

**39<sup>ème</sup> session de la Conférence générale, du 30 octobre au 14 novembre 2017**

**Allocution de son Excellence Monsieur le Ministre devant la Conférence générale de l'UNESCO**

**Discussion de la politique générale, 2 novembre 2017 dans la matinée**

**Salle 1**

Monsieur le Président de la Conférence générale

Monsieur le Président du Conseil exécutif

Madame la Directrice générale

Excellences

Mesdames, Messieurs

Je vous transmets les Salutations du Serviteur des Deux Lieux Saint de l'islam, le Roi Salman bin Abdulaziz Al-Saoud, ainsi que les Salutations du Prince héritier du trône le Prince Muhammad bin Salman Al-Saoud.

J'adresse mes remerciements à la direction sortante pour tout ce qu'elle a accompli pendant la période où elle avait la responsabilité de l'Organisation, et je remercie particulièrement Madame Irina BOKOVA.

J'exprime également, au nom du Gouvernement du Royaume d'Arabie Saoudite, mes félicitations à la nouvelle direction sous l'autorité de Madame Audrey AZOULAY que nous félicitons pour son élection comme directrice de l'Organisation. Nous assurons que le Royaume d'Arabie Saoudite poursuivra sa coopération avec l'Organisation dans tous les domaines, et continuera à soutenir et à tirer profit le mieux possible des programmes proposés et mis en œuvre par l'UNESCO.

Excellences

Le Royaume d'Arabie Saoudite a adopté la vision 2030, qui est une vision ambitieuse, dans le contexte des changements dans le monde et de la rapidité des évolutions technologiques. Nous sommes déterminés et résolus à réaliser cette vision pour construire un avenir prometteur, à travers une réforme du système d'enseignement, en s'appuyant sur des méthodes d'apprentissage et des technologies nouvelles dans tous les domaines de l'enseignement.

Parmi ses objectifs, la vision 2030 détermine l'importance d'inculquer des valeurs positives à nos enfants par un développement de toutes les composantes du système d'enseignement et d'éducation. Ce qui permettra à l'école, à travers une coopération avec la famille, de renforcer le tissu social, en faisant acquérir à l'élève les connaissances et les bons comportements. Il aura ainsi une personnalité autonome qui se caractérise par l'esprit d'initiative, de persévérance, et une conscience personnelle, sociale et culturelle.

Pour parvenir à réaliser la vision 2030, le ministère de l'enseignement a lancé les initiatives adéquates à travers le programme de transformation nationale dont l'objectif est de faire du Royaume un pays de la connaissance et de l'innovation.

Parmi ces initiatives, je cite :

- 1- Le lancement du programme vers l'enseignement numérique à travers le projet la porte de l'avenir.
- 2- Le programme de renforcement de la recherche et du développement dans les universités.
- 3- Le cadre global du développement professionnel continu pour les enseignants et les directions de l'enseignement.
- 4- Développement d'un modèle de base de transformation pour les méthodes scolaires qui s'appuie sur l'élève et non plus sur l'enseignant.
- 5- Développement d'une matrice complète des compétences personnelles qui permettent des réussites générales et professionnelles, en les intégrant aux méthodes et aux activités non descriptives.

### Excellences

Si le gouvernement d'Arabie Saoudite s'attèle à dispenser un enseignement de qualité à ses enfants, il accorde une égale importance aux étudiants non saoudiens résidents sur son sol. Il propose des bourses aux étudiants étrangers pour étudier en Arabie Saoudite où l'étudiant non saoudien bénéficie du même traitement que l'étudiant saoudien. Plus de 900 000 étudiants et étudiantes non saoudiens étudient dans les écoles de l'enseignement public, dont 287 321 étudiants et étudiantes du pays frère le Yémen, et 148 848 étudiants et étudiantes du pays frère la Syrie.

### Excellences

Le patrimoine est un héritage populaire et social. Il est important de le préserver. En tant qu'Organisation mondiale, l'UNESCO y accorde une importance absolue. J'invite les participants à la Conférence d'insister sur la nécessité de préserver le patrimoine et de continuer à en faire l'une des priorités de l'Organisation. La vision 2030 affirme, à travers l'un de ses objectifs, la volonté de doubler, au moins, le nombre des sites patrimoniaux du Royaume d'Arabie Saoudite inscrits sur la liste de l'UNESCO.

Je viens également vous faire part d'une proposition adoptée par le gouvernement du Royaume d'Arabie Saoudite qui œuvre à éditer un pacte spécifique à la personnalité nationale saoudienne et qui détermine les traits de la personnalité saoudienne du 21<sup>ème</sup> siècle. Ce pacte donnera naissance à de nombreux programmes éducatifs, médiatiques et culturels. Je suggère que l'Organisation de l'UNESCO adopte cette proposition et édite une proposition similaire pour renforcer la personnalité mondiale. J'invite les participants à la Conférence à adopter cette proposition qui a pour but de consolider la personnalité de l'individu, de la développer et de l'encourager dans le sens de la réussite et de l'optimisme, et de travailler à la protéger des dangers de la pensée extrémiste d'où qu'elle vienne.

J'invite à adopter cette dernière proposition et nous nous tenons prêts à coopérer avec l'Organisation en apportant notre expérience dans ce domaine.

Je vous remercie de votre attention

Son Excellence Dr. Ahmed Mohammed ALEISA