



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

INSTITUT
de
STATISTIQUE
de l'UNESCO

INSTITUT *de* STATISTIQUE

de l'UNESCO

RECUEIL DE DONNÉES MONDIALES SUR L'ÉDUCATION 2008

Statistiques comparées sur l'éducation dans le monde



RECUEIL DE DONNÉES MONDIALES SUR L'ÉDUCATION 2 0 0 8

Statistiques comparées sur l'éducation dans le monde



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

INSTITUT
de
STATISTIQUE
de l'UNESCO

L'UNESCO

L'acte constitutif de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a été adopté par 20 pays lors de la Conférence de Londres en novembre 1945. Il est entré en vigueur le 4 novembre 1946. L'Organisation compte actuellement 193 États membres et six membres associés.

La vocation première de l'UNESCO est de contribuer au maintien de la paix et de la sécurité dans le monde en resserrant la collaboration entre les nations par l'éducation, la science, la culture et la communication afin de promouvoir le respect universel de la justice, du droit, des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ni de religion, que la Charte des Nations Unies reconnaît à tous les peuples.

L'UNESCO a cinq fonctions principales, inscrites dans son mandat : 1) des études prospectives sur l'éducation, la science, la culture et la communication pour le monde de demain ; 2) le progrès, le transfert et le partage des connaissances par des activités de recherche, de formation et d'enseignement ; 3) des actions normatives en vue de la présentation et de l'adoption d'instruments internationaux et de recommandations réglementaires ; 4) l'expertise par le biais de la coopération technique avec les États membres, en faveur de leurs projets et politiques de développement ; et 5) l'échange d'informations spécialisées.

L'UNESCO est basée à Paris, France.

L'Institut de statistique de l'UNESCO

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) est le bureau de statistique de l'UNESCO, chargé de rassembler, pour le compte des Nations Unies, des statistiques mondiales dans les domaines de l'éducation, de la science et la technologie, et de la culture et la communication.

L'ISU a été créé en 1999, avec la mission d'améliorer le programme de statistique de l'UNESCO ainsi que d'élaborer et de mettre à la disposition de la communauté internationale des statistiques actualisées, précises et pertinentes permettant d'orienter ses décisions dans un environnement politique, économique et social de plus en plus complexe et changeant.

L'ISU est situé à Montréal, Canada.

Publié en 2008 par :

Institut de statistique de l'UNESCO

C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montréal, Québec H3C 3J7
Canada

Téléphone : (1 514) 343-6880

Fax : (1 514) 343-5740

Courriel : publications@uis.unesco.org

<http://www.uis.unesco.org>

© UNESCO-UIS 2008

Référence : UIS/SD/08-01

ISBN : 978-92-9189-063-7

Conception : Sabine Lebeau / les souris zélées

Photos : *Couverture* / NgyThanh, Eduardo Barrios, [Sara McDonald], Laetitia Dupin
Dos de la couverture / Minse Blom, Bahadır Kocana, Miguel-Ángel Horcajada

Impression : Tri-Graphic Printing Limited

Les idées et opinions exprimées dans cet ouvrage sont celles de l'auteur et ne reflètent pas nécessairement les vues de l'UNESCO.

Les appellations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones ou de leurs autorités, ni quant à leurs frontières ou limites.

Pour accéder à la version en ligne des tableaux statistiques, visitez le site web de l'ISU à l'adresse : www.uis.unesco.org/publications/GED2007.



Avant-propos

La communauté internationale a pris l'engagement d'accomplir les objectifs du Millénaire pour le développement et de faire de l'Éducation pour tous une réalité d'ici 2015. À mi-parcours sur la voie de la réalisation de ces objectifs ambitieux, les décideurs politiques nationaux et internationaux comptent de plus en plus sur des indicateurs comparables entre les pays pour mesurer les progrès accomplis. Cette édition du *Recueil de données mondiales sur l'éducation (GED)* comble leurs besoins d'information sous plusieurs angles importants.

En premier lieu, le Recueil présente pour la première fois un ensemble inédit de séries chronologiques de données historiques. Les 15 indicateurs de ces séries sont essentiels pour mesurer les progrès accomplis à long terme, en l'occurrence de 1970 à 2006 (une série plus étoffée de données historiques peut être consultée en ligne sur le site de l'ISU). Leur publication s'inscrit dans le cadre d'une grande initiative que l'ISU a prise en vue d'améliorer les données historiques qui constituent des outils essentiels pour évaluer les progrès accomplis à l'échelle mondiale et identifier les avancées ou les régressions de chacun des pays.

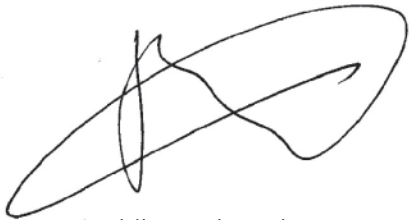
Par ailleurs, de nouveaux indicateurs font leur entrée dans cette édition du Recueil, notamment niveau de scolarisation atteint et le taux d'accès à l'enseignement secondaire. De plus, le Recueil s'est largement développé : il présente maintenant des tableaux statistiques de la collecte de données sur l'éducation des pays UOE et du Programme sur les indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM) qui proposent des données comparables pour un groupe de 62 pays membres de l'UNESCO, de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et d'Eurostat. Les séries de données du Programme IEM et des pays UOE donnent des informations très détaillées sur le deuxième cycle de l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur ainsi que sur les sources de financement et les budgets de l'éducation et les conditions de travail des enseignants.

Enfin, dans le but d'améliorer la transparence du processus de collecte, de traitement et de publication des statistiques internationales de l'éducation, le présent Recueil donne un aperçu du mode de fonctionnement interne de l'ISU. Ce chapitre révèle les rouages de la collecte de données sur l'éducation la plus complète au monde présente les composantes et les processus principaux de l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation ainsi que les aspects prioritaires de politiques qu'elle cherche à cerner.

Ce chapitre montre en quoi l'usage de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) facilite les comparaisons entre les systèmes d'éducation du monde entier. Il explique comment l'ISU réussit à pallier les différences entre les données nationales et internationales sur l'éducation, en l'occurrence grâce à l'utilisation d'un cadre statistique international qui permet de garantir la comparabilité internationale des nouvelles données et séries chronologiques de données historiques.

Ce chapitre se termine sur la description de la stratégie adoptée par l'ISU pour faire progresser le programme d'évaluation internationale. Ces travaux comportent une série d'initiatives différentes — des mesures visant à améliorer l'évaluation de l'alphabétisme aux projets de renforcement des capacités institutionnelles mis en œuvre pour assurer un compte rendu précis des données financières sur l'éducation en Afrique subsaharienne. L'ISU travaille en étroite coopération avec les États membres pour améliorer la qualité des données à l'échelle nationale et internationale et organise à cet effet des ateliers régionaux à l'intention des statisticiens et des décideurs politiques des États membres. Ces échanges d'une grande intensité se traduisent par l'amélioration de la portée et de la comparabilité des données, car ils facilitent l'application de normes internationales.

En complément de ce Recueil, une base de données interactive est accessible en ligne à l'adresse www.uis.unesco.org/publications/GED2008. Cette base de données est également disponible sur CD-ROM (*voir l'Annexe E*). Elle contient des indicateurs supplémentaires ainsi que des séries chronologiques qui ne figurent pas dans la version imprimée du Recueil. Comme elle est mise à jour régulièrement, elle propose les données internationales les plus récentes sur l'éducation.



Hendrik van der Pol
Directeur
Institut de statistique de l'UNESCO

Table des matières

Avant-propos	3
Remerciements	7
Au cœur de l'ISU : la collecte, le traitement et la présentation des données internationales sur l'éducation	9
Guide du lecteur	35
Tableaux statistiques	39
1. Enseignement préprimaire / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	42
2. Enseignement primaire / CITE 1 / Nouveaux inscrits	52
3. Enseignement primaire / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	62
4. Enseignement primaire / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement	72
5. Enseignement secondaire / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants	82
6. Enseignement secondaire et post-secondaire non-supérieur / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur	92
7. Diplômés et accès au deuxième cycle du secondaire (CITE 3) et accès au premier cycle de l'enseignement supérieur (CITE 5) / Pays sélectionnés	102
8. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	106
9. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Étudiants en mobilité internationale par pays d'accueil et continent d'origine / 2005 (pays ayant plus de 1000 étudiants en mobilité)	116
10. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Flux des étudiants en mobilité internationale	120
11. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'études	126
12. Espérance de vie scolaire	136
13. Dépenses publiques pour l'éducation et dépenses pour l'éducation par nature des dépenses / Année financière finissant en 2006	146
14. Dépenses pour l'éducation en pourcentage du PIB, par source de financement / Année financière finissant en 2006	156
15. Alphabétisme des adultes et des jeunes	166
16. Niveau de scolarisation de la population âgée de 25 ans et plus / Année la plus récente disponible	172
Pays du Programme IME et de l'UOE	
17. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Étudiants inscrits par type d'établissement d'enseignement	182
18. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Étudiants inscrits par type d'établissement d'enseignement	184

19. Enseignement primaire et premier cycle du secondaire / CITE 1 et 2 / Taille moyenne des classes par type d'établissement d'enseignement	186
20. Temps d'instruction prévu (heure par an) pour les étudiants (de 9 à 14 ans) dans les établissements d'enseignement publics, par âge / Pays du Programme IEM	188
21. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Organisation du temps d'instruction des enseignants	188
22. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Distribution du personnel enseignant par âge	190
23. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Salaire annuel des enseignants (en PPA en dollars US)	194
24. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Salaire annuel des enseignants en pourcentage du PIB par habitant	196
25. Proportions relatives des dépenses publiques et privées pour les établissements d'enseignement	198
26. Distribution du total des dépenses publiques pour l'éducation par destination des fonds	202
27. Total des dépenses pour les établissements d'enseignement par élève (en PPA en dollars US)	204
28. Total des dépenses pour les établissements d'enseignement par élève en pourcentage du PIB par habitant	206
29. Distribution des dépenses pour les établissements d'enseignement par rapport à la distribution des étudiants inscrits	208
30. Dépenses pour les établissements d'enseignement par catégorie de ressource	212
 Données historiques	
1. Enseignement primaire / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants	214
2. Enseignement secondaire / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants	236
3. Effectifs scolarisés totaux, espérance de vie scolaire et dépenses pour l'éducation	258
 ANNEXE A / Lexique	 281
ANNEXE B / Définitions des indicateurs	288
ANNEXE C / Classification internationale type de l'éducation (CITE 97)	292
ANNEXE D / Régions	294
ANNEXE E / Ressources en ligne	296



Remerciements

Ce *Recueil de données mondiales sur l'éducation* s'appuie sur les données transmises par les pays et territoires couverts dans cette publication. Nous aimerions exprimer notre gratitude aux statisticiens qui, de par le monde, ont pris le temps de répondre aux questionnaires de l'ISU, de l'UOE ou de l'IME ainsi qu'à nos demandes de clarifications. Nous aimerions également témoigner notre reconnaissance aux organisations internationales, en particulier aux Divisions des statistiques et de la population des Nations Unies, à la Banque mondiale, à l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), à Eurostat et aux autres institutions spécialisées qui ont fourni des informations et des statistiques supplémentaires pour compléter celles collectées directement par l'ISU.

Cette publication fut préparée sous la supervision d'Albert Motivans, Chef de la Section des indicateurs et d'analyse de données de l'éducation, et rendue possible grâce à plusieurs personnes au sein de l'ISU. La préparation des données présentées dans ce rapport était sous la responsabilité d'Aurélié Acoca, sous la supervision de Talal El-Hourani et avec la collaboration de Zahia Salmi et Ioulia Sementchouk.

Nous aimerions aussi souligner les efforts de : Wilfried Amoussou-Guenou, Saïd Belkachla, Manuel Cardoso, Hugo Castellano Tolmos, Ghania Djafri, Rosario García Calderón, Monica Githaiga, Tin Nam Ho, Olivier Labé, Anne-Marie Lacasse, Weixin Lu, Saïd Ould Voffal, John Pacifico, Juan Cruz Perusia, José Pessoa, Pascale Ratovondrahona, Anuja Singh, Mélanie Smuga, Chantal Thony, Hélène Tran, Yanhong Zhang ainsi que du personnel hors siège. Nous témoignons également notre gratitude à Massimo Amadio du Bureau international d'éducation pour la recherche sur les structures nationales des systèmes d'éducation.

Le chapitre principal fut préparé par Talal El-Hourani, Albert Motivans et Peter Wallet, et édité par Amy Otchet et Shereen Joseph. Nous remercions aussi les collaborateurs anonymes qui ont révisé ce chapitre.

La production de la version imprimée du Recueil a été coordonnée par Katja Frostell et Shereen Joseph, et celle du CD-ROM par Brian Buffett et Adriano Miele.

Nous remercions enfin tous les autres employés de l'ISU pour leurs précieuses contributions.

Au cœur de l'ISU : la collecte, le traitement et la présentation des données internationales sur l'éducation

1 : Aperçu de la collecte de données de l'ISU

À la découverte de la base de données sur l'éducation la plus complète du monde : cette section présente les composantes et les processus principaux de l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation ainsi que les aspects de politique qu'elle cherche à cerner.

Pourquoi est-il si important de disposer d'indicateurs comparatifs ? À quoi servent-ils ?

Il y a de nombreux aspects à prendre en considération pour évaluer la qualité des données. Les statistiques sont de grande qualité si elles sont publiées en temps utile et si elles sont fiables, exhaustives et pertinentes pour l'action politique. Elles doivent aussi être comparables à l'échelle internationale pour que les pays puissent suivre leurs progrès sur la voie de l'accomplissement d'objectifs de développement et se situer par rapport aux autres. Les données comparables à l'échelle internationale sont non seulement une source précieuse d'information pour les pays désireux de tirer des enseignements de l'expérience d'autres pays, mais elles ont aussi le mérite d'alimenter les débats sur la réforme de l'éducation.

Les indicateurs comparatifs sur l'éducation permettent de dresser l'état des lieux de l'éducation sous une perspective globale car ils aident à répondre à de nombreuses questions. Combien y a-t-il d'enfants non scolarisés ? Combien d'enfants terminent leurs études primaires ? Quelle est la proportion de jeunes qui entament des études secondaires ou supérieures ? Combien consacre-t-on aux niveaux supérieurs d'enseignement, par comparaison avec les niveaux inférieurs ? Qui finance l'éducation ? Les réponses à ces questions

élargissent l'éventail d'options qui s'offrent aux pays pour orienter leurs choix de politiques.

Les données comparatives sont essentielles pour évaluer les progrès sur la voie de l'accomplissement de l'Éducation pour tous (EPT) et des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) en rapport avec l'éducation. Lors du Forum mondial de l'éducation et du Sommet du millénaire, en 2000, les gouvernements et la communauté internationale se sont engagés « à faire en sorte que d'ici 2015, tous les enfants, notamment les filles, les enfants en difficulté et ceux appartenant à des minorités ethniques, aient la possibilité d'accéder à un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité et de le suivre jusqu'à son terme ».

Quelle est la mission de l'ISU ?

L'ISU est l'agence responsable de la collecte de données et d'indicateurs sur l'éducation en vue d'évaluer les progrès sur la voie de l'accomplissement de l'EPT et des OMD. Il a le mandat de recueillir, d'analyser et de publier des données statistiques sur la situation de l'éducation dans le monde. Il apporte également aux États membres et aux autres organisations internationales une assistance technique en matière de collecte et d'analyse des données pour améliorer la qualité du processus de suivi et d'évaluation.

Les indicateurs de l'éducation sont le fruit d'un processus complexe de collecte de données que l'ISU réalise dans le monde dans les six langues officielles des Nations Unies. La collecte de données s'inscrit dans une série de cadres statistiques qui articulent les indicateurs, les classifications, les normes et les concepts internationaux. L'ISU révisé et modifie régulièrement ces cadres pour les adapter à de nouveaux enjeux statistiques et améliorer la qualité des données.

Ce processus de révision compte de nombreuses phases de développement. L'ISU commence par définir les besoins prioritaires en matière de données et d'indicateurs ; ces besoins sont régulièrement réévalués. L'objectif est de garantir que ces besoins seront satisfaits au mieux lors de la collecte de données réalisée chaque année par l'ISU. Par ailleurs, l'ISU conçoit de nouveaux indicateurs en étroite collaboration avec l'équipe en charge du Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous et ses agences partenaires, notamment la Division de statistique des Nations Unies, la Banque mondiale et l'UNICEF.

Les travaux réalisés lors de la réunion d'experts organisée en 2001 par l'ISU à propos du suivi de l'EPT illustrent la façon dont les indicateurs sont affinés. Les recommandations formulées lors de cette réunion ont amené l'ISU à améliorer sensiblement l'évaluation de la scolarisation universelle dans l'enseignement primaire : des indicateurs du taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études primaires ont été élaborés, l'estimation du nombre d'enfants non scolarisés a été affinée et les indicateurs sur le parcours scolaire ont été harmonisés grâce à l'introduction d'un nouvel indicateur, en l'occurrence le taux de survie à la dernière année du primaire.

L'ISU continue à élaborer de nouveaux indicateurs et de nouveaux cadres de comparaison pour évaluer plus précisément les progrès dans le domaine de l'éducation. Il s'emploie par ailleurs à améliorer et à perfectionner les approches d'évaluation adoptées à l'échelle nationale. Son objectif est d'aider les décideurs politiques à élaborer, à réorienter et à adapter leur politique

nationale en matière d'éducation. Il travaille par exemple en étroite collaboration avec les autorités nationales pour les aider à détecter les problèmes qui pourraient faire obstacle à l'accomplissement d'objectifs à long terme en rapport avec l'éducation. Deux exemples illustrent bien ces travaux : l'évaluation de l'alphabétisme fonctionnel et la production d'indicateurs sur les aspects financiers de l'éducation.

Améliorer les statistiques de l'alphabétisme sur deux fronts

L'alphabétisme est unanimement considéré comme une pierre angulaire du développement humain et de la croissance économique. Les statistiques sur l'alphabétisme montrent le niveau de performance du système d'éducation des pays ainsi que la qualité relative de leurs ressources humaines.

Aux fins d'évaluation, l'UNESCO a longtemps retenu une définition de l'alphabétisme qui renvoie à la faculté de lire et d'écrire et de comprendre un texte court en rapport avec la vie quotidienne. Un autre concept est venu s'y ajouter en 1978, lorsque l'UNESCO a introduit la notion d'alphabétisme fonctionnel, qui se définit comme suit : « Une personne est alphabète du point de vue fonctionnel si elle peut se livrer à toutes les activités qui requièrent l'alphabétisme aux fins d'un fonctionnement efficace de son groupe ou de sa communauté et aussi pour lui permettre de continuer d'utiliser la lecture, l'écriture et le calcul pour son propre développement et celui de la communauté. »

Certains pays administrent des épreuves cognitives approfondies, certes, mais la majorité d'entre eux n'ont à leur disposition que des données élémentaires sur l'alphabétisme de leur population, qui proviennent de recensements démographiques qui présentent un certain degré de comparabilité internationale. C'est pourquoi les statistiques de l'ISU sur l'alphabétisme se basent sur la première définition et sont dérivées des déclarations des personnes interrogées. Dans de nombreux pays par exemple, l'alphabétisme est évalué sur la base des réponses à des questions du type « Savez-vous lire et écrire ? » ou « Pouvez-vous lire et écrire une phrase

simple et la comprendre ? ». Dans de nombreux cas, c'est le chef du ménage qui répond à ces questions au nom de tous les membres du ménage.

Les statistiques sur l'alphabétisme sont généralement dérivées de données collectées à l'occasion de recensements démographiques ou d'enquêtes auprès des ménages qui sont rarement effectués chaque année. Les recensements sont généralement réalisés tous les dix ans et les enquêtes auprès des ménages, tous les trois à cinq ans. Dans son souci d'améliorer le suivi, l'ISU vient d'adopter une nouvelle méthodologie d'estimation de l'alphabétisme, en l'occurrence le modèle mondial de projections de l'alphabétisation par âge (*Global Age-Specific Literacy Projections Model, GALP*). Ce modèle permet à l'ISU d'estimer des taux d'alphabétisme et des proportions d'analphabètes et d'alphabétisés dans la population pour les

années entre les recensements démographiques et/ou les enquêtes auprès des ménages.

De nombreux pays s'intéressent de plus en plus à une série de compétences différentes en rapport avec l'alphabétisation. Pour combler leurs besoins d'information, l'ISU a élaboré une nouvelle méthodologie et un nouvel instrument de collecte de données, en l'occurrence le Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation (*Literacy Assessment and Monitoring Programme, LAMP*), qui consiste notamment en une évaluation directe de compétences fonctionnelles de l'alphabétisme. Ce programme a été conçu pour proposer aux gouvernements un diagnostic exhaustif des compétences d'alphabétisme de leur population en vue de leur permettre de mieux cibler leurs programmes et budgets d'alphabétisation (voir l'**Encadré 1**).

ENCADRÉ 1 Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation

L'ISU a mis le programme LAMP en œuvre en 2003 pour répondre au besoin de données consistantes sur les compétences de lecture, d'expression écrite et de calcul des jeunes et des adultes. Il s'emploie à élaborer des instruments et des procédures pour évaluer ces compétences et renforcer les capacités nationales requises pour produire ces données régulièrement. Les éléments conceptuels et méthodologiques élaborés jusqu'ici sont en cours de validation dans un groupe de pays représentant neuf langues dans cinq groupes linguistiques.

Non content de se livrer aux travaux de conception méthodologique, l'ISU apporte une assistance technique aux pays désireux d'administrer le programme LAMP et veille au respect des normes de qualité.

Un essai pilote réalisé avec le concours de pays ayant chacun leurs spécificités institutionnelles, culturelles et linguistiques a permis de recueillir des éléments probants pour valider et affiner l'approche et les instruments. Y ont participé El Salvador, le Kenya, le Maroc, la Mongolie, le Niger et les Territoires palestiniens autonomes. Tous ces pays, sauf le Kenya, ont procédé à des essais pilotes dont les résultats ont permis de valider et d'affiner les instruments LAMP. En 2006, le Kenya a décidé d'appliquer son propre programme d'évaluation qui s'inspire du programme LAMP.

Les résultats des essais pilotes seront résumés, puis publiés accompagnés de la documentation pertinente en mars 2009. Par ailleurs, l'ISU met en place des groupes régionaux d'experts pour tirer parti de l'expérience des pays pilotes et mettre à profit d'autres sources d'expertise. Ces groupes apporteront un soutien, sous la direction de l'ISU, aux nouveaux pays qui administreront le programme LAMP. La Jordanie, le Paraguay et le Viet Nam ont déjà entrepris la mise en œuvre du programme LAMP et d'autres pays ont déjà manifesté leur intérêt pour le programme LAMP.

Le suivi de l'EPT, avec les budgets et les sources de financement en ligne de mire

La communauté internationale s'y est engagée : « [...] aucun pays qui a pris un engagement sérieux en faveur de l'éducation de base ne verra ses efforts contrariés par le manque de ressources » (Cadre d'action de Dakar, l'Éducation pour tous, Forum mondial sur l'éducation, 2000). Il faut encore tenir cet engagement, certes, mais le financement de l'éducation fait de toute évidence obstacle aux efforts nationaux et internationaux en faveur de la scolarisation universelle dans l'enseignement primaire.

Le besoin de données complètes et comparables sur le financement de l'éducation s'explique par la nécessité accrue d'une meilleure planification et d'une meilleure gestion de l'éducation à l'échelle nationale ainsi que par l'amélioration des données sur les ressources et les coûts de l'accomplissement de l'EPT et des OMD. Les comparaisons internationales peuvent aider les pouvoirs publics à déterminer s'ils investissent suffisamment dans l'éducation et si leurs budgets sont exploités de la manière la plus efficace, efficace et équitable qui soit.

Dans de nombreux pays toutefois, les statistiques sur le financement de l'éducation sont de mauvaise qualité et leur couverture est partielle. Ces problèmes font l'objet de la plus haute attention sachant que les décideurs nationaux et internationaux s'emploient à mieux cerner le financement de l'éducation (en particulier l'affectation des budgets publics) et à chiffrer de manière plus précise les coûts pour atteindre les objectifs de l'EPT.

L'ISU recueille des données sur le financement de l'éducation par niveau d'enseignement et privilégie à cet égard les aspects suivants : les sources de financement (les budgets alloués par les différents niveaux du gouvernement, les budgets privés et les budgets de source internationale) et la ventilation du budget (entre les investissements en capital, les frais de fonctionnement, dont la rémunération du personnel, etc.). Ces statistiques montrent la totalité des investissements et des coûts en rapport avec l'éducation.

Un certain nombre d'aspects de la collecte de données doivent toutefois être mieux alignés sur les cadres statistiques internationaux. Certains pays sont incapables de rendre compte de leurs données financières dans le respect des normes internationales. D'autres fournissent des données incomplètes qui ne se prêtent pas aux comparaisons internationales. C'est par exemple le cas pour les données sur les dépenses, que l'ISU publie par source de financement (publique, privée et internationale). Les données sur les budgets publics doivent inclure les budgets de toutes les administrations (administration centrale et administrations régionales et locales) et doivent être ventilées par niveau d'enseignement. Pourtant, de nombreux pays ne fournissent que des données en rapport avec l'administration centrale, omettant les administrations régionales et locales.

Dans le souci de résoudre ces problèmes, l'ISU travaille avec chaque pays pour améliorer la qualité des données soumises. Dans ce cadre, une attention particulière a été accordée à des pays sélectionnés d'Afrique subsaharienne : ceux-ci participent à un projet spécial pour améliorer la qualité de leurs données financières (voir l'**Encadré 2**).

ENCADRÉ 2 Améliorer la qualité des données sur le financement de l'éducation en Afrique subsaharienne

Avec plusieurs de ses partenaires, dont le Pôle de Dakar, l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO et la Banque mondiale, l'ISU œuvre à l'amélioration de la qualité et de la représentativité des données sur le financement de l'éducation en Afrique subsaharienne, un objectif qui compte parmi ses priorités.

Ce projet vise essentiellement à concevoir et mettre en œuvre un mécanisme permettant de produire régulièrement des données sur le financement de l'éducation. Il s'inscrit dans le prolongement des Rapport d'Etat du système éducatif de la Banque mondiale (RESEN) qui combinent la collecte intensive de données et le renforcement des compétences statistiques des équipes nationales. Ce projet s'emploie à renforcer les capacités nationales tout en promouvant la production constante des indicateurs sur le financement de l'éducation et leur usage, en particulier dans le cadre du suivi des programmes sectoriels. Les statisticiens qui constituent les équipes nationales sont des partenaires actifs : ils participent à l'identification des sources nationales d'information sur le financement de l'éducation et y puisent des données. Leurs efforts donnent lieu au développement de réseaux régionaux, ce qui permet d'établir des correspondances entre les exigences liées à la soumission de données nationales et internationales. Ce projet est en cours dans cinq pays d'Afrique subsaharienne qui se livrent actuellement à une analyse nationale de la Banque mondiale ou qui viennent d'en terminer une, à savoir le Bénin, le Burkina Faso, la Guinée, la République centrafricaine et le Togo.

Les cadres statistiques : du besoin d'informations aux indicateurs comparables

Les statistiques et indicateurs de l'éducation présentés dans cette édition du Recueil de données mondiales sur l'éducation sont le fruit d'un large processus permanent de consultation des statisticiens nationaux. Ces consultations portent notamment sur des facteurs qui contribuent à définir la portée et la qualité des données internationales.

Le processus de consultation des statisticiens nationaux reflète les besoins d'information, existants ou nouveaux, des décideurs politiques, de la société civile, des chercheurs et d'autres parties prenantes. L'objectif est d'établir des correspondances entre les cadres politiques et les cadres statistiques en vue de traduire une

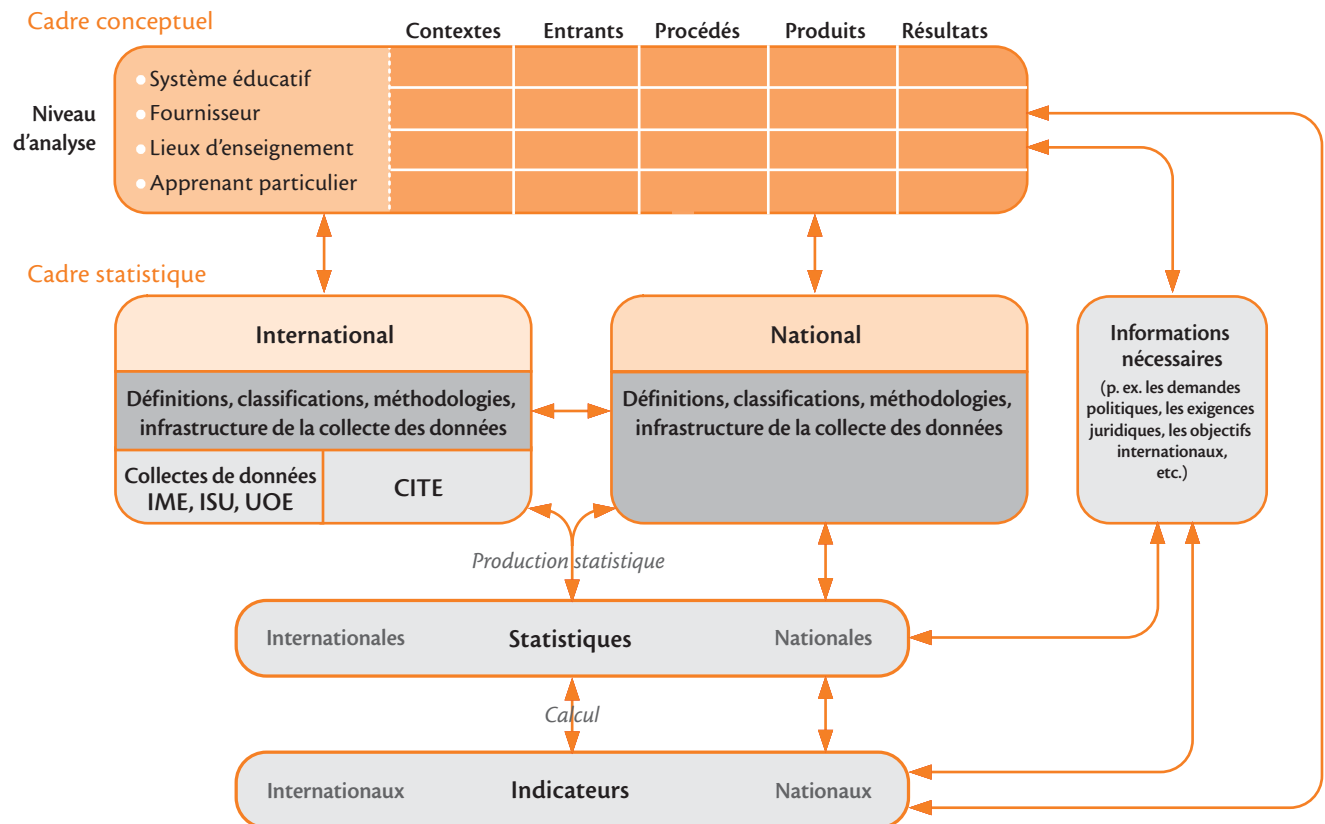
thématique donnée – par exemple, la formation des enseignants, le décrochage scolaire ou l'investissement dans l'enseignement préprimaire – en un indicateur comparable entre les pays au fil du temps.

Des débats intenses avec un large éventail de producteurs et d'utilisateurs de données ont permis à l'ISU d'élaborer une série de cadres statistiques pour sa collecte de données. L'objectif est de créer un mécanisme qui établit un lien entre les besoins d'information et les concepts d'évaluation et une série spécifique d'indicateurs (voir le **Graphique 1**).

Un cadre statistique est comme une « boîte à outils » : il contient les classifications, les définitions et les méthodologies à respecter pour recueillir, valider et soumettre les données. Dans le domaine des statistiques de l'éducation, l'un

GRAPHIQUE 1

Les cadres conceptuel et statistique des statistiques de l'éducation



des outils les plus importants est la Classification internationale type de l'éducation (CITE) élaborée par l'UNESCO. La CITE est essentielle pour garantir que les indicateurs, tels les taux bruts de scolarisation dans l'enseignement primaire ou les taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études primaires par exemple, sont comparables entre les pays malgré les différences de structures entre leur système national d'éducation (voir la page 19).

Pour que les données se prêtent à des comparaisons internationales, il faut aussi qu'elles se basent sur des normes et des définitions communes des termes spécifiques de ce qui est mesuré, par exemple ce qui distingue un enseignant à temps plein d'un enseignant à temps partiel ou qu'est-ce qui constitue une dépense pour l'éducation. C'est pourquoi les cadres statistiques de l'ISU incluent une série de définitions normalisées et approuvées à l'échelle internationale à propos de tous les aspects des systèmes d'éducation.

Les méthodologies sont un autre volet essentiel des cadres statistiques. Des approches et des directives s'imposent pour résoudre des problèmes fréquents en matière de collecte de données et répondre à de nouveaux besoins de données statistiques. Ainsi, l'ISU rencontre souvent des problèmes à cause de données manquantes. C'est le cas par exemple lorsqu'un pays soumet des données brutes sur les effectifs scolarisés dans l'enseignement primaire, mais omet de fournir la répartition par âge de ces élèves. Lorsque cela se produit, l'ISU étudie la possibilité de calculer des estimations pour remplacer les données manquantes sur la base de méthodologies éprouvées. La couverture des données pose également souvent problème, par exemple lorsqu'un pays soumet des données sur les effectifs scolarisés dans les établissements publics, mais pas dans les établissements privés durant une année scolaire donnée. Une fois encore, ce type de problèmes montre à quel point il est important de fixer des règles sans équivoque au sujet des procédures d'imputation et d'estimation et de les revoir régulièrement afin de garantir, voire d'améliorer la qualité des données.

Qui soumet les données à l'ISU ? Quels sont les types d'information fournis ?

Chaque État membre désigne les instances en charge des statistiques qui participeront aux collectes de données de l'ISU. Dans le cas des statistiques sur l'éducation, les statisticiens nationaux dépendent généralement du ministère ayant l'éducation dans ses attributions, de l'Office national de statistique ou encore d'une autre agence publique.

Le mécanisme de collecte de données de l'ISU est conçu pour produire des données comparables entre plus de 200 pays et territoires. L'ISU a adapté ce mécanisme au fil du temps pour y répercuter des changements dans la structure des systèmes nationaux d'éducation au travers de l'application et de la révision de la CITE. Ce mécanisme est conçu pour s'adapter aux problèmes émergents de politique notamment ceux liés aux limites du système institutionnel d'éducation, grâce à l'ajout de demandes de données supplémentaires et à la désagrégation des données par sexe dans tous les cas qui s'y prêtent.

L'enquête annuelle de l'UNESCO sur l'éducation compte trois instruments principaux :

- Questionnaire A :
Enseignement préprimaire, primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur
- Questionnaire B :
Financement de l'éducation
- Questionnaire C :
Enseignement supérieur

L'enquête comporte également des questionnaires supplémentaires à propos du niveau de scolarisation atteint, de l'alphabétisme et des systèmes nationaux d'éducation.

La collecte de données vise tous les élèves et étudiants, dans tous les groupes d'âge : les enfants (y compris ceux ayant des besoins spécifiques d'éducation), les jeunes et les adultes inscrits dans des programmes correspondant à des niveaux de la CITE. Les programmes dits « d'éducation des adultes » ou « de formation continue » ne

1. L'ISU réalise deux autres collectes de données sur l'éducation dans le cadre de son Programme sur les indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM) et en partenariat avec l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et Eurostat (voir la page 30).

sont inclus que si leur contenu est similaire aux programmes de cours classiques ou qu'ils donnent lieu à des qualifications similaires.

Il est important de souligner que l'ISU ne collecte pas de données dans les domaines suivants :

- a. la formation technique et professionnelle en entreprise, sauf si elle s'inscrit dans le cadre d'un programme emploi-études (l'apprentissage, par exemple) relevant du système d'éducation ;
- b. les programmes de formation ne comportant pas de volet scolaire qui ne sont pas supervisés par les autorités en charge de l'éducation ;
- c. les programmes d'une durée inférieure à un semestre, compte tenu de la définition nationale de l'équivalent temps plein ;
- d. les cours pour adultes qui visent essentiellement des centres d'intérêt individuels, l'épanouissement personnel ou les loisirs.

Les données de l'ISU proviennent d'un large éventail de sources d'information, dont les estimations dérivées des recensements démographiques ou des enquêtes auprès des ménages ou des établissements d'enseignement. Toutefois, la plupart des données sont basées sur les registres administratifs. Ces données sont fournies par les établissements, puis agrégées par niveau d'administration (ou par secteur géographique) pour aboutir à des chiffres nationaux.

Avantages et limites des données administratives

L'utilisation de données administratives présente de nombreux avantages. Le premier est que les données sont généralement recueillies par niveau d'enseignement ou à l'échelle de l'ensemble du système d'éducation, ce qui facilite les comparaisons internationales. De plus, elles sont collectées chaque année, ce qui permet un suivi régulier des systèmes d'éducation. D'autres opérations de collecte de données comme les enquêtes auprès des ménages sont menées mais à une fréquence moindre.

La collecte de données administratives est également très économique, dans la mesure où les gouvernements nationaux réunissent généralement ces informations pour leur propre usage. De plus,

de nombreux pays ne disposent pas des capacités techniques ou des moyens financiers requis pour entreprendre des collectes de données ou des évaluations internationales supplémentaires, qui peuvent être coûteuses et lourdes à mettre en œuvre.

Par ailleurs, les données administratives permettent d'établir des relations explicites entre les divers types d'information recueillis au sujet des effectifs scolarisés et des moyens financiers et humains (enseignants et autres personnels de l'éducation) qui sont mobilisés pour eux. Il ne serait pas possible de calculer des indicateurs tels que les dépenses par élève ou par étudiant ou le ratio élèves/enseignant sans correspondance nette entre la couverture des données sur les effectifs scolarisés et les informations sur les moyens consacrés à l'éducation.

Il est important d'admettre que l'usage de données administratives n'a pas que des avantages et qu'il induit plusieurs limites. Lorsqu'on en vient aux politiques à l'échelle du système par exemple, il est fréquent que les données ne soient pas compilées d'une façon qui reflète la situation à un niveau infranational ou la mesure dans laquelle des indicateurs, par exemple le nombre d'élèves par enseignant, peuvent varier entre les régions ou entre les districts scolaires.

La plupart des données administratives sont désagrégées par sexe, certes, mais elles ne nous disent rien ou presque sur le niveau socioéconomique des ménages ou sur les caractéristiques individuelles des élèves, par exemple leur origine ethnique ou leur langue maternelle. Par ailleurs, ces données excluent généralement l'apprentissage non formel (c'est-à-dire en dehors du système scolaire officiel).

Enfin, des problèmes lors de la soumission des données administratives peuvent se traduire par des résultats incomplets ou erronés. Ces problèmes sont souvent imputables à la faiblesse des infrastructures statistiques des pays. Il arrive toutefois également que des systèmes d'encouragement aient des effets pervers, par exemple des programmes de financement qui amènent les autorités à gonfler leurs statistiques sur les effectifs scolarisés pour obtenir de plus gros budgets pour leurs établissements.

ENCADRÉ 3 Les recensements démographiques et les enquêtes auprès des ménages, une composante-clé des indicateurs de l'éducation

L'ISU utilise de multiples sources d'information à différentes fins. Il cherche avant tout à documenter les tendances de l'éducation sous différentes perspectives. Il s'emploie également à harmoniser les approches adoptées pour mesurer les taux de scolarisation, de progression et d'obtention d'un diplôme dans les enquêtes internationales mises en œuvre par d'autres agences des Nations Unies ou des agences bilatérales à différentes fins. Enfin, il utilise ces sources d'information pour valider les données recueillies par des voies administratives ou pour étayer des estimations en cas de données manquantes.

Les données administratives fournissent des informations sur les élèves et les étudiants, notamment leur âge, leur sexe et leur lieu de résidence, mais elles ne reflètent pas d'autres caractéristiques les concernant eux ou leur famille, tel leur milieu socioéconomique. Ces informations sont pourtant d'une importance capitale lorsqu'il s'agit de décrire la situation des enfants non scolarisés, par exemple. Les recensements et les enquêtes (administratives) auprès des établissements d'enseignement portent sur les effectifs scolarisés et ne fournissent pas d'informations sur les individus qui ne sont pas scolarisés.

Les recensements démographiques et les enquêtes auprès des ménages complètent les données administratives, dans la mesure où elles fournissent des informations plus détaillées sur des facteurs qui peuvent influencer la décision des parents d'inscrire ou non leur enfant à l'école ou sur leur capacité à en décider. Il est par exemple possible grâce aux enquêtes auprès des ménages de comparer les pourcentages d'enfants en âge d'être scolarisés qui le sont effectivement entre le milieu rural et le milieu urbain et de les rapporter à la richesse des ménages, au sexe et à d'autres facteurs déterminants pour les décisions en matière de scolarisation. Savoir qu'en zone rurale, 33 % des filles scolarisées sont issues de milieux défavorisés, mais 57 % issues de milieux privilégiés est par exemple très intéressant pour cerner la relation entre la richesse des ménages et le taux de scolarisation.

L'ISU a mis en place des programmes d'échange de données avec d'autres agences internationales dans le but d'étoffer sa base de données. Parmi ses autres sources d'information, citons les enquêtes démographiques et de santé (EDS) et l'enquête à indicateurs multiples (Multiple Indicator Cluster Survey, MICS) qui bénéficie du soutien de l'UNICEF.

Suggestion de lecture

1. *Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data*, UEPA, ISU, USAID, UNICEF et EDS, 2004.
2. *Enfants non scolarisés : mesure de l'exclusion de l'enseignement primaire* (UNESCO-ISU et UNICEF, 2005).

Pour pallier certaines de ces limites, l'ISU recueille d'autres types d'informations dans les enquêtes auprès des établissements et des ménages (voir l'Encadré 3). Il convient par ailleurs de souligner que de nombreux indicateurs de l'éducation sont calculés à la fois sur la base de données administratives, d'estimations démographiques et de données économiques fournies par d'autres agences de statistique, notamment la Division de la population des Nations Unies et la Banque mondiale (voir la page 19).

Calendrier de la collecte et de la publication des données de l'ISU

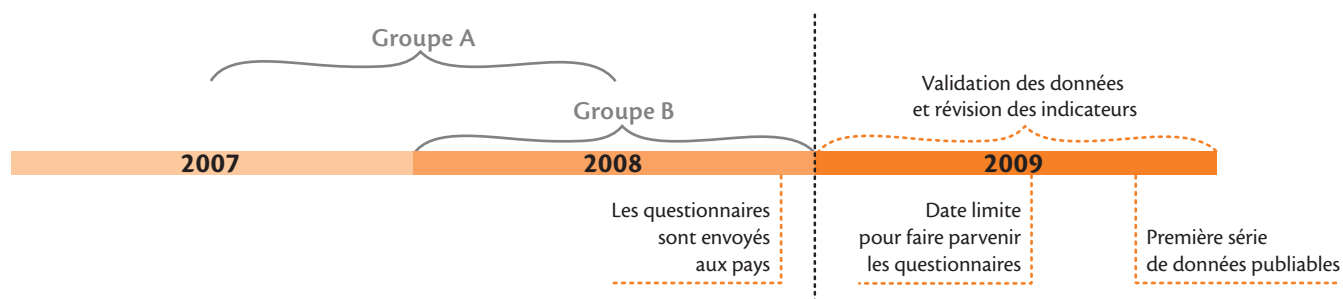
Le **Graphique 2** présente le calendrier de la collecte et de la publication des données de l'ISU sur l'éducation. En principe, l'enquête de l'ISU sur l'éducation est envoyée (sur papier et en version électronique) aux autorités nationales chaque année, en novembre. La date limite de soumission des données à l'ISU est fixée au mois de mars suivant.

Comme le montre le Graphique 2, l'année scolaire chevauche deux années civiles dans la plupart des pays (Groupe A). Ce n'est pas le cas dans 53 pays (Groupe B) : l'année scolaire débute et se termine durant la même année civile. Ces pays se situent dans l'hémisphère sud et représentent entre 25 % et 30 % des pays des régions suivantes : l'Afrique subsaharienne, l'Asie et le Pacifique, l'Amérique latine et les Caraïbes. Il est important de signaler que l'année de référence du *Recueil de données mondiales sur l'éducation* est celle correspondant à la fin de l'année scolaire dans les deux groupes de pays.

L'ISU a élaboré un système électronique de soumission des données dans le but de faciliter la tâche aux pays. Ce système est conçu pour améliorer la qualité des données : une série de vérifications permet d'éviter des erreurs de saisie des données et de détecter d'éventuels problèmes de cohérence.

GRAPHIQUE 2

La collecte de données et l'échéancier de la diffusion pour l'année scolaire se terminant en 2008



Le processus de soumission des données peut être une entreprise assez délicate pour les autorités nationales qui doivent désagréger leurs données avec précision dans le respect des normes et des définitions internationales. Conscient de la difficulté de la tâche, l'ISU travaille en étroite collaboration avec les statisticiens nationaux par le biais de l'organisation d'ateliers régionaux, de visites sur le terrain, de projets d'assistance technique et d'autres activités de formation. Ces statisticiens jouent aussi un rôle crucial, dans la mesure où ils aident l'ISU à améliorer les méthodologies, à élaborer de nouveaux instruments d'enquête et à concevoir de nouveaux indicateurs dans le but de mieux rendre compte de nouveaux phénomènes en termes statistiques.

Validation des données

Dès réception par l'ISU des questionnaires dûment remplis, une équipe se charge de saisir les données dans la base de données de l'ISU et entame le processus de « nettoyage » des données. La première étape du processus consiste à vérifier avec soin que les données soumises sont conformes aux normes et aux définitions internationales.

La deuxième étape consiste à procéder à une vérification croisée des tableaux de données : un logiciel les recoupe pour détecter d'éventuelles incohérences. Des tests de crédibilité sont également opérés pour identifier des changements majeurs dans les données d'une année à l'autre.

Les cas repérés font l'objet d'une analyse plus poussée pour prévenir tout risque d'erreur.

À l'issue de la vérification interne des données, un rapport détaillé est envoyé au pays concerné. Ce rapport indique le cas échéant les données manquantes, les incohérences et les problèmes détectés au cours du traitement des données. Les problèmes les plus fréquents sont imputables à une mauvaise interprétation des termes ou des instructions à suivre pour remplir les questionnaires.

Après plusieurs étapes de vérification et de consultation des autorités nationales, l'ISU produit une série de données « nettoyée ». Toutefois, ces données ne sont pas nécessairement complètes, d'où l'étape suivante du processus de production des données.

Pour produire des séries de données qui soient complètes et comparables entre les pays, l'ISU doit parfois générer des estimations et les imputer en lieu et place des données manquantes. Ces estimations peuvent être réalisées de différentes façons, dans le respect des méthodologies approuvées et du cadre statistique.

En règle générale, le personnel de l'ISU demandent aux autorités nationales de leur fournir des données supplémentaires ou des estimations nationales. Si les autorités n'accèdent pas à leur demande, ils cherchent ces informations dans des publications nationales, sur des sites internet ou dans d'autres sources d'information

fiables, notamment des enquêtes internationales auprès des ménages, telles que les enquêtes démographiques et de santé (EDS). Ces données doivent satisfaire à un certain nombre de critères de qualité pour être acceptées. Elles doivent par exemple se rapporter à l'ensemble du pays (ou au territoire couvert dans l'enquête) et être conformes aux normes de classification internationale.

Une fois les estimations générées, les indicateurs sont calculés, puis contre-vérifiés par souci de qualité. Cette étape implique généralement une nouvelle consultation des autorités nationales, afin d'éviter tout risque d'erreur. Il est important de souligner que les estimations de l'ISU sont systématiquement identifiées comme telles : elles sont signalées par deux astérisques (**).

Diffusion des données

Les données intégralement vérifiées sont publiées en ligne sur le site du Centre de données de l'ISU, à l'adresse <http://stats.uis.unesco.org>, en avril de l'année suivante. Ces séries de données sont mises à jour et finalisées chaque année, en octobre / novembre.

Les données sont également envoyées à un grand nombre d'organisations internationales. L'ISU est la principale source de données du *Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous* (UNESCO), du *Rapport sur les objectifs du Millénaire pour le développement* et sa base de données (Division des Statistiques des Nations Unies), du rapport *Indicateurs de développement dans le monde* (Banque mondiale), du *Rapport mondial sur le développement humain* (Programme des Nations Unies pour le développement), du rapport *La situation des enfants dans le monde* (UNICEF) et d'un grand nombre d'autres rapports ponctuels ou périodiques.

Améliorer la qualité des données et accélérer leur diffusion

Garantir la qualité des données est une priorité cruciale et constante pour tout office de statistique. L'ISU conçoit et applique un large éventail de mesures pour améliorer la couverture, la portée, l'échéancier de diffusion et la pertinence de ses

statistiques (voir des exemples d'outils permettant de diagnostiquer des problèmes dans les systèmes statistiques nationaux dans l'**Encadré 4**). L'ISU étudie en particulier la possibilité de mettre en œuvre un système permanent de collecte et de diffusion des données pour que les données soient davantage d'actualité.

Les processus internes ne peuvent toutefois aller au-delà. La qualité des données de l'ISU dépend avant tout des capacités et de l'engagement de ceux qui les lui fournissent, en l'occurrence les États membres. Les ministères et les Offices nationaux de statistique sont des partenaires essentiels de la production de données comparables entre les pays. L'ISU s'emploie en permanence à améliorer ses liens, en particulier au travers de son réseau régional de conseillers statistiques.

À l'échelle internationale, l'ISU a élaboré un outil, en l'occurrence le plan de données, qui permet d'accroître l'exactitude, l'exhaustivité et la durabilité du processus de soumission des données. Ces plans ont été mis en œuvre dans 22 pays d'Amérique latine et des Caraïbes dans le cadre d'une initiative conjointe de l'ISU, du Bureau régional de l'UNESCO de Santiago, de l'Organisation des États américains et de l'UNESCO, au travers de son projet régional d'indicateurs de l'éducation.

Lors de l'élaboration d'un plan de données, un certain nombre d'acteurs nationaux travaillent ensemble pour documenter des procédures de production de données statistiques et des sources de données. L'objectif est de mettre en place un processus plus durable de soumission des données et d'améliorer l'accessibilité des sources d'information. Lors de ces travaux, les statisticiens nationaux suivent des formations pour les familiariser avec des concepts en rapport avec les données transnationales (par exemple, la mise en correspondance des systèmes nationaux d'éducation avec la CITE, les définitions et les méthodes d'estimation et de calcul des indicateurs). Les plans de données s'inscrivent dans une approche proactive d'amélioration de la qualité des données. Ils sont conçus pour identifier les manques de données et élaborer des stratégies visant à résoudre des problèmes d'évaluation.

ENCADRÉ 4 Les outils mis au point par l'ISU pour améliorer la qualité des données

L'ISU utilise un certain nombre d'outils pour diagnostiquer les problèmes dans le cycle national de production des données ainsi que dans le processus national de soumission des données sur l'éducation.

À l'échelle nationale, le Cadre d'évaluation de la qualité des statistiques sur l'éducation (DQAF) est déjà appliqué dans 15 pays et s'étend progressivement à d'autres pays. Ce cadre est basé sur une méthodologie conçue par le Fonds monétaire international au sujet des statistiques économiques nationales, qui a été adaptée aux statistiques de l'éducation par l'ISU et la Banque mondiale. L'ISU travaille en étroite collaboration avec les autorités nationales à la mise en application du cadre dans le but d'identifier les principaux obstacles à la production de données dans le système national et de cibler des interventions visant à améliorer les infrastructures concernant les statistiques de l'éducation.

2 : Une feuille de route pour comparer les systèmes d'éducation dans le monde entier

La variation des données nationales et internationales s'explique par diverses raisons. Cette section montre comment l'ISU navigue entre les indicateurs nationaux et internationaux, en l'occurrence grâce à l'application de la Classification internationale type de l'éducation (CITE).

Pourquoi les données nationales et internationales sur l'éducation sont-elles parfois différentes ?

Constaté que les statistiques de l'éducation d'un pays donné, compilées par exemple dans des annuaires statistiques nationaux, sont différentes des données internationales présentées par l'ISU peut être déroutant. Ces écarts peuvent s'expliquer par de nombreuses raisons, mais le plus souvent, ils sont imputables à l'usage de données sous-jacentes différentes (par exemple les estimations démographiques et les données économiques) et à des divergences dans la classification internationale des systèmes nationaux d'éducation.

Les estimations démographiques servent à calculer un grand nombre d'indicateurs de l'éducation, notamment le nombre d'enfants non scolarisés ou le pourcentage d'élèves de

sexe féminin à un niveau d'enseignement donné. Les estimations démographiques nationales et internationales sont souvent dérivées des mêmes sources d'information sur la démographie, par exemple d'une étude démographique, d'une enquête auprès des ménages ou d'un recensement démographique récent. Toutefois, elles ne sont pas nécessairement calculées selon la même méthodologie.

Pour pallier ce problème, l'ISU se base sur les estimations de population de la Division de la population des Nations Unies qui sont calculées selon une méthodologie unique et fiable qui est acceptée à l'échelle internationale, ce qui lui permet de garantir que ses données peuvent être comparées entre les pays. Les agences des Nations Unies utilisent d'ailleurs la même série de données de population pour calculer divers indicateurs socioéconomiques et sanitaires, dont ceux en rapport avec les OMD.

Les estimations de la Division de la population des Nations Unies sont régulièrement mises à jour. Tous les deux ans, la Division publie ses estimations démographiques de 1950 à l'année de publication (la dernière édition en date remonte à 2006) ainsi que ses projections démographiques jusqu'en 2050. Elle publie également des estimations de la répartition par sexe et par âge de la population de tous les pays comptant au moins 100 000 habitants. Ces estimations sont essentielles pour calculer les taux d'admission ou de scolarisation de la population en âge de fréquenter l'enseignement primaire, par exemple. Les pays à même de désagréger leurs données par âge sont plus susceptibles de fournir les informations spécifiques indispensables pour mieux planifier les politiques.

Les réserves formulées à propos des estimations démographiques s'appliquent également aux données économiques qui servent à calculer les statistiques sur le financement de l'éducation. C'est pourquoi l'ISU se base sur les données de la Banque mondiale et du Fonds monétaire international (FMI) concernant le revenu national, notamment le produit intérieur brut, le revenu national brut et les parités de pouvoir d'achat. Le FMI est la principale agence qui génère les données économiques, tandis que la Banque mondiale publie chaque année des statistiques sur le revenu national qui sont vérifiées et comparables entre pays.

Enfin, les différences entre les données nationales et internationales de l'éducation sont souvent imputables aussi à la classification des systèmes d'éducation. La durée de l'enseignement primaire est de cinq à six ans dans la plupart des pays, mais elle ne dépasse pas trois ans dans certains pays alors qu'elle peut aller jusqu'à huit ans dans d'autres. De plus, certains pays privilégient l'enseignement de base, ce qui peut se traduire par une scolarité de huit à dix ans sans délimitation nette entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire. À titre d'exemple, prenons la comparaison des taux nets de scolarisation dans l'enseignement primaire, un indicateur-clé du suivi de l'EPT. Les taux seraient à coup sûr plus élevés dans les pays où l'enseignement primaire est de plus courte durée, étant donné que le décrochage scolaire tend à s'intensifier avec l'âge.

Pour calculer les progrès accomplis par les différents pays dans le domaine de l'éducation, l'ISU et la communauté statistique internationale mettent les systèmes scolaires nationaux en correspondance avec la CITE. Cette classification a été établie dans les années 1970 par l'UNESCO dans le but de suivre les progrès dans des domaines tels que la scolarisation universelle dans l'enseignement de base ou encore l'apprentissage tout au long de la vie et de mieux documenter les efforts consentis par les pays pour améliorer le rendement de l'apprentissage. Elle peut être utilisée dans les statistiques sur de nombreux aspects différents de l'éducation, par exemple le taux de scolarisation, les moyens financiers ou humains mobilisés en faveur de l'éducation ou encore le niveau de scolarisation de la population adulte.

La CITE compte deux grandes composantes :

- un cadre global de description statistique des systèmes nationaux d'éducation et d'apprentissage, en fonction d'une série de variables d'un intérêt majeur pour les décideurs qui souhaitent procéder à des comparaisons internationales ; et
- une méthodologie qui permet de classer les cursus nationaux dans des catégories de niveaux d'enseignement et de domaines d'études qui sont comparables entre les pays.

Pourquoi la CITE ?

La CITE est le premier cadre qui ait été créé pour faciliter la comparaison des indicateurs de l'éducation entre les pays : elle permet d'assembler, de compiler et de présenter les statistiques de l'éducation à l'échelle nationale et internationale. Elle a été révisée en 1997 et est actuellement en cours de révision, sous la direction de l'ISU. En fait, de nouveaux problèmes de classification ne cessent d'apparaître à cause surtout de l'expansion et de la diversification des systèmes d'éducation. Dans ce contexte, les États membres ont demandé à l'ISU de soumettre une série de recommandations concernant l'éventuelle révision de la CITE lors de la Conférence générale de l'UNESCO en 2011 (voir l'*Encadré 5*).

ENCADRÉ 5 La révision de la CITE : un effort mondial au nom de l'amélioration de la comparabilité

L'évolution et la diversification des systèmes d'éducation appellent de toute évidence la révision et, le cas échéant, la mise à jour du cadre de la CITE. Créée dans les années 1970, la CITE a fait l'objet d'une révision à la fin des années 1990 afin d'y répercuter la diversification croissante des cursus, des prestataires et des modes d'enseignement (l'émergence de l'enseignement à distance, par exemple). L'ISU a entrepris une grande analyse des problèmes conceptuels et de mise en application de la CITE à la lumière de ce qui a évolué ces dix dernières années.

La communauté statistique internationale s'accorde à reconnaître que de nombreux problèmes de mise en œuvre peuvent être résolus au travers de l'amélioration des directives données aux pays pour mettre leur système d'éducation en correspondance avec la CITE. Il existe des discussions en cours à propos de diverses questions conceptuelles, dont les plus importantes sont le chevauchement des critères entre des niveaux de la CITE (entre les niveaux 4 et 5B de la CITE, par exemple), la nécessité d'établir une distinction plus nette entre les cursus de l'enseignement supérieur (en l'occurrence entre les cursus du niveau 5A, à vocation théorique, et les cursus du niveau 5B, qui ont une orientation professionnelle plus marquée) ainsi que la réévaluation des critères concernant le débouché et l'orientation des cursus. Ces problèmes font actuellement l'objet d'une analyse plus approfondie, et les solutions qui seront proposées pour y remédier privilégieront l'amélioration des directives de mise en correspondance, le remaniement de la définition des concepts existants ou l'introduction de modifications dans le cadre actuel.

Les recommandations qui seront formulées à l'issue de ce processus d'examen seront présentées lors de la Conférence générale des États membres de l'UNESCO de 2011. Dans ce cadre, l'ISU rédigera un document de synthèse à propos des principaux enjeux et mettra en place un groupe de conseillers techniques qui sera chargé de proposer des orientations quant à la stratégie de révision et d'apporter une assistance lors de la préparation des recommandations. Il est prévu d'organiser des réunions techniques régionales et des consultations tout au long de l'année 2009 et de l'année 2010 dans le but de garantir que les débats reflètent un large éventail d'expériences nationales. Ce processus aboutira à la formulation d'un projet de recommandations qui sera soumis pour consultation officielle aux États membres et aux organisations partenaires. Les conclusions de cette consultation seront validées par le groupe de conseillers techniques avant la tenue de la Conférence générale de 2011.

Que couvre la CITE ?

La CITE englobe l'éventail complet des possibilités d'apprentissage offertes aux enfants, aux jeunes et aux adultes (y compris ceux ayant des besoins spécifiques d'éducation) dans un cadre organisé et durable, quels que soient l'établissement ou l'entité qui dispense les cours et la manière de dispenser ces cours. Toutefois, la CITE n'a pas été établie dans le but de proposer une définition exhaustive de l'éducation, ni surtout dans l'intention d'imposer un concept normalisé à l'échelle internationale de la philosophie, des objectifs ou du contenu de l'éducation. Au contraire : elle a été spécifiquement

élaborée d'une manière qui reconnaît que le système d'éducation de chaque pays est unique à de nombreux égards, sous l'effet des interactions complexes entre les traditions culturelles, les coutumes locales et la situation socioéconomique.

Dans le cadre de la CITE, le terme « éducation » renvoie donc à toutes les activités systématiques et volontaires répondant à des besoins d'apprentissage, ce qui peut inclure ce que certains pays appellent des activités culturelles ou de formation. En résumé, il est admis que l'éducation comporte une communication organisée et durable destinée à susciter un apprentissage.

Le mode d'application de la CITE

Les premières étapes à franchir pour classer, ou « cartographier », un système d'éducation en fonction de la CITE sont résumées dans cette section (voir le **Tableau 1**). Cette mise en correspondance des systèmes d'éducation offre aux producteurs et aux utilisateurs de données des règles claires pour rendre compte et interpréter des données nationales d'éducation à usage international.

Il est important de signaler que l'unité fondamentale de la mise en correspondance avec la CITE est le programme éducatif. Le principe élémentaire à suivre pour mettre un système d'éducation en correspondance avec la CITE consiste donc à classer les cursus, successivement, les uns après les autres.

Les programmes éducatifs, sont définis en fonction de leur contenu comme un éventail ou une séquence d'activités éducatives organisées dans l'intention d'accomplir un objectif fixé au préalable ou d'effectuer un ensemble spécifique de tâches. La préparation en vue de suivre des études plus poussées, la qualification en vue de l'exercice d'un éventail précis de professions ou, tout simplement, l'amélioration des connaissances et de la compréhension sont autant d'objectifs qui peuvent être poursuivis.

La première étape du processus de mise en correspondance consiste à identifier le **niveau d'enseignement** de chaque programme éducatif. La CITE compte sept niveaux différents, numérotés de 0 (l'enseignement préprimaire) à 6 (le deuxième cycle de l'enseignement supérieur, conduisant à un titre de chercheur hautement qualifié). En principe, chaque cursus national est classé à un niveau de la CITE en fonction de son contenu et des compétences et aptitudes qu'il vise à inculquer. D'autres critères, tels que les exigences et l'âge minimum d'admission, la durée du programme et les qualifications des enseignants, entrent également en ligne de compte (voir l'*Annexe C*).

Selon la CITE, un programme de l'enseignement primaire (CITE 1) est par exemple un cursus qui

visent à donner une formation de base en lecture, en expression écrite et en mathématiques et à inculquer des rudiments dans d'autres matières, comme l'histoire, la géographie, les sciences naturelles, les sciences sociales, l'art et la musique. À titre de comparaison, les programmes relevant du niveau suivant, soit le premier cycle de l'enseignement secondaire (niveau 2 de la CITE), sont généralement plus cloisonnés par matière et sont dispensés par des enseignants plus spécialisés.

L'étape suivante du processus de mise en correspondance porte sur l'**orientation** du programme éducatif (des niveaux 2, 3 et 4). Une distinction est établie entre deux groupes :

- **Enseignement général** : ces programmes visent à faire comprendre de manière plus approfondie des matières ou des groupes de matières à titre notamment, mais pas exclusivement, de préparation à des études plus poussées au même niveau de la CITE ou à un niveau supérieur. Compléter ces programmes avec succès ne donne pas nécessairement lieu à l'obtention de qualifications valorisables sur le marché du travail. Ces cursus sont généralement dispensés dans le cadre scolaire.
- **Enseignement technique et professionnel** : ces programmes sont conçus pour inculquer les savoirs et des savoir-faire pratiques requis pour travailler dans un secteur d'activité ou un groupe de secteurs d'activité ou exercer une profession ou un groupe de professions. Terminer ces cursus avec succès donne lieu à l'obtention de qualifications valorisables sur le marché du travail qui sont reconnues par les autorités compétentes du pays où les diplômes correspondants sont délivrés (par exemple le ministère de l'Éducation, une association patronale, etc.).

L'étape suivante met l'accent sur l'éducation future, ou **débouché** vers lequel se dirigent ceux qui terminent le programme avec succès. Cette notion renvoie à l'intention dans laquelle les cursus ont été conçus en théorie. Cette dimension s'applique uniquement aux programmes éducatifs

des niveaux 2, 3 et 4 de la CITE. Les catégories dépendent de ce à quoi les programmes éducatifs visés préparent, soit le type d'enseignement au niveau supérieur de la CITE ou l'entrée directe sur le marché du travail.

Enfin, à partir du premier cycle de l'enseignement secondaire, soit le niveau 2 de la CITE, les programmes d'études peuvent également être classés en fonction du **domaine d'études** : les grands groupes d'études sont au nombre de neuf et comptent au total 25 domaines d'études et 80 matières (voir le texte de la CITE, à l'adresse [http:// www.uis.unesco.org/publications/ISCED97](http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97)). Un code est attribué à chaque grand groupe, domaine et matière aux fins de classification.

Pour mieux comprendre le processus de mise en correspondance, prenons l'exemple d'un cursus visant à former des enseignants primaires :

- Grand groupe : Éducation
- Domaine d'études : Formation des enseignants
- Matière spécifique : Formation des enseignants primaires.

Prenons un autre exemple, celui d'un cursus de comptabilité :

- Grand groupe : Sciences sociales, commerce et droit
- Domaine d'études : Administration et commerce
- Matière spécifique : Comptabilité, audit, tenue des livres.

Il est important de souligner qu'il est d'usage de classer les programmes multidisciplinaires en vertu de la « règle de la majorité », c'est-à-dire dans le domaine d'étude auquel les étudiants consacrent la plus grande partie de leur temps.

TABLEAU 1
Niveaux de la CITE, orientation, débouchés et domaines d'études

Orientation	Niveaux de la CITE	Débouché	Domaines d'études
Ne s'applique pas	CITE 0 Enseignement préprimaire	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
	CITE 1 Enseignement primaire		
<ul style="list-style-type: none"> • Générale • Technique/ professionnelle 	CITE 2 1 ^{er} cycle de l'enseignement secondaire	A, B ou C	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes généraux • Éducation • Lettres et Arts • Sciences sociales, commerce et droit • Sciences • Ingénierie, industries de transformation et production • Agriculture • Santé et protection sociale • Services
	CITE 3 2 ^e cycle de l'enseignement secondaire		
	CITE 4 Enseignement post-secondaire non-supérieur	A ou B	
Ne s'applique pas	CITE 5* 1 ^{er} cycle de l'enseignement supérieur	Ne s'applique pas	
	CITE 6 2 ^e cycle de l'enseignement supérieur		

* Les programmes de niveau 5 sont regroupés selon ceux qui sont axés sur une vocation académique de ceux qui sont à visée professionnelle. Chacun est ensuite séparé en premier et deuxième diplôme (ou titre supplémentaire).

La clé de la réussite : le partenariat avec les États membres

Le processus de classification est une entreprise conjointe menée avec les États membres. Les statisticiens nationaux fournissent des informations-clés lors de l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation, dont certains items sont consacrés aux systèmes nationaux d'éducation. Ces informations sont complétées le cas échéant lors de consultations plus approfondies des statisticiens nationaux pour clarifier les principaux critères, tels que les exigences et l'âge d'admission, le contenu et la durée des programmes éducatifs, les diplômes délivrés, le débouché et l'orientation. D'autres critères, tels que les qualifications des enseignants, entrent également en ligne de compte lors du processus de classification. L'ISU se base sur ces informations pour établir un projet de mise en correspondance qui est adressé aux autorités nationales, généralement le ministère de l'Éducation, pour analyse et approbation.

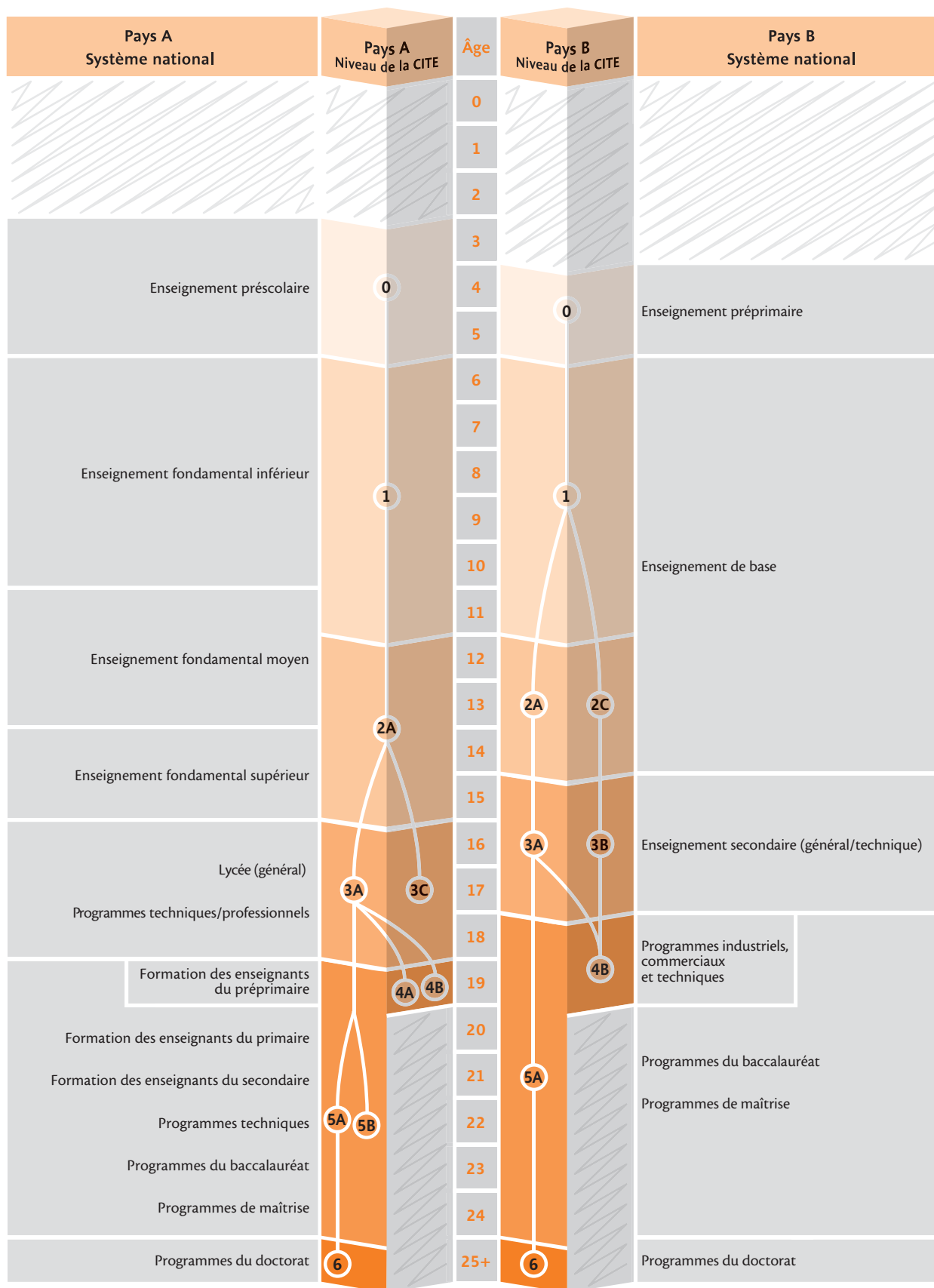
Comme nous l'avons expliqué ci-dessus, la mise en correspondance du système national d'éducation sert de canevas pour soumettre les données et comparer les systèmes d'éducation à l'échelle mondiale. C'est donc une ressource essentielle pour les producteurs et les utilisateurs de données. Le **Graphique 3** montre comment la mise en correspondance des systèmes nationaux d'éducation avec la CITE permet de comparer le système d'éducation du pays A à celui du pays B.

Dans la colonne du pays A, le niveau 1 inclut la première année de ce qui est appelé « l'enseignement fondamental moyen ». En d'autres termes, les données statistiques sur les effectifs, le corps enseignant et le financement de cette année d'études doivent être incluses dans le niveau d'enseignement correspondant au niveau 1 de la CITE. Dans la colonne du pays B, l'enseignement de base est divisé en deux niveaux : l'enseignement primaire (niveau 1 de la CITE), soit six années d'études, et le premier cycle de l'enseignement secondaire (niveau 2 de la CITE), en l'occurrence, la septième, huitième et neuvième année. Cette séparation n'est pas dictée par le nombre d'années d'études, mais elle est le fruit d'une analyse rigoureuse du contenu des cursus de ces années d'études, par exemple le moment auquel l'enseignement par matière commence.

Une fois encore, le processus de mise en correspondance permet aux statisticiens nationaux et internationaux de combler les différences entre les systèmes d'éducation pour publier des données exactes et pertinentes. Il est possible par exemple que l'annuaire statistique national du pays B fasse état des taux d'achèvement de l'ensemble de l'enseignement de base. La mise en correspondance permet toutefois aux statisticiens nationaux et à l'ISU de dériver de ces données le taux d'achèvement de l'enseignement primaire et du premier cycle de l'enseignement secondaire pour permettre aux décideurs de situer leurs progrès par rapport à ce qui s'observe dans d'autres pays du monde.

GRAPHIQUE 3

Mise en correspondance des systèmes nationaux d'éducation du pays A et du pays B avec la CITE



3 : Les séries chronologiques de données : tirer des leçons du passé

Les données historiques permettent de retracer à long terme les tendances et les progrès de l'éducation. Rendre compte de ces données pose en revanche plusieurs défis complexes – des problèmes de comparabilité sont par exemple courants à cause de la modification de la définition de certains paramètres au fil du temps ou des différences de définition entre les pays. La CITE permet de résoudre certains de ces problèmes, mais des différences subsistent lors de l'interprétation de ces données cruciales.

La pertinence des données historiques

C'est en 1951 que l'UNESCO a distribué ses premiers questionnaires sur l'éducation afin de recueillir des données remontant jusqu'à 1930. La demande de séries de données historiques est en hausse, car ces données sont une source d'information unique pour révéler les tendances du développement de l'éducation dans le monde. Ces données contribuent également au suivi des progrès accomplis sur la voie de l'EPT ou des OMD. En fait, ces séries chronologiques de données aident à comprendre comment les États membres ont atteint des objectifs ou sont en passe d'y parvenir. Aspect tout aussi important, elles donnent également une idée du rythme auquel les systèmes d'éducation évoluent à long terme. Enfin, elles permettent de retracer l'historique de pays qui ont progressé et de décrire leur approche, notamment parce qu'elles révèlent des contextes importants ou des politiques majeures qui ont été instaurées.

Toutefois, l'un des défis majeurs des données historiques consiste à comparer les informations entre les pays au fil du temps. Il s'agit là d'un problème épineux, car les définitions de certains paramètres varient non seulement entre les pays (par exemple la définition d'un enseignant formé ou la durée de l'enseignement primaire), mais également au sein même des pays, au fil du temps.

La CITE offre une solution à ce problème, car elle contribue à garantir la comparabilité des données entre les pays dans la mesure où elle propose un cadre de classification des cursus nationaux

(voir la page 19). Elle peut être utilisée pour faciliter l'analyse comparative et le compte rendu des données et statistiques internationales de l'éducation qu'elles se rapportent à un moment précis ou à une longue période.

Les différences dans la CITE

En dépit de l'amélioration de la comparabilité engendrée par l'application de la CITE, les données historiques restent difficiles à analyser et à présenter, et ce pour diverses raisons. L'une des raisons tient à l'application de la CITE elle-même. La CITE a été approuvée par l'UNESCO lors de la Conférence internationale sur l'éducation de 1975 (CITE 1976), elle a ensuite été révisée en 1997 (CITE 1997). À cause de cette évolution, certaines des données recueillies ne sont pas strictement comparables entre les trois périodes, à savoir de 1970 à 1975, de 1976 à 1996 et de 1997 à nos jours. L'analyse de ces séries chronologiques passe donc par un traitement ou une reclassification spécifique.

Une autre différence entre les périodes réside dans le concept de l'« enseignement de base », dont la durée est de huit ans environ dans de nombreux pays et qui est généralement considéré comme équivalent à l'enseignement primaire et au premier cycle de l'enseignement secondaire aux termes de la CITE. Jusqu'à la révision de la CITE en 1997, la Division de statistique de l'UNESCO acceptait l'équivalence entre l'« enseignement de base » et l'enseignement primaire au lieu de désagréger les données entre l'enseignement primaire et le premier

cycle de l'enseignement secondaire. Des efforts ont été consentis depuis lors pour pallier cette différence et reclassifier les données historiques.

Depuis sa création en 1999, l'ISU publie toutes ses données après classification en fonction de la CITE 1997 afin de garantir leur comparabilité internationale. De plus, l'ISU s'emploie maintenant à créer un ensemble robuste de données historiques pour suivre l'évolution des tendances, à commencer par des indicateurs élémentaires sur l'enseignement primaire et secondaire. Les modifications introduites dans la CITE compliquent d'autant plus le processus d'amélioration de la qualité des données historiques concernant d'autres niveaux d'enseignement. Les résultats préliminaires sont présentés pour la première fois dans cette édition du Recueil. Les tableaux 1, 2 et 3 de séries chronologiques présentent des indicateurs-clés pour la période allant de 1970 à 2005 dans 208 pays (*un éventail plus large de données historiques est proposé en ligne, à l'adresse www.uis.unesco.org/publications/ged2008*). Avant cette initiative, les statistiques de 32 pays ne pouvaient faire l'objet de comparaisons internationales, car elles portaient initialement sur l'enseignement de base.

La variation de la durée des niveaux d'enseignement

Comme nous l'avons vu, les différences de définition entre les pays, par exemple à propos de l'âge du début de la scolarité ou de la durée des niveaux d'enseignement, peuvent influencer sur la comparabilité des données historiques. Depuis 1970 par exemple, plus de 37 pays ont modifié l'âge de l'entrée dans l'enseignement primaire, et plus de 50 d'entre eux ont réformé leur système d'éducation, ce qui a donné lieu à un changement dans la durée de l'enseignement primaire aux termes de la CITE. Le Mozambique en est un exemple extrême : il a modifié la durée de l'enseignement primaire à trois reprises depuis 1970. Il est important également de signaler qu'un changement dans un niveau de la CITE affecte inévitablement la comparabilité des données concernant les autres niveaux d'enseignement. Ainsi, la variation de la durée de l'enseignement primaire peut occasionner des problèmes de comparabilité des données concernant le premier cycle de l'enseignement secondaire.

Autres impacts de la variation de la durée des niveaux d'enseignement

En règle générale, les statistiques telles que celles concernant le groupe d'âge, les effectifs scolarisés ou le nombre d'enseignants d'un niveau d'enseignement donné sont directement affectées par le changement de la durée de ce niveau d'enseignement. En toute logique, faire passer la durée de l'enseignement primaire de cinq à six ans augmente la population ayant l'âge typique de ce niveau de 20 %, tout simplement à cause de l'ajout d'une année supplémentaire. Il convient donc de tenir compte systématiquement de la variation de la durée des niveaux d'enseignement lors de l'interprétation des séries chronologiques concernant des indicateurs en valeur absolue.

Le **Graphique 4** illustre la variation induite par le changement de la durée de l'enseignement primaire dans 196 pays entre les années 1970 et 2006. Elle montre la diversité de l'organisation des systèmes d'éducation et souligne la nécessité de la normalisation pour améliorer la comparabilité.

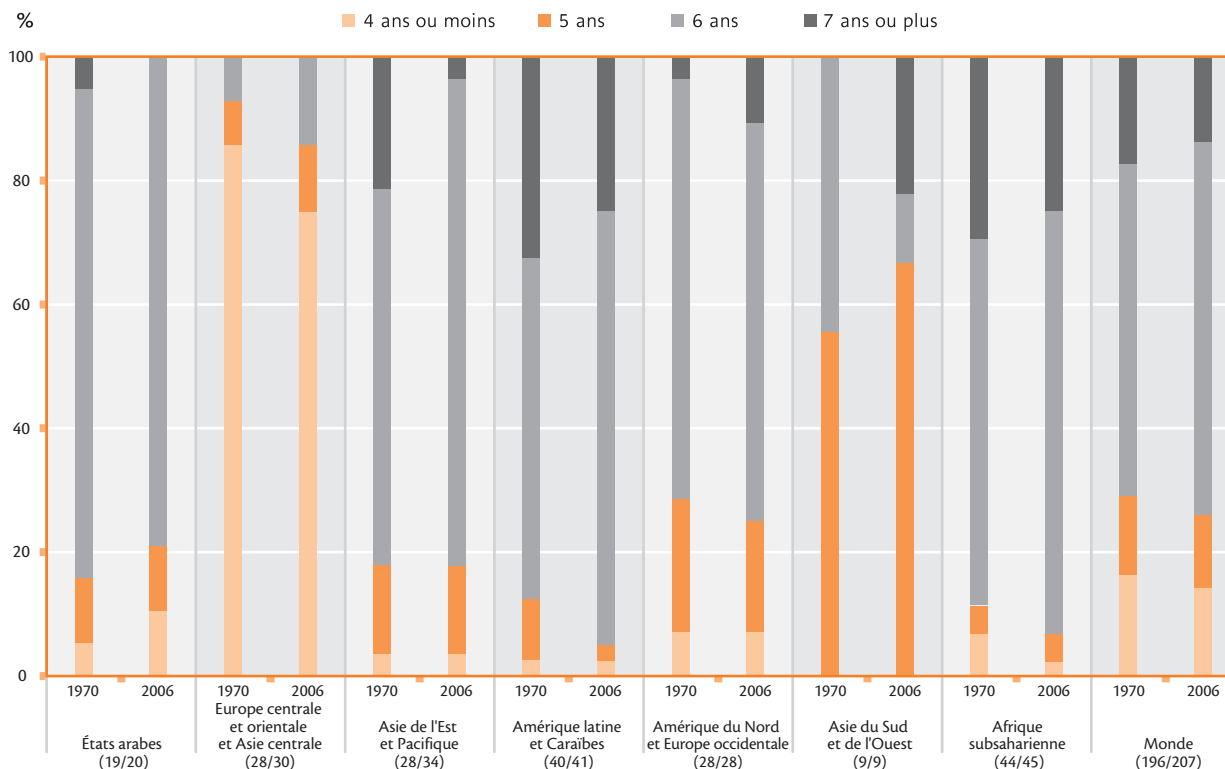
Toujours selon le Graphique 4, l'enseignement primaire dure six ans dans la majorité des pays en 2006. Seules quelques régions échappent à ce constat, en l'occurrence l'Europe centrale et orientale et l'Asie centrale, où la plupart des cursus primaires ne durent pas plus de quatre ans et l'Asie du Sud et de l'Ouest, où la plupart des cursus primaires durent cinq ans.

Les cursus primaires de sept ans sont rares, si ce n'est en Amérique latine et les Caraïbes et en Afrique subsaharienne, où ils concernent 20 % à 25 % des pays qui fournissent des données. La proportion de cursus primaires de sept ans a légèrement diminué au fil du temps dans le monde, mais le nombre de pays qui les proposent a légèrement augmenté en Amérique du Nord et en Europe occidentale.

Par ailleurs, le Graphique 4 révèle une légère convergence vers des cursus primaires nationaux de six ans dans le monde entre 1970 et 2006. En fait, 60 % des pays qui ont soumis des données en 2006 dans le respect de la CITE ont déclaré un système d'enseignement primaire d'une durée de six ans et près des trois quarts d'entre eux, un

GRAPHIQUE 4

Durée des programmes d'enseignement primaire par région, 1970 et 2006



Source: Institut de statistique de l'UNESCO.
Couverture: Le nombre de pays pour lesquels des données étaient disponibles à la fois pour 1970 et 2006 est présenté entre parenthèses sous le nom de la région.

système d'enseignement primaire de cinq ou six ans. À l'échelle régionale, les changements sont plus marqués en Asie de l'Est et le Pacifique, où la fréquence des cursus de six ans a davantage augmenté. Sous l'angle analytique, cette convergence améliore la comparabilité entre les pays.

La variabilité entre les indicateurs

Lors de l'analyse des données historiques, il convient de tenir compte des changements introduits dans la CITE, car ceux-ci peuvent influencer sur certains indicateurs, par exemple les taux de scolarisation ou d'achèvement. Ainsi, le fait que les données sur les effectifs scolarisés dans l'enseignement primaire révèlent une régression de la scolarisation au fil du temps peut être imputable à l'allongement de la durée de ce niveau d'enseignement et à la variation récente de ce groupe d'âge. À l'inverse, la progression des taux d'achèvement dans l'enseignement primaire peut être due au raccourcissement du cycle primaire.

Comblent les manques de données

La CITE et ses concepts opérationnels sont difficiles à appliquer à cause du manque de métadonnées et du manque d'informations sur les définitions nationales. Toutefois, le recours à l'analyse sur la base de cohortes peut contribuer à évaluer les progrès des systèmes d'éducation de manière plus cohérente, dans la mesure où il supprime l'effet des différences de la CITE sur les systèmes d'éducation. Ainsi, le taux brut de scolarisation (TBS) de la première à la sixième année montre la scolarisation durant les six premières années d'études, quelle que soit la distinction nationale entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire. Cet indicateur ne permet pas de refléter les systèmes nationaux où l'enseignement primaire dure plus ou moins de six ans, certes, mais il offre la possibilité de juger de l'évolution de la scolarisation au fil du temps sous une perspective différente.

Le **Graphique 5** montre le TBS médian de la première à la sixième année ainsi que sa variation par région entre 1970 et 2006. Il révèle l'accroissement rapide de la scolarisation dans les six premières années, en particulier en Asie du Sud et de l'Ouest, où le taux est passé de 40 % à 101 %, et en Afrique subsaharienne, où il est passé de 54 % à 96 %. Les chiffres de 2006 montrent également que les taux varient moins selon les régions, ce qui dénote à la fois l'accroissement de la capacité (augmentations à partir d'un taux inférieur à 100 %) et l'amélioration de l'efficacité (diminutions à partir d'un taux supérieur à 100 %). L'accroissement de la capacité est particulièrement marqué (plus de 300 % d'augmentation) à Oman et en Mauritanie, dans les États arabes, au Cambodge, en Asie de l'Est et le Pacifique et, enfin, au Burkina Faso, en Éthiopie, au Niger et au Sierra Leone, en Afrique subsaharienne. En revanche, l'amélioration de l'efficacité est particulièrement nette (15 % au moins de diminution)

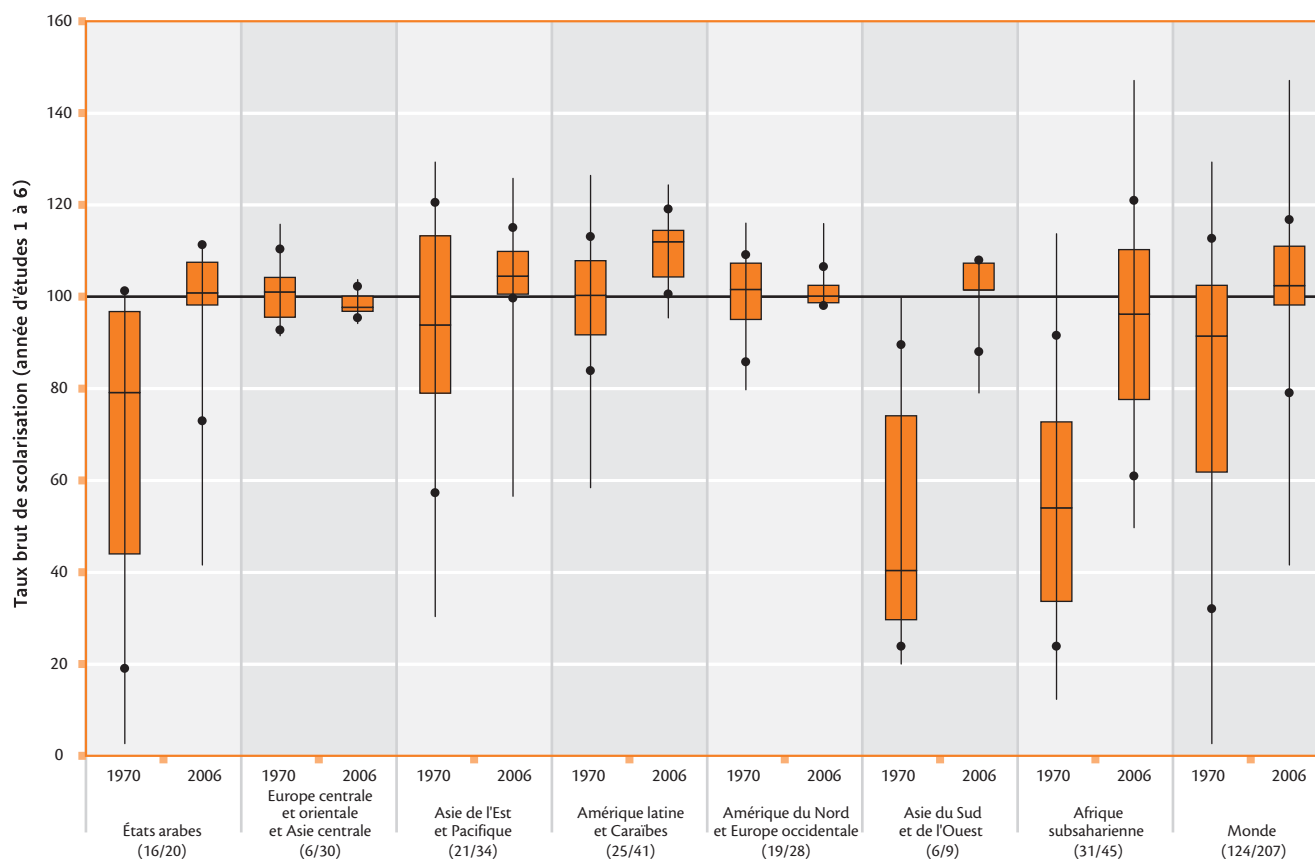
au Brunéi Darussalam, à Hong Kong RAS de Chine et à Fidji, en Asie de l'Est et le Pacifique, et en République démocratique du Congo, en Afrique subsaharienne.

Instruments de suivi

Plusieurs problèmes font obstacle à l'analyse et à la présentation des données historiques, certes, mais ces séries chronologiques ont le mérite de placer le passé et le présent sous une perspective à la fois plus étendue et plus précise, ce qui révèle des orientations à envisager pour l'avenir. Ces données permettent d'identifier les pays qui progressent, qui stagnent ou qui régressent. De surcroît, elles peuvent contribuer à déterminer dans quels domaines les pays se distinguent par leur efficacité et à en tirer des enseignements à l'intention des pays désireux d'aller de l'avant. Ces fonctions sont particulièrement utiles dans le cadre des initiatives relatives à l'EPT et aux OMD.

GRAPHIQUE 5

Taux brut de scolarisation de la première à la sixième année d'études, par région, 1970 et 2006



Source: Institut de statistique de l'UNESCO.

Couverture: Le nombre de pays pour lesquels des données étaient disponibles à la fois pour 1970 et 2006 est présenté entre parenthèses sous le nom de la région.

4 : Faire progresser le programme d'évaluation

Outre son enquête annuelle sur l'éducation, l'ISU procède à une deuxième collecte de données sur l'éducation ainsi qu'à une troisième, en partenariat avec l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et l'Office de statistique des Communautés européennes (Eurostat).

Ces collectes de données supplémentaires servent à produire des statistiques hautement détaillées concernant un large éventail de questions de politiques. Grâce à l'engagement résolu de leur gouvernement et à leurs infrastructures et capacités statistiques, les pays participants peuvent jouer un rôle actif dans la conception des enquêtes qui vont au-delà de la portée de la plupart des autres collectes de données, dont l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation.

La priorité est accordée à la collecte de données plus spécifiques sur l'organisation des systèmes d'éducation, notamment les curriculum, le nombre d'heures d'instruction, le temps de travail et les barèmes de rémunération des enseignants ainsi que d'autres variables qui reflètent certains des leviers majeurs de la politique de l'éducation. L'objectif est de dresser un tableau plus complet du cadre de la politique de l'éducation, pour pouvoir le comparer à celui d'autres pays.

L'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation

Le sigle « UOE » désigne l'ISU, l'OCDE et Eurostat, qui réalisent conjointement cette collecte de données chaque année depuis 1993. L'objectif principal est de diffuser des données comparables sur des aspects-clés des systèmes de l'éducation, notamment le contexte, la scolarisation, les coûts et les ressources.

Cette enquête annuelle permet d'agréger les données administratives fournies par le ministère de l'Éducation ou l'Office national de statistique de pays à revenus moyens et élevés, généralement membres de l'une des trois organisations partenaires.

Y participent :

- les États membres de l'OCDE, qui sont au nombre de 30, à savoir l'Allemagne, l'Australie, l'Autriche, la Belgique, le Canada, le Danemark, l'Espagne, les États-Unis, la Finlande, la France, la Grèce, la Hongrie, l'Irlande, l'Islande, l'Italie, le Japon, le Luxembourg, le Mexique, la Norvège, la Nouvelle-Zélande, les Pays-Bas, la Pologne, le Portugal, la République de Corée, la République tchèque, le Royaume-Uni, la Suède, la Suisse, la Slovaquie et la Turquie ;
- les États tiers de l'OCDE qui sont membres d'Eurostat, qui sont au nombre de cinq, à savoir la Bulgarie, la Lettonie, la Lituanie, Malte et la Roumanie ;
- les États tiers de l'OCDE qui sont membres de l'UNESCO, qui sont au nombre de 12, à savoir l'Albanie, la Bosnie-Herzégovine, le Brésil, Chypre, le Chili, la Croatie, l'Estonie, l'ex-République yougoslave de Macédoine, la Fédération de Russie, Israël, le Liechtenstein et la Slovénie.

Les indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM)

Le Programme IEM a été initialement mis en œuvre par l'ISU avec le concours de l'OCDE. Ce programme fait en quelque sorte office de laboratoire pour les pays à revenus moyens qui l'utilisent pour mettre à l'épreuve de nouvelles approches visant à créer des indicateurs plus pertinents pour l'action publique. Ces pays participent également activement à la conception d'enquêtes sur des thèmes spécifiques, par exemple l'environnement en salle de classe dans les établissements d'enseignement primaire.

Le Programme IEM accorde également la priorité à l'évaluation comparative des progrès sur la voie de l'accomplissement des objectifs nationaux de l'éducation. Les pays participants prennent part à la collecte annuelle de données, dont l'objectif est d'obtenir un volume limité, mais équivalant à une masse critique d'indicateurs de l'éducation qui sont pertinents pour l'action publique en vue d'évaluer la situation actuelle de l'éducation et de pouvoir la comparer entre les pays à revenus moyens, en temps utile et de manière efficiente.

Seize pays participent actuellement à ce programme, à savoir :

- l'Argentine, le Brésil, la Chine, l'Égypte, l'Inde, l'Indonésie, la Jamaïque, la Jordanie, la Malaisie, le Paraguay, le Pérou, les Philippines, le Sri Lanka, la Thaïlande, la Tunisie et l'Uruguay.

La collecte de données réalisée dans le cadre du Programme IEM permet d'éclairer les décideurs nationaux et internationaux et de les amener à mieux cerner le développement des systèmes d'éducation dans différents pays. De plus, les pays participants peuvent utiliser ces données pour comparer les tendances entre les pays à revenus moyens et les pays membres de l'OCDE et d'Eurostat.

La collecte de données du Programme IEM consiste à administrer en plus du questionnaire UOE une série d'items visant à mieux refléter les besoins des pays à revenus moyens en matière d'action publique. Elle comporte des variables supplémentaires concernant la scolarisation universelle dans l'enseignement primaire pour améliorer la précision du suivi des progrès accomplis sur la voie de l'EPT. Elle permet également aux utilisateurs d'analyser et de comparer de manière plus détaillée les conditions de travail des enseignants entre divers pays — des données sont par exemple recueillies au sujet du niveau et de la durée des programmes de formation des enseignants. Autre grand axe de la collecte de données, la rémunération des enseignants : les données recueillies à cet égard permettent aux analystes de comparer les barèmes salariaux selon le type de cursus, le type d'établissement (public ou privé) et l'expérience pédagogique des enseignants.

L'implication des pays dans la collecte de données des pays UOE et dans le Programme IEM

Les pays participants sont très impliqués dans les deux enquêtes. Ils travaillent en étroite collaboration avec l'ISU, l'OCDE et Eurostat pour soumettre et vérifier leurs données dans le respect des normes internationales ainsi que pour fournir les informations complémentaires requises pour les interpréter. Qui plus est, et c'est peut-être plus important encore, ils sont des partenaires actifs de l'élaboration et de l'application de définitions et critères communs pour le contrôle de la qualité des données.

Les deux collectes de données sont administrées au travers de questionnaires électroniques, que les statisticiens de l'Office national de statistique ou du ministère de l'Éducation de chaque pays sont chargés de remplir. Ces statisticiens soumettent principalement des données administratives concernant la scolarisation et le parcours scolaire.

Le traitement et la présentation des données

Les pays soumettent les questionnaires des deux collectes de données aux trois organisations partenaires. L'OCDE et Eurostat ont pour mission de traiter les données des pays UOE, et l'ISU, celle de traiter les données des pays participant au Programme IEM.

Les deux collectes de données se rapportent à la même période de référence. Leurs questionnaires sont distribués chaque année en mai. Le délai de soumission des questionnaires est fixé au mois d'août pour les pays qui participent au Programme IEM et au mois de septembre pour ceux qui participent à l'enquête UOE. Les données recueillies concernant les effectifs scolarisés, les personnels de l'éducation et les classes se rapportent à la dernière année scolaire écoulée. Les données concernant les diplômés se rapportent à la dernière année civile écoulée et les données financières, au dernier exercice budgétaire écoulé, afin de produire des données qui reflètent bien la réalité. Ainsi, les données recueillies lors des collectes de données de 2007 portent sur l'année scolaire 2005-2006, l'année civile 2006 (pour les diplômés) et l'exercice budgétaire 2005.

Les données préliminaires recueillies lors des deux collectes de données (UOE et IEM) sont transmises aux organisations partenaires en mars ou avril (soit un an après la distribution des questionnaires). Les données définitives sont publiées en octobre, la même année. Dans les deux cas, les données sont diffusées en ligne sur le site du Centre de données de l'ISU ainsi que sur les sites des organisations partenaires.

L'utilisation des données des pays UOE et du Programme IEM

Comme nous l'avons expliqué, les collectes de données de l'enquête UOE et du Programme IEM portent sur les mêmes grandes composantes que l'enquête annuelle de l'ISU sur l'éducation. Toutefois, elles sont conçues pour recueillir des informations plus détaillées afin d'améliorer l'efficacité du processus d'élaboration des politiques. Le Programme IEM vise plus particulièrement à recueillir des données statistiques sur les compromis et les arbitrages auxquels les pays à revenus moyens doivent souvent se livrer lorsqu'ils choisissent les orientations de leur politique de l'éducation et lorsqu'ils les évaluent.

Le **Graphique 6** montre une série d'arbitrages politiques à envisager au sujet du déploiement des enseignants. Il est généralement admis que les résultats scolaires sont meilleurs si les élèves sont moins nombreux par classe. Toutefois, de nombreux pays sont limités lorsqu'il s'agit d'étoffer leur corps enseignant. Ils peuvent par exemple envisager à titre de solution alternative d'augmenter le nombre d'heures d'instruction. En Égypte par exemple, les classes sont relativement denses dans l'enseignement primaire : on y compte 43 élèves par classe en moyenne. Il est

possible de réduire la taille des classes moyennant l'augmentation du nombre d'heures de cours des enseignants. Toutefois, cette option ne semble pas applicable aux Philippines par exemple, où le nombre d'élèves par classe et la charge d'enseignement des enseignants sont tous deux relativement élevés.

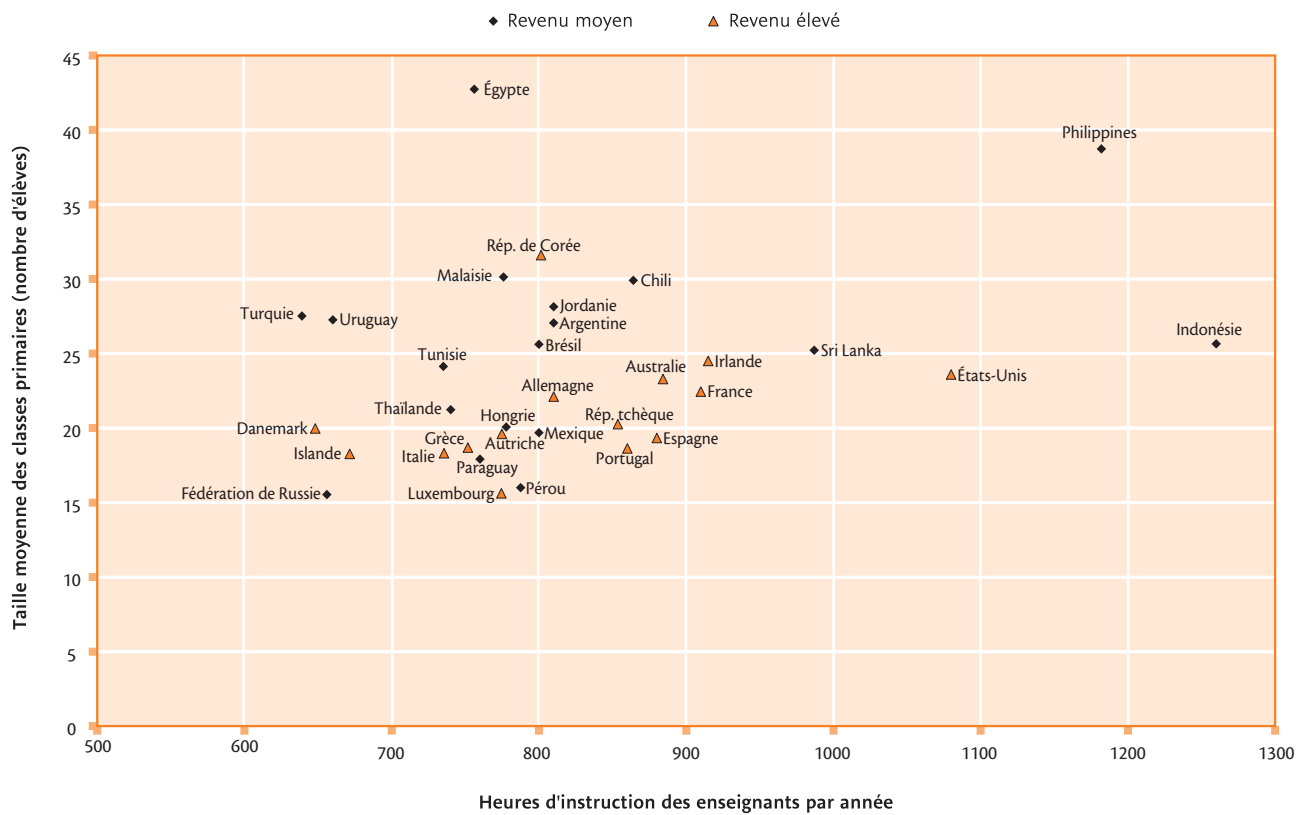
Ce Graphique montre également que des comparaisons internationales peuvent éclairer des choix d'orientations politiques à l'échelle nationale. C'est la Fédération de Russie par exemple qui déclare la plus petite taille de classe. Toutefois, les décideurs de la politique de l'éducation pourraient envisager d'accroître le nombre d'heures d'instruction, qui est relativement peu élevé par comparaison avec des pays à revenus moyens et élevés.

Le Graphique 6 montre par ailleurs que la taille moyenne des classes et le nombre d'heures d'instruction restent relativement faibles dans la plupart des pays à revenus élevés, mais que ces deux indicateurs varient nettement plus entre les pays à revenu moyen. De surcroît, elle révèle les domaines dans lesquels des pays à revenus moyens disposent d'une plus grande latitude quant au choix de leurs orientations politiques : ils peuvent réduire soit la taille des classes, soit le nombre d'heures de cours (au travers de l'accroissement de la taille des classes, puisque ces deux indicateurs varient généralement de manière inversement proportionnelle).

Enfin, il ressort du Graphique 6 que certains pays à revenus moyens (les Philippines et l'Indonésie, par exemple) n'ont guère de marge de manœuvre quant au choix de leurs orientations politiques : la taille moyenne des classes et le nombre d'heures de cours y sont relativement élevés.

GRAPHIQUE 6

Taille moyenne des classes primaires selon le nombre d'heures annuelles d'instruction des enseignants, 2006



Source: Institut de statistique de l'UNESCO.

Guide du lecteur

Les symboles suivants sont utilisés dans les tableaux statistiques :

...	Aucune donnée disponible
*	Estimation nationale
**	Estimation de l'ISU
-	Chiffre nul ou négligeable
.	Catégorie sans objet
(p)	Données provisoires
X (y)	Données incluses dans une autre catégorie / colonne (y) du tableau
+n	Données relatives à l'année scolaire ou financière (ou la période de référence) n année(s) ou période(s) après l'année ou la période de référence
-n	Données relatives à l'année scolaire ou financière (ou la période de référence) n année(s) ou période(s) avant l'année ou la période de référence

Année de référence

L'année de référence pour les données de l'éducation, de l'alphabétisme et des finances présentées dans cette édition est l'année scolaire ou financière se terminant en 2006 ou l'année la plus récente disponible. Les données sur le niveau de scolarisation atteint se réfèrent aux données les plus récentes, sauf lorsque une année antérieure permet la publication d'un plus large éventail de niveaux d'éducation.

Quand l'année d'exercice comporte deux années civiles, l'année retenue est la plus récente. Ainsi, pour l'année 2005/2006, c'est 2006 qui est l'année de référence. Par contre, les pays qui remplissent le questionnaire conjoint de l'UNESCO/OCDE/Eurostat (UOE) ont dû soumettre des données relatives aux dépenses de l'année financière se terminant en 2005.

Données de l'éducation et indicateurs

Tous les ratios sont exprimés en pourcentage, sauf le nombre d'élèves par enseignant et l'indice de parité des sexes (IPS).

Les moyennes régionales sont calculées à partir des données et des estimations publiables ainsi que sur des estimations non publiables pour chaque pays d'une région donnée. Lorsque les estimations non publiables couvrent plus de 25 % de la population d'âge scolaire de la région, la moyenne régionale est considérée comme une estimation de l'ISU et porte le symbole **. Aucune

moyenne régionale n'est fournie lorsque les estimations non publiables couvrent plus de 75 % de la population d'âge scolaire.

Pour certains pays, le taux net de scolarisation et/ou d'admission n'a pas été produit en raison d'un manque de données précises ou fiables selon la tranche d'âge et le niveau d'éducation.

Dans certains cas, et ce de manière théorique, l'indicateur ne doit pas dépasser 100 (par exemple le taux net de scolarisation) mais, en raison d'un manque de cohérence entre les données, l'indicateur peut dépasser la limite théorique. Dans de tels cas, un « plafond » est appliqué tout en maintenant la même proportion entre les sexes (*voir l'Annexe A*).

Le pourcentage des personnes de sexe féminin (% F) est présenté pour fournir au lecteur des renseignements sur le nombre de filles inscrites relativement au nombre total d'inscriptions dans une école. Pour des renseignements sur la parité des sexes, voir la colonne IPS correspondante.

Les données pour la Chine ne comprennent pas les deux régions administratives spéciales que sont Hong Kong et Macao.

Financement

Les dépenses relatives à l'éducation préprimaire et/ou celles de sources internationales, lesquelles sont généralement peu importantes en comparaison des autres, ont été traitées comme négligeables en l'absence de données. Dans de tels cas, les totaux présentés peuvent avoir été sous-estimés.

Les données sur le PIB correspondent aux estimations de la Banque mondiale d'août 2008. Pour les pays où les estimations du PIB ne sont pas publiées par la Banque mondiale, des données ont été obtenues par le biais de la Division des statistiques des Nations-Unies (UNSD). C'est le cas pour Andorre, Anguilla, l'Arabie saoudite, Aruba, Bahreïn, la Barbade, les Bermudes, Cuba, les Émirats Arabes Unis, le Koweït, les Iles Caïmans, les Iles Turques et Caïques, les Iles Vierges britanniques, Montserrat, Myanmar, Oman et Qatar.

Les parités de pouvoir d'achat (PPA) utilisées dans ce rapport ont été fournies par la Banque mondiale. La Banque mondiale a récemment publié une nouvelle série de PPA qui diffère de manière significative de la dissémination de 2007. L'ISU a utilisé les données publiées en 2007 dans le présent rapport mais enquête également sur l'introduction de ces nouvelles données.

Alphabétisme

Les statistiques sur l'alphabétisme des adultes âgés de 15 ans et plus et des jeunes âgés de 15 à 24 ans sont basées sur des données obtenues par les recensements nationaux de la population, d'enquêtes auprès des ménages et les estimations produites par le modèle mondial de projections de l'alphabétisation par âge (GALP). L'année de référence et les définitions nationales sont disponibles sur le site web de l'ISU à l'adresse www.uis.unesco.org/publications/ged2008. Pour plus d'information sur les estimations des statistiques d'alphabétisme et les projections, veuillez vous référer au rapport *Global Age-Specific Literacy Projections Model (GALP): Rationale, Methodology and Software*, disponible à l'adresse www.uis.unesco.org/publications/GALP.

Niveau de scolarisation atteint

Les statistiques sur le niveau de scolarisation de la population âgée de 25 ans et plus sont basées sur des recensements nationaux de la population ou des enquêtes récemment effectués.

Les métadonnées (par exemple, toutes informations sur les sources de données et les caractéristiques techniques, telles que la couverture et l'erreur d'échantillonnage) sont disponibles à l'adresse www.uis.unesco.org/publications/ged2008. Comme les données provenant d'enquêtes basées sur un échantillon sont affectées par l'erreur d'échantillonnage, la prudence est recommandée lors de l'interprétation des différences de moins de 5%.

Les données sur le niveau de scolarisation atteint sont présentées par niveau de la CITE. En plus des catégories définies par un niveau d'éducation, trois autres colonnes sont présentées : « Sans scolarité » se réfère à la proportion de la population sans éducation formelle ; « Enseignement primaire non complété » indique le pourcentage de la population qui a participé à l'enseignement primaire, mais qui n'a pas terminé le niveau, et « Non précisé » est la part de la population pour qui le niveau de scolarisation atteint ne peut pas être déterminé.

Population

Les données démographiques sont issues de la révision de l'année 2006 de la Division de la population des Nations Unies (DPNU). Cet organisme ne fournit pas de données pour chaque année d'âge pour les pays dont la population se chiffre à moins de 80,000 habitants. Lorsque aucune donnée du DPNU n'est fournie les estimations nationales ou de l'ISU sont utilisées lorsqu'elles sont disponibles.

En l'absence de données démographiques, les indicateurs reposant sur des données démographiques portent le symbole (...) associé aux valeurs manquantes.

Chypre : les données sur la scolarisation à Chypre ne comprennent pas les écoles se trouvant dans la région qui n'est pas contrôlée par le gouvernement. Les données démographiques servant au calcul des indicateurs ont été fournies par le gouvernement chypriote et ne couvrent que la population habitant les régions contrôlées par le gouvernement.

République de Moldova : les données sur la scolarisation ne couvrent pas la région de Transnistrie. Les données démographiques de cette région ont été exclues pour permettre le calcul des indicateurs qui nécessitent ces données.

Territoires autonomes palestiniens : les données sur la scolarisation pour les Territoires autonomes palestiniens, contrairement aux données démographiques, n'incluent pas les données pour Jérusalem-Est. Les indicateurs ne peuvent être comparés avec ceux des autres pays et doivent être interprétés avec prudence.

République-Unie de Tanzanie : les données sur la scolarisation, contrairement aux données démographiques ne couvrent pas Zanzibar. La population de Zanzibar correspond à approximativement 3 % de la population totale de la Tanzanie. Les indicateurs doivent être interprétés avec prudence.

Étudiants en mobilité internationale

Les données sur les étudiants qui étudient à l'étranger sont recueillies auprès des pays d'accueil. Toutefois, de nombreux pays ne fournissent pas régulièrement, ou parfois, ne fournissent pas du tout de données sur les étudiants internationaux. Afin d'arriver à une estimation du calcul du nombre d'étudiants d'un pays donné étudiant à l'étranger et le taux de mobilité vers l'étranger (*Tableau statistique 10*), les données les plus récentes depuis 1999 sont utilisées. Par conséquent, ces statistiques peuvent avoir été sous-estimées.

Le nombre d'étudiants qui étudient à l'étranger dans une région donnée peut ne pas correspondre à la somme des données présentées au niveau des pays pour la même région parce que les chiffres régionaux comprennent des estimations non publiables.

Tableaux statistiques

1. Enseignement préprimaire / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	42
2. Enseignement primaire / CITE 1 / Nouveaux inscrits	52
3. Enseignement primaire / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	62
4. Enseignement primaire / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement	72
5. Enseignement secondaire / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants	82
6. Enseignement secondaire et post-secondaire non-supérieur / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur	92
7. Diplômés et accès au deuxième cycle du secondaire (CITE 3) et accès au premier cycle de l'enseignement supérieur (CITE 5) / Pays sélectionnés	102
8. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant	106
9. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Étudiants en mobilité internationale par pays d'accueil et continent d'origine / 2005 (pays ayant plus de 1000 étudiants en mobilité)	116
10. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Flux des étudiants en mobilité internationale	120
11. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaine d'études	126
12. Espérance de vie scolaire	136
13. Dépenses publiques pour l'éducation et dépenses pour l'éducation par nature des dépenses / Année financière finissant en 2006	146
14. Dépenses pour l'éducation en pourcentage du PIB, par source de financement / Année financière finissant en 2006	156
15. Alphabétisme des adultes et des jeunes	166
16. Niveau de scolarisation de la population âgée de 25 ans et plus / Année la plus récente disponible	172

Pays du Programme IME et de l'UOE

17. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Étudiants inscrits par type d'établissement d'enseignement	182
18. Enseignement supérieur / CITE 5 et 6 / Étudiants inscrits par type d'établissement d'enseignement	184
19. Enseignement primaire et premier cycle du secondaire / CITE 1 et 2 / Taille moyenne des classes par type d'établissement d'enseignement	186
20. Temps d'instruction prévu (heures par an) pour les étudiants (de 9 à 14 ans) dans les établissements d'enseignement publics, par âge / pays du Programme IEM	188
21. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Organisation du temps d'instruction des enseignants	188
22. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Distribution du personnel enseignant par âge	190
23. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Salaire annuel des enseignants (en PPA en dollars US)	194
24. Enseignement primaire et secondaire / CITE 1, 2 et 3 / Salaire annuel des enseignants en pourcentage du PIB par habitant	196
25. Proportions relatives des dépenses publiques et privées pour les établissements d'enseignement	198
26. Distribution du total des dépenses publiques pour l'éducation par destination des fonds	202
27. Total des dépenses pour les établissements d'enseignement par élève (en PPA en dollars US)	204
28. Total des dépenses pour les établissements d'enseignement par élève en pourcentage du PIB par habitant	206
29. Distribution des dépenses pour les établissements d'enseignement par rapport à la distribution des étudiants inscrits	208
30. Dépenses pour les établissements d'enseignement par catégorie de ressource	212

Données historiques

1. Enseignement primaire / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants	214
2. Enseignement secondaire / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants	236
3. Effectifs scolarisés totaux, espérance de vie scolaire et dépenses pour l'éducation	258

TABEAU 1 ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	Âge d'entrée 1	Durée 2	2006			1999				2006			
			MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9	MF 10	M 11	F 12	IPS 13
États arabes													
Algérie	4	2	166	47	45	3	3	3	1,01	15	15	14	0,93
Arabie saoudite	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	3	3	19	48	100	36	37	36	0,96	52	52	51	0,98
Djibouti	4	2	0,74	47	72	-	-	1	1,50	2	2	2	0,92
Egypte	4	2	580 ⁺¹	47 ⁺¹	30 ⁺¹	11	11	10	0,95	17 ⁺¹	18 ⁺¹	17 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Emirats arabes unis	4	2	100 ⁺¹	48 ⁺¹	78 ⁺¹	64	65	63	0,97	85 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Iraq	4	2	93 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	.. ⁻¹	5	5	5	0,98	6 ⁺⁻¹	6 ⁺⁻¹	6 ⁺⁻¹	1,00 ⁺⁻¹
Jamahiriya arabe libyenne	4	2	22	48	17	5	5 ^{..}	5 ^{..}	0,97 ^{..}	9	9	9	0,97
Jordanie	4	2	95	47	94	29	30	27	0,91	32	33	31	0,94
Koweït	4	2	67	48	40	78	78	79	1,02	75	76	73	0,96
Liban	3	3	151 ⁺¹	48 ⁺¹	78 ⁺¹	61	62	60	0,97	66 ⁺¹	67 ⁺¹	66 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Maroc	4	2	706 ⁺¹	41 ⁺¹	96 ⁺¹	62	82	43	0,52	60 ⁺¹	69 ⁺¹	50 ⁺¹	0,72 ⁺¹
Mauritanie	3	3	49 ⁺⁻¹	...	78 ⁺⁻¹	...	...	...	...	2 ⁺⁻¹	...	...	...
Oman	4	2	35 ⁺¹	51 ⁺¹	31 ⁺¹	6	6	6	0,88	31 ⁺¹	30 ⁺¹	32 ⁺¹	1,08 ⁺¹
Qatar	3	3	17 ⁺¹	49 ⁺¹	88 ⁺¹	25	25	25	0,98	47 ⁺¹	47 ⁺¹	47 ⁺¹	1,01 ⁺¹
République arabe syrienne	3	3	146 ⁺¹	48 ⁺¹	72 ⁺¹	8	9	8	0,90	10 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Soudan	4	2	491 ⁺¹	50 ⁺¹	38 ⁺¹	19	...	...	...	23 ⁺¹	23 ⁺¹	24 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	4	2	78 ⁺¹	48 ⁺¹	100 ⁺¹	39	40	39	0,96	30 ⁺¹	30 ⁺¹	30 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Tunisie	3	3	...	...	...	14	14	13	0,95	...	...	...	...
Yémen	3	3	18 ⁻¹	45 ⁻¹	49 ⁻¹	1	1	1	0,86	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	0,85 ⁻¹
Europe centrale et orientale													
Albanie	3	3	80 ⁻²	48 ⁻²	5 ⁻²	40	39	41	1,06	49 ⁻²	49 ⁻²	49 ⁻²	1,00 ⁻²
Bélarus	3	3	271 ⁺¹	48 ⁺¹	4 ⁺¹	75	77 ⁺	73 ⁺	0,95 ⁺	103 ⁺¹	104 ⁺¹	102 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	3	3	13 ⁺¹	47 ⁺¹	...	...	...	...	...	10 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Bulgarie	3	4	206	48	...	67	67	66	0,99	82	82	82	0,99
Croatie	3	4	90	48	10	40	40	39	0,98	50	50	49	0,98
Estonie	3	4	45	48	2	87	88	87	0,99	93	93	92	0,99
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	3	4	33 ⁻¹	49 ⁻¹	.. ⁻¹	27	27	28	1,01	33 ⁻¹	33 ⁻¹	34 ⁻¹	1,03 ⁻¹
Fédération de Russie	3	4	4 530	47	2	68	...	...	...	87	90	85	0,95
Hongrie	3	4	327	48	5	78	79	77	0,98	86	87	86	0,99
Lettonie	3	4	65	48	3	53	54	51	0,95	89	90	88	0,98
Lituanie	3	4	89	48	-	50	50	49	0,97	69	70	68	0,98
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	3	4	840	49	9	50	50	50	1,01	57	57	58	1,01
République de Moldova	3	4	104 ⁺¹	48 ⁺¹	.. ⁺¹	48 ⁺	49 ⁺	48 ⁺	0,96 ⁺	70 ^{+,+1}	71 ^{+,+1}	69 ^{+,+1}	0,98 ^{+,+1}
République tchèque	3	3	284	48	1	90	87	93	1,07	114	116	112	0,96
Roumanie	3	4	648	49	1	62	61	63	1,02	72	72	73	1,01
Serbie	3	4	173 ⁺¹	49 ⁺¹	.. ⁺¹	54 ^{..}	57 ^{..}	51 ^{..}	0,90 ^{..}	59 ^{+,+1}	59 ^{+,+1}	59 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}
Slovaquie	3	3	145	48	2	82	...	...	...	93	95	92	0,97
Slovénie	3	3	43	48	2	75	78	71	0,91	81	82	80	0,97
Turquie	3	3	550	48	9	6	6	6	0,94	13	14	13	0,96
Ukraine	3	3	1 081 ⁺¹	48 ⁺¹	2 ⁺¹	50	50	49	0,98	94 ⁺¹	96 ⁺¹	93 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Asie centrale													
Arménie	3	3	48 ⁺¹	51 ⁺¹	1 ⁺¹	26	...	...	...	51 ⁺¹	46 ⁺¹	57 ⁺¹	1,24 ⁺¹
Azerbaïdjan	3	3	109	47	-	21	22	20	0,89	32	32	32	1,02

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006					2006
MF 14	M 15	F 16	IPS 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2006 27	Pays ou territoire
États arabes														
3	3	3	1,01	6 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	0,96 ⁻¹	6,9	69	...	...	...	24	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
36	37	35	0,96	51	51	50	0,98	1,2	100	58	100	58	16	Bahreïn
-	-	-	1,59	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	0,99 ^{**}	47 ^{**}	45 ^{**}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	16 ^{**}	Djibouti
9	10	9	0,94	16 ⁺¹	17 ⁺¹	16 ⁺¹	0,93 ⁺¹	23 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	...	25 ⁺¹	Egypte
49	49	48	0,98	60 ⁺¹	61 ⁺¹	59 ⁺¹	0,98 ⁺¹	4 823 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	21 ⁺¹	Emirats arabes unis
5	5	5	0,98	6 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	1,00 ^{**,-1}	6,0 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	100 ⁻²	- ⁻²	100 ⁻²	16 ^{**,-1}	Iraq
...	...	...	...	8	8	7	0,96	2 486	96	...	...	...	9	Jamahiriya arabe libyenne
26	27	25	0,91	30 ^{**}	31 ^{**}	29 ^{**}	0,95 ^{**}	4,7 ^{**}	99^{**}	...	...	...	20 ^{**}	Jordanie
63	63	64	1,02	50	50	49	0,98	5 420	100	100	100	100	12	Koweït
58 ^{**}	58 ^{**}	57 ^{**}	0,97 ^{**}	64 ⁺¹	65 ⁺¹	63 ⁺¹	0,98 ⁺¹	9,5 ⁺¹	99 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	16 ⁺¹	Liban
45	58	32	0,56	54 ⁺¹	63 ⁺¹	45 ⁺¹	0,72 ⁺¹	40 379 ⁺¹	61 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	17 ⁺¹	Maroc
...	...	...	...	...	...	...	...	0,25 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	100 ⁻²	- ⁻²	100 ⁻²	19 ^{**,-1}	Mauritanie
5	6	5	0,88	24 ⁺¹	23 ⁺¹	24 ⁺¹	1,08 ⁺¹	1 869 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	19 ⁺¹	Oman
24	25	24	0,98	40	39	40	1,02	0,88 ^{**,+1}	99 ^{**,+1}	36 ^{**,+1}	67 ^{**,+1}	35 ^{**,+1}	20 ^{**,+1}	Qatar
8	9	8	0,90	10 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	0,94 ⁺¹	6 177 ⁺¹	98 ⁺¹	19 ⁺¹	25 ⁺¹	18 ⁺¹	24 ⁺¹	République arabe syrienne
...	...	...	...	24 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	1,00 ^{**,-1}	28 ⁺¹	100 ⁺¹	60 ⁺¹	- ⁺¹	60 ⁺¹	17 ⁺¹	Soudan
34	35	34	0,96	19 ⁺¹	19 ⁺¹	19 ⁺¹	1,00 ⁺¹	3 252 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	24 ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
14	14	13	0,95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie
1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	0,86^{**}	...	...	...	...	1 179 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	15 ⁻¹	Yémen
Europe centrale et orientale														
41 ⁺¹	40 ⁺¹	43 ⁺¹	1,08 ⁺¹	47 ⁻²	47 ⁻²	47 ⁻²	1,00 ⁻²	3 792 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	...	...	...	21 ^{**,-2}	Albanie
70	72 ⁺	68 ⁺	0,95 ⁺	90 ⁺¹	91 ⁺¹	90 ⁺¹	0,99 ⁺¹	43 986 ⁺¹	99 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	6 ⁺¹	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	1 016 ⁺¹	94 ⁺¹	...	...	...	13 ⁺¹	Bosnie-Herzégovine
64	64	63	0,99	79	79	78	0,99	18 001	100	...	...	...	11	Bulgarie
40	40	39	0,98	50	50	49	0,98	6 346	99	...	...	...	14	Croatie
71	72	70	0,98	88	88	88	1,00	6 038	100	...	...	...	8	Estonie
27	27	28	1,01	32 ⁻¹	31 ⁻¹	32 ⁻¹	1,02 ⁻¹	2 893 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	11 ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	70 ⁻²	...	...	...	628 476	100 ⁺	7	Fédération de Russie
76	76	75	0,99	85	86	85	1,00	30 644	100	...	...	...	11	Hongrie
51	52	50	0,96	87	87	86	0,99	6 252	100	...	...	...	10	Lettonie
47	48	47	0,98	68	68	67	0,98	11 054	100	...	...	...	8	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
49	49	49	1,01	56	55	56	1,01	48 882	98	...	...	...	17	Pologne
37^{**}	...	...	...	68 ^{*,+1}	69 ^{*,+1}	68 ^{*,+1}	0,98 ^{*,+1}	10 517 ⁺¹	100 ⁺¹	90 ⁺¹	...	...	10 ⁺¹	République de Moldova
86 ^{**}	83 ^{**}	89 ^{**}	1,07^{**}	...	...	...	...	24 167	100	...	...	...	12	République tchèque
62	61	63	1,02	71	71	72	1,02	35 755	100	...	...	...	18	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	10 251 ⁺¹	98 ⁺¹	...	...	...	17 ⁺¹	Serbie
74^{**}	...	...	...	86 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	0,96 ^{**,-1}	10 736	100	...	...	...	14	Slovaquie
75	78	71	0,91	79	79	78	0,98	2 386 ^{**}	100^{**}	...	...	...	18 ^{**}	Slovénie
...	...	...	...	13	14	13	0,96	20 910	94	...	...	...	26	Turquie
43	43 ^{**}	43 ^{**}	1,00 ^{**}	68	69 ^{**}	67 ^{**}	0,97 ^{**}	127 122 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	...	9 ⁺¹	Ukraine
Asie centrale														
...	...	...	...	26 ⁺	24 ⁺	29 ⁺	1,20 ⁺	5 059 ⁺¹	100 ⁺¹	56 ⁻²	20 ⁻²	56 ⁻²	9 ⁺¹	Arménie
13	13	12	0,88	22	22	23	1,04	10 859	100	90	100	90	10	Azerbaïdjan

TABEAU 1 ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	Âge d'entrée	Durée	2006			1999				2006			
			MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Géorgie	3	3	78 ⁺¹	51 ⁺¹	- ⁺¹	36	36	36	1,00	57 ⁺¹	53 ⁺¹	62 ⁺¹	1,18 ⁺¹
Kazakhstan	3	4	331 ⁺¹	48 ⁺¹	5 ⁺¹	14	15	14	0,96	38 ⁺¹	38 ⁺¹	38 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Kirghizistan	3	4	62 ⁺¹	50 ⁺¹	1 ⁺¹	10	11	9	0,80	16 ⁺¹	15 ⁺¹	16 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Mongolie	3	4	95 ⁺¹	51 ⁺¹	3 ⁺¹	25	23	27	1,21	54 ⁺¹	52 ⁺¹	55 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Ouzbékistan	3	4	562 ⁺¹	48 ⁺¹	4 ⁺¹	24	24	23	0,94	27 ⁺¹	27 ⁺¹	26 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Tadjikistan	3	4	61 ⁺¹	46 ⁺¹	. ⁺¹	8	9	7	0,76	9 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	0,90 ⁺¹
Turkménistan	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique													
Australie	4	1	263	48	67	...	...	...	...	104	106	103	0,97
Brunéi Darussalam	3	3	12 ⁺¹	49 ⁺¹	66 ⁺¹	50	49	51	1,04	50 ⁺¹	49 ⁺¹	51 ⁺¹	1,03 ⁺¹
Cambodge	3	3	130 ⁺¹	50 ⁺¹	40 ⁺¹	5 ^{..}	5 ^{..}	5 ^{..}	1,03 ^{..}	13 ⁺¹	13 ⁺¹	14 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Chine	4	3	21 790	45	31	38	38	37	0,97	39	40	38	0,95
Fidji	3	3	8,6	49	100	16	16	16	1,02	16	16	16	1,01
Hong Kong RAS de Chine	3	3	141 ⁺¹	48 ⁺¹	100 ⁺¹	78	79	76	0,96	...	...	...	...
Iles Cook	4	1	0,47 ⁻¹	45 ⁻¹	19 ⁻¹	86 ⁺	87 ⁺	85 ⁺	0,98 ⁺	94 ^{..-1}	99 ^{..-1}	89 ^{..-1}	0,90 ^{..-1}
Iles Marshall	4	2	...	...	...	59 ^{..}	57 ^{..}	60 ^{..}	1,04^{..}	...	...	...	...
Iles Salomon	3	3	...	...	...	35 ^{..}	35 ^{..}	35 ^{..}	1,02^{..}	...	...	...	...
Indonésie	5	2	3 143	50	99	23 ^{..}	23 ^{..}	23 ^{..}	1,01 ^{..}	37	36	38	1,03
Japon	3	3	3 073	...	67	83	82 ^{..}	84 ^{..}	1,02 ^{..}	86	...	...	...
Kiribati	3	3	5,0 ^{..-2}	...	...	...	...	...	...	75 ^{..-2}	...	...	...
Macao, Chine	3	3	9,3 ⁺¹	49 ⁺¹	96 ⁺¹	87	89	85	0,95	85 ⁺¹	85 ⁺¹	85 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Malaisie	4	2	668 ⁻¹	51 ⁻¹	43 ⁻¹	54	53	55	1,04	63 ⁻¹	60 ⁻¹	65 ⁻¹	1,10 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	3	3	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	3	2	93	50	50	2	...	...	...	6	5	6	1,02
Nauru	3	3	0,64	49	...	46 ^{..-1}	47 ^{..-1}	46 ^{..-1}	0,98 ^{..-1}	85 ⁺	84 ⁺	86 ⁺	1,02 ⁺
Nioué	4	1	0,03 ⁻¹	58 ⁻¹	...	154 ⁺	159 ⁺	147 ⁺	0,93 ⁺	119 ^{..-1}	108 ^{..-1}	129 ^{..-1}	1,19 ^{..-1}
Nouvelle-Zélande	3	2	102	49	98	85	85	85	1,00	92	91	93	1,02
Palaos	3	3	0,66 ^{..-1}	53 ^{..-1}	20 ^{..-1}	63 ⁺	56 ⁺	69 ⁺	1,23 ⁺	64 ^{..-1}	59 ^{..-1}	68 ^{..-1}	1,16 ^{..-1}
Papouasie-Nouvelle-Guinée	6	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	5	1	912	49	43	30	30	31	1,05	45	44	45	1,02
Rép. démocratique populaire lao	3	3	49	51	30	8	7	8	1,11	11	11	12	1,06
Rép. populaire démocratique de Corée	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	5	1	547	48	78	78	82	74	0,89	101	100	103	1,03
Samoa	3	2	5,0 ⁺¹	50 ⁺¹	100 ⁺¹	53 ^{..}	48 ^{..}	58 ^{..}	1,21 ^{..}	48 ⁺¹	46 ⁺¹	50 ⁺¹	1,09 ⁺¹
Singapour	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	3	3	2 511 ⁺¹	49 ⁺¹	21 ⁺¹	97	96	97	1,01	94 ⁺¹	93 ⁺¹	94 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Timor-Leste	4	2	7,0 ⁻¹	51 ⁻¹	...	...	...	...	...	10 ⁻¹	10 ⁻¹	11 ⁻¹	1,09 ⁻¹
Tokélaou	3	2	0,11 ^{..-2}	48 ^{..-2}	...	104 ^{..+1}	109 ^{..+1}	97 ^{..+1}	0,89 ^{..+1}	125 ^{..-2}	126 ^{..-2}	125 ^{..-2}	1,00 ^{..-2}
Tonga	3	2	1,1 ^{..-1}	56 ^{..-1}	...	30	27	33	1,24	23 ^{..-1}	19 ^{..-1}	26 ^{..-1}	1,37 ^{..-1}
Tuvalu	3	3	0,71	52	...	80 ^{..-1}	71 ^{..-1}	89 ^{..-1}	1,25 ^{..-1}	107 ⁺	98 ⁺	116 ⁺	1,18 ⁺
Vanuatu	3	3	1,3	47	94	...	...	...	...	7	7	7	0,95
Viet Nam	3	3	2 713	48	61	39	41	38	0,94	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes													
Anguilla	3	2	0,47	49	100	117 ^{..+1}	130 ^{..+1}	105 ^{..+1}	0,81 ^{..+1}	103 ^{..}	110 ^{..}	97 ^{..}	0,88 ^{..}
Antigua-et-Barbuda	3	2	2,3 ⁺¹	49 ⁺¹	95 ⁺¹	...	...	...	...	72 ^{..+1}	72 ^{..+1}	72 ^{..+1}	1,00 ^{..+1}
Antilles néerlandaises	4	2	...	...	...	111	110	112	1,02	...	...	...	...

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006				
MF 14	M 15	F 16	IPS 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2006 27	Pays ou territoire
21	21	21	1,02	41 ⁺¹	39 ⁺¹	44 ⁺¹	1,13 ⁺¹	7 259 ⁺¹	100 ⁺¹	...	...	...	11 ⁺¹	Géorgie
8 ⁺¹	8 ⁺¹	8 ⁺¹	0,94 ⁺¹	38 ⁺¹	38 ⁺¹	37 ⁺¹	0,98 ⁺¹	31 087 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	...	11 ⁺¹	Kazakhstan
7	7 [*]	6 [*]	0,80 [*]	13 ⁺¹	13 ⁺¹	13 ⁺¹	1,04 ⁺¹	2 462 ⁺¹	99 ⁺¹	42 ⁺¹	44 ⁺¹	42 ⁺¹	25 ⁺¹	Kirghizistan
23	21	25	1,21	46 ⁺¹	45 ⁺¹	48 ⁺¹	1,06 ⁺¹	3 262 ⁺¹	100 ⁺¹	92 ⁺¹	86 ⁺¹	92 ⁺¹	29 ⁺¹	Mongolie
...	...	...	...	21	...	...	...	60 642 ⁺¹	95 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	9 ⁺¹	Ouzbékistan
7	...	...	...	7 ⁺¹	7 ⁺¹	6 ⁺¹	0,91 ⁺¹	4 847 ⁺¹	100 ⁺¹	82 ⁺¹	- ⁺¹	82 ⁺¹	13 ⁺¹	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique														
...	...	...	...	63	63	62	0,97	...	...	...	...	...	...	Australie
...	...	...	...	44 ⁺¹	43 ⁺¹	45 ⁺¹	1,04 ⁺¹	555 ⁺¹	97 ⁺¹	69	93	67	21 ⁺¹	Brunéi Darussalam
5 ^{**}	4 ^{**}	5 ^{**}	1,03 ^{**}	13 ⁺¹	12 ⁺¹	13 ⁺¹	1,07 ⁺¹	4 736 ⁺¹	95 ⁺¹	85	...	...	28 ⁺¹	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	952 120	98	...	...	...	23	Chine
...	...	...	...	15	15	15	1,01	450	...	...	...	...	19	Fidji
...	...	...	...	...	...	...	...	10 384 ⁺¹	99 ⁺¹	96 ⁺¹	71 ⁺¹	96 ⁺¹	14 ⁺¹	Hong Kong RAS de Chine
90 ^{1,-1}	97 ^{1,-1}	83 ^{1,-1}	0,85 ^{1,-1}	88 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	0,91 ^{**,-1}	23 ⁻¹	91 ⁻¹	61 ⁻¹	- ⁻¹	67 ⁻¹	21 ⁻¹	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
...	...	...	...	26	26	27	1,03	201 806^{**}	...	...	...	...	16 ^{**}	Indonésie
83	82 ^{**}	84 ^{**}	1,02 ^{**}	85	...	...	...	106 825	98^{**}	...	...	...	29	Japon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
80	81	79	0,97	80 ⁺¹	79 ⁺¹	81 ⁺¹	1,01 ⁺¹	477 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	19 ⁺¹	Macao, Chine
50	49	51	1,04	58 ⁻¹	56 ⁻¹	61 ⁻¹	1,09 ⁻¹	29 530 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	23 ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	6	5	6	1,02	5 687	99	50	29	51	16	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	40	100	78	-	78	16	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
84	83	84	1,01	91	89	92	1,02	7 157	99	...	...	...	14	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
24 ^{**}	24 ^{**}	24 ^{**}	0,99 ^{**}	35	36	35	0,96	27 742	97	...	...	...	33	Philippines
7	7	8	1,12	11	10	11	1,07	2 998	99	80	36	81	16	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
44	47	42	0,90	54	54	55	1,03	27 905	99	...	...	...	20	République de Corée
39 ^{**}	38 ^{**}	41 ^{**}	1,09 ^{**}	30 ⁺¹	29 ⁺¹	30 ⁺¹	1,05 ⁺¹	127 ^{**,-2}	94 ^{**,-2}	...	...	...	42 ^{**,-2}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	86 ⁺¹	85 ⁺¹	86 ⁺¹	1,01 ⁺¹	99 086 ⁺¹	78 ⁺¹	...	...	...	25 ⁺¹	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	237 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	29 ⁻¹	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	8 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	...	...	...	14 ^{**,-2}	Tokélaou
22	14	30	2,14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
80 ^{**,-1}	71 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	1,25 ^{**,-1}	92 [*]	84 [*]	100 [*]	1,19 [*]	Tuvalu
...	...	...	...	5	5	5	0,98	111	91	...	...	...	12	Vanuatu
38	...	...	...	...	...	...	...	160 172	98	71	...	...	17	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes														
90 ^{**,+1}	...	...	...	93 ^{**}	100 ^{**}	87 ^{**}	0,87 ^{**}	41	98	54	-	55	11	Anguilla
...	...	...	...	66 ^{*,+1}	66 ^{*,+1}	66 ^{*,+1}	1,00 ^{*,+1}	180 ⁺¹	100 ⁺¹	29 ⁺¹	- ⁺¹	29 ⁺¹	13 ⁺¹	Antigua-et-Barbuda
99	98	100	1,02	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABEAU 1 ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation								
	Pays ou territoire	Âge d'entrée 1	Durée 2	2006			1999				2006			
				MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9	MF 10	M 11	F 12	IPS 13
Argentine	3	3	1 334 ⁻¹	50 ⁻¹	30 ⁻¹	57	56	57	1,02	66 ⁻¹	65 ⁻¹	66 ⁻¹	1,02 ⁻¹	
Aruba	4	2	2,9 ⁺¹	50 ⁺¹	74 ⁺¹	99	99	99	1,00	96 ⁺¹	95 ⁺¹	98 ⁺¹	1,03 ⁺¹	
Bahamas	3	2	...	...	...	12	11	12	1,09	...	...	...	...
Barbade	3	2	6,1 ⁺¹	49 ⁺¹	15 ⁺¹	74	75	73	0,98	91 ⁺¹	92 ⁺¹	90 ⁺¹	0,98 ⁺¹	
Belize	3	2	5,0 ⁺¹	51 ⁺¹	76 ⁺¹	27	27	27	1,03	35 ⁺¹	33 ⁺¹	36 ⁺¹	1,07 ⁺¹	
Bermudes	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	4	2	241	49	10	45	44	45	1,01	50	50	51	1,01	
Brésil	4	3	7 298 ⁻¹	49 ⁻¹	29 ⁻¹	58	58	58	1,00	69 ⁻¹	69 ⁻¹	68 ⁻¹	0,98 ⁻¹	
Chili	3	3	402	50	52	77	77	76	0,99	55	54	55	1,03	
Colombie	3	3	1 081 ⁺¹	48 ⁺¹	41 ⁺¹	37	37	38	1,02	41 ⁺¹	41 ⁺¹	40 ⁺¹	0,97 ⁺¹	
Costa Rica	4	2	96 ⁺¹	49 ⁺¹	13 ⁺¹	84	84	85	1,01	61 ⁺¹	61 ⁺¹	61 ⁺¹	1,00 ⁺¹	
Cuba	3	3	454 ⁺¹	48 ⁺¹	...	109	107	111	1,04	111 ⁺¹	111 ⁺¹	112 ⁺¹	1,00 ⁺¹	
Dominique	3	2	2,1 ⁻¹	50 ⁻¹	100 ⁻¹	80 ⁻¹	76 ⁻¹	85 ⁻¹	1,11 ⁻¹	77 ⁻¹	72 ⁻¹	82 ⁻¹	1,13 ⁻¹	
El Salvador	4	3	230 ⁺¹	50 ⁺¹	19 ⁺¹	43	42	43	1,01	49 ⁺¹	49 ⁺¹	50 ⁺¹	1,03 ⁺¹	
Equateur	5	1	261	49	43	64	63	66	1,04	90	89	90	1,02	
Grenade	3	2	3,4 ⁺¹	50 ⁺¹	56 ⁺¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1,01 ⁻¹	80 ⁺¹	80 ⁺¹	81 ⁺¹	1,01 ⁺¹	
Guatemala	3	4	457 ⁺¹	50 ⁺¹	20 ⁺¹	46	46	45	0,97	29 ⁺¹	28 ⁺¹	29 ⁺¹	1,01 ⁺¹	
Guyana	4	2	33 ^{..}	49 ^{..}	8 ^{..}	124	125	124	0,99	99 ^{..}	99 ^{..}	100 ^{..}	1,01 ^{..}	
Haïti	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	3	3	203 ⁺¹	50 ⁺¹	15 ⁺¹	22 ⁺¹	21 ⁺¹	22 ⁺¹	1,05 ⁺¹	36 ⁺¹	36 ⁺¹	37 ⁺¹	1,03 ⁺¹	
Iles Caïmanes	4	1	0,66	52	92	107 ^{..+1}	112 ^{..+1}	103 ^{..+1}	0,92 ^{..+1}	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	4	2	1,1 ⁻¹	47 ⁻¹	65 ⁻¹	...	...	...	...	118 ^{..-1}	132 ^{..-1}	106 ^{..-1}	0,80 ^{..-1}
Iles Vierges britanniques	3	2	0,65	52	100	62 ⁻¹	57 ⁻¹	66 ⁻¹	1,16 ⁻¹	93 ⁻¹	88 ⁻¹	97 ⁻¹	1,11 ⁻¹	
Jamaïque	3	3	154 ⁻¹	50 ⁻¹	91 ⁻¹	78	75	81	1,08	92 ⁻¹	91 ⁻¹	94 ⁻¹	1,03 ⁻¹	
Mexique	4	2	4 463	49	15	74	73	75	1,02	106	106	106	1,00	
Montserrat	3	2	0,12	56	-	...	...	...	...	91 ^{..}	76 ^{..}	108 ^{..}	1,42 ^{..}
Nicaragua	3	3	210	49	16	27	27	28	1,04	52	52	53	1,02	
Panama	4	2	97 ⁺¹	49 ⁺¹	16 ⁺¹	39	39	40	1,01	70 ⁺¹	71 ⁺¹	70 ⁺¹	0,99 ⁺¹	
Paraguay	3	3	148 ⁻¹	49 ⁻¹	28 ⁻¹	29	29	30	1,03	34 ⁻¹	34 ⁻¹	34 ⁻¹	1,01 ⁻¹	
Pérou	3	3	1 131	49	22	55	54	56	1,02	68	67	68	1,02	
République dominicaine	3	3	210 ⁺¹	49 ⁺¹	52 ⁺¹	32	31	32	1,01	32 ⁺¹	32 ⁺¹	32 ⁺¹	1,01 ⁺¹	
Sainte-Lucie	3	2	3,8 ⁺¹	50 ⁺¹	100 ⁺¹	70 ^{..}	69 ^{..}	71 ^{..}	1,03 ^{..}	68 ⁺¹	67 ⁺¹	69 ⁺¹	1,02 ⁺¹	
Saint-Kitts-et-Nevis	3	2	1,9 ⁻¹	52 ⁻¹	59 ⁻¹	132 ^{..+1}	118 ^{..+1}	146 ^{..+1}	1,24 ^{..+1}	102 ^{..-1}	93 ^{..-1}	112 ^{..-1}	1,21 ^{..-1}	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	3	2	3,9 ^{..-1}	49 ^{..-1}	100 ^{..-1}	...	...	...	...	88 ^{..-1}	89 ^{..-1}	86 ^{..-1}	0,97 ^{..-1}
Suriname	4	2	16 ⁺¹	49 ⁺¹	44 ⁺¹	...	...	...	...	85 ⁺¹	83 ⁺¹	87 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	3	2	30 ^{..-1}	49 ^{..-1}	100 ^{..-1}	58 ^{..}	57 ^{..}	58 ^{..}	1,01 ^{..}	85 ^{..-1}	86 ^{..-1}	84 ^{..-1}	0,97 ^{..-1}	
Uruguay	3	3	122	49	43 ^{..}	60	59	60	1,02	79	79	80	1,01	
Venezuela	3	3	1 048 ⁺¹	49 ⁺¹	20 ⁺¹	45	44	45	1,03	62 ⁺¹	62 ⁺¹	62 ⁺¹	1,00 ⁺¹	
Amérique du N./Europe occ.														
Allemagne	3	3	2 444	48	62	94	94	93	0,98	106	107	106	0,99	
Andorre	3	3	2,6 ⁺¹	49 ⁺¹	2 ⁺¹	...	...	...	...	101 ^{..+1}	99 ^{..+1}	103 ^{..+1}	1,04 ^{..+1}
Autriche	3	3	217	48	27	82	82	82	0,99	90	90	89	0,99	
Belgique	3	3	412	49	53	111	112	110	0,99	121	122	121	0,99	
Canada	4	2	476 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	64	64	64	0,99	68 ⁻¹	68 ⁻¹	67 ⁻¹	1,00 ⁻¹	
Chypre	3	3	20	48	50	60 ⁻¹	59 ⁻¹	60 ⁻¹	1,02 ⁻¹	79 ⁻¹	80 ⁻¹	78 ⁻¹	0,98 ⁻¹	
Danemark	3	4	253	49	...	90	90	90	1,00	95	95	96	1,01	

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006				2006	Pays ou territoire
MF 14	M 15	F 16	IPS 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	27	
56	55	57	1,02	65 ⁻¹	65 ⁻¹	66 ⁻¹	1,02 ⁻¹	69 213 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Argentine
97	96	97	1,00	95 ⁺¹	93 ⁺¹	96 ⁺¹	1,04 ⁺¹	141 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	21 ⁺¹	Aruba
12	11	12	1,09	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
67	67	67	1,01	82 ⁺¹	82 ⁺¹	82 ⁺¹	1,00 ⁺¹	324 ⁺¹	97 ⁺¹	50 ⁺¹	10 ⁺¹	51 ⁺¹	19 ⁺¹	Barbade
26	25	26	1,02	33 ⁺¹	32 ⁺¹	34 ⁺¹	1,06 ⁺¹	291 ⁺¹	99 ⁺¹	9 ⁺¹	- ⁺¹	9 ⁺¹	17 ⁺¹	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
33	33	33	1,02	42	41	42	1,02	5 790 ⁺⁻¹	92 ⁺⁻¹	...	...	...	41 ⁺⁻¹	Bolivie
44	44	44	1,00	53 ⁻¹	53 ⁻¹	53 ⁻¹	1,00 ⁻¹	395 676 ⁻¹	97 ⁻¹	...	...	...	18 ⁻¹	Brésil
...	...	...	...	...	...	...	...	20 443	98	...	...	...	20	Chili
33	33 ^{...}	34 ^{...}	1,02 ^{...}	33 ⁺¹	33 ⁺¹	33 ⁺¹	1,01 ⁺¹	49 538 ⁺¹	96 ⁺¹	...	...	...	22 ⁺¹	Colombie
...	...	...	...	49 ⁺¹	...	...	...	7 168 ⁺¹	94 ⁺¹	81 ⁺¹	60 ⁺¹	82 ⁺¹	13 ⁺¹	Costa Rica
97	95	99	1,05	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	1,01 ⁺¹	27 622 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	- ⁺¹	100 ⁺¹	16 ⁺¹	Cuba
76 ^{...}	72 ^{...}	81 ^{...}	1,12^{...}	...	...	...	...	153 ⁻¹	100 ⁻¹	78 ⁺⁻²	- ⁺⁻²	78 ⁺⁻²	14 ⁻¹	Dominique
38 ^{...}	37 ^{...}	38 ^{...}	1,02 ^{...}	42 ⁺¹	41 ⁺¹	43 ⁺¹	1,04 ⁺¹	7 326 ⁺¹	91 ⁺¹	90 ⁺¹	55 ⁺¹	93 ⁺¹	31 ⁺¹	El Salvador
53	52	54	1,04	74	74	75	1,01	15 153	87	73	61	75	17	Equateur
93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	1,01 ⁺	74 ⁺¹	75 ⁺¹	74 ⁺¹	0,98 ⁺¹	246 ⁺¹	100 ⁺¹	42 ⁺¹	- ⁺¹	42 ⁺¹	14 ⁺¹	Grenade
33	33	32	0,97	27 ⁺¹	27 ⁺¹	27 ⁺¹	1,01 ⁺¹	18 859 ⁺¹	91 ⁺¹	...	...	...	24 ⁺¹	Guatemala
99 ^{...}	100 ^{...}	99 ^{...}	0,99 ^{...}	84 ^{...}	83 ^{...}	84 ^{...}	1,00 ^{...}	2 036 ^{...}	99 ^{...}	48 ⁻¹	21 ⁻¹	49 ⁻¹	16 ^{...}	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
22 ⁺¹	21 ⁺⁻¹	22 ⁺⁻¹	1,05 ⁺⁻¹	24 ⁺¹	24 ⁺¹	25 ⁺¹	1,03 ⁺¹	8 178	...	64 ⁻²	53 ⁻²	65 ⁻²	26	Honduras
62 ⁺⁻¹	64 ⁺⁻¹	60 ⁺⁻¹	0,95 ⁺⁻¹	...	...	...	...	52	100	100	-	100	13	Iles Caïmanes
...	...	...	...	73 ⁺⁻¹	80 ⁺⁻¹	68 ⁺⁻¹	0,85 ⁺⁻¹	87 ⁺⁻¹	95 ⁺⁻¹	76 ⁺⁻¹	25 ⁺⁻¹	78 ⁺⁻¹	12 ⁺⁻¹	Iles Turques et Caïques
47 ⁺	43 ⁺	51 ⁺	1,18 ⁺	84 ⁺	80 ⁺	88 ⁺	1,10 ⁺	45	100	...	...	...	15	Iles Vierges britanniques
78	75	81	1,08	91 ⁺⁻¹	90 ⁺⁻¹	93 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹	7 066 ⁺⁻¹	98 ⁺⁻¹	...	...	...	22 ⁺⁻¹	Jamaïque
67	66	67	1,02	93	93	93	1,00	158 890	96	...	...	...	28	Mexique
...	...	...	...	79 ^{...}	65 ^{...}	95 ^{...}	1,47 ^{...}	11	100	100	-	100	11	Montserrat
27	27	28	1,04	52	52	53	1,02	8 536	92	33	33	33	25	Nicaragua
37	37	37	1,01	61 ⁺¹	62 ⁺¹	61 ⁺¹	0,99 ⁺¹	5 270 ⁺¹	94 ⁺¹	41 ⁺¹	8 ⁺¹	43 ⁺¹	18 ⁺¹	Panama
26	25	26	1,04	30 ⁻¹	30 ⁻¹	31 ⁻¹	1,03 ⁻¹	5 671 ⁺⁻²	88 ⁺⁻²	...	...	...	26 ⁺⁻²	Paraguay
55	54	55	1,02	67	66	68	1,02	49 603	96	...	...	...	23	Pérou
28	28	28	1,03	28 ⁺¹	27 ⁺¹	28 ⁺¹	1,02 ⁺¹	9 730 ⁺¹	94 ⁺¹	77 ⁺¹	73 ⁺¹	77 ⁺¹	22 ⁺¹	République dominicaine
53 ⁺⁻¹	52 ⁺⁻¹	54 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹	50 ⁺¹	50 ⁺¹	51 ⁺¹	1,01 ⁺¹	353 ⁺¹	100 ⁺¹	56 ⁺⁻¹	- ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹	11 ⁺¹	Sainte-Lucie
92 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	315 ⁻¹	100 ⁻¹	46 ⁺⁻¹	- ⁺⁻¹	46 ⁺⁻¹	6 ⁻¹	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	340 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	59 ⁺⁻¹	- ⁺⁻¹	59 ⁺⁻¹	11 ⁺⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	83 ⁺⁻¹	82 ⁺⁻¹	84 ⁺⁻¹	1,02 ⁺⁻¹	813 ⁺¹	100 ⁺¹	...	...	...	20 ⁺¹	Suriname
48 ^{...}	47 ^{...}	49 ^{...}	1,04 ^{...}	68 ⁻¹	68 ⁻¹	67 ⁻¹	1,00 ⁻¹	2 186 ⁻¹	100 ⁻¹	25 ⁺⁻²	- ⁺⁻²	25 ⁺⁻²	14 ⁻¹	Trinité-et-Tobago
53 ^{...}	52 ^{...}	54 ^{...}	1,02 ^{...}	79	79	80	1,01	5 209	...	...	...	...	23	Uruguay
40	40	41	1,03	55 ⁺¹	55 ⁺¹	55 ⁺¹	1,01 ⁺¹	63 413 ⁻¹	94 ⁻¹	86 ⁻¹	70 ⁻¹	87 ⁻¹	15 ⁻¹	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.														
...	...	...	...	...	...	...	...	208 138	98	...	...	...	12	Allemagne
...	...	...	...	86 ⁺¹	84 ⁺¹	87 ⁺¹	1,04 ⁺¹	200 ⁺¹	95 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	13 ⁺¹	Andorre
78 ^{...}	79 ^{...}	78 ^{...}	0,99 ^{...}	87 ^{...}	87 ^{...}	86 ^{...}	0,99 ^{...}	15 896	99	...	...	...	14	Autriche
97	97	96	0,99	100	100	100	1,00	29 365	98	...	...	...	14	Belgique
64	64	64	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
54 ⁺	53 ⁺	54 ⁺	1,03 ⁺	71 ⁺	72 ⁺	70 ⁺	0,98 ⁺	1 092	99	...	...	...	18	Chypre
88	87	89	1,02	92	90	93	1,04	...	...	...	...	...	...	Danemark

TABEAU 1 ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	Âge d'entrée	Durée	2006			1999				2006			
			MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Espagne	3	3	1 490	49	35	100	100	100	1,00	121	121	120	1,00
États-Unis d'Amérique	3	3	7 342	49	37	58	59	57	0,97	61	61	61	1,00
Finlande	3	4	140	49	9	48	49	48	0,99	62	62	62	0,99
France	3	3	2 628	49	13	112	112	112	1,00	116	116	115	1,00
Gibraltar	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	4	2	143	49	3	68	67	68	1,01	69	68	70	1,02
Irlande	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande	3	3	12	49	8	88	88	87	0,99	96	96	96	1,00
Israël	3	3	362	49	3	105	106	105	0,98	91	91	91	1,00
Italie	3	3	1 662	48	30	95	96	95	0,98	104	105	104	0,98
Liechtenstein	4	2	0,80	48	4	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	3	3	15	48	7	73	73	73	1,00	88	88	88	1,00
Malte	3	2	8,6 ⁻¹	50 ⁻¹	39 ⁻¹	103	103	102	0,99	97 ⁻¹	95 ⁻¹	100 ⁻¹	1,05 ⁻¹
Monaco	3	3	0,89 ⁻²	...	19 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	3	3	159	...	44	75	73	77	1,06	90	...	...	...
Pays-Bas	4	2	355	49	...	97	98	97	0,99	90	90	90	0,99
Portugal	3	3	262	49	47	69	69	69	0,99	79	79	80	1,01
Royaume-Uni	3	2	990	50	29	77	77	77	1,00	72	71	73	1,03
Saint-Marin	3	3	1,1 ⁻² ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	3	4	333	50	12	76	76	76	1,01	95	93	98	1,05
Suisse	5	2	156	48	9	89	89	88	0,99	99	99	98	1,00
Asie du Sud et de l'Ouest													
Afghanistan	3	4	25 ^{**,-2}	43 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	0,80 ^{**,-2}
Bangladesh	3	3	1 109 ⁻²	49 ⁻²	52 ⁻²	17	17	17	1,04	10 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	1,01 ⁻²
Bhoutan	4	2	0,41 ^{**}	47 ^{**}	100 ^{**}	1	1	1	0,93	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	0,93 ^{**}
Inde	3	3	29 757	49	...	18	18	19	1,02	40	39	40	1,04
Iran (République islamique d')	5	1	561 ⁺¹	51 ⁺¹	8 ⁺¹	13	13	14	1,05	54 ⁺¹	51 ⁺¹	57 ⁺¹	1,11 ⁺¹
Maldives	3	3	14	49	...	54	54	54	1,00	82	82	82	1,00
Népal	3	2	554 ⁺¹	48 ⁺¹	41 ⁺¹	11 ^{**}	13 ^{**}	10 ^{**}	0,73 ^{**}	38 ⁺¹	39 ⁺¹	38 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Pakistan	3	2	4 075 ⁻¹	46 ⁻¹	...	63 ^{*,+1}	74 ^{*,+1}	52 ^{*,+1}	0,70 ^{*,+1}	52 ⁻¹	55 ⁻¹	50 ⁻¹	0,90 ⁻¹
Sri Lanka	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne													
Afrique du Sud	6	1	439 ⁻¹	50 ⁻¹	5 ⁻¹	21	20	21	1,01	43 ⁻¹	43 ⁻¹	43 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Angola	3	3	927	52	9	23 ⁻¹	30 ⁻¹	16 ⁻¹	0,53 ⁻¹	56	55	58	1,07
Bénin	4	2	31	50	...	4	4	4	0,97	6	6	6	1,05
Botswana	3	3	20 ⁻¹	50 ⁻¹	96 ⁻¹	...	...	...	...	15 ⁻¹	15 ⁻¹	15 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Burkina Faso	4	3	41 ⁺¹	49 ⁺¹	...	2	2	2	1,04	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Burundi	4	3	12	52	54	1	1	1	1,01	2	2	2	1,09
Cameroun	4	2	217 ⁺¹	50 ⁺¹	62 ⁺¹	11	11	11	0,95	21 ⁺¹	21 ⁺¹	21 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Cap-Vert	3	3	22 ⁺¹	50 ⁺¹	. ⁺¹	51 ^{**,+1}	50 ^{**,+1}	51 ^{**,+1}	1,02 ^{**,+1}	53 ⁺¹	53 ⁺¹	53 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Comores	3	3	2,3 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	62 ^{**,-1}	2	2	2	1,07	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	0,96 ^{**,-1}
Congo	3	3	31 ⁺¹	52 ⁺¹	80 ⁺¹	2	2	3	1,59	10 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	1,08 ⁺¹
Côte d'Ivoire	3	3	52 ⁺¹	50 ⁺¹	46 ⁺¹	2	2	2	0,96	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Erythrée	5	2	36	50	44	5	6	5	0,89	14	13	14	1,03
Ethiopie	4	3	187	48	...	1	1	1	0,97	3	3	2	0,94

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006				
MF 14	M 15	F 16	IPS 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	2006 27	Pays ou territoire
93	93	93	1,00	100	100	100	1,00	111 254	89	13		Espagne
54	55	53	0,98	56	56	57	1,02	457 613	91	...	...	...	16	États-Unis d'Amérique
48	49	48	0,99	61	61	61	1,00	11 686**	97**	...	...	...	12**	Finlande
99	100	99	1,00	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	1,00 ⁻²	141 718	82	...	...	...	19	France
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
68	67	68	1,01	69	68	70	1,02	11 572	99	...	...	...	12	Grèce
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlande
88	88	87	0,99	96	96	96	1,00	1 902	97	...	...	...	6	Islande
83	83	84	1,00	86	85	87	1,02	...	...	...	...	...	...	Israël
95	96	95	0,98	99	100	98	0,98	134 332	100	...	...	...	12	Italie
...	...	...	...	75 ^{1,-2}	72 ^{1,-2}	78 ^{1,-2}	1,09 ^{1,-2}	83	98	...	...	...	10	Liechtenstein
71	71	71	1,01	86	86	86	1,01	1 233	98	...	...	...	12	Luxembourg
88	89	87	0,98	83 ⁻¹	82 ⁻¹	85 ⁻¹	1,04 ⁻¹	874 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	10 ⁻¹	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	54 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	...	...	...	17 ^{**,-2}	Monaco
75	73	77	1,06	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège
97	98	97	0,99	90	90	90	0,99	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas
68	68	68	0,99	78	78	79	1,02	17 470	98	...	...	...	15	Portugal
73	73	73	1,00	67	67	68	1,03	44 048	97	...	...	...	22	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	131 ⁻²	...	...	...	...	8 ⁻²	Saint-Marin
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
76	76	76	1,01	95	92	98	1,06	34 421	96	...	...	...	10	Suède
70	71	70	0,99	74	74	74	0,99	...	...	...	...	...	...	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest														
...	...	...	...	...	...	...	...	3 510 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	...	...	...	7 ^{**,-2}	Afghanistan
...	...	...	...	9 ⁻²	9 ⁻²	9 ⁻²	1,01 ⁻²	32 789 ⁻²	90 ⁻²	41 ⁻²	50 ⁻²	40 ⁻²	34 ⁻²	Bangladesh
1	1	1	0,92	...	...	...	...	18**	...	...	...	...	23**	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	...	...	738 260	100	...	...	...	40	Inde
...	...	...	...	...	...	...	...	31 702 ⁺¹	74 ⁺¹	74 ⁺¹	78 ⁺¹	72 ⁺¹	18 ⁺¹	Iran (République islamique d')
50	49	50	1,01	69	69	69	0,99	611	98	45	46	45	23	Maldives
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	43 ⁻¹	45 ⁻¹	40 ⁻¹	0,89 ⁻¹	86 444 ^{**,-2}	45 ^{**,-2}	...	...	...	41 ^{**,-2}	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
Afrique subsaharienne														
6	6	6	0,99	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	1,01 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
3	3	3	0,96	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	1,03 ^{**,-1}	635	78	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	49	Bénin
...	...	...	...	11 ⁻¹	11 ⁻¹	11 ⁻¹	1,01 ⁻¹	895 ⁻¹	55 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	22 ⁻¹	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	940	71	38	96	14	29	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	421 ⁺	93 ⁺	66 ⁻²	25 ⁻²	69 ⁻²	29 ⁺	Burundi
...	...	...	...	14 ⁺¹	14 ⁺¹	15 ⁺¹	1,01 ⁺¹	12 349 ⁺¹	97 ⁺¹	43 ⁺¹	38 ⁺¹	43 ⁺¹	18 ⁺¹	Cameroun
...	...	...	...	49 ⁺¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹	1,01 ⁺¹	950	100	11	-	11	22	Cap-Vert
2	2	2	0,98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comores
2	2	3	1,59	9	8	9	1,11	1 544 ⁺¹	94 ⁺¹	88 ⁺¹	...	...	20 ⁺¹	Congo
3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	0,96 ⁺¹	...	...	...	...	3 067 ⁺¹	97 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	17 ⁺¹	Côte d'Ivoire
4	4	4	0,90	7	7	7	1,01	1 030	96	65	54	66	35	Erythrée
...	...	...	...	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	0,96 ⁺¹	8 017 ⁺¹	...	76	...	...	...	Ethiopie

TABEAU 1 ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE / CITE 0 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation								
	Pays ou territoire	Âge d'entrée 1	Durée 2	2006			1999				2006			
				MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9	MF 10	M 11	F 12	IPS 13
Gabon	3	3	...	...	...	16 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	3	4	30 ^{**,-2}	50 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	18	19	17	0,91	17 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	17 ^{**,-2}	1,04 ^{**,-2}	
Ghana	3	3	1 105 ⁺¹	50 ⁺¹	19 ⁺¹	39 ^{**}	39 ^{**}	39 ^{**}	1,02 ^{**}	60 ⁺¹	59 ⁺¹	62 ⁺¹	1,04 ⁺¹	
Guinée	4	3	86 ⁺¹	49 ⁺¹	86 ⁺¹	...	...	...	...	10 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Guinée équatoriale	3	4	25 ⁻¹	45 ⁻¹	49 ⁻¹	34	33	34	1,04	44 ⁻¹	48 ⁻¹	40 ⁻¹	0,83 ⁻¹	
Guinée-Bissau	4	3	...	...	...	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	1,05^{**}	...	...	...	...
Kenya	3	3	1 672	48	35	44	44	43	1,00	49	51	48	0,94	
Lesotho	3	3	30	64	100	21 ^{**}	20 ^{**}	22 ^{**}	1,08 ^{**}	18	13	23	1,79	
Libéria	3	3	358	51	32	41	47	35	0,74	100	97	102	1,05	
Madagascar	3	3	153 ⁺¹	51 ⁺¹	94 ⁺¹	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	1,02 ^{**}	8 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	1,03 ⁺¹	
Malawi	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	3	4	55 ⁺¹	...	...	2	2	2	1,06	3 ⁺¹	...	...	...
Maurice	3	2	36 ⁺¹	50 ⁺¹	82 ⁺¹	96	95	97	1,02	99 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	1,02 ⁺¹	
Mozambique	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	5	2	33	50	...	31	29	33	1,14	32	32	32	1,00	
Niger	4	3	24	51	31	1	1	1	1,04	2	2	2	1,10	
Nigéria	3	3	1 815 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	...	...	...	14 ⁻¹	14 ⁻¹	14 ⁻¹	0,97 ⁻¹
Ouganda	4	2	69	50	100	4 ^{**}	4 ^{**}	4 ^{**}	1,00 ^{**}	3	3	3	1,03	
Rép. Démocratique du Congo	3	3	...	...	...	1 ^{**,+1}	1 ^{**,+1}	1 ^{**,+1}	0,98 ^{**,+1}	...	...	...	...
République centrafricaine	3	3	6,1 ^{**,-2}	51 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	2 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	1,05 ^{**,-2}
République-Unie de Tanzanie	5	2	669	50	2	...	...	...	...	28	27	28	1,03
Rwanda	4	3	...	...	...	2 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	0,97 ^{**,+1}	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	3	4	6,0 ⁺¹	51 ⁺¹	- ⁺¹	25	24	26	1,12	34 ⁺¹	33 ⁺¹	35 ⁺¹	1,07 ⁺¹	
Sénégal	4	3	99 ⁺¹	52 ⁺¹	51 ⁺¹	3	3	3	1,00	9 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	1,12 ⁺¹	
Seychelles	4	2	2,8 ⁺¹	48 ⁺¹	6 ⁺¹	109 ⁺	107 ⁺	111 ⁺	1,04 ⁺	109 ^{+,+1}	110 ^{+,+1}	107 ^{+,+1}	0,97 ^{+,+1}	
Sierra Leone	3	3	25 ⁺¹	52 ⁺¹	50 ⁺¹	4 ⁺¹	...	...	...	5 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	1,07 ⁺¹
Somalie	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	3	3	15 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	17 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	0,99 ^{**,-1}
Tchad	3	3	8,0 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	0,49 ^{**,-1}
Togo	3	3	23 ⁺¹	50 ⁺¹	55 ⁺¹	2	2	2	0,99	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	1,01 ⁺¹	
Zambie	3	4	...	...	...	2 ^{,-1}	2 ^{,-1}	3 ^{,-1}	1,20 ^{,-1}	...	...	...	...
Zimbabwe	3	3	...	...	...	41 ^{**}	40 ^{**}	41 ^{**}	1,03^{**}	...	...	...	...

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	139 045 ^{**}	48 ^{**}	...	33	33	32	0,97	41 ^{**}	41 ^{**}	40 ^{**}	0,98 ^{**}
États arabes	3 078 ^{**}	46 ^{**}	...	15	17	13	0,77	18 ^{**}	19 ^{**}	17 ^{**}	0,89 ^{**}
Europe centrale et orientale	9 597	48	...	49 ^{**}	50 ^{**}	49 ^{**}	0,97 ^{**}	62	63	61	0,96
Asie centrale	1 476	48	...	21	21	20	0,92	28	29	28	0,96
Asie de l'Est et Pacifique	36 982	47	...	40	41	40	0,98	45	45	44	0,97
Amérique latine et Caraïbes	20 335 ^{**}	49 ^{**}	...	56	55	56	1,02	65 ^{**}	65 ^{**}	65 ^{**}	1,00 ^{**}
Amérique du N./Europe occ.	19 883	49	...	75	76	74	0,98	81	81	81	1,00
Asie du Sud et de l'Ouest	...	...	...	21	22	20	0,94	...	...	...	...
Afrique subsaharienne	8 887 ^{**}	49 ^{**}	...	9 ^{**}	10 ^{**}	9 ^{**}	0,98 ^{**}	14 ^{**}	14 ^{**}	14 ^{**}	0,97 ^{**}

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Taux net de scolarisation								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région	
1999				2006				2006		2006				2006	Pays ou territoire
MF 14	M 15	F 16	IPS 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF 22	% F 23	MF 24	M 25	F 26	27		
...	Gabon
...	800 ⁺⁻²	56 ⁺⁻²	38 ⁺⁻²	Gambie
27 ⁺⁻¹	26 ⁺⁻¹	27 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹	42 ⁺⁻¹	41 ⁺⁻¹	43 ⁺⁻¹	1,05 ⁺⁻¹	34 140 ⁺⁻¹	...	22 ⁻¹	25 ⁻¹	22 ⁻¹	32 ⁺⁻¹	Ghana	
...	...	...	...	7 ⁺⁻¹	7 ⁺⁻¹	7 ⁺⁻¹	1,00 ⁺⁻¹	2 576 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	34	31	38	33 ⁺⁻¹	Guinée
33	33	34	1,04	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
2 ⁺⁻¹	2 ⁺⁻¹	2 ⁺⁻¹	1,02 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
...	...	...	...	27	27	27	0,98	74 529	87	71	55	73	22	Kenya
...	...	...	...	12	7	16	2,19	1 602	99	...	...	...	19	Lesotho
38 ⁺⁻¹	41 ⁺⁻¹	36 ⁺⁻¹	0,89 ⁺⁻¹	35	34	36	1,08	25 406	22	...	...	...	14	Libéria
3 ⁺⁻¹	3 ⁺⁻¹	3 ⁺⁻¹	1,07 ⁺⁻¹	8 ⁺⁻¹	8 ⁺⁻¹	8 ⁺⁻¹	1,03 ⁺⁻¹	4 949 ⁺⁻¹	97 ⁺⁻¹	17 ⁺⁻¹	18 ⁺⁻¹	17 ⁺⁻¹	31 ⁺⁻¹	Madagascar	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	1 510 ⁺⁻¹	93 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	36 ⁺⁻¹	Mali
68 ⁺⁻	67 ⁺⁻	69 ⁺⁻	1,02 ⁺⁻	90 ⁺⁻¹	89 ⁺⁻¹	91 ⁺⁻¹	1,02 ⁺⁻¹	2 513 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	...	96 ⁺⁻¹	15 ⁺⁻¹	Maurice	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibie
1	1	1	1,04	1	1	2	1,09	951	96	91	...	...	26	Niger
...	...	...	...	10 ⁻²	10 ⁻²	10 ⁻²	0,95 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Nigéria
2 ⁺⁻	2 ⁺⁻	2 ⁺⁻	1,05 ⁺⁻	2	2	2	1,01	1 664	70	...	...	...	42	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	2 ⁺⁻²	2 ⁺⁻²	2 ⁺⁻²	1,05 ⁺⁻²	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
...	...	...	...	27 ⁻¹	27 ⁻¹	28 ⁻¹	1,02 ⁻¹	14 591	59	17	10	22	46	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
25	24	26	1,12	34 ⁺⁻¹	32 ⁺⁻¹	35 ⁺⁻¹	1,08 ⁺⁻¹	240 ⁺⁻	48 ⁺⁻	23 ⁺⁻	Sao Tomé-et-Principe	
3 ⁺⁻¹	3 ⁺⁻¹	3 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹	6 ⁺⁻¹	6 ⁺⁻¹	7 ⁺⁻¹	1,11 ⁺⁻¹	5 670 ⁺⁻¹	68 ⁺⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	17 ⁺⁻¹	Sénégal	
89 ⁺	88 ⁺	90 ⁺	1,02 ⁺	95 ⁺⁻¹	97 ⁺⁻¹	92 ⁺⁻¹	0,95 ⁺⁻¹	191 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	...	...	...	15 ⁺⁻¹	Seychelles
...	...	...	...	4 ⁺⁻¹	4 ⁺⁻¹	4 ⁺⁻¹	1,07 ⁺⁻¹	1 224 ⁺⁻¹	79 ⁺⁻¹	52 ⁺⁻¹	53 ⁺⁻¹	52 ⁺⁻¹	20 ⁺⁻¹	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
...	...	...	...	11 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	0,99 ⁻²	451 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	...	...	...	32 ⁺⁻¹	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	213 ⁺⁻¹	...	...	...	...	38 ⁺⁻¹	Tchad
2	2	2	0,99	4 ⁺⁻¹	4 ⁺⁻¹	4 ⁺⁻¹	1,01 ⁺⁻¹	888 ⁺⁻¹	92 ⁺⁻¹	43 ⁺⁻¹	74 ⁺⁻¹	41 ⁺⁻¹	25 ⁺⁻¹	Togo	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

MOYENNES RÉGIONALES

...	...	...	...	...	...	...	...	6 667 073 ⁺⁻	93 ⁺⁻	21 ⁺⁻	MONDE
...	...	...	...	...	...	...	...	150 829 ⁺⁻	86 ⁺⁻	20 ⁺⁻	États arabes
...	...	...	...	...	...	...	...	1 047 834	100	...	...	...	9	Europe centrale et orientale
...	...	...	...	...	...	...	...	137 541	98	...	...	...	11	Asie centrale
...	...	...	...	...	...	...	...	1 694 915	97	...	...	...	22	Asie de l'Est et Pacifique
...	...	...	...	...	...	...	...	968 199 ⁺⁻	96 ⁺⁻	21 ⁺⁻	Amérique latine et Caraïbes
...	...	...	...	...	...	...	...	1 388 544	92	...	...	...	14	Amérique du N./Europe occ.
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
...	...	...	...	...	...	...	...	310 962 ⁺⁻	71 ⁺⁻	29 ⁺⁻	Afrique subsaharienne

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire (groupe d'âge)	Enseignement primaire		2006		2006			
		1	Âge d'entrée 2	Durée 3	MF (000) 4	% F 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9
États arabes									
Algérie	6-14	6	6	580 ⁺¹	48 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Arabie saoudite	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	6-15	6	6	15	49	125	124	126	1,02
Djibouti	6-15	6	6	11	45	52	57	48	0,85
Egypte	6-14	6	6	1 702 ⁺¹	48 ⁺¹	103 ⁺¹	105 ⁺¹	102 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Émirats arabes unis	6-14	6	5	61 ⁺¹	48 ⁺¹	107 ⁺¹	108 ⁺¹	106 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Iraq	6-11	6	6	844 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	108 ^{**,-1}	111 ^{**,-1}	105 ^{**,-1}	0,94 ^{**,-1}
Jamahiriya arabe libyenne	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Jordanie	6-15	6	6	131	49	90	89	90	1,01
Koweït	6-14	6	5	41	49	94	96	93	0,97
Liban	6-15	6	6	68 ⁺¹	48 ⁺¹	88 ⁺¹	89 ⁺¹	87 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Maroc	6-14	6	6	680 ⁺¹	48 ⁺¹	114 ⁺¹	116 ⁺¹	112 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Mauritanie	6-14	6	6	97 ⁺¹	50 ⁺¹	117 ⁺¹	115 ⁺¹	120 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Oman	6-14	6	6	45 ⁺¹	49 ⁺¹	78 ⁺¹	77 ⁺¹	78 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Qatar	6-17	6	6	14 ⁺¹	49 ⁺¹	115 ⁺¹	115 ⁺¹	116 ⁺¹	1,01 ⁺¹
République arabe syrienne	6-14	6	4	565 ⁺¹	48 ⁺¹	121 ⁺¹	123 ⁺¹	119 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Soudan	6-13	6	6	835 ⁺¹	45 ⁺¹	80 ⁺¹	86 ⁺¹	74 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	6-15	6	4	100 ⁺¹	49 ⁺¹	79 ⁺¹	80 ⁺¹	79 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Tunisie	6-16	6	6	158	49	98	97	100	1,02
Yémen	6-14	6	6	720 ⁻¹	45 ⁻¹	112 ⁻¹	122 ⁻¹	102 ⁻¹	0,83 ⁻¹
Europe centrale et orientale									
Albanie	6-13	6	4	56 ⁻²	48 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	99 ⁻²	0,99 ⁻²
Bélarus	10-16	6	4	91 ⁺¹	48 ⁺¹	102 ⁺¹	103 ⁺¹	101 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	...-...	6	4	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	7-14	7	4	64	49	100	100	100	1,00
Croatie	7-14	7	4	46	49	97	97	97	1,00
Estonie	7-15	7	6	12	48	96	96	95	0,99
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	7-14	7	4	26 ⁻¹	48 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	1,01 ⁻¹
Fédération de Russie	6-15	7	4	1 288	48 ^{**}	100	101 ^{**}	100 ^{**}	0,99 ^{**}
Hongrie	7-16	7	4	97	48	97	97	96	1,00
Lettonie	7-15	7	4	18	49	95	95	95	1,00
Lituanie	7-15	7	4	35	48	96	98	94	0,96
Monténégro	...-...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	7-15	7	6	386	49 ^{**}	97	97 ^{**}	98 ^{**}	1,00 ^{**}
République de Moldova	7-15	7	4	36 ⁺¹	48 ⁺¹	93 ^{*,+1}	95 ^{*,+1}	91 ^{*,+1}	0,95 ^{*,+1}
République tchèque	6-15	6	5	92	49	109	109	108	1,00
Roumanie	7-14	7	4	217	49	97	97	97	1,00
Serbie	7-14	7	4	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	6-15	6	4	56	49	101	102	101	0,99
Slovénie	6-14	6	5	17	49	96	95	96	1,00
Turquie	6-14	6	6	1 311 ^{**}	48 ^{**}	94 ^{**}	95 ^{**}	92 ^{**}	0,97 ^{**}
Ukraine	6-17	6	4	390 ⁺¹	48 ^{*,+1}	100 ⁺¹	101 ^{*,+1}	100 ^{*,+1}	0,99 ^{*,+1}
Asie centrale									
Arménie	7-14	7	3	40	48	104	102	106	1,05
Azerbaïdjan	6-17	6	4	117 ⁺¹	47 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1,00 ⁺¹

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2006			2006			Pays ou territoire
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
États arabes									
77	79	76	87 ⁺¹	88 ⁺¹	85 ⁺¹	30 ⁺¹	19 ⁺¹	43 ⁺¹	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
89	86	91	99	99	100	82	83	81	Bahreïn
21	24	18	37 ^{**}	41 ^{**}	33 ^{**}	2	2	2	Djibouti
84 ^{**,+1}	86 ^{**,+1}	82 ^{**,+1}	93 ^{**,-2}	93 ^{**,-2}	92 ^{**,-2}	...	...	...	Égypte
49	49	49	42 ⁺¹	43 ⁺¹	41 ⁺¹	82 ⁺¹	82 ⁺¹	81 ⁺¹	Émirats arabes unis
79 ^{**}	83 ^{**}	74 ^{**}	83 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
67 ^{**}	67 ^{**}	68 ^{**}	62 ⁻²	63 ⁻²	62 ⁻²	50	52	49	Jordanie
62	63	61	55 ⁻¹	54 ⁻¹	55 ⁻¹	87	87	87	Koweït
69 ^{**}	70 ^{**}	67 ^{**}	61 ⁺¹	62 ⁺¹	59 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	Liban
51	53	48	85 ⁺¹	87 ⁺¹	84 ⁺¹	48 ⁺¹	48 ⁺¹	49 ⁺¹	Maroc
...	...	...	38 ⁺¹	38 ⁺¹	38 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	Mauritanie
70	70	71	53 ⁺¹	53 ⁺¹	54 ⁺¹	...	...	...	Oman
...	...	...	35 ⁺¹	32 ⁺¹	39 ⁺¹	...	...	...	Qatar
60	60	59	58 ⁺¹	58 ⁺¹	58 ⁺¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	62 ⁺¹	62 ⁺¹	62 ⁺¹	Soudan
83 ^{**,+1}	84 ^{**,+1}	83 ^{**,+1}	58 ^{**}	58 ^{**}	58^{**}	...	...	...	Territoires palestiniens autonomes
...	...	...	88	88	89	...	...	...	Tunisie
25	30	20	...	...	...	...	...	...	Yémen
Europe centrale et orientale									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
76	77	76	85 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	...	...	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bulgarie
68	69	66	...	...	...	...	...	...	Croatie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie
...	...	...	65 ^{**,-1}	67 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	...	...	...	Hongrie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lettonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pologne
...	...	...	74 ^{*,+1}	76 ^{*,+1}	72 ^{*,+1}	...	...	...	République de Moldova
...	...	...	...	...	...	...	...	...	République tchèque
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovaquie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovénie
...	...	...	74 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	73 ^{**,-1}	...	...	...	Turquie
69	...	...	78 ⁺¹	78 ^{*,+1}	78 ^{*,+1}	62 ⁺¹	...	...	Ukraine
Asie centrale									
...	...	...	55	53	58	...	...	...	Arménie
...	...	...	73 ⁺¹	74 ⁺¹	71 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	Azerbaïdjan

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire (groupe d'âge)	Enseignement primaire		2006		2006			
		1	Âge d'entrée 2	Durée 3	MF (000) 4	% F 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9
Géorgie	6-15	6	6	51 ⁺¹	46 ⁺¹	106 ⁺¹	109 ⁺¹	103 ⁺¹	0,95 ⁺¹
Kazakhstan	7-17	7	4	235 ⁺¹	49 ⁺¹	110 ⁺¹	110 ⁺¹	110 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Kirghizistan	7-15	7	4	100 ⁺¹	49 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Mongolie	7-15	7	5	56 ⁺¹	49 ⁺¹	125 ⁺¹	124 ⁺¹	126 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Ouzbékistan	7-15	7	4	505 ⁺¹	48 ⁺¹	93 ⁺¹	95 ⁺¹	92 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Tadjikistan	7-15	7	4	176 ⁺¹	48 ⁺¹	104 ⁺¹	106 ⁺¹	102 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Turkménistan	7-15	7	3	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique									
Australie	5-15	5	7	269 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	106 ⁺⁻¹	106 ⁺⁻¹	105 ⁺⁻¹	1,00 ⁺⁻¹
Brunéi Darussalam	6-15	6	6	7,4 ⁺¹	48 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Cambodge	6-14	6	6	447 ⁺¹	47 ⁺¹	137 ⁺¹	141 ⁺¹	132 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Chine	6-14	7	5	16 764	46	88	88	87	0,99
Fidji	6-15	6	6	18	48	96	96	96	1,00
Hong Kong RAS de Chine	6-14	6	6	60 ⁺¹	48 ⁺¹	...	...	...	...
Iles Cook	5-15	5	6	0,34 ⁻¹	48 ⁻¹	68 ⁺⁻¹	67 ⁺⁻¹	70 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹
Iles Marshall	6-14	6	6	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...-...	6	6	...	...	...	...	...	...
Indonésie	7-15	7	6	5 122	48	121	123	119	0,96
Japon	6-15	6	6	1 205	49	99	99	99	1,01
Kiribati	6-15	6	6	3,0 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	120 ⁺⁻¹	119 ⁺⁻¹	121 ⁺⁻¹	1,02 ⁺⁻¹
Macao, Chine	5-14	6	6	4,0 ⁺¹	48 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	94 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Malaisie	6-11	6	6	520 ⁻¹	48 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	0,99 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
Myanmar	5-9	5	5	1 173	49	138	139	136	0,98
Nauru	6-16	6	6	0,23	47	90 ⁺	93 ⁺	87 ⁺	0,93 ⁺
Nioué	5-16	5	6	0,02 ⁺⁻¹	59 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻¹	69 ⁺⁻¹	93 ⁺⁻¹	1,34 ⁺⁻¹
Nouvelle-Zélande	5-16	5	6	58 ⁺⁻¹	49 ⁺⁻¹	104 ⁺⁻¹	105 ⁺⁻¹	104 ⁺⁻¹	1,00 ⁺⁻¹
Palaos	6-14	6	5	0,33 ⁻²	...	87 ⁺⁻²	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	6-14	7	6	...	...	...	...	...	...
Philippines	6-12	6	6	2 547	47	126	131	121	0,93
Rép. démocratique populaire lao	6-10	6	5	186	47	124	129	120	0,93
Rép. populaire démocratique de Corée	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...
République de Corée	6-14	6	6	606	48	107	106	109	1,02
Samoa	5-12	5	6	5,1 ⁺¹	48 ⁺¹	96 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Singapour	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	6-14	6	6	684 ⁺¹	52 ⁺¹	77 ⁺¹	71 ⁺¹	83 ⁺¹	1,16 ⁺¹
Timor-Leste	6-11	6	6	39 ⁺¹	48 ⁺¹	112 ⁺¹	113 ⁺¹	111 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Tokélaou	...-...	5	6	0,04 ⁺⁻²	69 ⁺⁻²	78 ⁺⁻²	48 ⁺⁻²	109 ⁺⁻²	2,28 ⁺⁻²
Tonga	6-14	5	6	2,8	48	116	118	114	0,97
Tuvalu	7-14	6	6	0,26 ⁺⁺	45 ⁺⁺	112 ⁺⁺	120 ⁺⁺	104 ⁺⁺	0,86 ⁺⁺
Vanuatu	6-12	6	6	6,9 ⁻²	47 ⁻²	120 ⁻²	122 ⁻²	117 ⁻²	0,96 ⁻²
Viet Nam	6-14	6	5	1 355 ⁺⁺
Amérique latine et Caraïbes									
Anguilla	5-17	5	7	0,24	49	116 ⁺⁺	101 ⁺⁺	137 ⁺⁺	1,36 ⁺⁺
Antigua-et-Barbuda	5-16	5	7	1,6 ⁺¹	48 ⁺¹	100 ^{+,+1}	103 ^{+,+1}	96 ^{+,+1}	0,93 ^{+,+1}
Antilles néerlandaises	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2006			2006			Pays ou territoire
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
69	68	69	86 ⁺¹	88 ⁺¹	85 ⁺¹	2 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	Géorgie
66 ^{ns,+1}	66 ^{ns,+1}	65 ^{ns,+1}	59 ⁺¹	61 ⁺¹	57 ⁺¹	...	...	...	Kazakhstan
58 ⁺	59 ⁺	58 ⁺	59 ⁺¹	60 ⁺¹	58 ⁺¹	27 ⁺¹	28 ⁺¹	27 ⁺¹	Kirghizistan
81	81	81	79 ⁺¹	80 ⁺¹	78 ⁺¹	49 ⁺¹	48 ⁺¹	49 ⁺¹	Mongolie
...	...	...	77	...	...	...	...	...	Ouzbékistan
93	95	90	98	100	95	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique									
...	...	...	72 ^{ns,-1}	69 ^{ns,-1}	75 ^{ns,-1}	...	...	...	Australie
...	...	...	68 ^{ns}	67 ^{ns}	69 ^{ns}	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	Brunéi Darussalam
64 ^{ns}	65 ^{ns}	63 ^{ns}	85 ⁺¹	86 ⁺¹	84 ⁺¹	31 ⁺¹	29 ⁺¹	32 ⁺¹	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine
79 ^{ns,-1}	80 ^{ns,-1}	79 ^{ns,-1}	70 ^{ns,-1}	70 ^{ns,-1}	70 ^{ns,-1}	...	...	...	Fidji
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hong Kong RAS de Chine
...	...	...	51 ^{ns,-1}	49 ^{ns,-1}	53 ^{ns,-1}	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
41 ^{ns,+1}	42 ^{ns,+1}	40 ^{ns,+1}	41	42	41	42	42	42	Indonésie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
63	61	65	81 ⁺¹	82 ⁺¹	79 ⁺¹	96 ⁺¹	96 ⁺¹	96 ⁺¹	Macao, Chine
...	...	...	...	...	...	76 ⁻¹	74 ⁻¹	79 ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
90 ^{ns}	...	...	...	...	...	11	11	11	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
85 ^{,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
...	...	...	100 ^{ns,-1}	100 ^{ns,-1}	100 ^{ns,-1}	...	...	...	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
46 ^{ns}	47 ^{ns}	45 ^{ns}	45	42	47	58	57	60	Philippines
52	53	51	66	66	66	10	9	10	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
96	100	91	98 ^{ns}	97 ^{ns}	100 ^{ns}	...	...	...	République de Corée
77	77	77	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande
...	...	...	39 ⁺¹	39 ⁺¹	40 ⁺¹	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokélaou
48	50	47	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	55 ⁻²	56 ⁻²	54 ⁻²	...	...	...	Vanuatu
79	...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes									
79 ^{ns,+1}	...	...	78 ^{ns,-1}	...	...	100	100	100	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
77 ^{ns}	72 ^{ns}	82 ^{ns}	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire (groupe d'âge)	Enseignement primaire		2006		2006			
		1	Âge d'entrée 2	Durée 3	MF (000) 4	% F 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9
Argentine	5-14	6	6	743 ⁻¹	49 ⁻¹	109 ⁻¹	109 ⁻¹	108 ⁻¹	0,99 ⁻¹
Aruba	6-16	6	6	1,5 ⁺¹	49 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Bahamas	5-16	5	6	6,3	49	107	106	108	1,01
Barbade	5-16	5	6	4,0 ⁺¹	49 ⁺¹	118 ⁺¹	119 ⁺¹	117 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Belize	5-14	5	6	8,7 ⁺¹	50 ⁺¹	122 ⁺¹	120 ⁺¹	124 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Bermudes	5-16	5	6	0,79	...	103 [*]
Bolivie	6-13	6	6	287	49	122	122	122	1,00
Brésil	7-14	7	4	4 323 ⁻¹	...	125 ⁻¹	...	...	...
Chili	6-13	6	6	252	49	99	100	99	0,98
Colombie	5-14	6	5	1 099 ⁺¹	48 ⁺¹	122 ⁺¹	123 ⁺¹	121 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Costa Rica	6-15	6	6	81 ⁺¹	49 ⁺¹	102 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Cuba	6-14	6	6	138 ⁺¹	48 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Dominique	5-16	5	7	1,2	49	82 [*]	79 [*]	85 [*]	1,07 [*]
El Salvador	7-15	7	6	168 ⁺¹	48 ⁺¹	109 ⁺¹	111 ⁺¹	107 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Equateur	5-14	6	6	399	49	137	138	137	0,99
Grenade	5-16	5	7	1,9 ⁺¹	47 ⁺¹	84 ⁺¹	88 ⁺¹	80 ⁺¹	0,91 ⁺¹
Guatemala	7-15	7	6	468 ⁺¹	49 ⁺¹	123 ⁺¹	124 ⁺¹	122 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Guyana	6-15	6	6	17	49	99	99	100	1,01
Haïti	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...
Honduras	6-11	6	6	247 ⁺¹	48 ⁺¹	134 ⁺¹	136 ⁺¹	131 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Iles Caïmanes	5-16	5	6	0,64	48	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	4-16	6	6	0,36 ⁻¹	52 ⁻¹	83 ^{**,-1}	83 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	1,01 ^{**,-1}
Iles Vierges britanniques	5-16	5	7	0,40	50	113 [*]	110 [*]	115 [*]	1,04 [*]
Jamaïque	6-11	6	6	52 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	0,98 ^{**,-1}
Mexique	6-15	6	6	2 355	49	111	112	110	0,98
Montserrat	5-16	5	7	0,08	47	110 ^{**}	108 ^{**}	113 ^{**}	1,04 ^{**}
Nicaragua	6-11	6	6	228	47	168	173	163	0,94
Panama	6-14	6	6	77 ⁺¹	49 ⁺¹	114 ⁺¹	115 ⁺¹	113 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Paraguay	6-14	6	6	158 ⁻¹	48 ⁻¹	111 ⁻¹	113 ⁻¹	110 ⁻¹	0,97 ⁻¹
Pérou	6-16	6	6	615	49	109	109	110	1,01
République dominicaine	5-13	6	6	259 ⁺¹	48 ⁺¹	120 ⁺¹	123 ⁺¹	116 ⁺¹	0,95 ⁺¹
Sainte-Lucie	5-15	5	7	2,9 ⁺¹	49 ⁺¹	105 ⁺¹	106 ⁺¹	103 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Saint-Kitts-et-Nevis	5-16	5	7	0,92 ⁻¹	49 ⁻¹	95 ^{,-1}	92 ^{,-1}	99 ^{,-1}	1,08 ^{,-1}
Saint-Vincent-et-les Grenadines	5-15	5	7	2,1 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	0,89 ^{**,-1}
Suriname	7-12	6	6	10 ⁺¹	47 ⁺¹	107 ⁺¹	108 ⁺¹	104 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	5-11	5	7	17 ^{,-1}	48 ^{,-1}	94 ^{,-1}	96 ^{,-1}	92 ^{,-1}	0,96 ^{,-1}
Uruguay	6-15	6	6	52	49	101	100	101	1,01
Venezuela	6-15	6	6	589 ⁺¹	48 ⁺¹	105 ⁺¹	106 ⁺¹	104 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Amérique du N./Europe occ.									
Allemagne	6-18	6	4	820	48	104	104	103	0,99
Andorre	6-16	6	6	0,76 ⁺¹	46 ⁺¹	88 ^{,-+1}	90 ^{,-+1}	85 ^{,-+1}	0,94 ^{,-+1}
Autriche	6-14	6	4	87 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	102 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	0,98 ^{**,-1}
Belgique	6-18	6	6	114	49	99	98	99	1,02
Canada	6-16	6	6	362 ^{**,-2}	48 ^{**,-2}	96 ^{**,-2}	97 ^{**,-2}	95 ^{**,-2}	0,99 ^{**,-2}
Chypre	6-14	6	6	9,1	49	106 [*]	108 [*]	105 [*]	0,97 [*]
Danemark	7-16	7	6	67	49	98	97	98	1,01

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2006			2006			Pays ou territoire
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
...	...	...	98 ⁻¹	100 ⁻¹	97 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	94 ⁻¹	Argentine
90	91	89	81 ⁺⁻¹	80 ⁺⁻¹	82 ⁺⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	90 ⁻¹	Aruba
84	85	82	70	67	73	...	...	...	Bahamas
77 ⁺⁺	77 ⁺⁺	76 ⁺⁺	97 ⁺¹	98 ⁺¹	96 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	Barbade
78 ⁺⁺	80 ⁺⁺	76 ⁺⁺	68 ⁺¹	67 ⁺¹	68 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
69 ⁺⁺	68 ⁺⁺	69 ⁺⁺	71 ⁺⁺	71 ⁺⁺	72 ⁺⁺	66	66	66	Bolivie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brésil
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chili
60 ⁺⁺	61 ⁺⁺	59 ⁺⁺	60 ⁺¹	60 ⁺¹	59 ⁺¹	...	...	...	Colombie
...	...	...	64 ⁺¹	63 ⁺¹	66 ⁺¹	76 ⁺¹	77 ⁺¹	76 ⁺¹	Costa Rica
98 ⁺⁺	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	Cuba
80 ⁺	83 ⁺	78 ⁺	46 ⁺⁻²	46 ⁺⁻²	46 ⁺⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	Dominique
35 ⁺⁻¹	15 ⁺⁻¹	57 ⁺⁻¹	60 ⁺¹	59 ⁺¹	60 ⁺¹	72 ⁺¹	70 ⁺¹	74 ⁺¹	El Salvador
84	83	84	89	89	89	58	57	59	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
56	58	54	73 ⁺¹	74 ⁺¹	72 ⁺¹	...	...	...	Guatemala
91 ⁺⁺	90 ⁺⁺	93 ⁺⁺	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
49 ⁺¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹	70	69	72	...	...	...	Honduras
62 ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹	68 ⁺⁻¹	...	...	...	90 ⁺	90 ⁺	90 ⁺	Iles Caïmanes
...	...	...	54 ⁺⁻¹	57 ⁺⁻¹	51 ⁺⁻¹	100 ⁻¹	...	...	Iles Turques et Caïques
73 ⁺⁺	70 ⁺⁺	76 ⁺⁺	70 ⁺⁻¹	66 ⁺⁻¹	74 ⁺⁻¹	99	...	...	Iles Vierges britanniques
77 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	79 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	74 ⁺⁻¹	76 ⁺⁻¹	...	...	...	Jamaïque
89	89	89	90 ⁻²	90 ⁻²	89 ⁻²	...	...	...	Mexique
...	...	...	56 ⁺⁻¹	42 ⁺⁻¹	73 ⁺⁻¹	78 ⁻¹	...	...	Montserrat
39	40	38	67	66	68	42	42	43	Nicaragua
84 ⁺⁺	84 ⁺⁺	84 ⁺⁺	88 ⁺⁻²	87 ⁺⁻²	89 ⁺⁻²	74 ⁺¹	73 ⁺¹	75 ⁺¹	Panama
...	...	...	69 ⁻¹	68 ⁻¹	70 ⁻¹	75 ⁻²	74 ⁻²	76 ⁻²	Paraguay
79	79	79	82	81	82	61	61	62	Pérou
58	58	58	72 ⁺¹	73 ⁺¹	72 ⁺¹	54 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	République dominicaine
76 ⁺⁺	76 ⁺⁺	75 ⁺⁺	75 ⁺⁺	73 ⁺⁺	77 ⁺⁺	49 ⁺¹	49 ⁺¹	50 ⁺¹	Sainte-Lucie
82 ⁺⁻¹	79 ⁺⁻¹	84 ⁺⁻¹	66 ⁺⁻²	66 ⁺⁻²	67 ⁺⁻²	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	62 ⁺⁻¹	66 ⁺⁻¹	58 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	88 ⁺¹	88 ⁺¹	88 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	Suriname
67	66	67	65 ⁺⁻¹	64 ⁺⁻¹	66 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻²	80 ⁺⁻²	82 ⁺⁻²	Trinité-et-Tobago
...	...	...	...	...	...	96	96	96	Uruguay
60 ⁺⁺	60 ⁺⁺	60 ⁺⁺	69 ⁺¹	69 ⁺¹	69 ⁺¹	74 ⁺¹	74 ⁺¹	75 ⁺¹	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Allemagne
...	...	...	41 ⁺⁻¹	44 ⁺⁻¹	38 ⁺⁻¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	Andorre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Autriche
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chypre
86 ⁺¹	85 ⁺¹	88 ⁺¹	73 ⁻¹	69 ⁻¹	77 ⁻¹	...	...	...	Danemark

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
	Enseignement obligatoire (groupe d'âge)	Enseignement primaire		2006		2006			
		1	Âge d'entrée 2	Durée 3	MF (000) 4	% F 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9
Espagne	6-16	6	6	414**	49**	104**	104**	104**	1,00**
États-Unis d'Amérique	6-17	6	6	4 142	48	104	105	102	0,97
Finlande	7-16	7	6	57	49	96	97	96	1,00
France	6-16	6	5	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	5-14	5	6	...	...	...	...	...	...
Grèce	6-14	6	6	104	49	100	100	99	0,99
Irlande	6-15	4	8	57	49	98	97	99	1,02
Islande	6-16	6	7	4,1	50	98	96	99	1,03
Israël	5-15	6	6	124	49	96	95	98	1,03
Italie	6-14	6	5	555	48	105	105	104	0,99
Liechtenstein	6-14	6	5	0,38	55	...	...	...	...
Luxembourg	6-15	6	6	5,7	49	99	97	100	1,03
Malte	5-15	5	6	4,4 ⁻¹	49 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Monaco	6-15	6	5	0,36 ⁻²	...	...	...	...	...
Norvège	6-16	6	7	60	49	100	100	100	1,00
Pays-Bas	5-17	6	6	202	48	102	103	101	0,98
Portugal	6-14	6	6	119	49	109	108	109	1,01
Royaume-Uni	5-16	5	6	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	...-...	6	5	0,30 ⁻²	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	7-16	7	6	93 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	96 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	0,99 ^{**,-1}
Suisse	7-15	7	6	74	50	90	88	92	1,04
Asie du Sud et de l'Ouest									
Afghanistan	6-15	7	6	742 ⁻¹	39 ⁻¹	96 ⁻¹	113 ⁻¹	79 ⁻¹	0,70 ⁻¹
Bangladesh	6-10	6	5	4 318 ⁻²	49 ⁻²	123 ⁻²	122 ⁻²	124 ⁻²	1,02 ⁻²
Bhoutan	6-16	6	7	16	49	118	119	117	0,98
Inde	6-14	6	5	32 366	46	130	133	126	0,95
Iran (République islamique d')	6-10	6	5	1 135 ⁺¹	48 ⁺¹	108 ⁺¹	109 ⁺¹	106 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Maldives	6-12	6	7	5,9	49	100	100	99	0,99
Népal	5-9	5	5	1 011 ⁺¹	47 ⁺¹	141 ⁺¹	145 ⁺¹	136 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Pakistan	5-9	5	5	4 551 ⁺¹	45 ⁺¹	118 ⁺¹	127 ⁺¹	109 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Sri Lanka	5-13	5	5	329	49	112	112	112	1,00
Afrique subsaharienne									
Afrique du Sud	7-15	7	7	1 150 ⁻¹	48 ⁻¹	113 ⁻¹	117 ⁻¹	109 ⁻¹	0,93 ⁻¹
Angola	6-9	6	4	...	...	...	...	...	...
Bénin	6-11	6	6	291	46	115	122	108	0,89
Botswana	6-15	6	7	53 ⁻¹	49 ⁻¹	122 ⁻¹	124 ⁻¹	120 ⁻¹	0,97 ⁻¹
Burkina Faso	6-16	7	6	347 ⁺¹	46 ⁺¹	81 ⁺¹	86 ⁺¹	76 ⁺¹	0,88 ⁺¹
Burundi	7-12	7	6	366	50	164	164	164	1,00
Cameroun	6-11	6	6	550 ⁺¹	46 ⁺¹	111 ⁺¹	118 ⁺¹	103 ⁺¹	0,88 ⁺¹
Cap-Vert	6-11	6	6	11 ⁺¹	49 ⁺¹	83 ⁺¹	84 ⁺¹	82 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Comores	6-13	6	6	16 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	0,89 ^{**,-1}
Congo	6-16	6	6	91	48	90	92	87	0,94
Côte d'Ivoire	6-15	6	6	362 ⁺¹	46 ⁺¹	70 ⁺¹	76 ⁺¹	64 ⁺¹	0,84 ⁺¹
Erythrée	7-14	7	5	61	46	49	53	46	0,86
Ethiopie	7-12	7	6	3 221 ⁺¹	47 ⁺¹	136 ⁺¹	144 ⁺¹	128 ⁺¹	0,89 ⁺¹

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2006			2006			Pays ou territoire
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Espagne
...	...	...	70 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	...	...	...	États-Unis d'Amérique
...	...	...	93 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	...	...	...	Finlande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	France
.	.	.	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
97	97	96	94 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	...	...	...	Grèce
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlande
98	100	96	96 ⁻¹	98 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	...	Islande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israël
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Italie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège
98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suède
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suisse
									Asie du Sud et de l'Ouest
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
74 ^{**}	74 ^{**}	74 ^{**}	86 ⁻²	83 ⁻²	88 ⁻²	...	...	...	Bangladesh
20 ^{**}	21 ^{**}	19 ^{**}	43 ^{**}	44 ^{**}	42^{**}	...	...	...	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde
44 ^{**}	45 ^{**}	43 ^{**}	95 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	48 ⁺¹	44 ⁺¹	51 ⁺¹	Iran (République islamique d')
87 ^{**}	86 ^{**}	87 ^{**}	78 ^{**}	78 ^{**}	79 ^{**}	94	94	93	Maldives
...	...	...	74 ⁺¹	74 ⁺¹	74 ⁺¹	26 ⁺¹	25 ⁺¹	27 ⁺¹	Népal
...	...	...	92 ⁺¹	99 ⁺¹	85 ⁺¹	71 ⁺¹	68 ⁺¹	74 ⁺¹	Pakistan
89 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	97 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	Sri Lanka
									Afrique subsaharienne
44	45	43	52 ⁻²	53 ⁻²	51 ⁻²	...	...	...	Afrique du Sud
22 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	48 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	45 ^{**,-1}	...	...	...	Bénin
23	21	25	31 ⁻¹	28 ⁻¹	34 ⁻¹	...	...	...	Botswana
19	22	16	33 ⁺¹	35 ⁺¹	30 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	Burkina Faso
28 ^{**,+1}	28 ^{**,+1}	27 ^{**,+1}	54	54	55	1	1	1	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cameroun
65 ^{**}	64 ^{**}	66 ^{**}	71 ⁺¹	70 ⁺¹	71 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	87 ⁺¹	Cap-Vert
16	18 ^{**}	13^{**}	...	...	...	...	...	...	Comores
44 ^{**,+1}	46 ^{**,+1}	42 ^{**,+1}	53	54	52	12 ⁻¹	11 ⁻¹	13 ⁻¹	Congo
26	29	23	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
17	18	16	22	23	21	...	...	...	Erythrée
20	23	18	59 ⁺¹	61 ⁺¹	57 ⁺¹	...	...	...	Ethiopie

TABLEAU 2 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Nouveaux inscrits

Région	Système éducatif			Nouveaux inscrits		Taux brut d'admission			
Pays ou territoire	Enseignement obligatoire (groupe d'âge) 1	Enseignement primaire		2006		2006			
		Âge d'entrée 2	Durée 3	MF (000) 4	% F 5	MF 6	M 7	F 8	IPS 9
Gabon	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...
Gambie	7-12	7	6	30	52	68	65	71	1,09
Ghana	6-14	6	6	627 ^{**}	50 ^{**}	107 ^{**}	105 ^{**}	110 ^{**}	1,05 ^{**}
Guinée	7-12	7	6	244 ⁺¹	47 ⁺¹	94 ⁺¹	97 ⁺¹	90 ⁺¹	0,93 ⁺¹
Guinée équatoriale	7-11	7	5	15 ⁻¹	48 ⁻¹	112 ⁻¹	116 ⁻¹	107 ⁻¹	0,92 ⁻¹
Guinée-Bissau	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...
Kenya	6-13	6	6	1 113 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	110 ^{**,-1}	112 ^{**,-1}	108 ^{**,-1}	0,96 ^{**,-1}
Lesotho	6-12	6	7	56	48	102	105	99	0,94
Libéria	5-11	6	6	117	49	108	109	106	0,98
Madagascar	6-10	6	5	970 ⁺¹	50 ⁺¹	169 ⁺¹	171 ⁺¹	168 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Malawi	6-13	6	6	639 ⁺¹	51 ⁺¹	142 ⁺¹	137 ⁺¹	147 ⁺¹	1,07 ⁺¹
Mali	7-15	7	6	317 ⁺¹	46 ⁺¹	85 ⁺¹	92 ⁺¹	79 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Maurice	5-16	5	6	19 ⁺¹	50 ⁺¹	101 ⁺¹	100 ⁺¹	102 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Mozambique	6-12	6	7	930	48	148	153	143	0,93
Namibie	6-15	7	7	53	50	103	102	103	1,01
Niger	7-12	7	6	279	43	68	76	59	0,78
Nigéria	6-14	6	6	4 431 ⁻¹	45 ⁻¹	108 ⁻¹	116 ⁻¹	99 ⁻¹	0,85 ⁻¹
Ouganda	6-12	6	7	1 448	50	146	145	147	1,02
Rép. Démocratique du Congo	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	6-15	6	6	89 ⁺¹	43 ⁺¹	72 ⁺¹	84 ⁺¹	61 ⁺¹	0,73 ⁺¹
République-Unie de Tanzanie	6-12	7	7	1 193	49	105	105	104	0,98
Rwanda	7-12	7	6	527	50	208	209	206	0,99
Sao Tomé-et-Principe	7-12	7	6	4,9 ⁺¹	50 ⁺¹	114 ⁺¹	113 ⁺¹	114 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Sénégal	6-12	7	6	332 ⁺¹	51 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	103 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Seychelles	6-15	6	6	1,5 ⁺¹	51 ⁺¹	127 ^{*,+1}	131 ^{*,+1}	124 ^{*,+1}	0,94 ^{*,+1}
Sierra Leone	6-12	6	6	296 ⁺¹	48 ⁺¹	180 ⁺¹	188 ⁺¹	172 ⁺¹	0,92 ⁺¹
Somalie	...-...	6	7	...	...	...	...	...	...
Swaziland	6-12	6	7	31 ⁻¹	48 ⁻¹	107 ⁻¹	111 ⁻¹	103 ⁻¹	0,92 ⁻¹
Tchad	6-11	6	6	287 ⁻¹	42 ⁻¹	94 ⁻¹	109 ⁻¹	79 ⁻¹	0,73 ⁻¹
Togo	6-15	6	6	174 ⁺¹	48 ⁺¹	93 ⁺¹	96 ⁺¹	90 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Zambie	7-13	7	7	462 ⁺¹	50 ⁺¹	128 ⁺¹	126 ⁺¹	129 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Zimbabwe	6-12	6	7	...	...	...	...	...	...

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Taux net d'admission						Nouveaux inscrits au primaire qui ont suivi des programmes organisés pour l'éveil de la petite enfance (%)			Région
1999			2006			2006			Pays ou territoire
MF 10	M 11	F 12	MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
46 ^{**}	47 ^{**}	45 ^{**}	38	36	40	...	...	...	Gambie
29 ^{**}	29 ^{**}	29 ^{**}	33 ^{**}	32 ^{**}	34^{**}	...	...	...	Ghana
20	21	18	42 ⁺¹	43 ⁺¹	41 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	21 ⁺¹	Guinée
...	...	...	...	...	...	70 ⁻¹	67 ⁻¹	72 ⁻¹	Guinée équatoriale
9 ^{**,+1}	10 ^{**,+1}	9 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
30 ^{**}	29 ^{**}	31^{**}	...	...	...	...	...	...	Kenya
26	25	27	48 ⁻¹	48 ⁻¹	49 ⁻¹	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	85 ⁺¹	84 ⁺¹	85 ⁺¹	...	...	...	Madagascar
...	...	...	70 ⁺¹	67 ⁺¹	73 ⁺¹	...	...	...	Malawi
...	...	...	27 ⁺¹	29 ⁺¹	25 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	Mali
72	71	73	89 ⁺¹	88 ⁺¹	90 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	Maurice
18	19	17	53	53	53	...	...	...	Mozambique
56	54	57	58	57	60	...	...	...	Namibie
27	32	22	45	51	39	...	...	...	Niger
...	...	...	67 ^{**,-2}	73 ^{**,-2}	61 ^{**,-2}	...	...	...	Nigéria
...	...	...	62	62	63	...	...	...	Ouganda
23	22	24	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
14	13	15	86	86	87	...	...	...	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	96	97	95	...	...	...	Rwanda
...	...	...	45 ⁺¹	44 ⁺¹	46 ⁺¹	42 ⁺¹	42 ⁺¹	43 ⁺¹	Sao Tomé-et-Principe
37	38 ^{**}	36 ^{**}	56 ⁺¹	55 ⁺¹	57 ⁺¹	4 ⁻²	4 ⁻²	5 ⁻²	Sénégal
75 [*]	74 [*]	77 [*]	96 ^{*,+1}	97 ^{*,+1}	94 ^{*,+1}	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
42	40	43	48 ⁻¹	48 ⁻¹	47 ⁻¹	...	...	...	Swaziland
22	25	18	...	...	...	...	...	...	Tchad
37	40	35	42	44	41	...	...	...	Togo
37	36	38	45 ^{**}	44 ^{**}	47 ^{**}	17 ⁺¹	16 ⁺¹	17 ⁺¹	Zambie
43 ⁺¹	42 ⁺¹	44 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut d'admission							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
États arabes											
Algérie	4 079 ⁺¹	47 ⁺¹	- ⁺¹	105	110	100	0,91	110 ⁺¹	113 ⁺¹	106 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	90	49	25	107	106	108	1,01	120	120	119	1,00
Djibouti	54	44	13	33	39	28	0,71	44	49	39	0,81
Egypte	9 988 ⁺¹	48 ⁺¹	8 ⁺¹	102 ^{**}	106 ^{**}	97 ^{**}	0,91 ^{**}	105 ⁺¹	107 ⁺¹	102 ⁺¹	0,95 ⁺¹
Émirats arabes unis	284 ⁺¹	49 ⁺¹	67 ⁺¹	90	92	89	0,97	107 ⁺¹	107 ⁺¹	106 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Iraq	4 430 ^{**,-1}	44 ^{**,-1}	.. ^{**,-1}	92	101	83	0,82	99 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	0,83 ^{**,-1}
Jamahiriya arabe libyenne	755	48	5	120	121	118	0,98	110	113	108	0,95
Jordanie	805	49	31	98	98	98	1,00	97	96	98	1,02
Koweït	203	49	34	100	99	101	1,01	96	97	96	0,99
Liban	451 ⁺¹	48 ⁺¹	68 ⁺¹	105	108	103	0,95	95 ⁺¹	97 ⁺¹	94 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Maroc	3 939 ⁺¹	46 ⁺¹	8 ⁺¹	86	95	77	0,81	107 ⁺¹	113 ⁺¹	101 ⁺¹	0,90 ⁺¹
Mauritanie	484 ⁺¹	50 ⁺¹	9 ⁺¹	89	89	88	0,99	103 ⁺¹	100 ⁺¹	106 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Oman	278 ⁺¹	49 ⁺¹	6 ⁺¹	91	93	89	0,97	80 ⁺¹	80 ⁺¹	81 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Qatar	75 ⁺¹	49 ⁺¹	49 ⁺¹	102	104	100	0,96	109 ⁺¹	110 ⁺¹	109 ⁺¹	0,99 ⁺¹
République arabe syrienne	2 310 ⁺¹	48 ⁺¹	4 ⁺¹	102	107	98	0,92	126 ⁺¹	129 ⁺¹	123 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Soudan	3 959 ⁺¹	45 ⁺¹	4 ⁺¹	49 ^{**}	53 ^{**}	45 ^{**}	0,85 ^{**}	66 ⁺¹	71 ⁺¹	61 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	384 ⁺¹	49 ⁺¹	10 ⁺¹	105	105	106	1,01	80 ⁺¹	80 ⁺¹	80 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Tunisie	1 134	48	1	113	116	111	0,95	108	110	107	0,97
Yémen	3 220 ⁻¹	42 ⁻¹	2 ⁻¹	71	91	51	0,56	87 ⁻¹	100 ⁻¹	74 ⁻¹	0,74 ⁻¹
Europe centrale et orientale											
Albanie	250 ⁻²	48 ⁻²	4 ⁻²	103	104	102	0,98	105 ⁻²	106 ⁻²	105 ⁻²	0,99 ⁻²
Bélarus	361 ⁺¹	48 ⁺¹	- ⁺¹	111	111	110	0,99	97 ⁺¹	98 ⁺¹	96 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	192 ⁺¹	47 ⁺¹	...	...	...	...	...	98 ⁺¹	101 ⁺¹	94 ⁺¹	0,93 ⁺¹
Bulgarie	273	48	...	106	108	105	0,98	100	101	99	0,99
Croatie	195	49	-	92	93	92	0,98	99	99	99	1,00
Estonie	80	48	3	102	103	100	0,97	99	100	98	0,98
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	110 ⁻¹	48 ⁻¹	.. ⁻¹	101	102	100	0,98	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Fédération de Russie	5 165	49	1	108	109	107	0,98	96	96	96	1,00
Hongrie	416	48	7	102	103	101	0,98	97	98	96	0,98
Lettonie	79	48	1	100	101	99	0,98	95	96	93	0,96
Lituanie	150	48	1	102	103	101	0,98	95	95	94	0,99
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	2 602	49	2	98	99	97	0,98	98	98	97	1,00
République de Moldova	152 ⁺¹	48 ⁺¹	1 ⁺¹	100 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	1,00 ⁺	89 ^{+,+1}	90 ^{+,+1}	88 ^{+,+1}	0,98 ^{+,+1}
République tchèque	473	48	1	103	104	103	0,99	100	100	100	0,99
Roumanie	938	48	-	105	106	104	0,98	105	105	104	0,99
Serbie	297 ⁺¹	49 ⁺¹	...	112 ^{**}	112 ^{**}	111 ^{**}	0,99 ^{**}	97 ^{+,+1}	97 ^{+,+1}	97 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}
Slovaquie	235	48	5	103	103	102	0,99	100	101	99	0,98
Slovénie	93	48	-	100	100	99	0,99	100	100	100	0,99
Turquie	7 950 ^{**}	48 ^{**}	2 ^{**}	95 ^{**,+1}	100 ^{**,+1}	91 ^{**,+1}	0,91 ^{**,+1}	94 ^{**}	96 ^{**}	92 ^{**}	0,95 ^{**}
Ukraine	1 648 ⁺¹	49 ^{+,+1}	1 ⁺¹	109	110	109	0,99	100 ⁺¹	100 ^{+,+1}	100 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}
Asie centrale											
Arménie	121	48	2	100	...	...	...	98	96	100	1,04
Azerbaïdjan	513 ⁺¹	47 ⁺¹	- ⁺¹	94	94	94	1,00	98 ⁺¹	99 ⁺¹	97 ⁺¹	0,98 ⁺¹

Taux net d'admission								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006			2006	Pays ou territoire
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	25	
États arabes														
91	93	89	0,96	95 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	0,98 ⁺¹	170 ⁺¹	53 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	24 ⁺¹	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
96	95	97	1,03	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1,00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Bahreïn
27	32	23	0,73	38	42	34	0,82	1,6	27	79	80	77	34	Djibouti
94 ^{**}	97 ^{**}	90 ^{**}	0,93 ^{**}	96 ^{**,+1}	98 ^{**,+1}	94 ^{**,+1}	0,96 ^{**,+1}	369 ^{**,+1}	56 ^{**,+1}	...	...	...	27 ^{**,+1}	Egypte
79	80	79	0,99	91 ⁺¹	91 ⁺¹	90 ⁺¹	0,99 ⁺¹	17 ⁺¹	85 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	17 ⁺¹	Émirats arabes unis
85	91	78	0,85	89 ^{**,-1}	95 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	0,86 ^{**,-1}	216 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	21 ^{**,-1}	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
91	91	91	1,01	90	89	90	1,02	...	...	...	...	...	...	Jordanie
87	86	87	1,01	83	84	83	0,99	20	87	100	100	100	10	Koweït
86 ^{**}	88 ^{**}	85 ^{**}	0,96 ^{**}	83 ⁺¹	83 ⁺¹	82 ⁺¹	0,99 ⁺¹	32 ⁺¹	85 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	Liban
70	76	65	0,85	89 ⁺¹	91 ⁺¹	86 ⁺¹	0,95 ⁺¹	144 ⁺¹	47 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	27 ⁺¹	Maroc
64	65	64	0,99	80 ⁺¹	78 ⁺¹	83 ⁺¹	1,06 ⁺¹	11 ⁺¹	35 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	43 ⁺¹	Mauritanie
81	81	81	1,00	73 ⁺¹	72 ⁺¹	74 ⁺¹	1,02 ⁺¹	20 ^{**}	65 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	14 ^{**}	Oman
92	92	92	1,01	94 ⁺¹	94 ⁺¹	94 ⁺¹	1,00 ⁺¹	5,2 ⁺¹	81 ⁺¹	66 ⁺¹	48 ⁺¹	70 ⁺¹	15 ⁺¹	Qatar
92 ^{**}	95 ^{**}	88 ^{**}	0,93^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
41 ^{**,+1}	45 ^{**,+1}	37 ^{**,+1}	0,83 ^{**,+1}	...	...	...	...	108 ⁺¹	64 ⁺¹	64 ⁺¹	64 ⁺¹	63 ⁺¹	37 ⁺¹	Soudan
97	97	97	1,00	73 ⁺¹	73 ⁺¹	73 ⁺¹	1,00 ⁺¹	13 ⁺¹	67 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	30 ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
93	94	92	0,98	96	96	97	1,01	59	52	...	...	...	19	Tunisie
56	70	41	0,59	75 ⁻¹	85 ⁻¹	65 ⁻¹	0,76 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Yémen
Europe centrale et orientale														
94 ^{**}	95 ^{**}	94 ^{**}	0,98 ^{**}	94 ⁻²	94 ⁻²	93 ⁻²	0,99 ⁻²	12 ^{**,-2}	76 ^{**,-2}	...	...	...	21 ^{**,-2}	Albanie
...	...	...	...	91 ⁺¹	...	...	...	23 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	16 ⁺¹	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
97	98	96	0,98	92	93	92	0,99	17	93	...	...	...	16	Bulgarie
85	86	85	0,98	90	91	90	0,99	11	90	...	...	...	17	Croatie
96 ^{**}	96 ^{**}	95 ^{**}	0,98 ^{**}	94	95	94	0,99	7,5	89	...	...	...	11	Estonie
93	94	92	0,98	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1,00 ⁻¹	5,7 ⁻¹	70 ⁻¹	...	...	...	19 ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	91	91	91	1,00	301	98	...	...	...	17	Fédération de Russie
88	88	88	0,99	88	89	88	0,99	41	96	...	...	...	10	Hongrie
97 ^{**}	98 ^{**}	96 ^{**}	0,98 ^{**}	90 ^{**,-1}	89 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	1,03 ^{**,-1}	6,7	97	...	...	...	12	Lettonie
95	96	95	0,99	89	90	89	0,99	11	98	...	...	...	14	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
96	96	96	1,00	96	96	96	1,01	232	84	...	...	...	11	Pologne
93^{**}	...	...	...	83 ^{*,+1}	84 ^{*,+1}	82 ^{*,+1}	0,98 ^{*,+1}	9,6 ⁺¹	97 ⁺¹	...	...	...	16 ⁺¹	République de Moldova
97 ^{**}	96 ^{**}	97 ^{**}	1,00 ^{**}	93 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	1,03 ^{**,-1}	30	95	...	...	...	16	République tchèque
96	96	95	0,99	93	93	93	1,00	56	87	...	...	...	17	Roumanie
...	...	...	...	95 ^{*,+1}	95 ^{*,+1}	95 ^{*,+1}	1,00 ^{*,+1}	22 ^{**,+1}	...	...	...	...	13 ^{**,+1}	Serbie
...	...	...	...	92 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	1,01 ^{**,-1}	14	89	...	...	...	17	Slovaquie
96	97	95	0,99	95	96	95	1,00	6,1	97	...	...	...	15	Slovénie
...	...	...	...	91 ^{**}	93 ^{**}	89 ^{**}	0,96^{**}	...	...	...	...	...	...	Turquie
...	...	...	...	89 ⁺¹	89 ^{*,+1}	89 ^{*,+1}	1,00 ^{*,+1}	101 ⁺¹	99 ^{*,+1}	100	...	...	16 ⁺¹	Ukraine
Asie centrale														
...	...	...	...	82	80	84	1,05	5,7	99	77 ⁻¹	22 ⁻¹	78 ⁻¹	21	Arménie
85	85	86	1,01	86 ⁺¹	87 ⁺¹	85 ⁺¹	0,98 ⁺¹	44 ⁺¹	87 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	12 ⁺¹	Azerbaïdjan

TABEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut d'admission							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Géorgie	322 ⁺¹	47 ⁺¹	6 ⁺¹	98	98	98	1,00	99 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Kazakhstan	948 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	97	97	98	1,01	105 ⁺¹	105 ⁺¹	105 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Kirghizistan	408 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	98	98	97	0,99	95 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Mongolie	239 ⁺¹	49 ⁺¹	5 ⁺¹	97	96	99	1,04	100 ⁺¹	99 ⁺¹	101 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Ouzbékistan	2 165 ⁺¹	49 ⁺¹	. ⁺¹	98	99	98	1,00	95 ⁺¹	97 ⁺¹	94 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Tadjikistan	680 ⁺¹	48 ⁺¹	. ⁺¹	98	101	96	0,95	100 ⁺¹	102 ⁺¹	98 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique											
Australie	1 939	49	29	100	100	100	1,00	105	105	105	1,00
Brunéi Darussalam	46 ⁺¹	48 ⁺¹	37 ⁺¹	114	115	112	0,97	106 ⁺¹	106 ⁺¹	105 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Cambodge	2 480 ⁺¹	47 ⁺¹	1 ⁺¹	97	104	90	0,87	119 ⁺¹	124 ⁺¹	115 ⁺¹	0,93 ⁺¹
Chine	108 925	47	4	...	...	...	...	111	112	111	0,99
Fidji	104 ⁺¹	48 ⁺¹	...	109	109	108	0,99	94 ⁺¹	96 ⁺¹	93 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Hong Kong RAS de Chine	415 ⁺¹	48 ⁺¹	13 ⁺¹	100	102	98	0,97	...	...	...	...
Iles Cook	2,2 ⁻¹	48 ⁻¹	20 ⁻¹	96 ⁺	99 ⁺	94 ⁺	0,95 ⁺	80 ^{**-1}	79 ^{**-1}	80 ^{**-1}	1,01 ^{**-1}
Iles Marshall	8,4 ^{**-1}	47 ^{**-1}	...	101 ^{**}	102 ^{**}	100 ^{**}	0,98 ^{**}	103 ^{**-1}	105 ^{**-1}	101 ^{**-1}	0,96 ^{**-1}
Iles Salomon	75 ⁻¹	47 ⁻¹	...	88	91	86	0,94	101 ⁻¹	102 ⁻¹	98 ⁻¹	0,96 ⁻¹
Indonésie	28 983	48	16	109 ^{**+1}	111 ^{**+1}	107 ^{**+1}	0,97 ^{**+1}	114	116	112	0,96
Japon	7 229	49	1	101	101	101	1,00	100	100	100	1,00
Kiribati	16 ⁻¹	49 ⁻¹	...	104 ⁺	104 ⁺	105 ⁺	1,01 ⁺	113 ⁺⁻¹	112 ⁺⁻¹	114 ⁺⁻¹	1,01 ⁺⁻¹
Macao, Chine	33 ⁺¹	47 ⁺¹	96 ⁺¹	100	102	97	0,96	108 ⁺¹	112 ⁺¹	103 ⁺¹	0,92 ⁺¹
Malaisie	3 202 ⁻¹	49 ⁻¹	1 ⁻¹	98	99	97	0,98	100 ⁻¹	101 ⁻¹	100 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	19 ⁺¹	49 ⁺¹	8 ^{**+1}	...	...	...	...	110 ⁺¹	109 ⁺¹	110 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Myanmar	4 969	50	.	100	101	100	0,99	114	114	115	1,01
Nauru	1,4	47	...	81 ^{**,-1}	80 ^{**,-1}	82 ^{**,-1}	1,04 ^{**,-1}	89 ⁺	90 ⁺	88 ⁺	0,97 ⁺
Nioué	0,18 ⁻¹	51 ⁻¹	...	99 ⁺	99 ⁺	98 ⁺	1,00 ⁺	105 ⁺⁻¹	107 ⁺⁻¹	102 ⁺⁻¹	0,95 ⁺⁻¹
Nouvelle-Zélande	351	49	12	100	100	100	1,00	102	102	102	1,00
Palaos	1,9 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	21 ^{**,-1}	114 ⁺	118 ⁺	109 ⁺	0,93 ⁺	104 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	0,94 ^{**,-1}
Papouasie-Nouvelle-Guinée	532	44	...	69 ⁺¹	74 ⁺¹	63 ⁺¹	0,86 ⁺¹	55	60	50	0,84
Philippines	13 007	49	8	113	113	113	1,00	110	110	109	0,99
Rép. démocratique populaire lao	892	46	3	111	120	102	0,85	116	123	109	0,89
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	3 933	47	1	98	100	96	0,95	105	107	103	0,97
Samoa	30 ⁺¹	48 ⁺¹	...	99	99	98	0,98	95 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Singapour	285	48	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	5 704 ⁺¹	48 ⁺¹	17 ⁺¹	106	107	105	0,99	106 ⁺¹	106 ⁺¹	106 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Timor-Leste	174 ⁺¹	47 ⁺¹	10 ⁺¹	...	...	...	...	91 ⁺¹	93 ⁺¹	88 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Tokélaou	0,24 ^{**,-2}	57 ^{**,-2}	...	101 ^{**+1}	93 ^{**+1}	111 ^{**+1}	1,19 ^{**+1}	93 ^{**,-2}	79 ^{**,-2}	107 ^{**,-2}	1,35 ^{**,-2}
Tonga	17	47	...	108	110	106	0,96	113	116	110	0,95
Tuvalu	1,5	48	...	98 ⁺	97 ⁺	99 ⁺	1,02 ⁺	106 ⁺	106 ⁺	105 ⁺	0,99 ⁺
Vanuatu	37	48	27	111	112	110	0,98	108	110	107	0,98
Viet Nam	7 318	48	-	108	112	104	0,93	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes											
Anguilla	1,5	49	8	111 ^{**+1}	109 ^{**+1}	113 ^{**+1}	1,04 ^{**+1}	93 ^{**}	94 ^{**}	92 ^{**}	0,99 ^{**}
Antigua-et-Barbuda	12 ⁺¹	49 ⁺¹	50 ⁺¹	...	...	...	...	102 ^{+,+1}	106 ^{+,+1}	99 ^{+,+1}	0,94 ^{+,+1}
Antilles néerlandaises	...	...	...	131	135	127	0,95	...	...	...	...

Taux net d'admission								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006				
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	2006 25	Pays ou territoire
77 ⁺	77 ⁺	77 ⁺	1,00 ⁺	94 ⁺	95 ⁺	92 ⁻¹	0,97 ⁺¹	25 ⁺⁻²	95 ⁺⁻²	...	...	...	15 ⁺⁻²	Géorgie
87 ⁺⁻¹	87 ⁺⁻¹	88 ⁺⁻¹	1,01 ⁺⁻¹	90 ⁺	90 ⁺	90 ⁺	1,00 ⁺	57 ⁺	98 ⁺	17 ⁺	Kazakhstan
88 ⁺	89 ⁺	87 ⁺	0,99 ⁺	84 ⁺	85 ⁺	84 ⁺	0,99 ⁺	17 ⁺	97 ⁺	62 ⁺	62 ⁺	62 ⁺	24 ⁺	Kirghizistan
89	87	90	1,04	89 ⁺	88 ⁺	89 ⁺	1,01 ⁺	7,6 ⁺	95 ⁺	99 ⁺	100 ⁺	99 ⁺	32 ⁺	Mongolie
...	...	...	...	...	...	...	...	119 ⁺	85 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	18 ⁺	Ouzbékistan
96 ⁺	97 ⁺	99 ⁺	95 ⁺	0,96 ⁺	31 ⁺	64 ⁺	87 ⁺	22 ⁺	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique														
94	94	94	1,01	96	96	97	1,01	...	...	...	...	...	...	Australie
...	...	...	...	93 ⁺	93 ⁺	93 ⁺	1,00 ⁺	3,6 ⁺	74 ⁺	85	92	82	13 ⁺	Brunéi Darussalam
83 ⁺⁻	87 ⁺⁻	79 ⁺⁻	0,91 ⁺⁻	89 ⁺	91 ⁺	87 ⁺	0,96 ⁺	49 ⁺	43 ⁺	98 ⁺	51 ⁺	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	5 968	55	...	...	...	18	Chine
99	98	99	1,01	87 ⁺	87 ⁺	86 ⁺	0,99 ⁺	3,0 ⁺	49 ⁺	97 ⁺	34 ⁺	Fidji
...	...	...	...	...	...	...	...	24 ⁺	78 ⁺	95 ⁺	93 ⁺	95 ⁺	17 ⁺	Hong Kong RAS de Chine
85 ⁺	87 ⁺	83 ⁺	0,96 ⁺	74 ⁺⁻¹	73 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	1,03 ⁺⁻¹	0,14 ⁻¹	77 ⁻¹	95 ⁻¹	...	...	16 ⁻¹	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	62 ⁻¹	62 ⁻¹	61 ⁻¹	0,99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
93 ⁺⁻¹	94 ⁺⁻¹	91 ⁺⁻¹	0,97 ⁺⁻¹	95	97	94	0,96	1 428 ⁺⁻	20 ⁺⁻	Indonésie
100	...	...	...	100	...	...	...	386	65 ⁺⁻	19	Japon
97 ⁺⁻	96 ⁺⁻	98 ⁺⁻	1,01 ⁺⁻	0,65 ⁻¹	75 ⁻¹	...	...	...	25 ⁻¹	Kiribati
85	84	85	1,01	93 ⁺	94 ⁺	91 ⁺	0,97 ⁺	1,6 ⁺	88 ⁺	89 ⁺	76 ⁺	91 ⁺	20 ⁺	Macao, Chine
98	99	97	0,98	100 ⁻¹	...	...	...	190 ⁻¹	66 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	1,1 ⁺⁻¹	...	...	...	...	17 ⁺⁻¹	Micronésie (Etats fédérés de)
92 ⁺⁻	92 ⁺⁻	91 ⁺⁻	0,99 ⁺⁻	166	82	98	98	98	30	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	0,05	92	...	...	...	27	Nauru
99 ⁺	99 ⁺	98 ⁺	1,00 ⁺	0,02 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	...	...	...	12 ⁺⁻¹	Nioué
99	99	99	1,00	99	99	99	1,00	22	83	...	...	...	16	Nouvelle-Zélande
97 ⁺⁻	99 ⁺⁻	94 ⁺⁻	0,94 ⁺⁻	0,15 ⁺⁻¹	...	...	...	...	13 ⁺⁻¹	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	15 ⁺⁻	43 ⁺⁻	36 ⁺⁻	Papouasie-Nouvelle-Guinée
92	92	92	1,00	91	90	92	1,02	376	87	...	...	...	35	Philippines
76	79	73	0,92	84	86	81	0,94	29	46	86	81	91	31	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
97	99	94	0,95	98	...	...	...	148	76	...	...	...	27	République de Corée
92	92	91	0,99	87 ⁺	86 ⁺	88 ⁺	1,02 ⁺	1,3 ⁺	78 ⁺	98 ⁺	24 ⁺	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	13	83	...	...	...	23	Singapour
...	...	...	...	94 ⁺	94 ⁺	94 ⁺	1,00 ⁺	322 ⁺	60 ⁺	18 ⁺	Thaïlande
...	...	...	...	63 ⁺	64 ⁺	62 ⁺	0,96 ⁺	5,6 ⁺	32 ⁺	31 ⁺	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	0,04 ⁺⁻²	69 ⁺⁻²	...	...	...	6 ⁺⁻²	Tokélaou
88	90	86	0,96	96 ⁻¹	97 ⁻¹	94 ⁻¹	0,97 ⁻¹	0,76	...	...	...	...	22	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	0,07 ⁻²	...	...	...	...	19 ⁻²	Tuvalu
91	92	91	0,99	88	88	87	0,99	1,9 ⁻²	54 ⁻²	...	...	...	20 ⁻²	Vanuatu
95	...	...	...	...	...	...	...	354	78	96	93	96	21	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes														
...	...	...	...	92 ⁺⁻	92 ⁺⁻	91 ⁺⁻	1,00 ⁺⁻	0,09	93	64	17	67	17	Anguilla
...	...	...	...	74 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	73 ⁺⁻¹	0,98 ⁺⁻¹	0,54 ⁺⁻¹	92 ⁺⁻¹	67 ⁺⁻¹	71 ⁺⁻¹	67 ⁺⁻¹	22 ⁺⁻¹	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut d'admission							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Argentine	4 651 ⁻¹	49 ⁻¹	22 ⁻¹	...	...	...	...	112 ⁻¹	113 ⁻¹	112 ⁻¹	0,99 ⁻¹
Aruba	10 ⁺¹	49 ⁺¹	78 ⁺¹	114	114	114	0,99	114 ⁺¹	115 ⁺¹	112 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Bahamas	36	49	26	95	96	94	0,98	98	98	98	1,00
Barbade	23 ⁺¹	49 ⁺¹	10 ⁺¹	98	99	98	0,98	105 ⁺¹	105 ⁺¹	105 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Belize	52 ⁺¹	49 ⁺¹	95 ⁺¹	118	120	116	0,97	123 ⁺¹	124 ⁺¹	122 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Bermudes	4,7	46	35	...	...	...	...	100 [*]	108 [*]	92 [*]	0,85 [*]
Bolivie	1 508	49	8	113	114	112	0,98	109	109	109	1,00
Brésil	18 661 ⁻¹	48 ⁻¹	10 ⁻¹	154	159	150	0,94	137 ⁻¹	141 ⁻¹	133 ⁻¹	0,94 ⁻¹
Chili	1 695	48	53	101	102	99	0,97	104	107	102	0,95
Colombie	5 299 ⁺¹	49 ⁺¹	19 ⁺¹	114	114	114	1,00	116 ⁺¹	117 ⁺¹	116 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Costa Rica	536 ⁺¹	48 ⁺¹	8 ⁺¹	108	109	107	0,98	110 ⁺¹	111 ⁺¹	110 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Cuba	883 ⁺¹	48 ⁺¹	...	111	113	109	0,97	102 ⁺¹	103 ⁺¹	100 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Dominique	8,9	49	31	104 [*]	107 [*]	102 [*]	0,95 [*]	86 [*]	85 [*]	87 [*]	1,02 [*]
El Salvador	1 075 ⁺¹	49 ⁺¹	10 ⁺¹	112	114	109	0,96	118 ⁺¹	118 ⁺¹	118 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Equateur	2 006	49	29	114	114	114	1,00	117	117	117	1,00
Grenade	14 ⁺¹	49 ⁺¹	78 ⁺¹	96 ^{*,+1}	98 ^{*,+1}	94 ^{*,+1}	0,96 ^{*,+1}	80 ⁺¹	82 ⁺¹	79 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Guatemala	2 449 ⁺¹	48 ⁺¹	11 ⁺¹	101	108	94	0,87	113 ⁺¹	117 ⁺¹	110 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Guyana	111	49	...	121	122	120	0,98	115	116	115	0,99
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1 279 ⁺¹	49 ⁺¹	8 ⁺¹	107 ⁺¹	107 ⁺¹	108 ⁺¹	1,01 ⁺¹	117 ⁺¹	117 ⁺¹	116 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Iles Caïmanes	3,5	48	35	108 ^{*,+1}	109 ^{*,+1}	106 ^{*,+1}	0,97 ^{*,+1}	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	2,2 ⁻¹	51 ⁻¹	30 ⁻¹	...	...	...	...	90 ^{*,+1}	88 ^{*,+1}	92 ^{*,+1}	1,04 ^{*,+1}
Iles Vierges britanniques	2,9	48	23	112 [*]	113 [*]	110 [*]	0,97 [*]	112 [*]	114 [*]	110 [*]	0,97 [*]
Jamaïque	326 ⁻¹	49 ⁻¹	8 ⁻¹	92 ^{**}	93 ^{**}	92 ^{**}	1,00 ^{**}	95 ⁻¹	95 ⁻¹	95 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Mexique	14 595	49	8	111	112	109	0,98	113	114	111	0,97
Montserrat	0,51	46	34	...	...	...	...	114 ^{**}	114 ^{**}	114 ^{**}	1,00 ^{**}
Nicaragua	966	48	15	100	100	101	1,01	116	117	114	0,98
Panama	446 ⁺¹	48 ⁺¹	11 ⁺¹	108	110	106	0,97	113 ⁺¹	114 ⁺¹	111 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Paraguay	934 ⁻¹	48 ⁻¹	17 ⁻¹	119 ^{**}	121 ^{**}	116 ^{**}	0,96 ^{**}	111 ⁻¹	113 ⁻¹	110 ⁻¹	0,97 ⁻¹
Pérou	4 026	49	18	122	123	121	0,99	116	116	117	1,01
République dominicaine	1 355 ⁺¹	48 ⁺¹	19 ⁺¹	113	114	111	0,98	107 ⁺¹	110 ⁺¹	103 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Sainte-Lucie	22 ⁺¹	49 ⁺¹	3 ⁺¹	109	110	108	0,98	109 ⁺¹	111 ⁺¹	108 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Saint-Kitts-et-Nevis	6,4 ⁻¹	50 ⁻¹	17 ⁻¹	120 ^{*,+1}	118 ^{*,+1}	122 ^{*,+1}	1,04 ^{*,+1}	99 ^{*,+1}	96 ^{*,+1}	102 ^{*,+1}	1,06 ^{*,+1}
Saint-Vincent-et-les Grenadines	16 ⁺¹	48 ⁺¹	4 ⁺¹	102 ⁺¹	106 ⁺¹	99 ⁺¹	0,94 ⁺¹	102 ⁺¹	105 ⁺¹	100 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Suriname	65 ⁺¹	48 ⁺¹	46 ⁺¹	...	...	...	...	119 ⁺¹	120 ⁺¹	118 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	130 ^{*,+1}	49 ^{*,+1}	70 ^{*,+1}	96	96	95	1,00	95 ^{*,+1}	96 ^{*,+1}	94 ^{*,+1}	0,98 ^{*,+1}
Uruguay	365	48	14	111	112	111	0,99	115	117	113	0,97
Venezuela	3 521 ⁺¹	48 ⁺¹	15 ⁺¹	100	101	99	0,98	106 ⁺¹	107 ⁺¹	105 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Amérique du N./Europe occ.											
Allemagne	3 329	49	3	106	106	105	0,99	103	103	103	1,00
Andorre	4,4 ⁺¹	47 ⁺¹	2 ⁺¹	...	...	...	...	88 ^{*,+1}	89 ^{*,+1}	87 ^{*,+1}	0,98 ^{*,+1}
Autriche	355	49	5	103	103	102	0,99	102	102	101	0,99
Belgique	733	49	54	105	105	105	0,99	102	102	102	0,99
Canada	2 321 ⁻¹	49 ⁻¹	6 ⁻¹	99	99	99	1,00	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	0,99 ⁻¹
Chypre	60	49	6	97 [*]	98 [*]	97 [*]	1,00 [*]	102 [*]	103 [*]	102 [*]	1,00 [*]
Danemark	416	49	12	101	102	101	1,00	99	99	99	1,00

Taux net d'admission								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006				2006	Pays ou territoire
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	25	
99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1,00 ⁺	99 ⁻¹	99 ⁻¹	98 ⁻¹	0,99 ⁻¹	279 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...	17 ⁻¹	Argentine
98	...	...	...	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1,00 ⁺¹	0,59 ⁺¹	83 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	17 ⁺¹	Aruba
89	90	89	0,99	88	87	89	1,03	2,3	81	89	71	93	15	Bahamas
94 ^{""}	94 ^{""}	94 ^{""}	0,99 ^{""}	97 ⁺¹	96 ⁺¹	97 ⁺¹	1,01 ⁺¹	1,6 ⁺¹	78 ⁺¹	70 ⁺¹	73 ⁺¹	70 ⁺¹	15 ⁺¹	Barbade
94 ^{""}	94 ^{""}	94 ^{""}	0,99 ^{""}	97 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	1,01 ⁺¹	2,3 ⁺¹	72 ⁺¹	45 ⁺¹	58 ⁺¹	41 ⁺¹	23 ⁺¹	Belize
...	...	...	...	92^{""}	...	...	...	0,57	89	100	100	100	8	Bermudes
95	95	95	1,00	95	94	95	1,01	64 ^{""-2}	61 ^{""-2}	...	...	...	24 ^{""-2}	Bolivie
91	...	...	...	94 ⁻¹	93 ⁻¹	95 ⁻¹	1,02 ⁻¹	887 ⁻¹	88 ⁻¹	...	...	...	21 ⁻¹	Brésil
...	...	...	...	...	...	...	...	66	78	...	...	...	26	Chili
89	89 ^{""}	90 ^{""}	1,01 ^{""}	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	1,00 ⁺¹	188 ⁺¹	76 ⁺¹	...	...	...	28 ⁺¹	Colombie
...	...	...	...	...	...	...	...	28 ⁺¹	80 ⁺¹	89 ⁺¹	90 ⁺¹	89 ⁺¹	19 ⁺¹	Costa Rica
97	97	98	1,01	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹	92 ⁺¹	76 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	10 ⁺¹	Cuba
94 ^{""}	95 ^{""}	93 ^{""}	0,98 ^{""}	77 ⁺	75 ⁻	79 ⁺	1,06 ⁺	0,52	84	64	44	68	17	Dominique
81 ⁻¹	75 ⁻¹	88 ⁻¹	1,17 ⁻¹	92 ⁺¹	92 ⁺¹	92 ⁺¹	1,01 ⁺¹	27 ⁺¹	68 ⁺¹	93 ⁺¹	92 ⁺¹	94 ⁺¹	40 ⁺¹	El Salvador
97	97	98	1,01	97	96	97	1,01	89	70	71	70	71	23	Equateur
86 ^{""+1}	90 ^{""+1}	82 ^{""+1}	0,91 ^{""+1}	76 ⁺¹	78 ⁺¹	74 ⁺¹	0,94 ⁺¹	0,87 ⁺¹	77 ⁺¹	69 ⁺¹	70 ⁺¹	69 ⁺¹	16 ⁺¹	Grenade
82	86	78	0,91	95 ⁺¹	97 ⁺¹	93 ⁺¹	0,96 ⁺¹	80 ⁺¹	65 ⁺¹	...	...	...	30 ⁺¹	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	4,2 ⁻¹	86 ⁻¹	57 ⁻¹	52 ⁻¹	58 ⁻¹	28 ⁻¹	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
89 ⁺¹	88 ⁺¹	89 ⁺¹	1,01 ⁺¹	96 ⁺¹	96 ⁺¹	97 ⁺¹	1,02 ⁺¹	46	...	87 ⁻²	86 ⁻²	88 ⁻²	28	Honduras
96 ^{°+1}	97 ^{°+1}	96 ^{°+1}	0,99 ^{°+1}	...	...	...	...	0,29	88	97	94	98	12	Iles Caïmanes
...	...	...	...	78 ^{""-1}	75 ^{""-1}	81 ^{""-1}	1,07 ^{""-1}	0,15 ^{""-1}	89 ^{""-1}	82 ^{""-1}	81 ^{""-1}	83 ^{""-1}	15 ^{""-1}	Iles Turques et Caïques
96 ^{""}	95 ^{""}	97 ^{""}	1,02 ^{""}	95 ^{""}	95 ^{""}	95 ^{""}	1,00 ^{""}	0,19	88	74	30	80	15	Iles Vierges britanniques
88 ^{""}	87 ^{""}	88 ^{""}	1,00 ^{""}	90 ^{""-1}	90 ^{""-1}	90 ^{""-1}	1,00 ^{""-1}	12 ^{""-1}	89 ^{""-1}	...	...	...	28 ^{""-1}	Jamaïque
97	97	97	1,00	98	98	97	0,99	521	67	...	...	...	28	Mexique
...	...	...	...	99^{""}	...	...	...	0,03	100	77	-	77	17	Montserrat
76	76	77	1,01	90	90	90	1,00	29	74	74	59	79	33	Nicaragua
96	96	96	0,99	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	0,99 ⁺¹	18 ⁺¹	76 ⁺¹	91 ⁺¹	93 ⁺¹	90 ⁺¹	25 ⁺¹	Panama
96	96	96	1,00	94 ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	1,01 ⁻¹	33 ^{""-2}	72 ^{""-2}	...	...	...	28 ^{""-2}	Paraguay
98 ^{""}	98 ^{""}	97 ^{""}	1,00 ^{""}	96	96	97	1,01	184	64	...	...	...	22	Pérou
84	83	84	1,01	82 ⁺¹	82 ⁺¹	83 ⁺¹	1,01 ⁺¹	57 ^{°+1}	76 ^{°+1}	88 ^{°+1}	81 ^{°+1}	90 ^{°+1}	24 ^{°+1}	République dominicaine
96 ^{""}	97 ^{""}	96 ^{""}	0,99 ^{""}	99 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	0,99 ⁺¹	0,97 ⁺¹	87 ⁺¹	82 ⁺¹	80 ⁺¹	83 ⁺¹	23 ⁺¹	Sainte-Lucie
...	...	...	...	93 ^{""-1}	91 ^{""-1}	96 ^{""-1}	1,06 ^{""-1}	0,36 ⁻¹	86 ⁻¹	58 ⁻¹	67 ^{""-1}	57 ^{""-1}	18 ⁻¹	Saint-Kitts-et-Nevis
91 ^{""+1}	93 ^{""+1}	88 ^{""+1}	0,95 ^{""+1}	91 ⁺¹	94 ⁺¹	88 ⁺¹	0,94 ⁺¹	0,93 ⁺¹	77 ⁺¹	78 ⁺¹	69 ⁺¹	80 ⁺¹	17 ⁺¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	94 ⁺¹	93 ⁺¹	95 ⁺¹	1,02 ⁺¹	4,9 ⁺¹	92 ⁺¹	...	...	...	13 ⁺¹	Suriname
87	87	88	1,01	85 ^{°-1}	85 ^{°-1}	85 ^{°-1}	1,00 ^{°-1}	7,8 ^{°-1}	72 ^{°-1}	81 ^{°-2}	72 ^{°-2}	84 ^{°-2}	17 ^{°-1}	Trinité-et-Tobago
...	...	...	...	100	100	100	1,00	19	...	...	...	...	20	Uruguay
86	85	86	1,01	92 ⁺¹	92 ⁺¹	92 ⁺¹	1,00 ⁺¹	184 ⁻¹	81 ⁻¹	84 ⁻¹	70 ⁻¹	87 ⁻¹	19 ⁻¹	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.														
99 ^{""+1}	99 ^{""+1}	99 ^{""+1}	1,00 ^{""+1}	98 ^{""}	98 ^{""}	98 ^{""}	1,00 ^{""}	238	84	...	...	...	14	Allemagne
...	...	...	...	81 ^{°+1}	81 ^{°+1}	80 ^{°+1}	0,99 ^{°+1}	0,43 ⁺¹	77 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	10 ⁺¹	Andorre
97 ^{""}	97 ^{""}	98 ^{""}	1,01 ^{""}	97 ^{""}	97 ^{""}	98 ^{""}	1,01 ^{""}	29	89	...	...	...	12	Autriche
99	99	99	1,00	97	97	97	1,00	65	79	...	...	...	11	Belgique
99	99	99	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
95 ⁺	95 ⁺	95 ⁺	1,00 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	99 ⁺	1,00 ⁺	3,6	83	...	...	...	16	Chypre
97	97	97	1,00	96	95	96	1,01	...	...	...	...	...	...	Danemark

TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut d'admission							
	2006			1999				2006			
	MF (000) 1	% F 2	% Privé 3	MF 4	M 5	F 6	IPS 7	MF 8	M 9	F 10	IPS 11
Espagne	2 501	48	33	106	106	105	0,99	105	106	104	0,98
États-Unis d'Amérique	24 319	49	10	101	100	102	1,03	98	98	99	1,01
Finlande	372	49	1	99	99	99	1,00	98	98	98	1,00
France	4 052	48	15	107	107	106	0,99	110	110	109	0,99
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	645	49	7	94	94	95	1,00	102	102	102	1,00
Irlande	462	48	1	104	104	103	0,99	104	104	103	0,99
Islande	30	49	1	99	100	98	0,98	98	98	97	0,99
Israël	803	49	.	112	112	111	0,99	110	109	111	1,02
Italie	2 790	48	7	103	103	102	0,99	103	104	103	0,99
Liechtenstein	2,2	51	4	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	35	49	7	101	100	102	1,02	102	101	102	1,01
Malte	30 ⁻¹	48 ⁻¹	38 ⁻¹	107	106	107	1,01	100 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	0,98 ⁻¹
Monaco	1,8 ⁻²	...	26 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	430	49	...	101	101	101	1,00	98	98	98	1,01
Pays-Bas	1 277	48	...	108	109	107	0,98	107	108	105	0,98
Portugal	750	48	11	123	126	121	0,96	115	118	112	0,95
Royaume-Uni	4 518	49	5	101	101	101	1,00	105	105	106	1,01
Saint-Marin	1,4 ⁻² ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	627	49	7	110	108	111	1,03	96	96	95	1,00
Suisse	517	49	4	102	102	102	1,00	97	98	97	0,99
Asie du Sud et de l'Ouest											
Afghanistan	4 319 ⁻¹	36 ⁻¹	...	28	51	4	0,08	101 ⁻¹	126 ⁻¹	75 ⁻¹	0,59 ⁻¹
Bangladesh	17 953 ⁻²	50 ⁻²	42 ⁻²	102	102	102	0,99	103 ⁻²	101 ⁻²	105 ⁻²	1,03 ⁻²
Bhoutan	102	49	2	75	81	69	0,85	102	103	101	0,98
Inde	139 170	47	...	93	100	85	0,84	112	114	109	0,96
Iran (République islamique d')	7 152 ⁺¹	55 ⁺¹	5 ⁺¹	96	99	94	0,95	121 ⁺¹	106 ⁺¹	137 ⁺¹	1,29 ⁺¹
Maldives	55	48	2	134	134	135	1,01	116	118	114	0,97
Népal	4 515 ⁺¹	48 ⁺¹	9 ⁺¹	114	128	98	0,77	126 ⁺¹	127 ⁺¹	126 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Pakistan	17 979 ⁺¹	44 ⁺¹	31 ⁺¹	69 ^{+,+1}	82 ^{+,+1}	56 ^{+,+1}	0,68 ^{+,+1}	92 ⁺¹	101 ⁺¹	83 ⁺¹	0,82 ⁺¹
Sri Lanka	1 612	49	-	105 ⁻¹	106 ⁻¹	103 ⁻¹	0,98 ⁻¹	108	108	108	1,00
Afrique subsaharienne											
Afrique du Sud	7 314 ⁻¹	49 ⁻¹	2 ⁻¹	116	117	114	0,97	103 ⁻¹	105 ⁻¹	101 ⁻¹	0,96 ⁻¹
Angola	3 707	48	9	84 ⁻¹	91 ⁻¹	76 ⁻¹	0,83 ⁻¹	194	201	187	0,93
Bénin	1 357	44	13	74	89	59	0,67	96	105	87	0,83
Botswana	327 ⁻¹	49 ⁻¹	...	104	104	104	1,00	107 ⁻¹	107 ⁻¹	106 ⁻¹	0,99 ⁻¹
Burkina Faso	1 561 ⁺¹	45 ⁺¹	14 ⁺¹	43	51	36	0,70	65 ⁺¹	71 ⁺¹	60 ⁺¹	0,84 ⁺¹
Burundi	1 325	48	1	60 ⁺	67 ⁺	54 ⁺	0,80 ⁺	103	108	98	0,91
Cameroun	3 120 ⁺¹	46 ⁺¹	22 ⁺¹	84	92	75	0,82	110 ⁺¹	118 ⁺¹	101 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Cap-Vert	79 ⁺¹	48 ⁺¹	- ⁺¹	119	122	116	0,96	101 ⁺¹	105 ⁺¹	98 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Comores	107 ^{+,+1}	46 ^{+,+1}	10 ^{+,+1}	76	82	69	0,85	85 ^{+,+1}	91 ^{+,+1}	80 ^{+,+1}	0,88 ^{+,+1}
Congo	622 ⁺¹	48 ⁺¹	35 ⁺¹	56	58	55	0,95	106 ⁺¹	110 ⁺¹	102 ⁺¹	0,93 ⁺¹
Côte d'Ivoire	2 180 ⁺¹	44 ⁺¹	12 ⁺¹	69	79	59	0,74	72 ⁺¹	81 ⁺¹	64 ⁺¹	0,79 ⁺¹
Erythrée	364	44	8	52	57	47	0,82	62	69	56	0,81
Ethiopie	12 175 ⁺¹	47 ⁺¹	...	48	59	36	0,61	91 ⁺¹	97 ⁺¹	85 ⁺¹	0,88 ⁺¹

Taux net d'admission								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006			2006	Pays ou territoire
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	25	
100	100	100	1,00	100	100	99	1,00	184	70	...	...	...	14	Espagne
94	94	94	1,00	92	91	93	1,02	1 761	89	...	...	...	14	États-Unis d'Amérique
99	99	98	1,00	97	97	97	1,00	24 ^{**}	76^{**}	...	...	...	16 ^{**}	Finlande
99	99	99	1,00	99	98	99	1,00	217	82	...	...	...	19	France
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
92	92	93	1,01	99	100	99	1,00	61	64	...	...	...	11	Grèce
94	93	94	1,01	95	94	95	1,01	27	85	...	...	...	17	Irlande
99	100	98	0,98	98	98	97	0,99	2,9 ^{**}	80^{**}	...	...	...	10 ^{**}	Islande
98	98	98	1,00	97	96	97	1,01	60	86	...	...	...	13	Israël
99	99	99	0,99	99	99	98	0,99	264	96	...	...	...	11	Italie
...	...	...	...	88 ^{1,-2}	87 ^{1,-2}	89 ^{1,-2}	1,03 ^{1,-2}	0,27	75	...	...	...	8	Liechtenstein
97	96	98	1,03	97	96	98	1,01	3,2	72	...	...	...	11	Luxembourg
95	94	96	1,02	91 ⁻¹	92 ⁻¹	91 ⁻¹	0,99 ⁻¹	2,6 ⁻¹	86 ⁻¹	...	...	...	12 ⁻¹	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	0,13 ^{**,-2}	80 ^{**,-2}	...	...	...	14 ^{**,-2}	Monaco
100	100	100	1,00	98	98	98	1,01	41 ^{**,-2}	73 ^{**,-2}	...	...	...	11 ^{**,-2}	Norvège
99	100	99	0,99	98	99	97	0,99	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas
...	...	...	...	98	98	98	0,99	71	81	...	...	...	11	Portugal
100	100	100	1,00	98	98	99	1,01	250	81	...	...	...	18	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	0,23 ⁻²	...	...	...	...	6 ⁻²	Saint-Marin
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
100	...	...	...	95	95	95	1,00	63	81	...	...	...	10	Suède
94	94	94	1,00	89	89	89	0,99	...	...	...	...	...	...	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest														
...	...	...	...	...	...	...	...	52 ⁻¹	34 ^{**,-1}	36 ⁻¹	...	...	83 ⁻¹	Afghanistan
83 ¹	83 ¹	83 ¹	1,00 ¹	89 ^{1,-2}	87 ^{1,-2}	90 ^{1,-2}	1,04 ^{1,-2}	353 ⁻²	34 ⁻²	48 ⁻²	47 ⁻²	52 ⁻²	51 ⁻²	Bangladesh
56	60	53	0,89	79	79	79	1,00	3,5	50	92	92	92	29	Bhoutan
79 ^{1,+1}	85 ^{1,+1}	72 ^{1,+1}	0,85 ^{1,+1}	89	90	87	0,96	2 189	39	...	...	...	64	Inde
82 ^{**}	83 ^{**}	81 ^{**}	0,97 ^{**}	94^{**}	...	...	...	373 ⁺¹	58 ⁺¹	71 ⁺¹	64 ⁺¹	76 ⁺¹	19 ⁺¹	Iran (République islamique d')
98	97	98	1,01	97	97	97	1,00	3,3	70	68	70	67	16	Maldives
65 ¹	72 ¹	57 ¹	0,79 ¹	76 ⁺¹	78 ⁺¹	74 ⁺¹	0,95 ⁺¹	113 ⁺¹	32 ⁺¹	61 ⁺¹	63 ⁺¹	57 ⁺¹	40 ⁺¹	Népal
...	...	...	...	66 ^{**}	73 ^{**}	57 ^{**}	0,78 ^{**}	450 ⁺¹	46 ⁺¹	84 ⁺¹	92 ⁺¹	75 ⁺¹	40 ⁺¹	Pakistan
...	...	...	...	97 ^{**,-2}	...	...	...	69	84	...	...	...	23	Sri Lanka
Afrique subsaharienne														
94	93	94	1,01	86 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	86 ^{**,-1}	1,00 ^{**,-1}	247 ⁻¹	76 ⁻¹	...	...	...	30 ⁻¹	Afrique du Sud
53 ^{**,-1}	57 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	0,86 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
50 ¹	59 ¹	40 ¹	0,68 ¹	80	87	73	0,84	31	17	72	71	76	44	Bénin
80	79	82	1,04	84 ⁻¹	83 ⁻¹	85 ⁻¹	1,03 ⁻¹	13 ⁻¹	78 ⁻¹	87 ⁻¹	89 ⁻¹	86 ⁻¹	24 ⁻¹	Botswana
35	41	28	0,70	47	52	42	0,82	33 ⁺¹	31 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹	91 ⁺¹	48 ⁺¹	Burkina Faso
43 ^{**,+1}	46 ^{**,+1}	39 ^{**,+1}	0,84 ^{**,+1}	75	76	73	0,97	24	55	88 ⁻¹	83 ⁻¹	91 ⁻¹	54	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	70 ⁺¹	43 ⁺¹	36 ⁺¹	34 ⁺¹	40 ⁺¹	44 ⁺¹	Cameroun
99 ^{**}	99 ^{**}	98 ^{**}	0,98 ^{**}	85 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	0,98 ⁺¹	3,2 ⁺¹	67 ⁺¹	83 ⁺¹	79 ⁺¹	85 ⁺¹	25 ⁺¹	Cap-Vert
49	54	45	0,85	...	...	...	...	3,1 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	...	...	...	35 ^{**,-1}	Comores
...	...	...	...	55	58	52	0,90	11 ⁺¹	44 ⁺¹	87 ⁺¹	82 ⁺¹	92 ⁺¹	58 ⁺¹	Congo
52	60	45	0,75	...	...	...	...	53 ⁺¹	24 ⁺¹	...	...	...	41 ⁺¹	Côte d'Ivoire
33	36	31	0,86	47	50	43	0,87	7,7	43	88	92	82	47	Erythrée
34	41	28	0,69	71 ⁺¹	74 ⁺¹	68 ⁺¹	0,92 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Ethiopie

TABLEAU 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Effectifs scolarisés			Taux brut d'admission							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Gabon	281 ⁺⁻²	49 ⁺⁻²	29 ⁺⁻²	148	148	148	1,00	152 ⁺⁻²	153 ⁺⁻²	152 ⁺⁻²	0,99 ⁺⁻²
Gambie	182	51	4	77	83	72	0,87	74	71	77	1,08
Ghana	3 366 ⁺¹	49 ⁺¹	16 ⁺¹	75	78	72	0,92	98 ⁺¹	98 ⁺¹	97 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Guinée	1 318 ⁺¹	45 ⁺¹	27 ⁺¹	57	70	45	0,64	91 ⁺¹	98 ⁺¹	84 ⁺¹	0,85 ⁺¹
Guinée équatoriale	76 ⁻¹	49 ⁻¹	30 ⁻¹	142	159	125	0,79	122 ⁻¹	125 ⁻¹	119 ⁻¹	0,95 ⁻¹
Guinée-Bissau	...	...	...	70 ^{..}	84 ^{..}	56 ^{..}	0,67^{..}	...	...	...	...
Kenya	6 101	49	...	93	94	91	0,97	106	107	104	0,97
Lesotho	425	50	-	102	98	106	1,08	114	115	114	1,00
Libéria	538	47	...	85	98	73	0,74	91	96	87	0,90
Madagascar	3 837 ⁺¹	49 ⁺¹	19 ⁺¹	93	95	92	0,97	141 ⁺¹	144 ⁺¹	139 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Malawi	2 943 ⁺¹	50 ⁺¹	...	137	140	134	0,96	116 ⁺¹	114 ⁺¹	119 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Mali	1 717 ⁺¹	44 ⁺¹	38 ⁺¹	59	70	49	0,70	83 ⁺¹	92 ⁺¹	74 ⁺¹	0,80 ⁺¹
Maurice	119 ⁺¹	49 ⁺¹	26 ⁺¹	105	105	106	1,00	101 ⁺¹	101 ⁺¹	101 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Mozambique	4 173	46	2	70	80	59	0,74	105	113	97	0,86
Namibie	410 ⁺¹	50 ⁺¹	4 ⁺¹	107	107	108	1,01	109 ⁺¹	110 ⁺¹	109 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Niger	1 126	41	...	31	37	25	0,68	51	58	43	0,74
Nigéria	22 115 ⁻¹	45 ⁻¹	...	88	98	78	0,79	95 ⁻¹	104 ⁻¹	87 ⁻¹	0,83 ⁻¹
Ouganda	7 364	50	9	125	130	119	0,92	117	116	117	1,01
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	48	51	46	0,90	...	...	...	...
République centrafricaine	495 ⁺¹	41 ⁺¹	11 ⁺¹	...	...	...	...	71 ⁺¹	83 ⁺¹	58 ⁺¹	0,70 ⁺¹
République-Unie de Tanzanie	7 960	49	1	67	67	67	1,00	110	112	109	0,97
Rwanda	2 150 ⁺¹	51 ⁺¹	2 ⁺¹	92	93	91	0,98	147 ⁺¹	146 ⁺¹	148 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Sao Tomé-et-Principe	31 ⁺¹	49 ⁺¹	- ⁺¹	108	109	106	0,97	127 ⁺¹	128 ⁺¹	127 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Sénégal	1 572 ⁺¹	50 ⁺¹	12 ⁺¹	64	69 ^{..}	59 ^{..}	0,86 ^{..}	84 ⁺¹	84 ⁺¹	84 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Seychelles	8,9 ⁺¹	49 ⁺¹	6 ⁺¹	116 [^]	117 [^]	116 [^]	0,99 [^]	125 ^{^,+1}	126 ^{^,+1}	125 ^{^,+1}	0,99 ^{^,+1}
Sierra Leone	1 322 ⁺¹	48 ⁺¹	3 ⁺¹	65 ⁺¹	...	...	...	147 ⁺¹	155 ⁺¹	139 ⁺¹	0,90 ⁺¹
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	222 ⁻¹	48 ⁻¹	- ⁻¹	100	102	97	0,95	106 ⁻¹	110 ⁻¹	102 ⁻¹	0,93 ⁻¹
Tchad	1 262 ⁻¹	40 ⁻¹	31 ⁻¹	63	79	46	0,58	76 ⁻¹	90 ⁻¹	61 ⁻¹	0,68 ⁻¹
Togo	1 022 ⁺¹	46 ⁺¹	42 ⁺¹	112	127	96	0,75	97 ⁺¹	104 ⁺¹	90 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Zambie	2 790 ⁺¹	49 ⁺¹	3 ⁺¹	80	84	77	0,92	119 ⁺¹	121 ⁺¹	117 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Zimbabwe	2 446	50	...	100	101	98	0,97	101	102	101	0,99

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	688 608	47	...	99 ^{..}	103 ^{..}	95 ^{..}	0,92 ^{..}	105	108	102	0,95
États arabes	40 150	47	...	90	96	84	0,87	97	102	92	0,90
Europe centrale et orientale	21 792	48	...	102 ^{..}	104 ^{..}	100 ^{..}	0,96 ^{..}	97	98	96	0,98
Asie centrale	5 957	48	...	98	99	98	0,99	100	101	99	0,98
Asie de l'Est et Pacifique	192 671	47	...	112 ^{..}	113 ^{..}	112 ^{..}	0,99 ^{..}	109	110	108	0,99
Amérique latine et Caraïbes	68 553 ^{..}	48 ^{..}	...	121	123	119	0,97	118 ^{..}	120 ^{..}	116 ^{..}	0,97 ^{..}
Amérique du N./Europe occ.	51 382	49	...	103	102	103	1,01	101	101	101	1,00
Asie du Sud et de l'Ouest	192 040	47	...	90	98	82	0,84	108	111	105	0,95
Afrique subsaharienne	116 063 ^{..}	47 ^{..}	...	78	84	71	0,85	95 ^{..}	101 ^{..}	89 ^{..}	0,89 ^{..}

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Taux net d'admission								Personnel enseignant		Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant	Région
1999				2006				2006		2006				2006	Pays ou territoire
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	MF (000) 20	% F 21	MF 22	M 23	F 24	25	
...	...	...	...	...	...	...	...	7,8 ⁺⁻²	45 ⁺⁻²	...	...	...	36 ⁺⁻²	Gabon
64	68	61	0,89	62	59	64	1,09	5,2 ⁺	34 ⁺	76 ⁺	75 ⁺	78 ⁺	35 ⁺	Gambie
57 ⁺⁺	58 ⁺⁺	55 ⁺⁺	0,96 ⁺⁺	72 ⁺¹	73 ⁺¹	71 ⁺¹	0,97 ⁺¹	95 ⁺¹	37 ⁺¹	56	...	...	35 ⁺¹	Ghana
45	52	36	0,69	74 ⁺¹	79 ⁺¹	69 ⁺¹	0,87 ⁺¹	29 ⁺¹	26 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	45 ⁺¹	Guinée
89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
45 ⁺⁺	53 ⁺⁺	37 ⁺⁺	0,71 ⁺⁺	Guinée-Bissau
63	63	64	1,01	75	75	76	1,02	154 ⁺⁻¹	45 ⁺⁻¹	99 ⁻²	98 ⁻²	99 ⁻²	40 ⁺⁻¹	Kenya
57	54	61	1,12	72	71	74	1,04	11	78	66	49	71	40	Lesotho
42	47	36	0,77	39	40	39	0,97	28	27	...	...	...	19	Libéria
63	63	63	1,01	98 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	1,01 ⁺¹	79 ⁺¹	61 ⁺¹	55 ⁺¹	51 ⁺¹	58 ⁺¹	49 ⁺¹	Madagascar
98	99	97	0,98	87 ⁺¹	84 ⁺¹	90 ⁺¹	1,07 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Malawi
46 ⁺⁺	55 ⁺⁺	38 ⁺⁺	0,70 ⁺⁺	63 ⁺¹	70 ⁺¹	56 ⁺¹	0,80 ⁺¹	33 ⁺¹	27 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	52 ⁺¹	Mali
91	90	91	1,01	95 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1,01 ⁺¹	5,5 ⁺¹	65 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	22 ⁺¹	Maurice
52	58	46	0,79	76	79	73	0,93	62	26	65	57	86	67	Mozambique
81	78	83	1,07	87 ⁺¹	84 ⁺¹	89 ⁺¹	1,06 ⁺¹	14 ⁺¹	65 ⁺⁻¹	95 ⁺¹	...	...	30 ⁺¹	Namibie
26	31	21	0,68	43 ⁺⁺	50 ⁺⁺	37	0,74 ⁺⁺	28	40	92	92	92	40	Niger
...	...	...	...	63 ⁺⁻¹	68 ⁺⁻¹	58 ⁺⁻¹	0,86 ⁺⁻¹	599 ⁻¹	51 ⁻¹	50 ⁻¹	39 ⁻¹	61 ⁻¹	37 ⁻¹	Nigéria
...	...	...	...	...	...	...	...	150	39 ⁺⁺	85 ⁻¹	84 ⁻¹	86 ⁻¹	49	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	54 ⁺¹	63 ⁺¹	45 ⁺¹	0,71 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
50	49	50	1,04	98	98	97	0,99	152	48	100	100	100	52	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	...	94 ⁺¹	92 ⁺¹	95 ⁺¹	1,03 ⁺¹	31 ⁺¹	53 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	69 ⁺¹	Rwanda
86	86	85	0,99	97 ⁺¹	97 ⁺¹	98 ⁺¹	1,01 ⁺¹	1,0 ⁺⁺	55 ⁺⁺	31 ⁺⁺	Sao Tomé-et-Principe
54	57 ⁺⁺	50 ⁺⁺	0,88 ⁺⁺	72 ⁺¹	72 ⁺¹	72 ⁺¹	1,00 ⁺¹	46 ⁺¹	28 ⁺¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	34 ⁺¹	Sénégal
...	...	...	...	99 ⁻²	99 ⁻²	100 ⁻²	1,01 ⁻²	0,71 ⁺¹	85 ⁺¹	...	...	...	12 ⁺¹	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	30 ⁺¹	26 ⁺¹	49 ⁺¹	45 ⁺¹	63 ⁺¹	44 ⁺¹	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
74	73	75	1,02	78 ⁻¹	78 ⁻¹	79 ⁻¹	1,01 ⁻¹	6,7 ⁻¹	73 ⁻¹	91 ⁻¹	89 ⁻¹	91 ⁻¹	33 ⁻¹	Swaziland
51	63	39	0,62	...	...	...	...	20 ⁻¹	12 ⁻¹	27 ⁻¹	21 ⁻¹	70 ⁻¹	63 ⁻¹	Tchad
79	89	70	0,79	77 ⁺¹	82 ⁺¹	72 ⁺¹	0,88 ⁺¹	26 ⁺¹	12 ⁺¹	34 ⁺¹	35 ⁺¹	30 ⁺¹	39 ⁺¹	Togo
68	69	67	0,96	94 ⁺¹	94 ⁺¹	94 ⁺¹	1,01 ⁺¹	57 ⁺¹	48 ⁺¹	...	...	...	49 ⁺¹	Zambie
83	83	83	1,01	88	87	88	1,01	64	...	...	...	...	38	Zimbabwe

MOYENNES RÉGIONALES

82 ⁺⁺	85 ⁺⁺	80 ⁺⁺	0,93 ⁺⁺	86 ⁺⁺	88 ⁺⁺	85 ⁺⁺	0,97 ⁺⁺	27 216 ⁺⁺	62 ⁺⁺	25 ⁺⁺	MONDE
78	82	74	0,90	84 ⁺⁺	87 ⁺⁺	81 ⁺⁺	0,93 ⁺⁺	1 832 ⁺⁺	58 ⁺⁺	22 ⁺⁺	États arabes
91 ⁺⁺	93 ⁺⁺	90 ⁺⁺	0,97 ⁺⁺	92	92	91	0,98	1 226 ⁺⁺	81 ⁺⁺	18 ⁺⁺	Europe centrale et orientale
87 ⁺⁺	87 ⁺⁺	86 ⁺⁺	0,99 ⁺⁺	89 ⁺⁺	90 ⁺⁺	88 ⁺⁺	0,98 ⁺⁺	319	87	...	...	...	19	Asie centrale
...	...	...	...	93 ⁺⁺	94 ⁺⁺	93 ⁺⁺	1,00 ⁺⁺	9 695	60	...	...	...	20	Asie de l'Est et Pacifique
92	93 ⁺⁺	91 ⁺⁺	0,98 ⁺⁺	94 ⁺⁺	94 ⁺⁺	94 ⁺⁺	1,00 ⁺⁺	3 016 ⁺⁺	77 ⁺⁺	23 ⁺⁺	Amérique latine et Caraïbes
97	97	97	1,00	95	95	95	1,01	3 687	85	...	...	...	14	Amérique du N./Europe occ.
...	...	...	...	86	88	83	0,95	...	...	...	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
56	60	53	0,89	70 ⁺⁺	73 ⁺⁺	67 ⁺⁺	0,92 ⁺⁺	2 581 ⁺⁺	45 ⁺⁺	45 ⁺⁺	Afrique subsaharienne

TABLEAU 4 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 ^e année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année			
	2006		2006			2005 à 2006			2005 à 2006				2006			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
États arabes																
Algérie	451 ⁺¹	35 ⁺¹	11 ⁺¹	14 ⁺¹	8 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	92 ⁺¹	89 ⁺¹	95 ⁺¹	1,06 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	96 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	2,4	42	3	3	2	99 ⁻¹	100 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	97 ⁻¹	0,97 ⁻¹	117	117	117	1,00
Djibouti	4,0	43	7	8	7	90	92	87	79	71	91	1,29	35	39	32	0,80
Egypte	310 ⁺¹	35 ⁺¹	3 ⁺¹	4 ⁺¹	2 ⁺¹	97 ⁺⁺¹	...	...	97 ⁺⁺¹	...	...	...	98 ⁺¹	101 ⁺¹	96 ⁺¹	0,95 ⁺¹
Emirats arabes unis	5,3 ⁺¹	44 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1,00 ⁺¹	105 ⁺¹	103 ⁺¹	106 ⁺¹	1,03 ⁺¹
Iraq	353 ⁻¹	36 ⁺⁻¹	8 ⁺⁻¹	9 ⁺⁻¹	7 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻¹	87 ⁺⁻¹	73 ⁺⁻¹	70 ⁺⁻¹	78 ⁺⁻¹	61 ⁺⁻¹	0,78 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	86 ⁺⁻¹	63 ⁺⁻¹	0,74 ⁺⁻¹
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	9,0	50	1	1	1	95	...	...	96	...	...	...	99	100	98	0,98
Koweït	4,2	39	2	2	2	96	95	97	96	95	97	1,02	91	90	92	1,02
Liban	42 ⁺¹	40 ⁺¹	9 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	99 ⁺¹	97 ⁺¹	100 ⁺¹	97 ⁺¹	94 ⁺¹	99 ⁺¹	1,05 ⁺¹	82 ⁺¹	80 ⁺¹	83 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Maroc	468 ⁺¹	38 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	10 ⁺¹	84 ⁺¹	85 ⁺¹	83 ⁺¹	78 ⁺¹	79 ⁺¹	76 ⁺¹	0,97 ⁺¹	83 ⁺¹	87 ⁺¹	79 ⁺¹	0,91 ⁺¹
Mauritanie	16 ⁺¹	49 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	64 ⁺¹	63 ⁺¹	65 ⁺¹	54 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	1,01 ⁺¹	59 ⁺¹	59 ⁺¹	60 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Oman	3,6 ⁺¹	58 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	97 ⁺¹	98 ⁺¹	1,01 ⁺¹	88 ⁺¹	88 ⁺¹	88 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Qatar	0,65 ⁺¹	43 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	87	87	87	89	89	89	1,00	104 ⁺¹	105 ⁺¹	103 ⁺¹	0,98 ⁺¹
République arabe syrienne	161 ⁺¹	41 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	.	.	.	95 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1,01 ⁺¹	114 ⁺¹	116 ⁺¹	113 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Soudan	111 ⁺¹	43 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	70 ⁺¹	72 ⁺¹	69 ⁺¹	62 ⁺¹	64 ⁺¹	60 ⁺¹	0,95 ⁺¹	50 ⁺¹	54 ⁺¹	46 ⁺¹	0,86 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	2,1 ⁺¹	45 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	.	.	.	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1,00 ⁺¹	83 ⁺¹	83 ⁺¹	83 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Tunisie	69	37	6	7	5	97	96	97	94	94	95	1,01	120	122	117	0,96
Yémen	158 ⁻¹	37 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	66 ⁻¹	67 ⁻¹	65 ⁻¹	59 ⁻¹	61 ⁻¹	57 ⁻¹	0,93 ⁻¹	60 ⁻¹	74 ⁻¹	46 ⁻¹	0,63 ⁻¹
Europe centrale et orientale																
Albanie	5,4 ⁻²	38 ⁻²	2 ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	.	.	.	90 ⁻²	89 ⁻²	91 ⁻²	1,03 ⁻²	96 ⁻²	97 ⁻²	96 ⁻²	0,99 ⁻²
Bélarus	0,18 ⁺¹	48 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	.	.	.	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	1,00 ⁺¹	92 ⁺¹	93 ⁺¹	92 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	6,3	41	2	3	2	.	.	.	95	95	95	1,00	98	98	98	1,00
Croatie	0,59	40	-	-	-	.	.	.	100	99	100	1,01	96	97	95	0,99
Estonie	1,7	29	2	3	1	97	97	97	96	96	97	1,01	100	102	98	0,96
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	0,20 ⁻¹	42 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	.	.	.	98 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	1,01 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Fédération de Russie	29	49 ⁺⁺	1	1 ⁺⁺	1 ⁺⁺
Hongrie	7,9	40	2	2	2	.	.	.	98 ⁺⁺	97 ⁺⁺	98 ⁺⁺	1,01 ⁺⁺	96 ⁺⁺	96 ⁺⁺	96 ⁺⁺	1,00 ⁺⁺
Lettonie	2,2	30	3	4	2	.	.	.	98	98	98	1,00	92	93	91	0,99
Lituanie	0,94	36	1	1	-	.	.	.	97	97	97	1,00	93	92	93	1,00
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	17	22	1	1	-	99	...	...	98	...	...	...	97	...	...	...
République de Moldova	0,16 ⁺¹	39 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	.	.	.	80 ⁺¹	79 ⁺¹	80 ⁺¹	1,01 ⁺¹	84 ^{+,+1}	85 ^{+,+1}	84 ^{+,+1}	0,98 ^{+,+1}
République tchèque	3,3	40	1	1	1	100	100	100	100	100	100	1,00	94	95	93	0,99
Roumanie	21	39	2	3	2	.	.	.	94	93	94	1,01	101	101	101	1,00
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	6,5	44	3	3	2	.	.	.	97	97	98	1,00	93	94	92	0,98
Slovénie	0,43	33	-	1	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie	232	51 ⁺⁺	3 ⁺⁺	3 ⁺⁺	3 ⁺⁺	97 ⁻¹	97 ⁻¹	97 ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	0,97 ⁻¹	96 ⁺⁺	101 ⁺⁺	91 ⁺⁺	0,91 ⁺⁺
Ukraine	2,0 ⁺¹	49 ^{+,+1}	- ⁺¹	- ^{+,+1}	- ^{+,+1}	.	.	.	98 ⁺¹	97 ^{+,+1}	99 ^{+,+1}	1,01 ^{+,+1}	101 ⁺¹	101 ^{+,+1}	101 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}
Asie centrale																
Arménie	0,23	60	-	-	-	.	.	.	99	100	99	0,99	91	89	93	1,04
Azerbaïdjan	1,4 ⁺¹	40 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	.	.	.	99 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	1,02 ⁺¹	93 ⁺¹	94 ⁺¹	92 ⁺¹	0,98 ⁺¹

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2006				2006				2006				2005 à 2006				Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
États arabes																
93 ⁺¹	91 ⁺¹	94 ⁺¹	1,04 ⁺¹	81	79	82	1,02	...	...	...	...	81 ⁺¹	78 ⁺¹	84 ⁺¹	1,08 ⁺¹	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	95	98	1,03	Bahreïn
...	...	...	...	27	31	23	0,85	...	...	...	...	73	75	70	0,93	Djibouti
100 ^{ns,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	86 ^{ns,-2}	83 ^{ns,-2}	89 ^{ns,-2}	1,08 ^{ns,-2}	Egypte
110 ⁺¹	111 ⁺¹	109 ⁺¹	0,99 ⁺¹	99	98	101	1,02	103	102	105	1,02	98 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Emirats arabes unis
76 ^{ns,-1}	87 ^{ns,-1}	64 ^{ns,-1}	0,74 ^{ns,-1}	73 ⁻²	83 ⁻²	63 ⁻²	0,86 ⁻²	...	...	...	...	70 ^{ns,-1}	73 ^{ns,-1}	66 ^{ns,-1}	0,91 ^{ns,-1}	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	97	96	0,99	Jordanie
90	91	90	0,99	88 ⁻¹	86 ⁻¹	89 ⁻¹	1,02 ⁻¹	...	...	...	...	98	95	100	1,05	Koweït
85 ⁺¹	84 ⁺¹	86 ⁺¹	1,03 ⁺¹	77	77	78	1,01	71	68	75	1,11	87 ⁺¹	85 ⁺¹	90 ⁺¹	1,06 ⁺¹	Liban
88 ⁺¹	91 ⁺¹	86 ⁺¹	0,94 ⁺¹	65 ⁻¹	70 ⁻¹	60 ⁻¹	0,92 ⁻¹	64 ⁻¹	70 ⁻¹	58 ⁻¹	0,84 ⁻¹	80 ⁺¹	80 ⁺¹	79 ⁺¹	0,99 ⁺¹	Maroc
64 ⁺¹	62 ⁺¹	66 ⁺¹	1,06 ⁺¹	26 ⁻²	28 ⁻²	24 ⁻²	0,93 ⁻²	48 ⁻²	49 ⁻²	47 ⁻²	0,96 ⁻²	52 ⁺¹	57 ⁺¹	47 ⁺¹	0,82 ⁺¹	Mauritanie
76 ⁺¹	75 ⁺¹	77 ⁺¹	1,02 ⁺¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	93 ⁻¹	0,99 ⁻¹	73 ⁻¹	72 ⁻¹	73 ⁻¹	1,01 ⁻¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Oman
...	...	...	...	189	169	210	1,11	...	...	...	...	99 ⁺¹	97 ⁺¹	100 ⁺¹	1,03 ⁺¹	Qatar
115 ⁺¹	116 ⁺¹	114 ⁺¹	0,98 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	95 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1,01 ⁺¹	République arabe syrienne
50 ⁺¹	55 ⁺¹	45 ⁺¹	0,82 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ⁺¹	88 ⁺¹	88 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Soudan
78 ⁺¹	79 ⁺¹	78 ⁺¹	0,99 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁺¹	97 ⁺¹	98 ⁺¹	1,01 ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
93	91	94	1,03	...	...	...	...	...	...	...	...	88	86	90	1,05	Tunisie
67 ⁻¹	75 ⁻¹	58 ⁻¹	0,77 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	83 ⁻¹	83 ⁻¹	82 ⁻¹	0,98 ⁻¹	Yémen
Europe centrale et orientale																
89 ⁻²	88 ⁻²	90 ⁻²	1,02 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{ns,-2}	100 ^{ns,-2}	99 ^{ns,-2}	0,99 ^{ns,-2}	Albanie
102 ⁺¹	102 ⁺¹	101 ⁺¹	0,99 ⁺¹	93	94	93	1,00	99	98	101	1,03	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
95	95	95	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	96	96	96	1,00	Bulgarie
98	98	98	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1,00	Croatie
92	92	93	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	98	...	...	...	Estonie
97 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	1,02 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	0,99 ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie
95 ^{ns}	94 ^{ns}	95 ^{ns}	1,00 ^{ns}	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{ns}	99 ^{ns}	99 ^{ns}	1,00 ^{ns}	Hongrie
93	93	93	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	97	1,00	Lettonie
93	95	91	0,96	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	99	1,01	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 ^{ns}	...	...	...	Pologne
74 ^{ns,+1}	75 ^{ns,+1}	73 ^{ns,+1}	0,96 ^{ns,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	92 ⁺¹	92 ⁺¹	92 ⁺¹	1,00 ⁺¹	République de Moldova
109	109	109	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1,00	République tchèque
91	91	91	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1,00	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
99	99	99	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{ns}	98 ^{ns}	98 ^{ns}	1,01 ^{ns}	Slovaquie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovénie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 ⁻¹	93 ⁻¹	90 ⁻¹	0,97 ⁻¹	Turquie
98 ⁺¹	98 ^{ns,+1}	98 ^{ns,+1}	1,00 ^{ns,+1}	116 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁺¹	100 ^{ns,+1}	100 ^{ns,+1}	1,00 ^{ns,+1}	Ukraine
Asie centrale																
103	102	105	1,04	100 ⁻²	98 ⁻²	101 ⁻²	1,02 ⁻²	...	...	...	...	100	100	99	0,99	Arménie
98 ⁺¹	97 ⁺¹	99 ⁺¹	1,02 ⁺¹	90	91	89	0,99	94	98	90	0,92	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Azerbaïdjan

TABLEAU 4 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 ^e année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année			
	2006		2006			2005 à 2006			2005 à 2006				2006			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Géorgie	1,2 ⁺¹	...	- ⁺¹	...	...	100 ⁺¹	...	...	100 ⁺¹	...	...	...	92 ⁺¹	...	...	...
Kazakhstan	0,80 ⁺¹	32 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	.	.	.	100 ⁺²	99 ⁺²	100 ⁺²	1,01 ⁺²	101 ⁺¹	100 ⁺¹	101 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Kirghizistan	0,35 ⁺¹	42 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	.	.	.	96 ⁺¹	96 ⁺¹	97 ⁺¹	1,01 ⁺¹	95 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Mongolie	1,2 ⁺¹	46 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	84 ⁺¹	86 ⁺¹	83 ⁺¹	84 ⁺¹	86 ⁺¹	83 ⁺¹	0,97 ⁺¹	110 ⁺¹	108 ⁺¹	113 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Ouzbékistan	- ⁺¹	33 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	.	.	.	99	98	99	1,01	100	101	99	0,98
Tadjikistan	1,3 ⁺¹	...	- ⁺¹	...	...	.	.	.	99 ⁺¹	...	...	...	95 ⁺¹	...	...	...
Turkménistan	-	...	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique																
Australie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	0,96 ⁺¹	29 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	97 ⁺¹	99 ⁺¹	1,02 ⁺¹	107 ⁺¹	106 ⁺¹	109 ⁺¹	1,03 ⁺¹
Cambodge	289 ⁺¹	42 ⁺¹	12 ⁺¹	13 ⁺¹	10 ⁺¹	62 ⁺¹	61 ⁺¹	64 ⁺¹	54 ⁺¹	53 ⁺¹	56 ⁺¹	1,05 ⁺¹	85 ⁺¹	85 ⁺¹	85 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Chine	293	41	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fidji	2,5	37	2	3	2	86 ^{**}	85 ^{**}	87 ^{**}	81 ^{**}	80 ^{**}	82 ^{**}	1,02 ^{**}	98	98	98	0,99
Hong Kong RAS de Chine	3,7 ⁺¹	39 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1,01 ⁻¹	100 ⁺¹	102 ⁺¹	98 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Iles Cook	- ⁻¹	...	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	92 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	0,98 ^{**,-1}
Iles Marshall	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ^{**,-1}	.- ^{**,-1}	.- ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	1 069	37	4	4	3	84 ^{**}	83 ^{**}	86 ^{**}	79 ^{**}	78 ^{**}	81 ^{**}	1,05 ^{**}	99	99	99	1,00
Japon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	.- ⁻¹	.- ^{**,-1}	.- ^{**,-1}	.- ^{**,-1}	.- ^{**,-1}	82 ⁻²	76 ⁻²	88 ⁻²	81 ⁻²	75 ⁻²	89 ⁻²	1,18 ⁻²	125 ^{**,-1}	124 ^{**,-1}	126 ^{**,-1}	1,02 ^{**,-1}
Macao, Chine	1,9 ⁺¹	32 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	103 ⁺¹	105 ⁺¹	100 ⁺¹	0,95 ⁺¹
Malaisie	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	26	40	1	1	-	72	71	72	72	71	72	1,01	95	93	98	1,05
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	97 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	87 ^{**,-1}	0,81 ^{**,-1}
Nouvelle-Zélande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palaos	0,09 ⁻²	...	5 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	119 ^{**,-2}	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	352	34	3	3	2	74	70	78	70	66	75	1,14	94	90	97	1,08
Rép. démocratique populaire lao	163	43	18	19	17	62	62	62	62	62	62	0,99	75	80	70	0,87
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	0,08	39	-	-	-	99	99	99	99	99	99	1,00	101	106	95	0,90
Samoa	0,37 ⁺¹	36 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	1 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	525 ⁺¹	34 ⁺¹	9 ⁺¹	12 ⁺¹	6 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	101 ⁺¹	99 ⁺¹	104 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Timor-Leste	25 ⁺¹	44 ⁺¹	14 ⁺¹	15 ⁺¹	14 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	69 ⁺¹	69 ⁺¹	69 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Tokélaou	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ^{**,-2}	.- ^{**,-2}	.- ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{**,-2}	40 ^{**,-2}	152 ^{**,-2}	3,81 ^{**,-2}
Tonga	0,88	40	5	6	4	92	92	92	91	90	92	1,02	100	98	102	1,05
Tuvalu	.	..	..	..	..	...	...	...	...	...	...	...	105 ^{**}	93 ^{**}	118 ^{**}	1,27 ^{**}
Vanuatu	4,2 ⁻²	44 ^{**,-2}	11 ⁻²	12 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	86 ⁻²	87 ^{**,-2}	86 ^{**,-2}	0,99 ^{**,-2}
Viet Nam	75	...	1^{**}	...	...	92^{**}	...	...	92^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes																
Anguilla	-	...	-	-	-	97 ⁻¹	94 ⁻¹	100 ⁻¹	93 ⁻¹	...	...	...	82 ^{**}	75 ^{**}	89 ^{**}	1,19 ^{**}
Antigua-et-Barbuda	0,24 ⁺¹	40 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	97 ^{**,+1}	97 ^{**,+1}	98 ^{**,+1}	1,01 ^{**,+1}
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2006				2006				2006				2005 à 2006				Pays ou territoire
MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24	MF 25	M 26	F 27	IPS 28	MF 29	M 30	F 31	IPS 32	
108 ⁺¹	...	...	...	73 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	100 ⁺¹	...	...	...	Géorgie
110 ⁺¹	110 ⁺¹	110 ⁺¹	1,00 ⁺¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	1,00 ⁻¹	105 ⁻¹	105 ⁻¹	105 ⁻¹	1,00 ⁻¹	100 ⁺²	100 ⁺²	100 ⁺²	1,00 ⁺²	Kazakhstan
93 ⁺¹	93 ⁺¹	94 ⁺¹	1,01 ⁺¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	1,01 ⁻¹	89 ⁻¹	92 ⁻¹	87 ⁻¹	0,94 ⁻¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1,01 ⁺¹	Kirghizistan
105 ⁺¹	106 ⁺¹	104 ⁺¹	0,98 ⁺¹	107	104	109	1,02	...	...	...	...	96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	1,02 ⁺¹	Mongolie
94	95	93	0,98	101	103	98	0,97	...	...	...	...	100	100	100	1,00	Ouzbékistan
103 ⁺¹	...	...	...	92 ⁻²	94 ⁻²	90 ⁻²	0,98 ⁻²	94 ⁻²	97 ^{..-2}	91 ^{..-2}	0,94 ^{..-2}	98 ⁺¹	...	...	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australie
96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	1,02 ⁺¹	88	81	94	1,08	87	85	88	1,03	93 ⁺¹	92 ⁺¹	95 ⁺¹	1,03 ⁺¹	Brunéi Darussalam
74 ⁺¹	75 ⁺¹	74 ⁺¹	0,99 ⁺¹	76	77	75	0,98	...	...	...	...	79 ⁺¹	81 ⁺¹	78 ⁺¹	0,97 ⁺¹	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine
78 ^{..}	77 ^{..}	78 ^{..}	1,01^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{..}	99 ^{..}	100 ^{..}	1,01 ^{..}	Fidji
...	...	...	...	99	101	97	0,98	...	...	...	...	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Hong Kong RAS de Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
96 ^{..}	96 ^{..}	97 ^{..}	1,01^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ^{..}	88 ^{..}	89 ^{..}	1,01 ^{..}	Indonésie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Japon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	107	109	105	0,98	...	...	...	...	96 ⁺¹	93 ⁺¹	98 ⁺¹	1,05 ⁺¹	Macao, Chine
102 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{..-1}	100 ^{..-1}	99 ^{..-1}	0,99 ^{..-1}	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
98	99	98	0,99	95	93	98	1,02	...	...	...	...	74	76	72	0,95	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
89	86	92	1,06	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	98	0,98	Philippines
77	80	74	0,92	69	73	65	0,94	...	...	...	...	77 ^{..}	79 ^{..}	75 ^{..}	0,95 ^{..}	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
106	105	108	1,03	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	0,99	République de Corée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ^{..-2}	95 ^{..-2}	97 ^{..-2}	1,02 ^{..-2}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87 ⁺¹	85 ⁺¹	89 ⁺¹	1,05 ⁺¹	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tokélaou
105	106	105	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	62	62	62	0,99	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	64 ⁺¹	63 ⁺¹	65 ⁺¹	1,04 ⁺¹	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93^{..}	...	...	...	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes																
...	...	...	...	81 ^{..-1}	89 ^{..-1}	75 ^{..-1}	0,92 ^{..-1}	96 ^{..-1}	...	...	...	98 ⁻¹	100 ⁻¹	96 ⁻¹	0,96 ⁻¹	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABLEAU 4 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 ^e année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année			
	2006		2006			2005 à 2006			2005 à 2006				2006			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Argentine	298 ⁻¹	39 ⁻¹	6 ⁻¹	8 ⁻¹	5 ⁻¹	90 ⁻¹	88 ⁻¹	91 ⁻¹	87 ⁻¹	85 ⁻¹	89 ⁻¹	1,04 ⁻¹	97 ⁻¹	95 ⁻¹	99 ⁻¹	1,04 ⁻¹
Aruba	0,87 ⁺¹	0,04 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	8 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	94 ⁺¹	97 ⁺¹	1,03 ⁺¹	99 ⁺¹	96 ⁺¹	101 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Bahamas	-	...	-	-	-	85	82	88	81	79	84	1,07	95	96	94	0,98
Barbade	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	95	94	95	97	...	...	...	95 ⁺¹	94 ⁺¹	95 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Belize	4,9 ⁺¹	41 ⁺¹	9 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	88 ⁺¹	84 ⁺¹	82 ⁺¹	86 ⁺¹	1,05 ⁺¹	106 ⁺¹	103 ⁺¹	109 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Bermudes	.	.	.	.	.	90	...	...	86	...	...	...	96 ⁺
Bolivie	13	45	1	1	1	85 ⁺⁻²	85 ⁺⁻²	85 ⁺⁻²	82 ⁺⁻²	83 ⁺⁻²	81 ⁺⁻²	0,97 ⁺⁻²	101	102	100	0,98
Brésil	3 483 ⁻¹	...	19 ⁻¹	...	...	.	.	.	76 ⁻¹	...	...	...	106 ⁻¹	...	...	...
Chili	39	36	2	3	2	99 ⁻²	99 ⁻²	99 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	98 ⁻²	1,00 ⁻²	95 ⁻²	96 ⁻²	95 ⁻²	0,98 ⁻²
Colombie	199 ⁺¹	0,04 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	88 ⁺¹	85 ⁺¹	92 ⁺¹	88 ⁺¹	85 ⁺¹	92 ⁺¹	1,09 ⁺¹	107 ⁺¹	105 ⁺¹	109 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Costa Rica	41 ⁺¹	40 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	6 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹	89 ⁺¹	84 ⁺¹	82 ⁺¹	86 ⁺¹	1,04 ⁺¹	91 ⁺¹	90 ⁺¹	93 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Cuba	4,5 ⁺¹	0,03 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	1,01 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Dominique	0,34	39	4	5	3	89 ⁺¹	91 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	0,99 ⁺¹	96 ⁺	97 ⁺	95 ⁺	0,97 ⁺
El Salvador	71 ⁺¹	0,04 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	5 ⁺¹	74 ⁺¹	72 ⁺¹	76 ⁺¹	69 ⁺¹	67 ⁺¹	71 ⁺¹	1,06 ⁺¹	91 ⁺¹	89 ⁺¹	93 ⁺¹	1,03 ⁺¹
Equateur	30	42	2	2	1	77	77	78	76	75	76	1,02	106	106	106	1,00
Grenade	0,33 ⁺¹	0,04 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	81 ⁺¹	85 ⁺¹	77 ⁺¹	0,91 ⁺¹
Guatemala	299 ⁺¹	44 ⁺¹	12 ⁺¹	13 ⁺¹	11 ⁺¹	68 ⁺¹	69 ⁺¹	67 ⁺¹	62 ⁺¹	63 ⁺¹	62 ⁺¹	0,98 ⁺¹	77 ⁺¹	80 ⁺¹	74 ⁺¹	0,92 ⁺¹
Guyana	1,4	0,04	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁺⁻²	102 ⁺⁻²	94 ⁺⁻²	0,93 ⁺⁻²
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	88 ⁺¹	0,04 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	67 ⁺¹	64 ⁺¹	69 ⁺¹	61 ⁺¹	58 ⁺¹	64 ⁺¹	1,10 ⁺¹	88 ⁺¹	85 ⁺¹	90 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Iles Caïmanes	-	...	-	-	-	78 ⁻¹	77 ⁻¹	78 ⁻¹	78 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	0,07 ⁻¹	0,05 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	92 ⁺⁻¹	93 ⁺⁻¹	91 ⁺⁻¹	0,98 ⁺⁻¹
Iles Vierges britanniques	0,20	35	7	9	5	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁺	92 ⁺	106 ⁺	1,15 ⁺
Jamaïque	9,1 ⁻¹	0,04 ⁺⁻¹	3 ⁺⁻¹	3 ⁺⁻¹	2 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	82 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻¹	84 ⁺⁻¹	1,03 ⁺⁻¹
Mexique	617	38	4	5	3	94	94	95	92	91	93	1,02	104	104	104	1,00
Montserrat	0,02	0,04	3	3	3	...	...	...	...	...	...	...	109 ⁺⁻	113 ⁺⁻	104 ⁺⁻	0,91 ⁺⁻
Nicaragua	92	42	10	11	8	54	50	57	50	46	55	1,18	73	70	77	1,09
Panama	25 ⁺¹	0,04 ⁺¹	5 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	90 ⁺¹	90 ⁺¹	90 ⁺¹	88 ⁺¹	88 ⁺¹	89 ⁺¹	1,01 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Paraguay	48 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	88 ⁻¹	86 ⁻¹	90 ⁻¹	84 ⁻¹	82 ⁻¹	86 ⁻¹	1,06 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	96 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Pérou	350	0,05	9	9	8	89	90	89	85	86	84	0,98	101	101	101	1,00
République dominicaine	75 ⁺¹	35 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	68	66	71	61	58	65	1,12	89 ⁺¹	87 ⁺¹	91 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Sainte-Lucie	0,59 ⁺¹	0,04 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	96 ⁻¹	95 ⁻¹	97 ⁻¹	1,02 ⁻¹	116 ⁺¹	122 ⁺¹	109 ⁺¹	0,89 ⁺¹
Saint-Kitts-et-Nevis	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	109 ⁺⁻¹	110 ⁺⁻¹	108 ⁺⁻¹	0,98 ⁺⁻¹
Saint-Vincent-et-les Grenadines	0,73 ⁻¹	0,03 ⁻¹	4 ⁻¹	5 ⁻¹	3 ⁻¹ ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
Suriname	10 ⁺¹	41 ⁺¹	16 ⁺¹	18 ⁺¹	13 ⁺¹	80 ⁺¹	78 ⁺¹	81 ⁺¹	68 ⁺¹	63 ⁺¹	72 ⁺¹	1,13 ⁺¹	84 ⁺¹	77 ⁺¹	91 ⁺¹	1,18 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	6,8 ⁻¹	0,04 ⁺⁻¹	5 ⁺⁻¹	6 ⁺⁻¹	4 ⁺⁻¹	91 ⁺⁻¹	90 ⁺⁻¹	92 ⁺⁻¹	84 ⁺⁻¹	80 ⁺⁻¹	87 ⁺⁻¹	1,09 ⁺⁻¹	88 ⁺⁻¹	86 ⁺⁻¹	90 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹
Uruguay	26	39	7	8	6	93	92	95	92	91	94	1,04	99	98	100	1,02
Venezuela	173 ⁺¹	0,04 ⁺¹	5 ⁺¹	6 ⁺¹	4 ⁺¹	98 ⁺¹	96 ⁺¹	100 ⁺¹	97 ⁺¹	95 ⁺¹	100 ⁺¹	1,06 ⁺¹	98 ⁺¹	96 ⁺¹	100 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Amérique du N./Europe occ.																
Allemagne	38	46	1	1	1	.	.	.	99	98	99	1,01	97	97	98	1,01
Andorre	0,13 ⁺¹	41 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	103 ⁺⁻²	104 ⁺⁻²	101 ⁺⁻²	0,97 ⁺⁻²
Autriche	4,6 ⁻²	42 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	.	.	.	98 ⁻²	97 ⁻²	100 ⁻²	1,03 ⁻²	103 ⁻²	103 ⁻²	102 ⁻²	0,99 ⁻²
Belgique	23	47	3	3	3	96	96	97	94	93	94	1,02	87	86	88	1,02
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	0,13	37	-	-	-	99	98	100	99	98	100	1,02	101 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	1,01 ⁺
Danemark	-	...	-	-	-	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	92 ⁻¹	1,00 ⁻¹	101	101	102	1,00

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2006				2006				2006				2005 à 2006				Pays ou territoire
MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24	MF 25	M 26	F 27	IPS 28	MF 29	M 30	F 31	IPS 32	
94 ⁻¹	93 ⁻¹	96 ⁻¹	1,04 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	93 ⁻¹	92 ⁻¹	94 ⁻¹	1,03 ⁻¹	Argentine
94 ⁺¹	93 ⁺¹	95 ⁺¹	1,02 ⁺¹	91 ⁻²	92 ⁻²	90 ⁻²	0,99 ⁻²	100 ⁻²	...	...	...	97 ⁺¹	95 ⁺¹	100 ⁺¹	1,06 ⁺¹	Aruba
87	84	91	1,08	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1,00	Bahamas
...	...	...	...	96 ⁻²	98 ⁻²	95 ⁻²	0,99 ⁻²	97 ⁻²	96 ⁻²	99 ⁻²	1,04 ⁻²	98 ⁺¹	...	...	...	Barbade
103 ⁺¹	98 ⁺¹	107 ⁺¹	1,09 ⁺¹	84 ⁻²	85 ⁻²	82 ⁻²	0,98 ⁻²	...	...	...	...	88 ⁺¹	87 ⁺¹	90 ⁺¹	1,04 ⁺¹	Belize
89 ⁺	95	...	...	...	Bermudes
...	...	...	...	91 ⁻²	92 ⁻²	90 ⁻²	0,99 ⁻²	...	...	...	...	90 ^{**,-2}	90 ^{**,-2}	90 ^{**,-2}	1,00 ^{**,-2}	Bolivie
94 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82 ⁻¹	...	...	...	Brésil
97 ⁻²	98 ⁻²	95 ⁻²	0,98 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ⁻¹	96 ⁻¹	98 ⁻¹	1,03 ⁻¹	Chili
108 ⁺¹	104 ⁺¹	111 ⁺¹	1,07 ⁺¹	89 ⁻²	87 ⁻²	90 ⁻²	1,02 ⁻²	...	...	...	...	99 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	1,01 ⁺¹	Colombie
85 ⁺¹	83 ⁺¹	87 ⁺¹	1,05 ⁺¹	80 ⁺	78 ⁺	82 ⁺	1,02 ⁺	88	86	90	1,04	97 ⁺¹	...	...	...	Costa Rica
95 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	1,01 ⁺¹	96	100	91	0,95	...	...	...	...	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Cuba
72 ⁺	98 ⁺¹	...	...	...	Dominique
75 ⁺¹	74 ⁺¹	76 ⁺¹	1,02 ⁺¹	80	75	85	1,06	74	73	76	1,04	91 ⁺¹	91 ⁺¹	92 ⁺¹	1,01 ⁺¹	El Salvador
104	103	104	1,01	104	103	104	1,00	...	...	...	...	78	80	75	0,94	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
77 ⁺¹	78 ⁺¹	75 ⁺¹	0,96 ⁺¹	68 ⁻²	73 ⁻²	63 ⁻²	0,93 ⁻²	...	...	...	...	92 ⁺¹	94 ⁺¹	90 ⁺¹	0,96 ⁺¹	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
81 ⁺¹	79 ⁺¹	84 ⁺¹	1,06 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	71	68	74	1,09	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92 ⁺¹	...	...	...	Iles Caïmanes
...	...	...	...	99 ^{**,-2}	107 ^{**,-2}	91 ^{**,-2}	0,92 ^{**,-2}	...	...	...	...	88 ⁻¹	84 ⁻¹	92 ⁻¹	1,10 ⁻¹	Iles Turques et Caïques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94	100	89	0,89	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	97 ^{**,-1}	0,97 ^{**,-1}	Jamaïque
102	102	103	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	94	95	93	0,98	Mexique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
84	80	89	1,11	68	64	72	1,06	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
101 ⁺¹	100 ⁺¹	101 ⁺¹	1,00 ⁺¹	94	94	93	1,00	97	...	...	...	99 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	0,98 ⁺¹	Panama
93 ⁻¹	92 ⁻¹	95 ⁻¹	1,03 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ⁻¹	89 ⁻¹	89 ⁻¹	1,00 ⁻¹	Paraguay
93	93	92	0,99	...	...	...	...	...	...	...	...	95	97	94	0,97	Pérou
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁺¹	93 ⁺¹	98 ⁺¹	1,05 ⁺¹	République dominicaine
...	...	...	...	110	110	111	1,00	...	...	...	...	71 ^{**,-1}	63 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	1,26 ^{**,-1}	Sainte-Lucie
...	...	...	...	116 ^{,-2}	116 ^{,-2}	115 ^{,-2}	1,00 ^{,-2}	...	...	...	...	90 ^{**,-2}	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	117 ⁻¹	130 ⁻¹	103 ⁻¹	0,89 ⁻¹	...	...	...	...	84 ⁻¹	79 ⁻¹	88 ⁻¹	1,11 ⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
72 ⁺¹	69 ⁺¹	75 ⁺¹	1,09 ⁺¹	99	88	110	1,12	...	...	...	...	46 ⁺¹	41 ⁺¹	50 ⁺¹	1,21 ⁺¹	Suriname
79 ^{,-1}	77 ^{,-1}	80 ^{,-1}	1,04 ^{,-1}	92 ⁻²	90 ⁻²	94 ⁻²	1,02 ⁻²	...	...	...	...	93 ^{,-1}	94 ^{,-1}	92 ^{,-1}	0,98 ^{,-1}	Trinité-et-Tobago
93	91	95	1,05	...	...	...	...	...	...	...	...	81	76	87	1,14	Uruguay
106 ⁺¹	104 ⁺¹	108 ⁺¹	1,04 ⁺¹	91	88	94	1,03	...	...	...	...	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.																
102	102	102	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	100 ^{**}	100 ^{**}	99 ^{**}	0,99 ^{**}	Allemagne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96 ⁻²	95 ⁻²	96 ⁻²	1,01 ⁻²	Andorre
102 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	103 ^{**,-2}	1,03 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Autriche
92	91	94	1,04	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
106 ⁺	107 ⁺	106 ⁺	0,99 ⁺	100	100	100	1,00	Chypre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1,00	Danemark

TABLEAU 4 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 ^e année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année			
	2006		2006			2005 à 2006			2005 à 2006				2006			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Espagne	56 ⁻¹	40 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	100	100	100	100	100	100	1,00	99	99	99	1,00
États-Unis d'Amérique	-	...	-	-	-	97	96	98	96	...	...	...	95	94	96	1,02
Finlande	1,6	35	-	1	-	99	99	100	99	99	100	1,01	97	97	97	1,00
France	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	3,9	43	1	1	1	99	97	100	98	97	100	1,03	103	104	103	0,99
Irlande	3,4	44	1	1	1	99 ^{**}	97 ^{**}	100^{**}	...	...	...	...	96	91	101	1,11
Islande	-	44	-	-	-	99	98	100	99	98	100	1,02	99	97	101	1,04
Israël	11	35	1	2	1	100	100	99	100	100	99	0,99	101	100	101	1,01
Italie	6,0	35	-	-	-	100	99	100	100	99	100	1,01	100	100	99	0,99
Liechtenstein	-	...	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{1,-2}	98 ^{1,-2}	98 ^{1,-2}	1,01 ^{1,-2}
Luxembourg	1,5	42	4	5	4	100	99	100	88	86	90	1,04	86	84	88	1,04
Malte	0,76 ⁻¹	41 ⁻¹	3 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	98 ⁻¹	98 ⁻¹	98 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Monaco	- ⁻²	...	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	-	...	-	-	-	100	100	100	100	99	100	1,01	96	95	97	1,02
Pays-Bas	.	.	.	.	.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	77 ⁻¹	...	10 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	104 ⁻²	102 ^{**,-2}	107 ^{**,-2}	1,05 ^{**,-2}
Royaume-Uni	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	- ⁻²	...	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suisse	7,4	44	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	88	88	89	1,02
Asie du Sud et de l'Ouest																
Afghanistan	702 ⁻¹	30 ⁻¹	16 ⁻¹	18 ⁻¹	14 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	38 ⁻¹	54 ⁻¹	21 ⁻¹	0,39 ⁻¹
Bangladesh	1 264 ⁻²	49 ⁻²	7 ⁻²	7 ⁻²	7 ⁻²	65 ⁻²	63 ⁻²	67 ⁻²	65 ⁻²	63 ⁻²	67 ⁻²	1,07 ⁻²	72 ⁻²	70 ⁻²	74 ⁻²	1,07 ⁻²
Bhoutan	7,0	43	7	8	6	93	91	95	84	81	88	1,08	73	73	73	1,00
Inde	4 773	46	3	3	3	66	66	65	66	66	65	0,99	86	88	83	0,94
Iran (République islamique d')	147 ^{**,+1}	38 ^{**,+1}	2 ^{**,+1}	3 ^{**,+1}	1 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	105 ^{**,+1}	98 ^{**,+1}	113 ^{**,+1}	1,16 ^{**,+1}
Maldives	2,6	38	5	6	4	...	...	...	...	...	...	...	129	131	127	0,97
Népal	929 ^{**,+1}	48 ^{**,+1}	21 ^{**,+1}	21 ^{**,+1}	20 ^{**,+1}	79	75 ⁺	83 ⁺	79	75 ⁺	83 ⁺	1,10 ⁺	76	80 ⁺	72 ⁺	0,91 ⁺
Pakistan	945 ⁺¹	41 ⁺¹	...	...	...	70 ⁻¹	68 ⁻¹	72 ⁻¹	70 ⁻¹	68 ⁻¹	72 ⁻¹	1,07 ⁻¹	62	70	53	0,75
Sri Lanka	15	42	1	1	1	93 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	93 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	1,00 ^{**}	106	106	107	1,01
Afrique subsaharienne																
Afrique du Sud	582 ⁻¹	46 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	82 ⁻²	82 ⁻²	83 ⁻²	77 ⁻²	75 ⁻²	79 ⁻²	1,06 ⁻²	92 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	92 ^{**,-1}	1,00 ^{**,-1}
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	106	44	8	8	8	72	72	71	65	67	63	0,93	64	76	52	0,69
Botswana	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	83 ⁻¹	80 ⁻¹	85 ⁻¹	75 ⁻¹	71 ⁻¹	78 ⁻¹	1,10 ⁻¹	95 ⁻¹	91 ⁻¹	98 ⁻¹	1,08 ⁻¹
Burkina Faso	183 ⁺¹	45 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	81 ⁺¹	79 ⁺¹	82 ⁺¹	72 ⁺¹	71 ⁺¹	74 ⁺¹	1,05 ⁺¹	33 ⁺¹	37 ⁺¹	29 ⁺¹	0,78 ⁺¹
Burundi	382	47	29	29	28	88	84	92	78	74	83	1,12	36	40	32	0,81
Cameroun	626 ⁺¹	46 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	84 ⁺¹	...	...	59 ⁺¹	...	...	...	55 ⁺¹	61 ⁺¹	50 ⁺¹	0,83 ⁺¹
Cap-Vert	10 ⁺¹	39 ⁺¹	13 ⁺¹	15 ⁺¹	10 ⁺¹	92 ⁺¹	...	...	88 ⁺¹	...	...	...	86 ⁺¹	84 ⁺¹	88 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Comores	29 ⁻¹	44 ^{**,-1}	27 ^{**,-1}	28 ^{**,-1}	26 ^{**,-1}	80 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	81 ^{**,-1}	72 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	74 ^{**,-1}	1,07 ^{**,-1}	50 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	49 ^{**,-1}	0,95 ^{**,-1}
Congo	131	47	21	21	21	...	...	...	...	...	...	...	73	77	69	0,90
Côte d'Ivoire	471 ⁺¹	42 ⁺¹	22 ⁺¹	22 ⁺¹	21 ⁺¹	78 ⁺¹	83 ⁺¹	73 ⁺¹	75 ⁺¹	83 ⁺¹	66 ⁺¹	0,80 ⁺¹	45 ⁺¹	53 ⁺¹	36 ⁺¹	0,69 ⁺¹
Erythrée	50	44	14	14	14	74	77	70	74	77	70	0,90	49	56	42	0,74
Ethiopie	735 ⁺¹	42 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	5 ⁺¹	64 ⁺¹	64 ⁺¹	65 ⁺¹	58 ⁺¹	57 ⁺¹	59 ⁺¹	1,04 ⁺¹	46 ⁺¹	51 ⁺¹	41 ⁺¹	0,80 ⁺¹

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région
2006				2006				2006				2005 à 2006				Pays ou territoire
MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24	MF 25	M 26	F 27	IPS 28	MF 29	M 30	F 31	IPS 32	
109 ^{...}	109 ^{...}	108 ^{...}	0,99^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Espagne
101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	États-Unis d'Amérique
97	96	97	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ^{...}	98 ^{...}	99 ^{...}	1,02 ^{...}	Finlande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	France
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
100	98	101	1,02	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0,99	Grèce
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99 ⁻¹	...	...	...	Irlande
100	98	103	1,05	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1,00	Islande
100	99	101	1,02	...	...	...	...	...	...	...	...	73	73	72	0,99	Israël
108	108	108	1,00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0,99	Italie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	100	94	0,94	Liechtenstein
87	84	90	1,07	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1,02 ⁻¹	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
103	103	103	1,01	...	...	...	...	...	...	...	...	100	99	100	1,01	Norvège
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98 ^{...}	96 ^{...}	100 ^{...}	1,04 ^{...}	Pays-Bas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suède
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
80 ⁻²	77 ⁻²	84 ⁻²	1,09 ⁻²	69 ⁺	77 ⁺	61 ⁺	0,88 ⁺	89 ⁻²	86 ⁻²	92 ⁻²	1,06 ⁻²	Bangladesh
100	97	103	1,06	...	...	...	...	...	...	...	...	93	92	94	1,03	Bhoutan
85	88	82	0,93	...	...	...	...	...	...	...	...	84	86	82	0,96	Inde
...	...	...	...	85	86	84	0,99	...	...	...	...	84 ^{...}	91 ^{...}	77 ^{...}	0,85 ^{...}	Iran (République islamique d')
...	...	...	...	40 ⁻²	39 ⁻²	42 ⁻²	1,04 ⁻²	...	...	...	...	81	76	85	1,12	Maldives
126 ⁺	120 ⁺	133 ⁺	1,11 ⁺	66 ⁻²	68 ⁻²	64 ⁻²	0,96 ⁻²	...	...	...	...	77 ^{...}	79 ^{...}	74 ^{...}	0,94 ^{...}	Népal
...	...	...	...	48	54	41	0,86	...	...	...	...	76 ⁺¹	75 ⁺¹	76 ⁺¹	1,01 ⁺¹	Pakistan
104 ^{...}	104 ^{...}	104 ^{...}	1,00^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	97 ^{...}	96 ^{...}	97 ^{...}	1,01 ^{...}	Sri Lanka
Afrique subsaharienne																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ^{...}	87 ^{...}	89 ^{...}	1,03 ^{...}	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
75	82	68	0,83	40 ⁻²	50 ⁻²	30 ⁻²	0,75 ⁻²	54 ⁻²	58 ⁻²	49 ⁻²	0,85 ⁻²	71	72	70	0,97	Bénin
91 ⁻¹	88 ⁻¹	94 ⁻¹	1,06 ⁻¹	87 ⁻²	...	...	...	85^{...}	...	...	...	97 ⁻¹	97 ⁻¹	98 ⁻¹	1,01 ⁻¹	Botswana
58 ⁺¹	61 ⁺¹	56 ⁺¹	0,92 ⁺¹	26	29	22	0,85	...	...	...	...	45 ⁺¹	47 ⁺¹	44 ⁺¹	0,93 ⁺¹	Burkina Faso
129	122	137	1,12	21	29	12	0,59	...	...	...	...	34	37	31	0,86	Burundi
65 ⁺¹	...	...	...	43	46	40	0,92	...	...	...	...	36 ^{...}	35 ^{...}	37 ^{...}	1,05 ^{...}	Cameroun
73 ⁺¹	...	...	...	89	86	93	1,04	...	...	...	...	83 ⁺¹	80 ⁺¹	87 ⁺¹	1,08 ⁺¹	Cap-Vert
50 ^{...}	51 ^{...}	49 ^{...}	0,96^{...}	...	...	...	...	...	...	...	...	63 ^{...}	70 ^{...}	55 ^{...}	0,78 ^{...}	Comores
...	...	...	...	62	64	60	0,97	...	...	...	...	58 ^{...}	58 ^{...}	58 ^{...}	1,00 ^{...}	Congo
52 ⁺¹	63 ⁺¹	42 ⁺¹	0,67 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	48 ⁺¹	49 ⁺¹	48 ⁺¹	0,98 ⁺¹	Côte d'Ivoire
36	41	32	0,78	40	46	35	0,86	...	...	...	...	83	86	79	0,92	Erythrée
79 ⁺¹	82 ⁺¹	76 ⁺¹	0,93 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ⁺¹	90 ⁺¹	87 ⁺¹	0,98 ⁺¹	Ethiopie

TABLEAU 4 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE / CITE 1 / Mesures de progression et d'achèvement

Région	Total des redoublants		Pourcentage de redoublants			Taux de survie à la 5 ^e année			Taux de survie à la dernière année				Taux brut d'admission à la dernière année			
	2006		2006			2005 à 2006			2005 à 2006				2006			
	MF (000)	% F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	11	50	6	6	6	...	...	...	...	...	...	...	63	62	64	1,02
Ghana	171 ⁻¹	47 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	71 ⁻¹	73 ⁻¹	68 ⁻¹	0,92 ⁻¹
Guinée	120 ⁺¹	47 ⁺¹	9 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	83 ⁺¹	87 ⁺¹	79 ⁺¹	77 ⁺¹	82 ⁺¹	72 ⁺¹	0,88 ⁺¹	64 ⁺¹	73 ⁺¹	55 ⁺¹	0,75 ⁺¹
Guinée équatoriale	19 ⁻¹	49 ⁻¹	26 ⁻¹	26 ⁻¹	26 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	58 ⁻¹	60 ⁻¹	57 ⁻¹	0,95 ⁻¹
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	354 ⁻¹	47 ^{ns,-1}	6 ^{ns,-1}	6 ^{ns,-1}	6 ^{ns,-1}	83 ^{ns,-1}	81 ^{ns,-1}	85 ^{ns,-1}	84 ^{ns,-1}	...	...	...	93 ^{ns,-1}	94 ^{ns,-1}	92 ^{ns,-1}	0,98 ^{ns,-1}
Lesotho	89	42	21	24	18	74	68	80	62	53	71	1,32	78	65	92	1,42
Libéria	31	48	6	6	6	...	...	...	...	...	...	...	63	69	58	0,83
Madagascar	734 ⁺¹	47 ⁺¹	19 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺¹	42 ⁺¹	42 ⁺¹	43 ⁺¹	42 ⁺¹	42 ⁺¹	43 ⁺¹	1,04 ⁺¹	62 ⁺¹	62 ⁺¹	61 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Malawi	609 ⁺¹	49 ⁺¹	21 ⁺¹	21 ⁺¹	20 ⁺¹	43 ⁺¹	44 ⁺¹	43 ⁺¹	36 ⁺¹	37 ⁺¹	35 ⁺¹	0,95 ⁺¹	55 ⁺¹	55 ⁺¹	56 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Mali	273	45	17	17	17	81	83	79	73	75	70	0,93	49	59	40	0,67
Maurice	4,4 ⁺¹	40 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	1,00 ⁺¹	94 ⁺¹	92 ⁺¹	95 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Mozambique	221	44	5	5	5	58	60	55	40	41	39	0,96	42	49	35	0,71
Namibie	66	43	16	19	14	87	84	90	77	73	80	1,10	77 ^{ns,+1}	73 ^{ns,+1}	81 ^{ns,+1}	1,10 ^{ns,+1}
Niger	55	42	5	5	5	56	58	54	53	54	50	0,91	33	39	26	0,67
Nigéria	639 ⁻¹	46 ^{ns,-1}	3 ^{ns,-1}	3 ^{ns,-1}	3 ^{ns,-1}	83 ^{ns,-2}	82 ^{ns,-2}	84 ^{ns,-2}	75 ^{ns,-2}	75 ^{ns,-2}	75 ^{ns,-2}	1,01 ^{ns,-2}	72 ^{ns,-2}	80 ^{ns,-2}	65 ^{ns,-2}	0,81 ^{ns,-2}
Ouganda	950 ⁻¹	50 ^{ns,-1}	13 ^{ns,-1}	13 ^{ns,-1}	13 ^{ns,-1}	49 ^{ns,-1}	49 ^{ns,-1}	49 ^{ns,-1}	25 ^{ns,-1}	26 ^{ns,-1}	25 ^{ns,-1}	0,99 ^{ns,-1}	54 ^{ns,-1}	57 ^{ns,-1}	51 ^{ns,-1}	0,90 ^{ns,-1}
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	118	41	28	28	28	50	53	45	39	43	35	0,81	24	30	19	0,62
République-Unie de Tanzanie	388	50	5	5	5	87 ^{ns,+1}	85 ^{ns,+1}	89 ^{ns,+1}	83 ^{ns,+1}	81 ^{ns,+1}	85 ^{ns,+1}	1,05 ^{ns,+1}	74	76	73	0,97
Rwanda	295	51	15	15	15	46 ⁻²	43 ⁻²	49 ⁻²	31 ⁻²	30 ⁻²	32 ⁻²	1,08 ⁻²	35 ⁻²	36 ⁻²	35 ⁻²	0,97 ⁻²
Sao Tomé-et-Principe	8,1 ⁺¹	46 ⁺¹	26 ⁺¹	27 ⁺¹	24 ⁺¹	79 ⁺²	82 ⁺²	75 ⁺²	74 ⁺²	77 ⁺²	71 ⁺²	0,93 ⁺²	72 ⁺¹	71 ⁺¹	74 ⁺¹	1,05 ⁺¹
Sénégal	157	48	11	11	10	65	65	65	53	54	53	0,99	49	51	47	0,92
Seychelles	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	114 ^{ns,+1}	111 ^{ns,+1}	118 ^{ns,+1}	1,06 ^{ns,+1}
Sierra Leone	131 ⁺¹	49 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	81 ⁺¹	92 ⁺¹	70 ⁺¹	0,76 ⁺¹
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	38 ⁻¹	42 ⁻¹	17 ⁻¹	19 ⁻¹	15 ⁻¹	84 ⁻¹	81 ⁻¹	87 ⁻¹	71 ⁻¹	66 ⁻¹	75 ⁻¹	1,13 ⁻¹	67 ⁻¹	64 ⁻¹	69 ⁻¹	1,08 ⁻¹
Tchad	283 ⁻¹	42 ⁻¹	22 ⁻¹	22 ⁻¹	24 ⁻¹	33 ⁻¹	34 ⁻¹	32 ⁻¹	26 ⁻¹	27 ⁻¹	23 ⁻¹	0,85 ⁻¹	31 ⁻¹	41 ⁻¹	21 ⁻¹	0,51 ⁻¹
Togo	243 ⁺¹	47 ⁺¹	24 ⁺¹	24 ⁺¹	24 ⁺¹	54 ⁺¹	58 ⁺¹	50 ⁺¹	45 ⁺¹	49 ⁺¹	39 ⁺¹	0,80 ⁺¹	57 ⁺¹	67 ⁺¹	48 ⁺¹	0,72 ⁺¹
Zambie	181 ⁺¹	46 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	6 ⁺¹	89 ⁺¹	94 ⁺¹	84 ⁺¹	75 ⁺¹	83 ⁺¹	67 ⁺¹	0,80 ⁺¹	88 ⁺¹	94 ⁺¹	83 ⁺¹	0,88 ⁺¹
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année				Taux brut de diplômés du primaire				Taux brut de diplômés attendu au primaire				Taux de transition du primaire au secondaire (programme d'enseignement général)				Région	
2006				2006				2006				2005 à 2006				Pays ou territoire	
MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24	MF 25	M 26	F 27	IPS 28	MF 29	M 30	F 31	IPS 32		
...	Gabon
...	Gambie
...	Ghana
72 ⁺¹	80 ⁺¹	65 ⁺¹	0,82 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	65 ⁺¹	69 ⁺¹	59 ⁺¹	0,86 ⁺¹	Guinée
...	Guinée équatoriale
...	Guinée-Bissau
92 ⁺⁻¹	96 ⁻²	98 ⁻²	95 ⁻²	0,98 ⁻²	Kenya
63	56	70	1,24	58	...	...	...	...	...	...	...	68	68	68	1,00	Lesotho
...	Libéria
72 ⁺¹	71 ⁺¹	72 ⁺¹	1,02 ⁺¹	43 ⁻¹	...	...	...	61 ⁻¹	...	...	...	61 ⁺¹	61 ⁺¹	60 ⁺¹	0,97 ⁺¹	Madagascar
51 ⁺¹	50 ⁺¹	51 ⁺¹	1,01 ⁺¹	29	35	23	0,81	...	...	...	...	74 ⁺¹	76 ⁺¹	71 ⁺¹	0,94 ⁺¹	Malawi
61	67	53	0,79	42	...	...	...	...	...	...	...	50 ⁺¹	52 ⁺¹	47 ⁺¹	0,90 ⁺¹	Mali
99 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	1,02 ⁺¹	85	79	90	1,07	...	...	...	...	71 ⁺¹	65 ⁺¹	77 ⁺¹	1,18 ⁺¹	Maurice
59	62	56	0,89	33	39	27	0,82	...	...	...	...	54	52	56	1,08	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	77 ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	80 ⁺⁻¹	1,06 ⁺⁻¹	Namibie
36	41	30	0,71	17 ⁻²	21 ⁻²	13 ⁻²	0,76 ⁻²	25 ⁻²	30 ⁻²	21 ⁻²	0,70 ⁻²	40 ⁺¹	42 ⁺¹	37 ⁺¹	0,89 ⁺¹	Niger	
81 ⁺⁻²	88 ⁺⁻²	75 ⁺⁻²	0,86 ⁺⁻²	74 ⁻²	81 ⁻²	66 ⁻²	0,89 ⁻²	Nigéria
39 ⁺⁻¹	40 ⁺⁻¹	39 ⁺⁻¹	0,97 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	43	42 ⁺⁺	43 ⁺⁺	1,02 ⁺⁺	Ouganda
...	21 ⁻²	25 ⁻²	17 ⁻²	0,79 ⁻²	Rép. Démocratique du Congo
24	30	18	0,60	...	...	...	...	...	...	...	...	47 ⁺⁺	44 ⁺⁺	51 ⁺⁺	1,16 ⁺⁺	République centrafricaine
83	82	84	1,03	...	...	...	...	...	...	...	...	46 ⁺⁺	47 ⁺⁺	45 ⁺⁺	0,96 ⁺⁺	République-Unie de Tanzanie
57 ⁻²	55 ⁻²	59 ⁻²	1,08 ⁻²	Rwanda
69 ⁺⁻¹	61 ⁺⁻¹	79 ⁺⁻¹	1,30 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	48 ⁺²	44 ⁺²	52 ⁺²	1,18 ⁺²	Sao Tomé-et-Principe
52	51	52	1,02	29 ⁻¹	25 ⁻¹	33 ⁻¹	1,14 ⁻¹	31 ⁻¹	33 ⁻¹	29 ⁻¹	0,88 ⁻¹	50	52	48	0,91	Sénégal	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95 ⁻²	93 ⁻²	97 ⁻²	1,05 ⁻²	Seychelles
...	Sierra Leone
...	Somalie
76 ⁻¹	74 ⁻¹	77 ⁻¹	1,04 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	88 ⁻¹	88 ⁻¹	89 ⁻¹	1,01 ⁻¹	Swaziland
24 ⁻¹	30 ⁻¹	18 ⁻¹	0,62 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	51 ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹	42 ⁺⁻¹	0,75 ⁺⁻¹	Tchad
42 ⁺¹	48 ⁺¹	36 ⁺¹	0,75 ⁺¹	55	66	44	0,80	...	...	...	...	53 ⁺¹	56 ⁺¹	49 ⁺¹	0,87 ⁺¹	Togo
95 ⁺¹	105 ⁺¹	86 ⁺¹	0,82 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	58 ⁺¹	54 ⁺¹	64 ⁺¹	1,18 ⁺¹	Zambie
...	Zimbabwe

TABLEAU 5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2006

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut d'admission			
	Enseignement secondaire (CITE 2-3), général		Total du secondaire (CITE 2-3) tous les programmes			Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2), tous les programmes			
	Âge d'entrée 1	Durée 2	MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	Total du secondaire (CITE 2-3) 6	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 7	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
États arabes												
Algérie	12	6	3 756 ^{“-1}	51 ^{“-1}	– ^{“-1}	12 ^{“-1}	8 ^{“-1}	21 ^{“-1}	108 ^{“-1}	111 ^{“-1}	105 ^{“-1}	0,95 ^{“-1}
Arabie saoudite	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	12	6	74	50	17	21	.	45	104	104	104	1,00
Djibouti	12	7	30	40	17	6	–	18	27	32	22	0,69
Egypte	11	6	8 330 ^{“-2}	47 ^{“-2}	5 ^{“-2}	30 ^{“-2}	4 ^{“-2}	63 ^{“-2}	98 ^{“-2}	102 ^{“-2}	95 ^{“-2}	0,93 ^{“-2}
Emirats arabes unis	11	7	311 ^{“+1}	49 ^{“+1}	49 ^{“+1}	– ^{“+1}	. ⁺¹	1 ^{“+1}	101 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Iraq	12	6	1 751 ^{“-1}	39 ^{“-1}	. ^{“-1}	8 ^{“-1}	. ^{“-1}	23 ^{“-1}	58 ^{“-1}	70 ^{“-1}	45 ^{“-1}	0,64 ^{“-1}
Jamahiriya arabe libyenne	12	7	733	53	2	...	...	...	116	117	115	0,99
Jordanie	12	6	649	49	17	5 [“]	.	18 [“]	94	94	95	1,01
Koweït	11	7	236	50	29	2	1	4	91	91	92	1,01
Liban	12	6	368 ⁺¹	52 ⁺¹	54 ⁺¹	14 ⁺¹	5 ⁺¹	26 ⁺¹	87 ⁺¹	83 ⁺¹	91 ⁺¹	1,09 ⁺¹
Maroc	12	6	2 173 ⁺¹	...	...	6 ⁺¹	2 ⁺¹	12 ⁺¹	74 ⁺¹	...	...	...
Mauritanie	12	6	99 [*]	45 [*]	17 [*]	3 [*]	2	5 [*]	27	29	26	0,88
Oman	12	6	306 ⁺¹	48 ⁺¹	1 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	94 ⁺¹	96 ⁺¹	92 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Qatar	12	6	61 ⁺¹	50 ⁺¹	34 ⁺¹	1 ⁺¹	– ⁺¹	2 ⁺¹	106 ⁺¹	106 ⁺¹	105 ⁺¹	0,98 ⁺¹
République arabe syrienne	10	8	2 549 ⁺¹	48 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	. ⁺¹	22 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	93 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Soudan	12	5	1 463 ⁺¹	47 ⁺¹	10 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	5 ⁺¹	45 ⁺¹	48 ⁺¹	43 ⁺¹	0,89 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	10	8	702 ⁺¹	50 ⁺¹	5 ⁺¹	1 ⁺¹	. ⁺¹	5 ⁺¹	98 ⁺¹	96 ⁺¹	99 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Tunisie	12	7	1 247	51 [“]	5	9	10	8	107	107	106	1,00
Yémen	12	6	1 455 ⁻¹	32 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	. ⁻¹	2 ⁻¹	51 ⁻¹	67 ⁻¹	34 ⁻¹	0,52 ⁻¹
Europe centrale et orientale												
Albanie	10	8	397 ⁻²	48 ⁻²	3 ⁻²	6 ⁻²	. ⁻²	17 ⁻²	97 ⁻²	98 ⁻²	97 ⁻²	0,98 ⁻²
Bélarus	10	7	823 ⁺¹	49 ⁺¹	– ⁺¹	1 ⁺¹	. ⁺¹	3 ⁺¹	107 ⁺¹	109 ⁺¹	105 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	10	8	345 ⁺¹	50 ⁺¹	...	...	...	...	95 ⁺¹	93 ⁺¹	97 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Bulgarie	11	7	663	48	...	30	1	53	89	92	86	0,94
Croatie	11	8	396	50	1	38	6	73	98	97	99	1,02
Estonie	13	6	120	49	2	16	–	31	110	113	107	0,95
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	11	8	214 ⁻¹	48 ⁻¹	1 ⁻¹	27 ⁻¹	. ⁻¹	61 ⁻¹	94 ⁻¹	93 ⁻¹	94 ⁻¹	1,01 ⁻¹
Fédération de Russie	11	7	11 548	48	1	17	.	44	80	80	80	1,00
Hongrie	11	8	949	49	10	14	1	27	97	98	96	0,98
Lettonie	11	8	258	49	1	15	1	34	103	104	101	0,97
Lituanie	11	8	411	49	–	9	3	28	100	101	99	0,98
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	13	6	3 317	48	3	23	–	45	101	102	100	0,98
République de Moldova	11	7	346 ⁺¹	50 ⁺¹	1 ⁺¹	11 ⁺¹	. ⁺¹	35 ⁺¹	85 ⁺¹	86 ⁺¹	85 ⁺¹	0,99 ⁺¹
République tchèque	11	8	966	49	7	39	1	79	100	100	100	1,00
Roumanie	11	8	2 013	49	1	34	.	65	98	99	98	0,98
Serbie	11	8	616 ⁺¹	49 ⁺¹	– ⁺¹	36 ⁺¹	. ⁺¹	76 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Slovaquie	10	9	650	49	8	35	1	74	97	97	96	0,99
Slovénie	11	8	174	49	1	34	.	61	92	92	92	1,00
Turquie	12	5	5 388 [“]	44 [“]	2 [“]	21 [“]	. [“]	38	88 [“]	94 [“]	83 [“]	0,88 [“]
Ukraine	10	7	3 709 ⁺¹	49 ⁺¹	– ⁺¹	8 ⁺¹	. ⁺¹	24 ⁺¹	95 ⁺¹	95 ⁺¹	95 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Asie centrale												
Arménie	10	7	356	50	1	1	.	2	93	93	94	1,02
Azerbaïdjan	10	7	1 052	48	–	–	.	1	90	92	88	0,96

Taux brut d'admission				Taux net d'admission				Pourcentage de redoublants			Région				
2 ^e cycle du secondaire (CITE 3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), enseignement général			Pays ou territoire
MF 13	M 14	F 15	IPS 16	MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24	MF 25	M 26	F 27	
États arabes															
58 ^{..-1}	50 ^{..-1}	67 ^{..-1}	1,36 ^{..-1}	83 ^{..-1}	80 ^{..-1}	86 ^{..-1}	1,08 ^{..-1}	66 ^{..-2}	65 ^{..-2}	68 ^{..-2}	1,06 ^{..-2}	23 ⁻¹	26 ⁻¹	20 ⁻¹	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
100	96	104	1,08	102	100	104	1,04	93	91	96	1,05	7 ⁻¹	8 ⁻¹	6 ⁻¹	Bahreïn
16	20	13	0,63	22	27	18	0,67	22 ^{..-1}	26 ^{..-1}	17 ^{..-1}	0,66 ^{..-1}	8	8	7	Djibouti
77 ^{..-2}	79 ^{..-2}	75 ^{..-2}	0,95 ^{..-2}	88 ^{..-2}	91 ^{..-2}	85 ^{..-2}	0,94 ^{..-2}	...	...	...	...	7 ^{..-2}	8 ^{..-2}	6 ^{..-2}	Egypte
81 ^{..+1}	77 ^{..+1}	86 ^{..+1}	1,12 ^{..+1}	92 ^{..+1}	91 ^{..+1}	94 ^{..+1}	1,03 ^{..+1}	79	78	80	1,02	5 ⁺¹	7 ⁺¹	3 ⁺¹	Emirats arabes unis
32 ^{..-1}	38 ^{..-1}	26 ^{..-1}	0,70 ^{..-1}	45 ^{..-1}	54 ^{..-1}	36 ^{..-1}	0,66 ^{..-1}	38 ^{..-1}	45 ^{..-1}	32 ^{..-1}	0,70 ^{..-1}	8 ^{..-1}	10 ^{..-1}	7 ^{..-1}	Iraq
77	65	91	1,41	94	86	101	1,17	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
78	75	80	1,06	89	88	90	1,03	82 ^{..}	81 ^{..}	83 ^{..}	1,03 ^{..}	2 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹	Jordanie
85	80	90	1,12	89	87	91	1,05	77 ^{..}	75 ^{..}	78 ^{..}	1,05 ^{..}	5	6	4	Koweït
75 ⁺¹	70 ⁺¹	80 ⁺¹	1,15 ⁺¹	81 ⁺¹	77 ⁺¹	86 ⁺¹	1,12 ⁺¹	73 ⁺¹	69 ⁺¹	77 ⁺¹	1,12 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	Liban
38 ⁺¹	...	...	...	56 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	15 ⁺¹	18 ⁺¹	12 ⁺¹	Maroc
22 ⁺	24 ⁺	20 ⁺	0,84 ⁺	25 ⁺	27 ⁺	23 ⁺	0,86 ⁺	16 ^{..}	16 ^{..}	15 ^{..}	0,90 ^{..}	13 ⁺¹	13 ⁺¹	13 ⁺¹	Mauritanie
86 ⁺¹	87 ⁺¹	84 ⁺¹	0,97 ⁺¹	90 ⁺¹	91 ⁺¹	88 ⁺¹	0,96 ⁺¹	79 ⁺¹	78 ⁺¹	79 ⁺¹	1,01 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	Oman
101 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	0,98 ⁺¹	103 ⁺¹	105 ⁺¹	102 ⁺¹	0,98 ⁺¹	93 ⁺¹	94 ⁺¹	92 ⁺¹	0,98 ⁺¹	5 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	Qatar
34 ⁺¹	34 ⁺¹	35 ⁺¹	1,02 ⁺¹	72 ⁺¹	73 ⁺¹	71 ⁺¹	0,97 ⁺¹	66 ⁺¹	67 ⁺¹	65 ⁺¹	0,97 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	5 ⁺¹	République arabe syrienne
25 ⁺¹	25 ⁺¹	25 ⁺¹	0,98 ⁺¹	33 ⁺¹	35 ⁺¹	32 ⁺¹	0,93 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
75 ⁺¹	69 ⁺¹	82 ⁺¹	1,18 ⁺¹	92 ⁺¹	90 ⁺¹	95 ⁺¹	1,06 ⁺¹	89 ⁺¹	86 ⁺¹	91 ⁺¹	1,06 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
70	63 ^{..}	77 ^{..}	1,22 ^{..}	85	81 ^{..}	89 ^{..}	1,10^{..}	...	...	...	...	18	21	16	Tunisie
40 ⁻¹	54 ⁻¹	25 ⁻¹	0,46 ⁻¹	46 ⁻¹	61 ⁻¹	30 ⁻¹	0,49 ⁻¹	37 ^{..-1}	48 ^{..-1}	26 ^{..-1}	0,53 ^{..-1}	5 ⁻¹	6 ⁻¹	4 ⁻¹	Yémen
Europe centrale et orientale															
56 ⁻²	58 ⁻²	53 ⁻²	0,93 ⁻²	77 ⁻²	78 ⁻²	75 ⁻²	0,96 ⁻²	73 ^{..-2}	74 ^{..-2}	72 ^{..-2}	0,97 ^{..-2}	3 ⁻²	4 ⁻²	3 ⁻²	Albanie
72 ⁺¹	66 ⁺¹	79 ⁺¹	1,21 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	96 ⁺¹	1,02 ⁺¹	87 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Bélarus
77 ⁺¹	76 ⁺¹	78 ⁺¹	1,02 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	87 ⁺¹	1,03 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
123	125	122	0,97	105	107	103	0,96	88	89	87	0,98	2	2	1	Bulgarie
85	83	86	1,04	91	90	93	1,03	87 ^{..}	86 ^{..}	88 ^{..}	1,02 ^{..}	...	1	...	Croatie
92	87	96	1,10	100	99	101	1,02	91	90	92	1,02	4	5	3	Estonie
75 ⁻¹	77 ⁻¹	72 ⁻¹	0,95 ⁻¹	84 ⁻¹	85 ⁻¹	83 ⁻¹	0,98 ⁻¹	81 ⁻¹	82 ⁻¹	80 ⁻¹	0,98 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
91	94	88	0,94	84	85	83	0,98	...	...	...	...	1	...	...	Fédération de Russie
94	94	95	1,00	96	96	95	0,99	90	90	90	1,00	3	3	2	Hongrie
93	91	96	1,06	99	98	99	1,00	...	...	...	...	4	5	2	Lettonie
95	93	98	1,06	99	99	99	1,00	92	92	93	1,01	1	2	1	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
98	99	98	0,99	100	100	99	0,99	94	93	94	1,02	2	4	1	Pologne
79 ^{..+1}	74 ^{..+1}	84 ^{..+1}	1,14 ^{..+1}	83 ^{..+1}	82 ^{..+1}	85 ^{..+1}	1,03 ^{..+1}	75 ^{..+1}	74 ^{..+1}	77 ^{..+1}	1,03 ^{..+1}	...	...	...	République de Moldova
92	91	94	1,03	96	95	97	1,01	...	...	...	...	1	1	1	République tchèque
77	76	78	1,03	86	86	86	1,00	73	74	73	0,98	2	3	1	Roumanie
80 ^{..+1}	77 ^{..+1}	82 ^{..+1}	1,07 ^{..+1}	88 ^{..+1}	87 ^{..+1}	89 ^{..+1}	1,03 ^{..+1}	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
95	93	97	1,04	96	95	96	1,01	...	...	...	...	1	2	1	Slovaquie
98	98	99	1,00	95	95	95	1,00	90	90	91	1,01	1	2	...	Slovénie
72	80	63	0,79	79 ^{..}	86 ^{..}	71 ^{..}	0,83 ^{..}	69 ^{..}	74 ^{..}	64 ^{..}	0,86 ^{..}	2 ^{..-1}	2 ^{..-1}	1 ^{..-1}	Turquie
93 ⁺¹	93 ^{..+1}	92 ^{..+1}	0,99 ^{..+1}	94 ⁺¹	94 ^{..+1}	94 ^{..+1}	1,00 ^{..+1}	84 ⁺¹	84 ^{..+1}	85 ^{..+1}	1,01 ^{..+1}	...	...	...	Ukraine
Asie centrale															
81	78	85	1,09	90	88	91	1,04	86	84	88	1,04	...	...	...	Arménie
66	68	65	0,95	83	85	81	0,96	78	79	76	0,96	1 ⁺¹	1 ⁺¹	...	Azerbaïdjan

5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2006

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut d'admission			
	Enseignement secondaire (CITE 2-3), général		Total du secondaire (CITE 2-3) tous les programmes			Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2), tous les programmes			
	Âge d'entrée 1	Durée 2	MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	Total du secondaire (CITE 2-3) 6	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 7	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
Géorgie	12	5	321 ⁺¹	49 ⁺⁻¹	5 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	5 ⁺¹	90 ⁺¹	91 ⁺¹	90 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Kazakhstan	11	7	1 874 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	6 ⁺¹	. ⁺¹	23 ⁺¹	103 ⁺¹	102 ⁺¹	103 ⁺¹	1,00 ⁺¹
Kirghizistan	11	7	714 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	4 ⁺¹	. ⁺¹	17 ⁺¹	92 ⁺¹	91 ⁺¹	93 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Mongolie	12	6	328 ⁺¹	52 ⁺¹	6 ⁺¹	8 ⁺¹	. ⁺¹	22 ⁺¹	95 ⁺¹	91 ⁺¹	98 ⁺¹	1,07 ⁺¹
Ouzbékistan	11	7	4 598 ⁺¹	49 ⁺¹	...	23 ⁺¹	. ⁺¹	72 ⁺¹	97 ⁺¹	98 ⁺¹	96 ⁺¹	0,98 ⁺¹
Tadjikistan	11	7	1 012 ⁺¹	45 ⁺¹	. ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	12 ⁺¹	95 ⁺¹	100 ⁺¹	90 ⁺¹	0,91 ⁺¹
Turkménistan	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique												
Australie	12	6	2 537	47	27	41	21	62	114	114	114	0,99
Brunéi Darussalam	12	7	46 ⁺¹	49 ⁺¹	13 ⁺¹	7 ⁺¹	. ⁺¹	14 ⁺¹	115 ⁺¹	117 ⁺¹	113 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Cambodge	12	6	911 ⁺¹	44 ⁺¹	4 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	60 ⁺¹	64 ⁺¹	56 ⁺¹	0,87 ⁺¹
Chine	12	6	101 195	48	7	15	1	38	98	98	98	1,00
Fidji	12	7	99 ⁺¹	51 ⁺¹	...	3 ⁺¹	. ⁺¹	9 ⁺¹	97 ⁺¹	94 ⁺¹	100 ⁺¹	1,06 ⁺¹
Hong Kong RAS de Chine	12	7	505 ⁺¹	49 ⁺¹	13 ⁺¹	2 ⁺¹	. ⁺¹	3 ⁺¹	104 ⁺¹	106 ⁺¹	102 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Iles Cook	11	7	1,9 ⁻¹	49 ⁻¹	14 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Iles Marshall	12	6	5,9 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹ ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	105 ⁺⁻¹	106 ⁺⁻¹	104 ⁺⁻¹	0,98 ⁺⁻¹
Iles Salomon	12	7	22 ⁻¹	43 ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	46 ⁻¹	49 ⁻¹	44 ⁻¹	0,89 ⁻¹
Indonésie	13	6	16 798	49	43	13	.	34	81	79	82	1,03
Japon	12	6	7 561	49	19	13	.	25	101	101	101	1,00
Kiribati	12	6	11 ⁻¹	52 ⁻¹ ⁻¹	. ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	112 ⁺⁻¹	109 ⁺⁻¹	115 ⁺⁻¹	1,06 ⁺⁻¹
Macao, Chine	12	6	45 ⁺¹	49 ⁺¹	95 ⁺¹	3 ⁺¹	. ⁺¹	7 ⁺¹	116 ⁺¹	119 ⁺¹	114 ⁺¹	0,95 ⁺¹
Malaisie	12	7	2 489 ⁻¹	51 ⁻¹	3 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	14 ⁻¹	90 ⁻¹	89 ⁻¹	91 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	12	6	15 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	100 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	0,99 ⁺¹
Myanmar	10	6	2 696	49	.	-	.	-	56	56	56	0,99
Nauru	12	6	0,82	52	...	.	.	.	...	...	...	...
Nioué	11	6	0,21 ⁻¹	48 ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	11	7	522	50	21	...	.	...	104	104	103	1,00
Palaos	11	7	2,3 ⁺⁻¹	...	27 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	107 ⁺⁻¹	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	12	4	6 302	52	20	.	.	.	86	83	90	1,09
Rép. démocratique populaire lao	11	6	395	43	1	1	-	3	52	58	46	0,80
Rép. populaire démocratique de Corée	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	12	6	3 864	47	32	13	.	28	101	106	97	0,91
Samoa	11	7	24 ⁺⁻¹	51 ⁺⁻¹	32 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	1,00 ⁺⁻¹
Singapour	12	4	215	48	...	12	13	11	...	...	...	...
Thaïlande	12	6	4 789 ⁺¹	51 ⁺¹	18 ⁺¹	16 ⁺¹	. ⁺¹	40 ⁺¹	103 ⁺¹	101 ⁺¹	105 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Timor-Leste	12	6	75 ⁻¹	49 ⁻¹	...	4 ⁻¹	. ⁻¹	11 ⁻¹	68 ⁻¹	67 ⁻¹	69 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Tokélaou	11	5	0,18 ⁺⁻²	45 ⁺⁻² ⁺⁻²	. ⁺⁻²	. ⁺⁻²	...	...	...	...
Tonga	11	6	14	48	...	8 ⁻²	3 ⁺⁻²	18 ⁺⁻²	99	100	99	1,00
Tuvalu	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	12	7	14 ⁻²	45 ⁻²	...	23 ⁻²	...	...	46 ⁺⁻²	46 ⁺⁻²	47 ⁺⁻²	1,04 ⁺⁻²
Viet Nam	11	7	9 975	49	...	5	.	14	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes												
Anguilla	12	5	1,0	52	.	5 ⁺⁻¹	. ⁻¹	12 ⁺⁻¹	82 ⁺⁻¹	83 ⁺⁻¹	81 ⁺⁻¹	0,98 ⁺⁻¹
Antigua-et-Barbuda	12	5	7,8 ⁺¹	51 ⁺¹	19 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Taux brut d'admission				Taux net d'admission				Pourcentage de redoublants			Région				
2 ^e cycle du secondaire (CITE 3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
90 ⁺¹	90 ^{+,+1}	90 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}	90 ⁺¹	90 ^{+,+1}	90 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}	82 ⁺¹	82 ^{+,+1}	82 ^{+,+1}	1,01 ^{+,+1}	- ⁺¹	...	...	Géorgie
71 ⁺¹	74 ⁺¹	69 ⁺¹	0,94 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	92 ⁺¹	0,99 ⁺¹	86 ⁺¹	86 ⁺¹	86 ⁺¹	1,00 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Kazakhstan
73 ⁺¹	73 ⁺¹	73 ⁺¹	1,00 ⁺¹	86 ⁺¹	86 ⁺¹	87 ⁺¹	1,01 ⁺¹	81 ⁺¹	80 ⁺¹	81 ⁺¹	1,02 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Kirghizistan
86 ⁺¹	79 ⁺¹	94 ⁺¹	1,18 ⁺¹	92 ⁺¹	87 ⁺¹	97 ⁺¹	1,11 ⁺¹	81 ⁺¹	77 ⁺¹	85 ⁺¹	1,11 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Mongolie
115 ⁺¹	116 ⁺¹	114 ⁺¹	0,98 ⁺¹	102 ⁺¹	103 ⁺¹	101 ⁺¹	0,98 ⁺¹	...	...	...	...	-	-	-	Ouzbékistan
55 ⁺¹	68 ⁺¹	41 ⁺¹	0,61 ⁺¹	84 ⁺¹	91 ⁺¹	76 ⁺¹	0,84 ⁺¹	81 ⁺¹	87 ⁺¹	75 ⁺¹	0,86 ⁺¹	- ⁺¹	...	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique															
223	234	211	0,90	150	154	146	0,95	87	87	88	1,02	...	...	...	Australie
84 ⁺¹	79 ⁺¹	88 ⁺¹	1,11 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	99 ⁺¹	1,04 ⁺¹	89 ⁺¹	87 ⁺¹	91 ⁺¹	1,05 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	10 ⁺¹	Brunéi Darussalam
23 ⁺¹	27 ⁺¹	19 ⁺¹	0,69 ⁺¹	42 ⁺¹	46 ⁺¹	38 ⁺¹	0,82 ⁺¹	31 ^{..}	33 ^{..}	28 ^{..}	0,86 ^{..}	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	Cambodge
55	54	56	1,03	76	75	76	1,01	...	...	...	...	-	-	-	Chine
62 ⁺¹	55 ⁺¹	69 ⁺¹	1,25 ⁺¹	82 ⁺¹	78 ⁺¹	87 ⁺¹	1,12 ⁺¹	79	76	83	1,10	3 ^{+,+1}	3 ^{+,+1}	3 ^{+,+1}	Fidji
73 ⁺¹	72 ⁺¹	74 ⁺¹	1,03 ⁺¹	86 ⁺¹	86 ⁺¹	86 ⁺¹	1,00 ⁺¹	79 ^{+,+1}	78 ^{+,+1}	79 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}	4 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	Hong Kong RAS de Chine
...	...	...	...	72 ^{+,+1}	71 ^{+,+1}	74 ^{+,+1}	1,04 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	Iles Cook
63 ^{+,+1}	60 ^{+,+1}	66 ^{+,+1}	1,10 ^{+,+1}	76 ^{+,+1}	75 ^{+,+1}	78 ^{+,+1}	1,05 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
17 ⁻¹	19 ⁻¹	14 ⁻¹	0,74 ⁻¹	30 ⁻¹	32 ⁻¹	27 ⁻¹	0,84 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
51	52	50	0,97	66	66	66	1,00	60	60	61	1,00	1	1	-	Indonésie
102	102	102	1,00	101	101	101	1,00	99	99	99	1,00	...	...	...	Japon
65 ^{+,+1}	57 ^{+,+1}	74 ^{+,+1}	1,30 ^{+,+1}	88 ^{+,+1}	82 ^{+,+1}	94 ^{+,+1}	1,14 ^{+,+1}	68 ^{+,+1}	65 ^{+,+1}	72 ^{+,+1}	1,11 ^{+,+1}	...	...	...	Kiribati
85 ⁺¹	82 ⁺¹	88 ⁺¹	1,06 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	1,00 ⁺¹	78 ⁺¹	76 ⁺¹	79 ⁺¹	1,04 ⁺¹	11 ⁺¹	14 ⁺¹	8 ⁺¹	Macao, Chine
53 ⁻¹	48 ⁻¹	58 ⁻¹	1,22 ⁻¹	69 ⁻¹	66 ⁻¹	72 ⁻¹	1,10 ⁻¹	69 ⁻¹	66 ⁻¹	72 ⁻¹	1,10 ⁻¹	...	...	...	Malaisie
...	...	...	...	91 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
35	35	36	1,04	49	49	49	1,00	46	46	46	1,00	2	2	2	Myanmar
...	...	...	...	54 ⁺	50 ⁺	60 ⁺	1,21 ⁺	Nauru
...	...	...	...	99 ^{+,+1}	96 ^{+,+1}	102 ^{+,+1}	1,07 ^{+,+1}	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Nioué
141	134	148	1,11	120	117	123	1,05	...	...	...	...	...	...	...	Nouvelle-Zélande
97 ^{+,+1}	92 ^{+,+1}	103 ^{+,+1}	1,12 ^{+,+1}	102 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	8 ⁻²	...	...	Palao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
73	66	80	1,22	83	79	88	1,11	60	55	66	1,21	3	5	2	Philippines
35	39	29	0,75	43	49	38	0,78	35 ^{..}	38 ^{..}	32 ^{..}	0,86 ^{..}	2 ^{..}	3 ^{..}	1 ^{..}	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
93	94	92	0,97	98	100	94	0,94	96	99	93	0,94	-	-	-	République de Corée
72 ^{+,+1}	66 ^{+,+1}	79 ^{+,+1}	1,20 ^{+,+1}	81 ^{+,+1}	76 ^{+,+1}	86 ^{+,+1}	1,13 ^{+,+1}	66 ^{+,+1}	62 ^{+,+1}	70 ^{+,+1}	1,14 ^{+,+1}	3 ^{+,+1}	3 ^{+,+1}	3 ^{+,+1}	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
65 ⁺¹	59 ⁺¹	72 ⁺¹	1,21 ⁺¹	83 ⁺¹	79 ⁺¹	88 ⁺¹	1,10 ⁺¹	76 ⁺¹	72 ⁺¹	81 ⁺¹	1,12 ⁺¹	10 ⁺¹	11 ⁺¹	9 ⁺¹	Thaïlande
37 ⁻¹	38 ⁻¹	37 ⁻¹	0,96 ⁻¹	53 ⁻¹	53 ⁻¹	53 ⁻¹	1,00 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	101 ^{+,+1}	107 ^{+,+1}	94 ^{+,+1}	0,88 ^{+,+1}	...	...	...	...	-^{+,+1}	- ^{+,+1}	- ^{+,+1}	Tokélaou
81	75	88	1,17	94	92	96	1,04	60 ^{..}	54 ^{..}	67 ^{..}	1,25 ^{..}	9	10	8	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
31 ^{+,+1}	39 ^{+,+1}	23 ^{+,+1}	0,58 ^{+,+1}	40 ⁻²	43 ⁻²	37 ⁻²	0,86 ⁻²	38 ^{+,+1}	41 ^{+,+1}	35 ^{+,+1}	0,87 ^{+,+1}	2	2	2	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 ⁻¹	...	...	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes															
84 ^{..}	80 ^{..}	88 ^{..}	1,10 ^{..}	83 ^{..}	82 ^{..}	84 ^{..}	1,02 ^{..}	81 ^{+,+1}	83 ^{+,+1}	79 ^{+,+1}	0,96 ^{+,+1}	- ^{+,+1}	- ^{+,+1}	- ^{+,+1}	Anguilla
...	...	...	...	105 ^{+,+1}	107 ^{+,+1}	103 ^{+,+1}	0,96 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2006

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut d'admission			
	Enseignement secondaire (CITE 2-3), général		Total du secondaire (CITE 2-3) tous les programmes			Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2), tous les programmes			
	Âge d'entrée 1	Durée 2	MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	Total du secondaire (CITE 2-3) 6	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 7	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
Argentine	12	6	3 476 ⁻¹	52 ⁻¹	28 ⁻¹	35 ⁻¹	. ⁻¹	90 ⁻¹	102 ⁻¹	99 ⁻¹	104 ⁻¹	1,05 ⁻¹
Aruba	12	5	7853,0 ⁺¹	51 ⁺¹	92 ⁺¹	19 ⁺¹	6 ⁺¹	30 ⁺¹	114 ⁺¹	117 ⁺¹	110 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Bahamas	11	6	33	50	28	.	.	.	95	95	95	0,99
Barbade	11	5	20651,0 ⁺¹	50 ⁺¹	5 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	97 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Belize	11	6	30 ⁺¹	51 ⁺¹	74 ⁺¹	4 ⁺¹	. ⁺¹	18 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹	90 ⁺¹	1,04 ⁺¹
Bermudes	11	7	4518,0	51	42	.	.	.	91 ⁺	93 ⁺	89 ⁺	0,96 ⁺
Bolivie	12	6	1 043	48	13	.	.	.	93	95	91	0,96
Brésil	11	7	. ⁻¹	52 ⁻¹	13 ⁻¹	3 ⁻¹	. ⁻¹	8 ⁻¹	114 ⁻¹	111 ⁻¹	116 ⁻¹	1,05 ⁻¹
Chili	12	6	1 634	50	54	24	.	38	99	101	98	0,97
Colombie	11	6	. ⁺¹	52 ⁺¹	23 ⁺¹	6 ⁺¹	. ⁺¹	22 ⁺¹	94 ⁺¹	90 ⁺¹	97 ⁺¹	1,08 ⁺¹
Costa Rica	12	5	378 ⁺¹	50 ⁺¹	10 ⁺¹	15 ⁺¹	14 ⁺¹	18 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	105 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Cuba	12	6	. ⁺¹	49 ⁺¹	. ⁺¹	28 ⁺¹	2 ⁺¹	52 ⁺¹	93 ⁺¹	95 ⁺¹	92 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Dominique	12	5	7,5	50	32	3	4	.	125 ⁺	134 ⁺	117 ⁺	0,87 ⁺
El Salvador	13	6	. ⁺¹	50 ⁺¹	18 ⁺¹	19 ⁺¹	. ⁺¹	54 ⁺¹	81 ⁺¹	80 ⁺¹	81 ⁺¹	1,01 ⁺¹
Equateur	12	6	1 103	50	33	23	.	54	77	78	76	0,98
Grenade	12	5	13060,0 ⁺¹	49 ⁺¹	...	8 ⁺¹	. ⁺¹	19 ⁺¹	98 ⁺¹	101 ⁺¹	95 ⁺¹	0,94 ⁺¹
Guatemala	13	5	864 ⁺¹	48 ⁺¹	74 ⁺¹	29 ⁺¹	. ⁺¹	88 ⁺¹	61 ⁺¹	64 ⁺¹	57 ⁺¹	0,88 ⁺¹
Guyana	12	5	70848,0 ^{..}	50 ^{..}	...	10 ^{..-1}	8 ^{..-1}	15 ⁻¹	...	...	...	...
Haïti	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	12	5	. ⁺¹	55 ⁺¹	26 ⁺¹	38 ⁻¹	30 ^{..-1}	46 ^{..-1}	64 ⁺¹	59 ⁺¹	69 ⁺¹	1,17 ⁺¹
Iles Caïmanes	11	6	2,9	49	30	.	.	.	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	12	5	1686,0 ^{..-1}	48 ^{..-1}	16 ^{..-1}	8 ^{..-1}	. ⁻¹	19 ^{..-1}	86 ^{..-1}	89 ^{..-1}	84 ^{..-1}	0,95 ^{..-1}
Iles Vierges britanniques	12	5	2,0	53	11	16	5	38	115 ⁺	110 ⁺	121 ⁺	1,10 ⁺
Jamaïque	12	5	. ⁻¹	50 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	93 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Mexique	12	6	10 883	51	15	15	17	10	112	109	114	1,04
Montserrat	12	5	328,0	46	.	.	.	.	131 ^{..}	146 ^{..}	116 ^{..}	0,80 ^{..}
Nicaragua	12	5	448	53	26	5	1	14	73	71	76	1,07
Panama	12	6	. ⁺¹	51 ⁺¹	16 ⁺¹	16 ⁺¹	. ⁺¹	43 ⁺¹	85 ⁺¹	84 ⁺¹	86 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Paraguay	12	6	529 ⁻¹	50 ⁻¹	21 ⁻¹	9 ⁻¹	. ⁻¹	22 ⁻¹	79 ⁻¹	79 ⁻¹	80 ⁻¹	1,01 ⁻¹
Pérou	12	5	.	50	24 ^{..}	8	11	.	109	107	112	1,05
République dominicaine	12	6	920 ⁺¹	54 ⁺¹	...	4 ⁺¹	. ⁺¹	6 ⁺¹	83 ⁺¹	79 ⁺¹	87 ⁺¹	1,10 ⁺¹
Sainte-Lucie	12	5	15146,0 ⁺¹	52 ⁺¹	4 ⁺¹	4	7	.	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	12	5	3,9 ^{..-1}	51 ^{..-1}	3 ^{..-1}	. ^{..-1}	. ^{..-1}	. ^{..-1}	99 ^{..-1}	106 ^{..-1}	92 ^{..-1}	0,87 ^{..-1}
Saint-Vincent-et-les Grenadines	12	5	9780,0 ⁻¹	55 ⁻¹	25 ⁻¹	4 ⁻¹	6 ⁻¹	. ⁻¹	90 ⁻¹	83 ⁻¹	96 ⁻¹	1,16 ⁻¹
Suriname	12	7	47 ⁺¹	57 ⁺¹	18 ⁺¹	48 ⁺¹	39 ⁺¹	67 ⁺¹	96 ⁺¹	89 ⁺¹	104 ⁺¹	1,18 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	12	5	97080,0 ^{..-1}	50 ^{..-1}	24 ^{..-1}	1 ^{..-1}	. ^{..-1}	2 ^{..-1}	79 ^{..-1}	78 ^{..-1}	80 ^{..-1}	1,03 ^{..-1}
Uruguay	12	6	323	53	11	16	11	21	109	105	113	1,08
Venezuela	12	5	. ⁺¹	52 ⁺¹	26 ⁺¹	5 ⁺¹	. ⁺¹	16 ⁺¹	89 ⁺¹	86 ⁺¹	93 ⁺¹	1,08 ⁺¹
Amérique du N./Europe occ.												
Allemagne	10	9	8 285	48	8	22	1	59	103	104	103	0,99
Andorre	12	6	3,8 ⁺¹	49 ⁺¹	3 ⁺¹	6 ⁺¹	. ⁺¹	23 ⁺¹	89 ^{..+1}	88 ^{..+1}	90 ^{..+1}	1,02 ^{..+1}
Autriche	10	8	783	48	10	39	.	78	103	103	102	0,99
Belgique	12	6	822	48	68	41	13	55	114	116	111	0,95
Canada	12	6	2 999 ^{..-2}	48 ^{..-2}	...	...	...	...	100 ^{..-2}	101 ^{..-2}	100 ^{..-2}	0,99 ^{..-2}
Chypre	12	6	65	49	14	7	.	13	96 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1,00 ⁺
Danemark	13	6	464	49	14	27	.	54	116	115	117	1,02

Taux brut d'admission				Taux net d'admission				Pourcentage de redoublants			Région				
2 ^e cycle du secondaire (CITE 3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
67 ⁻¹	61 ⁻¹	73 ⁻¹	1,21 ⁻¹	84 ⁻¹	80 ⁻¹	89 ⁻¹	1,11 ⁻¹	78 ⁻¹	75 ⁻¹	82 ⁻¹	1,10 ⁻¹	12 ⁻¹	14 ⁻¹	10 ⁻¹	Argentine
99 ⁺¹	92 ⁺¹	107 ⁺¹	1,16 ⁺¹	105 ⁺¹	102 ⁺¹	108 ⁺¹	1,06 ⁺¹	82 ⁺¹	80 ⁺¹	85 ⁺¹	1,06 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	Aruba
86	85	88	1,03	91	90	91	1,01	84	83	85	1,02	-	-	-	Bahamas
110 ⁺¹	104 ⁺¹	116 ⁺¹	1,11 ⁺¹	103 ⁺¹	102 ⁺¹	105 ⁺¹	1,03 ⁺¹	90 ⁺¹	88 ⁺¹	93 ⁺¹	1,05 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Barbade
59 ⁺¹	54 ⁺¹	64 ⁺¹	1,19 ⁺¹	79 ⁺¹	76 ⁺¹	81 ⁺¹	1,07 ⁺¹	67 ⁺¹	64 ⁺¹	70 ⁺¹	1,09 ⁺¹	7 ⁻¹	8 ⁻¹	6 ⁻¹	Belize
79 ⁺	74 ⁺	85 ⁺	1,15 ⁺	84 ⁺	82 ⁺	87 ⁺	1,06 ⁺	Bermudes
77	78	75	0,96	82	84	81	0,96	71	72	70	0,98	3	3	2	Bolivie
95 ⁻¹	87 ⁻¹	103 ⁻¹	1,19 ⁻¹	105 ⁻¹	100 ⁻¹	111 ⁻¹	1,10 ⁻¹	79 ⁻¹	75 ⁻¹	83 ⁻¹	1,11 ⁻¹	21 ⁻¹	...	...	Brésil
87	85	89	1,05	91	90	92	1,02	...	...	...	...	4	5	3	Chili
68 ⁺¹	62 ⁺¹	74 ⁺¹	1,18 ⁺¹	85 ⁺¹	81 ⁺¹	90 ⁺¹	1,11 ⁺¹	67 ⁺¹	64 ⁺¹	71 ⁺¹	1,11 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	Colombie
63 ⁺¹	58 ⁺¹	67 ⁺¹	1,15 ⁺¹	87 ⁺¹	85 ⁺¹	90 ⁺¹	1,05 ⁺¹	64 ⁺¹	62 ⁺¹	67 ⁺¹	1,07 ⁺¹	9 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	Costa Rica
92 ⁺¹	91 ⁺¹	93 ⁺¹	1,03 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	1,00 ⁺¹	86 ⁺¹	85 ⁺¹	87 ⁺¹	1,02 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	.. ⁺¹	Cuba
78 ⁺	68 ⁺	88 ⁺	1,29 ⁺	106 ⁺	107 ⁺	105 ⁺	0,98 ⁺	81 ^{..}	77 ^{..}	85 ^{..}	1,10 ^{..}	11	12	11	Dominique
48 ⁺¹	45 ⁺¹	50 ⁺¹	1,11 ⁺¹	65 ⁺¹	63 ⁺¹	66 ⁺¹	1,04 ⁺¹	54 ⁺¹	53 ⁺¹	56 ⁺¹	1,05 ⁺¹	5 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	El Salvador
58	56	60	1,07	68	67	68	1,02	57	57	58	1,03	4	5	3	Equateur
99 ⁺¹	96 ⁺¹	102 ⁺¹	1,06 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	0,99 ⁺¹	79 ^{..-1}	78 ^{..-1}	80 ^{..-1}	1,02 ^{..-1}	9 ⁺¹	11 ⁺¹	7 ⁺¹	Grenade
48 ⁺¹	47 ⁺¹	48 ⁺¹	1,01 ⁺¹	56 ⁺¹	58 ⁺¹	53 ⁺¹	0,92 ⁺¹	38 ^{..}	40 ^{..}	37 ^{..}	0,92 ^{..}	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	Guatemala
...	...	...	...	105 ^{..}	105 ^{..}	104 ^{..}	0,98^{..}	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
57 ⁺¹	48 ⁺¹	67 ⁺¹	1,39 ⁺¹	61 ⁺¹	55 ⁺¹	68 ⁺¹	1,24 ⁺¹	...	...	...	...	5 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	Honduras
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	Iles Caïmanes
85 ^{..-1}	89 ^{..-1}	82 ^{..-1}	0,92 ^{..-1}	86 ^{..-1}	89 ^{..-1}	83 ^{..-1}	0,94 ^{..-1}	70 ^{..-1}	72 ^{..-1}	69 ^{..-1}	0,96 ^{..-1}	2 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	Iles Turques et Caïques
93 ⁺	85 ⁺	101 ⁺	1,18 ⁺	107 ⁺	100 ⁺	113 ⁺	1,13 ⁺	88 ^{..-1}	82 ^{..-1}	95 ^{..-1}	1,16 ^{..-1}	11	15	8	Iles Vierges britanniques
77 ⁻¹	73 ⁻¹	81 ⁻¹	1,11 ⁻¹	87 ⁻¹	86 ⁻¹	88 ⁻¹	1,03 ⁻¹	78 ^{..-1}	76 ^{..-1}	80 ^{..-1}	1,05 ^{..-1}	1 ^{..-1}	2 ^{..-1}	1 ^{..-1}	Jamaïque
61	61	61	1,00	87	86	88	1,02	70	71	70	0,99	2	2	1	Mexique
115 ^{..}	98 ^{..}	136 ^{..}	1,39 ^{..}	125 ^{..}	127 ^{..}	124 ^{..}	0,98 ^{..}	96 ^{..-2}	...	...	...	-	-	-	Montserrat
54	47	61	1,29	66	62	70	1,14	43	40	47	1,16	6	7	4	Nicaragua
55 ⁺¹	51 ⁺¹	59 ⁺¹	1,17 ⁺¹	70 ⁺¹	68 ⁺¹	73 ⁺¹	1,08 ⁺¹	64 ^{..}	61 ^{..}	67 ^{..}	1,11 ^{..}	4 ⁺¹	5 ⁺¹	3 ⁺¹	Panama
53 ⁻¹	52 ⁻¹	55 ⁻¹	1,05 ⁻¹	66 ⁻¹	66 ⁻¹	67 ⁻¹	1,03 ⁻¹	57 ⁻¹	56 ⁻¹	59 ⁻¹	1,06 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	Paraguay
72	73	71	0,97	94	93	96	1,03	72	72	72	1,00	7	8	5	Pérou
77 ⁺¹	68 ⁺¹	86 ⁺¹	1,26 ⁺¹	79 ⁺¹	72 ⁺¹	86 ⁺¹	1,20 ⁺¹	61 ⁺¹	55 ⁺¹	68 ⁺¹	1,22 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	République dominicaine
...	...	...	...	93 ⁺¹	88 ⁺¹	99 ⁺¹	1,13 ⁺¹	76 ^{..}	69 ^{..}	84 ^{..}	1,22 ^{..}	.. ^{..-1}	.. ^{..-1}	.. ^{..-1}	Sainte-Lucie
86 ^{..-1}	78 ^{..-1}	94 ^{..-1}	1,20 ^{..-1}	94 ^{..-1}	95 ^{..-1}	93 ^{..-1}	0,98 ^{..-1}	86 ^{..-1}	87 ^{..-1}	85 ^{..-1}	0,99 ^{..-1}	.. ^{..-1}	.. ^{..-1}	.. ^{..-1}	Saint-Kitts-et-Nevis
54 ⁻¹	44 ⁻¹	64 ⁻¹	1,46 ⁻¹	75 ⁻¹	67 ⁻¹	83 ⁻¹	1,24 ⁻¹	64 ^{..-1}	57 ^{..-1}	71 ^{..-1}	1,23 ^{..-1}	8 ⁻¹	11 ⁻¹	6 ⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
58 ⁺¹	38 ⁺¹	78 ⁺¹	2,04 ⁺¹	80 ⁺¹	67 ⁺¹	93 ⁺¹	1,39 ⁺¹	68 ^{..-1}	57 ^{..-1}	79 ^{..-1}	1,38 ^{..-1}	...	...	...	Suriname
73 ^{..-1}	70 ^{..-1}	76 ^{..-1}	1,07 ^{..-1}	76 ^{..-1}	75 ^{..-1}	78 ^{..-1}	1,05 ^{..-1}	65 ^{..-1}	64 ^{..-1}	66 ^{..-1}	1,04 ^{..-1}	1 ^{..-1}	1 ^{..-1}	1 ^{..-1}	Trinité-et-Tobago
93	82	104	1,26	101	94	109	1,16	...	...	...	...	11	13	10	Uruguay
65 ⁺¹	59 ⁺¹	71 ⁺¹	1,20 ⁺¹	79 ⁺¹	75 ⁺¹	84 ⁺¹	1,12 ⁺¹	68 ⁺¹	64 ⁺¹	73 ⁺¹	1,14 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	3 ⁺¹	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.															
100	103	96	0,94	102	103	101	0,97	...	...	...	...	3	3	2	Allemagne
69 ^{..+1}	62 ^{..+1}	77 ^{..+1}	1,25 ^{..+1}	82 ^{..+1}	79 ^{..+1}	86 ^{..+1}	1,08 ^{..+1}	72 ^{..+1}	70 ^{..+1}	74 ^{..+1}	1,07 ^{..+1}	10 ⁺¹	13 ⁺¹	8 ⁺¹	Andorre
101	104	98	0,94	102	104	100	0,96	...	...	...	...	...	...	...	Autriche
108	109	106	0,97	110	111	108	0,97	87 ^{..}	89 ^{..}	85 ^{..}	0,96 ^{..}	7	8	5	Belgique
134 ^{..-2}	137 ^{..-2}	132 ^{..-2}	0,97 ^{..-2}	117 ^{..-2}	119 ^{..-2}	116 ^{..-2}	0,97 ^{..-2}	...	...	...	...	...	...	...	Canada
97 ⁺	95 ⁺	98 ⁺	1,03 ⁺	97 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1,02 ⁺	94 ⁺	93 ⁺	95 ⁺	1,02 ⁺	1	2	1	Chypre
123	121	126	1,04	120	118	121	1,03	89	88	90	1,03	1	1	1	Danemark

5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2006

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut d'admission			
	Enseignement secondaire (CITE 2-3), général		Total du secondaire (CITE 2-3) tous les programmes			Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2), tous les programmes			
	Âge d'entrée 1	Durée 2	MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	Total du secondaire (CITE 2-3) 6	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 7	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
Espagne	12	6	3 091	50	28	16	-	43	116	116	117	1,00
États-Unis d'Amérique	12	6	24 552	49	8	.	.	.	100	101	99	0,99
Finlande	13	6	433	50	7	29	.	54	102	102	102	1,00
France	11	7	5 994	49	25	19	-	43	112	113	112	0,99
Gibraltar	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	12	6	705	48	6	18	.	34	101	103	100	0,97
Irlande	12	5	313	51	-	16	3	32	107	105	108	1,03
Islande	13	7	34	49	6	22	.	37	102	103	101	0,98
Israël	12	6	613	49	.	20	.	34	76	76	76	1,00
Italie	11	8	4 532	48	5	37	.	61	104	106	102	0,97
Liechtenstein	11	7	3,2	46	4	36	.	74	...	...	...	...
Luxembourg	12	7	37	50	19	31	.	61	107	107	108	1,01
Malte	11	7	38 ⁻¹	49 ⁻¹	28 ⁻¹	11 ⁻¹	. ⁻¹	42 ⁻¹	104 ⁻¹	103 ⁻¹	105 ⁻¹	1,03 ⁻¹
Monaco	11	7	3,1 ⁻²	...	23 ⁻²	16 ⁻²	. ⁻²	36 ⁻²	...	...	...	...
Norvège	13	6	412	49	...	33	.	60	100	100	101	1,00
Pays-Bas	12	6	1 423	48	...	46	28	68	128	131	125	0,96
Portugal	12	6	662	51	16	17	4	33	114	114	115	1,01
Royaume-Uni	11	7	5 358	49	25	18	.	32	99	99	100	1,01
Saint-Marin	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	13	6	751	49	11	28	.	58	104	105	104	0,99
Suisse	13	7	584	47	7	31	.	64	109	108	110	1,03
Asie du Sud et de l'Ouest												
Afghanistan	13	6	651 ⁻¹	23 ⁻¹	...	1 ⁻¹	. ⁻¹	5 ⁻¹	25 ⁻¹	37 ⁻¹	13 ⁻¹	0,35 ⁻¹
Bangladesh	11	7	10 355 ⁻²	50 ⁻²	96 ⁻²	2 ⁻²	. ⁻²	4 ⁻²	60 ⁻²	57 ⁻²	63 ⁻²	1,10 ⁻²
Bhoutan	13	6	45	48	8	2	.	8	59	60	58	0,97
Inde	11	7	91 529	43	...	1	-	2	71	75	66	0,89
Iran (République islamique d')	11	7	8 323 ⁺¹	49 ⁺¹	7 ⁺¹	10 ⁺¹	. ⁺¹	20 ⁺¹	86 ⁺¹	90 ⁺¹	82 ⁺¹	0,90 ⁺¹
Maldives	13	5	33 ^{**}	50 ^{**}	12 ^{**}	4 ^{**,-2}	. ⁻²	41 ^{**,-2}	124	117	132	1,13
Népal	10	7	1 984 ^{**}	45 ^{**}	...	1 ^{**}	.	4 ^{**}	66	70	63	0,89
Pakistan	10	7	9 145 ⁺¹	42 ⁺¹	31 ⁺¹	4 ⁺¹	. ⁺¹	9 ⁺¹	45 ⁺¹	52 ⁺¹	39 ⁺¹	0,75 ⁺¹
Sri Lanka	10	8	2 332 ^{**,-2}	49 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	...	.	...	103 ^{**,-2}	100 ^{**,-2}	106 ^{**,-2}	1,05 ^{**,-2}
Afrique subsaharienne												
Afrique du Sud	14	5	4 658 ⁻¹	51 ⁻¹	3 ⁻¹	5 ⁻¹	. ⁻¹	8 ⁻¹	101 ⁻¹	99 ⁻¹	102 ⁻¹	1,03 ⁻¹
Angola	10	7	...	...	...	...	...	79	...	...	...	...
Bénin	12	7	435 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	51 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	0,58 ^{**,-1}
Botswana	13	5	169 ⁻¹	51 ⁻¹	...	7 ⁻¹	. ⁻¹	22 ⁻¹	89 ⁻¹	86 ⁻¹	92 ⁻¹	1,07 ⁻¹
Burkina Faso	13	7	352 ⁺¹	42 ⁺¹	39 ⁺¹	7 ⁺¹	2 ⁺¹	25 ⁺¹	21 ⁺¹	23 ⁺¹	18 ⁺¹	0,76 ⁺¹
Burundi	13	7	192 ^{**}	43 ^{**}	11 ^{**}	6 ^{**}	3 ^{**}	19	19 ^{**}	22 ^{**}	17 ^{**}	0,77 ^{**}
Cameroun	12	7	751 ^{*,+1}	44 ^{*,+1}	28 ^{*,+1}	17 ^{*,+1}	16 ^{*,+1}	17 ^{*,+1}	32 ^{*,+1}	35 ^{*,+1}	28 ^{*,+1}	0,80 ^{*,+1}
Cap-Vert	12	6	61 ⁺¹	54 ⁺¹	12 ⁺¹	3 ⁺¹	. ⁺¹	7 ⁺¹	99 ⁺¹	93 ⁺¹	105 ⁺¹	1,13 ⁺¹
Comores	12	7	43 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	.. ^{**,-1}	. ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	0,75 ^{**,-1}
Congo	12	7	235 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	22 ^{**,-2}	18 ^{**,-2}	10 ⁻²	47 ^{**,-2}	57 ⁻²	60 ⁻²	53 ⁻²	0,88 ⁻²
Côte d'Ivoire	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	12	7	228	38	5	1	.	3	46	56	36	0,63
Ethiopie	13	6	3 430 ⁺¹	40 ⁺¹	...	6 ⁺¹	. ⁺¹	52 ⁺¹	39 ⁺¹	47 ⁺¹	32 ⁺¹	0,67 ⁺¹

Taux brut d'admission				Taux net d'admission				Pourcentage de redoublants			Région				
2 ^e cycle du secondaire (CITE 3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
123	114	133	1,17	119	115	122	1,06	94	92	96	1,03	...	...	...	Espagne
88	88	88	1,00	94	94	94	0,99	88	87	89	1,02	...	...	...	États-Unis d'Amérique
121	117	126	1,08	112	109	114	1,04	96**	96**	96**	1,00**	-1	-1	-1	Finlande
116	115	117	1,02	114	114	114	1,00	99	98	100	1,02	8	...	...	France
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
105	106	104	0,98	103	104	102	0,97	92	92	93	1,01	3	4	2	Grèce
119	112	126	1,13	112	108	116	1,07	87	85	90	1,05	1	2	1	Irlande
116	113	120	1,06	110	108	111	1,03	90	89	91	1,02	...	...	...	Islande
109	109	108	0,99	92	93	92	0,99	89	88	89	1,00	2	3	1	Israël
98	98	98	1,00	100	101	100	0,99	94	93	94	1,01	3	3	2	Italie
...	...	...	...	...	...	...	...	65 ^{1,-2}	62 ^{1,-2}	69 ^{1,-2}	1,11 ^{1,-2}	-1	-1	-1	Liechtenstein
88	85	91	1,08	96	94	98	1,04	84	82	86	1,05	9	10	8	Luxembourg
89 ⁻¹	92 ⁻¹	87 ⁻¹	0,94 ⁻¹	99 ⁻¹	99 ⁻¹	100 ⁻¹	1,00 ⁻¹	87 ^{**,-1}	84 ^{**,-1}	90 ^{**,-1}	1,07 ^{**,-1}	1 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-2	-2	-2	Monaco
126	127	125	0,99	113	113	112	0,99	96	96	97	1,01	...	...	...	Norvège
108	108	108	1,01	118	119	117	0,98	88	88	89	1,01	4	5	3	Pays-Bas
81	74	89	1,20	97	94	102	1,09	82	78	86	1,10	...	...	...	Portugal
97	95	99	1,04	98	97	99	1,03	92	90	94	1,04	...	...	...	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Saint-Siège
102	103	102	1,00	103	104	103	0,99	99	99	99	1,00	...	...	...	Suède
80	85	75	0,87	93	95	90	0,95	82	84	80	0,96	2	3	2	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest															
12 ⁻¹	18 ⁻¹	5 ⁻¹	0,28 ⁻¹	19 ⁻¹	28 ⁻¹	9 ⁻¹	0,33 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
31 ⁻²	32 ⁻²	30 ⁻²	0,94 ⁻²	44 ⁻²	43 ⁻²	45 ⁻²	1,03 ⁻²	41 ⁻²	40 ⁻²	42 ⁻²	1,04 ⁻²	9 ⁻²	10 ⁻²	8 ⁻²	Bangladesh
29	34	24	0,70	49	51	46	0,91	38**	38**	39**	1,01**	4	4	4	Bhoutan
42	47	36	0,77	55	59	49	0,83	...	...	...	...	5 ⁻¹	5 ^{**,-1}	4 ^{**,-1}	Inde
64 ⁺¹	60 ⁺¹	68 ⁺¹	1,13 ⁺¹	73 ⁺¹	72 ⁺¹	73 ⁺¹	1,02 ⁺¹	77 ⁻¹	79 ⁻¹	75 ⁻¹	0,94 ⁻¹	...	...	...	Iran (République islamique d')
...	...	...	...	83**	80**	86**	1,07**	67**	64**	70**	1,09**	7	7	7	Maldives
24**	26**	22**	0,87**	43**	46**	40**	0,89**	...	...	...	...	...	...	...	Népal
23 ⁺¹	26 ⁺¹	20 ⁺¹	0,77 ⁺¹	33 ⁺¹	37 ⁺¹	28 ⁺¹	0,76 ⁺¹	32 ⁺¹	37 ⁺¹	28 ⁺¹	0,76 ⁺¹	2 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	Pakistan
73 ^{**,-2}	74 ^{**,-2}	72 ^{**,-2}	0,97 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	86 ^{**,-2}	88 ^{**,-2}	1,02 ^{**,-2}	...	...	...	...	1	1	1	Sri Lanka
Afrique subsaharienne															
93 ⁻¹	89 ⁻¹	96 ⁻¹	1,09 ⁻¹	96 ⁻¹	93 ⁻¹	99 ⁻¹	1,06 ⁻¹	72 ^{**,-1}	70 ^{**,-1}	75 ^{**,-1}	1,08 ^{**,-1}	14 ⁻²	15 ⁻²	14 ⁻²	Afrique du Sud
17	20	13	0,66	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
20 ^{**,-1}	27 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	0,52 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	0,57 ^{**,-1}	...	...	...	...	17	17	17	Bénin
58 ⁻¹	58 ⁻¹	58 ⁻¹	1,00 ⁻¹	76 ⁻¹	75 ⁻¹	78 ⁻¹	1,05 ⁻¹	56 ^{**,-1}	52 ^{**,-1}	60 ^{**,-1}	1,14 ^{**,-1}	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Botswana
8 ⁺¹	10 ⁺¹	6 ⁺¹	0,62 ⁺¹	16 ⁺¹	18 ⁺¹	13 ⁺¹	0,73 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	10 ⁺¹	0,72 ⁺¹	26 ⁺¹	24 ⁺¹	28 ⁺¹	Burkina Faso
7	9	6	0,64	14**	16**	12**	0,74**	...	...	...	...	24	21	27	Burundi
16 ^{*,+1}	18 ^{*,+1}	14 ^{*,+1}	0,78 ^{*,+1}	25 ^{*,+1}	28 ^{*,+1}	22 ^{*,+1}	0,79 ^{*,+1}	...	...	...	...	17 ^{*,+1}	16 ^{*,+1}	17 ^{*,+1}	Cameroun
60 ⁺¹	53 ⁺¹	67 ⁺¹	1,28 ⁺¹	79 ⁺¹	73 ⁺¹	86 ⁺¹	1,18 ⁺¹	61 ⁺¹	57 ⁺¹	65 ⁺¹	1,14 ⁺¹	18 ⁺¹	20 ⁺¹	17 ⁺¹	Cap-Vert
27 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	24 ^{**,-1}	0,78 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	30 ^{**,-1}	0,76 ^{**,-1}	...	...	...	...	16 ^{**,-1}	15 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	Comores
23 ^{**,-2}	27 ^{**,-2}	19 ^{**,-2}	0,69 ^{**,-2}	43 ^{**,-2}	47 ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	0,84 ^{**,-2}	...	...	...	...	24 ^{**,-1}	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	Côte d'Ivoire
19	25	14	0,54	31	39	23	0,60	25	30	20	0,67	12	14	10	Erythrée
11 ⁺¹	13 ⁺¹	8 ⁺¹	0,64 ⁺¹	30 ⁺¹	36 ⁺¹	24 ⁺¹	0,67 ⁺¹	24**	29**	19**	0,64**	10 ⁻¹	10 ⁻¹	9 ⁻¹	Ethiopie

5 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / CITE 2 et 3 / Effectifs scolarisés et redoublants / 2006

Région	Système éducatif		Effectifs scolarisés						Taux brut d'admission			
	Enseignement secondaire (CITE 2-3), général		Total du secondaire (CITE 2-3) tous les programmes			Effectifs scolarisés dans l'enseignement technique et professionnel (%)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2), tous les programmes			
	Âge d'entrée 1	Durée 2	MF (000) 3	% F 4	% Privé 5	Total du secondaire (CITE 2-3) 6	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 7	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
Gabon	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	13	6	90	47	...	-	-	.	60	62	59	0,95
Ghana	12	6	1 581 ^{*,+1}	46 ^{*,+1}	...	2 ^{*,+1}	. ⁺¹	7 ^{*,+1}	69 ⁺¹	72 ⁺¹	66 ⁺¹	0,91 ⁺¹
Guinée	13	7	483	34	16	1	.	4	43	54	31	0,58
Guinée équatoriale	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	12	6	2 584	48	...	1	-	2	89	91	87	0,96
Lesotho	13	5	94	56	3	2	1	3	45	40	51	1,29
Libéria	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	11	7	832 ⁺¹	49 ⁺¹	41 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	12 ⁺¹	36 ⁺¹	37 ⁺¹	35 ⁺¹	0,96 ⁺¹
Malawi	12	6	574 ⁺¹	45 ⁺¹ ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	39 ⁺¹	42 ⁺¹	36 ⁺¹	0,87 ⁺¹
Mali	13	6	534 ⁺¹	42 ⁺¹	28 ⁺¹	10 ⁺¹	. ⁺¹	38 ⁺¹	44 ⁺¹	53 ⁺¹	34 ⁺¹	0,64 ⁺¹
Maurice	11	7	129 ⁺¹	50 ⁺¹	61 ⁺¹	10 ⁺¹	15 ⁺¹	4 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	101 ⁺¹	1,02 ⁺¹
Mozambique	13	5	367	42	13	7	7	7	22	25	18	0,72
Namibie	14	5	158 ⁺¹	54 ⁺¹	5 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	76 ⁺¹	70 ⁺¹	82 ⁺¹	1,17 ⁺¹
Niger	13	7	217	39	10	3	1	14	15	18	12	0,65
Nigéria	12	6	6 398 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	...	...	35 ⁻¹	38 ⁻¹	32 ⁻¹	0,84 ⁻¹
Ouganda	13	6	760 ^{*, -1}	44 ^{*, -1}	...	4 ^{*, -1}	1 ^{*, -1}	18 ^{*, -1}	22 ^{*, -1}	24 ^{*, -1}	20 ^{*, -1}	0,84 ^{*, -1}
Rép. Démocratique du Congo	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	12	7 ⁺	...	15 ⁺	18 ⁺	12 ⁺	0,68 ⁺
République-Unie de Tanzanie	14	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	13	6	267 ⁺¹	48 ⁺¹	41 ⁺¹	36 ^{*, -1}	24 ^{*, -1}	56 ^{*, -1}	24 ⁺¹	25 ⁺¹	23 ⁺¹	0,92 ⁺¹
Sao Tomé-et-Principe	13	5	9,0 ⁺¹	51 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	. ⁺¹	7 ⁺¹	67 ⁺¹	63 ⁺¹	72 ⁺¹	1,14 ⁺¹
Sénégal	13	7	447 ^{**}	43 ^{**}	...	1 ^{*, -1}	. ⁻¹	5 ^{*, -1}	32	36	28	0,78
Seychelles	12	5	7,8 ⁺¹	50 ⁺¹	6 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	116 ^{*, +1}	111 ^{*, +1}	121 ^{*, +1}	1,09 ^{*, +1}
Sierra Leone	12	6	240 ⁺¹	41 ⁺¹	7 ⁺¹	5 ⁺¹	1 ⁺¹	16 ⁺¹	46 ⁺¹	54 ⁺¹	37 ⁺¹	0,69 ⁺¹
Somalie	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	13	5	71 ⁻¹	50 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	56 ⁻¹	55 ⁻¹	56 ⁻¹	1,02 ⁻¹
Tchad	12	7	237 ^{*, -1}	25 ^{*, -1}	...	1 ^{*, -1}	- ^{*, -1}	5 ^{*, -1}	19 ^{*, -1}	28 ^{*, -1}	10 ^{*, -1}	0,36 ^{*, -1}
Togo	12	7	399 ^{*, -1}	34 ^{*, -1}	28 ^{*, -1}	5 ^{*, -1}	1 ^{*, -1}	21 ^{*, -1}	54 ⁻¹	69 ⁻¹	39 ⁻¹	0,57 ⁻¹
Zambie	14	5	607 ⁺¹	47 ⁺¹	...	8 ⁺¹	. ⁺¹	19 ⁺¹	58 ⁺¹	60 ⁺¹	55 ⁺¹	0,91 ⁺¹
Zimbabwe	13	6	831	48	...	.	.	.	58	59	58	0,99

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	513 766 ^{**}	47 ^{**}	...	10 ^{**}	1 ^{**}	23 ^{**}	78 ^{**}	80 ^{**}	76 ^{**}	0,95 ^{**}
États arabes	28 208 ^{**}	47 ^{**}	...	12 ^{**}	3 ^{**}	27 ^{**}	81 ^{**}	85 ^{**}	77 ^{**}	0,90 ^{**}
Europe centrale et orientale	33 661	48	...	19	1	44	89	90	89	0,98
Asie centrale	10 853	48	...	10	.	37	95	96	93	0,97
Asie de l'Est et Pacifique	162 946	48	...	13	1	33	92	92	92	1,00
Amérique latine et Caraïbes	59 033 ^{**}	51 ^{**}	...	10 ^{**}	4 ^{**}	19 ^{**}	102 ^{**}	100 ^{**}	104 ^{**}	1,04 ^{**}
Amérique du N./Europe occ.	62 904	49	...	14	1	28	103	104	103	0,99
Asie du Sud et de l'Ouest	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne	33 071 ^{**}	44 ^{**}	...	6 ^{**}	3 ^{**}	12 ^{**}	38 ^{**}	43 ^{**}	34 ^{**}	0,79 ^{**}

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Taux brut d'admission				Taux net d'admission				Pourcentage de redoublants			Région				
2 ^e cycle du secondaire (CITE 3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), tous les programmes				Total du secondaire (CITE 2-3), enseignement général			Pays ou territoire
MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	MF	M	F	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
28	31	25	0,80	45	47	43	0,90	38	40	37	0,94	5	5	5	Gambie
28 ^{+,+1}	31 ^{+,+1}	26 ^{+,+1}	0,82 ^{+,+1}	49 ^{+,+1}	52 ^{+,+1}	46 ^{+,+1}	0,88 ^{+,+1}	45 ^{+,+1}	47 ^{+,+1}	43 ^{+,+1}	0,91 ^{+,+1}	...	...	...	Ghana
23	32	13	0,42	35	45	24	0,53	28	35	20	0,57	14 ⁺¹	15 ⁺¹	13 ⁺¹	Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
31	32	29	0,91	50	52	49	0,93	43 ^{..}	43 ^{..}	42 ^{..}	0,97^{..}	...	...	...	Kenya
24	22	27	1,22	37	33	41	1,27	24 ^{..}	19 ^{..}	29 ^{..}	1,55 ^{..}	13	13	13	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	5	6	Libéria
12 ⁺¹	12 ⁺¹	11 ⁺¹	0,91 ⁺¹	26 ⁺¹	27 ⁺¹	26 ⁺¹	0,95 ⁺¹	17 ^{..}	17 ^{..}	18 ^{..}	1,04 ^{..}	11 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	Madagascar
16 ⁺¹	18 ⁺¹	14 ⁺¹	0,74 ⁺¹	28 ⁺¹	31 ⁺¹	26 ⁺¹	0,83 ⁺¹	24 ⁺¹	25 ⁺¹	23 ⁺¹	0,91 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	Malawi
18 ⁺¹	18 ⁺¹	19 ⁺¹	1,03 ⁺¹	32 ⁺¹	37 ⁺¹	27 ⁺¹	0,73 ⁺¹	...	...	...	...	23 ⁺¹	22 ⁺¹	25 ⁺¹	Mali
78 ⁺¹	75 ⁺¹	81 ⁺¹	1,07 ⁺¹	88 ⁺¹	86 ⁺¹	90 ⁺¹	1,04 ⁺¹	73 ⁺¹	68 ⁺¹	77 ⁺¹	1,14 ⁺¹	11 ⁺¹	13 ⁺¹	10 ⁺¹	Maurice
5	6	4	0,66	16	18	13	0,72	4	4	4	0,89	15	15	16	Mozambique
32 ⁺¹	30 ⁺¹	35 ⁺¹	1,16 ⁺¹	59 ⁺¹	54 ⁺¹	64 ⁺¹	1,17 ⁺¹	49 ^{..}	44 ^{..}	54 ^{..}	1,21 ^{..}	9 ^{..,-2}	9 ^{..,-2}	9 ^{..,-2}	Namibie
5	6	4	0,61	11	14	9	0,63	9	12	7	0,63	17	17	16	Niger
30 ⁻¹	33 ⁻¹	26 ⁻¹	0,79 ⁻¹	32 ⁻¹	36 ⁻¹	29 ⁻¹	0,82 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Nigéria
10 ^{..,-1}	12 ^{..,-1}	8 ^{..,-1}	0,68 ^{..,-1}	18 ^{..,-1}	20 ^{..,-1}	16 ^{..,-1}	0,81 ^{..,-1}	16 ^{..}	17 ^{..}	15 ^{..}	0,91 ^{..}	2	2	3	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21 ⁻¹	22 ⁻¹	19 ⁻¹	République centrafricaine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 ^{..}	2 ^{..}	4 ^{..}	République-Unie de Tanzanie
13 ⁺¹	14 ⁺¹	12 ⁺¹	0,85 ⁺¹	18 ⁺¹	19 ⁺¹	17 ⁺¹	0,89 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
22 ⁺¹	24 ⁺¹	19 ⁺¹	0,78 ⁺¹	50 ⁺¹	48 ⁺¹	52 ⁺¹	1,08 ⁺¹	33 ⁻¹	31 ⁻¹	34 ⁻¹	1,11 ⁻¹	36 ⁺¹	34 ⁺¹	37 ⁺¹	Sao Tomé-et-Principe
12 ^{..}	15 ^{..}	10 ^{..}	0,67 ^{..}	24 ^{..}	27 ^{..}	20 ^{..}	0,76 ^{..}	20 ^{..}	23 ^{..}	18 ^{..}	0,76 ^{..}	13	12	13	Sénégal
106 ^{+,+1}	96 ^{+,+1}	116 ^{+,+1}	1,21 ^{+,+1}	112 ^{+,+1}	105 ^{+,+1}	119 ^{+,+1}	1,13 ^{+,+1}	94 ^{+,+1}	...	...	...	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	Seychelles
17 ⁺¹	20 ⁺¹	14 ⁺¹	0,69 ⁺¹	32 ⁺¹	37 ⁺¹	26 ⁺¹	0,69 ⁺¹	23 ⁺¹	27 ⁺¹	19 ⁺¹	0,71 ⁺¹	7 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
33 ⁻¹	34 ⁻¹	32 ⁻¹	0,94 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	47 ⁻¹	1,00 ⁻¹	32 ⁻¹	29 ⁻¹	35 ⁻¹	1,21 ⁻¹	12 ⁻¹	12 ⁻¹	11 ⁻¹	Swaziland
10 ^{..,-1}	15 ^{..,-1}	4 ^{..,-1}	0,26 ^{..,-1}	15 ^{..,-1}	23 ^{..,-1}	8 ^{..,-1}	0,33 ^{..,-1}	...	...	...	...	19 ^{..,-1}	19 ^{..,-1}	21 ^{..,-1}	Tchad
20 ^{..,-1}	31 ^{..,-1}	10 ^{..,-1}	0,31 ^{..,-1}	40 ^{..,-1}	54 ^{..,-1}	27 ^{..,-1}	0,51 ^{..,-1}	...	...	...	...	25 ⁺¹	25 ⁺¹	25 ⁺¹	Togo
33 ⁺¹	35 ⁺¹	30 ⁺¹	0,86 ⁺¹	43 ⁺¹	46 ⁺¹	41 ⁺¹	0,89 ⁺¹	41 ⁺¹	44 ⁺¹	38 ⁺¹	0,87 ⁺¹	5 ⁺¹	6 ⁺¹	4 ⁺¹	Zambie
31	33	28	0,87	40	41	38	0,93	37	38	36	0,96	...	...	...	Zimbabwe

MOYENNES RÉGIONALES

53 ^{..}	54 ^{..}	51 ^{..}	0,95 ^{..}	66 ^{..}	67 ^{..}	64 ^{..}	0,95 ^{..}	58 ^{..}	59 ^{..}	57 ^{..}	0,96^{..}	...	...	...	MONDE
54 ^{..}	55 ^{..}	53 ^{..}	0,97 ^{..}	68 ^{..}	70 ^{..}	65 ^{..}	0,92^{..}	...	...	...	...	...	...	...	États arabes
85	88	83	0,94	88	89	86	0,96	81 ^{..}	82 ^{..}	80 ^{..}	0,97^{..}	...	...	...	Europe centrale et orientale
84	87	81	0,93	91	93	90	0,96	83 ^{..}	85 ^{..}	82 ^{..}	0,97^{..}	...	...	...	Asie centrale
58	58	59	1,03	75	75	76	1,01	69 ^{..}	69 ^{..}	70 ^{..}	1,01^{..}	...	...	...	Asie de l'Est et Pacifique
74 ^{..}	70 ^{..}	79 ^{..}	1,12 ^{..}	89 ^{..}	86 ^{..}	93 ^{..}	1,07 ^{..}	70 ^{..}	68 ^{..}	73 ^{..}	1,07^{..}	...	...	...	Amérique latine et Caraïbes
98	98	98	1,00	101	101	101	1,00	91	90	91	1,01	...	...	...	Amérique du N./Europe occ.
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
24 ^{..}	27 ^{..}	21 ^{..}	0,80 ^{..}	32 ^{..}	35 ^{..}	28 ^{..}	0,80 ^{..}	25 ^{..}	27 ^{..}	23 ^{..}	0,83^{..}	...	...	...	Afrique subsaharienne

6 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POST-SECONDAIRE NON-SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /
TABLEAU Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur / 2006

Région	Personnel enseignant					
	Total du secondaire (CITE 2-3)		1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6
États arabes						
Algérie	176 ⁺⁻²	49 ⁺⁻²	113 ⁺⁻²	51 ⁺⁻²	64 ⁺⁻²	46 ⁺⁻²
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	...	...	...	...	...	...
Djibouti	0,97	23	...	...	...	...
Egypte	491 ⁺⁻¹	42 ⁺⁻¹	220 ⁺⁻¹	46 ⁺⁻¹	270 ⁺⁻¹	39 ⁺⁻¹
Émirats arabes unis	24	55	13 ⁺¹	57 ⁺¹	...	...
Iraq	93 ⁺⁻¹	58 ⁺⁻¹	61 ⁺⁻¹	59 ⁺⁻¹	32 ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	74	71
Jordanie	...	...	...	...	...	...
Koweït	24 ⁺	53 ⁺	12 ⁻¹	53 ⁻¹	12 ⁻¹	53 ⁻¹
Liban	41 ⁺¹	54 ⁺¹	19 ⁺¹	61 ⁺¹	22 ⁺¹	47 ⁺¹
Maroc	100 ⁺⁻²	33 ⁺⁻²	60 ⁺⁻²	36 ⁺⁻²	40 ⁺⁻²	29 ⁺⁻²
Mauritanie	3,8 ⁺	11 ⁺	2,0	11	1,7 ⁺	11 ⁺
Oman	19 ⁺	52 ⁺	12 ⁺	54 ⁺	6,9 ⁺	48 ⁺
Qatar	9,0 ⁺¹	64 ⁺¹	2,9 ⁺¹	59 ⁺¹	6,0 ⁺¹	66 ⁺¹
République arabe syrienne	...	...	...	...	40	47
Soudan	79 ⁺¹	52 ⁺¹	38 ⁺¹	60 ⁺¹	41 ⁺¹	44 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	28 ⁺¹	49 ⁺¹	22 ⁺¹	50 ⁺¹	6,3 ⁺¹	45 ⁺¹
Tunisie	65	49	33	52	32	45
Yémen	...	...	...	...	...	...
Europe centrale et orientale						
Albanie	23 ⁺⁻²	56 ⁺⁻²	...	...	...	...
Bélarus	103	80	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	56	77	24	80	32	76
Croatie	41	67	18	71	23	64
Estonie	8,3	82	5,2	82	3,1	81
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	15 ⁻¹	53 ⁻¹	8,6 ⁻¹	51 ⁻¹	6,0 ⁻¹	56 ⁻¹
Fédération de Russie	1 284	80	...	...	...	...
Hongrie	90 ⁺	72 ⁺	49	78	41 ⁺	64 ⁺
Lettonie	25	85	15	85	10	85
Lituanie	42	81	...	...	...	...
Monténégro	...	...	...	...	...	...
Pologne	261 ⁺	69 ⁺	128 ⁺	73 ⁺	134 ⁺	65 ⁺
République de Moldova	30 ⁺¹	76 ⁺¹	21 ⁺¹	77 ⁺¹	8,1 ⁺¹	74 ⁺¹
République tchèque	92	65	43	74	48	57
Roumanie	157	67	89	68	68	65
Serbie	52 ⁺⁻¹	...	25 ⁺⁻¹	...	27 ⁺¹	63 ⁺¹
Slovaquie	50	73	27	76	23	69
Slovénie	16	71	8,0	79	8,4	64
Turquie	...	...	...	...	168	42
Ukraine	349	79 ⁺
Asie centrale						
Arménie	43	83	...	...	...	...
Azerbaïdjan	129	66	...	...	...	...

Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant			Post-secondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire (CITE 2-3)			Total du secondaire (CITE 2-3)	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
États arabes								
...	...	...	21 ⁺⁻²	21 ⁺⁻²	20 ⁺⁻²	70 ⁺⁻¹	57 ⁺⁻¹	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
...	...	...	...	...	...	3,2 ⁺⁺	35 ⁺⁺	Bahreïn
...	...	...	31	...	...	0,22	37	Djibouti
...	...	...	...	...	...	191 ⁺⁺	...	Egypte
46 ⁻¹	47 ⁻¹	46 ⁻¹	12	15 ⁺¹ ⁺¹	. ⁺¹	Émirats arabes unis
100 ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	19 ⁺⁻¹	19 ⁺⁻¹	19 ⁺⁻¹	51 ⁺⁻¹	36 ⁺⁻¹	Iraq
...	...	...	...	...	5	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
...	...	...	...	...	...	.	.	Jordanie
100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	10 ⁺⁺	12 ⁻¹	9 ⁻¹	24	61	Koweït
12 ⁺¹	13 ⁺¹	11 ⁺¹	9 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Liban
...	...	...	19 ⁺⁻²	20 ⁺⁻²	17 ⁺⁻²	123 ⁺¹	...	Maroc
100 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	26 ⁺	28	24 ⁺	4,5 ⁺	42 ⁺	Mauritanie
100 ⁺⁺	100 ⁺⁺	100 ⁺⁺	16 ⁺⁺	13 ⁺⁺	20 ⁺⁺	. ⁺¹	. ⁺¹	Oman
40 ⁺¹	46 ⁺¹	37 ⁺¹	7 ⁺¹	11 ⁺¹	5 ⁺¹	2,3 ⁺¹	69 ⁺¹	Qatar
...	...	...	...	...	11	33 ⁺¹	49 ⁺¹	République arabe syrienne
68 ⁺¹	68 ⁺¹	68 ⁺¹	18 ⁺¹	22 ⁺¹	16 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Soudan
100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	25 ⁺¹	26 ⁺¹	21 ⁺¹	.. ⁺¹	.. ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
...	...	...	19	20	19	8,7	...	Tunisie
...	...	...	...	...	...	27 ⁻¹	24 ⁻¹	Yémen
Europe centrale et orientale								
...	...	...	18 ⁺⁻² ⁻²	. ⁻²	Albanie
...	...	...	9	...	...	109 ⁺¹	35 ⁺¹	Bélarus
... ⁺¹	. ⁺¹	Bosnie-Herzégovine
...	...	...	12	12	11	2,8	54	Bulgarie
...	...	...	10	11	8	.	.	Croatie
...	...	...	14	11	19	10	65	Estonie
...	...	...	15 ⁻¹	14 ⁻¹	16 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	9	...	...	186	53	Fédération de Russie
...	...	...	11 ⁺⁺	10	12 ⁺⁺	56	48	Hongrie
...	...	...	10	10	11	4,0	55	Lettonie
...	...	...	10	...	...	10	54	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
...	...	...	13 ⁺⁺	13 ⁺⁺	13 ⁺⁺	68	60	Pologne
...	...	...	12 ⁺¹	11 ⁺¹	13 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	République de Moldova
...	...	...	11	11	10	21	40	République tchèque
...	...	...	13	11	15	44	65	Roumanie
...	...	...	12 ⁺⁺	13 ⁺⁺	11 ⁺¹	...	...	Serbie
...	...	...	13	13	13	2,8	42	Slovaquie
...	...	...	11	10	12	1,9	68	Slovénie
...	...	...	...	...	17	.	.	Turquie
...	...	...	11	...	...	176 ⁺¹	48 ^{+,+1}	Ukraine
Asie centrale								
...	...	...	8	...	...	31 ⁺¹	65 ⁺¹	Arménie
...	...	...	8	...	...	77	60	Azerbaïdjan

6 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POST-SECONDAIRE NON-SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /
TABLEAU Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur / 2006

Région	Personnel enseignant					
	Total du secondaire (CITE 2-3)		1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6
Géorgie	34 ⁺⁻²	82 ⁺⁻²	...	...	...	...
Kazakhstan	180 ⁺¹	85 ⁺¹	...	...	...	...
Kirghizistan	53 ⁺¹	74 ⁺¹	...	...	...	...
Mongolie	17 ⁺¹	74 ⁺¹	10 ⁺¹	75 ⁺¹	6,3 ⁺¹	72 ⁺¹
Ouzbékistan	352 ⁺¹	63 ⁺¹	...	...	...	...
Tadjikistan	61 ⁺¹	49 ⁺¹	...	...	...	...
Turkménistan	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique						
Australie	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	4,3 ⁺¹	60 ⁺¹	2,2 ⁺⁻¹	58 ⁺⁻¹	2,1 ⁺⁻¹	58 ⁺⁻¹
Cambodge	34 ⁺¹	31 ⁺¹	23 ⁺¹	32 ⁺¹	11 ⁺¹	27 ⁺¹
Chine	5 766 ^{**}	45 ^{**}	3 649	46	2 117 ^{**}	43 ^{**}
Fidji	4,3 ⁺¹	50 ⁺¹	3,0 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	...	...
Hong Kong RAS de Chine	29 ^{**}	56 ^{**}	15 ^{**}	56 ^{**}	14 ^{**}	56 ^{**}
Iles Cook	0,12 ⁻¹	61 ⁻¹	...	...	...	...
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...
Indonésie	1 420 ^{**}	...	798 ^{**}	...	622 ^{**}	...
Japon	610	...	259	...	350	...
Kiribati	0,67 ⁻¹	47 ⁻¹	0,33 ⁺⁻¹	52 ⁺⁻¹	0,33 ⁺⁻¹	42 ⁺⁻¹
Macao, Chine	2,2 ⁺¹	59 ⁺¹	1,2 ⁺¹	65 ⁺¹	1,1 ⁺¹	53 ⁺¹
Malaisie	147 ⁻¹	63 ⁻¹	87 ⁺⁻²	64 ⁺⁻²	62 ⁺⁻²	63 ⁺⁻²
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...
Myanmar	80	82	59	84	20	79
Nauru	0,02	88	...	...	...	...
Nioué	0,03 ⁻¹	68 ⁻¹	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	36	61	17	66	19	58
Palaos	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...
Philippines	169	76	118	76	51	77
Rép. démocratique populaire lao	16	43	10 ^{**}	42 ^{**}	5,6 ^{**}	44 ^{**}
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...
République de Corée	214	52	100	65	114	40
Samoa	1,1 ⁺⁻²	60 ⁺⁻²	0,36 ⁺⁻²	74 ⁺⁻²	0,78 ⁺⁻²	53 ⁺⁻²
Singapour	12	67	...	...	...	...
Thaïlande	228 ⁺¹	54 ⁺¹	134 ⁺¹	55 ⁺¹	94 ⁺¹	52 ⁺¹
Timor-Leste	2,6 ⁺¹	23 ⁺¹	1,3 ⁺¹	24 ⁺¹	1,3 ⁺¹	22 ⁺¹
Tokélaou	0,03 ⁺⁻²	44 ⁺⁻²	...	...	...	...
Tonga	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	439	64	306	68	133	54
Amérique latine et Caraïbes						
Anguilla	0,10	69	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...

Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant			Post-secondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire (CITE 2-3)			Total du secondaire (CITE 2-3) 10	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 11	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) 12	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
MF 7	M 8	F 9				MF (000) 13	% F 14	
...	...	...	9 ⁺⁻²	...	...	29 ⁺¹	66 ⁺¹	Géorgie
...	...	...	10 ⁺¹	...	...	452 ⁺¹	53 ⁺¹	Kazakhstan
79 ⁺¹	78 ⁺¹	80 ⁺¹	14 ⁺¹	...	...	40 ⁺¹	63 ⁺¹	Kirghizistan
99 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	20 ⁺¹	21 ⁺¹	18 ⁺¹	...	...	Mongolie
100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	13 ⁺¹	...	...	...	...	Ouzbékistan
92 ⁻²	...	...	17 ⁺¹	...	...	32 ⁺¹	57 ⁺¹	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique								
...	...	...	...	...	...	158	54	Australie
90	91	90	11 ⁺¹	10 ⁺⁻¹	10 ⁺⁻¹	0,02 ⁺¹	47 ⁺¹	Brunéi Darussalam
90 ⁺¹	...	...	27 ⁺¹	29 ⁺¹	22 ⁺¹	13 ⁺¹	37 ⁺¹	Cambodge
...	...	...	18 ⁺⁺	17	18 ⁺⁺	221	46	Chine
96 ⁺¹	96 ⁺¹	96 ⁺¹	23 ⁺¹	22 ⁺⁻¹	...	...	...	Fidji
...	...	...	17 ⁺⁺	18 ⁺⁺	17 ⁺⁺	27 ⁺¹	43 ⁺¹	Hong Kong RAS de Chine
97 ⁻¹	100 ⁻¹	95 ⁻¹	16 ⁻¹	...	...	...	...	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
...	...	...	12 ⁺⁺	13 ⁺⁺	10 ⁺⁺	Indonésie
...	...	...	12	14	11	14	65	Japon
...	...	...	17 ⁻¹	21 ⁺⁻¹	13 ⁺⁻¹	...	...	Kiribati
69 ⁺¹	57 ⁺¹	78 ⁺¹	21 ⁺¹	21 ⁺¹	20 ⁺¹	...	...	Macao, Chine
...	...	...	17 ⁻¹	17 ⁺⁻²	18 ⁺⁻²	206 ⁻¹	43 ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
95	96	95	34	34	32	...	...	Myanmar
...	...	...	34	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	8 ⁻¹	...	...	...	...	Nioué
...	...	...	15	15	14	50	49	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
...	...	...	37	42	26	653	52	Philippines
95	95	95	25	23 ⁺⁺	27 ⁺⁺	29	43	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
...	...	...	18	21	16	...	...	République de Corée
...	...	...	21 ⁺⁻²	25 ⁺⁻²	19 ⁺⁻²	...	...	Samoa
...	...	...	18	...	...	54	45	Singapour
...	...	...	21 ⁺¹	21 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺⁻¹	72 ⁺⁻¹	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	7 ⁺⁻²	...	...	...	...	Tokélaou
...	...	...	...	...	...	0,37	55	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
98 ⁺⁺	23	21	27	...	...	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes								
67 ⁺⁻¹	71 ⁺⁻¹	65 ⁺⁻¹	10	...	...	0,05	72	Anguilla
...	...	...	...	...	...	2,2 ⁺¹	70 ⁺¹	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABLEAU 6 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POST-SECONDAIRE NON-SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur / 2006

Région	Personnel enseignant					
	Total du secondaire (CITE 2-3)		1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6
Argentine	257 ⁻¹	68 ⁻¹	120 ⁻¹	72 ⁻¹	137 ⁻¹	63 ⁻¹
Aruba	0,52	54	0,24 ^{“-1}	52 ^{“-1}	0,26 ^{“-1}	52 ^{“-1}
Bahamas	2,6	59	1,4	59	1,2	58
Barbade	1,4	59	0,79 ^{“-1}	57 ^{“-1}	0,56 ^{“-1}	57 ^{“-1}
Belize	1,8 ⁺¹	61 ⁺¹	1,3 ⁺¹	61 ⁺¹	0,52 ⁺¹	59 ⁺¹
Bermudes	0,75	67	0,37	68	0,38	67
Bolivie	45 ^{“-2}	53 ^{“-2}	19 ^{“-2}	61 ^{“-2}	25 ^{“-2}	47 ^{“-2}
Brésil	1 612 ⁻¹	81 ⁻¹	966 ⁻¹	88 ⁻¹	646 ⁻¹	70 ⁻¹
Chili	67	63	23	78	44	54
Colombie	164 ⁺¹	52 ⁺¹	122 ^{“-2}	52 ^{“-2}	42 ^{“-2}	50 ^{“-2}
Costa Rica	21 ^{“,+1}	58 ^{“,+1}	15 ^{“,+1}	57 ^{“,+1}	6,4 ^{“,+1}	59 ^{“,+1}
Cuba	93 ⁺¹	56 ⁺¹	46 ⁺¹	64 ⁺¹	48 ⁺¹	48 ⁺¹
Dominique	0,46	64	0,25	63	0,21	65
El Salvador	20 ⁺¹	48 ⁺¹	12 ⁺¹	50 ⁺¹	7,6 ⁺¹	44 ⁺¹
Equateur	77 ⁺	49 ⁺	44	50	33 ⁺	49 ⁺
Grenade	0,89 ⁻¹	59 ⁻¹	0,61 ⁻¹	60 ⁻¹	0,28 ⁻¹	57 ⁻¹
Guatemala	54 ⁺¹	44 ⁺¹	34 ⁺¹	44 ⁺¹	19 ⁺¹	42 ⁺¹
Guyana	3,9 [“]	63 [“]	2,9 ^{“-1}	64 ^{“-1}	1,0 ^{“-1}	63 ^{“-1}
Haïti	...	...	...	...	...	...
Honduras	17 ⁻²	55 ⁻²	11 ⁻²	56 ⁻²	5,4 ⁻²	52 ⁻²
Iles Caïmanes	0,32	58	0,14	61	0,18	56
Iles Turques et Caïques	0,19 ^{“-1}	62 ^{“-1}	0,11 ^{“-1}	61 ^{“-1}	0,07 ^{“-1}	64 ^{“-1}
Iles Vierges britanniques	0,20	67	0,12	67	0,08	68
Jamaïque	13 ^{“-1}	68 ^{“-1}	...	...	...	...
Mexique	610	47	366	49	245	43
Montserrat	0,03	63	0,02 ^{“-1}	65 ^{“-1}	0,01 ^{“-1}	67 ^{“-1}
Nicaragua	14	53	9,2	50	4,4	58
Panama	17 ⁺¹	58 ⁺¹	9,8 ⁺¹	62 ⁺¹	7,0 ⁺¹	54 ⁺¹
Paraguay	44 ^{“-2}	62 ^{“-2}	...	...	...	...
Pérou	173	45	...	...	...	...
République dominicaine	32 ^{“,+1}	60 ^{“,+1}	13 ^{“,+1}	71 ^{“,+1}	18 ^{“,+1}	52 ^{“,+1}
Sainte-Lucie	0,91 ⁺¹	66 ⁺¹	0,85	64	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	0,40 ^{“-1}	60 ^{“-1}	0,25 ^{“-1}	60 ^{“-1}	0,15 ^{“-1}	60 ^{“-1}
Saint-Vincent-et-les Grenadines	0,57 ⁺¹	62 ⁺¹	0,39 ^{“-1}	58 ^{“-1}	0,16 ^{“-1}	57 ^{“-1}
Suriname	3,4 ⁺¹	60 ⁺¹	2,1 ⁺¹	63 ⁺¹	1,3 ⁺¹	55 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	5,9 ^{“-1}	62 ^{“-1}	3,4 ^{“-1}	62 ^{“-1}	2,5 ^{“-1}	62 ^{“-1}
Uruguay	21	...	14	...	7,2	...
Venezuela	188 ⁻¹	63 ⁻¹	116 ⁻¹	65 ⁻¹	72 ⁻¹	60 ⁻¹
Amérique du N./Europe occ.						
Allemagne	594	57	412	61	182	47
Andorre	0,48 ⁻¹	59 ⁻¹	0,41	62	...	...
Autriche	72	62	43	69	29	51
Belgique	82 [“]	57 [“]	43	60	...	...
Canada	...	...	...	...	...	...
Chypre	5,9	61	2,9	68	3,0	55
Danemark	...	...	...	...	...	...

Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant			Post-secondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire (CITE 2-3)			Total du secondaire (CITE 2-3)	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	...	...	14 ⁻¹	18 ⁻¹	10 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Argentine
93	95	92	14	14 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	. ⁺¹	. ⁺¹	Aruba
90	89	90	13	13	12	2,0 ^{**}	52 ^{**}	Bahamas
57	57	57	15	16 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	3,8 ⁺¹	49 ⁺¹	Barbade
37 ⁺¹	34 ⁺¹	39 ⁺¹	17 ⁺¹	18 ⁺¹	14 ⁺¹	2,7 ⁺¹	61 ⁺¹	Belize
100	100	100	6	6	6	.	.	Bermudes
...	...	...	...	...	24 ^{**,-2}	...	...	Bolivie
...	...	...	15 ⁻¹	16 ⁻¹	15 ⁻¹	.	.	Brésil
...	...	...	24	25	24	.	.	Chili
...	...	...	28 ⁺¹	25 ^{**,-2}	24 ^{**,-2}	. ⁺¹	. ⁺¹	Colombie
85 ^{*,+1}	87 ^{*,+1}	85 ^{*,+1}	18 ^{*,+1}	18 ^{*,+1}	17 ^{*,+1}	. ⁺¹	. ⁺¹	Costa Rica
100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	8,4 ⁺¹	59 ⁺¹	Cuba
34	29	37	16	21	11	2,0	71	Dominique
88 ⁺¹	87 ⁺¹	89 ⁺¹	27 ⁺¹	28 ⁺¹	25 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	El Salvador
70 ⁺	64 ⁺	77 ⁺	14 ⁺	14	14 ⁺	.	.	Equateur
35 ⁻¹	39 ⁻¹	33 ⁻¹	15 ^{,-1}	14 ^{**,-1}	18 ^{,-1}	1,0 ⁺¹	73 ⁺¹	Grenade
...	...	...	16 ⁺¹	17 ⁺¹	14 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Guatemala
55 ^{**,-1}	46 ^{**,-1}	60 ^{**,-1}	18 ^{**}	18 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	2,3 ^{**}	74 ^{**}	Guyana
... ⁻²	. ⁻²	Haïti
64 ⁻²	59 ⁻²	69 ⁻²	33 ⁻²	28 ⁻²	45 ⁻²	. ⁺¹	. ⁺¹	Honduras
100	99	100	9	11	7	0,06	52	Iles Caïmanes
100 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	100 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	9 ^{**,-1}	0,59 ^{**,-1}	66 ^{**,-1}	Iles Turques et Caïques
...	...	...	10	11	8	0,17	58	Iles Vierges britanniques
...	...	...	18 ^{**,-1}	...	...	66 ⁻¹	60 ⁻¹	Jamaïque
...	...	...	18	20	15	.	.	Mexique
52	20	71	12	11 ^{**,-1}	12 ^{**,-1}	0,06	64	Montserrat
53	46	59	33	33	32	. ⁻¹	. ⁻¹	Nicaragua
91 ⁺¹	89 ⁺¹	92 ⁺¹	15 ⁺¹	16 ⁺¹	14 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Panama
...	...	...	12 ^{**,-2}	...	...	1,7 ⁻¹	...	Paraguay
...	...	...	16	...	...	...	...	Pérou
85 ^{*,+1}	73 ^{*,+1}	93 ^{*,+1}	29 ⁺¹	25 ^{*,+1}	32 ^{*,+1}	. ⁺¹	. ⁺¹	République dominicaine
57	53	59	17 ⁺¹	11	...	2,4 ⁺¹	65 ⁺¹	Sainte-Lucie
39 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	33 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	10 ^{**,-1}	0,58 ⁻¹	59 ^{**,-1}	Saint-Kitts-et-Nevis
31 ⁺¹	31 ⁺¹	31 ⁺¹	...	18 ^{**,-1}	18 ^{**,-1}	1,3 ⁺¹	73 ⁺¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	14 ⁺¹	15 ⁺¹	12 ⁺¹	0,72 ^{**}	86 ^{**}	Suriname
56 ^{**,-2}	58 ^{**,-2}	54 ^{**,-2}	16 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	8,3 ^{*,+1}	62 ^{*,+1}	Trinité-et-Tobago
...	...	...	15	13	20	.	.	Uruguay
83 ⁻¹	76 ⁻¹	86 ⁻¹	11 ⁻¹	12 ⁻¹	9 ⁻¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.								
...	...	...	14	13	16	452	48	Allemagne
...	...	...	8 ⁻¹	7	...	0,43 ⁺¹	68 ⁺¹	Andorre
...	...	...	11	9	14	79	60	Autriche
...	...	...	10 ^{**}	7	...	27	60	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
...	...	...	11	11	11	.	.	Chypre
...	...	...	...	...	...	1,1	29	Danemark

6 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POST-SECONDAIRE NON-SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 /
TABLEAU 6 Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur / 2006

Région	Personnel enseignant					
	Total du secondaire (CITE 2-3)		1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6
Espagne	282	57	161	62	121	50
États-Unis d'Amérique	1 680	62	921	68	758	56
Finlande	35 ^{1,-1}	67 ^{1,-1}	21 ⁻¹	72 ⁻¹	14 ^{1,-1}	59 ^{1,-1}
France	495	59	249	64	247	53
Gibraltar	...	...	...	...	...	...
Grèce	86	57	42	66	44	48
Irlande	30	62	...	...	...	...
Islande	3,1 ¹	65 ¹	1,4 ¹	80 ¹	1,7	53
Israël	51	71	21	79	30	65
Italie	427	67	178	76	249	60
Liechtenstein	0,35	47	0,30	49	0,05	37
Luxembourg	3,7	47	...	...	...	...
Malte	3,9 ⁻¹	57 ⁻¹	3,4 ⁻¹	60 ⁻¹	...	...
Monaco	0,35 ^{1,-2}	66 ^{1,-2}	...	...	...	...
Norvège	46 ^{1,-2}	58 ^{1,-2}	20 ^{1,-2}	73 ^{1,-2}	26 ^{1,-2}	47 ^{1,-2}
Pays-Bas	107	46	...	...	...	...
Portugal	94	66	47	67	47	65
Royaume-Uni	368 ¹	61 ¹	147	61	221 ¹	61 ¹
Saint-Marin	...	...	0,13 ⁻²	69 ⁻²	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.
Suède	79	59	40	66	39	51
Suisse	...	...	...	...	...	...
Asie du Sud et de l'Ouest						
Afghanistan	...	...	32 ⁻¹	...	...	...
Bangladesh	378 ⁻²	18 ⁻²	186 ⁻²	17 ⁻²	192 ⁻²	19 ⁻²
Bhoutan	2,0	41	1,2	49	0,77	28
Inde	2 586 ⁻²	34 ⁻²	1 312 ⁻²	37 ⁻²	1 274 ⁻²	31 ⁻²
Iran (République islamique d')	410 ⁺¹	53 ⁺¹	198 ⁺¹	51 ⁺¹	212 ⁺¹	55 ⁺¹
Maldives	...	...	2,6	39	...	...
Népal	...	...	27 ⁺¹	20 ⁺¹	...	...
Pakistan	197 ^{1,-2}	51 ^{1,-2}	...	...	...	...
Sri Lanka	119 ^{1,-2}	63 ^{1,-2}	69	69	...	...
Afrique subsaharienne						
Afrique du Sud	142 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...	...
Angola	...	...	...	...	...	...
Bénin	14 ^{1,-2}	12 ^{1,-2}	10 ^{1,-2}	11 ^{1,-2}	4,3 ^{1,-2}	15 ^{1,-2}
Botswana	12 ^{1,-1}	54 ^{1,-1}	...	...	...	...
Burkina Faso	12 ⁺¹	17 ⁺¹	...	...	...	...
Burundi	8,0 ^{1,-2}	21 ^{1,-2}	...	...	...	...
Cameroun	43 ¹	26 ¹	...	...	...	...
Cap-Vert	3,2 ⁺¹	39 ⁺¹	1,9 ⁺¹	41 ⁺¹	1,3 ⁺¹	38 ⁺¹
Comores	3,1 ^{1,-1}	13 ^{1,-1}	1,8 ^{1,-1}	16 ^{1,-1}	1,3 ^{1,-1}	9 ^{1,-1}
Congo	6,9 ^{1,-2}	13 ^{1,-2}	4,2 ^{1,-1}	15 ^{1,-1}	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...
Erythrée	4,2	11	2,5	10	1,7	12
Ethiopie	...	...	...	...	...	...

Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant			Post-secondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire (CITE 2-3)			Total du secondaire (CITE 2-3)	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	11	12	9	.	.	Espagne
...	15	14	15	434	68	États-Unis d'Amérique
...	12 ^{**,-1}	10 ⁻¹	17 ^{**,-1}	-	-	Finlande
...	12	13	11	34	68	France
...	Gibraltar
...	8	8	8	34	50	Grèce
...	11	...	...	57	35	Irlande
...	11 ^{**}	10 ^{**}	12	0,17	55	Islande
...	12	12	12	12	46	Israël
...	11	10	11	55	55	Italie
...	9	5	30	0,14	35	Liechtenstein
...	10	...	...	0,97	22	Luxembourg
...	10 ⁻¹	8 ⁻¹	...	2,3 ⁻¹	33 ⁻¹	Malte
...	9 ^{**,-2}	...	...	.-²	.- ²	Monaco
...	9 ^{**,-2}	9 ^{**,-2}	8 ^{**,-2}	8,8	39	Norvège
...	13	...	...	7,3	30	Pays-Bas
...	7	8	6	1,1	26	Portugal
...	15 ⁺	16	14 ⁺	Royaume-Uni
...	6 ⁻²	...	...	...	Saint-Marin
.	Saint-Siège
...	9	10	9	8,6	50	Suède
...	25	67	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest								
...	14 ⁻¹	...	4,2 ⁻²	63 ⁻²	Afghanistan
32 ⁻²	31 ⁻²	35 ⁻²	27 ⁻²	34 ⁻²	21 ⁻²	70 ⁻²	25 ⁻²	Bangladesh
92	92	92	23	30	12	1,8	33	Bhoutan
...	33 ⁻²	37 ⁻²	28 ⁻²	627	30	Inde
87 ⁺¹	90 ⁺¹	84 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	21 ⁺¹	...	...	Iran (République islamique d')
...	11	...	...	...	Maldives
...	48 ⁺¹- ⁺¹	.- ⁺¹	Népal
...	42 ^{**,-2}	...	...	11 ⁺¹	47 ⁺¹	Pakistan
...	20 ^{**,-2}	19	...	.	.	Sri Lanka
Afrique subsaharienne								
...	33 ⁻¹	...	...	151 ⁻¹	55 ⁻¹	Afrique du Sud
...	Angola
...	24 ^{**,-2}	27 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	...	...	Bénin
...	14 ^{**,-1}	...	...	...	...	Botswana
27 ⁺¹	26 ⁺¹	32 ⁺¹	28 ⁺¹	...	...	17	26	Burkina Faso
...	19 ^{**,-2}	...	...	.	.	Burundi
...	16^{**}	...	...	9,4 ^{*,+1}	43 ^{*,+1}	Cameroun
75 ⁺¹	75 ⁺¹	77 ⁺¹	19 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺¹	0,57 ⁺¹	69 ⁺¹	Cap-Vert
...	14 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	11 ^{**,-1}	0,73 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	Comores
...	34 ^{**,-2}	45 ^{**,-1}	...	6,5	68	Congo
...	Côte d'Ivoire
49	47	64	54	59	47	.	.	Erythrée
...	31 ^{**}	39 ^{**}	Ethiopie

TABLEAU 6 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET POST-SECONDAIRE NON-SUPÉRIEUR / CITE 2, 3 et 4 / Personnel enseignant et effectifs scolarisés du post-secondaire non-supérieur / 2006

Région	Personnel enseignant					
	Total du secondaire (CITE 2-3)		1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	
	MF (000)	% F	MF (000)	% F	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6
Gabon	...	...	...	...	...	...
Gambie	3,8 [*]	16 [*]	2,8 [*]	18 [*]	0,93 [*]	12 [*]
Ghana	85 ^{**,+1}	22 ^{**,+1}	67 ⁺¹	23 ⁺¹	18 ^{**,+1}	19 ^{**,+1}
Guinée	...	...	12 ⁺¹	6 ⁺¹	...	...
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...
Kenya	78 ^{**,-1}	38 ^{**,-1}	...	...	...	...
Lesotho	3,7	55	...	...	...	...
Libéria	...	...	...	...	...	...
Madagascar	34 ⁺¹	...	25 ⁺¹	...	9,0 ⁺¹	...
Malawi	...	...	...	...	9,9	18
Mali	15 ⁺¹	...	11 ⁺¹	14 ⁺¹	4,2 ⁺¹	...
Maurice	8,1 ⁺¹	56 ⁺¹	...	...	...	...
Mozambique	10	16	8,3	16	2,0	15
Namibie	6,4 ⁺¹	...	...	...	...	...
Niger	7,3	17	5,4	18	1,8	13
Nigéria	159 ⁻¹	36 ⁻¹	...	...	...	...
Ouganda	36 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	...	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	...	...	...	...	...	...
Rwanda	12 ⁺¹	53 ⁺¹	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	0,38 ^{**}	13 ^{**}	0,20 ⁻²	14 ⁻²	...	...
Sénégal	15 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	15 ⁺¹	15 ⁺¹	...	...
Seychelles	0,59 ⁺¹	55 ⁺¹	...	...	...	...
Sierra Leone	10 ⁺¹	16 ⁺¹	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...
Swaziland	4,2 ⁻¹	46 ⁻¹	...	...	...	...
Tchad	6,9 ^{**,-1}	...	...	...	...	...
Togo	13 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	7,8 ^{**,-2}	7 ^{**,-2}	3,2 ^{**,-2}	7 ^{**,-2}
Zambie	14 ⁺¹	39 ⁺¹	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	28 936 ^{**}	53^{**}	...	...	...	...
États arabes	1 776 ^{**}	50^{**}	...	...	...	...
Europe centrale et orientale	2 971	74	...	...	...	...
Asie centrale	923	69	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique	9 444	47	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes	3 594 ^{**}	66^{**}	...	...	...	...
Amérique du N./Europe occ.	4 852	61	...	...	...	...
Asie du Sud et de l'Ouest	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne	...	...	...	...	...	...

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Enseignants formés (%)			Ratio élèves/enseignant			Post-secondaire non-supérieur (CITE4)		Région
Total du secondaire (CITE 2-3)			Total du secondaire (CITE 2-3)	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Effectifs scolarisés		Pays ou territoire
MF	M	F				MF (000)	% F	
7	8	9	10	11	12	13	14	
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
89 ⁺	90 ⁺	83 ⁺	24 ⁺	23 ⁺	28 ⁺	1,8 ⁺⁻²	71 ⁺⁻²	Gambie
...	...	...	19 ⁺⁻¹	17 ⁺	25 ⁺⁻¹	24 ⁺	50 ⁺	Ghana
...	...	...	...	33 ⁺ ⁺	. ⁺	Guinée
...	...	...	...	...	...	.	.	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	.	.	Guinée-Bissau
...	...	...	32 ⁺⁻¹	...	...	10 ⁺⁻¹	82 ⁺⁻¹	Kenya
87	78	95	25	...	...	0,65 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	25 ⁺	28 ⁺	17 ⁺	. ⁺	. ⁺	Madagascar
...	...	...	...	...	16	...	...	Malawi
100 ⁺	36 ⁺	36 ⁺	34 ⁺	. ⁺	. ⁺	Mali
...	...	...	16 ⁺	7,4	20	Maurice
64	62	80	36	39	24	.	.	Mozambique
97 ⁻¹	...	...	25 ⁺	2,8	30	Namibie
21	21	20	30	33	20	0,23	49	Niger
...	...	...	40 ⁻¹	...	...	...	...	Nigéria
82 ⁻²	81 ⁻²	86 ⁻²	21 ⁺⁻¹	...	...	.	.	Ouganda
...	...	...	...	...	...	.	.	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	.	.	République centrafricaine
...	...	...	...	...	...	...	...	République-Unie de Tanzanie
53 ⁺	94 ⁺	17 ⁺	22 ⁺ ⁺	. ⁺	Rwanda
...	...	...	22 ⁺	23 ⁻²	...	0,55 ⁺	52 ⁺	Sao Tomé-et-Principe
51 ⁻²	50 ⁻²	55 ⁻²	26 ⁺⁻¹	26 ⁺	Sénégal
...	...	...	13 ⁺	2,3 ⁺	58 ⁺	Seychelles
82 ⁺	81 ⁺	89 ⁺	24 ⁺ ⁻¹	. ⁻¹	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
99 ⁻¹	98 ⁻¹	99 ⁻¹	17 ⁻¹	...	...	0,87 ⁻¹	38 ⁻¹	Swaziland
...	...	...	34 ⁺⁻¹	...	...	.	.	Tchad
47 ⁻²	47 ⁻²	39 ⁻²	30 ⁺⁻¹	40 ⁺⁻²	21 ⁺⁻²	...	...	Togo
...	...	...	43 ⁺ ⁺	. ⁺	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

MOYENNES RÉGIONALES

...	...	...	18 ⁺	MONDE
...	...	...	16 ⁺	États arabes
...	...	...	11	...	...	...	...	Europe centrale et orientale
...	...	...	12	...	...	...	...	Asie centrale
...	...	...	17	...	...	...	...	Asie de l'Est et Pacifique
...	...	...	16 ⁺	Amérique latine et Caraïbes
...	...	...	13	...	...	...	...	Amérique du N./Europe occ.
...	...	...	...	...	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
...	...	...	...	...	...	...	...	Afrique subsaharienne

7 **DIPLÔMÉS ET ACCÈS AU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE (CITE 3) ET ACCÈS AU 1^{er} CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CITE 5) / 2006 (pays sélectionnés)**

Région	Taux brut d'entrée à l'enseignement secondaire				Taux brut de diplômés du 2 ^e cycle du secondaire							
	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)				CITE 3A (préparation directe à l'entrée au niveau CITE 5A)				CITE 3B (préparation directe à l'entrée au niveau CITE 5B)			
	MF 1	M 2	F 3	IPS 4	MF 5	M 6	F 7	IPS 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
États arabes												
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	78	76	81	1,06	40 ⁻¹	32 ⁻¹	49 ⁻¹	1,54 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Tunisie	54	45	63	1,39	34	27	42	1,54	4	...	...	...
Europe centrale et orientale												
Albanie	64 ⁻²	65 ⁻²	53 ⁻²	0,82 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	85	88	82	0,93	76 ⁺¹	75 ⁺¹	78 ⁺¹	1,04 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
Estonie	107	104	111	1,07	74	66	81	1,22	.	.	.	.
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	82	87	76	0,87	71	71	72	1,02	.	.	.	.
Fédération de Russie	95	...	...	...	57	...	...	...	12	...	...	...
Hongrie	115	114	116	1,02	73	65	81	1,25	.	.	.	.
Lettonie	102	...	...	...	72	63	80	1,27	0	0	-	-
Lituanie	...	...	...	...	81	73	88	1,21	.	.	.	.
Pologne	100	102	99	0,97	86	80	91	1,14	.	.	.	.
République tchèque	106	101	111	1,10	60	50	70	1,40	-	-	-	1,25
Roumanie	89	88	90	1,02	56	50	61	1,22	.	.	.	.
Slovaquie	99	98	100	1,01	75	69	81	1,18	.	.	.	.
Slovénie	112	111	113	1,02	36	28	44	1,54	46	42	50	1
Turquie	76	85	67	0,79	52	56	48	0,85	.	.	.	.
Asie de l'Est et Pacifique												
Australie	...	...	...	...	68	62	74	1,19	x(13)	x(14)	x(15)	x(16)
Chine	68	67	69	1,03	29	31	28	0,92	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Indonésie	55	56	53	0,95	30	29	30	1,04	15	17	13	0,77
Japon	103	103	104	1,01	72	69	75	1,09	1	1	-	0,21
Malaisie	...	...	...	...	23 ⁻¹	16 ⁻¹	31 ⁻¹	1,95 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Nouvelle-Zélande	101	100	103	1,03	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	71	64	79	1,23	66	58	75	1,28	.	.	.	.
République de Corée	93 ⁺¹	96 ⁺¹	90 ⁺¹	0,94 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	63 ⁺¹	1,00 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
Thaïlande	80 ⁺¹	75 ⁺¹	87 ⁺¹	1,16 ⁺¹	44 ⁺¹	39 ⁺¹	48 ⁺¹	1,24 ⁺¹	17 ⁺¹	18 ⁺¹	17 ⁺¹	0,97 ⁺¹
Amérique latine et Caraïbes												
Argentine	73 ⁻¹	67 ⁻¹	79 ⁻¹	1,18 ⁻¹	47 ⁻¹	42 ⁻¹	53 ⁻¹	1,26 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Brésil	77 ⁻²	...	...	...	64 ⁻¹	55 ⁻¹	73 ⁻¹	1,33 ⁻¹	8 ⁻¹	6 ⁻¹	10 ⁻¹	1,73 ⁻¹
Chili	...	...	...	...	70	66	75	1,13	.	.	.	.
Jamaïque	73 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique	74	75	73	0,97	6	6	6	1,10	.	.	.	.
Paraguay	65 ⁻¹	64 ⁻¹	66 ⁻¹	1,03 ⁻¹	43 ⁻¹	40 ⁻¹	46 ⁻¹	1,15 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Pérou	77	78	77	0,99	73	73	73	1,00	.	.	.	.
Uruguay	77	69	85	1,23	...	...	...	...	...	...	...	...
Amérique du N./Europe occ.												
Allemagne	...	...	...	...	38	34	43	1,27	60	63	57	0,90
Autriche	...	...	...	...	17	13	20	1,52	51	63	39	0,62
Belgique	96	96	97	1,01	61	56	66	1,19	.	.	.	.
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	102	99	105	1,07	86	84	88	1,05	.	.	.	.
Danemark	104	101	107	1,06	54	44	65	1,47	.	.	.	.
Espagne	...	...	...	...	43	36	51	1,44	.	.	.	.

Taux brut de diplômés du 2 ^e cycle du secondaire				Taux brut d'entrée à l'enseignement supérieur								Région	
CITE 3C (pas d'admission directe au niveau CITE 5, excluant les programmes de courte durée)				CITE 5A				CITE 5B				Pays ou territoire	
MF 13	M 14	F 15	IPS 16	MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24		
États arabes													
...	...	...	...	32 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	44	41	46	1,13	10	8	13	1,64	...	Jordanie
4	...	...	...	35	...	...	...	x(17)	...	...	...	...	Tunisie
Europe centrale et orientale													
...	...	...	...	27 ⁻²	21 ⁻²	34 ⁻²	1,66 ⁻²	...	...	1 ⁻²	4,26 ⁻²	...	Albanie
. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	40	37	43	1,17	8	8	9	1,11	...	Bulgarie
.	.	.	.	39	31	48	1,52	30	22	39	1,76	...	Estonie
.	.	.	.	33	30	36	1,19	2	1	2	1,42	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
19	27	11	0,41	67	...	...	...	32	...	...	...	...	Fédération de Russie
19	23	15	0,65	73	66	80	1,22	11	7	15	1,97	...	Hongrie
7	10	5	0,49	95	...	...	...	22	...	...	...	...	Lettonie
-	1	-	0,72	52	45	59	1,30	32	28	36	1,31	...	Lituanie
13	18	9	0,50	78	73	84	1,16	1	-	1	3,79	...	Pologne
30	38	22	0,58	53	48	58	1,23	9	5	13	2,35	...	République tchèque
45	55	35	0,64	68	61	75	1,23	-	-	1	3,74	...	Roumanie
21	27	15	0,56	70	58	82	1,41	1	1	2	2,38	...	Slovaquie
-	-	-	-	45	34	57	1,69	44	43	45	1,05	...	Slovénie
-	-	-	-	29	32	26	0,82	19	22	17	0,78	...	Turquie
Asie de l'Est et Pacifique													
40	36	44	1,23	84	74	95	1,28	...	...	...	...	...	Australie
17	16	18	1,18	12	13	12	0,98	15	15	16	1,09	...	Chine
.	.	.	.	13	13	13	0,95	5	4	5	1,33	...	Indonésie
23	25	21	0,84	46	53	39	0,73	33	25	41	1,62	...	Japon
87 ⁻¹	81 ⁻¹	93 ⁻¹	1,14 ⁻¹	27 ⁻¹	21 ⁻¹	32 ⁻¹	1,53 ⁻¹	30 ⁻¹	29 ⁻¹	27 ⁻¹	0,94 ⁻¹	...	Malaisie
...	...	...	...	70	56	84	1,50	48	40	56	1,42	...	Nouvelle-Zélande
.	.	.	.	45 ⁻²	41 ⁻²	49 ⁻²	1,20 ⁻²	x(17)	x(18)	x(19)	x(20)	...	Philippines
25 ⁺¹	26 ⁺¹	25 ⁺¹	0,97 ⁺¹	56 ⁺¹	59 ⁺¹	54 ⁺¹	0,91 ⁺¹	51 ⁺¹	48 ⁺¹	54 ⁺¹	1,12 ⁺¹	...	République de Corée
. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	64 ⁺¹	55 ⁺¹	73 ⁺¹	1,34 ⁺¹	19 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺¹	0,92 ⁺¹	...	Thaïlande
Amérique latine et Caraïbes													
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	42 ⁻¹	38 ⁻¹	47 ⁻¹	1,25 ⁻¹	34 ⁻¹	22 ⁻¹	46 ⁻¹	2,07 ⁻¹	...	Argentine
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	42 ⁻²	37 ⁻²	48 ⁻²	1,31 ⁻²	3 ⁻²	4 ⁻²	2 ⁻²	0,59 ⁻²	...	Brésil
.	.	.	.	41	39	43	1,09	33	36	29	0,82	...	Chili
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque
2	2	2	1,06	32	33	31	0,94	2	2	2	0,67	...	Mexique
...	...	...	...	...	...	...	...	4 ⁻¹	3 ⁻¹	5 ⁻¹	1,49 ⁻¹	...	Paraguay
.	.	.	.	...	...	...	...	23	20	25	1,24	...	Pérou
...	...	...	...	47	34	60	1,78	13	13	13	1,01	...	Uruguay
Amérique du N./Europe occ.													
.	.	.	.	34	34	34	1,00	13	10	16	1,51	...	Allemagne
...	...	...	...	41	37	45	1,20	7	6	9	1,41	...	Autriche
20	21	18	0,85	35	32	38	1,17	36	33	38	1,14	...	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
.	.	.	.	12	7	16	2,27	62	73	51	0,69	...	Chypre
49	44	54	1,22	62	49	76	1,55	25	25	24	0,94	...	Danemark
17	16	18	1,13	45	38	53	1,37	24	22	26	1,16	...	Espagne

TABEAU 7 **DIPLÔMÉS ET ACCÈS AU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE (CITE 3) ET ACCÈS AU 1^{er} CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CITE 5) / 2006 (pays sélectionnés)**

Région	Taux brut d'entrée à l'enseignement secondaire				Taux brut de diplômés du 2 ^e cycle du secondaire							
	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)				CITE 3A (préparation directe à l'entrée au niveau CITE 5A)				CITE 3B (préparation directe à l'entrée au niveau CITE 5B)			
	MF 1	M 2	F 3	IPS 4	MF 5	M 6	F 7	IPS 8	MF 9	M 10	F 11	IPS 12
États-Unis d'Amérique	96	96	96	1,00	72 ⁻²	69 ⁻²	76 ⁻²	1,09 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Finlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
France	...	...	...	...	54	45	62	1,36	14	15	14	0,89
Grèce	108	110	106	0,96	63	55	72	1,29	.	.	.	.
Irlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande	...	...	...	...	59	47	71	1,52	1	1	2	1,99
Israël	94	92	95	1,03	91	87	95	1,09	.	.	.	.
Italie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	108	109	107	0,99	40	32	48	1,49	8	10	7	0,67
Malte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	...	...	...	...	55	43	67	1,55	.	.	.	.
Pays-Bas	...	...	...	...	60	54	66	1,24	.	.	.	.
Portugal	...	...	...	...	55	45	65	1,45	x(5)	x(6)	x(7)	x(8)
Royaume-Uni	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	...	...	...	...	72	69	75	1,09	-	-	-	-
Suisse	100	102	98	0,96	25	23	27	1,18	59	66	53	0,81
Asie du Sud et de l'Ouest												
Inde	51 ⁻¹	57 ⁻¹	45 ⁻¹	0,79 ⁻¹	19 ⁻²	21 ⁻²	17 ⁻²	0,82 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Taux brut de diplômés du 2 ^e cycle du secondaire				Taux brut d'entrée à l'enseignement supérieur								Région
CITE 3C (pas d'admission directe au niveau CITE 5, excluant les programmes de courte durée)				CITE 5A				CITE 5B				Pays ou territoire
MF 13	M 14	F 15	IPS 16	MF 17	M 18	F 19	IPS 20	MF 21	M 22	F 23	IPS 24	
.. ²	.. ²	.. ²	.. ²	61	54	68	1,27	x(17)	x(18)	x(19)	x(20)	États-Unis d'Amérique
...	...	...	...	76	65	88	1,35	.	.	.	.	Finlande
51	52	49	0,95	...	...	...	...	...	...	...	...	France
36	41	32	0,78	51	40	63	1,57	30	29	32	1,12	Grèce
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Irlande
39	46	30	0,65	77	59	96	1,63	4	5	3	0,56	Islande
3	5	1	0,22	56	51	62	1,21	26	24	29	1,20	Israël
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Italie
19	22	17	0,75	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malte
40	42	38	0,90	69	54	84	1,56	-	-	1	1,34	Norvège
18	17	20	1,19	59	54	63	1,16	...	...	...	...	Pays-Bas
x(5)	x(6)	x(7)	x(8)	56	46	66	1,44	1	1	1	1,38	Portugal
...	...	...	...	58	50	66	1,31	30	21	41	1,97	Royaume-Uni
0	1	0	0,58	75	63	86	1,37	10	9	10	1,04	Suède
10	7	13	1,90	38	38	38	0,99	16	18	13	0,73	Suisse
												Asie du Sud et de l'Ouest
.. ²	.. ²	.. ²	1,26 ²	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka

TABLEAU 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Total des effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
États arabes											
Algérie	902 ⁺¹	57 ⁺¹	...	14^{**}	...	...	...	24 ⁺¹	20 ⁺¹	28 ⁺¹	1,40 ⁺¹
Arabie saoudite	636	58	...	20	16	24	1,50	30	25	36	1,46
Bahreïn	18	68	...	22	16 ^{**}	28 ^{**}	1,76 ^{**}	32	19	47	2,46
Djibouti	2	40	-	-	-	-	1,05	2	3	2	0,68
Egypte	2 594 ^{**,-1}	...	...	37^{**}	...	...	...	35 ^{**,-1}	...	...	...
Emirats arabes unis	77 ⁺¹	60 ⁺¹	58 ⁺¹	18 ^{**}	10 ^{**}	29 ^{**}	2,97 ^{**}	23 ⁺¹	15 ⁺¹	34 ⁺¹	2,27 ⁺¹
Iraq	425 ^{**,-1}	36 ^{**,-1}	...	11	15	8	0,54	16 ^{**,-1}	20 ^{**,-1}	12 ^{**,-1}	0,59 ^{**,-1}
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	50	51 ^{**}	50 ^{**}	0,98^{**}	...	...	...	...
Jordanie	220	52	31	29 ⁺¹	28 ⁺¹	31 ⁺¹	1,12 ⁺¹	39	37	41	1,11
Koweït	38	65	26	23 ^{**}	14 ^{**}	33 ^{**}	2,40 ^{**}	18	11	26	2,32
Liban	187 ⁺¹	54 ⁺¹	53 ⁺¹	33	33	33	1,00	52 ⁺¹	47 ⁺¹	56 ⁺¹	1,20 ⁺¹
Maroc	369 ⁺¹	48 ⁺¹	10 ⁺¹	9	11	8	0,71	11 ⁺¹	12 ⁺¹	11 ⁺¹	0,89 ⁺¹
Mauritanie	10	26	-	5	...	...	...	4	5	2	0,36
Oman	69 ⁺¹	53 ⁺¹	...	...	...	...	...	25 ⁺¹	23 ⁺¹	28 ⁺¹	1,18 ⁺¹
Qatar	9 ⁺¹	64 ⁺¹	31 ⁺¹	16 ^{**}	7 ^{**}	29 ^{**}	3,94 ^{**}	16 ⁺¹	9 ⁺¹	27 ⁺¹	2,87 ⁺¹
République arabe syrienne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	6	6	6	0,92	...	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	169 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	25	26	23	0,89	46 ⁺¹	42 ⁺¹	51 ⁺¹	1,22 ⁺¹
Tunisie	325	58	1	17 ^{**}	17 ^{**}	17 ^{**}	0,97 ^{**}	31	26	37	1,42
Yémen	209 ^{**}	26 ^{**}	...	10	16	4	0,28	9 ^{**}	14 ^{**}	5 ^{**}	0,37 ^{**}
Europe centrale et orientale											
Albanie	53 ⁻²	62 ⁻²	1 ⁻²	15	12	17	1,43	19 ⁻²	15 ⁻²	23 ⁻²	1,60 ⁻²
Bélarus	557 ⁺¹	57 ⁺¹	13 ⁺¹	51	44	58	1,30	69 ⁺¹	57 ⁺¹	80 ⁺¹	1,41 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	243	53	19	45	36	55	1,54	46	41	50	1,21
Croatie	137	54	4	31	28	33	1,16	44	40	49	1,23
Estonie	68	62	84	50	42	59	1,40	65	49	82	1,67
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	49 ⁻¹	57 ⁻¹	...	22	19	24	1,28	30 ⁻¹	25 ⁻¹	35 ⁻¹	1,38 ⁻¹
Fédération de Russie	9 167	57	...	...	...	...	...	72	61	83	1,36
Hongrie	439	58	15	33	30	37	1,24	69	56	82	1,47
Lettonie	131	63	96	50	38	63	1,65	74	53	95	1,80
Lituanie	199	60	8	44	35	53	1,53	76	60	93	1,56
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	2 146	57	31	45	38	52	1,38	66	55	77	1,40
République de Moldova	148 ^{*,+1}	57 ^{*,+1}	15 ^{*,+1}	33 [*]	29 [*]	37 [*]	1,29 [*]	41 ^{*,+1}	35 ^{*,+1}	48 ^{*,+1}	1,39 ^{*,+1}
République tchèque	338	54	...	26	26	27	1,03	50	45	55	1,22
Roumanie	835	55	26	22	21	23	1,09	52	46	59	1,30
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	198	58	4	26	25	28	1,11	45	38	53	1,42
Slovénie	115	58	9	53	45	61	1,36	83	68	99	1,46
Turquie	2 343	42	5	22	25	17	0,68	35	39	30	0,75
Ukraine	2 819 ⁺¹	54 ⁺¹	...	47	44	50	1,15	76 ⁺¹	68 ⁺¹	85 ⁺¹	1,24 ⁺¹
Asie centrale											
Arménie	112 ⁺¹	55 ⁺¹	22 ⁺¹	24	22	25	1,11	36 ⁺¹	32 ⁺¹	39 ⁺¹	1,21 ⁺¹
Azerbaïdjan	135 ⁺¹	46 ⁺¹	16 ⁺¹	15	19	12	0,64	15 ⁺¹	16 ⁺¹	14 ⁺¹	0,88 ⁺¹

Distribution des étudiants par niveaux de la CITE (%)			Étudiantes par niveaux de la CITE (%)			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 ^{er} niveau				Personnel enseignant		Région
2006			2006			2006				2006		Pays ou territoire
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF (000) 22	% F 23	
États arabes												
86 ⁺¹	10 ⁺¹	5 ⁺¹	59 ⁺¹	47 ⁺¹	46 ⁺¹	...	...	...	...	32 ⁺¹	24 ⁺¹	Algérie
83	15	2	65	23	41	15 ⁻¹	10 ⁻¹	22 ⁻¹	2,29 ⁻¹	28	33	Arabie saoudite
92	8	-	70	51	-	16	8	26	3,38	0,8 ^{**,-1}	41 ^{**,-1}	Bahreïn
68	32	.	37	46	.	1 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹	0,86 ⁻¹	0,1	16	Djibouti
...	...	...	...	...	...	24 ⁻²	...	...	...	81 ^{**,-2}	...	Egypte
68 ⁺¹	28 ⁺¹	4 ⁺¹	62 ⁺¹	57 ⁺¹	44 ⁺¹	...	...	...	...	5 ⁺¹	31 ⁺¹	Émirats arabes unis
78 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}	5 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	22 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	11 ⁻²	13 ⁻²	9 ⁻²	0,67 ⁻²	19 ^{**,-1}	35 ^{**,-1}	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
87	12	1	51	61	31	34	32	36	1,13	8 ^{**}	21 ^{**}	Jordanie
97	.	3	66	.	51	...	...	...	...	2 ^{**}	27 ^{**}	Koweït
85 ⁺¹	14 ⁺¹	1 ⁺¹	54 ⁺¹	52 ⁺¹	43 ⁺¹	29 ⁺¹	24 ⁺¹	34 ⁺¹	1,41 ⁺¹	22 ⁺¹	38 ⁺¹	Liban
69 ⁺¹	24 ⁺¹	8 ⁺¹	49 ⁺¹	48 ⁺¹	36 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	0,88 ⁺¹	18 ⁺¹	19 ⁺¹	Maroc
97	3	.	26	12	.	...	...	...	...	0,4	4	Mauritanie
87 ⁺¹	12 ⁺¹	1 ⁺¹	52 ⁺¹	65 ⁺¹	26 ⁺¹	19 ⁺¹	15 ⁺¹	22 ⁺¹	1,47 ⁺¹	3 ⁺¹	29 ⁺¹	Oman
76 ⁺¹	24 ⁺¹	. ⁺¹	74 ⁺¹	33 ⁺¹	. ⁺¹	...	...	...	...	1 ⁺¹	37 ⁺¹	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
90 ⁺¹	10 ⁺¹	. ⁺¹	55 ⁺¹	47 ⁺¹	. ⁺¹	24 ⁺¹	19 ⁺¹	28 ⁺¹	1,50 ⁺¹	6 ⁺¹	17 ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
...	...	...	...	...	...	11 ⁻²	9 ⁻²	13 ⁻²	1,37 ⁻²	17	41	Tunisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6 ^{**,-1}	16 ^{**,-1}	Yémen
Europe centrale et orientale												
99 ⁻²	1 ⁻²	- ⁻²	62 ⁻²	73 ⁻²	- ⁻²	...	...	...	...	2 ^{**,-2}	41 ^{**,-2}	Albanie
72 ⁺¹	27 ⁺¹	1 ⁺¹	59 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	...	...	...	...	42 ⁺¹	56 ⁺¹	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
88	10	2	54	54	50	23 ⁻¹	19 ⁻¹	28 ⁻¹	1,50 ⁻¹	22	46	Bulgarie
66	33	1	55	52	47	15 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	1,55 ⁻¹	9	41	Croatie
63	34	3	62	62	53	28	16	40	2,46	6 ^{**}	48 ^{**}	Estonie
94 ⁻¹	6 ⁻¹	- ⁻¹	57 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	15 ⁻¹	10 ⁻¹	21 ⁻¹	2,09 ⁻¹	3 ⁻¹	44 ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
77	21	2	58	53	43	45	...	...	...	656	57	Fédération de Russie
92	6	2	58	66	47	44	30	59	1,96	25	39	Hongrie
85	14	1	64	60	60	47	26	69	2,71	6	57	Lettonie
70	29	1	60	59	57	41	27	56	2,06	13	53	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
97	1	2	57	80	49	43 ⁻¹	31 ⁻¹	55 ⁻¹	1,77 ⁻¹	98	42	Pologne
87 ^{*,+1}	11 ^{*,+1}	1 ^{*,+1}	58 ⁺¹	56 ^{*,+1}	50 ⁺¹	...	...	...	...	9 ^{*,+1}	58 ^{*,+1}	République de Moldova
84	9	7	53	68	38	25 ⁻¹	22 ⁻¹	29 ⁻¹	1,29 ⁻¹	23	38	République tchèque
94	3	3	56	58	48	33	27	40	1,46	32	43	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
93	1	5	58	67	43	34	27	43	1,60	13	42	Slovaquie
54	45	1	62	54	46	24	16	33	2,08	5	34	Slovénie
69	29	1	43	41	39	11 ⁻¹	12 ⁻¹	10 ⁻¹	0,88 ⁻¹	85	39	Turquie
82 ⁺¹	17 ⁺¹	1 ⁺¹	55 ⁺¹	52 ⁺¹	55 ⁺¹	...	...	...	...	197 ⁺¹	...	Ukraine
Asie centrale												
...	...	...	...	...	...	22	20	23	1,17	13 ⁺¹	47 ⁺¹	Arménie
99 ⁺¹	. ⁺¹	1 ⁺¹	46 ⁺¹	. ⁺¹	28 ⁺¹	17	18	15	0,86	16 ⁺¹	40 ⁺¹	Azerbaïdjan

TABLEAU 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Total des effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Géorgie	141 ⁺¹	52 ⁺¹	21 ⁺¹	36	35	37	1,07	37 ⁺¹	35 ⁺¹	39 ⁺¹	1,12 ⁺¹
Kazakhstan	773 ⁺¹	58 ⁺¹	49 ⁺¹	24	23	26	1,15	51 ⁺¹	42 ⁺¹	61 ⁺¹	1,44 ⁺¹
Kirghizistan	239 ⁺¹	56 ⁺¹	9 ⁺¹	29	28	30	1,04	43 ⁺¹	37 ⁺¹	48 ⁺¹	1,30 ⁺¹
Mongolie	142 ⁺¹	61 ⁺¹	34 ⁺¹	26	18	34	1,88	48 ⁺¹	37 ⁺¹	58 ⁺¹	1,56 ⁺¹
Ouzbékistan	289 ⁺¹	41 ⁺¹	...	13	14	12	0,82	10 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	0,71 ⁺¹
Tadjikistan	147 ⁺¹	27 ⁺¹	...	14	20	7	0,35	20 ⁺¹	29 ⁺¹	11 ⁺¹	0,38 ⁺¹
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique											
Australie	1 040	55	2	65	59	72	1,22	73	64	82	1,28
Brunéi Darussalam	5 ⁺¹	65 ⁺¹	...	12	8	16	1,98	15 ⁺¹	11 ⁺¹	20 ⁺¹	1,88 ⁺¹
Cambodge	92 ⁺¹	35 ⁺¹	58 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	0,33 ⁺¹	5 ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	0,56 ⁺¹
Chine	23 361	47	...	6	...	...	...	22	22	21	0,98
Fidji	13 ^{..-1}	53 ^{..-1}	...	...	...	...	...	15 ^{..-1}	14 ^{..-1}	17 ^{..-1}	1,20 ^{..-1}
Hong Kong RAS de Chine	158 ⁺¹	50 ⁺¹	6 ⁺¹	...	...	...	...	34 ⁺¹	33 ⁺¹	34 ⁺¹	1,03 ⁺¹
Iles Cook	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Indonésie	3 657	...	...	...	...	...	...	17	...	...	...
Japon	4 085	46	80	45	49	41	0,85	57	61	54	0,88
Kiribati	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Macao, Chine	24 ⁺¹	49 ⁺¹	61 ⁺¹	28	32	24	0,76	57 ⁺¹	59 ⁺¹	55 ⁺¹	0,92 ⁺¹
Malaisie	697 ⁻¹	56 ⁻¹	35 ⁻¹	23	23	23	1,02	29 ⁻¹	25 ⁻¹	32 ⁻¹	1,29 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	14	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	7 ^{..}	6 ^{..}	9 ^{..}	1,61^{..}	...	...	...	...
Nauru	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nioué	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nouvelle-Zélande	238	59	9	64	52	77	1,46	80	64	96	1,51
Palaos	...	...	...	41 ^{..+1}	25 ^{..+1}	58 ^{..+1}	2,35 ^{..+1}	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	2 ^{..}	3 ^{..}	1 ^{..}	0,55^{..}	...	...	...	...
Philippines	2 484	54	66	29	25	32	1,26	28	25	32	1,24
Rép. démocratique populaire lao	57	40	27	2	3	2	0,49	9	11	7	0,68
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	3 204	37	80	73	92	52	0,57	93	111	72	0,65
Samoa	...	...	...	11	11	12	1,04	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	2 504 ⁺¹	54 ⁺¹	17 ⁺¹	33	31	36	1,16	50 ⁺¹	44 ⁺¹	55 ⁺¹	1,23 ⁺¹
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Tonga	0,7 ^{..-2}	60 ^{..-2}	...	3	3	4	1,29	6 ^{..-2}	5 ^{..-2}	8 ^{..-2}	1,68 ^{..-2}
Tuvalu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Vanuatu	01,0 ^{..-2}	36 ^{..-2}	...	4^{..}	...	...	...	5 ^{..-2}	6 ^{..-2}	4 ^{..-2}	0,59 ^{..-2}
Viet Nam	1 355 ⁻¹	41 ⁻¹	10 ⁻¹	11	12	9	0,76	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes											
Anguilla	.	83	...	.	.	.	.	5 ^{..}	2 ^{..}	8 ^{..}	4,86 ^{..}
Antigua-et-Barbuda	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Antilles néerlandaises	...	...	...	19	18	20	1,11	...	...	...	...

Distribution des étudiants par niveaux de la CITE (%)			Étudiantes par niveaux de la CITE (%)			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 ^{er} niveau				Personnel enseignant		Région
2006			2006			2006				2006		Pays ou territoire
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF (000) 22	% F 23	
100 ⁺¹	. ⁺¹	– ⁺¹	52 ⁺¹	. ⁺¹	63 ⁺¹	46 ⁺¹	47 ⁺¹	45 ⁺¹	0,96 ⁺¹	16 ⁺¹	52 ⁺¹	Géorgie
99 ⁺¹	. ⁺¹	1 ⁺¹	58 ⁺¹	. ⁺¹	66 ⁺¹	...	...	...	...	43 ⁺¹	63 ⁺¹	Kazakhstan
99 ⁺¹	. ⁺¹	1 ⁺¹	56 ⁺¹	. ⁺¹	60 ⁺¹	27 ⁺¹	23 ⁺¹	30 ⁺¹	1,28 ⁺¹	13 ⁺¹	56 ⁺¹	Kirghizistan
96 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	60 ⁺¹	70 ⁺¹	58 ⁺¹	39 ⁺¹	27 ⁺¹	51 ⁺¹	1,91 ⁺¹	9 ⁺¹	56 ⁺¹	Mongolie
99 ⁺¹	. ⁺¹	1 ⁺¹	41 ⁺¹	. ⁺¹	47 ⁺¹	10	11	8	0,73	23 ⁺¹	36 ⁺¹	Ouzbékistan
99 ⁺¹	...	1 ⁺¹	27 ⁺¹	...	30 ⁺¹	11 ⁻¹	...	...	...	8 ⁺¹	32 ⁺¹	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique												
81	15	4	55	53	50	63	50	76	1,53	...	...	Australie
65 ⁺¹	35 ⁺¹	– ⁺¹	67 ⁺¹	60 ⁺¹	30 ⁺¹	10	7	13	1,88	0,6 ⁺¹	43 ⁺¹	Brunéi Darussalam
100 ⁺¹	. ⁺¹	– ⁺¹	35 ⁺¹	. ⁺¹	– ⁺¹	2	4	1	0,35	6 ⁺¹	...	Cambodge
...	46	...	...	49	...	12	12	11	0,88	1 332	42	Chine
86 ^{ns,-1}	12 ^{ns,-1}	1 ^{ns,-1}	52 ^{ns,-1}	63 ^{ns,-1}	43 ^{ns,-1}	8 ⁻²	...	...	...	...	...	Fidji
50 ⁺¹	46 ⁺¹	4 ⁺¹	53 ⁺¹	48 ⁺¹	42 ⁺¹	20 ⁺¹	18 ⁺¹	22 ⁺¹	1,21 ⁺¹	...	...	Hong Kong RAS de Chine
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Iles Salomon
78	...	...	47^{**}	...	...	9 ⁻²	9 ⁻²	8 ⁻²	0,81 ⁻²	272 ⁻¹	39 ^{ns,-1}	Indonésie
74	24	2	41	61	30	39	43	35	0,80	511	18 [*]	Japon
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Kiribati
85 ⁺¹	13 ⁺¹	2 ⁺¹	48 ⁺¹	61 ⁺¹	24 ⁺¹	32 ⁺¹	25 ⁺¹	39 ⁺¹	1,55 ⁺¹	2 ⁺¹	31 ⁺¹	Macao, Chine
59 ⁻¹	40 ⁻¹	1 ⁻¹	59 ⁻¹	52 ⁻¹	38 ⁻¹	15 ⁻¹	12 ⁻¹	18 ⁻¹	1,53 ⁻¹	45 ⁻¹	48 ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nauru
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nioué
71	27	2	59	59	51	55	42	69	1,66	15	50	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
89	10	–	55	53	61	20	15	25	1,68	113 ^{ns,-1}	56 ^{ns,-1}	Philippines
47	53	.	40	40	.	3	3	2	0,65	3	34	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
62	37	1	37	38	34	38	37	38	1,03	193	31	République de Corée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
85 ⁺¹	15 ⁺¹	1 ⁺¹	56 ⁺¹	47 ⁺¹	50 ⁺¹	29	22	36	...	66 ⁺¹	53 ⁺¹	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tokélaou
30 ^{ns,-2}	42 ^{ns,-2}	28 ^{ns,-2}	34 ^{ns,-2}	95 ^{ns,-2}	36 ^{ns,-2}	...	...	...	...	...	...	Tonga
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
67 ⁻¹	30 ⁻¹	3 ⁻¹	47 ⁻¹	29 ⁻¹	28 ⁻¹	...	...	...	...	48 ⁻¹	40 ⁻¹	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes												
72	28	.	82	85	.	...	...	...	...	0,0	50	Anguilla
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABLEAU 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Total des effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Argentine	2 083 ⁻¹	59 ⁻¹	...	49	37	60	1,63	64 ⁻¹	52 ⁻¹	76 ⁻¹	1,45 ⁻¹
Aruba	2 ⁺¹	58 ⁺¹	17 ⁺¹	27	25	29	1,19	33 ⁺¹	27 ⁺¹	39 ⁺¹	1,45 ⁺¹
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	11 ⁺¹	68 ⁺¹	...	33	20	45	2,28	53 ⁺¹	34 ⁺¹	73 ⁺¹	2,18 ⁺¹
Belize	0,7 ⁻²	70 ⁻²	3 ⁻²	...	...	...	...	3 ⁻²	2 ⁻²	4 ⁻²	2,43 ⁻²
Bermudes	0,6 ⁻¹	65 ⁻¹	100 ⁻¹	...	...	...	...	19 ⁻¹	13 ⁻¹	24 ⁻¹	1,80 ⁻¹
Bolivie	346 ⁺⁻²	...	...	33	...	...	...	41 ⁺⁻²	...	...	...
Brésil	4 572 ⁻¹	56 ⁻¹	72 ⁻¹	14	13	16	1,26	25 ⁻¹	22 ⁻¹	29 ⁻¹	1,30 ⁻¹
Chili	661	49	76	38	39	36	0,91	47	47	46	1,00
Colombie	1 373 ⁺¹	51 ⁺¹	45 ⁺¹	22	21	23	1,11	32 ⁺¹	30 ⁺¹	33 ⁺¹	1,09 ⁺¹
Costa Rica	111 ⁺⁻¹	54 ⁺⁻¹	...	16	15	17	1,17	25 ⁺⁻¹	23 ⁺⁻¹	28 ⁺⁻¹	1,26 ⁺⁻¹
Cuba	865 ⁺¹	64 ⁺¹	- ⁺¹	21	19	22	1,19	109 ⁺¹	77 ⁺¹	143 ⁺¹	1,85 ⁺¹
Dominique	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
El Salvador	125	55	66	18	16	20	1,24	21	19	23	1,21
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Guatemala	112 ⁺	46 ⁺	- ⁺	9 ⁺	10 ⁺	8 ⁺	0,82 ⁺
Guyana	7	69	-	...	...	...	...	12	7	16	2,17
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	123 ⁺⁻²	59 ⁺⁻²	...	14 ⁺⁺	13 ⁺⁺	16 ⁺⁺	1,24 ⁺⁺	17 ⁺⁻²	14 ⁺⁻²	20 ⁺⁻²	1,41 ⁺⁻²
Iles Caïmanes	0,6	72	...	19 ⁺⁻¹	10 ⁺⁻¹	28 ⁺⁻¹	2,79 ⁺⁻¹	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Iles Vierges britanniques	1 ⁺⁻¹	69 ⁺⁻¹	...	60 ⁺	36 ⁺	86 ⁺	2,40 ⁺	75 ⁺⁻¹	46 ⁺⁻¹	106 ⁺⁻¹	2,28 ⁺⁻¹
Jamaïque	...	...	...	15 ⁺¹	11 ⁺¹	20 ⁺¹	1,82 ⁺¹	...	...	...	...
Mexique	2 447	50	33	18	19	17	0,91	26	27	25	0,93
Montserrat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panama	131	61	26	41	31	50	1,59	45	35	56	1,61
Paraguay	156 ⁺⁻¹	52 ⁺⁻¹	57 ⁺⁻¹	13	11	15	1,38	26 ⁺⁻¹	24 ⁺⁻¹	27 ⁺⁻¹	1,13 ⁺⁻¹
Pérou	952 ⁺⁺	51 ⁺⁺	54 ⁺⁺	35 ⁺⁺	34 ⁺⁺	36 ⁺⁺	1,06 ⁺⁺
République dominicaine	294 ⁺⁻²	61 ⁺⁻²	...	...	...	...	...	35 ⁺⁻²	27 ⁺⁻²	42 ⁺⁻²	1,59 ⁺⁻²
Sainte-Lucie	2	85	33	...	...	...	...	10	3	16	5,46
Saint-Kitts-et-Nevis	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Saint-Vincent-et-les Grenadines	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹ ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	17 ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹	...	6	5	7	1,38	11 ⁺⁻¹	10 ⁺⁻¹	13 ⁺⁻¹	1,28 ⁺⁻¹
Uruguay	113	62	15	34 ⁺⁺	25 ⁺⁺	44 ⁺⁺	1,76 ⁺⁺	46	35	58	1,68
Venezuela	1 381 ⁺	...	45 ⁺	28 ⁺¹	23 ⁺¹	34 ⁺¹	1,46 ⁺¹	52 ⁺
Amérique du N./Europe occ.											
Allemagne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	0,4	53	...	...	...	...	...	10 ⁺	9 ⁺	11 ⁺	1,25 ⁺
Autriche	253	54	13	54	52	55	1,05	50	45	55	1,21
Belgique	394	55	55	57	53	61	1,15	63	56	70	1,25
Canada	1 327 ⁺⁻²	56 ⁺⁻²	...	60	52	69	1,34	62 ⁺⁻²	53 ⁺⁻²	72 ⁺⁻²	1,36 ⁺⁻²
Chypre	21	51	67	21 ⁺	19 ⁺	23 ⁺	1,25 ⁺	33 ⁺	33 ⁺	34 ⁺	1,05 ⁺
Danemark	229	57	...	56	48	64	1,33	80	67	93	1,39

Distribution des étudiants par niveaux de la CITE (%)			Étudiantes par niveaux de la CITE (%)			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 ^{er} niveau				Personnel enseignant		Région
2006			2006			2006				2006		Pays ou territoire
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF (000) 22	% F 23	
74 ⁻¹	26 ⁻¹	- ⁻¹	55 ⁻¹	69 ⁻¹	56 ⁻¹	13 ⁻¹	10 ⁻¹	15 ⁻¹	2 ⁻¹	139 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	Argentine
32 ⁺¹	68 ⁺¹	. ⁺¹	71 ⁺¹	53 ⁺¹	. ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	0,95 ⁺¹	0,2 ⁺¹	50 ⁺¹	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
51 ⁺¹	49 ⁺¹	1 ⁺¹	68 ⁺¹	68 ⁺¹	55 ⁺¹	23 ⁺¹	11 ⁺¹	36 ⁺¹	3,17 ⁺¹	0,8 ⁺¹	49 ⁺¹	Barbade
100 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	70 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	4 ⁻²	2 ⁻²	0,1 ⁻¹	49 ⁺⁻¹	Belize
. ⁻¹	100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	65 ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...	0,1 ⁻¹	58 ⁻¹	Bermudes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18 ⁺⁻²	...	Bolivie
93 ⁻¹	5 ⁻¹	3 ⁻¹	57 ⁻¹	36 ⁻¹	55 ⁻¹	...	...	...	...	293 ⁻¹	44 ⁻¹	Brésil
66	33	-	52	44	41	14	13	16	1	...	...	Chili
82 ⁺¹	18 ⁺¹	- ⁺¹	52 ⁺¹	47 ⁺¹	38 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	12 ⁺¹	1,30 ⁺¹	87 ⁺	35 ⁺	Colombie
...	...	...	...	...	...	11	8	14	2	...	...	Costa Rica
100 ⁺¹	. ⁺¹	- ⁺¹	64 ⁺¹	. ⁺¹	48 ⁺¹	22 ⁺¹	14 ⁺¹	30 ⁺¹	2,17 ⁺¹	136 ⁺¹	56 ⁺¹	Cuba
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Dominique
87	13	-	55	53	10	8	7	10	1,45	9	33	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Grenade
96 ⁺	4 ⁺	. ⁺	45 ⁺	70 ⁺	.	2	3	1	-	4	31	Guatemala
43	57	.	67	70	.	6	3	8	2,41	0,5	48	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
91 ⁺⁻²	9 ⁺⁻²	- ⁺⁻²	58 ⁺⁻²	67 ⁺⁻²	33 ⁺⁻²	...	...	...	...	7 ⁺⁻²	38 ⁺⁻²	Honduras
11	89	.	90	69	.	...	...	...	...	0,0	24	Iles Caïmanes
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Iles Turques et Caïques
67 ⁺⁻¹	33 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	75 ⁺⁻¹	56 ⁺⁻¹	. ⁺⁻¹	...	...	...	...	0,1 ⁺⁻¹	55 ⁺⁻¹	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque
96	3	1	51	43	41	15 ⁻²	15 ⁻²	15 ⁻²	1 ⁻²	262	...	Mexique
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
91	9	-	61	58	63	22 ⁻¹	12 ⁻¹	31 ⁻¹	2,51 ⁻¹	12	46	Panama
90 ⁺⁻¹	10 ⁺⁻¹	...	51 ⁻¹	66 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
60 ⁺⁺	40 ⁺⁺	...	47	57	...	...	...	...	...	...	...	Pérou
91 ⁺⁻²	8 ⁺⁻²	1 ⁺⁻²	65 ⁺⁻²	25 ⁺⁻²	40 ⁺⁻²	...	...	...	...	11 ⁺⁻²	41 ⁺⁻²	République dominicaine
75 ⁺⁺	25 ⁺⁺	.	91 ⁺⁺	64 ⁺⁺	.	4 ⁻¹	2 ⁻¹	6 ⁻¹	2,76 ⁻¹	0,2	47	Sainte-Lucie
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Saint-Kitts-et-Nevis
. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	34 ⁺⁻¹	...	60 ⁺⁻¹	48 ⁺⁻¹	...	5 ⁻²	4 ⁻²	6 ⁻²	1,69 ⁻²	2 ⁺⁻¹	33 ⁺⁻¹	Trinité-et-Tobago
...	...	-	...	...	40	...	...	...	...	14	...	Uruguay
64 ⁺	36 ⁺	-	15 ⁺	109 ⁺	...	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.												
...	...	...	48	61	...	22	21	23	1,12	288	35	Allemagne
40	60	.	59	49	.	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	0,50 ⁻¹	0,1	40	Andorre
84	9	7	53	68	46	22	21	24	1,14	40	35	Autriche
46	52	2	51	58	41	20	19	21	1,15	26	41	Belgique
73 ⁺⁻²	24 ⁺⁻²	3 ⁺⁻²	58 ⁻²	52 ⁺⁻²	46 ⁻²	41 ⁻¹	31 ⁻¹	52 ⁻¹	...	...	...	Canada
22	76	1	73	44	49	6 ⁺	2 ⁺	9 ⁺	3,91 ⁺	2	40	Chypre
85	12	2	59	46	46	52	38	66	1,73	...	...	Danemark

TABLEAU 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Total des effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Espagne	1 789	54	13	57	52	62	1,18	67	61	74	1,23
États-Unis d'Amérique	17 487	57	26	73	63**	83**	1,31**	82	68	96	1,41
Finlande	309	54	10	82	74	91	1,23	93	84	103	1,22
France	2 201	55	17	52	47	58	1,24	56	50	63	1,27
Gibraltar	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grèce	653	51	-	47	45	49	1,11	95	89	101	1,13
Irlande	186	55	8	46	42	50	1,20	59	52	66	1,27
Islande	16	64	20	40	30	50	1,69	73	51	96	1,87
Israël	310	55	...	48	40	57	1,44	58	51	65	1,29
Italie	2 029	57	7	47	41	53	1,28	67	56	78	1,38
Liechtenstein	0,6	30	100	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	3	52	-	11	10	11	1,10	10	10	11	1,12
Malte	9 ⁻¹	56 ⁻¹	- ⁻¹	20	18	21	1,13	32 ⁻¹	27 ⁻¹	36 ⁻¹	1,35 ⁻¹
Monaco	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Norvège	215	60	14	66	55	77	1,40	78	61	94	1,54
Pays-Bas	580	51	...	49	49	50	1,01	60	58	62	1,08
Portugal	367	55	25	45	39	51	1,30	55	48	61	1,28
Royaume-Uni	2 336	57	...	60	55	64	1,16	59	50	69	1,40
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	423	60	8	64	53	75	1,41	79	62	96	1,55
Suisse	205	47	19	36	41	30	0,73	46	48	43	0,90
Asie du Sud et de l'Ouest											
Afghanistan	28 ⁻²	20 ⁻²	...	...	...	...	...	1 ⁻²	2 ⁻²	1 ⁻²	0,28 ⁻²
Bangladesh	1 054	35	49	5	7	4	0,51	7	9	5	0,57
Bhoutan	4	33	-	3**	3**	2**	0,58**	6	7	4	0,59
Inde	12 853	40	...	10 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	0,66 ⁺¹	12	14	10	0,72
Iran (République islamique d')	2 829 ⁺¹	52 ⁺¹	52 ⁺¹	19	21	17	0,80	31 ⁺¹	29 ⁺¹	34 ⁺¹	1,15 ⁺¹
Maldives	-**	-**	...	.	.	.	.	-**	-**	-**	-**
Népal	147 ⁻²	28 ⁻²	...	4 ⁺¹	6 ⁺¹	2 ⁺¹	0,40 ⁺¹	6 ⁻²	8 ⁻²	3 ⁻²	0,40 ⁻²
Pakistan	955 ⁺¹	45 ⁺¹	33 ⁺¹	...	...	...	...	5 ⁺¹	6 ⁺¹	5 ⁺¹	0,85 ⁺¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne											
Afrique du Sud	741	55	...	14	13	15	1,16	15	14	17	1,24
Angola	49	...	34	1	1	-	0,63	3	...	...	...
Bénin	43	...	...	3	5**	1**	0,25**	5	...	...	...
Botswana	11 ⁻¹	50 ⁻¹	100 ⁻¹	3	3	3	0,79	5 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Burkina Faso	33 ⁺¹	31 ⁺¹	17 ⁺¹	1	1	-	0,30	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	0,46 ⁺¹
Burundi	17	31	...	1	1	1	0,41	2	3	1	0,43
Cameroun	120	42	...	5	...	...	...	7	8	6	0,72
Cap-Vert	5 ⁺¹	55 ⁺¹	55 ⁺¹	2	...	...	...	9 ⁺¹	8 ⁺¹	10 ⁺¹	1,21 ⁺¹
Comores	2 ^{**,-2}	43 ^{**,-2}	- ^{**,-2}	1	1	1	0,75	2 ^{**,-2}	3 ^{**,-2}	2 ^{**,-2}	0,77 ^{**,-2}
Congo	...	...	...	4	6	1	0,26	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	6	9	3	0,36	...	...	...	...
Erythrée	5 ⁻²	13 ⁻²	...	1	2	-	0,16	1 ⁻²	2 ⁻²	- ⁻²	0,15 ⁻²
Ethiopie	210 ⁺¹	25 ⁺¹	16 ⁺¹	1	1	-	0,23	3 ⁺¹	4 ⁺¹	1 ⁺¹	0,34 ⁺¹

Distribution des étudiants par niveaux de la CITE (%)			Étudiantes par niveaux de la CITE (%)			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 ^{er} niveau				Personnel enseignant		Région	
2006			2006			2006				2006		Pays ou territoire	
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF (000) 22	% F 23		
82	13	4	54	51	51	36	28	45	1,61	146	39	Espagne	
77	21	2	57	60	52	35	29	41	1,42	1 290	45	États-Unis d'Amérique	
93	-	7	54	16	52	56	40	73	1,85	19 ^{**}	46 ^{**}	Finlande	
72	24	3	56	56	46	37 ⁻¹	32 ⁻¹	41 ⁻¹	1,26 ⁻¹	136 ⁻²	39 ⁻²	France	
.	Gibraltar
59	37	3	53	48	44	24 ⁻¹	16 ⁻¹	32 ⁻¹	1,97 ⁻¹	29	35	Grèce	
68	29	3	58	49	48	40 ⁻¹	32 ⁻¹	48 ⁻¹	1,49 ⁻¹	12	38	Irlande	
97	2	1	65	39	58	57 ⁻¹	34 ⁻¹	80 ⁻¹	2,34 ⁻¹	2	44	Islande	
79	18	3	55	55	52	34 ⁻¹	27 ⁻¹	42 ⁻¹	1,60 ⁻¹	...	...	Israël
97	1	2	57	60	52	48 ⁻¹	40 ⁻¹	56 ⁻¹	1,41 ⁻¹	100	34	Italie	
100	.	-	30	.	-	9 ¹⁻²	14 ¹⁻²	5 ¹⁻²	0,38 ¹⁻²	...	...	Liechtenstein
68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
85 ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹	56 ⁻¹	57 ⁻¹	30 ⁻¹	29 ⁻¹	...	...	...	0,7 ^{**,-1}	23 ^{**,-1}	Malte
.	Monaco
97	1	2	60	57	46	46 ⁻¹	32 ⁻¹	61 ⁻¹	1,91 ⁻¹	18	40	Norvège	
99	.	1	51	.	41	49	43	55	1,30	44	36	Pays-Bas	
93	1	6	55	57	56	38	25	51	2,09	37	43	Portugal	
74	22	4	55	66	45	40	34	46	1,36	126	41	Royaume-Uni	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
90	5	5	61	50	49	46	31	61	1,93	36	43	Suède	
74	17	8	49	42	40	26 ⁻¹	25 ⁻¹	26 ⁻¹	1,04 ⁻¹	33	31	Suisse	
Asie du Sud et de l'Ouest													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2 ⁻²	12 ⁻²	Afghanistan
90	9	-	36	24	20	...	...	...	...	62	16	Bangladesh
100	-	.	33	-	.	...	...	...	...	0,4	...	Bhoutan
100	-	-	40	-	40	...	...	...	...	539 ⁻²	40 ⁻²	Inde
73 ⁺¹	26 ⁺¹	1 ⁺¹	56 ⁺¹	42 ⁺¹	33 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	11 ⁺¹	1,31 ⁺¹	133 ⁺¹	24 ⁺¹	Iran (République islamique d')	
- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	Maldives	
99 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	1 ^{**,-2}	28 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	23 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	Népal
94 ^{1,+1}	5 ^{1,+1}	1 ^{1,+1}	45 ^{1,+1}	45 ^{1,+1}	27 ^{1,+1}	...	...	...	...	52 ^{1,+1}	37 ^{1,+1}	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
Afrique subsaharienne													
62	36	1	55	56	42	5	4	6	1,40	44	51	Afrique du Sud	
100	.	-	...	.	-	...	...	...	...	1	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bénin
94 ⁻¹	6 ⁻¹	- ⁻¹	52 ⁻¹	16 ⁻¹	- ⁻¹	...	...	...	...	0,5 ⁻¹	37 ⁻¹	Botswana
73 ⁺¹	24 ⁺¹	4 ⁺¹	28 ⁺¹	40 ⁺¹	26 ⁺¹	...	...	...	...	2 ⁺¹	9 ⁺¹	Burkina Faso
35	64	-	39	26	19 ^{**}	- ⁻²	1 ⁻²	- ⁻²	0,34 ⁻²	0,7 ^{**,-1}	14 ^{**,-1}	Burundi	
87	12	2	...	...	...	...	...	...	...	3 ⁻¹	...	Cameroun
98 ⁺¹	. ⁺¹	2 ⁺¹	55 ⁺¹	. ⁺¹	41 ⁺¹	...	...	...	...	0,6 ⁺¹	39 ⁺¹	Cap-Vert
68 ^{**,-2}	32 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	39 ^{**,-2}	52 ^{**,-2}	. ^{**,-2}	...	...	...	...	0,1 ^{**,-2}	15 ^{**,-2}	Comores
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
77 ⁻²	23 ⁻²	. ⁻²	12 ⁻²	16 ⁻²	. ⁻²	1 ⁻²	2 ⁻²	- ⁻²	0,16 ⁻²	0,4 ⁻²	14 ⁻²	Erythrée	
100 ⁺¹	. ⁺¹	- ⁺¹	25 ⁺¹	. ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	0,22 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	Ethiopie	

TABLEAU 8 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Effectifs scolarisés et personnel enseignant

Région	Total des effectifs scolarisés			Taux brut de scolarisation							
	2006			1999				2006			
	MF (000)	% F	% Privé	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Gabon	...	...	...	7	9	5	0,54	...	...	...	...
Gambie	2 ⁻²	19 ⁻²	...	1	2	-	0,30	1 ⁻²	2 ⁻²	- ⁻²	0,24 ⁻²
Ghana	140 ⁺¹	34 ⁺¹	...	3 ⁺¹	4 ⁺¹	1 ⁺¹	0,34 ⁺¹	6 ⁺¹	8 ⁺¹	4 ⁺¹	0,54 ⁺¹
Guinée	43	21	6	...	...	...	...	5	8	2	0,28
Guinée équatoriale	...	...	...	3 ⁺¹	4 ⁺¹	2 ⁺¹	0,43 ⁺¹	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	-^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	0,18^{**}	...	...	...	...
Kenya	103 ⁻²	38 ⁻²	...	3 ⁺¹	4 ⁺¹	2 ⁺¹	0,54 ⁺¹	3 ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	0,60 ⁻²
Lesotho	9	55	-	2	2	3	1,65	4	3	4	1,19
Libéria	...	...	...	8	13	3	0,24	...	...	...	...
Madagascar	58 ⁺¹	47 ⁺¹	14 ⁺¹	2	2 ^{**}	2 ^{**}	0,84 ^{**}	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	0,89 ⁺¹
Malawi	6 ⁺¹	34 ⁺¹	- ⁺¹	-	-	-	0,37	- ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	0,51 ⁺¹
Mali	51 ⁺¹	...	- ⁺¹	2	3	1	0,45	4 ⁺¹	...	...	...
Maurice	17	53	-	7	7	6	0,88	17	16	18	1,15
Mozambique	28 ⁻¹	33 ⁻¹	33 ⁻¹	1	...	...	...	1 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	0,49 ⁻¹
Namibie	13	47	82	7 ⁻¹	6 ⁻¹	7 ⁻¹	1,14 ⁻¹	6	7	6	0,88
Niger	11	27	20	...	...	...	...	1	2	1	0,29
Nigéria	1 392 ⁻¹	41 ⁻¹	...	6	7	5	0,76	10 ⁻¹	12 ⁻¹	8 ⁻¹	0,69 ⁻¹
Ouganda	88 ⁻²	38 ⁻²	10 ⁻²	2	2 ^{**}	1 ^{**}	0,53 ^{**}	3 ⁻²	4 ⁻²	3 ⁻²	0,62 ⁻²
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	1^{**}	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	4	22	-	2	3	1	0,18	1	2	-	0,28
République-Unie de Tanzanie	51 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	...	1	1	-	0,27	1 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	1 ^{**,-1}	0,48 ^{**,-1}
Rwanda	26 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	...	1	...	...	...	3 ^{**,-1}	3 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	0,62 ^{**,-1}
Sao Tomé-et-Principe	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹ ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹
Sénégal	59 ^{**,-1}	...	...	3	...	...	...	6 ^{**,-1}	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	6	50	-	5	5	4	0,86	4	4	4	0,98
Tchad	10 ^{**,-1}	13 ^{**,-1}	...	1 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	0,18 ⁺¹	1 ^{**,-1}	2 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	0,14 ^{**,-1}
Togo	...	...	...	3	5	1	0,21	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	2 ^{**}	3 ^{**}	1 ^{**}	0,46^{**}	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	3^{**}	...	...	...	...	...	...	...

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	143 889	50 ^{**}	...	18 ^{**}	18 ^{**}	17 ^{**}	0,96 ^{**}	25	24 ^{**}	25 ^{**}	1,06 ^{**}
États arabes	7 038 ^{**}	49 ^{**}	...	19	22 ^{**}	16 ^{**}	0,74 ^{**}	22 ^{**}	22 ^{**}	22 ^{**}	1,00 ^{**}
Europe centrale et orientale	20 125	55	...	38 ^{**}	35 ^{**}	41 ^{**}	1,18 ^{**}	60	53	66	1,25
Asie centrale	1 974	52	...	18	19	18	0,93	25	24	26	1,10
Asie de l'Est et Pacifique	43 777	47	...	14	16 ^{**}	12 ^{**}	0,75 ^{**}	25	25	24	0,95
Amérique latine et Caraïbes	16 247 ^{**}	54 ^{**}	...	21	20	23	1,12	31 ^{**}	29 ^{**}	34 ^{**}	1,16 ^{**}
Amérique du N./Europe occ.	33 752	56	...	61	55	68	1,23	70	60	80	1,33
Asie du Sud et de l'Ouest	17 253	41	...	...	...	...	...	11	12	9	0,76
Afrique subsaharienne	3 723 ^{**}	40 ^{**}	...	4	4 ^{**}	3 ^{**}	0,67 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	0,67 ^{**}

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Distribution des étudiants par niveaux de la CITE (%)			Étudiantes par niveaux de la CITE (%)			Taux brut de diplômés, CITE 5A, 1 ^{er} niveau				Personnel enseignant		Région	
2006			2006			2006				2006		Pays ou territoire	
5A 12	5B 13	6 14	5A 15	5B 16	6 17	MF 18	M 19	F 20	IPS 21	MF (000) 22	% F 23		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
100 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	19 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	2 ⁻²	3 ⁻²	1 ⁻²	0,17 ⁻²	0,1 ⁻²	16 ⁻²	...	Gambie
73 ⁺¹	26 ⁺¹	. ⁺¹	35 ⁺¹	33 ⁺¹	26 ⁺¹	...	...	...	...	4 ⁺¹	11 ⁺¹	...	Ghana
...	...	.	...	...	.	...	...	...	...	1	3	...	Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
66 ⁻²	34 ⁻²	. ⁻²	35 ⁻²	43 ⁻²	. ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
79	21	.	51	70	.	...	...	...	...	0,6	47	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
72 ⁺¹	25 ⁺¹	4 ⁺¹	48 ⁺¹	45 ⁺¹	41 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1,03 ⁺¹	3 ⁺¹	30 ⁺¹	...	Madagascar
100 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	34 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	1 ⁺¹	. ⁺¹	0,53 ⁺¹	0,9 ⁺¹	34 ^{*,+1}	...	Malawi
86 ⁺¹	4 ⁺¹	11 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	01,0 ⁺¹	...	...	Mali
56	43	1	53	54	38	11	10	12	1,18	...	...	...	Maurice
100 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	33 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	0,54 ⁻²	3 ⁻¹	21 ⁻¹	...	Mozambique
61	39	-	43	52	45	3	2	4	2,03	0,8	42	...	Namibie
80	20	-	22	45	-	...	...	...	...	1	6 ^{**}	...	Niger
52 ⁻¹	47 ⁻¹	1 ⁻¹	36 ⁻¹	46 ⁻¹	24 ⁻¹	...	...	...	...	37 ⁻²	17 ⁻²	...	Nigéria
62 ⁻²	36 ⁻²	2 ⁻²	41 ⁻²	35 ⁻²	37 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	2 ⁻²	0,74 ⁻²	4 ⁻²	19 ⁻²	...	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
77	23	.	20	30	.	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
78 ^{*,+1}	17 ^{*,+1}	6 ^{*,+1}	33 ⁻¹	33 ⁻¹	27 ^{*,+1}	. ⁻²	1 ⁻²	. ⁻²	0,07 ⁻²	3 ⁻¹	17 ⁻¹	...	République-Unie de Tanzanie
65 ^{*,+1}	35 ^{*,+1}	. ^{*,+1}	41 ^{*,+1}	35 ^{*,+1}	. ^{*,+1}	1 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²	0,84 ⁻²	2 ^{*,+1}	12 ^{*,+1}	...	Rwanda
. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	...	Sao Tomé-et-Principe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sénégal
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
99	.	1	50	.	50	7	6	7	1,17	0,5	40	...	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1 ^{*,+1}	3 ^{*,+1}	...	Tchad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

MOYENNES RÉGIONALES

77 ^{**}	22	2 ^{**}	50 ^{**}	51	...	...	...	...	...	9 165 ^{**}	41 ^{**}	MONDE
83 ^{**}	14 ^{**}	4 ^{**}	51 ^{**}	37 ^{**}	44^{**}	...	...	...	...	280 ^{**}	34 ^{**}	États arabes
80	18	2	56	51	...	...	...	...	...	1 255	52	Europe centrale et orientale
99	0	1	52	66	52	...	...	...	...	142	49	Asie centrale
63 ^{**}	36	1 ^{**}	47 ^{**}	48	34^{**}	...	...	...	...	2 710 ^{**}	37 ^{**}	Asie de l'Est et Pacifique
83 ^{**}	16 ^{**}	1 ^{**}	53 ^{**}	54 ^{**}	66	...	...	...	...	1 249 ^{**}	...	Amérique latine et Caraïbes
78	19	3	56	59	48	...	...	...	...	2 600	41	Amérique du N./Europe occ.
94	5	0	41	41	34	...	...	...	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
64 ^{**}	35 ^{**}	1 ^{**}	38 ^{**}	45 ^{**}	31^{**}	...	...	...	...	153 ^{**}	28 ^{**}	Afrique subsaharienne

9 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Étudiants en mobilité internationale par pays d'accueil et région d'origine / 2006 (pays ayant plus de 1000 étudiants en mobilité)

Région	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil			Étudiants en mobilité internationale par région d'origine		
	Pays ou territoire d'accueil	MF 1	% F 2	Taux de mobilité vers le pays d'accueil (%) 3	États arabes 4	Europe centrale et orientale 5	Asie centrale 6
États arabes						
Algérie	5 709 ⁺¹	...	0,6 ⁺¹	...	...	...
Arabie saoudite	13 687	33	2,2	7 481	446	240
Iraq	3 557 ⁻²	19 ⁻²	0,9 ⁻²	...	...	...
Jordanie	21 509	28	9,8	17 547	174	23
Liban	22 674 ⁺¹	54 ⁺¹	12,1 ⁺¹	...	...	...
Maroc	7 029 ⁺¹	26 ⁺¹	1,9 ⁺¹	2 025 ⁺¹	25 ⁺¹	4 ⁺¹
Qatar	2 487 ⁺¹	51 ⁺¹	28,0 ⁺¹	1 747 ⁺¹	26 ⁺¹	2 ⁺¹
Tunisie	2 338 ⁻²	...	0,8 ⁻²	...	...	...
Europe centrale et orientale						
Bélarus	4 423 ⁺¹	...	0,8 ⁺¹	1 180 ⁺¹	463 ⁺¹	4 ⁺¹
Bulgarie	9 361	41	3,8	222	7 235	99
Croatie	3 414	...	2,5	1	3 281	-
Estonie	1 061	56	1,6	2	347	4
Fédération de Russie	77 438	...	0,8	-	18 003	31 302
Hongrie	14 491	48	3,3	169	8 868	110
Lettonie	1 677 ⁻¹	...	1,3 ⁻¹	56 ⁻¹	1 320 ⁻¹	46 ⁻¹
Pologne	11 365	52	0,5	299	5 937	786
République de Moldova	1 882 ⁺¹	25 ⁺¹	1,3 ⁺¹	377 ⁺¹	1 250 ⁺¹	22 ⁺¹
République tchèque	21 395	51	6,3	474	17 264	477
Roumanie	8 587	...	1,0	1 194	4 892	39
Slovaquie	1 613	46	0,8	120	926	25
Slovénie	1 089	54	0,9	1	934	-
Turquie	19 079	32	0,8	1 022	4 004	5 190
Ukraine	29 614 ⁺¹	...	1,1 ⁺¹	5 332 ⁺¹	6 278 ⁺¹	1 056 ⁺¹
Asie centrale						
Arménie	4 239 ⁺¹	42 ⁺¹	3,8 ⁺¹	341 ⁺¹	860 ⁺¹	1 184 ⁺¹
Azerbaïdjan	4 286 ⁺¹	20 ⁺¹	3,2 ⁺¹	90 ⁺¹	3 230 ⁺¹	199 ⁺¹
Kazakhstan	10 928 ⁺²	...	1,5 ⁺²	6 ⁺²	2 491 ⁺²	5 082 ⁺²
Kirghizistan	27 205 ⁺¹	63 ⁺¹	11,4 ⁺¹	274 ⁺¹	1 407 ⁺¹	24 481 ⁺¹
Mongolie	1 111 ⁺¹	48 ⁺¹	0,8 ⁺¹	- ⁺¹	631 ⁺¹	18 ⁺¹
Tadjikistan	2 829 ⁺¹	46 ⁺¹	1,9 ⁺¹	10 ⁺¹	124 ⁺¹	2 450 ⁺¹
Asie de l'Est et Pacifique						
Australie	207 264 ⁻¹	46 ⁻¹	20,2 ⁻¹	3 724 ⁻¹	2 247 ⁻¹	212 ⁻¹
Chine	36 386	45	0,2	...	...	...
Fidji	4 211 ⁻²	53 ⁻²	32,9 ⁻²	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	6 274 ⁺¹	53 ⁺¹	4,0 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹
Japon	130 124	49	3,2	542	1 231	1 119
Macao, Chine	11 930 ⁺¹	38 ⁺¹	50,0 ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹
Malaisie	40 029 ⁻¹	...	5,7 ⁻¹	4 799 ⁻¹	255 ⁻¹	477 ⁻¹
Nouvelle-Zélande	40 774 ⁻¹	50 ⁻¹	17,0 ⁻¹	147 ⁻¹	297 ⁻¹	30 ⁻¹
Philippines	5 136	...	0,2	156	3	-
République de Corée	22 260	47	0,7	62	383	788
Viet Nam	2 053 ⁻¹	21 ⁻¹	0,2 ⁻¹	9 ⁻¹	11 ⁻¹	12 ⁻¹
Amérique latine et Caraïbes						
Brésil	1 117 ⁻²	...	- ⁻²	6 ⁻²	13 ⁻²	2 ⁻²

Étudiants en mobilité internationale par région d'origine						Région
Asie de l'Est et Pacifique 7	Amérique latine et Caraïbes 8	Amérique du Nord/ Europe occidentale 9	Asie du Sud et de l'Ouest 10	Afrique subsaharienne 11	Non précisé 12	Pays ou territoire d'accueil
						États arabes
...	...	...	...	...	5 709 ⁺¹	Algérie
863	54	458	1 324	1 984	837	Arabie saoudite
...	...	...	...	...	3 557 ⁻²	Iraq
651	95	2 107	96	253	563	Jordanie
...	...	...	...	...	22 674 ⁺¹	Liban
151 ⁺¹	9 ⁺¹	72 ⁺¹	13 ⁺¹	4 223 ⁺¹	507 ⁺¹	Maroc
39 ⁺¹	2 ⁺¹	130 ⁺¹	406 ⁺¹	76 ⁺¹	59 ⁺¹	Qatar
...	...	...	...	...	2 338 ⁻²	Tunisie
						Europe centrale et orientale
1 215 ⁺¹	28 ⁺¹	143 ⁺¹	1 204 ⁺¹	186 ⁺¹	- ⁺¹	Bélarus
62	6	1 524	130	83	-	Bulgarie
-	2	30	-	5	95	Croatie
120	2	458	12	-	116	Estonie
-	-	-	-	-	28 133	Fédération de Russie
377	41	4 266	489	171	-	Hongrie
5 ⁻¹	- ⁻¹	122 ⁻¹	123 ⁻¹	4 ⁻¹	1 ⁻¹	Lettonie
664	87	2 813	407	358	14	Pologne
9 ⁺¹	- ⁺¹	188 ⁺¹	25 ⁺¹	11 ⁺¹	- ⁺¹	République de Moldova
534	164	1 748	157	249	328	République tchèque
154	24	1 569	384	306	25	Roumanie
26	16	454	16	30	-	Slovaquie
7	10	125	12	-	-	Slovénie
214	9	1 469	1 209	284	5 678	Turquie
6 776 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	3 492 ⁺¹	- ⁺¹	6 680 ⁺¹	Ukraine
						Asie centrale
17 ⁺¹	1 ⁺¹	51 ⁺¹	1 749 ⁺¹	- ⁺¹	36 ⁺¹	Arménie
189 ⁺¹	- ⁺¹	13 ⁺¹	545 ⁺¹	20 ⁺¹	- ⁺¹	Azerbaïdjan
1 965 ⁺²	3 ⁺²	37 ⁺²	1 228 ⁺²	5 ⁺²	111 ⁺²	Kazakhstan
250 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	680 ⁺¹	- ⁺¹	113 ⁺¹	Kirghizistan
431 ⁺¹	- ⁺¹	27 ⁺¹	1 ⁺¹	- ⁺¹	3 ⁺¹	Mongolie
1 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	244 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Tadjikistan
						Asie de l'Est et Pacifique
122 287 ⁻¹	2 448 ⁻¹	22 753 ⁻¹	31 851 ⁻¹	7 331 ⁻¹	14 411 ⁻¹	Australie
...	...	...	...	...	36 386	Chine
...	...	...	...	...	4 211 ⁻²	Fidji
6 026 ⁺¹	- ⁺¹	95 ⁺¹	40 ⁺¹	- ⁺¹	113 ⁺¹	Hong Kong RAS de Chine
117 933	1 256	3 848	3 622	560	13	Japon
11 739 ⁺¹	3 ⁺¹	93 ⁺¹	2 ⁺¹	41 ⁺¹	51 ⁺¹	Macao, Chine
19 477 ⁻¹	260 ⁻¹	380 ⁻¹	11 281 ⁻¹	2 894 ⁻¹	206 ⁻¹	Malaisie
32 529 ⁻¹	255 ⁻¹	4 986 ⁻¹	1 917 ⁻¹	203 ⁻¹	410 ⁻¹	Nouvelle-Zélande
2 758	9	1 284	822	93	11	Philippines
18 304	150	791	839	145	798	République de Corée
2 016 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	2 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Viet Nam
						Amérique latine et Caraïbes
23 ⁻²	781 ⁻²	162 ⁻²	14 ⁻²	116 ⁻²	- ⁻²	Brésil

9 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Étudiants en mobilité internationale par pays d'accueil et région d'origine / 2006 (pays ayant plus de 1000 étudiants en mobilité)

Région	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil			Étudiants en mobilité internationale par région d'origine		
	Pays ou territoire d'accueil	MF 1	% F 2	Taux de mobilité vers le pays d'accueil (%) 3	États arabes 4	Europe centrale et orientale 5	Asie centrale 6
Chili	1 966 ⁻¹	...	0,3 ⁻¹	5 ⁻¹	14 ⁻¹	1 ⁻¹
Costa Rica	1 374	...	...	1	15	-
Cuba	26 889 ⁺¹	...	3,1 ⁺¹	188 ⁺¹	1 ⁺¹	32 ⁺¹
Venezuela	2 472 ⁻²	...	0,2 ^{1,-2}	28 ⁻²	15 ⁻²	- ⁻²
Amérique du N./Europe occ.						
Allemagne	259 797 ⁻¹	50 ⁻¹	...	16 709 ⁻¹	105 986 ⁻¹	7 651 ⁻¹
Autriche	39 329	53	15,5	413	15 000	288
Belgique	24 854	...	6,3	167	593	14
Canada	75 546 ⁻¹	45 ⁻¹	...	5 664 ⁻¹	2 085 ⁻¹	69 ⁻¹
Chypre	5 309	24	25,8	181	394	22
Danemark	12 182	59	5,3	67	608	43
Espagne	18 206	54	1,0	1 782	1 288	18
États-Unis d'Amérique	584 814	...	3,3	16 373	37 555	3 770
Finlande	11 514	43	3,7	...	...	...
France	247 510	49	11,2	74 177	22 284	1 769
Grèce	16 558	...	2,5	1 152	4 385	327
Irlande	12 740	51	6,8	536	597	133
Italie	49 090	58	2,4	2 634	21 037	203
Luxembourg	1 137	...	42,2	20	85	5
Norvège	14 297	58	6,7	361	2 337	72
Pays-Bas	27 037	56	4,7	439	1 750	73
Portugal	17 077	49	4,6	24	575	3
Royaume-Uni	330 078	48	14,1	14 587	16 006	1 132
Suède	21 315	48	5,0	7	1 085	12
Suisse	28 016	47	13,7	1 208	3 781	181
Asie du Sud et de l'Ouest						
Inde	7 589 ⁻²	...	0,1 ⁻²	1 215 ⁻²	32 ⁻²	74 ⁻²
Iran (République islamique d')	2 092 ⁺¹	41 ⁺¹	0,1 ⁺¹	550 ⁺¹	40 ⁺¹	58 ⁺¹
Afrique subsaharienne						
Afrique du Sud	53 738	48	7,2	-	-	-
Cameroun	1 606	...	1,3	...	...	...
Ghana	1 899 ⁺¹	52 ⁺¹	1,4 ⁺¹	3 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹
Madagascar	1 080 ⁺¹	22 ⁺¹	1,9 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹
TOTAUX RÉGIONAUX						
MONDE	2 754 373	...	...	188 786	334 201	91 633
États arabes	80 009	...	...	29 442	675	269
Europe centrale et orientale	208 101	...	...	10 559	82 118	39 168
Asie centrale	51 174	...	...	722	9 045	33 591
Asie de l'Est et Pacifique	507 193	...	...	9 446	4 437	2 638
Amérique latine et Caraïbes	36 803	...	...	230	61	35
Amérique du N./Europe occ.	1 798 299	...	...	136 570	237 743	15 800
Asie du Sud et de l'Ouest	10 620	...	...	1 765	72	132
Afrique subsaharienne	62 174	...	...	52	50	-

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Étudiants en mobilité internationale par région d'origine						Région
Asie de l'Est et Pacifique 7	Amérique latine et Caraïbes 8	Amérique du Nord/ Europe occidentale 9	Asie du Sud et de l'Ouest 10	Afrique subsaharienne 11	Non précisé 12	Pays ou territoire d'accueil
50 ⁻¹	1 088 ⁻¹	803 ⁻¹	1 ⁻¹	3 ⁻¹	1 ⁻¹	Chili
57	959	331	1	2	8	Costa Rica
1 156 ⁺¹	22 917 ⁺¹	101 ⁺¹	30 ⁺¹	1 598 ⁺¹	866 ⁺¹	Cuba
10 ⁻²	2 060 ⁻²	301 ⁻²	7 ⁻²	51 ⁻²	- ⁻²	Venezuela
						Amérique du N./Europe occ.
42 617 ⁻¹	7 743 ⁻¹	52 543 ⁻¹	11 569 ⁻¹	10 396 ⁻¹	4 583 ⁻¹	Allemagne
2 205	415	19 767	852	343	46	Autriche
843	211	12 869	314	554	9 289	Belgique
26 733 ⁻¹	5 970 ⁻¹	19 332 ⁻¹	7 185 ⁻¹	5 334 ⁻¹	3 174 ⁻¹	Canada
1 248	6	434	2 878	146	-	Chypre
1 488	223	8 906	321	249	277	Danemark
181	8 175	6 236	67	459	-	Espagne
244 713	67 240	81 001	99 158	33 583	1 420	États-Unis d'Amérique
...	...	...	...	...	11 514	Finlande
29 067	10 779	35 946	3 038	45 803	24 647	France
111	46	9 822	119	447	149	Grèce
3 049	96	6 519	687	646	477	Irlande
2 073	4 231	13 594	1 546	3 030	742	Italie
17	8	933	2	61	6	Luxembourg
1 023	366	4 653	910	1 264	3 311	Norvège
3 157	554	11 695	306	482	8 581	Pays-Bas
261	2 515	2 891	39	10 756	13	Portugal
96 663	8 528	122 286	34 956	27 692	8 228	Royaume-Uni
778	201	8 005	79	126	11 022	Suède
1 357	1 671	17 257	601	1 396	564	Suisse
						Asie du Sud et de l'Ouest
1 575 ⁻²	22 ⁻²	563 ⁻²	2 043 ⁻²	1 521 ⁻²	544 ⁻²	Inde
47 ⁺¹	2 ⁺¹	40 ⁺¹	967 ⁺¹	18 ⁺¹	370 ⁺¹	Iran (République islamique d')
						Afrique subsaharienne
-	-	-	-	35 928	17 810	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	1 606	Cameroun
2 ⁺¹	- ⁺¹	7 ⁺¹	4 ⁺¹	1 583 ⁺¹	300 ⁺¹	Ghana
- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	954 ⁺¹	126 ⁺¹	Madagascar
						TOTAUX RÉGIONAUX
809 339	154 099	490 965	232 256	205 205	247 888	MONDE
1 716	160	2 779	1 970	6 572	36 426	États arabes
10 189	396	15 217	7 694	1 689	41 071	Europe centrale et orientale
2 854	4	133	4 448	25	352	Asie centrale
333 701	4 385	34 310	50 391	11 277	56 608	Asie de l'Est et Pacifique
1 329	30 120	2 009	88	1 899	1 032	Amérique latine et Caraïbes
457 823	119 008	435 843	164 640	142 827	88 044	Amérique du N./Europe occ.
1 622	24	603	3 010	1 539	1 853	Asie du Sud et de l'Ouest
105	2	71	15	39 377	22 502	Afrique subsaharienne

TABLEAU 10 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Flux des étudiants en mobilité internationale / 2006

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations (pays d'accueil) les plus fréquentées par les étudiants en mobilité internationale (le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants provenant de l'étranger dans le pays d'accueil - étudiants du pays d'accueil à l'étranger)	
	Pays ou territoire	MF	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF	Taux net de flux (%)
	1	2	3	4	5	6	7
États arabes							
Algérie	23 680	3,0	0,6	France (21641), Royaume Uni (466), Allemagne (200), Suisse (197), Canada (180) ⁻¹	5 709 ⁺¹	...	...
Arabie saoudite	11 416	1,9	0,5	USA (3 570), Royaume Uni (2 753), Jordanie (2 435), Canada (837) ⁻¹ , Australie (446) ⁻¹	13 687	2 271	0,4
Bahreïn	2 527	13,9	4,4	Royaume Uni (988), USA (386), Jordanie (349), Australie (187) ⁻¹ , Arabie saoudite (154)	672	-1 855	-10,1
Djibouti	2 409	135,8	3,0	France (2023), Maroc (113) ⁺¹ , Malaisie (96) ⁻¹ , Cuba (60) ⁺¹ , Canada (27) ⁻¹	-	-2 409	-124,9
Egypte	7 244	0,3 ⁻¹	0,1	USA (1 563), Allemagne (1 002), Royaume Uni (962), France (926), Arabie saoudite (531)	...	...	...
Emirats arabes unis	5 098	...	1,5	Royaume Uni (2 074), USA (1 013), Australie (976) ⁻¹ , Inde (232) ⁻² , Canada (219) ⁻¹	...	...	...
Iraq	4 702	0,9 ⁻¹	0,2	Jordanie (2 024), Allemagne (387), Royaume Uni (244), Turquie (236), Norvège (219)	3 557 ⁻²	1 423 ⁻²	...
Jamahiriya arabe libyenne	3 086	...	0,4	Royaume Uni (1 243), Malaisie (336) ⁻¹ , Allemagne (257), France (223), Canada (183) ⁻¹	...	...	...
Jordanie	8 783	4,4	1,6	USA (1 795), Ukraine (1 660) ⁺¹ , Royaume Uni (1 351), Allemagne (588), Arabie saoudite (551)	21 509	12 726	5,8
Koweït	5 459	17,0	2,6	USA (1 763), Jordanie (1 520), Royaume Uni (976), Irlande (254), Australie (181) ⁻¹	...	...	...
Liban	12 363	7,4	3,4	France (5 083), USA (2 019), Canada (921) ⁻¹ , Allemagne (643), Royaume Uni (631)	22 674 ⁺¹	...	...
Maroc	41 879	11,3	1,3	France (29 299), Allemagne (4 784), Espagne (1 613), USA (1 555), Canada (1 026) ⁻¹	7 029 ⁺¹	...	...
Mauritanie	2 664	28,4	0,9	France (1 079), Maroc (853) ⁺¹ , Allemagne (179), Jordanie (89), Arabie saoudite (75)	182 ⁻²	-2 237 ⁻²	-22,0 ⁻²
Oman	5 097	7,7	1,9	Jordanie (1 581), Royaume Uni (1 136), Malaisie (686) ⁻¹ , Australie (470) ⁻¹ , USA (349)	165 ⁺¹	...	...
Qatar	1 435	20,8	2,6	Royaume Uni (514), USA (263), Australie (148) ⁻¹ , Jordanie (140), Malaisie (128) ⁻¹	2 487 ⁺¹	...	...
République arabe syrienne	13 211	...	0,6	France (2 517), Ukraine (1 933) ⁺¹ , Jordanie (1 845), Allemagne (1 491), Arabie saoudite (865)	...	...	...
Soudan	3 153	...	0,1	Malaisie (572) ⁻¹ , USA (320), Arabie saoudite (313), Australie (313) ⁻¹ , Royaume Uni (302)	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	8 166	5,5	2,3	Jordanie (5 278), Arabie saoudite (766), Qatar (346) ⁺¹ , USA (320), Turquie (201)	- ⁺¹	...	...
Tunisie	16 163	5,2	1,5	France (10 386), Allemagne (2 247), Canada (711) ⁻¹ , Ukraine (568) ⁺¹ , Roumanie (538)	2 338 ⁻²	-12 390 ⁻²	-3,8 ⁻²
Yémen	7 705	4,2	0,3	Arabie saoudite (3 483), Malaisie (1 278) ⁻¹ , Jordanie (1 268), USA (255), Inde (222) ⁻²	...	...	...
Europe centrale et orientale							
Albanie	17 387	26,2 ⁻²	6,0	Italie (10 959), Grèce (2 652), USA (936), Turquie (620), France (444)	483 ⁻²	-13 116 ⁻²	...
Bélarus	12 325	2,3	1,5	Féd. de Russie (6 863), Allemagne (1 823), Pologne (1 483), France (562), USA (474)	4 423 ⁺¹	...	...
Bosnie-Herzégovine	8 483	...	3,1	Croatie (2 896), Autriche (2 392), Allemagne (787), Turquie (555), USA (382)	...	...	...
Bulgarie	25 156	9,8	4,7	Allemagne (12 111), USA (3 762), France (2 876), Autriche (1 373), Turquie (1 163)	9 361	-15 795	-6,5
Croatie	5 499	4,0	1,8	Italie (1 334), Autriche (1 188), USA (662), Allemagne (554), Slovaquie (524)	3 414	-2 085	-1,5
Estonie	3 395	5,2	3,3	Féd. de Russie (812), Allemagne (655), Royaume Uni (362), USA (332), France (123)	1 061	-2 334	-3,4
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	6 667	15,0 ⁻¹	4,0	Bulgarie (3 984), USA (375), Turquie (329), Allemagne (296), Italie (234)	272 ⁻¹	-7 134 ⁻¹	...
Fédération de Russie	41 101	0,5	0,3	Allemagne (11 974), USA (4 971), Ukraine (4 534) ⁺¹ , France (3 083), Royaume Uni (2 187)	77 438	36 337	0,4
Hongrie	7 160	1,4	1,1	Allemagne (2 290), Autriche (1 134), USA (860), Royaume Uni (805), France (660)	14 491	7 331	1,7
Lettonie	3 524	2,9	2,0	Féd. de Russie (818), Allemagne (739), Royaume Uni (537), USA (396), Estonie (174)	1 677 ⁻¹	-1 825 ⁻¹	-1,4 ⁻¹
Lituanie	6 793	3,6	2,6	Allemagne (1 451), Féd. de Russie (1 039), Royaume Uni (969), Lettonie (838) ⁻¹ , USA (676)	857 ⁻¹	-5 958 ⁻¹	-3,0 ⁻¹
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	30 808	1,4	0,9	Allemagne (13 287), Royaume Uni (4 325), France (3 427), USA (3 127), Autriche (1 341)	11 365	-19 443	-0,9
République de Moldova	9 436	7,0	2,6	Roumanie (3 668), Féd. de Russie (1 669), Ukraine (1 111) ⁺¹ , France (634), Allemagne (538)	1 882 ⁺¹	...	...
République tchèque	7 042	1,8	1,0	Allemagne (1 999), USA (960), Royaume Uni (875), France (694), Autriche (508)	21 395	14 353	4,2

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations (pays d'accueil) les plus fréquentées par les étudiants en mobilité internationale (le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants provenant de l'étranger dans le pays d'accueil - étudiants du pays d'accueil à l'étranger)	
	Pays ou territoire	MF 1	Taux de mobilité vers l'étranger (%) 2			Taux brut de scolarisation à l'étranger 3	MF 6	Taux net de flux (%) 7
Roumanie	21 307	2,3	1,3	France (4 332), Allemagne (4 043), USA (3 339), Hongrie (3 334), Italie (1 874)	8 587	-12 720	-1,5
Serbie	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	22 338	10,6	5,1	République tchèque (14 664), Hongrie (2 324), Allemagne (1 269), Autriche (1 228), USA (722)	1 613	-20 725	-10,5
Slovénie	2 312	1,9	1,7	Autriche (550), Italie (397), Royaume Uni (294), Allemagne (282), USA (227)	1 089	-1 223	-1,1
Turquie	34 816	1,5	0,5	USA (12 035), Allemagne (7 107), Azerbaïdjan (3 050) ⁺¹ , France (2 412), Royaume Uni (2 084)	19 079	-15 737	-0,7
Ukraine	25 866	0,9	0,7	Allemagne (6 889), Féd. de Russie (6 802), Pologne (2 482), USA (1 869), Hongrie (1 333)	29 614 ⁺¹	...	...
Asie centrale							
Arménie	3 746	4,0	1,2	Féd. de Russie (1 709), France (717), USA (422), Allemagne (324), Grèce (116)	4 239 ⁺¹	...	...
Azerbaïdjan	4 463	3,8	0,5	Féd. de Russie (1 600), Turquie (1 586), USA (349), Allemagne (293), France (189)	4 286 ⁺¹	...	...
Géorgie	7 538	5,3	2,0	Allemagne (3 135), Féd. de Russie (1 530), Arménie (1 096) ⁺¹ , France (367), USA (355)	428 ⁺¹	...	...
Kazakhstan	27 858	3,9	1,9	Féd. de Russie (18 787), Kirghizistan (4 298) ⁺¹ , Allemagne (1 703), Turquie (738), USA (648)	11 961 ⁺¹	...	...
Kirghizistan	3 512	1,6	0,6	Féd. de Russie (870), Turquie (698), Allemagne (471), Kazakhstan (460) ⁺² , USA (196)	27 205 ⁺¹	...	...
Mongolie	5 649	4,4	1,9	Allemagne (1 137), USA (960), Japon (872), Kazakhstan (607) ⁺² , Rép. de Corée (539)	1 111 ⁺¹	...	...
Ouzbékistan	30 561 ⁺¹	12,1 ⁺¹	1,0 ⁺¹	Kirghizistan (18 909) ⁺¹ , Féd. de Russie (4 391), Kazakhstan (3 575) ⁺² , Tadjikistan (2 010) ⁺¹ , Allemagne (649)	148	-28 918	-10,0
Tadjikistan	2 667	2,3	0,4	Féd. de Russie (1 302), Kirghizistan (784) ⁺¹ , USA (192), Turquie (189), Kazakhstan (156) ⁺²	2 829 ⁺¹	...	...
Turkménistan	4 980	34,2	0,9	Turquie (1 209), Féd. de Russie (1 113), Ukraine (1 056) ⁺¹ , Kirghizistan (450) ⁺¹ , Kazakhstan (192) ⁺²	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique							
Australie	9 833	1,0	0,7	USA (2 906), Nouvelle-Zélande (2 742) ⁻¹ , Royaume Uni (1 607), Canada (420) ⁻¹ , Allemagne (374)	207 264 ⁻¹	197 721 ⁻¹	19,0 ⁻¹
Brunéi Darussalam	2 468 ⁻¹	50,2 ⁻¹	7,4 ⁻¹	Royaume Uni (934), Australie (827) ⁻¹ , Malaisie (265) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (47) ⁻¹ , Jordanie (23)	80 ⁺¹	...	...
Cambodge	2 480	4,0	0,1	France (641), Viet Nam (390) ⁻¹ , USA (377), Japon (282), Australie (198) ⁻¹	68	-2 412	-3,2
Chine	417 351	2,0	0,4	USA (93 672), Japon (86 378), Royaume Uni (50 753), Australie (40 316) ⁻¹ , Allemagne (24 221)	36 386	-380 965	-1,6
Fidji	2 047 ⁻¹	16,1 ⁻¹	2,5 ⁻¹	Australie (1 215) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (450) ⁻¹ , USA (183), Royaume Uni (34), Japon (29)	4 211 ⁻²	2 571 ⁻²	20,2 ⁻²
Hong Kong RAS de Chine	33 598	21,3	7,1	Australie (13 525) ⁻¹ , Royaume Uni (9 445), USA (8 128), Canada (1 371) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (436) ⁻¹	6 274 ⁺¹	...	...
Iles Cook	22	.	...	USA (12), Australie (10) ⁻¹	.	-22	.
Iles Marshall	103	...	1,6	USA (93), Australie (4) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (3) ⁻¹ , Japon (1), France (1)	...	...	...
Iles Salomon	334 ⁻¹	. ⁻¹	0,7 ⁻¹	Australie (105) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (64) ⁻¹ , USA (12), Royaume Uni (5), Canada (3) ⁻¹	...	...	...
Indonésie	33 904 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	Australie (11 302) ⁻¹ , USA (7 844), Malaisie (6 483) ⁻¹ , Allemagne (1 752), Japon (1 467)	432 ⁻²	-30 895 ⁻²	-0,8 ⁻²
Japon	60 225	1,4	0,8	USA (40 086), Royaume Uni (6 200), Australie (3 976) ⁻¹ , France (2 112), Allemagne (2 000)	130 124	69 899	1,7
Kiribati	111	.	1,1	USA (35), Allemagne (20), Australie (20) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (14) ⁻¹ , Royaume Uni (5)	. ⁻²	-132 ⁻²	. ⁻²
Macao, Chine	1 027	5,3	2,5	USA (421), Australie (303) ⁻¹ , Royaume Uni (166), Hong Kong SAR de Chine (69) ⁺¹ , Canada (39) ⁻¹	11 930 ⁺¹	...	...
Malaisie	45 195	6,8 ⁻¹	1,8	Australie (18 538) ⁻¹ , Royaume Uni (11 448), USA (5 711), Japon (2 009), Ukraine (1 596) ⁺¹	40 029 ⁻¹	-5 205 ⁻¹	...
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	2 911	...	0,1	USA (673), Japon (627), Malaisie (533) ⁻¹ , Australie (278) ⁻¹ , Thaïlande (255) ⁻⁴	...	...	...
Nauru	24 ⁻¹	. ⁻¹	2,5 ⁻¹ ⁻²	-8 ⁻²	. ⁻²
Nioué	10	.	6,2	USA (5), Australie (5) ⁻¹	. ⁻²	-11 ⁻²	. ⁻²
Nouvelle-Zélande	7 355 ⁻¹	3,2 ⁻¹	2,5 ⁻¹	Australie (5 309) ⁻¹ , USA (962), Royaume Uni (560), Allemagne (114), Canada (105) ⁻¹	40 774 ⁻¹	33 419 ⁻¹	13,9 ⁻¹
Palao	53	...	4,2	...	...	...	...

TABLEAU 10 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Flux des étudiants en mobilité internationale / 2006

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations (pays d'accueil) les plus fréquentées par les étudiants en mobilité internationale (le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants provenant de l'étranger dans le pays d'accueil - étudiants du pays d'accueil à l'étranger)	
	Pays ou territoire	MF	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF	Taux net de flux (%)
	1	2	3	4	5	6	7
Papouasie-Nouvelle-Guinée	904 ⁻¹	...	0,2 ⁻¹	Australie (660) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (95) ⁻¹ , USA (66), Royaume Uni (42), Japon (27)	...	...	...
Philippines	7 916	0,3	0,1	USA (3 891), Australie (1 017) ⁻¹ , Royaume Uni (935), Japon (574), Malaisie (202) ⁻¹	5 136	-2 780	-0,1
Rép. démocratique populaire lao	2 206 ⁻¹	5,0 ⁻¹	0,4 ⁻¹	Viet Nam (1 448) ⁻¹ , Japon (256), France (137), Australie (115) ⁻¹ , USA (67)	172	...	...
Rép. populaire démocratique de	5 046 ⁻¹	...	0,3 ⁻¹	Canada (2 328) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (1 189) ⁻¹ , Philippines (1 137), USA (208), France (174)	...	...	...
République de Corée	101 913	3,0	2,9	USA (61 117), Japon (22 344), Australie (4 889) ⁻¹ , Royaume Uni (4 023), Allemagne (3 777)	22 260	-79 653	-2,5
Samoa	374 ⁻¹	...	2,3 ⁻¹	Nouvelle-Zélande (117) ⁻¹ , USA (90), Australie (79) ⁻¹ , Japon (9), Royaume Uni (5)	...	...	...
Singapour	20 322 ⁻¹	...	7,3 ⁻¹	Australie (11 206) ⁻¹ , USA (4 048), Royaume Uni (3 273), Canada (420) ⁻¹ , Malaisie (324) ⁻¹	...	...	...
Thaïlande	24 082	1,0	0,5	USA (9 076), Australie (5 014) ⁻¹ , Royaume Uni (4 206), Japon (1 623), Allemagne (823)	...	...	...
Timor-Leste	773 ⁺¹	...	0,7 ⁺¹	Cuba (496) ⁺¹ , Portugal (103), Australie (80) ⁻¹ , USA (35), Maroc (23) ⁺¹	...	...	...
Tokélaou	1 ⁻¹	. ⁻¹	0,7 ⁻¹	Australie (1) ⁻¹	. ⁻¹	-1 ⁻¹	. ⁻¹
Tonga	593 ⁻¹	81,0 ⁻²	5,4 ⁻¹	Nouvelle-Zélande (257) ⁻¹ , USA (174), Australie (90) ⁻¹ , Japon (36), Malaisie (6) ⁻¹	...	...	...
Tuvalu	54 ⁻¹	. ⁻¹	6,8 ⁻¹	Nouvelle-Zélande (18) ⁻¹ , Australie (15) ⁻¹ , Italie (6), USA (1), Royaume Uni (1)	.	...	...
Vanuatu	217 ⁻¹	...	1,0 ⁻¹	Australie (40) ⁻¹ , Nouvelle-Zélande (31) ⁻¹ , France (17), USA (9), Italie (4)	...	...	...
Viet Nam	23 160	1,6 ⁻¹	...	USA (4 760), France (4 658), Australie (3 055) ⁻¹ , Allemagne (1 741), Japon (1 734)	2 053 ⁻¹	-19 068 ⁻¹	...
Amérique latine et Caraïbes							
Anguilla	97 ⁻¹	309,0 ⁻¹	9,7 ⁻¹	Barbade (8) ⁺¹ , Canada (6) ⁻¹ , Malaisie (4) ⁻¹ , Cuba (1) ⁺¹ , Australie (1) ⁻¹	-	...	...
Antigua-et-Barbuda	538	. ⁻²	8,1	USA (234), Cuba (164) ⁺¹ , Canada (63) ⁻¹ , Royaume Uni (63), Barbade (37) ⁺¹	...	...	...
Antilles néerlandaises	365	...	3,2	USA (152), Malaisie (95) ⁻¹ , Aruba (74), Canada (18) ⁻¹ , Portugal (8)	...	...	...
Argentine	7 934	0,4 ⁻¹	0,2	USA (3 140), Espagne (975), France (746), Allemagne (549), Cuba (454) ⁺¹	...	...	...
Aruba	134	7,2	2,0	USA (94), Royaume Uni (23), Canada (6) ⁻¹ , Malaisie (4) ⁻¹ , Australie (3) ⁻¹	169	35	1,7
Bahamas	2 596	...	9,2	USA (1 689), Canada (378) ⁻¹ , Royaume Uni (236), Trinité-et-Tobago (85) ⁻² , Jamaïque (77) ⁻⁶	...	...	...
Barbade	1 607	...	7,4	Royaume Uni (491), USA (484), Canada (201) ⁻¹ , Trinité-et-Tobago (200) ⁻² , Jamaïque (115) ⁻⁶	890 ⁺¹	...	...
Belize	764	115,9 ⁻²	2,7	USA (478), Cuba (126) ⁺¹ , Royaume Uni (40), Jamaïque (33) ⁻⁶ , Canada (18) ⁻¹	- ⁻²	-824 ⁻²	...
Bermudes	1 242	198,1 ⁻¹	35,9	USA (515), Canada (477) ⁻¹ , Royaume Uni (213), Australie (23) ⁻¹ , Cuba (5) ⁺¹	...	...	...
Bolivie	7 749 ⁺¹	1,0 ⁻²	0,8 ⁺¹	Cuba (4 832) ⁺¹ , USA (1 030), Argentine (491) ⁻⁶ , Allemagne (255), France (238)	...	...	...
Brésil	19 978	0,4 ⁻¹	0,1	USA (7 258), France (2 112), Portugal (1 907), Allemagne (1 770), Royaume Uni (1 171)	1 117 ⁻²	-18 365 ⁻²	...
Chili	6 162	1,0	0,4	USA (1 605), Allemagne (727), Argentine (656) ⁻⁶ , France (613), Espagne (512)	1 966 ⁻¹	-5 684 ⁻¹	-0,9 ⁻¹
Colombie	16 290	1,3	0,4	USA (7 078), France (2 028), Venezuela (1 206) ⁻² , Allemagne (1 074), Espagne (929)	...	...	...
Costa Rica	1 852	1,5 ⁻¹	0,4	USA (928), Cuba (250) ⁺¹ , Allemagne (148), Espagne (131), France (87)	1 374	-478	...
Cuba	1 154	0,2	0,1	Espagne (366), USA (123), Allemagne (121), Italie (113), France (78)	26 889 ⁺¹	...	...
Dominique	776	. ⁻¹	13,2	USA (389), Cuba (78) ⁺¹ , Royaume Uni (66), France (43), Trinité-et-Tobago (34) ⁻²	. ⁻²	-651 ⁻²	. ⁻²
El Salvador	2 217	1,7	0,4	USA (972), Cuba (708) ⁺¹ , Espagne (126), France (126), Honduras (100) ⁻³	621	-1 596	-1,3
Equateur	5 364	...	0,4	USA (2 250), Cuba (1 874) ⁺¹ , Espagne (392), Allemagne (355), Italie (329)	...	...	...
Grenade	618	. ⁻¹	5,5	USA (389), Royaume Uni (53), Cuba (51) ⁺¹ , Trinité-et-Tobago (40) ⁻² , Barbade (39) ⁺¹	. ⁻²	-460 ⁻²	. ⁻²
Guatemala	2 352	2,2	0,2	USA (1 042), Cuba (665) ⁺¹ , Allemagne (123), Honduras (102) ⁻³ , France (91)	...	...	...
Guyana	1 072	12,5	1,7	USA (361), Royaume Uni (122), Canada (75) ⁻¹ , France (50), Barbade (21) ⁺¹	43 ⁻¹	-743 ⁻¹	-10,1 ⁻¹
Haïti	3 563	...	0,4	France (1 256), USA (1 066), Cuba (791) ⁺¹ , Canada (243) ⁻¹ , Suisse (20)	...	...	...

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations (pays d'accueil) les plus fréquentées par les étudiants en mobilité internationale (le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants provenant de l'étranger dans le pays d'accueil - étudiants du pays d'accueil à l'étranger)	
	M.F.	Taux de mobilité vers l'étranger (%)	Taux brut de scolarisation à l'étranger			M.F.	Taux net de flux (%)
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7
Honduras	2 036	1,7 ⁻²	0,3	USA (1 079), Cuba (936) ⁺¹ , El Salvador (66), Espagne (54), Allemagne (46)	...	...	...
Iles Caïmanes	351	75,5	...	USA (231), Royaume Uni (97), Canada (15) ⁻¹ , Barbade (5) ⁺¹ , Nouvelle-Zélande (2) ⁻¹	200	-151	-26,6
Iles Turques et Caïques	253	. ⁻¹	...	USA (172), Royaume Uni (54), Canada (12) ⁻¹ , Jamaïque (8) ⁻⁶ , Trinité-et-Tobago (3) ⁻²	. ⁻²	-144 ⁻²	. ⁻²
Iles Vierges britanniques	353	32,6 ⁻¹	21,6	USA (195), Jordanie (59), Royaume Uni (58), Barbade (22) ⁺¹ , Canada (9) ⁻¹	. ⁻²	-225 ⁻²	. ⁻²
Jamaïque	6 326	...	2,5	USA (4 314), Royaume Uni (847), Cuba (352) ⁺¹ , Canada (297) ⁻¹ , Trinité-et-Tobago (170) ⁻²	...	...	...
Mexique	24 441	1,0	0,3	USA (14 426), Royaume Uni (1 738), Espagne (1 705), France (1 479), Allemagne (1 332)	...	...	...
Montserrat	48	.	18,2	USA (18), Royaume Uni (13), Barbade (13) ⁺¹ , Trinité-et-Tobago (4) ⁻²	.	-48	.
Nicaragua	1 605	...	0,3	Cuba (855) ⁺¹ , USA (425), Costa Rica (287), Honduras (117) ⁻³ , El Salvador (68)	...	...	...
Panama	1 892	1,5	0,6	USA (1 059), Cuba (495) ⁺¹ , Costa Rica (63), El Salvador (49), Espagne (44)	...	...	...
Paraguay	1 863	1,2 ⁻¹	0,3	Cuba (865) ⁺¹ , Argentine (392) ⁻⁶ , USA (332), France (76), Espagne (57)	...	...	...
Pérou	10 517	1,1	0,4	USA (3 644), Espagne (1 035), Cuba (1 026) ⁺¹ , Italie (993), Allemagne (737)	...	...	...
République dominicaine	1 915	0,6 ⁻²	0,2	USA (906), Cuba (361) ⁺¹ , Espagne (210), France (97), Canada (81) ⁻¹	...	...	...
Sainte-Lucie	1 092	70,2	6,6	USA (354), Cuba (350) ⁺¹ , Royaume Uni (195), Trinité-et-Tobago (136) ⁻² , Canada (105) ⁻¹	93	-999	-61,4
Saint-Kitts-et-Nevis	496	. ⁻¹	11,5	USA (274), Cuba (61) ⁺¹ , Barbade (47) ⁺¹ , Royaume Uni (43), Canada (36) ⁻¹	. ⁻²	-395 ⁻²	. ⁻²
Saint-Vincent-et-les Grenadines	611	. ⁻¹	4,6	Cuba (154) ⁺¹ , Barbade (154) ⁺¹ , USA (145), Trinité-et-Tobago (72) ⁻² , Royaume Uni (69)	...	...	...
Suriname	609	...	1,3	Pays-Bas (333), USA (121), France (63), Cuba (33) ⁺¹ , Canada (9) ⁻¹	...	...	...
Trinité-et-Tobago	5 001	29,6 ⁻¹	3,4	USA (3 028), Royaume Uni (849), Canada (561) ⁻¹ , Barbade (197) ⁺¹ , Jamaïque (153) ⁻⁶	969 ⁻²	-4 431 ⁻²	...
Uruguay	1 990	1,7	0,8	Cuba (777) ⁺¹ , USA (527), Argentine (500) ⁻⁶ , Espagne (124), France (96)	...	...	...
Venezuela	9 088	0,7	0,3	USA (4 962), Cuba (3 846) ⁺¹ , Espagne (595), Portugal (480), France (393)	2 472 ⁻²	-6 979 ⁻²	-0,5 ⁻²
Amérique du N./Europe occ.							
Allemagne	70 696	...	1,4	Royaume Uni (13 267), Autriche (10 174), USA (9 142), Pays-Bas (8 759), Suisse (6 654)	259 797 ⁻¹	194 794 ⁻¹	...
Andorre	309	91,1	7,6	France (179), Espagne (87), Brésil (9) ⁻² , Portugal (8), USA (6)	...	...	...
Autriche	9 950	4,2	2,0	Allemagne (4 768), Royaume Uni (1 368), USA (873), Suisse (619), France (419)	39 329	29 379	11,6
Belgique	10 332	2,7	1,6	France (2 725), Royaume Uni (2 487), Allemagne (1 367), Pays-Bas (1 065), USA (781)	24 854	14 522	3,7
Canada	43 174	3,0 ⁻²	2,0	USA (29 203), Royaume Uni (4 640), Australie (3 789) ⁻¹ , France (1 293), Allemagne (641)	75 546 ⁻¹	33 169 ⁻¹	...
Chypre	19 081	99,9	31,0	Grèce (8 966), Royaume Uni (7 203), USA (1 150), Bulgarie (521), Hongrie (280)	5 309	-13 772	-66,9
Danemark	5 374	2,2	1,9	Royaume Uni (1 603), USA (932), Norvège (863), Allemagne (522), Australie (249) ⁻¹	12 182	6 808	3,0
Espagne	23 395	1,2	0,9	Royaume Uni (6 224), Allemagne (4 442), France (3 664), USA (3 578), Suède (898)	18 206	-5 189	-0,3
États-Unis d'Amérique	48 329	0,3	0,2	Royaume Uni (14 755), Canada (7 851) ⁻¹ , Australie (3 935) ⁻¹ , Allemagne (3 486), France (2 771)	584 814	536 485	3,1
Finlande	6 096	1,9	1,8	Royaume Uni (1 787), Allemagne (837), Suède (630), USA (630), Estonie (401)	11 514	5 418	1,8
France	54 046	2,5	1,4	Royaume Uni (12 456), Belgique (9 171), USA (6 876), Canada (6 252) ⁻¹ , Allemagne (6 055)	247 510	193 464	8,8
Gibraltar	641	...	...	Royaume Uni (614), Belgique (17), USA (6), Australie (4) ⁻¹	...	...	...
Grèce	35 033	4,8	5,1	Royaume Uni (17 676), Italie (5 473), Allemagne (2 789), USA (2 162), France (2 014)	16 558	-18 475	-2,8
Irlande	20 254	10,5	6,4	Royaume Uni (16 790), USA (1 139), Allemagne (504), France (498), Australie (482) ⁻¹	12 740	-7 514	-4,0
Islande	2 429	15,5	11,3	Danemark (922), USA (454), Royaume Uni (346), Norvège (245), Allemagne (101)	715	-1 714	-10,9
Israël	12 149	4,0	2,3	USA (3 540), Jordanie (1 863), Allemagne (1 223), Italie (1 060), Royaume Uni (937)	...	...	...
Italie	32 920	1,5	1,1	Autriche (6 188), Royaume Uni (5 461), France (4 455), Saint-Siège (4 103) ⁻⁷ , Allemagne (3 769)	49 090	16 170	0,8

TABLEAU 10 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Flux des étudiants en mobilité internationale / 2006

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations (pays d'accueil) les plus fréquentées par les étudiants en mobilité internationale (le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants provenant de l'étranger dans le pays d'accueil - étudiants du pays d'accueil à l'étranger)	
	Pays ou territoire	MF	Taux de mobilité vers l'étranger (%)			Taux brut de scolarisation à l'étranger	MF	Taux net de flux (%)
	1	2	3	4	5	6	7
Liechtenstein	785	125,9 ⁻²	...	Suisse (568), Autriche (137), Allemagne (21), Danemark (18), USA (14)	573	-212	-33,4
Luxembourg	7 041	269,1	26,7	Allemagne (2 364), France (1 659), Belgique (1 100), Royaume Uni (838), Autriche (428)	1 137	-5 904	-219,3
Malte	1 009	8,9 ⁻¹	3,4	Royaume Uni (749), Australie (53) ⁻¹ , Italie (45), USA (39), Allemagne (34)	605 ⁻¹	-238 ⁻¹	...
Monaco	391	...	...	France (287), Royaume Uni (38), USA (25), Belgique (16), Italie (10)	.. ⁻²	-353 ⁻²	.. ⁻²
Norvège	12 943	6,2	4,7	Royaume Uni (3 059), Australie (2 437) ⁻¹ , Danemark (1 854), USA (1 343), Hongrie (750)	14 297	1 354	0,6
Pays-Bas	10 345	1,9	1,1	Royaume Uni (2 680), Belgique (1 843), USA (1 623), Allemagne (915), France (603)	27 037	16 692	2,9
Portugal	9 946	2,5	1,5	Royaume Uni (2 885), France (2 593), Espagne (1 655), USA (875), Allemagne (520)	17 077	7 131	1,9
Royaume-Uni	26 922	1,2	0,7	USA (8 568), Australie (5 412) ⁻¹ , France (2 570), Allemagne (1 949), Danemark (1 584)	330 078	303 156	13,0
Saint-Marin	818	...	...	Italie (736), Malte (47) ⁻¹ , Royaume Uni (15), Belgique (5), Saint-Siège (4) ⁻⁷	...	...	...
Saint-Siège	21	...	...	Espagne (7), USA (6), Allemagne (3), Italie (2), Australie (2) ⁻¹	...	...	...
Suède	13 652	3,4	2,6	Royaume Uni (3 327), USA (3 326), Norvège (1 179), Australie (1 100) ⁻¹ , Danemark (816)	21 315	7 663	1,8
Suisse	10 052	5,2	2,2	Allemagne (1 962), Royaume Uni (1 679), France (1 631), USA (1 321), Italie (1 269)	28 016	17 964	8,8
Asie du Sud et de l'Ouest							
Afghanistan	2 993	10,8 ⁻²	0,1	Iran, Rép. islamique (896) ⁺¹ , Turquie (337), USA (181), Arabie saoudite (166), Kirghizistan (128) ⁺¹	...	...	...
Bangladesh	18 687 ⁻¹	2,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	Malaisie (5 624) ⁻¹ , Australie (3 606) ⁻¹ , USA (2 673), Royaume Uni (2 222), Japon (1 303)	939	...	...
Bhoutan	626 ⁻¹	...	0,9 ⁻¹	Inde (174) ⁻² , Australie (165) ⁻¹ , USA (80), Canada (66) ⁻¹ , Thaïlande (28) ⁻⁴	...	...	...
Inde	139 459	1,1	0,1	USA (79 219), Australie (22 039) ⁻¹ , Royaume Uni (19 204), Allemagne (3 585), Canada (2 826) ⁻¹	7 589 ⁻²	-119 340 ⁻²	-0,9 ⁻²
Iran (République islamique d')	19 720	0,9	0,2	USA (2 506), Allemagne (2 070), Royaume Uni (2 016), Ukraine (1 845) ⁺¹ , France (1 607)	2 092 ⁺¹	...	...
Maldives	1 216 ⁻¹	1 527,4 ⁻²	3,4 ⁻¹	Malaisie (658) ⁻¹ , Australie (227) ⁻¹ , Royaume Uni (164), Nouvelle-Zélande (51) ⁻¹ , USA (27)	...	...	...
Népal	10 572	5,3 ⁻²	0,4	USA (6 276), Australie (727) ⁻¹ , Inde (681) ⁻² , Japon (598), Royaume Uni (518)	...	...	...
Pakistan	23 795	3,3	0,1	Royaume Uni (7 940), USA (5 963), Malaisie (1 961) ⁻¹ , Australie (1 545) ⁻¹ , Canada (1 161) ⁻¹	...	...	...
Sri Lanka	11 266	...	0,6	Royaume Uni (2 765), Australie (2 726) ⁻¹ , USA (2 234), Japon (867), Malaisie (536) ⁻¹	...	...	...
Afrique subsaharienne							
Afrique du Sud	6 638	0,9	0,1	USA (1 770), Australie (1 578) ⁻¹ , Royaume Uni (1 559), Allemagne (273), Cuba (243) ⁺¹	53 738	47 100	6,4
Angola	6 600	15,0	0,4	Portugal (4 116), Afrique du Sud (1 042), USA (430), France (206), Royaume Uni (204)	...	...	...
Bénin	3 691	10,0	0,4	France (2 492), USA (225), Maroc (202) ⁺¹ , Canada (177) ⁻¹ , Allemagne (141)	...	...	...
Botswana	8 230	88,8 ⁻¹	3,8	Afrique du Sud (5 879), Australie (765) ⁻¹ , Royaume Uni (652), USA (294), Malaisie (218) ⁻¹	654 ⁻¹	-8 695 ⁻¹	...
Burkina Faso	2 303	8,3	0,2	France (1 004), USA (351), Maroc (222) ⁺¹ , Canada (174) ⁻¹ , Allemagne (79)	880 ⁻¹	-1 072 ⁻¹	-3,5 ⁻¹
Burundi	785	5,7	0,1	France (214), Canada (84) ⁻¹ , USA (81), Italie (41), Maroc (41) ⁺¹	...	...	...
Cameroun	15 897	14,5	0,9	France (5 387), Allemagne (5 144), USA (1 638), Italie (1 405), Royaume Uni (411)	1 606	-14 291	-11,9
Cap-Vert	4 559	109,4	7,9	Portugal (4 086), France (172), Cuba (80) ⁺¹ , USA (41), Italie (33)	...	...	...
Comores	2 651	148,2 ⁻²	3,2	France (1 211), Madagascar (954) ⁺¹ , Maroc (228) ⁺¹ , Arabie saoudite (41), USA (30)	...	...	...
Congo	4 491	...	1,3	France (3 048), Maroc (256) ⁺¹ , Italie (203), Canada (108) ⁻¹ , Saint-Siège (96) ⁻⁷	52 ⁻²	-4 331 ⁻²	...
Côte d'Ivoire	5 785	...	0,3	France (3 796), USA (679), Maroc (354) ⁺¹ , Canada (309) ⁻¹ , Allemagne (263)	...	...	...
Erythrée	830	16,9 ⁻²	0,2	USA (206), Jordanie (118), Italie (103), Arabie saoudite (97), Royaume Uni (57)	...	...	...
Ethiopie	3 649	2,2	-	USA (1 311), Inde (351) ⁻² , Allemagne (279), Norvège (252), Royaume Uni (235)	...	...	...
Gabon	4 199	...	3,3	France (3 263), Canada (261) ⁻¹ , Maroc (172) ⁺¹ , Allemagne (171), USA (167)	...	...	...

Région	Étudiants nationaux inscrits à l'étranger			Les cinq destinations (pays d'accueil) les plus fréquentées par les étudiants en mobilité internationale (le nombre d'étudiants nationaux qui sont inscrits dans les pays de destination est écrit entre parenthèses)	Nombre d'étudiants provenant de l'étranger inscrits dans le pays d'accueil	Flux des étudiants en mobilité internationale (étudiants provenant de l'étranger dans le pays d'accueil - étudiants du pays d'accueil à l'étranger)	
	Pays ou territoire	MF 1	Taux de mobilité vers l'étranger (%) 2			Taux brut de scolarisation à l'étranger 3	MF 6	Taux net de flux (%) 7
Gambie	1 032	68,2 ⁻²	0,7	USA (417), Royaume Uni (373), Arabie saoudite (41), Maroc (29) ⁺¹ , Malaisie (28) ⁻¹	- ⁻²	-1 009 ⁻²	...
Ghana	8 064	7,9	0,3	USA (3 272), Royaume Uni (2 894), Allemagne (357), Canada (321) ⁻¹ , Norvège (135)	1 899 ⁺¹	...	...
Guinée	3 756	9,5	0,5	France (2 099), Maroc (429) ⁺¹ , USA (226), Portugal (180), Canada (162) ⁻¹	899	-2 857	-6,7
Guinée équatoriale	744	...	1,7	Espagne (284), USA (166), Cuba (109) ⁺¹ , Maroc (82) ⁺¹ , France (34)	...	...	...
Guinée-Bissau	612	...	0,4	Portugal (376), Maroc (51) ⁺¹ , Malaisie (48) ⁻¹ , France (37), Cuba (26) ⁺¹	...	...	...
Kenya	13 879	14,2 ⁻²	0,4	USA (6 792), Royaume Uni (2 889), Australie (1 230) ⁻¹ , Canada (447) ⁻¹ , Inde (442) ⁻²	...	...	...
Lesotho	3 854	47,8	1,6	Afrique du Sud (3 633), USA (54), Canada (27) ⁻¹ , Malaisie (25) ⁻¹ , Royaume Uni (25)	53	-3 801	-44,7
Libéria	607	...	0,2	USA (377), Ghana (43) ⁺¹ , Malaisie (35) ⁻¹ , Arabie saoudite (23), Maroc (21) ⁺¹	...	...	...
Madagascar	4 210	9,3	0,2	France (3 667), USA (116), Suisse (74), Canada (72) ⁻¹ , Maroc (57) ⁺¹	1 080 ⁺¹	...	...
Malawi	1 680	30,9 ⁻²	0,1	Afrique du Sud (611), Royaume Uni (454), USA (359), Australie (78) ⁻¹ , Norvège (30)	...	...	...
Mali	3 051	9,6 ⁻¹	0,3	France (1 678), USA (416), Maroc (357) ⁺¹ , Canada (204) ⁻¹ , Cuba (153) ⁺¹	...	...	...
Maurice	7 452	40,8	7,6	France (1 987), Royaume Uni (1 772), Afrique du Sud (1 429), Australie (951) ⁻¹ , Inde (370) ⁻²	75 ⁻²	-7 158 ⁻²	-42,7 ⁻²
Mozambique	2 772	10,6 ⁻¹	0,1	Portugal (1 216), Afrique du Sud (932), USA (101), Royaume Uni (84), Australie (78) ⁻¹	...	...	...
Namibie	7 518	61,0	3,6	Afrique du Sud (7 066), Cuba (111) ⁺¹ , Royaume Uni (108), USA (92), Allemagne (71)	189	-7 329	-55,6
Niger	2 123	20,8	0,2	France (790), USA (372), Maroc (283) ⁺¹ , Hongrie (134), Canada (81) ⁻¹	167 ⁻¹	-1 439 ⁻¹	-12,8 ⁻¹
Nigéria	21 697	1,6 ⁻¹	0,2	Royaume Uni (9 604), USA (6 412), Ghana (1 349) ⁺¹ , Canada (687) ⁻¹ , Malaisie (557) ⁻¹	...	...	...
Ouganda	2 615	2,8 ⁻²	0,1	Royaume Uni (880), USA (709), Allemagne (118), Canada (114) ⁻¹ , Australie (90) ⁻¹	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	3 137	...	0,1	Afrique du Sud (900), France (797), USA (319), Burundi (276) ⁻⁴ , Italie (97)	...	...	...
République centrafricaine	851	20,3	0,2	France (643), Maroc (79) ⁺¹ , USA (35), Cameroun (18) ⁻² , Arabie saoudite (16)	485	-366	-8,2
République-Unie de Tanzanie	4 164	8,3 ⁻¹	0,1	USA (1 283), Royaume Uni (1 005), Afrique du Sud (590), Canada (183) ⁻¹ , Australie (130) ⁻¹	275 ⁻²	-3 715 ⁻²	...
Rwanda	1 597	6,6 ⁻¹	0,1	France (588), USA (223), Burundi (217) ⁻⁴ , Royaume Uni (82), Norvège (80)	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	684	.	3,9	Portugal (556), Cuba (38) ⁺¹ , Maroc (31) ⁺¹ , France (29), USA (6)	. ⁺¹	...	...
Sénégal	11 696	20,4 ⁻¹	1,1	France (9 399), USA (690), Maroc (516) ⁺¹ , Canada (339) ⁻¹ , Allemagne (234)	...	...	...
Seychelles	569 ⁻¹	. ⁻¹	7,6 ⁻¹	Australie (181) ⁻¹ , Royaume Uni (171), Nouvelle-Zélande (31) ⁻¹ , Malaisie (26) ⁻¹ , France (26)	.	...	...
Sierra Leone	907	...	0,2	USA (308), Royaume Uni (253), Gambie (43) ⁻⁶ , Allemagne (39), Arabie saoudite (37)	...	...	...
Somalie	1 235 ⁻¹	...	0,2 ⁻¹	Malaisie (404) ⁻¹ , Arabie saoudite (157), Royaume Uni (128), Pakistan (80) ⁻³ , Norvège (78)	...	...	...
Swaziland	2 943	57,9	2,2	Afrique du Sud (2 711), USA (101), Royaume Uni (72), Australie (16) ⁻¹ , Cuba (9) ⁺¹	122	-2 821	-49,6
Tchad	2 443 ⁻²	25,2 ⁻²	0,3 ⁻²	Cameroun (1 165) ⁻² , France (497), Rep. centrafricaine (397), Maroc (184) ⁺¹ , USA (76)	...	...	...
Togo	3 179	...	0,5	France (1 737), USA (464), Allemagne (396), Maroc (157) ⁺¹ , Canada (90) ⁻¹	...	...	...
Zambie	3 775	...	0,3	Afrique du Sud (1 463), USA (845), Royaume Uni (611), Australie (418) ⁻¹ , Canada (57) ⁻¹	...	...	...
Zimbabwe	15 940	...	1,0	Afrique du Sud (9 652), Royaume Uni (2 655), USA (1 764), Australie (1 279) ⁻¹ , Canada (129) ⁻¹	...	...	...

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABLEAU 11 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaines d'études / 2006

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaines d'études en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF (000)	% F	Total		Sciences		Ingénierie, industries de transformation et de production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
États arabes												
Algérie	120 ⁺¹	59 ⁺¹	25 ⁺¹	47 ⁺¹	12 ⁺¹	61 ⁺¹	13 ⁺¹	33 ⁺¹	74 ⁺¹	64 ⁺¹	1 ⁺¹	68 ⁺¹
Arabie saoudite	95	57	32	49	25	63	7	1	65	62	6	68
Bahrein	2,9	68	18	46	8	73	10	26	70	72	5	48
Djibouti	0,28 ⁻¹	45 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Emirats arabes unis	13 ⁺¹	65 ⁺¹	33 ⁺¹	50 ⁺¹	23 ⁺¹	63 ⁺¹	9 ⁺¹	19 ⁺¹	67 ⁺¹	73 ⁺¹	12 ⁺¹	92 ⁺¹
Iraq	88 ⁻²	33 ⁻²	29 ⁻²	16 ⁻²	4 ⁻²	51 ⁻²	26 ⁻²	11 ⁻²	71 ⁻²	40 ⁻²	16 ⁻²	53 ⁻²
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie ^(w)	47	54	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Koweït	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liban	32 ⁺¹	54 ⁺¹	23 ⁺¹	35 ⁺¹	10 ⁺¹	51 ⁺¹	13 ⁺¹	23 ⁺¹	77 ⁺¹	60 ⁺¹	4 ⁺¹	94 ⁺¹
Maroc	88 ⁺¹	37 ⁺¹	24 ⁺¹	20 ⁺¹	15 ⁺¹	25 ⁺¹	8 ⁺¹	12 ⁺¹	76 ⁺¹	42 ⁺¹	3 ⁺¹	35 ⁺¹
Mauritanie	2,7	26	5	29	5	29	-	-	29	27	-	-
Oman	12 ⁺¹	61 ⁺¹	21 ⁺¹	44 ⁺¹	12 ⁺¹	61 ⁺¹	10 ⁺¹	22 ⁺¹	72 ⁺¹	66 ⁺¹	40 ⁺¹	70 ⁺¹
Qatar	1,5 ⁺¹	68 ⁺¹	24 ⁺¹	58 ⁺¹	15 ⁺¹	71 ⁺¹	9 ⁺¹	36 ⁺¹	76 ⁺¹	71 ⁺¹	7 ⁺¹	85 ⁺¹
République arabe syrienne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	22 ⁺¹	57 ⁺¹	17 ⁺¹	42 ⁺¹	9 ⁺¹	49 ⁺¹	7 ⁺¹	32 ⁺¹	83 ⁺¹	60 ⁺¹	29 ⁺¹	74 ⁺¹
Tunisie ^(w)	57	59	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europe centrale et orientale												
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélarus	108 ⁺¹	58 ⁺¹	26 ⁺¹	...	2 ⁺¹	...	24 ⁺¹	...	74 ⁺¹	...	13 ⁺¹	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	46 ⁻¹	59 ⁻¹	21 ⁻¹	41 ⁻¹	5 ⁻¹	55 ⁻¹	16 ⁻¹	37 ⁻¹	79 ⁻¹	64 ⁻¹	8 ⁻¹	75 ⁻¹
Croatie	21	59	18	35	6	52	12	26	82	64	7	93
Estonie	12	71	19	43	9	48	10	38	81	78	10	94
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	5,7 ⁻¹	66 ⁻¹	23 ⁻¹	47 ⁻¹	8 ⁻¹	67 ⁻¹	14 ⁻¹	35 ⁻¹	77 ⁻¹	71 ⁻¹	18 ⁻¹	82 ⁻¹
Fédération de Russie ^(w)	1 871	...	28	...	5	...	22	...	70	...	10	...
Hongrie	72	66	12	28	6	28	6	28	88	71	18	79
Lettonie	26	71	11	32	5	40	7	28	88	76	15	90
Lituanie	43	66	22	32	6	40	16	28	78	76	16	84
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	504	66	17	39	8	46	8	32	83	71	17	78
République de Moldova	22 ⁺¹	58 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République tchèque	69	57	23	26	8	37	15	21	73	68	15	77
Roumanie	175	59	20	39	5	59	16	33	77	65	3	72
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	40	59	24	35	9	41	15	31	76	67	16	73
Slovénie	17	62	16	26	4	39	13	22	84	69	9	82
Turquie	373	45	22	30	8	46	14	21	77	49	17	55
Ukraine	559 ⁺¹	...	24 ⁺¹	...	4 ⁺¹	...	20 ⁺¹	...	74 ⁺¹	...	9 ⁺¹	...
Asie centrale												
Arménie	18 ⁺¹	58 ⁺¹	7 ⁺¹	31 ⁺¹	1 ⁺¹	28 ⁺¹	6 ⁺¹	32 ⁺¹	64 ⁺¹	63 ⁺¹	14 ⁺¹	94 ⁺¹
Azerbaïdjan	29 ⁺¹	47 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Diplômés par domaines d'études en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22	MF 23	% F 24	
États arabes												
18 ⁺¹	75 ⁺¹	47 ⁺¹	62 ⁺¹	2 ⁺¹	48 ⁺¹	5 ⁺¹	58 ⁺¹	1 ⁺¹	37 ⁺¹	1 ⁺¹	9 ⁺¹	Algérie
34	68	18	55	1	7	7	51	-	-	4	36	Arabie saoudite
9	85	41	71	.	.	9	83	5	68	12	75	Bahreïn
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibouti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte ^(w)
13 ⁺¹	85 ⁺¹	35 ⁺¹	61 ⁺¹	- ⁺¹	83 ⁺¹	5 ⁺¹	80 ⁺¹	1 ⁺¹	55 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Emirats arabes unis
10 ⁻²	42 ⁻²	20 ⁻²	35 ⁻²	3 ⁻²	26 ⁻²	10 ⁻²	37 ⁻²	10 ⁻²	37 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordanie ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Koweït
13 ⁺¹	69 ⁺¹	47 ⁺¹	54 ⁺¹	1 ⁺¹	76 ⁺¹	12 ⁺¹	67 ⁺¹	1 ⁺¹	50 ⁺¹	- ⁺¹	67 ⁺¹	Liban
24 ⁺¹	50 ⁺¹	42 ⁺¹	38 ⁺¹	1 ⁺¹	16 ⁺¹	5 ⁺¹	53 ⁺¹	2 ⁺¹	22 ⁺¹	- ⁺¹	26 ⁺¹	Maroc
12	31	17	24	-	-	-	-	-	-	66	26	Mauritanie
6 ⁺¹	62 ⁺¹	17 ⁺¹	51 ⁺¹	1 ⁺¹	45 ⁺¹	8 ⁺¹	76 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	6 ⁺¹	66 ⁺¹	Oman
15 ⁺¹	93 ⁺¹	49 ⁺¹	60 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	5 ⁺¹	91 ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	. ⁺¹	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
11 ⁺¹	74 ⁺¹	33 ⁺¹	45 ⁺¹	- ⁺¹	20 ⁺¹	9 ⁺¹	60 ⁺¹	1 ⁺¹	32 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
Europe centrale et orientale												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
5 ⁺¹	...	40 ⁺¹	...	8 ⁺¹	...	4 ⁺¹	...	3 ⁺¹	...	- ⁺¹	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
8 ⁻¹	67 ⁻¹	48 ⁻¹	63 ⁻¹	2 ⁻¹	47 ⁻¹	7 ⁻¹	70 ⁻¹	7 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Bulgarie
9	74	39	68	4	48	9	74	13	25	-	-	Croatie
11	81	37	74	2	67	12	92	9	58	-	-	Estonie
13 ⁻¹	75 ⁻¹	27 ⁻¹	68 ⁻¹	4 ⁻¹	38 ⁻¹	10 ⁻¹	77 ⁻¹	6 ⁻¹	53 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
4	...	45	...	4	...	6	...	2	...	2	...	Fédération de Russie ^(w)
8	71	43	70	3	47	9	80	9	59	-	-	Hongrie
6	83	56	72	1	55	5	91	5	50	-	-	Lettonie
7	77	41	74	2	45	9	86	3	49	-	-	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
9	77	43	69	2	59	8	71	5	54	-	-	Pologne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République de Moldova
8	67	29	64	4	58	12	79	6	51	5	28	République tchèque
12	71	48	63	3	42	10	75	2	52	2	45	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
6	57	27	64	3	39	17	84	7	44	-	-	Slovaquie
5	73	50	68	2	52	10	84	8	44	-	-	Slovénie
6	47	38	47	4	49	6	69	6	27	1	41	Turquie
5 ⁺¹	...	44 ⁺¹	...	5 ⁺¹	...	7 ⁺¹	...	6 ⁺¹	...	2 ⁺¹	...	Ukraine
Asie centrale												
4 ⁺¹	58 ⁺¹	30 ⁺¹	52 ⁺¹	2 ⁺¹	38 ⁺¹	11 ⁺¹	71 ⁺¹	3 ⁺¹	27 ⁺¹	29 ⁺¹	52 ⁺¹	Arménie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Azerbaïdjan

TABLEAU 11 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaines d'études / 2006

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaines d'études en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF (000) 1	% F 2	Total		Sciences		Ingénierie, industries de transformation et de production		Total		Éducation	
			MF 3	% F 4	MF 5	% F 6	MF 7	% F 8	MF 9	% F 10	MF 11	% F 12
Géorgie	35 ⁺¹	48 ⁺¹	16 ⁺¹	35 ⁺¹	6 ⁺¹	53 ⁺¹	9 ⁺¹	22 ⁺¹	84 ⁺¹	51 ⁺¹	4 ⁺¹	90 ⁺¹
Kazakhstan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kirghizistan	31 ⁺¹	56 ⁺¹	15 ⁺¹	40 ⁺¹	6 ⁺¹	50 ⁺¹	9 ⁺¹	34 ⁺¹	85 ⁺¹	59 ⁺¹	24 ⁺¹	86 ⁺¹
Mongolie	26 ⁺¹	65 ⁺¹	17 ⁺¹	47 ⁺¹	5 ⁺¹	52 ⁺¹	12 ⁺¹	45 ⁺¹	83 ⁺¹	69 ⁺¹	13 ⁺¹	79 ⁺¹
Ouzbékistan	59	41	22	25	7	54	15	13	78	46	30	59
Tadjikistan	17 ⁺¹	...	24 ⁺¹	...	15 ⁺¹	...	9 ⁺¹	...	76 ⁺¹	...	12 ⁺¹	...
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique												
Australie	285	56	21	31	13	35	8	24	79	62	9	73
Brunéi Darussalam	1,6 ⁺¹	66 ⁺¹	14 ⁺¹	39 ⁺¹	5 ⁺¹	53 ⁺¹	9 ⁺¹	31 ⁺¹	82 ⁺¹	70 ⁺¹	51 ⁺¹	69 ⁺¹
Cambodge	8,3	26	23	19	16	15	6	29	75	28	9	33
Chine (w)	5 623	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fidji	1,7 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	39 ⁺¹	52 ⁺¹	35 ⁺¹	25 ⁺¹	15 ⁺¹	29 ⁺¹	21 ⁺¹	22 ⁺¹	59 ⁺¹	67 ⁺¹	11 ⁺¹	75 ⁺¹
Iles Cook	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹
Indonésie (w)	613 ⁻²	48 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japon	1 068	49	21	15	3	26	18	13	74	59	7	77
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	7,0 ⁺¹	47 ⁺¹	4 ⁺¹	17 ⁺¹	2 ⁺¹	16 ⁺¹	1 ⁺¹	20 ⁺¹	96 ⁺¹	48 ⁺¹	4 ⁺¹	61 ⁺¹
Malaisie (w)	184 ⁻¹	57 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹
Nioué	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹
Nouvelle-Zélande	59	61	17	36	11	39	5	28	83	66	12	80
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines (w)	410	61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rép. démocratique populaire lao	7,4	38	13	15	1	46	12	11	74	40	20	48
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	605	49	35	27	7	40	28	24	65	61	8	76
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande (w)	484	49	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²	.- ²
Tonga	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹	.- ¹
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	182 ⁻¹	42 ⁻¹	21 ⁻¹	20 ⁻¹	.- ¹	.- ¹	21 ⁻¹	20 ⁻¹	76 ⁻¹	49 ⁻¹	34 ⁻¹	60 ⁻¹
Amérique latine et Caraïbes												
Anguilla	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Diplômés par domaines d'études en % du total												Région
Autres domaines d'études											Inconnus ou non précisés	Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services		MF 23			% F 24
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22		MF 23	% F 24
34 ⁺¹	57 ⁺¹	33 ⁺¹	38 ⁺¹	4 ⁺¹	21 ⁺¹	8 ⁺¹	78 ⁺¹	2 ⁺¹	21 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Géorgie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kazakhstan
8 ⁺¹	59 ⁺¹	42 ⁺¹	50 ⁺¹	1 ⁺¹	17 ⁺¹	3 ⁺¹	57 ⁺¹	7 ⁺¹	22 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Kirghizistan
10 ⁺¹	76 ⁺¹	44 ⁺¹	66 ⁺¹	3 ⁺¹	65 ⁺¹	7 ⁺¹	86 ⁺¹	5 ⁺¹	35 ⁺¹	- ⁺¹	60 ⁺¹	Mongolie
13	60	23	26	4	15	5	54	3	29	-	-	Ouzbékistan
32 ⁺¹	...	24 ⁺¹	...	3 ⁺¹	...	3 ⁺¹	...	2 ⁺¹	...	- ⁺¹	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique												
11	65	42	56	1	49	13	78	3	51	-	-	Australie
8 ⁺¹	66 ⁺¹	13 ⁺¹	62 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	10 ⁺¹	83 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	4 ⁺¹	85 ⁺¹	Brunéi Darussalam
2	19	57	28	6	23	1	14	-	-	2	16	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fidji
10 ^{+,+1}	73 ^{+,+1}	31 ^{+,+1}	63 ^{+,+1}	- ⁺¹	- ⁺¹	5 ^{+,+1}	72 ^{+,+1}	2 ^{+,+1}	60 ^{+,+1}	6 ^{+,+1}	55 ^{+,+1}	Hong Kong RAS de Chine
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Iles Salomon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonésie ^(w)
15	70	27	39	2	41	13	66	10	77	5	58	Japon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
7 ⁺¹	77 ⁺¹	72 ⁺¹	40 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	6 ⁺¹	76 ⁺¹	8 ⁺¹	71 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Macao, Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malaisie ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Nauru
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Nioué
16	63	38	57	1	50	13	81	3	68	-	-	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	61	Philippines ^(w)
26	43	10	44	11	21	2	56	4	20	13	47	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
19	68	20	47	1	44	11	72	6	47	-	-	République de Corée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	49	Thaïlande ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Tokélaou
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tonga
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
4 ⁻¹	26 ⁻¹	30 ⁻¹	45 ⁻¹	5 ⁻¹	30 ⁻¹	3 ⁻¹	26 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	3 ⁻¹	39 ⁻¹	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABEAU 11 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaines d'études / 2006

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaines d'études en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF (000) 1	% F 2	Total		Sciences		Ingénierie, industries de transformation et de production		Total		Éducation	
			MF 3	% F 4	MF 5	% F 6	MF 7	% F 8	MF 9	% F 10	MF 11	% F 12
Argentine ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Aruba	0,30 ⁺¹	50 ⁺¹	23 ⁺¹	13 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	23 ⁺¹	13 ⁺¹	77 ⁺¹	61 ⁺¹	6 ⁺¹	11 ⁺¹
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	1,7 ⁺¹	74 ⁺¹	12 ⁺¹	54 ⁺¹	12 ⁺¹	54 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	88 ⁺¹	77 ⁺¹	16 ⁺¹	84 ⁺¹
Belize	0,15 ⁻²	65 ⁻²	6 ⁻²	22 ⁻²	6 ⁻²	22 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	81 ⁻²	70 ⁻²	35 ⁻²	65 ⁻²
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil ^(w)	758 ⁻¹	62 ⁻¹	12 ⁻¹	35 ⁻¹	7 ⁻¹	39 ⁻¹	5 ⁻¹	30 ⁻¹	82 ⁻¹	66 ⁻¹	26 ⁻¹	81 ⁻¹
Chili ^(w)	73	51	24	26	7	34	17	22	76	60	15	72
Colombie	106 ⁺¹	54 ⁺¹	26 ⁺¹	38 ⁺¹	2 ⁺¹	51 ⁺¹	24 ⁺¹	36 ⁺¹	74 ⁺¹	60 ⁺¹	9 ⁺¹	68 ⁺¹
Costa Rica	11	61	19	...	10	...	9	...	81	...	35	...
Cuba	97 ⁺¹	54 ⁺¹	3 ⁺¹	32 ⁺¹	1 ⁺¹	43 ⁺¹	2 ⁺¹	25 ⁺¹	31 ⁺¹	70 ⁺¹	13 ⁺¹	76 ⁺¹
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	14	59	21	33	9	44	12	24	77	66	12	78
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	6,1	29	15 [*]	9 [*]	2 [*]	63 [*]	14 [*]	3 [*]	76 [*]	36 [*]	10 [*]	76 [*]
Guyana	1,4	71	15	34	7	51	8	18	84	77	25	87
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	0,07	80	19	54	19	54	.	.	76	85	.	.
Iles Turques et Caïques	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²	.- ⁻²
Iles Vierges britanniques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique	380 ⁻¹	55 ⁻¹	27 ⁻¹	33 ⁻¹	12 ⁻¹	43 ⁻¹	16 ⁻¹	26 ⁻¹	72 ⁻¹	63 ⁻¹	11 ⁻¹	85 ⁻¹
Montserrat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panama	20	67	20	42	9	53	11	33	80	73	33	73
Paraguay ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pérou ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sainte-Lucie	0,11 ⁻¹	74 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹	.- ⁻¹
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	3,2 ⁻²	60 ⁻²	30 ⁻²	38 ⁻²	11 ⁻²	58 ⁻²	19 ⁻²	26 ⁻²	70 ⁻²	70 ⁻²	8 ⁻²	73 ⁻²
Uruguay ^(w)	8,5	66	12	41	6	47	7	36	88	69	28	78
Venezuela	139 [*]
Amérique du N./Europe occ.												
Allemagne	344 ⁻¹	53 ⁻¹	27 ⁻¹	24 ⁻¹	11 ⁻¹	36 ⁻¹	16 ⁻¹	17 ⁻¹	72 ⁻¹	64 ⁻¹	7 ⁻¹	77 ⁻¹
Andorre	0,04	31	38	-	38	-	-	-	62	50	-	-
Autriche	35	52	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belgique	82	59	17	26	8	32	9	22	78	66	17	74
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	3,9	62	...	...	10	48	...	...	86	66	11	84
Danemark	48	58	18	34	7	33	11	35	82	63	8	73

Diplômés par domaines d'études en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22	MF 23	% F 24	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Argentine ^(w)
- ⁺¹	- ⁺¹	54 ⁺¹	57 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	18 ⁺¹	89 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
10 ⁺¹	85 ⁺¹	61 ⁺¹	74 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	1 ⁺¹	75 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Barbade
- ⁻²	- ⁻²	45 ⁻²	72 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	2 ⁻²	100 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	13 ⁻²	53 ⁻²	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivie
3 ⁻¹	65 ⁻¹	37 ⁻¹	54 ⁻¹	2 ⁻¹	41 ⁻¹	12 ⁻¹	74 ⁻¹	3 ⁻¹	67 ⁻¹	5 ⁻¹	54 ⁻¹	Brésil ^(w)
5	59	31	52	4	47	14	73	6	49	-	-	Chili ^(w)
5 ⁺¹	52 ⁺¹	50 ⁺¹	58 ⁺¹	2 ⁺¹	39 ⁺¹	9 ⁺¹	71 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Colombie
4	...	29	...	3	...	8	...	3	...	-	...	Costa Rica
1 ⁺¹	63 ⁺¹	5 ⁺¹	67 ⁺¹	1 ⁺¹	35 ⁺¹	9 ⁺¹	76 ⁺¹	2 ⁺¹	33 ⁺¹	66 ⁺¹	47 ⁺¹	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Dominique
2	58	44	59	1	18	18	78	-	20	2	39	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
19 ⁺	1 ⁺	35 ⁺	51 ⁺	2	-	10 ⁺	17 ⁺	- ⁺	- ⁺	8	-	Guatemala
3	78	46	75	2	33	6	67	1	67	1	95	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
.	.	76	85	.	.	.	.	.	.	6	100	Iles Caïmanes
- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Iles Turques et Caïques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque ^(w)
4 ⁻¹	58 ⁻¹	44 ⁻¹	59 ⁻¹	2 ⁻¹	33 ⁻¹	8 ⁻¹	64 ⁻¹	3 ⁻¹	61 ⁻¹	1 ⁻¹	56 ⁻¹	Mexique
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
3	81	31	73	1	33	9	78	4	60	-	-	Panama
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pérou ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République dominicaine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sainte-Lucie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
7 ⁻²	78 ⁻²	34 ⁻²	71 ⁻²	3 ⁻²	60 ⁻²	12 ⁻²	62 ⁻²	6 ⁻²	73 ⁻²	-	-	Trinité-et-Tobago
2	68	33	66	3	41	19	75	3	20	-	-	Uruguay ^(w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.												
10 ⁻¹	69 ⁻¹	24 ⁻¹	50 ⁻¹	2 ⁻¹	39 ⁻¹	24 ⁻¹	75 ⁻¹	4 ⁻¹	55 ⁻¹	- ⁻¹	46 ⁻¹	Allemagne
-	-	36	20	-	-	26	91	-	-	-	-	Andorre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Autriche
10	59	28	58	2	48	19	78	2	60	5	52	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
10	75	44	61	-	-	7	77	14	54	...	...	Chypre
14	65	30	52	2	36	24	81	3	19	-	-	Danemark

TABLEAU 11 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaines d'études / 2006

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaines d'études en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF (000) 1	% F 2	Total		Sciences		Ingénierie, industries de transformation et de production		Total		Éducation	
			MF 3	% F 4	MF 5	% F 6	MF 7	% F 8	MF 9	% F 10	MF 11	% F 12
Espagne	286	58	27	30	10	36	16	26	73	69	12	83
États-Unis d'Amérique	2 639	58	16	31	9	41	7	19	84	64	12	78
Finlande	40	63	29	28	9	45	21	22	71	77	6	85
France	644 ⁻¹	55 ⁻¹	26 ⁻¹	28 ⁻¹	11 ⁻¹	36 ⁻¹	15 ⁻¹	22 ⁻¹	74 ⁻¹	65 ⁻¹	2 ⁻¹	73 ⁻¹
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	60 ⁻¹	61 ⁻¹	27 ⁻¹	41 ⁻¹	15 ⁻¹	43 ⁻¹	12 ⁻¹	39 ⁻¹	73 ⁻¹	69 ⁻¹	10 ⁻¹	79 ⁻¹
Irlande	59	56	26	29	14	42	12	14	74	65	6	78
Islande	3,4	67	14	39	8	41	6	38	86	72	26	84
Israël	77 ⁺⁻²	57 ⁺⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italie	386	59	21	37	7	53	15	30	76	65	9	84
Liechtenstein	0,13	25	35	20	-	-	35	20	65	28	-	-
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malte	2,7 ⁻¹	61 ⁻¹	8 ⁻¹	30 ⁻¹	4 ⁻¹	32 ⁻¹	4 ⁻¹	28 ⁻¹	92 ⁻¹	63 ⁻¹	23 ⁻¹	86 ⁻¹
Monaco	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²
Norvège	34	61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays-Bas	117	56	15	18	7	20	8	17	85	63	16	80
Portugal	72	65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Royaume-Uni	640	58	22	31	13	37	8	21	77	66	11	74
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	61	64	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suisse	63 ⁻¹	43 ⁻¹	23 ⁻¹	17 ⁻¹	9 ⁻¹	26 ⁻¹	14 ⁻¹	10 ⁻¹	77 ⁻¹	50 ⁻¹	9 ⁻¹	72 ⁻¹
Asie du Sud et de l'Ouest												
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iran (République islamique d')	340 ⁺¹	50 ⁺¹	41 ⁺¹	37 ⁺¹	10 ⁺¹	69 ⁺¹	31 ⁺¹	27 ⁺¹	59 ⁺¹	60 ⁺¹	7 ⁺¹	70 ⁺¹
Maldives	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Népal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka ^(w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne												
Afrique du Sud	125	59	18	37	9	47	8	27	82	64	23	74
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	1,7 ⁻²	25 ⁻²	13 ⁻²	10 ⁻²	4 ⁻²	16 ⁻²	9 ⁻²	7 ⁻²	87 ⁻²	28 ⁻²	49 ⁻²	27 ⁻²
Cameroun	28	...	25	...	19	...	6	...	75	...	1	...
Cap-Vert	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comores	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	1,3 ⁻²	14 ⁻²	19 ⁻²	8 ⁻²	12 ⁻²	11 ⁻²	7 ⁻²	2 ⁻²	81 ⁻²	16 ⁻²	35 ⁻²	14 ⁻²
Ethiopie	33 ⁺¹	17 ⁺¹	16 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	13 ⁺¹	9 ⁺¹	8 ⁺¹	82 ⁺¹	19 ⁺¹	27 ⁺¹	14 ⁺¹

Diplômés par domaines d'études en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services				
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22	MF 23	% F 24	
9	62	28	64	2	45	14	79	8	58	-	41	Espagne
13	60	38	56	1	48	14	81	7	55	-	-	États-Unis d'Amérique
13	75	23	71	2	54	19	87	6	72	-	-	Finlande
12 ⁻¹	72 ⁻¹	42 ⁻¹	63 ⁻¹	2 ⁻¹	38 ⁻¹	13 ⁻¹	72 ⁻¹	4 ⁻¹	49 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	France
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
13 ⁻¹	82 ⁻¹	28 ⁻¹	67 ⁻¹	4 ⁻¹	53 ⁻¹	10 ⁻¹	76 ⁻¹	8 ⁻¹	43 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Grèce
19	68	35	59	1	53	11	82	2	40	-	-	Irlande
11	65	34	59	1	36	12	90	1	78	-	-	Islande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israël
15	74	35	58	2	45	14	65	2	49	2	66	Italie
3	25	55	22	-	-	8	70	-	-	-	-	Liechtenstein
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
10 ⁻¹	59 ⁻¹	43 ⁻¹	53 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	17 ⁻¹	61 ⁻¹	- ⁻¹	70 ⁻¹	-	-	Malte
. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	Monaco
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège
8	58	38	52	2	51	16	75	4	56	-	57	Pays-Bas
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Portugal
15	62	31	56	1	61	18	80	1	63	1	59	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suède
7 ⁻¹	59 ⁻¹	40 ⁻¹	43 ⁻¹	3 ⁻¹	20 ⁻¹	10 ⁻¹	76 ⁻¹	8 ⁻¹	35 ⁻¹	- ⁻¹	100 ⁻¹	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde ^(w)
14 ⁺¹	68 ⁺¹	23 ⁺¹	53 ⁺¹	5 ⁺¹	38 ⁺¹	8 ⁺¹	72 ⁺¹	3 ⁺¹	54 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	Iran (République islamique d')
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldives
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka ^(w)
Afrique subsaharienne												
5	63	43	58	2	45	8	72	2	68	-	34	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bénin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
- ⁻²	- ⁻²	25 ⁻²	37 ⁻²	6 ⁻²	17 ⁻²	7 ⁻²	9 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Burundi
10	...	63	...	1	...	1	...	-	...	-	...	Cameroun
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cap-Vert
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comores
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
2 ⁻²	22 ⁻²	29 ⁻²	18 ⁻²	8 ⁻²	10 ⁻²	7 ⁻²	21 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	- ⁻²	Erythrée
2 ⁺¹	21 ⁺¹	37 ⁺¹	22 ⁺¹	7 ⁺¹	16 ⁺¹	8 ⁺¹	24 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	2 ⁺¹	14 ⁺¹	Ethiopie

TABLEAU 11 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Diplômés par domaines d'études / 2006

Région	Nombre total de diplômés		Diplômés par domaines d'études en % du total									
			Sciences et technologies						Autres domaines d'études			
	MF (000)	% F	Total		Sciences		Ingénierie, industries de transformation et de production		Total		Éducation	
			MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F	MF	% F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	0,47 ⁻²	14 ⁻²	20 ⁻²	9 ⁻²	20 ⁻²	9 ⁻²	.-2	.-2	80 ⁻²	16 ⁻²	27 ⁻²	10 ⁻²
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	13 ⁺¹	48 ⁺¹	21 ⁺¹	33 ⁺¹	15 ⁺¹	38 ⁺¹	6 ⁺¹	21 ⁺¹	78 ⁺¹	53 ⁺¹	1 ⁺¹	43 ⁺¹
Malawi	1,3 ⁺¹	34 ⁺¹	13 ⁺¹	19 ⁺¹	7 ⁺¹	25 ⁺¹	6 ⁺¹	11 ⁺¹	68 ⁺¹	38 ⁺¹	15 ⁺¹	26 ⁺¹
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maurice	6,1	64	19	37	7	49	12	30	81	70	43	80
Mozambique	3,6 ⁻¹	30 ⁻¹	12 ⁻¹	13 ⁻¹	8 ⁻¹	17 ⁻¹	4 ⁻¹	7 ⁻¹	79 ⁻¹	34 ⁻¹	15 ⁻¹	32 ⁻¹
Namibie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigéria	175 ⁻²	41 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ouganda	21 ⁻²	38 ⁻²	10 ⁻²	22 ⁻²	3 ⁻²	27 ⁻²	6 ⁻²	19 ⁻²	88 ⁻²	39 ⁻²	35 ⁻²	37 ⁻²
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	4,0 ⁻²	...	21 ⁻²	...	3 ⁻²	...	18 ⁻²	...	59 ⁻²	...	15 ⁻²	...
Rwanda	3,6 ⁻²	42 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1
Sénégal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	1,8	54	3	30	2	30	-	33	97	55	42	56
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(w) Ces pays font partie du Programme d'Indicateurs de l'Éducation dans le Monde (IEM) et ne sont pas contraints à transmettre le nombre de diplômés par domaines d'études. Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Diplômés par domaines d'études en % du total												Région
Autres domaines d'études										Inconnus ou non précisés		Pays ou territoire
Lettres et arts		Sciences sociales, commerce et droit		Agriculture		Santé et protection sociale		Services		MF	% F	
MF 13	% F 14	MF 15	% F 16	MF 17	% F 18	MF 19	% F 20	MF 21	% F 22				MF 23	% F 24
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
36 ⁻²	21 ⁻²	17 ⁻²	15 ⁻²	.-2	.-2	.-2	.-2	.-2	.-2	.-2	.-2	Gambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
11 ⁺¹	59 ⁺¹	62 ⁺¹	52 ⁺¹	1 ⁺¹	39 ⁺¹	2 ⁺¹	50 ⁺¹	.+1	64 ⁺¹	.+1	32 ⁺¹	Madagascar
18 ⁺¹	33 ⁺¹	14 ⁺¹	35 ⁺¹	11 ⁺¹	35 ⁺¹	8 ⁺¹	79 ⁺¹	2 ⁺¹	33 ⁺¹	19 ⁺¹	34 ⁺¹	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
16	71	22	51	1	60	.	.	.	.	.	.	Maurice
17 ⁻¹	31 ⁻¹	36 ⁻¹	38 ⁻¹	6 ⁻¹	30 ⁻¹	2 ⁻¹	52 ⁻¹	4 ⁻¹	19 ⁻¹	9 ⁻¹	18 ⁻¹	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigéria
5 ⁻²	39 ⁻²	38 ⁻²	41 ⁻²	3 ⁻²	16 ⁻²	4 ⁻²	40 ⁻²	3 ⁻²	54 ⁻²	3 ⁻²	64 ⁻²	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
3 ⁻²	...	24 ⁻²	...	13 ⁻²	...	4 ⁻²	...	.-2	...	20 ⁻²	...	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	.+1	Sao Tomé-et-Principe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sénégal
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
6	65	36	52	6	35	6	78	1	36	.	.	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tchad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

TABEAU 12 ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE

Région	Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années										
	Préprimaire, CITE 0			Primaire et secondaire, CITE 1-3				Supérieur, CITE 5-6			
	2006			2006				2006			
	MF	M	F	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
États arabes											
Algérie	0,2 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,2 ⁺¹	11,6 ^{“-1}	11,7 ^{“-1}	11,6 ^{“-1}	0,99 ^{“-1}	1,1 ^{“-1}	0,9 ^{“-1}	1,2 ^{“-1}	1,28 ^{“-1}
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	...	1,5 [“]	1,2 [“]	1,8 [“]	1,46 [“]
Bahreïn	1,6	1,6	1,5	13,3	13,2	13,4	1,02	1,5	0,9	2,3	2,62
Djibouti	-	-	-	4,2	4,8	3,7	0,75	0,1	0,1	0,1	0,67
Egypte	0,3 ⁺¹	0,4 ⁺¹	0,3 ⁺¹	10,5 ^{“+1}	10,8 ^{“+1}	10,2 ^{“+1}	0,94 ^{“+1}	...	...	...	...
Émirats arabes unis	1,7 ⁺¹	1,7 ⁺¹	1,7 ⁺¹	11,7 ^{“+1}	11,6 ^{“+1}	11,8 ^{“+1}	1,01 ^{“+1}	1,1 ^{“+1}	0,8 ^{“+1}	1,7 ^{“+1}	2,25 ^{“+1}
Iraq	0,1 ^{“-1}	0,1 ^{“-1}	0,1 ^{“-1}	8,8 ^{“-1}	10,0 ^{“-1}	7,6 ^{“-1}	0,76 ^{“-1}	0,8 ^{“-1}	1,0 ^{“-1}	0,6 ^{“-1}	0,59 ^{“-1}
Jamahiriya arabe libyenne	0,2	0,2	0,2	13,2	12,8	13,5	1,05	...	...	...	...
Jordanie	0,6	0,7	0,6	11,1	11,0	11,2	1,02	2,0 [“]	1,9 [“]	2,1 [“]	1,11 [“]
Koweït	1,5	1,5	1,5	11,0	10,9	11,2	1,03	0,9 [“]	0,6 [“]	1,3 [“]	2,32 [“]
Liban	2,0 ⁺¹	2,0 ⁺¹	2,0 ⁺¹	10,6 ⁺¹	10,4 ⁺¹	10,8 ⁺¹	1,03 ⁺¹	2,6 ^{“+1}	2,3 ^{“+1}	2,8 ^{“+1}	1,20 ^{“+1}
Maroc	1,2 ⁺¹	1,4 ⁺¹	1,0 ⁺¹	9,7 ⁺¹	...	...	...	0,6 ^{“+1}	0,6 ^{“+1}	0,5 ^{“+1}	0,89 ^{“+1}
Mauritanie	0,1 ^{“-1}	...	...	7,8 ^ˆ	7,8 ^ˆ	7,8 ^ˆ	1,01 ^ˆ	0,2	0,3	0,1	0,37
Oman	0,6 ⁺¹	0,6 ⁺¹	0,6 ⁺¹	10,2 ⁺¹	10,3 ⁺¹	10,1 ⁺¹	0,98 ⁺¹	1,3 ^{“+1}	1,2 ^{“+1}	1,4 ^{“+1}	1,19 ^{“+1}
Qatar	1,4 ^{“+1}	1,4 ^{“+1}	1,4 ^{“+1}	12,7 ⁺¹	12,8 ⁺¹	12,6 ⁺¹	0,99 ⁺¹	0,7 ⁺¹	0,4 ⁺¹	1,3 ⁺¹	3,26 ⁺¹
République arabe syrienne	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	10,8 ⁺¹	11,0 ⁺¹	10,6 ⁺¹	0,96 ⁺¹	...	...	...	...
Soudan	0,5 ^{“+1}	0,5 ^{“+1}	0,5 ^{“+1}	5,6 ^{“+1}	6,0 ^{“+1}	5,3 ^{“+1}	0,88 ^{“+1}	...	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	0,6 ⁺¹	0,6 ⁺¹	0,6 ⁺¹	10,6 ⁺¹	10,3 ⁺¹	10,8 ⁺¹	1,05 ⁺¹	2,6 ⁺¹	2,4 ⁺¹	2,9 ⁺¹	1,19 ⁺¹
Tunisie	...	...	...	12,4	12,2 [“]	12,6 [“]	1,03 [“]	1,6 [“]	1,3 [“]	1,8 [“]	1,42 [“]
Yémen	... ^{“-1}	... ^{“-1}	... ^{“-1}	8,1 ⁻¹	9,8 ⁻¹	6,3 ⁻¹	0,64 ⁻¹	0,5 ^{“-1}	0,7 ^{“-1}	0,3 ^{“-1}	0,37 ^{“-1}
Europe centrale et orientale											
Albanie	1,5 ⁻²	1,5 ⁻²	1,5 ⁻²	10,3 ⁻²	10,5 ⁻²	10,2 ⁻²	0,97 ⁻²	1,0 ^{“-2}	0,7 ^{“-2}	1,2 ^{“-2}	1,60 ^{“-2}
Bélarus	3,1 ⁺¹	3,1 ⁺¹	3,0 ⁺¹	10,5 ⁺¹	10,3 ^{“+1}	10,6 ^{“+1}	1,03 ^{“+1}	3,5 ⁺¹	2,9 ⁺¹	4,1 ⁺¹	1,40 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	0,3 ^{“+1}	0,3 ^{“+1}	0,3 ^{“+1}	10,8 ^{“+1}	10,8 ^{“+1}	10,7 ^{“+1}	0,99 ^{“+1}	...	...	...	...
Bulgarie	3,3	3,3	3,3	11,2	11,4	11,0	0,97	2,2	2,0	2,4	1,21
Croatie	2,0	2,0	2,0	11,3	11,2	11,4	1,02	2,2	2,0	2,4	1,23
Estonie	3,7	3,7	3,7	12,0	12,0	12,0	1,01	3,4	2,6	4,2	1,64
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	1,3 ⁻¹	1,3 ⁻¹	1,3 ⁻¹	10,7 ⁻¹	10,7 ⁻¹	10,6 ⁻¹	0,99 ⁻¹	1,5 ⁻¹	1,3 ⁻¹	1,7 ⁻¹	1,37 ⁻¹
Fédération de Russie	3,5 [“]	3,6 [“]	3,4 [“]	9,9	9,9	9,9	0,99	3,6 [“]	3,1 [“]	4,2 [“]	1,36 [“]
Hongrie	3,5	3,5	3,4	11,6	11,6	11,5	0,99	3,2	2,6	3,8	1,46
Lettonie	3,6	3,6	3,5	11,6	11,6	11,6	1,00	3,8	2,8	4,9	1,77
Lituanie	2,7	2,8	2,7	11,7	11,7	11,7	1,00	3,9	3,1	4,8	1,53
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	2,3	2,3	2,3	11,8	11,8	11,8	0,99	3,3	2,8	3,9	1,40
République de Moldova	2,8 ^{ˆ+1}	2,8 ^{ˆ+1}	2,8 ^{ˆ+1}	9,4 ^{ˆ+1}	9,3 ^{ˆ+1}	9,4 ^{ˆ+1}	1,01 ^{ˆ+1}	2,2 ^{ˆ+1}	1,8 ^{ˆ+1}	2,5 ^{ˆ+1}	1,38 ^{ˆ+1}
République tchèque	3,4	3,5	3,4	12,5	12,5	12,6	1,01	2,3	2,1	2,6	1,23
Roumanie	2,9	2,9	2,9	11,3	11,3	11,4	1,00	2,5	2,2	2,8	1,30
Serbie	2,4 ^{“+1}	2,4 ^{“+1}	2,3 ^{“+1}	10,9 ^{“+1}	10,8 ^{“+1}	11,0 ^{“+1}	1,02 ^{“+1}	...	...	...	...
Slovaquie	2,8	2,8	2,8	12,6 [“]	12,6 [“]	12,6 [“]	1,00 [“]	2,3	1,9	2,7	1,43
Slovénie	2,4	2,5	2,4	12,6	12,6	12,6	1,00	4,0	3,3	4,8	1,46
Turquie	0,4	0,4	0,4	9,6 [“]	10,1 [“]	9,1 [“]	0,90 [“]	1,8	2,0	1,5	0,75
Ukraine	2,8 ^{“+1}	2,9 ^{“+1}	2,8 ^{“+1}	10,4 ⁺¹	10,4 ^{ˆ+1}	10,4 ^{ˆ+1}	1,00 ^{ˆ+1}	3,9 ⁺¹	3,5 ⁺¹	4,3 ⁺¹	1,23 ⁺¹
Asie centrale											
Arménie	1,5 ^{“+1}	1,4 ^{“+1}	1,7 ^{“+1}	9,3	9,1	9,5	1,04	1,6	1,5	1,8	1,15
Azerbaïdjan	0,9	0,9	1,0	9,6	9,8	9,4	0,96	0,8	0,8	0,8	0,93

Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années								Région
Du primaire au supérieur, CITE 1-6								Pays ou territoire
1999				2006				
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	
États arabes								
...	...	...	...	12,8 ^{ns,-1}	12,7 ^{ns,-1}	12,9 ^{ns,-1}	1,02 ^{ns,-1}	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
13,3 ^{ns}	12,7 ^{ns}	13,9 ^{ns}	1,09 ^{ns}	15,1 ^{ns}	14,5 ^{ns}	16,0 ^{ns}	1,10 ^{ns}	Bahreïn
3,1 ^{ns}	3,6 ^{ns}	2,6 ^{ns}	0,71 ^{ns}	4,4 ^{ns}	5,0 ^{ns}	3,8 ^{ns}	0,75 ^{ns}	Djibouti
12,7 ^{ns}	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
10,8 ^{ns}	10,4 ^{ns}	11,5 ^{ns}	1,10 ^{ns}	12,8 ^{ns,+1}	12,4 ^{ns,+1}	13,5 ^{ns,+1}	1,09 ^{ns,+1}	Émirats arabes unis
8,2 ^{ns}	9,4 ^{ns}	7,0 ^{ns}	0,74 ^{ns}	9,7 ^{ns,-1}	11,1 ^{ns,-1}	8,3 ^{ns,-1}	0,75 ^{ns,-1}	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
12,7 ^{ns,+1}	12,5 ^{ns,+1}	12,8 ^{ns,+1}	1,03 ^{ns,+1}	13,0 ^{ns}	12,8 ^{ns}	13,3 ^{ns}	1,03 ^{ns}	Jordanie
13,6 ^{ns}	13,0 ^{ns}	14,3 ^{ns}	1,10 ^{ns}	12,5 ^{ns}	11,9 ^{ns}	13,2 ^{ns}	1,11 ^{ns}	Koweït
12,1 ^{ns}	12,0 ^{ns}	12,2 ^{ns}	1,01 ^{ns}	13,2 ^{ns,+1}	12,8 ^{ns,+1}	13,6 ^{ns,+1}	1,06 ^{ns,+1}	Liban
8,0 ^{ns}	8,9 ^{ns}	7,0 ^{ns}	0,80 ^{ns}	10,5 ^{ns,+1}	...	...	...	Maroc
7,0 ^{ns}	...	...	...	8,1 ^{ns}	8,1 ^{ns}	8,0 ^{ns}	0,99 ^{ns}	Mauritanie
...	...	...	...	11,5 ^{ns,+1}	11,5 ^{ns,+1}	11,5 ^{ns,+1}	1,01 ^{ns,+1}	Oman
12,4 ^{ns}	11,7 ^{ns}	13,4 ^{ns}	1,15 ^{ns}	13,6 ⁺¹	13,3 ⁺¹	14,3 ⁺¹	1,08 ⁺¹	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
4,6 ^{ns}	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
12,0	12,0	12,1	1,01	13,2 ⁺¹	12,7 ⁺¹	13,7 ⁺¹	1,07 ⁺¹	Territoires palestiniens autonomes
12,8 ^{ns}	12,9 ^{ns}	12,7 ^{ns}	0,98 ^{ns}	14,0 ^{ns}	13,5 ^{ns}	14,4 ^{ns}	1,07 ^{ns}	Tunisie
7,6 ^{ns}	10,2 ^{ns}	4,8 ^{ns}	0,46 ^{ns}	8,7 ^{ns,-1}	10,6 ^{ns,-1}	6,6 ^{ns,-1}	0,62 ^{ns,-1}	Yémen
Europe centrale et orientale								
10,5 ^{ns}	10,5 ^{ns}	10,6 ^{ns}	1,00 ^{ns}	11,3 ^{ns,-2}	11,2 ^{ns,-2}	11,3 ^{ns,-2}	1,01 ^{ns,-2}	Albanie
13,7 ^{ns}	13,4 ^{ns}	13,9 ^{ns}	1,04 ^{ns}	14,6 ⁺¹	14,1 ^{ns,+1}	15,2 ^{ns,+1}	1,07 ^{ns,+1}	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
13,0	12,6	13,4	1,06	13,5	13,4	13,5	1,01	Bulgarie
12,0	11,9	12,2	1,02	13,5	13,2	13,9	1,05	Croatie
14,4	13,9	14,9	1,07	15,9	14,9	16,9	1,14	Estonie
11,9	11,9	11,9	1,00	12,2 ⁻¹	12,0 ⁻¹	12,4 ⁻¹	1,03 ⁻¹	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	13,6 ^{ns}	13,0 ^{ns}	14,1 ^{ns}	1,08 ^{ns}	Fédération de Russie
13,9 ^{ns}	13,7 ^{ns}	14,2 ^{ns}	1,04 ^{ns}	15,2	14,6	15,7	1,08	Hongrie
13,7	13,0	14,4	1,11	15,5	14,5	16,6	1,15	Lettonie
13,9	13,5	14,4	1,07	15,8	15,0	16,7	1,11	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
14,6	14,2	14,9	1,05	15,2	14,7	15,8	1,07	Pologne
11,4 ^{ns}	11,2 ^{ns}	11,6 ^{ns}	1,03 ^{ns}	11,6 ^{ns,+1}	11,2 ^{ns,+1}	12,0 ^{ns,+1}	1,07 ^{ns,+1}	République de Moldova
13,3 ^{ns}	13,2 ^{ns}	13,4 ^{ns}	1,01 ^{ns}	15,0	14,7	15,3	1,04	République tchèque
11,9	11,7	12,0	1,02	14,0	13,6	14,4	1,06	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
13,2 ^{ns}	13,0 ^{ns}	13,3 ^{ns}	1,02 ^{ns}	14,9 ^{ns}	14,5 ^{ns}	15,3 ^{ns}	1,06 ^{ns}	Slovaquie
14,7 ^{ns}	14,2 ^{ns}	15,1 ^{ns}	1,07 ^{ns}	16,7 ^{ns}	15,9 ^{ns}	17,5 ^{ns}	1,10 ^{ns}	Slovénie
...	...	...	...	11,4 ^{ns}	12,1 ^{ns}	10,6 ^{ns}	0,87 ^{ns}	Turquie
12,8 ^{ns}	12,6 ^{ns}	13,0 ^{ns}	1,03 ^{ns}	14,6 ⁺¹	14,2 ^{ns,+1}	14,9 ^{ns,+1}	1,05 ^{ns,+1}	Ukraine
Asie centrale								
11,2 ^{ns}	...	...	...	11,5	11,0	11,9	1,08	Arménie
10,1	10,2	10,0	0,98	10,8 ^{ns}	10,9 ^{ns}	10,6 ^{ns}	0,97 ^{ns}	Azerbaïdjan

TABLEAU 12 ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE

Région	Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années										
	Préprimaire, CITE 0			Primaire et secondaire, CITE 1-3				Supérieur, CITE 5-6			
	2006			2006				2006			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPS 7	MF 8	M 9	F 10	IPS 11
Géorgie	1,7 ⁺¹	1,6 ⁺¹	1,8 ⁺¹	10,4 ⁺¹	10,5 ^{+,+1}	10,3 ^{+,+1}	0,98 ^{+,+1}	1,9 ⁺¹	1,8 ⁺¹	2,0 ⁺¹	1,10 ⁺¹
Kazakhstan	1,5 ⁺¹	1,6 ⁺¹	1,5 ⁺¹	10,9 ⁺¹	10,9 ⁺¹	10,9 ⁺¹	1,00 ⁺¹	2,7 ⁺¹	2,2 ⁺¹	3,2 ⁺¹	1,40 ⁺¹
Kirghizistan	0,6 ⁺¹	0,6 ⁺¹	0,6 ⁺¹	9,9 ⁺¹	9,9 ⁺¹	9,9 ⁺¹	1,01 ⁺¹	2,2 ⁺¹	2,0 ⁺¹	2,5 ⁺¹	1,30 ⁺¹
Mongolie	2,1 ⁺¹	2,1 ⁺¹	2,2 ⁺¹	10,6 ⁺¹	10,2 ⁺¹	10,9 ⁺¹	1,07 ⁺¹	2,5 ⁺¹	1,9 ⁺¹	3,0 ⁺¹	1,57 ⁺¹
Ouzbékistan	1,1 ^{+,+1}	1,1 ^{+,+1}	1,0 ^{+,+1}	11,0 ^{+,+1}	11,1 ^{+,+1}	10,9 ^{+,+1}	0,98 ^{+,+1}	0,5 ^{+,+1}	0,6 ^{+,+1}	0,4 ^{+,+1}	0,71 ^{+,+1}
Tadjikistan	0,4 ⁺¹	0,4 ⁺¹	0,3 ⁺¹	9,8 ⁺¹	10,4 ⁺¹	9,3 ⁺¹	0,89 ⁺¹	1,0 ^{+,+1}	1,4 ^{+,+1}	0,5 ^{+,+1}	0,38 ^{+,+1}
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	0,1 ⁺	0,2 ⁺	0,1 ⁺	0,61 ⁺
Asie de l'Est et Pacifique											
Australie	1,0	1,1	1,0	16,3	16,6	16,1	0,97	3,6	3,2	4,0	1,25
Brunéi Darussalam	1,5 ⁺¹	1,5 ⁺¹	1,5 ⁺¹	13,1 ⁺¹	13,1 ⁺¹	13,2 ⁺¹	1,01 ⁺¹	0,8 ⁺¹	0,5 ⁺¹	1,0 ⁺¹	1,85 ⁺¹
Cambodge	0,4 ⁺¹	0,4 ⁺¹	0,4 ⁺¹	9,6 ⁺¹	10,1 ⁺¹	9,1 ⁺¹	0,90 ⁺¹	0,3 ⁺¹	0,4 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,55 ⁺¹
Chine	1,2	1,2	1,2	10,1	10,1	10,1	1,00	1,1 ⁺	1,1 ⁺	1,1 ⁺	0,97 ⁺
Fidji	0,5	0,5	0,5	11,4 ^{+,+1}	11,2 ^{+,+1}	11,7 ^{+,+1}	1,04 ^{+,+1}	...	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	...	...	...	...	...	...	...	1,5 ⁻¹	1,5 ⁻¹	1,5 ⁻¹	1,00 ⁻¹
Iles Cook	0,9 ^{+,+1}	1,0 ^{+,+1}	0,9 ^{+,+1}	9,7 ^{+,+1}	9,6 ^{+,+1}	9,8 ^{+,+1}	1,02 ^{+,+1}	...	...	...	...
Iles Marshall	...	...	...	10,9 ^{+,+1}	10,9 ^{+,+1}	10,8 ^{+,+1}	0,99 ^{+,+1}	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	8,5 ⁻¹	8,8 ⁻¹	8,2 ⁻¹	0,93 ⁻¹	...	...	...	...
Indonésie	0,7	0,7	0,8	10,8	10,9	10,7	0,98	0,8 ⁺
Japon	2,6	...	...	12,1	12,1	12,1	1,00	2,9 ⁺	3,0 ⁺	2,7 ⁺	0,88 ⁺
Kiribati	2,2 ^{+,+1}	...	...	12,1 ^{+,+1}	11,8 ^{+,+1}	12,6 ^{+,+1}	1,07 ^{+,+1}	...	...	...	...
Macao, Chine	2,5 ⁺¹	2,5 ⁺¹	2,5 ⁺¹	12,0 ⁺¹	12,3 ⁺¹	11,8 ⁺¹	0,96 ⁺¹	3,0 ⁺¹	3,3 ⁺¹	2,8 ⁺¹	0,84 ⁺¹
Malaisie	1,3 ⁻¹	1,2 ⁻¹	1,3 ⁻¹	10,8 ⁻¹	10,6 ⁻¹	11,0 ⁻¹	1,04 ⁻¹	1,5 ⁻¹	1,3 ⁻¹	1,7 ⁻¹	1,32 ⁻¹
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	12,0 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	0,1	0,1	0,1	8,7	8,6	8,7	1,01	...	...	...	...
Nauru	2,6 ⁺	2,5 ⁺	2,6 ⁺	8,5 ⁺	8,2 ⁺	8,8 ⁺	1,07 ⁺
Nioué	1,2 ^{+,+1}	1,1 ^{+,+1}	1,3 ^{+,+1}	12,3 ^{+,+1}	12,3 ^{+,+1}	12,3 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	1,8	1,8	1,9	14,6	14,4	14,9	1,03	4,1	3,3	4,8	1,43
Palaos	1,9 ^{+,+1}	1,8 ^{+,+1}	2,1 ^{+,+1}	12,3 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	0,4	0,4	0,5	10,0	9,9	10,1	1,02	1,4 ⁺	1,3 ⁺	1,6 ⁺	1,24 ⁺
Rép. démocratique populaire lao	0,3	0,3	0,3	8,5	9,2	7,7	0,84	0,5 ⁺	0,6 ⁺	0,4 ⁺	0,65 ⁺
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	1,0	1,0	1,1	12,1	12,4	11,9	0,96	4,5	5,4	3,5	0,66
Samoa	1,0 ⁺¹	0,9 ⁺¹	1,0 ⁺¹	9,1 ^{+,+1}	8,8 ^{+,+1}	9,4 ^{+,+1}	1,07 ^{+,+1}	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	2,8 ⁺¹	2,8 ⁺¹	2,8 ⁺¹	11,4 ⁺¹	11,2 ⁺¹	11,7 ⁺¹	1,05 ⁺¹	2,5 ^{+,+1}	2,2 ^{+,+1}	2,7 ^{+,+1}	1,23 ^{+,+1}
Timor-Leste	0,2 ^{+,+1}	0,2 ^{+,+1}	0,2 ^{+,+1}	9,8 ⁻¹	10,0 ⁻¹	9,6 ⁻¹	0,95 ⁻¹	...	...	...	...
Tokélaou	2,5 ^{+,+1}	2,5 ^{+,+1}	2,5 ^{+,+1}	10,8 ^{+,+1}	10,2 ^{+,+1}	11,4 ^{+,+1}	1,12 ^{+,+1}	...	...	...	...
Tonga	0,5 ^{+,+1}	0,4 ^{+,+1}	0,5 ^{+,+1}	12,6	12,5	12,6	1,00	...	...	...	...
Tuvalu	3,2 ⁺	3,0 ⁺	3,5 ⁺
Vanuatu	0,2	0,2	0,2	9,9 ⁻²	10,2 ⁻²	9,6 ⁻²	0,95 ⁻²	0,2 ^{+,+1}	0,3 ^{+,+1}	0,2 ^{+,+1}	0,59 ^{+,+1}
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes											
Anguilla	2,1 ⁺	2,2 ⁺	2,0 ⁺	10,7 ⁺	10,8 ⁺	10,7 ⁺	0,99 ⁺	0,2 ⁺	0,1 ⁺	0,4 ⁺	4,86 ⁺
Antigua-et-Barbuda	1,4 ^{+,+1}	1,4 ^{+,+1}	1,4 ^{+,+1}	12,5 ^{+,+1}	12,8 ^{+,+1}	12,1 ^{+,+1}	0,95 ^{+,+1}	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années								Région
Du primaire au supérieur, CITE 1-6								Pays ou territoire
1999				2006				
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	
11,6 ^{**}	11,6 ^{**}	11,6 ^{**}	1,01 ^{**}	12,7 ⁺¹	12,6 ^{**,+1}	12,8 ^{**,+1}	1,02 ^{**,+1}	Géorgie
12,1	11,9	12,3	1,03	15,1 ⁺¹	14,5 ⁺¹	15,6 ⁺¹	1,08 ⁺¹	Kazakhstan
11,5	11,3	11,6	1,03	12,5 ⁺¹	12,1 ⁺¹	12,9 ⁺¹	1,07 ⁺¹	Kirghizistan
8,7 ^{**}	7,8 ^{**}	9,6 ^{**}	1,23 ^{**}	13,0 ⁺¹	12,2 ⁺¹	13,9 ⁺¹	1,15 ⁺¹	Mongolie
10,6 ^{**}	10,7 ^{**}	10,5 ^{**}	0,98 ^{**}	11,5 ^{**,+1}	11,7 ^{**,+1}	11,3 ^{**,+1}	0,97 ^{**,+1}	Ouzbékistan
9,7 ^{**}	10,6 ^{**}	8,9 ^{**}	0,84 ^{**}	11,0 ^{**,+1}	12,0 ^{**,+1}	10,0 ^{**,+1}	0,84 ^{**,+1}	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
								Asie de l'Est et Pacifique
20,2 ^{**}	20,0 ^{**}	20,4 ^{**}	1,02 ^{**}	20,5	20,3	20,7	1,02	Australie
13,5 ^{**}	13,2 ^{**}	13,9 ^{**}	1,05 ^{**}	13,9 ^{**,+1}	13,6 ^{**,+1}	14,2 ^{**,+1}	1,04 ^{**,+1}	Brunéi Darussalam
7,4 ^{**,+1}	8,3 ^{**,+1}	6,6 ^{**,+1}	0,80 ^{**,+1}	9,9 ^{**,+1}	10,5 ^{**,+1}	9,3 ^{**,+1}	0,88 ^{**,+1}	Cambodge
...	...	...	...	11,2 ^{**}	11,2 ^{**}	11,2 ^{**}	1,00 ^{**}	Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	Fidji
...	...	...	...	...	...	...	...	Hong Kong RAS de Chine
10,6 ^{**}	10,5 ^{**}	10,6 ^{**}	1,01 ^{**}	9,8 ^{**,-1}	9,6 ^{**,-1}	9,9 ^{**,-1}	1,03 ^{**,-1}	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
7,3	7,7	6,8	0,89	8,5 ⁻¹	8,8 ⁻¹	8,2 ⁻¹	0,93 ⁻¹	Iles Salomon
...	...	...	...	11,6^{**}	...	...	...	Indonésie
14,4 ^{**}	14,6 ^{**}	14,3 ^{**}	0,98 ^{**}	15,0 ^{**}	15,1 ^{**}	14,8 ^{**}	0,98 ^{**}	Japon
11,7 [*]	11,2 [*]	12,2 [*]	1,08 [*]	12,3 ^{*, -1}	11,9 ^{*, -1}	12,7 ^{*, -1}	1,07 ^{*, -1}	Kiribati
12,1 ^{**}	12,4 ^{**}	11,9 ^{**}	0,96 ^{**}	15,0 ⁺¹	15,6 ⁺¹	14,6 ⁺¹	0,94 ⁺¹	Macao, Chine
11,8 ^{**}	11,7 ^{**}	11,9 ^{**}	1,02 ^{**}	12,7 ⁻¹	12,4 ⁻¹	13,1 ⁻¹	1,06 ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
7,5 ^{**}	7,5 ^{**}	7,6 ^{**}	1,02^{**}	...	...	...	...	Myanmar
8,4 ^{**,-1}	8,1 ^{**,-1}	8,6 ^{**,-1}	1,06 ^{**,-1}	8,5 [*]	8,2 [*]	8,8 [*]	1,07 [*]	Nauru
11,9 [*]	11,5 [*]	12,4 [*]	1,08 [*]	12,3 ^{*, -1}	12,3 ^{*, -1}	12,3 ^{*, -1}	1,00 ^{*, -1}	Nioué
17,3 ^{**}	16,7 ^{**}	17,9 ^{**}	1,08 ^{**}	19,5	18,6	20,4	1,10	Nouvelle-Zélande
14,5 ^{**,+1}	13,7 ^{**,+1}	15,4 ^{**,+1}	1,13 ^{**,+1}	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
11,6 ^{**}	11,4 ^{**}	11,9 ^{**}	1,04 ^{**}	11,8 ^{**}	11,5 ^{**}	12,1 ^{**}	1,05 ^{**}	Philippines
8,2 ^{**}	9,2 ^{**}	7,2 ^{**}	0,78 ^{**}	9,2 ^{**}	10,1 ^{**}	8,4 ^{**}	0,83 ^{**}	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
15,3	16,3	14,2	0,87	16,6	17,8	15,4	0,87	République de Corée
12,3 ^{**}	12,1 ^{**}	12,5 ^{**}	1,04^{**}	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
...	...	...	...	13,9 ^{**,+1}	13,4 ^{**,+1}	14,4 ^{**,+1}	1,08 ^{**,+1}	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
10,9 ^{**,+1}	10,5 ^{**,+1}	11,4 ^{**,+1}	1,09 ^{**,+1}	10,8 ^{**,-2}	10,2 ^{**,-2}	11,4 ^{**,-2}	1,12 ^{**,-2}	Tokélaou
13,2 ^{**}	13,0 ^{**}	13,5 ^{**}	1,04^{**}	...	...	...	...	Tonga
11,0 ^{**,-1}	11,5 ^{**,-1}	10,4 ^{**,-1}	0,91 ^{**,-1}	...	...	...	...	Tuvalu
9,2^{**}	...	...	...	10,4 ^{**,-2}	10,7 ^{**,-2}	10,0 ^{**,-2}	0,94 ^{**,-2}	Vanuatu
10,2 ^{**}	10,7 ^{**}	9,7 ^{**}	0,91^{**}	...	...	...	...	Viet Nam
								Amérique latine et Caraïbes
13,5 ^{**,+1}	13,4 ^{**,+1}	13,7 ^{**,+1}	1,02 ^{**,+1}	11,2 ^{**}	11,0 ^{**}	11,4 ^{**}	1,04 ^{**}	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
14,6 ^{**}	14,3 ^{**}	14,9 ^{**}	1,04^{**}	...	...	...	...	Antilles néerlandaises

TABEAU 12 ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE

Région	Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années										
	Préprimaire, CITE 0			Primaire et secondaire, CITE 1-3				Supérieur, CITE 5-6			
	2006			2006				2006			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPS 7	MF 8	M 9	F 10	IPS 11
Argentine	2,0 ⁻¹	2,0 ⁻¹	2,0 ⁻¹	11,8 ⁻¹	11,6 ⁻¹	12,0 ⁻¹	1,04 ⁻¹	3,4 ⁻¹	2,7 ⁻¹	4,0 ⁻¹	1,45 ⁻¹
Aruba	1,9 ⁺¹	1,9 ⁺¹	2,0 ⁺¹	12,1 ⁺¹	12,1 ⁺¹	12,2 ⁺¹	1,01 ⁺¹	1,6 ⁺¹	1,4 ⁺¹	1,9 ⁺¹	1,38 ⁺¹
Bahamas	...	...	...	11,4	11,4	11,4	1,00	...	...	...	...
Barbade	1,8 ⁺¹	1,8 ⁺¹	1,8 ⁺¹	11,4 ⁺¹	11,3 ⁺¹	11,5 ⁺¹	1,01 ⁺¹	2,7 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	3,7 ^{+,+1}	2,18 ^{+,+1}
Belize	0,7 ⁺¹	0,7 ⁺¹	0,7 ⁺¹	12,2 ⁺¹	12,1 ⁺¹	12,3 ⁺¹	1,02 ⁺¹	...	...	...	...
Bermudes	...	...	...	11,9 ⁺	12,2 ⁺	11,6 ⁺	0,95 ⁺
Bolivie	1,0	1,0	1,0	11,6	11,7	11,5	0,98	...	...	...	...
Brésil	2,1 ⁻¹	2,1 ⁻¹	2,0 ⁻¹	12,8 ⁻¹	12,6 ⁻¹	13,0 ⁻¹	1,03 ⁻¹	1,4 ⁻¹	1,2 ⁻¹	1,6 ⁻¹	1,27 ⁻¹
Chili	1,6 ^{..}	1,6 ^{..}	1,7 ^{..}	11,7	11,8	11,6	0,98	2,3 ^{..}	2,3 ^{..}	2,3 ^{..}	1,00 ^{..}
Colombie	1,2 ⁺¹	1,2 ⁺¹	1,2 ⁺¹	11,0 ⁺¹	10,8 ⁺¹	11,3 ⁺¹	1,04 ⁺¹	1,6 ^{+,+1}	1,5 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	1,09 ^{+,+1}
Costa Rica	1,2 ⁺¹	1,2 ^{+,+1}	1,2 ^{+,+1}	10,9 ⁺¹	10,8 ⁺¹	11,0 ⁺¹	1,02 ⁺¹	...	...	...	...
Cuba	3,4 ⁺¹	3,3 ⁺¹	3,4 ⁺¹	11,6 ⁺¹	11,7 ⁺¹	11,6 ⁺¹	0,99 ⁺¹	5,5 ^{+,+1}	3,9 ^{+,+1}	7,1 ^{+,+1}	1,84 ^{+,+1}
Dominique	0,8 ^{..}	0,8 ^{..}	0,8 ^{..}	11,3 ⁺	11,3 ⁺	11,3 ⁺	1,00 ⁺
El Salvador	1,5 ⁺¹	1,5 ⁺¹	1,5 ⁺¹	11,1 ⁺¹	11,1 ⁺¹	11,2 ⁺¹	1,01 ⁺¹	...	...	...	...
Equateur	0,9	0,9	0,9	11,1	11,1	11,1	1,00	...	...	...	...
Grenade	1,6 ⁺¹	1,6 ⁺¹	1,6 ⁺¹	10,6 ⁺¹	10,8 ⁺¹	10,4 ⁺¹	0,97 ⁺¹	...	...	...	...
Guatemala	1,2 ⁺¹	1,2 ⁺¹	1,2 ⁺¹	9,7 ^{+,+1}	10,1 ^{+,+1}	9,3 ^{+,+1}	0,93 ^{+,+1}	...	...	...	...
Guyana	2,0 ^{..}	2,0 ^{..}	2,0 ^{..}	12,1 ^{..}	12,2 ^{..}	12,0 ^{..}	0,99 ^{..}	0,6 ^{..}	0,4 ^{..}	0,8 ^{..}	2,17 ^{..}
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1,1 ⁺¹	1,1 ⁺¹	1,1 ⁺¹	10,2 ⁺¹	9,9 ⁺¹	10,5 ⁺¹	1,06 ⁺¹	...	...	...	...
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	2,3 ^{+,+1}	2,6 ^{+,+1}	2,1 ^{+,+1}	9,7 ^{+,+1}	9,8 ^{+,+1}	9,7 ^{+,+1}	0,99 ^{+,+1}	., ^{+,+1}	., ^{+,+1}	., ^{+,+1}	., ^{+,+1}
Iles Vierges britanniques	1,8 ⁺	1,8 ⁺	1,9 ⁺	13,2 ⁺	13,1 ⁺	13,4 ⁺	1,03 ⁺
Jamaïque	2,8 ⁻¹	2,7 ⁻¹	2,8 ⁻¹	10,1 ⁻¹	10,0 ⁻¹	10,1 ⁻¹	1,01 ⁻¹	...	...	...	...
Mexique	2,1	2,1	2,1	12,1	12,1	12,0	0,99	1,3	1,4	1,3	0,93
Montserrat	1,8 ^{..}	1,5 ^{..}	2,2 ^{..}	14,4 ^{..}	14,5 ^{..}	14,4 ^{..}	0,99 ^{..}	., ^{..}	., ^{..}	., ^{..}	., ^{..}
Nicaragua	1,6	1,6	1,6	10,4	10,3	10,5	1,02	...	...	...	...
Panama	1,4 ⁺¹	1,4 ⁺¹	1,4 ⁺¹	11,0 ⁺¹	10,9 ⁺¹	11,1 ⁺¹	1,01 ⁺¹	...	...	...	...
Paraguay	1,0 ⁻¹	1,0 ⁻¹	1,0 ⁻¹	10,7 ⁻¹	10,8 ⁻¹	10,7 ⁻¹	0,99 ⁻¹	1,3 ^{+,+1}	1,2 ^{+,+1}	1,4 ^{+,+1}	1,13 ^{+,+1}
Pérou	2,0	2,0	2,0	11,8	11,7	11,9	1,02	1,8 ^{..}	1,7 ^{..}	1,8 ^{..}	1,06 ^{..}
République dominicaine	1,0 ⁺¹	1,0 ⁺¹	1,0 ⁺¹	11,3 ⁺¹	11,1 ⁺¹	11,5 ⁺¹	1,04 ⁺¹	...	...	...	...
Sainte-Lucie	1,4 ⁺¹	1,3 ⁺¹	1,4 ⁺¹	12,3 ^{+,+1}	12,1 ^{+,+1}	12,5 ^{+,+1}	1,03 ^{+,+1}	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	2,0 ^{+,+1}	1,9 ^{+,+1}	2,2 ^{+,+1}	11,6 ^{+,+1}	11,5 ^{+,+1}	11,8 ^{+,+1}	1,02 ^{+,+1}	., ^{+,+1}	., ^{+,+1}	., ^{+,+1}	., ^{+,+1}
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1,8 ^{+,+1}	1,8 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	11,5 ⁻¹	11,4 ⁻¹	11,5 ⁻¹	1,00 ⁻¹	., ⁻¹	., ⁻¹	., ⁻¹	., ⁻¹
Suriname	1,7 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	12,8 ^{+,+1}	12,0 ^{+,+1}	13,7 ^{+,+1}	1,14 ^{+,+1}	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	1,7 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	1,7 ^{+,+1}	10,4 ^{+,+1}	10,4 ^{+,+1}	10,4 ^{+,+1}	1,00 ^{+,+1}	0,6 ^{+,+1}	0,5 ^{+,+1}	0,6 ^{+,+1}	1,28 ^{+,+1}
Uruguay	2,4	2,4	2,4	13,0	12,6	13,4	1,06	2,4	1,8	3,0	1,65
Venezuela	1,9 ⁺¹	1,8 ⁺¹	1,9 ⁺¹	10,3 ⁺¹	10,2 ⁺¹	10,5 ⁺¹	1,03 ⁺¹	...	...	...	...
Amérique du N./Europe occ.											
Allemagne	3,2	3,2	3,2	13,2	13,3	13,1	0,98	...	...	...	...
Andorre	3,0 ^{+,+1}	2,9 ^{+,+1}	3,1 ^{+,+1}	10,3 ^{+,+1}	10,2 ^{+,+1}	10,4 ^{+,+1}	1,02 ^{+,+1}	...	...	...	...
Autriche	2,7	2,7	2,7	12,2	12,3	12,0	0,97	2,4	2,1	2,6	1,23
Belgique	3,6	3,7	3,6	12,7	12,8	12,5	0,98	3,1	2,7	3,4	1,25
Canada	1,4 ^{+,+1}	1,4 ^{+,+1}	1,3 ^{+,+1}	13,0 ^{+,+1}	13,1 ^{+,+1}	12,9 ^{+,+1}	0,98 ^{+,+1}	3,1 ^{+,+1}	2,7 ^{+,+1}	3,6 ^{+,+1}	1,36 ^{+,+1}
Chypre	2,3 ⁺	2,4 ⁺	2,3 ⁺	11,9 ⁺	11,9 ⁺	12,0 ⁺	1,01 ⁺	1,7 ⁺	1,6 ⁺	1,7 ⁺	1,08 ⁺
Danemark	3,8	3,8	3,8	13,3	13,2	13,3	1,01	3,5	2,9	4,0	1,38

Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années								Région
Du primaire au supérieur, CITE 1-6								Pays ou territoire
1999				2006				
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	
15,1 ^{**}	14,4 ^{**}	15,9 ^{**}	1,11 ^{**}	15,2 ⁻¹	14,3 ⁻¹	16,0 ⁻¹	1,12 ⁻¹	Argentine
13,3 ^{**}	13,1 ^{**}	13,6 ^{**}	1,04 ^{**}	13,8 ⁺¹	13,5 ⁺¹	14,1 ⁺¹	1,05 ⁺¹	Aruba
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
13,3 ^{**}	12,7 ^{**}	13,9 ^{**}	1,09 ^{**}	15,0 ^{**+1}	13,9 ^{**+1}	16,0 ^{**+1}	1,15 ^{**+1}	Barbade
...	...	...	...	...	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
13,5^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Bolivie
14,1 ^{**}	13,9 ^{**}	14,4 ^{**}	1,04 ^{**}	14,2 ⁻¹	13,9 ⁻¹	14,5 ⁻¹	1,05 ⁻¹	Brésil
12,8 ^{**}	12,9 ^{**}	12,7 ^{**}	0,99 ^{**}	14,0 ^{**}	14,1 ^{**}	13,9 ^{**}	0,99 ^{**}	Chili
11,1 ^{**}	10,8 ^{**}	11,4 ^{**}	1,05 ^{**}	12,6 ^{**+1}	12,3 ^{**+1}	12,9 ^{**+1}	1,05 ^{**+1}	Colombie
10,3 ^{**}	10,2 ^{**}	10,4 ^{**}	1,03^{**}	...	...	...	...	Costa Rica
12,4 ^{**}	12,2 ^{**}	12,6 ^{**}	1,03 ^{**}	17,1 ^{**+1}	15,6 ^{**+1}	18,8 ^{**+1}	1,20 ^{**+1}	Cuba
12,3 ^{**}	11,7 ^{**}	13,0 ^{**}	1,11^{**}	...	...	...	...	Dominique
10,8 ^{**}	11,0 ^{**}	10,7 ^{**}	0,97^{**}	...	...	...	...	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
...	...	...	...	...	...	...	...	Guatemala
...	...	...	...	12,9 ^{**}	12,6 ^{**}	13,1 ^{**}	1,03 ^{**}	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
13,2 ^{**+1}	12,8 ^{**+1}	13,6 ^{**+1}	1,06 ^{**+1}	...	...	...	...	Iles Caïmanes
...	...	...	...	11,4 ^{**+1}	10,9 ^{**+1}	11,8 ^{**+1}	1,08 ^{**+1}	Iles Turques et Caïques
15,9 ^{**}	15,0 ^{**}	16,8 ^{**}	1,12^{**}	...	...	...	...	Iles Vierges britanniques
11,5 ^{**+1}	11,3 ^{**+1}	11,7 ^{**+1}	1,04 ^{**+1}	...	...	...	...	Jamaïque
11,8 ^{**}	11,9 ^{**}	11,7 ^{**}	0,98 ^{**}	13,4	13,5	13,3	0,98	Mexique
...	...	...	...	15,7 ^{**}	15,4 ^{**}	16,3 ^{**}	1,06 ^{**}	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
12,6 ^{**}	12,1 ^{**}	13,1 ^{**}	1,08^{**}	...	...	...	...	Panama
11,5 ^{**}	11,5 ^{**}	11,5 ^{**}	1,00 ^{**}	12,0 ^{**+1}	12,0 ^{**+1}	12,0 ^{**+1}	1,00 ^{**+1}	Paraguay
...	...	...	...	14,0 ^{**}	13,7 ^{**}	14,3 ^{**}	1,05 ^{**}	Pérou
...	...	...	...	...	...	...	...	République dominicaine
...	...	...	...	...	...	...	...	Sainte-Lucie
14,2 ^{**+1}	13,5 ^{**+1}	14,8 ^{**+1}	1,10 ^{**+1}	12,3 ^{**+1}	12,1 ^{**+1}	12,5 ^{**+1}	1,04 ^{**+1}	Saint-Kitts-et-Nevis
11,0 ^{**+1}	10,6 ^{**+1}	11,4 ^{**+1}	1,07 ^{**+1}	12,0 ^{**+1}	11,8 ^{**+1}	12,2 ^{**+1}	1,04 ^{**+1}	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
11,3 ^{**}	11,1 ^{**}	11,5 ^{**}	1,04 ^{**}	11,2 ^{**+1}	11,1 ^{**+1}	11,4 ^{**+1}	1,03 ^{**+1}	Trinité-et-Tobago
13,9 ^{**}	13,0 ^{**}	14,7 ^{**}	1,13 ^{**}	15,4	14,4	16,3	1,13	Uruguay
10,5 ^{**+1}	10,0 ^{**+1}	11,0 ^{**+1}	1,09 ^{**+1}	...	...	...	...	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.								
...	...	...	...	...	...	...	...	Allemagne
...	...	...	...	...	...	...	...	Andorre
15,2 ^{**}	15,3 ^{**}	15,2 ^{**}	0,99 ^{**}	15,3	15,1	15,6	1,03	Autriche
18,0 ^{**}	17,6 ^{**}	18,5 ^{**}	1,05 ^{**}	16,0	15,7	16,2	1,03	Belgique
16,1 ^{**+1}	15,7 ^{**+1}	16,4 ^{**+1}	1,04 ^{**+1}	16,9 ^{**+1}	16,6 ^{**+1}	17,2 ^{**+1}	1,03 ^{**+1}	Canada
12,5 ⁺	12,4 ⁺	12,7 ⁺	1,03 ⁺	13,6 ⁺	13,5 ⁺	13,7 ⁺	1,02 ⁺	Chypre
16,1 ^{**}	15,6 ^{**}	16,6 ^{**}	1,07 ^{**}	16,7	16,1	17,4	1,08	Danemark

TABEAU 12 ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE

Région	Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années										
	Préprimaire, CITE 0			Primaire et secondaire, CITE 1-3				Supérieur, CITE 5-6			
	2006			2006				2006			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPS 7	MF 8	M 9	F 10	IPS 11
Espagne	3,6	3,6	3,6	13,1	13,0	13,2	1,02	3,0	2,6	3,3	1,26
États-Unis d'Amérique	1,8	1,8	1,8	11,5	11,5	11,5	1,00	4,1	3,5	4,8	1,39
Finlande	2,5	2,5	2,4	12,6	12,4	12,7	1,02	4,6	4,2	5,1	1,21
France	3,5	3,5	3,5	13,4	13,4	13,4	1,00	2,8	2,5	3,1	1,27
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
Grèce	1,4	1,4	1,4	12,2	12,3	12,1	0,99	4,5	4,2	4,8	1,15
Irlande	...	...	...	13,8	13,6	14,0	1,02	2,8	2,5	3,2	1,26
Islande	2,9	2,9	2,9	14,5	14,5	14,6	1,01	3,7	2,6	4,8	1,86
Israël	2,7	2,7	2,7	12,2	12,2	12,2	1,00	3,1	2,7	3,4	1,25
Italie	3,1	3,2	3,1	13,2	13,2	13,1	0,99	3,1	2,6	3,6	1,39
Liechtenstein	2,0 ^{1,-2}	2,0 ^{1,-2}	2,1 ^{1,-2}	13,2 ^{**,-2}	13,6 ^{**,-2}	12,7 ^{**,-2}	0,93 ^{**,-2}	1,1 ^{1,-2}	1,7 ^{1,-2}	0,6 ^{1,-2}	0,37 ^{1,-2}
Luxembourg	2,6	2,6	2,6	12,9	12,7	13,1	1,03	0,5	0,5	0,5	1,13
Malte	1,9 ⁻¹	1,9 ⁻¹	2,0 ⁻¹	12,9 ⁻¹	12,9 ⁻¹	12,8 ⁻¹	0,99 ⁻¹	1,6 ⁻¹	1,4 ⁻¹	1,8 ⁻¹	1,36 ⁻¹
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	.	.	.	.
Norvège	2,7	...	...	13,7	13,7	13,7	1,00	3,6	2,9	4,4	1,51
Pays-Bas	1,8	1,8	1,8	13,5	13,7	13,4	0,98	2,9	2,8	3,0	1,07
Portugal	2,4	2,4	2,4	12,7	12,6	12,7	1,01	2,5	2,2	2,8	1,29
Royaume-Uni	1,4	1,4	1,5	13,2	13,1	13,3	1,02	2,9	2,4	3,3	1,35
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	.	.	.	.	.	.	.	...	...	...	...
Suède	3,8	3,7	3,9	12,0	12,0	11,9	0,99	3,8	3,0	4,5	1,51
Suisse	2,0	2,0	2,0	12,4	12,6	12,2	0,97	2,2	2,3	2,1	0,90
Asie du Sud et de l'Ouest											
Afghanistan	...	...	...	7,3 ⁻¹	9,4 ⁻¹	5,1 ⁻¹	0,55 ⁻¹	...	...	...	...
Bangladesh	0,3 ⁻²	0,3 ⁻²	0,3 ⁻²	8,2 ⁻²	8,0 ⁻²	8,3 ⁻²	1,03 ⁻²	0,3 ⁻²	0,4 ⁻²	0,2 ⁻²	0,49 ⁻²
Bhoutan	...	...	...	9,9	10,1	9,7	0,96	0,3 ^{**}	0,3 ^{**}	0,2 ^{**}	0,59 ^{**}
Inde	1,2 ^{**}	1,2 ^{**}	1,2 ^{**}	9,4	9,8	8,9	0,90	0,6 ^{**}	0,7 ^{**}	0,5 ^{**}	0,72 ^{**}
Iran (République islamique d')	0,5 ^{**,+1}	0,5 ^{**,+1}	0,6 ^{**,+1}	10,9 ^{**,+1}	10,2 ^{**,+1}	11,7 ^{**,+1}	1,14 ^{**,+1}	1,6 ^{**,+1}	1,5 ^{**,+1}	1,7 ^{**,+1}	1,15 ^{**,+1}
Maldives	2,5	2,5	2,5	12,2 ^{**}	12,1 ^{**}	12,2 ^{**}	1,01^{**}	...	...	...	...
Népal	0,8 ^{**,+1}	0,8 ^{**,+1}	0,8 ^{**,+1}	9,4 ^{**}	9,7 ^{**}	9,0 ^{**}	0,93^{**}	...	...	...	...
Pakistan	1,0 ⁻¹	1,1 ⁻¹	1,0 ⁻¹	6,9 ⁺¹	7,6 ⁺¹	6,1 ⁺¹	0,80 ⁺¹	0,3 ^{**,+1}	0,3 ^{**,+1}	0,2 ^{**,+1}	0,85 ^{**,+1}
Sri Lanka	...	...	...	12,3 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne											
Afrique du Sud	0,4 ⁻¹	0,4 ⁻¹	0,4 ⁻¹	12,0 ⁻¹	12,0 ⁻¹	12,0 ⁻¹	1,00 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,8 ⁻¹	1,0 ⁻¹	1,21 ⁻¹
Angola	1,7 ^{**}	1,6 ^{**}	1,7^{**}	...	...	...	...	0,1^{**}	...	...	...
Bénin	0,1 ^{**}	0,1 ^{**}	0,1 ^{**}	8,1 ^{**,-1}	9,4 ^{**,-1}	6,8 ^{**,-1}	0,72 ^{**,-1}	0,3 ^{**,-1}	...	...	...
Botswana	0,5 ⁻¹	0,5 ⁻¹	0,5 ⁻¹	11,3 ⁻¹	11,3 ⁻¹	11,3 ⁻¹	1,01 ⁻¹	0,3 ^{**,-1}	0,3 ^{**,-1}	0,3 ^{**,-1}	1,00 ^{**,-1}
Burkina Faso	0,1 ^{**,+1}	0,1 ^{**,+1}	0,1 ^{**,+1}	5,0 ^{**,+1}	5,5 ^{**,+1}	4,5 ^{**,+1}	0,81 ^{**,+1}	0,1 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,1 ⁺¹	0,46 ⁺¹
Burundi	0,1 ^{**}	...	0,1 ^{**}	7,3 ^{**}	7,8 ^{**}	6,8 ^{**}	0,88 ^{**}	0,1 ^{**}	0,2 ^{**}	0,1 ^{**}	0,43 ^{**}
Cameroun	0,4 ⁺¹	0,4 ⁺¹	0,4 ⁺¹	8,3 ^{**,+1}	9,0 ^{**,+1}	7,6 ^{**,+1}	0,84 ^{**,+1}	...	...	...	...
Cap-Vert	1,6 ⁺¹	1,6 ⁺¹	1,6 ⁺¹	10,9 ⁺¹	10,7 ⁺¹	11,1 ⁺¹	1,04 ⁺¹	0,4 ^{**,+1}	0,4 ^{**,+1}	0,5 ^{**,+1}	1,21 ^{**,+1}
Comores	0,1 ^{**,-1}	0,1 ^{**,-1}	0,1 ^{**,-1}	7,9 ^{**,-1}	8,6 ^{**,-1}	7,2 ^{**,-1}	0,84 ^{**,-1}	...	...	...	...
Congo	0,3 ^{**,+1}	...	...	9,9 ^{**,-2}	10,5 ^{**,-2}	9,3 ^{**,-2}	0,89 ^{**,-2}	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	0,1 ^{**,+1}	0,1 ^{**,+1}	0,1 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	0,3 ^{**}	0,3 ^{**}	0,3 ^{**}	5,4	6,3	4,5	0,71	...	...	...	...
Ethiopie	0,1 ^{**}	0,1 ^{**}	0,1 ^{**}	7,5 ⁺¹	8,2 ⁺¹	6,7 ⁺¹	0,81 ⁺¹	0,1 ^{**,+1}	0,2 ^{**,+1}	0,1 ^{**,+1}	0,34 ^{**,+1}

Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années								Région
Du primaire au supérieur, CITE 1-6								Pays ou territoire
1999				2006				
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	
15,8	15,5	16,2	1,05	16,1	15,6	16,5	1,06	Espagne
15,7^{**}	...	...	...	15,7 ^{**}	15,0 ^{**}	16,5 ^{**}	1,10 ^{**}	États-Unis d'Amérique
17,2 ^{**}	16,6 ^{**}	18,0 ^{**}	1,08 ^{**}	17,2	16,6	17,7	1,07	Finlande
15,7 ^{**}	15,5 ^{**}	16,0 ^{**}	1,03 ^{**}	16,3	15,9	16,6	1,04	France
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
13,8	13,5	14,1	1,05	17,0 ^{**}	16,7 ^{**}	17,2 ^{**}	1,03 ^{**}	Grèce
16,5 ^{**}	16,1 ^{**}	16,9 ^{**}	1,05 ^{**}	17,6 ^{**}	17,4 ^{**}	17,8 ^{**}	1,02 ^{**}	Irlande
16,7	16,1	17,3	1,08	18,2	17,1	19,4	1,14	Islande
15,0 ^{**}	14,6 ^{**}	15,4 ^{**}	1,05 ^{**}	15,4	15,0	15,8	1,05	Israël
14,7 ^{**}	14,5 ^{**}	15,0 ^{**}	1,03 ^{**}	16,3	15,9	16,8	1,06	Italie
...	...	...	...	14,6 ^{**,-2}	15,7 ^{**,-2}	13,5 ^{**,-2}	0,86 ^{**,-2}	Liechtenstein
13,6 ^{**}	13,5 ^{**}	13,7 ^{**}	1,01 ^{**}	13,5	13,4	13,6	1,02	Luxembourg
13,9 ⁺¹	13,8 ⁺¹	13,9 ⁺¹	1,01 ⁺¹	14,8 ⁻¹	14,8 ⁻¹	14,9 ⁻¹	1,01 ⁻¹	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
17,2	16,7	17,7	1,06	17,5	16,8	18,2	1,08	Norvège
16,4 ^{**}	16,7 ^{**}	16,2 ^{**}	0,97 ^{**}	16,5	16,6	16,4	0,99	Pays-Bas
15,7 ^{**}	15,3 ^{**}	16,0 ^{**}	1,05 ^{**}	15,2	14,8	15,6	1,05	Portugal
15,9	15,7	16,1	1,02	16,1	15,5	16,6	1,07	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
18,8 ^{**}	17,2 ^{**}	20,5 ^{**}	1,19 ^{**}	15,8	15,1	16,5	1,10	Suède
14,7 ^{**}	15,1 ^{**}	14,3 ^{**}	0,94 ^{**}	14,8	15,0	14,6	0,97	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest								
...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
8,5 ^{**}	8,6 ^{**}	8,4 ^{**}	0,98 ^{**}	8,5 ⁻²	8,4 ⁻²	8,5 ⁻²	1,01 ⁻²	Bangladesh
7,4 ^{**}	8,1 ^{**}	6,6 ^{**}	0,82 ^{**}	10,3 ^{**}	10,6 ^{**}	10,0 ^{**}	0,94 ^{**}	Bhoutan
8,4 ^{**,+1}	9,4 ^{**,+1}	7,3 ^{**,+1}	0,78 ^{**,+1}	10,0 ^{**}	10,6 ^{**}	9,4 ^{**}	0,89 ^{**}	Inde
11,6 ^{**}	12,2 ^{**}	10,9 ^{**}	0,90 ^{**}	12,5 ^{**,+1}	11,7 ^{**,+1}	13,4 ^{**,+1}	1,14 ^{**,+1}	Iran (République islamique d')
12,0 ^{**}	11,9 ^{**}	12,0 ^{**}	1,01 ^{**}	12,3 ^{**}	12,2 ^{**}	12,3 ^{**}	1,01 ^{**}	Maldives
8,8 ^{**,+1}	9,9 ^{**,+1}	7,5 ^{**,+1}	0,75 ^{**,+1}	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	7,1 ^{**,+1}	7,9 ^{**,+1}	6,3 ^{**,+1}	0,80 ^{**,+1}	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
Afrique subsaharienne								
13,5 ^{**}	13,3 ^{**}	13,6 ^{**}	1,03 ^{**}	13,1 ^{**,-1}	13,0 ^{**,-1}	13,2 ^{**,-1}	1,01 ^{**,-1}	Afrique du Sud
4,5 ^{**,-1}	5,0 ^{**,-1}	4,1 ^{**,-1}	0,82 ^{**,-1}	...	...	...	...	Angola
6,4 ^{**}	7,9 ^{**}	4,8 ^{**}	0,60 ^{**}	8,4 ^{**,-1}	...	...	...	Bénin
11,5 ^{**}	11,4 ^{**}	11,5 ^{**}	1,01 ^{**}	11,9 ^{**,-1}	11,8 ^{**,-1}	12,0 ^{**,-1}	1,02 ^{**,-1}	Botswana
3,4 ^{**}	4,0 ^{**}	2,7 ^{**}	0,68 ^{**}	5,2 ^{**,+1}	5,7 ^{**,+1}	4,6 ^{**,+1}	0,80 ^{**,+1}	Burkina Faso
...	...	...	...	7,4 ^{**}	8,0 ^{**}	6,9 ^{**}	0,87 ^{**}	Burundi
7,2^{**}	...	...	...	...	...	...	...	Cameroun
...	...	...	...	11,4 ^{**,+1}	11,1 ^{**,+1}	11,7 ^{**,+1}	1,05 ^{**,+1}	Cap-Vert
6,5 ^{**}	7,1 ^{**}	5,9 ^{**}	0,84^{**}	...	...	...	...	Comores
8,1 ^{**,+1}	9,0 ^{**,+1}	7,3 ^{**,+1}	0,81 ^{**,+1}	...	...	...	...	Congo
6,1 ^{**}	7,4 ^{**}	4,8 ^{**}	0,66^{**}	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
4,1 ^{**}	4,6 ^{**}	3,5 ^{**}	0,76^{**}	...	...	...	...	Erythrée
3,8 ^{**}	4,8 ^{**}	2,9 ^{**}	0,60 ^{**}	7,6 ^{**,+1}	8,4 ^{**,+1}	6,8 ^{**,+1}	0,80 ^{**,+1}	Ethiopie

TABEAU 12 ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE

Région	Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années										
	Préprimaire, CITE 0			Primaire et secondaire, CITE 1-3				Supérieur, CITE 5-6			
	2006			2006				2006			
	MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	IPS 7	MF 8	M 9	F 10	IPS 11
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	0,7 ⁺⁻²	0,7 ⁺⁻²	0,7 ⁺⁻²	7,2	7,2	7,3	1,00	...	...	...	...
Ghana	1,8 ⁺¹	1,8 ⁺¹	1,9 ⁺¹	8,9 ⁺⁻¹	9,2 ⁺⁻¹	8,7 ⁺⁻¹	0,95 ⁺⁻¹	0,3 ⁺⁻¹	0,4 ⁺⁻¹	0,2 ⁺⁻¹	0,54 ⁺⁻¹
Guinée	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	7,9	9,2	6,6	0,72	0,3	0,5	0,1	0,27
Guinée équatoriale	1,8 ⁺⁻¹	1,9 ⁺⁻¹	1,6 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	1,5	1,6	1,5	9,6	9,9	9,4	0,96	...	...	...	...
Lesotho	0,5	0,4	0,7	10,0	9,9	10,2	1,03	0,2	0,2	0,2	1,19
Libéria	3,2	3,1	3,3	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	9,2 ⁺¹	9,4 ⁺¹	9,0 ⁺¹	0,96 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,84 ⁺¹
Malawi	...	...	...	9,0 ⁺¹	9,1 ⁺¹	8,9 ⁺¹	0,98 ⁺¹	... ⁺⁻¹	... ⁺⁻¹	... ⁺⁻¹	0,51 ⁺⁻¹
Mali	0,1 ⁺⁻¹	...	...	6,9 ⁺⁻¹	7,7 ⁺⁻¹	6,0 ⁺⁻¹	0,78 ⁺⁻¹	0,2 ⁺⁻¹	...	...	...
Maurice	2,0 ⁺¹	2,0 ⁺¹	2,0 ⁺¹	12,2 ⁺¹	12,1 ⁺¹	12,4 ⁺¹	1,02 ⁺¹	...	...	...	...
Mozambique	...	...	...	8,6	9,4	7,8	0,83	...	...	...	...
Namibie	0,6 ⁺⁻	0,6 ⁺⁻	0,6 ⁺⁻	10,6 ⁺⁻¹	10,4 ⁺⁻¹	10,8 ⁺⁻¹	1,04 ⁺⁻¹	...	...	...	...
Niger	0,1	0,1	0,1	3,8	4,5	3,2	0,71	0,1 ⁺⁻	0,1 ⁺⁻	... ⁺⁻	0,29 ⁺⁻
Nigéria	0,4 ⁺⁻¹	0,4 ⁺⁻¹	0,4 ⁺⁻¹	8,0 ⁻¹	8,8 ⁻¹	7,2 ⁻¹	0,82 ⁻¹	0,5 ⁺⁻¹	0,6 ⁺⁻¹	0,4 ⁺⁻¹	0,69 ⁺⁻¹
Ouganda	0,1	0,1	0,1	9,7 ⁺⁻¹	9,8 ⁺⁻¹	9,5 ⁺⁻¹	0,96 ⁺⁻¹	...	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	... ⁺⁻²	... ⁺⁻²	0,1 ⁺⁻²	...	...	...	...	0,1	0,1	...	0,27
République-Unie de Tanzanie	0,6 ⁺⁻	0,5 ⁺⁻	0,6 ⁺⁻
Rwanda	...	...	...	9,9 ⁺⁻¹	9,9 ⁺⁻¹	9,9 ⁺⁻¹	1,00 ⁺⁻¹	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	1,3 ⁺¹	1,3 ⁺¹	1,4 ⁺¹	10,2 ⁺¹	10,1 ⁺¹	10,3 ⁺¹	1,01 ⁺¹	... ⁺¹	... ⁺¹	... ⁺¹	... ⁺¹
Sénégal	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	0,3 ⁺¹	6,4 ⁺⁻	6,7 ⁺⁻	6,2 ⁺⁻	0,92 ⁺⁻
Seychelles	2,3 ⁺⁻¹	2,3 ⁺⁻¹	2,2 ⁺⁻¹	13,1 ⁺⁻¹	12,8 ⁺⁻¹	13,5 ⁺⁻¹	1,05 ⁺⁻¹	...	...	...	...
Sierra Leone	0,1 ⁺¹	0,1 ⁺¹	0,1 ⁺¹	10,9 ⁺¹	11,8 ⁺¹	10,1 ⁺¹	0,86 ⁺¹	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	0,5 ⁺⁻¹	0,5 ⁺⁻¹	0,5 ⁺⁻¹	9,8 ⁻¹	10,0 ⁻¹	9,5 ⁻¹	0,94 ⁻¹	0,2 ⁺⁻¹	0,2 ⁺⁻¹	0,2 ⁺⁻¹	1,07 ⁺⁻¹
Tchad	... ⁺⁻¹	... ⁺⁻¹	... ⁺⁻¹	5,8 ⁺⁻¹	7,3 ⁺⁻¹	4,3 ⁺⁻¹	0,59 ⁺⁻¹	0,1 ⁺⁻¹	0,1 ⁺⁻¹	... ⁺⁻¹	0,14 ⁺⁻¹
Togo	0,1 ⁺¹	0,1 ⁺¹	0,1 ⁺¹	8,9 ⁺⁻¹	10,4 ⁺⁻¹	7,4 ⁺⁻¹	0,71 ⁺⁻¹	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	10,8 ⁺¹	11,1 ⁺¹	10,5 ⁺¹	0,95 ⁺¹	...	...	...	...
Zimbabwe	...	...	...	9,5	9,6	9,3	0,97	...	...	...	...

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	1,1 ⁺⁻	1,1 ⁺⁻	1,1 ⁺⁻	9,7 ⁺⁻	10,0 ⁺⁻	9,4 ⁺⁻	0,94 ⁺⁻	1,2	1,2 ⁺⁻	1,2 ⁺⁻	1,05 ⁺⁻
États arabes	0,4	0,4	0,4	9,7 ⁺⁻	10,2 ⁺⁻	9,2 ⁺⁻	0,90 ⁺⁻	1,1 ⁺⁻	1,1 ⁺⁻	1,1 ⁺⁻	0,99 ⁺⁻
Europe centrale et orientale	2,2	2,2	2,2	10,3	10,5	10,1	0,97	3,0	2,6	3,3	1,24
Asie centrale	1,1	1,1	1,1	10,4	10,6	10,2	0,97	1,3	1,2	1,3	1,06
Asie de l'Est et Pacifique	1,2	1,2	1,1	10,3	10,3	10,3	1,00	1,2	1,2	1,2	0,95
Amérique latine et Caraïbes	1,8 ⁺⁻	1,8 ⁺⁻	1,8 ⁺⁻	11,8 ⁺⁻	11,7 ⁺⁻	11,8 ⁺⁻	1,01 ⁺⁻	1,6 ⁺⁻	1,5 ⁺⁻	1,7 ⁺⁻	1,15 ⁺⁻
Amérique du N./Europe occ.	2,3	2,3	2,3	12,4	12,4	12,3	1,00	3,5	3,0	3,9	1,32
Asie du Sud et de l'Ouest	...	...	...	...	...	...	...	0,5	0,6	0,5	0,76
Afrique subsaharienne	0,4 ⁺⁻	0,4 ⁺⁻	0,4 ⁺⁻	7,9 ⁺⁻	8,5 ⁺⁻	7,3 ⁺⁻	0,85 ⁺⁻	0,3 ⁺⁻	0,3 ⁺⁻	0,2 ⁺⁻	0,67 ⁺⁻

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Espérance de vie scolaire (méthode d'approximation) en années								Région
Du primaire au supérieur, CITE 1-6								Pays ou territoire
1999				2006				
MF 12	M 13	F 14	IPS 15	MF 16	M 17	F 18	IPS 19	
13,1**	13,5**	12,7**	0,94**	...	...	...	...	Gabon
6,7**	7,5**	5,9**	0,79**	...	...	...	...	Gambie
7,4**,+1	7,9**,+1	6,9**,+1	0,87**,+1	9,3**,+1	9,6**,+1	9,0**,+1	0,93**,+1	Ghana
...	...	...	...	8,2	9,6	6,8	0,70	Guinée
9,6**,+1	10,4**,+1	8,9**,+1	0,85**,+1	...	...	...	...	Guinée équatoriale
5,4**,+1	6,7**,+1	4,2**,+1	0,64**,+1	...	...	...	...	Guinée-Bissau
8,4**,+1	8,6**,+1	8,2**,+1	0,96**,+1	...	...	...	...	Kenya
9,2	8,7	9,6	1,11	10,3	10,1	10,5	1,04	Lesotho
8,1**	9,6**	6,5**	0,68**	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	...	9,4 ⁺¹	9,6 ⁺¹	9,2 ⁺¹	0,96 ⁺¹	Madagascar
10,9**	11,5**	10,3**	0,89**	9,1**,+1	9,1**,+1	9,0**,+1	0,98**,+1	Malawi
4,7**	5,7**	3,7**	0,64**	7,1**,+1	...	...	...	Mali
12,1**	12,2**	12,0**	0,98**	...	...	...	...	Maurice
5,4**	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
11,6**,-1	11,4**,-1	11,7**,-1	1,02**,-1	...	...	...	...	Namibie
...	...	...	...	3,9**	4,6**	3,2**	0,70**	Niger
7,3**	8,1**	6,5**	0,80**	...	...	...	...	Nigéria
10,1**	10,7**	9,4**	0,88**	...	...	...	...	Ouganda
4,3**	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
5,3**	5,4**	5,3**	0,97**	...	...	...	...	République-Unie de Tanzanie
6,4**	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	10,4 ⁺¹	10,4 ⁺¹	10,5 ⁺¹	1,01 ⁺¹	Sao Tomé-et-Principe
5,2**	...	...	...	...	...	...	...	Sénégal
14,0 [†]	13,9 [†]	14,2 [†]	1,02 [†]	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
9,8**	10,1**	9,5**	0,94**	10,0**,-1	10,3**,-1	9,7**,-1	0,94**,-1	Swaziland
4,9**,+1	6,4**,+1	3,4**,+1	0,53**,+1	5,9**,-1	7,4**,-1	4,3**,-1	0,58**,-1	Tchad
9,1**	11,1**	7,1**	0,64**	...	...	...	...	Togo
6,9**	7,3**	6,5**	0,88**	...	...	...	...	Zambie
9,8**	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

MOYENNES RÉGIONALES

9,7**	10,1**	9,3**	0,91**	10,8**	11,1**	10,5**	0,95**	MONDE
9,8**	10,5**	9,0**	0,86**	10,9**	...	...	...	États arabes
12,0**	12,1**	12,0**	0,99**	13,2	13,1	13,2	1,01	Europe centrale et orientale
10,7	10,8	10,5	0,98	11,9	12,1	11,8	0,98	Asie centrale
...	...	...	...	11,6	11,6	11,5**	0,99**	Asie de l'Est et Pacifique
12,5	12,4**	12,6**	1,02**	13,3**	13,1**	13,5**	1,03**	Amérique latine et Caraïbes
15,8	15,4**	16,2**	1,06**	16,0	15,5	16,5	1,06	Amérique du N./Europe occ.
...	...	...	...	...	...	...	...	Asie du Sud et de l'Ouest
6,5	7,2**	5,9**	0,82**	8,2**	8,9**	7,5**	0,85**	Afrique subsaharienne

TABEAU 13 DÉPENSES PUBLIQUES POUR L'ÉDUCATION ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION PAR NATURE DES DÉPENSES / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses publiques par élève						Total des dépenses publiques en éducation	
	en % du PIB par habitant			en PPA en \$ US			en % du PIB	en % des dépenses totales du gouvernement
	Primaire CITE 1 1	Secondaire CITE 2-3 2	Supérieur CITE 5-6 3	Primaire CITE 1 4	Secondaire CITE 2-3 5	Supérieur CITE 5-6 6		
Pays ou territoire								
États arabes								
Algérie	...	...	...	...	...	...	...	...
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	6,8 ⁻²	27,6 ⁻²
Bahreïn	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibouti	22,2	...	...	508	...	...	8,3	22,4
Egypte	...	...	...	...	...	...	3,8 ⁺¹	12,6 ⁺¹
Émirats arabes unis	4,4	6,2	...	...	...	...	1,4 ⁺⁻¹	28,3 ⁺⁻¹
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	15,4 ⁻¹	19,0 ⁻¹	...	855 ⁻¹	1 055 ⁻¹	...	...	...
Koweït	9,2	14,1	79,8 ⁺⁺	2 519	3 844	21 806 ⁺⁺	3,6 ⁺⁺	12,9 ⁺⁺
Liban	8,3 ⁺⁻¹	8,8 ⁺⁻¹	18,4 ⁻¹	461 ⁺⁻¹	486 ⁺⁻¹	1 020 ⁻¹	2,7 ⁺¹	9,6 ⁺¹
Maroc	14,6 ⁺¹	39,3 ⁺¹	...	594 ⁺¹	1 597 ⁺¹	...	5,5	26,1
Mauritanie	9,6 ⁺⁻¹	24,2 ⁺⁻¹	39,2 ⁺⁻¹	223 ⁺⁻¹	560 ⁺⁻¹	907 ⁺⁻¹	2,9	10,1
Oman	15,1 ⁻¹	12,7 ⁻¹	14,0 ⁻¹	3 077 ⁻¹	2 584 ⁻¹	2 850 ⁻¹	4,0	31,1
Qatar	...	...	...	...	...	...	3,3 ⁻¹	19,6 ⁻¹
République arabe syrienne	20,3	...	...	775	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	20,9 ⁺⁻¹	24,2 ⁺⁻¹	55,9 ⁻¹	1 765 ⁺⁻¹	2 046 ⁺⁻¹	4 725 ⁻¹	7,2 ⁻¹	20,8 ⁻¹
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...
Europe centrale et orientale								
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélarus	14,4 ⁺⁺	27,0 ⁺⁺	29,0	1 296 ⁺⁺	2 435 ⁺⁺	2 619	5,2 ⁺¹	9,3 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	24,5 ⁻¹	23,4 ⁻¹	24,8 ⁻¹	2 256 ⁻¹	2 159 ⁻¹	2 284 ⁻¹	4,5 ⁻¹	6,2 ⁻²
Croatie	...	...	...	...	...	...	4,5 ⁻²	...
Estonie	19,4 ⁻¹	23,0 ⁻¹	18,3 ⁻¹	3 136 ⁻¹	3 724 ⁻¹	2 966 ⁻¹	4,9 ⁻¹	14,6 ⁻¹
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	3,8 ⁻¹	12,9 ⁻²
Hongrie	25,7 ⁻¹	23,1 ⁻¹	23,8 ⁻¹	4 689 ⁻¹	4 227 ⁻¹	4 354 ⁻¹	5,5 ⁻¹	10,9 ⁻¹
Lettonie	20,7 ⁻²	24,0 ⁻²	12,4 ⁻²	2 471 ⁻²	2 873 ⁻²	1 478 ⁻²	5,1 ⁻²	14,2 ⁻²
Lituanie	15,9 ⁻¹	20,2 ⁻¹	18,2 ⁻¹	2 332 ⁻¹	2 949 ⁻¹	2 655 ⁻¹	5,0 ⁻¹	14,7 ⁻¹
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	23,7 ⁻¹	22,2 ⁻¹	21,4 ⁻¹	3 368 ⁻¹	3 149 ⁻¹	3 044 ⁻¹	5,5 ⁻¹	12,7 ⁻²
République de Moldova	35,5 ⁺¹	43,3 ⁺¹	41,4 ⁺¹	909 ⁺¹	1 108 ⁺¹	1 060 ⁺¹	8,3 ⁺¹	19,8 ⁺¹
République tchèque	12,6 ⁻¹	22,9 ⁻¹	27,2 ⁻¹	2 635 ⁻¹	4 800 ⁻¹	5 700 ⁻¹	4,3 ⁻¹	9,5 ⁻¹
Roumanie	10,7 ⁺⁻¹	16,0 ⁺⁻¹	23,7 ⁻¹	970 ⁺⁻¹	1 448 ⁺⁻¹	2 147 ⁻¹	3,5 ⁻¹	8,6 ⁻²
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	14,8 ⁻¹	15,2 ⁻¹	24,2 ⁻¹	2 367 ⁻¹	2 434 ⁻¹	3 876 ⁻¹	3,9 ⁻¹	10,8 ⁻²
Slovénie	25,1 ⁺⁻¹	32,0 ⁺⁻¹	22,7 ⁻¹	5 729 ⁺⁻¹	7 299 ⁺⁻¹	5 167 ⁻¹	5,8 ⁻¹	12,7 ⁻¹
Turquie	14,1 ⁺⁻²	17,8 ⁺⁻²	40,7 ⁻²	1 087 ⁺⁻²	1 370 ⁺⁻²	3 135 ⁻²	4,0 ⁻²	...
Ukraine	15,8 ⁺⁺	24,3 ⁺⁺	31,2	1 224 ⁺⁺	1 875 ⁺⁺	2 408	6,2	19,3
Asie centrale								
Arménie	...	...	...	...	...	...	2,7	15,0
Azerbaïdjan	5,2 ⁺⁺	8,0 ⁺⁺	8,9	379 ⁺⁺	582 ⁺⁺	647	2,6 ⁺¹	17,4
Géorgie	...	...	...	...	...	...	3,0	9,3

Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								Région
Primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)				Supérieur (CITE 5-6)				Pays ou territoire
Salaires de tout le personnel 9	Autres dépenses de fonctionnement 10	Total des dépenses de fonctionnement 11	En capital 12	Salaires de tout le personnel 13	Autres dépenses de fonctionnement 14	Total des dépenses de fonctionnement 15	En capital 16	
								États arabes
...	...	...	...	...	...	...	...	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahreïn
...	...	...	...	...	...	...	...	Djibouti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
75,6	14,7	90,3	9,7	...	...	...	...	Emirats arabes unis
...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
91,0 ⁻¹	5,5 ⁻¹	96,5 ⁻¹	3,5 ⁻¹	...	...	...	...	Jordanie
87,3	9,1	96,4	3,6	50,8 ⁻¹	33,2 ⁻¹	84,0 ⁻¹	16,0 ⁻¹	Koweït
...	...	...	...	97,4 ⁺¹	1,9 ⁺¹	99,4 ⁺¹	0,6 ⁺¹	Liban
89,6 ⁻¹	5,5 ⁻¹	95,1 ⁻¹	4,9 ⁻¹	69,9	19,6	89,4	10,6	Maroc
...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritanie
85,4 ⁻²	0,7 ⁻²	86,1 ⁻²	13,9 ⁻²	...	...	...	...	Oman
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
...	...	...	...	...	...	...	...	Territoires palestiniens autonomes
...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie
...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
								Europe centrale et orientale
...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
70,8 ^{**}	23,9 ^{**}	94,7 ^{**}	5,3 ^{**}	53,8 ⁺¹	37,5 ⁺¹	91,3 ⁺¹	8,7 ⁺¹	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
64,0 ⁻¹	24,7 ⁻¹	88,7 ⁻¹	11,3 ⁻¹	57,9 ⁻¹	31,2 ⁻¹	89,1 ⁻¹	10,9 ⁻¹	Bulgarie
76,2 ^{**,-2}	18,1 ^{**,-2}	94,3 ^{**,-2}	5,7 ^{**,-2}	71,2 ⁻²	26,3 ⁻²	97,5 ⁻²	2,5 ⁻²	Croatie
...	...	91,0 ⁻²	9,0 ⁻²	...	...	99,5 ⁻²	0,5 ⁻²	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie
75,4 ⁻¹	18,5 ⁻¹	93,9 ⁻¹	6,1 ⁻¹	61,2 ⁻¹	26,3 ⁻¹	87,6 ⁻¹	12,4 ⁻¹	Hongrie
70,3 ⁻²	20,7 ⁻²	91,0 ⁻²	9,0 ⁻²	62,5 ⁻²	33,3 ⁻²	95,8 ⁻²	4,2 ⁻²	Lettonie
76,9 ⁻¹	16,7 ⁻¹	93,6 ⁻¹	6,4 ⁻¹	64,1 ⁻¹	25,2 ⁻¹	89,3 ⁻¹	10,7 ⁻¹	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
67,3 ⁻¹	26,9 ⁻¹	94,2 ⁻¹	5,8 ⁻¹	53,2 ⁻¹	34,7 ⁻¹	87,8 ⁻¹	12,2 ⁻¹	Pologne
...	...	91,7 ⁺¹	8,3 ⁺¹	55,4 ⁺¹	31,8 ⁺¹	87,3 ⁺¹	12,7 ⁺¹	République de Moldova
57,6 ⁻¹	34,6 ⁻¹	92,2 ⁻¹	7,8 ⁻¹	51,0 ⁻¹	33,1 ⁻¹	84,1 ⁻¹	15,9 ⁻¹	République tchèque
73,4 ^{**,-1}	21,4 ^{**,-1}	94,9 ^{**,-1}	5,1 ^{**,-1}	30,5 ⁻¹	61,9 ⁻¹	92,5 ⁻¹	7,5 ⁻¹	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
66,1 ⁻¹	28,8 ⁻¹	94,9 ⁻¹	5,1 ⁻¹	48,5 ⁻¹	43,5 ⁻¹	92,0 ⁻¹	8,0 ⁻¹	Slovaquie
73,4 ^{**,-1}	17,2 ^{**,-1}	90,6 ^{**,-1}	9,4 ^{**,-1}	61,4 ⁻¹	25,1 ⁻¹	86,4 ⁻¹	13,6 ⁻¹	Slovénie
68,7 ^{**,-2}	9,1 ^{**,-2}	77,8 ^{**,-2}	22,2 ^{**,-2}	58,8 ⁻²	23,4 ⁻²	82,3 ⁻²	17,7 ⁻²	Turquie
...	...	...	...	...	...	...	...	Ukraine
								Asie centrale
...	...	...	...	...	...	...	...	Arménie
73,5 ^{**}	24,5 ^{**}	98,0 ^{**}	2,0 ^{**}	52,6 ⁺¹	46,5 ⁺¹	99,1 ⁺¹	0,9 ⁺¹	Azerbaïdjan
...	...	...	...	...	...	...	...	Géorgie

TABEAU 13 DÉPENSES PUBLIQUES POUR L'ÉDUCATION ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION PAR NATURE DES DÉPENSES / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses publiques par élève						Total des dépenses publiques en éducation	
	en % du PIB par habitant			en PPA en \$ US			en % du PIB	en % des dépenses totales du gouvernement
	Primaire CITE 1 1	Secondaire CITE 2-3 2	Supérieur CITE 5-6 3	Primaire CITE 1 4	Secondaire CITE 2-3 5	Supérieur CITE 5-6 6		
Kazakhstan	9,8 ⁺⁻¹	7,7 ⁺⁻¹	5,6 ⁻¹	771 ⁺⁻¹	609 ⁺⁻¹	440 ⁻¹	2,3 ⁻¹	...
Kirghizistan	...	...	22,3	...	...	452	5,6	...
Mongolie	14,9 ⁺¹	14,8 ⁺¹	2,2 ⁺¹	479 ⁺¹	478 ⁺¹	70 ⁺¹	5,1 ⁺¹	...
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...
Tadjikistan	8,8 ⁺⁻¹	11,4 ⁺⁻¹	14,3 ⁻¹	118 ⁺⁻¹	153 ⁺⁻¹	191 ⁻¹	3,4 ⁺¹	18,2 ⁺¹
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique								
Australie	17,3 ⁻¹	15,4 ⁻¹	23,1 ⁻¹	5 466 ⁻¹	4 889 ⁻¹	7 319 ⁻¹	4,8 ⁻¹	...
Brunéi Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	...
Cambodge	...	...	...	...	...	...	1,6 ⁺¹	12,4 ⁺¹
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...
Fidji	17,5 ⁻²	16,2 ⁻²	63,0 ⁻²	1 110 ⁻²	1 029 ⁻²	4 004 ⁻²	6,2 ⁻²	...
Hong Kong RAS de Chine	12,5 ⁺¹	16,5 ⁺¹	47,3 ⁺¹	4 870 ⁺¹	6 436 ⁺¹	18 434 ⁺¹	3,5 ⁺¹	23,2 ⁺¹
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	11,8 ⁺⁻²	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	...	...	...	...	...	...	3,6 ⁺⁻	17,2 ⁺⁻
Japon	22,2 ⁻¹	22,4 ⁻¹	19,2 ⁻¹	6 490 ⁻¹	6 542 ⁻¹	5 616 ⁻¹	3,5 ⁻¹	9,5 ⁻¹
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	...	...	19,2	...	...	8 147	2,3	14,9
Malaisie	14,0 ⁻²	20,3 ⁻²	68,3 ⁻²	1 487 ⁻²	2 158 ⁻²	7 270 ⁻²	5,9 ⁻²	25,2 ⁻²
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	...	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	17,8	20,6	26,4	4 585	5 319	6 832	6,2	15,5 ⁻¹
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	8,6 ⁻¹	9,1 ⁻¹	11,5 ⁻¹	...	...	...	2,5 ⁻¹	15,2 ⁻¹
Rép. démocratique populaire lao	9,1 ⁻¹	4,7 ⁻¹	25,2 ⁻¹	195 ⁻¹	100 ⁻¹	540 ⁻¹	3,0	14,0
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	18,8 ⁻¹	23,4 ⁻¹	9,3 ⁻¹	4 145 ⁻¹	5 176 ⁻¹	2 053 ⁻¹	4,4 ⁻¹	15,3 ⁻¹
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapour	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	13,8 ⁻²	15,2 ⁻²	22,6 ⁻²	1 147 ⁻²	1 265 ⁻²	1 875 ⁻²	4,3	25,0
Timor-Leste	27,6 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	12,2 ⁻²	9,4 ⁻²	159,6 ⁻²	...	...	...	5,0 ⁻²	...
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes								
Anguilla	9,7 ⁻¹	...	274,0 ⁻¹	...	...	...	4,0 ⁻¹	14,0 ⁻¹
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine	12,0 ⁻¹	19,6 ⁻¹	...	1 720 ⁻¹	2 806 ⁻¹	...	3,8 ⁻²	13,1 ⁻²
Aruba	13,0 ⁻¹	18,7 ⁻¹	27,1 ⁻¹	...	...	...	4,8 ⁻¹	15,4 ⁻¹

Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								Région
Primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)				Supérieur (CITE 5-6)				Pays ou territoire
Salaires de tout le personnel 9	Autres dépenses de fonctionnement 10	Total des dépenses de fonctionnement 11	En capital 12	Salaires de tout le personnel 13	Autres dépenses de fonctionnement 14	Total des dépenses de fonctionnement 15	En capital 16	
80,1 ⁺⁻¹	13,7 ⁺⁻¹	93,8 ⁺⁻¹	6,2 ⁺⁻¹	41,3 ⁺¹	43,3 ⁺¹	84,6 ⁺¹	15,4 ⁺¹	Kazakhstan
...	64,2	28,5	92,7	7,3	Kirghizistan
...	Mongolie
...	Ouzbékistan
...	Tadjikistan
...	Turkménistan
								Asie de l'Est et Pacifique
73,2 ⁻¹	20,8 ⁻¹	94,1 ⁻¹	5,9 ⁻¹	54,5 ⁻¹	35,7 ⁻¹	90,2 ⁻¹	9,8 ⁻¹	Australie
...	Brunéi Darussalam
...	Cambodge
...	Chine
...	Fidji
...	...	91,4 ⁺¹	8,6 ⁺¹	...	...	78,0 ⁺¹	22,0 ⁺¹	Hong Kong RAS de Chine
...	Iles Cook
...	Iles Marshall
...	Iles Salomon
...	Indonésie
79,7 ⁻¹	10,6 ⁻¹	90,3 ⁻¹	9,7 ⁻¹	52,5 ⁻¹	39,0 ⁻¹	91,5 ⁻¹	8,5 ⁻¹	Japon
...	Kiribati
...	Macao, Chine
62,7 ⁻²	23,1 ⁻²	85,9 ⁻²	14,1 ⁻²	41,7 ⁻²	47,3 ⁻²	89,0 ⁻²	11,0 ⁻²	Malaisie
...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	Myanmar
...	Nauru
...	Nioué
...	Nouvelle-Zélande
...	Palaos
...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
87,1 ⁻¹	9,2 ⁻¹	96,2 ⁻¹	3,8 ⁻¹	77,7 ⁻¹	20,7 ⁻¹	98,4 ⁻¹	1,6 ⁻¹	Philippines
...	Rép. démocratique populaire lao
...	Rép. populaire démocratique de Corée
61,7 ⁻¹	20,3 ⁻¹	82,0 ⁻¹	18,0 ⁻¹	45,7 ⁻¹	40,5 ⁻¹	86,2 ⁻¹	13,8 ⁻¹	République de Corée
...	Samoa
...	Singapour
...	Thaïlande
54,8 ⁺¹	11,6 ⁺¹	66,4 ⁺¹	33,6 ⁺¹	...	...	...	...	Timor-Leste
...	Tokélaou
...	Tonga
...	Tuvalu
...	Vanuatu
...	Viet Nam
								Amérique latine et Caraïbes
...	Anguilla
...	Antigua-et-Barbuda
...	Antilles néerlandaises
88,8 ⁻¹	10,2 ⁻¹	99,1 ⁻¹	0,9 ⁻¹	89,5 ⁻²	10,4 ⁻²	99,8 ⁻²	0,2 ⁻²	Argentine
95,0 ⁻¹	4,6 ⁻¹	99,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	92,2 ⁻¹	6,9 ⁻¹	99,1 ⁻¹	0,9 ⁻¹	Aruba

TABEAU 13 DÉPENSES PUBLIQUES POUR L'ÉDUCATION ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION PAR NATURE DES DÉPENSES / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses publiques par élève						Total des dépenses publiques en éducation	
	en % du PIB par habitant			en PPA en \$ US			en % du PIB	en % des dépenses totales du gouvernement
	Primaire CITE 1 1	Secondaire CITE 2-3 2	Supérieur CITE 5-6 3	Primaire CITE 1 4	Secondaire CITE 2-3 5	Supérieur CITE 5-6 6		
Pays ou territoire							7	8
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	25,3 ^{*-1}	29,9 ⁻¹	...	...	...	...	6,9 ⁻¹	16,4 ⁻¹
Belize	14,5	21,3	...	1 042	1 525	...	5,3 ⁻²	...
Bermudes	8,0	7,4	...	...	...	...	1,2	...
Bolivie	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil	15,4 ⁻¹	13,2 ⁻¹	35,1 ⁻¹	1 321 ⁻¹	1 130 ⁻¹	3 010 ⁻¹	4,5 ⁻¹	14,5 ⁻¹
Chili	11,1	12,4	11,8	1 414	1 578	1 496	3,2	16,0
Colombie	16,3	13,7	23,6	1 293	1 092	1 882	4,7	14,2
Costa Rica	17,0 ⁻²	17,1 ⁻²	35,9 ⁻²	1 612 ⁻²	1 621 ⁻²	3 416 ⁻²	4,7	20,6
Cuba	33,8	43,0	34,5	...	...	...	9,1	14,2
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	9,5	8,8	15,8	552	513	920	3,0	...
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	10,9	4,9	41,2 ⁺	442	198	1 677	3,0	...
Guyana	15,7	27,6 ^{**}	42,9	789	1 382 ^{**}	2 151	8,2	15,5
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	15,8	22,2	-	...	...	-	2,6	...
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	11,8 ⁻¹
Iles Vierges britanniques	7,9	15,6	...	...	...	...	3,7	12,4 ⁻¹
Jamaïque	14,6 ^{**,-1}	21,5 ^{**,-1}	...	602 ^{**,-1}	885 ^{**,-1}	...	5,3 ⁻¹	8,8 ⁻¹
Mexique	15,2 ⁻¹	16,4 ⁻¹	41,8 ⁻¹	1 641 ⁻¹	1 768 ⁻¹	4 518 ⁻¹	5,5 ⁻¹	25,6 ⁻²
Montserrat	6,9 ^{-1,-2}	...	...	...	...	...	3,3 ⁻²	...
Nicaragua	9,8	4,5	...	377	173	...	...	...
Panama	9,7 ⁻²	12,3 ⁻²	26,5 ^{**,-2}	682 ⁻²	869 ⁻²	1 874 ^{**,-2}	3,8 ^{**,-2}	8,9 ^{**,-2}
Paraguay	11,5 ⁻²	13,0 ⁻²	24,6 ^{**,-2}	534 ⁻²	603 ⁻²	1 137 ^{**,-2}	4,0 ⁻²	10,0 ⁻²
Pérou	7,0	9,0	10,5 ^{**}	476	609	718 ^{**}	2,5	15,4
République dominicaine	8,2 ^{**,-1}	5,9 ^{**,-1}	...	644 ^{**,-1}	460 ^{**,-1}	...	3,5	16,8
Sainte-Lucie	12,9	22,9	-	985	1 756	-	6,4	19,1
Saint-Kitts-et-Nevis	7,9 ^{**,-2} ⁻¹	1 004 ^{**,-2} ⁻¹	9,7 ⁻¹	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	22,2 ⁻¹	29,0 ⁻¹	.. ⁻¹	1 460 ⁻¹	2 064 ⁻¹	.. ⁻¹	8,0 ⁻¹	16,1 ⁻¹
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	8,8	10,8	18,8	1 011	1 234	2 151	2,9	11,6
Venezuela	7,9	8,3	33,8 ⁺	603	628	2 572	3,6	...
Amérique du N./Europe occ.								
Allemagne	16,3 ⁻¹	21,5 ⁻¹	...	4 859 ⁻¹	6 430 ⁻¹	...	4,5 ⁻¹	9,7 ⁻¹
Andorre	9,5	9,7	28,5	-	-	-	2,6 ⁺¹	...
Autriche	23,5 ⁻¹	26,3 ⁻¹	50,0 ⁻¹	7 834 ⁻¹	8 798 ⁻¹	16 703 ⁻¹	5,4 ⁻¹	10,9 ⁻¹
Belgique	20,2 ⁻¹	33,4 ⁻¹	35,1 ⁻¹	6 598 ⁻¹	10 927 ⁻¹	11 502 ⁻¹	6,0 ⁻¹	12,1 ⁻¹
Canada	...	...	...	...	...	...	4,9 ⁻¹	...
Chypre	23,4 ⁻¹	36,6 ⁻¹	37,1 ⁻¹	5 737 ⁻¹	8 984 ⁻¹	9 102 ⁻¹	6,3 ⁻¹	14,5 ⁻¹
Danemark	25,1 ⁻¹	35,0 ⁻¹	55,3 ⁻¹	8 625 ⁻¹	12 005 ⁻¹	18 961 ⁻¹	8,3 ⁻¹	15,5 ⁻¹
Espagne	19,1 ⁻¹	23,4 ⁻¹	22,8 ⁻¹	5 125 ⁻¹	6 273 ⁻¹	6 108 ⁻¹	4,2 ⁻¹	11,0 ⁻¹
États-Unis d'Amérique	20,7 ⁻¹	23,1 ⁻¹	23,4 ⁻¹	8 235 ⁻¹	9 186 ⁻¹	9 300 ⁻¹	5,3 ⁻¹	13,7 ⁻¹
Finlande	18,0 ⁻¹	32,3 ⁻¹	34,4 ⁻¹	5 916 ⁻¹	10 596 ⁻¹	11 311 ⁻¹	6,3 ⁻¹	12,5 ⁻¹

Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								Région
Primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)				Supérieur (CITE 5-6)				Pays ou territoire
Salaires de tout le personnel 9	Autres dépenses de fonctionnement 10	Total des dépenses de fonctionnement 11	En capital 12	Salaires de tout le personnel 13	Autres dépenses de fonctionnement 14	Total des dépenses de fonctionnement 15	En capital 16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
74,9 ^{**,-1}	19,4 ^{**,-1}	94,2 ^{**,-1}	5,8 ^{**,-1}	91,0 ⁻¹	8,6 ⁻¹	99,5 ⁻¹	0,5 ⁻¹	Barbade
...	...	...	...	...	...	...	...	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivie
69,6 ⁻¹	24,4 ⁻¹	93,9 ⁻¹	6,1 ⁻¹	73,9 ⁻¹	21,0 ⁻¹	94,8 ⁻¹	5,2 ⁻¹	Brésil
85,9	10,5	96,4	3,6	59,4	32,7	92,1	7,9	Chili
76,5 ⁻²	18,7 ⁻²	95,2 ⁻²	4,8 ⁻²	49,7 ⁻²	37,5 ⁻²	87,2 ⁻²	12,8 ⁻²	Colombie
...	...	97,2 ^{**,-2}	2,8 ^{**,-2}	...	...	...	...	Costa Rica
59,9	27,7	87,6	12,4	49,7	37,7	87,4	12,6	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	Dominique
63,2	25,2	88,5	11,5	61,4	17,7	79,1	20,9	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
61,1	29,7	90,8	9,2	...	...	100,0	-	Guatemala
...	...	80,8	19,2	63,9	22,2	86,0	14,0	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
97,6	2,4	100,0	-	-	-	-	-	Iles Caïmanes
77,3 ^{**,-1}	7,2 ^{**,-1}	84,5 ^{**,-1}	15,5 ^{**,-1}	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Iles Turques et Caïques
99,3 ⁻¹	0,7 ⁻¹	100,0 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	Iles Vierges britanniques
91,2 ⁻¹	4,4 ⁻¹	95,6 ⁻¹	4,4 ⁻¹	96,8 ⁻¹	2,9 ⁻¹	99,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹	Jamaïque
89,7 ⁻¹	7,8 ⁻¹	97,5 ⁻¹	2,5 ⁻¹	68,5 ⁻¹	27,0 ⁻¹	95,5 ⁻¹	4,5 ⁻¹	Mexique
...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
80,4	8,9	89,3	10,7	...	...	...	...	Nicaragua
...	...	...	...	...	...	...	...	Panama
88,7 ⁻²	6,4 ⁻²	95,1 ⁻²	4,9 ⁻²	92,4 ⁻²	6,1 ⁻²	98,4 ⁻²	1,6 ⁻²	Paraguay
84,3	8,1	92,4	7,6	69,7	8,3	78,0	22,0	Pérou
75,7 ⁻¹	24,2 ⁻¹	99,9 ⁻¹	0,1 ⁻¹	-	-	-	-	République dominicaine
65,7	21,3	86,9	13,1	-	-	-	-	Sainte-Lucie
49,6 ⁻¹	14,4 ⁻¹	64,0 ⁻¹	36,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Saint-Kitts-et-Nevis
65,9 ⁻¹	6,5 ⁻¹	72,4 ⁻¹	27,6 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinité-et-Tobago
82,2	12,0	94,2	5,8	75,1	18,9	93,9	6,1	Uruguay
...	...	98,3	1,7	...	...	85,0	15,0	Venezuela
								Amérique du N./Europe occ.
78,8 ⁻¹	14,3 ⁻¹	93,1 ⁻¹	6,9 ⁻¹	64,1 ⁻¹	27,2 ⁻¹	91,3 ⁻¹	8,7 ⁻¹	Allemagne
...	...	...	...	48,7 ⁺¹	42,1 ⁺¹	90,8 ⁺¹	9,2 ⁺¹	Andorre
76,5 ⁻¹	20,2 ⁻¹	96,7 ⁻¹	3,3 ⁻¹	57,9 ⁻¹	33,8 ⁻¹	91,7 ⁻¹	8,3 ⁻¹	Autriche
87,5 ⁻¹	9,7 ⁻¹	97,2 ⁻¹	2,8 ⁻¹	76,7 ⁻¹	20,3 ⁻¹	97,0 ⁻¹	3,0 ⁻¹	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
79,2 ⁻¹	7,8 ⁻¹	87,0 ⁻¹	13,0 ⁻¹	53,7 ⁻¹	27,3 ⁻¹	81,0 ⁻¹	19,0 ⁻¹	Chypre
72,7 ⁻¹	20,7 ⁻¹	93,4 ⁻¹	6,6 ⁻¹	74,1 ⁻¹	22,6 ⁻¹	96,6 ⁻¹	3,4 ⁻¹	Danemark
75,1 ⁻¹	17,7 ⁻¹	92,8 ⁻¹	7,2 ⁻¹	67,2 ⁻¹	15,9 ⁻¹	83,2 ⁻¹	16,8 ⁻¹	Espagne
71,8 ⁻¹	17,0 ⁻¹	88,8 ⁻¹	11,2 ⁻¹	57,9 ⁻¹	30,6 ⁻¹	88,4 ⁻¹	11,6 ⁻¹	États-Unis d'Amérique
60,2 ⁻¹	31,2 ⁻¹	91,3 ⁻¹	8,7 ⁻¹	61,1 ⁻¹	34,5 ⁻¹	95,6 ⁻¹	4,4 ⁻¹	Finlande

TABEAU 13 DÉPENSES PUBLIQUES POUR L'ÉDUCATION ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION PAR NATURE DES DÉPENSES / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses publiques par élève						Total des dépenses publiques en éducation	
	en % du PIB par habitant			en PPA en \$ US			en % du PIB	en % des dépenses totales du gouvernement
	Primaire CITE 1 1	Secondaire CITE 2-3 2	Supérieur CITE 5-6 3	Primaire CITE 1 4	Secondaire CITE 2-3 5	Supérieur CITE 5-6 6		
France	17,4 ⁻¹	27,0 ⁻¹	33,3 ⁻¹	5 571 ⁻¹	8 642 ⁻¹	10 679 ⁻¹	5,7 ⁻¹	10,6 ⁻¹
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	14,1 ⁺⁻¹	18,2 ⁻¹	21,5 ⁻¹	4 149 ⁺⁻¹	5 371 ⁻¹	6 320 ⁻¹	3,5 ⁻¹	9,2 ⁻¹
Irlande	14,7 ⁻¹	21,8 ⁻¹	24,8 ⁻¹	5 684 ⁻¹	8 421 ⁻¹	9 581 ⁻¹	4,8 ⁻¹	13,9 ⁻¹
Islande	25,7 ⁻¹	22,8 ⁻¹	28,5 ⁻¹	9 795 ⁻¹	8 693 ⁻¹	10 857 ⁻¹	7,6 ⁻¹	18,0 ⁻¹
Israël	20,7 ⁻¹	20,5 ⁻¹	23,1 ⁻¹	5 695 ⁻¹	5 643 ⁻¹	6 347 ⁻¹	6,3 ⁻¹	...
Italie	23,1 ⁻¹	26,9 ⁻¹	22,3 ⁻¹	6 782 ⁻¹	7 888 ⁻¹	6 542 ⁻¹	4,4 ⁻¹	9,2 ⁻¹
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	20,3 ⁺⁻¹	22,7 ⁻¹	...	13 059 ⁺⁻¹	14 566 ⁻¹	...	...	...
Malte	13,2 ⁻²	18,6 ⁻²	27,3 ⁻²	2 537 ⁻²	3 568 ⁻²	5 231 ⁻²	4,9 ⁻²	10,5 ⁻²
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	18,9 ⁻¹	28,8 ⁻¹	49,2 ⁻¹	7 985 ⁻¹	12 134 ⁻¹	20 740 ⁻¹	7,0 ⁻¹	16,7 ⁻¹
Pays-Bas	17,7 ⁻¹	24,2 ⁻¹	39,9 ⁻¹	6 103 ⁻¹	8 357 ⁻¹	13 799 ⁻¹	5,2 ⁻¹	11,5 ⁻¹
Portugal	23,2 ⁻¹	34,7 ⁻¹	27,1 ⁻¹	4 951 ⁻¹	7 404 ⁻¹	5 786 ⁻¹	5,4 ⁻¹	11,3 ⁻¹
Royaume-Uni	18,9 ⁻¹	20,3 ⁻¹	32,3 ⁻¹	6 082 ⁻¹	6 509 ⁻¹	10 381 ⁻¹	5,5 ⁻¹	12,5 ⁻¹
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	25,7 ⁻¹	33,5 ⁻¹	41,5 ⁻¹	8 415 ⁻¹	10 973 ⁻¹	13 613 ⁻¹	7,1 ⁻¹	12,9 ⁻²
Suisse	24,5 ⁻¹	28,3 ⁻¹	56,2 ⁻¹	8 759 ⁻¹	10 136 ⁻¹	20 108 ⁻¹	5,8 ⁻¹	...
Asie du Sud et de l'Ouest								
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	7,6 ⁻²	14,6 ⁻²	46,7 ⁻²	123 ⁻²	258 ⁻²	773 ⁻²	2,5	14,2
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	7,0 ⁻¹	17,2 ⁻¹
Inde	8,9 ⁻¹	16,7 ⁻¹	57,8 ⁻¹	280 ⁻¹	523 ⁻¹	1 812 ⁻¹	3,2 ⁻¹	...
Iran (République islamique d')	15,4 ⁺¹	22,3 ⁺¹	27,7 ⁺¹	1 304 ⁺¹	1 883 ⁺¹	2 343 ⁺¹	5,5 ⁺¹	19,5 ⁺¹
Maldives	21,8	28,9 ⁺⁻	- ⁺⁻	1 089	1 449 ⁺⁻	...	7,9	15,0 ⁻¹
Népal	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	...	...	...	...	...	...	2,9 ⁺¹	11,2 ⁺¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne								
Afrique du Sud	15,6	16,7	44,3	...	...	...	5,4 ⁺¹	17,4 ⁺¹
Angola	3,7	...	78,3	101	...	2 129	2,6	...
Bénin	11,6 ⁺⁻¹	...	...	130 ⁺⁻¹	...	...	4,4 ⁻²	17,1 ⁻²
Botswana	16,1 ⁻¹	41,2 ⁺⁻¹	449,6 ⁻¹	...	...	...	8,1 ⁺¹	21,0 ⁺¹
Burkina Faso	36,0 ⁺¹	...	...	405 ⁺¹	...	...	4,5	15,4
Burundi	19,9 ⁻¹	77,5 ⁺⁻¹	363,1 ⁺⁻¹	134 ⁻¹	520 ⁺⁻¹	2 437 ⁺⁻¹	5,1 ⁻¹	17,7 ⁻¹
Cameroun	7,6 ⁺¹	41,6 ⁺¹	...	162 ⁺¹	884 ⁺¹	...	3,9 ⁺¹	17,0 ⁺¹
Cap-Vert	15,8 ⁺¹	19,4 ⁺¹	24,7 ⁺¹	479 ⁺¹	591 ⁺¹	752 ⁺¹	5,7 ⁺¹	16,4 ⁺¹
Comores	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	3,0 ⁺⁻¹	...	...	43 ⁺⁻¹	...	...	1,8 ⁻¹	8,1 ⁻¹
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	9,6	9,6	...	102	102	...	2,4	...
Ethiopie	12,5 ⁺¹	8,9 ⁺¹	785,5 ⁺¹	160 ⁺¹	114 ⁺¹	10 051 ⁺¹	5,5 ⁺¹	23,3 ⁺¹
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	7,8 ⁺⁻²	9,7 ⁺⁻²	253,0 ⁺⁻²	134 ⁺⁻²	166 ⁺⁻²	4 340 ⁺⁻²	2,0 ⁺⁻²	...
Ghana	17,8	28,0	...	472	746	...	5,4 ⁻¹	...
Guinée	...	...	...	...	...	...	1,7 ⁻¹	...

Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								Région
Primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)				Supérieur (CITE 5-6)				Pays ou territoire
Salaires de tout le personnel 9	Autres dépenses de fonctionnement 10	Total des dépenses de fonctionnement 11	En capital 12	Salaires de tout le personnel 13	Autres dépenses de fonctionnement 14	Total des dépenses de fonctionnement 15	En capital 16	
74,6 ⁻¹	15,5 ⁻¹	90,2 ⁻¹	9,8 ⁻¹	72,6 ⁻¹	15,6 ⁻¹	88,2 ⁻¹	11,8 ⁻¹	France
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
78,7 ⁺⁻¹	6,3 ⁺⁻¹	85,0 ⁺⁻¹	15,0 ⁺⁻¹	46,2 ⁻¹	19,6 ⁻¹	65,8 ⁻¹	34,2 ⁻¹	Grèce
75,5 ⁻¹	14,9 ⁻¹	90,4 ⁻¹	9,6 ⁻¹	70,4 ⁻¹	24,7 ⁻¹	95,1 ⁻¹	4,9 ⁻¹	Irlande
70,5 ⁻¹	19,9 ⁻¹	90,4 ⁻¹	9,6 ⁻¹	77,2 ⁻¹	17,8 ⁻¹	95,0 ⁻¹	5,0 ⁻¹	Islande
70,7 ⁻¹	22,1 ⁻¹	92,8 ⁻¹	7,2 ⁻¹	58,2 ⁻¹	29,5 ⁻¹	87,7 ⁻¹	12,3 ⁻¹	Israël
75,3 ⁻¹	18,4 ⁻¹	93,7 ⁻¹	6,3 ⁻¹	59,6 ⁻¹	29,8 ⁻¹	89,4 ⁻¹	10,6 ⁻¹	Italie
...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
68,2 ⁺⁻¹	11,4 ⁺⁻¹	79,6 ⁺⁻¹	20,4 ⁺⁻¹	...	...	...	...	Luxembourg
85,1 ⁻²	14,0 ⁻²	99,1 ⁻²	0,9 ⁻²	68,3 ⁻²	26,5 ⁻²	94,8 ⁻²	5,2 ⁻²	Malte
90,2 ⁻²	2,1 ⁻²	92,3 ⁻²	7,7 ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	.. ⁻²	Monaco
69,9 ⁻¹	18,6 ⁻¹	88,4 ⁻¹	11,6 ⁻¹	56,6 ⁻¹	34,0 ⁻¹	90,6 ⁻¹	9,4 ⁻¹	Norvège
...	...	...	...	...	...	...	...	Pays-Bas
93,7 ⁻¹	4,4 ⁻¹	98,1 ⁻¹	1,9 ⁻¹	63,1 ⁻¹	27,3 ⁻¹	90,4 ⁻¹	9,6 ⁻¹	Portugal
73,1 ⁻¹	18,4 ⁻¹	91,5 ⁻¹	8,5 ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	.. ⁻¹	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
65,3 ⁻¹	27,3 ⁻¹	92,5 ⁻¹	7,5 ⁻¹	60,3 ⁻¹	35,5 ⁻¹	95,8 ⁻¹	4,2 ⁻¹	Suède
76,7 ⁻¹	13,6 ⁻¹	90,3 ⁻¹	9,7 ⁻¹	69,9 ⁻¹	21,3 ⁻¹	91,2 ⁻¹	8,8 ⁻¹	Suisse
								Asie du Sud et de l'Ouest
...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
83,1 ⁻¹	11,4 ⁻¹	94,5 ⁻¹	5,5 ⁻¹	97,3 ⁻¹	0,2 ⁻¹	97,5 ⁻¹	2,5 ⁻¹	Inde
...	...	...	...	...	...	...	...	Iran (République islamique d')
...	...	...	...	...	...	...	...	Maldives
...	...	...	...	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								Afrique subsaharienne
82,3 ⁺¹	13,2 ⁺¹	95,5 ⁺¹	4,5 ⁺¹	...	...	100,0 ⁺¹	.. ⁺¹	Afrique du Sud
...	...	71,7	28,3	...	...	71,1	28,9	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	Bénin
...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
62,9 ⁻²	6,9 ⁻²	69,8 ⁻²	30,2 ⁻²	40,6 ⁻²	55,4 ⁻²	95,9 ⁻²	4,1 ⁻²	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	Cameroun
...	...	80,3	19,7	...	...	54,0	46,0	Cap-Vert
...	...	...	...	...	...	...	...	Comores
...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
73,7	9,3	83,0	17,0	37,6	29,6	67,2	32,8	Erythrée
...	...	...	...	...	...	...	...	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
...	...	...	...	...	...	...	...	Gambie
...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée

TABEAU 13 DÉPENSES PUBLIQUES POUR L'ÉDUCATION ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION PAR NATURE DES DÉPENSES / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses publiques par élève						Total des dépenses publiques en éducation	
	en % du PIB par habitant			en PPA en \$ US			en % du PIB	en % des dépenses totales du gouvernement
	Primaire CITE 1 1	Secondaire CITE 2-3 2	Supérieur CITE 5-6 3	Primaire CITE 1 4	Secondaire CITE 2-3 5	Supérieur CITE 5-6 6		
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	22,4	22,1	...	259	245	...	7,1	17,9 ⁻¹
Lesotho	25,0	49,8	1 141,5	...	...	...	13,3	29,8 ⁻¹
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	9,5 ⁺¹	12,7 ⁺¹	145,2 ⁺¹	89 ⁺¹	119 ⁺¹	1 357 ⁺¹	3,4 ⁺¹	16,4 ⁺¹
Malawi	...	...	...	...	...	...	...	...
Mali	21,3	31,7	...	267	397	...	4,6	16,8
Maurice	10,3	...	29,8	1 329	...	3 787	3,9	12,7
Mozambique	13,0	74,9	...	175	1 008	...	4,7	21,0
Namibie	21,4	22,0	141,3	...	...	...	...	...
Niger	28,7	46,1	371,4	247	398	3 205	3,4	17,6
Nigéria	...	...	...	...	...	...	...	...
Ouganda	11,4 ⁺⁻²	34,3 ⁺⁻²	190,8 ⁻²	...	...	...	5,2 ⁺⁻²	18,3 ⁺⁻²
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	7,5	...	305,2	92	...	3 746	1,4	...
République-Unie de Tanzanie	...	...	...	...	...	...	...	...
Rwanda	10,2 ⁺¹	35,1 ⁺¹	...	88 ⁺¹	304 ⁺¹	...	4,9 ⁺¹	19,0 ⁺¹
Sao Tomé-et-Principe	...	...	...	...	...	...	...	...
Sénégal	17,9	32,9 ^{**}	...	339	623 ^{**}	...	4,8	26,3
Seychelles	16,5 ⁺⁻²	17,5 ⁺⁻²	- ⁻²	2 672 ⁺⁻²	2 830 ⁺⁻²	- ⁻²	6,3	12,6
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	3,8 ⁺⁻¹	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	15,4 ⁻¹	43,7 ⁻¹	343,6 ⁻¹	...	...	...	7,6 ⁻¹	...
Tchad	7,1 ⁻¹	29,2 ⁺⁻¹	348,2 ⁺⁻¹	103 ⁻¹	426 ⁺⁻¹	5 088 ⁺⁻¹	1,9 ⁻¹	10,1 ⁻¹
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambie	5,3 ⁻¹	8,0 ⁺⁻¹	...	55 ⁻¹	84 ⁺⁻¹	...	2,0 ⁻¹	14,8 ⁻²
Zimbabwe	...	...	...	...	...	...	...	...

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Dépenses en éducation par nature de dépense en % du total des dépenses d'éducation dans les institutions publiques								Région
Primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)				Supérieur (CITE 5-6)				Pays ou territoire
Salaires de tout le personnel 9	Autres dépenses de fonctionnement 10	Total des dépenses de fonctionnement 11	En capital 12	Salaires de tout le personnel 13	Autres dépenses de fonctionnement 14	Total des dépenses de fonctionnement 15	En capital 16	
...	Guinée équatoriale
...	Guinée-Bissau
...	Kenya
...	Lesotho
...	Libéria
47,7 ⁺¹	18,4 ⁺¹	66,1 ⁺¹	33,9 ⁺¹	23,3 ⁺¹	66,1 ⁺¹	89,4 ⁺¹	10,6 ⁺¹	Madagascar
...	Malawi
...	Mali
...	Maurice
59,2	12,2	71,4	28,6	59,3	27,0	86,3	13,7	Mozambique
...	Namibie
...	...	71,7	28,3	...	...	98,9	1,1	Niger
...	Nigéria
65,9 ⁻²	8,2 ⁻²	74,1 ⁻²	25,9 ⁻²	75,5 ⁻²	...	75,5 ⁻²	24,5 ⁻²	Ouganda
...	Rép. Démocratique du Congo
...	République centrafricaine
...	République-Unie de Tanzanie
...	...	93,2 ⁺¹	6,8 ⁺¹	...	...	100,0 ⁺¹	- ⁺¹	Rwanda
...	Sao Tomé-et-Principe
...	Sénégal
68,8	17,3	86,1	13,9	.	.	.	.	Seychelles
...	Sierra Leone
...	Somalie
...	Swaziland
...	Tchad
...	Togo
91,8 ⁻²	7,1 ⁻²	98,9 ⁻²	1,1 ⁻²	...	...	95,2 ⁻²	4,8 ⁻²	Zambie
...	Zimbabwe

TABEAU 14 DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION EN POURCENTAGE DU PIB, PAR SOURCES DE FINANCEMENT / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut							
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques		
	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8
États arabes								
Algérie	...	...	...	...	...	...	...	...
Arabie saoudite	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahreïn	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibouti	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...
Emirats arabes unis	...	...	...	...	...	1,6 ¹⁻²	0,1 ²	0,4 ²
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	...	...	...	...	...	...	...	2,3 ^{**,-1}
Koweït	...	...	...	...	...	3,6 ^{**}	0,3	0,7
Liban	...	...	...	...	...	2,6 ⁻¹	...	0,9 ^{**,-1}
Maroc	...	...	...	...	...	5,9 ⁻¹	...	2,7 ⁻¹
Mauritanie	...	...	...	...	...	2,3 ^{**,-1}	...	1,4 ^{**,-1}
Oman	...	...	...	...	...	3,5 ^{**,-1}	...	1,8 ^{**,-1}
Qatar	...	...	...	...	...	...	...	...
République arabe syrienne	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	...	...	...	...	...	7,2 ⁻¹	...	2,5 ^{**,-1}
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...
Europe centrale et orientale								
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélarus	...	...	...	...	...	6,1	1,0	0,5 ^{**}
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	4,5 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,8 ⁻¹	1,8 ⁻¹	1,2 ⁻¹	3,8 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,8 ⁻¹
Croatie	...	...	...	...	...	4,4 ⁻²	0,4 ⁻²	0,8 ^{**,-2}
Estonie	5,0 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,2 ⁻¹	2,3 ⁻¹	1,1 ⁻¹	4,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,2 ⁻¹
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	...	...
Hongrie	5,6 ⁻¹	0,8 ⁻¹	1,1 ⁻¹	2,3 ⁻¹	1,1 ⁻¹	5,1 ⁻¹	0,8 ⁻¹	1,1 ⁻¹
Lettonie	5,6 ⁻²	0,7 ⁻²	0,8 ⁻²	2,8 ⁻²	1,3 ⁻²	4,7 ⁻²	0,7 ⁻²	0,8 ⁻²
Lituanie	5,1 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,7 ⁻¹	2,4 ⁻¹	1,4 ⁻¹	4,5 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,7 ⁻¹
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	5,9 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,7 ⁻¹	2,0 ⁻¹	1,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	0,5 ⁻¹	1,7 ⁻¹
République de Moldova	8,9 ⁺¹	...	...	...	...	8,3 ⁺¹	1,3 ⁺¹	1,4 ⁺¹
République tchèque	4,6 ⁻¹	0,5 ⁻¹	0,7 ⁻¹	2,4 ⁻¹	1,0 ⁻¹	4,1 ⁻¹	0,4 ⁻¹	0,6 ⁻¹
Roumanie	4,0 ⁻¹	0,3 ⁻¹	...	...	1,2 ⁻¹	3,3 ⁻¹	0,3 ⁻¹	0,5 ^{**,-1}
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	4,4 ⁻¹	0,5 ⁻¹	0,8 ⁻¹	...	...	3,7 ⁻¹	0,4 ⁻¹	0,7 ⁻¹
Slovénie	6,2 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,3 ^{**,-1}	3,0 ^{**,-1}	1,3 ⁻¹	5,3 ⁻¹	0,5 ⁻¹	1,2 ^{**,-1}
Turquie	...	...	...	...	...	...	...	...
Ukraine	...	...	...	...	...	6,1 ^{**,-1}	0,7 ^{**,-1}	0,6 ^{**,-1}
Asie centrale								
Arménie	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	...	...	...	...	...	2,3 ^{**,-1}	0,2 ^{**,-1}	0,4 ^{**,-1}
Géorgie	...	...	...	...	...	...	...	...

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut								Région
Sources publiques		Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux	
9	10	11	12	13	14	15	16	
								États arabes
...	...	...	...	...	...	...	...	Algérie
...	...	...	...	...	...	...	...	Arabie saoudite
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahreïn
...	...	...	...	...	...	...	...	Djibouti
...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
0,6 ⁻²	0,4 ^{-1,-2}	...	...	...	...	...	...	Emirats arabes unis
...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	-	-	-	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
2,2 ^{*, -1}	...	...	...	...	...	...	...	Jordanie
1,3	1,2^{**}	...	...	...	...	...	...	Koweït
0,8 ^{*, -1}	0,8 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Liban
2,2 ⁻¹	1,0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Maroc
0,8 ^{*, -1}	0,1 ^{*, -1}	...	...	...	...	...	...	Mauritanie
1,5 ^{*, -1}	0,3 ^{*, -1}	...	...	...	...	...	...	Oman
...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
...	...	...	...	...	...	...	...	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
...	...	...	...	...	...	...	...	Territoires palestiniens autonomes
3,0 ^{*, -1}	1,7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Tunisie
...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
								Europe centrale et orientale
...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
2,9 ^{**}	1,6	...	...	...	...	...	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
1,7 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	...	0,5 ⁻¹	...	Bulgarie
2,3 ^{*, -2}	0,8 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Croatie
2,2 ⁻¹	0,8 ⁻¹	0,4 ⁻¹	...	...	...	0,3 ⁻¹	...	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie
2,2 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,5 ⁻¹	...	...	0,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	...	Hongrie
2,6 ⁻²	0,6 ⁻²	0,8 ⁻²	...	...	0,1 ⁻²	0,7 ⁻²	0,1 ⁻²	Lettonie
2,4 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,5 ⁻¹	...	...	...	0,5 ⁻¹	...	Lituanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Monténégro
2,0 ⁻¹	1,2 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	...	0,4 ⁻¹	...	Pologne
3,9 ⁺¹	1,6 ⁺¹	0,5 ⁺¹	...	...	...	...	0,1 ⁺¹	République de Moldova
2,1 ⁻¹	0,8 ⁻¹	0,6 ⁻¹	...	0,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,2 ⁻¹	...	République tchèque
1,5 ^{*, -1}	0,8 ⁻¹	0,5 ⁻¹	...	...	...	0,4 ⁻¹	0,2 ⁻¹	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
1,8 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	...	...	Slovaquie
2,7 ^{*, -1}	1,0 ⁻¹	0,8 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ^{*, -1}	0,3 ^{*, -1}	0,3 ⁻¹	...	Slovénie
...	...	...	...	...	...	...	...	Turquie
2,3 ^{*, -1}	1,8 ^{*, -1}	...	...	...	...	...	...	Ukraine
								Asie centrale
...	...	...	...	...	...	...	...	Arménie
1,3 ^{*, -1}	0,2 ^{*, -1}	...	...	...	...	...	...	Azerbaïdjan
...	...	...	...	...	...	...	...	Géorgie

TABEAU 14 DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION EN POURCENTAGE DU PIB, PAR SOURCES DE FINANCEMENT / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut							
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques		
	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8
Kazakhstan	2,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,7 ⁺⁻¹
Kirghizistan	5,5	0,3	...
Mongolie	5,1 ⁺¹	1,0 ⁺¹	1,4 ⁺¹
Ouzbékistan
Tadjikistan	3,5 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,9 ⁺⁻¹
Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique								
Australie	5,9 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,8 ⁻¹	2,3 ⁻¹	1,6 ⁻¹	4,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,6 ⁻¹
Brunéi Darussalam
Cambodge
Chine
Fidji	6,2 ⁻²	- ⁻²	2,4 ⁻²
Hong Kong RAS de Chine	3,2 ⁺¹	- ⁺¹	0,7 ⁺¹
Iles Cook
Iles Marshall
Iles Salomon
Indonésie
Japon	4,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	1,3 ⁻¹	1,6 ⁻¹	1,4 ⁻¹	3,4 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,3 ⁻¹
Kiribati
Macao, Chine
Malaisie	...	0,1 ⁻²	...	...	...	5,5 ⁻²	0,1 ⁻²	1,8 ⁻²
Micronésie (Etats fédérés de)
Myanmar
Nauru
Nioué
Nouvelle-Zélande	6,7	0,3	1,6	3,1	1,5	5,3	0,2	1,5
Palaos
Papouasie-Nouvelle-Guinée
Philippines	2,5 ⁻¹	- ⁻¹	1,3 ⁻¹
Rép. démocratique populaire lao	2,3 ⁻¹	- ⁻¹	1,4 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	2,3 ⁻¹	- ⁻¹	1,4 ⁻¹
Rép. populaire démocratique de Corée
République de Corée	4,2 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,6 ⁻¹
Samoa
Singapour
Thaïlande	3,8 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,9 ⁻¹
Timor-Leste
Tokélaou
Tonga	4,6 ⁻²	- ⁻²	2,2 ⁻²
Tuvalu
Vanuatu
Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes								
Anguilla	3,5 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,2 ⁻¹	...	0,1 ⁻¹	3,4 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,1 ⁻¹
Antigua-et-Barbuda
Antilles néerlandaises
Argentine	...	0,5 ⁻¹	1,6 ⁻¹	2,0 ⁻¹	...	...	0,3 ⁻¹	1,4 ⁻¹
Aruba	4,2 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,3 ⁻¹

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut								Région
Sources publiques		Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4) 9	Supérieur (CITE 5-6) 10	Tous les niveaux 11	Préprimaire (CITE 0) 12	Primaire (CITE 1) 13	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4) 14	Supérieur (CITE 5-6) 15	Tous les niveaux 16	
1,1 ^{*-1}	0,3 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	...	0,4 ⁻¹	...	Kazakhstan
...	1,0	...	...	...	...	...	...	Kirghizistan
2,6 ⁺¹	0,1 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Mongolie
...	...	...	...	...	...	...	...	Ouzbékistan
1,9 ^{*-1}	0,3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Tadjikistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique								
1,8 ⁻¹	0,8 ⁻¹	1,6 ⁻¹	...	0,2 ⁻¹	0,5 ⁻¹	0,9 ⁻¹	...	Australie
...	...	...	...	...	...	...	...	Brunéi Darussalam
...	...	...	...	...	...	...	...	Cambodge
...	...	...	...	...	...	...	...	Chine
2,0 ⁻²	1,0 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Fidji
1,3 ⁺¹	0,9 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Hong Kong RAS de Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Cook
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Marshall
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Salomon
...	...	...	...	...	...	...	...	Indonésie
1,3 ⁻¹	0,5 ⁻¹	1,5 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	0,3 ⁻¹	0,9 ⁻¹	...	Japon
...	...	...	...	...	...	...	...	Kiribati
...	...	...	...	...	...	...	...	Macao, Chine
2,1 ⁻²	1,6 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	...	...	...	...	...	...	...	Myanmar
...	...	...	...	...	...	...	...	Nauru
...	...	...	...	...	...	...	...	Nioué
2,5	0,9	1,4	0,1	0,1	0,6	0,6	...	Nouvelle-Zélande
...	...	...	...	...	...	...	...	Palaos
...	...	...	...	...	...	...	...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
0,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Philippines
0,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	1,1 ⁻¹	...	0,4 ⁻¹	0,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,2 ⁻¹	Rép. démocratique populaire lao
...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. populaire démocratique de Corée
1,8 ⁻¹	0,6 ⁻¹	3,4 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	0,7 ⁻¹	2,2 ⁻¹	...	République de Corée
...	...	...	...	...	...	...	...	Samoa
...	...	...	...	...	...	...	...	Singapour
0,7 ⁻¹	0,6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	Timor-Leste
...	...	...	...	...	...	...	...	Tokélaou
1,3 ⁻²	1,1 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Tonga
...	...	...	...	...	...	...	...	Tuvalu
...	...	...	...	...	...	...	...	Vanuatu
...	...	...	...	...	...	...	...	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes								
...	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	...	...	...	Anguilla
...	...	...	...	...	...	...	...	Antigua-et-Barbuda
...	...	...	...	...	...	...	...	Antilles néerlandaises
1,7 ⁻¹	...	0,7 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	Argentine
1,3 ⁻¹	0,6 ⁻¹	...	...	...	...	...	0,4 ⁻¹	Aruba

TABEAU 14 DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION EN POURCENTAGE DU PIB, PAR SOURCES DE FINANCEMENT / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut							
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques		
	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	6,6 ⁻¹	0,5 ⁺⁻¹	1,8 ⁺⁻¹	2,5 ⁻¹	1,8 ⁻¹	6,1 ⁻¹	0,4 ⁺⁻¹	1,6 ⁺⁻¹
Belize	...	...	...	...	...	...	...	2,6
Bermudes	...	...	...	...	...	1,2	0,1	0,6
Bolivie	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil	...	...	...	...	...	4,4 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,5 ⁻¹
Chili	5,7	0,5	1,6	1,8	1,8	3,0	0,3	1,1
Colombie	7,3	...	2,2	2,1	1,6	4,7	...	1,9
Costa Rica	4,7 ⁻²	0,4 ⁻²	2,1 ⁻²	1,3 ⁻²	0,9 ⁻²	4,7 ⁻²	0,4 ⁻²	2,1 ⁻²
Cuba	9,3	0,8	2,7	3,6	2,1	9,1	0,7	2,7
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	4,4	0,3	1,7	1,1	0,9	3,0	0,2	1,5
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	5,0	0,6	2,7	1,4	0,4	2,9	0,2	2,0
Guyana	9,3	0,8	3,1	2,8	0,8	8,1	0,8	2,3
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	2,6	-	1,2
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	3,4	-	1,0	1,4	1,0	3,4	-	1,0
Jamaïque	...	...	...	...	...	5,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,8 ⁺⁻¹
Mexique	6,5 ⁻¹	0,7 ⁻¹	2,4 ⁻¹	2,0 ⁻¹	1,3 ⁻¹	5,2 ⁻¹	0,6 ⁻¹	2,1 ⁻¹
Montserrat	...	...	...	...	...	2,8 ⁻²	0,3 ⁻²	1,2 ⁻²
Nicaragua	...	0,1 ⁻¹	2,9 ⁻¹	1,7 ⁻¹	- ⁻¹	1,7 ⁻¹
Panama	...	0,2 ⁻²	1,3 ⁻²	1,0 ⁻²	...	...	0,2 ⁻²	1,3 ⁻²
Paraguay	5,2 ⁻²	0,3 ⁻²	2,2 ⁻²	1,5 ⁻²	1,2 ⁻²	4,0 ⁻²	0,3 ⁻²	1,9 ⁻²
Pérou	3,5	0,3	1,2	1,1	0,9	2,5	0,2	1,0
République dominicaine	- ⁺⁻¹	1,1 ⁺⁻¹
Sainte-Lucie	...	...	...	...	...	6,4	-	1,9
Saint-Kitts-et-Nevis	...	...	...	...	...	9,7 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,0 ⁻¹
Saint-Vincent-et-les Grenadines	...	...	...	...	...	7,4 ⁻¹	- ⁻¹	3,2 ⁻¹
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	2,9	0,3	1,0	1,1	0,6	2,9	0,3	1,0
Venezuela	...	...	...	...	...	3,6	0,3	1,0
Amérique du N./Europe occ.								
Allemagne	5,1 ⁻¹	0,5 ⁻¹	0,7 ⁻¹	2,7 ⁻¹	1,1 ⁻¹	4,2 ⁻¹	0,4 ⁻¹	0,7 ⁻¹
Andorre	...	...	...	...	...	2,5 ⁺¹	0,5 ⁺¹	0,6 ⁺¹
Autriche	5,5 ⁻¹	0,5 ⁻¹	1,1 ⁻¹	2,7 ⁻¹	1,3 ⁻¹	5,0 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,0 ⁻¹
Belgique	6,1 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,5 ⁻¹	2,7 ⁻¹	1,3 ⁻¹	5,7 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,4 ⁻¹
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	6,9 ⁻¹	0,4 ⁻¹	2,0 ⁻¹	3,4 ⁻¹	1,1 ⁻¹	6,0 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,9 ⁻¹
Danemark	7,4 ⁻¹	0,8 ⁻¹	1,9 ⁻¹	2,5 ⁻¹	1,7 ⁻¹	6,8 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,9 ⁻¹
Espagne	4,6 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,2 ⁻¹	1,7 ⁻¹	1,1 ⁻¹	4,1 ⁻¹	0,5 ⁻¹	1,1 ⁻¹
États-Unis d'Amérique	7,5 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,9 ⁻¹	2,1 ⁻¹	3,0 ⁻¹	5,0 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,7 ⁻¹
Finlande	6,0 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,3 ⁻¹	2,6 ⁻¹	1,7 ⁻¹	5,8 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,3 ⁻¹

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut								Région
Sources publiques		Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux	
9	10	11	12	13	14	15	16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Bahamas
2,3 ⁻¹	1,8 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	0,4 ⁻¹	Barbade
2,2	...	...	...	...	...	...	...	Belize
0,5	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
...	...	...	...	...	...	...	...	Bolivie
1,7 ⁻¹	0,8 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Brésil
1,2	0,3	2,7	0,2	0,5	0,5	1,5	.	Chili
1,4	0,7	2,6	...	0,3	0,7	0,9	.	Colombie
1,3 ⁻²	0,9 ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	0,1 ⁻²	Costa Rica
3,6	2,1	0,2	0,1	0,1	...	...	...	Cuba
...	...	...	...	...	...	...	...	Dominique
0,7	0,3	1,3	0,1	0,2	0,4	0,6	0,1	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
0,2	0,4	2,1	0,3	0,6	1,1	.	0,1	Guatemala
2,8	0,4	0,4	...	...	...	0,4	0,8	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
1,4	...	...	...	...	...	...	...	Iles Caïmanes
...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Turques et Caïques
1,4	1,0	.	.	.	.	.	...	Iles Vierges britanniques
1,9 ⁻¹	1,2 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Jamaïque
1,6 ⁻¹	0,9 ⁻¹	1,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	0,4 ⁻¹	0,4 ⁻¹	... ⁻¹	Mexique
1,1 ⁻²	... ⁻²	...	...	...	...	...	...	Montserrat
0,3 ⁻¹	...	...	0,1 ⁻¹	1,2 ⁻¹	1,4 ⁻¹	...	...	Nicaragua
1,0 ⁻² ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	... ⁻²	...	Panama
1,2 ⁻²	0,6 ⁻²	1,2 ⁻²	... ⁻²	0,3 ⁻²	0,3 ⁻²	0,6 ⁻²	... ⁻²	Paraguay
0,9	0,4	0,9	...	0,2	0,2	0,5	...	Pérou
...	...	...	...	...	...	...	0,1 ⁻¹	République dominicaine
2,6	...	...	...	...	...	...	...	Sainte-Lucie
3,6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
2,8 ⁻¹	... ⁻¹ ⁻¹	0,9 ⁻¹	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	Trinité-et-Tobago
1,1	0,6	...	...	...	...	...	.	Uruguay
0,6	1,7	...	...	...	...	...	...	Venezuela
Amérique du N./Europe occ.								
2,1 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	... ⁻¹	Allemagne
0,7 ⁺¹	0,1 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Andorre
2,5 ⁻¹	1,2 ⁻¹	0,5 ⁻¹	0,2 ⁻¹	... ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	Autriche
2,5 ⁻¹	1,1 ⁻¹	0,4 ⁻¹	... ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
3,1 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	0,4 ⁻¹	... ⁻¹	Chypre
2,5 ⁻¹	1,6 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	... ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	Danemark
1,6 ⁻¹	0,9 ⁻¹ ⁻¹	Espagne
1,9 ⁻¹	1,1 ⁻¹	2,4 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,2 ⁻¹	2,0 ⁻¹	... ⁻¹	États-Unis d'Amérique
2,5 ⁻¹	1,7 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	Finlande

TABEAU 14 DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION EN POURCENTAGE DU PIB, PAR SOURCES DE FINANCEMENT / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut							
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques		
	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8
France	6,0 ⁻¹	0,7 ⁻¹	1,2 ⁻¹	2,8 ⁻¹	1,3 ⁻¹	5,5 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,1 ⁻¹
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	3,7 ⁻¹	...	...	1,3 ⁻¹	1,3 ⁻¹	3,4 ⁻¹	0,2 ^{**,-1}	0,8 ^{**,-1}
Irlande	4,6 ⁻¹	- ⁻¹	1,7 ⁻¹	1,8 ⁻¹	1,2 ⁻¹	4,3 ⁻¹	- ⁻¹	1,6 ⁻¹
Islande	...	...	...	...	...	7,2 ⁻¹	0,5 ⁻¹	2,7 ⁻¹
Israël	8,0 ⁻¹	0,9 ⁻¹	2,4 ⁻¹	2,1 ⁻¹	1,9 ⁻¹	6,1 ⁻¹	0,7 ⁻¹	2,3 ⁻¹
Italie	4,7 ⁻¹	0,5 ⁻¹	1,1 ⁻¹	2,2 ⁻¹	0,9 ⁻¹	4,2 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,1 ⁻¹
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	0,5 ^{**,-1}	1,5 ^{**,-1}
Malte	5,3 ⁻²	0,3 ⁻²	1,2 ⁻²	2,1 ⁻²	0,7 ⁻²	4,8 ⁻²	0,3 ⁻²	1,0 ⁻²
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	...	0,3 ⁻¹	...	...	...	5,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,8 ⁻¹
Pays-Bas	5,1 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,4 ⁻¹	2,0 ⁻¹	1,3 ⁻¹	4,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,4 ⁻¹
Portugal	5,7 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,6 ⁻¹	2,2 ⁻¹	1,4 ⁻¹	5,3 ⁻¹	0,4 ⁻¹	1,6 ⁻¹
Royaume-Uni	6,4 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,6 ⁻¹	3,1 ⁻¹	1,4 ⁻¹	5,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,4 ⁻¹
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	.	.	.	...	...	.	.
Suède	6,6 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,9 ⁻¹	2,5 ⁻¹	1,7 ⁻¹	6,3 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,9 ⁻¹
Suisse	6,2 ⁻¹	0,2 ⁻¹	1,7 ⁻¹	2,8 ⁻¹	1,4 ⁻¹	5,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	1,7 ⁻¹
Asie du Sud et de l'Ouest								
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	...	...	...	...	...	2,3	0,1 ^{**}	0,8 ^{**}
Bhoutan	...	...	...	...	...	7,0 ⁻¹	- ⁻¹	1,6 ⁻¹
Inde	4,4 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,8 ⁻¹	1,8 ⁻¹	0,8 ⁻¹	3,2 ⁻¹	- ⁻¹	1,1 ⁻¹
Iran (République islamique d')	...	...	...	...	...	5,5 ⁺¹	- ⁺¹	1,6 ⁺¹
Maldives	...	...	...	...	...	7,9	0,8	4,0
Népal	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	...	...	...	...	...	2,6	...	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne								
Afrique du Sud	...	...	...	...	...	5,3 ⁺¹	- ⁺¹	2,2 ⁺¹
Angola	...	...	...	...	...	2,6	0,4	0,8
Bénin	- ⁻¹	1,8 ^{**,-1}
Botswana	...	...	...	...	...	6,9 ⁺¹	- ⁺¹	2,2 ⁺¹
Burkina Faso	...	...	...	...	...	4,5	-	3,0
Burundi	...	...	...	...	...	5,1 ^{**,-1}	- ^{**,-1}	2,6 ^{**,-1}
Cameroun	...	...	...	...	...	3,1 ⁻¹	- ⁻¹	1,1 ⁻¹
Cap-Vert	6,9 ⁺¹	0,2 ⁺¹	2,4 ⁺¹	3,0 ⁺¹	0,4 ⁺¹	5,7 ⁺¹	- ⁺¹	2,3 ⁺¹
Comores	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	1,8 ⁻¹	0,1 ^{**,-1}	0,5 ^{**,-1}
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	0,1 ^{**,-1}
Erythrée	...	...	...	...	...	2,4	.	0,7
Ethiopie	...	...	...	...	...	5,5 ⁺¹	- ⁺¹	2,0 ⁺¹
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	...	...	...	...	...	1,9 ^{**,-2}	- ⁻²	0,9 ⁻²
Ghana	...	...	...	...	...	...	-	2,5
Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut								Région
Sources publiques		Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4) 9	Supérieur (CITE 5-6) 10	Tous les niveaux 11	Préprimaire (CITE 0) 12	Primaire (CITE 1) 13	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4) 14	Supérieur (CITE 5-6) 15	Tous les niveaux 16	
2,6 ⁻¹	1,1 ⁻¹	0,5 ⁻¹	– ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,2 ⁻¹	– ⁻¹	France
...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
1,2 ⁻¹	1,2 ⁻¹	0,2 ⁻¹	...	...	0,1 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Grèce
1,7 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,3 ⁻¹	– ⁻¹	0,1 ⁻¹	– ⁻¹	0,2 ⁻¹	– ⁻¹	Irlande
2,5 ⁻¹	1,1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Islande
1,8 ⁻¹	0,9 ⁻¹	1,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	– ⁻¹	0,3 ⁻¹	1,0 ⁻¹	– ⁻¹	Israël
2,1 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	– ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	– ⁻¹	Italie
...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
1,7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
1,9 ⁻²	0,5 ⁻²	0,4 ⁻²	– ⁻²	0,1 ⁻²	0,2 ⁻²	– ⁻²	0,1 ⁻²	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
2,2 ⁻¹	1,3 ⁻¹	...	– ⁻¹	– ⁻¹	Norvège
1,9 ⁻¹	1,0 ⁻¹	0,4 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,3 ⁻¹	– ⁻¹	Pays-Bas
2,2 ⁻¹	0,9 ⁻¹	0,4 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	0,4 ⁻¹	– ⁻¹	Portugal
2,5 ⁻¹	0,9 ⁻¹	1,3 ⁻¹	– ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,5 ⁻¹	– ⁻¹	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
.	...	...	.	.	.	...	...	Saint-Siège
2,5 ⁻¹	1,4 ⁻¹	0,2 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	0,2 ⁻¹	0,1 ⁻¹	Suède
2,2 ⁻¹	1,4 ⁻¹	– ⁻¹	Suisse
								Asie du Sud et de l'Ouest
...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
1,1	0,3	...	...	...	...	...	...	Bangladesh
3,6 ⁻¹	1,0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
1,4 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,2 ⁻¹	– ⁻¹	0,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	0,1 ⁻¹	– ⁻¹	Inde
2,8 ⁺¹	1,1 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Iran (République islamique d')
3,1	–^{..}	...	...	...	...	...	...	Maldives
...	...	...	...	...	...	...	...	Népal
...	...	...	...	...	...	...	...	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
								Afrique subsaharienne
1,9 ⁺¹	0,6 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Afrique du Sud
1,1	0,2	...	...	...	...	...	...	Angola
...	...	...	...	...	...	...	...	Bénin
3,6 ⁺¹	1,0 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Botswana
0,9	0,5	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
1,7 ^{..-1}	0,8 ^{..-1}	...	...	...	...	...	...	Burundi
1,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Cameroun
2,3 ⁺¹	0,2 ⁺¹	0,5 ⁺¹	0,2 ⁺¹	– ⁺¹	0,1 ⁺¹	0,1 ⁺¹	0,7 ⁺¹	Cap-Vert
...	...	...	...	...	...	...	...	Comores
0,8 ^{..-1}	0,5 ^{..-1}	...	...	...	...	...	...	Congo
0,4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
0,6	0,5	...	...	...	...	...	...	Erythrée
0,8 ⁺¹	2,1 ⁺¹	– ⁺¹	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
0,7 ⁻²	0,1 ⁻²	...	...	...	...	...	...	Gambie
2,0	...	...	...	...	...	...	–	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée

TABEAU 14 DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION EN POURCENTAGE DU PIB, PAR SOURCES DE FINANCEMENT / Année financière finissant en 2006

Région	Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut							
	Total des sources (publiques, privées, internationales)					Sources publiques		
	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux ^a	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8
Guinée équatoriale
Guinée-Bissau
Kenya	7,0	-	3,8
Lesotho	10,2	-	5,3
Libéria
Madagascar	3,2 ⁺¹	- ⁺¹	1,8 ⁺¹
Malawi
Mali	-	...
Maurice	3,9	-	1,0
Mozambique	4,7	-	2,7
Namibie
Niger	3,7	-	2,7	0,7	0,2	3,2	-	2,3
Nigéria
Ouganda	5,2 ^{*, -2}	- ^{*, -2}	3,2 ^{*, -2}
Rép. Démocratique du Congo
République centrafricaine	- ⁻¹	1,1 ^{*, -1}
République-Unie de Tanzanie
Rwanda	4,9 ⁺¹	- ⁺¹	2,2 ⁺¹
Sao Tomé-et-Principe
Sénégal	5,1 ⁻¹	- ⁻¹	2,2 ⁻¹
Seychelles	5,3	0,3	1,3
Sierra Leone
Somalie
Swaziland	6,4 ⁻¹	- ⁻¹	2,7 ⁻¹
Tchad	1,9 ⁻¹	- ⁻¹	0,9 ⁻¹
Togo
Zambie	1,8 ^{*, -1}	...	1,2 ^{*, -1}
Zimbabwe

^a Inclut les dépenses non réparties par niveau.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Dépenses pour les établissements d'enseignement et l'administration en % du produit intérieur brut								Région
Sources publiques		Sources privées					Sources internationales	Pays ou territoire
Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux	Préprimaire (CITE 0)	Primaire (CITE 1)	Secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 2-4)	Supérieur (CITE 5-6)	Tous les niveaux	
9	10	11	12	13	14	15	16	
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
1,8	1,1	...	...	...	...	...	...	Kenya
2,6	1,8	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
0,6 ⁺¹	0,3 ⁺¹	...	...	...	...	...	0,6 ⁺¹	Madagascar
...	...	...	...	...	...	...	...	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
2,0	0,4	...	...	...	...	...	...	Maurice
1,4	0,6	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	Namibie
0,7	0,2	0,1	-	0,1	-	-	0,3	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	Nigéria
1,3 ⁺⁻²	0,6 ⁺⁻²	...	...	...	...	...	0,5 ⁻²	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
...	...	...	...	...	...	...	...	République-Unie de Tanzanie
1,0 ⁺¹	1,2 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	Sao Tomé-et-Principe
1,2 ⁻¹	1,1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Sénégal
2,2	0,2	...	...	...	...	...	...	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
2,6 ⁻¹	1,1 ⁻¹	, ⁻¹	, ⁻¹	, ⁻¹	, ⁻¹	, ⁻¹	...	Swaziland
0,7 ⁻¹	0,4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	Tchad
...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
0,3 ⁺⁻¹	0,3 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	Zambie
...	...	...	...	...	...	...	...	Zimbabwe

TABEAU 15 ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES / 2006

Région	Adultes (âgés de 15 ans et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme				Population analphabète		Taux d'alphabétisme				Population analphabète	
	MF	M	F	IPS	MF (000)	% F	MF	M	F	IPS	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
États arabes												
Algérie	74,6	83,7	65,3	0,78	6 030	67,8	92,0	94,1	89,8	0,95	593	62,6
Arabie saoudite	84,3	88,6	78,4	0,89	2 506	58,1	96,6	97,7	95,5	0,98	150	65,6
Bahreïn	88,3	90,0	85,8	0,95	64	49,2	99,6	99,6	99,7	1,00	0,46	41,7
Djibouti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	71,4	83,3	59,7	0,72	14 213	71,0	85,4	90,3	80,3	0,89	2 238	66,3
Emirats arabes unis	89,8	90,3	88,7	0,98	347	31,1	97,4	98,3	96,1	0,98	17	60,4
Iraq	74,1	84,1	64,2	0,76	4 327	69,0	84,8	88,9	80,5	0,91	877	62,9
Jamahiriya arabe libyenne	86,2	94,1	77,6	0,82	580	77,8	98,6	99,7	97,5	0,98	18	87,6
Jordanie	92,7	96,3	88,8	0,92	266	74,2	99,0	99,0	99,1	1,00	11	45,0
Koweït	93,3 ^o	94,5 ^o	90,8 ^o	0,96 ^o	145	49,6	98,5 ^o	98,5 ^o	98,5 ^o	1,00 ^o	6,5	45,4
Liban	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maroc	54,7	68,0	42,2	0,62	9 826	65,7	73,6	82,8	64,5	0,78	1 704	67,7
Mauritanie	55,2	62,9	47,5	0,76	817	58,6	65,7	69,6	61,5	0,88	207	54,5
Oman	83,7	88,9	76,5	0,86	278	60,4	98,1	98,6	97,6	0,99	10	62,0
Qatar	89,8	89,8	89,9	1,00	66	28,4	97,0	96,5	97,8	1,01	3,4	28,5
République arabe syrienne	82,5	89,3	75,7	0,85	2 169	69,4	93,3	95,1	91,4	0,96	298	63,0
Soudan	60,9	71,1	51,8	0,73	8 674	62,6	77,2	84,6	71,4	0,84	1 659	64,3
Territoires palestiniens autonomes	92,4	96,7	87,9	0,91	161	78,0	99,1	99,2	99,0	1,00	6,8	51,7
Tunisie	76,9	85,8	68,0	0,79	1 764	69,3	95,3	96,8	93,7	0,97	100	65,3
Yémen	57,3	75,9	38,6	0,51	5 076	71,8	78,7	92,6	64,3	0,69	1 003	82,1
Europe centrale et orientale												
Albanie	99,0	99,3	98,7	0,99	24		99,4	99,3	99,5	1,00	3,6	43,8
Bélarus	99,7	99,8	99,6	1,00	25	68,2	99,8	99,7	99,8	1,00	3,5	37,3
Bosnie-Herzégovine	96,7	99,0	94,4	0,95	110		99,8	99,7	99,8	1,00	1,1	37,7
Bulgarie	98,3	98,7	97,9	0,99	114	62,8	97,6	97,6	97,6	1,00	25	49,6
Croatie	98,6	99,4	97,9	0,98	52		99,6	99,6	99,7	1,00	2,1	47,6
Estonie	99,8	99,8	99,8	1,00	2,4	50,1	99,8	99,7	99,8	1,00	0,43	37,3
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	96,8	98,5	95,2	0,97	52		98,7	98,9	98,5	1,00	4,1	56,5
Fédération de Russie	99,5	99,7	99,3	1,00	604	72,3	99,7	99,6	99,8	1,00	72	39,9
Hongrie	98,9	99,0	98,8	1,00	94		98,6	98,3	98,9	1,01	18	37,1
Lettonie	99,8	99,8	99,8	1,00	4,3	53,8	99,7	99,7	99,8	1,00	0,99	41,3
Lituanie	99,7	99,7	99,7	1,00	9,2		99,8	99,7	99,8	1,00	1,3	46,3
Monténégro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	99,3	99,6	99,0	0,99	227		99,5	99,7	99,2	1,00	31	72,7
République de Moldova	99,2	99,6	98,8	0,99	26	78,1	99,7	99,7	99,7	1,00	2,4	48,3
République tchèque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Roumanie	97,6	98,4	96,8	0,98	443	67,4	97,5	97,4	97,6	1,00	81	46,6
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Région	Adultes (âgés de 15 ans et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme				Population analphabète		Taux d'alphabétisme				Population analphabète	
	MF 1	M 2	F 3	IPS 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPS 10	MF (000) 11	% F 12
Slovénie	99,7	99,7	99,6	1,00	5,6		99,8	99,8	99,9	1,00	0,40	37,2
Turquie	88,1 ^o	96,0 ^o	80,4 ^o	0,84 ^o	6 285	83,0	96,2 ^o	98,4 ^o	94,1 ^o	0,96 ^o	507	77,8
Ukraine	99,7	99,8	99,6	1,00	129		99,8	99,8	99,8	1,00	15	40,8
Asie centrale												
Arménie	99,5	99,7	99,3	1,00	13	72,9	99,8	99,7	99,8	1,00	1,4	37,7
Azerbaïdjan	99,3	99,7	99,0	0,99	42	77,7	99,9	99,9	100,0	1,00	01,00	27,6
Géorgie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kazakhstan	99,6	99,8	99,5	1,00	46	74,0	99,8	99,8	99,9	1,00	5,2	38,3
Kirghizistan	99,3	99,5	99,0	1,00	27	67,0	99,6	99,5	99,7	1,00	4,3	38,1
Mongolie	97,4	97,0	97,7	1,01	49	44,2	95,8	94,2	97,4	1,03	25	30,4
Ouzbékistan	96,9	98,0	95,8	0,98	565	68,3	99,3	99,4	99,3	1,00	39	52,4
Tadjikistan	99,6	99,8	99,5	1,00	16	69,9	99,9	99,9	99,9	1,00	2,1	47,0
Turkménistan	99,5	99,7	99,3	1,00	18	70,6	99,8	99,8	99,9	1,00	1,9	40,8
Asie de l'Est et Pacifique												
Australie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	94,6	96,3	92,7	0,96	15	64,6	99,5	99,6	99,5	1,00	0,32	53,1
Cambodge	75,6	85,5	66,7	0,8	2 188	71,9	85,3	89,1	81,5	0,9	495	62,3
Chine	93,0	96,3	89,5	0,93	73 232	72,8	99,2	99,4	99,1	1,00	1 703	58,3
Fidji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	91,0	94,7	87,4	0,92	14 772	70,6	98,8	98,9	98,7	1,00	506	53,1
Japon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	91,3	95,3	87,8	0,9	35	74,3	99,6	99,4	99,8	1,0	0,31	25,5
Malaisie	91,5	93,9	89,1	0,95	1 527	63,8	98,2	98,1	98,3	1,00	90	47,4
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	89,9	93,9	86,4	0,92	3 529	69,7	94,5	95,7	93,4	0,98	509	60,0
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	57,3	62,0	52,6	0,8	1 579	55,2	64,0	63,2	64,8	1,0	434	47,7
Philippines	93,3	93,1	93,5	1,01	3 711	48,3	94,5	93,6	95,3	1,02	950	41,6
Rép. démocratique populaire lao	72,5	79,6	65,7	0,8	967	63,5	82,0	84,9	79,0	0,9	228	57,8
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	98,7	98,9	98,4	0,99	1,5	58,0	99,4	99,3	99,4	1,00	0,21	42,3

TABEAU 15 ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES / 2006

Région	Adultes (âgés de 15 ans et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme				Population analphabète		Taux d'alphabétisme				Population analphabète	
	MF 1	M 2	F 3	IPS 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPS 10	MF (000) 11	% F 12
Singapour	94,2	97,2	91,2	0,9	207	75,8	99,7	99,6	99,8	1,0	1,7	37,8
Thaïlande	93,9	95,7	92,3	0,96	3 022	66,3	98,1	98,2	98,0	1,00	187	51,7
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	99,2	99,1	99,3	1,0	0,50	45,7	99,6	99,5	99,6	1,0	0,10	40,0
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	77,3	79,3	75,2	0,9	30	53,8	91,0	91,2	90,9	1,0	4,1	49,4
Viet Nam	90,3	93,9	86,9	0,93	5 892	68,6	93,9	94,2	93,6	0,99	1 088	51,8
Amérique latine et Caraïbes												
Anguilla	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	96,3	96,3	96,2	1,00	5,5	54,6	98,1	98,1	98,2	1,00	0,44	49,5
Argentine	97,6	97,5	97,6	1,00	701	51,2	99,1	98,9	99,3	1,00	60	38,7
Aruba	98,1	98,1	98,0	1,00	1,6	54,4	99,3	99,2	99,3	1,00	0,10	43,9
Bahamas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	89,8	95,0	84,7	0,89	597	76,1	98,3	99,0	97,7	0,99	30	68,3
Brésil	89,6°	89,4°	89,9°	1,01°	14 242	50,1	97,6°	96,8°	98,4°	1,02°	853	33,3
Chili	96,4	96,5	96,4	1,00	447	51,7	99,0	98,9	99,2	1,00	28	40,8
Colombie	92,3°	92,4°	92,2°	1,00°	2 461	52,1	97,9°	97,5°	98,2°	1,01°	181	41,7
Costa Rica	95,8	95,6	96,0	1,00	133	46,8	98,0	97,5	98,4	1,01	18	37,8
Cuba	99,8	99,8	99,8	1,00	19	52,9	100,0	100,0	100,0	1,00	0,35	51,9
Dominique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	83,6°	86,7°	81,0°	0,93°	729	60,7	95,0°	94,4°	95,5°	1,01°	64	44,5
Equateur	92,4	93,5	91,3	0,98	678	57,3	96,5	96,2	96,7	1,01	89	45,9
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	72,5	78,4	67,2	0,86	2 047	62,8	84,9	87,8	82,1	0,94	396	60,2
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haïti	61,0	59,1	62,8	1,06	2 301	49,0	80,5	75,2	85,9	1,14	401	36,2
Honduras	82,6	82,0	83,2	1,01	734	49,4	90,2	87,7	92,6	1,06	146	37,7
Iles Caïmanes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	85,5	80,0	90,7	1,13	269	33,0	94,1	90,5	97,8	1,08	30	18,7
Mexique	91,7°	93,9°	89,8°	0,96°	6 037	64,3	97,9°	98,1°	97,7°	1,00°	402	56,9
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	80,1	79,3	80,8	1,02	693	49,0	88,4	85,2	91,5	1,07	140	36,5
Panama	93,2	93,9	92,6	0,99	156	54,5	96,3	96,5	96,1	1,00	22	51,9

Région	Adultes (âgés de 15 ans et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme				Population analphabète		Taux d'alphabétisme				Population analphabète	
	MF 1	M 2	F 3	IPS 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPS 10	MF (000) 11	% F 12
Paraguay	93,6	94,3	92,8	0,98	250	55,1	96,2	96,0	96,4	1,00	47	47,0
Pérou	88,7 ^o	94,2 ^o	83,5 ^o	0,89 ^o	2 126	74,4	97,8 ^o	98,5 ^o	97,0 ^o	0,98 ^o	121	66,7
République dominicaine	88,8	88,5	89,2	1,01	718	48,7	95,7	94,6	96,8	1,02	76	37,4
Sainte-Lucie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	90,1	92,5	87,8	0,95	32	62,7	95,1	95,7	94,5	0,99	4,3	55,6
Trinité-et-Tobago	98,6	99,1	98,2	0,99	14	66,7	99,5	99,5	99,5	1,00	1,4	48,8
Uruguay	97,8 ^o	97,4 ^o	98,1 ^o	1,01 ^o	56	45,4	98,7 ^o	98,3 ^o	99,1 ^o	1,01 ^o	6,4	33,7
Venezuela	93,0	93,3	92,7	0,99	1 318	52,0	97,2	96,3	98,1	1,02	148	33,8
Amérique du N./Europe occ.												
Allemagne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autriche	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belgique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chypre	97,6	98,9	96,3	0,97	17	78,5	99,8	99,8	99,9	1,00	0,21	37,4
Danemark	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Espagne	97,4	98,5	96,3	0,98	988	72,3	99,7	99,7	99,7	1,00	17	48,5
États-Unis d'Amérique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
France	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	97,0	98,2	95,8	0,98	289	70,2	99,3	99,3	99,2	1,00	9,6	50,5
Irlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italie	98,8	99,1	98,6	0,99	596	62,8	99,9	99,9	99,9	1,00	7,3	45,8
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malte	91,4	89,7	93,0	1,04	29	41,2	97,4	96,2	98,7	1,03	1,5	24,2
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays-Bas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Portugal	94,6	96,3	92,9	0,96	486	67,9	99,6	99,6	99,7	1,00	4,7	44,5
Royaume-Uni	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suisse	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

TABLEAU 15 ALPHABÉTISME DES ADULTES ET DES JEUNES / 2006

Région	Adultes (âgés de 15 ans et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme				Population analphabète		Taux d'alphabétisme				Population analphabète	
	MF	M	F	IPS	MF (000)	% F	MF	M	F	IPS	MF (000)	% F
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Asie du Sud et de l'Ouest												
Afghanistan	28,0	43,1	12,6	0,29	9 916	58,7	34,3	50,8	18,4	0,36	3 324	60,5
Bangladesh	52,5	57,9	46,8	0,81	48 392	54,7	71,0	70,4	71,7	1,02	9 175	47,6
Bhoutan	54,3	66,2	40,5	0,61	202	60,2	76,2	81,4	70,4	0,86	36	58,6
Inde	65,2	76,4	53,4	0,70	270 058	64,9	81,3	86,3	75,8	0,88	41 644	61,7
Iran (République islamique d')	84,0	89,4	78,4	0,88	8 133	66,6	97,6	98,2	97,0	0,99	423	61,2
Maldives	97,0	96,9	97,0	1,00	6,1	47,8	98,1	97,8	98,3	1,01	1,4	41,9
Népal	55,2	69,3	42,0	0,61	7 620	66,8	78,0	84,6	71,2	0,84	1 228	64,0
Pakistan	54,2 ^o	67,7 ^o	39,6 ^o	0,59 ^o	47 060	63,8	69,2 ^o	79,1 ^o	58,4 ^o	0,74 ^o	11 151	65,2
Sri Lanka	90,8 ^o	92,7 ^o	89,1 ^o	0,96 ^o	1 339	61,1	97,5 ^o	97,0 ^o	97,9 ^o	1,01 ^o	90	40,4
Afrique subsaharienne												
Afrique du Sud	87,6	88,5	86,7	0,98	4 088	55,0	94,9	94,0	95,8	1,02	491	40,7
Angola	67,4	82,9	54,2	0,65	2 828	73,8	72,2	83,7	63,2	0,75	888	69,6
Bénin	39,7	52,4	27,1	0,52	2 959	60,5	51,3	62,5	39,7	0,63	870	60,9
Botswana	82,1	82,1	82,2	1,00	215	50,6	94,0	92,7	95,3	1,03	26	38,7
Burkina Faso	26,0	34,3	17,9	0,52	5 740	56,3	34,1	40,4	27,7	0,69	1 912	54,1
Burundi	59,3	67,3	52,2	0,78	1 831	61,3	73,3	76,8	70,4	0,92	473	56,2
Cameroun	67,9	77,0	59,8	0,78	3 367	63,9	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	83,0	88,9	77,8	0,88	54	69,5	97,0	96,3	97,6	1,01	3,6	39,8
Comores	74,2	79,6	68,8	0,86	123	60,7	88,6	91,4	85,7	0,94	19	62,0
Congo	86,0	91,6	80,7	0,88	299	70,3	98,1	98,8	97,5	0,99	14	67,3
Côte d'Ivoire	48,7	60,8	38,6	0,63	5 541	59,8	60,7	70,8	52,1	0,74	1 587	62,1
Erythrée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ethiopie	35,9	50,0	22,8	0,46	28 859	61,3	49,9	62,2	38,5	0,62	8 068	61,9
Gabon	85,4	89,6	81,3	0,91	124	64,6	96,7	97,8	95,7	0,98	8,9	65,7
Gambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	64,2	71,2	57,2	0,80	5 053	59,4	77,0	79,2	74,8	0,94	1 111	53,9
Guinée	29,5	42,6	18,1	0,43	3 628	58,7	46,6	58,7	33,7	0,57	967	60,8
Guinée équatoriale	87,0	93,4	80,5	0,86	38	75,4	94,9	94,8	94,9	1,00	4,8	49,4
Guinée-Bissau	62,8	73,8	52,4	0,71	321	65,6	89,1	93,1	85,2	0,91	34	68,5
Kenya	73,6	77,7	70,2	0,90	5 473	57,6	80,3	79,8	80,7	1,01	1 588	48,7
Lesotho	82,2	73,7	90,3	1,23	205	31,2	...	...	...	...	...	...
Libéria	54,4	59,6	49,2	0,83	865	55,9	70,4	67,1	73,8	1,10	212	44,0
Madagascar	70,7	76,5	65,3	0,85	3 154	60,2	70,2	72,7	68,2	0,94	1 108	53,8
Malawi	70,9	78,7	63,3	0,80	2 094	64,2	82,0	83,0	81,1	0,98	484	52,6
Mali	22,9	31,1	15,6	0,50	4 832	57,7	28,9	35,9	22,1	0,61	1 732	55,1
Maurice	87,0	89,9	84,1	0,94	124	61,9	96,1	95,1	97,0	1,02	7,8	37,3
Mozambique	43,8	57,0	32,0	0,56	6 566	64,0	52,3	58,3	46,3	0,79	1 977	56,3
Namibie	87,6	88,4	86,9	0,98	156	54,3	92,6	91,0	94,3	1,04	34	38,7
Niger	29,8	43,8	15,8	0,36	5 014	59,7	38,1	53,0	24,5	0,46	1 493	63,8

Région	Adultes (âgés de 15 ans et plus)						Jeunes (âgés de 15 à 24 ans)					
	Taux d'alphabétisme				Population analphabète		Taux d'alphabétisme				Population analphabète	
	MF 1	M 2	F 3	IPS 4	MF (000) 5	% F 6	MF 7	M 8	F 9	IPS 10	MF (000) 11	% F 12
Nigéria	71,0	79,4	62,8	0,79	23 451	64,9	85,9	88,1	83,7	0,95	4 171	57,5
Ouganda	72,6	81,2	64,1	0,79	4 154	65,9	85,3	87,8	82,9	0,94	893	58,2
Rép. Démocratique du Congo	67,2	80,9	54,1	0,67	10 486	71,5	70,4	78,0	63,1	0,81	3 512	62,6
République centrafricaine	48,6	64,8	33,5	0,52	1 263	67,1	58,5	70,3	46,9	0,67	365	64,7
République-Unie de Tanzanie	72,0	78,9	65,2	0,83	6 157	63,0	77,7	79,3	76,1	0,96	1 795	53,5
Rwanda	64,9	71,4	59,8	0,84	1 871	61,3	77,6	78,5	76,9	0,98	524	52,5
Sao Tomé-et-Principe	87,5	93,3	81,9	0,88	11	73,8	95,3	95,2	95,4	1,00	1,6	48,3
Sénégal	42,0	52,7	31,5	0,60	4 067	59,8	50,8	58,5	43,2	0,74	1 224	57,6
Seychelles	91,8	91,4	92,3	1,01	...	...	99,1	98,8	99,4	1,01	...	...
Sierra Leone	37,1	49,0	25,7	0,52	2 066	60,5	52,2	62,8	41,7	0,66	522	61,2
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	79,6	80,9	78,3	0,97	141	56,1	88,4	87,0	89,8	1,03	33	44,2
Tchad	25,7	40,8	12,8	0,31	4 133	60,4	37,6	55,7	23,2	0,42	1 235	63,3
Togo	53,2	68,7	38,5	0,56	1 706	67,1	74,4	83,7	63,6	0,76	346	69,2
Zambie	68,0	76,3	59,8	0,78	2 039	63,4	69,5	72,6	66,2	0,91	758	55,1
Zimbabwe	90,7	93,7	87,6	0,94	754	66,9	98,1	97,8	98,5	1,01	62	41,1

MOYENNES RÉGIONALES

MONDE	83,6	88,3	78,9	0,89	776 164	64,3	88,9	91,2	86,5	0,95	130 537	59,4
États arabes	71,9	82,0	61,4	0,75	57 798	67,3	86,1	91,0	81,2	0,89	8 949	66,9
Europe centrale et orientale	97,4	98,9	96,2	0,97	8 235	80,0	98,8	99,2	98,4	0,99	774	67,2
Asie centrale	98,6	99,0	98,2	0,99	784	67,6	99,5	99,4	99,6	1,00	82	43,0
Asie de l'Est et Pacifique	93,1	96,0	90,2	0,94	112 907	70,5	98,2	98,4	98,0	1,00	6 488	53,7
Amérique latine et Caraïbes	90,6	91,4	89,9	0,98	36 946	55,3	96,8	96,4	97,2	1,01	3 290	43,3
Amérique du N./Europe occ.	99,1	99,3	98,9	1,00	5 682	61,2	99,5	99,5	99,5	1,00	495	52,4
Asie du Sud et de l'Ouest	63,6	74,1	52,5	0,71	392 725	63,4	79,2	84,1	73,9	0,88	67 074	60,3
Afrique subsaharienne	61,7	70,7	53,2	0,75	161 088	62,2	71,4	76,5	66,6	0,87	43 385	58,6

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Toutes les données sont des estimations de l'ISU, sauf indication contraire.

° Données observées.

Pour de l'information sur les définitions de l'alphabétisme et sur les sources de données, veuillez vous référer au tableau d'information sur les métadonnées de l'alphabétisme qui peut être consulté à partir du site Internet de l'ISU - www.uis.unesco.org.

TABLEAU 16 NIVEAU DE SCOLARISATION DE LA POPULATION ÂGÉE DE 25 ANS ET PLUS / Année la plus récente disponible

Région	Année de référence	Population (25 ans et plus) (000)			Sans scolarité			Enseignement primaire non complété			Enseignement primaire (CITE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
États arabes													
Algérie	2006	16 263	8 108	8 155	35,5	25,7	45,5	17,8	19,5	16,0	22,4	27,2	17,5
Arabie saoudite	2004	10 677	6 457	4 221	22,2	15,6	32,5	13,6	14,5	12,2	15,4	17,4	12,3
Bahreïn	2001	368	227	141	12,9	6,4	24,5	6,8	5,5	9,2	12,0	13,5	9,3
Djibouti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Émirats arabes unis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iraq	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Koweït	2006	1 684	1 096	588	7,9	6,2	11,6	40,2	43,4	33,2	7,1	7,5	6,2
Liban	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maroc	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mauritanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Oman	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Qatar	2004	487	360	128	12,4	11,9	13,7	24,4	25,2	22,1	9,1	10,5	5,4
République arabe syrienne	2002	6 564	3 261	3 303	22,0	11,9	31,3	41,9	49,1	35,2	11,4	15,2	7,8
Soudan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	2006	1 360	685	675	9,9	4,2	15,6	2,6	2,5	2,7	40,2	41,0	39,3
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Yémen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Europe centrale et orientale													
Albanie	2001	1 595	779	815	1,5	0,9	2,2	7,1	4,3	9,8	15,7	14,3	17,0
Bélarus	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	2001	5 607	2 669	2 937	1,8	1,2	2,4	1,2	0,9	1,5	9,1	6,9	11,1
Croatie	2001	3 129	1 466	1 663	3,3	1,3	5,0	5,1	3,2	6,8	13,1	9,7	16,1
Estonie	2000	923	403	519	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	0,6	9,7	8,1	10,9
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	2002	1 264	620	644	4,9	2,4	7,5	16,5	12,3	20,5	30,8	29,7	31,8
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hongrie	2005	7 208	3 332	3 877	0,6	0,4	0,6	0,5	0,4	0,5	8,2	5,0	10,8
Lettonie	2006	1 608	902	707	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	2,1	2,0	2,3
Lituanie	2007	2 329	1 036	1 293	-	-	-	2,2	1,5	2,9	9,2	6,3	11,5
Monténégro	2006	26 008	12 216	13 792	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	1,8	1,2	2,5
Pologne	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Moldova	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République tchèque	2006	7 390	3 536	3 855	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	0,2	0,2	0,2
Roumanie	2002	14 689	6 997	7 692	4,7	2,6	6,5	-	-	-	16,2	12,8	19,2
Serbie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	2006	3 673	1 737	1 936	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	1,2	0,9	1,4
Slovénie	2005	1 450	693	756	-	-	-	0,8	0,5	0,7	4,9	3,7	6,0
Turquie	2006	39 740	19 864	19 875	14,4	4,7	23,9	6,3	5,1	7,5	47,6	48,9	46,4
Ukraine	2001	32 849	14 466	18 383	x(7)	x(8)	x(9)	2,8	1,3	4,0	8,6	6,4	10,4
Asie centrale													
Arménie	2001	1 748	773	974	0,7	0,4	1,0	1,4	1,0	1,7	6,8	6,3	7,3
Azerbaïdjan	1999	4 085	1 913	2 172	1,6	0,7	2,4	1,4	0,7	2,0	4,1	2,5	5,6
Géorgie	2002	2 937	1 331	1 606	0,4	0,2	0,5	1,3	0,9	1,7	7,2	6,1	8,0

1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Post-secondaire non-supérieur (CITE 4)			Supérieur (CITE 5-6)			Non précisé			Région
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	Pays ou territoire
États arabes															
16,5	18,7	14,2	7,6	8,6	6,6	x(16)	x(17)	x(18)	x(16)	x(17)	x(18)	0,2	0,4	0,1	Algérie
14,6	17,1	10,7	14,7	15,9	12,8	4,6	4,6	4,6	14,9	15,0	14,8	-	-	-	Arabie saoudite
18,7	23,0	11,0	38,4	40,9	34,0	x(16)	x(17)	x(18)	11,2	10,8	11,9	-	-	-	Bahreïn
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Djibouti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Emirats arabes unis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamahiriya arabe libyenne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordanie
19,2	20,0	17,6	12,4	12,1	13,2	4,8	4,1	6,4	8,3	6,7	11,7	-	-	-	Koweït
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liban
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maroc
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mauritanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Oman
13,1	15,5	6,7	15,4	14,8	17,2	4,7	4,6	5,0	20,9	17,5	29,9	-	-	-	Qatar
14,3	9,6	18,8	5,1	6,2	4,1	x(16)	x(17)	x(18)	5,3	8,1	2,7	-	-	-	République arabe syrienne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Soudan
16,1	16,7	15,5	12,8	13,4	12,3	.	.	.	18,4	22,2	14,5	-	-	-	Territoires palestiniens autonomes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Yémen
Europe centrale et orientale															
38,7	38,5	38,9	29,6	32,8	26,5	.	.	.	7,4	9,2	5,7	-	-	-	Albanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bélarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
28,3	29,7	27,0	41,3	44,6	38,3	-	-	-	18,0	16,4	19,4	0,3	0,3	0,3	Bulgarie
18,7	15,6	21,3	45,4	54,5	37,4	.	.	.	13,9	15,2	12,8	0,5	0,5	0,5	Croatie
17,5	20,0	15,5	39,6	42,9	37,2	2,6	2,2	3,0	27,5	23,9	30,3	2,4	2,4	2,3	Estonie
x(10)	x(11)	x(12)	35,6	41,8	29,4	-	-	-	12,2	13,8	10,7	-	-	-	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie
27,3	23,3	30,6	47,3	53,7	41,9	1,5	2,0	1,2	14,7	15,2	14,3	-	-	-	Hongrie
17,6	20,4	15,2	51,5	54,8	48,8	8,4	6,7	9,9	20,3	16,2	23,9	-	-	-	Lettonie
12,0	13,5	10,8	28,3	34,0	23,7	22,5	20,8	23,9	25,7	23,9	27,1	-	-	-	Lituanie
20,7	17,5	23,6	58,2	64,6	52,6	3,1	1,6	4,5	16,1	15,1	16,9	-	-	-	Monténégro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pologne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République de Moldova
14,3	7,6	20,5	71,4	76,5	66,7	1,6	1,1	2,1	12,5	14,6	10,5	-	-	-	République tchèque
26,5	23,6	29,1	40,0	46,3	34,2	3,7	4,3	3,1	9,0	10,2	7,8	0,1	0,1	0,1	Roumanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbie
18,0	11,3	24,0	67,6	73,0	62,8	.	.	.	13,2	14,8	11,8	-	-	-	Slovaquie
20,7	15,2	25,8	55,5	63,0	48,8	-	-	-	18,1	17,6	18,7	-	-	-	Slovénie
8,5	11,6	5,5	14,7	18,8	10,5	.	.	.	8,5	10,9	6,2	-	-	-	Turquie
14,2	13,9	14,4	36,0	42,2	31,1	x(16)	x(17)	x(18)	38,0	35,8	39,7	0,4	0,4	0,4	Ukraine
Asie centrale															
9,5	10,2	8,9	39,5	40,6	38,5	21,8	20,2	23,1	20,4	21,4	19,5	-	-	-	Arménie
9,3	7,1	11,3	50,9	49,2	52,5	19,3	23,1	16,0	13,3	16,6	10,3	-	-	-	Azerbaïdjan
7,4	7,4	7,5	35,3	37,1	33,8	22,5	21,5	23,3	25,8	26,7	25,1	0,1	0,1	0,1	Géorgie

TABLEAU 16 NIVEAU DE SCOLARISATION DE LA POPULATION ÂGÉE DE 25 ANS ET PLUS / Année la plus récente disponible

Région	Année de référence	Population (25 ans et plus) (000)			Sans scolarité			Enseignement primaire non complété			Enseignement primaire (CITE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Kazakhstan	1999	8 145	3 722	4 423	0,5	0,2	0,8	8,7	7,0	10,1	8,7	7,0	10,1
Kirghizistan	1999	2 198	1 047	1 150	1,7	0,8	2,5	1,8	1,1	2,4	7,3	5,8	8,6
Mongolie	2000	1 089	534	555	5,5	4,2	6,8	-	-	-	14,3	13,0	15,4
Ouzbékistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tadjikistan	2000	2 331	1 149	1 182	0,8	0,4	1,1	2,1	1,3	2,9	4,7	3,4	6,1
Turkménistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique													
Australie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cambodge	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fidji	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	2006	5 178	2 428	2 750				x(4)	x(5)	x(6)			
Iles Cook	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Marshall	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Japon	2002	94 042	45 219	48 823	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
Kiribati	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Macao, Chine	2006	324	151	172									
Malaisie	2000	11 051	5 602	5 448				-	-	-			
Micronésie (Etats fédérés de)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Myanmar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nioué	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	2002	2 524	1 211	1 313	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
Palaos	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	2000	31 994	15 832	16 163									
Rép. démocratique populaire lao	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rép. populaire démocratique de Corée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	2002	30 483	14 980	15 504	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)			
Samoa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Singapour	2006	2 987	1 483	1 504	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)			
Thaïlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Timor-Leste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	1996	39	19	20	-	-	-	-	-	-			
Tuvalu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Amérique latine et Caraïbes													
Anguilla	2001	6,5	3,2	3,3	2,0	1,9	2,2	2,3	2,8	1,7	37,4	40,5	34,5
Antigua-et-Barbuda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine	2001	20 362	9 667	10 695	4,3	4,0	4,5	14,9	14,7	15,0	35,0	35,7	34,3
Aruba	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Post-secondaire non-supérieur (CITE 4)			Supérieur (CITE 5-6)			Non précisé			Région
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	Pays ou territoire
11,6	12,7	10,6	32,3	36,8	28,6	23,8	22,1	25,3	14,4	14,3	14,4	-	-	-	Kazakhstan
12,3	12,8	11,8	48,8	54,1	43,9	13,3	10,6	15,8	14,9	14,7	15,0	-	-	-	Kirghizistan
26,8	32,0	22,0	22,8	22,1	23,4	18,3	15,9	20,6	12,2	12,8	11,7	-	-	-	Mongolie
...	Ouzbékistan
13,5	10,5	16,3	59,1	57,8	60,4	9,2	11,5	7,0	10,6	15,2	6,2	-	-	-	Tadjikistan
...	Turkménistan
Asie de l'Est et Pacifique															
...	Australie
...	Brunéi Darussalam
...	Cambodge
...	Chine
...	Fidji
...	-	-	-	Hong Kong RAS de Chine
...	Iles Cook
...	Iles Marshall
...	Iles Salomon
...	Indonésie
...	-	-	-	Japon
...	Kiribati
...	-	-	-	Macao, Chine
...	Malaisie
...	Micronésie (Etats fédérés de)
...	Myanmar
...	Nauru
...	Nioué
...	Nouvelle-Zélande
...	Palaos
...	Papouasie-Nouvelle-Guinée
...	Philippines
...	Rép. démocratique populaire lao
...	Rép. populaire démocratique de Corée
...	-	-	-	République de Corée
...	Samoa
x(16)	x(17)	x(18)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	Singapour
...	Thaïlande
...	Timor-Leste
...	Tokélaou
x(16)	x(17)	x(18)	...	...	...	x(16)	x(17)	x(18)	...	...	...	-	-	-	Tonga
...	Tuvalu
...	Vanuatu
...	Viet Nam
Amérique latine et Caraïbes															
10,9	10,6	11,2	26,4	24,5	28,2	x(16)	x(17)	x(18)	17,1	15,9	18,3	4,0	3,9	4,0	Anguilla
...	Antigua-et-Barbuda
...	Antilles néerlandaises
11,6	13,2	10,2	23,2	23,3	23,2	-	-	-	11,1	9,2	12,8	-	-	-	Argentine
...	Aruba

TABLEAU 16 NIVEAU DE SCOLARISATION DE LA POPULATION ÂGÉE DE 25 ANS ET PLUS / Année la plus récente disponible

Région	Année de référence	Population (25 ans et plus) (000)			Sans scolarité			Enseignement primaire non complété			Enseignement primaire (CITE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Bahamas	2000	159	76	83	1,4	1,7	1,1	0,1	0,1	0,1	8,3	9,9	7,1
Barbade	2000	184	86	97	-	-	-	13,6	13,6	13,6	8,3	8,9	7,7
Belize	2005	115	58	57	6,2	6,2	6,2	25,1	24,1	26,0	42,9	43,1	42,7
Bermudes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	2001	3 524	1 704	1 820	16,9	9,4	24,1	24,8	23,7	25,8	12,8	14,2	11,6
Brésil	2004	97 070	46 685	50 384	15,7	15,7	15,6	15,3	15,6	15,0	26,5	27,1	26,0
Chili	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Colombie	2006	23 503	11 215	12 288	9,3	9,2	9,4	20,9	21,4	20,4	29,2	29,1	29,4
Costa Rica	2007	2 376	1 196	1 180	5,1	5,1	5,1	16,9	16,2	17,5	28,9	29,8	28,0
Cuba	2002	7 483	3 689	3 794	0,2	0,2	0,2	13,8	12,4	15,2	17,2	15,6	18,7
Dominique	2001	38	19	19	3,6	3,8	3,3	6,9	7,7	6,1	62,5	65,1	60,0
El Salvador	2006	3 219	1 520	1 699	21,3	17,5	24,2	26,6	25,9	27,2	15,2	16,2	14,4
Equateur	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	2006	4 819	2 238	2 581	37,1	29,5	43,3	29,6	33,1	26,7	14,2	15,9	12,7
Guyana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Haïti	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	2006	...	...	...	-	-	-	1,1	1,1	1,2	17,7	18,5	17,0
Iles Turques et Caïques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique	2006	54 469	26 160	28 308	10,2	8,1	12,0	19,0	18,4	19,5	19,0	18,4	19,4
Montserrat	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Panama	2000	1 465	733	732	9,1	8,3	9,8	14,5	15,2	13,7	28,7	30,4	27,0
Paraguay	2006	2 643	1 327	1 316	5,4	3,9	6,8	30,4	29,3	31,5	25,3	25,2	25,4
Pérou	2006	13 603	6 704	6 899	9,5	3,8	14,8	18,2	17,1	19,1	20,6	21,7	19,5
République dominicaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sainte-Lucie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suriname	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	2006	2 048	954	1 094	1,9	1,7	2,1	15,1	15,6	14,7	35,8	37,1	34,7
Venezuela	2006	13 545	6 710	6 835	6,9	6,5	7,2	18,2	18,7	17,7	28,1	29,8	26,6
Amérique du N./Europe occ.													
Allemagne	2006	61 180	29 393	31 787	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	2,8	2,6	3,1
Andorre	2004	...	...	...	2,2	1,6	2,9	x(10)	x(11)	x(12)	45,8	46,5	45,1
Autriche	2006	6 023	2 901	3 123	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)	x(13)	x(14)	x(15)
Belgique	2006	7 408	3 564	3 843	x(7)	x(8)	x(9)	7,5	6,3	8,6	15,7	13,9	17,4
Canada	2002	21 301	10 376	10 925	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	10,5	9,9	11,2
Chypre	2005	541	256	285	x(7)	x(8)	x(9)	8,3	5,1	11,3	22,5	22,1	22,9
Danemark	2006	3 809	1 857	1 952	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	3,5	2,6	4,3
Espagne	2006	32 408	15 734	16 674	2,5	1,6	3,4	10,9	9,4	12,3	22,7	21,5	23,9
États-Unis d'Amérique	2005	194 670	93 649	101 022	0,5	0,5	0,5	1,1	1,2	1,0	4,7	4,8	4,6
Finlande	2006	3 703	1 780	1 923	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	22,0	20,6	23,2

1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Post-secondaire non-supérieur (CITE 4)			Supérieur (CITE 5-6)			Non précisé			Région
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	Pays ou territoire
19,1	21,8	16,9	51,5	48,1	54,2	18,7	17,4	19,8	0,3	0,4	0,3	0,5	0,6	0,4	Bahamas
53,8	54,5	53,2	8,5	8,7	8,3	14,6	13,2	15,9	1,1	1,0	1,1	0,2	0,2	0,1	Barbade
x(16)	x(17)	x(18)	13,6	13,6	13,6	x(16)	x(17)	x(18)	10,9	11,0	10,8	1,3	2,0	0,7	Belize
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bermudes
7,1	8,5	5,8	21,1	25,1	17,3	2,7	2,5	3,0	14,0	16,3	11,9	0,6	0,5	0,6	Bolivie
13,0	13,4	12,6	21,2	20,6	21,9	x(16)	x(17)	x(18)	8,1	7,5	8,6	0,2	0,2	0,3	Brésil
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chili
5,3	4,8	5,7	25,4	25,1	25,6	.	.	.	9,7	10,3	9,3	0,2	0,2	0,1	Colombie
13,8	13,9	13,7	18,5	17,7	19,2	.	.	.	15,0	15,2	14,7	1,9	2,1	1,7	Costa Rica
28,4	31,2	25,7	31,0	31,4	30,6	-	-	-	9,4	9,2	9,5	-	-	-	Cuba
15,7	12,0	19,4	5,7	5,9	5,5	x(16)	x(17)	x(18)	5,0	5,2	4,8	0,5	0,1	0,8	Dominique
12,5	14,2	11,2	13,8	14,4	13,4	-	-	-	10,6	11,9	9,6	-	-	-	El Salvador
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Equateur
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Grenade
3,9	4,9	3,1	11,2	10,9	11,5	.	.	.	3,7	5,1	2,6	0,3	0,5	0,1	Guatemala
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guyana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haïti
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Honduras
x(10)	x(11)	x(12)	43,4	41,9	44,9	14,0	16,3	11,7	23,8	22,3	25,2	-	-	-	Iles Caïmanes
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Turques et Caïques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iles Vierges britanniques
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque
21,5	22,5	20,7	15,3	14,8	15,8	.	.	.	14,9	17,8	12,5	-	-	-	Mexique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montserrat
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nicaragua
13,7	14,2	13,3	22,4	21,4	23,5	0,7	0,7	0,8	10,4	9,4	11,4	0,5	0,4	0,5	Panama
11,4	12,9	9,9	16,1	17,9	14,4	7,5	7,8	7,3	3,7	2,8	4,6	0,1	0,1	0,0	Paraguay
5,4	6,1	4,7	26,0**	29,4**	22,9**	x(16)	x(17)	x(18)	16,3	17,1	15,4	4,1	4,7	3,5	Pérou
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République dominicaine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sainte-Lucie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Kitts-et-Nevis
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Vincent-et-les Grenadines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suriname
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Trinité-et-Tobago
22,4	23,3	21,6	15,1	14,7	15,5	-	-	-	9,6	7,6	11,3	-	-	-	Uruguay
10,7	11,3	10,1	21,7	20,8	22,6	.	.	.	12,8	11,2	14,4	1,5	1,7	1,3	Venezuela
															Amérique du N./Europe occ.
18,6	11,6	25,2	51,5	53,7	49,5	5,6	5,2	6,0	21,4	27,0	16,2	-	-	-	Allemagne
x(16)	x(17)	x(18)	20,7	19,7	21,9	14,0	14,3	13,7	16,1	16,9	15,2	1,1	1,0	1,2	Andorre
26,2	16,8	34,8	49,6	55,3	44,4	8,3	7,9	8,6	15,9	19,9	12,1	-	-	-	Autriche
19,1	19,6	18,5	29,5	31,7	27,5	1,5	1,3	1,6	26,8	27,1	26,4	-	-	-	Belgique
13,1	13,2	13,1	26,5	25,3	27,7	11,6	15,0	8,3	38,2	36,6	39,8	-	-	-	Canada
10,5	10,5	10,6	31,4	35,1	27,9	2,4	0,7	4,0	24,9	26,4	23,4	-	-	-	Chypre
22,3	18,6	25,9	43,7	48,8	38,8	0,1	0,2	0,0	30,3	29,7	30,9	0,1	0,1	0,1	Danemark
22,4	24,3	20,6	17,7	18,5	17,0	0,1	0,1	0,1	23,6	24,7	22,6	-	-	-	Espagne
8,5	8,6	8,4	49,0	48,5	49,4	-	-	-	36,2	36,5	36,0	-	-	-	États-Unis d'Amérique
8,9	9,7	8,2	38,5	41,6	35,6	0,3	0,3	0,4	30,3	27,9	32,6	-	-	-	Finlande

TABLEAU 16 NIVEAU DE SCOLARISATION DE LA POPULATION ÂGÉE DE 25 ANS ET PLUS / Année la plus récente disponible

Région	Année de référence	Population (25 ans et plus) (000)			Sans scolarité			Enseignement primaire non complété			Enseignement primaire (CITE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
France	2004	41 686	19 861	21 825	1,7	1,6	1,7	x(4)	x(5)	x(6)	24,2	20,5	27,6
Gibraltar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	2005	8 162	3 976	4 186	3,3	1,8	4,8	4,6	3,4	5,8	33,7	31,8	35,6
Irlande	2006	2 712	1 334	1 378	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	23,7	24,2	23,2
Islande	2005	187	93	94	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	4,0	3,2	4,7
Israël	2006	3 825	1 840	1 985	3,7	2,0	5,1	3,3	3,1	3,6	16,8	18,6	15,3
Italie	2005	44 487	21 213	23 274	7,8	5,0	10,3	x(4)	x(5)	x(6)	23,5	20,5	26,2
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	2006	322	156	166	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	21,9	21,0	22,8
Malte	2005	273	134	140	3,7	3,1	4,2	0,2	0,2	0,2	33,0	28,9	36,9
Monaco	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège	2006	3 180	1 555	1 624	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	0,7	0,5	0,8
Pays-Bas	2005	11 377	5 549	5 828	-	-	-	1,7	1,6	1,8	9,2	7,3	11,1
Portugal	2006	7 629	3 606	4 023	14,8	9,7	19,3	-	-	-	49,9	53,9	46,3
Royaume-Uni	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	2005	6 350	3 247	3 103	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	10,7	11,3	10,1
Suisse	2006	5 321	2 541	2 781	x(10)	x(11)	x(12)	x(10)	x(11)	x(12)	4,2	3,4	4,9
Asie du Sud et de l'Ouest													
Afghanistan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bangladesh	2001	61 067	31 276	29 791	51,0	45,4	56,6	1,8	1,7	1,9	20,5	21,6	19,5
Bhoutan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iran (République islamique d')	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maldives	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Népal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	2006	66 363	34 128	32 235	51,0	35,9	67,4	3,0	4,1	1,8	13,5	15,9	10,8
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique subsaharienne													
Afrique du Sud	2001	21 570	10 331	11 240	20,2	17,5	22,6	17,5	18,0	17,1	6,7	6,6	6,7
Angola	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bénin	2002	2 693	1 318	1 374	69,6	57,1	80,3	-	-	-	16,0	21,6	11,3
Botswana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burkina Faso	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cameroun	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cap-Vert	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comores	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Côte d'Ivoire	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Erythrée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ethiopie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabon	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ghana	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Post-secondaire non-supérieur (CITE 4)			Supérieur (CITE 5-6)			Non précisé			Région
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	Pays ou territoire
18,4	18,1	18,7	35,8	39,7	32,2	0,1	0,1	0,1	19,8	20,0	19,6	-	-	-	France
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gibraltar
9,3	11,0	7,8	25,7	27,3	24,2	-	-	-	23,3	24,8	21,9	-	-	-	Grèce
16,3	17,4	15,1	21,8	20,9	22,6	9,4	9,8	9,1	26,4	24,9	27,9	2,4	2,7	2,0	Irlande
33,4	28,4	38,5	28,3	34,6	22,0	2,0	3,3	0,6	27,6	25,3	29,9	4,7	5,2	4,3	Islande
x(16)	x(17)	x(18)	33,1	34,7	31,7	.	.	.	39,7	38,1	41,2	3,3	3,5	3,1	Israël
28,3	32,1	24,8	29,6	31,5	27,8	0,8	0,7	1,0	10,1	10,3	9,9	-	-	-	Italie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
17,1	13,0	21,5	34,7	35,9	33,5	5,0	6,8	3,1	21,3	23,3	19,1	-	-	-	Luxembourg
40,4	38,8	42,0	11,6	15,7	7,8	0,3	0,5	0,2	10,8	12,9	8,8	-	-	-	Malte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Monaco
13,9	13,0	14,8	50,8	53,3	48,4	2,9	3,8	2,1	31,7	29,5	33,9	-	-	-	Norvège
23,9	20,0	27,6	35,4	37,5	33,4	3,2	3,6	2,7	26,0	29,3	22,7	0,7	0,7	0,7	Pays-Bas
12,7	14,6	11,0	10,8	11,3	10,4	0,6	0,7	0,6	11,2	9,8	12,4	-	-	-	Portugal
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Royaume-Uni
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Marin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Saint-Siège
10,0	11,0	8,9	45,8	46,7	44,8	5,3	6,5	4,1	27,0	23,2	30,9	1,2	1,3	1,2	Suède
17,2	11,2	22,8	49,6	46,7	52,4	2,7	2,9	2,6	26,2	35,9	17,2	0,1	0,1	0,1	Suisse
Asie du Sud et de l'Ouest															
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Afghanistan
9,6	10,5	8,7	12,9	15,9	9,9	-	-	-	4,2	4,9	3,5	-	-	-	Bangladesh
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bhoutan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iran (République islamique d')
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Maldives
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Népal
9,1	12,6	5,3	17,1	22,6	11,1	-**	-**	-**	6,3	8,9	3,5	-	-	-	Pakistan
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
Afrique subsaharienne															
28,6	29,0	28,2	18,1	19,5	16,9	-	-	-	8,9	9,4	8,4	-	-	-	Afrique du Sud
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Angola
x(10)	x(11)	x(12)	12,2	17,5	7,6	-	-	-	2,2	3,8	0,8	-	-	-	Bénin
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Botswana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burkina Faso
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Burundi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cameroun
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Cap-Vert
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Comores
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Côte d'Ivoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Erythrée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ethiopie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gabon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Gambie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ghana
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée

TABEAU 16 NIVEAU DE SCOLARISATION DE LA POPULATION ÂGÉE DE 25 ANS ET PLUS / Année la plus récente disponible

Région Pays ou territoire	Année de référence	Population (25 ans et plus) (000)			Sans scolarité			Enseignement primaire non complété			Enseignement primaire (CITE 1)		
		MF 1	M 2	F 3	MF 4	M 5	F 6	MF 7	M 8	F 9	MF 10	M 11	F 12
Guinée équatoriale	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lesotho	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Madagascar	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malawi	1998	3 766	1 817	1 948	42,9	30,2	55,3	37,3	41,1	33,6	11,2	15,8	6,8
Mali	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maurice	2000	667	327	340	12,2	6,7	17,5	38,3	37,7	39,0	10,0	10,3	9,7
Mozambique	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niger	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nigéria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ouganda	2002	8 002	3 921	4 081	33,8	21,3	45,2	35,6	38,5	33,0	19,1	23,9	14,7
Rép. Démocratique du Congo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	2002	12 492	6 061	6 431	34,9	24,3	44,7	16,2	19,1	13,6	42,9	48,7	37,6
Rwanda	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sénégal	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	2002	46	22	24	5,6	5,6	5,6	-	-	-	23,5	22,3	24,7
Sierra Leone	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Somalie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Swaziland	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tchad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Zimbabwe	2002	4 514	2 184	2 330	13,2	8,1	17,8	21,6	17,9	25,0	19,1	18,3	19,9

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Post-secondaire non-supérieur (CITE 4)			Supérieur (CITE 5-6)			Non précisé			Région
MF 13	M 14	F 15	MF 16	M 17	F 18	MF 19	M 20	F 21	MF 22	M 23	F 24	MF 25	M 26	F 27	Pays ou territoire
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée équatoriale
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Guinée-Bissau
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Kenya
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Lesotho
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Libéria
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Madagascar
3,4	4,8	2,0	4,7	7,4	2,1	-	-	-	0,5	0,7	0,3	-	-	-	Malawi
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mali
18,6	21,0	16,3	12,4	14,0	10,9	5,2	5,9	4,6	2,6	3,8	1,5	0,5	0,6	0,5	Maurice
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mozambique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Namibie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Niger
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Nigéria
5,1	7,1	3,2	1,6	2,6	0,8	.	.	.	4,8	6,7	3,1	-	-	-	Ouganda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rép. Démocratique du Congo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	République centrafricaine
4,4	5,6	3,2	0,7	1,1	0,3	x(16)	x(17)	x(18)	0,9	1,2	0,7	-	-	-	République-Unie de Tanzanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Rwanda
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sao Tomé-et-Principe
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sénégal
22,6	21,2	24,0	36,8	36,5	37,1	x(16)	x(17)	x(18)	7,4	8,9	5,9	4,1	5,4	2,8	Seychelles
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sierra Leone
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Somalie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Swaziland
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tchad
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Togo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Zambie
35,6	40,9	30,8	1,3	2,0	0,6	7,5	10,5	4,8	1,5	2,3	0,9	0,1	0,2	0,1	Zimbabwe

TABLEAU 17 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3 / Étudiants inscrits par type d'établissement d'enseignement / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Type d'établissement, par niveau de la CITE									Mode de fréquentation	
	Primaire (CITE 1)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Primaire et secondaire (CITE 1-3)	
	Public 1	Privé subventionné par le gouvernement 2	Privé non subventionné 3	Public 4	Privé subventionné par le gouvernement 5	Privé non subventionné 6	Public 7	Privé subventionné par le gouvernement 8	Privé non subventionné 9	Plein temps 10	Temps partiel 11
Pays du Programme des IEM											
Argentine	78,6 ⁻¹	17,9 ⁻¹	3,5 ⁻¹	77,2 ⁻¹	19,2 ⁻¹	3,5 ⁻¹	70,4 ⁻¹	24,5 ⁻¹	5,1 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Brésil	90,8 ⁻¹	. ⁻¹	9,2 ⁻¹	90,5 ⁻¹	. ⁻¹	9,5 ⁻¹	84,9 ⁻¹	. ⁻¹	15,1 ⁻¹	...	...
Chili	47,2	46,8	6,0	51,4	42,7	5,9	44,3	49,0	6,7	100,0	.
Chine	93,8	6,2	x(2)	94,0	6,0	x(5)	91,5	8,5	x(8)	100,0	.
Egypte	92,3 ⁺¹	0,5 ⁺¹	7,2 ⁺¹	95,1 ⁺¹	0,7 ⁺¹	4,1 ⁺¹	93,5 ⁺¹	0,1 ⁺¹	6,4 ⁺¹	100,0 ⁺¹	. ⁺¹
Fédération de Russie	99,4	.	0,6	99,6	.	0,4	99,0	.	1,0	99,9	0,1
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Indonésie	84,1	.	15,9	62,6	.	37,4	46,9	.	53,1	100,0	.
Jamaïque	92,0 ⁻¹	. ⁻¹	8,0 ⁻¹	94,3 ⁻¹	. ⁻¹	5,7 ⁻¹	94,0 ⁻¹	. ⁻¹	6,0 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Jordanie	68,9	.	31,1	80,4	.	19,6	89,5	.	10,5	100,0	.
Malaisie	99,2 ⁻¹	. ⁻¹	0,8 ⁻¹	97,2 ⁻¹	. ⁻¹	2,8 ⁻¹	96,3 ⁻¹	. ⁻¹	3,7 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Paraguay	82,6 ⁻¹	7,3 ⁻¹	10,1 ⁻¹	80,5 ⁻¹	11,1 ⁻¹	8,4 ⁻¹	71,7 ⁻¹	10,7 ⁻¹	17,6 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Pérou	82,4	3,8	13,8	76,1	5,8	18,1	77,4	5,3	17,3	100,0	.
Philippines	92,2	.	7,8	80,0	.	20,0	78,2	.	21,8	100,0	.
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Thaïlande	83,8 ⁺¹	16,2 ⁺¹	x(2)	88,8 ⁺¹	11,2 ⁺¹	x(5)	85,1 ⁺¹	14,9 ⁺¹	x(8)	92,8 ⁺¹	7,2 ⁺¹
Tunisie	98,8	.	1,2	98,6	.	1,4	91,8	.	8,2	100,0	.
Uruguay	86,0	.	14,0	88,1	.	11,9	89,7	.	10,3	100,0	.
Pays de l'OCDE											
Allemagne	96,7	3,3	x(2)	92,1	7,9	x(5)	91,4	8,6	x(8)	99,7	0,3
Australie	70,5	29,5	.	67,5	32,5	.	78,6	21,3	0,1	77,5	22,5
Autriche	95,1	4,9	x(2)	92,3	7,7	x(5)	88,5	11,5	x(8)	...	...
Belgique	45,9	54,1	...	43,6	56,4	...	42,5	57,5	...	79,8	20,2
Canada	94,2 ⁻¹	x(1)	5,8 ⁻¹	94,2 ⁻¹	x(4)	5,8 ⁻¹	94,5 ⁻¹	x(7)	5,5 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Danemark	87,9	12,1	-	75,7	24,0	0,3	97,4	2,6	-	96,4	3,6
Espagne	68,5	28,2	3,4	68,1	28,9	3,0	78,3	11,1	10,6	91,6	8,4
États-Unis d'Amérique	90,2	.	9,8	91,6	.	8,4	92,0	.	8,0	100,0	.
Finlande	98,7	1,3	.	95,9	4,1	.	85,9	14,1	.	100,0	.
France	85,0	14,5	0,5	78,6	21,1	0,3	69,6	29,5	0,9	100,0	x(10)
Grèce	92,9	.	7,1	94,7	.	5,3	94,1	.	5,9	97,5	2,5
Hongrie	93,2	6,8	.	92,5	7,5	.	83,8	16,2	.	94,8	5,2
Irlande	99,2	.	0,8	100,0	.	-	99,3	.	0,7	99,9	0,1
Islande	98,8	1,2	-	99,3	0,7	-	90,3	9,3	0,4	91,6	8,4
Italie	93,2	.	6,8	96,4	.	3,6	94,5	0,8	4,7	99,2	0,8
Japon	99,0	.	1,0	93,3	.	6,7	69,2	.	30,8	98,8	1,2

Pays	Type d'établissement, par niveau de la CITE									Mode de fréquentation	
	Primaire (CITE 1)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)			Primaire et secondaire (CITE 1-3)	
	Public 1	Privé subventionné par le gouvernement 2	Privé non subventionné 3	Public 4	Privé subventionné par le gouvernement 5	Privé non subventionné 6	Public 7	Privé subventionné par le gouvernement 8	Privé non subventionné 9	Plein temps 10	Temps partiel 11
Luxembourg	92,9	0,6	6,5	79,9	11,9	8,2	83,7	8,1	8,3	100,0	-
Mexique	91,9	.	8,1	87,6	.	12,4	79,9	.	20,1	100,0	.
Norvège	97,7	2,3	x(2)	97,2	2,8	x(5)	91,4	8,6	x(8)	99,1	0,9
Nouvelle-Zélande	87,9	10,1	2,1	83,5	11,6	5,0	74,4	21,0	4,7	90,8	9,2
Pays-Bas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	98,9	1,1
Pologne	98,1	0,5	1,4	97,3	0,8	2,0	90,7	0,8	8,5	95,0	5,0
Portugal	89,2	2,6	8,3	88,2	6,6	5,2	81,3	5,3	13,4	100,0	.
République de Corée	98,7	.	1,3	81,2	18,8	.	51,5	48,5	.	...	...
République tchèque	98,8	1,2	.	97,9	2,1	.	86,8	13,2	.	100,0	-
Royaume-Uni	94,7	.	5,3	93,7	0,9	5,4	52,2	41,9	5,9	96,2	3,8
Slovaquie	94,9	5,1	-	94,2	5,8	-	87,8	12,2	-	98,9	1,1
Suède	93,5	6,5	-	92,4	7,6	-	91,2	8,8	-	89,3	10,7
Suisse	96,1	1,2	2,7	92,9	2,5	4,6	92,9	3,0	4,1	99,8	0,2
Turquie	98,2	.	1,8	.	.	.	97,6	.	2,4	100,0	-
Autres pays de l'UOE											
Albanie	96,0 ⁻²	. ⁻²	4,0 ⁻²	98,6 ⁻²	. ⁻²	1,4 ⁻²	94,6 ⁻²	. ⁻²	5,4 ⁻²	100,0 ⁻²	. ⁻²
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	99,5	.	0,5	98,5	.	1,5	97,6	.	2,4	100,0	-
Chypre	94,1	.	5,9	86,5	.	13,5	85,8	.	14,2	100,0	-
Croatie	99,8	.	0,2	99,7	.	0,3	97,1	.	2,9	100,0	-
Estonie	97,4	.	2,6	98,4	.	1,6	97,3	.	2,7	96,3	3,6
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	100,0	.	.	100,0	.	.	98,6	0,3	1,1	99,9	0,1
Israël	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.
Lettonie	98,8	.	1,2	99,2	.	0,8	98,1	.	1,9	100,0	-
Liechtenstein	95,9	-	4,1	92,5	-	7,5	98,7	1,3	-	100,0	-
Lituanie	99,5	.	0,5	99,5	.	0,5	99,7	.	0,3	100,0	-
Malte	62,3 ⁻¹	24,5 ⁻¹	13,2 ⁻¹	64,7 ⁻¹	26,9 ⁻¹	8,4 ⁻¹	92,5 ⁻¹	6,3 ⁻¹	1,2 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Roumanie	99,8	.	0,2	99,9	.	0,1	98,7	.	1,3	100,0	.
Slovénie	99,9	0,1	-	99,9	0,1	-	96,4	3,5	0,2	93,5	6,5

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau C2.4.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABLEAU 18 ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR / CITE 5 et 6 / Étudiants inscrits par type d'établissement d'enseignement / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Type d'établissement, par niveau de la CITE									Mode de fréquentation			
	Supérieur, CITE 5B			Supérieur, CITE 5A et 6			Total du supérieur (CITE 5-6)			Supérieur, CITE 5B		Supérieur, CITE 5A et 6	
	Public 1	Privé subventionné par le gouvernement 2	Privé non subventionné 3	Public 4	Privé subventionné par le gouvernement 5	Privé non subventionné 6	Public 7	Privé subventionné par le gouvernement 8	Privé non subventionné 9	Plein temps 10	Temps partiel 11	Plein temps 12	Temps partiel 13
Pays du Programme des IEM													
Argentine	54,6 ⁻¹	21,7 ⁻¹	23,7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Brésil	25,5 ⁻¹	. ⁻¹	74,5 ⁻¹	28,3 ⁻¹	. ⁻¹	71,7 ⁻¹	28,2 ⁻¹	. ⁻¹	71,8 ⁻¹	...	...	...	...
Chili	7,1	3,0	89,9	32,3	22,2	45,5	23,9	15,8	60,3	100,0	.	100,0	.
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65,8	34,2	75,6	24,4
Egypte	...	...	...	82,7 ⁻¹	x(6)	17,3 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	95,4	.	4,6	85,0	.	15,0	87,2	.	12,8	71,9	28,1	54,9	45,1
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Indonésie	46,2 ⁻¹	. ⁻¹	53,8 ⁻¹	36,0 ⁻¹	. ⁻¹	64,0 ⁻¹	38,4 ⁻¹	. ⁻¹	61,6 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹
Jamaïque ⁻¹ ⁻¹ ⁻¹	...	...	...	...	...
Jordanie	45,9	.	54,1	72,3	.	27,7	69,3	.	30,7	100,0	.	100,0	.
Malaisie	55,0 ⁻¹	. ⁻¹	45,0 ⁻¹	70,9 ⁻¹	. ⁻¹	29,1 ⁻¹	64,5 ⁻¹	. ⁻¹	35,5 ⁻¹	99,5 ⁻¹	0,5 ⁻¹	92,8 ⁻¹	7,2 ⁻¹
Paraguay	41,5 ⁻¹	. ⁻¹	58,5 ⁻¹	43,4 ⁻¹	. ⁻¹	56,6 ⁻¹	43,2 ⁻¹	. ⁻¹	56,8 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	100,0 ⁻¹	...
Pérou	38,8	1,2	60,1	50,3	.	49,7	45,7	0,5	53,9	100,0	.	100,0	.
Philippines	40,8	.	59,2	33,5	.	66,5	34,2	.	65,8	100,0	.	100,0	.
Sri Lanka ⁻¹ ⁻¹ ⁻¹	...	...	...	...	...
Thaïlande	62,6 ⁺¹	. ⁺¹	37,4 ⁺¹	87,0 ⁺¹	. ⁺¹	13,0 ⁺¹	83,4 ⁺¹	. ⁺¹	16,6 ⁺¹	...	...	...	...
Tunisie	x(7)	x(8)	x(9)	x(7)	x(8)	x(9)	98,9	.	1,1	100,0	.	100,0	.
Uruguay	95,7	.	4,3	84,1	.	15,9	85,2	.	14,8	100,0	.	100,0	.
Pays de l'OCDE^a													
Allemagne	62,6	37,4	x(2)	95,9	4,1	x(5)	91,0	9,0	x(8)	84,3	15,7	96,0	4,0
Australie	96,7	1,7	1,6	98,0	-	2,0	97,8	0,3	1,9	40,0	60,0	68,3	31,7
Autriche	67,3	32,7	x(2)	88,8	11,2	-	86,7	13,3	x(8)	...	...	...	...
Belgique	46,6	53,4	.	42,5	57,5	.	44,6	55,4	.	64,6	35,4	87,6	12,3
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74,8 ⁻¹	25,2 ⁻¹
Danemark	98,2	1,8	-	98,1	1,9	-	98,1	1,9	-	64,1	35,9	92,3	7,7
Espagne	79,1	15,6	5,3	87,7	-	12,3	86,6	2,1	11,3	98,1	1,9	88,2	11,8
États-Unis d'Amérique	84,3	.	15,7	71,9	.	28,1	74,5	.	25,5	49,0	51,0	65,1	34,9
Finlande	100,0	-	.	89,5	10,5	.	89,5	10,5	.	100,0	.	57,1	42,9
France	72,1	8,3	19,6	87,1	0,7	12,3	83,4	2,5	14,0	100,0	.	100,0	.
Grèce	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.	.	100,0	.	100,0	.
Hongrie	59,5	40,5	.	86,5	13,5	.	85,0	15,0	.	76,1	23,9	53,9	46,1
Irlande	93,3	.	6,7	91,6	.	8,4	92,1	.	7,9	62,1	37,9	83,4	16,6
Islande	53,0	47,0	-	81,0	19,0	-	80,3	19,7	-	27,0	73,0	78,7	21,3
Italie	88,6	.	11,4	92,8	.	7,2	92,8	.	7,2	100,0	-	100,0	-
Japon	7,1	.	92,9	24,1	.	75,9	20,1	.	79,9	96,8	3,2	88,7	11,3

Pays	Type d'établissement, par niveau de la CITE									Mode de fréquentation			
	Supérieur, CITE 5B			Supérieur, CITE 5A et 6			Total du supérieur (CITE 5-6)			Supérieur, CITE 5B		Supérieur, CITE 5A et 6	
	Public 1	Privé subventionné par le gouvernement 2	Privé non subventionné 3	Public 4	Privé subventionné par le gouvernement 5	Privé non subventionné 6	Public 7	Privé subventionné par le gouvernement 8	Privé non subventionné 9	Plein temps 10	Temps partiel 11	Plein temps 12	Temps partiel 13
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	100,0	...	...	...	...	...	...
Mexique	95,0	.	5,0	66,4	.	33,6	67,3	.	32,7	100,0	.	100,0	.
Norvège	56,4	43,6	x(2)	86,7	13,3	x(5)	86,4	13,6	x(8)	62,2	37,8	72,9	27,1
Nouvelle-Zélande	71,0	29,0	...	98,1	1,9	...	90,9	9,1	...	36,6	63,4	60,0	40,0
Pays-Bas	-	-	-	...	...	...	...	...	...	-	-	83,4	16,6
Pologne	77,7	-	22,3	69,1	.	30,9	69,2	-	30,8	100,0	.	55,5	44,5
Portugal	68,1	.	31,9	75,1	.	24,9	75,0	.	25,0	...	...	...	...
République de Corée	15,9	.	84,1	22,2	.	77,8	19,9	.	80,1	...	...	...	...
République tchèque	67,2	31,9	0,9	91,7	-	8,3	92,3	3,0	7,7	93,6	6,4	96,1	3,9
Royaume-Uni	.	100,0	-	.	100,0	-	.	100,0	-	24,4	75,6	71,7	28,3
Slovaquie	86,5	13,5	-	95,7	-	4,3	95,6	0,2	4,2	74,0	26,0	61,9	38,1
Suède	61,7	38,3	-	93,8	6,2	-	92,2	7,8	-	91,7	8,3	49,2	50,8
Suisse	29,9	39,5	30,6	92,2	5,7	2,2	81,4	11,5	7,1	23,3	76,7	90,4	9,6
Turquie	97,5	.	2,5	94,3	.	5,7	95,2	.	4,8	100,0	-	100,0	-
Autres pays de l'UOE													
Albanie	100,0 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	99,2 ⁻²	. ⁻²	0,8 ⁻²	99,2 ⁻²	. ⁻²	0,8 ⁻²	100,0 ⁻²	. ⁻²	68,7 ⁻²	31,3 ⁻²
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	52,3	.	47,7	84,6	.	15,4	81,5	.	18,5	63,1	36,9	70,1	29,9
Chypre	12,8	.	87,2	100,0	.	.	33,4	.	66,6	89,0	11,0	100,0	-
Croatie	88,0	.	12,0	100,0	.	-	96,0	.	4,0	54,7	45,3	79,4	20,6
Estonie	47,8	18,3	33,9	-	86,0	14,0	16,4	62,8	20,8	91,5	8,5	88,9	11,1
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	100,0	.	-	95,5	.	4,5	95,7	.	4,3	63,9	36,1	85,9	14,1
Israël	33,7	66,3	.	8,4	78,4	12,5	12,8	76,2	10,3	100,0	.	78,1	21,9
Lettonie	28,4	35,1	36,4	-	72,8	27,2	3,9	67,6	28,5	36,7	63,3	62,5	37,5
Liechtenstein	x(7)	x(8)	x(9)	x(7)	x(8)	x(9)	- ⁻¹	94,7 ⁻¹	5,3 ⁻¹	...	...	71,9 ⁻¹	28,1 ⁻¹
Lituanie	79,8	.	20,2	96,5	.	3,5	91,7	.	8,3	47,1	52,9	60,2	39,8
Malte	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	33,9 ⁻¹	66,1 ⁻²	89,4 ⁻¹	10,6 ⁻¹
Roumanie	95,7	.	4,3	72,9	.	27,1	73,7	.	26,3	88,5	11,5	73,6	26,4
Slovénie	82,7	6,2	11,2	97,5	1,1	1,4	90,8	3,4	5,8	47,6	52,4	76,2	23,8

^a Calculé par l'Institut de statistique de l'UNESCO pour le total du supérieur (colonnes 7, 8 et 9).

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau C2.5.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABEAU 19 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET 1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE / CITE 1 et 2
 Taille moyenne des classes par type d'établissement d'enseignement / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement primaire (CITE 1)				1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) enseignement général			
	Public 1	Privé subventionné par le gouvernement 2	Privé non subventionné 3	Total du public et du privé 4	Public 5	Privé subventionné par le gouvernement 6	Privé non subventionné 7	Total du public et du privé 8
Pays du Programme des IEM								
Argentine	27,0 ⁻¹	29,5 ⁻¹	21,7 ⁻¹	27,2 ⁻¹	32,1 ⁻¹	30,4 ⁻¹	24,4 ⁻¹	31,4 ⁻¹
Brésil	25,6	.	18,8	24,7	32,4	.	25,8	31,6
Chili	29,9	33,4	23,6	30,8	30,7	33,3	24,7	31,2
Chine	35,3	39,9	x(2)	35,5	56,3	51,0	x(6)	55,9
Egypte	42,7	40,7	33,5	41,9	37,7	33,9	29,2	37,3
Fédération de Russie	15,5	.	10,1	15,5	18,4	.	9,7	18,3
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	25,7	.	21,8	24,9	38,5	.	30,6	35,1
Jamaïque	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	28,1 ⁻¹	. ⁻¹	26,7 ⁻¹	27,7 ⁻¹	30,6 ⁻¹	. ⁻¹	29,1 ⁻¹	30,3 ⁻¹
Malaisie	30,1 ⁻¹	. ⁻¹	...	...	33,8 ⁻¹	. ⁻¹	...	...
Paraguay	17,9 ⁻¹	22,3 ⁻¹	19,6 ⁻¹	18,4 ⁻¹	24,4 ⁻¹	26,2 ⁻¹	23,3 ⁻¹	24,5 ⁻¹
Pérou	16,0	24,0	14,0	15,9	30,0	31,0	19,0	27,5
Philippines	38,7	.	35,8	38,5	54,1	.	52,3	53,7
Sri Lanka	25,2 ⁻¹	...	...	...	29,2 ⁻¹	...	...	...
Thaïlande	21,2 ⁺¹	29,9 ⁺¹	x(2)	22,4 ⁺¹	34,9 ⁺¹	45,5 ⁺¹	x(6)	36,1 ⁺¹
Tunisie	24,1	.	23,1	24,1	31,9	.	19,1	31,6
Uruguay	27,3	.	...	...	31,2	.	24,6	...
Pays de l'OCDE								
Allemagne	22,1	22,9	x(2)	22,1	24,7	25,7	x(6)	24,7
Australie	23,3	25,6	.	23,9	23,2	25,3	.	24,0
Autriche	19,6	21,1	x(2)	19,7	23,9	24,4	x(6)	23,9
Belgique	...	...	...	...	...	...	...	...
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...
Danemark	20,0	16,3	-	19,5	20,5	18,3	-	20,1
Espagne	19,3	24,1	24,0	20,7	23,8	26,9	24,1	24,7
États-Unis d'Amérique	23,6	.	19,4	23,1	24,9	.	19,3	24,3
Finlande	...	...	.	...	...	...	.	...
France	22,4	22,8	x(2)	22,5	24,1	25,1	13,4	24,3
Grèce	18,7	.	20,8	18,9	21,8	.	22,1	21,8
Hongrie	20,1	19,0	.	20,0	21,4	21,1	.	21,4
Irlande	24,5	.	...	...	20,1	.	...	...
Islande	18,3	15,5	-	18,2	19,8	12,0	-	19,7
Italie	18,4	.	19,5	18,4	21,0	.	21,8	21,0
Japon	28,2	.	33,3	28,3	33,2	.	35,7	33,3

Pays	Enseignement primaire (CITE 1)				1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) enseignement général			
	Public 1	Privé subventionné par le gouvernement 2	Privé non subventionné 3	Total du public et du privé 4	Public 5	Privé subventionné par le gouvernement 6	Privé non subventionné 7	Total du public et du privé 8
Luxembourg	15,6	18,1	18,5	15,8	19,5	20,5	22,4	19,8
Mexique	19,7	.	21,3	19,8	29,8	.	25,8	29,5
Norvège	...	...	.	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays-Bas	x(4)	x(4)	.	22,4	...	...	...	...
Pologne	20,3	11,9	11,9	20,1	25,0	26,3	15,8	24,7
Portugal	18,6	24,6	21,4	19,0	22,5	23,8	23,5	22,7
République de Corée	31,6	.	31,7	31,6	36,0	35,0	.	35,8
République tchèque	20,3	16,8	.	20,2	23,4	21,2	.	23,3
Royaume-Uni	25,8	.	12,3	24,5	23,7	17,8	11,4	22,4
Slovaquie	19,8	19,0	-	19,7	22,9	22,3	-	22,8
Suède	...	...	...	...	...	...	...	...
Suisse	19,5	16,0	16,1	19,4	19,1	21,3	18,7	19,1
Turquie	27,5	.	17,9	27,2	.	.	.	.
Autres pays de l'UOE								
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	20,2	.	10,6	20,1	21,7	.	10,3	21,6
Chypre	20,4	.	18,1	20,3	23,6	.	20,2	23,1
Croatie	19,8	.	12,1	19,8	22,5	.	13,7	22,4
Estonie	19,5	.	14,1	19,3	23,4	.	14,2	23,1
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	20,4	.	.	20,4	22,9	.	.	22,9
Israël	27,5	.	.	27,5	32,8	.	.	32,8
Lettonie	14,9	.	8,5	14,8	18,2	.	8,7	18,0
Liechtenstein	16,2	-	.	16,2	15,9	-	.	15,9
Lituanie	14,8	.	10,7	14,8	21,7	.	16,3	21,7
Malte	20,1 ⁻¹	27,4 ⁻¹	20,8 ⁻¹	21,6 ⁻¹	22,0 ⁻¹	25,3 ⁻¹	20,9 ⁻¹	22,7 ⁻¹
Roumanie	18,1	.	13,5	18,1	20,2	.	14,3	20,2
Slovénie	18,2	16,9	-	18,1	20,5	21,8	-	20,5

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau D2.1.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABLEAU 20 TEMPS D'INSTRUCTION PRÉVU POUR LES ÉTUDIANTS (DE 9 À 14 ANS) DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PUBLICS, PAR ÂGE / 2006 (pays du Programme des IEM)

Pays	Âge						Total des âges 9-11	Total des âges 12-14	Durée d'une séance (en minutes)
	9 1	10 2	11 3	12 4	13 5	14 6			
Argentine	729 ⁻²	729 ⁻²	729 ⁻²	912 ⁻²	936 ⁻²	936 ⁻²	2187 ⁻²	2784 ⁻²	45 ⁻²
Brésil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chili ^a	1140 ⁻²	1140 ⁻²	1140 ⁻²	1140 ⁻²	1140 ⁻²	1260 ⁻²	3420 ⁻²	3540 ⁻²	45 ⁻²
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	1162	1162	1162	1105	1105	...	3485	...	50
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	1064	1120	1176	1176	1323	1323	3360	3822	40
Jamaïque	950 ⁻¹	950 ⁻¹	950 ⁻¹	950 ⁻¹	950 ⁻¹	950 ⁻¹	2850 ⁻¹	2850 ⁻¹	40 ⁻¹
Jordanie	864 ⁻²	891 ⁻²	918 ⁻²	972 ⁻²	945 ⁻²	945 ⁻²	2673 ⁻²	2862 ⁻²	45 ⁻²
Malaisie	964 ⁻¹	964 ⁻¹	964 ⁻¹	1230 ⁻¹	1230 ⁻¹	1230 ⁻¹	2891 ⁻¹	3690 ⁻¹	30 ⁻¹
Paraguay	793 ⁻¹	793 ⁻¹	793 ⁻¹	1066 ⁻¹	1066 ⁻¹	1066 ⁻¹	2380 ⁻¹	3198 ⁻¹	40 ⁻¹
Pérou	833	833	833	971	971	971	2498	2914	45
Philippines	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie ^a	638 ⁻¹	791 ⁻¹	816 ⁻¹	867 ⁻¹	893 ⁻¹	893 ⁻¹	2244 ⁻¹	2652 ⁻¹	45 ⁻¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	800-1000 ⁺¹	800-1000 ⁺¹	800-1000 ⁺¹	1000-1200 ⁺¹	1000-1200 ⁺¹	1000-1200 ⁺¹	2400-3000 ⁺¹	3000-3600 ⁺¹	50 ⁺¹
Tunisie	733 ⁻¹	880 ⁻¹	909 ⁻¹	909 ⁻¹	909 ⁻¹	909 ⁻¹	2523 ⁻¹	2728 ⁻¹	55 ⁻¹
Uruguay	740	740	740	912	912	912	2220	2736	60

^a Calculé par l'Institut de statistique de l'UNESCO.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABLEAU 21 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3
Organisation du temps d'instruction des enseignants / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Heures d'enseignement par année			Semaines d'enseignement par année		
	Primaire (CITE 1) 1	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 2	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général 3	Primaire (CITE 1) 4	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 5	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général 6
Pays du Programme des IEM						
Argentine	810 ⁻²	900 ⁻²	900 ⁻²	38 ⁻²	38 ⁻²	38 ⁻²
Brésil	800	800	800	40	40	40
Chili	864	864	864	40	40	40
Chine	...	...	...	...	...	...
Egypte	756	662	567	34	34	34
Fédération de Russie	656	946	946	34	35	35
Inde	...	...	...	...	...	...
Indonésie	1260	738	738	44	44	44
Jamaïque	950 ⁻¹	950 ⁻¹	950 ⁻¹	38 ⁻¹	38 ⁻¹	38 ⁻¹
Jordanie	810 ⁻¹	810 ⁻¹	810 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹	36 ⁻¹
Malaisie	776 ⁻¹	776 ⁻¹	776 ⁻¹	41 ⁻¹	41 ⁻¹	41 ⁻¹

TABLEAU 21 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3
 Organisation du temps d'instruction des enseignants / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Heures d'enseignement par année			Semaines d'enseignement par année		
	Primaire (CITE 1) 1	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 2	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général 3	Primaire (CITE 1) 4	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2) 5	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général 6
Paraguay	760 ⁻¹	846 ⁻¹	950 ⁻¹	39 ⁻¹	39 ⁻¹	39 ⁻¹
Pérou	788	630	630	37	37	37
Philippines	1182	1182	1182	40	40	40
Sri Lanka	987 ⁻²	1260 ⁻²	1260 ⁻²	42 ⁻²	42 ⁻²	42 ⁻²
Thaïlande	740 ⁺¹	925 ⁺¹	1110 ⁺¹	40 ⁺¹	40 ⁺¹	40 ⁺¹
Tunisie	735 ⁻¹	548 ⁻¹	548 ⁻¹	32 ⁻¹	30 ⁻¹	30 ⁻¹
Uruguay	660	427	427	37	36	36
Pays de l'OCDE						
Allemagne	810	758	714	40	40	40
Australie	884	818	817	40	40	40
Autriche	774	607	589	38	38	38
Belgique (Fl.)	797	684	638	37	37	37
Belgique (Fr.)	724	662	603	37	37	37
Canada	...	...	...	...	...	...
Danemark	648	648	364	42	42	42
Espagne	880	713	693	37	37	36
États-Unis d'Amérique	1080	1080	1080	36	36	36
Finlande	673	589	547	38	38	38
France	910	634	616	35	35	35
Grèce	751	559	544	40	38	38
Hongrie	777	555	555	37	37	37
Irlande	915	735	735	37	33	33
Islande	671	671	560	36	36	35
Italie	735	601	601	38	38	38
Japon	...	...	...	35	35	35
Luxembourg	774	642	642	36	36	36
Mexique	800	1047	843	42	42	36
Norvège	741	654	523	38	38	38
Nouvelle-Zélande	985	968	950	39	39	38
Pays-Bas	930	750	750	40	37	37
Pologne	...	...	...	...	...	...
Portugal	860	757	688	36	36	36
République de Corée	802	548	552	37	37	37
République tchèque	854	640	611	40	40	40
Royaume-Uni	...	...	...	...	...	...
Slovaquie	...	...	...	...	...	...
Suède	...	...	...	...	...	...
Suisse	...	...	...	...	...	...
Turquie	639	.	567	38	.	38

Source pour les pays OCDE : OCDE, 2008. Tableau D4.1.

 Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3 /
TABLEAU 22 Distribution du personnel enseignant par âge / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Âge des enseignants								
	Primaire (CITE 1)						1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		
	<30 1	30-39 2	40-49 3	50-59 4	>60 5	Non précisé 6	<30 7	30-39 8	40-49 9
Pays du Programme des IEM									
Argentine	14,4 ⁻¹	41,6 ⁻¹	28,0 ⁻¹	12,8 ⁻¹	3,1 ⁻¹	- ⁻¹	16,3 ⁻¹	35,0 ⁻¹	30,0 ⁻¹
Brésil	...	...	...	...	...	.	...	...	...
Chili	12,4	21,7	26,9	29,7	9,3	.	12,4	21,7	26,9
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	1,6 ⁺¹	31,6 ⁺¹	46,4 ⁺¹	12,2 ⁺¹	- ⁺¹	8,2 ⁺¹	1,0 ⁺¹	38,9 ⁺¹	44,9 ⁺¹
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	.	...	...	...
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	13,2	32,6	33,9	19,7	0,6	-	35,6	28,7	27,0
Jamaïque	24,6 ⁻¹	22,5 ⁻¹	25,4 ⁻¹	26,0 ⁻¹	1,4 ⁻¹	- ⁻¹	x(13)	x(14)	x(15)
Jordanie	36,9 ⁻¹	37,1 ⁻¹	19,8 ⁻¹	6,1 ⁻¹	x(4)	- ⁻¹	x(1)	x(2)	x(3)
Malaisie	20,7 ⁻¹	41,3 ⁻¹	28,2 ⁻¹	9,7 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	x(13)	x(14)	x(15)
Paraguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pérou	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Philippines	7,6	24,1	24,8	27,5	16,0	-	13,5	35,9	28,2
Sri Lanka	7,3 ⁻¹	30,7 ⁻¹	39,9 ⁻¹	21,3 ⁻¹	0,7 ⁻¹	- ⁻¹	6,0 ⁻¹	30,7 ⁻¹	37,9 ⁻¹
Thaïlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays de l'OCDE									
Allemagne	5,5	20,7	21,0	43,5	9,2	.	3,6	19,8	25,6
Australie ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autriche	9,5	23,6	38,3	27,9	0,7	.	6,8	19,3	44,4
Belgique	22,9	27,5	29,2	18,7	1,6	.	16,8	22,9	28,4
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Danemark	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	.	10,2	27,3	21,9
Espagne ^{c,e}	14,7	23,4	30,7	27,4	3,8	.	7,8	31,5	34,8
États-Unis d'Amérique	18,4	24,0	25,2	28,3	4,1	.	17,2	24,7	26,3
Finlande	14,0	32,0	29,0	23,6	1,4	.	10,9	28,3	27,4
France	16,8	32,9	29,5	20,4	0,4	.	12,8	29,8	21,5
Grèce ^a	13,1	35,3	37,2	13,6	0,9	.	5,5	23,9	41,7
Hongrie ^a	12,9	29,7	37,1	19,2	1,2	.	12,0	25,8	33,8
Irlande	30,2	20,0	25,1	21,5	3,3	.	x(13)	x(14)	x(15)
Islande	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	.	12,0	28,5	29,8
Italie ^c	0,8	15,0	35,8	42,0	6,5	.	-	6,4	24,2
Japon	10,1	26,4	40,8	22,3	0,4	.	9,7	30,4	42,7

Âge des enseignants									Pays
1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)						
50-59 10	>60 11	Non précisé 12	<30 13	30-39 14	40-49 15	50-59 16	>60 17	Non précisé 18	
									Pays du Programme des IEM
14,7 ⁻¹	4,0 ⁻¹	– ⁻¹	13,1 ⁻¹	31,3 ⁻¹	32,4 ⁻¹	17,9 ⁻¹	5,4 ⁻¹	– ⁻¹	Argentine
...	...	.	...	...	...	...	...	.	Brésil
29,7	9,3	.	13,2	26,7	30,4	23,2	6,5	.	Chili
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine
10,3 ⁺¹	– ⁺¹	4,9 ⁺¹	0,9 ⁺¹	25,9 ⁺¹	46,5 ⁺¹	24,0 ⁺¹	– ⁺¹	2,8 ⁺¹	Egypte
...	...	.	...	...	...	...	...	.	Fédération de Russie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Inde
7,8	1,0	–	11,4	28,8	23,7	10,5	2,6	23,1	Indonésie
x(16)	x(17)	x(18)	29,7 ⁻¹	27,9 ⁻¹	25,0 ⁻¹	16,5 ⁻¹	1,0 ⁻¹	– ⁻¹	Jamaïque
x(4)	x(5)	x(6)	27,0 ⁻¹	42,0 ⁻¹	23,6 ⁻¹	7,3 ⁻¹	x(16)	– ⁻¹	Jordanie
x(16)	x(17)	x(18)	22,4 ⁻¹	44,4 ⁻¹	27,2 ⁻¹	6,0 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	Malaisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Paraguay
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Pérou
18,9	3,5	–	13,5	35,9	28,2	18,8	3,5	–	Philippines
24,8 ⁻¹	0,6 ⁻¹	– ⁻¹	4,0 ⁻¹	28,5 ⁻¹	41,4 ⁻¹	25,4 ⁻¹	0,6 ⁻¹	– ⁻¹	Sri Lanka
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
									Pays de l'OCDE
42,9	8,0	.	2,0	22,8	29,1	37,9	8,2	.	Allemagne
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Australie ^a
28,9	0,6	.	5,4	23,9	40,5	28,7	1,5	.	Autriche
28,9	3,0	.	15,3	22,7	29,3	29,6	3,1	.	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
33,5	7,0	.	...	...	...	...	...	.	Danemark
22,0	3,9	.	x(7)	x(8)	x(9)	x(10)	x(11)	.	Espagne ^{c,e}
27,6	4,1	.	15,3	24,1	25,7	29,5	5,5	.	États-Unis d'Amérique
30,9	2,6	.	6,4	22,4	31,2	31,9	8,2	.	Finlande
34,1	1,8	.	7,3	28,3	27,7	34,6	2,1	.	France
26,8	2,2	.	5,4	24,0	40,9	27,4	2,4	.	Grèce ^a
25,5	2,9	.	16,0	28,1	25,3	24,5	6,1	.	Hongrie ^a
x(16)	x(17)	.	13,9	27,7	25,7	27,2	5,5	.	Irlande
22,6	7,1	.	6,0	19,2	29,9	31,6	13,3	.	Islande
59,5	10,0	.	–	5,8	36,1	49,3	8,7	.	Italie ^c
16,6	0,6	.	9,0	26,1	36,9	25,4	2,6	.	Japon

TABLEAU 22 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3 /
Distribution du personnel enseignant par âge / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Âge des enseignants								
	Primaire (CITE 1)						1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		
	<30 1	30-39 2	40-49 3	50-59 4	>60 5	Non précisé 6	<30 7	30-39 8	40-49 9
Luxembourg ^{a, d}	28,8	25,5	21,1	24,1	0,6	.	x(13)	x(14)	x(15)
Mexique	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Norvège ^a	10,3	29,9	21,9	27,8	10,1	.	10,3	29,9	21,9
Nouvelle-Zélande	13,9	22,9	28,0	27,4	7,7	.	13,9	22,3	27,3
Pays-Bas ^c	19,8	20,4	28,8	28,2	2,8	.	x(13)	x(14)	x(15)
Pologne	16,0	34,4	37,9	10,7	0,9	.	23,4	35,1	29,5
Portugal	17,6	27,1	29,6	23,7	2,0	.	11,1	34,9	33,0
République de Corée	24,5	31,6	23,7	18,9	1,3	.	18,2	29,4	40,5
République tchèque ^{a, b}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Royaume-Uni	23,4	25,3	21,8	28,4	1,1	.	20,7	26,5	23,8
Slovaquie	17,1	34,2	23,2	22,2	3,3	.	17,9	21,9	22,2
Suède	6,6	22,6	22,7	35,2	12,9	.	10,9	28,6	23,5
Suisse	19,7	22,2	28,5	26,2	3,3	.	13,5	24,8	28,3
Turquie	...	...	...	...	...	...	.	.	.
Autres pays de l'UOE									
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	5,7	33,8	41,0	18,8	0,7	-	8,9	26,3	33,9
Chypre	39,1	50,5	7,6	2,6	0,2	-	16,4	28,4	37,6
Croatie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonie	12,6	25,9	31,7	21,2	8,6	.	11,4	18,9	31,7
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	8,6	29,7	34,2	23,6	4,0	-	11,8	22,4	33,5
Israël	18,2	35,2	27,4	17,6	1,6	.	9,3	31,0	31,5
Lettonie	10,5	32,1	31,2	19,0	7,2	.	17,0	24,0	31,0
Liechtenstein	20,4 ⁻¹	25,0 ⁻¹	34,2 ⁻¹	18,1 ⁻¹	2,3 ⁻¹	- ⁻¹	12,4 ⁻¹	30,3 ⁻¹	30,7 ⁻¹
Lituanie	8,7	33,1	33,4	19,6	5,3	-	13,1	24,2	32,2
Malte	36,4 ⁻²	20,0 ⁻²	14,3 ⁻²	26,4 ⁻²	2,9 ⁻²	- ⁻²	34,5 ⁻²	28,5 ⁻²	14,6 ⁻²
Roumanie	25,3	26,3	22,5	24,6	1,3	-	25,5	22,3	17,0
Slovénie	13,9	32,7	40,1	12,8	0,4	.	12,5	27,2	36,8

^a Le 2^e cycle de l'enseignement secondaire inclut l'enseignement post-secondaire non-supérieur (ou une partie du post-secondaire non-supérieur pour l'Islande).

^b Le 2^e cycle de l'enseignement secondaire inclut l'enseignement supérieur type B.

^c Institutions publiques seulement.

^d L'enseignement primaire inclut l'enseignement préprimaire.

^e Le 2^e cycle de l'enseignement secondaire inclut les programmes généraux seulement.

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau D7.1.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Âge des enseignants									Pays
1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)						
50-59 10	>60 11	Non précisé 12	<30 13	30-39 14	40-49 15	50-59 16	>60 17	Non précisé 18	
x(16)	x(17)	.	19,1	25,3	25,3	28,0	2,3	.	Luxembourg ^{a, d}
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Mexique
27,8	10,1	.	3,8	18,7	25,0	37,4	15,1	.	Norvège ^a
28,4	8,1	.	12,8	21,4	27,2	30,2	8,5	.	Nouvelle-Zélande
x(16)	x(17)	.	10,7	17,3	28,9	38,3	4,9	.	Pays-Bas ^c
11,2	0,9	.	18,7	30,8	26,9	20,0	3,6	.	Pologne
18,7	2,3	.	13,2	36,6	31,0	17,0	2,3	.	Portugal
11,1	1,0	.	14,1	27,8	41,5	15,2	1,4	.	République de Corée
...	...	...	...	...	...	...	...	...	République tchèque ^{a, b}
27,8	1,2	.	16,3	25,4	27,1	27,8	3,4	.	Royaume-Uni
30,5	7,4	.	14,5	22,2	29,6	27,2	6,5	.	Slovaquie
25,4	11,6	.	6,9	20,8	24,4	31,5	16,4	.	Suède
28,8	4,6	.	6,9	24,5	31,6	29,9	7,1	.	Suisse
.	.	.	...	...	...	...	...	...	Turquie
Autres pays de l'UOE									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
28,1	2,8	-	10,4	26,2	31,4	28,4	3,5	-	Bulgarie
16,9	0,6	-	14,9	23,3	39,6	21,2	1,0	-	Chypre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	Croatie
26,2	11,9	.	8,5	16,1	32,4	29,7	13,3	.	Estonie
27,1	5,1	0,1	15,2	30,5	26,0	23,9	4,3	-	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
25,4	2,7	.	10,2	27,4	28,5	26,5	7,5	.	Israël
18,0	10,0	.	12,7	19,3	30,6	24,3	13,0	.	Lettonie
23,4 ⁻¹	3,3 ⁻¹	- ⁻¹	5,0 ⁻¹	31,7 ⁻¹	33,3 ⁻¹	23,3 ⁻¹	6,7 ⁻¹	- ⁻¹	Liechtenstein
21,4	9,0	-	...	...	...	...	...	...	Lituanie
20,8 ⁻²	1,7 ⁻²	- ⁻²	22,4 ⁻²	28,6 ⁻²	22,3 ⁻²	22,3 ⁻²	4,4 ⁻²	- ⁻²	Malte
30,9	4,3	-	21,0	25,9	23,0	26,2	3,8	-	Roumanie
21,8	1,7	.	8,5	35,7	31,3	21,6	2,9	.	Slovénie

TABEAU 23 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3
 Salaire annuel des enseignants (en PPA en dollars US) / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement primaire (CITE 1)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général		
	Salaire de départ 1	Salaire après 15 ans d'expérience 2	Échelon maximum 3	Salaire de départ 4	Salaire après 15 ans d'expérience 5	Échelon maximum 6	Salaire de départ 7	Salaire après 15 ans d'expérience 8	Échelon maximum 9
Pays du Programme des IEM									
Argentine	12 115 ⁻¹	14 146 ⁻¹	16 532 ⁻¹	9 661 ⁻¹	12 547 ⁻¹	14 898 ⁻¹	9 661 ⁻¹	12 547 ⁻¹	14 898 ⁻¹
Brésil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chili	10 922	12 976	17 500	10 922	12 976	17 500	10 922	13 579	18 321
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	1 051 ⁻¹	2 181 ⁻¹	...	1 051 ⁻¹	2 181 ⁻¹	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	2 430	3 075	3 503	2 590	3 503	3 806	2 998	3 880	4 228
Jamaïque	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	8 372 ⁻¹	11 572 ⁻¹	28 748 ⁻¹	8 372 ⁻¹	11 572 ⁻¹	28 748 ⁻¹	8 372 ⁻¹	11 572 ⁻¹	28 748 ⁻¹
Malaisie	8 215 ⁻¹	13 611 ⁻¹	18 409 ⁻¹	11 438 ⁻¹	20 022 ⁻¹	30 386 ⁻¹	11 438 ⁻¹	20 022 ⁻¹	30 386 ⁻¹
Paraguay	6 723 ⁻¹	6 723 ⁻¹	6 723 ⁻¹	10 611 ⁻¹	10 611 ⁻¹	10 611 ⁻¹	10 611 ⁻¹	10 611 ⁻¹	10 611 ⁻¹
Pérou	7 474	7 474	7 474	7 373	7 373	7 373	7 373	7 373	7 373
Philippines	9 202	10 158	10 939	9 202	10 158	10 939	9 202	10 158	10 939
Sri Lanka	5 073 ⁻¹	6 917 ⁻¹	8 070 ⁻¹	5 073 ⁻¹	6 917 ⁻¹	8 070 ⁻¹	6 917 ⁻¹	9 223 ⁻¹	10 376 ⁻¹
Thaïlande	7 755	15 018	25 462	7 755	15 018	25 462	7 755	15 018	25 462
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays de l'OCDE									
Allemagne	40 277	50 119	52 259	41 787	51 435	53 696	45 193	55 404	57 890
Angleterre	29 460	43 058	43 058	29 460	43 058	43 058	29 460	43 058	43 058
Australie	31 171	42 688	42 688	31 346	43 289	43 289	31 346	43 289	43 289
Autriche	27 649	36 580	54 914	28 860	39 424	57 141	29 186	40 404	59 958
Belgique (Fl.)	29 029	40 557	49 392	29 029	40 557	49 392	35 960	51 799	62 214
Belgique (Fr.)	27 551	38 813	47 506	27 551	38 813	47 506	34 290	49 874	60 122
Danemark	35 368	39 898	39 898	35 368	39 898	39 898	35 287	49 634	49 634
Écosse	29 498	47 050	47 050	29 498	47 050	47 050	29 498	47 050	47 050
Espagne	33 024	38 483	47 695	37 153	43 171	52 691	37 957	44 146	53 782
États-Unis d'Amérique	34 895	42 404	...	33 546	42 775	...	33 695	42 727	...
Finlande	27 708	35 798	45 164	30 793	38 269	48 192	30 962	42 440	53 867
France	23 317	31 366	46 280	25 798	33 846	48 882	26 045	34 095	49 155
Grèce	26 262	32 030	38 525	26 262	32 030	38 525	26 262	32 030	38 525
Hongrie	11 788	14 976	19 839	11 788	14 976	19 839	13 114	17 921	24 240
Irlande	29 370	48 653	55 132	29 370	48 653	55 132	29 370	48 653	55 132
Islande	24 951	28 097	32 705	24 951	28 097	32 705	27 863	34 127	36 264

Pays	Enseignement primaire (CITE 1)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général		
	Salaire de départ 1	Salaire après 15 ans d'expérience 2	Échelon maximum 3	Salaire de départ 4	Salaire après 15 ans d'expérience 5	Échelon maximum 6	Salaire de départ 7	Salaire après 15 ans d'expérience 8	Échelon maximum 9
Italie	24 211	29 287	35 686	26 084	31 890	39 162	26 084	32 781	40 934
Japon	26 256	49 097	62 645	26 256	49 097	62 645	26 256	49 097	64 499
Luxembourg	50 301	69 269	102 519	72 466	90 582	125 895	72 466	90 582	125 895
Mexique	13 834	18 200	30 193	17 736	23 161	38 325	...	...	...
Norvège	31 256	34 917	38 887	31 256	34 917	38 887	33 453	37 626	40 785
Nouvelle-Zélande	18 920	36 602	36 602	18 920	36 602	36 602	18 920	36 602	36 602
Pays-Bas	32 494	42 199	47 125	33 685	46 417	51 705	34 017	62 073	68 446
Portugal	20 072	32 866	51 552	20 072	32 866	51 552	20 072	32 866	51 552
République de Corée	30 528	52 666	84 263	30 405	52 543	84 139	30 405	52 543	84 139
République tchèque	18 591	24 340	28 974	18 591	24 340	28 974	18 824	24 685	29 428
Suède	26 217	30 782	35 728	26 739	31 565	36 130	28 369	34 086	38 760
Suisse	40 338	52 191	64 057	46 550	59 781	72 993	54 042	70 346	82 954
Turquie	12 670	14 138	15 780	.	.	.	12 670	14 138	15 780

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau D3.1.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABLEAU 24 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE / CITE 1, 2 et 3
 Salaire annuel des enseignants en pourcentage du PIB par habitant / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement primaire (CITE 1)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général		
	Salaire de départ 1	Salaire après 15 ans d'expérience 2	Échelon maximum 3	Salaire de départ 4	Salaire après 15 ans d'expérience 5	Échelon maximum 6	Salaire de départ 7	Salaire après 15 ans d'expérience 8	Échelon maximum 9
Pays du Programme des IEM									
Argentine	85 ⁻¹	99 ⁻¹	116 ⁻¹	68 ⁻¹	88 ⁻¹	104 ⁻¹	68 ⁻¹	88 ⁻¹	104 ⁻¹
Brésil	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chilia	90	107	144	90	107	144	90	112	151
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	24 ⁻¹	50 ⁻¹	...	24 ⁻¹	50 ⁻¹	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Indonésie	70	88	101	74	101	109	86	111	121
Jamaïque	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	151 ⁻¹	209 ⁻¹	520 ⁻¹	151 ⁻¹	209 ⁻¹	520 ⁻¹	151 ⁻¹	209 ⁻¹	520 ⁻¹
Malaisie	75 ⁻¹	125 ⁻¹	169 ⁻¹	105 ⁻¹	184 ⁻¹	279 ⁻¹	105 ⁻¹	184 ⁻¹	279 ⁻¹
Paraguay	145 ⁻¹	145 ⁻¹	145 ⁻¹	229 ⁻¹	229 ⁻¹	229 ⁻¹	229 ⁻¹	229 ⁻¹	229 ⁻¹
Pérou	130	130	130	128	128	128	128	128	128
Philippines	183	202	217	183	202	217	183	202	217
Sri Lanka	110 ⁻¹	151 ⁻¹	176 ⁻¹	110 ⁻¹	151 ⁻¹	176 ⁻¹	151 ⁻¹	201 ⁻¹	226 ⁻¹
Thaïlande	91	177	299	91	177	299	91	177	299
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays de l'OCDE^a									
Allemagne	133	166	173	138	170	178	149	183	191
Angleterre	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Australie	99	135	135	99	137	137	99	137	137
Autriche	81	107	160	84	115	167	85	118	175
Belgique (Fl.)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belgique (Fr.)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Danemark	103	117	117	103	117	117	103	145	145
Écosse	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Espagne	123	143	177	138	160	196	141	164	200
États-Unis d'Amérique	83	101	...	80	102	...	80	102	...
Finlande	85	110	139	95	118	148	95	131	166
France	76	102	151	84	110	159	85	111	160
Grèce	113	138	165	113	138	165	113	138	165
Hongrie	66	84	112	66	84	112	74	101	137
Irlande	76	127	144	76	127	144	76	127	144
Islande	72	81	95	72	81	95	81	99	105

Pays	Enseignement primaire (CITE 1)			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)			2 ^e cycle du secondaire (CITE 3) enseignement général		
	Salaire de départ 1	Salaire après 15 ans d'expérience 2	Échelon maximum 3	Salaire de départ 4	Salaire après 15 ans d'expérience 5	Échelon maximum 6	Salaire de départ 7	Salaire après 15 ans d'expérience 8	Échelon maximum 9
Italie	84	102	124	90	111	136	90	114	142
Japon	81	151	192	81	151	192	81	151	198
Luxembourg	86	118	175	124	155	215	124	155	215
Mexique	131	172	285	167	219	362	...	...	...
Norvège	75	83	93	75	83	93	80	90	97
Nouvelle-Zélande	75	144	144	75	144	144	75	144	144
Pays-Bas	98	127	142	102	140	156	103	187	206
Portugal	98	161	252	98	161	252	98	161	252
République de Corée	134	231	370	134	231	370	134	231	370
République tchèque	89	117	139	89	117	139	91	119	142
Suède	80	94	109	81	96	110	86	104	118
Suisse	112	144	177	129	165	202	149	195	229
Turquie	163	182	203	.	.	.	163	182	203

^a Calculé par l'Institut de statistique de l'UNESCO.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABEAU 25 PROPORTIONS RELATIVES DES DÉPENSES PUBLIQUES ET PRIVÉES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)					Enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)				
	Sources publiques	Sources privées			dont sources privées subventionnées	Sources publiques	Sources privées			dont sources privées subventionnées
		Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a			Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Pays du Programme des IEM										
Argentine	69,0 ⁻¹	31,0 ⁻¹	- ⁻¹	31,0 ⁻¹	...	87,4 ⁻¹	12,6 ⁻¹	- ⁻¹	12,6 ⁻¹	...
Brésil	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chili	68,6	31,3	0,1	31,4	...	69,8	27,3	3,0	30,2	...
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	64,1 ⁻²	33,0 ⁻²	2,9 ⁻²	35,9 ⁻²	...	73,7 ⁻²	26,9 ⁻²	- ⁻²	...	...
Indonésie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jordanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Malaisie	92,4 ⁻²	7,6 ⁻²	...	7,6 ⁻²	...	...	...	...	...	...
Paraguay	87,5 ⁻²	12,5 ⁻²	...	12,5 ⁻²	...	83,7 ⁻²	16,3 ⁻²	...	16,3 ⁻²	...
Pérou	84,7	15,3	...	15,3	...	83,6	16,5	...	16,5	...
Philippines	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	x(6)	x(7)	...	x(9)	...	90,9 ⁻¹	9,1 ⁻¹	...	9,1 ⁻¹	...
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays de l'OCDE										
Allemagne	72,1 ⁻¹	x(4)	x(4)	27,9 ⁻¹	...	81,8 ⁻¹	2,1 ⁻¹	16,1 ⁻¹	18,2 ⁻¹	...
Australie	67,5 ⁻¹	32,2 ⁻¹	0,3 ⁻¹	32,5 ⁻¹	...	83,6 ⁻¹	13,6 ⁻¹	2,8 ⁻¹	16,4 ⁻¹	...
Autriche	65,9 ⁻¹	15,5 ⁻¹	18,6 ⁻¹	34,1 ⁻¹	15,6 ⁻¹	94,3 ⁻¹	3,0 ⁻¹	2,7 ⁻¹	5,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹
Belgique	96,1 ⁻¹	3,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	3,9 ⁻¹	0,3 ⁻¹	94,7 ⁻¹	5,1 ⁻¹	0,1 ⁻¹	5,3 ⁻¹	1,2 ⁻¹
Canada	x(6)	x(7)	x(8)	x(9)	x(6)	89,9 ⁻²	3,9 ⁻²	6,2 ⁻²	10,1 ⁻²	x(6)
Danemark	80,8 ⁻¹	19,2 ⁻¹	...	19,2 ⁻¹	...	97,9 ⁻¹	2,1 ⁻¹	...	2,1 ⁻¹	...
Espagne	84,9 ⁻¹	15,1 ⁻¹	...	15,1 ⁻¹	...	93,5 ⁻¹	6,5 ⁻¹	...	6,5 ⁻¹	...
États-Unis d'Amérique	76,2 ⁻¹	x(4)	x(4)	23,8 ⁻¹	...	91,0 ⁻¹	x(9)	x(9)	9,0 ⁻¹	...
Finlande	91,1 ⁻¹	x(4)	x(4)	8,9 ⁻¹	...	99,2 ⁻¹	x(9)	x(9)	0,8 ⁻¹	...
France	95,5 ⁻¹	4,5 ⁻¹	...	4,5 ⁻¹	...	92,5 ⁻¹	6,2 ⁻¹	1,3 ⁻¹	7,5 ⁻¹	1,7 ⁻¹
Grèce	x(6)	x(7)	x(8)	x(9)	...	92,5 ⁻¹	7,5 ⁻¹	...	7,5 ⁻¹	...
Hongrie	94,3 ⁻¹	4,1 ⁻¹	1,6 ⁻¹	5,7 ⁻¹	...	95,5 ⁻¹	2,5 ⁻¹	2,0 ⁻¹	4,5 ⁻¹	...
Irlande	...	...	...	...	...	96,8 ⁻¹	x(9)	x(9)	3,2 ⁻¹	...
Islande	67,4 ⁻¹	32,6 ⁻¹	...	32,6 ⁻¹	...	96,6 ⁻¹	3,4 ⁻¹	...	3,4 ⁻¹	...
Italie	91,1 ⁻¹	8,9 ⁻¹	...	8,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	96,3 ⁻¹	3,7 ⁻¹	...	3,7 ⁻¹	...
Japon	44,3 ⁻¹	38,4 ⁻¹	17,3 ⁻¹	55,7 ⁻¹	...	90,1 ⁻¹	7,6 ⁻¹	2,3 ⁻¹	9,9 ⁻¹	...

Enseignement supérieur (CITE 5-6)					Tous les niveaux					Pays
Sources publiques	Sources privées			dont sources privées subventionnées	Sources publiques	Sources privées ...			... dont sources privées subventionnées	
	Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a			Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Pays du Programme des IEM										
...	...	...	...	...	83,2 ⁻¹	16,8 ⁻¹	...	16,8 ⁻¹	...	Argentine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Brésil
15,9	83,0	1,1	84,1	3,9	52,8	45,1	2,1	47,2	1,5	Chili
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Fédération de Russie
86,1 ⁻²	13,9 ⁻²	...	13,9 ⁻²	...	74,8 ⁻²	23,4 ⁻²	1,7 ⁻²	25,2 ⁻²	...	Inde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonésie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jamaïque
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Jordanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malaisie
50,7 ⁻²	49,3 ⁻²	...	49,3 ⁻²	...	76,1 ⁻²	23,9 ⁻²	...	23,9 ⁻²	...	Paraguay
40,4	59,6	...	59,6	0,1	72,6	27,4	...	27,4	...	Pérou
...	...	...	...	...	58,8 ⁻²	41,2 ⁻²	...	41,2	1,7 ⁻²	Philippines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
67,5 ⁻¹	32,5 ⁻¹	...	32,5 ⁻¹	...	68,3 ⁻¹	31,7 ⁻¹	...	31,7 ⁻¹	...	Thaïlande
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Tunisie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uruguay
Pays de l'OCDE										
85,3 ⁻¹	x(14)	x(14)	14,7 ⁻¹	...	82,0 ⁻¹	x(19)	x(19)	18,0 ⁻¹	...	Allemagne
47,8 ⁻¹	36,3 ⁻¹	15,9 ⁻¹	52,2 ⁻¹	0,7 ⁻¹	73,4 ⁻¹	20,2 ⁻¹	6,4 ⁻¹	26,6 ⁻¹	0,2 ⁻¹	Australie
92,9 ⁻¹	5,5 ⁻¹	1,6 ⁻¹	7,1 ⁻¹	2,3 ⁻¹	91,4 ⁻¹	4,7 ⁻¹	3,9 ⁻¹	8,6 ⁻¹	2,2 ⁻¹	Autriche
90,6 ⁻¹	5,0 ⁻¹	4,4 ⁻¹	9,4 ⁻¹	4,6 ⁻¹	94,2 ⁻¹	4,9 ⁻¹	1,0 ⁻¹	5,8 ⁻¹	1,8 ⁻¹	Belgique
55,1 ⁻²	22,3 ⁻²	22,6 ⁻²	44,9 ⁻²	0,8 ⁻²	75,5 ⁻²	11,5 ⁻²	13,0 ⁻²	24,5 ⁻²	0,3 ⁻²	Canada
96,7 ⁻¹	3,3 ⁻¹	...	3,3 ⁻¹	...	92,3 ⁻¹	4,1 ⁻¹	3,6 ⁻¹	7,7 ⁻¹	...	Danemark
77,9 ⁻¹	18,7 ⁻¹	3,4 ⁻¹	22,1 ⁻¹	1,8 ⁻¹	88,6 ⁻¹	10,6 ⁻¹	0,8 ⁻¹	11,4 ⁻¹	0,4 ⁻¹	Espagne
34,7 ⁻¹	36,1 ⁻¹	29,2 ⁻¹	65,3 ⁻¹	...	67,3 ⁻¹	20,8 ⁻¹	11,9 ⁻¹	32,7 ⁻¹	...	États-Unis d'Amérique
96,1 ⁻¹	x(14)	x(14)	3,9 ⁻¹	...	97,8 ⁻¹	x(19)	x(19)	2,2 ⁻¹	...	Finlande
83,6 ⁻¹	10,3 ⁻¹	6,1 ⁻¹	16,4 ⁻¹	2,3 ⁻¹	90,8 ⁻¹	6,9 ⁻¹	2,2 ⁻¹	9,2 ⁻¹	1,6 ⁻¹	France
96,7 ⁻¹	0,4 ⁻¹	2,9 ⁻¹	3,3 ⁻¹	...	94,0 ⁻¹	5,0 ⁻¹	1,0 ⁻¹	6,0 ⁻¹	...	Grèce
78,5 ⁻¹	6,9 ⁻¹	14,6 ⁻¹	21,5 ⁻¹	...	91,3 ⁻¹	3,6 ⁻¹	5,1 ⁻¹	8,7 ⁻¹	...	Hongrie
84,0 ⁻¹	14,1 ⁻¹	1,9 ⁻¹	16,0 ⁻¹	4,8 ⁻¹	93,7 ⁻¹	5,9 ⁻¹	0,5 ⁻¹	6,3 ⁻¹	...	Irlande
91,2 ⁻¹	8,8 ⁻¹	...	8,8 ⁻¹	...	90,9 ⁻¹	9,1 ⁻¹	...	9,1 ⁻¹	...	Islande
69,6 ⁻¹	18,0 ⁻¹	12,5 ⁻¹	30,4 ⁻¹	4,6 ⁻¹	90,5 ⁻¹	7,0 ⁻¹	2,4 ⁻¹	9,5 ⁻¹	0,9 ⁻¹	Italie
33,7 ⁻¹	53,4 ⁻¹	12,9 ⁻¹	66,3 ⁻¹	...	68,6 ⁻¹	22,0 ⁻¹	9,3 ⁻¹	31,4 ⁻¹	...	Japon

TABEAU 25 PROPORTIONS RELATIVES DES DÉPENSES PUBLIQUES ET PRIVÉES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)					Enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)								
	Sources publiques	Sources privées			dont sources privées subventionnées	Sources publiques	Sources privées			dont sources privées subventionnées				
		Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a			Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a					
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique	81,1 ⁻¹	18,8 ⁻¹	0,1 ⁻¹	18,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	82,9 ⁻¹	17,0 ⁻¹	0,1 ⁻¹	17,1 ⁻¹	1,2 ⁻¹	...	...	...	...
Norvège	87,2 ⁻¹	12,8 ⁻¹	...	12,8 ⁻¹	... ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nouvelle-Zélande	62,1 ⁻¹	32,5 ⁻¹	5,4 ⁻¹	37,9 ⁻¹	...	84,9 ⁻¹	14,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	15,1 ⁻¹	...	...	...	...	...
Pays-Bas	97,1 ⁻¹	0,6 ⁻¹	2,3 ⁻¹	2,9 ⁻¹	... ⁻¹	96,0 ⁻¹	2,7 ⁻¹	1,3 ⁻¹	4,0 ⁻¹	0,7 ⁻¹	...	...	...	...
Pologne	88,3 ⁻¹	11,7 ⁻¹	...	11,7 ⁻¹	... ⁻¹	98,2 ⁻¹	1,8 ⁻¹	...	1,8 ⁻¹	...	...	...	...	...
Portugal	...	...	...	...	...	99,9 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	0,1 ⁻¹	...	...	...	...	...
République de Corée	41,1 ⁻¹	55,8 ⁻¹	3,1 ⁻¹	58,9 ⁻¹	13,9 ⁻¹	77,0 ⁻¹	18,2 ⁻¹	4,7 ⁻¹	23,0 ⁻¹	1,1 ⁻¹	...	...	...	...
République tchèque	89,6 ⁻¹	8,5 ⁻¹	1,9 ⁻¹	10,4 ⁻¹	...	89,9 ⁻¹	7,8 ⁻¹	2,2 ⁻¹	10,1 ⁻¹	...	...	...	...	...
Royaume-Uni	92,9 ⁻¹	7,1 ⁻¹	... ⁻¹	7,1 ⁻¹	... ⁻¹	83,0 ⁻¹	13,1 ⁻¹	3,9 ⁻¹	17,0 ⁻¹	2,0 ⁻¹	...	...	...	...
Slovaquie	78,6 ⁻¹	19,5 ⁻¹	1,9 ⁻¹	21,4 ⁻¹	0,2 ⁻¹	86,2 ⁻¹	10,2 ⁻¹	3,6 ⁻¹	13,8 ⁻¹	0,1 ⁻¹	...	...	...	...
Suède	100,0 ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	99,9 ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	0,1 ⁻¹	... ⁻¹	...	...	...	...
Suisse	...	...	...	...	...	87,0 ⁻¹	... ⁻¹	13,0 ⁻¹	13,0 ⁻¹	0,8 ⁻¹	...	...	...	...
Turquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autres pays de l'UOE														
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	89,5 ⁻¹	10,5 ⁻¹	... ⁻¹	10,5 ⁻¹	...	97,9 ⁻¹	1,9 ⁻¹	0,2 ⁻¹	2,1 ⁻¹	...	...	...	...	...
Chypre	...	...	...	...	...	92,6 ⁻¹	6,4 ⁻¹	1,0 ⁻¹	7,4 ⁻¹	...	...	...	...	...
Croatie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonie	99,4 ⁻¹	0,6 ⁻¹	... ⁻¹	0,6 ⁻¹	... ⁻¹	98,9 ⁻¹	1,0 ⁻¹	0,1 ⁻¹	1,1 ⁻¹	...	...	...	...	...
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	76,2 ⁻¹	21,8 ⁻¹	2,0 ⁻¹	23,8 ⁻¹	... ⁻¹	92,0 ⁻¹	4,6 ⁻¹	3,4 ⁻¹	8,0 ⁻¹	1,3 ⁻¹	...	...	...	...
Lettonie	98,8 ⁻²	0,8 ⁻²	0,4 ⁻²	1,2 ⁻²	...	96,3 ⁻²	3,1 ⁻²	0,6 ⁻²	3,7 ⁻²	...	...	...	...	...
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituanie	...	...	...	...	...	99,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	0,7 ⁻¹	0,7 ⁻¹	...	...	...	...	...
Malte	86,4 ⁻²	13,2 ⁻²	0,4 ⁻²	13,6 ⁻²	...	89,6 ⁻²	9,8 ⁻²	0,6 ⁻²	10,4 ⁻²	...	...	...	...	...
Roumanie	97,6 ⁻¹	1,5 ⁻¹	0,9 ⁻¹	2,4 ⁻¹	...	98,2 ⁻¹	1,2 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,8 ⁻¹	...	...	...	...	...
Slovénie	80,6 ⁻¹	19,3 ⁻¹	0,1 ⁻¹	19,4 ⁻¹	... ⁻¹	90,7 ⁻¹	8,8 ⁻¹	0,5 ⁻¹	9,3 ⁻¹	0,9 ⁻¹	...	...	...	...

^a Inclut les subventions attribuables à des versements aux établissements d'enseignement provenant de sources publiques.

Pour calculer le montant net des sources privées sans subventions, soustraire les subventions publiques (colonnes 5,10,15,20) des sources privées (colonnes 4,9,14,19).

Pour calculer les sources publiques totales, incluant les subventions publiques, additionner les subventions publiques (colonnes 5,10,15,20) aux sources publiques directes (colonnes 1,6,11,16).

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableaux B3.1, B3.2a et B3.2b.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Enseignement supérieur (CITE 5-6)					Tous les niveaux					Pays
Sources publiques	Sources privées			dont sources privées subventionnées	Sources publiques	Sources privées ...			... dont sources privées subventionnées	
	Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a			Dépenses des ménages	Dépenses des autres entités privées	Toutes les sources privées ^a		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
69,0 ⁻¹	30,6 ⁻¹	0,5 ⁻¹	31,0 ⁻¹	0,9 ⁻¹	80,3 ⁻¹	19,5 ⁻¹	0,2 ⁻¹	19,7 ⁻¹	1,0 ⁻¹	Mexique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Norvège
59,7 ⁻¹	40,3 ⁻¹	...	40,3 ⁻¹	...	78,4 ⁻¹	21,2 ⁻¹	0,4 ⁻¹	21,6 ⁻¹	...	Nouvelle-Zélande
77,6 ⁻¹	12,0 ⁻¹	10,4 ⁻¹	22,4 ⁻¹	1,2 ⁻¹	91,4 ⁻¹	4,9 ⁻¹	3,7 ⁻¹	8,6 ⁻¹	0,8 ⁻¹	Pays-Bas
74,0 ⁻¹	26,0 ⁻¹	...	26,0 ⁻¹	...	90,7 ⁻¹	9,3 ⁻¹	...	9,3 ⁻¹	...	Pologne
68,1 ⁻¹	23,4 ⁻¹	8,5 ⁻¹	31,9 ⁻¹	...	92,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	2,0 ⁻¹	7,4 ⁻¹	...	Portugal
24,3 ⁻¹	52,1 ⁻¹	23,6 ⁻¹	75,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹	58,9 ⁻¹	29,6 ⁻¹	11,6 ⁻¹	41,1 ⁻¹	1,2 ⁻¹	République de Corée
81,2 ⁻¹	9,4 ⁻¹	9,4 ⁻¹	18,8 ⁻¹	...	87,6 ⁻¹	8,6 ⁻¹	3,8 ⁻¹	12,4 ⁻¹	...	République tchèque
66,9 ⁻¹	24,6 ⁻¹	8,4 ⁻¹	33,1 ⁻¹	- ⁻¹	80,0 ⁻¹	15,3 ⁻¹	4,7 ⁻¹	20,0 ⁻¹	1,6 ⁻¹	Royaume-Uni
77,3 ⁻¹	9,1 ⁻¹	13,6 ⁻¹	22,7 ⁻¹	0,4 ⁻¹	83,9 ⁻¹	10,8 ⁻¹	5,4 ⁻¹	16,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	Slovaquie
88,2 ⁻¹	- ⁻¹	11,8 ⁻¹	11,8 ⁻¹	- ⁻¹	97,0 ⁻¹	0,1 ⁻¹	2,9 ⁻¹	3,0 ⁻¹	- ⁻¹	Suède
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Suisse
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquie
Autres pays de l'UOE										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
58,1 ⁻¹	40,6 ⁻¹	1,3 ⁻¹	41,9 ⁻¹	...	86,1 ⁻¹	13,5 ⁻¹	0,5 ⁻¹	13,9 ⁻¹	- ⁻¹	Bulgarie
62,5 ⁻¹	34,4 ⁻¹	3,0 ⁻¹	37,5 ⁻¹	...	88,2 ⁻¹	10,5 ⁻¹	1,3 ⁻¹	11,8 ⁻¹	6,9 ⁻¹	Chypre
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Croatie
69,9 ⁻¹	26,9 ⁻¹	3,3 ⁻¹	30,1 ⁻¹	6,0 ⁻¹	92,4 ⁻¹	6,8 ⁻¹	0,8 ⁻¹	7,6 ⁻¹	1,3 ⁻¹	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
48,7 ⁻¹	34,9 ⁻¹	16,5 ⁻¹	51,3 ⁻¹	5,3 ⁻¹	75,9 ⁻¹	17,0 ⁻¹	7,1 ⁻¹	24,1 ⁻¹	2,1 ⁻¹	Israël
46,2 ⁻²	51,4 ⁻²	2,4 ⁻²	53,8 ⁻²	...	85,2 ⁻²	13,8 ⁻²	1,0 ⁻²	14,8 ⁻²	...	Lettonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Liechtenstein
64,6 ⁻¹	28,8 ⁻¹	6,6 ⁻¹	35,4 ⁻¹	...	90,2 ⁻¹	7,7 ⁻¹	2,2 ⁻¹	9,8 ⁻¹	5,5 ⁻¹	Lituanie
91,7 ⁻²	5,2 ⁻²	3,1 ⁻²	8,3 ⁻²	...	91,5 ⁻²	7,7 ⁻²	0,7 ⁻²	8,5 ⁻²	- ⁻²	Malte
64,4 ⁻¹	31,4 ⁻¹	4,2 ⁻¹	35,6 ⁻¹	...	87,7 ⁻¹	10,6 ⁻¹	1,7 ⁻¹	12,3 ⁻¹	...	Roumanie
76,5 ⁻¹	17,2 ⁻¹	6,2 ⁻¹	23,5 ⁻¹	- ⁻¹	86,8 ⁻¹	11,6 ⁻¹	1,7 ⁻¹	13,2 ⁻¹	0,6 ⁻¹	Slovénie

TABEAU 26 DISTRIBUTION DU TOTAL DES DÉPENSES PUBLIQUES POUR L'ÉDUCATION
 PAR DESTINATION DES FONDS / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)			Enseignement supérieur (CITE 5-6)		
	Dépenses publiques directes pour les institutions publiques 1	Dépenses publiques directes pour les institutions privées 2	Transferts publics indirects et paiements au secteur privé 3	Dépenses publiques directes pour les institutions publiques 4	Dépenses publiques directes pour les institutions privées 5	Transferts publics indirects et paiements au secteur privé 6
Pays du Programme des IEM						
Argentine	85,7 ⁻²	12,3 ⁻²	2,0 ⁻²	94,4 ⁻²	4,9 ⁻²	0,7 ⁻²
Brésil ^a	98,0 ⁻¹	- ⁻¹	2,0 ⁻¹	87,9 ⁻¹	- ⁻¹	12,1 ⁻¹
Chili	58,6	40,9	0,6	32,4	27,5	40,1
Chine	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...
Inde	71,8 ⁻¹	28,0 ⁻¹	0,2 ⁻¹	80,7 ⁻¹	19,2 ⁻¹	0,2 ⁻¹
Indonésie	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	96,0 ⁻¹	0,1 ⁻¹	3,9 ⁻¹	99,0 ⁻¹	- ⁻¹	1,0 ⁻¹
Jordanie	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...
Malaisie	98,4 ⁻²	. ⁻²	1,6 ⁻²	79,6 ⁻²	. ⁻²	20,4 ⁻²
Paraguay	94,3 ⁻²	5,7 ⁻²	...	...	...	...
Pérou	99,2	x(1)	0,8	98,4	x(4)	1,6
Philippines	96,7 ⁻¹	1,6 ⁻¹	1,6 ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	...
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	94,4	5,5	0,1	59,5	x(4)	40,5
Tunisie	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹	100,0 ⁻¹	. ⁻¹	. ⁻¹
Uruguay	100,0	.	.	100,0	.	.
Pays de l'OCDE						
Allemagne	84,5 ⁻¹	10,7 ⁻¹	4,8 ⁻¹	79,8 ⁻¹	1,1 ⁻¹	19,1 ⁻¹
Australie	75,5 ⁻¹	20,9 ⁻¹	3,6 ⁻¹	67,7 ⁻¹	- ⁻¹	32,3 ⁻¹
Autriche	98,3 ⁻¹	0,6 ⁻¹	1,1 ⁻¹	75,9 ⁻¹	5,3 ⁻¹	18,8 ⁻¹
Belgique	44,2 ⁻¹	53,2 ⁻¹	2,6 ⁻¹	36,2 ⁻¹	48,6 ⁻¹	15,2 ⁻¹
Canada	98,1 ⁻²	1,9 ⁻²	...	84,1 ⁻²	0,4 ⁻²	15,5 ⁻²
Danemark	81,7 ⁻¹	6,8 ⁻¹	11,5 ⁻¹	69,2 ⁻¹	. ⁻¹	30,8 ⁻¹
Espagne	84,0 ⁻¹	14,4 ⁻¹	1,6 ⁻¹	90,0 ⁻¹	1,8 ⁻¹	8,2 ⁻¹
États-Unis d'Amérique	99,8 ⁻¹	0,2 ⁻¹	...	68,3 ⁻¹	8,2 ⁻¹	23,5 ⁻¹
Finlande	90,1 ⁻¹	6,8 ⁻¹	3,1 ⁻¹	75,5 ⁻¹	7,4 ⁻¹	17,1 ⁻¹
France	84,0 ⁻¹	12,7 ⁻¹	3,3 ⁻¹	86,7 ⁻¹	5,5 ⁻¹	7,9 ⁻¹
Grèce	99,8 ⁻¹	. ⁻¹	0,2 ⁻¹	98,6 ⁻¹	. ⁻¹	1,4 ⁻¹
Hongrie	85,8 ⁻¹	9,6 ⁻¹	4,6 ⁻¹	78,9 ⁻¹	5,4 ⁻¹	15,7 ⁻¹
Irlande	90,6 ⁻¹	- ⁻¹	9,4 ⁻¹	85,2 ⁻¹	- ⁻¹	14,8 ⁻¹
Islande	96,8 ⁻¹	2,0 ⁻¹	1,1 ⁻¹	69,7 ⁻¹	7,2 ⁻¹	23,1 ⁻¹
Italie	97,3 ⁻¹	1,0 ⁻¹	1,7 ⁻¹	81,2 ⁻¹	1,9 ⁻¹	16,8 ⁻¹

Pays	Enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)			Enseignement supérieur (CITE 5-6)		
	Dépenses publiques directes pour les institutions publiques 1	Dépenses publiques directes pour les institutions privées 2	Transferts publics indirects et paiements au secteur privé 3	Dépenses publiques directes pour les institutions publiques 4	Dépenses publiques directes pour les institutions privées 5	Transferts publics indirects et paiements au secteur privé 6
Japon	96,3 ⁻¹	3,5 ⁻¹	0,2 ⁻¹	65,0 ⁻¹	13,4 ⁻¹	21,5 ⁻¹
Luxembourg	97,8 ⁻¹	...	2,2 ⁻¹	...	...	...
Mexique	94,3 ⁻¹	- ⁻¹	5,7 ⁻¹	93,6 ⁻¹	- ⁻¹	6,4 ⁻¹
Norvège	88,6 ⁻¹	4,3 ⁻¹	7,7 ⁻¹	54,7 ⁻¹	2,7 ⁻¹	42,6 ⁻¹
Nouvelle-Zélande	89,5 ⁻¹	3,7 ⁻¹	6,8 ⁻¹	56,8 ⁻¹	1,7 ⁻¹	41,5 ⁻¹
Pays-Bas	...	...	...	...	...	...
Pologne ^a	...	...	...	...	...	...
Portugal	92,2 ⁻¹	6,4 ⁻¹	1,4 ⁻¹	89,9 ⁻¹	1,2 ⁻¹	8,9 ⁻¹
République de Corée	82,7 ⁻¹	15,5 ⁻¹	1,8 ⁻¹	75,2 ⁻¹	21,9 ⁻¹	2,9 ⁻¹
République tchèque	91,6 ⁻¹	3,8 ⁻¹	4,6 ⁻¹	93,1 ⁻¹	1,0 ⁻¹	5,9 ⁻¹
Royaume-Uni	75,6 ⁻¹	22,0 ⁻¹	2,4 ⁻¹	. ⁻¹	74,2 ⁻¹	25,8 ⁻¹
Slovaquie	90,4 ⁻¹	6,6 ⁻¹	3,1 ⁻¹	85,9 ⁻¹	. ⁻¹	14,1 ⁻¹
Suède	86,5 ⁻¹	7,7 ⁻¹	5,9 ⁻¹	68,1 ⁻¹	4,8 ⁻¹	27,1 ⁻¹
Suisse ^a	90,4 ⁻¹	7,3 ⁻¹	2,2 ⁻¹	89,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	5,0 ⁻¹
Turquie	...	...	...	...	...	...
Autres pays de l'UOE						
Albanie	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	83,0 ⁻¹	. ⁻¹	17,0 ⁻¹	89,2 ⁻¹	. ⁻¹	10,8 ⁻¹
Chypre	99,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹	- ⁻¹	68,2 ⁻¹	- ⁻¹	31,8 ⁻¹
Croatie	99,7 ⁻²	0,3 ⁻²	...	96,7 ⁻²	...	3,3 ⁻²
Estonie	94,7 ⁻¹	1,3 ⁻¹	4,0 ⁻¹	28,6 ⁻¹	56,0 ⁻¹	15,4 ⁻¹
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...
Israël	73,8 ⁻¹	24,8 ⁻¹	1,4 ⁻¹	5,5 ⁻¹	82,9 ⁻¹	11,6 ⁻¹
Lettonie	92,5 ⁻²	0,3 ⁻²	7,2 ⁻²	2,4 ⁻²	82,4 ⁻²	15,2 ⁻²
Liechtenstein	99,7 ⁻²	0,3 ⁻²	. ⁻²	. ⁻²	53,6 ⁻²	46,4 ⁻²
Lituanie	1,9 ⁻¹	- ⁻¹	7,1 ⁻¹	82,6 ⁻¹	0,4 ⁻¹	17,0 ⁻¹
Malte	70,9 ⁻²	28,2 ⁻²	1,0 ⁻²	100,0 ⁻²	. ⁻²	- ⁻²
Roumanie	94,7	-	5,3	...	...	...
Slovénie	94,1 ⁻¹	0,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	76,1 ⁻¹	0,2 ⁻¹	23,7 ⁻¹

^a Institutions publiques seulement.

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau B4.2.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TOTAL DES DÉPENSES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PAR ÉLÈVE
 (en PPA en dollars US) / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)	Enseignement primaire (CITE 1)	Enseignement secondaire			Enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4)	Enseignement supérieur (incluant les activités de R&D)			Enseignement primaire à supérieur (CITE 1-6)
			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Total du secondaire (CITE 2-3)		Supérieur, CITE 5A-6	Supérieur, CITE 5B	Total du supérieur (CITE 5-6)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pays du Programme des IEM										
Argentine ^a	1 711 ⁻¹	1 871 ⁻¹	2 627 ⁻¹	2 964 ⁻¹	2 750 ⁻¹	. ⁻¹	...	2 815 ⁻¹	...	2 380 ⁻¹
Brésil ^a	1 215 ⁻¹	1 425 ⁻¹	1 359 ⁻¹	899 ⁻¹	1 186 ⁻¹	. ⁻¹	x(9)	x(9)	9 994 ⁻¹	1 542 ⁻¹
Chili	2 953	1 936	1 865	1 956	1 924	.	7 977	3 922	6 620	2 694
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie ^a	...	x(5)	x(5)	x(5)	1 754 ⁻¹	x(5)	3 876 ⁻¹	2 274 ⁻¹	3 421 ⁻¹	2 051 ⁻¹
Inde	102 ⁻²	476 ⁻²	x(5)	x(5)	514 ⁻²	1 390 ⁻²	x(9)	x(9)	3 601 ⁻²	626 ⁻²
Indonésie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	160 ⁻¹	473 ⁻¹	763 ⁻¹	799 ⁻¹	775 ⁻¹	72 ⁻¹	...	...	...	...
Jordanie ^a	952 ⁻¹	1 009 ⁻¹	1 038 ⁻¹	1 028 ⁻¹	1 035 ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Malaisie ^a	551 ⁻²	1 543 ⁻²	x(5)	x(5)	2 424 ⁻²	7 826 ⁻²	9 651 ⁻²	6 835 ⁻²	8 944 ⁻²	2 508 ⁻²
Paraguay	630 ⁻²	590 ⁻²	584 ⁻²	939 ⁻²	729 ⁻²	...	x(9)	x(9)	2 262 ⁻²	782 ⁻²
Pérou ^a	410 ⁻¹	459 ⁻¹	x(5)	x(5)	674 ⁻¹	...	1 327 ⁻¹	894 ⁻¹	1 171 ⁻¹	587 ⁻¹
Philippines ^a	68 ⁻¹	458 ⁻¹	498 ⁻¹	489 ⁻¹	496 ⁻¹	1 917 ⁻¹	x(9)	x(9)	1 667 ⁻¹	533 ⁻¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay ^a	1 041 ⁻²	1 028 ⁻²	985 ⁻²	993 ⁻²	989 ⁻²	x(4)	x(9)	x(9)	2 852 ⁻²	1 190 ⁻²
Pays de l'OCDE										
Allemagne	5 508 ⁻¹	5 014 ⁻¹	6 200 ⁻¹	10 282 ⁻¹	7 636 ⁻¹	10 531 ⁻¹	13 351 ⁻¹	6 938 ⁻¹	12 446 ⁻¹	7 872 ⁻¹
Australie	...	5 992 ⁻¹	7 930 ⁻¹	9 223 ⁻¹	8 408 ⁻¹	7 973 ⁻¹	15 599 ⁻¹	8 569 ⁻¹	14 579 ⁻¹	8 340 ⁻¹
Autriche	6 562 ⁻¹	8 259 ⁻¹	9 505 ⁻¹	10 028 ⁻¹	9 751 ⁻¹	x(4)	15 028 ⁻¹	11 394 ⁻¹	14 775 ⁻¹	10 407 ⁻¹
Belgique	4 816 ⁻¹	6 648 ⁻¹	x(5)	x(5)	7 731 ⁻¹	x(5)	x(9)	x(9)	11 960 ⁻¹	8 034 ⁻¹
Canada ^a	x(5)	x(5)	x(5)	x(5)	7 837 ⁻²	x(7)	20 156 ⁻²	...	...	...
Danemark	5 320 ⁻¹	8 513 ⁻¹	8 606 ⁻¹	10 197 ⁻¹	9 407 ⁻¹	x(4,9)	x(9)	x(9)	14 959 ⁻¹	10 108 ⁻¹
Espagne	5 015 ⁻¹	5 502 ⁻¹	x(5)	x(5)	7 211 ⁻¹	. ⁻¹	10 301 ⁻¹	9 059 ⁻¹	10 089 ⁻¹	7 134 ⁻¹
États-Unis d'Amérique	8 301 ⁻¹	9 156 ⁻¹	9 899 ⁻¹	10 969 ⁻¹	10 390 ⁻¹	...	x(9)	x(9)	24 370 ⁻¹	12 788 ⁻¹
Finlande	4 395 ⁻¹	5 557 ⁻¹	8 875 ⁻¹	6 441 ⁻¹	7 324 ⁻¹	x(5)	12 285 ⁻¹	...	12 285 ⁻¹	7 711 ⁻¹
France	4 817 ⁻¹	5 365 ⁻¹	7 881 ⁻¹	10 311 ⁻¹	8 927 ⁻¹	4 488 ⁻¹	11 486 ⁻¹	9 483 ⁻¹	10 995 ⁻¹	8 101 ⁻¹
Grèce	x(2)	5 146 ⁻¹	x(5)	x(5)	8 423 ⁻¹	7 266 ⁻¹	7 661 ⁻¹	3 417 ⁻¹	6 130 ⁻¹	5 692 ⁻¹
Hongrie ^a	4 402 ⁻¹	4 438 ⁻¹	3 993 ⁻¹	3 613 ⁻¹	3 806 ⁻¹	4 731 ⁻¹	6 328 ⁻¹	4 549 ⁻¹	6 244 ⁻¹	4 423 ⁻¹
Irlande	5 345 ⁻¹	5 732 ⁻¹	7 352 ⁻¹	7 680 ⁻¹	7 500 ⁻¹	5 811 ⁻¹	x(9)	x(9)	10 468 ⁻¹	7 108 ⁻¹
Islande	6 800 ⁻¹	9 254 ⁻¹	8 985 ⁻¹	8 004 ⁻¹	8 411 ⁻¹	x(4,9)	x(9)	x(9)	9 474 ⁻¹	8 931 ⁻¹
Italie ^a	6 139 ⁻¹	6 835 ⁻¹	7 599 ⁻¹	7 682 ⁻¹	7 648 ⁻¹	...	8 032 ⁻¹	7 420 ⁻¹	8 026 ⁻¹	7 540 ⁻¹
Japon	4 174 ⁻¹	6 744 ⁻¹	7 630 ⁻¹	8 164 ⁻¹	7 908 ⁻¹	x(4,9)	13 827 ⁻¹	7 969 ⁻¹	12 326 ⁻¹	8 378 ⁻¹

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)	Enseignement primaire (CITE 1)	Enseignement secondaire			Enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4)	Enseignement supérieur (incluant les activités de R&D)			Enseignement primaire à supérieur (CITE 1-6)
			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Total du secondaire (CITE 2-3)		Supérieur, CITE 5A-6	Supérieur, CITE 5B	Total du supérieur (CITE 5-6)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Luxembourg ^a	x(2)	14 079 ⁻¹	18 844 ⁻¹	18 845 ⁻¹	18 845 ⁻¹	...	...	...	...	...
Mexique	1 964 ⁻¹	1 913 ⁻¹	1 839 ⁻¹	2 853 ⁻¹	2 180 ⁻¹	. ⁻¹	x(9)	x(9)	6 402 ⁻¹	2 405 ⁻¹
Norvège	5 236 ⁻¹	9 001 ⁻¹	9 687 ⁻¹	12 096 ⁻¹	10 995 ⁻¹	x(5)	x(9)	x(9)	15 552 ⁻¹	10 980 ⁻¹
Nouvelle-Zélande	4 778 ⁻¹	4 780 ⁻¹	5 165 ⁻¹	7 586 ⁻¹	6 278 ⁻¹	6 126 ⁻¹	11 002 ⁻¹	7 740 ⁻¹	10 262 ⁻¹	6 342 ⁻¹
Pays-Bas	5 885 ⁻¹	6 266 ⁻¹	8 166 ⁻¹	7 225 ⁻¹	7 741 ⁻¹	7 000 ⁻¹	13 883 ⁻¹	- ⁻¹	13 883 ⁻¹	8 147 ⁻¹
Pologne ^a	4 130 ⁻¹	3 312 ⁻¹	2 971 ⁻¹	3 131 ⁻¹	3 055 ⁻¹	2 956 ⁻¹	x(9)	x(9)	5 593 ⁻¹	3 592 ⁻¹
Portugal ^a	4 808 ⁻¹	4 871 ⁻¹	6 555 ⁻¹	6 381 ⁻¹	6 473 ⁻¹	...	x(9)	x(9)	8 787 ⁻¹	6 197 ⁻¹
République de Corée	2 426 ⁻¹	4 691 ⁻¹	5 661 ⁻¹	7 765 ⁻¹	6 645 ⁻¹	. ⁻¹	9 938 ⁻¹	3 811 ⁻¹	7 606 ⁻¹	6 212 ⁻¹
République tchèque	3 353 ⁻¹	2 812 ⁻¹	4 864 ⁻¹	4 830 ⁻¹	4 847 ⁻¹	2 098 ⁻¹	7 019 ⁻¹	3 105 ⁻¹	6 649 ⁻¹	4 545 ⁻¹
Royaume-Uni	6 420 ⁻¹	6 361 ⁻¹	x(5)	x(5)	7 167 ⁻¹	x(5)	x(9)	x(9)	13 506 ⁻¹	7 741 ⁻¹
Slovaquie	2 895 ⁻¹	2 806 ⁻¹	2 430 ⁻¹	3 026 ⁻¹	2 716 ⁻¹	x(4)	5 783 ⁻¹	x(4)	5 783 ⁻¹	3 139 ⁻¹
Suède	4 852 ⁻¹	7 532 ⁻¹	8 091 ⁻¹	8 292 ⁻¹	8 198 ⁻¹	2 691 ⁻¹	x(9)	x(9)	15 946 ⁻¹	9 156 ⁻¹
Suisse ^a	3 853 ⁻¹	8 469 ⁻¹	9 756 ⁻¹	16 166 ⁻¹	12 861 ⁻¹	9 119 ⁻¹	23 137 ⁻¹	4 163 ⁻¹	21 734 ⁻¹	12 195 ⁻¹
Turquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autres pays de l'UOE										
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	2 594 ⁻¹	1 981 ⁻¹	1 863 ⁻¹	1 826 ⁻¹	1 843 ⁻¹	1 911 ⁻¹	4 332 ⁻¹	3 231 ⁻¹	4 242 ⁻¹	2 288 ⁻¹
Chypre	4 182 ⁻²	5 316 ⁻²	8 223 ⁻²	8 920 ⁻²	8 571 ⁻²	. ⁻²	6 288 ⁻²	4 834 ⁻²	5 539 ⁻²	6 710 ⁻²
Croatie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonie	1 833 ⁻¹	3 384 ⁻¹	3 802 ⁻¹	4 033 ⁻¹	3 918 ⁻¹	4 417 ⁻¹	4 386 ⁻¹	2 883 ⁻¹	3 869 ⁻¹	3 768 ⁻¹
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	3 650 ⁻¹	4 699 ⁻¹	x(5)	x(5)	5 495 ⁻¹	4 275 ⁻¹	11 581 ⁻¹	8 232 ⁻¹	10 919 ⁻¹	6 000 ⁻¹
Lettonie	2 977 ⁻²	2 572 ⁻²	2 660 ⁻²	2 986 ⁻²	2 786 ⁻²	2 514 ⁻²	3 532 ⁻²	4 017 ⁻²	3 582 ⁻²	2 912 ⁻²
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituanie	3 345 ⁻¹	2 248 ⁻¹	2 758 ⁻¹	2 855 ⁻¹	2 784 ⁻¹	3 187 ⁻¹	4 977 ⁻¹	3 483 ⁻¹	4 593 ⁻¹	3 039 ⁻¹
Malte	2 611 ⁻²	3 024 ⁻²	4 611 ⁻²	3 505 ⁻²	4 339 ⁻²	x(4)	x(9)	x(9)	6 042 ⁻²	3 906 ⁻²
Roumanie	982 ⁻¹	1 304 ⁻¹	x(5)	x(5)	1 503 ⁻¹	478 ⁻¹	x(9)	x(9)	2 655 ⁻¹	1 597 ⁻¹
Slovénie ^a	6 364 ⁻¹	x(3)	7 994 ⁻¹	5 565 ⁻¹	7 065 ⁻¹	x(4)	x(9)	x(9)	8 573 ⁻¹	7 378 ⁻¹

^a Institutions publiques seulement (seulement pour l'enseignement supérieur au Canada).

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau B1.1a.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABEAU 28 TOTAL DES DÉPENSES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PAR ÉLÈVE EN POURCENTAGE DU PIB PAR HABITANT / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)	Enseignement primaire (CITE 1)	Enseignement secondaire			Enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4)	Enseignement supérieur (incluant les activités de R&D)			Enseignement primaire à supérieur (CITE 1-6)
			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Total du secondaire (CITE 2-3)		Supérieur, CITE 5A-6	Supérieur, CITE 5B	Total du supérieur (CITE 5-6)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pays du Programme des IEM										
Argentine ^a	12 ⁻¹	13 ⁻¹	18 ⁻¹	21 ⁻¹	19 ⁻¹	. ⁻¹	...	20 ⁻¹	...	17 ⁻¹
Brésil ^a	13 ⁻¹	15 ⁻¹	15 ⁻¹	10 ⁻¹	13 ⁻¹	. ⁻¹	x(9)	x(9)	108 ⁻¹	17 ⁻¹
Chili	23	15	15	15	15	.	31	63	52	21
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie ^a	...	x(5)	x(5)	x(5)	16 ⁻¹	x(5)	21 ⁻¹	36 ⁻¹	32 ⁻¹	19 ⁻¹
Inde	4 ⁻²	17 ⁻²	x(5)	x(5)	18 ⁻²	48 ⁻²	x(9)	x(9)	125 ⁻²	22 ⁻²
Indonésie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	4 ⁻¹	12 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	20 ⁻¹	2 ⁻¹	...	...	...	...
Jordanie ^a	17 ⁻¹	18 ⁻¹	19 ⁻¹	19 ⁻¹	19 ⁻¹	. ⁻¹	...	...	...	...
Malaisie ^a	5 ⁻²	15 ⁻²	x(5)	x(5)	24 ⁻²	77 ⁻²	94 ⁻²	67 ⁻²	87 ⁻²	25 ⁻²
Paraguay	14 ⁻²	13 ⁻²	13 ⁻²	21 ⁻²	16 ⁻²	...	x(9)	x(9)	50 ⁻²	17 ⁻²
Pérou ^a	7 ⁻¹	8 ⁻¹	x(5)	x(5)	11 ⁻¹	...	22 ⁻¹	15 ⁻¹	19 ⁻¹	10 ⁻¹
Philippines ^a	1 ⁻¹	9 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	10 ⁻¹	37 ⁻¹	x(9)	x(9)	32 ⁻¹	10 ⁻¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay ^a	11 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	11 ⁻²	x(4)	x(9)	x(9)	31 ⁻²	13 ⁻²
Pays de l'OCDE										
Allemagne	18 ⁻¹	16 ⁻¹	20 ⁻¹	34 ⁻¹	25 ⁻¹	35 ⁻¹	23 ⁻¹	44 ⁻¹	41 ⁻¹	26 ⁻¹
Australie	...	18 ⁻¹	23 ⁻¹	27 ⁻¹	25 ⁻¹	23 ⁻¹	25 ⁻¹	46 ⁻¹	43 ⁻¹	25 ⁻¹
Autriche	19 ⁻¹	24 ⁻¹	28 ⁻¹	29 ⁻¹	29 ⁻¹	x(4)	33 ⁻¹	44 ⁻¹	43 ⁻¹	31 ⁻¹
Belgique	15 ⁻¹	21 ⁻¹	x(5)	x(5)	24 ⁻¹	x(5)	x(9)	x(9)	37 ⁻¹	25 ⁻¹
Canada ^a	x(5)	x(5)	x(5)	x(5)	24 ⁻²	...	...	61 ⁻²	...	...
Danemark	16 ⁻¹	25 ⁻¹	26 ⁻¹	30 ⁻¹	28 ⁻¹	x(4,9)	x(9)	x(9)	44 ⁻¹	30 ⁻¹
Espagne	18 ⁻¹	20 ⁻¹	x(5)	x(5)	26 ⁻¹	. ⁻¹	33 ⁻¹	38 ⁻¹	37 ⁻¹	26 ⁻¹
États-Unis d'Amérique	20 ⁻¹	22 ⁻¹	24 ⁻¹	26 ⁻¹	25 ⁻¹	...	x(9)	x(9)	58 ⁻¹	31 ⁻¹
Finlande	14 ⁻¹	18 ⁻¹	29 ⁻¹	21 ⁻¹	24 ⁻¹	x(5)	.. ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	25 ⁻¹
France	16 ⁻¹	18 ⁻¹	27 ⁻¹	35 ⁻¹	30 ⁻¹	15 ⁻¹	32 ⁻¹	39 ⁻¹	37 ⁻¹	27 ⁻¹
Grèce	x(2)	20 ⁻¹	x(5)	x(5)	33 ⁻¹	29 ⁻¹	13 ⁻¹	30 ⁻¹	24 ⁻¹	22 ⁻¹
Hongrie ^a	26 ⁻¹	26 ⁻¹	23 ⁻¹	21 ⁻¹	22 ⁻¹	28 ⁻¹	27 ⁻¹	37 ⁻¹	37 ⁻¹	26 ⁻¹
Irlande	14 ⁻¹	15 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	20 ⁻¹	15 ⁻¹	x(9)	x(9)	28 ⁻¹	19 ⁻¹
Islande	19 ⁻¹	26 ⁻¹	25 ⁻¹	23 ⁻¹	24 ⁻¹	x(4,9)	x(9)	x(9)	27 ⁻¹	25 ⁻¹
Italie ^a	22 ⁻¹	25 ⁻¹	27 ⁻¹	28 ⁻¹	28 ⁻¹	...	27 ⁻¹	29 ⁻¹	29 ⁻¹	27 ⁻¹
Japon	14 ⁻¹	22 ⁻¹	25 ⁻¹	27 ⁻¹	26 ⁻¹	x(4,9)	26 ⁻¹	46 ⁻¹	41 ⁻¹	28 ⁻¹

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)	Enseignement primaire (CITE 1)	Enseignement secondaire			Enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4)	Enseignement supérieur (incluant les activités de R&D)			Enseignement primaire à supérieur (CITE 1-6)
			1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)	2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)	Total du secondaire (CITE 2-3)		Supérieur, CITE 5A-6	Supérieur, CITE 5B	Total du supérieur (CITE 5-6)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Luxembourg ^a	x(2) ⁻¹	20 ⁻¹	27 ⁻¹	27 ⁻¹	27 ⁻¹	x(5)	...	...	...	...
Mexique	17 ⁻¹	17 ⁻¹	16 ⁻¹	25 ⁻¹	19 ⁻¹	. ⁻¹	x(9)	x(9)	57 ⁻¹	21 ⁻¹
Norvège	11 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	25 ⁻¹	23 ⁻¹	x(5)	x(9)	x(9)	33 ⁻¹	23 ⁻¹
Nouvelle-Zélande	19 ⁻¹	19 ⁻¹	21 ⁻¹	30 ⁻¹	25 ⁻¹	25 ⁻¹	31 ⁻¹	44 ⁻¹	41 ⁻¹	25 ⁻¹
Pays-Bas	17 ⁻¹	18 ⁻¹	24 ⁻¹	21 ⁻¹	22 ⁻¹	20 ⁻¹	. ⁻¹	40 ⁻¹	40 ⁻¹	23 ⁻¹
Pologne ^a	30 ⁻¹	24 ⁻¹	22 ⁻¹	23 ⁻¹	23 ⁻¹	22 ⁻¹	28 ⁻¹	42 ⁻¹	41 ⁻¹	26 ⁻¹
Portugal ^a	24 ⁻¹	24 ⁻¹	33 ⁻¹	32 ⁻¹	32 ⁻¹	...	x(9)	x(9)	44 ⁻¹	31 ⁻¹
République de Corée	11 ⁻¹	22 ⁻¹	27 ⁻¹	36 ⁻¹	31 ⁻¹	. ⁻¹	18 ⁻¹	42 ⁻¹	36 ⁻¹	29 ⁻¹
République tchèque	17 ⁻¹	14 ⁻¹	24 ⁻¹	24 ⁻¹	24 ⁻¹	10 ⁻¹	15 ⁻¹	35 ⁻¹	33 ⁻¹	22 ⁻¹
Royaume-Uni	20 ⁻¹	20 ⁻¹	x(5)	x(5)	23 ⁻¹	x(5)	x(9)	x(9)	43 ⁻¹	25 ⁻¹
Slovaquie	18 ⁻¹	18 ⁻¹	15 ⁻¹	19 ⁻¹	17 ⁻¹	x(4)	x(4)	36 ⁻¹	36 ⁻¹	20 ⁻¹
Suède	15 ⁻¹	23 ⁻¹	25 ⁻¹	25 ⁻¹	25 ⁻¹	8 ⁻¹	x(9)	x(9)	49 ⁻¹	28 ⁻¹
Suisse ^a	11 ⁻¹	24 ⁻¹	27 ⁻¹	46 ⁻¹	36 ⁻¹	26 ⁻¹	12 ⁻¹	65 ⁻¹	61 ⁻¹	34 ⁻¹
Turquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autres pays de l'UOE										
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	29 ⁻¹	22 ⁻¹	21 ⁻¹	20 ⁻¹	20 ⁻¹	21 ⁻¹	48 ⁻¹	36 ⁻¹	47 ⁻¹	25 ⁻¹
Chypre	19 ⁻²	24 ⁻²	37 ⁻²	40 ⁻²	39 ⁻²	. ⁻²	29 ⁻²	22 ⁻²	25 ⁻²	30 ⁻²
Croatie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonie	11 ⁻¹	20 ⁻¹	23 ⁻¹	24 ⁻¹	24 ⁻¹	27 ⁻¹	17 ⁻¹	26 ⁻¹	23 ⁻¹	23 ⁻¹
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	16 ⁻¹	21 ⁻¹	x(5)	x(5)	24 ⁻¹	19 ⁻¹	36 ⁻¹	51 ⁻¹	48 ⁻¹	26 ⁻¹
Lettonie	25 ⁻²	22 ⁻²	22 ⁻²	25 ⁻²	23 ⁻²	21 ⁻²	30 ⁻²	34 ⁻²	30 ⁻²	24 ⁻²
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituanie	23 ⁻¹	16 ⁻¹	19 ⁻¹	20 ⁻¹	19 ⁻¹	22 ⁻¹	34 ⁻¹	24 ⁻¹	32 ⁻¹	21 ⁻¹
Malte	14 ⁻²	17 ⁻²	25 ⁻²	19 ⁻²	24 ⁻²	x(4)	x(9)	x(9)	33 ⁻²	21 ⁻²
Roumanie	11 ⁻¹	14 ⁻¹	x(5)	x(5)	17 ⁻¹	5 ⁻¹	x(9)	x(9)	29 ⁻¹	18 ⁻¹
Slovénie ^a	28 ⁻¹	x(3)	35 ⁻¹	24 ⁻¹	31 ⁻¹	x(4)	x(9)	x(9)	37 ⁻¹	32 ⁻¹

^a Institutions publiques seulement (seulement pour l'enseignement supérieur au Canada).

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau B1.4.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

TABLEAU 29 DISTRIBUTION DES DÉPENSES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PAR RAPPORT À LA DISTRIBUTION DES ÉTUDIANTS INSCRITS / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)		Enseignement primaire (CITE 1)		Enseignement secondaire						Enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4)	
					1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)		Total du secondaire (CITE 2-3)			
	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT ^a	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pays du Programme des IEM												
Argentine ^b	9 ⁻¹	11 ⁻¹	40 ⁻¹	39 ⁻¹	28 ⁻¹	20 ⁻¹	18 ⁻¹	13 ⁻¹	46 ⁻¹	33 ⁻¹	.-1	.-1
Brésil ^b	8 ⁻¹	10 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	74 ⁻¹	87 ⁻¹	x(9)	x(10)
Chili	8	7	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	55	78	x(9)	x(10)
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie ^b	14 ⁻¹	...	x(9)	...	x(9)	...	x(9)	...	50 ⁻¹	...	x(9)	...
Inde	2 ⁻²	10 ⁻²	44 ⁻²	54 ⁻²	17 ⁻²	19 ⁻²	12 ⁻²	14 ⁻²	29 ⁻²	32 ⁻²	.- ²	.- ²
Indonésie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	5 ⁻¹	19 ⁻¹	31 ⁻¹	41 ⁻¹	25 ⁻¹	20 ⁻¹	14 ⁻¹	11 ⁻¹	39 ⁻¹	31 ⁻¹	1 ⁻¹	8 ⁻¹
Jordanie	...	3 ⁻¹	...	49 ⁻¹	...	30 ⁻¹	...	12 ⁻¹	...	42 ⁻¹	.-1	.-1
Malaisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Paraguay	7 ⁻²	8 ⁻²	41 ⁻²	54 ⁻²	13 ⁻²	18 ⁻²	15 ⁻²	12 ⁻²	28 ⁻²	30 ⁻²	...	...
Pérou ^b	10	14	39	49	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	36	25	-	...
Philippines ^b	.- ¹	4 ⁻¹	57 ⁻¹	56 ⁻¹	20 ⁻¹	21 ⁻¹	5 ⁻¹	6 ⁻¹	26 ⁻¹	27 ⁻¹	2 ⁻¹	2 ⁻¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	...	2 ⁻¹	...	42 ⁻¹	...	23 ⁻¹	...	22 ⁻¹	...	45 ⁻¹	...	.-¹
Uruguay ^b	9	10	33	40	20	20	16	18	36	38	.	.
Pays de l'OCDE												
Allemagne	10 ⁻¹	14 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	67 ⁻¹	73 ⁻¹	x(9)	x(10)
Australie	...	3 ⁻¹	...	x(10)	...	x(10)	...	x(10)	...	81 ⁻¹	...	x(10)
Autriche	9 ⁻¹	13 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	68 ⁻¹	71 ⁻¹	x(9)	x(10)
Belgique	10 ⁻¹	16 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	68 ⁻¹	71 ⁻¹	x(9)	x(10)
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Danemark	11 ⁻¹	20 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	60 ⁻¹	65 ⁻¹	x(9)	x(10)
Espagne	13 ⁻¹	18 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	63 ⁻¹	66 ⁻¹	x(9)	x(10)
États-Unis d'Amérique	6 ⁻¹	9 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	57 ⁻¹	72 ⁻¹	x(9)	x(10)
Finlande	6 ⁻¹	11 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	65 ⁻¹	72 ⁻¹	x(9)	x(10)
France	11 ⁻¹	18 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	67 ⁻¹	67 ⁻¹	x(9)	x(10)
Grèce	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	66 ⁻¹	70 ⁻¹	x(9)	x(10)
Hongrie ^b	15 ⁻¹	16 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	60 ⁻¹	69 ⁻¹	x(9)	x(10)
Irlande	.- ¹	.- ¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	75 ⁻¹	83 ⁻¹	x(9)	x(10)
Islande	10 ⁻¹	13 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	67 ⁻¹	71 ⁻¹	x(9)	x(10)
Italie ^b	10 ⁻¹	12 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	70 ⁻¹	70 ⁻¹	x(9)	x(10)
Japon	4 ⁻¹	8 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	62 ⁻¹	72 ⁻¹	x(9)	x(10)

Enseignement supérieur						Non réparties par niveau		Tous les niveaux		Pays
Supérieur, CITE 5A-6		Supérieur, CITE 5B		Total du supérieur (CITE 5-6)		Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	
Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT					
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Pays du Programme des IEM										
...	13 ⁻¹	5 ⁻¹	4 ⁻¹	...	17 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Argentine ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	17 ⁻¹	3 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Brésil ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	37	15	-	-	100	100	Chili
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Chine
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Egypte
x(17)	...	x(17)	...	21 ⁻¹	...	15 ⁻¹	...	100 ⁻¹	...	Fédération de Russie ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	24 ⁻²	4 ⁻²	...	...	100 ⁻²	100 ⁻²	Inde
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Indonésie
19 ⁻¹	...	6 ⁻¹	...	25 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Jamaïque
...	6 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	7 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	Jordanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Malaisie
21 ⁻²	7	3 ⁻²	1 ⁻²	24 ⁻²	8 ⁻²	...	...	100 ⁻²	100 ⁻²	Paraguay
11	4	4	5	15	9	-	3	100	100	Pérou ^b
x(17)	10 ⁻¹	x(17)	1 ⁻¹	15 ⁻¹	11 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Philippines ^b
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Sri Lanka
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Thaïlande
...	11 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	12 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	Tunisie
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	22	12	-	-	100	100	Uruguay ^b
Pays de l'OCDE										
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	21 ⁻¹	13 ⁻¹	2 ⁻¹	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Allemagne
...	x(18)	...	x(18)	...	16 ⁻¹	...	...	...	100 ⁻¹	Australie
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	24 ⁻¹	16 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Autriche
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	21 ⁻¹	13 ⁻¹	2 ⁻¹	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Belgique
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Canada
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	23 ⁻¹	15 ⁻¹	6 ⁻¹	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Danemark
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	24 ⁻¹	16 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Espagne
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	37 ⁻¹	19 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	États-Unis d'Amérique
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	29 ⁻¹	17 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Finlande
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	22 ⁻¹	15 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	France
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	34 ⁻¹	30 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Grèce
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	20 ⁻¹	15 ⁻¹	5 ⁻¹	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Hongrie ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	25 ⁻¹	17 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Irlande
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	15 ⁻¹	15 ⁻¹	8 ⁻¹	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Islande
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	20 ⁻¹	19 ⁻¹	...	...	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Italie ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	27 ⁻¹	19 ⁻¹	7 ⁻¹	1 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Japon

TABEAU 29 DISTRIBUTION DES DÉPENSES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PAR RAPPORT À LA DISTRIBUTION DES ÉTUDIANTS INSCRITS / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement préprimaire (CITE 0)		Enseignement primaire (CITE 1)		Enseignement secondaire						Enseignement post-secondaire non-supérieur (CITE 4)	
	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT ^a	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	1 ^{er} cycle du secondaire (CITE 2)		2 ^e cycle du secondaire (CITE 3)		Total du secondaire (CITE 2-3)		Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT
					5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Luxembourg	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Mexique	11 ⁻¹	13 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	67 ⁻¹	79 ⁻¹	x(9)	x(10)
Norvège	6 ⁻¹	12 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	67 ⁻¹	72 ⁻¹	x(9)	x(10)
Nouvelle-Zélande	5 ⁻¹	7 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	71 ⁻¹	80 ⁻¹	x(9)	x(10)
Pays-Bas	7 ⁻¹	10 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	67 ⁻¹	76 ⁻¹	x(9)	x(10)
Pologne ^b	11 ⁻¹	9 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	65 ⁻¹	75 ⁻¹	x(9)	x(10)
Portugal ^b	6 ⁻¹	8 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	68 ⁻¹	76 ⁻¹	x(9)	x(10)
République de Corée	2 ⁻¹	5 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	60 ⁻¹	68 ⁻¹	x(9)	x(10)
République tchèque	10 ⁻¹	13 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	65 ⁻¹	71 ⁻¹	x(9)	x(10)
Royaume-Uni	5 ⁻¹	6 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	74 ⁻¹	82 ⁻¹	x(9)	x(10)
Slovaquie	11 ⁻¹	12 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	65 ⁻¹	76 ⁻¹	x(9)	x(10)
Suède	8 ⁻¹	15 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	66 ⁻¹	72 ⁻¹	x(9)	x(10)
Suisse ^b	4 ⁻¹	11 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	69 ⁻¹	78 ⁻¹	x(9)	x(10)
Turquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autres pays de l'UOE												
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	17 ⁻¹	15 ⁻¹	18 ⁻¹	21 ⁻¹	18 ⁻¹	23 ⁻¹	21 ⁻¹	27 ⁻¹	39 ⁻¹	50 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹
Chypre	6 ⁻¹	11 ⁻¹	29 ⁻¹	37 ⁻¹	23 ⁻¹	20 ⁻¹	26 ⁻¹	20 ⁻¹	49 ⁻¹	40 ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹
Croatie	9 ⁻²	10 ⁻²	47 ⁻²	46 ⁻²	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	23 ⁻²	25 ⁻²	- ⁻²	- ⁻²
Estonie	7 ⁻¹	14 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	69 ⁻¹	65 ⁻¹	x(9)	x(10)
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	10 ⁻¹	17 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	56 ⁻¹	68 ⁻¹	x(9)	x(10)
Lettonie	12 ⁻²	12 ⁻²	15 ⁻²	17 ⁻²	29 ⁻²	32 ⁻²	20 ⁻²	20 ⁻²	49 ⁻²	52 ⁻²	1 ⁻²	1 ⁻²
Liechtenstein	...	13 ⁻²	...	34 ⁻²	...	25 ⁻²	...	22 ⁻²	...	47 ⁻²	...	1 ⁻²
Lituanie	...	11 ⁻¹	...	18 ⁻¹	34 ⁻¹	38 ⁻¹	13 ⁻¹	14 ⁻¹	47 ⁻¹	52 ⁻¹	1 ⁻¹	1 ⁻¹
Malte	...	10 ⁻¹	...	34 ⁻¹	...	33 ⁻¹	...	11 ⁻¹	...	43 ⁻¹	...	2 ⁻¹
Roumanie ^b	9 ⁻¹	15 ⁻¹	37 ⁻¹	45 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	22 ⁻¹	24 ⁻¹	- ⁻¹	1 ⁻¹
Slovénie ^b	10 ⁻¹	11 ⁻¹	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	x(9)	x(10)	69 ⁻¹	71 ⁻¹	x(9)	x(10)

^a EPT : équivalent plein-temps.

^b Institutions publiques seulement.

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau B1.2.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Enseignement supérieur						Non réparties par niveau		Tous les niveaux		Pays
Supérieur, CITE 5A-6		Supérieur, CITE 5B		Total du supérieur (CITE 5-6)		Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	
Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT	Proportion des dépenses pour les établissements d'enseignement	Proportion des étudiants inscrits, fondée sur l'EPT					
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Luxembourg
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	20 ⁻¹	8 ⁻¹	2 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Mexique
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	23 ⁻¹	16 ⁻¹	5 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Norvège
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	22 ⁻¹	14 ⁻¹	2 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Nouvelle-Zélande
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	25 ⁻¹	15 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Pays-Bas
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	24 ⁻¹	16 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Pologne ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	23 ⁻¹	16 ⁻¹	3 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Portugal ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	34 ⁻¹	28 ⁻¹	4 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	République de Corée
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	22 ⁻¹	15 ⁻¹	3 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	République tchèque
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	22 ⁻¹	12 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Royaume-Uni
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	21 ⁻¹	11 ⁻¹	3 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Slovaquie
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	26 ⁻¹	14 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Suède
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	26 ⁻¹	12 ⁻¹	2 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Suisse ^b
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Turquie
Autres pays de l'UOE										
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Albanie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnie-Herzégovine
25 ⁻¹	13 ⁻¹	2 ⁻¹	1 ⁻¹	27 ⁻¹	15 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Bulgarie
9 ⁻¹	3 ⁻¹	7 ⁻¹	9 ⁻¹	16 ⁻¹	12 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Chypre
17 ⁻²	13 ⁻²	1 ⁻²	8 ⁻²	18 ⁻²	20 ⁻²	4 ⁻²	– ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	Croatie
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	23 ⁻¹	21 ⁻¹	1 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Estonie
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ex-Rép. yougoslave de Macédoine
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	24 ⁻¹	13 ⁻¹	10 ⁻¹	2 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Israël
20 ⁻²	17 ⁻²	3 ⁻²	2 ⁻²	23 ⁻²	19 ⁻²	– ⁻²	– ⁻²	100 ⁻²	100 ⁻²	Lettonie
...	3 ⁻²	– ⁻²	2 ⁻²	...	5 ⁻²	...	– ⁻²	...	100 ⁻²	Liechtenstein
21 ⁻¹	13 ⁻¹	5 ⁻¹	5 ⁻¹	27 ⁻¹	18 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Lituanie
...	9 ⁻¹	...	1 ⁻¹	...	10 ⁻¹	...	– ⁻¹	...	100 ⁻¹	Malte
x(17)	15 ⁻¹	x(17)	1 ⁻¹	23 ⁻¹	16 ⁻¹	9 ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Roumanie ^b
x(17)	x(18)	x(17)	x(18)	22 ⁻¹	19 ⁻¹	– ⁻¹	– ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	Slovénie ^b

TABLEAU 30 DÉPENSES POUR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PAR CATÉGORIE DE RESSOURCE / 2006 (pays du Programme des IEM et de l'UOE)

Pays	Enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)						Enseignement supérieur (CITE 5-6)					
	Pourcentage des dépenses totales		Pourcentage des dépenses de fonctionnement				Pourcentage des dépenses totales		Pourcentage des dépenses de fonctionnement			
	Dépenses de fonctionnement 1	En capital 2	Rémunération des enseignants 3	Rémunération, autre personnel 4	Rémunération de tout le personnel 5	Autres dépenses de fonctionnement 6	Dépenses de fonctionnement 7	En capital 8	Rémunération des enseignants 9	Rémunération, autre personnel 10	Rémunération de tout le personnel 11	Autres dépenses de fonctionnement 12
Pays du Programme des IEM												
Argentine ^a	99,1 ⁻¹	0,9 ⁻¹	x(5)	x(5)	89,7 ⁻¹	10,3 ⁻¹	99,3 ⁻¹	0,7 ⁻¹	65,2 ⁻¹	29,4 ⁻¹	94,7 ⁻¹	5,3 ⁻¹
Brésil ^a	93,2 ⁻¹	6,8 ⁻¹	x(5)	x(5)	74,2 ⁻¹	25,8 ⁻¹	94,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	x(11)	x(11)	74,0 ⁻¹	26,0 ⁻¹
Chili ^a	96,6	3,4	85,1	4,9	89,9	10,1	96,1	3,9	83,4	4,8	88,2	11,8
Chine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Egypte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Inde	94,5 ⁻¹	5,5 ⁻¹	80,1 ⁻¹	7,8 ⁻¹	87,9 ⁻¹	12,1 ⁻¹	98,4 ⁻¹	1,6 ⁻¹	x(11)	x(11)	80,5 ⁻¹	19,5 ⁻¹
Indonésie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamaïque	94,8 ⁻¹	5,1 ⁻¹	83,2 ⁻¹	12,2 ⁻¹	95,4 ⁻¹	4,6 ⁻¹	99,7 ⁻¹	0,3 ⁻¹	67,6 ⁻¹	29,5 ⁻¹	97,1 ⁻¹	2,9 ⁻¹
Jordanie ^a	96,5 ⁻¹	3,5 ⁻¹	85,5 ⁻¹	8,9 ⁻¹	94,3 ⁻¹	5,7 ⁻¹	...	...	...	...	...	...
Malaisie ^a	85,9 ⁻²	14,1 ⁻²	61,8 ⁻²	11,3 ⁻²	73,1 ⁻²	26,9 ⁻²	89,0 ⁻²	11,0 ⁻²	39,9 ⁻²	6,9 ⁻²	46,8 ⁻²	53,2 ⁻²
Paraguay ^a	95,1 ⁻²	4,9 ⁻²	79,4 ⁻²	13,8 ⁻²	93,2 ⁻²	6,8 ⁻²	98,4 ⁻²	1,6 ⁻²	77,9 ⁻²	15,9 ⁻²	93,8 ⁻²	6,2 ⁻²
Pérou ^a	92,4	7,6	61,9	29,3	91,2	8,8	78,0	22,0	11,2	78,2	89,4	10,6
Philippines ^a	96,2 ⁻¹	3,8 ⁻¹	x(5)	x(5)	90,5 ⁻¹	9,5 ⁻¹	98,4 ⁻¹	1,6 ⁻¹	x(11)	x(11)	79,0 ⁻¹	21,0 ⁻¹
Sri Lanka	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay ^a	94,2	5,8	x(5)	x(5)	87,2	12,8	93,9	6,1	x(11)	x(11)	79,9	20,1
Pays de l'OCDE												
Allemagne	92,3 ⁻¹	7,7 ⁻¹	x(5)	x(5)	83,0 ⁻¹	17,0 ⁻¹	93,5 ⁻¹	6,5 ⁻¹	x(11)	x(11)	83,4 ⁻¹	16,6 ⁻¹
Australie	91,8 ⁻¹	8,2 ⁻¹	64,0 ⁻¹	16,1 ⁻¹	80,1 ⁻¹	19,9 ⁻¹	91,4 ⁻¹	8,6 ⁻¹	59,1 ⁻¹	17,4 ⁻¹	76,5 ⁻¹	23,5 ⁻¹
Autriche	95,0 ⁻¹	5,0 ⁻¹	53,5 ⁻¹	20,0 ⁻¹	73,5 ⁻¹	26,5 ⁻¹	97,0 ⁻¹	3,0 ⁻¹	58,2 ⁻¹	20,9 ⁻¹	79,1 ⁻¹	20,9 ⁻¹
Belgique	97,2 ⁻¹	2,8 ⁻¹	69,5 ⁻¹	20,0 ⁻¹	89,6 ⁻¹	10,4 ⁻¹	98,0 ⁻¹	2,1 ⁻¹	70,7 ⁻¹	17,8 ⁻¹	88,5 ⁻¹	11,5 ⁻¹
Canada	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Danemark	92,2 ⁻¹	7,8 ⁻¹	51,0 ⁻¹	27,5 ⁻¹	78,4 ⁻¹	21,6 ⁻¹	94,4 ⁻¹	5,6 ⁻¹	52,4 ⁻¹	25,0 ⁻¹	77,5 ⁻¹	22,5 ⁻¹
Espagne	92,2 ⁻¹	7,8 ⁻¹	72,5 ⁻¹	11,6 ⁻¹	84,1 ⁻¹	15,9 ⁻¹	93,2 ⁻¹	6,8 ⁻¹	69,7 ⁻¹	9,3 ⁻¹	79,0 ⁻¹	21,0 ⁻¹
États-Unis d'Amérique	88,8 ⁻¹	11,2 ⁻¹	55,1 ⁻¹	25,8 ⁻¹	80,8 ⁻¹	19,2 ⁻¹	88,8 ⁻¹	11,2 ⁻¹	55,1 ⁻¹	25,8 ⁻¹	80,8 ⁻¹	19,2 ⁻¹
Finlande	90,8 ⁻¹	9,2 ⁻¹	58,2 ⁻¹	9,5 ⁻¹	67,7 ⁻¹	32,3 ⁻¹	91,7 ⁻¹	8,3 ⁻¹	52,3 ⁻¹	12,4 ⁻¹	64,7 ⁻¹	35,3 ⁻¹
France	93,7 ⁻¹	6,3 ⁻¹	53,1 ⁻¹	22,8 ⁻¹	75,9 ⁻¹	24,1 ⁻¹	89,7 ⁻¹	10,3 ⁻¹	59,5 ⁻¹	23,2 ⁻¹	82,7 ⁻¹	17,3 ⁻¹
Grèce ^a	86,5 ⁻¹	13,5 ⁻¹	x(5)	x(5)	91,3 ⁻¹	8,7 ⁻¹	85,2 ⁻¹	14,8 ⁻¹	x(11)	x(11)	95,0 ⁻¹	5,0 ⁻¹
Hongrie ^a	95,2 ⁻¹	4,8 ⁻¹	x(5)	x(5)	81,0 ⁻¹	19,0 ⁻¹	93,5 ⁻¹	6,5 ⁻¹	x(11)	x(11)	80,2 ⁻¹	19,8 ⁻¹
Irlande ^a	90,0 ⁻¹	10,0 ⁻¹	76,3 ⁻¹	11,8 ⁻¹	88,1 ⁻¹	11,9 ⁻¹	90,8 ⁻¹	9,2 ⁻¹	74,8 ⁻¹	5,7 ⁻¹	80,5 ⁻¹	19,5 ⁻¹
Islande	88,2 ⁻¹	11,8 ⁻¹	x(5)	x(5)	79,0 ⁻¹	21,0 ⁻¹	93,0 ⁻¹	7,0 ⁻¹	x(11)	x(11)	76,6 ⁻¹	23,4 ⁻¹
Italie ^a	93,6 ⁻¹	6,4 ⁻¹	64,9 ⁻¹	16,8 ⁻¹	81,7 ⁻¹	18,3 ⁻¹	94,1 ⁻¹	5,9 ⁻¹	64,7 ⁻¹	16,5 ⁻¹	81,2 ⁻¹	18,8 ⁻¹

Pays	Enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non-supérieur (CITE 1-4)						Enseignement supérieur (CITE 5-6)					
	Pourcentage des dépenses totales		Pourcentage des dépenses de fonctionnement				Pourcentage des dépenses totales		Pourcentage des dépenses de fonctionnement			
	Dépenses de fonctionnement 1	En capital 2	Rémunération des enseignants 3	Rémunération, autre personnel 4	Rémunération de tout le personnel 5	Autres dépenses de fonctionnement 6	Dépenses de fonctionnement 7	En capital 8	Rémunération des enseignants 9	Rémunération, autre personnel 10	Rémunération de tout le personnel 11	Autres dépenses de fonctionnement 12
Japon	90,0 ⁻¹	10,0 ⁻¹	x(5)	x(5)	87,6 ⁻¹	12,4 ⁻¹	90,2 ⁻¹	9,8 ⁻¹	x(11)	x(11)	86,9 ⁻¹	13,1 ⁻¹
Luxembourg ^a	75,6 ⁻¹	24,4 ⁻¹	74,2 ⁻¹	10,6 ⁻¹	84,8 ⁻¹	15,2 ⁻¹	83,0 ⁻¹	17,0 ⁻¹	73,8 ⁻¹	12,6 ⁻¹	86,5 ⁻¹	13,5 ⁻¹
Mexique ^a	97,7 ⁻¹	2,3 ⁻¹	84,1 ⁻¹	9,5 ⁻¹	93,6 ⁻¹	6,4 ⁻¹	97,3 ⁻¹	2,7 ⁻¹	74,9 ⁻¹	15,0 ⁻¹	89,9 ⁻¹	10,1 ⁻¹
Norvège	88,4 ⁻¹	11,6 ⁻¹	x(5)	x(5)	79,6 ⁻¹	20,4 ⁻¹	87,7 ⁻¹	12,3 ⁻¹	x(11)	x(11)	80,2 ⁻¹	19,8 ⁻¹
Nouvelle-Zélande	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pays-Bas	91,5 ⁻¹	8,5 ⁻¹	x(5)	x(5)	78,5 ⁻¹	21,5 ⁻¹	93,7 ⁻¹	6,3 ⁻¹	x(11)	x(11)	81,0 ⁻¹	19,0 ⁻¹
Pologne ^a	93,7 ⁻¹	6,3 ⁻¹	x(5)	x(5)	72,9 ⁻¹	27,1 ⁻¹	94,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	x(11)	x(11)	70,6 ⁻¹	29,4 ⁻¹
Portugal ^a	99,1 ⁻¹	0,9 ⁻¹	85,4 ⁻¹	11,1 ⁻¹	96,5 ⁻¹	3,5 ⁻¹	97,3 ⁻¹	2,7 ⁻¹	81,5 ⁻¹	13,2 ⁻¹	94,7 ⁻¹	5,3 ⁻¹
République de Corée	82,8 ⁻¹	17,2 ⁻¹	64,7 ⁻¹	10,7 ⁻¹	75,4 ⁻¹	24,6 ⁻¹	85,0 ⁻¹	15,0 ⁻¹	68,3 ⁻¹	6,7 ⁻¹	75,0 ⁻¹	25,0 ⁻¹
République tchèque	90,9 ⁻¹	9,1 ⁻¹	47,5 ⁻¹	17,6 ⁻¹	65,1 ⁻¹	34,9 ⁻¹	93,2 ⁻¹	6,8 ⁻¹	48,7 ⁻¹	12,8 ⁻¹	61,5 ⁻¹	38,5 ⁻¹
Royaume-Uni ^a	90,5 ⁻¹	9,5 ⁻¹	53,4 ⁻¹	26,2 ⁻¹	79,6 ⁻¹	20,4 ⁻¹	92,8 ⁻¹	7,2 ⁻¹	60,0 ⁻¹	21,3 ⁻¹	81,4 ⁻¹	18,6 ⁻¹
Slovaquie ^a	92,3 ⁻¹	7,7 ⁻¹	52,7 ⁻¹	14,0 ⁻¹	66,7 ⁻¹	33,3 ⁻¹	96,3 ⁻¹	3,7 ⁻¹	53,7 ⁻¹	15,4 ⁻¹	69,0 ⁻¹	31,0 ⁻¹
Suède	92,6 ⁻¹	7,4 ⁻¹	53,7 ⁻¹	18,3 ⁻¹	72,1 ⁻¹	27,9 ⁻¹	92,6 ⁻¹	7,4 ⁻¹	50,6 ⁻¹	17,8 ⁻¹	68,5 ⁻¹	31,5 ⁻¹
Suisse ^a	88,6 ⁻¹	11,4 ⁻¹	71,6 ⁻¹	13,0 ⁻¹	84,7 ⁻¹	15,3 ⁻¹	91,7 ⁻¹	8,3 ⁻¹	71,9 ⁻¹	13,2 ⁻¹	85,2 ⁻¹	14,8 ⁻¹
Turquie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autres pays de l'UOE												
Albanie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	88,7 ⁻¹	11,3 ⁻¹	57,8 ⁻¹	14,1 ⁻¹	71,9 ⁻¹	28,1 ⁻¹	88,7 ⁻¹	11,3 ⁻¹	41,9 ⁻¹	19,3 ⁻¹	61,1 ⁻¹	38,9 ⁻¹
Chypre	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Croatie ^a	94,3 ⁻²	5,7 ⁻²	...	...	80,6 ⁻²	19,4 ⁻²	97,5 ⁻²	2,5 ⁻²	...	...	73,1 ⁻²	26,9 ⁻²
Estonie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	92,8 ⁻¹	7,2 ⁻¹	x(5)	x(5)	75,4 ⁻¹	24,6 ⁻¹	94,6 ⁻¹	5,4 ⁻¹	x(11)	x(11)	77,1 ⁻¹	23,0 ⁻¹
Lettonie	91,0 ⁻²	9,0 ⁻²	x(5)	x(5)	77,2 ⁻²	22,8 ⁻²	94,6 ⁻²	5,4 ⁻²	x(11)	x(11)	63,5 ⁻²	36,5 ⁻²
Liechtenstein	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lituanie	93,6 ⁻¹	6,4 ⁻¹	x(5)	x(5)	82,1 ⁻¹	17,9 ⁻¹	89,3 ⁻¹	10,7 ⁻¹	38,2 ⁻¹	32,8 ⁻¹	70,9 ⁻¹	29,1 ⁻¹
Malte	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Roumanie ^a	94,9	5,1	x(5)	x(5)	77,3	22,7	...	...	...	...	...	...
Slovénie	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

^a Institutions publiques seulement.

Source pour les pays de l'OCDE : OCDE, 2008. Tableau B6.2.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique			Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)		Taux bruts de scolarisation					Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
	Pays ou territoire	Année d'entrée	Durée	Primaire		Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire			
				MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF	M		F		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
États arabes																						
Algérie	2005	6	6	4 362	112	116	107	112	101	102	99	96	96	96	11	14	8	25				
Algérie	2000	6	6	4 843	108	112	103	108	99	100	97	83	83	82	14	17	11	28				
Algérie	1990	6	6	4 028	94	102	86	94	91	96	86	81	89	72	7	8	5	28				
Algérie	1980	6	6	3 061	97	111	82	97	90	100	80	63	74	52	13	14	12	36				
Algérie	1970	6	6	1 887 ^{..+1}	76 ^{..+1}	93 ^{..+1}	58 ^{..+1}	76 ^{..+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40 ^{..+1}
Arabie saoudite	1990	6	6	1 801	73	79	67	73	72	76	69	53	57	50	10	12	7	16				
Arabie saoudite	1980	6	6	858	60	73	47	60	62	70	53	40	47	33	15	18	10	18				
Arabie saoudite	1970	6	6	423 ⁺¹	45 ⁺¹	61 ⁺¹	29 ⁺¹	45 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24 ⁺¹
Bahreïn	2005	6	6	83	111	111	111	111	112	112	112	105	105	106	3	3	2	...				
Bahreïn	2000	6	6	78	107	106	107	107	103 ^{..}	102 ^{..}	103 ^{..}	98 ^{..}	96 ^{..}	100 ^{..}	4	5	4	18 ^{..}				
Bahreïn	1990	6	6	64 ^{..}	109 ^{..}	107 ^{..}	110 ^{..}	109^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19
Bahreïn	1980	6	6	49	105	114	96	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21
Bahreïn	1970	6	6	39 ⁺¹	98 ⁺¹	113 ⁺¹	84 ⁺¹	98 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Djibouti	2005	6	6	51	42	46	37	42	47	49	44	31	35	27	9	9	9	35 ^{..}				
Djibouti	2000	6	6	38	32	37	27	32	30	33	26	28	33	23	14	15	14	32 ^{..}				
Djibouti	1990	6	6	31	36	41	30	36	34	...	...	32	...	...	11	...	...	44
Djibouti	1980	6	6	15	28	...	...	28	...	...	...	...	...	...	...	...	...	42
Djibouti	1970	6	6	6,4 ⁺¹	24 ⁺¹	33 ⁺¹	14 ⁺¹	24 ⁺¹	20 ⁺¹	29 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	21 ⁺¹	7 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	10 ⁺¹	36 ⁺¹				
Egypte	2005	6	6	9 564	102	105	98	102	104	106	102	98	102	94	2	3	2	26 ^{..}				
Egypte	2000	6	5	7 947 ^{..}	101 ^{..}	105 ^{..}	97 ^{..}	102 ^{..}	96 ^{..}	98 ^{..}	94 ^{..}	98 ^{..}	102 ^{..}	94 ^{..}	5 ^{..}	7 ^{..}	4 ^{..}	23 ^{..}				
Egypte	1990	6	5	6 578	91	99	83	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Egypte	1980	6	6	4 537	69	81	56	69	70	80	59	49	59	39	7	7	7	32				
Egypte	1970	6	6	3 795 ⁺¹	68 ⁺¹	82 ⁺¹	53 ⁺¹	68 ⁺¹	78 ⁺¹	91 ⁺¹	64 ⁺¹	53 ⁺¹	66 ⁺¹	39 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	6 ⁺¹	38 ⁺¹				
Emirats arabes unis	2005	6	5	263	101	102	101	100	104	104	104	96	96	96	2	2	2	15				
Emirats arabes unis	2000	6	6	273	89	91	87	89	95	97	94	80	80	80	3	4	3	16				
Emirats arabes unis	1990	6	6	216	115	116	113	115	114	115	114	97	98	96	5	5	5	18				
Emirats arabes unis	1980	6	6	80	90	90	89	90	65	65	65	66	66	68	8	9	7	15				
Emirats arabes unis	1970	6	6	26 ^{..+1}	95 ^{..+1}	115 ^{..+1}	72 ^{..+1}	95 ^{..+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27 ^{..+1}
Iraq	2005	6	6	4 430 ^{..}	99 ^{..}	109 ^{..}	90 ^{..}	99 ^{..}	108 ^{..}	111 ^{..}	105 ^{..}	75 ^{..}	86 ^{..}	63 ^{..}	8 ^{..}	9 ^{..}	7 ^{..}	21 ^{..}				
Iraq	2000	6	6	3 639	91	100	82	91	100	107	94	53	58	47	12	14	10	21				
Iraq	1990	6	6	3 176 ^{..}	105 ^{..}	114 ^{..}	95 ^{..}	105^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24 ^{..}
Iraq	1980	6	6	2 609	106	114	98	106	94	91	96	74	93	53	10	11	9	28				
Iraq	1970	6	6	1 099 ⁺¹	62 ⁺¹	86 ⁺¹	37 ⁺¹	62 ⁺¹	70 ⁺¹	95 ⁺¹	44 ⁺¹	33 ⁺¹	49 ⁺¹	17 ⁺¹	21 ⁺¹	20 ⁺¹	22 ⁺¹	22 ⁺¹				
Jamahiriya arabe libyenne	2005	6	6	714	106	107	105	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	2000	6	6	794 ^{..}	119 ^{..}	120 ^{..}	118 ^{..}	119^{..}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	1990	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	1980	6	6	645	125	129	121	125	118	118	118	94	100	88	14	15	13	20				
Jamahiriya arabe libyenne	1970	6	6	350 ⁺¹	109 ⁺¹	135 ⁺¹	83 ⁺¹	109 ⁺¹	120 ⁺¹	130 ⁺¹	110 ⁺¹	44 ⁺¹	66 ⁺¹	21 ⁺¹	26 ⁺¹	26 ⁺¹	25 ⁺¹	28 ⁺¹				
Jordanie	2005	6	6	805	98	98	99	98	92	92	92	100	100	101	1	1	1	...				
Jordanie	2000	6	6	724	99	99	99	99	104	104	104	97	97	98	1	1	1	...				
Jordanie	1990	6	6	575 ⁻¹	107 ⁻¹	107 ⁻¹	107 ⁻¹	107 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	103 ⁻¹	95 ⁻¹	94 ⁻¹	95 ⁻¹	6 ⁻¹	6 ⁻¹	5 ⁻¹	28 ⁻¹				
Jordanie	1980	6	6	448	110	112	109	110	112	112	113	101	105	96	3	3	3	32				
Jordanie	1970	6	6	278 ⁺¹	102 ⁺¹	112 ⁺¹	92 ⁺¹	102 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	39 ⁺¹

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant			
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^(D)	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire			
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F		MF	M	F
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Koweït	2005	6	5	203	98	99	97	97	93	94	92	100	103	97	2	2	2	12			
Koweït	2000	6	4	140	96	95	97	98	96	96	97	96	94	97	3	3	3	14			
Koweït	1990	6	4	190	91	92	91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	
Koweït	1980	6	4	146	103	106	99	98	80	81	79	82	86	78	7	6	7	19			
Koweït	1970	6	4	76 ⁺¹	88 ⁺¹	100 ⁺¹	76 ⁺¹	86 ⁺¹	54 ⁺¹	59 ⁺¹	48 ⁺¹	61 ⁺¹	66 ⁺¹	55 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	21 ⁺¹			
Liban	2005	6	6	453	95	97	94	95	90	91	89	81	80	83	10	12	8	14			
Liban	2000	6	5	385	101	104	99	102	86	88	85	91	91	92	9	10	7	14 ^{**}			
Liban	1990	6	5	346 ^{**,+1}	97 ^{**,+1}	98 ^{**,+1}	95 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liban	1980	6	5	388	108	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liban	1970	6	5	435 ⁺¹	127 ⁺¹	137 ⁺¹	117 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺¹	
Maroc	2005	6	6	4 023	107	113	101	107	103	105	101	80	84	77	13	15	10	27			
Maroc	2000	6	6	3 670	92	100	84	92	113	116	109	57	63	50	12	14	10	29			
Maroc	1990	7	5	2 163	68	81	54	65	67	77	56	51	61	42	14	15	12	25			
Maroc	1980	7	5	2 052	79	98	59	72	70	85	54	46	57	35	29	29	27	38			
Maroc	1970	7	5	1 175 ⁺¹	51 ⁺¹	66 ⁺¹	36 ⁺¹	46 ⁺¹	46 ⁺¹	...	...	28 ⁺¹	...	...	30 ⁺¹	...	...	35 ⁺¹
Mauritanie	2005	6	6	444	99	96	102	99	123	119	127	46	46	46	10	10	10	40			
Mauritanie	2000	6	6	356	89	89	89	89	91 ^{**}	88 ^{**}	94 ^{**}	53^{**}	...	...	15 ^{**}	15 ^{**}	15 ^{**}	45	
Mauritanie	1990	6	6	155	49	56	42	49	48	54	43	30	37	23	19	18	21	44			
Mauritanie	1980	6	6	85	35	44	26	35	28	...	...	20	...	...	18	...	...	46
Mauritanie	1970	6	7	32 ⁺¹	14 ⁺¹	20 ⁺¹	8 ⁺¹	14 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24 ⁺¹
Oman	2005	6	6	297	85	85	85	85	74	74	75	94	94	94	1	1	1	16 ^{**}			
Oman	2000	6	6	316	91	93	90	91	87	86	87	81	82	81	7	9	6	25			
Oman	1990	6	6	247	83	86	79	83	78	79	76	65	67	62	11	13	9	28			
Oman	1980	6	6	84	45	60	30	45	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Oman	1970	6	6	3,5 ⁺¹	3 ⁺¹	5 ⁺¹	1 ⁺¹	3 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18 ⁺¹
Qatar	2005	6	6	70	105	106	104	105	108 ^{**}	108 ^{**}	108 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	2 ^{**}	11			
Qatar	2000	6	6	61	101	102	99	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13 ^{**}
Qatar	1990	6	6	50	107	111	103	107	71	69	73	70	67	72	6	8	4	12			
Qatar	1980	6	6	28	103	103	103	103	83	88	78	68	62	75	13	14	13	14			
Qatar	1970	6	6	15 ⁺¹	96 ⁺¹	104 ⁺¹	88 ⁺¹	96 ⁺¹	77 ⁺¹	79 ⁺¹	74 ⁺¹	59 ⁺¹	69 ⁺¹	48 ⁺¹	23 ⁺¹	23 ⁺¹	23 ⁺¹	19 ⁺¹			
République arabe syrienne	2005	6	4	2 252	126	129	123	119	124	126	122	111	113	109	7	8	6	...			
République arabe syrienne	2000	6	6	2 775	104	108	100	104	112	113	110	86	89	83	7	8	6	25			
République arabe syrienne	1990	6	6	2 358	100	106	95	100	96	100	92	89	94	83	7	8	7	26			
République arabe syrienne	1980	6	6	1 481	95	108	81	95	101	106	96	72	88	56	9	9	8	29			
République arabe syrienne	1970	6	6	925 ⁺¹	82 ⁺¹	103 ⁺¹	60 ⁺¹	82 ⁺¹	90 ⁺¹	106 ⁺¹	74 ⁺¹	56 ⁺¹	76 ⁺¹	36 ⁺¹	11 ⁺¹	12 ⁺¹	10 ⁺¹	37 ⁺¹			
Soudan	2005	6	6	3 278	57	61	53	57	63	67	58	47	50	43	2	1	2	29			
Soudan	2000	6	6	2 567	49	53	45	49	48	53	43	37	39	36	11	11	12	...			
Soudan	1990	7	6	2 043 ⁺¹	49 ⁺¹	55 ⁺¹	42 ⁺¹	49 ⁺¹	...	...	...	42 ⁺¹	47 ⁺¹	37 ⁺¹	...	...	...	34 ⁺¹
Soudan	1980	7	6	1 428	47	56	39	47	54	64	44	42	47	36	-	-	-	34			
Soudan	1970	7	6	826 ⁺¹	37 ⁺¹	45 ⁺¹	28 ⁺¹	37 ⁺¹	46 ⁺¹	56 ⁺¹	35 ⁺¹	11 ⁺¹	13 ⁺¹	9 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	47 ⁺¹			
Territoires palestiniens autonomes	2005	6	4	387	87	87	87	...	81	81	80	95	96	95	1	1	1	25			
Territoires palestiniens autonomes	2000	6	4	388	108	108	108	106	109	109	108	103	102	104	2	2	2	36			
Tunisie	2005	6	6	1 184	110	111	108	110	100	100	101	99	98	100	9	10	7	20			
Tunisie	2000	6	6	1 414	113	115	110	113	101	101	101	87	87	86	16	18	14	23			

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Tunisie	1990	6	6	1 377	113	119	105	113	99	101	97	80	85	75	21	22	19	30
Tunisie	1980	6	6	1 034	101	117	84	101	92	101	83	60	73	48	22	23	21	39
Tunisie	1970	6	6	936 ⁺¹	100 ⁺¹	121 ⁺¹	80 ⁺¹	100 ⁺¹	79 ⁺¹	...	...	55 ⁺¹	...	...	29 ⁺¹	...	...	47 ⁺¹
Yémen	2005	6	6	3 220	87	100	74	87	112	122	102	60	74	46	5	5	4	...
Yémen	2000	6	6	2 464 ^{**}	74 ^{**}	91 ^{**}	57 ^{**}	74 ^{**}	88 ^{**}	99 ^{**}	75 ^{**}	55 ^{**}	74 ^{**}	36 ^{**}	7 ^{**}	8 ^{**}	6 ^{**}	22 ^{**}
Europe centrale et orientale																		
Albanie	2005	6	4	250 ⁻¹	105 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	...	99 ⁻¹	100 ⁻¹	99 ⁻¹	96 ⁻¹	97 ⁻¹	96 ⁻¹	2 ⁻¹	3 ⁻¹	2 ⁻¹	21 ^{**,-1}
Albanie	2000	6	4	283	102	103	101	101	97	98	96	95	94	96	4	5	3	23
Albanie	1990	6	4	278	100	100	101	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Albanie	1980	6	4	272	109	110	109	114	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bélarus	2005	6	4	380	95	96	93	97	96	97	95	95	97 ⁺	93 ⁺	-	- ⁺	- ⁺	16
Bélarus	2000	6	4	600	112	112	111	106	100	100	100	102	102	101	1	1	1	18
Bélarus	1990	6	6	868	92	...	...	92	97	...	...	94	...	...	1	...	...	17
Bélarus	1980	7	5	733	100	...	...	100	108	...	...	...	...	...	-	...	...	19
Bélarus	1970	7	5	949 ⁺¹	99 ⁺¹	...	...	92 ⁺¹	94 ⁺¹	...	...	101 ⁺¹	...	...	2 ⁺¹	...	...	20 ⁺¹
Bosnie-Herzégovine	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	2005	7	4	290	102	103	101	101	96	97	94	99	98	99	2	3	2	16
Bulgarie	2000	7	4	393	106	107	104	...	102	104	101	99	99	99	3	4	2	17
Bulgarie	1990	7	4	479	96	97	95	97	90	89	91	101	101	101	3	5	2	...
Bulgarie	1980	7	4	521	101	102	101	100	96	...	...	104	...	...	2	...	...	...
Bulgarie	1970	7	4	542 ⁺¹	106 ⁺¹	107 ⁺¹	106 ⁺¹	105 ⁺¹	107 ⁺¹	...	...	97 ⁺¹	...	...	6 ⁺¹	...	...	...
Croatie	2005	7	4	196	98	98	98	96	100	100	100	95	94	95	-	-	-	18
Croatie	2000	7	4	199	93	94	92	94	91	91	90	92	93	91	-	1	-	19
Estonie	2005	7	6	86	100	101	98	100	98	100	97	106	107	104	2	2	1	...
Estonie	2000	7	6	123	103	105	101	103	103	104	103	91	91	90	2	3	1	14
Estonie	1990	7	6	128	94	96	93	94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonie	1980	6	6	132 ⁺¹	103 ⁺¹	104 ⁺¹	102 ⁺¹	103 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	2005	7	4	110	98	98	98	97	99	99	99	97	96	98	-	-	-	19
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	2000	7	4	127	99	100	99	101	99	100	98	99	100	99	-	-	-	22
Fédération de Russie	2005	7	4	5 309	94	94	94	88	98	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ^{**}
Fédération de Russie	2000	7	3	6 138	107	107	106	...	94	...	...	94	...	...	1	...	...	18 ^{**}
Fédération de Russie	1990	7	3	7 282	106	106	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Fédération de Russie	1980	7	3	6 009 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28 ⁺¹
Hongrie	2005	7	4	431	98	98	97	97	96	97	95	94	94	94	2	3	2	10
Hongrie	2000	7	4	501	101	102	100	...	100	101	98	98	98	97	2	2	2	11
Hongrie	1990	6	4	531	95	96	95	96	95	96	95	94	93	95	3	4	2	...
Hongrie	1980	6	4	586	96	96	96	98	93	93	93	97	96	98	3	3	2	...
Hongrie	1970	6	4	528 ⁺¹	102 ⁺¹	103 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	104 ⁺¹	...	...	95 ⁺¹	...	...	5 ⁺¹	...	...	...
Lettonie	2005	7	4	84	95	96	93	97	93	94	93	92	93	92	3	4	2	12
Lettonie	2000	7	4	135	102	103	101	98	104	104	103	97	98	96	2	3	1	15
Lettonie	1990	7	4	136	94	91	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15
Lettonie	1980	7	4	141 ⁺¹	103 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20 ⁺¹
Lituanie	2005	7	4	158	94	95	94	...	93	94	93	91	91	91	1	1	-	14
Lituanie	2000	7	4	218	104	105	104	103	107	107	107	99	99	98	1	1	1	16

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant	
		Primaire			Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^(b)	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire				
		Pays ou territoire	Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M		F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	Primaire
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Lituanie	1990	7	4	193	89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19
Lituanie	1980	7	4	172 ⁺¹	79 ⁺¹	79 ⁺¹	79 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25 ⁺¹
Monténégro	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	2005	7	6	2 724	98	98	98	98	98	97 ^{**}	98 ^{**}	97	...	...	1	1	-	12
Pologne	2000	7	6	3 319	99	99	98	99	98	99 ^{**}	98 ^{**}	95	...	...	1	...	...	11 ^{**}
Pologne	1990	7	6	3 928	99	100	97	99	97	...	...	98	...	...	2	...	...	...
Pologne	1980	7	6	3 116	100	...	...	100	99	...	...	98	...	...	2	...	...	...
Pologne	1970	7	6	3 861 ⁺¹	102 ⁺¹	...	...	102 ⁺¹	98 ⁺¹	...	...	97 ⁺¹	...	...	7 ⁺¹	...	...	...
République de Moldova	2005	7	4	184	98 [*]	99 [*]	97 [*]	96 [*]	91 [*]	93 [*]	90 [*]	99 [*]	100 [*]	99 [*]	-	-	-	18	
République de Moldova	2000	7	4	252	101 [*]	102 [*]	101 [*]	99 [*]	104 [*]	105 [*]	104 [*]	98 [*]	1	...	...	21	
République de Moldova	1990	7	4	286	87	87	87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
République de Moldova	1980	7	4	231 ⁺¹	82 ⁺¹	83 ⁺¹	82 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29 ⁺¹
République tchèque	2005	6	5	503	102	102	101	102	102	102	103	102	102	102	1	1	1	16	
République tchèque	2000	6	5	645	103	104	103	103	102	101	102	100	100	101	1	1	1	17	
République tchèque	1990	6	4	567	96	96	96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
République tchèque	1980	6	4	674 ^{**}	105 ^{**}	104 ^{**}	105^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29 ^{**}
République tchèque	1970	6	4	672 ⁺¹	122 ⁺¹	122 ⁺¹	123 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27 ⁺¹
Roumanie	2005	7	4	970	105	106	105	104	97	97	96	99	99	98	2	3	2	17	
Roumanie	2000	7	4	1 189	103	104	102	...	99	100	99	102	102	102	3	4	3	19	
Roumanie	1990	6	4	1 379	98	99	98	...	92	92	92	100	100	100	2	2	1	24	
Roumanie	1980	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Roumanie	1970	6	4	1 400 ⁺¹	123 ⁺¹	124 ⁺¹	122 ⁺¹	116 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbie	2005	7	4	324	100 [*]	100 [*]	101 [*]	14 ^{**}	
Serbie	2000	7	4	360 ^{**}	104 ^{**}	104 ^{**}	104^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ^{**}
Slovaquie	2005	6	4	242	99	100	98	100	99	100	98	94	95	94	3	3	2	18	
Slovaquie	2000	6	4	309	103	104	102	...	102	103	102	98	99	97	2	3	2	18	
Slovénie	2005	6	5	93	98	99	98	...	97	98	96	...	...	...	-	1	-	15
Slovénie	2000	7	4	87	98	97	99	...	96	...	...	...	...	...	1	1	1	13 ^{**}
Slovénie	1990	7	4	115	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovénie	1980	7	4	110 ⁺¹	98 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie	2005	6	6	7 948 ^{**}	94 ^{**}	97 ^{**}	92 ^{**}	94 ^{**}	95	97	93	86	90	82	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	...	
Turquie	2000	6	6	7 850 ^{**}	95 ^{**}	100 ^{**}	91 ^{**}	95^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie	1990	6	5	6 848	99	103	95	93	92	96	88	87	91	84	7	7	7	30	
Turquie	1980	6	5	5 619 ^{**}	93 ^{**}	100 ^{**}	87^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28 ^{**}
Turquie	1970	6	5	5 012 ⁺¹	103 ⁺¹	117 ⁺¹	89 ⁺¹	94 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38 ⁺¹
Ukraine	2005	6	4	1 946	108	108	108	97	103 [*]	103 [*]	103 [*]	-	19	
Ukraine	2000	7	3	2 079	109	109	109	104	99	100 ^{**}	99 ^{**}	92	...	...	1	...	...	20 ^{**}
Ukraine	1990	6	6	3 932	88	88	88	88	97	...	...	96	...	...	1	...	...	22
Ukraine	1980	7	5	3 523	100	...	...	100	105	...	...	...	...	...	-	...	...	24
Ukraine	1970	7	5	6 668 ⁺¹	158 ⁺¹	157 ⁺¹	158 ⁺¹	139 ⁺¹	95 ⁺¹	...	...	102 ⁺¹	...	...	1 ⁺¹	...	...	18 ⁺¹
Asie centrale																			
Arménie	2005	7	3	125	94	92	96	93	100	98	102	91	89	93	-	-	-	21	
Arménie	2000	7	3	180	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	2005	6	4	568	95	96	94	94	93	94	92	93	94	92	-	-	-	13	

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Azerbaïdjan	2000	6	4	700	94	94	95	93	92	91	93	89	88	90	-	-	-	19
Azerbaïdjan	1990	7	3	504	110	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	1980	7	3	473 ⁺¹	115 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Géorgie	2005	6	6	338	94	94	94	94	104	103	105	87	87	87	-	-	-	...
Géorgie	2000	6	4	298	100	100	100	95	93	94	92	101	101	101	-	-	-	17
Géorgie	1990	6	4	352 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ⁺¹
Géorgie	1980	6	4	322 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	92 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ⁺¹
Kazakhstan	2005	7	4	1 024	105	105	105	104	106	106	107	107	107	107	-	-	-	17
Kazakhstan	2000	7	4	1 208	97	97	98	94	101 ^{**}	100 ^{**}	102 ^{**}	94 ^{**}	94 ^{**}	95 ^{**}	-	- ^{**}	- ^{**}	19 ^{**}
Kazakhstan	1990	7	4	1 160	86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22
Kazakhstan	1980	7	4	1 064 ⁺¹	84 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kirghizistan	2005	7	4	434	97	97	96	95	94	96	93	97	96	97	-	-	-	24
Kirghizistan	2000	7	4	466	97	97	96	97	97	97	97	95	95	94	-	-	-	24
Kirghizistan	1990	7	3	341	110	109	111	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16
Kirghizistan	1980	7	3	306 ⁺¹	116 ⁺¹	117 ⁺¹	114 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28 ⁺¹
Mongolie	2005	7	5	251	97	96	98	96	163	163	163	93	91	96	-	-	-	34
Mongolie	2000	8	4	253	99	97	101	93	108	107	109	87	84	90	1	1	1	33
Mongolie	1990	8	3	165	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30
Mongolie	1980	8	3	141	107	108	107	...	107	...	...	103	...	...	2	...	...	32
Mongolie	1970	8	4	146 ⁺¹	110 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30 ⁺¹
Ouzbékistan	2005	7	4	2 383	100	101	99	98	99	101	98	99	100	98	-	-	-	20
Ouzbékistan	2000	7	4	2 602	99	99	99	99	98	99 ^{**}	97 ^{**}	95	95 ^{**}	95 ^{**}	-	- ^{**}	- ^{**}	21
Ouzbékistan	1990	6	4	1 711	81	82	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Ouzbékistan	1980	6	4	1 391 ⁺¹	81 ⁺¹	83 ⁺¹	80 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24 ⁺¹
Tadjikistan	2005	7	4	693	100	102	98	98	98	100 ^{**}	95 ^{**}	102	104 ^{**}	100 ^{**}	-	- ^{**}	- ^{**}	21
Tadjikistan	2000	7	4	692	98	102	95	96	96	99	93	95	100 ^{**}	90 ^{**}	-	- ^{**}	- ^{**}	22
Tadjikistan	1990	7	4	507 ⁺¹	91 ⁺¹	92 ⁺¹	90 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21 ⁺¹
Turkménistan	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique																		
Australie	2005	5	7	1 935	104	104	104	101	106 ^{**}	106 ^{**}	105^{**}	...	...	...	...	...	...	...
Australie	2000	5	7	1 906	101	101	101	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Australie	1990	6	6	1 583	108	108	107	108	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Australie	1980	6	6	1 718	112	112	111	112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Australie	1970	6	6	1 691 ^{**}	113 ^{**}	113 ^{**}	113 ^{**}	113^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28 ^{**}
Brunéi Darussalam	2005	6	6	46	107	108	107	107	102	103	100	107	103	111	2	3	1	10
Brunéi Darussalam	2000	6	6	45	111	112	110	111	101	99	103	122	122	121	.	.	.	14 [*]
Brunéi Darussalam	1990	6	6	39 ^{**}	115 ^{**}	119 ^{**}	112 ^{**}	115^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	1980	6	6	31	109	111	106	109	101	102	100	90	92	87	13	15	10	18
Brunéi Darussalam	1970	6	6	28	129	131	128	129	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Cambodge	2005	6	6	2 695	126	130	121	126	128	132	124	85	87	83	14	15	12	53
Cambodge	2000	6	6	2 248	102	109	95	102	121	125	118	47 ^{**}	53 ^{**}	41 ^{**}	22 ^{**}	23 ^{**}	21 ^{**}	50
Cambodge	1990	6	5	1 277	94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35
Cambodge	1980	6	5	1 328 ⁺¹	144 ⁺¹	...	...	122 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	44 ⁺¹
Cambodge	1970	6	6	338 ⁺¹	30 ⁺¹	35 ⁺¹	26 ⁺¹	30 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ⁺¹

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant	
		Primaire			Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^①	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire				
		Pays ou territoire	Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M		F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
			1	2		3	4	5	6		7	8	9		10	11		12	13
Chine	2005	7	5	108 925 ⁺¹	111 ⁺¹	112 ⁺¹	111 ⁺¹	109 ⁺¹	88 ⁺¹	88 ⁺¹	87 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	18 ⁺¹	
Chine	2000	7	5	125 757 ⁺²	116 ⁺²	116 ⁺²	116 ⁺²	...	98 ⁺²	97 ⁺⁺²	98 ⁺⁺²	- ⁺²	- ⁺²	- ⁺²	20 ⁺²	
Chine	1990	7	5	123 731	127	133	122	118	115	...	...	102	...	...	7	...	...	22
Chine	1980	7	5	146 629	112	119	104	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27
Fidji	2005	6	6	114 ^{**}	103 ^{**}	104 ^{**}	102 ^{**}	103 ^{**}	102 ^{**}	103 ^{**}	101 ^{**}	101 ^{**}	101 ^{**}	101 ^{**}	2 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	28 ^{**}	
Fidji	2000	6	6	115	107	108	106	107	109	111	107	100	101	100	.	.	.	28	
Fidji	1990	6	6	144	131	132 ^{**}	131 ^{**}	131	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34
Fidji	1980	6	6	116	119	120	119	119	103	104	103	97	96	97	5	5	4	28	
Fidji	1970	6	6	116 ^{**}	125 ^{**}	127 ^{**}	122 ^{**}	125^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31 ^{**}
Hong Kong RAS de Chine	2005	6	6	451	98	100	95	98	86	88	83	102	104	99	1	1	1	18	
Hong Kong RAS de Chine	2000	6	6	492	103	105	101	103	99	101	96	...	...	...	1^{**}	...	...	21
Hong Kong RAS de Chine	1990	6	6	534	104	...	...	104	101	...	...	102	...	...	1	...	...	27
Hong Kong RAS de Chine	1980	6	6	542	107	108	105	107	107	107	107	100	101	100	4	5	3	30	
Hong Kong RAS de Chine	1970	6	6	740 ⁺¹	117 ⁺¹	118 ⁺¹	115 ⁺¹	117 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	33 ⁺¹
Iles Cook	2005	5	6	2,2	80 ^{**}	79 ^{**}	80 ^{**}	80	68 ^{**}	67 ^{**}	70 ^{**}	92 ^{**}	93 ^{**}	91 ^{**}	-	-	-	16	
Iles Cook	2000	5	6	2,4	88 ⁺	89 ⁺	87 ⁺	88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Iles Cook	1990	5	6	2,4 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ⁻²
Iles Cook	1980	5	6	3,0 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Cook	1970	5	6	5,9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Iles Marshall	2005	6	6	8,4 ^{**}	103 ^{**}	105 ^{**}	101 ^{**}	103^{**}	...	...	...	...	...	...	.^{**}	.^{**}	.^{**}	...
Iles Marshall	2000	6	6	8,3 ^{**}	101 ^{**}	103 ^{**}	98 ^{**}	101 ^{**}	120 ^{**}	119 ^{**}	122^{**}	...	...	...	.^{**}	.^{**}	.^{**}	...
Iles Salomon	2005	6	6	75	101	102	98	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	2000	6	6	57	85	88	82	85	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Salomon	1990	6	6	48	87	93	80	87	89	...	...	61	...	...	10	...	...	19
Iles Salomon	1980	7	6	29	74	83	64	74	91	98	84	61	73	48	5	5	5	25	
Iles Salomon	1970	7	6	21	78	93	61	78	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Indonésie	2005	7	6	29 150	115	117 ^{**}	113 ^{**}	115	118 ^{**}	120 ^{**}	116 ^{**}	99 ^{**}	99 ^{**}	100 ^{**}	5 ^{**}	6 ^{**}	4 ^{**}	20	
Indonésie	2000	7	6	28 202 ^{**}	109 ^{**}	111 ^{**}	107 ^{**}	109 ^{**}	111 ^{**}	115 ^{**}	108^{**}	...	...	...	...	...	...	22 ^{**}
Indonésie	1990	7	6	29 934	115	117	113	115	112	...	...	94	...	...	10	...	...	23
Indonésie	1980	7	6	25 537 ⁺¹	109 ⁺¹	116 ⁺¹	102 ⁺¹	109 ⁺¹	123 ⁺¹	...	...	65 ⁺¹	...	...	8 ⁺¹	...	...	32 ⁺¹
Indonésie	1970	7	6	14 870	79	85	73	79	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29
Japon	2005	6	6	7 232	100	100	100	100	98	98	99	...	...	...	...	...	...	19
Japon	2000	6	6	7 529	101	101	101	101	101	101	101	...	...	...	...	...	...	21
Japon	1990	6	6	9 607	99	99	99	99	101	101	101	100	100	100	-	-	-	21	
Japon	1980	6	6	11 629	101	100	101	101	101	101	101	104	104	104	-	-	-	25	
Japon	1970	6	6	9 631 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	99 ⁺¹	100 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	26 ⁺¹	
Kiribati	2005	6	6	16	113 ⁺	112 ⁺	114 ⁺	113 ⁺	120 ^{**}	119 ^{**}	121 ^{**}	125 ^{**}	124 ^{**}	126 ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	25	
Kiribati	2000	6	6	15	109 ⁺	110 ⁺	109 ⁺	109 ⁺	114 ⁺	116 ⁺	112 ⁺	99 ⁺	103 ⁺	95 ⁺	.	.	.	32	
Kiribati	1990	6	7	15	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	1	29
Kiribati	1980	6	7	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	5	4	30
Kiribati	1970	6	7	14^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29
Macao, Chine	2005	6	6	37	106	110	101	106	94	96	92	96	96	97	6	8	4	23	
Macao, Chine	2000	6	6	47	103	105	100	103	89	92	86	97	93	102	8	9	5	30	
Macao, Chine	1990	6	6	33	101	104	98	101	97	99	95	97	97	97	7	8	6	...	

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Macao, Chine	1980	6	6	24 ⁻¹	99 ⁻¹	...	...	99 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30 ⁻¹
Macao, Chine	1970	6	6	25 ⁺¹	58 ⁺¹	59 ⁺¹	58 ⁺¹	58 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28 ⁺¹
Malaisie	2005	6	6	3 202	100	101	100	100	98	98	98	98	98	98	.	.	.	17
Malaisie	2000	6	6	3 026	97	97	97	97	100	100	100	...	...	...	.	.	.	20
Malaisie	1990	6	6	2 456	92	93	92	92	92	92	92	90	90	90	...	...	...	20
Malaisie	1980	6	6	2 009	93	93	92	93	93	94	93	93	94	92	-	-	-	27
Malaisie	1970	6	6	1 684	89	94	83	89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Micronésie (Etats fédérés de)	2005	6	6	19	113	114	111	113	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	2000	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1990	6	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1980	6	8	32	189	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Micronésie (Etats fédérés de)	1970	6	8	29 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺¹
Myanmar	2005	5	5	4 948	113	111	114	104	135	136	135	91	90	93	-	-	-	31
Myanmar	2000	5	5	4 858	104	104	104	95	133	131	136	81	82	79	1	1	1	33
Myanmar	1990	5	5	4 848	103	105	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45
Myanmar	1980	5	5	3 968	88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48
Myanmar	1970	5	5	3 178 ⁺¹	89 ⁺¹	94 ⁺¹	84 ⁺¹	80 ⁺¹	116 ⁺¹	117 ⁺¹	115 ⁺¹	37 ⁺¹	42 ⁺¹	31 ⁺¹	21 ⁺¹	18 ⁺¹	24 ⁺¹	47 ⁺¹
Nauru	2005	6	6	1,8	113 ¹	111 ¹	115 ¹	113	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28
Nauru	2000	6	6	1,6	76 ¹	70 ¹	81 ¹	76	...	...	...	...	...	...	-	-	-	21
Nauru	1990	6	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	1980	6	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	1970	6	7	1,3^{''}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ^{''}
Nioué	2005	5	6	0,18	105 ¹	107 ¹	102 ¹	105 ¹	81 ^{''}	69 ^{''}	93 ^{''}	97 ^{''}	107 ^{''}	87 ^{''}	.	.	.	12 ^{''}
Nioué	2000	5	6	0,25	93 ¹	94 ^{''}	92 ^{''}	93 ¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15
Nioué	1990	5	6	0,37 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20 ⁺¹
Nioué	1980	5	7	0,67	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15
Nioué	1970	5	7	1,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Nouvelle-Zélande	2005	5	6	353	102	102	102	102	104 ^{''}	105 ^{''}	104^{''}	...	...	...	...	...	...	16
Nouvelle-Zélande	2000	5	6	360	99	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Nouvelle-Zélande	1990	5	6	319	104	105	103	104	103	103	102	100	100	99	3	3	3	18
Nouvelle-Zélande	1980	5	6	381	111	111	111	111	104	104	104	105	106	104	4	4	3	...
Nouvelle-Zélande	1970	5	6	400	110	111	109	110	239	245	233	102	103	101	-	-	-	24
Palaos	2005	6	5	1,9 ^{''}	104 ^{''}	107 ^{''}	101^{''}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13 ^{''}
Palaos	2000	6	5	1,9	113 ¹	115 ¹	111 ¹	...	117 ¹	116 ¹	118 ¹	99 ¹	107 ¹	90 ¹	-	-	-	16
Papouasie-Nouvelle-Guinée	2005	7	6	532	57	61	52	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35 ^{''}
Papouasie-Nouvelle-Guinée	2000	7	6	560	69	74	63	69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35 ^{''}
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1990	7	6	415	65	71	59	65	88	93	82	48	54	43	-	-	-	32
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1980	7	6	300	55	65	45	55	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1970	7	6	191	47	59	35	47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30
Philippines	2005	6	6	13 084	111	112	111	111	132	137	128	96	92	100	2	3	2	35
Philippines	2000	6	6	12 826 ⁺²	111 ⁺²	112 ⁺²	111 ⁺²	111 ⁺²	131 ⁺²	135 ⁺²	126 ⁺²	97 ⁺²	94 ⁺²	101 ⁺²	2 ⁺²	3 ⁺²	2 ⁺²	35 ⁺²
Philippines	1990	7	6	10 285	110	111	109	110	132	...	...	88	...	...	2	...	...	33
Philippines	1980	7	6	8 113	107	...	...	107	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30
Philippines	1970	7	6	6 969 ⁺¹	114 ⁺¹	...	...	114 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29 ⁺¹

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant	
		Primaire			Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^①	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire				
		Pays ou territoire	Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M		F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	Primaire
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Rép. démocratique populaire lao	2005	6	5	891	115	122	107	105	121	125	116	72	76	68	19	20	18	31	
Rép. démocratique populaire lao	2000	6	5	832	109	117	100	101	117	124	110	68	74	62	20	21	18	30	
Rép. démocratique populaire lao	1990	6	5	564	103	115	91	93	124	...	...	45	...	...	30	...	...	28
Rép. démocratique populaire lao	1980	6	5	463	106	114	97	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Rép. démocratique populaire lao	1970	6	6	245 ⁺¹	59 ⁺¹	74 ⁺¹	44 ⁺¹	59 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36 ⁺¹
Rép. pop. démocratique de Corée	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	2005	6	6	4 125	105	108	102	105	106	106	107	104	109	99	-	-	-	29	
République de Corée	2000	6	6	3 946	98	100	96	98	105	110	100	95	94	96	-	-	-	32	
République de Corée	1990	6	6	4 894	103	103	104	103	106	106	107	97	96	97	-	-	-	36	
République de Corée	1980	6	6	5 641	109	109	110	109	113	113	114	102	101	103	-	-	-	48	
République de Corée	1970	6	6	5 749 ⁺¹	103 ⁺¹	104 ⁺¹	103 ⁺¹	103 ⁺¹	112 ⁺¹	112 ⁺¹	112 ⁺¹	93 ⁺¹	95 ⁺¹	92 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	57 ⁺¹	
Samoa	2005	5	6	32 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	100 ^{**}	100^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Samoa	2000	5	6	28	99	99	99	99	106	108 ⁺	103 ⁺	95	93 ⁺	96 ⁺	1	1 ⁺	1 ⁺	24	
Samoa	1990	5	7	36	121	116	126	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Samoa	1980	5	7	33	113	115	110	112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29
Samoa	1970	5	7	29	93	95	91	89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28
Singapour	2005	6	6	290	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Singapour	2000	6	6	306	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	26
Singapour	1990	6	6	258	104	105	102	104	...	...	...	...	...	...	...	...	...	26
Singapour	1980	6	6	292	108	109	106	108	104	103	104	91	90	92	7	8	6	31	
Singapour	1970	6	6	364	105	110	101	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30
Thaïlande	2005	6	6	5 975	109	110	109	109	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	2000	6	6	6 101	106	107	106	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21
Thaïlande	1990	6	6	6 992	112	...	...	112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Thaïlande	1980	7	6	7 244	99	...	...	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Thaïlande	1970	7	7	5 635 ⁺¹	79 ⁺¹	83 ⁺¹	75 ⁺¹	87 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35 ⁺¹
Timor-Leste	2005	6	6	178	99	103	95	99	112	118	105	...	...	...	...	...	...	34
Timor-Leste	2000	6	6	184 ⁺²	117 ⁺²	...	...	117 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51 ⁺²
Tokélaou	2005	5	6	0,24 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	79 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	93 ^{**,-1}	78 ^{**,-1}	48 ^{**,-1}	109 ^{**,-1}	98 ^{**,-1}	40 ^{**,-1}	152 ^{**,-1}	.. ^{**,-1}	.. ^{**,-1}	.. ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	
Tokélaou	2000	5	6	0,25	101 ^{**}	93 ^{**}	111 ^{**}	101 ^{**}	70 ^{**}	87 ^{**}	47 ^{**}	100 ^{**}	91 ^{**}	111 ^{**}	.	.	.	10	
Tokélaou	1990	5	6	0,25 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	1980	5	6	0,38 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	2005	5	6	18	117	120	115	117	116	121	111	137	139	134	5	5	4	21	
Tonga	2000	5	6	17	108	110	106	108	107	109	105	...	...	...	...	...	...	22
Tonga	1990	6	6	17	112	113	111	112	103	100	107	133	141	124	4	4	4	24	
Tonga	1980	6	6	19	112	112	112	112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Tonga	1970	6	6	18	99	100	98	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27
Tuvalu	2005	6	6	1,5	103 ⁺	104 ⁺	103 ⁺	103 ⁺	102 ^{**}	118 ^{**}	85 ^{**}	111 ^{**}	106 ^{**}	116 ^{**}	.. ^{**}	.. ^{**}	.. ^{**}	...	
Tuvalu	2000	6	6	1,5	109 ⁺	107 ⁺	111 ⁺	109 ⁺	99 ^{**}	104 ^{**}	93 ^{**}	125 ^{**}	128 ^{**}	122 ^{**}	.. ^{**}	.. ^{**}	.. ^{**}	20	
Tuvalu	1990	5	7	1,3^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	...
Tuvalu	1980	5	7	1,3 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	2005	6	6	39	114	115	112	114	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	2000	6	6	36	114	115	113	114	114	115	113	86	84	88	11	11	10	23	
Vanuatu	1990	6	6	24	96	97	95	96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Vanuatu	1980	6	6	23	114	117	111	114	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Vanuatu	1970	6	6	18	120	129	110	120	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Viet Nam	2005	6	5	7 773	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	22
Viet Nam	2000	6	5	10 063	106	109	103	104	105	107	104	96	98	93	3	4	3	30
Viet Nam	1990	6	5	8 583	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34
Viet Nam	1980	6	5	7 923	112	117	107	108	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36
Amérique latine et Caraïbes																		
Anguilla	2005	5	7	1,4	91 ^{**}	89 ^{**}	94 ^{**}	93 ^{**}	100 ^{**}	82 ^{**}	127 ^{**}	78 ^{**}	72 ^{**}	83 ^{**}	-	1	-	15
Anguilla	2000	5	7	1,5	111 ^{**}	109 ^{**}	113 ^{**}	115 ^{**}	118 ^{**}	94 ^{**}	153 ^{**}	92 ^{**}	86 ^{**}	98 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	- ^{**}	20
Antigua-et-Barbuda	2000	5	7	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19
Antigua-et-Barbuda	1990	5	7	9,3 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3 ⁺²	3 ⁺²	3 ⁺²	...
Antigua-et-Barbuda	1980	5	7	9,6 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25 ⁻¹
Antigua-et-Barbuda	1970	5	7	9,7 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺¹
Antilles néerlandaises	2005	6	6	23 ^{**,-2}	124 ^{**,-2}	125 ^{**,-2}	123 ^{**,-2}	124 ^{**,-2}	108 ^{**,-2}	104 ^{**,-2}	111 ^{**,-2}	103 ^{**,-2}	96 ^{**,-2}	110 ^{**,-2}	13 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	10 ^{**,-2}	20 ^{**,-2}
Antilles néerlandaises	2000	6	6	25	130	133	127	130	105	104	107	108 ^{**}	105 ^{**}	112 ^{**}	12 ^{**}	14 ^{**}	9 ^{**}	18
Antilles néerlandaises	1990	6	6	22 ⁺²	114 ⁺²	...	...	114 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21 ⁺²
Antilles néerlandaises	1980	6	6	33 ⁺¹	152 ⁺¹	152 ⁺¹	153 ⁺¹	152 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	1970	6	6	38 ^{**,+1}	159 ^{**,+1}	...	...	159 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30 ^{**,+1}
Argentine	2005	6	6	4 651	112	113	112	112	109	109	108	97	95	99	6	8	5	17
Argentine	2000	6	6	4 898	118	118	118	118	109	109	109	99	97	101	6	7	5	20
Argentine	1990	6	7	4 965	106	104 ^{**}	108^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine	1980	6	7	3 917	106	106	106	110	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Argentine	1970	6	7	3 386	105	105	106	112	119	120	118	71	68	74	11	13	10	19
Aruba	2005	6	6	10	114	117	112	114	99	95	103	94	92	95	9	11	8	18
Aruba	2000	6	6	9,3	115	116	113	115	112	111	112	98	97	98	8	9	6	19
Bahamas	2005	5	6	37	100	101	100	100	102	102	101	101	99	102	-	-	-	16 ^{**}
Bahamas	2000	5	6	34 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	92 ^{**}	93 ^{**}	108 ^{**}	106 ^{**}	109 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	15 ^{**}
Bahamas	1990	5	6	33	97	...	...	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bahamas	1980	5	6	32	95	93	98	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Bahamas	1970	5	6	32 ⁺¹	104 ⁺¹	...	...	104 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45 ⁺¹
Barbade	2005	5	6	22	100	100	100	100	107	106	107	93	91	94	.	.	.	15
Barbade	2000	5	6	24	99	100	98	99	92	92	92	93	94	91	.	.	.	18 ^{**}
Barbade	1990	5	7	29	95	95	94	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Barbade	1980	5	6	31	100	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Barbade	1970	5	6	39 ^{**,+1}	102 ^{**,+1}	104 ^{**,+1}	101 ^{**,+1}	102 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	2005	5	6	50	122	124	119	122	112	114	111	103	104	103	12	13	10	24
Belize	2000	5	6	45	117	119	114	117	123	126	120	99	101	97	10	11	8	23
Belize	1990	5	6	36 ^{**}	110^{**}	...	...	110^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1980	6	6	28 ^{**}	109^{**}	...	...	109^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1970	6	6	25 ^{**,+1}	113 ^{**,+1}	115 ^{**,+1}	111 ^{**,+1}	113 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermudes	2005	5	6	4,8	102 ⁺	100 ⁺	103 ⁺	102	104 ⁺	97 ⁺	8
Bermudes	2000	5	6	4,9 ⁺²	103 ^{+,+2}	102 ^{+,+2}	104 ^{+,+2}	103 ^{+,+2}	101 ^{+,+2}	102 ^{+,+2}	101 ^{+,+2}	108 ^{+,+2}	108 ^{+,+2}	109 ^{+,+2}	. ⁺²	. ⁺²	. ⁺²	9 ⁺²
Bermudes	1990	5	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bermudes	1980	5	7	6,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^(D)	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Bermudes	1970	5	7	8,0 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺¹	
Bolivie	2005	6	6	1 508 ⁺¹	109 ⁺¹	109 ⁺¹	109 ⁺¹	109 ⁺¹	122 ⁺¹	122 ⁺¹	122 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	...
Bolivie	2000	6	6	1 492	115	116	114	115	121	120	122	99	102	96	3	3	3	25 ^{...}
Bolivie	1990	6	6	1 098	106	110	102	106	138	139	137	71	78	64	3	3	3	...
Bolivie	1980	6	6	857	98	103	92	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivie	1970	6	6	609	91	108	74	91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil	2005	7	4	18 661	137	141	133	134	125	...	...	106	...	...	19	...	...	21
Brésil	2000	7	4	20 212	150	155	146	...	117	...	...	108	108 ^{...}	108 ^{...}	25	25 ^{...}	25 ^{...}	25
Brésil	1990	7	4	20 312	141	...	...	122	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil	1980	7	4	16 090	137	...	...	115	166	...	...	72	...	...	22	...	...	...
Brésil	1970	7	4	12 812	119	119	119	...	149	...	...	76	...	...	19	...	...	28
Chili	2005	6	6	1 721	104	106	101	104	100	101	99	...	...	...	2	3	2	26
Chili	2000	6	6	1 799	100	102	99	100	95	96	95	98	99	98	2	2	2	32
Chili	1990	6	8	1 991	101	102	100	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29
Chili	1980	6	8	2 185	109	110	108	117	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Chili	1970	6	8	2 040	101	101	101	113	122	122	122	55	54	56	10	11	9	39
Colombie	2005	6	5	5 298	116	117	115	114	127	131	123	100	98	102	4	5	4	28
Colombie	2000	6	5	5 221	115	115	114	111	139	142	136	92	89	94	5	6	5	26
Colombie	1990	6	5	4 247	102	95	109	...	125	117	133	71	60	82	11	15	9	30
Colombie	1980	6	5	4 168	112	110	114	104	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Colombie	1970	7	5	3 286	100	98	103	92	140	144	135	47	58	35	17	17	16	38
Costa Rica	2005	6	6	542	110	110	109	110	103	103	103	92	91	93	7	8	6	21
Costa Rica	2000	6	6	551	108	109	107	108	103	104	103	87	85	88	8	9	7	25
Costa Rica	1990	6	6	435	102	102	101	102	100	...	...	74	...	...	11	...	...	32
Costa Rica	1980	6	6	349	104	105	104	104	114	117	111	82	80	85	8	9	7	28
Costa Rica	1970	6	6	349	105	106	105	105	107	108	107	76	75	77	10	12	9	30
Cuba	2005	6	6	895	101	103	99	101	104	103	105	93	93	92	1	1	-	10
Cuba	2000	6	6	1 046	111	113	109	111	108	109	107	104	105	104	1	2	1	11
Cuba	1990	6	6	886	101	103	98	101	107	...	...	96	...	...	4	...	...	12
Cuba	1980	6	6	1 550	108	112	105	108	106	...	...	104	...	...	5	...	...	18
Cuba	1970	6	6	1 530 ⁺¹	117 ⁺¹	117 ⁺¹	116 ⁺¹	117 ⁺¹	122 ⁺¹	126 ⁺¹	118 ⁺¹	65 ⁺¹	60 ⁺¹	70 ⁺¹	22 ⁺¹	24 ⁺¹	19 ⁺¹	27 ⁺¹
Dominique	2005	5	7	9,4	91 ⁺	90 ⁺	92 ⁺	88 ⁺	86 ⁺	79 ⁺	94 ⁺	108 ⁺	108 ⁺	108 ⁺	3	5	2	18
Dominique	2000	5	7	12	103 ⁺	105 ⁺	100 ⁺	102 ⁺	106 ⁺	109 ^{...}	102 ^{...}	94 ^{...}	93 ^{...}	95 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	3 ^{...}	20
Dominique	1990	5	7	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28
Dominique	1980	5	7	16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Dominique	1970	5	7	18 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	2005	7	6	1 045	116	118	114	116	129	133	126	89	88	89	6	7	5	43
El Salvador	2000	7	6	949	111	114	109	111	135	140	131	88 ^{...}	90 ^{...}	86 ^{...}	7 ^{...}	7 ^{...}	6 ^{...}	...
El Salvador	1990	7	6	809 ⁺¹	97 ⁺¹	98 ⁺¹	97 ⁺¹	97 ⁺¹	130 ⁺¹	131 ⁺¹	128 ⁺¹	61 ⁺¹	60 ⁺¹	62 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	...
El Salvador	1980	7	6	696	90	89	91	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	1970	7	6	510	84	86	82	84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	37
Equateur	2005	6	6	1 998	117	117	117	117	132	133	131	106	105	106	2	2	1	23
Equateur	2000	6	6	1 925	115	116	115	115	138	139	138	98	98	99	2	3	2	23
Equateur	1990	6	6	1 843	118	...	...	118	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Equateur	1980	6	6	1 450	114	116	112	114	137	139	136	78	80	77	11	12	10	36
Equateur	1970	6	6	984 ^{**+1}	99 ^{**+1}	101 ^{**+1}	97 ^{**+1}	99 ^{**+1}	133 ⁺¹	134 ⁺¹	131 ⁺¹	57 ^{**+1}	59 ^{**+1}	55 ^{**+1}	12 ^{**+1}	13 ^{**+1}	12 ^{**+1}	37 ^{**+1}
Grenade	2005	5	7	16 ^{**}	93 ^{**}	94 ^{**}	91 ^{**}	92 ^{**}	100 ^{**}	102 ^{**}	99 ^{**}	93 ^{**}	93 ^{**}	92 ^{**}	3 ^{**}	4 ^{**}	3 ^{**}	18 ^{**}
Grenade	2000	5	7	16	96 ⁺	98 ⁺	94 ⁺	100 ⁺	96 ^{**}	105 ^{**}	86 ^{**}	74 ^{**}	79 ^{**}	68 ^{**}	6 ^{**}	8 ^{**}	5 ^{**}	20
Grenade	1990	5	7	19	115	117	114	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24
Grenade	1980	5	7	19	112	116	108	113	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32
Grenade	1970	5	7	30 ⁺¹	124 ⁺¹	125 ⁺¹	123 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38 ⁺¹
Guatemala	2005	7	6	2 345	113	118	109	113	123	124	121	74	78	69	13	13	12	31
Guatemala	2000	7	6	1 909	104	109	98	104	128	131	124	58	63	52	14	15	14	33
Guatemala	1990	7	6	1 165	77	82 ^{**}	72 ^{**}	77	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guatemala	1980	7	6	803	70	76	64	70	103	...	...	34	...	...	15	...	...	34
Guatemala	1970	7	6	506	58	64	52	58	91	...	...	24	...	...	16	...	...	36
Guyana	2005	6	6	117	124	125	124	124	...	...	...	123	124	122	1	1	1	28
Guyana	2000	6	6	109	125	127	123	125	130	133	126	114	111	116	2	3	2	26
Guyana	1990	6	6	110 ^{**}	97^{**}	...	...	97^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guyana	1980	6	6	132	105	106	103	105	93	92	93	86	87	85	8	8	8	33
Guyana	1970	6	6	130 ⁺¹	98 ⁺¹	100 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	89 ⁺¹	90 ⁺¹	88 ⁺¹	95 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	29 ⁺¹
Haïti	1990	6	6	554	48	49	47	48	59	60	58	29	30	27	13	13	13	30
Haïti	1980	6	6	580	68	73	63	68	102	109	95	27	29	25	21	21	21	43
Haïti	1970	7	6	367 ⁺¹	50 ⁺¹	...	...	50 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	47 ⁺¹
Honduras	2005	6	6	1 232	113	113	113	113	127	129	124	82	79	84	9	10	8	...
Honduras	2000	7	6	1 095	107	107	108	107	140	140	140	...	...	...	...	...	...	34
Honduras	1990	7	6	893 ^{**}	108 ^{**}	106 ^{**}	110 ^{**}	108^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38 ^{**}
Honduras	1980	7	6	601	97	97	97	97	142	145	138	45	42	48	16	17	15	37
Honduras	1970	7	6	382	84	83	84	84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35
Iles Caïmanes	2005	5	6	3,2	90 ^{**}	95 ^{**}	84 ^{**}	90 ^{**}	86 ^{**}	98 ^{**}	75 ^{**}	102 ^{**}	97 ^{**}	107 ^{**}	-	-	-	13
Iles Caïmanes	2000	5	6	3,4	108 ⁺	109 ⁺	106 ⁺	108 ⁺	113 ⁺	110 ⁺	116 ⁺	102 ⁺	103 ⁺	102 ⁺	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	14
Iles Caïmanes	1990	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	1980	5	6	2,1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19
Iles Caïmanes	1970	5	6	1,7 ^{**+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	2005	6	6	2,2	90 ^{**}	88 ^{**}	92 ^{**}	90 ^{**}	83 ^{**}	83 ^{**}	84 ^{**}	92 ^{**}	93 ^{**}	91 ^{**}	3	3	3	15 ^{**}
Iles Turques et Caïques	2000	6	6	2,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	9	8	18 ^{**}
Iles Turques et Caïques	1990	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	1980	6	6	1,7 ^{**+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ^{**+1}
Iles Turques et Caïques	1970	6	6	1,6 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15 ⁺¹
Iles Vierges britanniques	2005	5	7	2,9	111 ⁺	113 ⁺	108 ⁺	112 ⁺	110 ⁺	109 ⁺	112 ⁺	99 ⁺	93 ⁺	105 ⁺	7	9	5	15
Iles Vierges britanniques	2000	5	7	2,8	110 ⁺	110 ⁺	110 ⁺	110 ⁺	103 ^{**}	109 ^{**}	96 ^{**}	108 ^{**}	112 ^{**}	103 ^{**}	4 ^{**}	4 ^{**}	4 ^{**}	17
Iles Vierges britanniques	1990	5	7	2,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Iles Vierges britanniques	1980	5	7	2,0^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20 ^{**}
Iles Vierges britanniques	1970	5	7	2,2 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺¹
Jamaïque	2005	6	6	326	95	95	95	95	93 ^{**}	94 ^{**}	92 ^{**}	82 ^{**}	81 ^{**}	84 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	28 ^{**}
Jamaïque	2000	6	6	327	95	95	95	95	94	94	94	87	84	89	5	7	4	34 ^{**}
Jamaïque	1990	6	6	339	101	101	101	101	100	101	99	91	88	94	4	4	3	31
Jamaïque	1980	6	6	363	103	102	104	103	97	98	97	84	80	88	4	4	4	37

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant	
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^①	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire	
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Jamaïque	1970	6	5	354 ^{+,+1}	119 ^{+,+1}	119 ^{+,+1}	119 ^{+,+1}	47 ^{+,+1}
Mexique	2005	6	6	14 700	112	114	111	112	110	111	109	103	102	103	5	6	4	28	
Mexique	2000	6	6	14 766	110	111	109	110	110	110	110	99	99	99	6	7	5	27	
Mexique	1990	6	6	14 494	112	115	110	112	119	...	...	88	...	...	10	...	...	31
Mexique	1980	6	6	14 126	117	117	116	117	137	...	...	82	...	...	10	...	...	40
Mexique	1970	6	6	9 248 ⁺¹	102 ⁺¹	105 ⁺¹	99 ⁺¹	102 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46 ⁺¹
Montserrat	2005	5	7	0,51	116 ⁺	115 ⁺	119 ⁺	117 ⁺	123 ⁺	103 ⁺	147 ⁺	111 ⁺	113 ⁺	107 ⁺	7	7	6	20	
Montserrat	2000	5	7	0,38	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	-	19
Montserrat	1990	5	7	1,5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Montserrat	1980	5	7	2,1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Montserrat	1970	5	7	3,0 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nicaragua	2005	6	6	945	112	113	110	112	147	152	142	74	71	77	10	11	9	34	
Nicaragua	2000	7	6	838	101	100	101	101	141	145	136	66	62	70	5	6	4	36	
Nicaragua	1990	7	6	633	87	84	90	87	125	...	...	39	...	...	17	...	...	33
Nicaragua	1980	7	6	472	84	82	87	84	156	156	156	34	30	38	17	18	16	35	
Nicaragua	1970	7	6	285	68	67	69	68	130	131	130	26	25	27	13	13	12	39	
Panama	2005	6	6	430	111	113	109	111	110	110	109	97	97	97	6	7	5	24	
Panama	2000	6	6	400	109	111	107	109	112	113	112	94	95	94	6	7	5	25	
Panama	1990	6	6	351	106	109	104	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Panama	1980	6	6	338	106	108	104	106	107	109	105	85	83	87	13	15	11	27	
Panama	1970	6	6	255	101	104	99	101	109	112	106	66	66	66	15	17	14	27	
Paraguay	2005	6	6	934	111	113	110	111	111	113	110	95	94	96	5	6	4	...	
Paraguay	2000	6	6	966 ^{..}	120 ^{..}	122 ^{..}	117 ^{..}	120 ^{..}	129 ^{..}	131 ^{..}	126 ^{..}	92 ^{..}	91 ^{..}	93 ^{..}	8	9	7	...	
Paraguay	1990	7	6	687	104	106	102	104	121	123	118	65	65	65	9	10	7	25	
Paraguay	1980	7	6	519	102	105	99	102	124	125	123	54	55	53	14	15	12	27	
Paraguay	1970	7	6	424	98	102	94	98	134	135	133	44	45	42	18	20	15	32	
Pérou	2005	6	6	4 077	116	116	117	116	111	110	112	100	100	100	9	9	9	23	
Pérou	2000	6	6	4 338	121	121	120	121	115	114	115	103	105	101	11	11	10	29	
Pérou	1990	6	6	3 855	119	120 ^{..}	117 ^{..}	119	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29
Pérou	1980	6	6	3 161	114	117	111	114	117	118	117	81	85	76	19	19	18	37	
Pérou	1970	6	6	2 341	107	114	99	107	123	132	114	65	65	64	17	18	16	35	
République dominicaine	2005	6	6	1 290	104	106	101	104	101	106	97	87	83	91	8	10	6	24	
République dominicaine	2000	6	6	1 364	116	117	114	116	129	134	123	80	76	84	5	6	4	...	
République dominicaine	1990	7	6	923 ^{..-2}	88 ^{..-2}	...	...	88 ^{..-2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	1980	7	6	1 069	109	...	...	109	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	1970	7	6	764 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	93 ⁺¹	143 ⁺¹	142 ⁺¹	143 ⁺¹	34 ⁺¹	33 ⁺¹	36 ⁺¹	22 ⁺¹	24 ⁺¹	21 ⁺¹	55 ⁺¹	
Sainte-Lucie	2005	5	7	24	113	115	111	109	106	106	106	106	109	103	3	3	3	22	
Sainte-Lucie	2000	5	7	25	109	110	109	110	112 ^{..}	115 ^{..}	108 ^{..}	101 ^{..}	100 ^{..}	101 ^{..}	3 ^{..}	4 ^{..}	3 ^{..}	23	
Sainte-Lucie	1990	5	7	33	138	143	134	111	112	111	113	122	122	121	-	-	-	29	
Sainte-Lucie	1980	5	7	31	124	123	124	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32
Sainte-Lucie	1970	5	7	20 ^{+,+1}	82 ^{+,+1}	78 ^{+,+1}	86 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24 ^{+,+1}
Saint-Kitts-et-Nevis	2005	5	7	6,4	99 ⁺	96 ⁺	102 ⁺	98 ⁺	95 ⁺	92 ⁺	99 ⁺	109 ⁺	110 ⁺	108 ⁺	.	.	.	18	
Saint-Kitts-et-Nevis	2000	5	7	6,9	120 ⁺	118 ⁺	122 ⁺	120 ⁺	121 ⁺	120 ⁺	123 ⁺	119 ⁺	111 ⁺	127 ⁺	.	.	.	19	
Saint-Kitts-et-Nevis	1990	5	7	7,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Saint-Kitts-et-Nevis	1980	5	7	8,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	2005	5	7	18	111	117	105	...	95 ^{**}	101 ^{**}	90 ^{**}	92 ^{**}	81 ^{**}	104 ^{**}	4	5	3	18 ^{**}
Saint-Vincent-et-les Grenadines	2000	5	7	19	102	106	99	104	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ^{**}	
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1990	5	7	23	116	116	115	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1980	5	7	22	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1970	5	7	28 ⁺¹	135 ⁺¹	135 ⁺¹	135 ⁺¹	110 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ⁺¹	
Suriname	2005	6	6	66	120	120	120	120	102	102	103	87	78	97	20	22	18	19
Suriname	2000	6	6	64 ⁺²	119 ⁺²	118 ⁺²	121 ⁺²	119 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ⁺²
Suriname	1990	6	6	61	108	102	113	108	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22
Suriname	1980	6	6	81	130	...	...	130	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Suriname	1970	6	6	92 ⁺¹	126 ⁺¹	130 ⁺¹	123 ⁺¹	126 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	37 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	2005	5	7	130 ^ˆ	95 ^ˆ	96 ^ˆ	94 ^ˆ	95 ^ˆ	94 ^ˆ	96 ^ˆ	92 ^ˆ	88 ^ˆ	86 ^ˆ	90 ^ˆ	5 ^ˆ	6 ^ˆ	4 ^ˆ	17 ^ˆ
Trinité-et-Tobago	2000	5	7	169	99	99	98	97	94	96	92	85	84	86	8	8	7	21
Trinité-et-Tobago	1990	5	7	190	94	93	95	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28
Trinité-et-Tobago	1980	5	7	167	99	100	99	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	26
Trinité-et-Tobago	1970	5	7	226 ⁺¹	109 ⁺¹	110 ⁺¹	108 ⁺¹	90 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	35 ⁺¹
Uruguay	2005	6	6	366	114	115	112	114	104	105	103	95	93	98	7	9	6	20
Uruguay	2000	6	6	361	109	110	108	109	101	100	102	97	95	100	9	10	7	21
Uruguay	1990	6	6	346	109	109	108	109	101	100	101	95	92	97	9	11	8	22
Uruguay	1980	6	6	331	107	107	107	107	73	73	73	73	71	75	12	14	11	22
Uruguay	1970	6	6	354	112	115	109	112	76	...	...	66	...	...	14	...	...	29
Venezuela	2005	6	6	3 449	104	105	103	104	99	101	98	91	89	94	7	8	5	19
Venezuela	2000	6	6	3 328	102	102	101	102	104	104	103	83	81	86	7	8	5	...
Venezuela	1990	6	6	3 036	106	...	...	106	110	...	...	79	...	...	10	...	...	...
Venezuela	1980	7	6	2 379 ⁻¹	106 ⁻¹	105 ⁻¹	107 ⁻¹	106 ⁻¹	122 ⁻¹	...	...	69 ⁻¹	...	...	9 ⁻¹	...	...	29 ⁻¹
Venezuela	1970	7	6	1 770 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	98 ⁺¹	97 ⁺¹	116 ⁺¹	...	...	67 ⁺¹	...	...	2 ⁺¹	...	...	35 ⁺¹
Amérique du N./Europe occ.																		
Allemagne	2005	6	4	3 306	101	101	101	101	103	104	103	95	94	95	1	1	1	14
Allemagne	2000	6	4	3 656	105	105	105	...	100	100	99	105	105	105	2	2	2	15
Allemagne	1990	6	4	3 431 ⁺¹	101 ⁺¹	101 ^{+,+1}	102 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	2005	6	6	4,1	87 ^ˆ	89 ^ˆ	85 ^ˆ	87 ^ˆ	100 ^ˆ	97 ^ˆ	103 ^ˆ	...	...	...	-	-	-	11
Andorre	2000	6	6	4,1 ⁺²	102 ^{ˆ,+2}	102 ^{ˆ,+2}	101 ^{ˆ,+2}	102 ^{ˆ,+2}	101 ^{ˆ,+2}	103 ^{ˆ,+2}	98 ^{ˆ,+2}	100 ^{ˆ,+2}	106 ^{ˆ,+2}	94 ^{ˆ,+2}	- ⁺²	- ⁺²	- ⁺²	13 ⁺²
Andorre	1990	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	1980	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	1970	6	5	2,0 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autriche	2005	6	4	363	102	102	102	103	101 ^{**}	102 ^{**}	100^{**}	...	...	...	...	...	...	12
Autriche	2000	6	4	392	104	104	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13 ^{**}
Autriche	1990	6	4	367	101	101	101	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11
Autriche	1980	6	4	421	99	99	99	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16
Autriche	1970	6	4	532 ⁺¹	104 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	101 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	6 ⁺¹	7 ⁺¹	5 ⁺¹	22 ⁺¹
Belgique	2005	6	6	739	102	103	102	102	98 ^{**}	97 ^{**}	99^{**}	...	...	...	3 ^{**}	3 ^{**}	3 ^{**}	11
Belgique	2000	6	6	774	106	107	106	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12 ^{**}
Belgique	1990	6	6	723	100	100	101	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14
Belgique	1980	6	6	862	104	104	103	104	100	102	99	68	66	70	23	24	21	19

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant			
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ⁽¹⁾	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire			
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F		MF	M	F
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Belgique	1970	6	6	1 022 ⁺¹	109 ⁺¹	109 ⁺¹	108 ⁺¹	109 ⁺¹	20 ⁺¹	
Canada	2005	6	6	2 389 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	99 ⁺⁻¹	100 ⁺⁻¹	96 ⁺⁻¹	97 ⁺⁻¹	95 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Canada	2000	6	6	2 456	99	99	100	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17
Canada	1990	6	6	2 345	104	104	103	104	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16
Canada	1980	6	6	2 206	98	98	99	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Canada	1970	6	6	2 786 ⁺²	99 ⁺²	99 ⁺²	98 ⁺²	99 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺²
Chypre	2005	6	6	61	101 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	101 ⁺	100 ⁺	102 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	100 ⁺	-	-	-	-	18 ⁺⁺		
Chypre	2000	6	6	64	97 ⁺	97 ⁺	97 ⁺	97 ⁺	101 ⁺	100 ⁺	101 ⁺	98 ⁺	98 ⁺	97 ⁺	-	-	-	-	18		
Chypre	1990	6	6	61	89	89	89	89	90	89	91	83	84	83	-	-	-	-	21		
Chypre	1980	6	6	51	94	94	93	94	69	69	69	90	89	90	1	1	1	1	23		
Chypre	1970	6	6	69 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	82 ⁺¹	83 ⁺¹	81 ⁺¹	88 ⁺¹	87 ⁺¹	89 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	30 ⁺¹		
Danemark	2005	7	6	414	99	99	99	99	97	98	97	99	99	99	.	.	.	.	...
Danemark	2000	7	6	384	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	.	.	.	.	10
Danemark	1990	7	6	350	98	98	98	98	100	100	99	95	95	95	-	-	-	-	11		
Danemark	1980	6	6	443	97	97	97	97	102	...	...	102	...	...	-	...	...	...	...
Danemark	1970	6	6	443 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	16 ⁺¹		
Espagne	2005	6	6	2 485	105	106	104	105	102	103	101	103 ⁺⁺	103 ⁺⁺	103 ⁺⁺	2 ⁺⁺	3 ⁺⁺	2 ⁺⁺	2 ⁺⁺	14		
Espagne	2000	6	6	2 540	106	106	105	106	101 ⁺⁺	101 ⁺⁺	101 ⁺⁺	15		
Espagne	1990	6	5	2 962	107	108	106	109	103	103	102	103	104	103	4	4	3	3	23		
Espagne	1980	6	5	3 609	109	109	109	110	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32
Espagne	1970	6	5	3 930 ⁺¹	123 ⁺¹	121 ⁺¹	125 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34 ⁺¹
États-Unis d'Amérique	2005	6	6	24 455	98	99	98	98	103	104	102	97	100	94	-	-	-	-	14		
États-Unis d'Amérique	2000	6	6	24 973	100	101	99	100	102	105	99	98	99	98	-	-	-	-	15		
États-Unis d'Amérique	1990	6	6	22 279	104	105	104	104	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
États-Unis d'Amérique	1980	6	6	20 681	99	...	...	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
États-Unis d'Amérique	1970	6	6	22 037 ⁺¹	88 ⁺¹	...	...	88 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlande	2005	7	6	382	100	100	99	100	98	98	98	100	101	99	-	1	-	-	16		
Finlande	2000	7	6	388	100	101	100	100	101	102	100	97	97	97	-	1	-	-	17		
Finlande	1990	7	6	389	99	100	99	99	101	102	100	102	102	102	-	1	-	-	...		
Finlande	1980	7	6	390	98	98	98	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16
Finlande	1970	7	6	386 ⁺¹	82 ⁺¹	84 ⁺¹	79 ⁺¹	82 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22 ⁺¹
France	2005	6	5	4 015	110	110	109	110	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19
France	2000	6	5	3 885	107	107	106	107	99	100	98	99	99 ⁺⁺	98 ⁺⁺	4	4 ⁺⁺	4 ⁺⁺	4 ⁺⁺	19 ⁺⁺		
France	1990	6	5	4 163	109	110	108	108	101	...	...	99	...	...	5	...	...	...	18
France	1980	6	5	4 651	111	112	110	110	104	...	...	96	...	...	9	...	...	...	20
France	1970	6	5	4 940 ⁺¹	117 ⁺¹	117 ⁺¹	116 ⁺¹	...	106 ⁺¹	106 ⁺¹	106 ⁺¹	93 ⁺¹	91 ⁺¹	95 ⁺¹	13 ⁺¹	14 ⁺¹	12 ⁺¹	12 ⁺¹	23 ⁺¹		
Gibraltar	2000	5	6	2,4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23
Gibraltar	1990	4	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	1980	4	8	2,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Gibraltar	1970	4	8	3,4 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21 ⁺¹
Grèce	2005	6	6	650	102	102	101	102	100	100	100	100	100	100	1	1	-	-	11		
Grèce	2000	6	6	645	96	96	96	96	104	104	103	...	...	...	-	-	-	-	13 ⁺⁺
Grèce	1990	6	6	835	100	100	99	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Grèce	1980	6	6	900	102	102	102	102	105	105	104	100	100	100	1	2	1	1	25		

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Grèce	1970	6	6	907 ⁺¹	107 ⁺¹	108 ⁺¹	106 ⁺¹	107 ⁺¹	106 ⁺¹	107 ⁺¹	105 ⁺¹	104 ⁺¹	105 ⁺¹	103 ⁺¹	5 ⁺¹	6 ⁺¹	4 ⁺¹	31 ⁺¹
Irlande	2005	4	8	454	104	104	103	100	99 ^{''}	99 ^{''}	99 ^{''}	97 ^{''}	96 ^{''}	97 ^{''}	1 ^{''}	1 ^{''}	1 ^{''}	18
Irlande	2000	4	8	450	104	104	103	99	100	100	99	97	97	97	2	2	2	22 ^{''}
Irlande	1990	6	6	422	103	102	103	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27
Irlande	1980	6	6	418	101	100	101	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29
Irlande	1970	6	6	400 ⁺¹	107 ⁺¹	107 ⁺¹	107 ⁺¹	107 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34 ⁺¹
Islande	2005	6	7	31	98	100	97	98	97	99	95	99	101	97	-	-	-	11 ^{''}
Islande	2000	6	7	31	101	102	100	102	99	...	...	98	102	95	-	-	-	11 ^{''}
Islande	1990	7	6	26	101	...	...	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande	1980	7	6	25	98	...	...	98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Islande	1970	7	6	27 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	98 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20 ⁺¹
Israël	2005	6	6	785	110	109	110	110	97	96	99	101	101	101	2	2	1	13
Israël	2000	6	6	739	113	114	113	113	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	1990	6	6	526	95	94	97	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Israël	1980	6	6	474	99	98	100	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Italie	2005	6	5	2 771	102	103	102	103	103	104	102	100	100	99	-	-	-	10
Italie	2000	6	5	2 836	101	102	101	103	100	100	100	100	100	100	-	1	-	11
Italie	1990	6	5	3 140	102	102	102	105	98	97	99	105	105	105	1	1	1	12
Italie	1980	6	5	4 507	100	101	100	102	94	94	94	102	102	101	1	2	1	16
Italie	1970	6	5	4 857 ⁺¹	109 ⁺¹	109 ⁺¹	108 ⁺¹	108 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	104 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	98 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	22 ⁺¹
Liechtenstein	2005	6	5	2,3 ⁻¹	106 ^{,-1}	106 ^{,-1}	107 ^{,-1}	106 ^{,-1}	85 ^{,-1}	86 ^{,-1}	84 ^{,-1}	98 ^{,-1}	98 ^{,-1}	98 ^{,-1}	- ⁻¹	- ⁻¹	- ⁻¹	9 ⁻¹
Luxembourg	2005	6	6	35	101	101	102	101	99	96	102	81	79	83	4	5	4	11
Luxembourg	2000	6	6	32	101	100	102	101	99 ^{''}	99 ^{''}	100 ^{''}	82 ^{''}	76 ^{''}	88 ^{''}	5 ^{''}	6 ^{''}	4 ^{''}	...
Luxembourg	1990	6	6	23 ⁺¹	91 ⁺¹	87 ⁺¹	94 ⁺¹	91 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13 ⁺¹
Luxembourg	1980	6	6	26	90	90	91	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14
Luxembourg	1970	6	6	35 ⁺¹	111 ⁺¹	110 ⁺¹	112 ⁺¹	111 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20 ⁺¹
Malte	2005	5	6	30	100	101	99	100	94	93	95	98	98	98	3	3	2	12
Malte	2000	5	6	34	107	106	107	107	101	99	103	107	106	109	2	2	2	19
Malte	1990	5	6	37	108	110	106	108	104	106	101	102	103	101	1	1	1	21
Malte	1980	5	6	32	114	116	113	114	106	109	103	108	108	108	3	3	2	21
Malte	1970	5	6	40 ⁺¹	116 ⁺¹	116 ⁺¹	116 ⁺¹	116 ⁺¹	92 ⁺¹	94 ⁺¹	89 ⁺¹	112 ⁺¹	110 ⁺¹	115 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	1 ⁺¹	29 ⁺¹
Monaco	2005	6	5	1,8 ⁻¹	- ⁻¹	...	...	14 ^{'',-1}
Monaco	2000	6	5	2,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ^{''}
Monaco	1990	6	5	1,8 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	...
Monaco	1980	6	5	1,5^{''}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Monaco	1970	6	5	1,5 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ⁺¹
Norvège	2005	6	7	430	98	98	98	98	97	97	97	99	99	98	.	.	.	...
Norvège	2000	6	7	420	101	100	101	101	97	96	98	98	97	99	.	.	.	...
Norvège	1990	7	6	311	100	100	100	100	102	102	101	96	95	96	-	-	-	10
Norvège	1980	7	6	395	100	100	100	100	100	100	100	99	99	99	-	-	-	17
Norvège	1970	7	6	386 ⁺¹	104 ⁺¹	99 ⁺¹	109 ⁺¹	104 ⁺¹	101 ⁺¹	96 ⁺¹	107 ⁺¹	99 ⁺¹	95 ⁺¹	104 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	20 ⁺¹
Pays-Bas	2005	6	6	1 278	107	108	105	107	100	101	100	...	...	...	.	.	.	...
Pays-Bas	2000	6	6	1 279	108	109	106	108	98	99	98	97	98	97	.	.	.	...
Pays-Bas	1990	6	6	1 082	102	101	104	102	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant			
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^①	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire			
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F		MF	M	F
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Pays-Bas	1980	6	6	1 380	101	100	102	101	96	95	96	93	91	95	3	3	2	24			
Pays-Bas	1970	6	6	1 462 ⁺¹	102 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	102 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	100 ⁺¹	97 ⁺¹	96 ⁺¹	99 ⁺¹	3 ⁺¹	4 ⁺¹	3 ⁺¹	30 ⁺¹			
Portugal	2005	6	6	753	116	119	113	116	106	106	106	...	...	...	10^{**}	...	...	11
Portugal	2000	6	6	811	124	127	121	124	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13
Portugal	1990	6	6	1 079	122	124	119	122	216	215	216	93	93	94	14	16	12	16			
Portugal	1980	6	6	1 234	122	123	121	122	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18
Portugal	1970	6	6	992 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	102 ⁺¹	101 ⁺¹	103 ⁺¹	13 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	26 ⁺¹	27 ⁺¹	24 ⁺¹	34 ⁺¹			
Royaume-Uni	2005	5	6	4 635	107	107	107	107	...	...	...	...	...	...	-	-	-	17
Royaume-Uni	2000	5	6	4 632	101	101	101	101	...	...	...	...	...	...	-	-	-	19
Royaume-Uni	1990	5	6	4 487	106	105	106	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Royaume-Uni	1980	5	6	5 134	105	104	105	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Royaume-Uni	1970	5	6	5 806 ⁺¹	105 ⁺¹	105 ⁺¹	105 ⁺¹	105 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25 ⁺¹
Saint-Marin	2005	6	5	1,4 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-¹	...	...	6 ⁻¹
Saint-Marin	2000	6	5	1,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	5
Saint-Marin	1990	6	5	1,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	...	...	6
Saint-Marin	1980	6	5	1,5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12
Saint-Marin	1970	6	5	1,6 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4 ⁺¹	...	...	18 ⁺¹
Saint-Siège	2005	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Saint-Siège	2000	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	2005	7	6	658	98	98	97	98	95 ^{**}	96 ^{**}	95^{**}	...	...	...	...	...	...	10
Suède	2000	7	6	776	109	108	111	109	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12
Suède	1990	7	6	579	100	99	100	100	101	101	100	97	97	96	-	-	-	10			
Suède	1980	7	6	677	97	97	97	97	99	99	99	103	103	103	-	-	-	...			
Suède	1970	7	6	615 ⁺¹	94 ⁺¹	93 ⁺¹	95 ⁺¹	94 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	99 ⁺¹	95 ⁺¹	93 ⁺¹	96 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	20 ⁺¹			
Suisse	2005	7	6	524	98	98	98	98	89	86	91	91	91	92	2	2	1	13			
Suisse	2000	7	6	538	103	103	104	103	92 ^{**}	90 ^{**}	94 ^{**}	96	94	98	2	2	1	...			
Suisse	1990	7	6	394	89	88	90	89	102	101	103	52	52	52	2	2	2	...			
Suisse	1980	7	6	469	84	84	85	84	100	101	99	56	57	56	2	2	2	...			
Suisse	1970	7	6	463 ^{**,+1}	80 ^{**,+1}	79 ^{**,+1}	80 ^{**,+1}	80 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie du Sud et de l'Ouest																					
Afghanistan	2005	7	6	4 319	101	126	75	101	96	113	79	38	54	21	16	18	14	83			
Afghanistan	2000	7	6	749	22	42	-	22	...	...	...	...	...	...	...	...	...	64
Afghanistan	1990	7	6	623	30	39	21	30	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41
Afghanistan	1980	7	6	960	43	68	16	43	45	70	17	26	41	9	15	15	16	...			
Afghanistan	1970	7	6	541	30	49	9	30	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41
Bangladesh	2005	6	5	17 953 ⁻¹	103 ⁻¹	101 ⁻¹	105 ⁻¹	97 ⁻¹	123 ⁻¹	122 ⁻¹	124 ⁻¹	72 ⁻¹	70 ⁻¹	74 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	7 ⁻¹	51 ⁻¹			
Bangladesh	2000	6	5	17 668	102	101	102	97	115	117	112	77	75	80	6	7	6	57			
Bangladesh	1990	6	5	11 940	79	85	73	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63
Bangladesh	1980	5	5	8 240	66	80	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54
Bangladesh	1970	5	5	5 284	51	67	34	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46
Bhoutan	2005	6	7	99	97	98	95	101	103	104	102	65	65	65	10	10	9	31			
Bhoutan	2000	6	7	85	78	84	73	82	85	89	80	52	56	49	13	14	13	41			
Bhoutan	1990	6	7	56 ^{**}	55 ^{**}	63 ^{**}	48^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	1980	6	6	30	47	...	...	47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Bhoutan	1970	6	6	9,0	20	37	2	20	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22
Inde	2005	6	5	142 365	115	116	113	108	129	132	125	85	87	82	3	3	3	...
Inde	2000	6	5	113 613	94	101	86	90	120	129	111	72	80	64	4	4	4	40*
Inde	1990	6	5	97 318	94	107	79	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46
Inde	1980	5	5	71 183	82	97	65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43
Inde	1970	5	5	57 045 ⁺¹	77 ⁺¹	93 ⁺¹	60 ⁺¹	...	98 ⁺¹	116 ⁺¹	79 ⁺¹	39 ⁺¹	50 ⁺¹	27 ⁺¹	21 ⁺¹	21 ⁺¹	21 ⁺¹	41 ⁺¹
Iran (République islamique d')	2005	6	5	7 307	111	101	123	107	124	108	140	96	92	101	2	3	1	19
Iran (République islamique d')	2000	6	5	8 288	94	96	92	95	86	86	85	90	92	89	5	7	4	26
Iran (République islamique d')	1990	6	5	8 817	107	113	100	104	104	106	102	87	93	81	10	12	8	24
Iran (République islamique d')	1980	6	5	4 929	93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iran (République islamique d')	1970	7	6	3 416 ⁺¹	74 ⁺¹	93 ⁺¹	54 ⁺¹	74 ⁺¹	85 ⁺¹	104 ⁺¹	65 ⁺¹	52 ⁺¹	67 ⁺¹	37 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	7 ⁺¹	32 ⁺¹
Maldives	2005	6	7	58	119	120	117	110	101	98	105	138	140	136	5	6	4	20
Maldives	2000	6	7	74	134	133	134	126	101	101	100	...	...	...	...	...	...	23
Maldives	1990	6	5	43 ^{**}	134 ^{**}	136 ^{**}	132^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maldives	1980	6	5	31	146	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Maldives	1970	6	5	1,3 ^{**}	8 ^{**}	7 ^{**}	9^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22 ^{**}
Népal	2005	5	5	4 030	113	118	108	...	110	115	105	75 ^{**}	80 ^{**}	69 ^{**}	23 ^{**}	23 ^{**}	23 ^{**}	40
Népal	2000	6	5	3 780	117	130	103	108	129	142	115	66	74	57	25	25	25	43 ^{**}
Népal	1990	6	5	2 789	109	135	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	39
Népal	1980	6	3	1 068	87	121	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38
Népal	1970	6	5	390	24	40	8	23	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22
Pakistan	2005	5	5	17 258	86	98	74	79	117	129	104	61	71	51	3	3	3	38
Pakistan	2000	5	5	13 987 ⁺	69 ⁺	82 ^{**}	56 ^{**}	64 ⁺	33 ^{**}
Pakistan	1990	5	5	7 517 ^{**}	49 ^{**}	64 ^{**}	33 ^{**}	47^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43 ^{**}
Pakistan	1980	5	5	4 571 ^{**}	43 ^{**}	57 ^{**}	29 ^{**}	41^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	37 ^{**}
Pakistan	1970	5	5	3 548 ^{**,+1}	43 ^{**,+1}	62 ^{**,+1}	23 ^{**,+1}	40 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41 ^{**,+1}
Sri Lanka	2005	5	5	1 635 ^{**}	108 ^{**}	108 ^{**}	108 ^{**}	108 ^{**}	109 ^{**}	109 ^{**}	109 ^{**}	108 ^{**}	107 ^{**}	108 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	22 ^{**}
Sri Lanka	2000	5	5	1 764 ^{**,+2}	108 ^{**,+2}	108 ^{**,+2}	107 ^{**,+2}	108 ^{**,+2}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	23 ^{**,+2}
Sri Lanka	1990	5	5	2 112	113	115	111	110	107	108	106	98	98	99	8	9	7	29
Sri Lanka	1980	5	6	2 081	97	99	94	97	95	...	...	76	...	...	10	...	...	...
Sri Lanka	1970	6	5	1 671	105	110	101	100	87	88	86	65	66	65	22	24	20	...
Afrique subsaharienne																		
Afrique du Sud	2005	7	7	7 444 ⁻¹	106 ⁻¹	108 ⁻¹	103 ⁻¹	106 ⁻¹	115 ⁻¹	118 ⁻¹	112 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	100 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	8 ⁻¹	36 ^{**,-1}
Afrique du Sud	2000	7	7	7 445	108	111	106	110	116	118	114	90	89	91	9	10	7	33
Afrique du Sud	1990	6	7	6 952	107	107	106	110	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique du Sud	1980	6	7	4 353 ^{**}	81^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27 ^{**}
Afrique du Sud	1970	6	7	3 989	97	96	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Angola	2000	6	4	1 057 ^{**,-1}	64 ^{**,-1}	69 ^{**,-1}	59 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	29 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	29 ^{**,-1}	...
Angola	1990	6	4	1 041	86	90	82	64	...	...	...	...	...	...	...	...	...	33 ⁺
Angola	1980	7	4	1 421	169	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Angola	1970	7	4	434 ⁺¹	65 ⁺¹	84 ⁺¹	46 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	44 ⁺¹
Bénin	2005	6	6	1 318	96	106	85	96	103	109	96	65	78	51	17	17	17	47
Bénin	2000	6	6	932	77	91	63	77	95 ^{**}	106 ^{**}	83 ^{**}	35 ^{**}	45 ^{**}	24 ^{**}	20 ^{**}	20 ^{**}	20 ^{**}	53
Bénin	1990	6	6	418	48	63	33	48	66	85	46	18	25	11	25	25	25	31

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire			Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^①	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			
		Pays ou territoire	Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M		F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Bénin	1980	5	6	357	58	76	39	58	64	84	43	30	40	20	23	23	24	55
Bénin	1970	6	6	155 ⁺¹	34 ⁺¹	47 ⁺¹	21 ⁺¹	34 ⁺¹	46 ⁺¹	62 ⁺¹	29 ⁺¹	17 ⁺¹	24 ⁺¹	9 ⁺¹	19 ⁺¹	18 ⁺¹	20 ⁺¹	41 ⁺¹
Botswana	2005	6	7	327	107	107	106	109	122	124	120	95	91	98	.	.	.	24
Botswana	2000	6	7	324	105	105	105	107	114	116	113	90	88	92	3	4	3	27
Botswana	1990	7	7	284	104	100	108	104	110	109	110	89	80	97	5	5	5	32
Botswana	1980	6	7	172	88	80	96	88	91	...	...	68	...	...	3	...	...	32
Botswana	1970	7	7	83	59	55	62	62	53	50	56	36	35	37	-	-	-	36
Burkina Faso	2005	7	6	1 271	56	62	50	56	73	79	67	30	34	26	12	12	12	47
Burkina Faso	2000	7	6	852	44	51	36	44	45	52	38	25	29	21	17	17	17	49
Burkina Faso	1990	7	6	473	32	39	25	32	34	41	26	19	24	14	17	17	18	55
Burkina Faso	1980	7	6	185	17	21	12	17	19	24	15	9	12	7	18	17	19	53
Burkina Faso	1970	6	6	105 ⁺¹	12 ⁺¹	15 ⁺¹	9 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	18 ⁺¹	11 ⁺¹	7 ⁺¹	10 ⁺¹	5 ⁺¹	16 ⁺¹	16 ⁺¹	17 ⁺¹	44 ⁺¹
Burundi	2005	7	6	1 037	82	88	76	82	84	88	81	35	39	30	30	30	30	49
Burundi	2000	7	6	710 [*]	60 [*]	66 [*]	53 [*]	60 [*]	69 ^{**}	76 ^{**}	62 ^{**}	25 ^{**}	27 ^{**}	23 ^{**}	25 [*]	24 [*]	26 [*]	57 [*]
Burundi	1990	7	6	596	70	77	62	70	64	71	58	41	48	34	22	23	22	66
Burundi	1980	7	6	160	24	30	19	24	26	31	21	11	14	8	29	29	28	35
Burundi	1970	7	6	182 ⁺¹	32 ⁺¹	43 ⁺¹	21 ⁺¹	32 ⁺¹	35 ⁺¹	44 ⁺¹	26 ⁺¹	12 ⁺¹	18 ⁺¹	7 ⁺¹	22 ⁺¹	22 ⁺¹	21 ⁺¹	37 ⁺¹
Cameroun	2005	6	6	2 978	108	118 ^{**}	98 ^{**}	108	104 ⁺	111 ⁺	97 ⁺	52 ^{**}	56 ^{**}	48 ^{**}	26 [*]	26 ^{**}	26 ^{**}	48 [*]
Cameroun	2000	6	6	2 237	86	93	79	86	77	83	70	50	53	46	27	27	26	52 ^{**}
Cameroun	1990	6	6	1 946	96	103	89	96	79	84	73	54	56	52	29	30	27	51
Cameroun	1980	6	6	1 303	91	99	83	91	87	93	81	49	55	43	29	30	29	52
Cameroun	1970	6	6	923 ⁺¹	88 ⁺¹	100 ⁺¹	75 ⁺¹	88 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48 ⁺¹
Cap-Vert	2005	6	6	83	108	111	105	108	92	94	90	81	79	83	15	18	13	26
Cap-Vert	2000	6	6	92	118	120	116	118	101	101	100	102	100	103	12	13	10	29
Cap-Vert	1990	7	6	68	112	116	108	112	103	104	102	54	57	51	19	20	17	33
Cap-Vert	1980	7	6	58	115	119	112	115	120	123	118	16	19	14	29	26	32	38
Cap-Vert	1970	7	6	28 ⁺¹	54 ⁺¹	...	...	54 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38 ⁺¹
Comores	2005	6	6	107 ^{**}	85 ^{**}	91 ^{**}	80 ^{**}	85 ^{**}	70 ^{**}	74 ^{**}	66 ^{**}	50 ^{**}	52 ^{**}	49 ^{**}	27 ^{**}	28 ^{**}	26 ^{**}	35 ^{**}
Comores	2000	6	6	93	84	91 ^{**}	77 ^{**}	84	77 ^{**}	84 ^{**}	69^{**}	...	...	...	26 ^{**}	27 ^{**}	25 ^{**}	37
Comores	1990	6	6	68	72	85	59	72	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36
Comores	1980	6	6	55 ^{**}	83^{**}	...	...	83^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comores	1970	6	6	15 ⁺¹	32 ⁺¹	43 ⁺¹	20 ⁺¹	32 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	42 ⁺¹
Congo	2005	6	6	597	107	111	102	107	78	78	78	67	70	64	24	25	23	83 ^{**}
Congo	2000	6	6	419	83	87	80	83	73	77	70	...	...	...	27	28	27	60
Congo	1990	6	6	492	123	128	118	123	87	91	83	59	60	58	39	39	38	64
Congo	1980	6	6	383	129	135	124	129	108	111	106	79	86	73	25	25	25	56
Congo	1970	6	6	241 ⁺¹	114 ⁺¹	129 ⁺¹	99 ⁺¹	114 ⁺¹	96 ⁺¹	...	...	57 ⁺¹	...	...	33 ⁺¹	32 ⁺¹	33 ⁺¹	62 ⁺¹
Côte d'Ivoire	2005	6	6	2 112 ⁺¹	71 ⁺¹	79 ⁺¹	62 ⁺¹	71 ⁺¹	67 ⁺¹	73 ⁺¹	61 ⁺¹	43 ⁺¹	53 ⁺¹	33 ⁺¹	24 ⁺¹	23 ⁺¹	24 ⁺¹	46 ⁺¹
Côte d'Ivoire	2000	6	6	1 944	69	79	59	69	64	71	56	39	48	30	24	23	25	45
Côte d'Ivoire	1990	6	6	1 405	66	77	55	66	57	64	49	41	52	31	26	27	26	37
Côte d'Ivoire	1980	6	6	954	75	91	59	75	68	79	56	55	71	38	19	19	19	39
Côte d'Ivoire	1970	6	6	503 ⁺¹	59 ⁺¹	76 ⁺¹	43 ⁺¹	59 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45 ⁺¹
Erythrée	2005	7	5	378	66	73	59	64	58	63	53	52	59	44	13	13	13	48
Erythrée	2000	7	5	296	57	63	52	55	64	71	57	36	40	33	19	19	20	48

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Erythrée	1990	7	6	116	21	21	20	21	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38
Ethiopie	2005	7	6	10 020	78	85	71	78	138	144	131	41	48	34	7	8	6	...
Ethiopie	2000	7	6	5 847	52	63	41	52	78	90	67	22	28	15	13	13	13	...
Ethiopie	1990	7	6	2 662	33	40	26	33	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41
Ethiopie	1980	7	6	1 811	31	41	21	31	...	...	...	...	...	...	...	...	...	59
Ethiopie	1970	7	6	655 ⁺¹	14 ⁺¹	19 ⁺¹	9 ⁺¹	14 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48 ⁺¹
Gabon	2005	6	6	281 ⁺⁻¹	152 ⁺⁻¹	153 ⁺⁻¹	152 ⁺⁻¹	152 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36 ⁺⁻¹
Gabon	2000	6	6	266 ⁺⁺	146 ⁺⁺	146 ⁺⁺	146 ⁺⁺	146 ⁺⁺	36 ⁺⁺	37 ⁺⁺	36 ⁺⁺	47 ⁺⁺
Gabon	1990	6	6	215 ⁺⁻¹	155 ⁺⁻¹	156 ⁺⁻¹	153 ⁺⁻¹	155 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gabon	1980	6	6	149	164	166	161	164	139	136	142	95	103	87	35	36	35	43
Gabon	1970	6	6	101 ⁺¹	156 ⁺¹	164 ⁺¹	148 ⁺¹	156 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46 ⁺¹
Gambie	2005	7	6	182 ⁺¹	74 ⁺¹	71 ⁺¹	77 ⁺¹	74 ⁺¹	68 ⁺¹	65 ⁺¹	71 ⁺¹	63 ⁺¹	62 ⁺¹	64 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	35 ⁺⁻¹
Gambie	2000	7	6	155	77	82	71	77	71	71	71	...	...	...	...	...	...	37
Gambie	1990	8	6	78	57	65	49	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Gambie	1980	8	6	37	40	53	27	40	48	60	37	26	36	16	14	14	13	27
Gambie	1970	6	6	17 ⁺¹	24 ⁺¹	33 ⁺¹	15 ⁺¹	24 ⁺¹	20 ⁺¹	27 ⁺¹	14 ⁺¹	20 ⁺¹	29 ⁺¹	12 ⁺¹	13 ⁺¹	15 ⁺¹	11 ⁺¹	27 ⁺¹
Ghana	2005	6	6	2 930	87	88	85	87	93	92	94	71	73	68	6	6	6	33
Ghana	2000	6	6	2 561	80	83	77	80	86	87	85	...	...	...	5	5	5	34
Ghana	1990	6	6	1 818 ⁺⁺	71 ⁺⁺	77 ⁺⁺	65 ⁺⁺	71 ⁺⁺	28 ⁺⁺
Ghana	1980	6	6	1 372 ⁺⁺	74 ⁺⁺	82 ⁺⁺	66 ⁺⁺	74 ⁺⁺	84	88	80	62 ⁺⁺	71 ⁺⁺	54 ⁺⁺	2 ⁺⁺	2 ⁺⁺	2 ⁺⁺	28 ⁺⁺
Ghana	1970	6	6	967 ⁺¹	65 ⁺¹	72 ⁺¹	59 ⁺¹	65 ⁺¹	74 ⁺¹	80 ⁺¹	68 ⁺¹	63 ⁺¹	70 ⁺¹	55 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	4 ⁺¹	...
Guinée	2005	7	6	1 207	86	95	77	86	89	93	84	58	69	47	9	8	9	45
Guinée	2000	7	6	790	61	73	50	61	62	67	58	33	45	21	23	23	24	46
Guinée	1990	7	6	310	34	46	22	34	34	45	23	19	29	9	18	17	21	38
Guinée	1980	7	6	263	39	51	26	39	25	...	...	23	...	...	19	...	...	38
Guinée	1970	7	6	191 ⁺¹	33 ⁺¹	45 ⁺¹	21 ⁺¹	33 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	44 ⁺¹
Guinée équatoriale	2005	7	5	76	122	125	119	...	112	116	107	58	60	57	26	26	26	...
Guinée équatoriale	2000	7	5	73	135	138 ⁺⁺	132 ⁺⁺	43
Guinée équatoriale	1990	6	5	75 ⁺⁻¹	173 ⁺⁻¹	177 ⁺⁻¹	169 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	1980	6	5	44 ⁺⁺	174 ⁺⁺	57 ⁺⁺
Guinée équatoriale	1970	6	5	32 ⁺¹	91 ⁺¹	102 ⁺¹	79 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	2000	7	6	150	70	84	56	70	92	106	79	27	35	19	24	24	24	44
Guinée-Bissau	1990	7	6	80 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	64 ⁺⁻¹	35 ⁺⁻¹	50 ⁺⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	1980	7	6	77	66	91	41	66	77	98	56	11	18	4	32	30	35	24
Guinée-Bissau	1970	7	6	28 ⁺¹	35 ⁺¹	49 ⁺¹	21 ⁺¹	35 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45 ⁺¹
Kenya	2005	6	6	6 076	108	110	106	108	110 ⁺⁺	112 ⁺⁺	108 ⁺⁺	93 ⁺⁺	94 ⁺⁺	92 ⁺⁺	6 ⁺⁺	6 ⁺⁺	6 ⁺⁺	40 ⁺⁺
Kenya	2000	6	6	5 035	97	98	96	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34
Kenya	1990	6	6	4 389	101	102	99	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Kenya	1980	6	7	3 927	115	121	109	120	140	143	136	73	83	62	13	13	13	38
Kenya	1970	6	7	1 428	62	73	51	62	77	86	68	47	63	31	5	5	5	34
Lesotho	2005	6	7	422	114	114	114	121	101	105	98	62	51	73	21	24	17	42
Lesotho	2000	6	7	411	114	112	116	121	189	199	179	60	51	70	18	20	16	48
Lesotho	1990	6	7	352	109	98	119	115	107	106	109	58	41	76	22	25	19	55
Lesotho	1980	6	7	245	97	80	114	103	125	117	132	46	29	64	21	22	20	48

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant			
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ⁽¹⁾	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire			
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F		MF	M	F
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18
Lesotho	1970	6	7	171 ⁺¹	85 ⁺¹	68 ⁺¹	102 ⁺¹	92 ⁺¹	101 ⁺¹	...	...	33	...	...	20 ⁺¹	...	...	...	44 ⁺¹
Libéria	2005	6	6	538 ⁺¹	91 ⁺¹	96 ⁺¹	87 ⁺¹	91 ⁺¹	108 ⁺¹	109 ⁺¹	106 ⁺¹	63 ⁺¹	69 ⁺¹	58 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	6 ⁺¹	...	19 ⁺¹		
Libéria	2000	6	6	496	100	116	84	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38
Libéria	1990	7	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	1980	6	6	147	47	60	33	47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	33
Madagascar	2005	6	5	3 598	139	142	136	123	181	184	178	58	58	58	18	19	18	...	54		
Madagascar	2000	6	5	2 208	99	101	97	88	110	112	108	36	35	36	28	29	27	...	48		
Madagascar	1990	6	5	1 512	92	94	90	82	90	91	89	35	34	36	35	36	33	...	40		
Madagascar	1980	6	5	1 598	129	135	124	114	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46
Madagascar	1970	6	6	938 ⁺¹	82 ⁺¹	88 ⁺¹	76 ⁺¹	82 ⁺¹	101 ⁺¹	107 ⁺¹	96 ⁺¹	25 ⁺¹	29 ⁺¹	22 ⁺¹	29 ⁺¹	30 ⁺¹	28 ⁺¹	...	65 ⁺¹		
Malawi	2005	6	6	2 868	120	118	122	120	150	144	155	56	57	55	20	21	20	...	...
Malawi	2000	6	6	2 695	137	139	134	137	180	176	183	66	69	62	15	16	15	...	...
Malawi	1990	6	8	1 325	65	71	58	70	103	107	98	27	35	19	21	21	21	...	64		
Malawi	1980	6	8	780	60	72	48	64	103	114	92	28	42	14	17	17	17	...	67		
Malawi	1970	6	8	363 ⁺¹	37 ⁺¹	48 ⁺¹	27 ⁺¹	40 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43 ⁺¹
Mali	2005	7	6	1 506	77	87	67	77	75	83	68	44	53	35	19	18	19	...	54		
Mali	2000	7	6	1 017	61	71	51	61	60	68	52	33	41	25	17	17	18	...	65		
Mali	1990	7	6	377	30	38	22	30	28	38	18	12	16	9	30	29	30	...	40		
Mali	1980	7	6	299	31	40	23	31	26	...	...	14	...	...	29	...	...	...	42
Mali	1970	7	6	204 ⁺¹	27 ⁺¹	35 ⁺¹	19 ⁺¹	27 ⁺¹	28 ⁺¹	...	...	12 ⁺¹	...	...	26 ⁺¹	...	...	...	40 ⁺¹
Maurice	2005	5	6	124	102	102	102	102	102	103	102	97	96	98	5	5	4	...	22		
Maurice	2000	5	6	135	105	105	105	105	95	95	96	105	105	104	4	5	4	...	26		
Maurice	1990	5	6	137	109	109	109	109	99	99	99	106	106	105	5	5	5	...	21		
Maurice	1980	5	6	129	93	94	91	93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20
Maurice	1970	5	6	150	96	97	95	96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32
Mozambique	2005	6	7	3 943	102	111	93	110	148	153	143	42	49	34	10	11	10	...	66		
Mozambique	2000	6	7	2 544	75	85	64	83	112	120	104	16	20	13	24	23	24	...	64		
Mozambique	1990	7	5	1 260	63	72	54	56	72	79	64	26	32	21	26 ^{''}	25 ^{''}	27 ^{''}	...	55		
Mozambique	1980	6	4	1 425 ^{''}	110 ^{''}	128 ^{''}	91^{''}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	89 ^{''}
Mozambique	1970	6	5	497 ⁺¹	39 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69 ⁺¹
Namibie	2005	7	7	404	106	106	106	109	107	107	108	78	74	81	15	17	13	...	31		
Namibie	2000	7	7	389	104	103	104	105	98	97	99	82	76	87	13	15	11	...	32		
Namibie	1990	7	7	314	121	116	126	127	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Niger	2005	7	6	1 064	50	57	42	50	63	71	54	30	35	23	5	5	6	...	44		
Niger	2000	7	6	579	33	39	27	33	45	53	37	18	22	15	12	12	12	...	41		
Niger	1990	7	6	345	27	33	20	27	28	34	21	16	21	11	14	13	14	...	41		
Niger	1980	7	6	210	22	28	16	22	24	30	17	14	17	11	13	14	13	...	39		
Niger	1970	7	6	89 ⁺¹	12 ⁺¹	16 ⁺¹	9 ⁺¹	12 ⁺¹	14 ⁺¹	17 ⁺¹	10 ⁺¹	6 ⁺¹	8 ⁺¹	3 ⁺¹	19 ⁺¹	19 ⁺¹	20 ⁺¹	...	39 ⁺¹		
Nigéria	2005	6	6	22 267	96	105	87	96	108	116	99	76 ^{''}	83 ^{''}	68 ^{''}	3 ^{''}	3 ^{''}	3 ^{''}	...	37		
Nigéria	2000	6	6	18 802 ^{''}	91 ^{''}	101 ^{''}	80 ^{''}	91 ^{''}	109	122	96	...	...	...	...	...	...	...	41 ^{''}
Nigéria	1990	6	6	13 607	85	96	73	85	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41
Nigéria	1980	6	6	10 799	97	109	84	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36
Nigéria	1970	6	6	3 516	40	51	30	40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34
Ouganda	2005	6	7	7 224	118	118	118	126	154	155	152	54 ^{''}	57 ^{''}	51 ^{''}	13 ^{''}	13 ^{''}	13 ^{''}	...	52		

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 1

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants, achèvement et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire				Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Ouganda	2000	6	7	6 559	125	129	122	135	170 ^{**}	170 ^{**}	170^{**}	...	...	...	...	...	...	59
Ouganda	1990	6	7	2 402 ^{**}	67 ^{**}	74 ^{**}	60 ^{**}	74^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	29 ^{**}
Ouganda	1980	6	7	1 292	51	58	44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34	
Ouganda	1970	6	7	720	39	47	31	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34	
Rép. Démocratique du Congo	2005	6	6	5 590 ^{**,-2}	61 ^{**,-2}	68 ^{**,-2}	53 ^{**,-2}	61 ^{**,-2}	66 ^{**,-2}	71 ^{**,-2}	60 ^{**,-2}	38 ^{**,-2}	46 ^{**,-2}	31 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	17 ^{**,-2}	34 ^{**,-2}
Rép. Démocratique du Congo	2000	6	6	5 455 ⁺²	61 ⁺²	68 ⁺²	54 ⁺²	61 ⁺²	66 ⁺²	72 ⁺²	60 ⁺²	39 ⁺²	46 ⁺²	31 ⁺²	16 ⁺²	16 ⁺²	17 ⁺²	34 ⁺²
Rép. Démocratique du Congo	1990	6	6	3 430	54	64	45	54	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	1980	6	6	4 055 ^{**}	89 ^{**}	104 ^{**}	73 ^{**}	89 ^{**}	100	114	87	56 ^{**}	72 ^{**}	40 ^{**}	19 ^{**}	18 ^{**}	19 ^{**}	...
Rép. Démocratique du Congo	1970	6	6	3 088 ⁺¹	91 ⁺¹	116 ⁺¹	67 ⁺¹	91 ⁺¹	108 ⁺¹	124 ⁺¹	91 ⁺¹	39 ⁺¹	59 ⁺¹	20 ⁺¹	23 ⁺¹	23 ⁺¹	23 ⁺¹	43 ⁺¹
République centrafricaine	2005	6	6	412	61	72	49	61	64	73	55	24	31	18	29	29	30	...
République centrafricaine	2000	6	6	411 ^{*,+2}	64 ^{*,+2}	77 ^{*,+2}	51 ^{*,+2}	64 ^{*,+2}	62 ^{*,+2}	74 ^{*,+2}	51 ^{*,+2}	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	1990	6	6	324	68	85	52	68	68	81	55	29	40	18	31	31	32	90
République centrafricaine	1980	6	6	243	70	89	51	70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	61
République centrafricaine	1970	6	6	176 ⁺¹	63 ⁺¹	87 ⁺¹	41 ⁺¹	63 ⁺¹	77 ⁺¹	101 ⁺¹	55 ⁺¹	26 ⁺¹	43 ⁺¹	10 ⁺¹	28 ⁺¹	27 ⁺¹	30 ⁺¹	64 ⁺¹
République-Unie de Tanzanie	2005	7	7	7 541	107	109	105	115	110	110	109	56	58	55	6	6	6	56
République-Unie de Tanzanie	2000	7	7	4 382	69	69	68	72	90 ^{**}	92 ^{**}	87^{**}	...	...	...	...	...	...	41 ^{**}
République-Unie de Tanzanie	1990	7	7	3 379	69	70	69	72	...	...	...	...	...	...	4	4	5	35
République-Unie de Tanzanie	1980	7	7	3 368	96	101	90	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41
République-Unie de Tanzanie	1970	7	7	856	34	41	27	36	...	...	...	...	...	...	...	...	...	47
Rwanda	2005	7	6	1 852 ^{**}	128 ^{**}	126 ^{**}	130 ^{**}	128 ^{**}	195 ^{**}	197 ^{**}	194^{**}	...	...	...	15 ^{**}	15 ^{**}	15 ^{**}	66 ^{**}
Rwanda	2000	7	6	1 432	96	97	94	96	137	138	135	21	22	19	33	31	34	54
Rwanda	1990	7	8	1 059	70	73	67	76	81	83	79	37	41	32	11	11	10	57
Rwanda	1980	7	7	607	65	68	61	68	80	82	78	...	...	...	7	7	6	61
Rwanda	1970	7	6	419 ⁺¹	66 ⁺¹	75 ⁺¹	58 ⁺¹	66 ⁺¹	65 ⁺¹	70 ⁺¹	60 ⁺¹	23 ⁺¹	29 ⁺¹	17 ⁺¹	30 ⁺¹	30 ⁺¹	29 ⁺¹	60 ⁺¹
Sao Tomé-et-Principe	2005	7	6	30	128	130	126	128	111	109	114	74	72	76	23	24	22	31
Sao Tomé-et-Principe	2000	7	6	29 ^{**,+2}	129 ^{**,+2}	131 ^{**,+2}	126 ^{**,+2}	129 ^{**,+2}	115 ⁺²	116 ⁺²	113 ⁺²	62 ^{**,+2}	57 ^{**,+2}	67 ^{**,+2}	26 ^{**,+2}	27 ^{**,+2}	24 ^{**,+2}	33 ^{**,+2}
Sao Tomé-et-Principe	1990	7	4	20	136	142	130	116	110	...	...	78	...	...	29	...	...	35
Sao Tomé-et-Principe	1980	7	4	17	167	...	...	...	84	...	...	...	...	...	31	...	...	32
Sao Tomé-et-Principe	1970	7	4	9,0 ⁺¹	112 ⁺¹	119 ⁺¹	104 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	33 ⁺¹
Sénégal	2005	7	6	1 444	80	81	78	80	92	91	93	51	55	48	12	12	12	42
Sénégal	2000	7	6	1 108	67	72	62	67	84	86	82	38	44	32	14	14	13	51
Sénégal	1990	7	6	683	55	64	46	55	51	58	45	43	52	33	16	16	16	58
Sénégal	1980	6	6	393	43	51	34	43	41	48	33	30	37	23	16	16	16	43
Sénégal	1970	6	6	263 ⁺¹	38 ⁺¹	47 ⁺¹	30 ⁺¹	38 ⁺¹	33 ⁺¹	40 ⁺¹	26 ⁺¹	27 ⁺¹	34 ⁺¹	19 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	45 ⁺¹
Seychelles	2005	6	6	9,2	116 ⁺	115 ⁺	116 ⁺	116 ⁺	115 ⁺	113 ⁺	118 ⁺	115 ⁺	112 ⁺	117 ⁺	.	.	.	14
Seychelles	2000	6	6	10	118 ⁺	118 ⁺	118 ⁺	118 ⁺	120 ⁺	117 ⁺	123 ⁺	113 ⁺	114 ⁺	112 ⁺	.	.	.	15
Seychelles	1990	6	6	10 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Seychelles	1980	6	6	10,0 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25 ⁻¹
Seychelles	1970	6	6	9,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	-	1	24
Sierra Leone	2005	6	6	1 322 ⁺²	147 ⁺²	155 ⁺²	139 ⁺²	147 ⁺²	180 ⁺²	188 ⁺²	172 ⁺²	81 ⁺²	92 ⁺²	70 ⁺²	10 ⁺²	10 ⁺²	10 ⁺²	44 ⁺²
Sierra Leone	2000	6	6	443	65	...	...	65	82	83	81	...	...	...	...	...	...	...
Sierra Leone	1990	5	7	407 ^{**}	58 ^{**}	68 ^{**}	47^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36 ^{**}
Sierra Leone	1980	5	7	305	55	66	44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34
Sierra Leone	1970	5	7	166 ⁺¹	35 ⁺¹	43 ⁺¹	28 ⁺¹	37 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	32 ⁺¹

Région	Année académique	Système éducatif		Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				Accès à l'enseignement primaire			Achèvement de l'enseignement primaire			% de redoublants			Ratio élèves/enseignant
		Primaire		Primaire	Primaire			Année d'étude 1 à 6 ^①	Taux bruts d'admission			Taux bruts d'accès à la dernière année du primaire			Primaire			Primaire
Pays ou territoire	1	Âge d'entrée	Durée	MF	MF	M	F	MF	MF	M	F	MF	M	F	MF	M	F	18
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Somalie	1980	6	4	271	38	49	28	27	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31
Somalie	1970	6	4	33 ⁺¹	8 ⁺¹	12 ⁺¹	4 ⁺¹		...	...	...	...	...	...	...	...	...	33 ⁺¹
Swaziland	2005	6	7	222	106	110	102	112	107	111	103	67	64	69	17	19	15	33
Swaziland	2000	6	7	214	100	102	97	104	99	102	96	64	63	66	16	19	13	31
Swaziland	1990	6	7	166	94	94	94	97	102	102	101	62	59	65	15	17	13	33
Swaziland	1980	6	7	112	87	87	87	90	101	102	100	54	51	57	11	12	9	34
Swaziland	1970	6	7	69	76	78	73	79	89	93	85	41	43	39	11	11	10	40
Tchad	2005	6	6	1 262	76	90	61	76	94	109	79	31	41	21	22	22	24	63
Tchad	2000	6	6	914	66	82	50	66	76	88	64	22	32	13	25	24	25	69
Tchad	1990	6	6	492	49	69	30	49	53	67	38	16	26	6	33	33	35	67
Tchad	1980	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tchad	1970	6	6	192 ^{+,+1}	34 ^{+,+1}	51 ^{+,+1}	17 ^{+,+1}	34 ^{+,+1}	48 ⁺¹	...	...	15 ^{+,+1}	...	...	26 ^{+,+1}	...	...	68 ^{+,+1}
Togo	2005	6	6	997	99	108	91	99	90	93	87	65	76	54	23	23	23	34
Togo	2000	6	6	915	104	117	91	104	86	92	81	61	77	45	27	27	27	37
Togo	1990	6	6	598	89	108	70	89	83	96	70	35	48	22	34	33	35	56
Togo	1980	6	6	484	107	132	82	107	95	110	79	53	73	33	31	30	32	54
Togo	1970	6	6	229 ⁺¹	65 ⁺¹	90 ⁺¹	40 ⁺¹	65 ⁺¹	67 ⁺¹	89 ⁺¹	45 ⁺¹	23 ⁺¹	35 ⁺¹	12 ⁺¹	34 ⁺¹	34 ⁺¹	35 ⁺¹	58 ⁺¹
Zambie	2005	7	7	2 565	115	118	111	118	127	124	129	83	95	70	6	7	6	51
Zambie	2000	7	7	1 590	80	83	77	82	90	89	90	60	65	55	6	6	6	45
Zambie	1990	7	7	1 461	94	98 ⁺	90 ⁺	44
Zambie	1980	7	7	1 042	91	97	85	91	86	87	85	81	96	66	2	2	2	49
Zambie	1970	7	7	695	89	98	79	92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	47
Zimbabwe	2005	6	7	2 446 ⁺¹	101 ⁺¹	102 ⁺¹	101 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38 ⁺¹
Zimbabwe	2000	6	7	2 461	100	101	98	...	117	118	115	...	...	...	.	.	.	37
Zimbabwe	1990	7	7	2 116	101	101	100	102	118	118	118	93	96	90	-	-	-	36
Zimbabwe	1980	7	7	1 235	86	...	...	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	44
Zimbabwe	1970	7	7	736	72	79	65	76	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

^① L'enseignement primaire est classé selon la CITE.

Pour les années 1970 à 1995 le primaire inclut le niveau 1 de la CITE 76, excepté si l'éducation de base a été classée en tant que niveau 1 de la CITE 76 et dont la durée était de plus de 7 ans.

Dans ces cas, les pays ont été reclassés et l'éducation de base a été divisée entre l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire.

Pour les années 1998 et suivantes, le primaire inclut le niveau 1 de la CITE 97.

^② Les données sur les années d'étude 1 à 6 permettent de comparer les pays dans le temps et entre eux indépendamment des changements de la CITE ou des systèmes éducatifs.

Lorsque la durée de l'enseignement primaire est de moins de 6 années d'étude, les données sur les années d'étude 1 à 6 incluent les premières années d'études du premier cycle de l'enseignement secondaire.

^a Il n'existe pas de données disponibles pour toutes les années.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Pour des données historiques plus exhaustives, consultez www.uis.unesco.org/publications/ged2008.

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
États arabes														
Algérie	2005	12	6	4 513	3 756 ^{**}	83 ^{**}	80 ^{**}	86 ^{**}	1,08 ^{**}	23	26	20	0,77	...
Algérie	2000	12	6	4 565 ⁺²	3 424 ^{**,+2}	75 ^{**,+2}	73 ^{**,+2}	77 ^{**,+2}	1,05 ^{**,+2}	21 ⁺²	24 ⁺²	19 ⁺²	0,77 ⁺²	...
Algérie	1990	12	6	3 487	2 162	62	70	54	0,77	13	15	10	0,68	18
Algérie	1980	12	6	2 987	933	31	38	24	0,63	7	8	6	0,76	25
Algérie	1970	12	6	2 168 ⁺¹	242 ⁺¹	11 ⁺¹	16 ⁺¹	6 ⁺¹	0,41 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	1,03 ⁺¹	21 ⁺¹
Arabie saoudite	1990	12	6	1 947	841	43	49	37	0,75	13	15	9	0,56	12
Arabie saoudite	1980	12	6	1 129	327	29	36	22	0,62	12	15	7	0,48	13
Arabie saoudite	1970	12	6	740 ⁺¹	89 ⁺¹	12 ⁺¹	19 ⁺¹	5 ⁺¹	0,26 ⁺¹	...	...	...	...	18 ⁺¹
Bahreïn	2005	12	6	71	72	101	99	104	1,05	7	8	6	0,73	...
Bahreïn	2000	12	6	63	61	97	93	101	1,08	8	10	6	0,58	14 ^{**}
Bahreïn	1990	12	6	45	43 ^{**}	96 ^{**}	95 ^{**}	98 ^{**}	1,03^{**}	...	...	...	...	13 ^{**}
Bahreïn	1980	12	6	42	24	58	61	54	0,88	9	11	7	0,67	20
Bahreïn	1970	12	6	31 ⁺¹	14 ⁺¹	44 ⁺¹	51 ⁺¹	37 ⁺¹	0,72 ⁺¹	15 ⁺¹	17 ⁺¹	11 ⁺¹	0,68 ⁺¹	21 ⁺¹
Djibouti	2005	12	7	132	30	23	27	18	0,66	8	9	8	0,95	...
Djibouti	2000	12	7	115	16	14	17	11	0,66	9	9	8	0,90	...
Djibouti	1990	12	7	85	9,2	11	13	9	0,69	...	...	...	...	20
Djibouti	1980	12	7	52	4,5	9	11	6	0,59	...	...	...	...	17
Djibouti	1970	12	7	25 ⁺¹	1,4 ⁺¹	6 ⁺¹	8 ⁺¹	3 ⁺¹	0,37 ⁺¹	...	...	...	...	13 ⁺¹
Egypte	2005	11	6	9 490 ⁻¹	8 330 ^{**,-1}	88 ^{**,-1}	91 ^{**,-1}	85 ^{**,-1}	0,94 ^{**,-1}	7 ^{**,-1}	8 ^{**,-1}	6 ^{**,-1}	0,72 ^{**,-1}	17 ^{**,-1}
Egypte	2000	11	6	9 459	8 028 ^{**}	85 ^{**}	88 ^{**}	82 ^{**}	0,93^{**}	...	...	...	...	17 ^{**}
Egypte	1990	11	6	7 571	5 290	70	79	61	0,77	...	...	...	...	18
Egypte	1980	12	6	5 569	2 807	50	62	38	0,61	17 ^{**}	19 ^{**}	14 ^{**}	0,74 ^{**}	24
Egypte	1970	12	6	5 084 ⁺¹	1 448 ⁺¹	28 ⁺¹	38 ⁺¹	19 ⁺¹	0,50 ⁺¹	...	...	...	...	24 ⁺¹
Emirats arabes unis	2005	11	7	332	285	86	85	86	1,01	4	6	3	0,49	13
Emirats arabes unis	2000	12	6	281	210	75	73	77	1,06	7	9	5	0,49	13
Emirats arabes unis	1990	12	6	149	96	64	60	69	1,15	8	9	7	0,74	13
Emirats arabes unis	1980	12	6	56	27	48	51	45	0,89	9	10	8	0,79	10
Emirats arabes unis	1970	12	6	23 ⁺¹	5,0 ^{**,+1}	22 ^{**,+1}	30 ^{**,+1}	10 ^{**,+1}	0,32 ^{**,+1}	...	...	...	...	13 ^{**,+1}
Iraq	2005	12	6	3 863	1 751 ^{**}	45 ^{**}	54 ^{**}	36 ^{**}	0,66 ^{**}	8 ^{**}	10 ^{**}	7 ^{**}	0,67 ^{**}	19 ^{**}
Iraq	2000	12	6	3 384	1 224	36	45	27	0,61	27	30	23	0,74	20
Iraq	1990	12	6	2 636	1 186 ^{**}	45 ^{**}	54 ^{**}	35 ^{**}	0,64^{**}	...	...	...	...	21 ^{**}
Iraq	1980	12	6	1 972	970	49	67	31	0,46	30	32	26	0,81	30
Iraq	1970	12	6	1 520 ⁺¹	314 ⁺¹	21 ⁺¹	29 ⁺¹	12 ⁺¹	0,42 ⁺¹	30 ⁺¹	32 ⁺¹	27 ⁺¹	0,86 ⁺¹	24 ⁺¹
Jamahiriya arabe libyenne	2005	12	7	681	702	103	94 ^{**}	112 ^{**}	1,19^{**}	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	2000	12	6	761 ⁺²	825 ⁺²	108 ⁺²	105 ⁺²	112 ⁺²	1,06 ⁺²	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	1990	12	6	642	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	1980	12	6	383	285	74	85	62	0,73	18	20	16	0,78	14
Jamahiriya arabe libyenne	1970	12	6	259 ⁺¹	54 ⁺¹	21 ⁺¹	33 ⁺¹	8 ⁺¹	0,23 ⁺¹	20 ⁺¹	22 ⁺¹	13 ⁺¹	0,58 ⁺¹	12 ⁺¹
Jordanie	2005	12	6	716	626	87	87	88	1,02	2	2	2	0,86	...
Jordanie	2000	12	6	659	584	89	87 ^{**}	90 ^{**}	1,03 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	1 ^{**}	0,74 ^{**}	...
Jordanie	1990	12	6	465 ⁻¹	367 ⁻¹	79 ⁻¹	77 ⁻¹	82 ⁻¹	1,06 ⁻¹	8 ⁻¹	9 ⁻¹	7 ⁻¹	0,71 ⁻¹	17 ⁻¹
Jordanie	1980	12	6	325	249	76	81	71	0,88	4	5	3	0,70	20
Jordanie	1970	12	6	210 ⁺¹	98 ⁺¹	46 ⁺¹	58 ⁺¹	33 ⁺¹	0,57 ⁺¹	...	...	...	...	23 ⁺¹

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Koweït	2005	11	7	261	249	95	93	98	1,05	4	5	3	0,70	10
Koweït	2000	10	8	256	240	94	92	95	1,03	7	8	6	0,78	11**
Koweït	1990	10	8	329	271	83	85	81	0,95	...	...	...	...	13
Koweït	1980	10	8	216	168	78	81	74	0,90	10	12	9	0,75	12
Koweït	1970	10	8	111 ⁺¹	71 ⁺¹	63 ⁺¹	70 ⁺¹	57 ⁺¹	0,81 ⁺¹	...	...	...	...	13 ⁺¹
Liban	2005	12	6	445	362	81	78	85	1,10	11	11	10	0,93	9
Liban	2000	11	7	507	383	76	73	79	1,08	10	11	9	0,90	...
Liban	1990	11	7	457	283**	62**	...	...	...	...	...	...	...	...
Liban	1980	11	7	465	269	58	60	55	0,92	...	...	...	...	...
Liban	1970	11	7	401 ⁺¹	166 ⁺¹	41 ⁺¹	49 ⁺¹	33 ⁺¹	0,68 ⁺¹	...	...	...	...	...
Maroc	2005	12	6	3 970	1 952**	49**	53**	45**	0,84**	17	19	14	0,74	...
Maroc	2000	12	6	4 046	1 541	38	42	34	0,79	17	19	15	0,83	17**
Maroc	1990	12	7	3 867	1 450	38	44	31	0,71	18	19	18	0,95	17
Maroc	1980	12	7	3 061	727	24	30	18	0,60	14	15	13	0,91	22
Maroc	1970	12	7	2 369 ⁺¹	299 ⁺¹	13 ⁺¹	17 ⁺¹	7 ⁺¹	0,42 ⁺¹	17 ⁺¹	...	...	...	20 ⁺¹
Mauritanie	2005	12	6	387	93	24	25	23	0,90	15	14	15	1,08	31
Mauritanie	2000	12	6	343	66	19	22	16	0,75	...	...	...	...	26
Mauritanie	1990	12	6	267	38**	14**	19**	9**	0,47**	...	...	...	...	...
Mauritanie	1980	12	6	202	19**	9**	15**	4**	0,26**	3**	3**	3**	0,96**	29**
Mauritanie	1970	13	7	186 ⁺¹	3,7 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	- ⁺¹	0,13 ⁺¹	11**,+1	...	...	...	22 ⁺¹
Oman	2005	12	6	334	293	88	90	86	0,96	6	9	4	0,50	16**
Oman	2000	12	6	310	243	78	78	78	1,00	10	14	6	0,41	18
Oman	1990	12	6	216	85	39	45	33	0,73	13	16	9	0,55	15
Oman	1980	12	6	145	12	8	13	4	0,30	...	...	...	...	9
Oman	1970	12	6	107 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹
Qatar	2005	12	6	58	56	97	97	96	1,00	9**	13**	6**	0,48**	12
Qatar	2000	12	6	54	47	88	85	91	1,07	...	...	...	...	10**
Qatar	1990	12	6	34	29	83	80	87	1,09	14	17	11	0,63	9
Qatar	1980	12	6	23	14	62	59	65	1,10	10	12	8	0,72	10
Qatar	1970	12	6	11 ⁺¹	4,1 ⁺¹	36 ⁺¹	41 ⁺¹	30 ⁺¹	0,72 ⁺¹	8 ⁺¹	10 ⁺¹	2 ⁺¹	0,21 ⁺¹	13 ⁺¹
République arabe syrienne	2005	10	8	3 550	2 389	67	70	65	0,94	8	9	6	0,68	...
République arabe syrienne	2000	12	6	2 613	1 069	41	43	39	0,92	12	13	10	0,76	18**
République arabe syrienne	1990	12	6	1 812	924	51	59	43	0,72	16	18	13	0,69	16
République arabe syrienne	1980	12	6	1 238	589	48	60	35	0,57	16	17	12	0,72	19
République arabe syrienne	1970	12	6	910 ⁺¹	328 ⁺¹	36 ⁺¹	53 ⁺¹	19 ⁺¹	0,36 ⁺¹	17 ⁺¹	18 ⁺¹	13 ⁺¹	0,69 ⁺¹	22 ⁺¹
Soudan	2005	12	5	4 187	1 370	33	34	32	0,94	...	...	...	...	22
Soudan	2000	12	5	3 782	980	26	...	...	...	...	...	...	...	...
Soudan	1990	13	6	3 364	694**	21**	23**	18**	0,79**	...	...	...	...	...
Soudan	1980	13	6	2 435	358	15	19	10	0,54	...	...	...	...	21
Soudan	1970	13	6	1 830 ⁺¹	133 ⁺¹	7 ⁺¹	10 ⁺¹	4 ⁺¹	0,40 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	0,94 ⁺¹	17 ⁺¹
Territoires palestiniens autonomes	2005	10	8	704	657	93	91	96	1,05	2**	2**	2**	0,80**	27
Territoires palestiniens autonomes	2000	10	8	580	477	82	80	85	1,06	2	3	2	0,72	26**
Tunisie	2005	12	7	1 489	1 239	83	79	87	1,10	16	19	14	0,73	17
Tunisie	2000	12	7	1 480	1 104**	75**	72**	77**	1,06**	18**	20**	17**	0,83**	19**

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Tunisie	1990	12	7	1 243	547	44	50	38	0,77	18	18	16	0,90	17
Tunisie	1980	12	7	1 061	264	25	31	19	0,61	11	11	10	0,89	20
Tunisie	1970	12	7	844 ⁺¹	191 ⁺¹	23 ⁺¹	33 ⁺¹	13 ⁺¹	0,38 ⁺¹	...	...	...	...	28 ⁺¹
Yémen	2005	12	6	3 189	1 455	46	61	30	0,49	5	6	4	0,65	...
Yémen	2000	12	6	2 672	1 151 ^{**}	43 ^{**}	60 ^{**}	25 ^{**}	0,42 ^{**}	9 ^{**}	11 ^{**}	6 ^{**}	0,56 ^{**}	22 ^{**}
Europe centrale et orientale														
Albanie	2005	10	8	518 ⁻¹	397 ⁻¹	77 ⁻¹	78 ⁻¹	75 ⁻¹	0,96 ⁻¹	3 ⁻¹	4 ⁻¹	3 ⁻¹	0,65 ⁻¹	18 ^{**,-1}
Albanie	2000	10	8	518	364	70	70	70	0,99	5	5	4	0,80	16
Albanie	1990	10	8	533	475	89	93	85	0,92	...	...	...	...	...
Albanie	1980	10	8	482	441	91	95	88	0,92	...	...	...	...	...
Bélarus	2005	10	7	966	928	96	95	97	1,02	-	- [*]	- [*]	1,04 [*]	9
Bélarus	2000	10	7	1 149	1 002	87	86	89	1,04	-	-	-	1,00	9
Bélarus	1990	12	5	729	712	98	...	...	...	1	...	...	...	...
Bélarus	1980	12	5	805	784	97	95	100	1,05	-	...	...	...	12
Bélarus	1970	12	5	904 ⁺¹	818 ⁺¹	91 ⁺¹	90 ⁺¹	91 ⁺¹	1,01 ⁺¹	- ⁺¹	...	...	...	...
Bosnie-Herzégovine	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	2005	11	7	656	686	105	107	102	0,96	2	2	1	0,53	12
Bulgarie	2000	11	7	756	696	92	93	91	0,98	2	3	1	0,48	12
Bulgarie	1990	11	8	1 044	910	87	87	87	1,00	2	3	1	0,47	...
Bulgarie	1980	11	7	995	775	78	79	77	0,98	8	...	...	...	...
Bulgarie	1970	11	7	1 072 ⁺¹	826 ⁺¹	77 ⁺¹	78 ⁺¹	77 ⁺¹	0,99 ⁺¹	...	...	...	...	...
Croatie	2005	11	8	440	400	91	89	92	1,03	-	1	-	0,34	10
Croatie	2000	11	8	481	410	85	84	86	1,02	1	1	-	0,31	12
Estonie	2005	13	6	125	124	100	99	101	1,01	3	3	2	0,55	...
Estonie	2000	13	6	127	116	92	90	94	1,04	4	5	2	0,43	10
Estonie	1990	13	6	134	139	104	100 ^{**}	107 ^{**}	1,06^{**}	...	...	...	...	...
Estonie	1980	12	6	119 ⁺¹	125 ^{**,+1}	105 ^{**,+1}	104 ^{**,+1}	106 ^{**,+1}	1,01 ^{**,+1}	...	...	...	...	...
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	2005	11	8	255	214	84	85	83	0,98	1	1	-	0,60	15
Ex-Rép. yougoslave de Macédoine	2000	11	8	264	222	84	85	83	0,97	1	1	1	0,46	16
Fédération de Russie	2005	11	7	14 674	12 433	85	85	84	0,99	1	...	...	...	10 ^{**}
Fédération de Russie	2000	10	7	17 356	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Fédération de Russie	1990	10	7	14 702	13 940	95	94	96	1,02	...	...	...	...	14
Fédération de Russie	1980	10	7	13 572 ⁺¹	12 991 ⁺¹	96 ⁺¹	95 ⁺¹	97 ⁺¹	1,02 ⁺¹	...	...	...	...	16 ⁺¹
Hongrie	2005	11	8	998	960	96	96	96	0,99	3 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	0,58 ^{**}	11 ^{**}
Hongrie	2000	11	8	1 038	1 002	96	96	97	1,01	2	2	2	0,97	10
Hongrie	1990	10	8	1 320	1 140	86	86	87	1,01	16	32	7	0,24	...
Hongrie	1980	10	8	1 076	894	83	84	82	0,97	11	20	6	0,29	...
Hongrie	1970	10	8	1 356 ⁺¹	1 053 ⁺¹	78 ⁺¹	82 ⁺¹	73 ⁺¹	0,89 ⁺¹	16 ⁺¹	...	...	...	...
Lettonie	2005	11	8	275	272	99	99	99	1,00	4	6	2	0,40	11
Lettonie	2000	11	8	296	266	90	89	91	1,03	1	1	-	0,42	11
Lettonie	1990	11	8	287	275	96	...	...	...	...	...	...	...	10
Lettonie	1980	11	8	279 ⁺¹	279 ⁺¹	100 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	12 ⁺¹
Lituanie	2005	11	8	425	424	100	100	100	1,00	1	1	-	0,33	10
Lituanie	2000	11	8	431	421	98	98	97	0,99	1	1	-	0,26	11

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Lituanie	1990	11	8	433	413	95	...	...	...	...	...	...	...	13
Lituanie	1980	11	8	453 ⁺¹	516 ^{+,+1}	114 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	19 ^{+,+1}
Monténégro	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	2005	13	6	3 460	3 445	100	100	99	0,99	2	...	...	...	13 ^{..}
Pologne	2000	13	6	3 972	3 988	100	101	99	0,98	...	...	...	...	...
Pologne	1990	13	6	3 462	3 043	88	86	90	1,04	6	...	...	...	...
Pologne	1980	13	6	3 291	2 712	82	...	...	...	7	...	...	...	...
Pologne	1970	13	6	4 233 ⁺¹	3 130 ⁺¹	74 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Moldova	2005	11	7	448 [*]	394	88 [*]	86 [*]	90 [*]	1,04 [*]	-	-	-	0,28	13
République de Moldova	2000	11	7	507 [*]	414	82 [*]	81 [*]	83 [*]	1,02 [*]	1	1 ^{..}	1 ^{..}	1,00 ^{..}	13
République de Moldova	1990	11	8	578	470	81	78	85	1,10	...	...	...	...	13
République de Moldova	1980	11	8	559 ⁺¹	445 ^{+,+1}	80 ^{+,+1}	79 ^{+,+1}	80 ^{+,+1}	1,01 ^{+,+1}	...	...	...	...	...
République tchèque	2005	11	8	1 021	975	96	95	96	1,02	1	1	1	0,52	10
République tchèque	2000	11	8	1 087	958	88	87	89	1,02	1	1	1	0,53	...
République tchèque	1990	10	8	1 389	1 287	93	97	88	0,91	...	...	...	...	13
République tchèque	1980	10	8	1 082	1 021	94	92	97	1,05	...	...	...	...	12
République tchèque	1970	10	8	1 204 ⁺¹	1 026 ⁺¹	85 ⁺¹	83 ⁺¹	87 ⁺¹	1,05 ⁺¹	...	...	...	...	12 ⁺¹
Roumanie	2005	11	8	2 440	2 090	86	85	86	1,01	2	3	1	0,43	13
Roumanie	2000	11	8	2 762	2 226	81	80	81	1,02	2	3	1	0,41	13
Roumanie	1990	10	8	3 117	3 165	102	103	100	0,97	...	...	...	...	25
Roumanie	1980	10	8	2 770	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Roumanie	1970	10	8	2 902 ⁺¹	2 139 ⁺¹	74 ⁺¹	76 ⁺¹	71 ⁺¹	0,94 ⁺¹	...	...	...	...	...
Serbie	2005	11	8	727 [*]	633	87 [*]	86 [*]	88 [*]	1,03 [*]	13 ^{..}
Serbie	2000	11	8	790 [*]	704 ^{..}	89 ^{..}	88 ^{..}	90 ^{..}	1,02^{..}	...	...	...	...	15 ^{..}
Slovaquie	2005	10	9	697	673	96	96	97	1,01	1	2	1	0,59	13
Slovaquie	2000	10	9	775	672	87	86	88	1,02	2 ^{..}	2 ^{..}	1 ^{..}	0,59 ^{..}	12
Slovénie	2005	11	8	189	181	96	96	96	1,00	1	3	-	0,10	11
Slovénie	2000	11	8	216	218	101	99	102	1,03	2	...	...	...	13
Slovénie	1990	11	8	233	206	88	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovénie	1980	11	8	222 ⁺²	137 ⁺²	62 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie	2005	12	5	6 819	5 076 ^{..}	74 ^{..}	82 ^{..}	67 ^{..}	0,82 ^{..}	2 ^{..}	2 ^{..}	1 ^{..}	0,63 ^{..}	...
Turquie	2000	12	5	6 784 ⁺²	5 500 ^{+,+2}	81 ^{+,+2}	92 ^{+,+2}	70 ^{+,+2}	0,76 ^{+,+2}	...	...	...	...	...
Turquie	1990	11	6	7 807	3 621	46	57	35	0,62	26	28	22	0,77	23
Turquie	1980	11	6	6 284	2 226	35	46	24	0,51	...	...	...	...	23
Turquie	1970	11	6	5 067 ⁺¹	1 309 ⁺¹	26 ⁺¹	36 ⁺¹	15 ⁺¹	0,42 ⁺¹	...	...	...	...	28 ⁺¹
Ukraine	2005	10	7	4 404	4 043	92	...	...	...	-	...	...	...	12
Ukraine	2000	10	7	5 258	5 204	99	99	99	1,01	1	...	...	...	13 ^{..}
Ukraine	1990	12	5	3 607	3 452	96	...	...	...	-	...	...	...	11
Ukraine	1980	12	5	3 709	3 443	93	90	96	1,06	-	...	...	...	12
Ukraine	1970	12	5	4 146 ⁺¹	1 066 ⁺¹	26 ⁺¹	22 ⁺¹	30 ⁺¹	1,36 ⁺¹	- ⁺¹	...	...	...	...
Asie centrale														
Arménie	2005	10	7	415	365	88	87	89	1,03	-	-	-	0,36	9
Arménie	2000	10	7	451	407	90	...	...	...	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	2005	10	7	1 292	1 070	83	84	81	0,97	1	1	-	0,76	8

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Azerbaïdjan	2000	10	7	1 254	945	75	75	75	1,00	1	1	1	1,00	8
Azerbaïdjan	1990	10	7	977	867**	89**	88**	89**	1,01**	...	...	...	...	...
Azerbaïdjan	1980	10	7	1 067 ⁺¹	1 009 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	93 ⁺¹	0,97 ⁺¹	...	...	...	...	...
Géorgie	2005	12	5	381	316	83	83	83	0,99	-	1	-	0,26	...
Géorgie	2000	10	7	559	444	79	80	79	0,99	-	-	-	0,51	7
Géorgie	1990	10	7	599 ⁺¹	568 ⁺¹	95 ⁺¹	96 ⁺¹	94 ⁺¹	0,97 ⁺¹	...	...	...	...	7 ⁺¹
Géorgie	1980	10	7	628 ⁺¹	687 ⁺¹	109 ⁺¹	124 ⁺¹	94 ⁺¹	0,75 ⁺¹	...	...	...	...	10 ⁺¹
Kazakhstan	2005	11	7	2 139	2 040	95	96	95	0,98	-	-	-	0,35	11
Kazakhstan	2000	11	7	2 153	2 003	93	92	94	1,02	-	-**	-**	0,31**	11**
Kazakhstan	1990	11	7	2 150	2 187	102	101	103	1,02	...	...	...	...	13
Kazakhstan	1980	11	7	2 154 ⁺¹	1 996 ⁺¹	93 ⁺¹	92 ⁺¹	93 ⁺¹	1,02 ⁺¹	...	...	...	...	...
Kirghizistan	2005	11	7	834	721	86	86	87	1,01	-	-	-	0,37	13
Kirghizistan	2000	11	7	782	659	84	83	86	1,03	-	-	-	0,35	13
Kirghizistan	1990	10	7	640	656	103	103	102	1,00	...	...	...	...	14
Kirghizistan	1980	10	7	574 ⁺¹	631 ⁺¹	110 ⁺¹	112 ⁺¹	108 ⁺¹	0,97 ⁺¹	...	...	...	...	18 ⁺¹
Mongolie	2005	12	6	374	339	91	85	96	1,13	3	3	3	0,84	22
Mongolie	2000	12	6	360	226	63	56	69	1,23	-	-	-	0,50	20
Mongolie	1990	11	7	357	312	88	84	91	1,09	...	...	...	...	19
Mongolie	1980	11	7	263	237	90	86	95	1,11	1	...	...	...	23
Mongolie	1970	12	6	168 ⁺¹	97 ⁺¹	57 ⁺¹	57 ⁺¹	58 ⁺¹	1,02 ⁺¹	...	...	...	...	20 ⁺¹
Ouzbékistan	2005	11	7	4 522	4 516	100	102	98	0,97	-	-	-	0,54	13
Ouzbékistan	2000	11	7	4 070	3 566	88	89	86	0,97	-	...	...	...	12
Ouzbékistan	1990	10	7	3 139	3 186	101	107	96	0,89	...	...	...	...	11
Ouzbékistan	1980	10	7	2 730 ⁺¹	2 879 ⁺¹	105 ⁺¹	117 ⁺¹	94 ⁺¹	0,80 ⁺¹	...	...	...	...	15 ⁺¹
Tadjikistan	2005	11	7	1 200	984	82	89	74	0,83	-	-**	-**	1,03**	16
Tadjikistan	2000	11	7	1 078	795	74	79	68	0,86	1	1**	1**	1,00**	16
Tadjikistan	1990	11	7	813 ⁺¹	829 ⁺¹	102 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Turkménistan	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique														
Australie	2005	12	6	1 681	2 497	149	152	145	0,96	...	...	...	...	...
Australie	2000	12	6	1 602	2 589	162	162	162	1,00	...	...	...	...	...
Australie	1990	12	6	1 563	1 278	82	80	83	1,04	...	...	...	...	12
Australie	1980	12	6	1 554	1 100	71	70	72	1,03	...	...	...	...	13
Australie	1970	12	6	1 396	1 130**	81**	87**	75**	0,86**	...	...	...	...	15**
Brunéi Darussalam	2005	12	7	46	44	96	94	98	1,04	9	10	7	0,72	10
Brunéi Darussalam	2000	12	7	41	35	85	83	88	1,06	...	...	...	...	11
Brunéi Darussalam	1990	12	7	33	23**	69**	66**	71**	1,07**	...	...	...	...	...
Brunéi Darussalam	1980	12	7	29	17	61	59	63	1,07	14	14	13	0,96	12
Brunéi Darussalam	1970	12	7	20	11	54	58	49	0,85	...	...	...	...	19
Cambodge	2005	12	6	2 162 ⁺¹	825 ⁺¹	38 ⁺¹	43 ⁺¹	34 ⁺¹	0,79 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	0,51 ⁺¹	28 ⁺¹
Cambodge	2000	12	6	1 957	351	18	23	13	0,55	3**	3**	2**	0,56**	18
Cambodge	1990	11	6	1 007	303**	30**	42**	18**	0,43**	...	...	...	...	20**
Cambodge	1980	11	6	1 048 ⁺²	47** ⁺²	4** ⁺²	6** ⁺²	3** ⁺²	0,49** ⁺²	...	...	...	...	23** ⁺²
Cambodge	1970	12	6	919 ⁺¹	87 ⁺¹	9 ⁺¹	13 ⁺¹	6 ⁺¹	0,45 ⁺¹	...	...	...	...	22 ⁺¹

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Chine	2005	12	6	134 016 ⁺¹	101 195 ⁺¹	76 ⁺¹	75 ⁺¹	76 ⁺¹	1,01 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	0,71 ⁺¹	18 ^{™,+1}
Chine	2000	12	6	129 629	81 488	63	...	...	...	...	...	...	...	17
Chine	1990	12	6	137 336	51 799	38	43	32	0,74	2	...	...	...	15
Chine	1980	12	6	139 529	60 249	43	50	36	0,73	...	...	...	...	19
Fidji	2005	12	7	118	102 [™]	86 [™]	83 [™]	89 [™]	1,07 [™]	3 [™]	3 [™]	3 [™]	1,04 [™]	...
Fidji	2000	12	7	122	98	80	77	84	1,09	...	...	...	...	20 [™]
Fidji	1990	12	7	108	55 [™]	51 [™]
Fidji	1980	12	7	105	50	48	46	49	1,06	9	9	9	1,01	19
Fidji	1970	12	7	92	23 [™]	25 [™]	28 [™]	22 [™]	0,79 [™]	32 [™]
Hong Kong RAS de Chine	2005	12	7	589	498	85	84	85	1,01	4	5	4	0,72	...
Hong Kong RAS de Chine	2000	12	7	599 ⁺²	489 ⁺²	82 ⁺²	83 ⁺²	80 ⁺²	0,97 ⁺²	5 ⁺²	...	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	1990	12	7	602	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hong Kong RAS de Chine	1980	12	7	746	464	62	62	62	1,01	7	8	6	0,75	30
Iles Cook	2005	11	6	2,6 [™]	1,9	72 [™]	71 [™]	74 [™]	1,04 [™]	16
Iles Cook	2000	11	7	2,6 ^ˆ	1,7	66 ^ˆ	63 ^ˆ	69 ^ˆ	1,10 ^ˆ	4 [™]	14
Iles Cook	1990	11	6	...	2,2 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Cook	1980	11	6	...	1,7 ^{™,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ^{™,-1}
Iles Cook	1970	11	6	...	1,1	...	...	...	...	...	...	...	...	15
Iles Marshall	2005	12	6	7,7 ^ˆ	5,9 [™]	76 [™]	75 [™]	78 [™]	1,05 [™]
Iles Marshall	2000	12	6	7,3 ^{™,+2}	6,4 ⁺²	87 ^{™,+2}	85 ^{™,+2}	88 ^{™,+2}	1,04 ^{™,+2}	3 ^{™,+2}	3 ^{™,+2}	3 ^{™,+2}	1,04 ^{™,+2}	17 ⁺²
Iles Salomon	2005	12	7	75	22	30	32	27	0,84	...	...	...	...	...
Iles Salomon	2000	12	7	68	14	20	22	18	0,79	-	-	-	...	10 [™]
Iles Salomon	1990	12	5	40	5,6	14	17	11	0,64	...	...	...	...	...
Iles Salomon	1980	13	5	26	4,0	16	22	9	0,41	-	-	-	1,56	16
Iles Salomon	1970	13	5	18	1,4	8	11	4	0,40	...	...	...	...	14
Indonésie	2005	13	6	25 704	15 993	62	63 [™]	62 [™]	0,99 [™]	- [™]	1 [™]	- [™]	0,40 [™]	12
Indonésie	2000	13	6	26 156	14 264 [™]	55 [™]	56 [™]	53 [™]	0,95 [™]	- [™]	1 [™]	- [™]	0,31 [™]	16 [™]
Indonésie	1990	13	6	24 175	11 243	47	51	42	0,84	1	1	1	0,56	13
Indonésie	1980	13	6	20 311 ⁺¹	5 722 ⁺¹	28 ⁺¹	33 ⁺¹	23 ⁺¹	0,69 ⁺¹	2 ⁺¹	...	...	...	15 ⁺¹
Indonésie	1970	13	6	14 519	2 460	17	22	12	0,54	...	...	...	...	13
Japon	2005	12	6	7 592	7 710	102	102	102	1,00	...	...	...	...	13
Japon	2000	12	6	8 603	8 782	102	102	103	1,01	...	...	...	...	14
Japon	1990	12	6	11 559	11 144	96	95	98	1,03	-	-	-	...	17
Japon	1980	12	6	10 039	9 288	93	92	93	1,02	-	-	-	...	17
Japon	1970	12	6	10 070 ⁺¹	8 720 ⁺¹	87 ⁺¹	87 ⁺¹	86 ⁺¹	0,99 ⁺¹	-	-	-	...	18 ⁺¹
Kiribati	2005	12	6	13 ^ˆ	11	88 ^ˆ	82 ^ˆ	94 ^ˆ	1,14 ^ˆ	...	...	...	...	17
Kiribati	2000	12	6	12 ^ˆ	12	99 ^ˆ	76 ^ˆ	122 ^ˆ	1,61 ^ˆ	...	...	...	...	18
Kiribati	1990	13	6	...	3,0	...	...	...	...	2	3	2	0,47	12
Kiribati	1980	13	6	...	2,4	...	...	...	...	1	1	1	1,43	16
Kiribati	1970	13	6	...	0,82	...	...	...	...	...	...	...	...	11
Macao, Chine	2005	12	6	48	47	96	96	96	1,01	10	12	8	0,63	22
Macao, Chine	2000	12	6	45	35	79	77	81	1,05	12	14	11	0,77	24
Macao, Chine	1990	12	6	27	17	61	58	64	1,10	7	7	7	0,93	...
Macao, Chine	1980	12	6	31	16 [™]	51 [™]	43 [™]	58 [™]	1,36 [™]	21 [™]

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Macao, Chine	1970	12	6	50 ⁺¹	10 ⁺¹	20 ⁺¹	21 ⁺¹	19 ⁺¹	0,90 ⁺¹	...	...	...	...	14 ⁺¹
Malaisie	2005	12	7	3 604	2 489	69	66	72	1,10	...	...	...	...	17
Malaisie	2000	12	7	3 394	2 205	65	62	68	1,08	...	...	...	...	18 ^{''}
Malaisie	1990	12	7	2 599	1 456	56	54	58	1,06	...	...	...	...	19
Malaisie	1980	12	7	2 273	1 084	48	50	46	0,92	...	...	...	...	23
Malaisie	1970	12	7	1 780	609	34	41	28	0,68	...	...	...	...	26
Micronésie (Etats fédérés de)	2005	12	6	16	14	83	80	86	1,07	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	2000	12	6	17	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1990	14	4	9,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1980	14	4	6,4	7,7	120	111	130	1,17	...	...	...	...	15
Micronésie (Etats fédérés de)	1970	14	4	6,0 ⁺¹	6,0 ⁺¹	100 ⁺¹	122 ⁺¹	76 ⁺¹	0,62 ⁺¹	...	...	...	...	21 ⁺¹
Myanmar	2005	10	6	5 566	2 589	47	47	46	0,99	2 ^{''}	2 ^{''}	2 ^{''}	1,04 ^{''}	33
Myanmar	2000	10	6	5 749	2 268	39	38	41	1,08	3	3	3	1,05	32
Myanmar	1990	10	6	5 449	1 139	21	21	20	0,95	...	...	...	...	...
Myanmar	1980	10	6	4 560	996	22	24	20	0,82	...	...	...	...	31
Myanmar	1970	10	6	3 795 ⁺¹	791 ⁺¹	21 ⁺¹	25 ⁺¹	16 ⁺¹	0,64 ⁺¹	26 ⁺¹	27 ⁺¹	24 ⁺¹	0,92 ⁺¹	32 ⁺¹
Nauru	2005	12	6	1,5 [*]	0,60	41 [*]	39 [*]	44 [*]	1,14 [*]	15
Nauru	2000	12	6	1,5 [*]	0,66	45 [*]	41 [*]	50 [*]	1,21 [*]	17
Nauru	1990	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	1980	13	5	...	0,45 ^{''-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	12 ^{''-1}
Nauru	1970	13	5	...	0,39 ^{''+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	13 ^{''+1}
Nioué	2005	11	6	0,21 [*]	0,21	99 [*]	96 [*]	102 [*]	1,07 [*]	8
Nioué	2000	11	6	0,27 [*]	0,26 ^{''}	96 ^{''}	95 ^{''}	97 ^{''}	1,03^{''}	...	...	...	...	12 ^{''}
Nioué	1990	11	6	...	0,30 ⁺¹	...	...	...	...	6 ⁺¹	...	...	...	11 ⁺¹
Nioué	1980	12	5	...	0,40	...	...	...	...	...	...	...	...	16
Nioué	1970	12	5	...	0,46	...	...	...	...	...	...	...	...	19
Nouvelle-Zélande	2005	11	7	436	526	121	117	125	1,07	...	...	...	...	15
Nouvelle-Zélande	2000	11	7	396	444	112	109	115	1,06	...	...	...	...	16
Nouvelle-Zélande	1990	11	7	388	341	88	87	89	1,02	2	2	2	0,87	15
Nouvelle-Zélande	1980	11	7	424	352	83	82	84	1,02	3	3	3	1,01	21
Nouvelle-Zélande	1970	11	7	395	304	77	77	76	0,98	...	...	...	...	25
Palaos	2005	11	7	2,2 [*]	2,3 ^{''}	102^{''}	...	...	...	...	...	...	...	...
Palaos	2000	11	7	2,2 [*]	1,9	86 [*]	85 [*]	88 [*]	1,03 [*]	15
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1990	13	6	582	66	11	14	8	0,60	...	...	...	...	22
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1980	13	6	467	48 ^{''}	10 ^{''}	14 ^{''}	6 ^{''}	0,44^{''}	...	...	...	...	21 ^{''}
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1970	13	6	351	24	7	10	4	0,37	...	...	...	...	19
Philippines	2005	12	4	7 492	6 352	85	80	90	1,12	2	3	1	0,31	38
Philippines	2000	12	4	7 126 ⁺²	5 817 ⁺²	82 ⁺²	78 ⁺²	86 ⁺²	1,10 ⁺²	3 ⁺²	4 ⁺²	1 ⁺²	0,30 ⁺²	38 ⁺²
Philippines	1990	13	4	5 584	3 962	71	70	72	1,03	2	...	...	...	33
Philippines	1980	13	4	4 476	2 918	65	64	66	1,03	...	...	...	...	34
Philippines	1970	13	4	3 544 ⁺¹	1 719 ⁺¹	49 ⁺¹	50 ⁺¹	47 ⁺¹	0,95 ⁺¹	...	...	...	...	33 ⁺¹
Rép. démocratique populaire lao	2005	11	6	892	394	44	50	38	0,76	3	4	2	0,43	25
Rép. démocratique populaire lao	2000	11	6	757	265	35	41	29	0,70	2	3	1	0,36	21
Rép. démocratique populaire lao	1990	11	6	578	138	24	28	19	0,68	10	...	...	...	12

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Rép. démocratique populaire lao	1980	11	6	437	83	19	23	15	0,63	...	...	...	...	22
Rép. démocratique populaire lao	1970	12	6	368 ⁺¹	15 ⁺¹	4 ⁺¹	6 ⁺¹	2 ⁺¹	0,37 ⁺¹	4 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	1,06 ⁺¹	17 ⁺¹
Rép. pop. démocratique de Corée	... ^a	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	2005	12	6	3 976	3 693	93	95	91	0,96	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	0,98 ^{**}	18
République de Corée	2000	12	6	4 281	4 177	98	97	98	1,01	-	-	-	...	22
République de Corée	1990	12	6	5 149	4 697	91	93	90	0,97	...	...	...	...	28
République de Corée	1980	12	6	5 519	3 997	72	78	67	0,86	-	-	-	0,33	38
République de Corée	1970	12	6	4 583 ⁺¹	1 907 ⁺¹	42 ⁺¹	50 ⁺¹	32 ⁺¹	0,65 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	0,57 ⁺¹	37 ⁺¹
Samoa	2005	11	7	30	24 ^{**}	81 ^{**}	76 ^{**}	86 ^{**}	1,13^{**}	...	...	...	...	...
Samoa	2000	11	7	28	22	78	73	83	1,14	2	3	2	0,91	21
Samoa	1990	12	7	30	10	35	31	38	1,22	...	...	...	...	...
Samoa	1980	12	7	28	20	70	69	70	1,01	...	...	...	...	24
Samoa	1970	12	7	26	10	40	38	41	1,08	...	...	...	...	22
Singapour	2005	12	4	...	213	...	...	...	...	...	...	...	...	19
Singapour	2000	12	4	...	172 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ⁻¹
Thaïlande	2005	12	6	5 871	4 533	77	75 ^{**}	80 ^{**}	1,07^{**}	...	...	...	...	...
Thaïlande	2000	12	6	6 068 ⁺²	4 150 ^{**,+2}	68 ^{**,+2}	68 ^{**,+2}	69 ^{**,+2}	1,01 ^{**,+2}	...	...	...	...	24 ^{**,+2}
Thaïlande	1990	12	6	6 950	2 118	30	30	31	1,04	...	...	...	...	16
Thaïlande	1980	13	6	6 695	1 806	27	...	...	...	...	...	...	...	19
Thaïlande	1970	14	5	3 995 ⁺¹	695 ⁺¹	17 ⁺¹	20 ⁺¹	15 ⁺¹	0,72 ⁺¹	...	...	...	...	16 ⁺¹
Timor-Leste	2005	12	6	140	75	53	53	53	1,00	...	...	...	...	24
Timor-Leste	2000	12	6	121 ⁺²	47 ⁺²	39 ⁺²	...	...	...	...	...	...	...	28 ⁺²
Tokélaou	2005	11	5	0,17 ^{*,+1}	0,18 ^{**,-1}	101 ^{**,-1}	107 ^{**,-1}	94 ^{**,-1}	0,88 ^{**,-1}	... ^{*,+1}	... ^{*,+1}	... ^{*,+1}	... ^{*,+1}	7 ^{**,-1}
Tokélaou	2000	11	5	0,19 ^{**}	0,18	95 ^{**}	98 ^{**}	92 ^{**}	0,94^{**}	.	.	.	.	16
Tokélaou	1990	11	5	...	0,72 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tokélaou	1980	11	5	...	0,36 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tonga	2005	11	6	15 ⁺¹	14 ⁺¹	94 ⁺¹	92 ⁺¹	96 ⁺¹	1,04 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	8 ⁺¹	0,83 ⁺¹	...
Tonga	2000	11	6	14	15	101	97	106	1,10	8 ^{**}	10 ^{**}	6 ^{**}	0,60 ^{**}	15
Tonga	1990	12	5	15	15	98	97	98	1,01	...	...	...	...	18
Tonga	1980	12	5	19 ⁺¹	17 ⁺¹	89 ⁺¹	91 ⁺¹	87 ⁺¹	0,96 ⁺¹	...	...	...	...	23 ⁺¹
Tonga	1970	12	5	16	10	63	63	62	0,98	...	...	...	...	24
Tuvalu	2000	12	6	1,1 ^{*,+1}	0,91 ⁺¹	84 ^{*,+1}	87 ^{*,+1}	81 ^{*,+1}	0,93 ^{*,+1}	...	...	...	...	...
Tuvalu	1990	12	6	...	0,63	...	...	...	...	-	-	-	...	...
Tuvalu	1980	12	6	...	0,27 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Vanuatu	2005	12	7	34 ⁻¹	14 ⁻¹	40 ⁻¹	43 ⁻¹	37 ⁻¹	0,86 ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	... ⁻¹	...
Vanuatu	2000	12	7	31	10	34	32	36	1,14	.	.	.	.	25
Vanuatu	1990	12	7	22	3,7 ^{**}	17 ^{**}	19 ^{**}	15 ^{**}	0,79^{**}	...	...	...	...	16 ^{**}
Vanuatu	1980	12	7	19	2,4	13	14	11	0,79	...	...	...	...	13
Vanuatu	1970	12	7	13	0,78	6	6	5	0,83	...	...	...	...	11
Viet Nam	2005	11	7	...	9 939	...	...	...	...	1	...	...	...	24
Viet Nam	2000	11	7	12 279	7 926	65	67	62	0,91	2	2	1	0,50	28
Viet Nam	1990	11	7	10 326	3 652	35	...	...	...	...	...	...	...	18
Viet Nam	1980	11	7	8 841	3 884 ^{**}	44 ^{**}	47 ^{**}	41 ^{**}	0,88^{**}	...	...	...	...	23 ^{**}

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Amérique latine et Caraïbes														
Anguilla	2005	12	5	1,2 ^{**}	1,0	87 ^{**}	88 ^{**}	86 ^{**}	0,97 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	...	12 ^{**}
Anguilla	2000	12	5	1,0 ^{**}	1,1 ^{**}	107 ^{**}	108 ^{**}	106 ^{**}	0,98 ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	- ^{**}	...	17 ^{**}
Antigua-et-Barbuda	2000	12	5	...	5,3	...	...	...	...	-	-^{**}	-^{**}	...	13
Antigua-et-Barbuda	1990	12	5	...	5,3^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	16 ^{**}
Antigua-et-Barbuda	1980	12	5	...	5,9^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	15 ^{**}
Antigua-et-Barbuda	1970	12	5	...	5,2 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	28 ^{**,+1}
Antilles néerlandaises	2005	12	6	17 ⁻²	15 ^{**,-2}	91 ^{**,-2}	87 ^{**,-2}	95 ^{**,-2}	1,09 ^{**,-2}	...	...	...	...	13 ^{**,-2}
Antilles néerlandaises	2000	12	6	17	14	87	83	92	1,11	...	...	...	...	13
Antilles néerlandaises	1990	12	5	16 ⁺¹	15 ⁺¹	93 ⁺¹	85 ⁺¹	101 ⁺¹	1,19 ⁺¹	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	1980	12	5	19 ⁺¹	22 ^{**,+1}	113 ^{**,+1}	108 ^{**,+1}	119 ^{**,+1}	1,10 ^{**,+1}	...	...	...	...	...
Argentine	2005	12	6	4 117	3 476	84	80	89	1,11	12	14	10	0,70	14
Argentine	2000	12	6	3 965	3 832	97	94	100	1,07	7 ^{**}	8 ^{**}	5 ^{**}	0,65 ^{**}	12
Argentine	1990	13	5	3 038	2 160	71	...	...	...	...	...	...	...	...
Argentine	1980	13	5	2 360	1 327	56	52 ⁺	60 ⁺	1,15 ⁺
Argentine	1970	13	5	2 200	977	44	42	47	1,14	7	8	6	0,71	7
Aruba	2005	12	5	7,3	7,1	98	95	100	1,05	15	17	13	0,77	14
Aruba	2000	12	5	6,3	6,2	98	96	100	1,05	12	12	12	0,94	16 ^{**}
Bahamas	2005	11	6	36	32	90	90	91	1,00	-	-	-	...	14
Bahamas	2000	11	6	34	27 ^{**}	80 ^{**}	82 ^{**}	78 ^{**}	0,95 ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	. ^{**}	23 ^{**}
Bahamas	1990	11	6	32 ⁺²	30 ⁺²	93 ⁺²	92 ⁺²	94 ⁺²	1,03 ⁺²	...	...	...	...	...
Bahamas	1980	11	6	32 ⁺¹	28 ⁺¹	88 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	22 ⁺¹
Bahamas	1970	11	6	22 ⁺¹	21 ⁺¹	95 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	33 ⁺¹
Barbade	2005	11	5	21	21	103	103	103	1,00	.	.	.	.	16 ^{**}
Barbade	2000	11	5	22	21	96	95	98	1,04	-	-	-	...	17 ^{**}
Barbade	1990	12	6	29	24	83	87	78	0,89	...	...	...	...	20
Barbade	1980	11	5	33	30	90	84	97	1,16	...	...	...	...	20 ⁺
Barbade	1970	11	5	35 ⁺¹	28 ^{**,+1}	78 ^{**,+1}	77 ^{**,+1}	79 ^{**,+1}	1,03 ^{**,+1}	...	...	...	...	...
Belize	2005	11	6	37	31 ^{**}	84 ^{**}	83 ^{**}	85 ^{**}	1,02 ^{**}	7	8	6	0,73	19 ^{**}
Belize	2000	11	6	34	23	68	66	70	1,07	8	8	8	0,91	23
Belize	1990	11	6	27	18 ^{**}	66^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1980	12	6	22	13 ^{**}	60^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
Belize	1970	12	6	19 ⁺¹	11 ^{**,+1}	60 ^{**,+1}	59 ^{**,+1}	60 ^{**,+1}	1,02 ^{**,+1}	...	...	...	...	...
Bermudes	2005	11	7	5,3 ⁺	4,8	89 ⁺	85 ⁺	93 ⁺	1,09 ⁺	7
Bermudes	2000	11	7	5,3 ^{+,+2}	4,6 ⁺²	86 ^{+,+2}	83 ^{+,+2}	88 ^{+,+2}	1,06 ^{+,+2}	. ⁺²	. ⁺²	. ⁺²	. ⁺²	7 ⁺²
Bermudes	1990	12	5	...	5,5^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	10 ^{**}
Bermudes	1980	12	5	...	5,3	...	...	...	...	...	...	...	...	12
Bermudes	1970	12	5	...	4,3 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	14 ⁺¹
Bolivie	2005	12	6	1 264 ⁺¹	1 043 ⁺¹	82 ⁺¹	84 ⁺¹	81 ⁺¹	0,96 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	0,69 ⁺¹	...
Bolivie	2000	12	6	1 096	877 ^{**}	80 ^{**}	82 ^{**}	78 ^{**}	0,96 ^{**}	4	5	3	0,73	22 ^{**}
Bolivie	1990	12	6	910	400	44	48	40	0,84	9	8	10	1,14	...
Bolivie	1980	12	6	719	292	41	46	35	0,75	...	...	...	...	...
Bolivie	1970	12	6	566	160 ^{**}	28 ^{**}	34 ^{**}	23 ^{**}	0,67^{**}	...	...	...	...	...
Brésil	2005	11	7	23 574	24 863	105	100	111	1,10	21	...	...	...	15

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Brésil	2000	11	7	25 059	26 097	104	99	109	1,10	18	18 ^{**}	18 ^{**}	1,00 ^{**}	22
Brésil	1990	11	7	22 378	12 130	54	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil	1980	11	7	19 750	9 328	47	...	...	...	...	...	...	...	...
Brésil	1970	11	7	15 770	4 086	26	26	26	1,03	14	...	...	...	13
Chili	2005	12	6	1 795	1 630	91	90	91	1,01	3	3	2	0,69	25
Chili	2000	12	6	1 682	1 391	83	82	84	1,02	3	3	2	0,68	29
Chili	1990	14	4	971	720	74	71	77	1,08	...	...	...	...	...
Chili	1980	14	4	1 048	538	51	48	55	1,14	...	...	...	...	...
Chili	1970	14	4	814	302	37	35	40	1,15	...	...	...	...	...
Colombie	2005	11	6	5 423	4 297	79	75	83	1,11	3 ^{**}	3 ^{**}	2 ^{**}	0,67 ^{**}	26
Colombie	2000	11	6	5 150	3 569	69	66	73	1,10	4	5	3	0,71	19 ^{**}
Colombie	1990	11	6	4 665	2 330 ^{**}	50 ^{**}	47 ^{**}	53 ^{**}	1,13^{**}	...	...	...	...	20 ^{**}
Colombie	1980	11	6	4 421	1 733	39	38	40	1,04	...	...	...	...	20
Colombie	1970	12	6	3 303	750	23	23	22	0,98	...	...	...	...	17
Costa Rica	2005	12	5	438	347	79	77	82	1,06	10	11	8	0,77	...
Costa Rica	2000	12	5	422	256	61	58	63	1,09	8	9	7	0,75	19 ^{**}
Costa Rica	1990	12	5	303	131	43	42	44	1,05	12	...	...	...	19
Costa Rica	1980	12	5	295	136	46	42	50	1,20	10	...	...	...	19
Costa Rica	1970	12	5	224	61	27	26	28	1,07	11	12	10	0,89	17
Cuba	2005	12	6	1 010	937	93	92	94	1,01	1	1	-	0,64	11
Cuba	2000	12	6	996	790	79	77	81	1,05	1	2	1	0,52	12
Cuba	1990	12	6	1 131	1 073	95	89	101	1,12	3	...	...	...	10
Cuba	1980	12	6	1 426	1 128	79	77	82	1,06	5	...	...	...	13
Cuba	1970	12	6	982 ⁺¹	273 ⁺¹	28 ⁺¹	25 ^{+,+1}	30 ^{+,+1}	1,20 ^{+,+1}	14 ⁺¹	11 ⁺¹	16 ⁺¹	1,42 ⁺¹	13 ⁺¹
Dominique	2005	12	5	7,0 ⁺	7,5	107 ⁺	107 ⁺	106 ⁺	1,00 ⁺	9	11	8	0,72	15
Dominique	2000	12	5	7,8 ⁺	7,4	95 ⁺	88 ⁺	102 ⁺	1,16 ⁺	8	10	6	0,58	21
Dominique	1990	12	5	...	5,6	...	...	...	...	...	...	...	...	16
Dominique	1980	12	5	...	7,4^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	22 ^{**}
Dominique	1970	12	5	...	5,5 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	29 ^{+,+1}
El Salvador	2005	13	6	809	524	65	64	66	1,02	3	4	2	0,56	29
El Salvador	2000	13	6	782	421	54	54	54	0,99	...	...	...	...	...
El Salvador	1990	13	6	783 ⁺¹	285 ⁺¹	36 ⁺¹	34 ⁺¹	39 ⁺¹	1,13 ⁺¹	14 ⁺¹	15 ⁺¹	13 ⁺¹	0,87 ⁺¹	...
El Salvador	1980	13	6	640	211	33	35	31	0,91	...	...	...	...	...
El Salvador	1970	13	6	483	88	18	19	17	0,91	2	2	2	0,90	25
Equateur	2005	12	6	1 629	1 053	65	64	65	1,01	4	5	3	0,68	14 ⁺
Equateur	2000	12	6	1 608	917	57	57	58	1,02	4	5	4	0,74	14 ^{**}
Equateur	1990	12	6	1 392	793 ^{**}	57^{**}	...	...	...	...	...	...	...	13 ^{**}
Equateur	1980	12	6	1 077	541	50	50	50	0,99	...	...	...	...	17
Equateur	1970	12	6	828 ⁺¹	217 ⁺¹	26 ⁺¹	28 ⁺¹	24 ⁺¹	0,85 ⁺¹	9 ⁺¹	10 ⁺¹	8 ⁺¹	0,74 ⁺¹	14 ⁺¹
Grenade	2005	12	5	14 ⁺	14 ⁺	100 ⁺	99 ⁺	102 ⁺	1,03 ⁺	5 ⁺	6 ⁺	3 ⁺	0,51 ⁺	15 ⁺
Grenade	2000	12	5	13 ^{+,+2}	14 ⁺²	108 ^{+,+2}	105 ^{+,+2}	111 ^{+,+2}	1,05 ^{+,+2}	9 ⁺²	12 ⁺²	7 ⁺²	0,56 ⁺²	21 ^{+,+2}
Grenade	1990	12	5	10	9,4	94	89	99	1,11	...	...	...	...	27
Grenade	1980	12	5	12	9,4	76	69	83	1,20	...	...	...	...	25
Grenade	1970	12	5	14 ⁺¹	4,1 ⁺¹	29 ⁺¹	32 ⁺¹	26 ⁺¹	0,81 ⁺¹	...	...	...	...	25 ⁺¹

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Guatemala	2005	13	5	1 476	754	51	54	49	0,91	3 ^{**}	4 ^{**}	3 ^{**}	0,72 ^{**}	16
Guatemala	2000	13	5	1 328	504	38	40	36	0,88	4 ^{**}	4 ^{**}	3 ^{**}	0,75 ^{**}	14
Guatemala	1990	13	6	1 273 ⁺¹	295 ⁺¹	23 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	14 ⁺¹
Guatemala	1980	13	6	930	172	18	20	17	0,83	3	...	...	...	18
Guatemala	1970	13	6	733	75	10	13	8	0,58	...	...	...	...	14
Guyana	2005	12	5	68	71	104	105	103	0,99	...	...	...	...	18 ^{**}
Guyana	2000	12	5	78	70 ^{**}	90 ^{**}	89 ^{**}	91 ^{**}	1,03 ^{**}	10	11	9	0,77	19 ^{**}
Guyana	1990	12	5	89	72 ^{**}	80 ^{**}	78 ^{**}	82 ^{**}	1,06^{**}	...	...	...	...	...
Guyana	1980	12	5	102	80 ^{**}	78 ^{**}	77 ^{**}	79 ^{**}	1,03 ^{**}	10 ^{**}	10 ^{**}	10 ^{**}	0,98 ^{**}	18 ^{**}
Guyana	1970	12	5	94 ⁺¹	60 ^{**,+1}	64 ^{**,+1}	64 ^{**,+1}	65 ^{**,+1}	1,02 ^{**,+1}	13 ^{**,+1}	13 ^{**,+1}	13 ^{**,+1}	0,98 ^{**,+1}	26 ^{**,+1}
Haïti	1990	12	6	882	181 ^{**}	21 ^{**}	21 ^{**}	20 ^{**}	0,94 ^{**}	8 ^{**}	8 ^{**}	8 ^{**}	1,08 ^{**}	19 ^{**}
Haïti	1980	12	6	773	91	12	13 ⁺	11 ⁺	0,84 ⁺	5	5	4	0,90	23
Haïti	1970	13	6	628 ⁺²	39 ^{**,+2}	6 ^{**,+2}	8 ^{**,+2}	5 ^{**,+2}	0,65 ^{**,+2}	...	...	...	...	15 ^{**,+2}
Honduras	2005	12	5	841	635	76	66	86	1,30	5	6	5	0,82	...
Honduras	2000	13	6	875	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1990	13	5	587 ⁺¹	194 ⁺¹	33 ⁺¹	30 ⁺¹	37 ⁺¹	1,23 ⁺¹	15 ⁺¹	...	...	...	23 ⁺¹
Honduras	1980	13	5	432	127	29	29	30	1,03	...	...	...	...	28
Honduras	1970	13	5	310	40	13	14	12	0,89	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	2005	11	6	2,8 ^{**}	2,8	102 ^{**}	106 ^{**}	98 ^{**}	0,92 ^{**}	-	-	-	...	10 ^{**}
Iles Caïmanes	2000	11	6	2,5 ⁺	2,3	96 ⁺	95 ⁺	96 ⁺	1,01 ⁺	-	-	-	...	9
Iles Caïmanes	1990	11	6	...	4,2^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	10 ^{**}
Iles Caïmanes	1980	11	6	...	1,4	...	...	...	...	...	...	...	...	12
Iles Caïmanes	1970	11	6	...	0,77 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	19 ^{**,+1}
Iles Turques et Caïques	2005	12	5	2,0 ^{**}	1,7 ^{**}	86 ^{**}	89 ^{**}	83 ^{**}	0,94 ^{**}	2	1	2	1,79	9 ^{**}
Iles Turques et Caïques	2000	12	5	...	1,2	...	...	...	...	2	2	2	0,91	8 ^{**}
Iles Turques et Caïques	1990	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	1980	12	5	...	0,69 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	15 ⁺¹
Iles Turques et Caïques	1970	12	5	...	0,23 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	13 ⁺¹
Iles Vierges britanniques	2005	12	5	1,8 ⁺	1,9	104 ⁺	96 ⁺	113 ⁺	1,18 ⁺	12	16	8	0,52	9
Iles Vierges britanniques	2000	12	5	1,6 ⁺	1,5 ^{**}	98 ^{**}	97 ^{**}	100 ^{**}	1,04^{**}	...	...	...	...	10 ^{**}
Iles Vierges britanniques	1990	12	5	...	1,1	...	...	...	...	...	...	...	...	12
Iles Vierges britanniques	1980	12	5	...	0,81^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	14 ^{**}
Iles Vierges britanniques	1970	12	5	...	0,87 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ⁺¹
Jamaïque	2005	12	5	283	246	87	86	88	1,03	1 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	0,54 ^{**}	18 ^{**}
Jamaïque	2000	12	5	265	229	86	85	87	1,03	2 ^{**}	2 ^{**}	1 ^{**}	0,46 ^{**}	19 ^{**}
Jamaïque	1990	12	7	372	237	64	62	66	1,07	2	2	2	0,72	22
Jamaïque	1980	12	7	372	255	69	64	73	1,13	2	2	2	0,97	22
Jamaïque	1970	11	7	300 ⁺¹	137 ^{**,+1}	46 ^{**,+1}	46 ^{**,+1}	45 ^{**,+1}	0,99 ^{**,+1}	...	...	...	...	27 ^{**,+1}
Mexique	2005	12	6	12 476	10 564	85	84	86	1,02	2	3	1	0,53	18
Mexique	2000	12	6	12 548	9 094	72	72	73	1,02	...	...	...	...	17
Mexique	1990	12	6	12 464	6 795	55	55	54	0,98	2	...	...	...	17
Mexique	1980	12	6	9 647	4 285 ^{**}	44 ^{**}	49 ^{**}	40 ^{**}	0,82 ^{**}	1^{**}	...	...	...	17 ^{**}
Mexique	1970	12	6	7 470 ⁺¹	1 584 ⁺¹	21 ⁺¹	26 ⁺¹	16 ⁺¹	0,63 ⁺¹	...	...	...	...	14 ⁺¹
Montserrat	2005	12	5	0,26 ⁺	0,30	116 ⁺	111 ⁺	123 ⁺	1,10 ⁺	-	-	-	...	11

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Montserrat	2000	12	5	...	0,28	...	...	...	...	...	...	...	...	11
Montserrat	1990	12	5	...	0,87	...	...	...	...	...	...	...	...	13
Montserrat	1980	12	5	...	0,95**	...	...	...	...	...	...	...	...	26**
Montserrat	1970	12	5	...	0,28**,+1	...	...	...	...	...	...	...	...	14**,+1
Nicaragua	2005	12	5	659	438	66	62	71	1,13	6	7	5	0,65	34
Nicaragua	2000	13	5	630	333	53	49	57	1,17	6	7	5	0,71	32*
Nicaragua	1990	13	5	506	184	36	31	42	1,38	...	...	...	...	33
Nicaragua	1980	13	5	374	140	37	35	40	1,16	...	...	...	...	33
Nicaragua	1970	13	5	294	51	17	18	17	0,92	...	...	...	...	26
Panama	2005	12	6	365	256	70	68	73	1,07	5	6	4	0,61	16
Panama	2000	12	6	349	234	67	65	69	1,06	5**	6**	4**	0,60**	16
Panama	1990	12	6	319	196	61	59	63	1,07	...	...	...	...	20
Panama	1980	12	6	280	171	61	58	65	1,12	...	...	...	...	21
Panama	1970	12	6	203	78	39	37	41	1,12	...	...	...	...	21
Paraguay	2005	12	6	796	529	66	66	67	1,03	1	1	1	0,45	...
Paraguay	2000	12	6	751	459	61	60	62	1,03	1	2	1	0,51	...
Paraguay	1990	13	6	531	164	31	30	31	1,04	...	...	...	...	...
Paraguay	1980	13	6	448	119	27	...	...	...	...	...	...	...	...
Paraguay	1970	13	6	356	56	16	16	16	1,02	...	...	...	...	9
Pérou	2005	12	5	2 912	2 691	92	92	93	1,02	6	7	5	0,68	17
Pérou	2000	12	5	2 739	2 374	87	90	83	0,93	5	6	4	0,69	...
Pérou	1990	12	5	2 517	1 698	67	...	...	...	...	...	...	...	20
Pérou	1980	12	5	2 046	1 203	59	63	54	0,86	9	10	8	0,77	...
Pérou	1970	12	5	1 509	546	36	41	31	0,77	9	10	8	0,84	17
République dominicaine	2005	12	6	1 136	808	71	65	78	1,19	4	5	3	0,57	26
République dominicaine	2000	12	6	1 078	654	61	54	67	1,23	3	4	2	0,58	...
République dominicaine	1990	13	6	966 ⁻²	611 ^{**,-2}	63 ^{**,-2}	...	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	1980	13	6	854	338	40	...	...	...	...	...	...	...	...
République dominicaine	1970	13	6	629 ⁺¹	126 ⁺¹	20 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	27 ⁺¹
Sainte-Lucie	2005	12	5	17	14	83	75	90	1,21	-**	-**	-**	0,52**	17
Sainte-Lucie	2000	12	5	17	13	75	64	85	1,33	-**	-**	-**	0,86**	18
Sainte-Lucie	1990	12	5	16	7,8	50	40	60	1,53	...	...	...	...	19
Sainte-Lucie	1980	12	5	16	5,2**	32**	28**	36**	1,31**	...	...	...	...	20**
Sainte-Lucie	1970	12	5	13 ⁺¹	5,1 ^{**,+1}	40 ^{**,+1}	39 ^{**,+1}	41 ^{**,+1}	1,05 ^{**,+1}	...	...	...	...	28 ^{**,+1}
Saint-Kitts-et-Nevis	2005	12	5	4,2*	3,9**	94**	95**	93**	0,98**	-**	-**	-**	...	10**
Saint-Kitts-et-Nevis	2000	12	5	4,0*	3,7**	93**	89**	97**	1,09**	-**	-**	-**	...	10**
Saint-Kitts-et-Nevis	1990	12	6	...	4,3**	...	...	...	...	...	...	...	...	15**
Saint-Kitts-et-Nevis	1980	12	6	...	4,7**	...	...	...	...	...	...	...	...	17**
Saint-Vincent-et-les Grenadines	2005	12	5	13	9,8	75	67	83	1,24	8	11	6	0,57	18**
Saint-Vincent-et-les Grenadines	2000	12	5	14	9,7**	69**	59**	78**	1,33**	...	...	...	...	24**
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1990	12	7	18 ⁺¹	11 ⁺¹	58 ⁺¹	52 ⁺¹	65 ⁺¹	1,24 ⁺¹	...	...	...	...	25 ⁺¹
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1980	12	7	19	7,1**	37**	30**	45**	1,46**	...	...	...	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1970	12	7	16 ⁺¹	3,2 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	20 ⁺¹	0,98 ⁺¹	...	...	...	...	...
Suriname	2005	12	7	62	46	74	64	85	1,33	...	...	...	...	14

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Suriname	2000	12	6	57 ⁺²	42 ⁺²	74 ⁺²	62 ⁺²	86 ⁺²	1,38 ⁺²	— ⁺²	— ⁺²	— ⁺²	...	15 ⁺²
Suriname	1990	12	7	59	33	56	50	62	1,24	...	...	...	...	13
Suriname	1980	12	7	69	36	52	...	...	...	...	...	...	...	15
Suriname	1970	12	7	64 ⁺¹	24 ⁺¹	37 ⁺¹	33 ⁺¹	41 ⁺¹	1,23 ⁺¹	...	...	...	...	17 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	2005	12	5	127	97 ⁺	76 ⁺	75 ⁺	78 ⁺	1,05 ⁺	1 ⁺	1 ⁺	1 ⁺	0,81 ⁺	16 ^{**}
Trinité-et-Tobago	2000	12	5	151	113 ^{**}	75 ^{**}	71 ^{**}	79 ^{**}	1,10 ^{**}	3	3	4	1,39	21 ^{**}
Trinité-et-Tobago	1990	12	5	117	100	85	84	87	1,03	...	...	...	...	20 ⁺
Trinité-et-Tobago	1980	12	5	130	83 ^{**}	64^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
Trinité-et-Tobago	1970	12	5	122 ⁺¹	53 ⁺¹	43 ⁺¹	42 ⁺¹	44 ⁺¹	1,07 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	2 ⁺¹	0,74 ⁺¹	24 ⁺¹
Uruguay	2005	12	6	319	323	101	94	109	1,15	11	13	9	0,72	15
Uruguay	2000	12	6	309	304	98	92	105	1,14	13	16	10	0,64	15
Uruguay	1990	12	6	327	266	81	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	1980	12	6	292	180 ^{**}	62 ^{**}	61 ^{**}	62 ^{**}	1,02^{**}	...	...	...	...	...
Uruguay	1970	12	6	286	168	59	54	63	1,17	...	...	...	...	...
Venezuela	2005	12	5	2 725	2 028	74	70	79	1,13	8	10	6	0,66	11
Venezuela	2000	12	5	2 602	1 543	59	54	65	1,20	10	11	8	0,73	...
Venezuela	1990	12	5	2 100	1 115	53	...	...	...	...	...	...	...	...
Venezuela	1980	13	5	1 707 ⁻¹	787 ⁻¹	46 ⁻¹	42 ⁻¹	51 ⁻¹	1,21 ⁻¹	13 ⁻¹	14 ⁻¹	13 ⁻¹	0,95 ⁻¹	18 ⁻¹
Venezuela	1970	13	5	1 216 ⁺¹	425 ⁺¹	35 ⁺¹	34 ⁺¹	36 ⁺¹	1,06 ⁺¹	...	...	...	...	18 ⁺¹
Amérique du N./Europe occ.														
Allemagne	2005	10	9	8 245	8 268	100	101	99	0,98	3	3	2	0,72	14
Allemagne	2000	10	9	8 439	8 307	98	99	98	0,99	3	4	2	0,69	14
Allemagne	1990	10	9	7 532 ⁺¹	7 398 ⁺¹	98 ⁺¹	99 ⁺¹	97 ⁺¹	0,97 ⁺¹	...	...	...	...	...
Andorre	2005	12	6	4,2 ⁺	3,7	88 ⁺	83 ⁺	93 ⁺	1,12 ⁺	8
Andorre	2000	12	6	3,9 ^{+,+2}	3,1 ⁺²	80 ^{+,+2}	78 ^{+,+2}	82 ^{+,+2}	1,05 ^{+,+2}	— ⁺²	— ⁺²	— ⁺²	...	8 ^{+,+2}
Andorre	1990	11	7	...	3,0^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Andorre	1980	11	7	...	2,2^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ^{**}
Andorre	1970	11	7	...	0,72 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Autriche	2005	10	8	769	781	102	104	99	0,95	...	...	...	...	11
Autriche	2000	10	8	758	749	99	101	97	0,96	...	...	...	...	10 ^{**}
Autriche	1990	10	8	749	754	101	105	97	0,92	...	...	...	...	10
Autriche	1980	10	8	1 025	933 ^{**}	91 ^{**}	97 ^{**}	85 ^{**}	0,88^{**}	...	...	...	...	14 ^{**}
Autriche	1970	10	8	874 ⁺¹	775 ⁺¹	89 ⁺¹	93 ⁺¹	84 ⁺¹	0,90 ⁺¹	...	...	...	...	20 ⁺¹
Belgique	2005	12	6	747	815	109	111	107	0,97	...	...	...	...	10 ^{**}
Belgique	2000	12	6	725	1 058	146	139	153	1,10	...	...	...	...	10
Belgique	1990	12	6	771	781	101	101	102	1,01	...	...	...	...	7
Belgique	1980	12	6	936	839	90	88	91	1,03	...	...	...	...	12
Belgique	1970	12	6	887 ⁺¹	724 ⁺¹	82 ⁺¹	82 ⁺¹	81 ⁺¹	0,98 ⁺¹	...	...	...	...	...
Canada	2005	12	6	2 557 ⁻¹	2 999 ^{+,+1}	117 ^{+,+1}	119 ^{+,+1}	116 ^{+,+1}	0,97 ^{+,+1}	...	...	...	...	...
Canada	2000	12	6	2 448	2 621	107	107	107	1,00	...	...	...	...	18
Canada	1990	12	6	2 256	2 255	100	99	100	1,01	...	...	...	...	14
Canada	1980	12	6	2 713	2 388	88	87	89	1,03	...	...	...	...	...
Canada	1970	12	6	2 740 ⁺²	2 582 ⁺²	94 ⁺²	95 ⁺²	94 ⁺²	0,99 ⁺²	...	...	...	...	...
Chypre	2005	12	6	67 ⁺	64	97 ⁺	96 ⁺	97 ⁺	1,02 ⁺	2	2	1	0,41	11 ^{**}

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Chypre	2000	12	6	68 [*]	63	92 [*]	91 [*]	94 [*]	1,04 [*]	2	3	1	0,35	13 ^{**}
Chypre	1990	12	6	61	43	71	70	71	1,01	2	2	1	0,39	12
Chypre	1980	12	6	65	49	75	74	76	1,02	2	2	1	0,62	17
Chypre	1970	12	6	76 ⁺¹	42 ⁺¹	56 ⁺¹	59 ⁺¹	53 ⁺¹	0,91 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	4 ⁺¹	0,69 ⁺¹	21 ⁺¹
Danemark	2005	13	6	376	465	124	122	126	1,03	1	1	1	0,75	...
Danemark	2000	13	6	336	426	127	124	130	1,04	.	.	.	.	10
Danemark	1990	13	6	436	475	109	108	110	1,02	...	...	...	...	...
Danemark	1980	12	6	474	487	103	104	101	0,97	...	...	...	...	11
Danemark	1970	12	6	438 ⁺¹	407 ^{**,+1}	93 ^{**,+1}	101 ^{**,+1}	85 ^{**,+1}	0,84 ^{**,+1}	...	...	...	...	...
Espagne	2005	12	6	2 632	3 108	118	115	122	1,06	...	...	...	...	11
Espagne	2000	12	6	2 921	3 246	111	108	114	1,06	...	...	...	...	...
Espagne	1990	11	7	4 595	4 695	102	99	105	1,06	12	13	11	0,86	17
Espagne	1980	11	7	4 578	3 913	85	84	87	1,03	12	...	...	...	22
Espagne	1970	11	7	3 994 ⁺¹	1 950 ⁺¹	49 ⁺¹	56 ⁺¹	41 ⁺¹	0,74 ⁺¹	...	...	...	...	21 ⁺¹
États-Unis d'Amérique	2005	12	6	25 957	24 432	94	93	95	1,02	...	...	...	...	15
États-Unis d'Amérique	2000	12	6	24 071	22 594	94	94	94	1,01	...	...	...	...	15
États-Unis d'Amérique	1990	12	6	20 994	19 276	92	92	92	0,99	...	...	...	...	...
États-Unis d'Amérique	1980	12	6	24 198	22 301	92	...	...	...	...	...	...	...	...
États-Unis d'Amérique	1970	12	6	24 610 ⁺¹	20 593 ⁺¹	84 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Finlande	2005	13	6	387	431	111	109	114	1,04	-	-	-	0,68	12 ^{**}
Finlande	2000	13	6	395	490	124	119	130	1,09	-	1	-	0,59	...
Finlande	1990	13	6	368	418	114	104	123	1,18	2	2	1	0,58	...
Finlande	1980	13	6	458	448	98	92	103	1,12	...	...	...	...	14
Finlande	1970	13	6	500 ⁺¹	510 ⁺¹	102 ⁺¹	98 ⁺¹	106 ⁺¹	1,08 ⁺¹	...	...	...	...	16 ⁺¹
France	2005	11	7	5 290	6 036	114	114	114	1,01	8	...	...	...	11
France	2000	11	7	5 397	5 929	110	110	110	1,00	9	9 ^{**}	9 ^{**}	1,00 ^{**}	12
France	1990	11	7	5 687	5 399	95	92	98	1,07	11	...	...	...	12
France	1980	11	7	5 936	5 008	84	80	89	1,10	10	...	...	...	14
France	1970	11	7	5 832 ⁺¹	4 281 ⁺¹	73 ⁺¹	70 ⁺¹	76 ⁺¹	1,08 ⁺¹	...	...	...	...	16 ⁺¹
Gibraltar	2000	11	4	...	1,5	...	...	...	...	-	-	-	...	12
Gibraltar	1990	12	6	...	1,8^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	1980	12	6	...	1,8	...	...	...	...	...	...	...	...	13
Gibraltar	1970	12	6	...	1,8 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	2005	12	6	701	716	102	103	101	0,98	4	6	3	0,55	8
Grèce	2000	12	6	826	739	89	87	92	1,06	...	...	...	...	10 ^{**}
Grèce	1990	12	6	904	844	93	94	92	0,98	4	5	3	0,55	15
Grèce	1980	12	6	903	725	80	86	74	0,87	5	6	3	0,54	19
Grèce	1970	12	6	829 ⁺¹	520 ⁺¹	63 ⁺¹	70 ⁺¹	55 ⁺¹	0,79 ⁺¹	10 ⁺¹	12 ⁺¹	7 ⁺¹	0,58 ⁺¹	25 ⁺¹
Irlande	2005	12	5	284	317	112	107	117	1,09	2	2	2	0,97	...
Irlande	2000	12	5	314	338	108	104	112	1,08	2	2	3	1,12	...
Irlande	1990	12	5	345	342	99	95	104	1,10	...	...	...	...	16
Irlande	1980	12	5	331	296	89	84	95	1,13	...	...	...	...	15
Irlande	1970	12	5	283 ⁺¹	209 ⁺¹	74 ⁺¹	71 ⁺¹	77 ⁺¹	1,08 ⁺¹	...	...	...	...	14 ⁺¹
Islande	2005	13	7	31	33	109	108	110	1,02	...	...	...	...	11 ^{**}

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Islande	2000	13	7	30	32	108	105	112	1,07	...	...	...	...	12 ^{**}
Islande	1990	13	7	30	29	98	100	96	0,96	...	...	...	...	...
Islande	1980	13	7	31	25	81	82	81	0,99	...	...	...	...	11
Islande	1970	13	7	29 ⁺¹	23 ^{**,+1}	80 ^{**,+1}	87 ^{**,+1}	72 ^{**,+1}	0,83 ^{**,+1}	...	...	...	...	10 ^{**,+1}
Israël	2005	12	6	658	610	93	93	92	0,99	2	3	1	0,38	12
Israël	2000	12	6	637	588	92	92	92	1,00	...	...	...	...	...
Israël	1990	12	6	518	469	90	88	93	1,06	...	...	...	...	...
Israël	1980	12	6	399	325	81	77	86	1,11	...	...	...	...	...
Italie	2005	11	8	4 534	4 507	99	100	99	0,99	3	4	2	0,53	11
Italie	2000	11	8	4 747	4 404	93	...	...	...	3	...	...	...	10
Italie	1990	11	8	6 393	5 245	82	82	82	1,00	7	10	5	0,50	9
Italie	1980	11	8	7 329	5 297	72	74	70	0,95	8	10	5	0,57	10
Italie	1970	11	8	6 290 ⁺¹	3 824 ⁺¹	61 ⁺¹	66 ⁺¹	55 ⁺¹	0,84 ⁺¹	8 ⁺¹	9 ⁺¹	6 ⁺¹	0,68 ⁺¹	12 ⁺¹
Liechtenstein	2005	11	7	...	3,1	...	...	...	...	-	-	-	...	9
Liechtenstein	2000	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liechtenstein	1990	11	6	...	1,8^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Liechtenstein	1980	11	6	...	1,4^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	11 ^{**}
Liechtenstein	1970	11	6	...	0,90 ^{**,+1}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	2005	12	7	38	36	96	93	98	1,06	...	...	...	...	10
Luxembourg	2000	12	7	34	33	98	95	100	1,05	...	...	...	...	...
Luxembourg	1990	12	7	30	22 ^{**}	74^{**}	...	...	...	...	...	...	...	12 ^{**}
Luxembourg	1980	12	7	39	24	63	62	64	1,02	13	14	12	0,83	13
Luxembourg	1970	12	7	35 ⁺¹	16 ⁺¹	47 ⁺¹	48 ⁺¹	46 ⁺¹	0,95 ⁺¹	11 ⁺¹	14 ⁺¹	8 ⁺¹	0,57 ⁺¹	11 ⁺¹
Malte	2005	11	7	39	38	99	99	100	1,00	1	2	1	0,72	10
Malte	2000	11	7	40	36	89	89	89	1,00	1	1	1	1,02	10
Malte	1990	11	7	39	32	82	85	80	0,94	2	2	2	1,40	12
Malte	1980	11	7	34	28	80	85	76	0,90	3	3	3	1,07	12
Malte	1970	11	7	45 ⁺¹	24 ⁺¹	54 ⁺¹	55 ⁺¹	53 ⁺¹	0,95 ⁺¹	2 ⁺¹	2 ⁺¹	1 ⁺¹	0,56 ⁺¹	15 ⁺¹
Monaco	2005	11	7	...	3,1 ⁻¹	- ⁻¹	...	...	...	9 ^{**,-1}
Monaco	2000	11	7	...	2,9	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Monaco	1990	11	7	...	2,7^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Monaco	1980	11	7	...	3,1^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...	10 ^{**}
Monaco	1970	11	7	...	2,4 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...	17 ⁺¹
Norvège	2005	13	6	358	403	113	112	113	1,01	...	...	...	...	...
Norvège	2000	13	6	320	372	116	115	118	1,02	...	...	...	...	...
Norvège	1990	13	6	370	375	101	99	103	1,04	...	...	...	...	7
Norvège	1980	13	6	381	356	93	92	95	1,03	...	...	...	...	9
Norvège	1970	13	6	362 ⁺¹	303 ⁺¹	84 ⁺¹	84 ⁺¹	83 ⁺¹	0,99 ⁺¹	...	...	...	...	10 ⁺¹
Pays-Bas	2005	12	6	1 196	1 411	118	119	117	0,98	5	5	4	0,82	13
Pays-Bas	2000	12	6	1 121	1 379	123	126	120	0,96	6 ^{**}	6 ^{**}	5 ^{**}	0,82 ^{**}	...
Pays-Bas	1990	12	6	1 211	1 437	119	123	114	0,93	10	10	9	0,92	16
Pays-Bas	1980	12	6	1 506	1 384	92	94	89	0,95	11	12	11	0,87	15
Pays-Bas	1970	12	6	1 343 ⁺¹	1 006 ⁺¹	75 ⁺¹	81 ⁺¹	69 ⁺¹	0,85 ⁺¹	9 ⁺¹	11 ⁺¹	8 ⁺¹	0,72 ⁺¹	15 ⁺¹
Portugal	2005	12	6	687	670	97	93	102	1,09	...	...	...	...	7

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Portugal	2000	12	6	772	831	108	104	111	1,07	...	...	...	...	10
Portugal	1990	12	6	1 018	600	59	59	59	1,01	22	...	...	...	11
Portugal	1980	12	6	1 068	462	43	42	45	1,08	...	...	...	...	16
Portugal	1970	12	6	913 ⁺¹	446 ⁺¹	49 ⁺¹	53 ⁺¹	45 ⁺¹	0,85 ⁺¹	...	...	...	...	17 ⁺¹
Royaume-Uni	2005	11	7	5 472	5 747	105	104	106	1,03	...	...	...	...	15
Royaume-Uni	2000	11	7	5 222	5 304	102	101	102	1,01	...	...	...	...	15
Royaume-Uni	1990	11	7	5 109	4 284	84	82	85	1,04	...	...	...	...	11
Royaume-Uni	1980	11	7	6 545	5 360	82	81	83	1,03	...	...	...	...	14
Royaume-Uni	1970	11	7	5 529 ⁺¹	4 149 ⁺¹	75 ⁺¹	75 ⁺¹	75 ⁺¹	1,00 ⁺¹	...	...	...	...	14 ⁺¹
Saint-Marin	2000	11	8	...	0,99	...	...	...	...	-	-	-	...	...
Saint-Marin	1990	11	8	...	1,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	1980	11	8	...	1,2	...	...	...	...	...	...	...	...	11
Saint-Marin	1970	11	8	...	0,90 ⁺¹	...	...	...	...	3 ⁺¹	...	...	...	12 ⁺¹
Saint-Siège	2005	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Saint-Siège	2000	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Suède	2005	13	6	713	735	103	103	103	0,99	...	...	...	...	10
Suède	2000	13	6	615	934	152	134	170	1,27	...	...	...	...	14
Suède	1990	13	6	662	598	90	88	92	1,05	...	...	...	...	...
Suède	1980	13	6	684	591	86	82	91	1,11	...	...	...	...	11
Suède	1970	13	6	645 ⁺¹	554 ⁺¹	86 ⁺¹	87 ⁺¹	85 ⁺¹	0,98 ⁺¹	...	...	...	...	11 ⁺¹
Suisse	2005	13	7	621	575	93	95	90	0,95	2	3	2	0,86	...
Suisse	2000	13	7	583	549	94	98	91	0,93	2	2	2	0,84	...
Suisse	1990	13	7	584	577	99	102	96	0,94	3	3	2	0,75	...
Suisse	1980	13	7	702	653	93	98	88	0,90	...	...	...	...	16
Suisse	1970	13	7	632 ⁺¹	379 ^{+,+1}	60 ^{+,+1}	62 ^{+,+1}	58 ^{+,+1}	0,94 ^{+,+1}	...	...	...	...	...
Asie du Sud et de l'Ouest														
Afghanistan	2005	13	6	3 431	651	19	28	9	0,33	...	...	...	...	...
Afghanistan	2000	13	6	2 879 ⁺¹	362 ⁺¹	13 ⁺¹	24 ⁺¹	- ⁺¹	- ⁺¹	...	...	...	...	...
Afghanistan	1990	13	6	1 669	182	11	...	...	...	...	...	...	...	25
Afghanistan	1980	13	6	1 822	293	16	25	6	0,24	29	28	30	1,06	...
Afghanistan	1970	13	6	1 513	116	8	13	2	0,17	...	...	...	...	23
Bangladesh	2005	11	7	23 656 ⁻¹	10 355 ⁻¹	44 ⁻¹	43 ⁻¹	45 ⁻¹	1,03 ⁻¹	9 ⁻¹	10 ⁻¹	8 ⁻¹	0,82 ⁻¹	27 ⁻¹
Bangladesh	2000	11	7	22 371	10 329	46	45	47	1,05	5	5	5	0,98	38
Bangladesh	1990	11	7	17 981	3 593	20	26	14	0,52	...	...	...	...	27
Bangladesh	1980	10	7	15 431	2 659	17	25	9	0,34	...	...	...	...	24
Bangladesh	1970	10	7	12 557 ⁺²	1 941 ^{+,+2}	15 ^{+,+2}	22 ^{+,+2}	9 ^{+,+2}	0,39 ^{+,+2}	...	...	...	...	...
Bhoutan	2005	13	6	91	42	46	49	43	0,88	6	5	7	1,29	28
Bhoutan	2000	13	4	56	23	42	46	38	0,82	11	10	12	1,18	32
Bhoutan	1990	13	4	46 ⁻²	6,0 ^{-, -2}	13 ^{-, -2}	21 ^{-, -2}	5 ^{-, -2}	0,25 ^{-, -2}	6 ^{-, -2}	...	...	...	7 ^{-, -2}
Bhoutan	1980	12	5	44 ⁺¹	3,5 ^{+,+1}	8 ^{+,+1}	...	...	...	...	...	...	...	13 ^{+,+1}
Bhoutan	1970	12	5	31	0,71	2	4	-	0,04	...	...	...	...	...
Inde	2005	11	7	165 599	89 462	54	59	49	0,82	...	...	...	...	...
Inde	2000	11	7	153 500	71 031	46	54	38	0,71	4	4	4	0,88	34
Inde	1990	11	7	128 045	52 938 ⁺	41 ⁺	52 ⁺	30 ⁺	0,58 ⁺	29 ⁺

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Inde	1980	10	6	92 416	30 592	33	44	22	0,49	...	...	...	...	21
Inde	1970	10	6	77 685 ⁺¹	21 144 ⁺¹	27 ⁺¹	37 ⁺¹	16 ⁺¹	0,43 ⁺¹	...	...	...	...	22 ⁺¹
Iran (République islamique d')	2005	11	7	12 281	9 942	81	83	78	0,94	...	...	...	...	19
Iran (République islamique d')	2000	11	7	12 668	9 955	79	81	76	0,94	...	...	...	...	30
Iran (République islamique d')	1990	11	7	8 447	4 697	56	64	46	0,72	14 ^{**}	16 ^{**}	10 ^{**}	0,63 ^{**}	18 [*]
Iran (République islamique d')	1980	11	7	6 219	2 621 ^{**}	42 ^{**}	52 ^{**}	32 ^{**}	0,60^{**}	...	...	...	...	21 ^{**}
Iran (République islamique d')	1970	13	6	3 845 ⁺¹	1 057 ⁺¹	27 ⁺¹	36 ⁺¹	19 ⁺¹	0,52 ⁺¹	...	...	...	...	34 ⁺¹
Maldives	2005	13	5	39 ⁺¹	33 ^{*,+1}	83 ^{*,+1}	80 ^{*,+1}	86 ^{*,+1}	1,07 ^{*,+1}	7 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	1,01 ⁺¹	...
Maldives	2000	13	5	36	20	55	53	57	1,08	...	...	...	...	15
Maldives	1990	11	7	37 ⁺²	16 ^{*,+2}	44 ^{*,+2}	44 ^{*,+2}	44 ^{*,+2}	0,99 ^{*,+2}	...	...	...	...	...
Maldives	1980	11	7	24	01,00	4	4	5	1,29	...	...	...	...	...
Maldives	1970	11	7	20	0,33	2	2	1	0,62	...	...	...	...	13
Népal	2005	10	7	4 493	2 054	46	49 ^{**}	42 ^{**}	0,86^{**}	...	...	...	...	...
Népal	2000	11	7	3 814	1 348	35	41	29	0,71	9	8	10	1,20	30
Népal	1990	11	5	2 229	709	32	44	19	0,44	...	...	...	...	31
Népal	1980	9	7	2 511	512	20	32	8	0,27	...	...	...	...	31
Népal	1970	11	5	1 400	122 ^{**}	9 ^{**}	14 ^{**}	3 ^{**}	0,18^{**}	...	...	...	...	21 ^{**}
Pakistan	2005	10	7	27 970	7 994 ^{**}	29 ^{**}	32 ^{**}	25 ^{**}	0,78^{**}	...	...	...	...	...
Pakistan	2000	10	7	25 690	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pakistan	1990	10	7	16 933	3 665	22	30	13	0,42	...	...	...	...	19
Pakistan	1980	10	7	12 300	2 096	17	24	9	0,37	...	...	...	...	17
Pakistan	1970	10	7	9 609 ⁺¹	1 463 ⁺¹	15 ⁺¹	23 ⁺¹	6 ⁺¹	0,27 ⁺¹	...	...	...	...	20 ⁺¹
Sri Lanka	2005	10	8	2 675 ⁻¹	2 332 ^{*,+1}	87 ^{*,+1}	86 ^{*,+1}	88 ^{*,+1}	1,02 ^{*,+1}	...	...	...	...	20 ^{*,+1}
Sri Lanka	2000	10	8	2 726 ⁺²	2 345 ^{*,+2}	86 ^{*,+2}	83 ^{*,+2}	89 ^{*,+2}	1,06 ^{*,+2}	...	...	...	...	20 ^{*,+2}
Sri Lanka	1990	10	8	2 940	2 082	71	68	74	1,08	13	12	13	1,02	19
Sri Lanka	1980	11	7	2 278	1 267 ^{**}	56 ^{**}	54 ^{**}	58 ^{**}	1,08 ^{**}	9^{**}	...	...	...	...
Sri Lanka	1970	11	7	2 046	941	46	45	47	1,04	18	18	18	0,98	...
Afrique subsaharienne														
Afrique du Sud	2005	14	5	4 850 ⁻¹	4 593 ⁻¹	95 ⁻¹	92 ⁻¹	98 ⁻¹	1,07 ⁻¹	14 ⁻¹	15 ⁻¹	14 ⁻¹	0,94 ⁻¹	31 ⁻¹
Afrique du Sud	2000	14	5	4 831	4 142	86	81	90	1,11	17	18	16	0,92	28
Afrique du Sud	1990	13	5	4 156	2 742	66	61	71	1,16	...	...	...	...	...
Afrique du Sud	1980	13	5	3 131 ⁻¹	1 258 ^{*,+1}	40 ^{*,+1}	41 ^{*,+1}	39 ^{*,+1}	0,97 ^{*,+1}	...	...	...	...	23 ^{*,+1}
Afrique du Sud	1970	13	5	2 647 ⁺²	494 ^{*,+2}	19 ^{*,+2}	19 ^{*,+2}	18 ^{*,+2}	0,96 ^{*,+2}	...	...	...	...	22 ^{*,+2}
Angola	2000	10	7	2 423	355	15	16	13	0,82	...	...	...	...	19
Angola	1990	10	7	1 719	171	10	...	...	...	...	...	...	...	...
Angola	1980	11	6	1 078	144	13	19	8	0,40	...	...	...	...	...
Angola	1970	11	6	839 ⁺¹	58 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	6 ⁺¹	0,70 ⁺¹	...	...	...	...	15 ⁺¹
Bénin	2005	12	7	1 341	435 ^{**}	32 ^{**}	41 ^{**}	23 ^{**}	0,57^{**}	...	...	...	...	...
Bénin	2000	12	7	1 157	229	20	27	13	0,46	21	21	21	1,04	23
Bénin	1990	12	7	762	69 ^{**}	9 ^{**}	13 ^{**}	5 ^{**}	0,42^{**}	...	...	...	...	21 ^{**}
Bénin	1980	11	7	570	70	12	18	7	0,37	11	10	14	1,39	29
Bénin	1970	12	7	457 ⁺¹	18 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	2 ⁺¹	0,43 ⁺¹	12 ⁺¹	11 ⁺¹	16 ⁺¹	1,45 ⁺¹	23 ⁺¹
Botswana	2005	13	5	221	169	76	75	78	1,05	.	.	.	.	14 ^{**}
Botswana	2000	13	5	216	163 ^{**}	75 ^{**}	73 ^{**}	77 ^{**}	1,05 ^{**}	1^{**}	...	...	...	17 ^{**}

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
Pays ou territoire		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Botswana	1990	14	5	155	62	40	38	42	1,11	1	-	1	1,59	17
Botswana	1980	13	5	114	21	18	17	20	1,20	...	...	...	...	18
Botswana	1970	14	5	86	5,2	6	7	5	0,83	...	...	...	...	15
Burkina Faso	2005	13	7	2 136	295	14	16	11	0,71	23	22	25	1,12	...
Burkina Faso	2000	13	7	1 842	190	10	12	8	0,66	27	26	28	1,08	...
Burkina Faso	1990	13	7	1 419	91	6	8	4	0,52	21	...	...	...	31
Burkina Faso	1980	13	7	997	25	3	3	2	0,58	13	13	14	1,11	23
Burkina Faso	1970	12	7	826 ⁺¹	11 ⁺¹	1 ⁺¹	2 ⁺¹	1 ⁺¹	0,40 ⁺¹	11 ⁺¹	12 ⁺¹	9 ⁺¹	0,76 ⁺¹	23 ⁺¹
Burundi	2005	13	7	1 310	171 ^{**}	13 ^{**}	15 ^{**}	11 ^{**}	0,74 ^{**}	22	21	24	1,10	...
Burundi	2000	13	7	1 084	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Burundi	1990	13	7	795	38	5	6	4	0,62	14	13	17	1,37	18
Burundi	1980	13	7	657	16	2	3	2	0,48	9	8	12	1,56	16 ^{**}
Burundi	1970	13	6	500 ⁺¹	8,2 ⁺¹	2 ⁺¹	3 ⁺¹	1 ⁺¹	0,25 ⁺¹	5	5	4	0,83	11 ^{**,+1}
Cameroun	2005	12	7	2 891	784	27	30	24	0,79	...	...	...	...	16 [*]
Cameroun	2000	12	7	2 572	700	27	...	...	...	...	...	...	...	...
Cameroun	1990	12	7	1 842	457	25	29	20	0,69	11	5	20	4,07	26
Cameroun	1980	12	7	1 308	213	16	21	12	0,55	17	17	18	1,05	25
Cameroun	1970	12	7	991 ⁺¹	76 ⁺¹	8 ⁺¹	11 ⁺¹	4 ⁺¹	0,40 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	1,06 ⁺¹	22 ⁺¹
Cap-Vert	2005	12	6	76	52	68	65	70	1,07	23	24	22	0,90	23
Cap-Vert	2000	12	6	74 ⁺²	48 ⁺²	65 ⁺²	64 ⁺²	67 ⁺²	1,05 ⁺²	20 ^{**,+2}	22 ^{**,+2}	19 ^{**,+2}	0,88 ^{**,+2}	24 ⁺²
Cap-Vert	1990	13	5	39	7,9	20	21	20	0,98	20	20	20	1,02	24
Cap-Vert	1980	13	5	42	3,1	7	8	7	0,78	17	17	18	1,05	18
Cap-Vert	1970	13	5	35 ⁺¹	3,5 ^{**,+1}	10 ^{**,+1}	11 ^{**,+1}	9 ^{**,+1}	0,83 ^{**,+1}	...	...	...	...	20 ^{**,+1}
Comores	2005	12	7	123	43 ^{**}	35 ^{**}	40 ^{**}	30 ^{**}	0,76 ^{**}	16 ^{**}	15 ^{**}	18 ^{**}	1,15 ^{**}	14 ^{**}
Comores	2000	12	7	117	28 ^{**}	24 ^{**}	26 ^{**}	22 ^{**}	0,82^{**}	...	...	...	...	...
Comores	1990	12	7	84	15 ^{**}	18 ^{**}	21 ^{**}	15 ^{**}	0,71 ^{**}	33 ^{**}	32 ^{**}	34 ^{**}	1,07 ^{**}	25 ^{**}
Comores	1980	12	7	60	12 ^{**}	20 ^{**}	27 ^{**}	14 ^{**}	0,52^{**}	...	...	...	...	31 ^{**}
Comores	1970	12	7	41 ⁺¹	1,3 ⁺¹	3 ⁺¹	5 ⁺¹	2 ⁺¹	0,35 ⁺¹	...	...	...	...	20 ⁺¹
Congo	2005	12	7	548 ⁻¹	235 ^{**,-1}	43 ^{**,-1}	47 ^{**,-1}	39 ^{**,-1}	0,84 ^{**,-1}	24 ⁻¹	24 ^{**,-1}	25 ^{**,-1}	1,06 ^{**,-1}	34 ^{**,-1}
Congo	2000	12	7	502	173	34	41	28	0,69	...	...	...	...	...
Congo	1990	12	7	384	182	47	54	41	0,75	...	...	...	...	27
Congo	1980	12	7	269	159	59	73	46	0,63	...	...	...	...	43
Congo	1970	12	7	194 ⁺¹	34 ⁺¹	18 ⁺¹	25 ⁺¹	10 ⁺¹	0,42 ⁺¹	17 ⁺¹	16 ⁺¹	19 ⁺¹	1,24 ⁺¹	33 ⁺¹
Côte d'Ivoire	2000	12	7	2 838	620 ^{**}	22 ^{**}	28 ^{**}	15 ^{**}	0,54 ^{**}	17	18 ^{**}	16 ^{**}	0,90 ^{**}	...
Côte d'Ivoire	1990	12	7	1 787	363 ^{**}	20 ^{**}	28 ^{**}	13 ^{**}	0,47 ^{**}	20^{**}	...	...	...	18 ^{**}
Côte d'Ivoire	1980	12	7	1 121	197	18	24	11	0,44	10	9	13	1,46	21
Côte d'Ivoire	1970	12	7	776 ⁺¹	70 ⁺¹	9 ⁺¹	14 ⁺¹	4 ⁺¹	0,28 ⁺¹	11 ⁺¹	10 ⁺¹	12 ⁺¹	1,16 ⁺¹	21 ⁺¹
Erythrée	2005	12	7	716	217	30	38	22	0,59	9	10	8	0,75	51
Erythrée	2000	12	6	549	135	25	29	20	0,69	17	14	22	1,57	54
Ethiopie	2005	13	6	10 569	2 488	24	29	18	0,60	6	7	5	0,68	...
Ethiopie	2000	13	6	8 980	1 195	13	16	11	0,67	...	...	...	...	...
Ethiopie	1990	13	6	6 510	879 ^{**}	13 ^{**}	16 ^{**}	11 ^{**}	0,71^{**}	...	...	...	...	39 ^{**}
Ethiopie	1980	13	6	4 774	382 ^{**}	8 ^{**}	10 ^{**}	6 ^{**}	0,54^{**}	...	...	...	...	38 ^{**}
Ethiopie	1970	13	6	3 829 ⁺¹	135 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	2 ⁺¹	0,33 ⁺¹	...	...	...	...	28 ⁺¹

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Gabon	2000	12	7	181	90 ^{**}	49 ^{**}	53 ^{**}	46 ^{**}	0,86^{**}	...	...	...	...	...
Gabon	1990	12	7	122 ⁻¹	48 ⁻¹	39 ⁻¹	42 ⁻¹	36 ⁻¹	0,86 ⁻¹	...	...	...	...	23 ⁻¹
Gabon	1980	12	7	84	27	32	39	24	0,62	19	...	...	...	19
Gabon	1970	12	7	66 ⁺¹	10,0 ⁺¹	15 ⁺¹	22 ⁺¹	9 ⁺¹	0,40 ⁺¹	10 ⁺¹	10 ⁺¹	9 ⁺¹	0,93 ⁺¹	19 ⁺¹
Gambie	2005	13	6	202 ⁺¹	90 ⁺¹	45 ⁺¹	47 ⁺¹	43 ⁺¹	0,90 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	5 ⁺¹	1,00 ⁺¹	24 ⁺¹
Gambie	2000	13	6	164	53	33	38	27	0,69	2 ^{**}	2 ^{**}	2 ^{**}	1,03 ^{**}	27
Gambie	1990	14	7	125	19	15	20	10	0,49	...	...	...	...	25 [*]
Gambie	1980	14	7	74	8,9	12	17	7	0,42	3	2	3	1,32	17
Gambie	1970	12	7	62 ⁺¹	5,0 ⁺¹	8 ⁺¹	12 ⁺¹	4 ⁺¹	0,33 ⁺¹	...	...	...	...	20 ⁺¹
Ghana	2005	12	6	3 125	1 350 ^{**}	43 ^{**}	47 ^{**}	40 ^{**}	0,85^{**}	...	...	...	...	...
Ghana	2000	12	6	2 817	1 057	38	41	34	0,81	3 ^{**}	2 ^{**}	3 ^{**}	1,10 ^{**}	19
Ghana	1990	12	7	2 396	875 ^{**}	37 ^{**}	44 ^{**}	29 ^{**}	0,67^{**}	...	...	...	...	18 ^{**}
Ghana	1980	12	7	1 716	660	38	47	30	0,65	...	...	...	...	21
Ghana	1970	12	7	1 364 ⁺¹	552 ⁺¹	40 ⁺¹	50 ⁺¹	31 ⁺¹	0,62 ⁺¹	20 ⁺¹	14 ⁺¹	36 ⁺¹	2,55 ⁺¹	...
Guinée	2005	13	7	1 357	420 ^{**}	31 ^{**}	41 ^{**}	21 ^{**}	0,51 ^{**}	16	17	14	0,86	...
Guinée	2000	13	7	1 222	203 ^{**}	17 ^{**}	24 ^{**}	9 ^{**}	0,38 ^{**}	23	23	23	0,99	...
Guinée	1990	13	7	856	79	9	14	5	0,34	31	31	32	1,03	16
Guinée	1980	13	7	651	97	15	21	8	0,38	32	...	...	...	24
Guinée	1970	13	7	564 ⁺¹	63 ⁺¹	11 ⁺¹	18 ⁺¹	5 ⁺¹	0,27 ⁺¹	...	...	...	...	23 ⁺¹
Guinée équatoriale	2000	12	7	63	21 ^{**}	33 ^{**}	41 ^{**}	25 ^{**}	0,60^{**}	...	...	...	...	23 ^{**}
Guinée équatoriale	1990	11	7	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	1980	11	7	30	2,7	9	15	3	0,19	...	...	...	...	17
Guinée équatoriale	1970	11	7	43 ⁺¹	6,0 ⁺¹	14 ⁺¹	21 ⁺¹	7 ⁺¹	0,34 ⁺¹	...	...	...	...	34 ⁺¹
Guinée-Bissau	2000	13	5	145	26	18	23	12	0,54	19	18	20	1,15	14 ^{**}
Guinée-Bissau	1990	13	5	106 ⁻¹	6,3 ⁻¹	6 ⁻¹	8 ⁻¹	4 ⁻¹	0,46 ⁻¹	20 ⁻¹	20 ⁻¹	22 ⁻¹	1,10 ⁻¹	...
Guinée-Bissau	1980	13	5	77	4,3	6	9	2	0,20	...	...	...	...	12
Guinée-Bissau	1970	13	5	58 ⁺¹	4,2 ⁺¹	7 ⁺¹	9 ⁺¹	5 ⁺¹	0,56 ⁺¹	...	...	...	...	18 ⁺¹
Kenya	2005	12	6	5 111	2 464 ^{**}	48 ^{**}	49 ^{**}	47 ^{**}	0,95^{**}	...	...	...	...	32 ^{**}
Kenya	2000	12	6	4 872	1 909	39	40	38	0,95	.	.	.	.	...
Kenya	1990	12	6	3 456	1 650 ^{**}	48 ^{**}	52 ^{**}	44 ^{**}	0,84^{**}	...	...	...	...	...
Kenya	1980	13	6	2 214	428	19	23	16	0,68	...	...	...	...	25
Kenya	1970	13	6	1 519	136	9	13	5	0,41	...	...	...	...	21
Lesotho	2005	13	5	253	94	37	33	42	1,26	11	11	11	1,02	27
Lesotho	2000	13	5	244	74	30	26	35	1,31	9	8	9	1,06	22
Lesotho	1990	13	5	195	48	25	20	29	1,46	...	...	...	...	20
Lesotho	1980	13	5	151	25	17	13	20	1,50	...	...	...	...	20
Lesotho	1970	13	5	121 ⁺¹	8,8 ⁺¹	7 ⁺¹	7 ⁺¹	8 ⁺¹	1,19 ⁺¹	...	...	...	...	21 ⁺¹
Libéria	2000	12	6	420	136	32	37	27	0,72	1	1	1	0,72	26
Libéria	1990	13	6	286	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	1980	12	6	257	55	21	30	12	0,40	...	...	...	...	13
Libéria	1970	12	6	190	17	9	14	4	0,30	...	...	...	...	17
Madagascar	2005	11	7	2 975	621 ^{**}	21 ^{**}	21 ^{**}	20 ^{**}	0,96 ^{**}	12	13	12	0,96	22 ^{**}
Madagascar	2000	11	7	2 540	...	...	...	...	...	16	16	16	1,02	...
Madagascar	1990	11	7	1 900	349	18	19	18	0,95	17	17	17	0,97	22

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Madagascar	1980	11	7	1 425	375**	26**	31**	22**	0,71**	...	...	...	...	27**
Madagascar	1970	12	7	1 086 ⁺¹	113 ⁺¹	10 ⁺¹	12 ⁺¹	8 ⁺¹	0,67 ⁺¹	13 ⁺¹	12 ⁺¹	13 ⁺¹	1,06 ⁺¹	20 ⁺¹
Malawi	2005	12	6	1 867	515	28	30	25	0,82	6	5	8	1,58	...
Malawi	2000	12	6	1 574	487	31	35	27	0,75	...	...	...	...	...
Malawi	1990	14	4	764	51	7	9	4	0,48	...	...	...	...	27
Malawi	1980	14	4	520	24	5	7	2	0,36	...	...	...	...	22
Malawi	1970	14	4	379 ⁺¹	14 ^{*,+1}	4 ^{*,+1}	5 ^{*,+1}	2 ^{*,+1}	0,37 ^{*,+1}	...	...	...	...	18 ^{*,+1}
Mali	2005	13	6	1 586	430	27	34**	20**	0,60**	...	...	...	...	...
Mali	2000	13	6	1 371	258**	19**	24**	13**	0,54**	...	...	...	...	29**
Mali	1990	13	6	1 041	77	7	10	5	0,49	...	...	...	...	...
Mali	1980	13	6	775	79	10	15	6	0,39	...	...	...	...	20
Mali	1970	13	6	646 ⁺¹	35 ⁺¹	5 ⁺¹	8 ⁺¹	2 ⁺¹	0,28 ⁺¹	28 ⁺¹	...	...	...	15 ⁺¹
Maurice	2005	11	7	145	128**	88**	89**	88**	0,99**	11	12	10	0,79	17**
Maurice	2000	11	7	136	105	78	79**	76**	0,96**	13	14	12	0,87	19
Maurice	1990	11	7	150	79	53	53	53	1,01	13	...	...	...	21
Maurice	1980	11	7	164	82	50	51	49	0,96	...	...	...	...	26
Maurice	1970	11	7	147	45**	31**	36**	25**	0,71**	...	...	...	...	25**
Mozambique	2005	13	5	2 311	306	13	16	11	0,69	17	16	18	1,09	32**
Mozambique	2000	13	5	2 040	124	6	7	5	0,63	20	19	22	1,17	...
Mozambique	1990	12	7	2 314	160	7	9	5	0,57	27	26	29	1,14	34
Mozambique	1980	10	5	1 405	105**	7**	11**	4**	0,37**	...	...	...	...	36**
Mozambique	1970	11	5	1 075 ⁺¹	43 ⁺¹	4 ⁺¹	5 ⁺¹	3 ⁺¹	0,61 ⁺¹	...	...	...	...	17 ⁺¹
Namibie	2005	14	5	263	148	56	53	60	1,14	...	...	...	...	25
Namibie	2000	14	5	219	124	57	53	60	1,12	8	7**	9**	1,25**	24
Namibie	1990	14	5	159	62	39	35	44	1,25	...	...	...	...	...
Namibie	1980	14	5	106	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Namibie	1970	14	5	81	25**	32**	29**	34**	1,21**	...	...	...	...	...
Niger	2005	13	7	1 863	182	10	12	8	0,64	18	18	18	0,98	...
Niger	2000	13	7	1 560	106**	7**	8**	5**	0,61**	...	...	...	...	23**
Niger	1990	13	7	1 109	68	6	9	3	0,38	23	23	23	1,02	26
Niger	1980	13	7	811	33	4	6	2	0,35	...	...	...	...	27
Niger	1970	13	7	663 ⁺¹	7,0 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	1 ⁺¹	0,39 ⁺¹	8 ⁺¹	8 ⁺¹	8 ⁺¹	0,92 ⁺¹	20 ⁺¹
Nigéria	2005	12	6	19 719	6 398	32	36	29	0,82	...	...	...	...	40
Nigéria	2000	12	6	16 657 ⁻¹	3 845 ⁻¹	23 ⁻¹	24 ⁻¹	22 ⁻¹	0,89 ⁻¹	...	...	...	...	...
Nigéria	1990	12	6	12 619	2 908	23	26	20	0,75	...	...	...	...	21
Nigéria	1980	12	6	9 427	1 451	15	21	10	0,46	...	...	...	...	42
Nigéria	1970	12	6	7 238	357	5	7	3	0,47	...	...	...	...	21
Ouganda	2005	13	6	4 147	760**	18**	20**	16**	0,81**	...	...	...	...	21**
Ouganda	2000	13	6	3 430	547	16	18	14	0,77	2	2	2	1,00	18
Ouganda	1990	13	6	2 395	292**	12**	16**	9**	0,57**	...	...	...	...	17**
Ouganda	1980	13	6	1 676	87**	5**	7**	3**	0,43**	...	...	...	...	23**
Ouganda	1970	13	6	1 249	48**	4**	6**	2**	0,31**	...	...	...	...	23**
Rép. Démocratique du Congo	2005	12	6	7 540 ⁻²	1 655 ^{*, -2}	22 ^{*, -2}	28 ^{*, -2}	16 ^{*, -2}	0,58 ^{*, -2}	...	...	...	...	15 ^{*, -2}
Rép. Démocratique du Congo	2000	12	6	6 987	1 253**	18**	24**	12**	0,52**	...	...	...	...	14**

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE⁽¹⁾ / Effectifs scolarisés, redoublants et enseignants

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Rép. Démocratique du Congo	1990	12	6	5 038	1 082 ^{**}	21 ^{**}	29 ^{**}	14 ^{**}	0,48^{**}	...	...	...	...	20 ^{**}
Rép. Démocratique du Congo	1980	12	6	3 646	846	23	34	12	0,37	...	...	...	...	23
Rép. Démocratique du Congo	1970	12	6	2 708 ⁺¹	248 ⁺¹	9 ⁺¹	14 ⁺¹	4 ⁺¹	0,27 ⁺¹	11 ⁺¹	11 ⁺¹	13 ⁺¹	1,17 ⁺¹	23 ⁺¹
République centrafricaine	2000	12	7	624 ⁺²	72 ^{**, +2}	12 ^{**, +2}	...	...	...	...	...	...	...	...
République centrafricaine	1990	12	7	441	49	11	16	6	0,39	29	29	29	1,01	37
République centrafricaine	1980	12	7	333	39	12	17	6	0,33	...	...	...	...	53
République centrafricaine	1970	12	7	274 ⁺¹	11 ⁺¹	4 ⁺¹	7 ⁺¹	2 ⁺¹	0,22 ⁺¹	10 ⁺¹	11 ⁺¹	9 ⁺¹	0,85 ⁺¹	22 ⁺¹
République-Unie de Tanzanie	2005	14	6	5 159	...	...	...	...	...	3 ^{**}	2 ^{**}	4 ^{**}	1,67 ^{**}	...
République-Unie de Tanzanie	2000	14	6	4 443 ⁻¹	271 ^{**, -1}	6 ^{**, -1}	7 ^{**, -1}	5 ^{**, -1}	0,82 ^{**, -1}	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	1990	14	6	3 318	167	5	6	4	0,73	...	...	...	...	21
République-Unie de Tanzanie	1980	14	6	2 376	79	3	4	2	0,55	...	...	...	...	21
République-Unie de Tanzanie	1970	14	6	1 694	45	3	4	2	0,40	...	...	...	...	18
Rwanda	2005	13	6	1 518	204 ^{**}	13 ^{**}	14 ^{**}	13 ^{**}	0,89^{**}	...	...	...	...	26 ^{**}
Rwanda	2000	13	6	1 256	130	10	11	10	0,94	...	...	...	...	...
Rwanda	1990	15	6	819	65	8	9	7	0,71	6	...	...	...	14
Rwanda	1980	14	6	703	24	3	4	3	0,95	7	...	...	...	16
Rwanda	1970	13	6	492 ⁺¹	14 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	3 ⁺¹	0,97 ⁺¹	3 ⁺¹	...	...	...	14 ⁺¹
Sao Tomé-et-Principe	2005	13	5	18	8,1	45	44	47	1,07	33	31	35	1,11	22 ^{**}
Sao Tomé-et-Principe	2000	13	5	18 ⁺²	7,4 ^{**, +2}	40 ^{**, +2}	43 ^{**, +2}	37 ^{**, +2}	0,85 ^{**, +2}	23 ^{**, +2}	21 ^{**, +2}	27 ^{**, +2}	1,30 ^{**, +2}	...
Sao Tomé-et-Principe	1990	11	7	19	7,7 ^{**}	40 ^{**}	42 ^{**}	37 ^{**}	0,89^{**}	...	...	...	...	22 ^{**}
Sao Tomé-et-Principe	1980	11	7	15	3,6 ^{**}	24 ^{**}	24 ^{**}	23 ^{**}	0,96^{**}	...	...	...	...	15 ^{**}
Sao Tomé-et-Principe	1970	11	7	12 ⁺¹	1,7 ^{**, +1}	13 ^{**, +1}	15 ^{**, +1}	12 ^{**, +1}	0,77 ^{**, +1}	...	...	...	...	16 ^{**, +1}
Sénégal	2005	13	7	1 840	406	22	25	19	0,75	12 ^{**}	12 ^{**}	13 ^{**}	1,04 ^{**}	26 ^{**}
Sénégal	2000	13	7	1 597	250	16	19	12	0,65	17	16	17	1,06	27
Sénégal	1990	13	7	1 139	173	15	20	10	0,51	11	11	13	1,15	23
Sénégal	1980	12	7	851	88	10	14	7	0,49	15	...	...	...	21
Sénégal	1970	12	7	624 ⁺¹	59 ⁺¹	10 ⁺¹	13 ⁺¹	5 ⁺¹	0,41 ⁺¹	11 ⁺¹	...	...	...	26 ⁺¹
Seychelles	2005	12	5	7,1 [*]	7,5	105 [*]	106 [*]	105 [*]	0,99 [*]	13
Seychelles	2000	12	5	6,8 [*]	7,7	113 [*]	111 [*]	115 [*]	1,03 [*]	-	-	-	0,49	14
Seychelles	1990	12	5	...	9,0 ⁺¹	...	...	...	...	-	-	-	...	...
Seychelles	1980	12	5	...	5,1 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...	18 ⁻¹
Seychelles	1970	12	5	...	2,4	...	...	...	...	-	-	1	1,27	20
Sierra Leone	2005	12	6	757 ⁺²	240 ⁺²	32 ⁺²	37 ⁺²	26 ⁺²	0,69 ⁺²	7 ⁺²	6 ⁺²	7 ⁺²	1,16 ⁺²	24 ⁺²
Sierra Leone	2000	12	6	595 ⁺¹	156 ⁺¹	26 ⁺¹	31 ^{**, +1}	22 ^{**, +1}	0,71 ^{**, +1}	8 ⁺¹	7 ⁺¹	9 ⁺¹	1,27 ⁺¹	27 ⁺¹
Sierra Leone	1990	12	7	579	102	18	23	12	0,53	...	...	...	...	19
Sierra Leone	1980	12	7	476	60 ^{**}	13 ^{**}	18 ^{**}	7 ^{**}	0,42^{**}	...	...	...	...	21 ^{**}
Sierra Leone	1970	12	7	382 ⁺¹	35 ⁺¹	9 ⁺¹	13 ⁺¹	5 ⁺¹	0,38 ⁺¹	10 ⁺¹	8 ⁺¹	14 ⁺¹	1,63 ⁺¹	20 ⁺¹
Somalie	1980	10	8	1 135	23	2	3	1	0,35	...	...	...	...	16
Somalie	1970	10	8	674 ⁺¹	25 ⁺¹	4 ⁺¹	6 ⁺¹	2 ⁺¹	0,26 ⁺¹	...	...	...	...	24 ⁺¹
Swaziland	2005	13	5	152	71	47	47	47	1,00	12	12	11	0,94	17
Swaziland	2000	13	5	140	60	43	43	43	1,00	12	12	12	0,99	17
Swaziland	1990	13	5	103	41 ^{**}	40 ^{**}	41 ^{**}	39 ^{**}	0,96 ^{**}	10 ^{**}	9 ^{**}	11 ^{**}	1,11 ^{**}	19 ^{**}
Swaziland	1980	13	5	72	24	33	34	32	0,95	4	4	5	1,33	17
Swaziland	1970	13	5	54	8,4	16	18	13	0,75	10	10	11	1,14	17

Région	Année académique	Système éducatif		Population (000)	Effectifs scolarisés (000)	Taux bruts de scolarisation				% de redoublants				Ratio élèves/enseignant
Pays ou territoire		Secondaire		Secondaire	Secondaire	Secondaire				Secondaire (général)				Secondaire
		Âge d'entrée	Durée	MF	MF	MF	M	F	IPS	MF	M	F	IPS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Tchad	2005	12	7	1 562	237 ^{**}	15 ^{**}	23 ^{**}	8 ^{**}	0,33 ^{**}	19 ^{**}	19 ^{**}	21 ^{**}	1,10 ^{**}	34 ^{**}
Tchad	2000	12	7	1 299	137	11	16	5	0,28	16	16	16	1,00	32
Tchad	1990	12	7	908	59	6	11	2	0,22	20	20	18	0,87	35 [*]
Tchad	1980	12	7	663	33 ^{**}	5 ^{**}	9 ^{**}	1 ^{**}	0,12^{**}	...	...	...	...	28 ^{**}
Tchad	1970	12	7	554 ⁺¹	11 ⁺¹	2 ⁺¹	4 ⁺¹	- ⁺¹	0,08 ⁺¹	11 ⁺¹	...	...	...	21 ⁺¹
Togo	2005	12	7	989	399 ^{**}	40 ^{**}	54 ^{**}	27 ^{**}	0,51 ^{**}	21	21	20	0,97	30 ^{**}
Togo	2000	12	7	858	261 ^{**}	30 ^{**}	42 ^{**}	19 ^{**}	0,44 ^{**}	21	21	20	0,94	31 ^{**}
Togo	1990	12	7	610	128	21	31	11	0,34	23	24	21	0,91	28
Togo	1980	12	7	416	128	31	47	15	0,31	25	24	28	1,13	40
Togo	1970	12	7	329 ⁺¹	22 ⁺¹	7 ⁺¹	10 ⁺¹	3 ⁺¹	0,28 ⁺¹	19 ⁺¹	...	...	...	25 ⁺¹
Zambie	2005	14	5	1 347	409 ^{**}	30 ^{**}	33 ^{**}	27 ^{**}	0,82 ^{**}	5	5	5	1,01	...
Zambie	2000	14	5	1 195	276	23	26	21	0,81	14	13	15	1,17	...
Zambie	1990	14	5	918	190	21	...	...	...	...	...	...	...	...
Zambie	1980	14	5	639	102	16	21	11	0,54	1	...	...	...	21
Zambie	1970	14	5	435	56	13	17	8	0,48	...	...	...	...	...
Zimbabwe	2005	13	6	2 080 ⁺¹	831 ⁺¹	40 ⁺¹	41 ⁺¹	38 ⁺¹	0,93 ⁺¹	...	...	...	...	...
Zimbabwe	2000	13	6	1 982	844	43	45	40	0,88	.	.	.	.	25
Zimbabwe	1990	14	6	1 408	661	47	50	44	0,88	...	...	...	...	27
Zimbabwe	1980	14	6	964	75	8	9	7	0,74	...	...	...	...	20
Zimbabwe	1970	14	6	675	50	7	9	6	0,65	...	...	...	...	19

⁽¹⁾ L'enseignement secondaire est classé selon la CITE.

Pour les années 1970 à 1995 le secondaire inclut les niveaux 2 et 3 de la CITE 76 ainsi que les seconds programmes du deuxième cycle de l'enseignement secondaire.

Pour les années 1998 et suivantes le secondaire inclut les niveaux 2 et 3 de la CITE 97.

Pour les séries chronologiques, le niveau 4 de la CITE 97 a été inclus dans l'enseignement supérieur.

^a Il n'existe pas de données disponibles pour toutes les années.

Veillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Pour des données historiques plus exhaustives, consultez www.uis.unesco.org/publications/ged2008.

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
États arabes										
Algérie	2005	862 ^{**}	8 980 ^{**}	11,6 ^{**}	11,6 ^{**}	12,8 ^{**}	12,9^{**}	...	...	...
Algérie	2000	665 ^{**,+2}	8 781 ^{**,+2}	11,0 ^{**,+2}	10,9 ^{**,+2}	12,0 ^{**,+2}	...	...	...	...
Algérie	1990	259	6 449	9,4	8,4	9,9	...	...	...	4,7 ⁺¹
Algérie	1980	68	4 063	8,0	6,6	8,3	6,7	...	...	1,5
Algérie	1970	20 ⁺¹	2 149 ^{**,+1}	5,2 ^{**,+1}	3,9 ^{**,+1}	5,3 ^{**,+1}	3,9 ^{**,+1}	...	...	...
Arabie saoudite ^a	2005	604	...	...	...	...	...	6,8 ⁻¹	27,6 ⁻¹	...
Arabie saoudite ^a	2000	404	...	...	...	...	...	5,9	22,7	...
Arabie saoudite	1990	140	2 782	6,8	6,1	7,3	6,6	6,6	16,7	...
Arabie saoudite	1980	53	1 237	5,3	4,1	5,6	4,3	4,3	10,2	...
Arabie saoudite	1970	8,5 ⁺¹	520 ⁺¹	3,6 ⁺¹	2,1 ⁺¹	3,7 ⁺¹	2,1 ⁺¹	2,2 ⁺¹	9,8 ⁺¹	...
Bahreïn	2005	22	177	12,8	12,9	14,6 ^{**}	15,5^{**}	...	...	...
Bahreïn ^a	2000	11 ⁻¹	146 ⁻¹	12,1 ⁻¹	12,4 ⁻¹	13,3 ^{**,-1}	13,9 ^{**,-1}	...	...	2,0 ^{**,+2}
Bahreïn	1990	6,9 ⁺¹	120 ⁺¹	12,3 ^{**}	12,5^{**}	...	...	4,1	14,6	...
Bahreïn	1980	1,3	74	9,7	8,9	9,8	9,0	2,8	9,4	...
Bahreïn	1970	0,29 ⁺¹	53 ⁺¹	8,5 ⁺¹	7,1 ⁺¹	8,6 ⁺¹	7,2 ⁺¹	...	20,0	...
Djibouti	2005	1,9	83	4,1	3,5	4,2 ^{**}	3,6 ^{**}	8,4	22,4 ⁺¹	...
Djibouti	2000	0,19	54	3,0	2,4	3,0 ^{**}	2,5 ^{**}	9,7	...	...
Djibouti	1990	... ⁺¹	41 ⁺¹	2,9	2,5	...	...	3,3	10,5	1,7 ⁺¹
Djibouti	1980	... ⁺¹	22 ⁺¹	2,3	0,4	...	...	...	11,5 ⁻¹	...
Djibouti	1970	...	...	1,8 ⁺¹	1,1 ⁺¹	...	...	...	...	...
Egypte	2005	2 784^{**}	...	...	...	...	...	4,8	16,0	...
Egypte ^a	2000	2 447 ^{**,-1}	18 204 ^{**,-1}	10,1 ^{**,-1}	9,6 ^{**,-1}	12,7 ^{**,-1}	...	...	...	...
Egypte	1990	838 ^{**}	12 706 ^{**}	9,6	8,6	10,5 ^{**}	9,2 ^{**}	5,2	9,7 ⁺²	...
Egypte	1980	660	8 004	7,1	5,6	7,9	6,1	4,2	9,4 ⁺²	...
Egypte	1970	233 ⁺¹	5 476 ⁺¹	5,7 ⁺¹	4,2 ⁺¹	6,0 ⁺¹	4,4 ⁺¹	4,7 ⁺¹	15,8 ⁺¹	...
Emirats arabes unis	2005	68 ^{**,-2}	590 ^{**,-2}	10,3 ⁻²	10,3 ⁻²	11,5 ^{**,-2}	12,2 ^{**,-2}	1,3 ^{**}	28,3 ^{**}	0,4 ⁻¹
Emirats arabes unis	2000	43 ^{**}	527 ^{**}	9,8	9,9	10,7 ^{**}	11,3 ^{**}	2,0 ⁺	22,2 ⁺	0,6 ⁺¹
Emirats arabes unis	1990	8,5	320	10,2	10,2	10,5	10,8	1,8	14,6	...
Emirats arabes unis	1980	1,6	109	7,8	7,6	7,9	7,7	1,3	4,6 ⁺¹	...
Emirats arabes unis	1970	...	...	7,0 ⁺¹	4,9 ⁺¹	...	...	...	...	...
Iraq	2005	476 ^{**}	6 657 ^{**}	8,8 ^{**}	7,6 ^{**}	9,7 ^{**}	8,3^{**}	...	...	...
Iraq	2000	300	5 164	7,7	6,6	8,3 ^{**}	7,0^{**}	...	...	...
Iraq	1990	210 ⁻¹	4 400 ⁻¹	9,0 ⁺	7,8 ⁺	5,1 ⁻¹	6,4 ⁻²	2,2 ⁻¹
Iraq	1980	100	3 680	9,1	7,6	9,5	7,8	2,7	...	...
Iraq	1970	42 ⁺¹	1 455 ⁺¹	5,0 ⁺¹	3,0 ⁺¹	5,3 ⁺¹	3,1 ⁺¹	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne ^a	2005	375 ^{**,-2}	1 912 ^{**,-2}	13,3 ^{**,-2}	13,4 ^{**,-2}	16,5 ^{**,-2}	17,0 ^{**,-2}	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne ^a	2000	290	...	...	...	...	...	2,7 ⁻¹	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	1990	50	...	...	...	...	...	...	...	...
Jamahiriya arabe libyenne	1980	16	946	11,4	10,5	11,7	10,7	3,4	13,0 ⁻²	...
Jamahiriya arabe libyenne	1970	5,2 ⁺¹	409 ⁺¹	8,0 ⁺¹	5,5 ⁺¹	8,1 ⁺¹	5,5 ⁺¹	3,9 ⁺¹	17,4 ⁺¹	...
Jordanie	2005	218	1 648	11,1	11,2	13,1 ^{**}	13,2^{**}	...	...	1,7
Jordanie	2000	142	1 449	11,2	11,3 ^{**}	12,7 ^{**}	12,8 ^{**}	4,9 ⁻¹	20,6 ⁻¹	1,8 ⁺¹
Jordanie	1990	80 ⁺¹	...	11,2 ⁻¹	11,3 ⁻¹	12,2 ⁻¹	12,5 ⁻¹	8,1	17,1	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jordanie	1980	30	727	10,4	10,0	11,2	10,7	6,8	14,4	...
Jordanie	1970	4,5 ⁺¹	380 ⁺¹	8,9 ⁺¹	7,5 ⁺¹	9,1 ⁺¹	7,6 ⁺¹	3,8	9,3	...
Koweït	2005	48	500	11,6	11,7	12,8 ^{**}	13,5 ^{**}	4,8	12,7	0,7
Koweït ^a	2000	37 ⁺²	429 ^{**+2}	10,7 ^{**+2}	10,9 ^{**+2}	12,4 ^{**+2}	13,0 ^{**+2}	6,6 ^{**+1}	14,8 ⁺²	1,0 ⁺²
Koweït	1990	22	483	12,1	11,9	12,7	12,7	5,8	13,4	1,0 ⁺¹
Koweït	1980	12	326	9,3	8,8	9,8	9,5	2,8	8,3	1,4
Koweït	1970	2,7 ⁺¹	149 ⁺¹	7,9 ⁺¹	6,8 ⁺¹	8,1 ⁺¹	7,0 ⁺¹	3,5 ⁺¹	11,2 ⁺¹	...
Liban	2005	166	981	10,6	10,8	13,0 ^{**}	13,2 ^{**}	2,6	11,0	0,9 ^{**}
Liban	2000	116	884	10,4	10,5	12,1 ^{**}	12,2 ^{**}	2,0	9,2	...
Liban	1990	85 ⁺²	719 ^{**+2}	...	...	...	...	3,2 ⁻¹	12,5 ⁺²	...
Liban	1980	85	742	10,5	3,9	12,1	5,0	...	13,2	...
Liban	1970	43 ⁺¹	643 ⁺¹	10,5 ⁺¹	9,4 ⁺¹	11,6 ⁺¹	9,9 ⁺¹	...	16,8	...
Maroc	2005	464 ^{**}	6 439 ^{**}	9,3 ^{**}	8,7 ^{**}	10,1 ^{**}	9,3 ^{**}	6,8	27,2	2,9
Maroc	2000	340	5 551	7,8	7,1	8,4 ^{**}	7,6 ^{**}	6,4	23,5	2,5
Maroc	1990	254	3 867	5,8	4,7	6,3	5,1	5,3	26,1	1,7 ⁺¹
Maroc	1980	94 ^{**}	2 872 ^{**}	5,7	4,3	6,0 ^{**}	4,4 ^{**}	5,9	18,5	1,8
Maroc	1970	16 ⁺¹	1 490 ⁺¹	3,5 ⁺¹	3,0 ⁺¹	3,6 ⁺¹	3,1 ⁺¹	3,5	16,6	...
Mauritanie	2005	12	548	7,6	7,7	7,8 ^{**}	7,8 ^{**}	2,3	8,3	1,3 ^{**}
Mauritanie	2000	9,1 ⁺²	464 ⁺²	6,9 ⁺²	6,8 ⁺²	7,1 ^{**+2}	6,9 ^{**+2}	3,3 ⁺¹	16,6 ^{**+2}	...
Mauritanie	1990	5,8	199 ^{**}	3,8 ^{**}	3,1 ^{**}	4,0 ^{**}	3,1 ^{**}	4,6 ⁺¹	13,9 ⁺¹	1,3
Mauritanie	1980	0,48 ⁻²	84 ^{**+2}	2,7	1,8	...	...	4,8 ⁻²	...	...
Mauritanie	1970	...	...	1,0 ⁺¹	0,5 ⁺¹	...	...	3,1	21,9	...
Oman	2005	48	638	10,4	10,3	11,3 ^{**}	11,2 ^{**}	3,6	24,2	1,8 ⁻¹
Oman ^a	2000	36 ^{**+2}	620 ^{**+2}	10,5 ⁺²	10,4 ⁺²	11,6 ^{**+2}	11,3 ^{**+2}	3,1	18,2	1,3 ⁺¹
Oman	1990	5,7	338	7,5	6,9	7,7	7,0	2,8	11,1	1,5
Oman	1980	0,02	96	3,2	2,0	3,2	2,0	1,9	4,1	...
Oman	1970	...	...	...	...	...	...	1,0 ⁺¹	...	...
Qatar	2005	9,8	135	12,1	12,0	13,0 ^{**}	13,7 ^{**}	3,3	19,6	...
Qatar	2000	7,8 ⁺²	121 ⁺²	11,2 ⁺²	11,3 ⁺²	12,1 ^{**+2}	12,8 ^{**+2}	3,6 ⁺²	...	...
Qatar	1990	6,5	85	10,5	10,3	11,6	12,3	3,9	...	...
Qatar	1980	2,0	45	9,6	9,7	10,1	10,6	2,5	6,5	...
Qatar	1970	...	19 ⁺¹	8,3 ⁺¹	7,5 ⁺¹	...	...	3,1 ⁺¹	8,9 ⁺¹	...
République arabe syrienne	2005	...	...	10,5	10,1	...	...	...	...	1,9 ⁺¹
République arabe syrienne	2000	...	...	8,7	8,3	...	...	...	...	2,0
République arabe syrienne	1990	214	3 496	8,5	7,8	9,4	8,5	4,0	17,3	1,8 ⁻¹
République arabe syrienne	1980	115	2 186	8,1	6,6	8,8	7,0	4,6	8,1	1,3
République arabe syrienne	1970	43 ⁺¹	1 295 ⁺¹	6,9 ⁺¹	4,6 ⁺¹	7,3 ⁺¹	4,8 ⁺¹	3,8	9,4	...
Soudan	2005	...	...	5,1	4,8	...	...	...	...	...
Soudan	2000	204 ^{**}	3 750 ^{**}	4,3	...	4,6^{**}	...	...	...	...
Soudan	1990	60	...	4,1 ⁺¹	3,6 ⁺¹	4,3 ⁺¹	3,7 ⁺¹	8,5	4,5	...
Soudan	1980	27	1 814	4,2	3,3	4,3	3,4	41,8 ⁺¹	9,1 ⁺¹	...
Soudan	1970	14 ⁺¹	973 ⁺¹	3,0 ⁺¹	2,2 ⁺¹	3,1 ⁺¹	2,2 ⁺¹	37,1 ⁺¹	12,6 ⁺¹	...
Territoires palestiniens autonomes ^a	2005	138	1 182	10,9	11,1	13,0 ^{**}	13,2^{**}	...	...	...
Territoires palestiniens autonomes	2000	77 ^{**}	943 ^{**}	10,8	11,0	12,2 ^{**}	12,4^{**}	...	...	...

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tunisie	2005	319	2 743	12,3	12,5	13,9 ^{**}	14,3 ^{**}	7,3	20,8	2,5 ^{**}
Tunisie	2000	181	2 699 ^{**}	12,0 ^{**}	12,0 ^{**}	13,0 ^{**}	...	6,8 ^{**}	17,4 ^{**}	2,5 ^{**}
Tunisie	1990	63	1 986	9,9	9,1	10,3	9,4	6,0	13,5	...
Tunisie	1980	30	1 328	7,8	6,3	8,0	6,5	5,2	16,4	2,0
Tunisie	1970	10 ⁺¹	1 138 ⁺¹	7,9 ⁺¹	5,8 ⁺¹	8,0 ⁺¹	5,9 ⁺¹	6,8	23,2	...
Yémen	2005	228	4 903	8,1	6,3	8,7 ^{**}	6,6^{**}	...	...	...
Yémen ^a	2000	173 ^{**}	3 788 ^{**}	7,3 ^{**}	5,1 ^{**}	7,9 ^{**}	5,3 ^{**}	9,9	32,8	...
Europe centrale et orientale										
Albanie	2005	53 ⁻¹	701 ⁻¹	10,3 ⁻¹	10,2 ⁻¹	11,3 ^{**,-1}	11,3 ^{**,-1}	...	...	...
Albanie	2000	40	687	9,6	9,6	10,4 ^{**}	10,5 ^{**}	2,9 ^{**,+2}	8,4 ^{**,+2}	...
Albanie	1990	26	779	13,1	12,8	13,5	13,3	5,9	11,1 ⁻²	...
Albanie	1980	...	...	13,9	13,5	...	...	4,9	10,3	...
Albanie	1970	...	...	...	...	...	...	...	11,6 ⁺¹	...
Bélarus	2005	642	1 951	10,4	10,4	14,4	14,7	6,0	11,3	0,5 ^{**}
Bélarus	2000	547	2 148	10,5	10,5	14,0 ^{**}	14,2 ^{**}	6,0^{**}	...	...
Bélarus	1990	340	1 919	10,4	...	12,8	...	4,8	19,3 ⁺²	1,5
Bélarus	1980	335	1 852	11,9	5,0	13,8	7,0	...	...	...
Bélarus	1970	286 ⁺¹	2 053 ⁺¹	11,5 ⁺¹	4,6 ⁺¹	13,5 ⁺¹	6,7 ⁺¹	...	18,7	...
Bosnie-Herzégovine	... ^b	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgarie	2005	241	1 217	11,3	11,1	13,4	13,4	4,5	6,2 ⁻¹	0,8
Bulgarie	2000	268	1 357	10,6	10,5	12,9	13,2	3,5 ⁺¹	...	0,7 ^{**,+1}
Bulgarie	1990	158	1 547	13,7	7,5	15,0	8,9	5,2	...	...
Bulgarie	1980	108	1 405	13,3	7,7 ^{**}	14,2	8,7^{**}	...	...	...
Bulgarie	1970	100 ⁺¹	1 468 ⁺¹	13,6 ⁺¹	7,2 ⁺¹	14,3 ⁺¹	8,0 ⁺¹	...	9,1	...
Croatie	2005	135	731	11,3	11,4	13,4	13,8	4,5 ⁻¹	10,0 ⁻²	0,8 ^{**,-1}
Croatie	2000	97	706	10,6	10,7	12,2	12,3	4,5 ^{**,+1}	10,0 ⁺²	0,8 ^{**,+2}
Croatie	1990	...	...	...	...	...	...	7,2	...	...
Estonie	2005	79	289	12,0	12,0	16,0	17,0	5,1 ⁻¹	14,9 ⁻¹	1,3 ⁻¹
Estonie	2000	63	303	11,7	11,7	15,0	15,6	5,3 ⁺¹	15,5 ⁺²	1,4 ⁻²
Estonie	1990	28 ^{**}	294 ^{**}	12,8	12,9 ^{**}	14,1 ^{**}	14,2 ^{**}	6,1 ⁺²	31,3	...
Estonie	1980	27 ^{**,+1}	283 ^{**,+1}	12,5 ^{**,+1}	12,4 ^{**,+1}	13,7 ^{**,+1}	13,8 ^{**,+1}	...	...	...
Ex-Ré. yougoslave de Macédoine	2005	49	374	10,7	10,6	12,2	12,4	...	...	...
Ex-Ré. yougoslave de Macédoine	2000	37	386	10,7	10,6	11,9 ^{**}	11,9 ^{**}	4,1 ^{**,-1}	15,6 ⁺²	...
Ex-Ré. yougoslave de Macédoine	1990	...	...	...	...	...	...	5,1 ⁺²	...	...
Ex-Ré. yougoslave de Macédoine	1980	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ex-Ré. yougoslave de Macédoine	1970	30 ⁺¹	350 ⁺¹	15,2 ⁺¹	1,6 ⁺¹	16,2 ⁺¹	...	...	...	...
Fédération de Russie	2005	9 209	26 950	9,9	9,8	13,5 ^{**}	14,0 ^{**}	3,8	12,9 ⁻¹	...
Fédération de Russie ^a	2000	...	...	...	...	...	...	2,9	10,6	...
Fédération de Russie	1990	5 200	26 422	14,1	14,1	16,7	17,1	3,5	...	...
Fédération de Russie	1980	5 700 ⁺¹	24 700 ⁺¹	13,8 ⁺¹	13,9 ⁺¹	16,2 ⁺¹	16,6 ⁺¹	...	...	...
Hongrie	2005	493	1 884	11,6	11,6	15,1	15,7	5,5	10,9	1,2
Hongrie	2000	403	1 906	11,7	11,7	14,2 ^{**}	14,4 ^{**}	4,8	14,1	1,0 ^{**}
Hongrie	1990	101	1 772	12,6	7,6	13,3	8,3	5,8	7,8	...
Hongrie	1980	103	1 583	12,4	9,0	13,1	9,7	4,6	5,2	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hongrie	1970	81 ⁺¹	1 662 ⁺¹	12,3 ⁺¹	7,0 ⁺¹	12,8 ⁺¹	7,4 ⁺¹	3,7	6,9	...
Lettonie	2005	135	491	11,7	11,7	15,7	16,7	5,1 ⁻¹	14,2 ⁻¹	...
Lettonie	2000	97	499	11,2	11,3	14,2	15,1	5,4	16,1 ⁺²	...
Lettonie	1990	46	456	14,3	...	15,5	...	3,8	10,8	...
Lettonie	1980	47 ⁺¹	468 ⁺¹	15,2 ⁺¹	...	16,4 ⁺¹	...	3,3	15,3	...
Lituanie	2005	206	787	11,8	11,8	15,9	16,7	5,0	14,7	0,8
Lituanie	2000	127	767	12,0	12,0	14,6 ^{**}	15,1 ^{**}	5,9 ⁺¹	17,1 ⁺²	...
Lituanie	1990	96 ^{**}	702 ^{**}	13,8	...	15,6 ^{**}	...	4,6	13,8	...
Lituanie	1980	99 ^{**,+1}	787 ^{**,+1}	14,6 ⁺¹	...	16,4 ⁺¹	...	...	15,4	...
Monténégro	... ^b	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pologne	2005	2 190	8 359	11,8	11,8	15,2	15,8	5,5	12,7 ⁻¹	1,7
Pologne	2000	1 767	9 074	12,0	11,9	14,7 ^{**}	15,1 ^{**}	5,0	12,7	1,7 ^{**,+2}
Pologne	1990	506	7 477	12,2	11,0	13,2	12,2	5,2 ⁺¹	14,6 ⁺¹	...
Pologne	1980	610	6 438	11,9	...	12,9	...	...	...	...
Pologne	1970	398 ⁺¹	7 389 ⁺¹	11,6 ⁺¹	...	12,2 ⁺¹	...	...	8,7 ⁺¹	...
République de Moldova	2005	130	709	10,1 [*]	10,2 [*]	12,0 [*]	12,5 [*]	7,2	19,4	...
République de Moldova	2000	104	770	9,7 [*]	9,8 [*]	11,4 ^{**}	11,7 ^{**}	4,5	16,8	...
République de Moldova	1990	108	863	12,6	12,9	14,3	...	5,5	17,2	...
République de Moldova	1980	110 ⁺¹	786 ^{**,+1}	12,1 ^{**,+1}	12,1 ^{**,+1}	13,6 ^{**,+1}	...	...	...	...
République tchèque	2005	358	1 836	12,6	12,6	15,0	15,2	4,4 ⁻¹	10,0 ⁻¹	0,7 ⁻¹
République tchèque	2000	304	1 906	12,1	12,2	13,9 ^{**}	13,9 ^{**}	4,0	9,7	0,7 ^{**}
République tchèque	1990	113	1 968	13,2	12,8	14,0	13,5	4,4 ⁺²	...	...
République tchèque	1980	114	1 809 ^{**}	13,8 ^{**}	14,1 ^{**}	14,7 ^{**}	14,7^{**}	...	...	...
République tchèque	1970	79 ⁺¹	1 777 ⁺¹	14,2 ⁺¹	14,4 ⁺¹	14,6 ⁺¹	14,7 ⁺¹	...	...	...
Roumanie	2005	787	3 847	11,2	11,2	13,5	13,9	3,5	8,6 ⁻¹	0,5 ^{**}
Roumanie	2000	547	3 962	10,5	10,5	12,0 ^{**}	12,2 ^{**}	2,9	...	0,4 ^{**,+1}
Roumanie	1990	165	4 709	14,0	13,9	14,5	14,3	2,8	7,3	...
Roumanie	1980	193	...	...	...	...	...	...	6,7	...
Roumanie	1970	152 ⁺¹	3 690 ⁺¹	13,3 ⁺¹	13,1 ⁺¹	13,7 ⁺¹	13,5 ⁺¹	...	8,0	...
Serbie	2005	...	...	11,0 [*]	11,2 [*]
Serbie	2000	...	...	11,3 ^{**}	11,4^{**}	...	...	...	...	...
Slovaquie	2005	184	1 100	12,5	12,5	14,6	14,9	3,9	10,8 ⁻¹	0,7
Slovaquie	2000	142	1 123	11,9	12,0	13,4 ^{**}	13,5 ^{**}	3,9	13,8 ⁻¹	0,6 ^{**}
Slovaquie	1990	...	...	...	...	...	...	5,1	...	1,5 ⁺²
Slovénie	2005	114	388	12,6	12,6	16,5 ^{**}	17,2 ^{**}	6,0	12,7	1,1 ^{**}
Slovénie	2000	84	389	12,0	12,1	14,8	15,4	6,1 ⁺¹	12,5 ⁺²	...
Slovénie	1990	34	355	14,2	...	15,4	...	4,8 ⁺¹	16,1 ⁺¹	1,0 ⁺¹
Slovénie	1980	28 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Turquie	2005	2 106	15 130 ^{**}	9,4 ^{**}	8,8 ^{**}	11,0 ^{**}	10,2 ^{**}	4,0 ⁻¹	...	1,5 ^{**,-1}
Turquie	2000	1 588^{**}	...	...	...	...	...	3,5	...	1,1 ^{**}
Turquie	1990	686	11 155	7,6	7,8	8,2	8,2	2,2	...	1,1
Turquie	1980	280	8 124 ^{**}	7,7 ^{**}	6,6 ^{**}	8,0 ^{**}	6,8 ^{**}	2,3 ⁺¹	10,5 ⁺¹	0,8 ⁺¹
Turquie	1970	170 ⁺¹	6 490 ⁺¹	7,7 ⁺¹	6,3 ⁺¹	8,0 ⁺¹	6,3 ⁺¹	2,1 ⁺¹	13,7 ⁺¹	...
Ukraine	2005	2 793	8 781	10,5	...	14,2	...	6,1	18,9	...

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ukraine	2000	1 991 **	9 274 **	10,2	10,2	12,9 **	13,1 **	4,2	14,7	...
Ukraine	1990	1 610 **	8 993 **	10,1	...	12,4 **	...	5,1	19,7	...
Ukraine	1980	1 684 +1	8 682 +1	11,6	...	...	...	5,6	24,5	...
Ukraine	1970	1 605 +1	9 338 +1	12,3 +1	12,6 +1	14,6 +1	14,7 +1	5,5	28,1	...
Asie centrale										
Arménie	2005	117	608	9,1	9,2	11,0	11,5	...	...	...
Arménie	2000	91	678	9,3	...	11,0 **	...	3,2	...	0,2 **,+1
Arménie	1990	66	...	...	...	...	...	7,0	20,5	...
Azerbaïdjan	2005	203	1 841	9,5	9,4	10,8	10,6	2,3	19,6	0,5 **
Azerbaïdjan	2000	157	1 802	9,0	9,1	10,1	10,1	3,9	23,8	0,7 **
Azerbaïdjan	1990	161	1 532 **	13,9 **	6,3 **	15,0 **	...	7,7	23,5	...
Azerbaïdjan	1980	186 +1	1 668 +1	14,7 +1	6,5 +1	15,9 +1	7,5 +1	...	...	...
Géorgie	2005	201	856	9,8	9,8	12,5	12,7	2,5	8,8	...
Géorgie	2000	167	909	9,5	9,5	11,9 **	11,9 **	2,2	11,7	...
Géorgie	1990	148 **	...	10,5 +1	10,4 +1	12,4 +1	12,4 +1	...	...	...
Géorgie	1980	141 +1	1 150 +1	13,2 +1	12,1 +1	14,7 +1	13,7 +1	...	...	...
Kazakhstan	2005	1 090	4 154	11,0	10,9	14,9	15,4	2,3	...	...
Kazakhstan	2000	513	3 724	10,4	10,4	12,3	12,6	3,3	12,1	...
Kazakhstan	1990	539 **	3 886 **	13,2	7,2	15,1 **	...	3,2	17,6	...
Kazakhstan	1980	525 +1	3 586 +1	12,4 +1	6,5 +1	14,1 +1	...	...	...	...
Kirghizistan	2005	252	1 407	10,0	10,0	12,4	12,7	4,9	...	...
Kirghizistan	2000	187	1 312	9,8	9,8	11,8	11,9	2,9	18,6 +1	0,7 **, +2
Kirghizistan	1990	59 **	1 056 **	14,9	14,9	15,6 **	...	8,4	22,5	...
Kirghizistan	1980	65 **, +1	1 002 **, +1	15,8 +1	15,6 +1	16,6 **, +1	...	...	22,2	...
Mongolie	2005	125	716	10,3	10,7	12,6	13,5	5,2 -1	...	1,2 -1
Mongolie	2000	76	555	7,7	8,1	9,2	10,1	6,7	...	3,4 +2
Mongolie	1990	33	511	14,1	6,4	14,8	...	...	17,6	...
Mongolie	1980	12	390	8,6	15,2	9,0	15,7	11,9	19,1	...
Mongolie	1970	6,9 +1	249 +1	12,3 +1	3,5 +1	12,6 +1	...	...	15,6	...
Ouzbékistan	2005	266	7 165	11,1	11,0	11,6 **	11,4 **	...	...	...
Ouzbékistan	2000	305	6 473	10,1	9,9	10,7 **	10,5 **	...	...	...
Ouzbékistan	1990	335	5 232	12,0	11,5	12,8	...	9,5	20,4	...
Ouzbékistan	1980	516 +1	4 786 +1	12,3 +1	11,4 +1	13,7 +1	...	...	23,0	...
Tadjikistan	2005	149	1 826	9,7	9,1	10,9	9,9	3,5	18,0	0,9 **
Tadjikistan	2000	103	1 590	8,9	8,4	9,8 **	8,9 **	2,3	11,8 -1	0,8 **, +2
Tadjikistan	1990	107	...	11,0 +1	...	12,1 +1	...	9,1 +1	24,4 +1	...
Tadjikistan	1980	97 +1	...	...	...	...	...	...	29,2	...
Turkménistan	1990	42	...	...	...	...	...	4,3	21,0	...
Turkménistan	1980	70 +1	...	...	...	...	...	...	...	...
Asie de l'Est et Pacifique										
Australie	2005	1 185	5 617	16,2	16,0	20,4	20,5	4,5	...	1,6
Australie	2000	1 008	5 503	16,7	16,6	20,4	20,6	4,7	13,3	1,6 **
Australie	1990	485	3 346	11,7	11,8	13,5	13,7	4,5	12,7	3,0 +2
Australie	1980	324	3 143	11,0	11,0	12,2	12,1	5,1	15,0	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Australie	1970	180	3 000 ^{**}	11,6 ^{**}	11,3 ^{**}	12,4 ^{**}	11,8 ^{**}	3,6 ⁺¹	13,3 ⁺¹	...
Brunéi Darussalam	2005	5,0	95	13,1	13,3	13,9 ^{**}	14,3^{**}	...	...	...
Brunéi Darussalam	2000	4,1	85	12,8	12,9	13,4 ^{**}	13,7 ^{**}	5,2	9,1 ^{**}	...
Brunéi Darussalam	1990	1,4 ⁺²	68 ⁺²	11,8 ^{**}	11,7^{**}	...	...	3,9	...	0,3
Brunéi Darussalam	1980	0,14	48	10,7	10,6	10,8	10,6	1,2	11,8	...
Brunéi Darussalam	1970	...	...	11,5	11,1	...	...	6,4	13,9	...
Cambodge ^a	2005	57	...	...	...	...	...	1,7 ⁻¹	...	...
Cambodge	2000	29	2 628	7,3	6,5	7,4 ^{**}	6,6 ^{**}	1,7	14,6	1,0
Cambodge	1990	5,5	1 586 ^{**}	7,4 ^{**}	1,1 ^{**}	7,5^{**}	...	...	...	...
Cambodge	1980	0,70	...	...	...	...	...	...	...	...
Cambodge	1970	9,2 ⁺¹	434 ⁺¹	2,4 ⁺¹	1,9 ⁺¹	2,5 ⁺¹	...	5,8	23,5	...
Chine	2005	23 582 ⁺¹	233 702 ⁺¹	10,1 ⁺¹	10,1 ⁺¹	11,2 ^{**,+1}	11,2 ^{**,+1}	...	...	...
Chine	2000	8 373	...	...	...	...	...	1,9 ⁻¹	13,0 ⁻¹	0,6 ^{**,-1}
Chine	1990	3 925	179 455	8,6	7,9	8,7	8,0 ^{**}	2,3	12,8	...
Chine	1980	1 035	207 914	10,4	9,4	10,5	9,5	2,5	9,3	...
Chine	1970	48 ⁺¹	...	...	...	...	...	1,3	4,3	...
Fidji ^a	2005	13 ^{**}	228 ^{**}	12,2 ^{**}	12,3 ^{**}	13,0 ^{**}	13,2 ^{**}	6,5 ⁻¹	...	2,5 ⁻¹
Fidji	2000	...	...	12,1	12,3	...	...	6,0	22,8	...
Fidji	1990	5,5 ^{**}	204 ^{**}	11,5 ^{**}	...	11,9 ^{**}	...	4,7	15,4 ⁻¹	2,6 ⁻¹
Fidji	1980	1,7	168	10,3	10,4	10,5	...	5,0	11,3 ⁺¹	3,0 ⁺¹
Fidji	1970	0,36	139 ^{**}	9,2 ^{**}	8,9 ^{**}	9,3 ^{**}	8,9 ^{**}	4,0	15,6	...
Hong Kong RAS de Chine	2005	152	1 134	11,8	11,7	13,7	13,5	4,2	23,0	0,8
Hong Kong RAS de Chine	2000	...	...	...	...	...	...	...	...	0,7 ⁺¹
Hong Kong RAS de Chine	1990	85 ⁺²	1 095 ^{**,+2}	...	...	...	...	...	15,9	...
Hong Kong RAS de Chine	1980	...	...	11,6	11,6	...	...	...	18,6	0,7
Hong Kong RAS de Chine	1970	...	...	9,3 ⁺¹	8,9 ⁺¹	...	...	...	...	...
Iles Cook ^a	2005	.	4,1	9,7 ^{**}	9,8 ^{**}	9,8 ^{**}	9,9^{**}	...	...	...
Iles Cook	2000	0,04	4,1 ^{**}	9,8 ^{**}	10,0 ^{**}	9,9 ^{**}	10,1 ^{**}	0,2	13,1 ^{**,-1}	0,3
Iles Cook	1990	- ⁺²	12,4 ⁺²	...
Iles Cook	1980	0,36	- ⁺²	13,1 ⁺²	...
Iles Cook	1970	- ⁺¹	...	...
Iles Marshall ^a	2005	0,92 ^{**,-2}	16 ^{**,-2}	12,1 ^{**,-2}	11,9 ^{**,-2}	13,0 ^{**,-2}	12,9 ^{**,-2}	11,8 ^{**,-1}	15,8 ⁻²	...
Iles Marshall ^a	2000	0,90 ⁺²	16 ⁺²	12,1 ^{**,+2}	11,9 ^{**,+2}	13,0 ^{**,+2}	12,9 ^{**,+2}	14,5 ^{**}	...	2,3 ⁺²
Iles Salomon	2005	.	98	8,5	8,2	8,5	8,2	...	...	...
Iles Salomon	2000	.	71	6,7	6,3	6,7	6,3	3,3 ^{**,-1}	...	...
Iles Salomon	1990	...	...	5,6	5,1	...	...	3,8 ⁺¹	7,9 ⁺¹	2,2 ⁺¹
Iles Salomon	1980	...	...	6,0	5,0	...	...	5,2	11,2	1,9 ⁻¹
Iles Salomon	1970	...	...	5,8	4,4	...	...	4,4	13,8	...
Indonésie	2005	3 660 ^{**}	48 803 ^{**}	10,6	10,5 ^{**}	11,5 ^{**}	11,2 ^{**}	2,9 ^{**}	14,9 ^{**}	...
Indonésie	2000	3 176 ⁺²	47 243 ⁺²	10,3 ⁺²	10,2 ⁺²	11,0 ⁺²	10,9 ⁺²	2,5 ^{**,+1}	11,5 ^{**,+1}	...
Indonésie	1990	1 516	42 693	9,7	9,3	10,1	...	...	...	...
Indonésie	1980	543 ⁺¹	31 802 ⁺¹	8,1 ⁺¹	7,4 ⁺¹	8,3 ⁺¹	...	...	...	...
Indonésie	1970	248	17 578	6,6	5,8	6,7	5,9	...	...	...
Japon	2005	4 052	18 995	12,1	12,1	14,9 ^{**}	14,7 ^{**}	3,5	9,2	...

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Japon	2000	3 995	20 306	12,2	12,2	14,6 ^{""}	14,4 ^{""}	3,7	10,5	1,1 ^{""}
Japon	1990	2 683	23 434	12,6	11,8	14,0	13,0	4,6 ⁻¹	16,2 ⁻¹	1,2 ⁻¹
Japon	1980	2 423	23 340	11,0	11,1	12,6	12,1	5,8	20,1	1,5
Japon	1970	1 819 ⁺¹	20 170 ⁺¹	11,2 ⁺¹	11,1 ⁺¹	12,0 ⁺¹	11,6 ⁺¹	3,9 ⁺¹	20,4 ⁺¹	...
Kiribati ^a	2005	.	27	12,1 [*]	12,6 [*]	12,3 [*]	12,7 [*]
Kiribati ^a	2000	.	26	12,6 [*]	14,0 [*]	12,8 [*]	14,2 [*]	15,3	...	...
Kiribati	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	2,0 ⁻¹
Kiribati	1980	...	...	...	...	...	...	7,0 ⁻¹	...	2,5 ⁺¹
Kiribati	1970	...	...	...	...	...	...	5,0	10,1 ⁺¹	...
Macao, Chine	2005	23	107	11,9	11,6	14,9	14,1	2,4	14,1	...
Macao, Chine	2000	7,5	90	11,1	11,0	12,4 ^{""}	12,3 ^{""}	3,8	13,9	...
Macao, Chine	1990	8,8	58	10,0	10,1	...	...	1,9	10,7	...
Macao, Chine	1980	...	...	8,7 ⁻¹	3,3 ⁻¹	...	...	...	...	...
Macao, Chine	1970	...	...	4,7 ⁺¹	4,6 ⁺¹	...	...	...	...	...
Malaisie	2005	902	6 593	10,8	11,0	12,7	13,1	6,2 ⁻¹	25,2 ⁻¹	1,8 ⁻¹
Malaisie	2000	641	5 873	10,3	10,5	11,8 ^{""}	12,1 ^{""}	6,2	26,7	1,5 ^{""}
Malaisie	1990	121	4 033	9,5 ^{""}	9,6 ^{""}	9,8 ^{""}	9,9 ^{""}	5,1	18,3	1,5 ⁺¹
Malaisie	1980	58	3 150	8,9	8,7	9,1	8,9	5,7	14,7	1,8
Malaisie	1970	...	...	7,3	6,6	...	...	4,0	17,7	...
Micronésie (Etats fédérés de)	2005	...	...	11,7	11,9	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de) ^a	2000	1,5^{""}	...	...	...	...	...	7,3^{""}	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1980	1,3	41	16,1	5,2	...	...	...	...	...
Micronésie (Etats fédérés de)	1970	...	...	16,6 ⁺¹	15,5 ⁺¹	...	...	...	...	...
Myanmar	2005	...	...	8,4	8,5	...	...	...	...	...
Myanmar	2000	551 ^{""}	7 677 ^{""}	7,6	7,7	8,2 ^{""}	...	0,6	8,7	...
Myanmar	1990	220	6 207	6,4	6,3	6,7	...	1,9	...	...
Myanmar	1980	136 ^{""}	5 101 ^{""}	5,7	1,2	5,9 ^{""}	...	1,5 ⁺¹	12,2 ⁻²	...
Myanmar	1970	46 ⁺¹	4 015 ⁺¹	5,8 ⁺¹	5,3 ⁺¹	5,9 ⁺¹	...	3,0 ⁺¹	17,9 ⁺¹	...
Nauru ^a	2005	.	2,4	9,2 [*]	9,5 [*]	9,2 [*]	9,5 [*]
Nauru ^a	2000	.	2,3	7,4 [*]	8,1 [*]	7,4 [*]	8,1 [*]
Nauru	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	1980	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Nauru	1970	...	...	...	...	...	...	...	14,1 ⁺¹	...
Nioué	2005	.	0,38	12,3 [*]	12,3 [*]	12,3 [*]	12,3 [*]
Nioué	2000	.	0,51 ^{""}	11,4 ^{""}	11,6 ^{""}	11,4 ^{""}	11,6 ^{""}	...	10,1 ⁺²	...
Nioué	1990	...	...	...	...	...	...	...	10,8 ⁻¹	...
Nioué	1980	...	...	...	...	...	...	...	13,6	...
Nioué	1970	...	...	...	...	...	...	...	11,3 ^{""+2}	...
Nouvelle-Zélande	2005	277	1 156	14,7	15,0	19,5	20,5	6,5	15,5	1,8
Nouvelle-Zélande	2000	191	994	13,9	14,1	17,5 ^{""}	18,3 ^{""}	6,8 ⁺¹	16,1 ⁺¹	2,2 ^{""}
Nouvelle-Zélande	1990	112	771	12,9	12,9	14,8	15,0	7,1	...	1,5 ⁻¹
Nouvelle-Zélande	1980	77	810	12,7	12,7	14,1	13,9	4,3	13,5	1,5
Nouvelle-Zélande	1970	40	744	12,0	11,9	12,8	12,5	4,5 ⁺¹	...	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Palaos	2005	...	...	12,3^{**}	...	...	...	...	...	...
Palaos ^a	2000	0,60 ^{**}	4,4 ^{**}	11,7 [*]	11,7 [*]	14,5 ^{**}	15,4 ^{**}	9,8^{**}	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	2000	9,9 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1990	...	...	4,6 ^{**}	4,0^{**}	...	...	...	...	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1980	5,0 ^{**}	353 ^{**}	4,5	3,5	4,5 ^{**}	3,6 ^{**}	6,5 ⁻¹	18,4 ⁻¹	...
Papouasie-Nouvelle-Guinée	1970	1,0 ^{**}	216 ^{**}	3,7	2,7	3,7 ^{**}	2,7 ^{**}	4,4 ⁺¹	13,2 ⁺¹	...
Philippines	2005	2 992	22 428	10,2	10,3	11,9 ^{**}	12,2 ^{**}	2,5	15,2	1,1
Philippines	2000	2 906 ⁺²	21 549 ⁺²	10,1 ⁺²	10,2 ⁺²	11,9 ^{**,+2}	12,2 ^{**,+2}	3,5	13,9	1,7 ^{**}
Philippines	1990	1 516	15 763	9,5	9,5	10,7	...	2,9	10,1	...
Philippines	1980	1 182	12 213	10,1	2,6	11,3	3,9	1,7	9,1	...
Philippines	1970	652 ⁺¹	9 340 ⁺¹	9,9 ⁺¹	1,9 ⁺¹	10,8 ⁺¹	2,9 ⁺¹	2,7 ⁺¹	24,4 ⁺¹	...
Rép. démocratique populaire lao	2005	74	1 358	8,5	7,7	9,2 ^{**}	8,3 ^{**}	2,3	11,7	0,5
Rép. démocratique populaire lao	2000	25	1 121	7,9	7,0	8,2 ^{**}	7,2 ^{**}	1,5	7,4	0,5 ^{**}
Rép. démocratique populaire lao	1990	4,7	706	6,7	6,6	6,8	6,7	2,5 ⁺²	...	0,7 ⁺²
Rép. démocratique populaire lao	1980	1,2	547	7,5	6,7	7,5	6,7	...	0,6	...
Rép. démocratique populaire lao	1970	0,42 ⁺¹	261 ⁺¹	3,8 ⁺¹	2,8 ⁺¹	3,8 ⁺¹	2,8 ⁺¹	...	...	...
Rép. populaire démocratique de Corée	1990	390 ⁻²	...	...	...	...	...	...	...	...
République de Corée	2005	3 225	11 043	11,9	11,6	16,2	15,0	4,6 ⁻¹	16,5 ⁻¹	1,4 ⁻¹
République de Corée	2000	2 838	10 961	11,7	11,6	15,3	14,2	4,3 ⁺¹	14,7 ⁺¹	1,4 ^{**,+1}
République de Corée	1990	1 630	11 222	12,0	11,9	13,9	13,1	3,3	22,4	1,3
République de Corée	1980	539	10 177	11,1	10,8	11,8	11,1	3,5	14,1	1,5
République de Corée	1970	201 ⁺¹	7 858 ⁺¹	8,3 ⁺¹	7,8 ⁺¹	8,7 ⁺¹	8,0 ⁺¹	3,5	21,4	...
Samoa	2005	...	...	11,7 ^{**}	12,0^{**}	...	...	...	...	...
Samoa	2000	1,8	52	11,5	11,9	12,1 ^{**}	12,4 ^{**}	4,0	13,3 ^{**}	1,3 ^{**}
Samoa	1990	...	...	10,9 ^{**}	11,5^{**}	...	...	5,7	10,7	...
Samoa	1980	0,64 ⁺¹	53 ⁺¹	12,7	12,6	...	...	...	...	...
Samoa	1970	0,11	40	7,4	7,5	...	...	...	20,0 ⁺¹	...
Singapour	2000	...	...	...	...	...	...	3,7 ⁺¹	...	0,6 ⁺¹
Singapour	1990	56	...	...	...	...	...	3,0	19,5	0,9 ⁻²
Singapour	1980	23	...	...	...	...	...	2,7	8,1	0,9 ⁻¹
Singapour	1970	14	...	...	...	...	...	3,2 ⁺¹	11,7 ⁺¹	...
Thaïlande	2005	2 377 ^{**}	12 885 ^{**}	11,2	11,3 ^{**}	13,5 ^{**}	13,7 ^{**}	4,2	25,0	...
Thaïlande ^a	2000	1 900	...	...	...	...	...	5,4	31,0	1,6 ^{**,+1}
Thaïlande	1990	952	10 062	8,6	1,9	9,4	...	2,7	17,9	1,5 ⁺¹
Thaïlande	1980	473	9 522	8,5	...	9,0	...	2,6	18,8	1,1
Thaïlande	1970	90 ⁺¹	6 420 ⁺¹	6,4 ⁺¹	6,0 ⁺¹	6,6 ⁺¹	6,1 ⁺¹	3,1 ⁺¹	17,3 ⁺¹	...
Timor-Leste	2005	...	...	9,8	9,6	...	...	...	...	...
Timor-Leste	2000	6,3 ^{,-+2}	237 ^{,-+2}	10,6 ⁺²	...	11,1 ^{**,+2}	...	...	...	...
Tokélaou	2005	. ⁻¹	0,42 ^{**,-1}	10,8 ^{**,-1}	11,4 ^{**,-1}	10,8 ^{**,-1}	11,4 ^{**,-1}	...	14,5 ⁻²	...
Tokélaou	2000	.	0,43	10,9 ^{**}	11,4 ^{**}	10,9 ^{**}	11,4 ^{**}	...	11,2	...
Tonga	2005	0,90 ^{**,-1}	32 ^{**,-1}	12,6 ⁻¹	12,7 ^{**,-1}	13,0 ^{**,-1}	13,2 ^{**,-1}	5,0 ⁻¹	13,5 ⁻²	...
Tonga	2000	0,68	32	12,8	12,9	13,1 ^{**}	13,3 ^{**}	6,3	16,5	2,2 ⁺²
Tonga	1990	...	...	12,9	12,8	...	...	...	...	...
Tonga	1980	0,43^{**}	...	...	...	...	...	3,3 ⁺¹	11,6 ⁺¹	1,8 ⁺²

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tonga	1970	-	28	10,3	10,2	...	...	...	15,7 ⁺²	...
Tuvalu ^a	2005	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu ^a	2000	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Tuvalu	1990	...	...	...	...	...	...	...	16,2	...
Vanuatu ^a	2005	0,96 ^{**,-1}	54 ^{**,-1}	9,9 ⁻¹	9,6 ⁻¹	10,4 ^{**,-1}	10,0 ^{**,-1}	9,5 ⁻²	...	...
Vanuatu	2000	1,4	48	9,2	9,3	9,6 ^{**}	...	7,8	16,9	2,9
Vanuatu	1990	...	...	7,2 ^{**}	7,0^{**}	...	...	4,7	19,2	...
Vanuatu	1980	...	...	7,8	7,5	...	...	...	...	...
Vanuatu	1970	...	...	7,6	7,0	...	...	...	32,1	...
Viet Nam	2005	1 355	19 067	...	...	...	...	...	...	...
Viet Nam	2000	732	18 721	9,8	9,5	10,3	9,9	...	...	...
Viet Nam	1990	186	12 421	8,8	...	8,9	...	2,0	7,5	...
Viet Nam	1980	134	11 941 ^{**}	9,8	9,3	9,9	9,4 ⁺
Amérique latine et Caraïbes										
Anguilla	2005	0,09	2,6	10,8 ^{**}	10,9 ^{**}	11,2 ^{**}	11,6 ^{**}	4,0	14,0	1,1
Anguilla	2000	0,06	2,7 ^{**}	13,2 ^{**}	13,4 ^{**}	13,5 ^{**}	13,7 ^{**}	7,6 ^{**,+1}	14,4 ⁻²	...
Antigua-et-Barbuda ^a	2005	. ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	2000	1,3	20	...	...	...	...	3,2 ⁻¹	...	1,2 ⁺²
Antigua-et-Barbuda	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Antigua-et-Barbuda	1980	...	...	...	...	...	...	2,9	7,6 ⁺¹	1,3 ⁻¹
Antigua-et-Barbuda	1970	...	...	...	...	...	...	...	10,4	...
Antilles néerlandaises	2000	2,8	42	13,2	13,2	14,4	14,6	...	13,6	...
Antilles néerlandaises	1990	...	...	11,7 ⁺²	...	...	...	...	...	...
Antilles néerlandaises	1980	...	...	14,9 ⁺¹	15,2 ⁺¹	...	...	...	...	...
Argentine	2005	2 083	10 210	11,8	12,0	15,2	16,0	3,8 ⁻¹	13,1 ⁻¹	1,5
Argentine	2000	1 767 ^{**}	10 497 ^{**}	12,9	13,1	15,6 ^{**}	16,3 ^{**}	4,6 ^{**}	13,7 ^{**}	1,7 ^{**}
Argentine	1990	1 008 ⁺¹	8 316 ⁺¹	11,1^{**}	...	...	...	3,3 ⁺¹	10,9	...
Argentine	1980	491	5 736	9,2	9,4 ⁺	10,3	10,5 ⁺	2,6	15,1	0,9
Argentine	1970	275	4 637	9,6	9,7	10,3	10,3	1,5	9,1	...
Aruba	2005	2,1	19	11,8	11,8	13,4	13,6	4,8	15,4	1,4
Aruba	2000	1,7	17	11,9	11,9	13,4	13,7	4,8	16,0	...
Aruba	1990	...	...	...	...	...	...	5,0	18,0	...
Bahamas	2005	...	...	11,5	11,5	...	...	...	...	...
Bahamas	2000	...	...	10,4 ^{**}	10,2^{**}	...	...	3,6 ^{**}	19,7 ^{**}	...
Bahamas	1990	5,3 ⁻²	...	...	...	...	...	4,0	17,8	...
Bahamas	1980	4,4	...	...	...	...	...	4,5 ⁺²	18,2 ⁺²	5,3 ⁻²
Bahamas	1970	...	...	10,6 ⁺¹	...	...	...	4,2	19,4	...
Barbade	2005	...	...	11,1	11,1	...	...	6,9	16,4	2,1 ^{**}
Barbade	2000	11	57	10,7	10,8	13,4 ^{**}	14,2 ^{**}	5,6	14,4	1,4 ^{**}
Barbade	1990	4,2	57	11,9	11,6	12,7	12,5	6,8	19,3	2,4 ⁻¹
Barbade	1980	3,5 ^{**}	65 ^{**}	10,4	10,8	11,1 ^{**}	...	6,3 ⁺¹	20,5 ⁺¹	...
Barbade	1970	0,76 ⁺¹	67 ^{**,+1}	10,6 ^{**,+1}	10,6 ^{**,+1}	10,8 ^{**,+1}	10,7 ^{**,+1}	5,8 ⁺¹	21,2 ⁺¹	...
Belize	2005	3,7 ⁻¹	84 ⁻¹	12,4 ⁻¹	12,4 ⁻¹	13,1 ^{**,-1}	13,0 ^{**,-1}	5,3 ⁻¹	18,1 ⁻²	2,7 ⁻¹
Belize	2000	...	...	11,2	11,2	...	...	5,0	16,3 ^{**}	3,4

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽¹⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Belize	1990	...	...	9,5 ⁺	4,6 ⁺¹	18,5 ⁺¹	...
Belize	1980	...	...	10,1	...	...	...	2,4	14,5	...
Belize	1970	0,11 ⁺¹	36 ^{**+1}	10,4 ⁺¹	10,3 ⁺¹	...	...	3,7	...	...
Bermudes	2005	0,64	10	12,3 ⁺	12,7 ⁺	13,1 ⁺	13,7 ⁺	2,0	...	0,8 ^{**}
Bermudes	2000	2,0 ^{**+2}	11 ^{**+2}	12,1 ^{+,+2}	12,4 ^{+,+2}	15,2 ^{**+2}	15,7 ^{**+2}	...	17,0 ⁻²	...
Bermudes	1990	...	...	...	...	...	...	3,4	16,7	0,9
Bermudes	1980	0,57	12	...	...	...	...	3,6	15,7 ⁺²	...
Bermudes	1970	...	...	...	...	...	...	3,8	18,8	...
Bolivie ^a	2005	346 ^{**,-1}	...	...	...	...	...	6,4 ⁻²	18,1 ⁻²	...
Bolivie ^a	2000	279	2 648 ^{**}	11,9 ^{**}	11,7 ^{**}	13,8 ^{**}	...	5,5	15,8	2,0 ^{**}
Bolivie	1990	136 ^{**}	1 634 ^{**}	9,0	8,6	10,0 ^{**}	...	2,3	20,1 ⁻²	...
Bolivie	1980	75 ^{**}	1 224 ^{**}	8,3	8,0	9,1 ^{**}	...	4,6	25,3	...
Bolivie	1970	35	804 ^{**}	7,1 ⁺	5,8 ⁺	7,6 ⁺	...	3,3	28,4	...
Brésil	2005	4 572	48 097	12,8	13,0	14,2	14,5	4,0 ⁻¹	...	1,3 ⁻¹
Brésil ^a	2000	2 781	49 090	13,4	13,5	14,5 ^{**}	14,8 ^{**}	4,0	12,0	1,2 ^{**}
Brésil	1990	1 600 ^{**}	34 042 ^{**}	13,7	...	14,2 ^{**}	...	4,4 ⁻¹	...	...
Brésil	1980	1 409	26 827	12,9	...	13,4	...	3,5	...	...
Brésil	1970	430	17 329	6,8	10,2	7,1	10,4	2,9	10,6	...
Chili	2005	664	4 015	11,7	11,6	14,1 ^{**}	13,9 ^{**}	3,4	16,0	1,4
Chili	2000	452	3 642	11,1	11,1	12,9 ^{**}	12,8 ^{**}	3,9	16,0	1,6 ^{**}
Chili	1990	262 ⁺¹	2 995 ⁺¹	11,2	11,2^{**}	...	...	2,4	10,4	1,4
Chili	1980	145	2 869	8,6	8,7	9,2	9,2	4,5	11,9	2,0
Chili	1970	78	2 421	9,6	7,6	10,1	8,0	4,8	22,0	...
Colombie	2005	1 224	10 819	10,6	10,8	12,1 ^{**}	12,3 ^{**}	4,8	11,1	2,5
Colombie	2000	940	9 730	10,0	10,2	11,1 ^{**}	11,4 ^{**}	4,2	17,4	...
Colombie	1990	487	7 064 ^{**}	8,2 ^{**}	8,7 ^{**}	8,8 ^{**}	9,4 ^{**}	2,4	15,4	...
Colombie	1980	272	6 173	9,1	9,2	9,5	9,6	1,9	14,3	0,8
Colombie	1970	86	4 122	8,4	8,5	8,6	8,6	1,9	13,6	...
Costa Rica	2005	111 ^{**}	1 000 ^{**}	10,5	10,5	11,7 ^{**}	12,0 ^{**}	4,7 ⁺¹	20,6 ⁺¹	2,4 ⁻¹
Costa Rica	2000	62	869	9,5	9,6	10,4	10,5	4,4	21,1 ⁺¹	2,4
Costa Rica	1990	77 ^{**}	643 ^{**}	8,2	8,2	9,5 ^{**}	...	3,4	20,8	1,2 ⁺¹
Costa Rica	1980	56	540	8,5	8,7	9,5	...	7,4	22,2	2,1
Costa Rica	1970	15	426	7,7	7,7 ⁺	8,2	8,1 ⁺	5,1	31,8 ^{**}	...
Cuba	2005	485	2 318	11,6	11,6	14,8 ^{**}	15,7 ^{**}	9,8	16,6	2,6 ⁺¹
Cuba	2000	180	2 015	11,4	11,4	12,7 ^{**}	12,8 ^{**}	7,2	15,1	...
Cuba	1990	242	2 201	12,8	13,2	13,9	14,4	8,9	12,3	...
Cuba	1980	146	2 824	11,2	11,2	12,1	12,0	...	...	...
Cuba	1970	26 ⁺¹	1 829 ⁺¹	8,7 ⁺¹	8,8 ⁺¹	8,8 ⁺¹	8,9 ⁺¹	...	18,4	...
Dominique	2005	1,8	19	11,8 ⁺	11,8 ⁺	13,0 ^{**}	13,6^{**}	...	...	...
Dominique	2000	0,69	20	12,0 ⁺	12,2 ⁺	12,5 ⁺	12,8 ^{**}	5,0 ^{**,-1}	...	3,2 ^{,-2}
Dominique	1990	0,20 ^{**}	19^{**}	...	...	...	...	5,3 ⁻¹	10,6 ⁻¹	3,2 ⁻¹
Dominique	1980	0,06 ⁺¹	22 ^{**+1}	...	...	...	...	...	...	...
El Salvador	2005	122	1 692	11,0	10,8	12,0	12,0	2,8	...	1,5 ^{**}
El Salvador	2000	115	1 485	10,0	9,8	10,8 ^{**}	10,7 ^{**}	2,5	18,6	1,3 ^{**,-2}

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
El Salvador	1990	86 ⁺¹	1 181 ⁺¹	9,0 ⁺¹	8,2 ⁺¹	9,8 ⁺¹	...	2,2	16,6	...
El Salvador	1980	39 ^{**}	947 ^{**}	8,3	8,2	8,7 ^{**}	8,6 ^{**}	...	17,1	...
El Salvador	1970	9,5	608	6,3	6,1	6,5	...	...	27,6	...
Equateur	2005	...	...	10,9	10,9	...	...	...	...	...
Equateur	2000	...	...	10,4	10,4	...	...	1,3	8,0	...
Equateur	1990	198	2 834 ^{**}	10,5 ^{**}	...	11,5 ^{**}	...	2,9	17,2	...
Equateur	1980	255	2 246	10,0	9,9	11,7	11,1	...	33,3	...
Equateur	1970	39 ⁺¹	1 239 ^{**,+1}	7,7 ^{**,+1}	7,4 ^{**,+1}	8,0 ^{**,+1}	7,6 ^{**,+1}	...	23,2	...
Grenade ^a	2005	.	30 ^{**}	11,6 ^{**}	11,6 ^{**}	12,1 ^{**}	12,2 ^{**}	5,2 ⁻²	12,9 ⁻²	...
Grenade	2000	1,1	...	...	...	...	...	...	...	...
Grenade	1990	...	...	10,5	10,6	...	...	5,1	13,2	...
Grenade	1980	0,61	29	11,6	11,7	...	...	5,7 ⁺¹	9,5 ⁺¹	...
Grenade	1970	...	...	7,7 ⁺¹	7,5 ⁺¹	...	...	...	26,1 ^{**}	...
Guatemala	2005	112 ^{*,+1}	3 326 ^{*,+1}	9,6 ⁺¹	9,2 ⁺¹	10,1 ^{**,+1}	9,6 ^{**,+1}	2,6 ⁺¹	...	0,9
Guatemala	2000	112 ⁺²	2 796 ⁺²	8,8 ⁺²	8,3 ⁺²	9,3 ^{**,+2}	8,7 ^{**,+2}	...	...	...
Guatemala	1990	70 ⁺²	1 721 ^{**,+2}	...	...	...	...	1,4	11,8	0,4
Guatemala	1980	51	1 026	5,3	5,5	5,7	...	1,8	11,9	0,6 ⁻¹
Guatemala	1970	16	597	4,2	3,6	4,3	3,7	1,9	17,5	...
Guyana	2005	9,6	197	12,6	12,6	13,4 ^{**}	13,5 ^{**}	8,5	14,5	2,9
Guyana	2000	...	...	12,0 ^{**}	12,0^{**}	...	...	8,5 ^{**}	18,2 ^{**}	3,5 ⁺²
Guyana	1990	4,7	186 ^{**}	9,8 ^{**}	4,1 ^{**}	10,1 ^{**}	4,4 ^{**}	3,4	4,4	...
Guyana	1980	2,5	215 ^{**}	10,1 ^{**}	10,1 ^{**}	10,2 ^{**}	10,2 ^{**}	9,1 ⁺¹	14,0 ⁻¹	2,5 ⁻¹
Guyana	1970	1,1 ⁺¹	192 ^{**,+1}	8,7 ^{**,+1}	8,6 ^{**,+1}	8,8 ^{**,+1}	8,7 ^{**,+1}	4,3	13,2	...
Haïti	1990	...	...	4,5	4,3	...	...	1,5	19,7	0,8
Haïti	1980	4,3	676	5,0	4,4	5,0	4,4	1,4	13,4	0,7
Honduras	2005	123 ^{**,-1}	1 935 ^{**,-1}	10,4 ⁻¹	10,7 ⁻¹	11,3 ^{**,-1}	11,7 ^{**,-1}	...	...	...
Honduras	2000	91	...	...	...	...	...	...	...	...
Honduras	1990	43	...	...	...	...	...	3,8 ⁺¹	15,9 ⁻¹	2,3 ⁻¹
Honduras	1980	26	754	7,4	7,4	7,7	7,7	3,0	14,2	1,9
Honduras	1970	4,8 ^{**}	426 ^{**}	6,5	6,5	6,6 ^{**}	...	3,0	18,4	...
Iles Caïmanes	2005	0,63 ⁺¹	7,0 ⁺¹	...	...	...	...	2,8	...	...
Iles Caïmanes	2000	0,41 ^{**}	6,2 ^{**}	12,2 [*]	12,1 [*]	13,2 ^{**}	13,6^{**}	...	...	...
Iles Caïmanes	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Caïmanes	1980	...	...	...	...	...	...	...	15,7 ⁻²	...
Iles Turques et Caïques	2005	0,59 ^{**}	4,5 ^{**}	9,7 ^{**}	9,7 ^{**}	11,4 ^{**}	11,8 ^{**}	...	11,8	...
Iles Turques et Caïques	2000	0,26 ^{**}	3,5^{**}	...	...	...	...	...	16,8	...
Iles Turques et Caïques	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	1980	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Turques et Caïques	1970	...	...	...	...	...	...	...	16,9	...
Iles Vierges britanniques	2005	1,4 ^{**}	6,1 ^{**}	13,0 [*]	13,3 [*]	17,3 ^{**}	19,1 ^{**}	3,1	12,4	1,0
Iles Vierges britanniques	2000	0,75 ^{**}	5,1 ^{**}	12,8 ^{**}	12,9 ^{**}	15,4 ^{**}	16,7 ^{**}	3,3 ⁺¹	9,0 ⁺¹	...
Iles Vierges britanniques	1990	...	...	...	...	...	...	...	12,2	...
Iles Vierges britanniques	1980	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Iles Vierges britanniques	1970	...	...	...	...	...	...	...	15,0	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jamaïque ^a	2005	46 ^{*, -2}	601 ^{*, -2}	9,8 ⁻²	9,9 ⁻²	11,6 ^{*, -2}	12,0 ^{*, -2}	5,3	8,8	1,9
Jamaïque ^a	2000	36	592	10,0	10,1	11,5 ^{**}	11,7 ^{**}	5,7	10,8	1,9
Jamaïque	1990	14 ^{**}	590 ^{**}	10,5	10,7	10,8 ^{**}	10,9 ^{**}	4,8	12,9	1,3
Jamaïque	1980	14 ^{**}	632 ^{**}	10,5	10,9	10,9 ^{**}	...	6,4 ⁺¹	13,1 ⁺¹	...
Jamaïque	1970	6,9 ⁺¹	498 ^{*, +1}	10,3 ⁺¹	10,3 ⁺¹	10,6 ⁺¹	10,5 ⁺¹	3,4 ⁺¹	...	...
Mexique	2005	2 385	27 649	11,9	11,8	13,2	13,1	5,5	25,6 ⁻¹	2,2
Mexique	2000	1 963	25 822	11,0	11,0	12,0 ^{**}	11,9 ^{**}	4,9	23,6	2,0
Mexique	1990	1 314	22 603	9,9	9,8	10,7	10,5	3,6	12,8	0,6
Mexique	1980	853	19 265 ^{**}	9,7 ^{**}	9,4 ^{**}	10,3 ^{**}	9,8 ^{**}	4,6	20,4	...
Mexique	1970	248 ⁺¹	11 080 ⁺¹	7,6 ⁺¹	7,1 ⁺¹	7,9 ⁺¹	7,2 ⁺¹	2,4	22,5 ⁺¹	...
Montserrat	2005	0,03	0,84	14,0 [*]	14,4 [*]	14,6 [*]	15,2 [*]	3,3 ⁻¹	...	...
Montserrat	2000	.	0,67	...	...	...	...	3,9	3,1 ^{**}	...
Nicaragua	2005	104 ^{*, -2}	1 443 ^{*, -2}	9,8 ^{*, -2}	10,0 ^{*, -2}	10,7 ^{*, -2}	10,9 ^{*, -2}	3,1 ^{*, -2}	...	1,6
Nicaragua	2000	100 ⁺²	1 407 ⁺²	9,7 ⁺²	9,8 ⁺²	10,5 ^{*, +2}	10,8 ^{*, +2}	3,9	13,8	...
Nicaragua	1990	31	848	6,9	7,4	7,3	7,8	3,4	9,7	3,3 ⁺²
Nicaragua	1980	35	647	7,0	7,3	7,6	...	3,2	10,4	1,7 ⁻¹
Nicaragua	1970	9,4	346	5,0	5,7	5,3	5,8	2,3	18,1	...
Panama	2005	141	827	10,9	11,0	13,4 ^{**}	14,0 ^{**}	3,8 ^{*, -1}	8,9 ^{*, -1}	...
Panama	2000	119	753	10,6	10,6	12,8 ^{**}	13,4 ^{**}	5,0	7,3 ⁺¹	2,0
Panama	1990	53	600	10,1	10,1	11,2	...	4,7	20,9	1,9
Panama	1980	40	549	10,1	10,2	11,2	11,4	4,4	19,0	2,4
Panama	1970	8,9	343	8,8	8,7	9,1	9,0	5,4	22,1	...
Paraguay	2005	158 ^{**}	1 621 ^{**}	10,7	10,7	12,0 ^{**}	12,0 ^{**}	4,0 ⁻¹	10,0 ⁻¹	2,1 ⁻²
Paraguay ^a	2000	83	1 509 ^{**}	11,0 ^{**}	10,9 ^{**}	11,8 ^{**}	11,9 ^{**}	5,3	11,2	2,3 ^{**}
Paraguay	1990	33	884	8,1	8,0	8,5	8,4	1,1	9,1	0,5
Paraguay	1980	27	665	7,7	...	8,2	...	1,5	16,4	...
Paraguay	1970	8,2	488	7,0	6,7	7,2	6,9	2,1	15,3	...
Pérou ^a	2005	909 ^{**}	7 678 ^{**}	11,7	11,8	13,9 ^{**}	14,2 ^{**}	2,7	15,4 ⁺¹	1,1
Pérou ^a	2000	831 ^{*, +2}	7 654 ^{*, +2}	11,8 ⁺²	11,6 ⁺²	13,9 ^{*, +2}	13,9 ^{*, +2}	2,9 ⁺¹	23,5 ⁺¹	1,1 ^{*, +1}
Pérou	1990	678	6 231	10,6 ^{**}	...	12,1 ^{**}	...	2,8	...	...
Pérou	1980	306	4 671	9,7	9,4	10,6	10,0	2,9	15,2	1,4
Pérou	1970	126	3 013	8,4	7,7	8,9	8,1	3,2 ⁺¹	18,8 ⁺¹	...
République dominicaine	2005	294 ^{*, -1}	2 358 ^{*, -1}	10,6 ⁻¹	10,8 ⁻¹	12,3 ^{*, -1}	12,9 ^{*, -1}	3,6 ⁺¹	16,8 ⁺¹	1,3 ^{**}
République dominicaine	2000	...	...	10,8	11,0	...	...	2,3 ^{**}	13,1 ⁺¹	1,3 ⁺¹
République dominicaine	1990	...	...	9,9 ⁻²	...	...	...	1,3 ⁺²	8,9 ⁺²	...
République dominicaine	1980	54 ^{*, -1}	1 405 ^{*, -1}	10,0	...	...	...	2,1	16,0	...
République dominicaine	1970	24 ⁺¹	914 ⁺¹	7,7 ⁺¹	...	8,0 ⁺¹	...	2,8	15,9	...
Sainte-Lucie	2005	4,5	42	12,0	12,3	13,4 ^{**}	14,2 ^{**}	5,8	16,9	2,4
Sainte-Lucie	2000	...	...	11,4	11,9	...	...	7,5 ^{**}	21,3 ⁻¹	3,5 ^{*, -1}
Sainte-Lucie	1990	0,68 ^{*, +1}	42 ^{*, +1}	12,5	12,7	...	...	...	...	2,8
Sainte-Lucie	1980	0,25	36 ^{**}	7,8 ^{**}	8,0^{**}	...	...	7,1 ⁺²	...	2,4
Sainte-Lucie	1970	...	...	6,1 ⁺¹	6,4 ⁺¹	...	...	...	...	...
Saint-Kitts-et-Nevis	2005	0,58	11 ^{**}	11,6 ^{**}	11,8 ^{**}	12,3 ^{**}	12,5 ^{**}	9,3	12,7 ⁻²	...
Saint-Kitts-et-Nevis	2000	0,89	12 ^{**}	13,0 ^{**}	13,4 ^{**}	14,2 ^{**}	14,8 ^{**}	6,4	14,7	1,3

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Saint-Kitts-et-Nevis	1990	0,23 ⁺²	12 ⁺²	...	...	...	...	2,6	11,6 ⁺¹	1,1 ⁺¹
Saint-Kitts-et-Nevis	1980	0,04	13^{..}	...	...	...	...	5,1	9,4	...
Saint-Kitts-et-Nevis	1970	...	...	...	...	...	...	4,2	9,7	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	2005	1,6	29	11,5	11,5	12,0 ^{..}	12,2 ^{..}	8,1	16,1	3,2
Saint-Vincent-et-les Grenadines	2000	0,90	30 ^{..}	10,7 ^{..}	10,9 ^{..}	11,0 ^{..}	11,4 ^{..}	9,4	13,4 ^{..}	3,6
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1990	0,68	...	...	...	...	...	5,9 ⁺¹	13,8 ⁺¹	3,2 ⁺¹
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1980	0,26	29 ^{..}	7,8 ^{..}	3,1^{..}	...	...	4,7 ⁻²	...	...
Saint-Vincent-et-les Grenadines	1970	...	...	8,1 ⁺¹	8,1 ⁺¹	...	...	5,8	...	...
Suriname	2005	...	...	12,6	13,4	...	...	...	...	...
Suriname	2000	5,2 ⁺²	111 ⁺²	11,6 ⁺²	12,4 ⁺²	12,2 ^{..+2}	13,2 ^{..+2}	...	...	...
Suriname	1990	4,3	99	10,4	11,2	10,9	11,7	...	...	...
Suriname	1980	2,2 ^{..}	119 ^{..}	11,4	...	11,7 ^{..}	...	6,6	22,5	...
Suriname	1970	1,0 ^{..+1}	116 ^{..+1}	10,2 ⁺¹	10,2 ⁺¹	10,3 ⁺¹	10,3 ⁺¹	6,2	17,9	...
Trinité-et-Tobago	2005	25 ^{..}	252 ^{..}	10,4 [^]	10,4 [^]	11,2 ^{..}	11,4^{..}	...	...	...
Trinité-et-Tobago	2000	16	297 ^{..}	10,6 ^{..}	10,8 ^{..}	11,2 ^{..}	11,5 ^{..}	3,8 ^{..}	12,5 ^{..}	1,8 ⁺¹
Trinité-et-Tobago	1990	7,2 ^{..}	297 ^{..}	10,2	10,3	10,5 ^{..}	10,6 ^{..}	3,7	11,6	1,7
Trinité-et-Tobago	1980	5,6	256 ^{..}	10,1 ^{..}	...	10,3 ^{..}	...	3,8	11,5	1,5
Trinité-et-Tobago	1970	2,4 ⁺¹	281 ⁺¹	9,7 ⁺¹	9,8 ⁺¹	9,9 ⁺¹	9,8 ⁺¹	3,1	14,0	...
Uruguay	2005	111	799	13,0	13,3	15,3	16,2	2,8	12,7	...
Uruguay	2000	98 ^{..}	762 ^{..}	12,5	12,8	14,4 ^{..}	15,2 ^{..}	2,8	11,8	0,9 ^{..}
Uruguay	1990	72	684	11,3 ^{..}	...	12,8 ^{..}	...	2,7	15,9	1,0
Uruguay	1980	39 ^{..}	550 ^{..}	10,1	10,1	10,9 ^{..}	11,0 ^{..}	2,2	10,0	1,1
Uruguay	1970	...	...	10,2	10,4	...	...	4,2	26,1	...
Venezuela	2005	1 381 ^{^+1}	6 938 ^{^+1}	10,1 ⁺¹	10,3 ⁺¹	12,7 ^{..+1}	...	3,7 ⁺¹	...	1,0 ⁺¹
Venezuela	2000	668	5 539	9,1	9,3	10,5 ^{..}	11,0^{..}	...	...	...
Venezuela	1990	529	4 680	9,0	...	10,4	...	3,1	12,0	...
Venezuela	1980	282 ⁻¹	3 448 ⁻¹	8,7 ⁻¹	10,0 ⁻¹	9,7 ⁻¹	...	4,6	14,7	...
Venezuela	1970	101 ⁺¹	2 296 ⁺¹	7,5 ⁺¹	8,4 ⁺¹	8,0 ⁺¹	8,9 ⁺¹	4,1	22,9	...
Amérique du N./Europe occ.										
Allemagne	2005	...	...	13,0	12,9	...	...	4,6 ⁻¹	9,8 ⁻¹	0,7 ⁻¹
Allemagne	2000	...	...	13,1	13,0	...	...	4,5	9,9	...
Allemagne	1990	2 049 ⁺¹	12 878 ⁺¹	12,9 ⁺¹	12,8 ⁺¹	14,6 ⁺¹	...	...	...	...
Andorre	2005	0,34	8,2	10,5 [^]	10,7 [^]	10,8 [^]	10,9 [^]	1,7	...	0,4
Andorre	2000	0,27 ⁺²	7,5 ⁺²	10,9 ^{^+2}	11,0 ^{^+2}	11,2 ^{^+2}	11,3 ^{^+2}	...	...	...
Autriche	2005	318	1 462	12,2	12,0	15,2	15,4	5,4	10,9	1,0
Autriche	2000	318	1 459	12,0	11,8	15,4 ^{..}	15,4 ^{..}	5,7 ⁺¹	11,1 ⁺¹	1,1 ^{..}
Autriche	1990	200	1 321	14,1	13,8	15,7	15,3	5,2	7,6	0,9
Autriche	1980	128	1 482 ^{..}	12,1 ^{..}	11,6 ^{..}	13,1 ^{..}	12,5 ^{..}	5,3	8,0	0,8
Autriche	1970	60 ⁺¹	1 367 ⁺¹	10,6 ⁺¹	12,9 ⁺¹	11,2 ⁺¹	13,3 ⁺¹	4,4	8,1	...
Belgique	2005	417	1 970	12,7	12,6	15,9 ^{..}	16,2 ^{..}	6,0 ⁻¹	12,2 ⁻¹	1,4 ⁻¹
Belgique	2000	404	2 235	15,0	15,3	18,2 ^{..}	18,8 ^{..}	6,0 ⁺¹	12,4 ⁺¹	...
Belgique	1990	271	1 775	12,1	12,2	14,0	14,0	4,8	9,0 ⁺²	1,1
Belgique	1980	199	1 899	11,6	11,6	12,8	12,7	5,7	16,3	1,5
Belgique	1970	125 ⁺¹	1 870 ⁺¹	11,4 ⁺¹	11,3 ⁺¹	12,3 ⁺¹	12,0 ⁺¹	...	...	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Canada ^a	2005	1 327 ^{**,-1}	6 715 ^{**,-1}	13,0 ^{**,-1}	12,9 ^{**,-1}	16,9 ^{**,-1}	17,2 ^{**,-1}	...	...	...
Canada	2000	1 526	6 604	12,4	12,4	16,1 ^{**}	16,5 ^{**}	5,6	12,5 ⁺¹	...
Canada	1990	1 841	6 440	12,2	12,2	16,7	17,2	6,2	14,0	...
Canada	1980	1 351 ^{**}	5 945 ^{**}	11,2	11,3	13,9 ^{**}	14,0 ^{**}	6,8	17,3	...
Canada	1970	998 ^{**,+2}	6 366 ^{**,+2}	11,6 ⁺²	11,5 ⁺²	14,0 ^{**,+2}	13,5 ^{**,+2}	8,5 ⁺¹	24,1 ⁺¹	...
Chypre	2005	20	146	11,8 [*]	11,9 [*]	13,5 [*]	13,7 [*]	6,3 ⁻¹	14,5	1,8 ⁻¹
Chypre	2000	10	137	11,4 [*]	11,5 [*]	12,3 ^{**}	12,6 ^{**}	5,4	15,0 ⁺²	1,8 ^{**,+1}
Chypre	1990	5,9	110	9,6	9,6	10,1	10,2	3,5	11,3	1,1
Chypre	1980	1,5	101	10,9	10,9	11,0	11,0	3,6	12,9	1,1
Chypre	1970	0,70 ⁺¹	112 ⁺¹	8,4 ⁺¹	8,2 ⁺¹	8,5 ⁺¹	8,3 ⁺¹	...	17,4	...
Danemark	2005	233	1 112	13,4	13,5	16,9	17,5	8,3	15,5	1,8
Danemark	2000	193	1 003	13,3	13,4	16,3 ^{**}	16,8 ^{**}	8,3	15,3	1,8 ⁺²
Danemark	1990	135	960	13,3	13,4	15,0	15,2	6,7 ⁺¹	11,8 ⁺¹	...
Danemark	1980	107	1 036	12,1	12,0	13,5	13,4	6,4	9,5	3,1
Danemark	1970	76 ⁺¹	926 ^{**,+1}	11,3 ^{**,+1}	10,9 ^{**,+1}	12,3 ^{**,+1}	11,6 ^{**,+1}	6,5	16,9	...
Espagne	2005	1 809	7 402	13,1	13,2	16,0	16,5	4,2	11,0	1,1
Espagne	2000	1 983	7 769	12,8	12,9	15,9	16,3	4,3	11,2	1,1 ^{**}
Espagne	1990	1 166	8 823	13,3	13,5	15,1	15,4	4,1	9,4	0,8
Espagne	1980	683	8 204	11,4	11,5	12,5	12,5	2,1	14,7	1,2 ⁻¹
Espagne	1970	225 ⁺¹	6 105 ⁺¹	9,4 ⁺¹	9,0 ⁺¹	9,8 ⁺¹	9,2 ⁺¹	1,9	15,2	...
États-Unis d'Amérique	2005	17 711	66 597	11,5	11,6	15,8 ^{**}	16,5 ^{**}	5,3	13,7	...
États-Unis d'Amérique	2000	14 757	62 323	11,7	11,6	15,4	15,8	5,7 ⁺¹	17,1 ⁺¹	...
États-Unis d'Amérique	1990	13 538	55 093	11,8	11,7	15,3	15,6	5,0	12,3	...
États-Unis d'Amérique	1980	11 570	54 552	11,5	...	14,1	...	6,5	20,1 ⁻²	4,0
États-Unis d'Amérique	1970	8 498 ⁺¹	51 128 ⁺¹	10,3 ⁺¹	...	12,6 ⁺¹	...	7,4 ⁺¹	22,7 ⁺¹	...
Finlande	2005	306	1 118	12,6	12,8	17,2	17,7	6,4	12,5	1,2
Finlande	2000	274	1 152	13,5	13,9	17,7 ^{**}	18,5 ^{**}	6,0	12,2	1,2 ^{**}
Finlande	1990	155	963	13,8	14,3	16,0	16,7	5,4	11,9	1,6
Finlande	1980	123	961	12,7	13,1	14,3	14,6	5,1	10,9 ⁻¹	1,6
Finlande	1970	60 ⁺¹	956 ⁺¹	12,2 ⁺¹	11,9 ⁺¹	12,8 ⁺¹	12,6 ⁺¹	5,7	...	...
France	2005	2 223	12 274	13,4	13,4	16,3	16,6	5,7	10,6	1,1
France	2000	2 039	11 852	13,0	13,0	15,7 ^{**}	16,0 ^{**}	5,7	11,4	1,0 ^{**}
France	1990	1 587	11 149	12,4	12,6	14,3	14,6	5,2	...	0,8
France	1980	1 060	10 719	11,5	11,8	12,8	12,9	4,9	28,0 ⁻²	1,0
France	1970	801 ⁺¹	10 022 ⁺¹	11,0 ⁺¹	11,2 ⁺¹	11,9 ⁺¹	...	4,6	24,9	...
Gibraltar ^a	2005	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Gibraltar	2000	0,88	4,7	...	...	...	...	...	...	...
Grèce	2005	683	2 049	12,2	12,1	16,7	17,0	4,4	9,2	0,9 ^{**}
Grèce	2000	499	1 883	11,1	11,3	14,1 ^{**}	14,5 ^{**}	3,7	7,7 ⁺¹	0,8 ^{**}
Grèce	1990	194	1 873	11,9	11,9	13,2	13,1	2,4	5,6 ⁻²	0,6
Grèce	1980	117	1 742	11,0	10,7	11,9	11,3	1,9 ⁺¹	6,8 ⁺¹	0,6 ⁺¹
Grèce	1970	86 ⁺¹	1 514 ⁺¹	10,1 ⁺¹	9,6 ⁺¹	10,8 ⁺¹	10,0 ⁺¹	1,8	9,6	...
Irlande	2005	248	1 019	13,8	14,0	17,5	17,8	4,7	13,9	2,0
Irlande	2000	202	990	13,5	13,7	16,7	17,2	4,3	13,5	1,6 ^{**}

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Irlande	1990	85	850	11,1	11,3	12,5	12,6	4,7	10,2	1,6
Irlande	1980	49	763	10,4	10,6	11,2	11,3	5,8	10,9 ⁺¹	1,3
Irlande	1970	29 ⁺¹	637 ⁺¹	10,0 ⁺¹	10,1 ⁺¹	10,6 ⁺¹	10,5 ⁺¹	4,6 ⁺¹	10,8 ⁺¹	...
Islande	2005	15	79	14,5	14,5	18,1	19,2	7,6 ⁻¹	16,6 ⁻¹	2,5 ⁻¹
Islande	2000	10	73	14,7	14,8	17,0 ^{**}	17,7 ^{**}	5,9 ^{**}	16,5 ^{**+2}	1,9 ^{**}
Islande	1990	5,4	60	14,0	6,7	15,2	8,2	5,3	14,1 ⁻²	2,5
Islande	1980	4,2	54	12,5	5,7	13,5	...	4,4	14,0	...
Islande	1970	1,7 ⁺¹	52 ^{**+1}	12,5 ^{**+1}	12,0 ^{**+1}	13,0 ^{**+1}	12,2 ^{**+1}	3,6	17,7	...
Israël	2005	323	1 718	12,2	12,2	15,5	15,9	6,9 ⁻¹	13,7 ⁻²	2,5 ⁻¹
Israël	2000	267	1 593	12,4	12,3	14,9 ^{**}	15,4 ^{**}	7,0	13,8	2,5 ^{**}
Israël	1990	123	1 117	11,1	11,4	12,8	13,0	6,3	11,3	...
Israël	1980	98	897	10,8	11,1	12,3	12,6	8,8	7,6	...
Israël	1970	...	...	...	...	...	...	5,6 ⁺¹	8,1 ⁺¹	...
Italie	2005	2 073	9 352	13,0	13,0	16,1	16,5	4,5	9,2	1,0
Italie	2000	1 809	9 049	12,5	...	15,0 ^{**}	...	4,5	8,9	1,1 ^{**}
Italie	1990	1 358	9 743	12,7	12,7	14,2	14,2	3,0	...	0,8
Italie	1980	1 098	10 902	11,8	11,6	13,2	12,8	4,3 ⁻¹	11,1 ⁻¹	1,1 ⁻¹
Italie	1970	687 ⁺¹	9 368 ⁺¹	11,4 ⁺¹	10,9 ⁺¹	12,2 ⁺¹	11,5 ⁺¹	3,7	11,9	...
Liechtenstein	2005	0,66	6,0	...	...	...	...	...	...	...
Luxembourg	2005	3,7 ⁺¹	76 ⁺¹	12,9 ⁺¹	13,1 ⁺¹	13,5 ⁺¹	13,6 ⁺¹	...	...	1,6 ^{**}
Luxembourg	2000	3,3	69	12,9	13,1	13,5 ^{**}	13,7 ^{**}	3,4 ^{**+1}	8,5 ^{**+1}	...
Luxembourg	1990	...	...	10,7 ⁺¹	...	...	...	2,7	10,4	1,3 ⁻¹
Luxembourg	1980	0,41	50	9,8	9,9	9,9	10,0	5,6	14,9	1,9 ⁺¹
Luxembourg	1970	0,36 ⁺¹	51 ⁺¹	9,9 ⁺¹	9,8 ⁺¹	10,0 ⁺¹	9,9 ⁺¹	3,1	14,8	...
Malte	2005	12	80	12,9	12,8	14,8	14,9	5,1 ⁻¹	10,5 ⁻¹	1,1 ⁻¹
Malte	2000	7,2	78	12,6	12,6	13,9	13,9	4,6 ⁺¹	10,1 ⁺²	1,1 ⁺²
Malte	1990	2,5	71	12,1	11,7	12,6	12,2	4,3	8,3	0,9
Malte	1980	0,87	61	12,9	12,4	13,0	12,5	3,2 ⁺¹	7,8 ⁺¹	0,8 ⁺¹
Malte	1970	1,8 ⁺¹	66 ⁺¹	10,8 ⁺¹	10,7 ⁺¹	11,1 ⁺¹	10,9 ⁺¹	6,8 ⁺¹	13,0 ⁺¹	...
Monaco	2005	.	...	...	...	...	...	4,4 ⁻¹	...	...
Monaco	2000	.	4,9	...	...	...	...	...	5,1 ⁻¹	...
Monaco	1990	...	...	...	...	...	...	...	5,3 ⁻¹	...
Norvège	2005	219	1 052	13,7	13,7	17,4	18,1	7,2	16,7	1,6
Norvège	2000	198	989	13,9	14,0	17,5 ^{**}	18,2 ^{**}	6,6	16,2	1,5 ^{**}
Norvège	1990	129	815	12,8	12,9	14,7	15,1	7,0	14,6	2,5
Norvège	1980	78	828	10,9	12,7	12,2	13,9	6,3	13,7	2,7
Norvège	1970	50 ⁺¹	738 ⁺¹	11,2 ⁺¹	12,6 ⁺¹	11,9 ⁺¹	13,1 ⁺¹	5,2	15,5	...
Pays-Bas	2005	572	3 261	13,5	13,4	16,4	16,3	5,3	11,5	1,2
Pays-Bas	2000	513	3 171	13,8	13,6	16,5 ^{**}	16,3 ^{**}	4,8 ⁺¹	10,7 ⁺¹	1,2 ^{**+1}
Pays-Bas	1990	437	2 956	13,7	13,6	15,5	15,2	5,5	14,8	0,8
Pays-Bas	1980	351	3 114	11,7	11,6	13,2	12,8	7,0	22,6	1,1
Pays-Bas	1970	231 ⁺¹	2 700 ⁺¹	10,5 ⁺¹	10,1 ⁺¹	11,4 ⁺¹	10,7 ⁺¹	6,6	29,4	...
Portugal	2005	383	1 805	12,7	12,8	15,3	15,7	5,5	11,3	1,7
Portugal	2000	374	2 016	13,5	13,6	15,9 ^{**}	16,3 ^{**}	5,4	12,7	1,8 ^{**+1}

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Portugal	1990	157	1 835	11,0	10,9	12,0	...	3,8	...	1,5
Portugal	1980	91	1 787	9,9	9,9	10,4	10,5	3,4	10,7 ⁺²	1,6
Portugal	1970	50 ⁺¹	1 488 ⁺¹	8,8 ⁺¹	8,6 ⁺¹	9,1 ⁺¹	8,9 ⁺¹	1,4	6,6	...
Royaume-Uni ^a	2005	2 288	12 670	13,8	13,9	16,6	17,1	5,6	12,5	1,3
Royaume-Uni ^a	2000	2 024	11 960	13,2	13,2	16,1 ^{**}	16,4 ^{**}	4,6	11,4	...
Royaume-Uni	1990	1 178	9 949	12,4	12,5	13,7	13,8	4,7	...	1,2
Royaume-Uni	1980	796	11 290	12,6	12,7	13,5	13,4	5,3	13,6	1,4
Royaume-Uni	1970	601 ⁺¹	10 557 ⁺¹	11,0 ⁺¹	11,0 ⁺¹	11,7 ⁺¹	11,5 ⁺¹	5,3 ⁺¹	14,1 ⁺¹	...
Saint-Marin	2000	2,0	4,2	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Marin	1980	...	...	...	...	...	...	...	7,5	...
Saint-Marin	1970	...	...	...	...	...	...	...	13,4	...
Saint-Siège	2005	...	...	.	.	...	...	...	...	...
Saint-Siège	2000	9,4 ⁻¹	9,4 ⁻¹	. ⁺¹	. ⁺¹	...	...	...	...	...
Saint-Siège	1990	11	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	1980	9,0	...	...	...	...	...	...	...	...
Saint-Siège	1970	8,1 ⁺¹	...	...	...	...	...	...	...	...
Suède	2005	433	1 827	12,0	12,0	15,9	16,7	7,1	12,9 ⁻¹	1,9
Suède	2000	360	2 069	15,4	16,5	18,9 ^{**}	20,6 ^{**}	7,3	13,4	2,1 ^{**}
Suède	1990	185	1 361	11,9	12,0	13,4	13,7	6,7	13,1	2,8
Suède	1980	201	1 469	12,0	12,3	13,8	14,0	8,5	13,6	2,3
Suède	1970	141 ⁺¹	1 311 ⁺¹	11,7 ⁺¹	11,8 ⁺¹	12,8 ⁺¹	12,7 ⁺¹	7,2 ⁺¹	...	...
Suisse	2005	225	1 324	12,4	12,2	14,8	14,6	5,8	13,0 ⁻²	1,3
Suisse	2000	179	1 266	12,8	12,5	14,9 ^{**}	14,5 ^{**}	5,3	15,1	1,3 ^{**}
Suisse	1990	133	1 104	12,8	12,6	14,0	13,5	4,9	18,7	1,9
Suisse	1980	82	1 203	12,4	12,1	13,3	12,6	4,8	18,8	...
Suisse	1970	51 ⁺¹	894 ^{**+1}	9,8 ⁺¹	9,7 ⁺¹	10,3 ^{**+1}	9,9 ^{**+1}	3,8	18,4	...
Asie du Sud et de l'Ouest										
Afghanistan	2005	32 ⁻¹	5 056 ⁻¹	7,7 ⁻¹	4,4 ⁻¹	7,8 ^{**,-1}	4,4 ^{**,-1}	...	...	...
Afghanistan	2000	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afghanistan	1990	24	829	2,5 ^{**}	...	2,6^{**}	...	...	4,0 ⁻²	...
Afghanistan	1980	...	...	4,0	1,3	...	...	1,9	14,3	...
Afghanistan	1970	7,7	665	2,5	0,7	2,6	0,7	1,2 ⁺¹	...	...
Bangladesh ^a	2005	912	...	...	...	...	...	2,7	14,2	0,7 ^{**}
Bangladesh	2000	745	28 742	8,3	8,4	8,5 ^{**}	8,5 ^{**}	2,4	15,0	0,6
Bangladesh	1990	434	15 967	5,3	4,6	5,5	4,6	1,6	10,5	0,5
Bangladesh	1980	240	11 140	4,5	3,1	4,6	3,1	0,9	6,2	0,4
Bangladesh	1970	118	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	2005	6,0 ⁺¹	153 ⁺¹	9,9 ⁺¹	9,7 ⁺¹	10,3 ^{**+1}	10,0 ^{**+1}	7,0	17,2	1,2
Bhoutan	2000	4,5 ^{**}	113 ^{**}	7,5	6,8	7,8 ^{**}	7,1 ^{**}	5,6	13,8	1,0 ^{**}
Bhoutan	1990	...	...	...	...	...	...	3,3 ⁻¹	...	...
Bhoutan	1980	0,32	...	...	...	...	...	...	...	...
Bhoutan	1970	...	...	1,3	0,1	...	...	...	...	...
Inde	2005	12 290	244 116	9,5	9,0	10,0 ^{**}	9,5 ^{**}	3,2	10,7 ⁻²	...

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Inde	2000	9 787	194 430	7,9	6,9	8,4 ^{**}	7,3 ^{**}	4,4	12,7	1,5 ^{**,+1}
Inde	1990	4 780	155 036 ^{**}	8,5 ^{**}	6,9 ^{**}	8,8 ^{**}	7,1 ^{**}	3,7	11,2	...
Inde	1980	3 279	105 054	6,1	4,6	6,3	4,7	2,9	10,4	...
Inde	1970	2 473 ⁺¹	80 662 ⁺¹	5,5 ⁺¹	4,0 ⁺¹	5,7 ⁺¹	4,1 ⁺¹	2,4 ⁺¹	10,7 ⁺¹	...
Iran (République islamique d') ^a	2005	2 126	19 376	11,1	11,5	12,8 ^{**}	12,9 ^{**}	4,7	22,8	1,0
Iran (République islamique d')	2000	1 851	20 093	10,3	10,0	11,5 ^{**}	10,9 ^{**}	4,4	18,3	1,1 ^{**,+1}
Iran (République islamique d')	1990	527 ^{**,+1}	14 981 ^{**,+1}	8,6	7,7	...	...	4,1	21,9	...
Iran (République islamique d')	1980	156 ⁻²	7 632 ^{**,-2}	8,6	2,2	...	...	7,7 ⁺¹	15,7 ⁺¹	...
Iran (République islamique d')	1970	75 ⁺¹	4 547 ⁺¹	6,1 ⁺¹	4,9 ⁺¹	6,2 ⁺¹	5,0 ⁺¹	2,9 ⁺¹	9,6 ⁺¹	...
Maldives ^a	2005	... ^{**,+1}	87 ^{**,+1}	12,2 ^{**,+1}	12,2 ^{**,+1}	12,3 ^{**,+1}	12,3 ^{**,+1}	7,7	15,0	3,7 ^{**}
Maldives	2000	0,55	94	12,4	12,5	12,5 ^{**}	12,6 ^{**}	8,1 ^{**,+2}	11,2 ^{**,-2}	...
Maldives	1990	...	...	...	...	...	...	3,8	10,0 ^{**}	...
Maldives	1980	...	...	9,0	0,3	...	...	...	3,1 ⁻²	...
Maldives	1970	...	...	0,6	0,6	...	...	...	...	...
Népal	2005	147 ⁻¹	...	...	...	...	...	3,4 ⁻²	14,9 ⁻²	...
Népal	2000	94	5 223	8,6	7,4	8,8 ^{**}	7,5 ^{**}	3,0 ^{**}	13,2 ^{**}	1,0 ^{**}
Népal	1990	94	3 591	7,5 ^{**}	5,4 ^{**}	7,7 ^{**}	5,5 ^{**}	2,3	10,6	...
Népal	1980	38 ^{**}	1 619 ^{**}	6,6	3,6	6,8 ^{**}	3,7 ^{**}	1,6	8,3	1,0
Népal	1970	...	...	1,9	0,6	...	...	0,6 ⁺¹	6,7 ⁺¹	...
Pakistan ^a	2005	783	26 035 ^{**}	6,3 ^{**}	5,4 ^{**}	6,5 ^{**}	5,7 ^{**}	2,3	10,9	...
Pakistan ^a	2000	386 ^{**,+2}	...	...	...	...	...	1,8	8,5 ^{**,-2}	...
Pakistan	1990	337	11 518 ^{**}	4,0	2,5	4,1	2,6	2,6	8,7	...
Pakistan	1980	157	6 824 ^{**}	3,4	2,1	3,5	2,1	2,1	4,6	...
Pakistan	1970	115 ⁺¹	5 126 ^{**,+1}	3,2 ⁺¹	1,6 ⁺¹	3,3 ⁺¹	1,7 ⁺¹	1,7 ⁺¹	4,2 ⁺¹	...
Sri Lanka	2000	...	...	...	...	...	...	3,1 ⁻²	...	...
Sri Lanka	1990	75 ^{**}	4 269 ^{**}	11,4	11,5	11,6 ^{**}	11,7 ^{**}	2,7	8,1	...
Sri Lanka	1980	43 ^{**}	3 391 ^{**}	8,7	8,8	8,9 ^{**}	8,9 ^{**}	2,7	7,7	...
Sri Lanka	1970	12	2 625	9,5	9,3	9,6	9,4	4,0	13,6	...
Afrique subsaharienne										
Afrique du Sud ^a	2005	735	...	...	...	...	...	5,3	17,9	2,3
Afrique du Sud	2000	797	12 384	11,9	11,9	12,8 ^{**}	12,9 ^{**}	5,6	18,1	2,6
Afrique du Sud	1990	439	10 133	10,9 ^{**}	11,1 ^{**}	11,5 ^{**}	11,6 ^{**}	5,1 ⁻¹	...	3,8 ⁻²
Afrique du Sud	1980	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Afrique du Sud	1970	83	...	...	...	...	...	...	...	...
Angola	2005	48	...	...	...	...	...	2,4	...	0,3
Angola	2000	7,8 ⁻¹	1 366 ^{**,-1}	3,7 ^{**,-1}	3,3 ^{**,-1}	3,7 ^{**,-1}	3,3 ^{**,-1}	2,6	6,4 ^{**,-1}	...
Angola	1990	6,3	1 219	5,9	...	5,9	...	3,9	10,7	5,3
Angola	1980	1,9	1 566	...	...	...	...	...	...	...
Angola	1970	2,3 ⁺¹	495 ⁺¹	4,9 ⁺¹	3,5 ⁺¹	5,0 ⁺¹	3,6 ⁺¹	...	...	...
Bénin ^a	2005	42	1 796 ^{**}	8,1 ^{**}	6,8 ^{**}	8,4 ^{**}	...	4,4 ⁻¹	17,1 ⁻¹	1,7 ^{**}
Bénin ^a	2000	22	1 184	6,4	5,0	6,6 ^{**}	5,0 ^{**}	3,1 ^{**}	15,6 ⁻¹	1,5
Bénin	1990	9,2	497 ^{**}	3,7	2,4	3,8	...	...	...	...
Bénin	1980	3,4	431	3,8	2,4	3,8	...	...	...	...
Bénin	1970	0,31 ⁺¹	173 ⁺¹	2,3 ⁺¹	1,4 ⁺¹	2,3 ⁺¹	1,4 ⁺¹	...	...	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Botswana ^a	2005	11	506	11,3	11,3	11,9 ^{**}	12,0 ^{**}	9,7	21,5	2,3
Botswana	2000	19	506 ^{**}	11,2 ^{**}	11,3 ^{**}	11,7 ^{**}	11,7^{**}	...	...	...
Botswana	1990	3,9 ^{**}	349 ^{**}	9,2	9,5	9,3 ^{**}	9,6 ^{**}	5,8	17,8	1,6 ⁺²
Botswana	1980	1,1	194	7,2	7,9	7,2	7,9	5,5	16,1	2,2
Botswana	1970	-	88	4,5	4,7	...	...	4,4 ⁺¹	...	...
Burkina Faso	2005	43	1 609	4,3	3,8	4,5 ^{**}	3,9 ^{**}	4,2	16,4	2,9
Burkina Faso	2000	11 ^{**}	1 053 ^{**}	3,4	2,8	3,4 ^{**}	2,8^{**}	...	...	...
Burkina Faso	1990	5,7	570	2,7	2,0	2,7	2,1	2,4	17,5 ⁻¹	0,9 ⁻¹
Burkina Faso	1980	1,3 ^{**}	211 ^{**}	1,2	0,9	1,2 ^{**}	0,9 ^{**}	2,0	19,8	0,6
Burkina Faso	1970	0,18 ⁺¹	116 ⁺¹	0,9 ⁺¹	0,6 ⁺¹	0,9 ⁺¹	0,6 ⁺¹	...	...	...
Burundi	2005	17 ^{**}	1 225 ^{**}	6,0 ^{**}	5,4 ^{**}	6,1 ^{**}	5,5 ^{**}	5,1	17,7	2,7
Burundi ^a	2000	6,1	...	...	...	...	...	3,2	21,2 ⁺¹	1,6 ⁺¹
Burundi	1990	3,2	637	5,2	4,6	5,3	4,6	3,4	16,7	1,6
Burundi	1980	1,8	178	1,7	1,3	1,7	1,3	3,4 ⁺¹	15,6 ⁺¹	1,2 ⁺¹
Burundi	1970	0,47 ⁺¹	190 ⁺¹	2,3 ⁺¹	1,5 ⁺¹	2,3 ⁺¹	1,5 ⁺¹	...	...	...
Cameroun	2005	110 [*]	3 872 [*]	8,6	7,7 ^{**}	8,9 ^{**}	8,0 ^{**}	3,1	15,9	1,0
Cameroun ^a	2000	66 ^{**}	3 002 ^{**}	7,3	...	7,6 ^{**}	...	1,9	9,8	1,0 ⁻¹
Cameroun	1990	29 ^{**}	2 432 ^{**}	7,7	6,9	7,9 ^{**}	...	3,3	19,2	...
Cameroun	1980	13	1 529	6,7	5,9	6,8	...	2,6	17,7	...
Cameroun	1970	2,7 ⁺¹	1 002 ⁺¹	5,9 ⁺¹	4,9 ⁺¹	6,0 ⁺¹	4,9 ⁺¹	3,3 ⁺¹	19,6 ⁺¹	...
Cap-Vert	2005	4,6	139	10,6	10,5	11,0 ^{**}	11,0 ^{**}	6,8	25,4	3,2
Cap-Vert	2000	0,80	...	...	...	...	...	7,9 ⁺²	17,0 ⁺²	3,1 ⁺²
Cap-Vert	1990	...	...	7,6	7,4	...	...	3,6 ⁺¹	19,9 ⁺¹	...
Cap-Vert	1980	...	...	8,4	8,1	...	...	...	10,6 ⁻²	...
Cap-Vert	1970	...	...	4,3 ⁺¹	0,5 ⁺¹	...	...	...	...	...
Comores	2005	2,5 ^{**,-1}	149 ^{**,-1}	7,9 ⁻¹	7,2 ⁻¹	8,0 ^{**,-1}	7,3 ^{**,-1}	...	...	...
Comores	2000	0,80	122 ^{**}	6,9 ^{**}	6,3 ^{**}	7,0 ^{**}	6,3 ^{**}	3,8 ^{**,+1}	24,1 ⁺²	...
Comores	1990	0,25	83 ^{**}	5,6	4,6	5,6	4,6	...	...	1,5 ⁺²
Comores	1980	...	...	6,4	1,0	...	...	...	...	...
Comores	1970	...	...	2,1 ⁺¹	1,3 ⁺¹	...	...	...	...	...
Congo	2005	18 ^{**,-2}	731 ^{**,-2}	8,8 ⁻²	8,0 ⁻²	9,0 ^{**,-2}	8,2 ^{**,-2}	1,9	8,1	...
Congo	2000	19	611	7,8	7,1	8,1 ^{**}	7,3 ^{**}	2,5	13,9	2,0 ⁺¹
Congo	1990	10 ^{**}	685 ^{**}	10,7	9,9	10,9 ^{**}	10,0 ^{**}	5,0	14,4	...
Congo	1980	6,8	549	12,5	11,2	12,7	11,2	6,4	23,6	2,6
Congo	1970	1,8 ⁺¹	277 ⁺¹	8,1 ⁺¹	6,7 ⁺¹	8,1 ⁺¹	6,7 ⁺¹	5,8	23,7	...
Côte d'Ivoire ^a	2000	97 ⁻¹	2 599 ^{**,-1}	5,8 ^{**,-1}	4,6 ^{**,-1}	6,1 ^{**,-1}	4,8 ^{**,-1}	4,6	21,5	1,9 ⁻¹
Côte d'Ivoire	1990	28 ^{**,-1}	1 726 ^{**,-1}	5,4	4,2	...	...	6,8 ⁺²	35,6 ⁺²	4,3 ⁺²
Côte d'Ivoire	1980	14	1 166	5,5	4,2	5,6	4,2	6,9	22,6	2,9 ⁺¹
Côte d'Ivoire	1970	4,4 ⁺¹	577 ⁺¹	4,2 ⁺¹	2,8 ⁺¹	4,2 ⁺¹	2,9 ⁺¹	5,2	19,3	...
Erythrée	2005	5,2 ⁻¹	574 ⁻¹	5,4 ⁻¹	4,4 ⁻¹	5,5 ^{**,-1}	4,5 ^{**,-1}	5,3	...	1,0
Erythrée	2000	4,5	436	4,5	3,9	4,5 ^{**}	3,9 ^{**}	3,2^{**}	...	...
Ethiopie	2005	221 ^{**}	12 729 ^{**}	6,3	5,4	6,4 ^{**}	5,5 ^{**}	6,0 ⁺¹	17,5 ⁺¹	2,0 ⁺¹
Ethiopie	2000	68	7 110	4,1	3,2	4,2 ^{**}	3,2 ^{**}	4,0	11,3	...
Ethiopie	1990	33	3 574 ^{**}	3,1	2,5	3,2	2,5	2,4	8,8	1,1 ⁺¹

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ethiopie	1980	15	2 208 ^{**}	2,6	1,8	2,7	1,8	2,2 ⁺²	10,8	0,8 ⁺²
Ethiopie	1970	4,5 ⁺¹	795 ⁺¹	1,2 ⁺¹	0,7 ⁺¹	1,2 ⁺¹	0,7 ⁺¹	...	14,1 ⁺¹	...
Gabon ^a	2000	7,5 ⁻¹	359 ⁻¹	12,7 ⁻¹	12,4 ⁻¹	13,1 ^{**,-1}	12,7 ^{**,-1}	3,8 ^{**}	9,6 ⁻²	1,5 ⁻²
Gabon	1990	4,0 ⁻¹	259 ⁻¹	...	...	...	...	2,8 ⁺²	...	1,3 ⁺²
Gabon	1980	1,7	177	12,0	11,4	12,2	11,4	2,5	...	...
Gabon	1970	0,17 ⁺¹	111 ⁺¹	10,4 ⁺¹	9,5 ⁺¹	10,5 ⁺¹	9,5 ⁺¹	3,1	16,2	...
Gambie	2005	3,3 ^{**,-1}	263 ^{**,-1}	7,2 ⁻¹	7,2 ⁻¹	7,4 ^{**,-1}	7,3 ^{**,-1}	2,0 ^{**,-1}	...	...
Gambie	2000	1,2 ⁻¹	202 ⁻¹	6,7 ⁻¹	5,9 ⁻¹	6,7 ^{**,-1}	5,9 ^{**,-1}	2,7 ^{**}	14,2 ^{**}	...
Gambie	1990	...	...	4,5	3,7	...	...	3,8 ⁺¹	14,6 ⁺¹	1,3
Gambie	1980	...	...	3,0	1,9	...	...	3,6	8,7	...
Gambie	1970	...	...	2,0 ⁺¹	1,2 ⁺¹	...	...	2,3 ⁺¹	10,8 ⁺¹	...
Ghana ^a	2005	120	4 400 ^{**}	7,9 ^{**}	7,6 ^{**}	8,2 ^{**}	7,8 ^{**}	5,4	...	1,7
Ghana	2000	76	3 694	7,2	6,7	7,4 ^{**}	6,9 ^{**}	4,1 ^{**,-1}	...	...
Ghana	1990	15 ^{**}	2 707 ^{**}	6,8	5,9	6,9 ^{**}	5,9 ^{**}	3,2	24,3	0,8
Ghana	1980	15 ^{**}	2 047 ^{**}	7,1	6,1	7,2 ^{**}	6,1 ^{**}	3,6	17,1 ⁺¹	0,8
Ghana	1970	5,4 ⁺¹	1 525 ⁺¹	6,7 ⁺¹	5,7 ⁺¹	6,8 ⁺¹	5,7 ⁺¹	4,2 ⁺¹	19,6 ⁺¹	...
Guinée	2005	24	1 651 ^{**}	7,5 ^{**}	6,2 ^{**}	7,7 ^{**}	6,3 ^{**}	1,6	...	...
Guinée	2000	...	...	5,0 ^{**}	3,7^{**}	...	...	1,8 ^{**}	25,6 ^{**}	...
Guinée	1990	5,9	395	2,7	1,6	2,7	1,6	2,0 ⁺¹	25,7 ⁺¹	0,3 ⁻²
Guinée	1980	22 ^{**}	382 ^{**}	3,8	2,4	4,0^{**}	...	...	...	...
Guinée	1970	2,0 ⁺¹	257 ⁺¹	3,1 ⁺¹	1,8 ⁺¹	3,1 ⁺¹	1,8 ⁺¹	...	...	...
Guinée équatoriale	2005	...	...	...	...	...	...	0,6 ^{**,-2}	4,0 ^{**,-2}	...
Guinée équatoriale	2000	1,0	95 ^{**}	9,5 ^{**}	8,8 ^{**}	9,6 ^{**}	8,9 ^{**}	0,7	1,6 ⁺¹	0,6 ^{**,+1}
Guinée équatoriale	1990	0,58 ⁺¹	...	...	...	...	...	1,6 ⁻²	3,9 ⁻²	...
Guinée équatoriale	1980	1,1 ⁺²	...	11,1	0,2	...	...	...	...	...
Guinée équatoriale	1970	...	...	6,4 ⁺¹	5,3 ⁺¹	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	2000	0,46	176	5,4	4,2	5,4 ^{**}	4,2 ^{**}	5,2 ⁻¹	11,9 ⁻¹	...
Guinée-Bissau	1990	0,40 ⁻¹	86 ⁻¹	...	...	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	1980	...	...	4,9	3,0	...	...	...	...	...
Guinée-Bissau	1970	...	...	2,8 ⁺¹	1,7 ⁺¹	...	...	...	...	...
Kenya	2005	113 ^{**,-1}	8 459 ^{**,-1}	9,5 ^{**,-1}	9,2 ^{**,-1}	9,7 ^{**,-1}	9,4 ^{**,-1}	7,3	17,9	3,6 ⁺¹
Kenya	2000	105	7 048	8,2	8,1	8,4 ^{**}	8,2 ^{**}	5,2	25,8	3,5 ^{**}
Kenya	1990	34 ^{**}	6 073 ^{**}	8,9	8,1	9,0 ^{**}	8,1 ^{**}	6,7 ⁺¹	17,0 ⁺¹	...
Kenya	1980	13	4 368	9,7	8,9	9,7	9,0	5,9	17,5	...
Kenya	1970	7,8	1 571	4,2	3,4	4,3	...	4,8 ⁺¹	17,6 ⁺¹	...
Lesotho	2005	8,6 ^{**}	525 ^{**}	10,0	10,2	10,3 ^{**}	10,4 ^{**}	13,8	29,8	3,1 ^{**}
Lesotho ^a	2000	4,5 ^{**}	490 ^{**}	9,7	10,0	9,9 ^{**}	10,2 ^{**}	10,2	18,5	2,5
Lesotho	1990	2,0	402	9,2	10,1	9,3	10,2	6,0	14,0	0,8 ⁻¹
Lesotho	1980	1,2	271	8,0	9,4	8,1	9,5 ⁻¹	8,1	18,9	...
Lesotho	1970	0,37 ⁺¹	181 ⁺¹	6,6 ⁺¹	6,5 ⁺¹	6,6 ⁺¹	6,5 ⁺¹	4,6 ⁺¹	16,2 ⁺¹	...
Libéria	2000	60	692	8,6	7,2	9,7 ^{**}	8,2^{**}	...	...	...
Libéria	1990	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Libéria	1980	3,8 ⁻¹	192 ⁻¹	4,1	2,7	...	...	5,8	21,4	0,8
Libéria	1970	1,1	...	...	...	...	...	2,3	9,5	...

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Madagascar ^a	2005	45	4 264 ^{**}	8,8 ^{**}	8,6 ^{**}	9,0 ^{**}	8,8 ^{**}	3,2	25,3	1,3
Madagascar ^a	2000	32	...	...	...	...	...	3,2 ^{**}	10,2 ⁻²	0,7 ⁺¹
Madagascar	1990	37	1 898	6,1	5,9	6,3	6,1	2,1	...	1,1 ⁻²
Madagascar	1980	23	1 996 ^{**}	9,6	9,0	9,7	...	4,3	...	1,5
Madagascar	1970	5,7 ⁺¹	1 057 ⁺¹	5,7 ⁺¹	5,2 ⁺¹	5,7 ⁺¹	5,2 ⁺¹	3,3 ⁺²	17,1 ⁺²	...
Malawi ^a	2005	5,1 ⁻¹	3 352 ⁻¹	9,4 ⁻¹	9,2 ⁻¹	9,4 ^{**,-1}	9,3 ^{**,-1}	5,8 ⁻²	...	3,1 ⁻²
Malawi ^a	2000	3,2 ⁻¹	3 141 ⁻¹	10,8 ⁻¹	10,2 ⁻¹	10,9 ^{**,-1}	10,3 ^{**,-1}	4,1 ^{**}	24,6 ⁻¹	...
Malawi	1990	4,5	1 381	5,7	4,9	5,7	4,9	3,3	10,4	1,2
Malawi	1980	2,5	806	3,8	3,0	3,8	3,0	2,6	7,5	1,2
Malawi	1970	1,5 ^{**,+1}	378 ^{**,+1}	2,4 ⁺¹	1,7 ⁺¹	2,4 ^{**,+1}	1,7 ^{**,+1}	4,5 ⁺¹	13,2 ⁺¹	...
Mali	2005	33	1 968	6,4	5,3 ^{**}	6,6 ^{**}	5,4 ^{**}	4,1	14,8	1,9 ⁺¹
Mali	2000	20	1 294 ^{**}	4,9 ^{**}	3,9 ^{**}	5,0 ^{**}	4,0 ^{**}	3,0 ^{**,-1}	13,3 ⁺²	1,4 ^{**,-1}
Mali	1990	4,8	459	2,5	1,8	2,6	1,8	...	...	...
Mali	1980	5,3	383	2,8	1,9	2,8	1,9	3,4	30,8	1,5 ⁺¹
Mali	1970	0,73 ⁺¹	239 ⁺¹	2,0 ⁺¹	1,3 ⁺¹	2,0 ⁺¹	1,3 ⁺¹	...	...	...
Maurice	2005	24	275 ^{**}	12,3 ^{**}	12,3 ^{**}	13,5 ^{**}	13,4 ^{**}	4,4	14,3	1,1
Maurice	2000	11	252	11,8	11,7 ^{**}	12,3 ^{**}	12,1 ^{**}	3,9	13,6	1,2
Maurice	1990	3,5	220	10,1	10,1	10,2	10,2	3,5	10,5	1,4
Maurice	1980	1,0	212	9,0	8,8	9,0	8,8	5,8	15,0	2,3 ⁺¹
Maurice	1970	2,0	197 ^{**}	6,9 ^{**}	6,5 ^{**}	7,1 ^{**}	6,5 ^{**}	...	11,5 ⁺¹	...
Mozambique	2005	28	4 277	8,2	7,4	8,3 ^{**}	7,4 ^{**}	5,0	22,6 ⁻¹	2,8 ⁻¹
Mozambique	2000	12	2 679	5,8	4,9	5,9 ^{**}	...	2,4 ^{**,-1}	12,3 ⁻²	...
Mozambique	1990	4,6 ⁺²	1 363 ⁺²	3,7	3,1^{**}	...	...	3,1	12,0	1,1
Mozambique	1980	0,80	1 531 ^{**}	4,9	3,9	4,9	...	2,5	12,1	...
Mozambique	1970	2,0 ⁺¹	542 ⁺¹	2,6 ⁺¹	0,2 ⁺¹	2,6 ⁺¹	0,2 ⁺¹	...	...	...
Namibie	2005	17	569	10,4	10,6	10,8 ^{**}	10,9 ^{**}	6,9 ⁻²	...	...
Namibie	2000	13 ^{**,+2}	556 ^{**,+2}	10,7 ⁺²	10,9 ⁺²	11,1 ^{**,+2}	11,2 ^{**,+2}	7,9	21,0	4,3
Namibie	1990	4,2 ⁺¹	419 ⁺¹	10,7 ^{**}	11,3^{**}	...	...	7,9 ⁺¹	23,1 ⁺²	...
Namibie	1980	...	...	...	...	...	...	1,4 ⁺²	...	...
Namibie	1970	...	...	1,6	1,7	...	...	...	...	...
Niger	2005	11	1 257	3,7	3,0	3,7 ^{**}	3,1 ^{**}	3,4 ⁺¹	17,6 ⁺¹	1,7 ⁺¹
Niger	2000	...	...	2,5 ^{**}	2,0^{**}	...	...	2,3 ⁺¹	...	...
Niger	1990	4,5	417	2,0	1,4	2,0	1,4	2,9	18,6 ⁺¹	1,2
Niger	1980	0,95	243	1,8	1,3	1,8	1,3	2,8 ⁺¹	22,9 ⁺¹	...
Niger	1970	- ⁺¹	96 ⁺¹	0,9 ⁺¹	0,7 ⁺¹	...	...	1,1 ⁺¹	17,7 ⁺¹	...
Nigéria ^a	2005	1 392	30 057	8,0	7,2	...	...	...	...	...
Nigéria ^a	2000	699 ⁻¹	22 451 ⁻¹	7,0 ⁻¹	6,3 ⁻¹	7,3 ^{**,-1}	6,5 ^{**,-1}	...	...	...
Nigéria	1990	336 ⁻¹	15 786 ⁻¹	6,2	5,4	...	...	0,9	...	...
Nigéria	1980	115	12 365	6,7	5,6	6,8	...	3,6	16,2	...
Nigéria	1970	22 ^{**}	3 894 ^{**}	2,7	2,0	2,7 ^{**}	2,0^{**}	...	...	...
Ouganda	2005	88 ⁻¹	8 198 ⁻¹	10,1 ⁻¹	9,9 ⁻¹	10,3 ^{**,-1}	10,0 ^{**,-1}	5,2 ^{**,-1}	18,3 ^{**,-1}	2,5 ^{**,-1}
Ouganda	2000	56	7 162	10,4	10,0	10,5 ^{**}	10,0 ^{**}	2,5^{**}	...	...
Ouganda	1990	18	2 711 ^{**}	4,9 ^{**}	4,2 ^{**}	4,9 ^{**}	4,3 ^{**}	1,4	10,4	...
Ouganda	1980	5,9	1 385 ^{**}	3,4 ^{**}	2,8 ^{**}	3,4 ^{**}	2,8 ^{**}	1,3	16,1	...

DONNÉES HISTORIQUES : TABLEAU 3

EFFECTIFS SCOLARISÉS TOTAUX, ESPÉRANCE DE VIE SCOLAIRE ET DÉPENSES POUR L'ÉDUCATION

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽⁶⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
				MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ouganda	1970	4,2	773 ^{**}	2,6 ^{**}	2,0 ^{**}	2,6 ^{**}	2,0 ^{**}	4,0 ⁺¹	17,7 ⁺¹	...
Rép. Démocratique du Congo	2000	60 ^{**,-1}	5 317 ^{**,-1}	4,2 ⁻¹	3,7 ⁻¹	4,3 ^{**,-1}	...	...	...	...
Rép. Démocratique du Congo	1990	67	4 578 ^{**}	4,6 ^{**}	3,5 ^{**}	4,7^{**}	...	...	6,4 ⁻²	...
Rép. Démocratique du Congo	1980	27	4 927 ^{**}	6,7 ^{**}	5,1 ^{**}	6,8^{**}	...	...	24,2	...
Rép. Démocratique du Congo	1970	12 ⁺¹	3 349 ⁺¹	6,3 ⁺¹	4,4 ⁺¹	6,4 ⁺¹	4,4 ⁺¹	...	...	...
République centrafricaine	2005	6,3^{**}	...	...	...	...	...	1,4 ⁺¹	...	1,1 ^{**}
République centrafricaine	2000	6,3	...	...	...	...	...	1,9 ^{**,-2}	...	...
République centrafricaine	1990	3,5	376	4,9	3,6	5,0	3,6	2,2	...	1,1
République centrafricaine	1980	2,1	284	5,0	3,5	5,1	3,5	3,8 ⁻¹	20,9 ⁻¹	1,9 ⁻²
République centrafricaine	1970	0,16 ⁺¹	188 ⁺¹	4,1 ⁺¹	2,6 ⁺¹	4,1 ⁺¹	2,6 ⁺¹	...	...	...
République-Unie de Tanzanie ^a	2005	51^{**}	...	...	...	...	...	...	...	...
République-Unie de Tanzanie	2000	27 ^{**,+2}	...	...	...	...	...	2,2 ^{**,-1}	...	...
République-Unie de Tanzanie	1990	6,5 ^{**}	3 553 ^{**}	5,5	5,4	5,5 ^{**}	...	2,2	14,0	1,2 ⁻¹
République-Unie de Tanzanie	1980	4,1 ^{**}	3 450 ^{**}	7,4	6,4	7,4 ^{**}	6,4 ^{**}	...	14,3	...
République-Unie de Tanzanie	1970	2,0	903	2,5	2,0	2,5	2,0	...	16,0 ⁺¹	...
Rwanda	2005	26 ^{**}	2 082 ^{**}	8,4 ^{**}	8,5 ^{**}	8,5 ^{**}	8,6 ^{**}	3,8	12,2	1,9
Rwanda	2000	12 ^{**}	1 573 ^{**}	6,6	6,4	6,6 ^{**}	6,5 ^{**}	2,8^{**}	...	...
Rwanda	1990	3,4	1 127	6,0	5,7	6,0	5,7	3,7 ⁻¹	25,4 ⁻¹	2,4 ⁻¹
Rwanda	1980	1,3	633	4,7	4,4	4,7	4,5	2,7	21,6	1,5
Rwanda	1970	0,57 ⁺¹	433 ⁺¹	4,8 ⁺¹	4,2 ⁺¹	4,8 ⁺¹	4,2 ⁺¹	2,3	26,6	...
Sao Tomé-et-Principe	2005	0,43	39	10,0	9,9	10,2	10,1	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe ^a	2000	.	...	...	...	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	1990	...	...	7,8	7,4	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	1980	...	...	13,3	1,6	...	...	...	...	...
Sao Tomé-et-Principe	1970	...	...	8,8 ⁺¹	8,1 ⁺¹	...	...	...	...	...
Sénégal ^a	2005	59 [*]	1 909 [*]	6,3	6,0	6,6 ^{**}	...	5,4	18,9	2,2
Sénégal ^a	2000	29 ⁻¹	1 301 ⁻¹	5,0 ⁻¹	4,4 ^{**,-1}	5,2 ^{**,-1}	...	3,4	...	1,2 ^{**,+1}
Sénégal	1990	18 ^{**}	874 ^{**}	4,3	3,5	4,4 ^{**}	3,5 ^{**}	3,9 ⁺¹	26,9 ⁺¹	1,8 ⁺¹
Sénégal	1980	12	493	3,4	2,6	3,5	2,6	...	...	...
Sénégal	1970	5,0 ⁺¹	327 ⁺¹	3,0 ⁺¹	2,2 ⁺¹	3,0 ⁺¹	2,2 ⁺¹	3,7 ⁺¹	21,3 ⁺¹	...
Seychelles	2005	1,8	19	12,2 [*]	12,2 [*]	13,4 ^{**}	13,6 ^{**}	6,5 ⁺¹	12,6 ⁺¹	1,4 ⁺¹
Seychelles	2000	1,8	20	12,7 [*]	12,8 [*]	14,0 [*]	14,3 [*]	5,3 ⁻¹	10,7 ⁻²	1,7 ^{**,+2}
Seychelles	1990	...	19 ⁺¹	...	...	...	...	7,8	14,8	...
Seychelles	1980	0,10 ⁻¹	15 ⁻¹	...	...	...	...	5,6	14,4	...
Seychelles	1970	0,09	12	...	...	...	...	4,2	11,5	...
Sierra Leone	2005	...	...	...	...	...	...	3,8 ^{**}	...	2,4 ^{**,-2}
Sierra Leone ^a	2000	9,0 ^{**,+2}	...	...	...	...	...	4,9^{**}	...	...
Sierra Leone	1990	5,1	513 ^{**}	4,1 ^{**}	3,2 ^{**}	4,2 ^{**}	3,2 ^{**}	1,1	...	...
Sierra Leone	1980	2,2 ⁺¹	386 ⁺¹	3,6	2,7	...	...	3,3	11,8 ⁺¹	...
Sierra Leone	1970	1,2 ⁺¹	202 ⁺¹	2,4 ⁺¹	1,8 ⁺¹	2,4 ⁺¹	1,8 ⁺¹	3,0 ⁺¹	17,5 ⁺¹	...
Somalie	1980	2,9 ^{**}	297 ^{**}	2,0	1,4	2,0 ^{**}	...	1,0	8,7	...
Somalie	1970	0,96 ⁺¹	58 ⁺¹	0,8 ⁺¹	0,4 ⁺¹	0,8 ⁺¹	0,4 ⁺¹	1,0	7,6	...
Swaziland	2005	6,8	299	9,8	9,5	10,0 ^{**}	9,7 ^{**}	7,0	...	2,3 ^{**,-1}
Swaziland	2000	4,7	279	9,4	9,1	9,6 ^{**}	9,3 ^{**}	6,2	...	2,0

Région	Année académique	Effectifs scolarisés (000)		Espérance de vie scolaire				Dépenses publiques pour éducation		Dépenses publiques ordinaires pour l'enseignement primaire en % du PIB
		Post-secondaire ⁽¹⁾	Total : primaire au supérieur	Primaire au secondaire		Primaire au supérieur		en % du PIB	en % des dépenses publiques totales	
		MF	MF	MF	F	MF	F			
Pays ou territoire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Swaziland	1990	3,2	211 ^{**}	8,8 ^{**}	8,7 ^{**}	9,0 ^{**}	8,9 ^{**}	5,5	22,5	1,5
Swaziland	1980	1,9	138	7,8	6,8	8,0	6,9	4,4	...	2,0 ⁺²
Swaziland	1970	0,21	78	6,3	5,9	6,3	5,9	4,3 ⁺¹	17,3 ⁺¹	...
Tchad	2005	10 ^{**}	1 510 ^{**}	5,8 ^{**}	4,3 ^{**}	5,9 ^{**}	4,3 ^{**}	1,9	10,1	0,7
Tchad	2000	5,9	1 057	4,9	3,4	4,9 ^{**}	3,4 ^{**}	1,6 ^{**,-1}	...	...
Tchad	1990	3,7 ^{**,-1}	478 ^{**,-1}	3,4	1,9	...	...	1,6 ⁺¹	...	0,7 ⁺¹
Tchad	1980	...	...	0,3	0,1	...	...	...	...	...
Tchad	1970	- ⁺¹	202 ^{**,+1}	2,2 ⁺¹	1,0 ⁺¹	...	...	...	...	...
Togo	2005	...	...	8,9 ^{**}	7,4^{**}	...	...	...	...	...
Togo ^a	2000	15	1 191 ^{**}	8,6 ^{**}	6,9 ^{**}	8,7 ^{**}	6,9 ^{**}	4,4	23,2	1,9 ^{**}
Togo	1990	7,8	733	6,9	5,0	7,0	5,1	5,5	26,4	1,6
Togo	1980	3,6	616	8,7	6,1	8,8	6,1	5,4	19,4	1,7
Togo	1970	0,89 ⁺¹	251 ⁺¹	4,5 ⁺¹	2,6 ⁺¹	4,5 ⁺¹	2,6 ⁺¹	2,2	19,0	...
Zambie	2005	...	...	9,8 ^{**}	9,4^{**}	...	...	2,0	14,8 ⁻¹	1,3
Zambie	2000	25 ^{**}	1 890 ^{**}	6,9	6,5	7,0 ^{**}	6,6 ^{**}	2,0	17,6 ⁻²	...
Zambie	1990	15	1 666	7,8 ^{**}	...	7,9 ^{**}	...	2,4	8,7 ^{**}	...
Zambie	1980	7,4 ^{**}	1 151 ^{**}	7,3	6,6	7,3 ^{**}	6,6 ^{**}	4,1	7,6	2,1
Zambie	1970	1,4	752	6,9	5,9	6,9	5,9	4,4	9,0	...
Zimbabwe	2005	57 ^{**,-2}	3 176 ^{**,-2}	8,9 ⁻²	8,8 ⁻²	9,1 ^{**,-2}	8,9 ^{**,-2}	...	...	...
Zimbabwe	2000	50 ^{**}	3 355 ^{**}	9,6	9,3	9,7 ^{**}	9,4 ^{**}	4,6 ^{**}	...	3,0 ^{**,+1}
Zimbabwe	1990	49	2 827	9,4	9,2	9,6	...	5,9	...	4,4 ⁺¹
Zimbabwe	1980	8,3	1 318	6,5	0,4	6,5	...	3,7	10,7	2,1
Zimbabwe	1970	6,9 ⁺¹	756 ⁺¹	5,5	4,9	...	...	2,7 ⁺¹	...	...

⁽¹⁾ L'enseignement post-secondaire est classé selon la CITE.

Pour les années 1970 à 1995 le post-secondaire inclut les niveaux 5, 6 et 7 de la CITE 76.

Pour les années 1998 et suivantes, dans ce tableau seulement, le post-secondaire inclut les niveaux 4, 5 et 6 de la CITE 97.

^a Les données sur le post-secondaire non-supérieur (CITE 4) ne sont pas incluses dans les colonnes 2 et 3.

^b Il n'existe pas de données disponibles pour toutes les années.

Veuillez vous référer au *Guide du lecteur* pour plus d'informations sur les données et les symboles utilisés dans chaque tableau.

Âge (théorique) d'admission. Âge auquel les élèves ou étudiants entameraient un programme donné ou une année d'études donnée en admettant qu'ils aient commencé leur scolarité à l'âge d'admission officiel au niveau d'études le plus bas, qu'ils aient étudié à plein temps tout au long de leur vie scolaire et qu'ils aient évolué dans le système scolaire sans redoubler ni sauter de classe. Il faut noter que l'âge d'admission théorique pour un programme ou une classe donné est souvent mais pas toujours l'âge d'inscription réel ou le plus fréquemment observé.

Alphabétisme. L'aptitude de lire et écrire, en le comprenant, un texte simple et court relatif à sa vie quotidienne. Cela implique un continuum de compétences en lecture et écriture, et inclut souvent des compétences de base en arithmétique (calcul).

Classification internationale type de l'éducation (CITE). Système de classification fournissant un cadre pour la description statistique complète des systèmes éducatifs nationaux et une méthodologie permettant de traduire les programmes éducatifs nationaux en niveaux d'éducation comparables sur le plan international. Le programme éducatif est l'unité de classement de base de la CITE. Les programmes y sont également classés selon le domaine d'études, l'orientation et les débouchés.

Classe. Groupe d'élèves recevant collectivement le même enseignement. Des élèves de différentes années d'étude peuvent être dans la même classe, comme c'est le cas dans des écoles à enseignant unique ou à deux enseignants. Inversement, une école peut avoir plusieurs classes de la même année d'étude.

Dépenses pour l'éducation

Dépenses publiques pour l'éducation. Somme des dépenses de l'éducation faites par les différents niveaux d'administration de l'État, c'est-à-dire par les pouvoirs locaux, régionaux, nationaux et centraux y compris les municipalités. Les transferts intergouvernementaux sont exclus.

Dépenses de fonctionnement pour l'éducation. Dépenses couvrant les biens et les services consommés dans l'année en cours et qui doivent être renouvelées l'année suivante si nécessaire. Elles comprennent les dépenses en : salaires et avantages du personnel, services achetés ou acquis sous contrat, l'achat d'autres ressources y compris les manuels scolaires et du matériel pour l'enseignement, les services sociaux et d'autres dépenses de fonctionnement telles que les subventions aux étudiants et aux ménages, les fournitures et équipements mineurs, les réparations légères, les combustibles, les télécommunications, les voyages, les assurances et les loyers.

Dépenses en capital pour l'éducation. Dépenses qui couvrent l'achat de biens d'une durée d'amortissement supérieure à une année. Elles comprennent les dépenses de construction, de rénovation et de grosses réparations de bâtiments, ainsi que l'achat d'équipements ou véhicules.

Subventions publiques. Les subventions publiques aux ménages et autres entités privées sont composées de transferts vers le secteur privé pour les établissements d'enseignement et de transferts pour les frais de subsistance des étudiants et autres coûts liés à l'éducation qui se produisent en dehors des institutions d'éducation.

Les subventions publiques aux ménages et autres entités privées pour les établissements d'enseignement sont composés des transferts gouvernementaux et de certains autres paiements aux étudiants / ménages, dans la mesure où elles se traduisent par des paiements de services d'enseignement (par exemple, les bourses, les aides financières ou des prêts étudiants pour les frais de scolarité) aux établissements d'enseignement. Ils comprennent aussi les transferts gouvernementaux et d'autres paiements (principalement des subventions) à des entités privées autres que les ménages, y compris, par exemple, les subventions à des entreprises ou des organisations qui fournissent des programmes d'apprentissage et les versements d'intérêts pour les institutions financières privées qui offrent des prêts étudiants, etc.

Les subventions publiques aux ménages qui ne sont pas imputables à des versements aux établissements d'enseignement comprennent des subventions pour le coût de la vie des étudiants et la valeur de subventions spéciales offertes aux étudiants, en espèces ou en nature, telles que la circulation libre ou à prix réduit dans les transports publics ou des allocations familiales contingentes au statut d'étudiant.

Activités de recherche et développement (R & D). Les dépenses en R & D, dans de nombreux pays, sont intégrées dans les budgets généraux des universités et ne peuvent pas être séparées des dépenses d'éducation. En fait, dans de nombreux pays, il y a consensus sur le fait que les activités de R & D sont essentielles pour l'enseignement supérieur. Ces dépenses incluses dans les budgets comprennent, par exemple, les indemnités versées aux enseignants qui travaillent sur la R & D à temps partiel. Afin de garantir la comparabilité internationale, les données sur le financement de l'éducation comprennent toutes les dépenses de recherche effectuées dans les universités et autres établissements d'enseignement supérieur, indépendamment du fait que la recherche soit financée au moyen de fonds institutionnels généraux, de subventions distinctes, ou de contrats publics ou privés. En revanche, les dépenses sur les recherches menées par des institutions gouvernementales indépendantes, organisationnellement distinctes sont exclues dans les cas où la connexion entre les universités et les instituts de recherche est purement administrative.

Diplômés. Personnes qui ont terminé avec succès la dernière année d'un niveau ou d'un sous-niveau d'enseignement. Dans certains pays, cela correspond au succès à un examen ou à une série d'examens. Dans d'autres pays, cela suppose l'accumulation d'un certain nombre d'heures de cours. Les deux types de critères pour l'achèvement des niveaux d'enseignement sont parfois exigés dans certains pays.

Domaines d'études (au sens large)

Sciences et Technologies

Sciences : sciences de la vie ; sciences physiques ; mathématiques et statistiques ; sciences informatiques.

Ingénierie, industries de transformation et production : ingénierie et techniques apparentées ; industries de transformation et de traitement, architecture et bâtiment.

Autres Domaines :

Éducation : formation des enseignants, sciences de l'éducation et évaluation des connaissances.

Lettres et Arts : religion et théologie ; langues et cultures étrangères ; langues autochtones ; autres sciences humaines : interprétation et traduction, linguistique, littérature comparée, histoire, archéologie, philosophie, morale ; Beaux-arts ; arts du spectacle ; arts graphiques et audiovisuels ; stylisme ; artisanat.

Sciences sociales, commerce et droit : sciences sociales et du comportement ; journalisme et information ; commerce et administration ; droit.

Agriculture : agriculture, sylviculture et halieutique ; sciences vétérinaires.

Santé et protection sociales : médecine, services médicaux, soins infirmiers, services dentaires ; protection sociale ; travail social.

Services : services aux particuliers ; services de transport ; protection de l'environnement ; services de sécurité.

Les programmes qui n'ont pas été cités sont classés sous le domaine « Inconnu ou non-spécifié ».

Durée d'études. Nombre d'années d'études d'un cycle d'éducation donné.

Effectifs scolarisés. Nombre de personnes (élèves ou étudiants) inscrits dans un niveau ou une année d'études, quel que soit leur âge. De manière générale, ces données sont recueillies au début de l'année scolaire.

Enseignants

Enseignants ou personnel enseignant. Personnes employées à plein temps ou à temps partiel au sein d'effectifs constitués dans le but de guider et de diriger le parcours didactique des élèves et étudiants, indépendamment de leurs qualifications et du mécanisme de transmission des connaissances (autrement dit soit face-à-face et/ou à distance). Cette définition exclut le personnel enseignant qui n'a pas de fonctions pédagogiques à la période de référence (par exemple les directeurs ou chefs d'établissements scolaires qui n'enseignent pas) et les personnes qui travaillent ponctuellement ou bénévolement dans des établissements d'enseignement (par exemple les parents d'élèves).

Enseignants formés. Enseignants qui ont reçu la formation pédagogique organisée minimale (avant ou en cours d'emploi) requise pour enseigner dans un niveau donné et dans un pays donné.

Enseignants à plein temps. Personnes chargées d'enseigner pendant un certain nombre d'heures de travail réglementairement considéré comme un plein temps dans un niveau d'éducation donné et dans un pays donné.

Enseignants à temps partiel. Enseignants dont le volume d'heures de travail réglementaire est inférieur à celui qui est exigé des enseignants à plein temps dans un pays donné.

Nombre d'enseignants en équivalent plein temps. Généralement exprimé en personnes années. L'unité de mesure correspondant à un équivalent temps plein est un emploi d'enseignant à temps plein. Ainsi, un enseignant à plein temps équivaut à une unité. La proportion que représente le temps de travail d'un enseignant à temps partiel par rapport à l'horaire d'un enseignant qui travaille à temps plein est déterminée en rapportant le nombre réglementaire d'heures travaillées à temps partiel au nombre réglementaire d'heures travaillées d'un enseignant à temps plein au cours d'une année scolaire. Par exemple, un enseignant qui travaille un tiers du nombre d'heures réglementaire d'un enseignant à temps plein équivaut à un tiers d'équivalent plein temps.

Salaires des enseignants. Les salaires des enseignants sont exprimés comme des traitements statutaires prévus selon les barèmes officiels de rémunération. Ils se réfèrent à la moyenne salariale brute prévue par année pour un enseignant à temps plein avec le minimum de

formation nécessaire pour être pleinement qualifié, au début de sa carrière d'enseignant. Les salaires sont définis comme la somme des salaires (montant total des fonds versés par l'employeur pour le travail fourni), moins la cotisation de l'employeur à la sécurité sociale et des caisses de retraite (selon les barèmes des traitements existants). Les primes qui constituent une partie du salaire (comme les vacances ou les primes régionales) sont incluses dans les chiffres. Des primes supplémentaires (par exemple, la rémunération des enseignants dans les zones reculées, pour participer à l'amélioration de l'école, des projets ou des activités spéciales, ou pour des performances exceptionnelles) sont exclues du salaire brut déclaré. Les traitements à 15 ans d'expérience font référence au salaire prévu d'un enseignant à temps plein avec le minimum de formation nécessaire pour être pleinement qualifiés et avec 15 ans d'expérience. Le montant maximal des traitements signalés se réfère au salaire annuel maximum (échelon maximum) d'un enseignant à plein temps avec le minimum de formation pour être pleinement qualifié pour son travail. Les données sur les salaires sont rapportées en conformité avec les politiques formelles des institutions publiques.

Espérance de vie scolaire. Nombre d'années qu'une personne, ayant l'âge d'entrée à l'école, peut s'attendre à consacrer à des niveaux d'enseignement donnés y compris les années de redoublement.

Établissements d'enseignement (publics et privés). Les établissements d'enseignement sont définis comme des entités qui fournissent une instruction ou des services liés à l'éducation pour les individus et d'autres établissements d'enseignement. La qualification ou non d'une entité en établissement d'enseignement ne dépend pas de l'autorité publique (le cas échéant) qui en est responsable. Les établissements d'enseignement sont classés comme étant soit public ou privé, selon qu'un organisme public ou une entité privée a le pouvoir ultime de prendre des décisions concernant les affaires de l'établissement.

Un établissement est classé comme public s'il est contrôlé et géré directement par une autorité publique d'éducation ou un organisme public ; ou contrôlé et géré soit par une agence gouvernementale soit par un organe public (conseil, comité, etc.) dont la plupart des membres sont nommés par une autorité publique ou élus par les franchisés.

Un établissement est considéré comme privé s'il est contrôlé et géré par une organisation non gouvernementale (par exemple une église, un syndicat ou une entreprise), ou si son conseil d'administration est composé principalement de membres qui ne sont pas sélectionnés par un organisme public. En général, la question de savoir qui a le contrôle ultime de gestion d'un établissement est décidé en référence à la possibilité de déterminer l'activité générale de l'école et de nommer les membres qui géreront l'école. La mesure dans laquelle un établissement reçoit son financement de sources publiques ou privées ne détermine pas la classification du statut de l'établissement.

Une distinction est faite entre les établissements privés subventionnés par le gouvernement et ceux non subventionnés selon leur dépendance aux financements à partir de sources gouvernementales. Un établissement privé subventionné par le gouvernement est un établissement qui reçoit plus de 50 % de son financement de base des organismes publics. Un établissement non subventionné reçoit moins de 50 % de son financement de base de la part d'agences gouvernementales. Le financement de base se réfère à des fonds qui soutiennent les services éducatifs de base de l'établissement. Il ne comprend pas les fonds prévus spécifiquement pour des projets de recherche, les paiements pour les services achetés ou contractés par des organisations privées, ou des frais et des subventions reçus pour des services auxiliaires tels que l'hébergement et les repas. En outre, les établissements devraient être classés comme subventionnés si leur personnel enseignant sont payés par un organisme du gouvernement, directement ou indirectement.

Étudiants

Étudiant/élève. Personne inscrite dans un programme d'études.

Étudiants à temps plein. Étudiants inscrits dans un programme d'études pour un certain nombre d'heures d'études, statutairement considérés comme étant à temps plein à ce niveau particulier dans un pays donné.

Étudiants à temps partiel. Étudiants dont les heures d'études statutaires sont moindres que celles requises des étudiants à temps plein à un niveau particulier dans un pays donné.

Nombre d'étudiants en équivalent plein temps. Généralement exprimé en personnes-années. L'unité de mesure correspondant à un équivalent temps plein est le temps d'études d'un étudiant à temps plein. Ainsi, un étudiant à plein temps équivaut à une unité. La proportion de temps d'études d'un étudiant à temps partiel, par rapport à un temps d'études d'un étudiant à temps plein, est déterminée en rapportant le nombre d'heures d'études à temps partiel au nombre réglementaire d'heures d'études d'un étudiant à temps plein au cours d'une année scolaire. Par exemple, un étudiant qui poursuit des études durant un tiers du nombre d'heures réglementaires d'un étudiant à temps plein équivaut à un tiers d'équivalent plein temps.

Étudiants en mobilité internationale (ou internationaux) Étudiants qui ont quitté provisoirement leur territoire national dans le but de poursuivre leurs études et qui sont inscrits dans un programme d'enseignement dans un pays étranger.

Flux net des étudiants en mobilité internationale. Nombre d'étudiants de l'enseignement supérieur qui ne résident pas de manière permanente dans un pays moins le nombre d'étudiants du même niveau de ce pays étudiant à l'étranger.

Niveau de scolarisation atteint. Le niveau d'éducation défini selon la CITE 97 (voir l'Annexe C) est le niveau le plus élevé complété par des personnes dans différents sous-groupes de la population totale (par exemple, ventilées par sexe, par groupe d'âge, main-d'œuvre). Notez que de nombreux programmes éducatifs ne peuvent être classés facilement et que le contenu d'un certain niveau de la CITE diffère selon les pays, voire au sein même des pays, dans le temps et entre les groupes d'âge.

Nouveaux inscrits. Élèves ou étudiants qui s'inscrivent pour la première fois dans un programme éducatif dans un niveau donné d'études.

Orientation des programmes éducatifs

Enseignement général. Enseignement principalement conçu pour amener les élèves à mieux comprendre une matière ou un groupe de matières, afin de les préparer, en particulier mais non nécessairement, à poursuivre d'autres études (complémentaires) au même niveau ou à un niveau plus élevé. Les programmes d'enseignement général sont habituellement dispensés en milieu scolaire et peuvent comprendre des éléments d'enseignement professionnel. Ils peuvent aussi conduire à une qualification ou un titre académique. Cependant, ils ne permettent pas, d'une manière générale, aux élèves qui l'achèvent avec succès d'entamer une carrière ou d'entrer dans une branche ou dans une catégorie professionnelle particulière sans une formation complémentaire préalable. Les programmes d'enseignement général ont un contenu de nature technique ou professionnelle de moins de 25 %. Toutefois, les données touchant les programmes préparatoires à l'enseignement technique et professionnel (c'est-à-dire ceux qui ont un contenu technique ou professionnel supérieur à 25 % mais qui ne permettent pas d'obtenir une qualification professionnelle ou technique reconnue sur le marché du travail) sont généralement présentées avec celles des programmes d'enseignement général.

Enseignement préparatoire à l'enseignement technique et professionnel. Enseignement principalement destiné à familiariser les élèves avec le monde du travail et à les préparer à suivre un programme d'enseignement technique ou professionnel. La réussite d'un programme préparatoire ne permet pas d'obtenir une qualification professionnelle ou technique reconnue sur le marché. Afin qu'un programme soit considéré comme faisant partie de l'enseignement préparatoire à l'enseignement technique et professionnel, au moins 25 % de son contenu doit être de nature professionnelle ou technique.

Enseignement technique et professionnel. Enseignement principalement destiné à préparer les élèves directement à un métier particulier ou à une branche professionnelle particulière (ou à une catégorie de professions ou d'activités professionnelles). L'élève qui achève avec succès un programme de ce type obtient une qualification reconnue sur le marché du travail ainsi que par les instances compétentes du pays où elle est obtenue (par exemple le ministère de l'Éducation, les associations d'employeurs, etc.).

Parité de pouvoir d'achat (PPA). La parité de pouvoir d'achat (PPA) est un taux de conversion monétaire qui permet d'exprimer dans une unité commune les pouvoirs d'achat des différentes monnaies. Par exemple, une certaine somme d'argent convertie en dollars américain au taux de PPA (dollars PPA) peut acheter le même "panier" de biens et de services dans tous les pays. En d'autres termes, l'utilisation de la PPA permet d'éliminer les différences de niveaux des prix entre les pays lors de la conversion. Donc, la comparaison entre les pays au taux de PPA représente seulement la différence du volume de biens et services achetés.

Plafonnement. Les indicateurs qui dépassent le maximum théorique de 100 sont ajustés sur la base d'un facteur de plafonnement. En considérant simultanément les taux pour les hommes, les femmes et les deux sexes, la valeur la plus élevée pour les hommes ou les femmes est fixée à 100. Les deux autres indicateurs sont ensuite recalculés de façon à ce que l'indice de parité des sexes pour la nouvelle série de valeurs est maintenu le même que pour les valeurs initiales. Les taux nets du niveau primaire sont calculés en utilisant un facteur qui tient compte des effectifs d'âge scolaire de niveau primaire inscrits au préprimaire, au primaire et au secondaire selon le genre.

Population d'âge scolaire. Population du groupe d'âge correspondant à un niveau d'éducation donné tel qu'indiqué par l'âge théorique d'admission et la durée d'étude.

Produit intérieur brut (PIB). Somme des valeurs ajoutées brutes des biens et des services produits dans un pays donné par l'ensemble des personnes qui y résident, y compris les services de distribution et de transport, en plus de toutes les taxes imposées sur les produits et services, moins toutes les subventions non comprises dans la valeur des produits.

PIB par habitant. Le produit intérieur brut divisé par la population en milieu d'année.

Produit national brut (PNB). Somme des valeurs ajoutées brutes des biens et des services produits dans un pays donné par l'ensemble des personnes qui y résident, y compris les services de distribution et de transport, en plus de toutes les taxes imposées sur les produits et services, moins toutes les subventions non comprises dans la valeur des produits, plus (ou moins) les paiements nets en provenance (ou en direction) de l'étranger. Selon que le solde de la balance des paiements est excédentaire ou déficitaire, le PNB est supérieur ou inférieur au PIB. Le Produit National Brut était aussi connu sous le nom de Revenu National Brut.

Protection et éducation de la petite enfance (PEPE). Programmes qui, en plus de fournir des soins aux enfants, comprennent une gamme d'activités didactiques structurées et systématiques dans un établissement d'enseignement formel (préprimaire ou du niveau 0 de la CITE) ou dans le cadre d'un programme non formel d'éveil de l'enfant. Les programmes PEPE s'adressent en règle générale aux

enfants âgés de trois ans ou plus. Les activités didactiques structurées les occupent en moyenne au moins deux heures par jour, cent jours par année.

Redoublants. Élèves inscrits dans une même année d'études pendant deux années scolaires successives ou plus.

Scolarisation obligatoire. Nombre d'années ou limites d'âge pendant lesquels les enfants et les adolescents sont tenus, au regard de la loi, de bénéficier d'un enseignement en milieu scolaire.

Temps d'instruction prévu pour les étudiants. Le nombre annuel d'heures en classe que devraient suivre les élèves, en fonction de la partie obligatoire et flexible d'un curriculum. Le nombre annuel total d'heures d'instruction est calculé en multipliant le nombre total de séances en classe par an par la durée d'une séance. Le contenu du programme d'études en question est défini par le gouvernement ou le système d'éducation. Le programme d'études est matérialisé dans les manuels, guides, le contenu des examens, et dans les politiques, règlements et autres déclarations officielles produites pour diriger le système d'éducation. Le programme d'études comprend les matières obligatoires ainsi que de la partie flexible du curriculum (sujets du curriculum prévus).

Temps d'instruction (ou le temps d'enseignement). Le temps d'instruction statutaire (parfois aussi appelé le temps d'enseignement) est défini comme le nombre annuel total d'heures pour lequel un enseignant à temps plein est responsable de l'enseignement à un groupe ou une classe d'étudiants, selon la politique officielle dans le pays. Les périodes de temps officiellement autorisées pour les pauses entre les cours ou groupes de cours sont exclues. Les heures d'enseignement par an sont calculées sur la base d'heures d'enseignement par jour, multiplié par le nombre de jours d'enseignement par an, ou sur la base d'heures d'enseignement par semaine, multiplié par le nombre de semaines où l'école est ouverte pour l'enseignement durant une année. Le nombre annuel d'heures pour lequel l'école est fermée à l'occasion des jours fériés est exclu. En l'absence de données officielles disponibles, le nombre d'heures d'enseignement est estimé à partir de données d'enquête.

Pour plus de définitions, veuillez vous référer au Glossaire multilingue de l'éducation en ligne de l'ISU à l'adresse : www.uis.unesco.org

Définition des indicateurs

Espérance de vie scolaire, méthode d'approximation. Somme des taux spécifiques de scolarisation aux différents âges pour des niveaux précis. Afin de pallier au manque de données fiables par tranche d'âge relativement à l'enseignement supérieur, le taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur est multiplié par 5 et utilisé comme indicateur approximatif des taux spécifiques de scolarisation aux différents âges. Pour les autres niveaux de la CITE, la portion des effectifs qui n'est pas distribuée selon l'âge est divisée par la population d'âge scolaire et multipliée par la durée du niveau en question. Le total est ensuite ajouté à la somme des taux spécifiques de scolarisation aux différents âges.

Financement de l'éducation

Dépenses pour l'éducation par nature des dépenses et par niveau, en pourcentage (%) des dépenses totales pour l'éducation dans les établissements publics. Rapport entre les dépenses de diverses natures (dépenses salariales, autres dépenses de fonctionnement, total des dépenses de fonctionnement et en capital) et l'ensemble des dépenses consacrées à un niveau donné, exprimé en pourcentage. Les dépenses de fonctionnement totales correspondent à la somme des dépenses salariales et des autres dépenses de fonctionnement. Le financement public des établissements privés et les dépenses administratives devraient être exclus.

Dépenses publiques par étudiant et par niveau, en pourcentage (%) du PIB par habitant. Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques par étudiant à un niveau donné et le PIB par habitant, exprimé en pourcentage.

Dépenses publiques par étudiant et par niveau (en PPA en dollars US). Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques par étudiant à un niveau donné exprimé en dollars américain ajusté au taux de parité de pouvoir d'achat.

Dépenses totales dans les établissements d'enseignement et l'administration par source et par niveau, en pourcentage (%) du PIB. Rapport entre l'ensemble des dépenses totales consacrées par des entités publiques, privées et internationales à un niveau d'enseignement donné et le PIB, exprimé en pourcentage.

Dépenses publiques totales pour l'éducation en pourcentage (%) du PIB. Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques totales (de fonctionnement et en capital) consacrées à l'éducation dans un pays donné (pouvoirs centraux, régionaux et locaux) et le PIB, exprimé en pourcentage.

Dépenses publiques totales pour l'éducation en pourcentage (%) des dépenses totales des administrations publiques. Rapport entre l'ensemble des dépenses publiques totales (de fonctionnement et en capital) consacrées à l'éducation dans un pays donné (pouvoirs centraux, régionaux et locaux, incluant les municipalités et excluant les contributions des ménages), et l'ensemble de leurs dépenses totales dans tous les secteurs confondus (dont la santé, l'éducation, les services sociaux, etc.), exprimé en pourcentage.

Indice de parité entre les sexes (IPS). Rapport entre la valeur correspondant au sexe féminin et celle correspondant au sexe masculin pour un indicateur donné. Un indice de parité de 1 indique une égalité entre les sexes.

Moyenne régionale. Les moyennes régionales sont calculées d'après les données publiées et, en l'absence de données, d'après les estimations non publiées les plus fiables possible. Les données sur les pays sont pondérées en fonction de la population nationale d'âge scolaire correspondante.

Nouveaux inscrits dans l'enseignement primaire ayant suivi un programme PEPE. Rapport entre le nombre de nouveaux inscrits dans l'enseignement primaire ayant suivi un quelconque type de programme organisé de protection et éducation de la petite enfance, et l'ensemble des nouveaux inscrits dans l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage.

Pourcentage d'enseignants formés. Rapport entre le nombre d'enseignants qui, ayant reçu la formation pédagogique organisée minimale (avant ou en cours d'emploi) exigée, sont habilités à enseigner dans un niveau d'éducation donné, et le nombre total d'enseignants dans ce niveau d'éducation, exprimé en pourcentage.

Pourcentage de redoublants. Nombre d'élèves qui s'inscrivent dans la même année (ou niveau) d'études que l'année précédente, exprimée en pourcentage de l'ensemble des effectifs scolarisés dans l'année d'études considérée.

Pourcentage des effectifs de l'enseignement privé. Nombre des élèves (ou des étudiants) dans un niveau d'enseignement donné inscrits dans des institutions qui ne sont pas régies par une autorité publique mais contrôlées et gérées, à but lucratif ou non, par un corps privé tel qu'une organisation non gouvernementale, un corps religieux, un groupe aux intérêts particuliers, des fondations ou des entreprises, exprimé en pourcentage du nombre total d'élèves (ou d'étudiants) inscrits au niveau d'enseignement donné.

Pourcentage des effectifs dans l'enseignement technique et professionnel. Nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement technique et professionnel à un niveau d'enseignement donné, exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants inscrits dans tous les programmes (technique/professionnel et général) à ce niveau.

Pourcentage des étudiantes. Nombre des étudiantes dans un niveau d'enseignement donné, exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants inscrits à ce niveau d'enseignement.

Ratio élèves/enseignant. Nombre moyen d'élèves par enseignant dans un niveau d'enseignement donné et pour une année scolaire donnée, basé sur le nombre d'étudiants ainsi que celui des enseignants.

Taille de la classe. Nombre d'élèves inscrits divisé par le nombre de classes, pour l'ensemble du pays. Afin d'assurer la comparabilité entre les pays, les élèves inscrits dans des programmes spéciaux ont été exclus. Les données comprennent seulement les programmes d'enseignement du primaire et du premier cycle du secondaire et excluent l'enseignement à des sous-groupes à l'extérieur d'une salle de classe ordinaire.

Une classe est un groupe d'élèves recevant collectivement le même enseignement. Les élèves/étudiants sont regroupés dans une classe sur la base du plus grand nombre de cours, généralement les études obligatoires. Une classe est la structure pédagogique dans laquelle chaque étudiant est inscrit. Quel que soit le niveau d'étude, un étudiant n'est enregistré que dans une seule classe.

Taux brut d'admission attendu dans la dernière année de l'enseignement primaire. Nombre d'enfants lors d'une année scolaire donnée, quel que soit leur âge, qui atteindraient la dernière année de l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'admission à l'enseignement primaire, la même année. Il est calculé en multipliant le taux d'admission à l'enseignement primaire par la probabilité de survie scolaire à la dernière année. Il estime les futures admissions brutes à la dernière année de l'enseignement primaire en se basant sur les nouveaux entrants actuels dans la première année de l'enseignement primaire ; les taux de transition entre deux années d'études et les taux de redoublement sont supposés rester constants. Il prédit donc l'effet des politiques d'éducation actuelles concernant l'entrée dans l'enseignement primaire sur les admissions futures à la dernière année d'études.

Taux brut de diplômés attendu dans l'enseignement primaire. Nombre d'enfants lors d'une année scolaire donnée, quel que soit leur âge, qui termineraient avec succès la dernière année de l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'admission à l'enseignement primaire, la même année. Il est calculé en multipliant le taux d'admission brut attendu dans la dernière année de l'enseignement primaire par la probabilité qu'un élève qui atteint la dernière année de l'enseignement primaire la complète avec succès. Il estime le futur taux brut de diplômés de l'enseignement primaire basé sur les nouveaux inscrits actuels en première année de l'enseignement primaire en supposant que les taux de transition entre deux années d'études, les taux de redoublement et de réussite à la dernière année restent constants. Il prédit donc l'effet des politiques d'éducation actuelles concernant l'entrée dans l'enseignement primaire sur les sortants futurs de l'école primaire.

Taux brut de diplômés de l'enseignement primaire. Nombre des diplômés de l'enseignement primaire, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel de compléter l'enseignement primaire.

Taux brut d'accès. Nombre des nouveaux inscrits dans un groupe de programmes donnés, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'entrée dans ces programmes.

Taux d'alphabétisme. Le nombre de personnes alphabètes appartenant à un groupe d'âges donné, exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe. Le taux d'alphabétisme des adultes mesure l'alphabétisme des personnes âgées de 15 ans et plus et le taux d'alphabétisme des jeunes mesure l'alphabétisme des personnes âgées entre 15 et 24 ans.

Taux brut de diplômés. Nombre des diplômés, quel que soit leur âge, dans un niveau ou programme, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'obtention de diplôme à ce niveau ou programme.

Taux brut d'admission dans l'enseignement primaire (TBA). Rapport entre le nombre d'élèves inscrits pour la première fois en première année de l'enseignement primaire, quel que soit leur âge, et la population ayant l'âge officiel d'entrée dans le primaire, exprimé en pourcentage.

Taux brut d'admission dans la dernière année de l'enseignement primaire. Nombre d'élèves inscrits pour la première fois en dernière année de l'enseignement primaire, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population ayant l'âge officiel d'entrée dans la dernière année du primaire. Il rend compte de l'accès actuel au dernier grade du primaire résultant de la scolarisation antérieure et de la politique passée sur l'accès à l'école primaire.

Taux brut de scolarisation (TBS). Nombre d'élèves scolarisés dans un niveau d'enseignement donné, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population du groupe d'âge officiel qui correspond à ce niveau d'enseignement. Pour l'enseignement supérieur, la population observée regroupe les cinq dernières années suivant l'âge de sortie du niveau secondaire.

Taux brut de scolarisation à l'étranger. Étudiants en mobilité internationale exprimé en pourcentage de la population en âge de fréquenter l'enseignement supérieur du pays de provenance.

Taux de mobilité

Taux de mobilité dans le pays d'accueil. Nombre d'étudiants internationaux dans un pays donné, exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur dans le même pays.

Taux de mobilité vers l'étranger. Nombre d'étudiants d'un pays donné inscrits à l'étranger exprimé en pourcentage du nombre total d'étudiants de l'enseignement supérieur du pays d'origine.

Taux de survie. Pourcentage d'une cohorte d'élèves (ou d'étudiants) inscrits dans la première année d'un niveau ou d'un cycle d'enseignement donné, durant une année scolaire donnée, et qui atteindraient une année d'études donnée. Les taux de survie sont calculés sur la base de la méthode de cohorte reconstituée qui utilise le nombre d'étudiants inscrits et des redoublants sur deux années consécutives.

Taux de transition à l'enseignement secondaire. Rapport entre le nombre de nouveaux inscrits à la première année de l'enseignement secondaire (programmes d'enseignement général seulement) pour une année donnée et le nombre d'élèves inscrits dans la dernière année de l'enseignement primaire l'année précédente, exprimé en pourcentage.

Taux net d'admission dans l'enseignement primaire (TNA). Nombre des nouveaux inscrits dans la première année de l'enseignement primaire ayant l'âge officiel d'admission à l'enseignement primaire, exprimé en pourcentage de la population du même âge.

Taux net de flux. Différence entre les étudiants de l'enseignement supérieur en mobilité internationale étudiant dans un pays donné et les étudiants du même niveau de ce pays qui étudient à l'étranger, exprimée en pourcentage du total des étudiants de l'enseignement supérieur de ce même pays.

Taux net de scolarisation (TNS). Nombre d'élèves du groupe d'âge correspondant théoriquement à un niveau d'enseignement donné, exprimé en pourcentage de la population totale de ce groupe d'âge.

Pour plus de définitions, veuillez vous référer au Glossaire multilingue de l'éducation en ligne de l'ISU à l'adresse : www.uis.unesco.org

CITE 97 : DESCRIPTION DES NIVEAUX, DES CRITÈRES DE CLASSIFICATION ET DES SOUS-CATÉGORIES

0 ÉDUCATION PRÉ PRIMAIRE	Critères principaux
Première étape de l'instruction organisée, visant essentiellement à préparer les très jeunes enfants à un environnement de type scolaire.	Doit être dispensé dans une école ou dans un autre centre d'accueil et être conçu pour répondre aux besoins d'apprentissage et de développement des enfants de trois ans au moins. Le personnel enseignant doit être suffisamment formé (c'est-à-dire diplômé) pour dispenser un programme éducatif.
1 ENSEIGNEMENT DU 1 ^{er} DEGRÉ (PRIMAIRE)	Critères principaux
Normalement conçu pour donner aux élèves un solide enseignement de base en lecture, écriture et mathématiques.	Début des études systématiques, caractéristiques de l'enseignement primaire, notamment en lecture, écriture et mathématiques. Accès aux établissements ou aux programmes d'enseignement primaire créés à l'échelon national. Le début des activités de lecture ne constitue pas à lui seul un critère suffisant pour classer un programme d'enseignement au niveau 1 de la CITE.
2 ENSEIGNEMENT DU 1 ^{er} CYCLE DU SECONDAIRE	Critères principaux
Le premier cycle de l'enseignement secondaire prolonge, en général, le programme de base du primaire, bien qu'il soit d'ordinaire plus axé sur les disciplines enseignées et suppose souvent l'intervention d'enseignants plus spécialisés qui donnent leurs cours dans leur domaine de spécialisation.	Le premier cycle de l'enseignement secondaire prolonge, en général, le programme de base du primaire, bien qu'il soit d'ordinaire plus axé sur les disciplines enseignées et suppose souvent l'intervention d'enseignants plus spécialisés qui donnent leurs cours dans leur domaine de spécialisation. Au début du niveau 2, les programmes doivent être ceux dans lesquels l'enseignement commence à être plus monovalent (un enseignant par discipline) et pour lesquels on fait appel à des enseignants plus spécialisés qui dispensent des cours dans leur domaine de spécialisation. Si ce point de transition dans l'organisation ne correspond pas à une coupure normale dans les systèmes éducatifs nationaux, il convient de subdiviser les programmes au stade où ceux-ci commencent à refléter ce changement d'organisation.
3 ENSEIGNEMENT DU 2 ^e DEGRÉ DU SECONDAIRE	Critères principaux
Phase finale de l'enseignement secondaire dans la plupart des pays. L'enseignement est souvent plus organisé par discipline qu'au niveau 2 et les enseignants doivent en général posséder un diplôme de niveau plus élevé ou plus spécialisé qu'à ce niveau 2.	La frontière séparant le 1 ^{er} et le 2 ^e cycles du secondaire dans les différents pays devrait être l'élément déterminant pour distinguer le niveau 2 du niveau 3. Pour accéder à ces programmes d'enseignement, il faut d'ordinaire avoir achevé une formation de niveau 2, ou une formation de base qui, conjuguée aux acquis de l'expérience vécue, démontre l'aptitude à maîtriser les disciplines enseignées au niveau 3 de la CITE.
4 ENSEIGNEMENT POST-SECONDAIRE NON-SUPÉRIEUR	Critères principaux
Ces programmes se trouvent à la limite entre le 2 ^e cycle du secondaire et le postsecondaire, même si, d'un point de vue national, ils peuvent clairement être rattachés soit à l'un, soit à l'autre de ces deux niveaux. Souvent ces programmes ne sont pas d'un niveau beaucoup plus avancé que ceux classés au niveau 3 mais ils servent à élargir les connaissances des participants qui ont déjà achevé une formation à ce niveau. Les élèves sont en général plus âgés que ceux des programmes de niveau 3. Durée des programmes: les programmes de niveau 4 durent en général entre 6 mois et 2 ans.	Les élèves accédant à des programmes de niveau 4 de la CITE ont en général achevé le niveau 3.
5 ENSEIGNEMENT DU 1 ^{er} CYCLE DU SUPÉRIEUR	Critères de classification retenus pour le niveau et les sous-catégories (5A et 5B)
Les programmes de niveau 5 ont des contenus d'enseignement plus approfondis que ceux proposés aux niveaux 3 et 4.	L'accès à ces programmes exige normalement l'achèvement avec succès d'une formation de niveau 3A ou 3B ou la possession d'une qualification équivalente de niveau 4A.
5A Programmes fondés sur un enseignement largement théorique et axés sur l'acquisition de compétences suffisantes pour accéder à des programmes de recherche de haut niveau et à des professions exigeant de grandes qualifications.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les programmes ont une durée théorique cumulée minimale (dans le supérieur) de trois ans. 2. En général, les enseignants doivent être titulaires d'un diplôme de recherche de haut niveau. 3. La réalisation d'un projet de recherche ou la soutenance d'une thèse peut s'avérer nécessaire. 4. Les programmes assurent le niveau de formation requis pour accéder à une profession exigeant de grandes compétences ou à un programme de recherche de haut niveau.
5B Programmes ayant des contenus généralement plus pratiques et techniques ainsi qu'une finalité professionnelle plus précise qu'au niveau 5A.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les programmes ont une orientation plus pratique et une finalité professionnelle plus précise que les programmes de niveau 5A et ne préparent pas les étudiants à accéder directement à des formations à la recherche de haut niveau. 2. Ils ont une durée minimale de 2 ans. 3. Leurs contenus sont en général conçus pour préparer les étudiants à intégrer une profession précise.
6 ENSEIGNEMENT DU 2 ^e CYCLE DU SUPÉRIEUR (CONDUISANT À UN DIPLÔME DE RECHERCHE APPROFONDIE)	
Ce niveau est réservé aux programmes du supérieur qui conduisent à l'obtention d'un diplôme de recherche de haut niveau. Les programmes sont consacrés à des études approfondies et à des travaux de recherche originaux.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce niveau exige la soutenance d'une thèse ou d'un mémoire publiable qui est le produit de travaux de recherche originaux et représente une contribution appréciable à la connaissance. 2. Ne doit pas reposer uniquement sur le travail effectué en cours. 3. Prépare les étudiants à enseigner dans les établissements proposant des formations de niveau 5A et à faire de la recherche dans le secteur public et l'industrie.

Pour une description complète de la CITE 97, veuillez consulter le site Web de l'ISU à l'adresse suivante : <http://www.uis.unesco.org/publications/ISCED97>

Critères subsidiaires		Sous-catégories		
Le personnel enseignant doit être titulaire des diplômes correspondants ; mise en oeuvre d'un programme ayant des contenus éducatifs.				
Critères subsidiaires				
Dans les pays où l'âge de scolarité obligatoire (ou au moins l'âge auquel la quasi-totalité des élèves commencent leur formation) est postérieur au début de l'étude systématique des disciplines mentionnées, c'est la première année de la scolarité obligatoire qui doit être utilisée pour déterminer la limite entre les niveaux 0 et 1 de la CITE.				
Critères subsidiaires		Débouchés auxquels le programme est censé préparer les élèves		
		Orientation du programme		
En l'absence toutefois de coupure distincte montrant ce changement d'organisation, il convient de créer une subdivision artificielle dans les programmes après la 6 ^e année d'enseignement primaire pour marquer le passage du niveau 1 au niveau 2 de la CITE. Dans les pays où il n'y a pas de coupure dans le système entre le 1 ^{er} et le 2 ^e cycles de l'enseignement secondaire, et dans ceux où le 1 ^{er} cycle dure plus de 3 ans, seules les 3 premières années qui suivent l'enseignement primaire doivent être comptées dans le 1 ^{er} cycle du secondaire.	A	Programmes conçus pour préparer les élèves à accéder directement au niveau 3 dans une filière pouvant déboucher ultérieurement sur l'enseignement supérieur, autrement dit à des formations classées aux niveaux 3A ou 3B de la CITE.	Générale	Enseignement pas spécialement conçu pour préparer les participants à accéder à un groupe précis de professions ou de métiers ou à des formations professionnelles techniques plus poussées.
	B	Programmes conçus pour préparer les élèves à accéder directement au niveau 3C.	Professionnelle	Enseignement préparant les participants, sans autre formation, à l'exercice de métiers spécifiques. Lorsque achevé avec succès, il est sanctionné par un diplôme professionnel utilisable sur le marché du travail.
	C	Programmes (dits parfois « finals ») principalement conçus pour accéder directement au marché du travail à la fin de ce niveau.		
Programmes modulaires		Débouchés auxquels le programme est censé préparer les élèves		
		Orientation du programme		
Pour obtenir un diplôme dans un programme modulaire, il faut associer des blocs d'enseignements, ou modules, pour en faire un programme répondant à des exigences précises. Un seul module, toutefois, peut n'avoir ni débouché précis dans le système éducatif ou sur le marché du travail ni orientation particulière.	A	Programmes de niveau 3 conçus pour permettre d'accéder directement au niveau 5A de la CITE.	Générale	Enseignement pas spécialement conçu pour préparer les participants à accéder à un groupe précis de professions ou de métiers ou à des formations professionnelles/techniques plus poussées.
	B	Programmes de niveau 3 conçus pour permettre d'accéder directement au niveau 5B de la CITE.	Professionnelle	Enseignement préparant les participants, sans autre formation, à l'exercice de métiers spécifiques. Lorsque achevé avec succès, est sanctionné par un diplôme professionnel utilisable sur le marché du travail.
	C	Programmes de niveau 3 qui, dans leur conception, ne conduisent pas directement au niveau 5A ou 5B. Par conséquent, ils débouchent directement sur le marché du travail, sur les programmes de niveau 4 ou d'autres programmes de niveau 3.		
Types de programmes pouvant faire partie du niveau 4		Débouchés auxquels le programme est censé préparer les élèves		
		Orientation du programme		
Premier type : formations professionnelles courtes dont les contenus ne sont pas assimilés à ceux de l'enseignement « supérieur » dans de nombreux pays où les programmes ne répondent pas au critère de durée retenu pour le niveau 5B de la CITE, c'est-à-dire au moins deux années. Ces programmes sont souvent conçus pour les élèves qui ont terminé le niveau 3 mais leur accès n'est pas nécessairement subordonné à la possession d'un diplôme de niveau 3. Deuxième type : programmes affectés par les pays à l'enseignement secondaire du 2 ^e cycle même si les élèves qui y accèdent ont en général déjà achevé un autre programme à ce niveau d'enseignement (deuxième cursus par exemple).	A	Programmes de niveau 4 conçus pour donner directement accès au niveau 5A ou 5B de la CITE.	Générale	Enseignement pas spécialement conçu pour préparer les participants à accéder à un groupe précis de professions ou de métiers ou à des formations professionnelles/techniques plus poussées.
	B	Programmes de niveau 4 qui, dans leur conception, ne conduisent pas directement au niveau 5A ou 5B de la CITE. Ils débouchent directement sur le marché du travail ou sur d'autres formations de niveau 4.	Professionnelle	Enseignement préparant les participants, sans autre formation, à l'exercice de métiers spécifiques. Lorsque achevé avec succès, il est sanctionné par un diplôme professionnel utilisable sur le marché du travail.
		Durée théorique cumulée des études		
		Position dans la structure nationale de délivrance de titres et diplômes		
	A	Catégories de durée : moins de 5 ans ; 5 ans ou plus.	A	Catégories : premier diplôme, deuxième diplôme ou plus.
	B	Catégories de durée : aucune.	B	Catégories : aucune.

Afrique subsaharienne

(45 pays ou territoires)

Afrique du Sud, Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Cap-Vert, Comores, Congo, Côte d'Ivoire, Érythrée, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée Équatoriale, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Libéria, Madagascar, Malawi, Mali, Maurice, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Ouganda, République Démocratique du Congo, République Centrafricaine, République-Unie de Tanzanie, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Somalie, Swaziland, Tchad, Togo, Zambie, Zimbabwe.

Amérique du Nord / Europe occidentale

(29 pays ou territoires)

Allemagne, Andorre, Autriche, Belgique, Canada, Chypre, Danemark, Espagne, États-Unis, Finlande, France, Gibraltar, Grèce, Irlande, Islande, Israël, Italie, Liechtenstein, Luxembourg, Malte, Monaco, Norvège, Pays-Bas, Portugal, Royaume-Uni, Saint-Marin, Saint-Siège, Suède, Suisse.

Amérique latine et Caraïbes

(41 pays ou territoires)

Anguilla, Antigua-et-Barbuda, Antilles néerlandaises, Argentine, Aruba, Bahamas, Barbade, Belize, Bermudes, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, Cuba, Dominique, El Salvador, Équateur, Grenade, Guatemala, Guyana, Haïti, Honduras, Îles Caïmans, Îles Turques et Caïques, Îles Vierges britanniques, Jamaïque, Mexique, Montserrat, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, République Dominicaine, Sainte-Lucie, Saint-Kitts-et-Nevis, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Suriname, Trinité-et-Tobago, Uruguay, Venezuela.

Asie centrale

(9 pays ou territoires)

Arménie, Azerbaïdjan, Géorgie, Kazakhstan, Kirghizistan, Mongolie, Ouzbékistan, Tadjikistan, Turkménistan.

Asie de l'Est et Pacifique

(34 pays ou territoires)

Australie, Brunei Darussalam, Cambodge, Chine, Fidji, Hong Kong (Région administrative spéciale de Chine), Îles Cook, Îles Marshall, Îles Salomon, Indonésie, Japon, Kiribati, Macao (Chine), Malaisie, Micronésie (États fédérés de), Myanmar, Nauru, Nioué, Nouvelle-Zélande, Palaos (les), Papouasie-Nouvelle-Guinée, Philippines, République démocratique populaire Lao, République populaire démocratique de Corée, République de Corée, Samoa, Singapour, Thaïlande, Timor-Leste, Tokélaou, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Viet Nam.

Asie du Sud et de l'Ouest

(9 pays ou territoires)

Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Inde, Iran (République islamique d'), Maldives, Népal, Pakistan, Sri Lanka.

États arabes

(20 pays ou territoires)

Algérie, Arabie saoudite, Bahreïn, Djibouti, Égypte, Émirats arabes unis, Iraq, Jamahiriya arabe libyenne, Jordanie, Koweït, Liban, Maroc, Mauritanie, Oman, Qatar, République arabe syrienne, Soudan, Territoires palestiniens autonomes, Tunisie, Yémen.

Europe centrale et orientale

(21 pays ou territoires)

Albanie, Bélarus, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Estonie, Ex-République yougoslave de Macédoine, Fédération de Russie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Monténégro, Pologne, République de Moldova, République tchèque, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Turquie, Ukraine.

Site web

La version imprimée du *Recueil de données mondiales sur l'éducation* fournit un aperçu des données sur l'éducation comparables à l'échelle internationale qui se trouvent au Centre de données de l'ISU, lequel est accessible gratuitement via le site web de l'Institut à l'adresse www.uis.unesco.org.

Le Centre de données présente plus de 500 indicateurs d'éducation et les données brutes servant à les construire. Ces données couvrent tous les niveaux d'enseignement depuis le préprimaire jusqu'à l'enseignement supérieur, et les thèmes tel que l'accès, la participation, la progression, l'achèvement, le personnel enseignant et les finances. Par exemple, les utilisateurs du Centre de données trouveront de l'information statistique sur les :

- Effectifs scolarisés selon l'année d'études et par niveau d'enseignement ;
- Redoublants selon l'année d'études ;
- Effectifs scolarisés dans l'enseignement supérieur selon les domaines d'études, etc.

Le Centre de données propose aussi un éventail d'outils pour faciliter l'accès aux données et aux analyses, comme par exemple des:

- Synthèses de pays, soulignant les indicateurs-clé en éducation
- Outils pour construire et sauvegarder des tableaux et des graphiques statistiques
- Instruments d'enquête de l'UIS, tout comme la documentation sur les classifications et les méthodologies.

Séries chronologiques

Le Centre de données possède des indicateurs et les données brutes qui y sont associées depuis 1999. L'UIS a entrepris l'initiative d'incorporer graduellement une base de données historique dans son Centre de données. Au moment de mettre sous presse, 24 indicateurs sur la participation à l'éducation, la progression et les ressources sont disponibles de 1970 à 1999 de façon quinquennale.

Mise à jour des données

Chaque année, à la fin du mois d'avril, l'ensemble complet des indicateurs de l'ISU est rendu public. Les données sont mises à jour en Octobre et avec celle-ci nous publions les données les plus récentes pour certains pays et une révision finale pour d'autres, en particulier pour les pays de l'Union Européenne et de l'OCDE.

Documents et publications

Toutes les publications de l'ISU sont disponibles sur son site Internet, où elles sont présentées en plusieurs langues.

Service d'alerte

Consultez le site web de l'ISU pour vous abonner au service d'alertes afin de recevoir par courriel les avis de publications de nouveaux rapports et données.

CD-ROM

Des ressources électroniques supplémentaires ainsi qu'une base de données brutes détaillée sont disponibles sur le CD-ROM du *Recueil de données mondiales sur l'éducation*. Pour commander un exemplaire, veuillez faire parvenir votre demande à : publications@uis.unesco.org.

Le *Recueil de données mondiales sur l'éducation 2008* présente une grande variété d'indicateurs comparables sur l'éducation qui peuvent être utilisés pour évaluer le progrès réalisé vers l'atteinte de l'Éducation pour tous et des Objectifs du Millénaire pour le développement. Ces indicateurs transnationaux peuvent également servir à comparer la performance d'un système d'éducation national à celle d'autres pays.

Le *Recueil* fournit des données sur l'année scolaire 2006 ou la dernière année disponible ainsi que sur l'année scolaire 2007 pour un certain nombre de pays. Le *Recueil* a été considérablement élargi comparé aux éditions précédentes et inclut maintenant des tableaux de données du Programme sur les indicateurs de l'éducation dans le monde (IEM), où un groupe de 62 pays sont comparés, dont les membres de l'Organisation de coopération et de développement économiques. De plus, cette édition présente les séries révisées de données historiques sur l'éducation à partir de 1970. Les tableaux statistiques mettent en valeur 15 indicateurs liés à l'enseignement primaire et secondaire depuis 1970.

Le *Recueil* présente également un guide sur la façon dont les données de l'ISU sont recueillies, traitées et publiées. Ce guide présente aux lecteurs divers facteurs et mesures impliqués dans la production de données qui peuvent être internationalement comparables et peuvent favoriser la prise de décision basés sur des faits tant au niveau national qu'international.

L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) est le bureau de statistique de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et le dépositaire de l'ONU de statistiques mondiales et comparables au niveau international sur l'éducation, la science, la technologie, la culture et la communication.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

INSTITUT
de
STATISTIQUE
de l'UNESCO

Institut de statistique de l'UNESCO
C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montréal, Québec H3C 3J7
Canada



Pour avoir accès à la base de données en ligne, veuillez consulter notre site web :
www.uis.unesco.org/publications/GED2008.

Pour obtenir la base de données interactive sur CD-Rom, veuillez contacter : publications@uis.unesco.org.

