



Global Alliance for Literacy within the Framework of Lifelong Learning (GAL)

Alliance mondiale pour l'alphabétisation dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie

Réalisations et repositionnement

Global Education Meeting,
3 December 2018, Bruxelles

M. David Atchoarena, Directeur,
UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)





Pourquoi une Alliance mondiale pour l'alphabétisation ?

- **L'alphabétisation : un droit fondamental de la personne**
- Un investissement dans le développement (emploi, santé, nutrition, effets intergénérationnels...)
- Une condition de la citoyenneté active et d'une société démocratique et réellement participative
- Une nécessité pour un apprentissage tout au long de la vie et une société de la connaissance et du savoir



En dépit de ce que nous savons sur les bienfaits d'une société lettrée, l'analphabétisme persiste dans de nombreuses parties du monde.



- 750 millions d'adultes, dont 2/3 de femmes, ne maîtrisent pas les compétences de base en lecture et en écriture (Institut statistique de l'UNESCO, 2017)
- Le taux mondial d'alphabétisme des adultes s'élève à 86 % (2016), 91 % pour les jeunes
 - 49 % de la population analphabète vit en Asie du Sud
 - 27 % en Afrique Sub-saharienne

Un financement insuffisant

- 42 % des pays consacrent moins de 1% de leur budget pour l'éducation publique l'apprentissage et l'éducation des adultes, et seulement 23% y consacrent plus de 4 %
- Les données sur la part de l'aide publique au développement consacrée à l'alphabétisation sont éparpillées et indiquent que ce secteur ne représente qu'une part infime



La création de l'Alliance (GAL)

Lancée par la Directrice générale de l'UNESCO le 8 septembre 2016, à l'occasion de la célébration du 50^e anniversaire de la Journée internationale de l'alphabétisation

L' Alliance constitue une réponse de l'UNESCO à plusieurs résolutions de l'Assemblée générale des Nations Unies⁽¹⁾ (2013, 2014) dont la plus récente – *L'alphabétisation, enjeu vital : définir les futurs programmes* (novembre 2016) :

- Réaffirme l'alphabétisation en tant que fondement de l'apprentissage tout au long de la vie, et condition de la réalisation des droits humains et des libertés fondamentales.
- Demande à l'UNESCO de poursuivre son rôle de catalyseur des efforts des pays et autres acteurs de l'alphabétisation.

(1)* A/RES/68/132 (2013); A/RES/69/141 (2014); A/C.3/71/L.9/Rev.1 (2016)

L' Alliance et le Programme de développement durable à l'horizon 2030 ODD 4, Cible 4.6 :

- Les gouvernements se sont engagés à
« D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter. »
- La mission de l' Alliance consiste à promouvoir et coordonner les partenariats multipartites et les actions innovantes concertées afin de réaliser l'objectif d'alphabétisation dans le contexte de l'ODD 4, Cible 4.6.
- L' Alliance réunit des États membres auxquels sont associés des partenaires (Organisations des Nations Unies, donateurs multilatéraux et bilatéraux, organisations régionales, société civile, secteur privé, universités).

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



Les objectifs de l'Alliance :

1. **Améliorer la collaboration (intersectorielle)**
2. **Accroître les ressources**
3. **Renforcer les capacités**
4. **Encourager la création et le partage de connaissances**



Les réalisations de l'Alliance (2016-2018)

Des consultations:

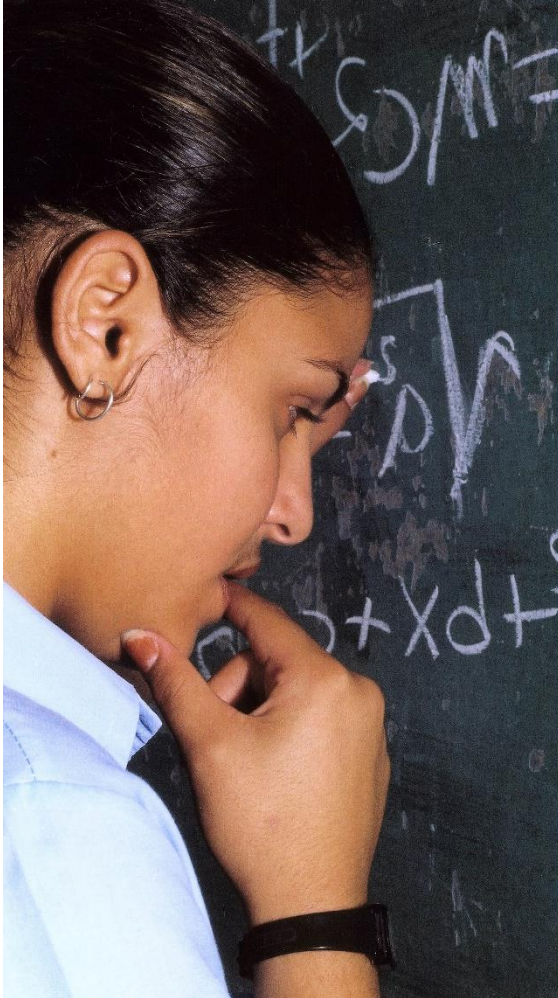
3 réunions : mai et septembre 2016 et septembre 2017 dans le cadre des célébrations de la Journée internationale de l'alphabétisation ;

2 réunion du Bureau de l'Alliance (Côte d'Ivoire 2017, Paris 2017)

Un programme:

- Feuille de route
- Plan de travail 2017-2018
- Groupes de travail thématiques





La voix de l'alphabétisation au niveau international: une action forte de plaidoyer au niveau international

- Réunion régionale de consultation sur l'ODD 4 – Éducation 2030 pour la région Europe et Amérique du Nord (octobre 2016)
- Seconde Réunion Asie-Pacifique sur l'Éducation 2030 (APMEDII) (novembre 2016)
- Lancement régional du troisième Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes (*GRALE*) dans les États arabes (février 2017)
- Triennale de l'ADEA, « Revitaliser l'éducation dans la perspective du Programme mondial 2030 et de l'Agenda 2063 pour l'Afrique » (mars 2017)

Les défis rencontrés lors de la première phase:

Une articulation insuffisante entre l'action de plaidoyer au niveau international et les politiques nationales.

Un manque de moyens: l'appui catalytique de l'UNESCO n'a pas été relayé par les partenaires au développement et le secteur privé.



Repositionnement de l'Alliance

Pays de l'Alliance

Taux d'alphabétisme des adultes inférieur à 50 %

Afghanistan	Côte d'Ivoire	Guinée-Bissau	Mali	Sénégal
Bénin	Éthiopie	Haiti	Mauritanie	Sierra Leone
Burkina Faso	Gambie	Iraq	Niger	Soudan du Sud
Comores	Guinée	Libéria	République centrafricaine	Tchad

Pays affichant la population la plus élevée d'adultes analphabètes

<i>Afrique</i>	<i>États arabes</i>	<i>Asie & Pacifique</i>	<i>Amérique latine & Caraïbes</i>
Nigéria	Égypte	Bangladesh	Brésil
		Chine	Mexique
		Inde	
		Indonésie	
		Pakistan	

Les efforts de l'Alliance se concentrent désormais sur les 20 pays affichant des taux d'alphabétisme des adultes inférieurs à 50 %, et sur les pays E-9 qui rassemblent 67 % des adultes analphabètes du monde. En tout, 29 pays feront l'objet d'une attention accrue de l'Alliance.



1. Plaidoyer en faveur de l'alphabétisation des jeunes et des adultes lors d'événements mondiaux de haut niveau

Lors de la 73^e session de l'Assemblée générale des Nations Unies (UNGA 73), 18 septembre – 5 octobre 2018, qui s'est tenue à New York, un rapport a été présenté par la Directrice générale de l'UNESCO intitulé « L'alphabétisation, enjeu vital : définir les futurs programmes » et « Éducation à la démocratie ».

La Réunion mondiale sur l'Éducation 2030, convoquée par l'UNESCO en consultation avec le Comité directeur ODD - Éducation 2030 (Bruxelles, 3-5 décembre 2018).





2. Encourager la création et le partage de connaissances et savoirs pour la conception et mise en œuvre de politiques fondées sur des données factuelles

a) Cartographie des initiatives d'alphabétisation des jeunes et des adultes,

b) Appréhender les coûts liés à la réalisation de l'ODD 4, Cible 4.6



3. Promouvoir le partage des politiques

Forum de dialogue international sur les politiques relatives à l'ODD 4, Cible 4.6 (En collaboration avec le CREFAL et le ministère de l'Éducation, Mexique, 13-14 novembre 2018)

- Objectif : créer et partager les connaissances concernant les expériences des pays de l'Alliance sur l'intégration de l'ODD 4, Cible 4.6 au sein du secteur de l'éducation et des plans de développement.
- Résultats attendus :
 - Un rapport sur les défis à relever, les enseignements tirés et les recommandations émises qui informera les politiques des pays et guidera les orientations futures de l'EDD 4 au niveau mondial.



Pays de l'Alliance et villes apprenantes	
Taux d'alphabétisme inférieur à 50 %	
Pays de l'Alliance	Ville apprenante
Afghanistan	Bamiyan
Éthiopie	Bahir Dar
Guinée	Tougué ; N'Zérékoré
Mali	Mahou
Sénégal	Gibsy
Pays E-9	
Pays de l'Alliance	Ville apprenante
Afrique	
Nigéria	Abuja ; Ibadan ; Kano ; Owerri
États arabes	
Egypte	Gizeh ; Assouan
Asie et Pacifique	
Chine	Beijing ; Hangzhou ; Changzhou ; Shenzhen ; Chengdu ; Wuhan ; Taiyuan
Indonésie	Surabaya
Amérique latine et Caraïbes	
Brésil	Contagem ; Julio Borges ; Sorocaba ; Jaboatao dos Guararapes ; São Paulo
Mexique	Atlixco ; Santiago ; Mexico



Villes apprenantes pour l'alphabétisation

- Inviter les membres du Réseau à créer une coalition en faveur de l'alphabétisation des jeunes et des adultes
- Identifier et partager les bonnes pratiques mises en œuvre par les initiatives locales d'alphabétisation
- Développer des campagnes de communication pour l'alphabétisation au niveau local (y compris pour la Journée internationale de l'alphabétisation)
- Promouvoir l'alphabétisation dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie
- Autres...



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Thank you! Merci!

UNESCO Institute for Lifelong Learning
Feldbrunnenstr. 58
20146 Hamburg
Germany



uil-galsecretariat@unesco.org



<http://uil.unesco.org/literacy/global-alliance>
<http://uil.unesco.org/fr/alphabetisation/alliance-mondiale>



@UIL
#Alliance4Literacy

