



Министерство образования и
науки Республики Таджикистан



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Almaty
Office



Национальная комиссия
Республики Таджикистан
по делам ЮНЕСКО



Ensuring rights and choices for all since 1969



ICPD25
20th Anniversary
Population and Development



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании



Рекомендации субрегионального экспертного совещания

«Образование в области
репродуктивного здоровья и формирования здорового
образа жизни среди учащейся молодежи в странах
Центральной Азии и Восточной Европы»

11 – 12 июня, 2019 г.
Гулистон, Республика Таджикистан

11 – 12 июня 2019 года в г. Гулистон, Республика Таджикистан, состоялось субрегиональное экспертное совещание «Образование в области репродуктивного здоровья и формирования здорового образа жизни среди учащейся молодежи в странах Центральной Азии и Восточной Европы».

Совещание было организовано под эгидой Министерства образования и науки Республики Таджикистан при поддержке Кластерного бюро ЮНЕСКО по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану, Национальной комиссии Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО, Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и при участии Представительства Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) и Общественной организации "Хамсол ба хамсол".

В работе совещания приняло участие более 50 делегатов из 7 стран Центральной Азии и Восточной Европы (Таджикистан, Армения, Беларусь, Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан и Украина). Среди участников совещания – руководители и специалисты системы образования, здравоохранения, представители общественных организаций и агентств системы ООН, в том числе: г-жа Латофат Назири, *Заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан*, г-жа Лутфия Раджабова, *Председатель Комитета по науке, культуре, образованию и молодежной политике Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан*, г-жа Мархабо Олими, *Заместитель председателя Комитета по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан*, г-жа Зулфия Бурхон, *Ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО (Министерство иностранных дел Республики Таджикистан)*, г-жа Ирина Каримова, *Вице-президент Академии образования Республики Таджикистан*, г-жа Мунира Ганизода, *Директор национального центра репродуктивного здоровья Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан*, г-жа Парвина Сулаймони, *Исполнительный директор молодежной общественной организации «Хамсол ба Хамсол»*, г-жа Наргис Рахимова, *и.о. Исполнительного представителя Фонда ООН в области народонаселения*, и г-н Тигран Епоян, *Региональный советник ЮНЕСКО по образованию в области здоровья и профилактики ВИЧ*.

Участники совещания обменялись накопленным в странах Центральной Азии и Восточной Европы опытом реализации образовательных программ по формированию здорового образа жизни, достижениями в этой сфере, обсудили перспективы решения общих проблем, связанных с содержанием, качеством и охватом образовательных программ по здоровому образу жизни, более комплексным изучением вопросов, касающихся репродуктивного здоровья, профилактики ВИЧ, формирования здоровых межличностных отношений.

Заслушав и обсудив доклады, участники совещания отметили, что в регионе накоплен обширный и разнообразный опыт реализации образовательных программ, направленных на сохранения здоровья учащейся молодежи. Участники совещания также констатировали, что в ряде случаев необязательный характер и не комплексное содержание таких образовательных программ, а также недостаточная подготовка педагогических работников не позволяют в полной мере достичь должного уровня информированности подростков и молодых людей в вопросах здоровья и межличностных отношений и сформировать у них навыки и установки, необходимые для здорового и безопасного образа жизни.

Участники совещания признали необходимым:

- (1) Обеспечить реализацию во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования обязательных комплексных образовательных программ (в рамках отдельного обязательного предмета или тематических модулей, включенных в различные обязательные предметы, или обязательных тематических классных часов) по формированию здорового образа жизни, основанных на принципах уважения прав человека и гендерного равенства, учитывающих возрастные особенности учащихся и направленных на развитии личностных и социальных навыков;
- (2) Усилить ответственность руководителей органов управления в сфере образования и учреждений образования за реализацию таких программ;
- (3) Реализацию подобных образовательных программ начинать в дошкольных учреждениях или в начальной школе (с первого класса) и продолжать на всех ступенях образования; на их изучение выделять не менее 16-32 учебных часов в год;
- (4) Включить в такие образовательные программы изучение вопросов, связанных с формированием здоровых межличностных отношений, предотвращением насилия, сохранением сексуального и репродуктивного здоровья, профилактикой ранней подростковой беременности, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, а также с предотвращением стигматизации и дискриминации людей, живущих с ВИЧ;
- (5) Обеспечить изучение данных вопросов с учащимися до того, когда они по возрасту могут оказаться вовлеченными в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью;
- (6) Обеспечить участие самих подростков и молодых людей в планировании и реализации образовательных программ по формированию здорового образа жизни по методу «равный обучает равного»; привлекать к реализации таких программ общественные молодежные организации и рационально использовать их возможности и опыт;
- (7) Определить лиц, ответственных за реализацию в образовательных учреждениях образовательных программ по формированию здорового образа жизни, и организовать их адекватную подготовку и обеспечение учебно-методическими материалами;
- (8) Проводить на регулярной основе информационно-адвокационную работу по реализации образовательных программ по здоровому образу жизни среди руководящих кадров системы образования, в том числе среди руководителей и специалистов территориальных органов управления образованием и директоров образовательных организаций;
- (9) Включить в программу теоретической подготовки студентов педагогических специальностей (в том числе, воспитателей дошкольных учреждений) и в программу прохождения педагогической практики, а также в программу переподготовки и повышения квалификации педагогических работников обязательные учебные модули по содержанию и методике реализации образовательных программ по формированию здорового образа жизни;
- (10) Использовать современные информационные технологии (в том числе, интернет-ресурсы, видеофильмы, видео тренажеры, учебники и пособия с дополненной реальностью и др.) для проведения занятий по формированию здорового образа жизни и предоставления дополнительной информации учащимся;

- (11) Использовать возможности дистанционного онлайн обучения и смешанного обучения (сочетания дистанционного обучения через Интернет и очного обучения) для подготовки преподавателей здорового образа жизни; создать региональный ресурсный портал для педагогических и молодежных работников по вопросам образования в области здоровья и взаимоотношений;
- (12) Предусмотреть возможность привлечения школьных медицинских работников (медицинских сестер и врачей в тех школах, где они имеются) к проведению занятий по формированию здорового образа жизни, в частности, по тематике, связанной с сохранением репродуктивного здоровья, анатомией и физиологией репродуктивной системы, личной гигиены и других тем. Обеспечить соответствующую подготовку медицинских работников для проведения занятий по здоровому образу жизни;
- (13) Уделить особое внимание подготовке, переподготовке и поддержке путем коучинга педагогических и медицинских работников для проведения занятий по формированию здорового образа жизни в сельских поселениях, отдаленных населенных пунктах, а также в опорных образовательных учреждениях, являющихся базой для апробации и внедрения инновационных методов обучения и проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями образовательных учреждений;
- (14) Стандартизировать систему мониторинга и оценки эффективности образовательных программ по формированию здорового образа жизни и регулярно проводить мониторинг и оценку реализации таких программ;
- (15) Информировать родителей и общественность о целях, задачах и содержании образовательных программ по формированию здорового образа жизни и заручиться их поддержкой;
- (16) Определить конкретные шаги для решения вопросов, связанных с повышением качества и расширением масштабов реализации принятой в Республике Таджикистан образовательной программы по здоровому образу жизни в соответствии с международными стандартами и лучшими практиками; в частности, проработать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, мониторингом и оценкой эффективности таких программ, использованием Интернета и социальных сетей для повышения осведомленности молодежи в вопросах здоровья и межличностных отношений; включить в разрабатываемую новую **Национальную программу формирования здорового образа жизни в Республике Таджикистана на период 2021-2030 годы** соответствующее положение о реализации во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования обязательных комплексных образовательных программ по формированию здорового образа жизни.

12 июня 2019 года, Гулистон, Таджикистан
Участники совещания