

Suivi de la fermeture des écoles et des universités provoquées par le COVID-19

Note méthodologique

En tant qu'agence des Nations Unies responsable de coordonner et guider l'éducation mondiale, l'UNESCO suit l'évolution des fermetures d'établissements d'enseignement provoquées par le COVID-19 et surveille les réponses politiques déployées pour atténuer son impact sur la population générale. Cela comprend le suivi des dates et de la durée des fermetures d'écoles et d'universités, ainsi que le nombre d'apprenants touchés par niveau d'enseignement et par sexe. Les données sur les fermetures d'écoles et d'universités et le nombre d'apprenants touchés sont affichées sur une carte interactive. La carte montre l'évolution des fermetures depuis la mi-février 2020 et est mise à jour chaque semaine. Les données sur l'évolution des fermetures d'écoles peuvent être téléchargées. La carte complète d'autres efforts pour recueillir des données sur la pandémie et ses suites. Ces données ont été largement citées dans les médias et sont utilisées par les partenaires dans leurs réponses à la crise du COVID-19.

LA CARTE DES FERMETURES ET REOUVERTURES DES D'ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Chaque pays est classé dans l'une des catégories suivantes :

- Fermé en raison de COVID-19 : Fermetures d'établissements d'enseignement ordonnées par le gouvernement et touchant la plupart ou la totalité de la population étudiante inscrite de la maternelle au deuxième cycle du secondaire [niveaux 0 à 3 de la CITE]. Dans la plupart des cas, diverses stratégies d'enseignement à distance sont déployées pour assurer la continuité de l'enseignement.
- Rupture scolaire : La plupart des écoles du pays prévoient des interruptions de cours d'au moins quatre semaines. Toutes les études pendant cette période sont suspendues.
- Entièrement ouvert : Pour la majorité des écoles, les cours se déroulent exclusivement en personne. Il est à noter que les mesures visant à assurer la sécurité et l'hygiène dans les écoles varient considérablement d'un contexte à l'autre et/ou selon le niveau d'enseignement.
- Partiellement ouvert : Les gouvernements ont imposé (a) une réouverture partielle dans certaines zones, et/ou (b) une réouverture progressive par niveau ou par âge et/ou (c) l'utilisation d'une approche hybride combinant enseignement en personne et à distance. Il s'agit également des pays où les gouvernements nationaux ont reporté les décisions de réouverture à d'autres unités administratives (par exemple à la région, à la municipalité ou à des écoles individuelles), et où diverses modalités de réouverture sont utilisées.

Les notes qui accompagnent la carte fournissent des informations supplémentaires quand disponibles.

NOMBRE D'APPRENANTS TOUCHÉS PAR LA FERMETURE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Le nombre d'apprenants touchés par les fermetures d'établissements d'enseignement provoquées par le COVID-19 correspond aux nombre d'effectifs scolarisés par niveau d'enseignement aux pré-primaire, primaire, secondaire et dans l'enseignement supérieur [CITE 0 à 3 et 5 à 8] tels que rapportés dans la base de données de l'Institut de statistique de l'UNESCO, pour les pays qui ont imposé des fermetures à l'échelle nationale. La carte affiche les dernières données disponibles entre 2000 et 2019. Le nombre d'apprenants touchés ne tient pas compte des apprenants des pays touchés par des fermetures localisées, ou dans lesquels des réouvertures partielles sont en cours.

Pour plus d'information : COVID19taskforce@unesco.org