

Discours du Ministre de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle de Djibouti

Conférence Générale UNESCO / Paris, 13 novembre 2019

Monsieur le Président de la Conférence générale,

Monsieur le Président du Conseil exécutif,

Madame la Directrice Générale,

Excellences,

Mesdames et Messieurs,

Assalamu aleykum, bonjour, good morning, buenas dias

Monsieur le Président,

Permettez moi, en premier lieu, de vous adresser les chaleureuses félicitations de la délégation djiboutienne pour votre brillante élection à la présidence de la 40^e session de la conférence générale de l'UNESCO et de féliciter les organisateurs de ce grand événement de la famille UNESCO qu'est la Conférence Générale, avec à sa tête Madame la directrice générale, Audrey Azoulay.

Mesdames et messieurs,

Cette rencontre constitue, à chaque fois, pour les participants, l'occasion de réaffirmer notre engagement constant et déterminé pour un monde plus apaisé où les Hommes vivent en harmonie.

C'est aussi une occasion d'échanger, de revitaliser notre volonté d'impacter positivement les individus en faveur d'un monde plus prospère, plus juste et plus durable, et ce en passant par une éducation qui prône une culture humaniste et scientifique et qui répond aux impératifs du moment et ceux de l'avenir.

Je tiens à saluer, ici, le processus ambitieux de transformation stratégique, engagé par la Directrice générale, lors de sa prise de fonction en 2017. Lequel processus, a été, comme vous le savez, approuvé, à

l'unanimité, par les pays membres, et soutenu, pleinement, par la République de Djibouti.

Nous avons foi en la réforme engagée dont l'objectif est de faire face aux différents défis que traverse l'UNESCO et nous croyons fermement qu'elle contribuera indéniablement au renforcement des programmes mis en place en faveur du Continent, notamment la question transversale « priorité Afrique ».

Notre organisation, l'UNESCO, notre maison commune, est en convalescence mais nous sommes confiantes et confiants que, sous la houlette de notre Directrice Générale, nous arriverons à surmonter, ensemble, les obstacles entravant notre chemin et à remédier à toute difficulté rencontrée.

Cependant, il nous faut être très vigilant et ne pas ébranler les fondations de notre organisation en introduisant des changements structurels qui risqueraient d'être contreproductifs.

A notre humble avis, le temps est à la préservation des petits gains et à la consolidation des acquis afin que notre organisation retrouve son équilibre.

C'est en ce sens qu'il nous faudra toujours trouver un consensus sur toutes les décisions majeures à prendre.

Il importe de souligner, également, que notre organisation a besoin de l'appui financier et budgétaire de ses Etats membres afin de mener à bien sa mission.

Et cela est d'autant plus nécessaire que la volonté des instances internationales est de placer l'éducation au cœur de l'agenda mondial dans le cadre du programme du Développement Durable à l'horizon 2030.

On ne dira jamais assez combien l'éducation et la formation sont déterminantes pour transformer la vie des femmes et des hommes. Et cela est d'autant plus vrai dans ce monde en proie à des changements si rapides que seule une éducation solide et ancrée dans son contexte, est susceptible d'apporter les réponses adéquates à ces défis dont les contours restent parfois insaisissables.

Pour la terre d'échanges et de rencontres qu'est mon pays, la République de Djibouti, notre survie est tributaire des valeurs de tolérance, de dialogue, de respect de l'autre et de la cohésion dans la diversité. Ainsi nous nous sommes données les moyens de traduire en actes les principes fondamentaux de l'UNESCO qui épousent parfaitement notre vision de l'offre éducative, convaincus que nous sommes du pouvoir de transformation de l'éducation.

Le ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle veille à l'atteinte de l'ODD 4 ; objectif qui s'aligne sur **la Vision Djibouti 2035, notamment en ce qui** concerne la « **Formation du capital humain** ».

Je ne pourrai dresser, ici une liste exhaustive de toutes les actions menées sur le terrain. Je n'en citerai que quelques unes :

- l'accès universel à l'éducation et l'égalité des chances supportés par le 1^{er} axe stratégique de notre schéma directeur décennal. Présentement, nous pouvons nous targuer d'un taux brut de scolarisation très honorable, de 81,4%, fruit d'une véritable vision humaniste de l'éducation du Président de la République de Djibouti.

- la scolarisation universelle et la prise en charge scolaire des enfants de réfugiés, depuis la déclaration de décembre 2017, faisant de la République de Djibouti une référence internationale, nous engageant ainsi à offrir, d'ici l'horizon 2025, à tous les enfants sur le territoire national un accès équitable et une éducation de qualité.

- un accent particulier sur les TIC
- un nouveau concept d'école rurale visant à sédentariser les populations en créant une vie décente autour des écoles,
- la généralisation progressive du préscolaire
- la promotion de la culture, du développement personnel, du civisme, par le biais d'une pédagogie émulative et ludique ainsi qu'une mobilisation intégratrice des communautés ;
- nos programmes éducatifs, depuis 2001, veillent à l'équilibre délicat entre contextualisation, intégrant nos identités plurielles, et ouverture au monde avec toute la complexité du concept. Ils sont actuellement révisés pour inclure les compétences de vie et celles 21e siècle ;
- le développement professionnel et la formation des enseignants, l'EFTP constituent également des chevaux de bataille pour mon département ;

- L'adoption d'une approche rationnelle de la gestion et du pilotage basée sur les évaluations et les résultats.

Au niveau de la commission nationale de l'UNESCO, après une feuille de route qui a permis une compréhension commune de l'ODD4, le travail sur l'élaboration d'une politique nationale de l'Education au Développement Durable et l'élaboration de la politique culturelle de mon pays restent les deux activités phares de la commission.

En effet, la commission nationale est dans l'exécution de projets de participation dans les établissements scolaires, projets intégrant les principes prônés par l'UNESCO et vulgarisant les recommandations de la CEDEF (la Convention sur l'Elimination de toutes les formes de Discriminations à l'égard des Femmes) à l'échelle nationale.

Enfin, cette année est une année charnière pour mon département puisque nous mettons en oeuvre le projet transformateur, accompagné par le Partenariat Mondial de l'Education et la Banque mondiale. Lequel projet s'inscrivant dans un cadre et un esprit participatif et consultatif, visant à associer la communauté éducative et civile dans son ensemble, cristallise nos ambitions pour le développement socio-économique de notre pays. Il cerne tous les paramètres inhérents à l'accès, à la qualité des enseignements-apprentissages, à l'équité inclusive et au pilotage du système éducatif.

Vous m'avez écouté patiemment et je vous en remercie.