



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
AMOTEL GUERRERO
EMILIANO ZAPATA

**Intervención del Lic. Esteban Moctezuma Barragán,
Secretario de Educación Pública de México, en el
Debate de Política Nacional de la UNESCO de la 40ª
Reunión Ordinaria de la Conferencia General de la
UNESCO**

París, Francia; a 14 de noviembre de 2019.

Señor Presidente de la Conferencia General;

Señora Directora General; damas y caballeros:

Es un gran honor para mí participar en esta reunión de la UNESCO. para exponerles la situación política actual de México y, en especial, la circunstancia de la Educación Pública de mi país.





El primero de diciembre de 2018, Andrés Manuel López Obrador asumió la Presidencia de México.

A partir de ese momento, se han desarrollado una gran cantidad de cambios en todos los órdenes de la vida pública de México.

Desde el primer día de su mandato; el Presidente López Obrador marcó una prioridad absoluta para orientar las políticas públicas: primero los pobres.

Es decir, dar atención inmediata y servicios a los millones de mexicanas y mexicanos que viven en condiciones de marginación, pobreza y extrema pobreza.





GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
AÑO DEL CAMBIO POSITIVO
EMILIANO ZAPATA

México es un país de 2 millones de kilómetros cuadrados, de los cuales, 3/4 partes son montañas, desiertos y selvas, que son regiones de difícil accesibilidad.

Contamos con 125 millones de habitantes, de los cuales 12 millones pertenecen a alguna de las 56 etnias originarias de México.

Estos 12 millones de mexicanas y mexicanos hablan una o más de las 68 lenguas mexicanas originarias, distintas al español. Tomando en cuenta esta diversidad cultural, México promoverá la extensión del Año Internacional de las Lenguas Indígenas, celebrado este 2019, a un Decenio Internacional en la Asamblea General de las Naciones Unidas, a partir de 2022.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
AÑO DEL CATELISMO
EMILIANO ZAPATA

Tenemos casi 37 millones de estudiantes de todos los niveles, más de 2 millones de maestras y maestros, y poco más de 265 mil escuelas para ellos. Más del 85 por ciento de esos alumnos son atendidos con recursos públicos.

Al iniciar mi encargo como Secretario de Educación Pública en diciembre pasado, una de las condiciones más lamentables fue encontrar que a los mexicanos más pobres se les ofrecía la educación más pobre.

Otro hallazgo alarmante fue comprobar que existía una completa separación entre los maestros y las autoridades educativas del país; el grado de desconfianza de los maestros hacia las autoridades educativas era muy grave.





Esto fue ocasionado en el año 2013, cuando el gobierno anterior implementó una serie de cambios legales al Sistema Educativo, que provocó negativas consecuencias laborales, educativas y sociales.

Esos cambios se hicieron sin la participación de los maestros y con una visión extremadamente utilitaria.

Para revertir esa errónea decisión, lo primero que hizo el nuevo Gobierno de México fue realizar una Consulta Nacional Educativa, para escuchar las opiniones, propuestas e inquietudes, de decenas de miles de actores educativos en todas las regiones del país.

Con las experiencias recabadas, empezamos a construir el Acuerdo Educativo Nacional.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
SIEMPRE CAMBIANDO PARA
EMILIANO ZAPATA

Posteriormente, el Congreso de México, aliado del Presidente López Obrador, abrogó los cambios autoritarios realizados al Sistema Educativo en el año 2013.

Para garantizar el éxito del nuevo Acuerdo Educativo Nacional, el requisito indispensable fue comenzar por devolverles a los maestros de México el lugar social que merecen. Los revalorizamos y le devolvimos la dignidad a su papel como agentes de transformación social.

Esto lo hicimos a través de la modificación de las leyes educativas más importantes incluidas en nuestra Constitución y promulgando nuevas leyes educativas.

Así quedaron sentadas las bases legales del Acuerdo Educativo Nacional, que instrumentamos mediante lo que hemos llamado la Nueva Escuela Mexicana.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
PRIMERA SESIÓN DE GOBIERNO
EN ELIASSO SÁENZ

La Nueva Escuela Mexicana garantiza una educación sustentada en dos pilares: la equidad y la excelencia. Garantiza el derecho de toda persona para acceder a la educación, desde el nivel inicial hasta la educación superior.

Un objetivo primordial de la Nueva Escuela Mexicana, es reorientar el Sistema Educativo para colocar en su centro el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tenemos planes y programas orientados para formar a los mexicanos en la honestidad, la justicia, la convivencia familiar y la cultura de paz; fomentamos valores como la libertad, la equidad y la participación democrática con base en la educación cívica.

Impulsamos una educación humanista, para desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico, la observación, el análisis, la reflexión, las habilidades creativas y la expresión de sus sentidos.





**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
AÑO DEL ESTUDIANTE
EMILIANO ZAPATA

Además, la Nueva Escuela Mexicana hace énfasis en ciencia y tecnología, innovación, historia, geografía, música y medio ambiente. Planteamos también una educación que aliente estilos de vida saludables, con una alimentación sana y con la práctica del deporte y la activación física.

Para fomentar la equidad y la inclusión en la Educación Pública, el Gobierno del Presidente López Obrador ha entregado, a lo largo de 2019, casi 11 millones de becas para estudiantes de educación inicial, básica, media superior y superior.

El compromiso de la Educación Pública en México es contribuir a la regeneración de la vida pública, a la armonización social y a la revalorización de sus instituciones. Esos son los retos que enfrentamos ahora. Puedo decirles que lo mejor de la Educación Pública en México, está por venir.

