

**DECLARATION DE SON EXCELLENCE MONSIEUR AHMAT  
KHAZALI ACYL, MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET  
DE LA PROMOTION CIVIQUE, PRESIDENT DE LA  
COMMISSION NATIONALE TCHADIENNE POUR L'UNESCO  
LORS DU DEBAT POLITIQUE A L'OCCASION DE LA 39<sup>e</sup>  
SESSION DE LA CONFERENCE GENERALE DE L'UNESCO  
(30 octobre- 14 novembre 2017)**

- Madame la Présidente de la Conférence Générale ;
- Monsieur le Président du Conseil Exécutif ;
- Madame la Directrice Générale de l'UNESCO ;
- Excellences Mesdames et Messieurs

Au nom de la République du Tchad, permettez-moi tout d'abord de féliciter Madame Zohour ALAOUÏ pour sa brillante élection comme Présidente de la 39<sup>e</sup> Session de la Conférence Générale. Je voudrais saluer le Président du Conseil exécutif pour la maîtrise avec laquelle il a conduit son mandat à la tête de cet organe consultatif dont le Tchad est très honoré d'en avoir été membre pour le mandat qui s'achève.

A Madame **Irina BOKOVA** qui va nous quitter, nous rendons un vibrant hommage pour la qualité du travail accompli à la tête de l'Organisation durant deux mandats. Vous partez, mais nous n'oublierons pas votre combat pour le développement de l'éducation en faveur des personnes défavorisées. En particulier le Programme de renforcement des capacités en Alphabétisation, CAP/EFA dont le Tchad a bénéficié et qui lui a servi de tremplin vers une stratégie éducative plus large financée par les Partenaires de l'Education. Votre combat exemplaire pour la sauvegarde du Patrimoine culturel mondial détruit par les terroristes, à Palmyre en Syrie, à Tombouctou au Mali et partout ailleurs dans le monde.

Nous vous souhaitons bon vent.

### **Madame la Présidente,**

Mon pays entend participer pleinement aux activités de notre Organisation et en particulier à la mise en œuvre des ODD 2030. Comme stipulé dans son préambule, le Programme de développement durable est fédérateur. Chaque pays devrait se sentir concerné et y apporter sa contribution en prenant des mesures audacieuses en faveur de la paix, de l'Education, de la Santé, de la protection de l'Environnement et du bien-être de la population.

Pour sa part, le Gouvernement du Tchad a adopté en juillet 2017 sa Stratégie de développement durable intitulée « **Vision 2030, le Tchad que nous voulons** » qui se décline en 4 axes stratégiques prenant en compte les 17 Objectifs du développement durable.

Cette Stratégie converge avec les aspirations des populations tchadiennes et les ambitions du Gouvernement à l'horizon 2030. Elle est cohérente avec l'Agenda 2063 de l'Union Africaine et les Objectifs de Développement Durable auxquels le Tchad a souscrit. La « **vision 2030, le Tchad que nous voulons** » se décline en trois Plans Nationaux de Développement (PND 2017-2021 ; PND 2022-2026 et PND 2027-2030

### **Mesdames, Messieurs,**

La mise en œuvre de l'Agenda 2030 est une grande responsabilité pour nos pays. Et au Tchad, nous sommes conscients que l'échéance fixée par l'Assemblée Générale des Nations Unies pour l'atteinte des 17 Objectifs du Développement Durable n'est pas si lointaine. C'est pourquoi nous avons prescrit dans les actions du Gouvernement le caractère prioritaire de l'Education et avons souscrit à tous les engagements internationaux pertinents en la matière. C'est ainsi qu'un plan intitulé « Plan Intérimaire de l'Education au Tchad » pour la période 2018-2020 vient d'être élaboré et adopté. C'est un Plan d'action qui s'arrime au Plan National de Développement et qui fait suite à la Stratégie intérimaire de l'Education et de l'Alphabétisation achevée en 2016. Ce plan vient d'être approuvé par le Partenariat Mondial de l'Education qui accepte de le financer comme le précédent.

### **Mesdames, Messieurs,**

Je voudrais évoquer pour la déplorer, la violence que vit notre monde d'aujourd'hui et dont notre jeunesse est à la fois victime et actrice. Qu'est ce qui nous manque aujourd'hui pour vivre en paix dans ce monde ultra numérisé ? Dans ce monde de surconsommation ? Nos enfants reçoivent-ils l'éducation qu'il faut ? N'aurait-on pas pu prévenir les extrémismes qui engendrent violence et désolation aujourd'hui ? Daesh au moyen orient et en Europe, Boko Haram dans la région du Lac Tchad, Shebab dans la corne de l'Afrique et autres nébuleuses au Mali et dans les pays voisins.

Au nom du peuple Tchadien, nous adressons toutes nos condoléances aux familles éprouvées et renouvelons notre solidarité.

Aussi pour mettre fin à cette escalade meurtrière sans frontière, nous demandons à l'UNESCO d'appuyer nos pays à développer des programmes d'enseignement basés sur la prévention de l'extrémisme violent, sur l'éducation à la culture de la paix, le dialogue interculturel, l'éducation à la citoyenneté mondiale et aux droits de l'homme. Ces programmes devraient également prendre en compte l'Education environnementale, l'éducation au patrimoine culturel et surtout, il faut que ce soit une éducation qui donne aux jeunes des compétences susceptibles de les mener vers l'emploi.

**Mesdames, Messieurs,**

Aux défis de développement et sécuritaires, s'ajoutent des défis environnementaux, notamment l'assèchement du Lac-Tchad et la perte de la biodiversité et des écosystèmes. A cet égard, le Gouvernement de la République du Tchad, par ma voix, soutient fortement l'initiative du Nigeria d'organiser, au cours de cette Session, une réunion spéciale sur le Lac-Tchad.

A ce propos, je voudrais signaler qu'au cours des dernières décennies, la désertification au Tchad a progressé de 150 km. Il en a résulté une réduction des surfaces agricoles et pastorales provoquant le déplacement massif des éleveurs vers des zones plus propices au pâturage provoquant au passage des conflits avec les agriculteurs. Malgré la faiblesse de ses moyens, nous demandons toujours à l'UNESCO et à ses partenaires d'aider nos pays dans l'amélioration de la résilience au changement climatique.

**Madame la Présidente,**

Nous sommes conscients des limites de notre Organisation. Mais nous devons demeurer tout aussi conscients que l'UNESCO est une Organisation indispensable pour la poursuite des idéaux de paix dans le monde, de la tolérance, du respect de l'autre, du dialogue, de la protection de l'Environnement par la promotion de l'Education, des sciences, de la culture et de la communication. Ce sont là les principales voies grâce auxquelles l'on pourra faire face aux différentes crises qui nous menacent, et permettront aux uns et aux autres de développer des habiletés nécessaires au relèvement de nouveaux défis et amélioreront le vivre ensemble et les attitudes propices à notre épanouissement tant individuel que collectif.

**Je vous remercie.**