

Madame la Directrice Generale,
Mr. le President de la Conference Generale,
Mr. le President du Conseil executif, Excellences,
Mesdames et Messieurs,

C'est un grand honneur pour moi aujourd'hui de prendre la parole devant la 40e session de la Conférence générale de l'UNESCO en tant que marraine de la Commission nationale danoise.

Il y a 6 ans, je suis venue prononcer un discours à la 37e Conférence générale de l'UNESCO. Beaucoup de choses se sont passées depuis.

Les objectifs de développement durable constituent désormais une étape majeure. Le monde entier a souligné les défis les plus importants pour notre avenir et s'est mis d'accord sur la façon dont nous devrions y répondre.

Tout le monde accepte les objectifs de développement durable comme cadre commun du travail qui nous attend.

Ce qui est déjà un grand pas en avant !

Les ODD examinent les défis dans leur ensemble, reconnaissant que les problèmes auxquels nous sommes confrontés dépassent les frontières et les secteurs. Nous avons donc besoin de partenariats mondiaux solides.

Personne ne veut être « durable » par lui-même. Relever les défis, un par un, est à la fois insoutenable et impossible.

Nous avons maintenant une plateforme pour nous connecter les uns avec les autres, offrant un état d'esprit global et de nouvelles possibilités d'exprimer notre engagement et d'agir.

Nous constatons un engagement croissant en faveur des ODD au Danemark - les gens se mobilisent dans de nouvelles formations et s'engagent dans des activités contre le gaspillage alimentaire, les grèves dans les écoles pour le climat, le volontariat, le recyclage, le surcyclage - et la liste continue...

Les ODD sont devenus notre récit partagé et notre espoir. Je crois qu'ils affectent réellement nos attitudes envers une approche plus inclusive, empathique et axée sur la communauté de chacun d'entre nous.

-----oOo-----

Mr. President,

UNESCO's core mandates influence many of the SDGs and UNESCO has an important role to play in order to make progress.

As patron of the Danish National Commission, I would like to thank UNESCO for its leading role in the coordination of international collaboration to achieve goal number 4 on "quality education".

I welcome UNESCO's new framework for education for sustainable development.

And what does education for sustainable development really mean?

Many young people are walking on the streets all over the world today and protesting in favor of climate action. They are afraid of our future and I can understand them. The youth wants to be part of the solution, and they will deliver, if we can provide them access to quality education. They will need education to develop new skills – green skills.

Future generations need education containing *both* knowledge and skills *and* an education, which allows them to be able to see the challenges in a broader perspective. Moreover, they must be able to point out solutions and take action.

In this context, I would like to point out one concrete challenge: Food waste.

Food waste is a major problem and a global issue. Personally, I am strongly involved in how we can reduce the amount of wasted food resources. This applies to the industries, food stores and private households.

How can education help us solve *that* specific challenge?
Too few young people choose a Vocational Education.
Let us make these educations green educations!

In order to reduce food waste we need a complexity of competences like:

- Science-based knowledge on how to produce, transport and store food in a sustainable way
- Digital skills in order to control logistics and manage inventory and quantities
- Cultural skills to make change in attitudes and to reframe the idea of 'old' food
- Innovative skills to create solutions that bring "leftovers" to new consumers or alternate use.

Vocational Education can be a gateway to green industries that actively demonstrate corporate social responsibility.

Moreover, advancing green human capital can contribute to a new generation of workers being proud of their job.

More than 40 different member states discussed how Vocational Education providers and businesses around the world could be motivated to work together to secure the necessary competences needed for a green transition. UNESCO has a global network that offers a strategic step-by-step guide, which is designed to help Vocational Education leaders improve their understanding and implementation of education for sustainable development. Let's spread the word and get more onboard.

-----oOo-----

In a few days, young people from all over the world will gather at UNESCO's 11th Youth Forum. Young people are agents of change and the forum is a fantastic possibility to let the voice of the youth be heard. The Danish National Commission for UNESCO actively promotes an approach that recognizes young people as agents who can create change and sustainable development.

Good, inclusive learning environments free of bullying and discrimination must be a fundamental principle. Education that values diversity is important for all countries, because it enables them to build inclusive societies in which differences are appreciated and respected.

We must work together to ensure that all groups will enjoy the benefits of education by 2030.

UNESCO provides us with important data and tools to reach this goal. Next edition of the UNESCO Global Education Monitoring Report will focus on inclusion.

I believe that promoting a powerful narrative about sustainability in all aspects, including a social dimension; can help education institutions break down gender stereotypes, prejudice and exclusionary practices.

-----oOo-----

Comprehensive sexuality education is an essential part of a good quality education that prepares young people for a fulfilling life in a changing world.

Denmark strongly supports human rights education and education in sexual reproductive rights.

Sexual education addresses some persistent challenges to education that young people face today, like early and unintended pregnancy, HIV, child marriage, which influence our chances for expanding learning opportunities.

So - when we promote sexuality education, we are also promoting ways to create safe and inclusive learning environments.

-----oOo-----

L'UNESCO s'efforce de promouvoir des valeurs fondamentales telles que l'éducation pour tous, la liberté d'expression, la démocratie, la protection du patrimoine culturel et l'égalité, afin que ces valeurs façonnent la vie quotidienne de tous.

Les défis auxquels la communauté mondiale est confrontée sont de plus en plus complexes.

Le changement climatique est l'un des plus grands défis et ne peut être résolu que si les pays du monde entier vont dans la même direction.

Le label « Ville créative » de l'UNESCO, par exemple, sert de moteur au développement local et soutient le développement urbain durable.

Récemment, une deuxième ville danoise a reçu le label « Ville créative » de l'UNESCO et nous sommes très fiers du fait que nous bénéficions maintenant d'une reconnaissance internationale du design et de la culture danoise.

L'importance d'être désignée par l'UNESCO pour le tourisme durable, l'identité locale et l'économie locale ne doit pas être sous-estimé. Beaucoup plus de villes devraient prendre part à la communauté unique que le label UNESCO peut fournir.

L'UNESCO compte! L'UNESCO est l'organisation mondiale des Nations Unies qui autorise les valeurs et les normes internationales et sert de boussole pour les valeurs que nous partageons.

Nous avons besoin d'une UNESCO forte si nous voulons réaliser l'ambitieux programme de développement durable d'ici 2030.

Je peux dire au nom de la Commission nationale danoise que nous ferons tout notre possible pour soutenir le Directeur général dans les activités de l'UNESCO.

Merci.