



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

# Plan de Educación

Guatemala, 2004-2007

Plan de Educación

Plan de Educación

Plan de Edu

Plan de Educación

Guatemala



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

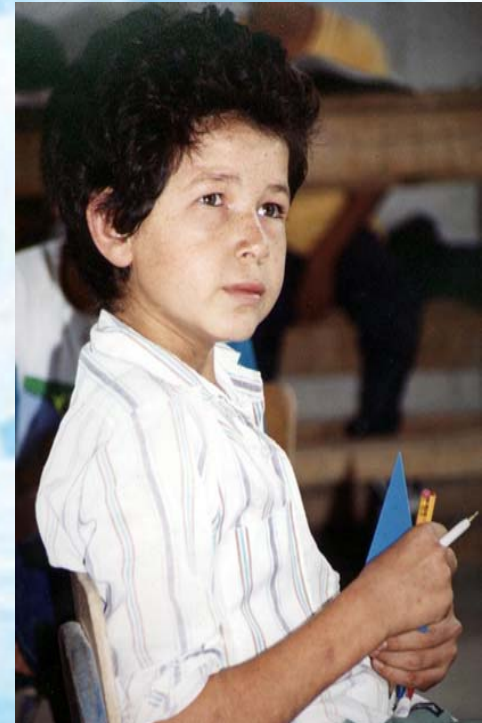
*Los países con población más educada  
son productivos y competitivos y  
cuentan con índices de desarrollo  
humano más elevados*

# Contenido del Plan



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

1. Marco Contextual
  - Marco Jurídico - Político
  - Marco Situacional (Diagnóstico)
  
2. Marco Filosófico - Político
  - Visión y Misión
  - Políticas educativas
  - Ejes transversales
  - Principios
  - Objetivos
  - Metas
  - Estrategia
  - Presupuesto
  
3. Líneas Programáticas 2004-2007





# Marco de Referencia

1. Marco legal guatemalteco
2. Acuerdos y compromisos
  - Acuerdos de Paz
  - Compromisos internacionales
  - Otras referencias
    - Propuestas nacionales
    - Propuestas internacionales



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

# Visión de la Sociedad guatemalteca

*Es una sociedad en la que se viven y practican los principios democráticos, el Estado de Derecho, la interculturalidad, la convivencia pacífica, la unidad en la diversidad en el ámbito de justicia y libertad*



# **VISIÓN DE LA EDUCACIÓN:**

Que todos los niños y niñas tengan acceso a educación de calidad que les permita ser personas con conocimientos, carácter, identidad y valores cívicos y puedan desenvolverse con éxito en su vida personal y ciudadana.



# **MISIÓN:**

Construir un Ministerio eficiente y eficaz que satisfaga las necesidades educativas, apoye la construcción de una mejor Guatemala y la coloque a la altura de las demandas del siglo XXI.

# Políticas Educativas

*Consolidación de la Reforma Educativa  
como el eje de los procesos educativos en  
todas las comunidades y regiones del país*





# Políticas Educativas de Mediano y Largo Plazo

- **Universalización de la educación** monolingüe, bilingüe e intercultural en los niveles Pre Primario, Primario y Ciclo Básico con calidad, equidad y pertinencia.







# Políticas Educativas de Mediano y Largo Plazo

- **Fortalecimiento de un sistema nacional de educación** que responde a estándares nacionales e internacionales de calidad educativa.



# Políticas Educativas

- **Modernización, desconcentración y descentralización del sistema** administrativo y del currículo tomando en cuenta aspectos lingüísticos y culturales.





# Políticas educativas

- **Democratización y participación** ciudadana en los procesos educativos.
- **Institucionalización de un programa permanente y regionalizado de formación y perfeccionamiento docente** con acreditación académica superior.



# Políticas Educativas

- **Reestructuración del subsistema de Educación Extraescolar** con cobertura nacional orientado hacia la productividad, competitividad y creatividad.



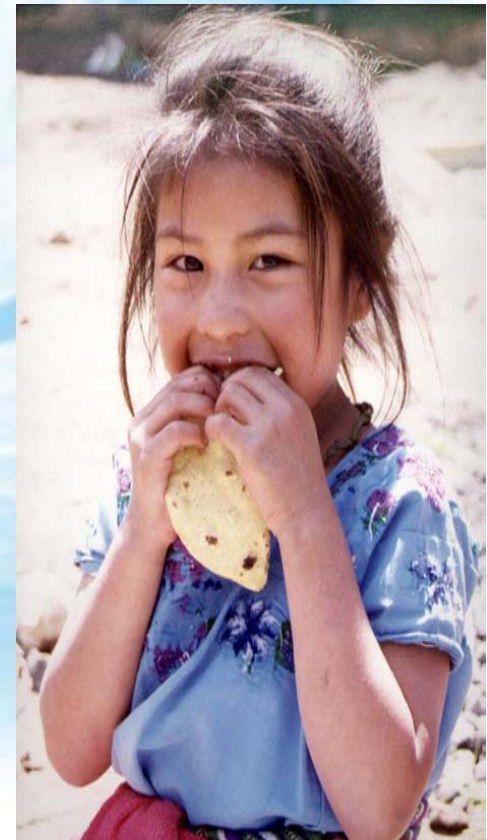
# Políticas Educativas

- **Reducción del índice de analfabetismo**, de acuerdo a estándares internacionales.
- Focalización presupuestaria con transparencia, calidad y uso óptimo de los recursos de origen interno y externo.



# Ejes Transversales

- Vida en democracia y cultura de paz
- Unidad en la diversidad
- Valores morales y éticos
- Desarrollo sostenible
- Ciencia y tecnología





# Principios

- La familia como núcleo básico social y como primera y permanente instancia educativa.
- Las y los niños como centro y sujeto de un proceso educativo de calidad, solidario, eficiente, con pertinencia cultural y lingüística.



# Principios

- El docente como facilitador de la educación.
- La Educación como un derecho inherente a la persona y una obligación del Estado.
- Subsidiaridad del Estado.





# Principios

- El perfeccionamiento y desarrollo integral de la persona en el marco de valores morales y éticos.
- Calidad educativa para toda la población, en búsqueda de la excelencia.
- La productividad, la competitividad y la sostenibilidad.





Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

# Objetivo General

***Impulsar la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas guatemaltecas en materia educativa.***





# Objetivos Estratégicos:

- Incorporar a la mayor parte de la población monolingüe y bilingüe en edad escolar al sistema educativo, procurando que complete el nivel de educación primaria y se reduzcan los índices de deserción y repitencia. (Primaria completa).
- Implementar la Reforma Educativa en el aula, con calidad, equidad y pertinencia, y la aplicación de contenidos del currículum nacional en todos los niveles educativos. (Reforma en el aula).
- Crear un programa de formación y perfeccionamiento para las y los docentes del país en todos los sectores. (Reforma en el aula).



# Estratégicos:

- Fortalecer la participación comunitaria en el proceso educativo por medio de diversos mecanismos, hasta lograr la apropiación de la comunidad hacia la escuela. (La escuela es de la comunidad).
- Reestructurar la Dirección General de Educación Extra Escolar en coordinación con Organizaciones Gubernamentales, no Gubernamentales y sector productivo. (Educación en un mundo competitivo).
- Reducir el índice de analfabetismo, a través de un proceso irreversible de aprendizaje con el complemento de la post-alfabetización. (Educación en un mundo competitivo).



# Estratégicos:

- Garantizar una educación con estándares nacionales de calidad a nivel de estándares internacionales, que le permitan a las y los egresados del sistema ingresar en el mundo competitivo actual. (Educación en un mundo competitivo).



- Promover la identidad nacional fortaleciendo la unidad en la diversidad. (Orgulloso de ser guatemalteco).



# Estratégicos:

- Retomar el papel normador y regulador del Ministerio de Educación, como ente rector del sector, garante de la calidad educativa en el país. (Reforma en el aula).
- Fortalecer la Educación Bilingüe Intercultural (Reforma en el aula)



# ¿Qué deseamos lograr?

## 1. Primaria completa

- Niveles de cobertura:
  - Nivel de Preprimaria 70%
  - Nivel Primario 100%
  - Ciclo Básico 40%
  - Diversificado 20%

## 2. Programa de formación y perfeccionamiento docente (reforma en el aula)



# ¿Qué deseamos lograr?

- 3. Fortalecimiento de la participación comunitaria en el proceso educativo**  
(la escuela es de la comunidad)
- 4. Garantizar una educación con estándares nacionales de calidad**  
(educación en un mundo competitivo)
- 5. Promover la identidad nacional, fortaleciendo la unidad en la diversidad**  
(orgulloso de ser guatemalteco)





# Otras metas previstas

- Subsistema de Educación Extra Escolar reestructurado y funcionando con orientación hacia la productividad y la creatividad.
- Reducción del índice de analfabetismo a un 22 %.
- El Ministerio de Educación está desempeñando el papel normador y regulador que le corresponde, con un modelo de gestión descentralizado y transparente.
- Creación del Sistema Nacional de Investigación y Evaluación Educativa.



# ¿Cómo lograr las metas?

- Construir un nuevo modelo de gestión con calidad.



- Estrategia de calidad.
- Alianzas estratégicas.

# Estrategia de Calidad



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

- Un desafío permanente en la escuela
- Un proceso que se construye por aproximaciones sucesivas
- Se tiene en cuenta particularidades nacionales y se evita toda exclusión
- No hay calidad sin equidad



# El proceso abarca

- Destrezas básicas de lecto-escritura y Matemáticas
- Formación de ciudadanía (valores)
- Transformación curricular (monolingüe y bilingüe)

# El proceso abarca



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

- Formación y actualización del recurso humano (Directores, docentes, supervisores)
- Programas de apoyo
- Acceso a los sistemas de información tecnológica
- Infraestructura



Salvemos Primer Grado



# Salvemos Primer Grado

Guatemala, 2004

Salvemos Primer Grado

Salvemos Primer

Salvemos P

Salvemos Primer Grado

# Guatemala



# ¿Por qué primer grado?

## Inicio del proceso de calidad

- Altos niveles de ineficiencia
- Altos índices de deserción y repitencia, (43 %)
- Serias dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura y cálculo matemático

# Qué se hará



1. Sensibilización de docentes y padres de familia a través de los medios de comunicación social
2. Capacitación de docentes
3. Evaluación de los aprendizajes
4. Dotación de bibliotecas (libros por amor)





# Cómo se hará

- Talleres para docentes monolingües y bilingües de primer grado
  - Lecto-escritura
  - Cálculo matemático
  - Valores
  - Socialización de las orientaciones curriculares
  - Proceso de evaluación de resultados



# ...Cómo se hará

- Alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales
- Evaluación de metodologías exitosas
- Participación de la población



# Logros del Proceso



Ministerio de Educación  
Guatemala, C.A.

- Cambios de actitud de los docentes
- Padres de familia satisfechos, apoyan aprendizaje de sus hijos
- Mejoramiento de la calidad del proceso educativo
  - Nuevas prácticas pedagógicas en el aula
  - Mejores niveles de rendimiento
  - Disminución de índices de repitencia y deserción (limitado)



# Logros del Proceso

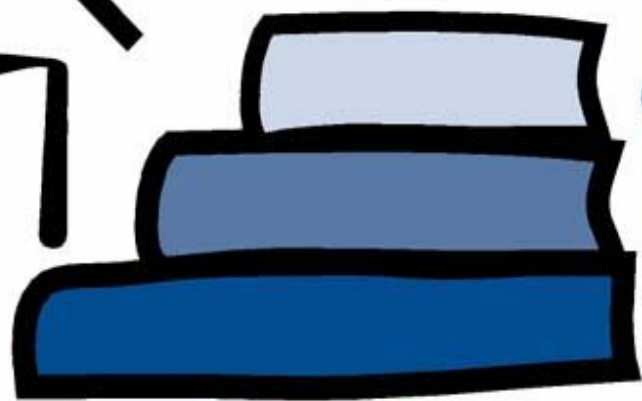
- Más de 565,000 niños y niñas beneficiados:
  - Mejor rendimiento
  - Se quedan en la escuela
  - Inician su formación ciudadana
  - Practican valores
  - Orgullosos de ser guatemaltecos

**Salvar primer grado es tarea de todos y todas**





¡¡¡ALVEMOS



Primer

GRADO!