

Boletín especial de noticias, Vol. 2: octubre 2019 RED MUNDIAL DE CIUDADES DEL APRENDIZAJE DE LA UNESCO



CUARTA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CIUDADES DEL APRENDIZAJE 1-3 OCTUBRE 2019, MEDELLÍN, COLOMBIA

CONCLUSIONES DE LA CONFERENCIA



La conferencia brindó a los participantes una visión general de los tipos de estructuras de gobernanza existentes, así como de las políticas que las ciudades han desarrollado para apoyar la inclusión, mejorar el acceso al aprendizaje de los grupos desfavorecidos y fomentar la ciudadanía inclusiva.

Los grupos de trabajo temáticos paralelos más reducidos tuvieron la oportunidad de debatir más a fondo la elaboración e implementación de políticas dirigidas específicamente a los grupos de población vulnerables, entre los que se incluyen las personas que viven en barrios desfavorecidos, los refugiados y los inmigrantes, las personas encarceladas, y otros grupos de población.

Para acceder a los diversos materiales de la conferencia, incluidas las presentaciones, diríjase a la siguiente dirección: <http://uil.unesco.org/es/aprendizaje-lo-largo-vida/ciudades-aprendizaje/cuarta-conferencia-internacional-sobre-ciudades-del>.

Los miembros de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC) de todo el mundo tuvieron la oportunidad de intercambiar y debatir políticas y prácticas efectivas de aprendizaje a lo largo de toda la vida en la Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje de este año, que ha sido un gran éxito. Se celebró en Medellín, Colombia, del 1 al 3 de octubre de 2019, y contó con la presencia del presidente de Colombia, el Sr. Iván Duque Márquez.

El tema de la conferencia fue «Inclusión – Un principio para el aprendizaje a lo largo de toda la vida y las ciudades sostenibles». Este evento ha preparado el terreno para que se preste una atención renovada a los desafíos, hasta ahora poco estudiados, a los que se enfrentan los grupos vulnerables, mostrando cómo las políticas y prácticas de aprendizaje a lo largo de toda la vida pueden apoyar el desarrollo de ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.

« Solo con la educación cerramos las brechas sociales. Solo con educación superamos el círculo vicioso de la violencia y la pobreza. »

Federico Gutiérrez,
Alcalde de Medellín

MANIFIESTO DE MEDELLÍN

Manifiesto de Medellín: Ciudades del Aprendizaje a favor de la Inclusión

Con la adopción del Manifiesto de Medellín durante la Cuarta Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje (ICLC), los miembros de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC) se han comprometido a impulsar la inclusión en sus comunidades en los próximos años.

El Manifiesto de Medellín se puede consultar aquí:
http://uil.unesco.org/system/files/iclc2019_medellinmanifesto_final_sp.pdf



Los participantes de la conferencia también aprobaron la Estrategia de la Red Mundial de Ciudades de Aprendizaje de la UNESCO y crearon un fondo para apoyar los programas de aprendizaje a lo largo de toda la vida en ciudades de todo el mundo.

La Estrategia de la GNLC de la UNESCO se aplicará de 2019 a 2021. A fin de fortalecer la red y mejorar la producción y el intercambio de conocimientos, la elaboración de instrumentos, el aprendizaje de políticas y el desarrollo de capacidad, se han establecido siete grupos temáticos basados en las cuestiones y preocupaciones que los miembros de la red consideran de más alta prioridad. Este trabajo será apoyado por un programa de múltiples donantes.

Para obtener más información sobre esta Estrategia de la GNLC de la UNESCO, visite <http://uil.unesco.org/es/aprendizaje-lo-largo-vida/ciudades-aprendizaje/las-ciudades-del-aprendizaje-unesco-impulsan>.

En el periodo previo a la conferencia, 10 ciudades de aprendizaje recibieron el Galardón para la Ciudad del Aprendizaje 2019 en reconocimiento a sus buenas prácticas en la promoción de la educación de calidad y las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. Los galardonados han sido Asuán (Egipto), Chengdu (República Popular China), Heraclión (Grecia), Ibadán (Nigeria), Medellín (Colombia), Melitópól (Ucrania), Petaling Jaya (Malasia), Santiago (México), Seodaemun-gu (República de Corea) y Sønderborg (Dinamarca).

Federico Gutiérrez, alcalde de Medellín y coanfitrión de la cuarta ICLC, explicó la clave del éxito de su ciudad: «Solo con la educación cerramos las brechas sociales. Solo con educación superamos el círculo vicioso de la violencia y la pobreza. En Medellín apostamos por las oportunidades desde la legalidad y la confianza ciudadana. Medellín ha sido una ciudad que se ha caído y se ha sabido levantar y resurgir de

sus cenizas. Su gente ha encontrado en la educación una posibilidad de resiliencia y transformación».

Las ciudades recientemente galardonadas han demostrado un progreso ejemplar y un gran compromiso con los principales objetivos del proyecto de Ciudad del Aprendizaje:

- Promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos;
- Mejorar el empoderamiento individual y la inclusión social; y
- Fomentar el desarrollo económico, la prosperidad cultural y el desarrollo sostenible.



PARQUES BIBLIOTECA DE MEDELLÍN

Visitas en Medellín

Los participantes de la conferencia tuvieron la oportunidad de visitar Medellín durante un día completo. Se realizaron dos excursiones, una a La Sierra y otra al barrio de Comuna 13, que fueron guiadas por el alcalde de Medellín, Federico Gutiérrez.

La Sierra es un barrio, dentro de Villa Hermosa (Comuna 8), que se encuentra escondido en las montañas en el lado este de Medellín, al que se puede llegar en teleférico, que forma parte del sistema de metro.

Comuna 13 es un área de la ciudad que alguna vez fue conocida por ser un punto crítico para el tráfico, el conflicto y el peligro.

El gobierno local decidió abordar el problema y logró atraer una serie de inversiones en proyectos de infraestructura pública en la zona, tales como la construcción de un Parque Biblioteca, escaleras mecánicas que lo conectan con otras partes de la ciudad, y el establecimiento de un Centro Nacional de Memoria Histórica, entre otros proyectos.

El espacio también se ha convertido en un lienzo para que la comunidad se exprese a través de murales y grafitis. Como tal, el proyecto de revitalización ha sido un éxito a la hora de cumplir una función tanto estética como social, contribuyendo a promover la cultura cívica y el respeto por los espacios públicos.



Transformando Medellín: el papel de las biblioteca parque como lugares comunitarios de aprendizaje a lo largo de toda la vida y como lugares culturales.

Durante la década de 1990, Medellín era considerada como una de las ciudades más peligrosas y violentas del mundo debido a los intensos combates entre los carteles de la droga locales. Sin embargo, después de una década de negociaciones nacionales, participación ciudadana e intervenciones gubernamentales, la ciudad colombiana se ha reinventado. Y lo hizo, entre otras cosas, colocando sus «edificios más bellos [...] en las zonas más pobres», así lo indicaba el entonces alcalde, Sergio Fajardo, en The New York Times.

Como parte de este proceso de renovación, la ciudad estableció nueve

«Parques Biblioteca» (edificios de biblioteca rodeados de amplias zonas verdes para uso público) en los barrios más pobres y en sus inmediaciones.

Hoy en día, los Parques Biblioteca son puntos de referencia arquitectónicos, conectados con medios de transporte modernos, que proporcionan a la comunidad un lugar de confianza para aprender, conocerse, disfrutar y crecer superando su difícil pasado.

Para más información sobre este tema, consulte : http://uil.unesco.org/system/files/medellin_library_parks_article_final_10.09.19_mm_final.pdf.