Unidad 62

Folleto 2

Elementos de debate sobre su función como punto focal nacional

1. ¿Cuál es su función como punto focal y qué apoyo puede esperar de a) las autoridades nacionales y b) de la UNESCO para acometer esta tarea?
2. ¿Qué otros órganos (en lo posible regionales) existen que pueden brindarle apoyo a usted y al proceso?
3. ¿Cómo puede organizar un equipo para el proceso de presentación de informes? ¿Cuántos deberían ser los integrantes del equipo y quiénes deberían serlo? ¿Qué variedad de habilidades deben reunir los integrantes?
4. ¿Qué limitaciones (estructurales, de recursos humanos, financieros, etc.) anticipa, y cómo se pueden afrontar?
5. En su opinión, ¿quiénes pueden ser fuentes importantes de datos e información en su país o región?
6. ¿Cuáles son las estrategias más útiles para colaborar con i) otros órganos gubernamentales y ii) actores y partes interesadas no gubernamentales?
7. ¿Es posible diseñar un enfoque global que resulte eficaz para toda la región?
	1. En caso afirmativo, ¿cómo podría hacerse?
	2. En caso negativo, ¿es posible elaborar una serie de principios, y cuáles serían dichos principios?
8. ¿Qué tipo de trabajo en red entre puntos focales es necesario establecer en el plano regional y cómo puede lograrse la eficacia de esta?
9. ¿Cuánta utilidad ha tenido el taller para prepararse para coordinar este proceso como puntos focales?