



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO Moscow Office

Международная конференция

IITE-2012

13-14 November • Moscow • Russia

**ИКТ в образовании:
педагогика, образовательные ресурсы и
обеспечение качества**

КОММЮНИКЕ

Со-организаторы
конференции:



Государственный научно-исследовательский
институт информационных технологий и
телекоммуникаций (Информика)

МЭСИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Московский государственный университет
экономики, статистики и информатики

Поддержка:



Центр инновационных образовательных
технологий

mimio
a better way to learn

Интерактивные обучающие технологии

Конференция

Конференция была проведена в Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ). Со-организаторами Конференции являлись ИИТО ЮНЕСКО, Бюро ЮНЕСКО в Москве для Армении, Азербайджана, Беларуси, Республики Молдова и Российской Федерации, Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) и Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (Информика) в сотрудничестве с Сетью кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН, Проектом Ассоциированных школ ЮНЕСКО и Сетью центров ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Конференция была поддержана совместным Центром инновационных образовательных технологий ИИТО ЮНЕСКО и компании Microsoft Россия, а также компанией МИМО.

С приветствиями к участникам Конференции выступили господин Свейн Осттвейт, Директор Исполнительного бюро Сектора образования ЮНЕСКО, господин Бернар Корню, Председатель Совета управляющих ИИТО ЮНЕСКО, Директор по образованию CNED-EIFAD, Франция, господин Олег Смолин, Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, господин Григорий Орджоникидзе, Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, госпожа Наталья Тихомирова, Ректор МЭСИ, Российская Федерация, господин Николай Прянишников, Президент Microsoft в России.

Круг рассмотренных вопросов

Международная конференция ИИТО-2012 была организована как трибуна для рассмотрения стратегий, политики и передового опыта применения ИКТ в образовании, а также обсуждения актуальных проблем разработки и реализации инновационных методологий обучения, способствуя таким образом достижению целей программы «Образование для всех» (ОДВ) государствами-членами ЮНЕСКО.

Конференция стала платформой конструктивного диалога политиков, академического сообщества, представителей частного сектора и потенциальных доноров по современным тенденциям и инновационным подходам к обеспечению эффективного использования ИКТ в образовании. В рамках Конференции была обсуждена концепция «новой педагогики», в основе которой лежит рассмотрение технологии как важнейшего инструмента и ускорителя процессов, направленных на обновление и обогащение знаний и навыков участников образовательного процесса. В качестве дополнения к видению и рекомендациям ЮНЕСКО были рассмотрены вопросы инклюзивного образования, социально-ориентированных программ

помощи и поддержки, а также некоторые существенные вопросы обеспечения гендерного равенства. Участники обсудили различные аспекты использования потенциала ИКТ и проанализировали имеющийся опыт в области информационных ресурсов и применения технологий для обеспечения доступности образования для всех, включая людей с ограниченными возможностями и специальными потребностями, а также женщин и девушек.

Цели Конференции

- Анализ политики, направленной на интеграцию ИКТ в систему образования, на международном и национальном уровнях;
- Обсуждение и анализ наиболее успешных примеров реализации стратегий, программ и методов использования ИКТ в образовании;
- Обмен мнениями о воздействии ИКТ на образование, включая ИКТ-ориентированную педагогику, а также повышение квалификации учителей с использованием информационных ресурсов и технологий;
- Обзор основных тенденций в сфере открытого, дистанционного и онлайн обучения на региональном и глобальном уровнях;
- Определение возможностей и обсуждение результатов использования открытых образовательных ресурсов (OER);
- Определение потенциала и анализ существующего опыта использования ИКТ в инклюзивном образовании и решении вопросов гендерного равенства.

Результаты Конференции

Участники

В Конференции приняли участие 148 человек из 40 стран (из числа 278 зарегистрированных участников), представлявших международные организации, исследовательские и образовательные сообщества, профессиональные ассоциации и средства массовых коммуникаций. Среди участников были известные политики, заместители министров образования и науки, главы и директора ключевых подразделений различных министерств и ведомств по вопросам образования и ИКТ, руководители исследовательских центров и научных институтов, ректоры и проректоры университетов, руководители кафедр ЮНЕСКО, главы национальных и международных профессиональных ассоциаций, топ-менеджеры ИТ компаний и учебных центров, ведущие профессора, ученые и эксперты в области педагогики и ИКТ.

Основные презентации

В рамках Конференции были организованы два пленарных заседания и две сессии панельных дискуссий. С основными докладами на пленарных заседаниях выступили доктор Дэвид Истанс, профессор Диана Лориллард, сэр Джон Дэниэл, доктор Стаменка Увалич-Трумбич и профессор Владимир Тихомиров, которые изложили свои взгляды на инновационное образование и обучение, открытое и «smart» образование, ИКТ и обеспечение качества.

Первая панельная дискуссия по проблемам интегрирования ИКТ в педагогику и роли учителей в соответствующих процессах прошла под председательством профессора Бернара Корню. В этой панельной дискуссии приняли участие профессор Иван Калаш, профессор Дональд Кнежек, профессор Александр Лейбович, профессор Витторио Мидоро и профессор Алексей Скуратов. Во второй панельной дискуссии по проблемам и возможностям применения ИКТ в высшем образовании приняли участие профессор Диана Лориллард, профессор Дэ-Джун Хван, профессор Марта Турчаньи-Сабо, доктор Стаменка Увалич-Трумбич и профессор Цзяньчжун Ча. Председательствовал на второй панельной дискуссии профессор Юрий Хохлов.

Всего на Конференции представителями ведущих международных организаций и профессиональных ассоциаций, государственных и бизнес структур, исследовательских и образовательных сообществ был сделан 81 доклад с презентациями по вопросам применения ИКТ в образовании.

Коммюнике

Пленарные заседания

На пленарных заседаниях были обсуждены актуальные вопросы интеграции новых информационных и коммуникационных технологий в педагогику, в том числе: национальные стратегии, предусматривающие интеграцию ИКТ в образование на местном, региональном, национальном и международном уровнях; воздействие ИКТ на различные уровни и сектора образования, в т.ч. использование ИКТ в преподавании и обучении; инновационные подходы к преподаванию, обучению и профессиональному развитию на основе модели ИКТ-компетентности и с использованием ИКТ; основные тенденции в области электронного, дистанционного, интерактивного обучения и открытого образования, включая использование "smart" подходов и ООР в образовании, а также применение новых подходов к управлению и обеспечению качества в рамках новой педагогики, основанной на интеграции ИКТ в педагогический процесс.

Параллельная секция 1: ИКТ, педагогика и методологии обучения

Тематика: Инновационные образовательные системы, в которых обучение рассматривается как результат взаимодействия обучающихся с гибкими учебными средами на основе применения ИКТ и новых принципов обучения.

Психологические, педагогические и организационные вопросы внедрения ИКТ в учебный процесс.

Предложения:

Регулярный мониторинг и изучение передового опыта в области психологических, педагогических и организационных аспектов использования ИКТ в образовании для создания базы для разработки политики и рекомендаций, в которых будут учтены современные вызовы и проблемы, с целью ускорения прогресса в достижении целей ОДВ.

Подготовить дополнения к рекомендациям ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей» по развитию ИКТ-компетентности педагогов, вовлеченных в дошкольное, начальное и инклюзивное образование, а также соответствующие рекомендации по дальнейшей локализации этих рекомендаций на национальном уровне.

Распространение практического и методического опыта, накопленного ИИТО ЮНЕСКО путем создания ресурсных центров и образовательных сетей на национальном и региональном уровнях.

Активизировать международное сотрудничество стран-членов ЮНЕСКО, направленное на расширение доступа и повышение качества всех форм и уровней образования, особенно дошкольного, начального, среднего и инклюзивного, на основе применения ИКТ, в частности, в рамках международных семинаров, конференций, круглых столов и разработки программ обмена специалистами.

Параллельная секция 2: Электронное обучение, открытое и дистанционное образование

Тематика: Открытые образовательные ресурсы, открытое учебно-методическое обеспечение учебных курсов, массовые открытые курсы и использование свободного программного обеспечения в образовании, в том числе вопросы качества и правовые аспекты, связанные с открытыми лицензиями.

Новое поколение электронных учебников и инновационных курсов, в том числе пособия для мобильных устройств.

Мониторинг и оценка электронного обучения в системе высшего образования, маркетинг и контроль качества электронного и дистанционного образования, бизнес-процессы в электронном университете.

Предложения:

Способствовать дальнейшей разработке региональных и национальных стратегий и политики для содействия более широкого использования ИКТ в образовании, в частности, открытого и дистанционного образования и электронного обучения.

Содействовать созданию благоприятных условий и содействия открытости образования, а также поддерживать использование новых подходов к открытому и дистанционному образованию.

Способствовать реализации Парижской декларации по Открытым образовательным ресурсам, принятой на Всемирном конгрессе по ООР (ЮНЕСКО, Париж, 20-22 июня 2012 г.), в частности, способствовать повышению осведомленности и поощрять разработку, использование и переработку открытых образовательных ресурсов, открытых обучающих курсов и массовых открытых онлайн-курсов.

Оказывать поддержку развитию новых форм и моделей дистанционного обучения на всех уровнях образования и созданию разнообразных форм электронных учебно-методических материалов, рассчитанных на использование различных типов электронных устройств.

Параллельная секция 3: ИКТ-компетентность и профессиональное развитие педагогических работников

Тематика: Модели ИКТ-компетентности учителей, педагогического и административного персонала различных секторов образования на основе рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей»; локализация, доработка и адаптация рекомендаций ЮНЕСКО и их использование для разработки стандартов в области ИКТ-компетентности и создания устойчивой системы профессиональной подготовки учителей, в т.ч. механизмы сертификации, разработка и реализация программ подготовки учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО, сотрудничество и партнерство ЮНЕСКО, глобальных сетей ЮНЕСКО и партнеров из государственного и частного секторов в области профессионального развития в сфере образования.

Предложения:

Поддержать разработку и реализацию модели ИКТ-компетентности для всех целевых групп педагогов и административного персонала различных уровней и секторов образования на основе локализации, доработки и адаптации рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей».

Завершить разработку методологии ИИТО ЮНЕСКО по локализации, адаптации и применению рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей» для разработки национальных стандартов ИКТ-компетентности учителей и создания устойчивой системы профессионального развития в сфере образования на

региональном и национальном уровнях.

Содействовать разработке и реализации моделей образовательных программ и учебных курсов для педагогов и административного персонала, а также для информирования представителей руководящих органов, регулирующих по вопросам применения ИКТ в образовании, инновационных подходов к интеграции ИКТ в педагогику и профессиональное развитие в соответствии рекомендациями ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей», а также разработанных на их основе производных документов.

Обеспечить вклад в дальнейшую интенсификацию сотрудничества между ЮНЕСКО, глобальными и региональными сетями и партнерами (как из государственного и частного секторов) в области профессионального развития учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-компетентности учителей» и с использованием возможностей проектов и инициатив ИИТО по созданию сетей на различных уровнях и в различных секторах образования.

Общие рекомендации

Признавая успех Конференции и ее воздействие на развитие такого ключевого сектора общества знаний, как образование, через посредство пропаганды политики, развития потенциала и налаживания партнерских отношений, участники конференции рекомендуют:

- Продолжить традицию проведения конференций ИИТО раз в два года
- Опубликовать материалы конференции и разместить их на веб-сайте ИИТО.

Подводя итоги двух пленарных заседаний и панельных дискуссий, участники достигли договоренности по поводу следующих рекомендаций:

- Поддерживать инициативы ЮНЕСКО в области ИКТ в образовании и инновационной педагогике и участвовать в них, включая политические консультации по интеграции ИКТ в различные уровни образования;
- Усилить деятельность ИИТО ЮНЕСКО в области пропаганды политики, профессионального развития и управления знаниями в соответствии с основными направлениями применения ИКТ в образовании и инновационной педагогике, и на основе использования новейших моделей ИКТ-компетентности;
- Привлечь внимание органов государственной власти и политиков в сфере образования на необходимость изучения передового мирового опыта в области национальных и региональных стандартов ИКТ-компетентности учителей на основе рекомендаций ЮНЕСКО «Структура ИКТ-

компетентности учителей» с использованием методологии, разработанной ИИТО;

- Признать необходимость анализа эффективности применения ООР в рамках реализации инновационных подходов к электронному обучению, дистанционному и открытому образованию, а также эффективности инструментов и методов обеспечения качественных аспектов интеграции ИКТ в педагогику.

Благодарности

ИИТО ЮНЕСКО выражает благодарность Национальным Министерством образования и науки, отделам образования за участие в Сессии высокого уровня, экспертам и участникам панельных дискуссий за их вклад в виде тезисов и активных обсуждений, а также Российской Федерации за постоянную поддержку деятельности ИИТО.

ИИТО ЮНЕСКО выражает признательность следующим организациям за их поддержку Конференции: со-организаторам конференции - Бюро ЮНЕСКО в Москве для Азербайджана, Армении, Беларуси, Республики Молдова и Российской Федерации, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московскому государственному университету экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Государственному научно-исследовательскому институту информационных технологий и телекоммуникаций (Информика), нашим партнерам из сети кафедр ЮНЕСКО/УНИТВИН, проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО и сети центров ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, совместному Центру инновационных образовательных технологий ИИТО и Microsoft Россия, а также компании MIMIO.

Круглый стол министров по ИКТ в образовании

В рамках международной конференции ИИТО-2012, был организован круглый стол министров по вопросам использования ИКТ в образовании (13 ноября 2012 г.), в котором приняли участие должностные лица из министерств образования, представители органов государственной власти, главы педагогических университетов СНГ, Балтии и других стран. Всего на круглом столе присутствовало 20 полисимейкеров из 12 государств (Армении, Азербайджана, Беларуси, Ирана, Латвии, Литвы, Монголии, Молдовы, Омана, России, Словении и Узбекистана). На заседании обсуждались вопросы формирования государственной политики в области использования ИКТ в образовании, в том числе разработка национальных стандартов ИКТ-компетентности преподавателей, а также распространение открытых образовательных ресурсов.

Главными задачами круглого стола министров стали:

- Обсуждение накопленного опыта, инициатив и стратегий по разработке стандартов ИКТ-компетентности учителей и продвижению открытых образовательных ресурсов на национальном уровне;
- Определение возможностей, предоставляемых «Структурой ИКТ-компетентности учителей», разработанной ЮНЕСКО, и обсуждение стратегий по ее локализации;
- Раскрытие потенциала ЮНЕСКО в области распространения открытых образовательных ресурсов (ООР);
- Обсуждение и выработка рекомендаций для дальнейшей деятельности ЮНЕСКО (в том числе ИИТО) с целью оказания содействия государствам-членам ЮНЕСКО по разработке политике в области использования ИКТ для развития системы образования.

Круглый стол министров был организован в две сессии:

Сессия 1. Повышение качества образования посредством развития ИКТ-компетентности учителей, и

Сессия 2. Повышение качества образования посредством распространения открытых образовательных ресурсов.

Участники круглого стола выработали и согласовали резолюцию, содержащую национальные стратегии повышения качества образования с помощью разработки стандартов ИКТ-компетентности учителей, а также распространения открытых образовательных ресурсов, в целях ускорения достижение целей «Образования для всех» (ОДВ) в регионе (см. приложение).

Резолюция круглого стола министров ИИТО ЮНЕСКО по ИКТ в образовании

Преамбула

Мы, участники круглого стола министров, обменялись мнениями по текущему состоянию дел в сфере ИКТ-компетентности учителей и использовании образовательного контента, в частности, открытых образовательных ресурсов, на заседании круглого стола министров, в рамках международной конференции ИИТО-2012, организованной ИИТО ЮНЕСКО.

Участники подтверждают, что компетентности учителей в использовании ИКТ и создании открытых образовательных ресурсов являются фундаментом для развития образования в обществе знаний.

Рекомендации

Рекомендации круглого стола министров по ИКТ в образовании изложены ниже в соответствии с двумя сессиями, проведенными в рамках круглого стола.

Сессия 1. Повышение качества образования посредством развития ИКТ-компетентности учителей

Признавая важность созданной ЮНЕСКО Структуры ИКТ-компетентности учителей, и отмечая значимость усилий ЮНЕСКО по поддержке государств-членов в разработке комплексных национальных стратегий и стандартов в области ИКТ-компетентности учителей,

Отмечая значительный прогресс ИИТО ЮНЕСКО в сфере разработки методологий и рекомендаций по локализации «Структуры ИКТ-компетентности учителей» на национальном уровне и подтверждая необходимость придерживаться единого видения при разработке методологии и рекомендаций по локализации «Структуры ИКТ-компетентности учителей», предложенных ИИТО ЮНЕСКО,

Призываем ИИТО ЮНЕСКО изучить лучшие примеры международного опыта в области разработки стандартов ИКТ-компетентности учителей на национальном и региональном уровнях на основе «Структуры ИКТ-компетентности учителей», а также при необходимости оказывать техническую помощь государствам-членам в сфере создания и внедрения подобного рода стандартов в качестве первого шага на пути к созданию устойчивых национальных систем образования.

Сессия 2. Повышение качества образования посредством распространения открытых образовательных ресурсов

Согласившись следовать рекомендациям Парижской Декларации по ООР, принятой на Всемирном конгрессе по открытым образовательным ресурсам (ЮНЕСКО, Париж, 20-22 июня 2012 г.), в частности, способствовать информированности общественности и содействовать созданию, использованию и преобразованию открытых образовательных ресурсов, открытых обучающих систем и массовых открытых онлайн курсов,

Признавая важность результатов деятельности ИИТО ЮНЕСКО в области исследования ООР в различных странах, которые следует учитывать при разработке соответствующей политики и стратегий на национальном и региональном уровнях,

Призываем ИИТО ЮНЕСКО поддерживать на регулярной основе государства-члены по выполнению рекомендаций Парижской Декларации по ООР, а также при необходимости оказывать техническое содействие и помощь при выработке стратегий и политики,

Призываем ИИТО ЮНЕСКО на основе накопленного опыта запустить проект «ООР в СНГ», направленный на развитие открытого образования и поощряющий использование новых открытых и дистанционных подходов в образовании,



утвержденных международным сообществом совместно с соответствующими национальными органами власти.

Признавая значимость круглого стола министров и его влияние на развитие образовательных стратегий и их реализацию на национальном уровне, участники рекомендуют ИИТО ЮНЕСКО проводить круглые столы министров по ИКТ в образовании каждые два года.