

Les règles suivantes s'appliqueront :

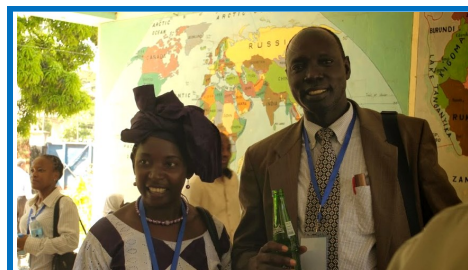
- tous les étudiants doivent suivre et réussir tous les cours offerts par le TIE en collaboration avec les départements concernés de la Faculté d'éducation de l'OUT ;
- la note minimale de passage est B ;
- si un étudiant échoue à certains cours mais obtient une moyenne générale d'au moins 2,7 (sur 5), il pourra effectuer des travaux supplémentaires portant sur les cours auxquels il a échoué ;
- les étudiants qui obtiendront une moyenne générale inférieure à 2,7 ne pourront pas continuer la formation.

Le contenu de la formation est structuré comme suit:

Cours	Intitulé	Unité	Description
OEI 511	Processus de développement du curriculum	2	Cours obligatoire
OEI 512	Approches et modèles de conception du curriculum : tendances nationales et internationales	2	Cours obligatoire
OEI 513	Dialogue et formulation des politiques relatives au développement du curriculum	2	Cours à option
OEI 515	Processus de mise en œuvre, gestion et gouvernance du curriculum	2	Cours obligatoire
OEI 516	Élaboration et utilisation des matériels d'enseignement et d'apprentissage	2	Cours obligatoire
OEI 518	Contrôle et garantie de la qualité du curriculum	2	Cours à option
OEI 519	Évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage	2	Cours à option
OEI 520	Travail de recherche	2	Cours obligatoire

Coûts	
Coûts totaux incluant l'inscription, la formation, le matériel, la production du matériel et les frais de certification	2430 USD (à verser au TIE en dollars américains)
Repas de midi et pauses sur le lieu de formation présentielle	100 USD (à verser au TIE en dollars américains)
Coûts supplémentaires (à préparer par le participant, avec le soutien logistique du TIE si nécessaire)	
Voyage à Dar es Salam pour la session présentielle	Les coûts varient en fonction du pays d'origine
Logement et pension (hors lieu de formation présentielle) à Dar es Salam	168 USD par jour (montant indicatif, fondé sur les indemnités journalières des Nations Unies)
Les participants ou leur employeur doivent financer les coûts de la formation.	
Les entités de l'UNESCO peuvent prendre en charge des frais de scolarité (max. 2430 USD par personne). Voir les critères de sélection dans le formulaire de candidature.	

Les candidats reçus obtiendront le Diplôme post-licence en éducation — conception et développement du curriculum UNESCO-TIE-OUT



Pour plus d'informations, veuillez contacter :

Angela Katabaro, Directrice,
Développement et révision du curriculum (CDR)
Institut tanzanien d'éducation
Email : pgdcd.coordinator@gmail.com

Lili Ji, Spécialiste adjointe du Programme
Bureau international d'éducation de l'UNESCO
Email : l.ji@unesco.org



Diplôme post-licence en conception et développement du curriculum

Session présentielle
9-19 mars 2015

UNESCO (BIE, ED/TLC)
INSTITUT TANZANIEN D'ÉDUCATION (TIE)
UNIVERSITÉ OUVERTE DE TANZANIE (OUT)



Le Diplôme en conception et développement du curriculum est rendu possible grâce au généreux soutien du Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award For Distinguished Academic Performance.

« Ne pas y participer, c'est passer à côté d'une belle occasion »

- Participant, Afrique 2013-2014



Diplôme post-licence en conception et développement du curriculum

Le Diplôme post-licence est un programme proposé par l'Institut tanzanien d'éducation (TIE), l'Université ouverte de Tanzanie (OUT) et l'UNESCO (BIE, ED/TLC). Il est accrédité par la Commission des universités de Tanzanie (TCU).

Conditions d'admission :

- Les candidats doivent être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle en éducation (Licence en éducation) ou d'un diplôme postuniversitaire en éducation, et avoir au moins trois ans d'expérience dans l'enseignement.
- Avoir eu une moyenne pondérée cumulative d'au moins 3,0.
- La candidature des personnes récemment diplômées sera uniquement prise en compte si elles ont au moins 5 ans d'expérience dans l'enseignement.
- Les candidats doivent pouvoir se rendre à la session présentielle.
- Les candidats doivent avoir accès à Internet pour les activités à distance.

PERSONNEL ENSEIGNANT : les professeurs, les conférenciers et les spécialistes de l'éducation et du curriculum viennent d'institutions et d'universités de Tanzanie, d'Afrique de l'Est, d'autres régions du monde et de l'UNESCO.

ÉQUIPEMENT : les salles de séminaire disposent d'ordinateurs et d'une connexion Internet sans fil pour un accès facile aux matériels de formation en ligne.

MODE D'ENSEIGNEMENT : il s'agit d'une formation à temps partiel, comportant une session présentielle de deux semaines (8 heures par jour pendant 10 jours) à laquelle la présence est obligatoire, suivie d'une session en ligne.

SESSION PRÉSENTIELLE : cette session de deux semaines inclut des conférences, des activités de groupe et des visites sur le terrain. Les étudiants mènent le processus d'apprentissage et travaillent par équipes de manière dynamique. Le programme et la plateforme en ligne sont expliqués pendant cette période.

SESSION EN LIGNE : la session présentielle est suivie d'activités à distance réparties sur 30 semaines. Chaque module dure 5 semaines ; les participants doivent rendre des devoirs, comme des documents de travail et des études de cas, et travaillent sur des forums. Les tuteurs offrent leurs conseils et leur soutien.

MATÉRIEL D'APPRENTISSAGE : les participants reçoivent la Banque de ressources curriculaires du BIE, qui propose un cadre conceptuel, des activités de formation et des études de cas de différentes régions du monde. D'autres ressources ainsi qu'un recueil d'articles sont également fournis.

LANGUES D'ENSEIGNEMENT : le matériel de formation et les sessions sont proposés en anglais et en français, tandis que la participation des lusophones est facilitée.

CALENDRIER : le Diplôme débutera le 9 mars 2015 et se déroulera sur une année.

COMMENT S'INSCRIRE : pour vous inscrire, veuillez utiliser le formulaire d'inscription disponible en ligne sur : www.tie.go.tz

Toute personne qualifiée, homme ou femme, est fortement encouragée à présenter sa candidature.



« Ce cours m'a apporté de nombreuses connaissances sur la façon de combler le fossé entre le curriculum élaboré par les concepteurs du curriculum et sa mise en œuvre dans les classes... c'est-à-dire les connaissances des enseignants et la méthodologie ainsi que les processus d'enseignement et d'apprentissage nécessaires pour répondre aux besoins et aux attentes des apprenants et de la communauté dans son ensemble. »

- Diplômé, Afrique 2011-2012

« J'ai pu mettre en œuvre de nouvelles idées dans les documents curriculaires que j'ai commencé à écrire ; je suis mieux informé sur la façon de consulter les autres parties prenantes. Je fais d'ailleurs actuellement partie de l'équipe centrale en charge de la rédaction de politiques inclusives pour mon pays. »

- Diplômé, Afrique 2011-2012