISCED 0 学前教育	ISCED 1 小学教育	ISCED 2+3 中等教育	ISCED 4 非高等的中等教育	ISCED 5+6 高等教育	未区分项目		国家或地区
						南美地区
** 7.7	** 35.5	** 36.1	na	** 18.0	** 2.8	阿根廷
** 4.6	** 43.0	** 22.4	...	** 29.1	...	玻利维亚
** 9.0	** 33.3	** 36.1	na	** 21.6	-	巴西
** 8.8	** 43.5	** 34.8	na	** 12.9	-	智利
...	...	...	...	...	...	哥伦比亚
...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	圭亚那
...	...	** 28.4	...	** 18.8	-	巴拉圭
...	...	...	...	...	...	秘鲁
...	...	...	...	...	...	苏里南
** 9.2	** 32.6	** 37.8	na	** 20.5	-	乌拉圭
...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
						亚洲地区
...	...	...	...	...	...	阿富汗
...	...	...	...	...	-	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	印度尼西亚
...	...	...	...	...	-	巴林
** 6.9	30.9	** 48.9	** 0.2	13.0	-	孟加拉国
na	...	...	...	...	-	不丹
...	...	...	...	...	-	文莱
2.6	61.7	23.3	6.9	5.5	-	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	中国
...	...	...	...	...	...	香港地区
...	...	...	...	...	...	大韩民国
...	...	...	...	...	...	台湾省
...	...	...	...	...	...	中国香港特别行政区
...	...	...	...	...	...	印度
** 0.1	** 39.9	** 41.1	na	** 18.9	-	印度尼西亚
** 0.1	** 27.5	34.1	2.3	18.1	17.9	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	尼泊尔
** 8.6	** 34.1	** 30.2	** 0.4	** 18.9	** 7.8	以色列
...	...	...	...	...	...	日本
...	...	...	...	...	...	韩国
...	...	...	...	...	...	哈萨克斯坦
...	...	...	...	...	...	科威特
...	...	...	...	...	...	吉尔吉斯斯坦
** 3.9	** 55.5	** 25.7	** 7.4	** 7.6	-	老挝
...	...	...	...	...	...	蒙古
...	...	...	...	...	...	中国澳门特区
** 1.2	** 30.9	** 34.7	** 0.8	** 29.1	** 3.4	马来西亚
...	...	...	...	na	-	马尔代夫
...	...	...	...	...	...	尼泊尔
-	57.6	33.4	na	...	-	尼泊尔



表 7. 教育经费

区域	政府教育经费						政府教育总支出中经常支出所占 %		
	占国民生产总值的 %			占政府支出的 %					
	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000
厄立特里亚	** 3.0	3.7	0.7	** 13.2	14.1	0.9	...	74.6	...
刚果	...	...	...	...	...	...	** 89.3	...	...
巴巴多斯	** 1.8	** 1.8	-0.1	** 8.6	** 7.8	-0.8	...	...	...
巴勒斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	...	3.5	...	...	...	...	...	** 90.9	...
卡塔尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...
朝鲜	3.7	3.8	0.1	...	17.4	...	...	** 80.3	...
沙特阿拉伯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	3.4	4.1	0.7	...	11.1	...	...	84.1	...
塔吉克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
泰国	5.0	5.4	0.4	...	31.0	...	...	...	...
大不列颠	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其	4.0	3.5	-0.5	...	...	...	** 81.0	...	...
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	...	...	...	...	...	...	** 92.3	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	...	...	...	...	...	...	...	...	...
也门	...	10.0	...	...	32.8	...	...	...	...
欧洲地区	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿尔巴尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利	...	5.8	...	...	15.1	...	...	** 95.5	...
白俄罗斯	6.0	...	...	...	...	...	...	...	...
比利时	5.9	...	...	11.6	...	...	...	...	...
波斯尼亚和黑塞哥维那	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大不列颠	** 4.2	...	...	...	...	...	...	...	...
捷克	4.4	4.4	0.1	9.7	9.7	-	** 90.9	** 91.7	0.8
丹麦	8.0	8.2	0.2	14.9	15.3	0.5	...	** 93.8	...
爱沙尼亚	7.5	...	...	...	...	...	...	...	...
芬兰	6.1	...	...	12.5	...	...	** 93.7	...	...
法国	5.9	5.8	-0.1	11.5	...	...	** 91.4	** 91.2	-0.2
德国	4.5	4.5	-	9.5	9.9	0.4	** 92.0	** 92.7	0.7
直布罗陀	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊	3.7	3.8	0.2	7.0	...	...	** 78.0	** 82.2	4.2
匈牙利	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利	4.7	5.0	0.4	12.8	14.1	1.2	** 91.4	** 90.7	-0.7
冰岛	...	** 5.9	...	...	...	...	...	** 87.3	...
爱尔兰	4.4	4.4	-	13.2	10.7	-2.6	** 91.2	** 89.1	-2.1
意大利	4.5	4.6	0.1	9.5	...	...	** 91.6	** 91.2	-0.4
拉脱维亚	6.3	5.9	-0.4	...	...	...	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 7. 教育经费

政府经常教育总支在各级教育间的分布 %						区域
2000/2001						
ISCED 0 学前教育	ISCED 1 小学教育	ISCED 2+3 中等教育	ISCED 4 非高等的中等教育	ISCED 5+6 高等教育	未区分项目		国家或地区
-	56.6	30.0	na	12.9	0.5	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	阿曼
...	...	...	...	...	...	巴巴多斯
...	...	...	...	...	...	巴哈马
** 0.1	** 60.4	** 22.4	** 1.9	** 14.5	** 2.2	巴拿马
...	...	...	...	...	...	卡塔尔
** 1.0	** 43.5	** 38.3	na	** 10.4	** 6.8	朝鲜
...	...	...	...	...	...	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	新西兰
...	...	...	...	...	-	叙利亚
...	...	...	...	...	...	塔吉克斯坦
...	...	...	...	...	...	泰国
...	...	...	...	...	...	土耳其
...	...	...	na	...	-	土库曼斯坦
...	...	...	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
...	...	...	...	...	...	越南
...	...	...	...	...	...	也门
...	...	...	...	...	...	欧洲地区
...	...	...	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	安道尔
** 7.4	** 19.6	** 45.2	** 0.8	** 25.5	** 1.5	奥地利
...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	比利时
...	...	...	...	...	...	波斯尼亚和黑塞哥维那
...	...	...	...	...	...	保加利亚
...	...	...	...	...	...	克罗地亚
** 11.0	** 18.2	** 50.0	** 0.5	** 18.4	** 2.0	捷克
** 8.8	** 20.6	** 37.6	...	** 29.2	** 3.8	丹麦
...	...	...	...	...	...	爱沙尼亚
...	...	...	...	...	...	芬兰
** 11.7	** 20.2	** 49.7	** 0.1	** 17.1	** 1.3	法国
** 7.9	** 15.2	** 49.4	** 2.3	** 23.4	** 1.7	德国
...	...	...	...	...	...	直布罗陀
...	...	** 41.0	** 0.4	** 22.5	** 4.5	希腊
...	...	...	...	...	...	匈牙利
** 14.0	** 20.0	** 41.6	** 3.0	** 18.9	** 2.6	意大利
...	** 36.0	** 39.1	...	** 19.5	** 5.3	冰岛
** 0.1	** 31.8	** 34.6	** 3.5	** 28.5	** 1.5	爱尔兰
** 9.9	** 23.1	** 45.7	** 0.8	** 17.5	** 3.0	意大利
...	...	...	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 7. 教育经费

区域	政府教育经费						政府教育总支出中经常支出所占 %		
	占国民生产总值的 %			占政府支出的 %					
	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000	1999	2000	变化 1999 至 2000
立陶宛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢森堡	**3.7	...	...	**8.5	...	...	...	...	...
马耳他	**4.9	...	...	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	...	...	...	...	...	...	...	93.5	...
荷兰	4.8	...	...	10.4	...	...	**96.2	...	...
挪威	7.4	6.8	-0.5	15.6	16.2	0.6	**89.6	**91.3	1.7
波兰	5.0	5.2	0.2	11.4	12.2	0.8	**93.0	**92.9	-
葡萄牙	**5.6	5.8	0.2	**12.8	...	...	**92.6	...	...
罗马尼亚	...	4.0	...	...	15.0	...	...	94.9	...
斯洛伐克	**3.5	...	...	...	...	...	...	...	...
俄罗斯	4.4	2.9	-1.5	...	10.6	...	...	...	...
圣多明各	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和蒙特内哥罗	**5.1	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克	4.3	4.2	-0.2	13.8	...	...	**95.8	**95.2	-0.7
斯洛文尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙	4.5	...	...	11.3	...	...	**91.1	...	...
瑞士	7.8	...	...	13.6	...	...	...	...	...
泰国	5.5	...	...	15.2	...	...	**90.2	...	...
前南斯拉夫马其顿共和国	**4.1	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美国	4.5	...	...	11.4	...	...	...	...	...
大洋洲地区									
澳大利亚	4.5	**4.7	0.2	...	...	...	**95.9	**96.4	0.5
库克群岛	...	...	...	...	...	...	98.4	...	...
斐济	**4.8	**6.0	1.2	...	**21.3	...	...	...	...
汤加	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	**16.6	...	...	...	...	...	...	...	...
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑞典	...	...	...	...	**7.0	...	...	**95.3	...
新西兰	6.8	6.1	-0.8	...	...	...	**95.1	**99.8	4.7
挪威	...	...	...	...	...	...	**99.7	...	...
印度	...	...	...	**20.0	...	...	...	...	...
柬埔寨	...	**2.3	...	...	**17.5	...	...	...	...
阿富汗	4.0	...	...	**13.3	...	...	99.9	...	...
安道尔	**3.5	**3.6	0.1	**15.4	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	...	**5.3	...	...	**17.8	...	...	...	...
图瓦卢	...	...	...	**16.8	...	...	...	...	...
瓦努阿图	7.3	**7.3	-	17.4	...	...	83.7	...	...

表 7. 教育经费

政府经常教育总支在各级教育间的分布 %						区域
2000/2001						
ISCED 0 学前教育	ISCED 1 小学教育	ISCED 2+3 中等教育	ISCED 4 非高等的中等教育	ISCED 5+6 高等教育	未区分项目	国家或地区
...	...	...	...	...	...	立陶宛
...	...	...	...	...	...	卢森堡
...	...	...	...	...	...	马耳他
3.6	16.2	46.4	...	3.0	30.8	摩纳哥
...	...	...	...	...	-	荷兰
**11.5	...	...	...	**25.7	**5.8	挪威
**10.6	**46.7	**24.9	...	**14.5	**3.3	波兰
...	...	...	...	...	...	葡萄牙
...	...	...	...	...	...	塞尔维亚
...	...	...	...	...	...	斯洛伐克
...	...	...	...	...	...	俄罗斯
...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和蒙特内哥罗
**11.0	**15.9	**51.5	...	**17.2	**4.5	斯洛伐克
...	...	...	...	...	...	斯洛文尼亚
**9.1	**27.2	**45.5	...	**18.2	-	西班牙
...	...	...	...	...	...	瑞士
**4.2	**31.0	**40.1	**1.0	**21.7	**2.0	瑞典
...	...	...	...	...	...	前南斯拉夫马其顿共和国
...	...	...	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	美国
...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
**1.2	**33.3	**39.4	**1.4	**24.0	**0.7	澳大利亚
...	...	...	...	na	-	库克群岛
...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	库拉马绍
na	...	...	-	...	-	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	印度尼西亚
**19.6	**45.6	**29.7	**5.1	...	...	印度尼西亚
**3.4	**31.2	**43.1	**1.5	**19.2	**1.7	新西兰
...	...	...	...	...	...	约旦
...	...	...	...	...	...	伊拉克
...	...	...	...	...	...	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	托克劳
...	...	...	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	图瓦卢
...	...	...	...	...	...	瓦努阿图

附注:

** 110IS 标准

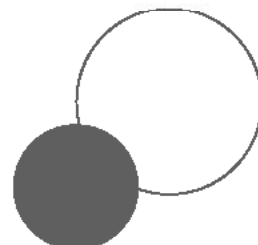
* 自决项目

... 数据不全或缺失

- 不适用

na 不适用

附录 A 术语汇编



义务教育：由法律规定的儿童和青少年必须接受教育的年数或年龄段。

学制：特定教育阶段的年级数或年数。

在校生人数：正式注册就读于某一年级或教育阶段的学生人数（不考虑学生年龄）。一般来讲，这个数据是在学年开始时采集的。

（理论）入学年龄：学生应进入某一级或某一类教育的正常年龄，这个年龄应该是该学生在达到国家规定的最低等级教育年龄即入学并且作为全职学生既未留级也未跳级而一直学到某一教育阶段的年龄。应注意，某一教育阶段的理论入学年龄通常是（但不全是）典型的或大多数学生的入学年龄。

学科领域分类（大类）

普通类：基础课程；识字和识数课程；个人素质发展课程。

教育类：师范；教育科学；及教育测量。

人文学科和艺术类：宗教和神学；外国语言和文化；本国语言；其它人文学科例如：翻译和口译，语言学，比较文学，历史，考古学，哲学，伦理学。美术；表演艺术；书国刻印和声像艺术；设计；手工艺技巧。



社会科学、商业和法律类：社会科学和行为科学；新闻和信息；商业和管理；法律。

科学类：生命科学；自然科学；数学和统计学；计算机科学。

工程、制造和建筑类：工程和工程行业；制造和加工；建筑学与建筑工程。

农业类：农业，林业，渔业；兽医。卫生和福利类：医学；医疗服务；护理；牙科；社会福利；社会工作。

卫生和福利类：医学；医疗服务；护理；牙科；社会福利；社会工作。

服务类：个人服务；运输服务；环境保护；安全服务。

其它专业都归于“不明或未分类的科目”。

外国留学生：在本人非该国永久居民的国家上学的学生。

国内生产总值 (GDP)：一国所有的居民在经济活动中所生产的价值总和，包括流通和运输，以及产品税，扣除不包括在产品价值中的补贴。

国民总收入 (GNI)：一国所有的居民在经济活动中（包括贸易和运输）产生的价值的总和（包括产品税，不包括产品价值中的补贴）和来自国外的净收入。由于来自国外的净收入可能是正值，也可能是负值，因此 GNI 可能大于 GDP，也可能小于 GDP。国民总收入有时也称国民总产值 (GNP)。

国际教育标准分类法 (ISCED)：一种用作对一国内或国际间的教育领域的指标和统计数据进行采集、编辑和比较的分类系统。该系统于 1976 年首次采用，于 1997 年进行了修订。它将教育项目的内容按两个轴心分类：即各教育级别和学科领域。

新生：第一次进入某一教育阶段的学生。

课程类别

普通类：这类课程的主要目的是使学生对某一专业或数个专业领域的知识有更深入的理解，其目的往往是（但不总是）为学生准备接受同级或更高等级的教育。这类课程的学习一般在学校进行，有时含有职业教育的内容，有时没有。成功结束普通教育学习的学生在进入某一（类）职业或行业以前往往要接受进一步的培训。

技术 / 职业类：这类课程的主要目的是使学生掌握某一（类）职业或行业的技能、技术和知识。完成这类课程的毕业生通常可获得所在国有关机构（例如教育部，雇主协会或有关行业协会）承认的相关行业资格。

政府用于各级教育的支出

教育总支出：地方、地区及全国（中央）政府用于教育的支出的总和，但不包括政府间的转移支付。

教育经常支出：用于购买本年度各级教育所耗费的物品或服务的支出。如需要，此类物品或服务在下一年度可以更新。经常支出包

括用于如下项目的支出：教职员工的薪酬、退休金及福利；根据合同所提供的或购买的服务；包括书本及教学资料在内的其他资源；提供的福利服务；还包括用于给学生和住户的补贴、家具和小型设备、小规模修缮、使用油料、通讯、差旅、保险及租用等项的费用。

教育固定资产支出：用于购置可使用超过一年的资产的支出。包括用于建筑、房舍的更新和大型修缮、及购买大型设备或车辆。

重读生：第二次或多次在同一年级学习的学生。

学龄人口：根据理论入学年龄和学制统计的处于某一教育阶段的年龄组的总人口数。

学生

学生：指注册在教育机构中学习的人。

全职学生：注册在教育机构中学生，其学习时间达到该等级教育法定的全职学生应达到的学时。

兼职学生：学习时间少于全职学生应达到的学时的学生。

学生的等同全职时数：该数值一般以人-年作为单位来计算。一个等同全职数是一个全职学生的学时数。因此，一个全职学生等于一个等同全职。兼职学生的等同全职是根据他的学习时数占一个全职学生在该教育阶段一

学年的学习时数的比例来计算的。例如，一个学习时间占一个全职学生的学习时数的三分之一的学生等于三分之一一个等同全职。

逐年级保留率：某学年特定教育阶段第一年级在校学生中期望达到往后各高年级的百分比。计算逐年级保留率采用重构年级人数方法，其方法的利用基于连续两年的在校生总人数及重读生人数。

教师

教学人员：在教育机构中全职或兼职正式从事指导或引导学生学习活动的的人员，不论其资历和授课方式（例如，面对面授课或远距离授课）。教学人员不包括教育机构中不承担授课任务的人员（例如不授课的校长），也不包括偶尔或以志愿者身份在教育机构中工作的人员（例如家长）。

正规教师：接受过所在国规定的担任教师必须接受的（职前或在职中）师范培训的教师。

全职教师：授课时间达到该等级教育法定的全职教师应达到的授课时间的教师。

兼职教师：授课时间少于全职教师法定授课时间的教师。

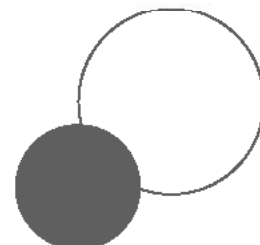
教师的等同全职时数：该数值一般以人-年作为单位来计算。一个等同全职数是一个全职教师的授课时数。因此，一个全职教师等于一个等同全职。兼职教师的等同全职是根据



他的授课时数占一个全职教师在该教育阶段一学年的授课时数的比例来计算的。例如，一个授课时间占一个全职教师的授课时数的三分之一的教师等于三分之一一个等同全职。

ISCED 1 级（小学）至 ISCED 2 级（初中）的升学率（%）：小学至初中的升学率根据连续两年的数据来计算，即：某一年初中普通类一年级的学生人数与上一年小学最高年级的学生人数的比例。

附录 B 统计指标定义



变化：最近年度数值减去前一年度数值的结果，如，1999 年至 2000 年的变化等于 2000 年的数值减去 1999 年的数值。

教育经费

政府教育总支出中经常支出所占 %：政府教育总支出中经常支出所占百分比。政府教育总支出是固定资产支出和经常支出的总和。

政府经常教育总支出在各级教育间的分布 %：各级教育中经常教育支出占政府经常教育总支出的百分比，包括未按各级教育区别分配的支出。

政府教育经费占国民生产总值的 %：地方、地区及全国政府（包括市政府）在教育上的经常和固定资产支出（不包括家庭教育支出），占国民生产总值的百分比。

政府教育经费占政府开支的 %：地方、地区及中央政府（包括市政府）在教育上的经常和固定资产支出（不包括家庭教育支出），占政府各项（包括公共卫生、教育、社会服务等）总支出的百分比。

毛吸纳率：小学一年级新入学人数（不限年龄）占小学一年级理论入学年龄总人口的百分比。



小学最高年级毛吸纳率：小学最高年级新入学人数（不限年龄）占小学最高年级理论入学年龄总人口的百分比。

性别平等指数 (GPI)：就某个具体指标而言，女性对男性的数值比。该指数为 1 时表明男女两性别之间达到平等。该指数在 0 和 1 之间时表明男性处于优势的不平等；该指数大于 1 时为女性处于优势的不平等。

毛入学率：某一级教育的在校学生总人数（不限年龄）占该级教育的理论年龄组总人口的百分比。

净入学率：某一级教育的理论年龄组的在校生总数占该年龄组总人口的百分比。

净吸纳率 (NIR)：属小学一年级理论入学年龄的在校生，占小学一年级理论入学年龄总人口的百分比。

百分比变化：两年之间的变化占前一年数值的百分比。

国际学生百分比：高等教育中，国际学生人数占所有在校生人数的百分比。

重读生百分比：重新和上学年相同年级的学生人数，占该年级在校学生总人数的百分比。

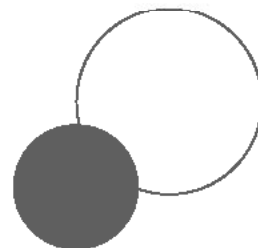
正规教师百分比：教师中有教师资格证书或达到在从事某教育阶段教学所必需的最低（职前或在职）培训标准的人数，占该教育阶段教师总人数的百分比。

学生 / 教师人数比率：特定学年在某级教育中学生人数与教师人数的比率。

保留率：在特定教育阶段内某一届学生中依次达到随后各年级的学生人数，除以这届学生的总人数（即本届学生小学一年级在校生总数），再乘以 100。

小学升初中的升学率：在统计年度的小学毕业生升入初中一年级普通类的学生数，以前一学年小学最高年级的在校生人数的百分比来表示。

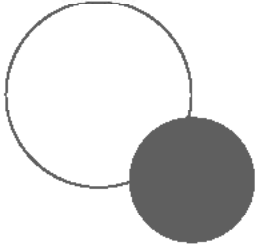
附录 C
国际教育标准分类法 (ISCED97)



《国际教育标准分类法》97 中关于教育等级、分类标准和细类的说明

0 学前教育阶段	主要标准
有组织的教育阶段开始，主要目的是为幼儿直接提供学校的环境。	应参照学前教育(或托儿所法)，并参照国际标准三层级之上，即参照国际高级技术教育，具有相应学科(即与相应资格)的成年人进行教学。
1 小学教育阶段	主要标准
按程度计划包含语言、数学、科学和艺术等基础教育。	一般与中等教育衔接体系的学前(即读、写和算术)进入国家法定学制性教育体系(在《国际教育标准分类法》的中等教育第一阶段，并与教育水平以按国际教育标准分类标准)。
2 初中教育阶段	主要标准
初中阶段一般包括小学阶段的科目课程，尽管教学更加复杂，并包括自学科目的短期知识或专项的课程。	高中阶段的开始，开始分学科的教学，具有要求中等的教师(即按学科的课程)。如果这一过程涉及和中等教育体系的自然衔接不很密切，那么教育阶段仍为从国家教育体系的分类标准。
3 高中教育阶段	主要标准
在大多数国家是中等教育阶段的第 2 与《国际教育标准分类法》2 级相比，课程方式更为复杂和更系统化，按知识程度与教育程度划分成具体教育阶段。	中等教育和高中教育阶段的非正式分类为 2 级和 3 级(按主要课程)。中等教育阶段包括一般要求学生在完成《国际教育标准分类法》2 级的课程，或按最低教育水平与中等教育水平(即按国际教育标准分类法)。
4 非高等的中等后教育	主要标准
从国家教育系统，介于高中教育和高等教育之间，它使从中等教育课程中(即按教育)或按课程或中等后教育课程。它们并不比《国际教育标准分类法》3 级为复杂程度，但比前人员是完成《国际教育标准分类法》3 级(或按主要课程)或比前人员是完成《国际教育标准分类法》3 级(或按主要课程)。	进入《国际教育标准分类法》4 级(按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级的学业。
《国际教育标准分类法》4 级(按主要课程)在 6 个月到两年之间。	
5 高等教育的第一阶段	教育等级和按主要分类标准(5A 和 5B)
《国际教育标准分类法》5 级(按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)。	入学要求一般与完成完成《国际教育标准分类法》3A 或 3B 的课程，或达到 4A 的要求。
5A 《国际教育标准分类法》5A 级(按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与教育水平相当的学科(大学阶段)相当。 2. 要求教师具有高级职称。 3. 可达到中等或同等水平的要求。 4. 为从中等教育水平(即按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级的教育。
5B 《国际教育标准分类法》5B 级(按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比《国际教育标准分类法》5A 级(按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)的职业成就，但不能直接进入高级研究阶段。 2. 学习水平相当。 3. 课程内容一般与中等水平(即按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级的教育相当。
6 高等教育的第二阶段(毕业获高级研究资格)	
以一般的中等教育水平(即按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求教师具有高级职称(即按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)。 2. 学习水平相当。 3. 学习水平可提供《国际教育标准分类法》5A 级(按主要课程)或按主要课程(按教育标准分类法)3 级(按主要课程)的职业成就。

次要标准		归类	
教师入司具有教育资质的性质，符合当地教育法规			
次要标准		归类	
在有关教育制度的国家，列入教育制度（教育法在事实上对学生是否在这个系统中）以与教育制度相衔接，即使用教育制度的名称来描述（国际教育标准分类法中“0”级、“1”级）是否适用的程度			
次要标准	选择设置的目的	设置方向	
在有些国家，这一阶段的课程没有与后续的阶段，如职业、大学教育衔接。在有些国家，这一阶段的课程与《国际教育标准分类法》“1”级和“2”级衔接。	A 课程目的旨在使学生可以顺利进入《国际教育标准分类法》第3级（3A或3B），或者进入高等教育阶段。	衔接型	设置方向不是为使学生获得某一专门知识领域的知识或为进入高等教育职业或技术教育专业。
有些国家将初中和高中教育作为一个系统的两个阶段而设置。在有些国家，这两种情况下高中教育可以是从三年制到六年制教育。	B 课程目的是使学生可以进入《国际教育标准分类法》3C级课程。	衔接型 非衔接型	教育目的是使学生不但进行另外阶段的训练而且直接进入某一职业或行业，或完成某些课程（如某些职业或行业）的附加知识/课程。
	C 课程设置的主要目的是使学生可以在完成本阶段学习后可以直接进入与工作（或行业）或职业（或行业）衔接。		
职业专业	选择设置的目的	设置方向	
在有些课程中为学生提供两个阶段的培训，达到一个阶段后由需求方获得职业专业资格。	A 课程设置的目的旨在使学生可以进入《国际教育标准分类法》5A级。	衔接型	设置方向不是为使学生获得某一专门知识领域的知识或为进入高等教育职业或技术教育专业。
有些职业资格可能没有明确的技能或知识标准或是一个特定的专业入门。	B 课程设置的目的旨在使学生可以进入《国际教育标准分类法》5B级。	非衔接型 非衔接型	教育目的是使学生不但进行另外阶段的训练而且直接进入某一职业或行业，或完成某些课程（如某些职业或行业）的附加知识/课程。
	C 课程设置的目的是为进入《国际教育标准分类法》5A或5B级设置。此外，该课程也是为了直接进入职业目的，以进入《国际教育标准分类法》4级或类似3级课程。		
可计入4级或课程	课程设置的目的	设置方向	
第一类是短期职业或技术教育，在课程结束时由需求方或雇主为进入大学做准备，或者由雇主为进入《国际教育标准分类法》5级或类似要求做准备。	A 课程设置的目的旨在使学生可以进入《国际教育标准分类法》5A或5B级。	衔接型	设置方向不是为使学生获得某一专门知识领域的知识或为进入高等教育职业或技术教育专业。
第二类是课程为完成完成了《国际教育标准分类法》3级或学生设计的，尽管在某种程度上并不要求达到3级水平。	B 课程不是为了进入《国际教育标准分类法》5A或5B级而设置。此外，该课程也是为了直接进入职业目的，或进入《国际教育标准分类法》4级课程。	非衔接型 非衔接型	教育目的是使学生不但进行另外阶段的训练而且直接进入某一职业或行业，或完成某些课程（如某些职业或行业）的附加知识/课程。
第三类课程在课程结束时作为专业课程，但雇主或雇主或雇主（或雇主）的课程（或雇主）的课程。			
高等教育阶段的理论课程/可		在国家学位和资格体系中的位置	
	A 学习年限：至少五年，三年或三年以上。	A	一类：第一级，第二级或第三级
	B 学习年限：无	B	分类：无。



附录 D 地区划分

非洲地区 (53 个国家及地区)

阿尔及利亚, 安哥拉, 贝宁, 博茨瓦纳, 布基纳法索, 布隆迪, 喀麦隆, 佛得角, 中非共和国, 乍得, 科摩罗, 刚果, 科特迪瓦, 刚果民主共和国, 吉布提, 埃及, 赤道几内亚, 厄立特里亚, 埃塞俄比亚, 加蓬, 冈比亚, 加纳, 几内亚, 几内亚比绍, 肯尼亚, 莱索托, 利比里亚, 利比亚, 马达加斯加, 马拉维, 马里, 毛里塔尼亚, 毛里求斯, 摩洛哥, 莫桑比克, 纳米比亚, 尼日尔, 尼日利亚, 卢旺达, 圣多美和普林西比, 塞内加尔, 塞舌尔, 塞拉利昂, 索马里, 南非, 苏丹, 斯威士兰, 多哥, 突尼斯, 乌干达, 坦桑尼亚, 赞比亚, 津巴布韦

北美洲地区 (31 个国家及地区)

安奎拉, 安提瓜和巴布达, 阿如巴, 巴哈马, 巴贝多斯, 伯利兹, 百慕大, 英属维尔京, 加拿大, 开曼群岛, 哥斯达黎加, 古巴, 多米尼加, 多米尼加共和国, 萨尔瓦多, 格林纳达, 圭地马拉, 海地, 洪都拉斯, 牙买加, 墨西哥, 蒙特塞拉特岛, 荷属安得列斯群岛, 尼加拉瓜, 巴拿马, 圣克里斯和尼维斯, 圣卢西亚, 圣文森特和格林纳丁斯, 特立尼达和多巴哥, 特克斯和凯科斯群岛, 美国

南美洲地区 (12 个国家及地区)

阿根廷，玻利维亚，巴西，智利，哥伦比亚，厄瓜多尔，圭亚那，巴拉圭，秘鲁，苏里南，乌拉圭，委内瑞拉

亚洲地区 (50 个国家及地区)

阿富汗，阿美尼亚，阿塞拜疆，巴林，孟加拉国，不丹，文莱，柬埔寨，中国，塞浦路斯，大韩民国，格鲁吉亚，中国香港特别行政区，印度，印度尼西亚，伊朗，伊拉克，以色列，日本，约旦，哈萨克斯坦，科威特，吉尔吉斯斯坦，老挝，黎巴嫩，中国澳门特区，马来西亚，马尔代夫，蒙古，缅甸，尼泊尔，阿曼，巴基斯坦，巴勒斯坦，菲律宾，卡塔尔，朝鲜，沙特阿拉伯，新加坡，斯里兰卡，叙利亚，塔吉克斯坦，泰国，东帝汶，土耳其，土库曼斯坦，阿拉伯联合酋长国，乌兹别克斯坦，越南，也门

欧洲地区 (44 个国家及地区)

阿尔巴尼亚，安道尔，奥地利，白俄罗斯，比利时，波斯尼亚－黑塞哥维亚，保加利亚，克罗地亚，捷克，丹麦，爱沙尼亚，芬兰，法国，德国，直布罗陀，希腊，梵蒂冈，匈牙利，冰岛，爱尔兰，意大利，拉脱维亚，列支敦士登，立陶宛，卢森堡，马耳他，摩纳哥，荷兰，挪威，波兰，葡萄牙，摩尔多瓦，罗马尼亚，俄罗斯，圣马力诺，塞尔维亚和门的内哥罗，斯洛伐克，斯洛文尼亚，西班牙，瑞士，瑞典，前南斯拉夫马其顿共和国，乌克兰，英国

大洋洲地区 (17 个国家及地区)

澳大利亚，库克群岛，斐济，基里巴斯，马绍尔群岛，密克罗尼西亚，瑙鲁，新西兰，纽埃，帕劳，巴布亚－新几内亚，萨摩亚，索罗门群岛，托克劳，汤加，图瓦卢，瓦努阿图