**Unidad 46**

Folleto 7 del escenario Blika

tareas y preguntas de orientación para las sesiones en grupos (versión con juego de roles)

*Advertencia – Los hechos que figuran en el presente escenario son totalmente ficticios. Cualquier semejanza con hechos reales es mera coincidencia.*

Ustedes van a elaborar un plan para salvaguardar el PCI de los oris de Blika, utilizando como guía las preguntas propuestas en el presente Folleto 7 del escenario Blika, así como las hojas en blanco para tomar notas y presentar informes que figuran en el Folleto 6 de este mismo escenario. En caso de que su grupo decidiera utilizar otros medios para efectuar anotaciones y presentar su correspondiente informe, ustedes pueden utilizar, si lo desean, el Folleto 6 para tomar sus notas personales. Las tareas y preguntas que figuran a continuación pueden ayudarles para el trabajo en grupos de las Sesiones 2 a 8.

**Sesión 2: ¿Cuál es el PCI que se debe salvaguardar y cuáles son las comunidades, grupos e individuos interesados?**

Para preparar una breve lista de preselección del PCI que puede requerir la realización de actividades salvaguardia, utilicen los siguientes documentos: i) el Folleto 4 del escenario Blika (*Lista preliminar del PCI de los oris de Blika*); ii) los ocho primeros párrafos de la sección titulada “La práctica del PCI de los oris y su transmisión en Blika”, que figura en las páginas 3 y 4 del Folleto 1 del escenario Blika (*Bienvenidos entre los oris de Blika*); y iii) la información que corresponda a sus señas de identidad en el Folleto 3 del escenario Blika (*Identidades de los personajes*). Ustedes pueden consignar sus notas personales en el primer cuadro del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesión 2 – Identificación del PCI que se debe salvaguardar*). Procuren, por favor, que sus notas sean lo más sucintas posibles porque lo que se les pide es que bosquejen solamente las líneas generales de un plan de salvaguardia, y no que elaboren un plan completamente detallado.

Preguntas que se deben plantear con respecto a la identificación del PCI

* ¿Cuál(es) es/son el/los elemento(s) del PCI de los oris que se debe(n) salvaguardar? Descríbanlo(s) en pocas palabras, indicando nombre(s), ámbito(s), lugar(es) y periodicidad de su manifestación.
* ¿Cuáles son las modalidades actuales de su transmisión?
* ¿Tiene(n) el/los elemento(s) del PCI en cuestión aspectos a los que se necesite prestar una consideración especial? Por ejemplo, igualdad entre los sexos, cuestiones de carácter jurídico, restricción del acceso o problemas entre comunidades.

Preguntas que se deben plantear con respecto a la identificación de las comunidades

Consignen, por favor, sus notas personales sobre las comunidades, grupos e individuos interesados en el segundo cuadro del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesión 2 – Identificación de las comunidades, grupos y/o individuos interesados*).

* ¿Qué comunidades, grupos y/o Individuos interesados consideran que el/los elemento(s) en cuestión forma(n) parte integrante de su patrimonio cultural?
* ¿Quiénes son los que desempeñan funciones específicas en la práctica y transmisión del/de los elemento(s) en cuestión?
* ¿Quiénes se identifican con el/los elemento(s) en cuestión?

**Sesión 3: ¿por qué las comunidades, grupos o individuos interesados desean salvaguardar el PCI seleccionado?**

Pueden consignar sus notas personales en el tercer cuadro del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesión 3 – Identificación del valor y la función del PCI seleccionado ¿Por qué es importante para las comunidades, grupos o individuos interesados?*). Utilicen un recuadro diferente para cada elemento identificado, señalando en la segunda columna qué es lo que le da importancia al elemento.

Preguntas que se deben plantear

* Con respecto al PCI de los oris que ustedes han identificado, ¿qué es lo que hace que sea importante, y para quiénes es importante?
* ¿Hay diferentes opiniones en la comunidad sobre el valor o la función del PCI que ustedes han identificado, o sobre la necesidad de salvaguardarlo? En caso de que así sea, examinen y discutan esas opiniones y traten de encontrar soluciones.
* ¿Quién debe decidir en qué medida es importante el PCI y si se debe salvaguardar?

**Sesión 4: ¿cuáles son las amenazas y los riesgos que afectan o pueden afectar a la viabilidad del PCI seleccionado y qué actividades podrían afrontar esos problemas?**

Pueden consignar sus notas personales en el cuarto cuadro del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesión 4 - Identificación de las amenazas, los riesgos y los problemas, y primeras ideas acerca de las actividades de salvaguardia que se deben proponer*).

Preguntas que se deben plantear

* ¿Qué problemas afectan a la manifestación y/o transmisión del PCI seleccionado?
* ¿Cuáles son los riesgos más graves?
* ¿Existen problemas o circunstancias de carácter general que afectan a una parte o a la totalidad del PCI de los oris de Blika?

Una vez discutidas y respondidas estas tres preguntas, quizás quieran ustedes reconsiderar la elección del/ de los elemento(s) que hicieron en la Sesión 2 *supra*.

Ahora que ya disponen ustedes de una visión clara del PCI para el que quieren elaborar actividades de salvaguardia, y que también conocen las amenazas y los riesgos que pueden tener repercusiones en su viabilidad, propongan e intercambien ideas sobre las posibles actividades de salvaguardia. No es necesario, por el momento, que establezcan un orden de prioridad para las actividades propuestas.

**Sesión 5: ¿cuáles son los principales objetivos y resultados esperados de la salvaguardia del PCI seleccionado?**

En las sesiones precedentes es posible que ustedes hayan evocado ya algunos de los resultados que se pueden esperar de las actividades de salvaguardia que han considerado hasta ahora. Ha llegado el momento, por consiguiente, de ponerse de acuerdo sobre los objetivos de un plan para salvaguardar el PCI de los oris de Blika, así como sobre los resultados concretos, cuantificables, que esperan obtener si se realizan con éxito las actividades previstas. Pueden consignar sus notas personales en el quinto cuadro del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesión 5 - Identificación de los objetivos principales de las actividades de salvaguardia propuestas y resultados que se espera obtener de ellas*)

Un número reducido de objetivos principales pueden ser suficientes para establecer un plan de salvaguardia realista. No más de cinco. Los objetivos deben abordar los problemas (no demasiado específicos), deben ser ambiciosos y cualitativos, y deben tener un plazo de cumplimiento.

Para cada objetivo se deben indicar entre dos y cuatro resultados esperados. En el caso concreto que nos ocupa, un resultado es todo cambio concreto, específico y mensurable producido por una o varias actividades de salvaguardia. Un resultado no describe lo que se debe hacer, sino que expone cómo se prevé que una situación futura sea diferente de la situación actual. Los resultados esperados les permiten a ustedes juzgar si en determinados momentos se han cumplido los objetivos fijados.

Preguntas que se deben plantear

* ¿Qué cambios concretos desearían ustedes que se produjeran en los próximos años como resultado de la salvaguardia del/de los elemento(s) seleccionado(s) del PCI de los oris de Blika?
* ¿Cómo se relacionan esos cambios con los problemas, amenazas o riesgos que ustedes han identificado hasta este momento?

**Sesión 6: selección definitiva de las actividades de salvaguardia y estructuración de éstas en un plan coherente y factible**

Para determinar definitivamente el conjunto de actividades de salvaguardia que se van a proponer, las preguntas que figuran a continuación quizás puedan ayudarles. Pueden consignar sus notas personales en la columna de la izquierda *(“Actividades de salvaguardia”*) del cuadro sexto del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesiones 6 a 8 – Clasificación de las actividades de salvaguardia - Sesión 6*). Tómense ustedes tiempo para llegar a un consenso dentro de su grupo.

Preguntas que se deben plantear

* Examinen cada uno de los resultados que esperan obtener y digan qué actividades se deben llevar a cabo para conseguirlos. Nota bene: tengan en cuenta que a menudo una sola actividad puede contribuir a alcanzar más de uno de los objetivos fijados.
* ¿En qué orden se deben llevar a cabo las actividades?
* ¿Cuál será el calendario de realización de las diferentes actividades?
* ¿Qué problemas cabe prever?

**Sesión 7: ¿qué recursos se necesitan para realizar las actividades y quiénes serán los responsables de su realización?**

Como ustedes están preparando solamente las líneas generales de un plan de salvaguardia, no es preciso presentar presupuestos detallados. No obstante, sí se les pide prestar alguna atención a los recursos financieros, humanos, institucionales o de otro tipo que se van a necesitar para la ejecución del plan de salvaguardia que van a proponer. Cuando examinen esta cuestión de los recursos, recuerden ustedes que la suma máxima que el Consejo del PCI de Blika puede asignar a la financiación de un plan de salvaguardia sólido y realista asciende a 200.000 dólares.

En esta sesión ustedes también indicarán quiénes (comunidades, practicantes del PCI, ONG, expertos externos, instituciones, autoridades, etc.) se van a responsabilizar de qué actividades, y en qué momento.

Pueden consignar sus notas personales en la segunda columna *(“Responsabilidades”*) y la tercera columna *(“Recursos y presupuestos”*) del cuadro sexto del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesiones 6 a 8 – Identificación de responsabilidades, recursos y presupuestos - Sesión 7*).

Preguntas que se deben plantear

* ¿Qué locales, instrumentos, objetos, medios de transporte, etc. se necesitan para llevar a cabo las actividades? ¿Cuánto se estima que van a costar?
* ¿Cuánto tiempo se va a necesitar para realizar las actividades? ¿Cómo se van a sufragar?
* ¿Necesitan las actividades algún tipo de apoyo institucional? ¿Se puede obtener gratuitamente ese apoyo o va a tener un costo?
* ¿Qué recursos se pueden obtener mediante donaciones, o en especie?

Estimar el costo global de cada actividad y calcular el total general del plan en su conjunto.

Revisar las lista de las actividades o los recursos asignados a ellas (si fuere necesario) en caso de que sobrepasen el presupuesto previsto para el proyecto, o formular ideas acerca de actividades que permitan recaudar fondos.

**Sesión 8: ¿cómo se puede efectuar el seguimiento y la evaluación de los resultados de plan de salvaguardia? resumir el plan y la participación de las comunidades, grupos o individuos interesados**

Es importante que la ejecución de un plan de salvaguardia sea objeto de un control en momentos cruciales para poder determinar si va por buen camino. Un instrumento para medir los avances del plan consiste en definir indicadores o metas que se deben alcanzar con respecto a cada uno de los resultados esperados, en momentos fijados de antemano. De esta manera, ustedes estarán en condiciones de hacer ajustes en el plan o adoptar medidas correctivas para reencauzarlo, si fuere necesario.

Pueden consignar sus notas personales en la cuarta columna *(“Evaluación”*) del cuadro sexto del Folleto 6 del escenario Blika (*Sesiones 6 a 8 – Mecanismos de seguimiento - Sesión 8*).

Preguntas que se deben plantear

* ¿Cuáles pueden ser los indicadores o metas que se fijen para cada actividad de salvaguardia?
* ¿Cuándo y cómo se debe evaluar la consecución de cada meta o indicador?

**resumen del plan**

Se les ruega que ayuden al secretario de actas del grupo a cumplimentar el penúltimo recuadro del Folleto 6 del escenario Blika, en el que se pide hacer un resumen del plan de salvaguardia propuesto, indicando sus objetivos y las actividades de salvaguardia relacionadas con ellos.

**participación y consentimiento de las comunidades**

Ahora, se les ruega que ayuden al secretario de actas del grupo a cumplimentar el último recuadro del Folleto 6 del escenario Blika que se refiere a la participación de la comunidad y los grupos e individuos interesados en la elaboración y aplicación del plan de salvaguardia. Para ello, puede ser útil hacerse las siguientes preguntas.

Preguntas que se deben plantear

* ¿Se ha identificado a la comunidad, los grupos y/o los individuos interesados –así como el PCI que se debe salvaguardar– con su consentimiento libre, previo e informado, y no sólo con el de sus representantes?
* ¿Han contribuido las comunidades, grupos y/o individuos interesados a la elaboración del plan de salvaguardia? ¿Otorgaron su consentimiento definitivo?
* ¿Participarán como es debido en la ejecución del plan de salvaguardia?
* ¿Se protegerán los derechos e intereses de las comunidades en el transcurso de la realización de las actividades propuestas?
* ¿Se respetaron durante la preparación del plan las prácticas consuetudinarias que eventualmente pudieran regir el acceso al PCI de la comunidad, los grupos y/o los individuos interesados?
* ¿Las actividades de salvaguardia propuestas mantendrán o establecerán la exigencia de respetar los derechos humanos para impedir cualquier violación de éstos?
* ¿Contribuye el plan de salvaguardia a la observancia del principio de mutuo respeto entre las comunidades, grupos e individuos?