

PARIS, November 13, 2019

MR. PRESIDENT
MME DIRECTOR GENERAL
EXCELLENCIES
LADIES AND GENTLEMEN

IT IS A GREAT HONOR TO ADDRESS THIS 40TH. GENERAL CONFERENCE OF UNESCO ON BEHALF OF THE REPUBLIC OF PANAMA.

PERMIT ME MR. PRESIDENT TO CONGRATULATE YOU ON YOUR ELECTION TO THE PRESIDENCY OF THIS CONFERENCE. WE ARE SURE THAT YOUR EXPERIENCE AND KNOWLEDGE OF OUR ORGANIZATION GIVE US GUARANTEES OF MUCH SUCCESS ON THE WORK WE HAVE AHEAD OF US.

MR. PRESIDENT

IT HAS BEEN ONLY 4 MONTHS SINCE OUR GOVERNMENT HAS PUT ON THE ROAD KEY CHANGES TOWARD AN EDUCATIONAL, CULTURAL, SOCIAL, TECHNOLOGICAL TRANSFORMATION. THESE ARE PENDING COMMITMENTS, WHICH NEED TO BE TAKEN ON TO BE ABLE TO RESPOND TO THE NEEDS AND EXPECTATIONS THAT THE PEOPLE OF PANAMA HAVE FOR THE THE NEXT 50 YEARS.

IN THAT SENSE, HIS EXCELLENCE THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF PANAMA, LAURENTINO CORTIZO COHEN AND HIS GOVERNMENT PLAN HAS JOINT FORCES AND PLACED EDUCATION AT THE TOP, AS THE STAR THAT WILL GUIDE THE PRIORITIES OF THE GOVERNMENT.

THEY ARE NOT EMPTY WORDS OR MUCH LESS, ONE MORE MENTION ON THE FULFILLMENT OF OBJECTIVE 4 FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT; BUT WE KNOW THAT IT IS THE ONLY WAY TO FINISH THAT 6TH BORDER THAT IS POVERTY AND INEQUALITY; BETWEEN THE COUNTRYSIDE AND THE CITY, BETWEEN THE PERIPHERY AND THE REST OF THE COUNTRY.

WE ARE COMING FROM A PROGRAM OF EDUCATION THAT DOES NOT ALLOW OUR CITIZENS TO COMPETE IN A WORLD THAT DAILY TRANSFORMS AT A RATE TOO FAST WITH PRIORITIES MANY TIMES DIFFERENT TO THOSE NEEDS WE HAVE TO FULFILL AS A NATION.

THIS CHANGE HAS TO BE FRAMED IN SOLVING PENDING PROBLEMS FROM THE BASICS FROM THE STRATEGIES NEEDED TO FORM AND UPDATE OUR TEACHERS SO WE CAN PROVIDE OUR CHILDREN WITH THOSE SKILLS NEEDS FOR THE COMING YEARS.

OUR EDUCATION HAS REMAINED AT THE MARGINS AND HAS NOT BENEFITED FROM THAT ECONOMIC GROWTH OR THE TRANSFORMATION THAT OTHER SECTORS HAVE LIVED FOR THE LAST 20 YEARS.

OUR MAIN ACTORS IN THE CONSTRUCTION OF OUR YOUTH HAVE NOT SEEN BASIC TOOLS TO SUPPORT THEIR INSERTION ON THE ROAD TO THE FOURTH REVOLUTION.

WE KNOW THAT IT IS NOT A QUESTION TO REDUCED THE DIGITAL GAPS. THESE COULD BE ACQUIRED IF WE CANNOT CREATE THEM.

BUT MUCH MORE IMPORTANT IS CLOSING THAT INTELLECTUAL GAP THAT DOES NOT GIVE A CHANCE TO SPACES FOR THE DEVELOPMENT OF THOUGHTS, IDEAS, TO TRIGGER THE INNOVATION, THE CREATING ENGINE SO NEEDED FOR THE DEVELOPMENT OF OUR COUNTRY.

THAT PANAMA COULD COUNT UPON AN EDUCATIONAL SYSTEM THAT GUARANTEES THE ACCESS TO A QUALITY EDUCATION, IS NOT ANYMORE A CLAIM IS A HUMAN RIGHT.

IT IS NOT A SLOGAN. IT IS FUNDAMENTAL TO OUR NATIONALITY. THAT THAT ACCESS OF EQUAL OPPORTUNITIES, BE INCLUSIVE, EQUITABLE TO FORM AN INTEGRAL CITIZEN IS OUR GREAT OBJECTIVE.

GUARANTEE EDUCATION FROM PRE-SCHOOL TO COLLEGE, FREE, COMPULSORY, UNIVERSAL EDUCATION IN ALL REGIONS AND CULTURES OF THE COUNTRY IS EASILY SAY BUT IT REQUIRES A COMMITTED TEAM THAT COULD JOINING FORCES WITH THESE PURPOSES.

IN THAT SENSE, OUR COUNTRY PROJECTS, THERE ARE SOME PROGRAMS THAT COULD BE HIGHLIGHTED.

1. **STUDY WITHOUT HUNGER:** WILL GUARANTEE FOOD AND NUTRITIONAL SECURITY WITH CULTURAL RELEVANCE TO STUDENTS AND THEIR PERMANENCE IN THE SCHOOL DAY.

2. **CHILD DEVELOPMENT PROGRAM** ORIENTED TO MAXIMIZE THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN AND CHILDREN UNDER 6 YEARS OLD FOR WHICH THE COVERAGE OF THE CHILDREN'S PRE-SCHOOL LEVEL 4 AND 5 YEARS OLD, INCREMENTARY FROM 70% TO 85% FORMAL AND NON-FORMAL MODALITIES AS OF 2024.

3. **SCHOLARSHIPS FOR THE FUTURE PROGRAM:** THE ALLOCATION OF A FUND OF 200 MILLION BALBOAS HAS BEEN AVAILABLE TO STRENGTHEN THE CAPABILITIES AND COMPETENCES OF OUTSTANDING STUDENTS IN ALLIANCE WITH LOCAL AND INTERNATIONAL UNIVERSITIES.

4. **EDUCATIONAL INCLUSION:** SEEKS TO GUARANTEE AN INCLUSIVE, EQUITABLE, RELEVANT, QUALITY EDUCATION AND ACCESS TO THE PROMOTION OF OPPORTUNITIES, ENSURING PARTICIPATION AND NON-DISCRIMINATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN COMPLIANCE WITH ARTICLE 24 OF LAW FOR PEOPLE WITH DISABILITIES.

THE REGISTRATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES IS 16,647 STUDENTS IN 464 EDUCATIONAL CENTERS, WHICH LEADS US AS A COUNTRY TO TAKE MEASURES TO SIGNIFICANTLY INCREASE THE PARTICIPATION COVERAGE, LEARNING RESULTS AND INCLUSION IN NIV.

5. STRENGTHEN THE EQUITY POLICY, DECREASE DESERTION AND GUARANTEE PERMANENCE IS A PROPOSAL PROMOTED FROM THE SCHOOL BONUS AND GRANT SUPPORT THROUGH THE CONSTANCY OF REGISTRATION AND ASSISTANCE TO STUDENTS FROM 1 TO 6 DEGREE. THE DETECTION, CARE, REFERENCE AND FOLLOW-UP OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN DIFFICULT CIRCUMSTANCES IS A JOINT TASK WITH A COMMUNITY WITHOUT VIOLENCE”, DIRECTED TO TEACHERS, STUDENTS AND FAMILY PARENTS. IN ANOTHER NON-RESULTARY WAY.

6. DEVELOPMENT AND TEACHING CAPACITY:

THE IMPLEMENTATION OF A TEACHER TRAINING TRANSFORMATION PLAN IS HIGHER PRIORITY, SO THE CONTRACTING OF TECHNICAL ASSISTANCE TO TRANSFORM THE INITIAL TRAINING OF THE TEACHER FROM THE UNIVERSITIES IS A FORMABLE CHALLENGE.

7. BILINGUAL INTERCULTURAL EDUCATION: IN THIS YEAR OF THE INDIGENOUS LANGUAGES WE ARE DEVELOPING ACTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF RESOURCES WITH CULTURAL RELEVANCE TO PRE-SCHOOL GROUPS AT GUNA YALA, NGÄBE BUGLE, EMBERÁ ETHNIC GROUPS.

FINALLY, IT IS IMPORTANT TO HIGHLIGHT THE COMPONENT OF THE MAINTENANCE OF SCHOOL INFRASTRUCTURES BECAUSE WITHOUT IT WE CANNOT ACHIEVE OUR OBJECTIVES.

MR. PRESIDENT. I THANK THIS OPPORTUNITY TO SHARE WITH YOU THE VISION OF OUR GOVERNMENT, A BRUSH OF THAT TASK WITH WHICH WE ARE ALL COMMITTED FOR THE FOLLOWING YEARS.

PARIS, 13 de noviembre de 2019

SEÑOR PRESIDENTE
SEÑORA DIRECTORA GENERAL
SEÑORES MINISTROS,
SEÑORES EMBAJADORES
SEÑORAS Y SEÑORES.

ES UN GRAN HONOR DIRIGIRME A ESTA 40
CONFERENCIA GENERAL DE LA UNESCO EN NOMBRE DE
LA REPUBLICA DE PANAMA.

QUIERO PRIMERO QUE TODO FELICITAR AL SEÑOR
PRESIDENTE EN SU ELECCION A LA PRESIDENCIA DE
ESTA CONFERENCIA. ESTAMOS SEGUROS QUE SU
EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DE LA UNESCO NOS
DAN GARANTIAS DEL ÉXITO DE LA MISMA.

SEÑOR PRESIDENTE

HACE APENAS 4 MESES QUE EN MI PAÍS SE HA INICIADO UN CAMBIO PROFUNDO EN EL RUMBO Y TRANSFORMACION EDUCATIVA, CULTURAL, SOCIAL, TECNOLÓGICA, COMPROMISOS PENDIENTE DE LARGA DATA Y CON LOS QUE BUSCAMOS RESPONDER A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS QUE TIENE EL PUEBLO PANAMEÑO PARA SUS PROXIMOS 50 AÑOS.

EN ESE SENTIDO, EL EXCELENTISIMO SEÑOR LAURENTINO CORTIZO COHEN, PRESIDENTE DE LA REPUBLICAM CONSECUENTE CON EL PLAN UNIENDO FUERZAS HA COLOCADO A LA EDUCACION EN LA CIMA, COMO LA ESTRELLA QUE GUIARA ESA GESTION.

NO SON PALABRAS VACIAS NI MUCHO MENOS UNA MENCION MAS SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO 4 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE; SINO QUE SABEMOS QUE ES LA UNICA FORMA DE ACABAR CON ESA 6TA FRONTERA QUE ES LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD; ENTRE LOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD, ENTRE LOS DE LA PERIFERIA Y EL RESTO DEL PAÍS.

UNA EDUCACION QUE HA ESTADO DESFASADA Y NO LE PERMITE AL PANAMEÑO Y A LA PANAMEÑA COMPETIR EN UN MUNDO QUE AVANZA A UN RITMO DEMASIADO ACELERADO CON PRIORIDADES MUCHAS VECES DISTINTAS AL SER PANAMEÑO.

ESTE CAMBIO DE RUMBO SE ENMARCA EN RESOLVER PROBLEMAS CENTRALES DESDE ESA FORMACIÓN O MAL-FORMACION DE NUESTROS EDUCADORES.

NUESTRA EDUCACION HA QUEDADO AL MARGEN DE ESE CRECIMIENTO ECONOMICO NI DE LA TRANSFORMACION QUE OTROS SECTORES HAN VIVIDO DURANTE LOS ULTIMOS 20 AÑOS.

NUESTROS PRINCIPALES ACTORES EN LA FORMACION DE NUESTRA JUVENTUD NO HAN CONTADO CON LAS HERRAMIENTAS BASICAS PARA APOYAR SU INSERCION EN EL CAMINO HACIA LA CUARTA REVOLUCION.

SABEMOS QUE NO ES CUESTION DE ACHICAR LAS BRECHAS DIGITALES. ESTAS SE ADQUIEREN SINO PODEMOS CREARLAS Y PUDIERA SER QUE A VECES ESO NOS BASTARA.

PERO MUCHO MAS IMPORTANTE ES CERRAR ESA BRECHA INTELECTUAL QUE NO DA LUGAR A ESPACIOS DE PENSAMIENTOS, QUE NO ENCIENDE EL MOTOR CREADOR DE INNOVACIONES TAN NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE NUESTRO PAÍS.

QUE PANAMÁ CUENTE CON UN SISTEMA EDUCATIVO QUE GARANTICE EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, NO ES UN MERO RECLAMO ES UN DERECHO HUMANO.

NO ES UN SLOGAN. ES FUNDAMENTAL A NUESTRA NACIONALIDAD. QUE ESE ACCESO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, SEA INCLUYENTE, EQUITATIVO PARA QUE FORME UN CIUDADANO INTEGRAL ES NUESTRO GRAN OBJETIVO.

GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DESDE PRE-ESCOLAR HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA, GRATUITA, OBLIGATORIA, UNIVERSAL EN TODAS LAS REGIONES Y CULTURAS DEL PAÍS SE DICE FACILMENTE PERO SE REQUIERE DE UN EQUIPO COMPROMETIDO CON ESTOS PROPOSITOS.

EN ESE PROYECTO DE PAÍS QUE ENTRE TODOS NOS PROPONEMOS HAY ALGUNOS PROGRAMAS QUE VALE DESTACAR:

1. **PROGRAMA ESTUDIAR SIN HAMBRE**: GARANTIZARÁ LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON PERTINENCIA CULTURAL A ESTUDIANTES Y SU PERMANENCIA EN LA JORNADA ESCOLAR.
2. **PROGRAMA DESARROLLO INFANTIL** ORIENTADO A MAXIMIZAR EL DESARROLLO COGNITIVO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS PARA LO CUAL LA COBERTURA DEL NIVEL DE PRE- ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD, INCREMENTARIA DEL 70% AL 85% EN LAS MODALIDADES FORMALES Y NO FORMALES AL 2024.
3. **PROGRAMA BECAS PARA EL FUTURO**: SE HA DISPUESTO LA ASIGNACIÓN DE UN FONDO DE 200 MILLONES DE BALBOAS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES SOBRESALIENTES EN ALIANZA CON UNIVERSIDADES PANAMEÑAS E INTERNACIONALES.

4. **INCLUSIÓN EDUCATIVA**: BUSCA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA, PERTINENTE, DE CALIDAD Y EL ACCESO A LA PROMOCIÓN DE OPORTUNIDADES, ASEGURANDO LA PARTICIPACIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN CUMPLIMIENTO CON EL ARTÍCULO 24 DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
5. LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD ES DE 16,647 ESTUDIANTES EN 464 CENTROS EDUCATIVOS, LO QUE NOS LLEVA COMO PAÍS A TOMAR LAS MEDIDAS PARA AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA COBERTURA DE PARTICIPACIÓN, LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.
6. **FORTALECER LA POLÍTICA DE EQUIDAD**, DISMINUIR LA DESERCIÓN Y GARANTIZAR LA PERMANENCIA ES UNA PROPUESTA QUE SE PROMUEVE DESDE EL **BONO ESCOLAR** Y OTORGA EL APOYO MEDIANTE LA CONSTANCIA DE MATRÍCULA Y ASISTENCIA A LOS ESTUDIANTES DE 1 A 6 GRADO.

LA DETECCIÓN, ATENCIÓN, REFERENCIA Y SEGUIMIENTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CIRCUNSTANCIAS DIFÍCILES ES UNA TAREA CONJUNTA CON UNA COMUNIDAD SIN VIOLENCIA”, DIRIGIDA A DOCENTES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA. DE OTRA FORMA NO RESULTARIA.

7. **DESARROLLO Y CAPACIDAD DOCENTE:**

LA EJECUCIÓN DE UN PLAN PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE, ES DE ALTÍSIMA PRIORIDAD POR LO QUE LA CONTRATACIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA ESE PASO INICIAL DESDE LAS UNIVERSIDADES ES UN RETO FORMIDABLE.

8. **EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGüe:** EN ESTE AÑO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS ESTAMOS DESARROLLANDO ACCIONES PARA LA ELABORACIÓN DE RECURSOS CON PERTINENCIA CULTURAL CON GRUPOS PRE-ESCOLARES EN 3 COMARCAS DEL PAÍS: GUNA YALA, NGÄBE BUGLÉ Y EMBERÁ-WOUNAAN, ATITULO DE EJEMPLO.

FINALMENTE, ES IMPORTANTE RESALTAR EL COMPONENTE DEL MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS ESCOLARES PUES SIN ELLO NO PODRIAMOS LOGRAR NUESTROS OBJETIVOS.

SEÑOR PRESIDENTE. AGRADEZCEMOS ESTA OPORTUNIDAD DE PODER COMPARTIR CON USTEDES LA VISION DE NUESTRO GOBIERNO, UN PINCELAZO DE ESA TAREA CON LA CUAL ESTAMOS COMPROMETIDOS TODOS LOS PANAMEÑOS.